



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ



MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Unidad de Organización Curricular	Periodo	Núcleos problemáticos	Fundamentos teóricos		Praxis Profesional		Epistemología y metodología de la investigación	Integración de contextos, saberes y cultura	Comunicación y lenguaje	HORAS POR PERIODO								
					Teórico - metodológico	Prácticas preprofesionales				#	HD	HAE	HTA	TOTAL				
UNIDAD BÁSICA	I	¿Qué sujetos y qué sectores intervienen en la actividad física y deportiva?	Bioquímica General	160	Cátedra integradora: Sistemas y contextos de la educación física	120	Aproximación diagnóstica de la política educativa en instituciones educativas específicas en el área de la Actividad Física y Deporte	40	Investigación y acción participativa: Observación con instrumentos	120	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana: destrezas receptivas	120	6	304	272	184	800	
			Filosofía e historia de la educación física y el deporte	120	Gimnasia Básica		120			120	3	48	48	24				
	II	¿Qué sujetos y qué sectores intervienen en la actividad física y deportiva?	Ecología del Desarrollo Humano: Desarrollo neuromotriz del sujeto	160	Cátedra integradora: Bases antropológicas del movimiento humano	120	Exploración diagnóstica del comportamiento funcional y psicológico de los sujetos educativos y su incidencia en el aprendizaje didáctico en instituciones educativas específicas	40	Investigación y acción participativa: Historias de Vida	120	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana: destrezas productivas	120	6	304	304	152	800	
			Morfología Funcional	120	Atletismo Escolar		120			120	3	48	48	24				
UNIDAD BÁSICA	III	¿Qué y cómo aprender en la actividad física, deportiva y recreativa?	Fisiología Humana	160	Cátedra integradora: Actividad física y calidad de vida	120	Aproximación y diagnóstico de modelos pedagógico aplicados a la educación corporal en instituciones educativas	40	Manifestaciones lúdicas ancestrales	160	Ofimática básica	80	6	304	288	168	800	
			Primeros auxilios y salvamento acuático	120	Voleibol		120			120	4	64	64	32				
	IV	¿Qué y cómo aprender en la actividad física, deportiva y recreativa?	Fundamentos biológicos aplicados a la actividad física	120	Cátedra integradora: Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados a la actividad física y deportes	120	Diseño y aplicación de modelos de procesos metodológicos de enseñanza aprendizaje de la actividad física y deporte en la Educación Inicial en instituciones educativas: Estudio e intervención de casos	160	Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico.	80	Administración y organización de centros educativos y deportivos	80	6	256	256	128	800	
			Fútbol	120			120			120	2	32	32	16				
UNIDAD PROFESIONAL	V	¿Qué condiciones y resultados intervienen en la implementación de la actividad física y deportiva?	Actividad física y deporte adaptado	120	Cátedra integradora: Actividad física y deporte adaptado	120	Diseño y aplicación de modelos de procesos metodológicos de enseñanza aprendizaje de la actividad y preparación física en instituciones educativas: Estudio e intervención de casos	200	Modelos y procesos de investigación educativa: Planificación del diseño de investigación	80	Organización de eventos educativos y deportivos	80	6	224	208	128	800	
			Biomecánica	120														Principios didácticos y científicos de la actividad física y deporte
	VI	¿Qué condiciones y resultados intervienen en la implementación de la actividad física y deportiva?	Cineantropometría	80	Cátedra integradora: Cineantropometría	80	Diseño y aplicación de modelos de procesos metodológicos de enseñanza aprendizaje de la actividad y preparación física en organizaciones sociales: Estudio e intervención de casos	260	Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación y Evaluación de los resultados de investigación	80	Lectura y escritura de textos académicos I: Estrategias de comprensión de textos	80	6	192	176	112	800	
			Itinerario I: Proyectos curriculares específicos. Itinerario II: Preparación técnica en la natación	80														Participación en acciones de vinculación con la colectividad: Fase ejecutiva
UNIDAD PROFESIONAL	VII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	Vida en contacto con la naturaleza	80	Cátedra integradora: Vida en contacto con la naturaleza	80	Diseño, ejecución y evaluación de prácticas de contacto con la naturaleza: Organización de campamentos y/o excursiones	260	Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación y reflexión, Construcción del sentido.	80	Lectura y escritura de textos académicos II: Estrategias de producción de textos	80	6	192	192	96	800	
			Estrategias para buen uso del tiempo libre	80														Participación en acciones de vinculación con la colectividad: Fase de resultados e impactos
	VIII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	Sociología de la actividad física y el deporte	80	Cátedra integradora: Sociología de la actividad física y el deporte	80	Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa comunitaria (Interacciones escuela-familia/comunidad). Estudio e intervención de casos	280	Planificación del trabajo de titulación	120	Rehabilitación física	80	Taller de escritura del Trabajo de Titulación	6	128	128	64	800
			Itinerario I: Educación física en la adolescencia. Itinerario II: Preparación técnico-táctica en el baloncesto	80														
UNIDAD DE TITULACIÓN	IX	¿Qué funciones y perfiles docentes?	Formación integral del profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deportes	120	Cátedra integradora: Formación integral del profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deportes	120	Narrativa del trabajo de titulación en las modalidades declaradas	120	Narrativa y sistematización del trabajo de titulación	80	Pausa activa para ambientes laborales	80	5	160	160	80	800	
			Psicología deportiva. Detección y canalización de talentos deportivos	80														Integración de las competencias profesionales en el sector educativo
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: DISEÑO Y APLICACIÓN DE PROPUESTAS PEDAGÓGICAS RECREATIVAS TRANSVERSALES/ DISEÑO Y APLICACIÓN DE PLANES DE ENTRENAMIENTO FÍSICA																		
P.E.I. PERIODO ACADÉMICO EXTRAORDINARIO: DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES INTEGRALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO																		

