



**INFORME DE RENDICIÓN DE  
CUENTAS  
2014**





**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO  
DE MANABÍ**

**INFORME DE RENDICIÓN DE  
CUENTAS  
2014**





## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ULEAM PERIODO 2014

### UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ (ULEAM)

Rector: Medardo Mora Solórzano

Vicerrector Académico: Leonardo Moreira Delgado

Dirección DEPU: Tatiana Hidrovo Quiñónez

Editor: Alexis Cuzme

Informe coordinado por el **DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO DE LA ULEAM**

### DEPARTAMENTO DE EDICIÓN Y PUBLICACIÓN UNIVERSITARIA (DEPU)

Editorial Mar Abierto

Vía san Mateo. Edificio Biblioteca General

Telef. 2 623 026 Ext. 255 Manta

[www.marabierto.uleam.edu.ec](http://www.marabierto.uleam.edu.ec)

[editorialmarabierto.blogspot.com](http://editorialmarabierto.blogspot.com)

Twitter: @editomarabierto

Corrector: Patricio Lovato

Diagramación y diseño de portada: José Márquez

Fotografías: Departamento de Relaciones Públicas ULEAM

Primera edición: marzo de 2015

Impreso en ...

Manta, Manabí, Ecuador

Datos generales de la autoridad que rinde cuentas  
Rendición social de cuentas  
Base Legal  
Nómina de los Miembros del H. Consejo Universitario  
Autoridades académicas decanos y decanas  
Directores departamentos administrativos  
Centro de postgrado  
Directores departamentos de coordinación académica  
Organigrama estructural de la ULEAM  
Misión y Visión  
Objetivos Estratégicos Institucionales Alineados al Plan Nacional del Buen Vivir  
Criterios y Metodología  
Informe de Ejecución Física Cualitativa de Objetivos y Resultados  
Gestión Académica  
Estudiantes matriculados período 2014  
Programa de admisión y capacitación vocacional  
Matriz de ubicación de las carreras a rediseñar por campos del conocimiento, Unesco-cine (2013)  
Programas de postgrado y educación continúa

Objetivo Estratégico Institucional Nro. 2  
Desarrollo docente  
Convenios internacionales  
Articulación de redes con las unidades académicas  
Participación de los docentes de la ULEAM en ponencias nacionales e internacionales

Gestión investigación  
Proyectos de investigación desarrollados  
Participación del programa Prometeo en el desarrollo de la investigación universitaria.  
Publicaciones de editorial mar abierto año 2014

Gestión Vinculación  
Cuadro resumen de proyectos de vinculación e involucrados

Gestión de la Administración Universitaria  
Proyectos de infraestructura  
Informe financiero

Conclusiones



## **Medardo Mora Solórzano**

(Manabí, 1942) Dr. en Jurisprudencia, Rector fundador de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ex-Alcalde de Manta, presidente del CONUEP y luego CONESUP (Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas) por dos periodos (1994-2000). Ha recibido múltiples condecoraciones y testimonios de instituciones públicas, privadas, educativas y clasistas. Autor de varios ensayos de Educación Universitaria y de la realidad nacional en el contexto continental y mundial, y de los libros La Situación de la educación Superior en el Ecuador, Filosofía de la vida o la vida es una filosofía (dos ediciones), Eloy Alfaro: un líder del ayer y un ejemplo del mañana (cinco ediciones), Reforma política: anhelos y realidad nacional, La educación única vía hacia la igualdad (dos ediciones), Vistazos al Manabí profundo y Filosofía, ensayos, cultura, educación y política (obras selectas). Es uno de los ecuatorianos más lúcidos en la comprensión de su realidad educativa, su mejor testimonio es el desarrollo de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí que en corto tiempo ha desarrollado varios procesos en educación, arte y cultura reconocidos en el país y fuera de él. Doctor Honoris Causa de la Universidad Alfredo Pérez Guerrero de Quito; del Consejo Iberoamericano en Honor a la Excelencia Educativa en Punta del Este, Uruguay; y, de la Universidad del Mar de Chile.



**DR. MEDARDO MORA SOLÓRZANO**  
**RECTOR**



## **Leonardo Moreira Delgado**

Dr. en Ciencias Pedagógicas por la Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya, Cuba.  
Vicerrector Académico de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Periodista y catedrático universitario. Licenciado en Ciencias de la Comunicación,  
Postgrado en Teoría y Metodología de la Comunicación en la Universidad Complutense de  
Madrid. Dr. en ciencias Pedagógicas

Ha publicado los libros Del periodismo a la comunicación, Identidad de los monumentos  
de Manta, Monumento vivo a Eloy Alfaro y La comunicación pedagógica en la tutoría  
académica.



**DR. LEONARDO MOREIRA DELGADO**  
**VICERRECTOR ACADÉMICO**



## 1.1. DATOS GENERALES DE LA AUTORIDAD QUE RINDE CUENTAS

**NOMBRE:** Dr. Medardo Mora Solórzano

**CARGO:** Rector

**INSTITUCIÓN:** Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí

### COMPETENCIAS QUE LE ASIGNA LA LEY

**LOES Art. 48.-** Del Rector o Rectora.- El Rector o la Rectora es la primera autoridad ejecutiva de la Universidad o escuela Politécnica pública o particular, y ejercerá la representación legal, judicial y extrajudicial.

El Rector o la Rectora presidirá el órgano colegiado académico superior de manera obligatoria y aquellos órganos que señale el estatuto respectivo en ejercicio de su autonomía responsable; desempeñará sus funciones a tiempo completo y durará en el ejercicio de su cargo cinco años. Podrá ser reelegido, consecutivamente o no, por una sola vez. Tendrá las atribuciones y deberes que le asigne el estatuto.

### SEDE ADMINISTRATIVA:

**PROVINCIA:** Manabí

**CANTÓN:** Manta

**PARROQUIA:** Manta

**DIRECCIÓN:** Av. Circunvalación vía a San Mateo

**CORREO ELECTRÓNICO:** drmora@uleam.edu.ec

**PÁGINA WEB:** www.uleam.edu.ec

**TELÉFONO:** 052623740

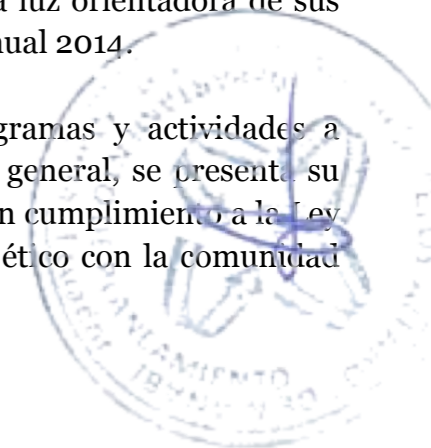
**POBLACIÓN ESTIMADA:** 221.122 habitantes (Censo de población y vivienda INEC 2010)

**PERIODO DEL CUAL RINDE CUENTAS:** Enero a diciembre de 2014

**FECHA DE ELABORACIÓN DEL INFORME:** Diciembre 2014

Sus objetivos estratégicos basados en el Plan Nacional de Desarrollo, Plan Nacional del Buen Vivir, Ley Orgánica de Educación Superior y el Estatuto universitario, son alcanzados desde el principio de pertinencia y responsabilidad social como la luz orientadora de sus proyectos y metas que están contempladas en el Plan Operativo Anual 2014.

Para divulgar de forma expedita todos los procesos, programas y actividades a nivel de toda la comunidad universitaria y por ende del país en general, se presenta su Informe de Rendición de Cuentas con corte a diciembre de 2014, en cumplimiento a la Ley de Transparencia en la gestión pública y al compromiso moral y ético con la comunidad universitaria y manabita en general.



# PRESENTACIÓN DEL RECTOR

Rendición de cuentas año 2014

Dr. Medardo Mora Solórzano

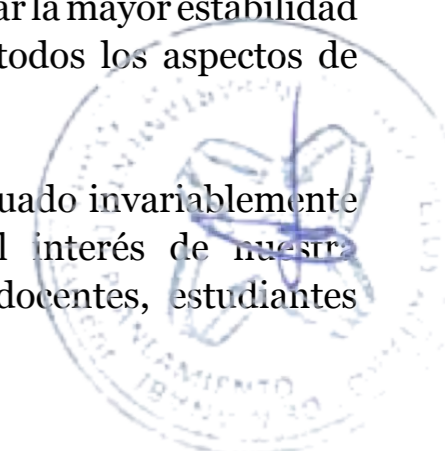
Es grato poder informar que esta joven Universidad ha ido en un permanente desarrollo con sus claros y definidos principios que mantienen la debida pertinencia y coherencia con lo que significa la educación universitaria, lo que son sus fines y objetivos, sus principios, sus funciones, su elevada misión, el importantísimo rol que le corresponde en la construcción de un sociedad más justa, más humana, más solidaria, igualitaria, con más equidad y menos desencuentros sociales, para que ello sea posible debe proveerse de recursos humanos competentes, con la práctica de valores morales y la debida mística cívica.

Nacimos y hemos continuado invariablemente luchando por cada día ser mejores y priorizar la calidad de nuestra labor educativa, por tener al estudiante como el centro y primer destinatario del proceso de aprendizaje, pero por sobre todas las cosas obrar en el ámbito de nuestras atribuciones, con la mayor dignidad, altivez, defendiendo sin concesiones el ejercicio de nuestra autonomía responsable,

que permita la libre circulación de ideas, pensamientos, sazonados con un respaldo científico-tecnológico, teniendo permanentemente presente la necesidad imperiosa que en todas nuestras acciones, esté incorporado el componente de la eticidad, conscientes que solo si procedemos así, podremos construir personalidades robustas y mejores ciudadanos, condiciones indispensables para que con sólidos cimientos se edifique una mejor patria.

Nuestro tamaño nos convierte para satisfacción de la comunidad Universitaria de Manta y Manabí, en la tercera Universidad pública del país, superando incluso a Universidades centenarias, eso nos alegra inmensamente, sé muy bien que ese vertiginoso crecimiento genera más necesidades y mayores compromisos pero la institución ha mantenido una línea de conducta y valores que nos permiten alcanzar la mayor estabilidad y equilibrio en todos los aspectos de nuestra gestión.

Hemos actuado invariablemente pensando en el interés de nuestra comunidad de docentes, estudiantes





y personal administrativo o de servicio, jamás antepusimos intereses o criterios personales o de grupos, el interés colectivo siempre estuvo por encima de visiones particulares, existe una organización sólida y sentido de pertenencia en la gestión de las unidades académicas y departamentos, avanzamos en una sola dirección, ver a nuestra Universidad en el más alto sitio que por nuestra trascendente tarea nos impone.

Hoy somos una Universidad de más de dos mil personas que colaboran como docentes, técnicos, personal administrativo o de servicio en la institución, nuestro universo de estudiantes es de aproximadamente 22.000, adicionalmente contamos con un complejo educativo integrado por centros de educación inicial, básica, de bachillerato, un Conservatorio de Música, Programa de Idiomas, en los que se educan más de cinco mil niños, adolescentes y adultos, nos enorgullece el tener un Centro de Posgrado internacionalmente acreditado con la Norma ISO 9001-2008 (Certificado No-CQR 1467).

A fines del año 2013 el CEAACES como organismo evaluador y acreditador de las instituciones de Educación Superior, ubicó a la Universidad de manera injusta en la más baja categoría, se nos puso una buena calificación en organización institucional, en infraestructura, en

rendimiento de estudiantes de pre y posgrado, pero se nos puso una bajísima calificación en lo que es docencia e investigación, debo decir enfáticamente que, en esa evaluación hubo errores inaceptables, como el hecho de olvidarse sumar en el puntaje que le corresponde a la Universidad la llamada bonificación por "Complejidad de Gestión", en razón del tamaño de la Universidad, con lo cual hubiésemos estado holgadamente en una mejor categoría, estoy muy seguro que con los propios indicadores y valores establecidos por el CEAACES, a la Universidad le correspondía la categoría B, esto lo sostengo enfáticamente, por ello impugné la calificación del CEAACES, sin que esta posición institucional haya incidido en nuestro cabal respeto a las atribuciones de dicho organismo y a cumplir fielmente el Plan de Fortalecimiento que ambiciosamente presentara la Universidad y que fue aprobado sin observaciones por el CEAACES.

Así como no tengo dudas de que la Universidad necesita afianzarse o robustecerse académicamente, tampoco tengo dudas que el CEAACES reevaluará a la institución y le pondrá la calificación que realmente merece, pues por la información subida a la plataforma informática de ese organismo, el Plan de Fortalecimiento ha sido ejecutado a la fecha en un porcentaje superior al 80%.

El año 2014 se ha mejorado ostensiblemente el porcentaje de profesores con título o grado académico de cuarto nivel, que nos coloca en ese aspecto en un nivel del 80%, el cual es muy alto, igualmente el porcentaje de docentes a tiempo completo superan a el 70%, lo cual también es bastante alto, los profesores titulares están en un porcentaje equivalente al 75% y la remuneración de los docentes se ha incrementado del año 2013 al 2014 en un porcentaje superior al 30%, que hace que la relación gasto personal docente - gasto personal administrativo sea de 77%, lo cual supera los porcentajes establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Docente e Investigador del Sistema de Educación Superior.

La Universidad ha seguido mejorando en los importantes servicios de Biblioteca, de Conectividad, de Vinculación con la Colectividad, de Bienestar Estudiantil, de apoyo a la Cultura, lo cual es demostrativo del vigor institucional, siempre se apoyó ilimitadamente la capacitación, perfeccionamiento y profesionalismo del docente, así como es placentero informar que la Universidad comienza a despegar en lo que es investigación generativa y formativa, para ello se ha contado con el apoyo del programa Prometeo que financia y promueve la SENESCYT.

No obstante que la Universidad

ha sufrido el retiro de más de cien docentes por razones de jubilación y venta de renuncias, la previsión institucional con una planta profesoral de docentes experimentados y jóvenes, ha hecho que la institución no sufra ningún resquebrajamiento, estamos superando la situación creada en cuanto al pago de estas bonificaciones que superan los cinco millones de dólares, para cuyo pago no nos entregó el Consejo de Educación Superior los valores que debía entregarnos, sin embargo se ha pagado a la fecha a la casi totalidad de beneficiarios.

En resumen la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, por su extraordinario desarrollo, por la seriedad, responsabilidad y eticidad, con la que ha realizado sus gestiones, es una entidad de sólido prestigio, una academia consolidada en todos sus aspectos y con una incuantificable posibilidad de servir a futuro a Manta, Manabí y el país.



## BASE LEGAL

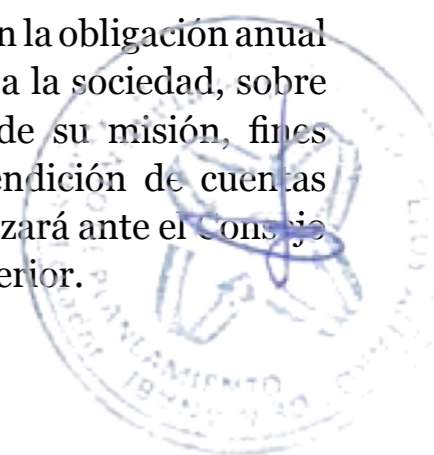
La Constitución de la República en el Art. 350 establece que el sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

El Art. 98 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, establece que “Los actos de la administración pública están sujetos a los principios de transparencia y publicidad”. La participación ciudadana en la gestión pública garantiza la rendición de cuentas, es decir que los servidores públicos informen, expliquen generen y entreguen información clara, veraz, oportuna, suficiente, pertinente de fácil lectura sobre políticas públicas locales, programas y proyectos como cumplimiento de sus deberes y obligaciones ante la comunidad, tanto a los particulares que lo soliciten, a la ciudadanía como a los órganos que

fiscalizan las actividades

De acuerdo al artículo 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, “Las funcionarias y los funcionarios, directivos y los responsables de la conducción de unidades administrativas, administraciones territoriales, empresas, fundaciones y otras organizaciones que manejen fondos públicos, están obligados, principalmente, a rendir cuentas sobre: 1. Planes operativos anuales; 2. Presupuesto aprobado y ejecutado; 3. Contratación de obras y servicios; 4. Adquisición y enajenación de bienes; y, 5. Compromisos asumidos con la comunidad.

La Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, establece en el Art. 27.- Rendición social de cuentas.- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.



El Estatuto de la ULEAM, establece en el Art. 173 De la rendición social de cuentas.- A efectos de cumplir con las disposiciones de la Ley de Educación Superior y la Ley de Acceso a la Información Pública, la Universidad a través de la máxima autoridad ejecutiva y de sus distintas unidades académicas y departamentales, informará anualmente al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a la Defensoría del Pueblo y más organismos que establezca la ley sobre el cumplimiento de su Misión, Fines y Objetivos, así como, del cumplimiento de su Plan Estratégico y Planes Operativos Anuales, sin perjuicio de la información que debe mantener actualizada en su página web para conocimiento e información de la sociedad ecuatoriana.

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí en cumplimiento con las disposiciones emanadas desde la Constitución de la República, Ley de Transparencia y Control Social, LOES y Estatuto de la Universidad, presenta el informe de rendición de cuentas de las actividades administrativas y académicas ejecutadas en el año fiscal 2014.



## NÓMINA DE LOS MIEMBROS DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Medardo Mora Solórzano.	<b>Rector.</b>
Dr. Leonardo Moreira Delgado.	<b>Vicerrector Académico.</b>
Dr. Antonio Hualpa Bello.	<b>Decano Facultad de Derecho.</b>
Lcda. Rocío Saltos Carvajal.	<b>Decana Facultad Ciencias de la Comunicación.</b>
Lcda. Amalia Reyes Moreira.	<b>Decana Facultad de Ciencias de la Educación.</b>
Dr. Giovanni Aliatis Guidotti.	<b>Decano Facultad de Ciencias Médicas.</b>
Ing. Enrique Figueroa Soledispa.	<b>Decano Facultad Ingeniería.</b>
Ing. Hebert Vera Delgado.	<b>Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias.</b>
Lcda. Carmita Alvarez Santana.	<b>Decana Facultad de Trabajo Social.</b>
Eco. Wilfrido Figueroa Pico.	<b>Decano Facultad de Ciencias Económicas.</b>
Dr. Freddy Avila Chica.	<b>Decano Facultad de Odontología</b>
A.S. Sonia Sión Garces.	<b>Decana Facultad Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo.</b>
Ing. Mariuxi Bruzza Moncayo.	<b>Decana Facultad Hotelería y Turismo.</b>
Dr. Victor Jama Zambrano.	<b>Decano Extensión en Chone.</b>
Lcda. María Inés Riofrio.	<b>Representante Docentes por Facultad de Enfermería.</b>
Ing. Leonor Vizuite Gaibor.	<b>Representante Docentes por Facultad de Ingeniería Industrial.</b>
Ing. Guadalupe Toala Toala.	<b>Representante Docentes por Facultad de Ciencias Administrativas.</b>
Ec. Zaida Hormaza Muñoz.	<b>Representante Docentes por Facultad de Contabilidad y Auditoría.</b>
Arq. Alberto Paz Zambrano.	<b>Representante Docentes por Facultad de Arquitectura.</b>
Ing. Kleber Delgado Reyes.	<b>Representante Docentes por Facultad de Ciencias Informáticas.</b>
Lcdo. Ronald Intriago Holguín.	<b>Representante Docentes por Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación.</b>

Blgo. Jaime Sánchez Moreira.	<b>Representante Docentes por Facultad de Ciencias del Mar.</b>
Lcda. Marlene Jaramillo Argandoña.	<b>Representante Docentes por la Extensión en El Carmen.</b>
Lcdo. Eduardo Caicedo Coello.	<b>Representante Docentes por la Extensión en Bahía de Caráquez.</b>
Ing. Jacinto Andrade Almeida.	<b>Representante Docentes por el Campus en Pedernales.</b>
Dra. Yelena Solorzano Mendoza.	<b>Representante Docentes por Facultad de Psicología.</b>
Sr. Carlos Briones Mendoza.	<b>Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad de Ciencias Administrativas.</b>
Srta. Eilen Ferrín Zambrano.	<b>Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad de Ciencias Administrativas.</b>
Sr. Carlos Vásquez Jaramillo	<b>Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad de Derecho.</b>
Srta. Carmen Peñafiel Alvarado.	<b>Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad de Ciencias Médicas.</b>
Sr. Carlos Mero Pinargote.	<b>Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad de Ciencias Agropecuarias.</b>
Srta. Ericka Espinoza Zambrano.	<b>Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad de Ingeniería Civil.</b>
Ing. René Leoncio García Mera	<b>Representante de los/as graduados.</b>
Lcda. Mixsi Briones Vélez.	<b>Representante por los servidores y trabajadores.</b>
Lcdo. Jorge Luis Holguín Rangel.	<b>Representante por los servidores y trabajadores.</b>

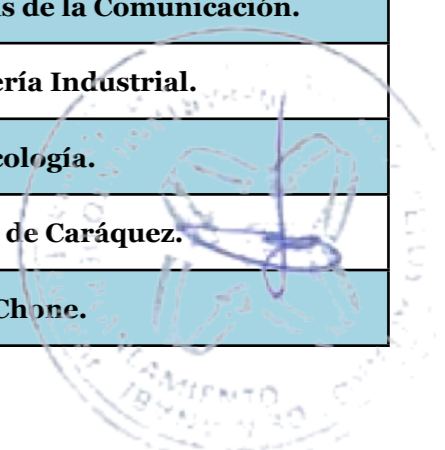
## INVITADOS

Ing. Luzmila López Reyes.	<b>Presidenta de la Asociación de Profesores.</b>
Sr. Héctor Bowen Alcívar.	<b>Presidente de FEUE.</b>
Ing. Carmen Bayas Zambrano.	<b>Presidenta Asociación de Empleados y Trabajadores.</b>



## AUTORIDADES ACADÉMICAS DECANOS Y DECANAS

Dr. Geovanny Aliáis Guidotti.	<b>Decano Facultad de Ciencias Médicas.</b>
Ing. Enrique Figueroa Soledispa.	<b>Decano Facultad de Ingeniería.</b>
Ing. Hebert Vera Delgado.	<b>Decano Facultad Ciencias Agropecuarias.</b>
Lcda. Carmen Álvarez Santana.	<b>Decana Facultad de Trabajo Social.</b>
Lic. Amalia Reyes Moreira.	<b>Decana Facultad Ciencias de la Educación.</b>
Arq. Ricardo Ávila Ávila.	<b>Decano de la Facultad de Arquitectura.</b>
Ec. Wilfrido Figueroa.	<b>Decano Facultad Ciencias Económicas.</b>
Ing. Mariuxi Bruzza Moncayo.	<b>Decano Facultad de Turismo y Hotelería.</b>
Ec. Freddy Soledispa Lucas.	<b>Decano Facultad Contabilidad y Auditoría.</b>
Dr. Pedro Quijije.	<b>Decano Facultad Ciencias Administrativas.</b>
Ing. Marcos Ayoví Ramírez.	<b>Decano Facultad Ciencias Informáticas.</b>
Lic. Estelia García Delgado.	<b>Decana de la Facultad de Enfermería.</b>
Biog. Tania Lin Maldonado.	<b>Decano de la Facultad Ciencias del Mar.</b>
Lic. Telmo Hidalgo.	<b>Decano de la Facultad Educación Física, Deporte y Recreación.</b>
A.S. Sonia Sión Garcés.	<b>Decana de la Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo.</b>
Dr. Antonio Hualpa Bello.	<b>Decano Facultad de Jurisprudencia.</b>
Lic. Rocío Saltos Carvajal.	<b>Decana Facultad Ciencias de la Comunicación.</b>
Ing. César Arias Mendoza.	<b>Decana Facultad Ingeniería Industrial.</b>
Dr. Oswaldo Zambrano Quinde.	<b>Decano Facultad de Psicología.</b>
Lcda. Clotilde Chica Ostaiza.	<b>Decano Extensión Bahía de Caráquez.</b>
Dr. Víctor Jama Zambrano.	<b>Decano de la Extensión Chone.</b>



Ing. José Robles García.	<b>Decano de la Extensión El Carmen.</b>
Dra. Fátima García.	<b>Decana Campus Pedernales.</b>

## DIRECTORES DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Lcdo. Carlos San Andrés Cedeño	Secretario General.
Econ. Juan Carlos Lara	Director Dpto. Financiero.
Ing. Medardo Silva Sánchez	Director Dpto. Organización, Métodos y Control de Recursos Propios.
Abg. Franci Franco Pérez	Director Dpto. Administración del Talento Humano.
Abg. Eloy Jara Grijalva	Procurador Fiscal.
Ing. Úrsula Azúa	Auditora

