

UNIDADES DE CURRÍCULO	PERIODO ACADÉMICO	NÚCLEOS PROBLEMATIZANTES	MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA										RESUMEN DE HORAS					
			CAMPOS DE FORMACIÓN										HORAS DE ASIGNATURAS	HORAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES	HORAS DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	TOTAL DE HORAS		
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS		PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA		COMUNICACIÓN Y LENGUAJES							
		TÉCNICO-METODOLÓGICO		PRÁCTICA PREPROFESIONAL														
UNIDAD BÁSICA	I	¿QUÉ ACTORES Y SECTORES INTERVIENEN EN EL PROCESO CONTABLE?	MATEMÁTICA	200	CONTABILIDAD BÁSICA	200	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	160	PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA	40	APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA	120						
			MICROECONOMÍA	80	CONTABILIDAD INTERMEDIA	200	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	120	LEGISLACIÓN MERCANTIL Y SOCIETARIA	120	OFINÁTICA PARA EL APRENDIZAJE	80						
			ADMINISTRACIÓN	160	MATEMÁTICA FINANCIERA	120	ESTADÍSTICA APLICADA	120	PROCESO Y CONTROL DEL TALENTO HUMANO	120	LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA	80						
UNIDAD BÁSICA	II	¿QUÉ ACTORES Y SECTORES INTERVIENEN EN EL PROCESO CONTABLE?	LEGISLACIÓN TRIBUTARIA	120	CONTABILIDAD AVANZADA	200	ESTADÍSTICA APLICADA	120	PROCESO Y CONTROL DEL TALENTO HUMANO	120	LEGISLACIÓN LABORAL	120						
			MACROECONOMÍA	120														
UNIDAD BÁSICA	III	¿QUÉ ACTORES Y SECTORES INTERVIENEN EN EL PROCESO CONTABLE?																
UNIDAD PROFESIONAL	IV	¿QUÉ PROCESOS, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PERMITEN EL DESARROLLO CONTABLE?	FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	120	CÁTEDRA INTEGRADORA: CONTABILIDAD SUPERIOR	160					DESARROLLO LOCAL E INTERVENCIÓN EN CRISIS	80						
UNIDAD PROFESIONAL	V	¿QUÉ PROCESOS, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PERMITEN EL DESARROLLO CONTABLE?	PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	120	CONTABILIDAD DE COSTOS	120												
UNIDAD PROFESIONAL	VI	¿QUÉ PROCESOS, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PERMITEN EL DESARROLLO DE AUDITORÍA?	ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS	40	CONTABILIDAD DE COSTOS AVANZADA	120												
UNIDAD PROFESIONAL	VII	¿QUÉ PROCESOS, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PERMITEN EL DESARROLLO DE AUDITORÍA?	MARCO INTEGRADO E INDICADORES DE GESTIÓN	80	AUDITORÍA GUBERNAMENTAL	120					INVESTIGACIÓN OPERATIVA	80						
UNIDAD PROFESIONAL	VIII	¿QUÉ PERFILES Y QUÉ FUNCIONES DESARROLLAN LOS PROFESIONALES EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA?	AUDITORÍA AMBIENTAL	80	AUDITORÍA DE LA CALIDAD	80					PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120						
UNIDAD PROFESIONAL	IX	¿QUÉ PERFILES Y QUÉ FUNCIONES DESARROLLAN LOS PROFESIONALES EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA?	AUDITORÍA FORENSE	120	AUDITORÍA INFORMÁTICA	120					ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	80						

Número de asignaturas		
Organización del aprendizaje	54	
HORAS DE DOCENCIA	2416	33.56
HORAS DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE	2304	32.00
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	1320	18.33
HORAS DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	600	8.33
HORAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	160	2.22
HORAS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	400	5.56
Total de horas	7200	100.00

Campos de formación		
Fundamentos teóricos	960	13.33
Praxis profesional	4320	60.00
Epistemología y metodología de investigación	880	12.22
Integración de contextos, saberes y cultura	560	7.78
Comunicación y lenguaje	480	6.67
Total de horas	7200	100

TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	Asignaturas, cursos y equivalentes	Horas
VIII	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120
VIII	ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	80
IX	DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	200
TOTAL DE HORAS		400

