

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA EDUCACIÓN ESPECIAL
CAMPOS DE FORMACIÓN
RESUMEN DE HORAS

UNIDAD BÁSICA	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	UNIDAD BÁSICA	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	UNIDAD BÁSICA	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	UNIDAD BÁSICA	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	UNIDAD BÁSICA	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	UNIDAD BÁSICA	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	CAMPOS DE FORMACIÓN										RESUMEN DE HORAS																							
												FUNDAMENTOS TEÓRICOS			PRAXIS PROFESIONAL			EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN			INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA			COMUNICACIÓN Y LENGUAJES			NÚMERO DE ASIGNATURAS	HORAS DE DOCENCIA	HORAS DE TALLERES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS														
												TEÓRICO-METODOLÓGICO		PRÁCTICA PREPROFESIONAL	DOC.		PAAE	HTA	DOC.		PAAE	HTA	DOC.		PAAE	HTA						DOC.		PAAE	HTA										
I	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	I	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	I	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	I	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	I	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	I	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: IDE-6306		CATEDRA INTEGRADORA: SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA			COD: EES-103			APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS			COD: IDE-5202.1			INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: OBSERVACIÓN CON INSTRUMENTOS			COD: FIP-7023			PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA			COD: FIP-5701			APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA			6	288	192	240	760
												DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES		
II	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	II	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	II	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	II	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	II	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	II	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: EES-201		CATEDRA INTEGRADORA: ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE: SOCIALIZACIÓN, APRENDIZAJE Y SUBJETIVIDAD			COD: EES-202			EXPLORACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS CONTEXTO FAMILIARES Y COMUNITARIOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS			COD: IDE-5202.2			INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: HISTORIAS DE VIDA			COD: IDE-5410			ENFOQUE DE DERECHOS EN EDUCACIÓN			COD: IDE-5701.1			APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA II			5	288	176	256	800
												DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES		
III	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	III	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	III	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	III	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	III	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	III	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: EES-301		CATEDRA INTEGRADORA: ABORDAJE PEDAGÓGICO-CURRICULAR INCLUSIVO			COD: EES-303			APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO.			COD: IDE-6302.1			MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: OBSERVACIÓN Y EXPLORACIÓN			COD: EES-305			ARTES PLÁSTICAS Y SU USO DIDÁCTICO			COD: FIP-1203			OFIMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE			6	272	192	216	760
												DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES		
IV	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	IV	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	IV	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	IV	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	IV	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	IV	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: EES-401		CATEDRA INTEGRADORA: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN: ENFOQUES FILOSÓFICOS Y EPISTEMOLÓGICOS			COD: EES-403			APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO			COD: IDE-6302.2			MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO			COD: EES-405			COMUNICACIÓN EN MEDIOS ALTERNATIVOS: LENGUA DE SEÑAS Y BRAILLE			COD: EES-406			CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS: SOFTWARE EDUCATIVO ADAPTADO			6	272	208	160	760
												DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES		
V	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	V	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	V	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	V	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	V	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	V	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: EES-501		CATEDRA INTEGRADORA: MODELOS CONTEXTUALIZADOS E INCLUSIVOS			COD: EES-503			DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE ESPECIALIZADOS			COD: IDE-6302.3			MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: PLANIFICACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN			COD: EES-506			SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS			6	240	224	136	840						
												DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES		
VI	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	VI	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	VI	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	VI	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	VI	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	VI	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: EES-601		CATEDRA INTEGRADORA: GESTIÓN DE RECURSOS, ESTRATEGIAS Y AMBIENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN			COD: EES-603			DISEÑO Y APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN INSTITUCIONES ESCOLARES ESPECIALIZADAS			COD: IDE-6302.4			MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EJECUCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN			COD: EES-605			ESTIMULACIÓN TEMPRANA			COD: FIP-5705			LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS			6	224	224	112	800
												DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES		
VII	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	VII	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	VII	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	VII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	VII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	VII	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: EES-701		CATEDRA INTEGRADORA: EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO: MODELOS Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD			COD: EES-703			DISEÑO Y APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN LA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL			COD: IDE-6302.6			MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INTERPRETACIÓN Y REFLEXIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS			COD: EES-705			MATERIAL DIDÁCTICO			COD: FIP-5705.1			LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II			6	208	208	104	840
												DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES		
VIII	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	VIII	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	VIII	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	VIII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	VIII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	VIII	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: EES-801		CATEDRA INTEGRADORA: GESTIÓN ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE			COD: EES-803			DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA			COD: IDE-6301.1			ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN			COD: EES-804			TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA			COD: EES-805			TALLERES: ARTES ESCÉNICAS Y SU USO DIDÁCTICO			6	128	128	64	840
												DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES		
IX	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	IX	¿Qué valores y como aprender en la diversidad?	IX	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	IX	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	IX	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	IX	¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: EES-901		CATEDRA INTEGRADORA: ORIENTACIÓN FAMILIAR Y TRABAJO EN EQUIPO			COD: EES-902			INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES: PRAXIS E INVESTIGACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN SISTEMA ORDINARIO Y ESPECIALIZADO			COD: IDE-6301.3			DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN			COD: EES-904			RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE: ADAPTACIONES			5	96	96	48	760						
												DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES	DOC.	PAAE	HTA	HORAS TOTALES		
PROYECTO INTEGRADOR:												SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN EDUCATIVA (TRABAJO DE TITULACIÓN)																																	

Número de asignaturas	52	
Organización del aprendizaje	Horas	Porcentaje
Horas de docencia	2016	28.00
Horas de prácticas de aplicación y experimentación del aprendizaje	1648	22.89
Horas de trabajo autónomo	1336	18.56
Horas de prácticas preprofesional	1640	22.78
Horas de Vinculación	160	2.22
Horas del trabajo de titulación	400	5.56
Total de horas	7200	100.00
Relación de Organización del aprendizaje	1.48015873	

Campos de formación	Horas	Porcentaje
Fundamentos teóricos	1540	21.88
Praxis profesional	3060	43.47
Epistemología y metodología de investigación	1080	15.34
Integración de contextos, saberes y cultura	800	11.36
Comunicación y lenguaje	560	7.95
Total de horas	7040	100

TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	Asignaturas, cursos y equivalentes	Horas
VIII	ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	80
VIII	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120
IX	DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	200
TOTAL DE HORAS		400

ITINERARIO I: NOMBRE DEL ITINERARIO I			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
APRENDIZAJE EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA Y EN LA DISCAPACIDAD VISUAL	V	120	Estudia procesos de aprendizaje y enseñanza de la persona con discapacidad y el análisis de su contexto para garantizar una intervención educativa adecuada.
APRENDIZAJE EN LA SORDOCEGUERA Y LOS TRASTORNOS MÚLTIPLES	VI	120	
APRENDIZAJE EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL	VII	120	
		360	

ITINERARIO II: NOMBRE DEL ITINERARIO II			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
APRENDIZAJE EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA	V	120	Estudia las características de desarrollo de los estudiantes que, a causa de algún trastorno de comportamiento, atención o socialización tienen dificultades para su realización personal en el proceso de aprendizaje y relaciones interpersonales en diferentes contextos, a fin de garantizar una intervención educativa adecuada.
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y EL COMPORTAMIENTO	VI	120	
TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN	VII	120	
		360	