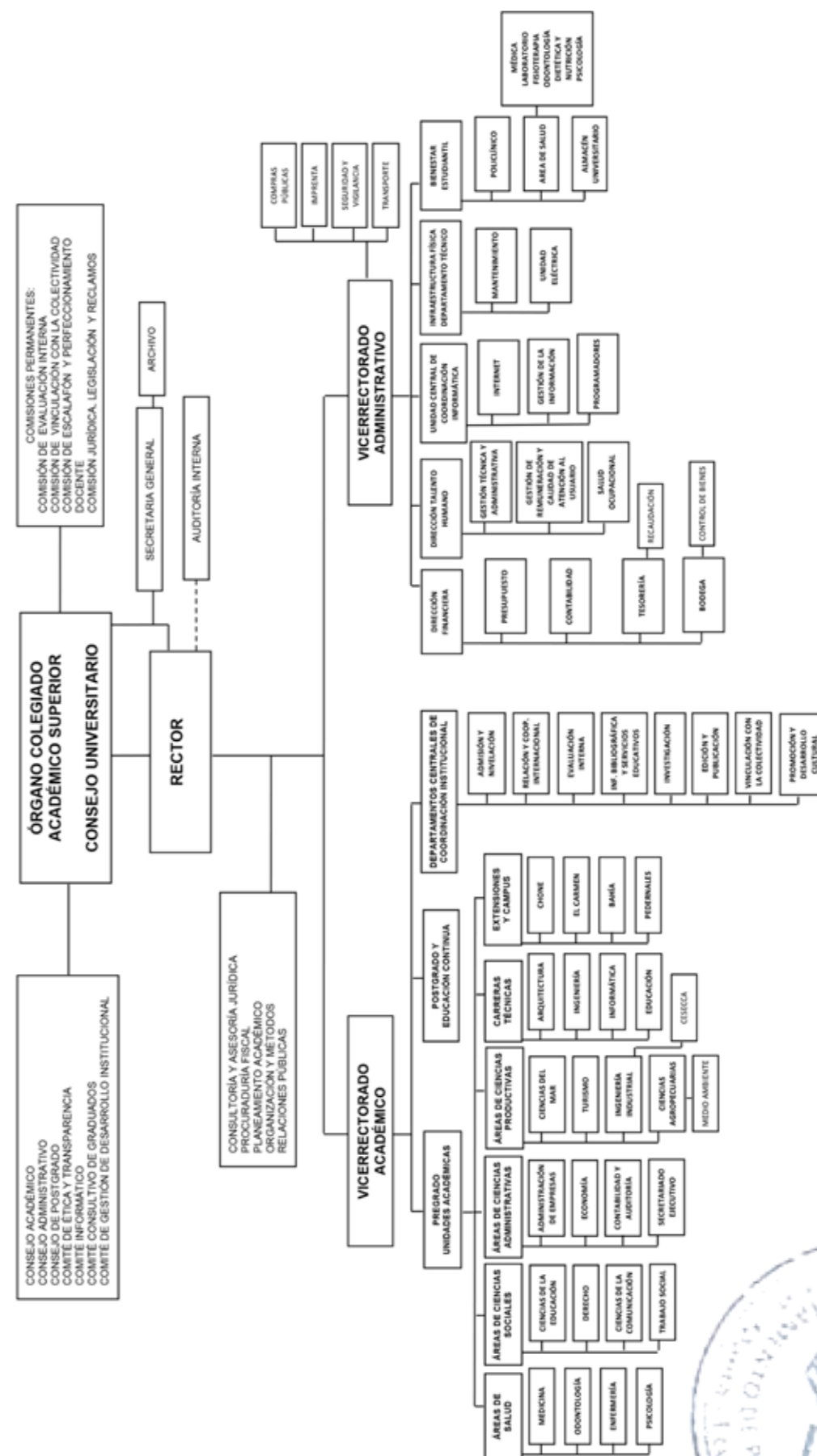
## CENTRO DE POSTGRADO

Ing. Flor María Calero	Directora.
------------------------	------------

## DIRECTORES DEPARTAMENTOS DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

Ing. Francisco Cedeño Mejía	Director del DIBSE.
Eco. Elvira Rodríguez Ríos	Directora del Departamento Central de Investigación.
Lcdo. Byron Coral Almeida	Director del Departamento de Relaciones Internacionales.
Dr. Francisco Velásquez García	Director del Departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica.
Lcdo. Guido Vásconez	Director del Departamento de Vinculación con la Colectividad.
Lcda. Tatiana Hidrovo Quiñónez	Directora del Departamento de Edición y Publicación Universitaria.
Ing. José Arteaga Vera	Director del Departamento Evaluación Interna
Ps. Cl. Katty Villavicencio Navia	Directora del Departamento de Bienestar Universitario.
Lcda. Dallas Hormaza Muñoz	Directora del Departamento de Desarrollo y Promoción Cultural
Lcda. Gardenia Cedeño Marcillo	Directora del Departamento de Planeamiento.
Ing. Javier Moreira Roca	Director del Departamento Técnico.
Dr. Galo Holguín Rangel	Director del Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria.

## ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



## MISIÓN

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es una institución de educación superior pública, que tiene como misión la formación de profesionales competentes de grado y posgrado, en diversos campos del conocimiento, fomenta la investigación científica y la innovación tecnológica en estrecha vinculación con la sociedad, al promover, difundir y desarrollar los saberes con una concepción ética, humanista e inclusiva, para aportar al desarrollo socio-económico y cultural de los/las manabitas y ecuatorianos/as.

## VISIÓN

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí será una Institución de Educación Superior del más alto nivel, referente en la región, con creciente reconocimiento nacional e internacional, que promueve, difunde y genera conocimiento con planteamientos y soluciones científicas y tecnológicas a los problemas de la región y del país, orientados a disminuir las inequidades existentes para favorecer el encuentro de voluntades que permitan edificar una renovada sociedad más justa, solidaria e inclusiva.



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES ALINEADOS AL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

Las actividades de la planeación de la educación superior y del sistema educativo en el Ecuador, en la última década, han sufrido una serie de cambios y reajustes desde los organismos competentes, los cuales han dispuesto leyes y reglamentos, que en todo caso, buscan garantizar la calidad de la educación propuesta.

Esta serie de modificaciones en cuanto a la planificación y práctica educativa, se ha debido en gran medida a los profundos cambios económicos, sociales y culturales que ocurren en la sociedad actual a escala local, nacional e internacional y que han sido sujeto de importantes debates en las agendas de los países desarrollados y en vías de desarrollo.

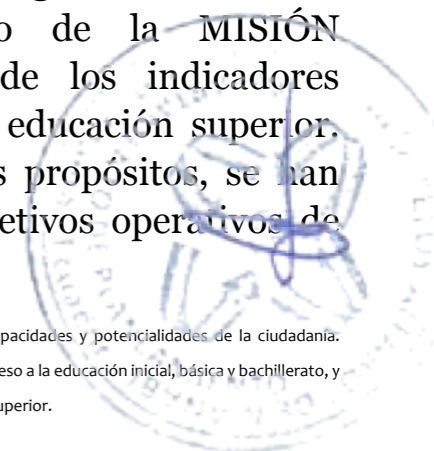
Desde esta perspectiva, la educación superior en el Ecuador de hoy, debe responder activamente a las cambiantes demandas de un mundo globalizado, caracterizado en el presente siglo, como sociedad del conocimiento. Este reto ha sido asumido por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en completa articulación con el Plan Nacional del

Buen Vivir, como el marco general de referencia económico, social, científico, tecnológico y educativo, del país; siendo el documento base, que nos ha permitido identificar las tendencias más probables de desarrollo de la educación superior en la provincia de Manabí, en consonancia con uno de sus principales objetivos<sup>1</sup> del plan de desarrollo estratégico del país.

El periodo lectivo 2014, estuvo direccionado en su totalidad por el Plan de Fortalecimiento Institucional, el mismo que se desarrolló en total coherencia con el Plan Operativo Anual (POA 2014).

De esta manera, sobre la base de los objetivos planteados en el Plan de Fortalecimiento Institucional, se ha tomado como prioridad cinco objetivos estratégicos, alineados al cumplimiento de la MISIÓN institucional y de los indicadores de calidad de la educación superior. De estos grandes propósitos, se han generado los objetivos operativos de

<sup>1</sup> PNBV. Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.  
4.1. Alcanzar la universalización en el acceso a la educación inicial, básica y bachillerato, y democratizar el acceso a la educación superior.



los distintos ámbitos que configuran las funciones universitarias, en el ejercicio de la actual planificación académica, con especial interés en las funciones sustantivas que le caracterizan como son: la gestión académica, investigativa y de vinculación con la comunidad; destacando la visión a mediano y largo plazo, la previsión, la planeación prospectiva y especialmente, la identificación de las opciones y alternativas educativas que respondan de manera proactiva a las demandas actuales del desarrollo local.

#### **Objetivo N° Uno**

Consolidar las bases académico – jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la institución con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.

#### **Objetivo N° Dos**

Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que el entregue los instrumentos necesarios para la aprobación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.

#### **Objetivo N° Tres**

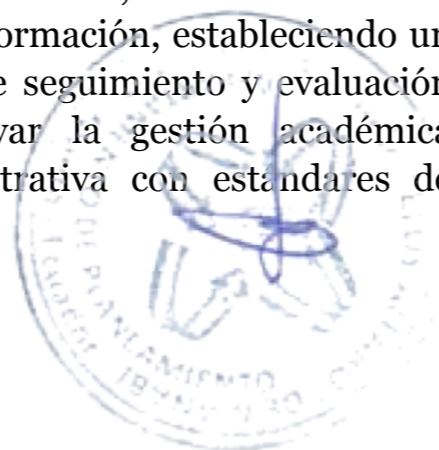
Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y posgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.

#### **Objetivo N° Cuatro**

Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.

#### **Objetivo N° Cinco**

Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.



## **CRITERIOS Y METODOLOGÍA**

#### **Criterios Generales**

El ejercicio de la estructura del informe tiene como propósito la medición de actividades realizadas por cada unidad ejecutora, según lo planificado en sus planes operativos internos, información que se ha sistematizado de manera articulada de acuerdo a cada objetivo estratégico, reflejando el alcance de los mismos en lo evidenciado en cada meta establecida.

#### **Metodología**

La metodología de la evaluación se basó en procesos participativos estructurados e instrumentados a través de una matriz que permitió la medición de las metas en función de los principios de eficiencia y efectividad, así como de los informes de rendición de cuentas que las facultades y departamentos emitieron al rectorado.

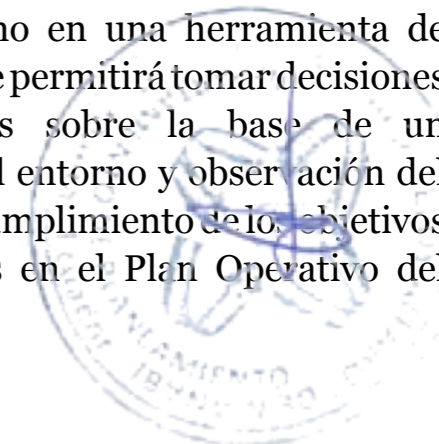
Así mismo se procesaron y presentaron los resultados ante la SENPLADES en los meses de julio 2014 y enero 2015.

Terminado el tercer cuatrimestre del año, se presenta la acumulación

total de lo planificado en el POA presupuestado para el periodo fiscal 2014, y es desde la página de la SENPLADES que se genera el nivel de logro de los objetivos institucionales planteados.

El seguimiento a los objetivos institucionales, se ha desarrollado a nivel de un acompañamiento sistemático y periódico, por considerarse una acción más dinámica que garantiza la ejecución de las metas propuestas. Para ello, cada unidad ejecutora trabajó y estructuró el desarrollo de sus actividades a través del instrumento emitido por el Departamento de Planeamiento, especificando cada tarea y el avance y resultado de las mismas.

Este proceso se ha constituido no solo en un mecanismo de control administrativo (control de actividades, metas), sino en una herramienta de gestión que permitirá tomar decisiones estratégicas sobre la base de un análisis del entorno y observación del avance y cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan Operativo del año 2014.





**INFORME DE  
EJECUCIÓN FÍSICA CUALITATIVA  
DE OBJETIVOS Y RESULTADOS**



Objetivo estratégico alineado al PNBV N° 4:

*Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía*

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL N° 1**

**Consolidar las bases académico – jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la institución con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.**

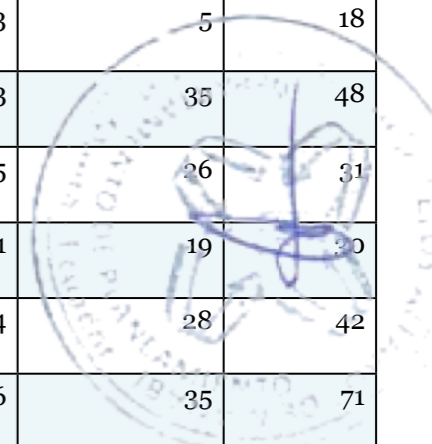
La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en base a los preceptos de un modelo educativo, socio humanístico, ha forjado su práctica formativa, bajo el principio de relación Universidad y construcción social, siendo su actividad principal la de educar y formar. Sus actividades de docencia, investigación y vinculación, son claramente un medio al servicio de un fin. Destacando su accionar en la edificación de una sociedad más justa, más humana, más libre, más democrática, más respetuosa con la dignidad de la persona, y sobre todo más ética.

De esta manera a través de una oferta académica conformada por Facultades y carreras distribuidas en la matriz y sus extensiones ubicadas en los cantones: Chone, El Carmen, Pedernales y Sucre, se evidencia una matrícula en el periodo lectivo 2014 de **21.938** estudiantes, cuya representatividad por género es de **9.112** hombres y **12.826** mujeres, lo que manifiesta una amplia participación de la mujer en la Universidad.



## ESTUDIANTES MATRICULADOS PERÍODO 2014

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<b>BAHÍA DE CARÁQUEZ</b>			
Administración de Empresas	21	38	59
Ciencias de la Comunicación Mención Publicidad y Mercadotecnia	4	10	14
Ciencias de la Educación Mención Castellano y Literatura	18	46	64
Ciencias de la Educación Mención Computación Comercio y Administración	19	30	49
Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia	5	18	23
Ciencias de la Educación Mención Educación Primaria	27	74	101
Ciencias de la Educación Mención Físico Matemáticas	8	11	19
Ciencias de la Educación Mención Inglés	12	33	45
Contabilidad y Auditoria	10	27	37
Enfermería	10	37	47
Fisioterapia	12	11	23
Hotelería y Turismo	32	53	85
Ingeniería en Marketing	62	82	144
Ingeniería en Sistemas	13	5	18
Psicología Clínica	13	35	48
Secretariado Ejecutivo	5	26	31
Trabajo Social	11	19	30
Administración de Empresas	14	28	42
Ciencias de la Comunicación Mención Comunicación Organizacional	36	35	71



Ciencias de la Educación Mención Computación Comercio y Administración	60	154	214
Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia	10	131	141
Ciencias de la Educación Mención Educación Primaria	234	455	689
Ciencias de la Educación Mención Físico Matemáticas	32	24	56
Ciencias de la Educación Mención Inglés	33	87	120
Contabilidad y Auditoría	33	103	136
Economía	3	5	8
Educación Física Deportes y Recreación Mención Docencia	9	3	12
Enfermería	117	251	368
Hotelería y Turismo	3	5	8
Ingeniería Agropecuaria	114	65	179
Ingeniería Civil	84	28	112
Ingeniería Eléctrica	113	4	117
Ingeniería en Alimentos	41	29	70
Ingeniería en Marketing	1	3	4
Ingeniería en Sistemas	268	210	478
Nutrición y Dietética	41	84	125
Psicología Clínica	35	137	172
Secretariado Ejecutivo	0	32	32
Terapia del Lenguaje	17	64	81
<b>EL CARMEN</b>			
Ciencias de la Educación Mención Castellano y Literatura	15	29	44
Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia	3	135	38
Ciencias de la Educación Mención Educación Primaria	10	26	36

Ciencias de la Educación Mención Físico Matemáticas	21	13	34
Contabilidad y Auditoría	86	251	337
Enfermería	2	6	8
Idiomas Mención Inglés	33	76	109
Ingeniería Agropecuaria	83	39	122
Ingeniería en Sistemas	116	114	230
<b>MANTA</b>			
Administración de Empresas	321	567	888
Arquitectura	329	174	503
Biología Pesquera	192	73	265
Bioquímica en Actividades Pesqueras	70	58	128
Ciencias de la Comunicación Mención Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas	38	142	180
Ciencias de la Comunicación Mención Periodismo	110	175	285
Ciencias de la Comunicación Mención Publicidad y Mercadotecnia	119	122	241
Ciencias de la Educación Mención Castellano y Literatura	27	68	95
Ciencias de la Educación Mención Computación Comercio y Administración	34	72	106
Ciencias de la Educación Mención Cultura Estética	23	43	66
Ciencias de la Educación Mención Educación Básica	93	282	375
Ciencias de la Educación Mención Educación Especial	6	76	82
Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia	11	395	406
Ciencias de la Educación Mención Físico Matemáticas	30	20	50
Comercio Exterior y Negocios Internacionales	170	330	500
Contabilidad y Auditoría	254	911	1165
Derecho	419	363	782

Economía	206	284	490
Educación Física, Deportes y Recreación	134	28	162
Enfermería	167	552	719
Fisioterapia	33	46	79
Hotelería	96	163	259
Idiomas Mención Inglés	63	106	169
Ingeniería Agroindustrial	148	98	246
Ingeniería Agropecuaria	112	44	156
Ingeniería Civil	431	109	540
Ingeniería Eléctrica	298	20	318
Ingeniería en Alimentos	18	17	35
Ingeniería en Marketing	312	385	697
Ingeniería en Mecánica Naval	197	14	211
Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	198	156	354
Ingeniería en Sistemas	462	149	611
Ingeniería Industrial	355	161	516
Laboratorio Clínico	58	72	130
Medicina	728	947	1675
Odontología	150	251	401
Psicología	172	436	608
Radiología e Imagenología	111	159	270
Secretariado Bilingüe	7	129	136
Secretariado Ejecutivo	15	256	271
Servicios Gerenciales	24	91	115

Terapia del Lenguaje	18	100	118
Terapia Ocupacional	41	137	178
Trabajo Social	64	389	453
Turismo	98	133	231
<b>PEDERNALES</b>			
Administración de Empresas	10	22	32
Ciencias de la Comunicación Mención Periodismo	19	17	36
Ciencias de la Educación Mención Computación Comercio y Administración	0	2	2
Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia	5	44	49
Ciencias de la Educación Mención Educación Primaria	34	99	133
Ciencias de la Educación Mención Inglés	10	15	25
Enfermería	7	15	22
Hotelería y Turismo	20	32	52
Ingeniería Agropecuaria	37	11	48
Ingeniería Agropecuaria Acuícola	19	14	33
Ingeniería en Marketing	21	28	49
Secretariado Ejecutivo	8	19	27
Trabajo Social	11	24	35
<b>Total</b>	<b>9.112</b>	<b>12.826</b>	<b>21.938</b>

Fuente: Secretaría General

**META N° 1: Hasta agosto de 2014 se ha efectuado el estudio prospectivo de la oferta formativa de la ULEAM.**



La ULEAM, consciente del constante cambio al que se enfrentan los sectores productivos y de servicio en la actualidad, provocado principalmente por el dinamismo de la economía, la evolución tecnológica y los cambios culturales, ha considerado oportuna la valoración de su nivel de pertinencia social y prospectiva.

De esta manera, en el ejercicio de la actual planificación universitaria, desde la **Dirección de Planeamiento Académico** se realizó el estudio de la situación actual y prospectiva de la oferta formativa de nuestra universidad, a fin de mejorar la propuesta curricular de sus carreras, los proyectos de investigación científica y su vinculación con la comunidad, así como la creación de nuevas propuestas académicas que le permitan seguir aportando al desarrollo local, provincial, regional y nacional.

El documento que evidencia el resultado del estudio bibliográfico fue presentado y aprobado ante el Consejo Académico de la ULEAM, en sesión del miércoles 24 de septiembre de 2014 y posteriormente socializado ante las autoridades, académicos y representantes estudiantiles de la institución el 16 de diciembre de 2014.



**META N° 2: Hasta diciembre de 2014 se ha logrado aplicar el programa de apoyo vocacional y educativo a los estudiantes del primer semestre de la ULEAM.**



# PROGRAMA DE ADMISIÓN Y CAPACITACIÓN VOCACIONAL

La ampliación de las oportunidades educativas que brinda la ULEAM, a través de acciones afirmativas, que promuevan el desarrollo personal y profesional de hombres y mujeres que desean emprender el camino del conocimiento y la verdad, se evidencia en la aplicación de políticas de inclusividad que día a día reducen las brechas de inequidades en el ámbito de la educación superior en la provincia.

Bajo esta premisa, cada año, el Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria, apoya decididamente al Sistema Nacional de Admisión, con todo su equipo técnico y logístico, a fin de propiciar las condiciones necesarias a los jóvenes y adultos, que aspiran continuar sus estudios superiores en la ULEAM.

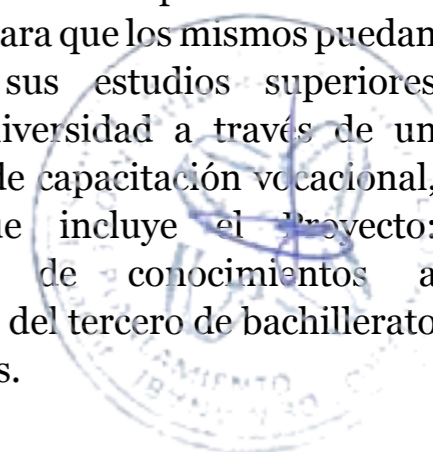
Según el contrato de Prestación de Servicios Profesional año 2014, entre La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí y la Senescyt, los estudiantes asignados para la Nivelación de conocimientos de las carreras corresponden a los cupos que previamente se subieron a la plataforma de la Senescyt dentro del

Sistema Nacional de Nivelación y Admisión. Su distribución se refleja así:

El cuadro N°1 muestra la cantidad de estudiantes asignados para el primer semestre de Nivelación 2014 que son 1409, de los cuales se matricularon 1137 y aprobaron 947 estudiantes.

En el cuadro N° 2 se evidencia que 1486 estudiantes fueron asignados para el segundo semestre de Nivelación 2014, de ellos se matricularon 1338 y el número de aprobados se determinará en la primera semana del marzo del 2015 que culmina el curso de Nivelación.

En este sentido, la ULEAM desarrolló acciones de apoyo a los bachilleres de la provincia como estrategia para que los mismos puedan continuar sus estudios superiores en esta universidad a través de un Programa de capacitación vocacional, mismo que incluye el Proyecto: Nivelación de conocimientos a estudiantes del tercero de bachillerato y graduados.



Este proyecto tiene como propósito preparar a los alumnos del tercer año de bachillerato y bachilleres para rendir la prueba ENES, en los componentes: razonamiento verbal, numérico y abstracto.

En horario vespertino desde el 5 de junio al 15 de agosto de 2014 se capacitó a 700 aspirantes.

Fecha	Lugar	Colegios	Asesoría ENES	# Beneficiarios
5 de junio al 15 de agosto 2014	Aulas de la Escuela "José Peralta"	U. E. F. "Tarqui"	Razonamiento verbal.	700
		U.E.F. "Cinco de Junio"		
		U.E.F. "23 de Octubre"		
		U.E.P. "Emanuel"	Razonamiento Numérico.	
		U.E.F. "Cuatro de Noviembre"		
		U.E.F. "Luis Arboleda Martínez"		
		U.E.F. "Manta"	Razonamiento Abstracto.	
		U.E.F. "Pedro Balda Cucalón"		
		U.E. SALESIANA "San José"		
		U.E.F. "FAE"		
U.E. SALESIANA "María Auxiliadora"				
U.E.F. "Juan Montalvo"				
<b>Total de beneficiarios</b>				<b>700</b>

**Actividad: Socialización de la oferta académica de la ULEAM con los colegios de Manta y la provincia de Manabí.**

La ULEAM asistió a la Expo-universidades, en las que expuso su oferta académica, tanto de la matriz como de sus extensiones.

