

Número de asignaturas	52	
Organización del aprendizaje	Horas	Porcentaje
Horas de docencia	2016	28.00
Horas de prácticas de aplicación y experimentación del aprendizaje	1648	22.89
Horas de trabajo autónomo	1336	18.56
Horas de prácticas preprofesional	1640	22.78
Horas de Vinculación	160	2.22
Horas del trabajo de titulación	400	5.56
Total de horas	7200	100.00
Relación de Organización del aprendizaje	1.48015873	

Campos de formación	Horas	Porcentaje
Fundamentos teóricos	1540	21.88
Praxis profesional	3060	43.47
Epistemología y metodología de investigación	1080	15.34
Integración de contextos, saberes y cultura	800	11.36
Comunicación y lenguaje	560	7.95
Total de horas	7040	100

TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	Asignaturas, cursos y equivalentes	Horas
VIII	ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	80
VIII	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120
IX	DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	200
TOTAL DE HORAS		400

ITINERARIO I: NOMBRE DEL ITINERARIO I			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
APRENDIZAJE EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA Y EN LA DISCAPACIDAD VISUAL	V	120	Estudia procesos de aprendizaje y enseñanza de la persona con discapacidad y el análisis de su contexto para garantizar una intervención educativa adecuada.
APRENDIZAJE EN LA SORDOCEGUERA Y LOS TRASTORNOS MÚLTIPLES	VI	120	
APRENDIZAJE EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL	VII	120	
		360	

ITINERARIO II: NOMBRE DEL ITINERARIO II			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
APRENDIZAJE EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA	V	120	Estudia las características de desarrollo de los estudiantes que, a causa de algún trastorno de comportamiento, atención o socialización tienen dificultades para su realización personal en el proceso de aprendizaje y relaciones interpersonales en diferentes contextos, a fin de garantizar una intervención educativa adecuada.
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y EL COMPORTAMIENTO	VI	120	
TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN	VII	120	
		360	