RESUMEN DE HORAS Y EXPLICACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA MALLA CURRICULAR

Organización del aprendizaje	Horas
Horas asistidas por el docente y de aprendizaje colaborativo	2064
Horas de aplicación y sistematización	1984
Horas de trabajo autónomo	1112
Prácticas preprofesionales	1640
Vinculación con la colectividad	160
Trabajo de titulación	400
TOTAL	7360

Campos de formación	Horas	%
Fundamentos teóricos	1660	23
Praxis Profesionales	3700	50
Epistemología y metodología de la investigación	760	10
Integración de contextos, saberes y cultura	600	8
Comunicación y lenguajes	640	9
TOTAL DE LA CARRERA	7360	100

ITINERARIOS	
I	ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLARIZADA
II	PREPARACIÓN FÍSICA

ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	Asignaturas/cursos/equivalentes	Horas
VIII	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120
VIII	TALLER DE ESCRITURA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	80
IX	NARRATIVA Y SISTEMATIZACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN (EPISTEMOLOGÍA Y PRAXIS PROFESIONAL)	200
		400

■ Cátedras integradoras y sus prácticas
■ Horas destinadas al trabajo de titulación

Itinerario I: ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLARIZADA			Resultado de aprendizaje del itinerario académico
Asignaturas	Nivel	Horas	
Proyectos curriculares específicos	VI	80	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar la actividad física con las distintas áreas que configuran el currículo de infantil y primaria, incidiendo en el desarrollo de la creatividad y las distintas manifestaciones expresivo comunicativas - Orientar y supervisar las actividades relacionadas con la actividad física, que se imparten en el centro en horario escolar y extraescolar. - Realizar adaptaciones al currículo oficial para atender las necesidades del entorno y de los sujetos de aprendizaje - Diseña recursos y medios para el aprendizaje de la actividad física en medios escolares y de desarrollo social y comunitario.
Pedagogía de la educación física en el nivel inicial	VI	80	
Educación física escolar	VII	80	
Ritmo. Movimiento y juegos recreativos	VII	80	
Educación física en la adolescencia	VIII	80	
Evaluación en educación física	VIII	80	
Total de horas		480	

Itinerario II: PREPARACIÓN FÍSICA			Resultado de aprendizaje del itinerario académico
Asignaturas	Nivel	Horas	
Preparación técnica en la natación	VI	80	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los fundamentos y las técnicas de la iniciación deportiva. - Aplicar los fundamentos y las técnicas de las actividades físicas en el medio natural. - Adecuar las actividades de preparación física y deporte a las necesidades individuales de los sujetos. - Acoger metodológicamente la práctica de deporte individuales, colectivos y acuáticos para fomentar la calidad de vida.
Preparación técnico – táctica en el fútbol	VI	80	
Preparación técnico – táctica en el voleibol	VII	80	
Preparación física personalizada	VII	80	
Preparación técnico – táctica en el baloncesto	VIII	80	
Preparación técnica en gimnasia	VIII	80	
Total de horas		480	