Fecha	Colegio	Beneficiarios
08/08/2014	Unidad Educativa Fiscal "Pedro Balda Cucalón". Manta	200
15/08/2014	Unidad Educativa Fiscal "Albertina Rivas" de Santa Ana	120
22/08/2014	Unidad Educativa Irfeyal de Santa Ana	50
28/08/2014	Unidad Educativa Irfeyal de Manta	50
29/08/2014	Unidad Educativa Fiscal "Tarqui". Manta	200
01/09/2014	Unidad Educativa Municipal "San Lorenzo". Manta	50
05/09/2014	Expo Universidades 2012 U.E. "Leonardo Da Vinci". Manta	500
<b>Total Beneficiarios</b>		<b>1570</b>

**CUADRO N° UNO  
ESTUDIANTES ASIGNADOS, EXONERADOS, MATRICULADOS Y APROBADOS EN EL CURSO DE NIVELACIÓN I SEMESTRE 2014**

ÁREA	Carrera Profesional	ASIGNADOS	EXONERADOS	TOTAL MATRICULADOS	PROMOVIDOS
<b>CIENCIAS E INGENIERIA</b>	ARQUITECTURA	40	2	37	32
	BIOLOGÍA PESQUERA	36	0	35	25
	BIOQUÍMICA EN ACTIVIDADES PESQUERAS	38	0	34	28
	INGENIERÍA CIVIL	27	13	27	23
	INGENIERÍA ELÉCTRICA	40	1	44	38
	INGENIERÍA EN SISTEMAS	62	14	65	48
	INGENIERÍA EN MECÁNICA NAVAL	31	7	24	20
<b>AGRICULTURA</b>	INGENIERÍA INDUSTRIAL	25	15	24	21
	INGENIERÍA AGROPECUARIA	34	7	24	21
<b>EDUCACIÓN COMERCIAL ECONOMÍA Y AFINES</b>	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	38	7	30	23
	INGENIERÍA EN MARKETING	38	9	27	17
	SECRETARIADO EJECUTIVO	38	4	35	27
	SECRETARIADO BILINGÜE	39	7	24	18
	ADMINISTRACIÓN EN EMPRESAS	75	13	61	53
	AUDITORÍA	78	16	67	59
	ECONOMÍA	38	13	24	19
	COMERCIO EXTERIOR	75	13	47	32
<b>PROGRAMAS BÁSICOS</b>	RELACIONES PÚBLICAS	39	4	30	24
	PERIODISMO	31	10	15	13
	PSICOLOGÍA	40	16	22	21
	PUBLICIDAD	38	3	30	24
	IDIOMAS MENCIÓN INGLÉS	30	0	24	18
	DERECHO	36	4	25	23
	HOTELERÍA	38	2	22	15
	RECURSOS NATURALES	40	14	25	19
	TRABAJO SOCIAL	39	6	32	29
	TURISMO	69	6	50	47
<b>SALUD</b>	ENFERMERÍA	75	4	72	62
	ODONTOLOGÍA	21	2	19	18
	MEDICINA	62	18	60	58
	RADIOLOGÍA	29	1	25	23
	TERAPIA LENGUAJE	35	5	23	22
	TERAPIA OCUPACIONAL	35	0	34	27
<b>TOTAL</b>		<b>1409</b>	<b>236</b>	<b>1137</b>	<b>947</b>



**CUADRO N° DOS**  
ESTUDIANTES ASIGNADOS, EXONERADOS, MATRICULADOS Y APROBADOS EN EL CURSO DE NIVELACIÓN II SEMESTRE 2014

Área	Carrera Profesional	ASIGNADOS	EXONERADOS	TOTAL MATRICULADOS	ASISTEN
CIENCIAS E INGENIERÍA	ARQUITECTURA	41	6	34	33
	BIOLOGÍA PESQUERA	41	1	39	36
	BIOQUÍMICA EN ACTIVIDADES PESQUERAS	42	1	44	41
	INGENIERÍA CIVIL	51	7	43	38
	INGENIERÍA ELÉCTRICA	41	4	35	30
	INGENIERÍA EN SISTEMAS	79	6	73	67
	INGENIERÍA EN MECÁNICA NAVAL	33	6	29	24
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	63	2	58	48
AGRICULTURA	INGENIERÍA AGROPECUARIA	41	0	37	35
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	42	3	37	30
EDUCACIÓN COMERCIAL ECONOMÍA Y AFINES	INGENIERÍA EN MARKETING	41	1	35	26
	SECRETARIADO EJECUTIVO	39	1	38	30
	SECRETARIADO BILINGÜE	40	0	43	30
	ADMINISTRACIÓN EN EMPRESAS	84	0	78	62
	AUDITORÍA	84	2	77	61
	ECONOMÍA	40	0	37	27
	COMERCIO EXTERIOR	39	1	42	37
PROGRAMAS BÁSICOS	RELACIONES PÚBLICAS	42	1	42	34
	PERIODISMO	38	3	32	28
	PSICOLOGÍA	42	3	37	33
	PUBLICIDAD	40	0	40	32
	COM.COMER. ADMINISTRACIÓN	5	0	5	4
	CULTURA ESTÉTICA	2	0	2	1
	EDUCACIÓN BÁSICA	7	0	7	5
	EDUCACIÓN ESPECIAL	3	0	3	2
	EDUCACIÓN PARVULARIA	6	0	3	1
	FÍSICO MATEMÁTICO	3	1	2	2
	IDIOMAS MENCIÓN INGLÉS	14	0	12	7
	EDUCACIÓN FÍSICA	17	0	14	8
	DERECHO	40	4	33	29
	HOTELERÍA	40	0	37	32
	RECURSOS NATURALES	42	2	37	34
	TRABAJO SOCIAL	40	1	35	29
	TURISMO	40	1	34	26
SALUD	ENFERMERÍA	41	0	36	34
	ODONTOLOGÍA	26	4	23	21
	MEDICINA	52	18	33	31
	RADIOLOGÍA	30	3	23	21
	TERAPIA LENGUAJE	33	0	29	25
	TERAPIA OCUPACIONAL	42	1	40	35
	<b>TOTAL</b>	<b>1486</b>	<b>83</b>	<b>1338</b>	<b>1128</b>

**META N° 3: Hasta agosto de 2014 el Reglamento interno de Régimen Académico ha sido diseñado y emitido al Consejo Universitario para su aprobación.**



El normativo general universitario, que articula lo dispuesto por la LOES con las acciones académicas de investigación y vinculación con la sociedad, luego de un proceso de diseño, socialización con la comunidad universitaria y corrección del mismo, fue aprobado el 14 de octubre de 2014 por el H. Consejo Universitario, cumpliéndose de esta manera el 100% de la meta.

Así mismo, a fin de cumplir las acciones universitarias dentro del marco de lo legal y pertinente, en el periodo fiscal 2014 el Consejo Universitario aprobó además los siguientes reglamentos:

N°	REGLAMENTOS	FECHA DE APROBACIÓN
1	ELECCIÓN DE PROFESORES/AS PARA INTEGRAR HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA ULEAM	Manta, 30 enero 2014
2	INSTRUTIVO PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TRABAJO Y ASIGNACIÓN DE CARGAS HORARIAS PARA EL COLECTIVO DE DOCENTES DE LA ULEAM, PERIODO ACADEMICO 2014-2015	Manta, 30 de abril 2014
3	APLICACIÓN DE ACCIONES AFIRMATIVAS DE LA ULEAM	Manta, 28 de mayo 2014
4	REGLAMENTO GENERAL DEL PROGRAMA DE JUBILACIÓN Y CESANTIA PARA PROFESORES/AS, FUNCIONARIOS/AS, EMPLEADOS/AS Y TRABAJADORES/AS DE LA ULEAM	Manta, 3 junio 2014
5	ELECCIONES DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES Y DE GRADUADOS/AS A ORGANISMO DE COGOBIERNOS 2do DEBATE DE LA ULEAM	Manta, 17 junio 2014

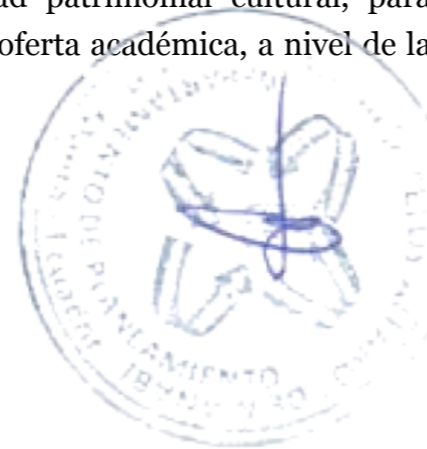
6	REGLAMENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE GRADUADOS/AS DE LA ULEAM	Manta, 17 junio 2014
7	REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL DE LA ULEAM	Manta, 31 de julio del 2014
8	REGLAMENTO INTERNO DE CARRERA Y ESCALAFÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES DE LA ULEAM:	Manta, 31 julio 2014
9	EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA ULEAM	Manta, 30 septiembre 2014
10	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, CARRERAS Y PROGRAMAS ULEAM	Manta, 23 diciembre 2014

Fuente: Secretaría General

**META N° 4: Hasta diciembre de 2014 las áreas académicas de la ULEAM han sido estructuradas.**



Toda vez que el Consejo de Educación Superior, determina las titulaciones que las instituciones de educación superior del Ecuador, deben ofertar, mismas que se sujetan a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) en su articulación con lo establecido por la UNESCO, la ULEAM establece la correlación y análisis de las carreras vigentes, ubicadas en los campos CINE, UNESCO, 2013. Para ello se consideró valorar las potencialidades y oportunidades como la transformación de la matriz productiva, la sustentabilidad patrimonial natural y la sustentabilidad patrimonial cultural, para determinar el aporte que la ULEAM impulsa a través de la oferta académica, a nivel de la zona No 4.



En este sentido, la ULEAM desde el Vicerrectorado Académico, propone la ubicación de sus carreras dentro de estos grandes campos del conocimiento, lo cual refleja el aporte de esta universidad a ocho de los diez campos del conocimiento establecidos:

No	CAMPOS AMPLIOS UNESCO-CINE	FACULTAD	CARRERAS VIGENTES
1	Educación	Facultad Ciencias Educación	EDUCACIÓN PARVULARIA
			EDUCACIÓN BÁSICA
			EDUCACIÓN ESPECIAL
			CULTURA ESTÉTICA
			FÍSICO MATEMÁTICO
			COMPUTACIÓN, COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
			CASTELLANO Y LITERATURA
IDIOMAS-MENCIÓN INGLÉS			
2	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	Facultad Psicología	PSICOLOGÍA
		Facultad Ciencias Comunicación	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL Y RELACIONES PÚBLICAS
			PERIODISMO
			PUBLICIDAD Y MERCADOTÉCNIA
		Facultad Trabajo Social	TRABAJO SOCIAL
Facultad Ciencias Económicas	ECONOMÍA		
3	Administración	Facultad de Jurisprudencia	DERECHO
		Facultad Ciencias Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS INGENIERÍA EN MARKETING
		Facultad Contabilidad Pública – Auditoría	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
		Facultad Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	SECRETARIADO EJECUTIVO SECRETARIADO BILINGÜE
4	Tecnologías de la Información y la Comunicación	Facultad Ciencias Informáticas	INGENIERÍA EN SISTEMAS
5	Ingeniería, industria y construcción	Facultad Ingeniería Industrial	INGENIERIA INDUSTRIAL
		Facultad de Ingeniería	INGENIERIA CIVIL
			INGENIERÍA ELÉCTRICA MECÁNICA NAVAL
Facultad Arquitectura	ARQUITECTURA		
6	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Facultad Ciencias Agropecuarias	INGENIERÍA AGROPECUARIA
			INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
			INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTALES
		Facultad Ciencias del Mar	BIOLOGÍA PESQUERA BIOQUÍMICA EN ACTIVIDADES PESQUERAS.



7	Salud y Bienestar	Facultad Ciencias Médicas	MEDICINA
			RADIOLOGÍA EN IMAGENOLÓGÍA
			TERAPIA DEL LENGUAJE
			TERAPIA OCUPACIONAL
		Facultad de Odontología	ODONTOLOGÍA
		Facultad de Enfermería	ENFERMERÍA
8	Servicios	Facultad de Turismo	HOTELERÍA TURISMO
		Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

**META N° 5: Hasta agosto de 2014 las carreras de la ULEAM han sido autoevaluadas.**



A través de acciones conjuntas con la Dirección de evaluación interna el 100% de las carreras de la ULEAM han sido autoevaluadas, determinándose sus fortalezas y debilidades de acuerdo a la relación con los indicadores de calidad de la educación superior. Las acciones generadas de este estudio se han traducido en las siguientes metas:



**META N° 6: Hasta diciembre de 2014 se han capacitado a los docentes responsables del rediseño curricular.**

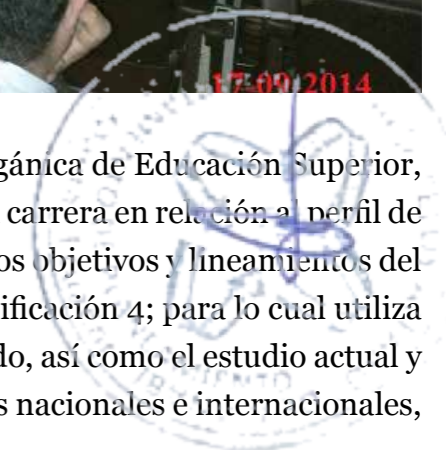


Con la asesoría del Dr. Rafael Tejada Díaz (der.), especialista en rediseño curricular por competencias, la ULEAM capacita a 140 docentes, quienes han ejecutado el rediseño curricular de las carreras, lo que evidencia el 100% de cumplimiento de la meta proyectada.

**META N° 7: Hasta diciembre de 2014 se ha elaborado y presentado los proyectos de rediseño de las carreras.**



En coherencia a lo estipulado en el Art.107 de la Ley Orgánica de Educación Superior, la Universidad realiza la valorización de la pertinencia de cada carrera en relación al perfil de egreso, competencia y logros de aprendizaje, en relación con los objetivos y lineamientos del PNBV, y con los contextos, ejes y tensiones de la zona de planificación 4; para lo cual utiliza además como insumo, el estudio de graduados que ha realizado, así como el estudio actual y prospectivo de sus carreras y la relación de estas con sus pares nacionales e internacionales,



información que le han permitido identificar sus niveles de pertinencia social y aporte al desarrollo local. De esta manera las unidades académicas de la ULEAM, han fundamentado sus proyectos de rediseño curricular en articulación con los campos amplios específicos y detallados de la clasificación internacional CINE - UNESCO 2013 y lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico emitido por el Consejo de Educación Superior.



## MATRIZ DE UBICACIÓN DE LAS CARRERAS A REDISEÑAR POR CAMPOS DEL CONOCIMIENTOS, UNESCO-CINE (2013)

No	CAMPOS AMPLIOS UNESCO-CINE	FACULTAD	No	NUEVA PROPUESTA CURRICULAR	TÍTULO
1	Educación	Facultad Ciencias Educación	1	EDUCACIÓN INICIAL	LICENCIADO (A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL
			2	EDUCACIÓN BÁSICA	LICENCIADO (A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
			3	EDUCACIÓN ESPECIAL	LICENCIADO (A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
			4	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS	LICENCIADO (A) EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
			5	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	LICENCIADO (A) EN PEDAGOGÍA DEL IDIOMA INGLÉS
2	Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	Facultad Psicología	6	PSICOLOGÍA	PSICÓLOGO (A)
		Facultad Ciencias Comunicación	7	COMUNICACIÓN	LICENCIADO(A) EN COMUNICACIÓN
		Facultad Trabajo Social	8	TRABAJO SOCIAL	LICENCIADO (A) EN TRABAJO SOCIAL
		Facultad Ciencias Económicas	9	ECONOMÍA	LICENCIADO (A) EN ECONOMÍA
		Facultad de Jurisprudencia	10	DERECHO	ABOGADO (A)
3	Administración	Facultad Ciencias Administrativas	11	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	LICENCIADO (A) EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
			12	COMERCIO	LICENCIADO (A) EN COMERCIO
			13	MERCADOTECNIA	LICENCIADO (A) EN MERCADOTECNIA
		Facultad Contabilidad Pública – Auditoría	14	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	LICENCIADO (A) EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
		Facultad Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	15	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	LICENCIADA(O) EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

4	<b>Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>	Facultad Ciencias Informáticas	16	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	INGENIERO(A) EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
5	<b>Ingeniería, industria y construcción</b>	Facultad Ingeniería Industrial	17	INGENIERIA INDUSTRIAL	INGENIERO (A) INDUSTRIAL
		Facultad de Ingeniería	18	INGENIERIA CIVIL	INGENIERO (A) CIVIL
			19	ELECTRICIDAD	INGENIERO (A) ELÉCTRICO
			20	MECÁNICA	INGENIERO (A) MECÁNICO
		Facultad Arquitectura	21	ARQUITETURA	ARQUITECTO (A)
6	<b>Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria</b>	Facultad Ciencias	22	AGROPECUARIA	INGENIERO (A) AGROPECUARIO (A)
			23	AGROINDUSTRIA	INGENIERO (A) AGROINDUSTRIAL
			24	INGENIERÍA AMBIENTAL	INGENIERO (A) AMBIENTAL
		Facultad Ciencias del Mar	25	ACUICULTURA (CARRERA NUEVA)	INGENIERO (A) EN ACUICULTURA
7	<b>Salud y Bienestar</b>	Facultad Ciencias Médicas	26	MEDICINA	MÉDICO(A)
			27	IMAGENOLOGÍA Y RADIOLOGÍA	LICENCIADO (A) EN IMAGENOLOGÍA Y RADIOLOGÍA
			28	LOGOPEDIA	LICENCIADO (A) EN LOGOPEDIA
			29	TERÁPIA OCUPACIONAL	LICENCIADO (A) EN TERÁPIA OCUPACIONAL
		Facultad de Odontología	30	ODONTOLOGÍA	ODONTÓLOGO (A)
Facultad de Enfermería	31	ENFERMERÍA	LICENCIADO(A) EN ENFERMERÍA		
8	<b>Servicios</b>	Facultad de Turismo	32	HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA	LICENCIADO (A) EN HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA
			33	TURISMO	LICENCIADO (A) EN TURISMO
		Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	34	CULTURA FÍSICA	LICENCIADO (A) EN CULTURA FÍSICA

**META N° 8: Hasta diciembre de 2014 se ha incorporado las reformas al currículo.**

**Rediseño de carreras y actualización curricular.**



En torno a los estudios mencionados y considerando los fundamentos epistemológicos y filosóficos del modelo educativo y pedagógicos de la ULEAM, se ha construido el perfil de egreso, y la malla curricular de las carreras, concretadas en una organización por asignaturas, distribuidas las unidades curriculares básicas, profesional y de titulación. La misma responde a las exigencias del Reglamento de Régimen Académico del CES y se articula con una formación basada en competencias y logros de aprendizajes, específicos y genéricos; los que en su conjunto, expresan un plus en la formación del profesional egresado de la ULEAM.

Otro aspecto a resaltar es la concepción de la formación en investigación, que se favorece a través de una visión interdisciplinaria, que se viabiliza por las asignaturas integradoras de cada nivel, las que favorecen una salida a la actividad práctica de los estudiantes, durante toda la carrera, en coherencia con los procesos y funciones de la profesión, la cultura y la sociedad.



**META N° 9: Hasta diciembre de 2014 se ha determinado al menos dos modalidades de titulación por carrera.**



En cumplimiento a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico del CES en su art. 21 numeral 3 y la disposición transitoria quinta del mismo, la Unidad de titulación especial emite el informe de las modalidades de titulación por carreras que oferta la ULEAM.

Se entiende por modalidad de titulación al procedimiento de graduación que permite al sustentante demostrar que a lo largo de su formación ha adquirido los conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas y juicio crítico, necesarios para su práctica profesional. De esta manera todas las carreras proponen las siguientes modalidades de titulación:

<b>MODALIDADES DE TITULACIÓN</b>		
<b>MODALIDAD 1</b>	<b>MODALIDAD 2</b>	<b>MODALIDAD 3</b>
<b>Examen Complexivo</b>	<b>Proyecto de Investigación</b>	<b>Sistematización de las experiencias prácticas de investigación y/o intervención</b>
Compuesto por todos los campos del conocimiento que se ajustan al perfil de cada una de las carreras vigentes y no vigentes habilitados para el registro de títulos.	Es una propuesta que pretende encontrar resultados que den respuesta a un problema que el estudiante investigador se ha planteado, esta opción puede hacer uso de cualquiera de los métodos y tipos de investigación existentes, que apliquen al tema motivo de la propuesta.	Consiste en la elaboración de un documento que contenga rigor científico sobre una experiencia del postulante, obtenida durante su ejercicio laboral, de por lo menos dos años; y, que demuestre, mediante datos, su aporte al desarrollo de la profesión, experiencia que deberá estar relacionada con las áreas de formación de la carrera del o la postulante.

**Meta N° 10: Hasta diciembre de 2014 se presentan seis ofertas de programas de Maestrías.**



## PROGRAMAS DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA.

El CEPIRCI como órgano académico coordinador de estudios de cuarto nivel y formación continua profesional, ha emprendido un conjunto de acciones formativas y de postgrado, que se desarrollan con el objetivo de profundizar en los conocimientos y mejorar las competencias y aptitudes de los profesionales tanto de la ULEAM y comunidad en general, con una perspectiva personal, cívica, social, relacionada al desarrollo local y regional.

En este sentido con el propósito de diversificar las modalidades de estudios, para satisfacer las necesidades de formación de cuarto nivel en la región, se han aprobado ante el H. Consejo Universitario los siete programas de Maestrías presentados, cumpliéndose el 100% de la meta. Los programas de Maestrías propuestos son:

1	Maestría en Telecomunicaciones
2	Educación con mención en Educación Inicial
3	Finanzas
4	Derecho Constitucional
5	Administración de Empresas con mención en Talento Humano
6	Arquitectura con mención en Ordenamiento Territorial
7	Ingeniería Eléctrica.

De igual manera luego de contar con la aprobación del Consejo de Educación Superior (CES) se inicia la ejecución de las Maestrías en Gestión Ambiental el 20 de marzo de 2014 y Periodismo el 10 de abril de 2014.



**Meta N° 11: Hasta diciembre de 2014 se ha implementado un sistema de acompañamiento para el proceso de titulación por cada programa.**



La atención inclusiva y personalizada ha permitido que en el presente año se gradúen 58 magísteres en las áreas de: Gestión Ambiental, Gerencia Turística y Hotelera, Finanzas y Comercio Internacional, Administración Portuaria, Periodismo, Administración de Empresas con mención Recursos Humanos.

**Meta N° 12: Ejecución de 6 programas de educación continua, hasta diciembre de 2014**



A través de su plan de formación continua el CEPIRCI durante el 2014, ha seguido aportando en la profundización y actualización de conocimientos, para dar respuesta a esta necesidad social, cada vez más demandada por la sociedad. De esta manera se han

desarrollado, desde abril hasta septiembre del presente año, 8 cursos, superando de esta manera el 100% de la meta establecida, lo cual benefició a 350 participantes. Los programas de capacitación continua se han dado en las siguientes temáticas:

1	Investigación Científica
2	TICS para Educación Superior
3	Redacción Científica
4	Prospectiva Estratégica
5	Diseño Sísmico de Edificaciones
6	Métodos Cuantitativos
7	Métodos Cualitativos
8	Andragogía

**Meta N° 13: Hasta abril de 2014 se ha constituido y puesto en funcionamiento la unidad de seguimiento a graduados.**



En abril de 2014, se formó el equipo de trabajo que coordinó el estudio de graduados que desarrolló la ULEAM a través de sus carreras. Mediante un trabajo conjunto entre el Departamento de Planeamiento Académico y las unidades académicas, la ULEAM ha realizado acercamientos con sus graduados, logrando aplicar una encuesta a las cohortes 2010, 2011 y 2012, la cual fue aplicada a una muestra de 2739.

Los resultados obtenidos son considerados como una fuente importante de retroalimentación, en tanto nos ha permitido conocer dónde y cómo están ubicados los graduados, su rol social y económico y la forma de reflejar los valores adquiridos durante



su formación académica; aspectos que dan cuenta de la pertinencia de los programas y currículos de las carreras.

De acuerdo a las inferencias realizadas, se determina que los graduados de las cohortes investigadas, se encuentran en el ejercicio laboral dentro de su área de formación, en un 70%.

De igual manera, la valoración efectuada a los componentes del plan de estudios, servicios educativos, calidad de la infraestructura y accesibilidad a los recursos necesarios para su formación, determinan un nivel bastante alto de satisfacción; en una escala del 1 al 5, se obtuvo el nivel 4 o muy satisfactorio.

Los logros alcanzados como producto de las acciones emprendidas son:

- La constitución de la Unidad de Graduados como instancia del Departamento de Planeamiento Académico de la Universidad.
- La aprobación del Reglamento de Seguimiento a Graduados, normativa que regula las competencias y acciones de la unidad y la participación de las unidades académicas y graduados.
- La formación de 36 coordinadores de graduados, distribuidos en cada unidad académica.
- La aplicación de una encuesta integral a los graduados de las cohortes 2010-2011 y 2012.
- La valoración de resultados tanto a nivel institucional como de carreras, lo cual se constituyó en insumo básico para fortalecer el rediseño curricular de las mismas.
- Creación de una plataforma virtual dentro del Observatorio Laboral, misma que almacena en una base de datos los resultados de las encuestas, que vía internet responden los graduados universitarios.



Objetivo estratégico alineado al PNBV N° 4:

Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

## OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL N° 2

**Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que él entregue los instrumentos necesarios para la aprobación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.**

### DESARROLLO DOCENTE

**Meta N° 14: Hasta diciembre de 2014 se ha cumplido el plan de capacitación docente.**



Con la finalidad de aportar al perfeccionamiento de la preparación de las autoridades académicas y administrativas de las facultades y extensiones, en los meses de enero, febrero y julio de 2014, el Vicerrectorado Académico, desarrolló el programa de capacitación sobre: Fundamentos Básicos para la Gestión Universitaria, donde se articuló las bases legales y los fundamentos de las funciones sustantivas, acorde a las exigencias del Plan Nacional del Buen Vivir, la matriz productiva y el Plan Estratégico del Desarrollo Institucional, como una vía para lograr mejores resultados en el desempeño de la gestión académica, de acuerdo a las

exigencias y retos que en la actualidad tiene que cumplir la Universidad.

Este espacio formativo estuvo constituido por cinco eventos, relacionados a:

- Fundamentos básicos de gestión universitaria.
- Legislación y Organismos de Planificación y Control de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador.
- La pertinencia de la oferta formativa y la gestión curricular.
- La evaluación y acreditación en las instituciones de Educación Superior.
- La planificación institucional y operativa, como base para la gestión universitaria.

El programa fue concebido con un total de 120 horas, (40 horas presenciales y 80 horas en la entrega del Plan Operativo Anual de las unidades académicas, acorde al plan de mejoras y de fortalecimiento de la calidad en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí).

Estuvo dirigido a las autoridades académicas, coordinadores de carreras y a secretarías de facultades y extensiones, como base para lograr una gestión integral de calidad, por procesos y sistemas, con los niveles de dirección y administración a nivel institucional, que permita la consecución de objetivos comunes, para cumplir con la misión y visión institucional, acorde a la responsabilidad contraída y el cumplimiento con las exigencias sociales, en la formación de profesionales competentes, en concordancia con las leyes y normativas de los Órganos de Planificación y Control del Sistema de Educación Superior del Ecuador.

**Meta N° 15: Hasta agosto de 2014 se ha determinado las necesidades de especialización de docentes por carreras y por asignaturas.**



La formación profesional constituye para la ULEAM, un proceso vital e intencionado socioculturalmente, signado por el carácter permanente y progresivo del crecimiento y desarrollo profesional de sus docentes; concretándose a través de actividades de superación relacionadas a su formación continua y de cuarto nivel, para que cumplan eficazmente su rol como formadores de profesionales.

En este sentido, la ULEAM apoya a un grupo de 158 docentes para que desarrollen sus estudios de cuarto nivel para la obtención del título de magister en las diferentes áreas del conocimiento.



• DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE OBTENCIÓN DE MAESTRÍAS.

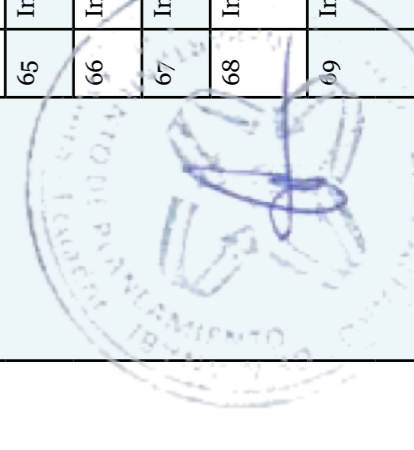
UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR
CIENCIAS DEL MAR	1 Ing. Dolores Santana Faubla.	Maestría en ciencias, mención manejo sustentable de biorecursos y medio ambiente	2013 -2015	Guayaquil
	2 Blgo. Juan Pablo Napa España.			
	3 Blgo. Luis Bravo Delgado			
ENFERMERÍA	4 Daylin Fleitas Gutiérrez	Nutrición Infantil.	08/ 2011 - 08/ 2014	UEES - Guayaquil.
	5 Danny Galindo Aguaiza Tenelema	Administración en redes y telecomunicaciones	1/02/2014- 12/12/2015	PUCE - QUITO
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.	6 Lic. Jorge Medranda Rojas	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Marzo 2013 / semestre 2015	Cuba, Universidad Ciencias del Deporte
	7 Lic. Alberto Quijiñe Vélez			
	8 Lic. Karls Cedeño Zambrano			
	9 Lic. Jacqueline Cevallos Z.			
	10 Dr. Lúver Pico Cedeño			
	11 Dr. Pedro Azúa Guillén			
	12 Lic. Carlos Nieto Chilogallo			
	13 Lic. José Rivera Anchundia			
	14 Lic. Tony Navia Macías			
	15 Lic. Ángel Mendoza Loor			
16 Lic. Douglas Anzules				
17 Lic. Victoriano Moreira Mendoza				
HOTELERÍA Y TURISMO	18 Emil Viera Manzo	Administración de Empresas	Junio	Universidad de Especialidades Espíritu Santo

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR	
PSICOLOGÍA	19 Luis Macías Zambrano	Maestría en gestión ambiental	Marzo 2014 Junio 2016	CEPICI	
	20 Carlos Mazzini	Educación Superior	Octubre 2014 Septiembre 2016	Manta - Universidad de Holguin - ULEAM	
	21 Freddy Pico				
	22 José Flores				
	23 Lourdes Arias				
	24 John Mero				
	25 Jaime Ayala	MBA en telecomunicaciones	Febrero / 2012 2014	Universidad de Guayaquil	
	26 Lizandro Molina				
	27 Patricio Acuña	Desarrollo de Talento Humano	2012	Universidad Central del Ecuador	
	28 Enrique Quiroz	Maestría en Psicología Clínica	2014	Universidad Estatal de Guayaquil	
	29 Félix Rodríguez	Educación Superior			
30 Mirian Álvarez					
31 Cecilia Luzardo				Universidad Estatal de Guayaquil	
GESTIÓN, DESARROLLO Y SECRETARIADO EJECUTIVO	32 Ing. Johnny Rodríguez	Gestión Empresarial	Abril-2013 / Marzo-2015	UTPL Loja - Sede Manta	
	33 Abg. Cecilia Mera	Negociación y Conflictos	Mayo-2013 / Mayo 2015		
	34 Abg. Edgar Sánchez	Diseño y Evaluación de Modelos Educativos	Nov-2012 / Marzo 2015	UTEG - Guayaquil	
	35 Eco. Jaqueline Pacheco	Docencia Universitaria : Investigación e Innovaciones Pedagógicas	Nov-2012 / Marzo 2015	U. Casa Grande Guayaquil	
	36 Eco. Karen Ponce	Docencia Universitaria : Investigación e Innovaciones Pedagógicas	Abril-2014 / Abril 2016	U. Casa Grande Guayaquil	
	37 Ing. Monserrat Bergmann				
	38 Ing. Cindy Peñaherrera				
	39 Ing. Carmen Julia Reyes	MBA en Recursos Humanos	Dic-2014	ULEAM	
	40 Lic. Oswaldo Mero Delgado	Gerencia Educativa	Dic-2014	UTM	

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR
TRABAJO SOCIAL	41 Mercedes Toro Castillo	Mediación de Conflictos	Febrero 2013	On Line- Lima
	42 Annabel Alcívar Pincay	Maestría en Educación Especial con Mención en Educación de las Personas con Discapacidad Visual	En proceso de sustentación	
	43 Douglas Anzules Molina	Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte.	02/2015	Manta
	44 Erick Mero Alcívar	Docencia en Educación Superior.	En proceso de estudio	Guayaquil
	45 Yisela Pantaleón Cevallos		En proceso de sustentación	
	46 Esther Ordoñez Valencia		En proceso de estudio	
	47 Edgar Palacios Palacios		En proceso de estudio	
	48 Silvino Rómulo López Farfán		En proceso de estudio	
	49 Francisco Samuel Mendoza Moreira	Maestría en Literatura Infantil y Juvenil.	En proceso de sustentación	Loja
	50 Santos Bravo Llor	Máster en psicodidáctica.	Octubre 2013 – junio 2015	Universidad del País Vasco, España
	51 Karen Corral Joza			
	52 Jhonny Villafuerte Holguín			



UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR
CIENCIAS AGROPECUARIAS	53 Orley Francisco Cañarte García	Gestión Ambiental.	Noviembre 2014	Manta
	54 Xavier Eloy Mata Llor	Gestión Ambiental.	Noviembre 2015	Manta
	55 Jenifer Paulina Espinoza Zambrano	Agroecología y Agricultura Sostenible.	Mayo 2013 - Mayo 2015	Guayaquil
	56 Nieve Gerardina Mendoza Palma	Maestría En Educación Superior.	Octubre 2014 - Octubre 2016	Manta
	57 Paola Rosalín Alcívar Vacca	Diseño y Evaluación de Modelos Educativos	Diciembre 2012 – Diciembre 2014	UTEG- Guayaquil
	58 Lucía del Rocío Intriago Macías	Seguridad Industrial, salud ocupacional y relaciones comunitarias	Enero 2014 - Abril 2015	Universidad Nacional de Piura-Perú
	59 Ramón Antonio Molina Bazaruto	Clinica y cirugía canina	Noviembre 2013 - Junio 2015	Universidad Agraria - Guayaquil
	60 Liz Sabrina Trueba Macías	Agroecología y Agricultura sostenible	Mayo 2013 - Mayo 2015	Universidad Agraria - Guayaquil
	61 Vanessa Maldonado Sabando	Gestión Ambiental	Mayo 2014 - Mayo 2016	ULEAM-Manta
	62 Ing. Mirabella Lucas Ormaza	Maestría en Procesamiento de Alimentos	Egresado	Universidad Agraria - Guayaquil
	63 Ing. Aldo Mendoza González	Maestría en Procesamiento de Alimentos	Egresado	Universidad Agraria - Guayaquil
	64 Ing. Isabel Mantuano Cusme	Maestría en Procesamiento de Alimentos	Egresado	Universidad Agraria - Guayaquil
	65 Ing. Mario López Mantuano	Maestría en Administración de Empresas. Mención Logística	Enero 2013 – Enero 2015	Universidad Estatal de Guayaquil. (Guayaquil)
	66 Ing. Ítalo Bello Moreira	Maestría en Procesamiento de Alimentos	Egresado	Universidad Agraria del Ecuador. (Guayaquil)
	67 Ing. Cristian Vera Baque	Maestría en Procesamiento de Alimentos	Egresado	Universidad Agraria del Ecuador. (Guayaquil)
	68 Ing. Edison Lavayen Delgado	Maestría en Gestión Ambiental	Marzo 2014 – Noviembre 2015	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Manta)
	69 Ing. Robert Mero	Maestría en Ciencias Educación Superior	Octubre 2014 – Octubre 2016	Universidad Óscar Lucero de Holguín (Cuba)
		Maestría en Gerencia Educativa	Egresado	Universidad Estatal del Sur de Manabí (Jipijapa)



UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR	
DERECHO	70	Dra. Sonia Barcia Rodríguez	Gestión y Medio Ambiente	ULEAM - Manta	
	71	Abg. Marcos Tulio Pico Alcívar	Derecho Civil y Procedimiento Civil	UTPL	
	72	Dr. Fausto Alarcón Cedeño	Justicia Constitucional	Universidad de Guayaquil	
	73	César Arturo Carbache Mora	Maestría en Educación Superior.	Universidad Científica del Sur-Perú	
	74	Rafael Segundo Bermúdez Tacunga	Maestría en Tributación y Finanzas.	Universidad Estatal de Guayaquil	
	75	Caicedo Coello Jimmy Alberto	Maestría en Ciencias de la Educación.	PUCE Sede Manabí	
	76	María Carmén Patiño López	Maestría en Educación Superior.	Universidad de Holguín-Cuba	
	77	Vicente Eduardo Pazmiño Chica	Maestría en Administración de Empresas.	Universidad de Especialidades Espíritu Santo-Guayaquil	
	78	Miguel Alberto Romero Zambrano	Maestría en Administración de Empresas.	Universidad de Especialidades Espíritu Santo-Guayaquil	
	79	Jhonny Fenelón Zambrano García	Maestría en Dirección Estratégica y Tecnología de la Información.	Universidad Científica del Sur-Perú	
	80	Edison Rafael Iriarte Vera	Maestría en Gestión del Talento Humano	Universidad Tecnológica Equinoccial-Quito	
	81	Ma. Teresa Restrepo E.	Gerencia y Auditoría de Servicios de Salud Bucal	Marzo 2012 – Diciembre 2014	Universidad Central del Ecuador.
	82	Ruth Guillem M.			
	83	Azucena Yáñez Z.			
	84	Triana Jimbo A.			
	85	Sonia González Ch.			
	86	Alan Burgos M.			
	87	Juan Manuel Daza A.			
88	Evelyn Tovar M.				



UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	89	Pedro Miguel Cedeño Mendoza	Máster en Auditoría Integral.	Universidad Tec. Part. Loja
	90	Pedro Javier Cedeño Choez		
	91	Silvana Mariela Párraga Franco		
	92	Juan Carlos Sornoza Zamora	Máster en Educación Superior.	Universidad Católica Santiago de Guayaquil
	93	Juan Carlos Cevallos Hoppe	Máster en Finanzas y Economía Empresarial.	Universidad Católica Santiago de Guayaquil
	94	Cristhian Darío Duarte Valencia	Máster Internacional en Auditoría y Gestión Empresarial.	Universidad Científica del Sur.
	95	José Ricardo Franco Briones	Máster en Gestión Empresarial.	Universidad Tec. Part. Loja
	96	Carmen Marcela García Alava		
	97	María Alexandra Ruperti Cañarte	Máster en Derecho Laboral	Universidad UNIANDES de Santo Domingo.
	98	Walter Manuel Mendoza Zamora	Máster en Contabilidad y Finanzas. Mención Planeación y Gestión Tributaria	Universidad de Especialidades Espíritu Santo.



UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR
CIENCIAS INFORMÁTICAS	101	Freddy Xavier Alarcón Villamar	Estudios terminados - desarrollando tesis.	Universidad Nacional de Piura
	102	Edison Leonardo Barcia Carrillo	Estudios terminados - desarrollando tesis.	
	103	Jhon Antonio Cevallos Macías	Título en proceso de reconocimiento en la SENESCYT.	
	104	Pedro Emilio Delgado Franco	Estudios terminados - desarrollando tesis.	
	105	Kléver Alfredo Delgado Reyes	Estudios terminados - desarrollando tesis.	
	106	Walter Colón García Vélez	Estudios terminados - desarrollando tesis.	
	107	Henry Mero Briones	Estudios terminados - desarrollando tesis.	
	108	Jimmy Aníbal Moreira Mero	Estudios terminados - desarrollando tesis.	
	109	Jorge Aníbal Moya Delgado	Estudios terminados - desarrollando tesis.	
	110	Edgardo Panchana Flores	Título en proceso de reconocimiento en la SENESCYT.	
	111	Jorge Iván Pincay Ponce	Título en proceso de reconocimiento en la SENESCYT.	
112	Fabrizio Javier Rivadeneira Zambrano	Maestría en Análisis de Datos y Sistema de Soporte de Decisiones.	01/09/2014 - 01/07/2016	Universidad do Porto, en Portugal.
113	Juan Carlos Sendon Varela	Maestría en Dirección y Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	Estudios terminados desarrollando tesis.	Universidad Nacional de Piura

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR	
INGENIERÍA CIVIL	114	Freddy Herman Mendoza Brands	Noviembre 2014 - Marzo 2016	Universidad Holguín - Cuba	
	115	Juan Ramon Cedeño Candela	Marzo 2014 - Noviembre 2015	ULEAM-Manta	
	116	Ricardo Antonio Barcia Veintimilla.	Septiembre 2014 - Marzo 2016	Universidad Holguín - Cuba	
	117	Efrén Euclides Gomez Mero	Septiembre 2014 - Marzo 2016	Universidad Iberoamericana del Ecuador	
	118	Oscar Eduardo Alcívar Murillo	Septiembre 2014 - Marzo 2016	Universidad Holguín - Cuba	
	119	José Fabricio Alcívar Rodríguez	Marzo 2014 - Noviembre 2015	ULEAM-Manta	
	120	Roberto Carlos Looor Zambrano	Marzo 2014 - Noviembre 2015	ULEAM - Manta	
	121	Jorge Reyes	Gestión Ambiental	Mayo 2014 - Noviembre 2015	Manta
	122	Ángel Espinoza Cotera	Matemáticas	Septiembre 2014	Manta
	123	Jorge Tamayo	Ing. Mecánica	Septiembre 2014	Cuba
	124	Verdy Zambrano Cedeño	Maestría en Gestión Ambiental	En proceso de titulación	Manta - ULEAM
	125	Pablo Hidrovo Alcívar	Maestría en Planificación y Dirección Estratégica	En proceso de titulación	
126	Mario Michelena Valencia	Maestría en Enseñanza Superior	En proceso de titulación		
127	Luis Farfán Veliz	Maestría en Enseñanza Superior	Iniciando maestría	Manta - ULEAM	

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR
CIENCIAS ECONÓMICAS	128	Fernando Alberto Anzúles Chóez	Negocios Internacionales y Gestión de Comercio.	Universidad Guayaquil.
	129	Edison Gonzalo Caicedo Loo	En Finanzas y Comercio Exterior.	ULEAM Manta-Ecuador
	130	Mercedes Sebastiana Dávalos Quiroz	En Finanzas y Economía Empresarial	Universidaed Católica Santiago de Guayaquil.
	131	Carlos Augusto Moya Joniaux	En Dirección de Marketing.	Universidad Viña del Mar de Chile
	132	Miguel Ángel Tomalá Parrales	Oficial en Investigación en Economía	Universidad Valladolid – España
	133	Katherine Lisseth Macías Valencia	Auditoría Integral	Universidad Técnica Particular de Loja.
	134	Juan Carlos Anchundia Rodríguez	Negocios Internacionales y Gestión de Comercio.	Universidad de Guayaquil.
	135	Carlos Witman Lojan Armijos	Economía Agraria	Universidad Agraria – Guayaquil
	136	Carlos Rafael Vera Barreiro	Economía Agraria	Universidad Agraria – Guayaquil
	137	Xavier Fernando Briones Mendoza	Administración de Empresa con Mención en Marketing.	Universidad Autónoma de Guadalajara México
	138	Karlos Eduardo Muñoz Macía	Maestría en Gestión Ambiental.	Universidad del Mar de Chile
	139	Luis David Pinargote Alonzo	Maestría Tributación y Finanzas.	Universidad de Guayaquil

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR
INGENIERIA INDUSTRIAL	140	Ing. José Raúl Quimis R.	Magíster en Finanzas y Comercio Internacional	Postgrado ULEAM
	141	Ing. Ángel Moreira Romero	Transportación de Petróleos y Derivados	Septiembre de 2008 Enero de 2016
	142	Ing. Joubert Ángel Azua A.	Magíster en Procesos Industriales	Septiembre de 2008 Enero de 2016
	143	Santos A. Álava Macías	Magíster en Gestión Ambiental	Marzo de 2014 Noviembre de 2015
	144	Roberto J. Pico Macías.	Magíster en Educación Matemáticas Universitaria	Septiembre de 2014 Abril de 2016
	145	María Molina	Magíster en Procesamiento de Alimentos	Abril de 2013 Abril de 2015
	146	Angélica Indacochea	Magíster en Gestión de a Productividad y la Calidad	Enero de 2013 Mayo de 2015
	147	Fabían Mero	Magíster en Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Relaciones Comunitarias	Diciembre de 2014 Mayo de 2015
	148	Pablo Horacio Hidrovo	Magíster en Gestión Ambiental	En curso
	149	Henry Neuroio Mero B.	Magíster en Dirección y Gestión en Tecnologías de la Información y Comunicación	Septiembre de 2012 Mayo de 2015
	150	Kléver Santiago Alcívar Chilán	Periodismo	Abril 2014 Noviembre 2015
	151	Mauro Ilich Andino Chancay		
	152	José Bernardo Vaca Alcívar		

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA MAESTRÍA	FECHA INICIO CULMINACIÓN	LUGAR
EXTENSIÓN EL CARMEN	153 Edison Rolando Sosa García	Lingüística y didáctica en la enseñanza de idiomas extranjeros	Agosto 2014 Agosto 2016	Quito – Universidad Central del Ecuador
	154 Miguel Ricardo Suárez Salazar	Magíster en Contabilidad y Finanzas	Noviembre 2013 Noviembre 2015	Guayaquil - (Universidad de Especialidades Espíritu Santo)
	155 Martina Giler	Administración de Empresas	Septiembre 2013 Septiembre 2015	Guayaquil - (Universidad de Especialidades Espíritu Santo)
CAMPUS PEDERNALES	156 Carmen Ebelina Gutiérrez Zambrano	Magíster en Finanzas y Proyectos	2012-2015	Universidad de Guayaquil
	157 Omar de Jesús Ochoa Duque	Magíster en Didáctica de la Cultura Física	2016-2016	Universidad de Holguín
	158 Jhon Alberto Rodríguez León	Maestría en Planificación, Evaluación y Acreditación de la Educación Superior	2013-2016	Universidad de Guayaquil

Fuente: Unidades académicas y Comisión de escalafón y perfeccionamiento docente.



De igual manera la ULEAM potencia el grado científico de PhD a través del aporte que brinda a la formación especializada de sus docentes, aportando de esta manera al desarrollo de la ciencia y la tecnología a nivel local, regional y nacional. Para ello se han conferido ayudas económicas por el 50% del costo total de los estudios y ayudas económicas para viajes y subsistencias en el exterior. Los docentes de las unidades académicas y/o extensiones de la institución, se encuentran matriculados en universidades como: Universidad de Holguín, Universidad de Oriente y Universidad de Camagüey de la República de Cuba, Universidad San Marcos de Perú, Universidad de Valladolid y Universidad de Valencia de España, lo que se manifiesta en un total de 118 candidatos a doctor proyectándose para el 2015 un incremento en el número de docentes con títulos de PhD.

ESPECIALIDAD	UNIVERSIDAD	PARTICIPANTES
Ciencias Pedagógicas	Universidad de Holguín –Cuba	41
Ciencias Pedagógicas	Universidad de Oriente- Cuba	1
Ciencias Pedagógicas	Universidad Camagüey-Cuba	2
Ciencias Administrativas	Universidad de San Marcos-Perú	48
Economía de la Empresa	Universidad de Valladolid-España	2
Informática Especialidad Ingeniería en Computadoras	Universidad de Valencia-España	1
Doctorado en Urbanismo y Ordenación Territorial	Universidad de Valladolid-España	1
Ingeniería de Sistemas e Informáticos	Universidad de San Marcos-Perú	12
Ingeniería Industrial	Universidad de San Marcos-Perú	8
Ciencias de la Cultura Física	Universidad de San Marcos -Perú	1
Doctorado en Psicodidáctica	Universidad del País Vasco-España	1
<b>TOTAL</b>		<b>118</b>





**Meta N° 16: Hasta el 30 de diciembre se han suscrito 4 convenios con Universidades extranjeras.**



Con el objetivo de establecer las bases generales para la cooperación académica entre la ULEAM y universidades extranjeras y fortalecer las áreas de la enseñanza, la investigación, la difusión del conocimiento y la cultura, la ULEAM suscribe y renueva 8 convenios de cooperación con universidades que poseen un amplio renombre a nivel internacional, lo cual evidencia no solo el cumplimiento sino la superación de la meta establecida.



## CONVENIOS INTERNACIONALES:

### 1. Consorcio Programa Mundus Lindo direccionado por la Universidad de Valladolid.

**MUNDUS LINDO** es un proyecto Erasmus Mundus, gestionado por un consorcio de 20 universidades, 7 Europeas y 13 de América Latina, siendo la ULEAM la única universidad ecuatoriana que forma parte de esta red.

La ULEAM en concordancia con los objetivos del Programa Erasmus Mundus, busca promover la cooperación en Educación Superior, obteniéndose como resultados del 2014 la beca otorgada docentes de las diferentes facultades para que culminen sus estudios de maestría y a estudiantes para que profundicen en sus conocimientos relacionados a su área de formación.

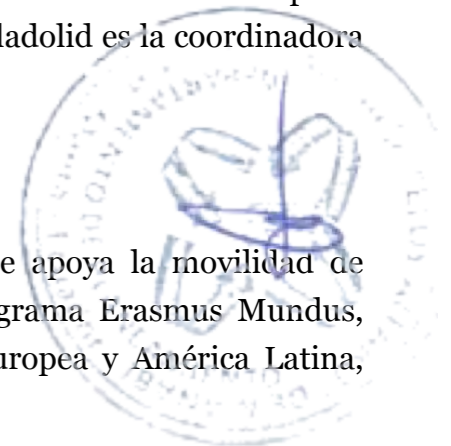
Fabrizio Rivadeneira Zambrano	Mundus Lindos	Máster	Ingeniería En Sistema	Universidad De Porto	Máster In Data Analysis And Decisión Support Systems	Docente	22 Meses
Alexa Cedeño Macías	Mundus Lindos	Máster	Ingeniería Comercial	Universidad Politécnica De Valencia	Economía Agraria	Docente	14 Meses
Wendy Barcia Ruiz	Mundus Lindos	Máster	Ciencias Económicas	Universidad De Valladolid	Máster En Desarrollo Económico Regional Local Y Gestión De Territorio	Egresado Profesional	10 Meses
Fabrizio Cevallos Alarcón	Mundus Lindos	Máster	Ciencias Económicas	Universidad Politécnica De Valencia	Maestría En Investigación Matemáticas	Docente	14 Meses
Exequiel Cárdenas Reyes	Mundus Lindos	Máster	Ciencias Agropecuarias	Universidad Politécnica De Valencia	Máster Degree In Animal Husbandry	Docente	14 Meses
Franklin Campuzano Figueroa	Mundus Lindos	Pregrado	Hotelería Y Turismo	Universidad De Bologna	Economy Of Tourism	Estudiante	5 Meses

### 2. Universidad de Valladolid

A través del convenio con esta universidad, la ULEAM se ha beneficiado formando parte del programa Mundus Lindo, toda vez que la Universidad de Valladolid es la coordinadora de este programa.

### 3. Consorcio Programa BABEL

El proyecto BABEL considerado para la cooperación, que apoya la movilidad de estudiantes y docentes de diversas regiones, al abrigo del programa Erasmus Mundus, abarca 20 instituciones de Educación Superior de la Unión Europea y América Latina,



encontrándose a la ULEAM, entre las universidades ecuatorianas articuladas en esta red a través de un convenio suscrito entre sus autoridades, de esta manera se han beneficiado sus estudiantes y egresados.

**NÓMINA DE BENEFICIADOS Y PROGRAMA DE ESTUDIOS**

Franklin Macías Avellan	Babel	MÁSTER	Ingeniería En Sistema	Universidad De Torino	Máster En Ingeniería En Computación	Egresado Profesional	22 Meses
Carlos Murillo Campuzano	Babel	Máster	Ingeniería En Sistema	Universidad De Torino	Máster En Ingeniería En Computación	Egresado Profesional	22 Meses
José Bermeo Reyes	Babel	Máster	Ingeniería Industrial	Universidad De Porto	Máster En Seguridad Y Higiene En El Trabajo	Egresado Profesional	22 Meses
Pierre GonzÁlez Cabo	Babel	Pregrado	Ingeniería De Medio Ambiente	Universidad Politécnica De Valencia	Grado En Ciencias Ambientales	Estudiante	5 Meses
Fausto Arias Macías	Babel	Pregrado	Ingeniería Medio Ambiental	Universidad Politécnica De Valencia	Grado En Ciencias Ambientales	Estudiante	5 Meses

**4. Universidad de la Frontera.**

Con el propósito de promover el intercambio académico de estudiantes e investigadores mediante la realización de proyectos conjuntos de mutuo interés en las áreas que se establezcan.

**5. Universidad de las Palmas de Gran Canaria.**

Con el objetivo de propiciar el desarrollo y difusión de la educación y la cultura a nivel general entre ambas instituciones.

**6. Fundación Carolina.**

Tiene como objeto regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes de carrera o de planta y al personal directivo-administrativo de la Universidad, en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas, así como estancias cortas de investigación para profesores doctores.

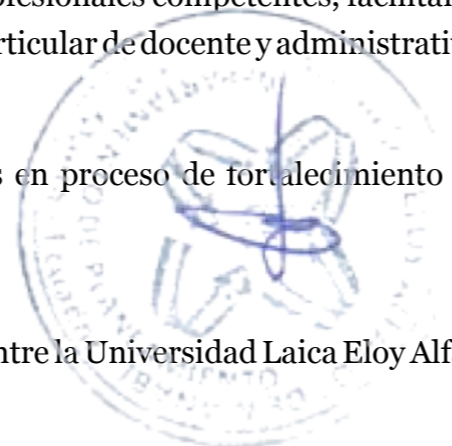
**7. Instituto de Lengua de la Universidad de Cambridge en Ecuador.**

Tiene el propósito de promover la formación de profesionales competentes, facilitando la producción de conocimiento con visión universal en particular de docente y administrativos en el idioma de inglés.

**Resultados:** 42 docentes de la cátedra de inglés en proceso de fortalecimiento del idioma inglés, con docentes nativos de Inglaterra.

**8. Universidad de Burgos.**

Tiene el propósito de promocionar la cooperación entre la Universidad Laica Eloy Alfaro



de Manabí y la Universidad de Burgos, España, para el logro de las siguientes acciones:

- Visitas e intercambios de estudiantes para estancias de estudio y de investigación tanto de alumnos de pregrado como de postgrado.
- Visitas e intercambios de profesores con objeto de realizar tareas de investigación, docencia o reuniones.
- Intercambio de información tanto de materiales de biblioteca como de resultados de investigación.

**Meta N° 17: Hasta diciembre de 2014 se ha realizado un Congreso Internacional con énfasis en los nuevos modelos de desarrollo económico y social que incorporan a pueblos, nacionalidades y grupos sociales emergentes.**



Desde el 17 al 22 de noviembre de 2014 se realiza el I CONGRESO INTERNACIONAL NATURA, CULTURA Y DESARROLLO cuya organización estuvo a cargo del Departamento de Relaciones Internacionales.



**Meta N° 18: Hasta diciembre de 2014 la ULEAM ha participado en 4 redes académicas o de investigación con ponencias y proyectos específicos.**



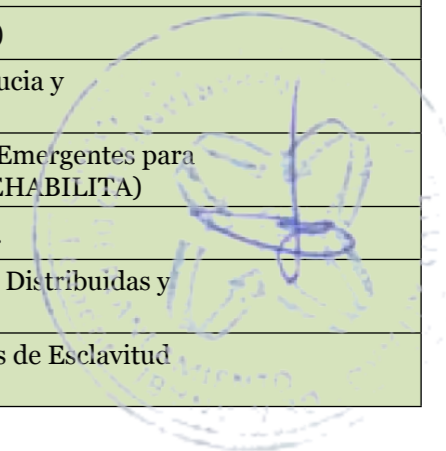
La participación en redes constituye para la ULEAM una oportunidad para la movilidad académica de estudiantes, profesores e investigadores, lo cual constituye uno de los componentes más importantes de los procesos de internacionalización de la universidad frente a los acelerados cambios que demanda la sociedad del conocimiento y la innovación tecnológica.

De esta manera se ha desplegado en el periodo 2014, una serie de acciones por parte de la autoridad universitaria, para la vinculación de la ULEAM a diversas redes tanto nacionales como internacionales.

Desde el Departamentos de Relaciones Internacionales se identifica la vinculación de la ULEAM a las siguientes redes de cooperación.



REDES NACIONALES	
1	REDCI Red de comunicadores interculturales bilingües del Ecuador.
2	RECSIC Red Ecuatoriana de carreras de sistemas, informática y computación.
3	Grupo FARO Colaboración interinstitucional para promover un espacio de encuentro de los diferentes sectores de nuestra provincia para proponer ideas y generar acuerdos sobre estrategias que permitan el desarrollo y la innovación productiva de Manabí.
4	RITFA Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal cuyo propósito es apoyar al gremio artesanal, generando proyectos como la estructura de la página web donde promocionan sus productos.
REDES INTERNACIONALES	
1	Red Iberoamericana de Innovación y Transparencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal.
2	Grupo de Universidades la Rabida.
3	Fundación Carolina.
4	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.
5	UDUAL Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
6	CEIMAR Campus de excelencia internacional del Mar.
7	Red Iberoamericana de Investigación en PYMES.
8	Red Iberoamericana de Investigación en Sustentabilidad y Medio Ambiente (ARIUSA).
9	Red Iberoamericana de Investigación en Estudios Jurídicos 1812.
10	Red Iberoamericana de Investigación en Filosofía "LEIBNIZ EN ESPAÑOL"
11	Red Iberoamericana de Investigación en Hepatotoxicidad.
12	Red Iberoamericana de Investigación en Aprendizaje y Enseñanza para la Educación Superior (RAEES)
13	Red Iberoamericana de Investigación e Innovación Tecnología aplicada a la Nutrición y a la Alimentación (ITANA).
14	Red Iberoamericana de Investigación en Filosofía Aplicada (FAI).
15	Red Iberoamericana de Investigación en Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, Enfoque: Género (RED-HILA).
16	Red Iberoamericana de Investigación en Odontología (CHASKI).
17	Red Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (IBERPSOC)
18	Red Iberoamericana de Grupos de Investigación en Bioética (RIGIB)
19	Red Iberoamericana de Investigadores en Arte y Patrimonio, Andalucía y América. Caminos de la Cultura.
20	Red Iberoamericana de Investigadores en Ingeniería y Tecnologías Emergentes para la Rehabilitación fr Personas con Discapacidad Motora (REDIBEREHABILITA)
21	Red Iberoamericana de Investigación para la Paz Imperfecta (RIIPI).
22	Red Iberoamericana de Investigación en Tecnologías Concurrentes, Distribuidas y Paralelas (TECDIS).
23	Red Iberoamericana de Investigación sobre formas contemporaneas de Esclavitud y Derechos Humanos.



De igual manera el Departamento Central de Investigación a través del proyecto “Evaluación Biológica, Ecotoxicológica y Social del Recurso Langosta Panulirus gracilis”, ejecuta una colaboración con el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) en México. El objetivo de dicha colaboración es la coedición de un libro sobre “La Pesquería de la Langosta Verde Panulirus gracilis en Ecuador”.



## ARTICULACIÓN DE REDES CON LAS UNIDADES ACADÉMICAS:

Las unidades académicas no se han quedado al margen de esta articulación universitaria con propósitos de cooperación, los conocimientos han planteado en ámbitos académicos la necesidad de establecer nuevas formas de gestión del y para el conocimiento, siendo una de las múltiples estrategias, la constitución de redes, por ello se despliega la gestión realizada, que evidencia la vinculación de las unidades académicas a 18 redes del conocimiento.

UNIDAD ACADÉMICA		RED DE COOPERACIÓN
ENFERMERÍA	1	ASEDEFE – RENACE. Asociación ecuatoriana de escuelas y facultades de enfermería a nivel nacional.
HOTELERÍA Y TURISMO	2	RAECTH (Red Académica Ecuatoriana de Turismo y Hotelería) siendo partícipes como miembros observadores en el área de rediseño de carreras.
PSICOLOGÍA	3	Red Académica de Instituciones de Educación Superior de formación en Psicología.
	4	Red Universitaria de Desarrollo Integral Infantil.
TRABAJO SOCIAL	5	Asociación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social del Ecuador, ANUATSE
	6	Red de Género y Educación Superior, patrocinador SENESCYT.
	7	Red de desarrollo infantil integral, patrocinador SENESCYT
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	8	Red Académica Nacional de Idiomas.
	9	Red Académica de Educación.
CIENCIAS AGROPECUARIAS	10	Red de Carreras de Ingeniería Agropecuaria del Ecuador - CIAPE
	11	Red (REDIA)
ODONTOLOGÍA	12	Universidad Central del Ecuador, Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Universidad de Guayaquil, Universidad Católica de Cuenca, Universidad de Cuenca, Universidad de las Américas, Universidad San Francisco de Quito, Universidad Internacional del Ecuador, Universidad Nacional de Chimborazo, Universidad Nacional de Loja, Universidad Autónoma de los Andes, Universidad Tecnológica Equinoccial.
CIENCIAS DEL MAR	13	Red de Biología a nivel nacional.
DERECHO	14	Red de estudios de Filosofía del Derecho en convenio con la Universidad del Azuay y la Universidad Católica de Guayaquil.
CIENCIAS INFORMÁTICAS	15	Red Ecuatoriana de Carreras de Sistemas, Informática y Computación (RECSIC)
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	16	Red Nacional de Cultura Física.
INGENIERIA CIVIL	17	Red Nacional de Carreras de Ingeniería Civil.

# PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA ULEAM EN PONECIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

La participación de las unidades académicas, a través del colectivo docente ha trascendido el contexto universitario. Por ello, con el objetivo de promover la vinculación entre las dinámicas académicas e investigativas que se dan en la ULEAM, se ha propiciado la participación de 67 docentes que han representado a la misma en ponencias nacionales e internacionales.

## PONECIAS NACIONALES

Ámbito: Desarrollo Docente

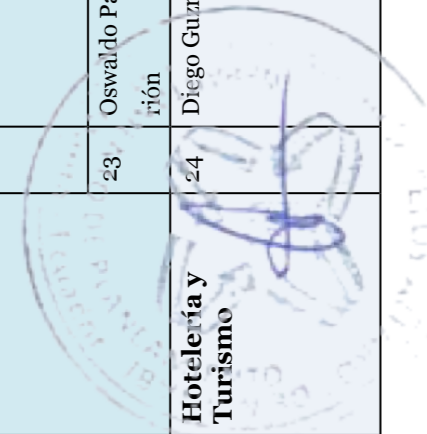
UNIDAD ACADEMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA
Contabilidad y Auditoría	1	Carlos Monar Merchán	Medición de las dimensiones de la seguridad alimentaria en Manabí para el establecimiento de prioridades de actuación geográfica y sectorial. Sus efectos financieros en los presupuestos en los GAD'S.	UTPL Loja	Del 23 al 25 julio

UNIDAD ACADEMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA
Enfermería	2	Daylin Fleitas Gutiérrez	Fase trianalítica. Un mundo gigante en el mini- mundo de la microbiología.	Manta	18 de septiembre.
			Importancia de la microbiología automatizada en el diagnóstico de sepsis.	Portoviejo	16 de diciembre.
			Fase preanalítica en el área de microbiología.	Guayaquil	19 de diciembre
Odontología	3	Freddy Ávila Chica	Anatomía aplicada a la Odontología.	Congreso Internacional de Anatomía y Cirugía ( Facultad de Medicina Manta)	Octubre 02
	4	Oswaldo Zambrano Quinde	Caracterización transgeneracional en familias que existe abuso sexual infantil.	Ambato	17/07/2014
Psicología	5	Inés Vera Molina	El rol del psicólogo en el ámbito hospitalario.	Portoviejo	05/2014
	6	Juan Ramón Morán	Salud mental, jóvenes, comunidades vulnerables, conducta social.	Ambato	17/07/2014
	7	Tito Cantu	Ciclo de Conferencias de Alto Nivel en Ciencias Agropecuarias y Ambientales.	Manta	2014
Ciencias Agropecuarias	8	Erazo Cedeño Jimmy Javier Cevallos Zambrano			
	9	Ángel Monserrate Gutzmán Cedeño	Ciclo de Conferencias de Alto Nivel en Ciencias Agropecuarias y Ambientales.	Manta	2014

UNIDAD ACADÉMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA
<b>Derecho</b>	10	Diego Chamorro Pepinosa	Acción Excepcional de Protección.	ULEAM – Manta	Abril
	11	Lenín Arroyo Baltán	El Fenómeno Criminal	Manta	Mayo
	12	Carlos Teodoro Delgado Alonzo	COOTAD Mejoramiento de la Justicia en el Ecuador.	Cuenca	Marzo Abril y Mayo
	13	Antonio Hualpa Bello	Código de Ética Universitario.	Manta	12 de junio
	14	Alfredo Pinartoy Alonzo	Código Orgánico Integral Penal.	Chone	20 de octubre
	15	Alfonso Sánchez Ramos	Sexto Año de Vigencia de la Constitución de la República.	Manta	20 de octubre
<b>Ingeniería Civil</b>	16	Sonia Barcia Rodríguez	Abuso Sexual Negligencia profesional.	Manta IESS Manta	14 y 15 octubre
	17	Verónica Ávila Ayon	Implementación de los sistemas de información geográfica para el monitoreo del deterioro por corrosión y la planificación del mantenimiento en edificaciones construidas con estructuras metálicas.	Universidad Técnica de Manabí - Portoviejo	17- julio
<b>Ingeniería Eléctrica</b>	18	Ing. Rodrigo López Pallo	Herramientas informáticas para modelación de los Sistemas de Distribución.	Auditorium Facultad Ingeniería	17- octubre
	19	Abg. Liliana Cedeño	Jornadas de capacitación en Políticas de Transferencia de Ética y Acciones Afirmativas.	Auditorio de Postgrado CEPIRCI	30 de Junio
<b>Ciencias Económicas</b>	20	Doris Patricia Cevallos Zambrano	Estratégica Informática Innovadora.	Cochabamba - Bolivia	



UNIDAD ACADÉMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA
<b>Ingeniería Industrial</b>	21	Grether Lucía Real Pérez	La Ergonomía, Seguridad y Salud en el Trabajo. Un reto para los Administradores y Auditores del siglo XXI en el Ecuador.	Universidad Técnica de Babahoyo, Provincia los Ríos, Ecuador	15,16,17 octubre 2014
			El Sistema de Auditoría de Riesgos del Trabajo. Garantía de la mejora empresarial.	Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador.	20, 21, 22 agosto 2014
			La Gestión Administrativa en la Hotelería: el diseño de los Regímenes de Trabajo y Descanso.	Universidad Técnica de Latacunga, Ecuador	2, 3, 4 julio 2014
			La Ergonomía: herramienta de la administración para la mejora empresarial.	Escuela Superior Politécnica Eloy Alfaro de Manabí	14, 15, 16 mayo 2014
			Consecuencias del trabajo en el hombre: una herramienta para su diagnóstico y mejora.	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.	30 abril 1, 2 mayo 2014
			Las pruebas como instrumento de evaluación en la Educación Superior.	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.	Septiembre
<b>Ciencias de la Comunicación</b>	22	Juana del Jesús Ochoa Soledispa	Políticas de Transparencia, Ética y Acciones Afirmativas.	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.	Octubre
	23	Oswaldo Patricio Carrión	El Rediseño Curricular para la Red de Facultades de Comunicación de la Costa.	Universidad ECOTEC Guayaquil	Noviembre
<b>Hotelería y Turismo</b>	24	Diego Guzmán Vera	Ecoturismo en las zonas de anidación y eclosión de las tortugas marinas en la playa de San Lorenzo.	Universidad Técnica de Manabí Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Octubre - Noviembre

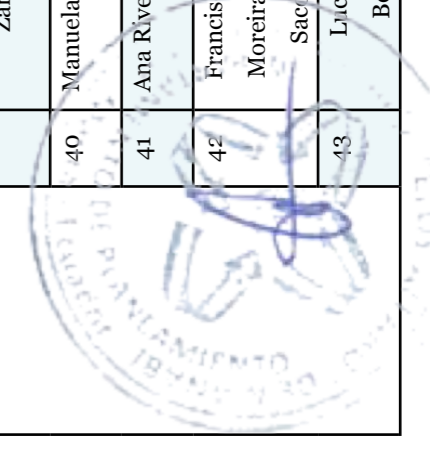


UNIDAD ACADÉMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA
Campus Pedernales	25	Andrade Almeida Jacinto Atanacio	Elaboración de compost funcionales utilizando cabezas de camarón.	ULEAM- Campus Pedernales	Agosto
	26	Fátima Solanda García Veliz	Las competencias transversales en la formación profesional de ingeniería agropecuaria.	ULEAM- Bahía de Caráquez	Diciembre
	27	Johanna Guadalupe Vélez Cedeño	Métodos activos para fortalecer la motivación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	ULEAM- Bahía de Caráquez	Diciembre
	28	Omar de Jesús Ochoa Duque	Fundamentación epistemológica de la formación por competencias básicas a través de la asignatura de educación física en las universidades.	ULEAM- Bahía de Caráquez	Diciembre
	29	Vladimir Álvarez Ojeda	Cocina honesta, una alternativa del turismo comunitario.	ULEAM- Bahía de Caráquez	Diciembre 2014
	30	Jacinto Atanacio Andrade Almeida	Diversidad microbiológica durante el compostaje de residuos biodegradables provenientes de la industria camaronera.	ULEAM- Bahía de Caráquez	Diciembre 2014
	31	Henry Othón Intriago Mendoza	Suplementación del algarrabo (Prosopis juliflora (Sw) DC.) y del guazmo (Guazuma ulmifolia Lam.) en el engorde de ganado bovino de doble propósito.	ULEAM- Bahía de Caráquez	Diciembre 2014
	32	Segundo Pablo Zamora Macías	La injertación en las plantaciones de cacao teobroma cacao L. practica eficiente para incrementar los niveles de productividad.	ULEAM- Bahía de Caráquez	Diciembre 2014



## PONENCIAS INTERNACIONALES

UNIDAD ACADÉMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA
Ciencias del Mar	33	David.A.Villareal de la Torre, Mg.Q	Composición y valoración de los niveles permisibles mercurio (hg) y cadmio (cd) en el dorado (coryphaena-hippurus) que se consume en el Puerto de Manta.	Perú	Junio
	34	Angulo Murillo Navira	Tecnologías de la Información y Comunicaciones: Una Perspectiva Latinoamericana, Caso Ecuador.	Universidad Nacional de Trujillo - Perú	Enero
	35	Cedeño Luna Ritha	Redes Informáticas.	Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Piura	Marzo
Psicología	36	Lizandro Molina	Tecnología e Información perspectiva Ecuador.	Universidad de Trujillo - Peru	Mayo
Trabajo Social Ciencias de la Educación	37	Carmita Álvarez	Nuevos escenarios Tendencias y Retos de la formación profesional.	Panamá	22-25 de julio
	38	Alba Reyes Moreira	Procesos de mestizaje cultural en tiempos de belicismo: una novela manabita.	Costa Rica	4-8 de Agosto
	39	Narcisca Rezabala Zambrano	La invisibilidad de la mujer en la literatura manabita. El uso de grupos focales para el levantamiento de información en investigación cualitativa en el área de educación.	Costa Rica	4-8 de Agosto
	40	Manuela Macías Loor	Excepcionalidad y resistencia; ley del monte en la novela manabita.	Córdoba - Argentina	
	41	Ana Rivera Solórzano	Procesos Identitarios en las Galápagos.	Distrito Federal México	
	42	Francisco Mendoza Moreira y Jhesenia Sacoto Loor.	Icqi: la investigación acción participativa en estudios sobre procesos didácticos y de tecnología educativa a nivel naturalista – cualitativa.	Distrito Federal México.	
	43	Lucy López Bermeo	Los juegos y el aprendizaje holístico en la primera infancia.	Córdoba – Argentina.	1-2 de Octubre



UNIDAD ACADÉMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA
Educación Física, Deportes y Recreación.	44	Dr. George Lúver Pico Cedeño.	Fundamentos para la dosificación de la carga física en el entrenamiento de la Gimnasia Artística femenina en edades tempranas.	Holguín	24-31 marzo
	45	Dr. C. Manuel Gutiérrez Cruz (PhD)	El entrenamiento de la resistencia aerobia para la competición en la altura en el fútbol de primera división en el Ecuador.	Holguín	24-31 marzo
	46	Lic. Ángel Anelio Mendoza Loor	El adulto mayor un análisis para su incorporación en las actividades físicas.	Holguín	24-31 marzo
	47	Lic. Carlos Nieto Chilligallo	La Educación Física y la formación ciudadana un estudio de caso en la Escuela Adolfo Jurado González del cantón Manta Provincia Manabí.	Holguín	24-31 marzo
	48	Dr. C. Fredy Rafael Rosales Paneque	La Educación Física y la formación ciudadana un estudio de caso en la Escuela Adolfo Jurado González del cantón Manta Provincia Manabí. Masificación de la práctica deportiva en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Indicaciones metodológicas para el desarrollo de las cualidades coordinativas.	Holguín	24-31 marzo
	49	Dr. Victoriano Moreira Mendoza	Masificación de la práctica deportiva en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Holguín	24-31 marzo
	50	Dr. Pedro Azúa Guillén	El burnout en árbitros categoría FIFA del fútbol ecuatoriano.	Holguín	24-31 marzo
	51	Lic. José Rivera Anchundia	Ejercicios para potenciar la resistencia a la velocidad en la preparación especial de tenistas juveniles de la Academia de Manta.	Holguín	24-31 marzo

UNIDAD ACADÉMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA	
Enfermería	55	Jesús Yubagni Reza-ba-la Villao	Competencias en Enfermería Comunitaria.	Buenos Aires Universidad de Lanús. Argentina.	17-Noviembre	
	56	Alex Santamaría	Un método de soporte a la participación pública en procesos de decisión.	Universidad de Chilecito Provincia de la Rioja - Argentina.	20 -Noviembre	
Ciencias Informáticas	57	Marco Ayoví	Entorno de soporte a la participación pública en procesos de decisión.	Sangolquí, Ecuador (Congreso Internacional)	28 - Mayo	
	58	Jorge Pincay Alex Santamaría	Entorno de soporte a la participación pública en procesos de decisión.	Calceta, Ecuador (Congreso Internacional)	19 - Septiembre	
		Marco Ayoví	Casos de aplicación de los aspectos de seguridad informática en instituciones del Ecuador.	Lima, Perú - PUCP	25- Septiembre	
		Jorge Pincay Alex Santamaría	Entorno de soporte a la participación pública en procesos de decisión.	Lima, Perú - PUCP	25- Septiembre	
		Marco Ayoví	Modelo de planeamiento estratégico de tecnologías de información en pequeñas y medianas.	Lima, Perú - PUCP	25- Septiembre	
		Jorge Pincay Alex Santamaría	Tratamiento vectorial de colisiones en 3D en videojuegos y una leve mirada desde la inteligencia artificial.	Lima, Perú - PUCP	26- Septiembre	
		Marco Ayoví	Torsión estática de edificios abiertos	Universidad Tecnológica Nacional- Argentina	10- Octubre	
		Jorge Pincay Alex Santamaría	Estratégica Informática Innovadora aplicada al Talento Humano, para elevar la competitividad.	Cochabamba - Bolivia	Del 22 al 24 de mayo	
	Ingeniería Civil	59	Julio Dario Páez Cornejo			
	Ciencias Económicas	60	Doris Patricia Cevallos Zambrano			



UNIDAD ACADÉMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA
Educación Física, Deportes y Recreación.	52	Dr.C. Rubén Castillejo Olán (PhD)	Enseñanza de la técnica del fútbol para el mejoramiento del proceso formativo en los niños sub-12 del centro de aprendizaje y enseñanza "Núñez" de la ciudad Puerto de Manta- Ecuador.  La superación de los recién egresados de la carrera de Educación Física, Deporte y Recreación de la Universidad Técnica de Manabí.  Programa de ejercicios físicos para mejorar la calidad de vida de las personas con factor de riesgo de obesidad, en el consejo popular Reparto Caribe del Municipio Moya  Deporte y medio ambiente: un acercamiento epistemológico desde la Cultura Física.	Holguín	24-31 marzo
	53	Lic. Jacqueline Cevallos Zambrano	Desarrollo de las cualidades coordinativas en la Educación Física Escolar.  Indicaciones metodológicas para el desarrollo de las cualidades coordinativas.	Holguín	24-31 marzo
	54	Lic. Jorge Medranda Rojas	Pruebas antropométricas para la identificación de talentos deportivos en la escuela "Dr. José Peralta", Manta.	Holguín	24-31 marzo
	<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	<b>Nº</b>	<b>PONENTE</b>	<b>TEMA</b>	<b>LUGAR</b>
Extensión El Carmen Extensión Bahía	61	Marlene Jaramillo Argandoña	El Buen Vivir en la Educación.	España	07 / abril
	62	Alcivar Calderón Víctor Efrén	El Aporte de la Cultura Montuvia a la Educación Superior: Enseñanza Empírica Ancestrales (Sumak Kawsay) Del Ecuador	New York - Usa	15, 16 Y 17 Julio
	63	Cedño Falconí Oscar Fabián	El Aporte de la Cultura Montuvia a la Educación Superior: Enseñanza Empírica Ancestrales (Sumak Kawsay) Del Ecuador	New York - Usa	15, 16 Y 17 Julio
	64	Chica Medranda Carlos Enrique	El aporte de la cultura Montuvia a la educación superior: enseñanza empírica ancestrales (sumak kawsay) del Ecuador	New york - usa	15, 16 y 17 julio
	65	Intriago Torres Jairo Enrique	El aporte de la cultura Montuvia a la educación superior: enseñanza empírica ancestrales (sumak kawsay) del Ecuador	New york - usa	15, 16 y 17 julio
	66	Zambrano Mero Javier Antonio	El aporte de la cultura Montuvia a la educación superior: enseñanza empírica ancestrales (sumak kawsay) del Ecuador	New york - usa	15, 16 y 17 julio

UNIDAD ACADÉMICA	Nº	PONENTE	TEMA	LUGAR	FECHA
Campus Pedernales	67	Fátima Solanda García Véliz	El medio ambiente y la formación de competencias científico investigativo en el ingeniero agropecuario a partir de la relación ciencia ética sociedad.	Universidad de Holguín	Agosto



**PARTICIPACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDICIONES Y PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS DE LA ULEAM EN PONENCIAS NACIONALES**

**Ponencias realizadas en seminarios y ferias de libros**

Título	Ponente	Evento	Lugar	Fecha	Ciudad / país
<b>Comunicar y distribuir: los retos de la edición universitaria</b>	Alexis Cuzme	Feria del libro PUCE 2014	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	17 septiembre	Quito Ecuador.
<b>La transformación del texto: del impreso al digital</b>	Alexis Cuzme	Feria internacional del libro 2014	Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión	25 noviembre	Quito Ecuador.

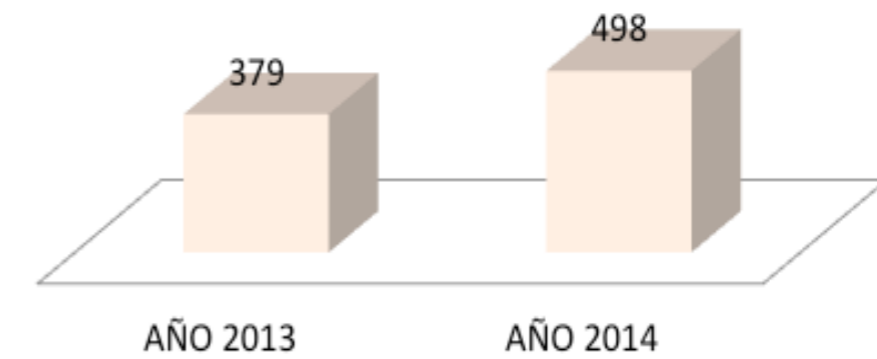
**Meta N° 19: Hasta agosto de 2014 se ha incrementado en un 65% la dedicación de tiempo de los docentes, para cubrir las funciones sustantivas de la universidad.**



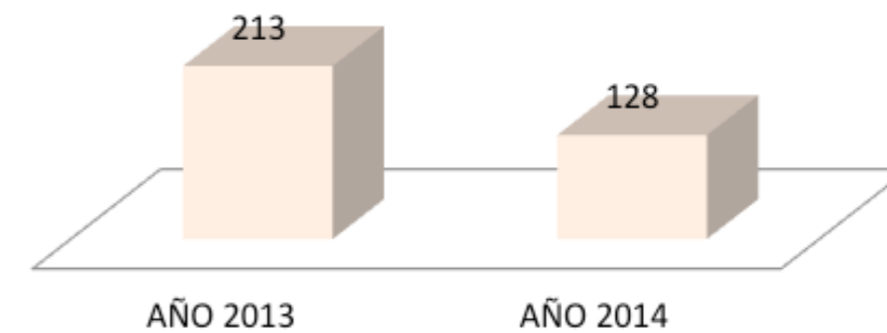
Con el propósito de posibilitar una efectiva interacción entre el docente y el estudiante la ULEAM ha desplegado acciones para incrementar el número de docentes a tiempo completo, fortaleciendo de esta manera los aspectos cognitivos a la orientación académica y profesional y al bienestar personal de los estudiantes, propiciando de esta manera la calidad de los procesos formativos. El producto de estas acciones ha sido el incremento del 76% de docentes a tiempo completo y el decrecimiento del 60% de docentes a medio tiempo y del 59% de docentes a tiempo parcial, con relación al año anterior.

**DEDICACIÓN DEL CUERPO DOCENTE**

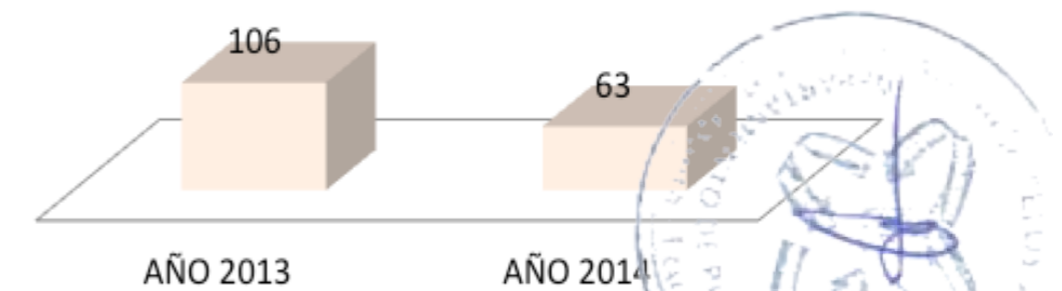
**Docentes con dedicación a tiempo completo**



**Docentes con dedicación a medio tiempo**



**Docentes con dedicación a tiempo parcial**



**Meta N° 20: Hasta agosto de 2014 se ha estructurado y aplicado el sistema de evaluación del desempeño docente.**



En cumplimiento al Art. 151 de la LOES, con fecha 29 de septiembre de 2014, el Consejo Universitario aprueba las reformas al Reglamento de Evaluación Integral del desempeño del personal académico de la universidad, derogando de esta manera al Reglamento anterior publicado en el año 2013.

**Meta N° 21: Hasta diciembre de 2014, se ha incrementado, remuneraciones y estabilidad de los docentes.**



La ULEAM, estimula una vez más el trabajo de sus docentes, incrementando en el 2014, la remuneración de los mismos, lo cual ha permitido sumar 119 catedráticos a la condición de docentes universitarios a tiempo completo.

Objetivo estratégico alineado al PNBV N° 10:

*Impulsar la transformación de la matriz productiva.*

## GESTIÓN INVESTIGACIÓN

### OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL N° 3

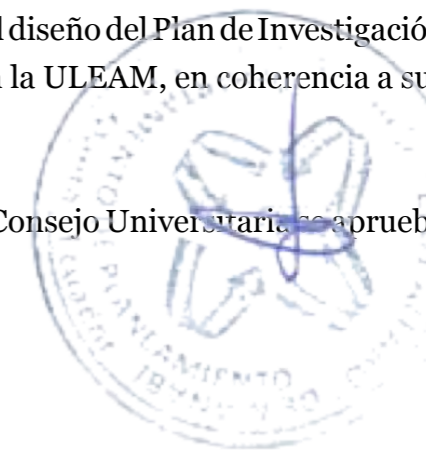
**Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y posgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.**

**Meta N° 22: Hasta diciembre de 2014 se ha estructurado e implementado el sistema de investigación institucional.**



El Sistema de Investigación Institucional, se desarrolla desde el Departamento de Coordinación Central de la Investigación, concretándose en el diseño del Plan de Investigación donde se determinan las líneas y proyectos desarrollados en la ULEAM, en coherencia a sus dominios académicos y necesidades de desarrollo local.

El 8 de diciembre de 2014 en sesión extraordinaria del Consejo Universitario se aprueba el Plan de Investigación que regirá hasta el año 2017.



**Meta N° 23:** Hasta diciembre de 2014 se ha logrado el 80% de avance sobre la ejecución de los proyectos de investigación planificados.

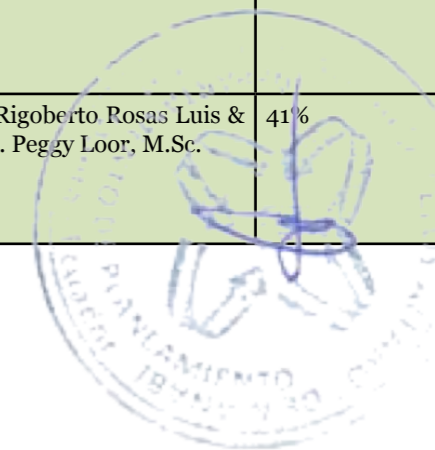


La planificación y ejecución de 24 proyectos de investigación generados desde las diferentes líneas reflejan el 75% del cumplimiento de manera general, sin embargo se evidencia que 13 de ellos se han cumplido en un 100% y 1 en un 95% hasta diciembre de 2014.



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS

Proyecto de Investigación	Objetivo del proyecto	Responsable del proyecto	Nivel Alcanzado %
<b>LÍNEA: BIOLOGÍA Y ECOLOGÍA DE INVERTEBRADOS MARINOS</b>			
<b>PROGRAMA: BIOLOGÍA Y ECOLOGÍA DE LA LANGOSTA VERDE PANULIRUS GRACILIS</b>			
Estrategias de conservación y manejo del Recurso Pesquero Langosta <i>Panulirus gracilis</i> Streets 1871 en Manta y Jaramijó.	Generar estrategias de conservación y manejo de la pesquería de la langosta verde <i>P. gracilis</i> , que permitan la sostenibilidad de la explotación de este recurso por la comunidades de pescadores de Manabí.	Máster Constanza Erazo/ Biol. Juan Figueroa	100%
Evaluación biológica, ecotoxicológica y social del recurso langosta <i>Panulirus gracilis</i> .	Elaborar propuesta de co-manejo participativo de los pescadores artesanales de langosta verde <i>P. gracilis</i>	Dra. Dayanara Macías Mayorga	100%
<b>PROGRAMA: ANÁLISIS DE LOS ECOSISTEMAS DE LOS FONDOS ROCOSOS DE LA REGIÓN COSTERA DEL ECUADOR, PROVINCIA DE MANABÍ (ECOLOGÍA TRÓFICA Y ESCLEROCRONOLOGÍA)</b>			
Análisis de los ecosistemas de los fondos rocosos de la región costera del Ecuador, provincia de Manabí.	Determinar el impacto de las actividades humanas en la línea de costa ecuatoriana y su efecto en la ecología y funcionalidad de los ecosistemas de los fondos rocosos coralinos ecuatorianos.	Dra. Nancy Cabanillas Terán / Dra. Mireia Valle	100%
<b>LÍNEA: BIOLOGÍA Y ECOLOGÍA DE PECES</b>			
<b>PROGRAMA: HISTORIA DE VIDA DE LOS PECES</b>			
Biología reproductiva de los elasmobranchios del Pacífico ecuatoriano.	Conocer la Biología reproductiva de las principales especies de elasmobranchios con énfasis en las rayas presentes en el Pacífico Ecuatoriano.	Dra. Maribel Carrera Fernández	100%
Ecología trófica de los pelágicos mayores del pacífico ecuatoriano.	Conocer la Ecología Trófica de las Principales Especies de Pelágicos Mayores en el Pacífico Ecuatoriano.	Dr. Rigoberto Rosas Luis & Blga. Peggy Loor, M.Sc.	41%



Proyecto de Investigación	Objetivo del proyecto	Responsable del proyecto	Nivel Alcanzado %
Edad y crecimiento de batoideos en el pacífico ecuatoriano.	Estimar la edad y el crecimiento de las principales especies de peces batoideos capturados en el Pacífico Ecuatoriano.	Dra. Alicia Cruz Martínez / Blgo. Andrés Romero Caicedo, M.Sc.	33%
<b>PROGRAMA: PARASITISMO Y TOXICOLOGÍA DE PECES</b>			
Ocurrencia de copépodos parásitos en peces marinos de importancia económica en Ecuador.	Determinar la composición, niveles de infección y factores que afectan la dinámica poblacional de especies de copépodos parásitos de peces de importancia económica en Ecuador.	Dra. Ana María Santana Piñeros / Blga. Peggy Loor Andrade McS.	100%
Estudio ecotoxicológico de las comunidades de peces de interés comercial de las costas del Ecuador.	Determinar la edad y el crecimiento del tiburón azul ( <i>Prionace glauca</i> ), así como la genética poblacional del tiburón zorro pelágico ( <i>Alopias pelagicus</i> ) y la concentración de mercurio en el tiburón martillo ( <i>Sphyrna lewini</i> ) y el atún aleta amarilla ( <i>Thunnus albacares</i> ) en Manta, Manabí, Ecuador.	Dr. Cristiano V. de Matos Araújo	100%
Influencia de los contaminantes sobre la dispersión de los organismos acuáticos.	Evaluar la capacidad de los contaminantes en disparar la fuga de los organismos acuáticos a ambientes menos contaminados.	Dr. Cristiano V. de Matos Araújo	100%
<b>LÍNEA: ECOLOGÍA DE LA FAUNA TERRESTRE TROPICAL</b>			
<b>PROGRAMA: SOSTENIBILIDAD DE LA CACERÍA EN UN PAISAJE ANTROPOGÉNICO</b>			
Caracterización ecológica de la fauna mediana y grande en áreas protegidas y fragmentadas de la provincia de Manabí.	Estudiar la diversidad y composición de especies de medianos y grandes mamíferos, con énfasis en especies cinegéticas, así como su abundancia en diferentes áreas sujetas a conservación especial y en áreas con influencia humana.	Dr. Pablo Ramírez Barajas / Dr. Diego Lizcano	50%

Proyecto de Investigación	Objetivo del proyecto	Responsable del proyecto	Nivel Alcanzado %
Aspectos ecológicos y densidad poblacional de la guanta C. Paca en área protegida de Pacoche y no protegida Cantón Flavio Alfaro, Manabí.	Estudiar los diferentes aspectos ecológicos de la guanta (C. paca) en áreas protegidas (Reserva de Vida Silvestre y Marino Costera Pacoche) y áreas intervenidas en las cuales actividades antropogénicas como deforestación y cacería son comunes (cantón Flavio Alfaro).	Dr. Daniel Michael Griffith	95%
Sostenibilidad de la cacería y otros aspectos ecológicos de la guanta C. paca y de otras especies cinegéticas importantes en un paisaje antropogénico y en un área protegida de la Provincia de Manabí.	Proporcionar una evaluación rigurosa de los múltiples impactos antropogénicos que afectan a las especies cinegéticas presentes en paisajes fuertemente intervenidos del cantón Flavio Alfaro, provincia de Manabí. Además se comparará la sostenibilidad de la cacería entre Flavio Alfaro y un área de la provincia de Sucumbíos, en la región amazónica.	Dr. Daniel Michael Griffith	60%
<b>LÍNEA: ECONOMÍA Y DESARROLLO</b>			
<b>PROGRAMA: VALORACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES</b>			
Valoración de unidades proveedoras de servicios de los ecosistemas. El caso de la guanta C. paca en Flavio Alfaro, Manabí, Ecuador.	Diseñar y aplicar un método de valoración económica que internalice tanto el índice ecológico, como el valor relacional y la motivación cultural que sustenta el consumo de especies de mamíferos de la carne de monte en economías de subsistencia como es el caso de la guanta C. Paca en Manabí, Ecuador.	Dra. Elvira Rodríguez Ríos	100%

Proyecto de Investigación	Objetivo del proyecto	Responsable del proyecto	Nivel Alcanzado %
<b>PROGRAMA: PRODUCTIVIDAD</b>			
Competitividad Económica, Social, Ambiental-Ecológica de la provincia de Manabí.	Evaluar el grado de competitividad de la provincia de Manabí mediante la ponderación, no solo de sus fundamentales -capital físico, talento humano y capital tecnológico-, sino también de su capital natural, a fin de proporcionar elementos para una estrategia local de desarrollo que le permita a la provincia elevar la productividad en el largo plazo en base a sus vocaciones específicas como espacio de desarrollo.	Dr. Benjamín García Páez	100%
<b>PROGRAMA: EL SECTOR ENERGÉTICO EN LA ECONOMÍA Y EL DESARROLLO</b>			
El sector energético del Ecuador y la diversificación de la matriz energética: el caso de Manta.	Elaborar el análisis del sector energético del Ecuador y de la diversificación de su matriz energética y la contribución de su matriz energética y la contribución de Manta a dicha diversificación.	Dra. Julieta Sánchez Cano	35,04%
<b>LÍNEA: ECOLOGÍA FORESTAL Y CONSERVACIÓN DE BIODIVERSIDAD</b>			
<b>ECOLOGÍA FORESTAL Y MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO</b>			
Estructura, Composición y Biomasa de Bosques a lo Largo de un Gradiente Altitudinal en el Parque Nacional Machalilla (PNM) y alrededores	El objetivo principal de la presente propuesta es estudiar la estructura, la riqueza, la composición florística y la biomasa aérea de comunidades arbóreas de bosque seco caducifolio, bosque de transición y bosque siempre-verde húmedo a lo largo de un gradiente altitudinal en el PNM.	Dr. Lionel Hernández	40%

Proyecto de Investigación	Objetivo del proyecto	Responsable del proyecto	Nivel Alcanzado %
<b>LÍNEA: TRATAMIENTO FISIOQUÍMICO Y BIOLÓGICO DE AGUAS RESIDUALES (TFBAR)</b>			
<b>PROGRAMA: TRATAMIENTO BIOLÓGICO DE EFLUENTES INDUSTRIALES</b>			
Alternativa de tratamiento biológico para efluentes resultantes del procesamiento de pescado en la ciudad de Manta.	Evaluar alternativas de tratamiento biológico para efluentes resultantes del procesamiento de pescado en la ciudad de Manta, a escala de laboratorio.	Dr. Julio César Marín Leal	100%
Eficiencia de reactores biológicos rotativos de contacto (RBC) durante el tratamiento de efluentes resultantes del procesamiento de pescado.	Evaluar la eficiencia de reactores RBC en el tratamiento de efluentes generados en industrias procesadoras de pescado de la ciudad de Manta.	Dr. Julio César Marín Leal	15%
<b>LÍNEA: EDUCACIÓN Y ESTUDIOS HUMANÍSTICOS</b>			
<b>PROGRAMA: MAPEO Y ANÁLISIS CRÍTICO DE MATRICES SIMBÓLICAS EN LA LITERATURA Y OTROS PRODUCTOS CULTURALES DE MANABÍ, ECUADOR Y AMÉRICA LATINA. (MACMAS)</b>			
La equinoccialidad como rasgo identificador de la literatura y la cultura ecuatoriana.	Evaluar los productos culturales (literatura, tradición oral, museografía, obras de arte, etc.) relacionados con el rasgo geográfico de la equinoccialidad y analizar sus efectos y las potenciales interrelaciones con otros campos como las ciencias sociales y las ciencias naturales.	Dr. Esteban Javier Ponce Ortiz	100%
Panorama Literario y Cultural Manabita.	Compilar, analizar y contrastar la diversidad de las literaturas de Manabí: literatura de recepción local, tradición oral, manifestaciones literarias informales como el grafiti y/o el rap; literatura manabita con recepción nacional e internacional para ofrecer una visión panorámica crítica de la producción literaria en la provincia.	Dra. Rut Elizabeth Román Viteri	100%

Proyecto de Investigación	Objetivo del proyecto	Responsable del proyecto	Nivel Alcanzado %
<b>LÍNEA: DESARROLLO E INNOVACIÓN DE PROCESOS Y PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS (DIPPA)</b>			
<b>PROGRAMA: DESARROLLO E INNOVACIÓN DE NUEVOS MÉTODOS PARA LA CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS</b>			
Uso de recubrimientos comestibles a base de biopolímeros y extractos antimicrobianos naturales para la conservación del magno (Manguijera indica L.) y la papaya (Carica papaya L.)	Alargar la vida útil y mejorar la calidad de frutas producidas en Ecuador	Dr. Stalin Santacruz	47,60%
Extracción, caracterización y cuantificación de aceites esenciales de plantas y frutas cultivadas en la provincia de Manabí.	Caracterización química de plantas y frutas cultivadas en Manabí en base a los aceites que las componen.	Dra. Sonia Capel Cuevas (investigadora prometeo)	15%
<b>LÍNEA: BIOTECNOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA APLICADA</b>			
<b>PROGRAMA: ANÁLISIS DE POBLACIONES MICROBIANAS AUTÓCTONAS DE INTERÉS PARA EL SECTOR BIOTECNOLÓGICO Y AGROALIMENTARIO</b>			
Transformación microbiológica de subproductos agropecuarios para su aplicación en la agricultura y la ganadería.	Caracterizar la microbiota autóctona asociada a los procesos de transformación de subproductos agrícola-ganaderos-acuícolas y promover el desarrollo de microorganismos benéficos.	Dr. Federico Laich	100%
<b>APOYO TRANSVERSAL A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.</b>			
Fortalecimiento de las capacidades de investigación y las actividades docentes a través de la estructuración de una unidad de servicio y apoyo en el área de los sistemas de información geográfica y sensores remotos.	Fortalecer las condiciones para la promoción de la investigación, a través de la ejecución de una línea de trabajo en el área de los Sistemas de Información Geográfica y Sensores Remotos que permita la estructuración de una unidad de servicio y apoyo al DCI, y a la ULEAM en general, a sus proyectos de investigación y a las actividades docentes, orientadas al estudio, local y regional, del efecto de los Cambios Globales.	Dr. Dirk Thielen Engelbertz	66%



Han sido muchos los propósitos y objetivos que se han conjugado en sus propuestas científicas, siendo entre otras:

- Alargar la vida útil y mejorar la calidad de las frutas producidas en Ecuador.
- Lograr la incorporación de materia orgánica y de microorganismos al suelo, mediante el agregado de compost, como una práctica en la agricultura y ganadería de la Provincia de Manabí.
- Establecer las áreas naturales protegidas y monitoreos de las poblaciones de la fauna mediana y grande, para realizar comparaciones que permitan tener evaluaciones poblacionales, donde se observen las diferencias.
- Determinar la concentración de metales pesados en las especies de peces pelágicos, de interés comercial, de lo cual se genera un Estudio ecotoxicológico de las comunidades de peces de interés comercial de las costas del Ecuador.

Como aporte al desarrollo local el Departamento de Investigación, desarrolló desde el 17 hasta el hasta el 19 de julio el Foro sobre “Interculturalidad, memoria y conocimiento”, con la participación activa de docentes, estudiantes y público en general como un espacio de debate y reflexión que promovió la formulación de propuestas interculturales.

Además, se han desarrollado otros eventos de capacitación y coordinación desde enero hasta septiembre del presente año, destacándose:

- Seminario “Productividad de la Economía Ecuatoriana, periodo 2001-2012”.
- Taller “Crítica Literaria Manabita”.
- Conferencia “Manta narrada por mujeres”.
- Conversatorio “Sistema de Género”.

**Meta N° 24 Hasta diciembre de 2014 se han incorporado a la ULEAM 4 PROMETEOS para direccionar proyectos de investigación y el desarrollo de publicaciones por parte de los docentes.**





**Participación del Programa PROMETEO en el desarrollo de la investigación universitaria.**

La gestión efectuada en el año 2014, permitió contar con el aporte científico de 12 Prometeos, asignados por la SENESCYT, quienes han direccionado su trabajo investigativo, mediante la integración de equipos de trabajo con los docentes universitarios, en calidad de entes receptores de sus conocimientos; aportando de esta manera, al desarrollo sustentable y sostenible de la zona 4, para satisfacer las necesidades de las generaciones presentes, sin comprometer las posibilidades de las del futuro, como una manera de responder a las exigencias de la comunidad, principalmente en las áreas ecológica, ambiental, económica, educativa y social.

**El aporte del proyecto PROMETEO se manifiesta en la publicación de 17 artículos científicos en revistas indexadas:**

TÍTULO	REGISTRO ISSN
<b>HIPOCAMPUS</b>	<b>1390-793X</b>
1. Active avoidance from a crude oil soluble fraction by an Andean paramo copepod	ISSN 0963-9292.
2. Avoidance response of Danio rerio to a fungicide in a linear contamination gradient	ISSN 0048-9697.
3. Preference and avoidance responses by tadpoles: the fungicide pyrimethanil as a habitat disturber .	ISSN 0963-9292
4. Leucosporidium escuderoi f.a.,sp. Nov., a basidiomycetous yeast associated with an Antarctic marine sponge	ISSN 1572-9699.
5. Reproduction of the pelagic thresher shark Alopias pelagicus in the equatorial Pacific	ISSN 0045-3114.

6. Updated checklist of published and unpublished records of harpacticoid copepods (Crustacea: Copepoda: Harpacticoida) from Mexico .	ISSN 1943-6327
7. Optimal conditions for the culture of Amphiascoides atopus (Harpacticoida: Miraciidae) from Mazatlan, Sinaloa State, Mexico	ISSN 1943-6327.
8. Talla de Captura y reproducción de la langosta verde Panulirus gracilis en Manabí Ecuador	ISSN 0034-7744.
9. El desarrollo tecnológico de la sociedad y sus incidencias en el pensamiento lógico matemático .	ISSN 1409-4703
10. Importancia del desarrollo de la creatividad para los estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial desde el proceso de enseñanza-aprendizaje	ISSN 1019-9403.
11. Immediate and mid-term effects of pyrimethanil toxicity on microalgae by simulating an episodic contamination	ISSN 0045-6535.
12. Leucosporidium escuderoi f.a., sp. nov., a basidiomycetous yeast associated with an Antarctic marine sponge.	ISSN 0003-6072.
13. Size-density strategy displayed by Diadema africanum linked with the stability of urchin-barrens in the Canary Islands	ISSN 0025-3154.
14. Aislamiento, selección y caracterización de hongos celulolíticos a partir de muestras de suelo en Manabí –Ecuador	ISSN 0370-4661
15. Acción simbiótica del Lactobacillus Acidophylus - harina de maíz e insulina en vida útil del queso	ISSN 1390-597X
16. Indicaciones metodológicas para el desarrollo de las cualidades coordinativas	ISSN 1514-3465
17. Modelación del acuífero Cuentas Claras	ISSN 1815-591X

**Meta N° 25 El aporte al desarrollo científico se incrementa con relación al año anterior en el periodo 2014**



La función investigación, desde su categoría formativa, se concreta en las unidades académicas a través de su claustro de profesores, quienes cada día se fortalecen en equipos de trabajo, cuyos resultados se evidencian con propuestas, tendientes a la solución de problemas locales y regionales, a partir de la actividad investigativa. En el 2014 se han incorporado al proceso investigativo 32 docentes aproximadamente.



**Facultad Ciencias de la Educación**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
1	Román Ruth	La panorámica de las literaturas manabitas.	Educación, empleo y trabajo	100 %	La Capacitación a los Docentes de la Facultad Ciencias de la Educación, en Investigación en Humanidades
2	Loor Macías Manuela				
3	Reyes Moreira Alba				
4	Rezabala Zambrano Narcisca	La equinoccialidad y cultura.	Educación, empleo y trabajo	99.6 %	
5	Ponce Esteban				
6	Rivera Solórzano Ana				
7	García Sabando Nixon				

**Facultad de Ciencias del Mar**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
8	Dr. David Villareal de la Torre, Mg. Q.A.	Estudio de ecotoxicología de las comunidades de peces de interés comercial de la costa del Ecuador.	Biología y ecología de peces. En Departamento Central de Investigación (DCI)	100%	Ambiental
9	Blgo. Héctor Egas Salvatierra	Evaluación biológica, ecotoxicológica y social del recurso langosta <i>Panulirus Gracilis</i>	Biología y ecología de invertebrados marinos en el DCI.	100%	Ambiental



**Facultad de Contabilidad y Auditoría.**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
10	Monar Merchán Carlos	“Estrategia Didáctica para la Aplicación de las TIC’S en los Programas de Enseñanza-Aprendizaje de las Asignaturas de la Carrera de Contabilidad y Auditoría”. Prospectiva y Formulación de la Agenda para el Cambio de la Matriz Productiva en la Provincia de Manabí. Cadena de Valor de la Maracuyá. Sector Agrícola.	Avances Tecnológicos Como Herramienta de Formación Docente, el Estudiante y la Protección del Medio Ambiente. Vinculación con El Estado, Empresa, Sociedad Y Universidad Latinoamericana.	50% a Sept/14 30% a Sept/14	Social, Docente y Estudiantes. Comunidad Productora de la provincia adquiriendo conocimientos

**Facultad de Enfermería.**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
11	Daylin Fleitas Gutiérrez. Fátima	Proyectos: • “Curación de Heridas Infectadas mediante la identificación microbiana, de las muestras tomadas en los centros de Atención Médica de la zona 4 de la Provincia de Manabí, periodo 2014 – 2015”. • “Evaluación Nutricional Mediante Antropometría a los estudiantes de primero a quinto semestre de la Facultad de Enfermería de la ULEAM, periodo 2014 – 2015”.	Vinculación y servicio.	30%	Social
12	Monserate Figueroa Cañarte.			80%	Social



**Facultad de Hotelería y Turismo**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
13	Mariuxi Bruzza	Diseño de un macro modelo de gobierno electrónico y de tecnologías de información (TI) para entidades del Estado Ecuatoriano (U-Government).	Línea de Gobierno, Riesgo y Control	25%	Se ha detectado pues, un vacío en la práctica cuanto a los métodos y técnicas que le permitan a una institución estatal organizar sus múltiples recursos y estructuras para introducir el gobierno electrónico Establecimiento de la dirección, supervisar su cumplimiento y desempeño, planificación y satisfacción de objetivos de TI, entre otras actividades.
14	Diego Guzmán Vera	Plan de desarrollo ecoturismo de las zonas de anidación y eclosión de las tortugas marinas de la playa de San Lorenzo, Manta.	Ecoturismo	70%	El impacto es positivo ya que generaría una práctica ecoturística en las zonas de anidación y eclosión de las tortugas marinas en la playa de San Lorenzo, Manta, estimulando a visitantes nacionales y extranjeros a valorizar este proceso vital de estas especies y además de practicar un turismo responsable, que permita un desarrollo sustentable del sector.
15	Ricna Cedeño	Demanda Estratégica en las TI.	Línea Gobierno y Gestión de Tecnología	15%	Variación de mercados económicos, crecimiento de la tecnología, uso no adecuado de las TI en las organizaciones.



**Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
16	Lic. Magdalena Bermúdez	El perfeccionamiento de la formación del estudiante de la carrera Secretariado Ejecutivo en función de las exigencias del desempeño profesional.	Diseño Curricular	90%	La formación del Licenciado en Secretariado Ejecutivo demanda una elevada preparación profesional por cuanto tiene que estar a la par con el desarrollo de la ciencia y la tecnología para atender las demandas de la sociedad y las necesidades del contexto. Las exigencias de la sociedad plantean cambios en la formación de esta profesional, cuestión que implica transformaciones en los contenidos concebidos estos con criterio integrador. Es por ello, que la investigación parte del problema: ¿Cómo perfeccionar la formación del profesional en Secretariado Ejecutivo, acorde a las exigencias del contexto laboral?, y tiene como objetivo el perfeccionar la asignatura principal integradora Práctica de Oficina sustentada en un modelo pedagógico para el proceso formativo de los estudiantes de la carrera de Secretariado Ejecutivo.
17	Lic. Daysi Soto	Evaluación del desempeño del estudiante en el periodo de prácticas pre profesionales en la carrera de Secretariado Ejecutivo.	La Calidad en el Pea de la FAGEDESE	50%	Favorecerá el desempeño del estudiante de la carrera de Secretariado Ejecutivo durante las prácticas pre profesional.



**Facultad de Trabajo Social**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
18	Nivel I: Nancy Reyes y Fátima Macías	Observar en las ciudades de Manta y Montecristi los testimonios simbólicos representativos del pensamiento y obra de Eloy Alfaro.	Identidades, Cultura y Desarrollo	100%	Capacidad de diseñar y realizar proyecto de Observación en Nivel I
19	Nivel II: Myriam Hernández e Isabel Vite	Proyecto de Observación y nudos críticos de la realidad de Manta, en barrios marginales, mercado, ríos y playas.	Democracia, ciudadanía y derechos humanos	50%	Se ha diseñado el proyecto con los estudiantes del Nivel II se aplicará en el 2º semestre de 2014
20	Nivel IV: Nancy Reyes y Marjorie Gómez	Diagnóstico Situacional de los Sectores Nueva Comunidad Río Manta, Villamarina-Valle Hermoso y Las Jacuatas (Manta-Montecristi).	Planificación y Políticas sociales	100%	Insumo de línea de base para tres proyectos de desarrollo del nivel VIII
21	Nivel V: Asunción Barreto	Diagnóstico del Cumplimiento de las Políticas Sociales hacia las personas con Discapacidad del Barrio Urbirrios 1 (Manta).	Planificación y Políticas sociales	50%	Se ha realizado el diseño del proyecto con los estudiantes del Nivel V para aplicarlo en el 2º semestre de 2014
22	Nivel VII: Mercedes Toro Castillo	El Bullying en la Escuela "Pedro Fermín Cevallos" de la ciudad de Manta, Año Lectivo 2014-2015 y su impacto en el Desempeño Educativo.	Democracia, ciudadanía y derechos humanos	50%	Se ha realizado el diseño del proyecto con los estudiantes del Nivel V para aplicarlo en el 2º semestre de 2014



**Facultad de Psicología**

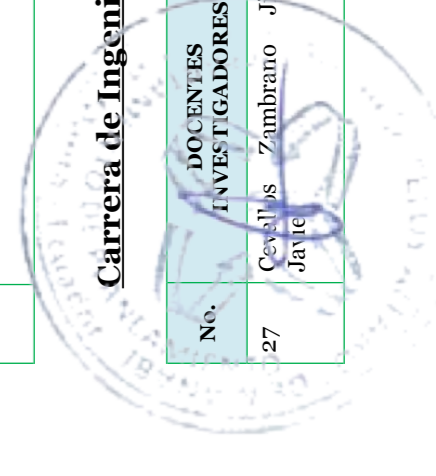
No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
23	Ítalo Bello Carrasco	Desarrollo de habilidades investigativa en los estudiantes de la Facultad de Psicología.	Pedagogía	50%	Formativo
24	Enrique Quiroz	Identidad y Etnoecología	Salud mental	50%	Social individual
25	Yesenea Rodríguez	Narrativa disidente en niños que han padecido abusos sexuales incestuosos.	Salud Mental Familiar	80%	Social individual

**Carrera de Ingeniería Agropecuaria**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
26	Dr. Nuria Torrescano Valle (Investigadora PROMETEO) Ing. Sabrina Trueba Macías. Ing. Nieve Mendoza Palma. Ing. Angel Prado Cedeño.	Relación entre el conocimiento etnoecológico y conservación de la biodiversidad en la provincia de Manabí.	Perfeccionamiento de la producción, sanidad y calidad de los sistemas agropecuarios para el aseguramiento de la soberanía alimentaria.	100 %	La determinación de las prácticas de conservación que realizan los comuneros de las áreas de reserva de la provincia de Manabí.

**Carrera de Ingeniería Ambiental**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
27	Cevallos Zambrano Jimmy Javier	Relación de factores físicos del cambio climático entre la antártida y la costa del pacífico	Cambio Climático	80%	Impacto Poblacional: Chile, Perú y Ecuador



**Carrera de Ingeniería Agroindustrial**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
28	Ing. Isabel Mantuano Cusme	Aplicación de recubrimientos comestibles a base de quitosano en papaya.	Conservación, desarrollo e innovación de productos agropecuarios y del mar.	90%	Reducción de pérdidas pos cosecha de papaya Innovación y aplicación de tecnologías
29	Ing. Ítalo Bello Moreira	Determinación del contenido de mercurio en enlatados de atún de empresas atuneras de la ciudad de Manta.	Conservación, desarrollo e innovación de productos agropecuarios y del mar.	80%	

**Facultad Ingeniería Industrial**

INDICADOR DE GESTIÓN DEL OBJETIVO	META ANUAL DE GESTIÓN DEL OBJETIVO	PROGRAMAS, PROYECTOS, ACCIONES Y ACTIVIDADES CLAVES
Número de proyectos socioeconómicos desarrollados dando solución a los problemas de la sociedad.	Al menos un proyecto ambiental y/o de desarrollo socioeconómicos implantado. Cálculo del indicador: Sumatoria de Proyectos ambientales o de desarrollo socioeconómico implantado. Cálculo del cumplimiento de la meta: (resultado del periodo/Meta anual) 100%.	<b>IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL:</b> Sistema de gestión para los residuos procedentes de embarcaciones en el Puerto Internacional de la ciudad de Manta para el control ambiental.
Número de proyectos de innovación y ejecutados en la CASA ABIERTA de la Unidad Académica	Al menos un proyecto de innovación y/o científicos-técnicos ejecutados en la casa abierta de la Unidad Académica. Cálculo del indicador: Sumatoria de Proyectos de innovación ejecutados. Cálculo del cumplimiento de la meta: (Resultado del periodo/Meta anual) 100%.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción de los proyectos de la casa abierta que permita la participación de la sociedad con el fin de invertir en los mismos</li> <li>Coordinación técnica, económica y logística que permita el desarrollo de la casa abierta de la Unidad Académica.</li> <li>Coordinación con los organismos crediticios estatales, nacionales e internacionales orientados a la gestión de consecución de los recursos económicos para fomentar el funcionamiento de las microempresas estudiantiles.</li> </ul>



**Carrera de Ingeniería Civil**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
30	Julio Darío Páez Cornejo	“Reforzamiento Estructural con Frp.”	Reforzamiento de Estructuras	30%	Científico

**Extensión Pedernales**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
31	Jacinto Andrade Ing.	Análisis de poblaciones autóctonas microbianas de interés para el sector biotecnológico y agroalimentario.	Tratamiento fisicoquímico y biológico de aguas residuales (TFBAR)	100 %	NOTA.- El Ing. Andrade es parte del equipo de investigación.

**Extensión El Carmen**

No.	DOCENTES INVESTIGADORES	TEMA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	% CUMPLIMIENTO Y/O IMPLANTACIÓN	IMPACTO
32	Nexar Cobena Loor	Métodos de producción de plantas en relación al tiempo, desarrollo y costo en el cultivo de plátano	Plátano	25%	Productivo – económico



**Meta N° 26: Hasta agosto de 2014 se ha logrado la creación de una revista científica en el área pedagógica.**

Dentro de las actividades del DEPU estuvo la coordinación junto con el Vicerrectorado Académico y el Dr. Rafael Tejeda, Asesor de la ULEAM, la creación de la Revista electrónica de formación y calidad educativa (REFCaLE) Publicación periódica digital que arrancó como proyecto desde el 2013 y se pudo concretar a mediados de 2014.

La REFCaLE tiene el propósito de convertirse en un espacio sistemático para difundir, socializar, valorar y reflexionar sobre la diversidad de perspectivas teóricas y metodológicas que se utilizan en los contextos universitarios; para concebir, desarrollar y evaluar el proceso de formación de profesionales, revelado desde las investigaciones y actividades de innovación docente, desarrollado por los académicos que se desempeñan en las Instituciones de la Educación Superior, acorde a las exigencias de pertinencia y calidad educativa.



**Meta Nro. 27: Hasta agosto de 2014 se ha desarrollado un curso sobre redacción científica para los docentes universitarios.**

Con el objetivo de capacitar en la formulación y estructura de una investigación, en las bases y desarrollo de reportes científicos y difundir las opciones de financiamiento en investigación científica, el Departamento de Edición y Publicación Universitaria (DEPU) y su sello editorial Mar Abierto realizó el 2do Curso-taller de Desarrollo de las Habilidades de la Escritura Científica, dictado por la Dra. Concepción Díaz Mayans.

**Meta Nro. 28: La producción científica de la universidad a través de artículos y libros publicados se ha incrementado en relación al año anterior.**

No.	ARTÍCULOS	AUTORES	PUBLICADO POR
1	DESARROLLO TECNOLÓGICO, SU INCIDENCIA EN EL PENSAMIENTO LÓGICO PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS INCIDENCIA DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN EL PENSAMIENTO LÓGICO.	Rafael Segundo Bermúdez Tacunga Pedro Ramón Sánchez del Toro	Didasc@lia: Didáctica y Educación. ISSN 2224-2643
2	LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, UNA VÍA PARA FAVORECER EL DESEMPEÑO PROFESIONAL.	Eduardo Caicedo Coello	
3	REALIDADES Y PERSPECTIVAS DE LOS ESTUDIOS DE EGRESADOS EN LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA	Gardenia Cedeño Marcillo	
4	POTENCIALIDADES DE LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN SECRETARIADO EJECUTIVO.	Daysi Soto	
5	EL VÍNCULO UNIVERSIDAD-SOCIEDAD A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES.	Daysi Beatriz Soto Calderón, Pedro Ramón Sánchez del Toro	Revista Órbita Pedagógica. ISSN 2409-0131
6	LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL DESDE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ: UNA BRECHA SOCIAL EN LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD.	Patricio Giovanny Cuesta Cancino	
7	EL EMPLEO DE LAS FUENTES ORALES DESDE LA PERSPECTIVA FILOSÓFICA, SOCIOLÓGICA, PSICOLÓGICA Y PEDAGÓGICA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA.	Aliesky Caballero González, José Ignacio Reyes González, Claudina Quintero Díaz	Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa. REFCaLE ISSN 1390-9010.
8	LAPERSPECTIVASOCIALDELA EVALUACIÓN. SU EXPRESIÓN EN EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.	Gardenia Cedeño Marcillo	
9	EL PERFECCIONAMIENTO CURRICULAR EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE SECRETARIADO EJECUTIVO. SU IMPACTO SOCIAL.	Magdalena Bermúdez Villacreses	

No.	ARTÍCULOS	AUTORES	PUBLICADO POR
10	LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA BASADA EN COMPETENCIAS PARA LAS CARRERAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.	Luis Eduardo Ronquillo Triviño	Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa. REFCALE ISSN 1390-9010.
11	LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS CIENTÍFICO INVESTIGATIVAS PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL INGENIERO AGROPECUARIO.	Fátima Solanda García Véliz, Rafael Tejeda Díaz, Roberto Manuel Torres Rodríguez	
12	LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DE LA FORMACIÓN SOCIOHUMANISTA DEL INGENIERO AGRÓNOMO: SISTEMATIZACIÓN DE LAS PRINCIPALES ACCIONES PARA SU EDUCACIÓN.	Clara de los Ángeles Guzmán Góngora, Yirina Toranzo Utra, Saraís Días Pérez	
13	EL CONCEPTO DIDÁCTICO SITUACIÓN CIENTÍFICO-CULTURAL COMO HERRAMIENTA PARA LA CONSECUCCIÓN DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LAS CIENCIAS.	Juan Antonio Revilla Puentes	
14	MEMORIAS IV CONGRESO DE CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA.	David Villareal de la Torre	Editorial UPCH ISBN: 978-612-44242-00-7
15	IMPROVEMENT OF STATUS OF FISHERIES IN MANABI PROVINCE, ECUADOR: II: ANALYTICAL STUDY OF ARTISANAL FISHERIES WITH EVALUATION OF LARGE.	Tania Maldonado Sabando	International Journal of Fisheries and Aquaculture Sciences. ISSN 2248-9975 Volume 4, Number 1 (2014), pp. 43-67 © International Research Publication House Paper Code: 14445 (IJFAS) <a href="http://www.irphouse.com">http://www.irphouse.com</a> <a href="http://www.irphouse.com/volume/ijfasv4n1.htm">http://www.irphouse.com/volume/ijfasv4n1.htm</a> <a href="http://www.irphouse.com/ijfas/ijfasv4n1_07.pdf">http://www.irphouse.com/ijfas/ijfasv4n1_07.pdf</a>
16	CAMBIO Y VARIABILIDAD CLIMÁTICA CONTEMPORÁNEOS EN LA COSTA DE MANABÍ, ECUADOR..	Jimmy Javier Cevallos Zambrano	Revista La Técnica Universidad Técnica de Manabí. ISSN: 1390-6895
17	DINÁMICA ESPACIO-TEMPORAL DE LAS PRECIPITACIONES EN LA CUENCA DEL RÍO PORTOVIEJO, MANABÍ, DURANTE EL EVENTO DE EL NIÑO 97/98.		ESPAM Ciencia Revista indexada. ISSN 1890-597X y electrónica 1390-6103

No.	ARTÍCULOS	AUTORES	PUBLICADO POR
18	ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN Y ATENCIÓN PARA LA GENERACIÓN DE INTERÉS EN EL APRENDIZAJE DE LENGUA.	Francisco Mendoza M. Jacqueline Terranova R. Víctor Zambrano Cedeño Manuela Macías Loor	Revistas Latindex, ISI – Scopus INFAD Revista de Psicología, N°1-Vol.3, 2014. ISSN: 0214-9877. pp:17-30
19	ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN ENFOQUE METODOLÓGICO INTERACTIVO EN AULAS INVERTIDAS PARA LA FORMACIÓN DE GRADO EN EDUCACIÓN.	Francisco Mendoza M. Beatriz Moreira Macías	Revista Educación y Tecnología, N° 05, 2014. ISSN: 0719-2495
20	RETO INTERCULTURAL ANTE LA ASIMETRÍA CONCEPTUAL DE LAS POBLACIONES ORIGINARIAS DE AMÉRICA LATINA Y LAS DE OCCIDENTE.	Francisco Mendoza M.	Revista Chasqui N° 126, 2014. ISSN: 1390-1079
21	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN EL ECUADOR.	Carmita Álvarez Santana	Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales N° 74 ISSN 0327-7585.
22	ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN ENFOQUE METODOLÓGICO INTERACTIVO EN AULAS DIVERTIDAS PARA LA FORMACIÓN DE GRADO DE EDUCACIÓN.	José Arteaga Vera	Revista de Educación y Tecnología Número N05. 2014. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación ISSN 0719-2495, <a href="http://revistas.umce.cl/edytec/issue/current">http://revistas.umce.cl/edytec/issue/current</a>
23	EDUCACIÓN B-LEARNING, NUEVO RETO DEL PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ.	Johnny Larrea Plua	Revista Formación y Calidad Educativa con ISSN 1390-9010.
24	UN MÉTODO DE SOPORTE A LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN PÚBLICA EN PROCESOS DE DECISIÓN.	Alex Andres Santamaria Philco	Revista del mismo congreso disponible en: <a href="http://ciencia.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2014/04/MEMORIA-CONGRESO-CT-2014.pdf">http://ciencia.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2014/04/MEMORIA-CONGRESO-CT-2014.pdf</a>

No.	ARTÍCULOS	AUTORES	PUBLICADO POR
25	FUNDAMENTOS PARA LA DOSIFICACIÓN DE LA CARGA FÍSICA EN EL ENTRENAMIENTO DE LA GIMNASIA ARTÍSTICA FEMENINA EN EDADES TEMPRANAS.	George Lúver Pico Cedeño. Manuel Gutiérrez Cruz	Editado y publicado por: Editorial Deportes ISBN: 978-959-203-20-9. En la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Facultad de Holguín de la República de Cuba, en el evento "III Simposio Internacional de deportes de combate y primer Congreso Científico Internacional: La Educación Física y el Deporte, retos del siglo XXI", año 2014
26	EL ENTRENAMIENTO DE LA RESISTENCIA AEROBIA PARA LA COMPETICIÓN EN LA ALTURA EN EL FÚTBOL DE PRIMERA DIVISIÓN EN EL ECUADOR.		
27	EL ADULTO MAYOR UN ANÁLISIS PARA SU INCORPORACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS.	Ángel Anelio Mendoza Loo	
28	LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA FORMACIÓN CIUDADANA UN ESTUDIO DE CASO EN LA ESCUELA ADOLFO JURADO GONZÁLEZ DEL CANTÓN MANTA PROVINCIA MANABÍ.	Carlos Nieto Chillogallo. Freddy Rafael Rosales Paneque	
29	INDICACIONES METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS CUALIDADES COORDINATIVAS.	Freddy Rafael Rosales Paneque	
30	MASIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ.	Victoriano Moreira Mendoza. Freddy Rafael Rosales Paneque	
31	EL BURNOUT EN ÁRBITROS CATEGORÍA FIFA DEL FÚTBOL ECUATORIANO.	Pedro Azúa Guillén	
32	EJERCICIOS PARA POTENCIAR LA RESISTENCIA A LA VELOCIDAD EN LA PREPARACIÓN ESPECIAL DE TENISTAS JUVENILES DE LA ACADEMIA DE MANTA.	José Rivera Anchundía	



No.	ARTÍCULOS	AUTORES	PUBLICADO POR
33	ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA DEL FÚTBOL PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO FORMATIVO EN LOS NIÑOS SUB-12 DEL CENTRO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA "NÚÑEZ" DE LA CIUDAD PUERTO DE MANTA-ECUADOR.	Rubén Castillejo Olán (PhD)	Editado y publicado por: Editorial Deportes ISBN: 978-959-203-20-9. En la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Facultad de Holguín de la República de Cuba, en el evento "III Simposio Internacional de deportes de combate y primer Congreso Científico Internacional: La Educación Física y el Deporte, retos del siglo XXI", año 2014.
34	LA SUPERACIÓN DE LOS RECIÉN EGRESADOS DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.		
35	PROGRAMA DE EJERCICIOS FÍSICOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON FACTOR DE RIESGO DE OBESIDAD, EN EL CONSEJO POPULAR REPARTO CARIBE DEL MUNICIPIO MOA.		
36	DEPORTE Y MEDIO AMBIENTE: UN ACERCAMIENTO EPISTEMOLÓGICO DESDE LA CULTURA FÍSICA.	Jacqueline Zambrano Cevallos	
37	DESARROLLO DE LAS CUALIDADES COORDINATIVAS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR.		
38	INDICACIONES METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS CUALIDADES COORDINATIVAS.		
39	PRUEBAS ANTROPOMÉTRICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS EN LA ESCUELA "DR. JOSÉ PERALTA", MANTA.	Jorge Medranda Rojas	



## PUBLICACIONES DE EDITORIAL MAR ABIERTO AÑO 2014



**EL DEPARTAMENTO DE EDICIÓN Y PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS FORTALECE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LIBROS Y ARTICULOS EN REVISTAS INDEXADAS**

No	Autor	Título	ISBN	Fecha publicación	Colección
1	Carlos Flores	<b>Introducción a la estadística</b>	978-9942-959-02-7	Enero	Tiempos de aprender
2	Miguel Cruz, Pedro Sánchez y Eduardo Caicedo	<b>Introducción al análisis de datos en la investigación educativa</b>	978-9942-959-03-4	Agosto	Tiempos de aprender
3	Pedro Gil	<b>El príncipe de los canallas</b>	978-9942-959-01-0	Enero	Almuerzo desnudo
4	Jorge Velasco Mackenzie	<b>La Casa del fabulante</b>	978-9942-959-00-3	Mayo	Almuerzo desnudo
5	Medardo Solórzano Mora	<b>Filosofía, ensayos, cultura, educación y política (obra selecta)</b>	978-9942-959-08-9	Diciembre	Fuera de colección





No	Autor	Título	ISBN	Fecha publicación	Colección
6	Miguel Donoso Pareja	<b>Obras completas (ensayos)</b>	978-9942-959-07-2	Diciembre	Almuerzo desnudo
7	Gino Martini Robles	<b>Códices de la traición</b>	978-9942-959-11-9	Diciembre	Almuerzo desnudo
8	AA.VV.	<b>Catálogo editorial</b>	Sin ISBN	Agosto	Fuera de colección
9	AA.VV.	<b>Un hombre cargado de mar</b>	Sin ISBN, libro digital	Junio	Fuera de colección
10	Damian Marilú Mendoza Zambrano	<b>Uso del medio audiovisual en la ULEAM. Análisis y propuesta de un modelo formativo</b>	978-9942-959-13-3	En imprenta	Tiempos de aprender
11	Gardenia Cedeño y Ramón Tirado	<b>La universidad a través de la mirada de sus graduados</b>	978-9942-959-15-7	En imprenta	Tiempos de aprender
12	Guido Vásconez	<b>Propuestas didácticas colaborativas para la educación superior</b>	978-9942-959-16-4	En imprenta	Tiempos de aprender
13	Equipo DEPU	<b>Normas para autores</b>	Sin ISBN	julio	Edición digital

Cada una de estas publicaciones cumplió con el requisito previo de “lectores pares”. Cooperación para el registro de libros auspiciados por la ULEAM:

No	Autor	Título	ISBN
1	Joaquina Gil Ramos, Carlos Puente y Guido Vásconez	Situación de las mujeres del cantón Manta 2011	978-9942-959-17-1
2	Wilfrido Figueroa	Crisis en el mundo. Economías y política en Ecuador y la mente inquieta de un hombre.	978-9942-959-14-0
3	AA.VV.	Investigando y formando profesionales. Memoria del taller de resultados investigativos.	978-9942-959-18-5
4	Alfonso Delgado	Biografía de un bahiense	978-9942-20-023-5

Objetivo estratégico alineado al PNBV N° 2:

*Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.*

## GESTIÓN VINCULACIÓN

### OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL N° CUATRO

**Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.**

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, desde su filosofía “Humanista” basada en el respeto al derecho y a las diferencias personales, visualiza al estudiante como un ser integral que debe desarrollarse en todos los aspectos de su vida.

Desde esta perspectiva, la responsabilidad social universitaria y la Vinculación con la Comunidad, no son solo conceptos académicos, sino, una forma de vida, lo que ha permitido desde una visión holística, articular las diversas estructuras

de la institución, en proyectos de promoción social, de principios éticos y de desarrollo social equitativo y sostenible, para la producción y transmisión de saberes así como la formación de profesionales ciudadanos responsables, interdisciplinarios, proactivos que generen innovación y cambios sustanciales en la sociedad.

Esta vinculación desde una óptica equitativa e inclusiva, propende a beneficiar a los sectores más vulnerables y necesitados, en respuesta a sus problemas de orden social. La ULEAM desarrolla esta acción desde dos áreas; la una que está conformada por las unidades de vinculación para la asesoría y asistencia, tanto técnica como en salud, que se desarrolla a través de: el Policlínico Universitario, Departamento de Bienestar Universitario, a través de sus programas de atención odontológica, servicios psicológicos, rehabilitación física; la asesoría técnica se cumple por medio del Centro de Servicio para el Control de la Calidad, la asesoría jurídica mediante el consultorio jurídico; además se cuenta con un Departamento de Cultura que desarrolla las acciones de

fortalecimiento y desarrollo cultural.  
**Meta N° 29: Hasta diciembre de 2014 se han desarrollado 4 eventos culturales, en la ULEAM.**

Con el propósito de orientar el desarrollo de la cultura local y nacional, propiciar su conocimiento y difundir los valores de la misma, la ULEAM fortalece cada vez más la identidad cultural ecuatoriana, mediante programas y actividades expresadas en diferentes eventos organizados por el Departamento de Cultura. En este sentido en el periodo 2014 se han desarrollado 16 eventos culturales que han permitido reunir a 53.462 asistentes.

1. Creación montaje y difusión de la obra teatro “Sobreviviendo”, dirigida por los actores Gloria Leiton Catagua y Carlos Cedeño Bermeo.
2. Encuentro Internacional de Poetas Manta Mar de Letras, coordinado por el poeta Pedro Gil Flores.
3. Exposición de pinturas y escultura, coordinado por los profesores Arq. Agustín Patiño Pérez y Dr. Rómulo Santana Gonzenbach.
4. Festival “Manabí Profundo”, organizado por el actor Carlos Valencia Acosta.
5. Festival Danza “Nuestras Raíces”, coordinado por el bailarín Carlos Delgado Mendoza.

6. Festival Internacional de Coros, coordinado por los profesores Lic. Alfredo Campuzano Campos y la Ing. Carmen Palma Valencia.
7. Festival Internacional de Teatro de Manta 2014, coordinado por el Lic. Nixon García Sabando.
8. Festival “Manta por la Danza”, coordinado por la Lic. Rocío Reyes Macías.
9. Festival del Spondylus América Danza - Grupo Spondylus, dirigido por la Abg. Jessy Sánchez Arteaga.
10. Grupos Instrumentales - Conservatorio de Música, actividades académicas y artísticas que están bajo la supervisión de los profesores del área de música y la ayudantía de la Lic. Lourdes Vélez Chica.
11. II Seminario de Identidad Cultural, organizado por la Lic. Dallas Hormaza Muñoz y la Lic. Dolores Cañizares García.
12. Participación y Montaje de Piezas de Danza por parte de los grupos de la Universidad, realizado por los grupos de danzas Y Olé (dirigido por Ana Ortolá Quintero) y Prema (dirigido por la Dra. Mónica García García).
13. Publicación de investigaciones que contribuyan a la valoración de nuestra cultura – “Los Mapas del Pirata”, realizada por el Lic. Ricardo de la Fuente Lettieri.
14. Quinto Festival Nacional de Cortometrajes “CINRECRO”,

- organizado por los actores Carlos Cedeño Bermeo y Gloria Leiton Catagua.
15. Recuperación y Creación de Música Montubia - CD de Audio, coordinado por el actor Raymundo Zambrano Macías.
16. XX Festival de la Tradición Oral Manabita, organizado por el actor Raymundo Zambrano Macías.

**Meta N°30: Hasta diciembre de 2014, se ha desarrollado un proyecto de vinculación por cada carrera.**

Desde las unidades académicas existe un importante aporte al desarrollo local en la solución de problemas sociales a través de proyectos de vinculación con la sociedad, donde alumnos y maestros revierten sus conocimientos en las acciones de coparticipación y difusión de los beneficios de la ciencia, la técnica, la cultura y las experiencias universitarias con la sociedad.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y sus Extensiones en el año 2014, presentan 169 proyectos de Vinculación con la Colectividad, con la participación de 1267 docentes y 2.349 estudiantes de las diferentes Unidades Académicas, los programas orientados al: Fortalecimiento de la Salud y el Bienestar social, Consultorías especializadas orientadas a grupos estratégicos, poblaciones emergentes

y marginales, Fortalecimiento de la Educación e interculturalidad, Fortalecimiento y desarrollo de competencias laborales y productiva, Fortalecimiento y Retroalimentación de conocimientos teóricos-prácticos en los estudiantes, Aporte al desarrollo de la matriz productiva, difusión turística, nos ha permitido beneficiar a 86.000 pobladores aproximadamente, de los cantones: Manta, Montecristi, Jaramijó, Jipijapa, Portoviejo, Pedernales, El Carmen, Sucre, Chone.

De manera particular en el cantón Manta, se ha realizado extensionismo en las parroquias: San Lorenzo, Santa Marianita, San Mateo y en los barrios: Urbirrios, Cuba, las Cumbres, San Juan de Manta, Nueva Comunidad Río Manta, Abdón Calderón, Lazareto, Las Vegas, La Revancha, Divino Niño, 15 de Abril, Santa Fe.

Desde las acciones de vinculación ejecutada en la Extensión Universitaria del cantón El Carmen, se beneficia a las Parroquias: San Pedro, Maicito, San Pedro de Suma, pequeños y a un gran número de barrios y sectores marginales y estratégicos como a Asociaciones de productores de café y a la Federación Nacional de Productores de Plátano del Ecuador.

Desde la Extensión Universitaria ubicada en el cantón Sucre, se ha beneficiado a la Parroquia Leónidas Plaza, comunidad San

Agustín, Km 20, destacándose la intervención efectuada en el Centro de Rehabilitación Social de Bahía.

La Extensión Universitaria del Cantón Chone, privilegia el apoyo en la Parroquia Santa Rita, comunidad rural “El Pueblito”, y San Jacinto.

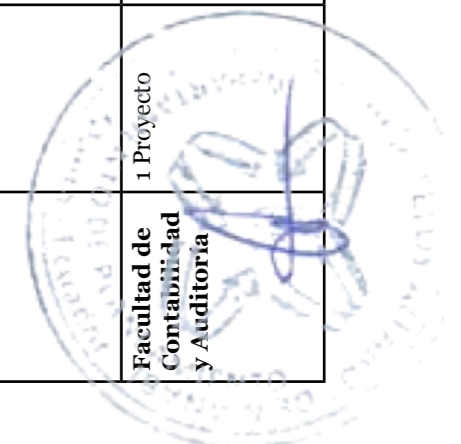


Estudiantes de Odontología realizando practicas de endodoncia



## CUADRO RESUMEN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN E INVOLUCRADOS

FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	Nº de beneficiarios		nº de docentes	nº de estudiantes
				H	M		
Ciencias de la Educación	2 Programas	“Indagación de problemas biopsicosociales y de docencia en los diferentes niveles del sistema educativo de los centros anexos a la Facultad de Ciencias de la Educación”	Cantón Jaramijó Escuela Caritas Alegres, y 6 de diciembre a) Provincia: Manabí b) Cantón: Manta c) Parroquia: Manta	995	1010	39	207
Facultad de Ciencias del Mar.	1 programas 2 proyectos	“Capacitación sobre la conservación de la biodiversidad marina y costera, impartida en centros educativos de Manta, Montecristi y Jaramijó”. “Capacitación sobre la acuaponía como medio sustentable impartida en la Cooperativa de Producción Pesquera Artesanal y Maricultura 8 de Diciembre, en el cantón Jaramijó-Manabí”.	Manta Montecristi Jaramijó	342	288	4	53
Facultad de Contabilidad y Auditoría	1 Proyecto	Curso de Educación Continua sobre cultura tributaria para las organizaciones pesqueras de las parroquias de San Lorenzo, Santa Marianita y San Mateo del Cantón Manta	San Lorenzo, Santa Marianita, San Lorenzo	213	90	2	183



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
Facultad de Enfermería	1 programa 5 proyectos	“Prevención y educación por el VIH_SIDA a los estudiantes de los centros educativos (Manta)”	Urbirriós Escuela 5 de junio y la Revancha Primer año de enfermería, derecho Divino niño -15 de abril Parroquia “Eloy Alfaro” Jaramijó	133	517	11	94
		“Prevención de embarazo precoz en centros de Salud de Manta” “Prevención de dengue y leptospirosis en comunidades urbanas” “Mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor” “Estudio de seguridad alimentaria en los bares escolares de las escuelas de Manta”					
Facultad de Hotelería y Turismo	5 proyectos	“Buenas prácticas de manipulación de alimentos” “Identidad social y cultural para la comunidad y sus instituciones educativas” “Mejora de la calidad del servicio turístico hotelero de manera sostenible y sustentable en la parroquia rural de Santa Marianita” “Fortalecimiento en relaciones humanas, servicio al cliente, hospitalidad, orden y limpieza, para el desarrollo turístico en los centros artesanales del cantón Montecristi de la provincia de Manabí” “Desarrollo del turismo rural comunitario en el litoral de la provincia de Manabí” “La ruta de la información”	Escuelas del cantón Manta, Colegio Nacional San Lorenzo, ULEAM y Facultades. Instituciones Educativas Escolares, Colegiales y de más entidades Públicas y Privadas. Asociación de Bares y restaurantes de la parroquia de Santa Marianita del cantón Manta. Centros artesanales del cantón Montecristi de la provincia de Manabí. Manta, Playa Murciélago, Malecón Escénico, Laboratorio CIINFOTUR-ULEAM.	2.498	2.534	4	76



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
Facultad de Odontología	1 Proyecto	“Prevención y atención de las enfermedades bucodentales a ocho escuelas de la ciudad de Manta en el periodo lectivo 2014 – 2015”	Cantón Manta	459	513	10	163
Extensión Bahía de Caráquez	2 programas 3 proyectos	“Programa de voluntariado servicio civil ciudadano” “Capacitación a los moradores del Sitio Km. 20 sector San Agustín para dar valor agregado a La Jaiba” “Utiliza las Matemáticas de manera dinámica”	Comunidad en general del Cantón Sucre Comunidad San Agustín Km. 20 Estudiantes de la Escuela “Une” Parroquia Leonidas Plaza	241	237	4	99



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	Nº de beneficiarios		nº de docentes	nº de estudiantes
				H	M		
<b>Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo</b>	7 proyectos	<p>Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre GAD – ULEAM</p> <p>“Implementación y adecuación del archivo en el centro infantil del Buen Vivir Angelitos Felices, del cantón Montecristi”</p> <p>“Adecuación de las oficinas e implementación de un software que favorecerá el manejo de la información socioeconómica del Centro Infantil del Buen Vivir-San Patricio”</p> <p>“Digitalización y capacitación de los documentos de la Comuna “Cárcel Simón Bolívar del Cantón Montecristi para el mejoramiento de archivos y optimizar una base de datos a beneficio de la Directiva”</p> <p>“Adecuación de las oficinas e implementación de un software que favorecerá el manejo de la información socioeconómica de la unidad educativa «Felipe Jamed Jassen»</p> <p>“Capacitación al personal administrativo, implementación y organización de un espacio físico para el funcionamiento de una oficina secretarial en la Escuela fiscal Mixta “Los Geranios”</p> <p>“Capacitación con el tema de Valores a los estudiantes del bachillerato del Colegio Fiscal mixto “San Mateo”</p>	GAD-Manta Montecristi Centro Infantil Manta-Cuba Centro Infantil Montecristi-Cárcel Manta- Costa Azul “Escuela “Felipe Jamed Jassen” Manta- Los Geranios “Escuela “Fiscal Mixta Los Geranios” San Mateo “Colegio Fiscal Mixto San Mateo”	330	274	6	98



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	Nº de beneficiarios		nº de docentes	nº de estudiantes
				H	M		
<b>Facultad de Trabajo Social</b>	2 programa 4 proyectos	<p>“Fortalecimiento en valores, ética y liderazgo de las personas privadas de la libertad de los centros de rehabilitación social jipijapa, Portoviejo y el (El Rodeo y Femenino) 2013-2016”.</p> <p>“Prevención de la drogadicción en jóvenes y adolescentes del barrio “Las Cumbres”.</p> <p>“Consultorio psicosocial de Atención a la comunidad de la Facultad de Trabajo Social en el período 2014-2015”.</p> <p>“Proyecto mejoramiento de la calidad de la demanda y veeduría en salud sexual y reproductiva desde comités de usuarias Manabí ecuador”</p>	Jipijapa y Portoviejo (El Rodeo y Femenino Barrio Las Cumbres, del cantón Manta Población de los barrios urbanos – marginales de Manta Población de madres de los barrios urbanos – marginales de Manta	3250	3263	16	227
<b>Facultad de Psicología</b>	1 programa 16 proyectos	<p>Informa y previene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hace camino al andar.</li> <li>- Alimento = vida.</li> <li>Educando para la paz</li> <li>Incluyamos la diversidad</li> <li>-Sin Machismo, Sin Feminismo</li> <li>- Abismo con Retorno</li> <li>Vivamos Sin Miedo</li> <li>-Hacia Una Vida Responsable</li> <li>Stressfree</li> <li>Emprendimiento y productividad juvenil</li> <li>-La magia de la tecnología.</li> <li>Familia unida, esperanza de vida</li> <li>Por un mundo verde</li> <li>Fortalecimiento de valores Ppl. Centro De Detención Tomás Larrea</li> <li>Fortalecimiento de valores Ppl. Centro De Detención Jipijapa</li> </ul>	Las Cumbres San Juan de Manta Nueva Comunidad Río Manta Abdón Calderón Lazareto Las Vegas Urbirrios Portoviejo Jipijapa	2830	4101	5	



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
<b>Extensión Pedernales</b>	3 programas, 18 proyectos	<p>“Capacitación en contabilidad y tributación básica a las asociaciones de emprendimiento productivo de la parroquia Cojimies del cantón Pedernales”.</p> <p>“Capacitación a la Asociación de comerciantes de camarón de Pedernales y Cojimies (Pueblo Nuevo) sobre declaraciones de impuestos al valor agregado e impuesto a la renta y su efecto en el comportamiento tributario durante el año 2013”.</p> <p>“Fortalecimiento de los valores humanos en los pobladores del sitio Pueblo Nuevo, parroquia Cojimies”.</p> <p>“Concienciación a los niños del sitio pueblo nuevo sobre el valor y cuidado del entorno”.</p> <p>“Prevención de la violencia familiar en los moradores del barrio nuevo amanecer”.</p> <p>“Rescate de los valores humanos en el barrio las Mercedes”.</p> <p>“Los hogares disfuncionales y los problemas sociales en el barrio nuevo Pedernales”.</p> <p>“Problemas sociales por desintegración familiar en los habitantes de la ciudad y cantón Pedernales”</p> <p>Capacitación a los pobladores del sector “Nuevo Amanecer” sobre violencia intrafamiliar.</p>	Parroquia Cojimies Cantón Pedernales Barrio Nuevo Amanecer” Cantón Pedernales Barrio las Mercedes” Cantón Pedernales “Barrio Nuevo Pedernales” Cantón Pedernales Nuevo Pedernales Cantón Pedernales Parroquia Atahualpa	775	912	36	162



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
<b>Extensión Pedernales</b>	3 programas, 18 proyectos	<p>Capacitación artesanal en el área de manualidades para mujeres del sitio Beche de la parroquia Cojimies del Cantón Pedernales, para desarrollar la creatividad y mejorar los ingresos familiares.</p> <p>Taller de actividades prácticas de pintados en tela en la comunidad: Barrio San Francisco” de la Parroquia Cojimies Cantón Pedernales Provincia de Manabí año 2014.</p> <p>Taller de pintura en tela para niños, jóvenes y adultos del Barrio “28 de Octubre” de la ciudad de Pedernales</p> <p>Taller de manualidades para mujeres del barrio Gerónima, cuarta etapa, de la ciudad de Pedernales.</p> <p>Proyecto de capacitación artesanal en el área de manualidades para mujeres del sitio Beche de la parroquia Cojimies del Cantón Pedernales.</p>	Parroquia Cojimies Cantón Pedernales Barrio Nuevo Amanecer” Cantón Pedernales Barrio las Mercedes” Cantón Pedernales “Barrio Nuevo Pedernales” Cantón Pedernales Nuevo Pedernales Cantón Pedernales Parroquia Atahualpa	775	912	36	162



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
<b>Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación</b>	3 programas 3 proyectos	<p>“Actividad Física, deportes y recreación para la detección de talentos deportivos, en los niños/as de la educación básica general de las escuelas de los cantones de Manta, Montecristi Y Jaramijó (2014-2018)”</p> <p>“La actividad física y recreativa en el adulto mayor de la fundación de la tercera edad de Manta (FUNTEMAN) 2014”</p> <p>“Fortalecimiento del desarrollo físico, el cultivo del deporte y la práctica de actividades recreativas de las personas privadas de la libertad de los cantones de Portoviejo (Femenino y Rodeo), Sucre y Jipijapa de la Provincia de Manabí. (2013-2016)”</p>	<p>Escuela: 5 de Junio. Revancha Escuela: José Ma. Santana S. 15 de Abril</p> <p>Escuela: Lauro Palacios.- Montecristi Escuela: Felipe Jamed Jassen.- Costa Azul</p> <p>Escuela: Manuel Octavio Rivera.- Montecristi</p> <p>Escuela: 6 de Diciembre. Jaramijó</p> <p>Angel Medardo Silva.- Leonidas Proaño</p> <p>Niños del Futuro.- Leonidas Proaño</p> <p>FUNTEMAN-MANTA</p> <p>Centro de Rehabilitación – Jipijapa</p> <p>Centro de Rehabilitación-Rodeo</p> <p>Centro de Rehabilitación-Bahía</p> <p>Centro de Rehabilitación-Femenino</p>	598	530	9	38



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
<b>Carrera de Ingeniería Agropecuaria</b>	1 programa 6 proyectos	<p>“Recolección, siembra e importancia para la conservación de plantas frutales en vías de extinción en la provincia de Manabí para contribuir a la seguridad alimentaria”.</p> <p>“Recolección, siembra e importancia para la conservación de plantas medicinales y especies florícolas, autóctonas de la provincia de Manabí en vías de extinción para la contribución del buen vivir”.</p> <p>“Regeneración de un Área Verde en la Facultad de Ciencias Agropecuarias”</p> <p>“Huertos Familiares”</p> <p>“Alimento creciendo en casa”.</p> <p>“Capacitación en técnicas de mejoras de pollo e implementación de valor agrado en la producción agrícola”</p>	<p>24 de Mayo</p> <p>ULEAM-MANTA</p> <p>Ciudadela Monterrey Parroquia Eloy Barrio Santa Fe-Ciudad de Manta</p> <p>Cantón Pedernales</p>			9	86
<b>Carrera de Ingeniería Ambiental</b>	3 proyectos	<p>“Eco-Consejos para el aprovechamiento de los desechos Post-consumidor del Cantón Manta”</p> <p>“Capacitaciones a la Escuela de Educación Básica Fiscomisional “ Fé Y Alegria Oswaldo Álvarez Barba” para promover una cultura ambiental en los Participantes”</p> <p>“Fomentar La concienciación ambiental de los estudiantes del Colegio 4 de Noviembre del Cantón Manta, mediante la creación de Areas verdes en predios estratégicos del plantel”</p>	<p>Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Manta</p> <p>Escuela de Educación Básica Fé Y Alegria</p> <p>Colegio 4 de Noviembre</p>	11	9	3	15



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
<b>Carrera Ingeniería Agroindustrial</b>	1 programa 4 proyectos	<p>“Capacitación a los señores propietarios de los bares ubicados dentro de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”</p> <p>“Capacitación en mejora en las técnicas de crianza de pollos e implementación de valor agregado en la producción agrícola a los miembros de la Federación Campesina de la Zona Norte de Manabí FOCAZANOM”</p> <p>“Elaboración de un manual de organización de funciones para el Camal Municipal de Manta COGAMANTA”.</p> <p>“Capacitación sobre técnicas de Elaboración de derivados de la sobreproducción de naranja y la utilización de sus desechos en la comunidad rural El Pueblito de Río grande de la parroquia Santa Rita, cantón Chone”.</p>	Manta – Bares de la ULEAM Federación Campesina de la Zona Norte de Manabí FOCAZANOM Manta Comunidad rural El Pueblito de Río grande de la parroquia Santa Rita, cantón Chone		6	40	



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
<b>Carrera de Marketing.</b>	3 programas 8 proyectos	<p>Transferencia de conocimientos en Imagen Corporativa, dirigida a microempresarios. Asesoría en Merchandising, para las Mipymes de Manta.</p> <p>Estrategias de Marketing aplicadas a centros de atención al cliente.</p> <p>Capacitación sobre manejo de inventarios</p> <p>Desarrollo de Identidad Corporativa para el Club Social, Cultural y Deportivo Zanahoria de la Parroquia Eloy Alfaro</p> <p>Transferencia de conocimientos a los microempresarios ubicados en la Parroquia San Lorenzo de la ciudad de Manta, en liderazgo, Merchandising, técnicas de ventas y servicio al cliente.</p> <p>Estrategias de comunicación para difundir campaña de recolección de fondos para la Fundación Rostro de Jesús.</p> <p>Estrategias de Marketing para impulsar la producción y comercialización de dulces artesanales derivados del cacao, en la Unidad de Educación Especializada “Angélica Flores Zambrano”</p>	Cooperativa de Taxis “Pedro Atanasio Balda” N° 22 Tiendas semi -mayoristas; Imprenta Copy-Manta Aso. de Trabajadores productos varios playa -Tarqui. Comerciantes de El Murciélago. San Lorenzo. Ligüiqui. Santa Marianita. Tiendas del Barrio “La Aurora” Club Social, Cultural y Deportivo Zanahoria Parroquia San Lorenzo Fundación Rostro de Jesús. Unidad de Educación Especializada “Angélica Flores Zambrano”	545	210	19	144





FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
Facultad de Jurisprudencia	6 programas 15 proyectos	Capacitación para Reducir el Índice de accidentes de Tránsito en El Cantón Manta.	Cooperativas de Taxis	556	345	10	39
		Desarrollo y fortalecimiento de los conocimientos básicos de la necesidad del ordenamiento jurídico en una sociedad y el efecto que produce en las personas para el ejercicio de las libertades y los derechos, el efecto multiplicador del conocimiento de las Personas Privadas de la Libertad de los centros de rehabilitación de los Cantones de Portoviejo (Femenino y Rodeo), Bahía y Jipijapa de la Provincia de Manabí. (2013-2017)	Rodeo-Portoviejo C.R.S C.R.S Femenino Portoviejo C.R.S Jipijapa C.R.S Bahía Andrés de Vera –Portoviejo. Barrio Santa Martha Barrio Las Chacras de Manta Sitio El Aromo del Cantón Manta Barrio Divino Niño				
		Talleres de capacitación jurídica en D.D.H.H., constitución de la republica del ecuador y la ley de discapacidad en el instituto ascima “Asociación de ciegos de Manabí en la terminal terrestre de la ciudad de Portoviejo-Manabí					
		Capacitación sobre la Ley en contra de la violencia a la mujer y a la familia, (violencia intrafamiliar, ámbitos de aplicación y formas de violencia intrafamiliar					
		Capacitación a los habitantes del Barrio Las Chacras, del Cantón Manta sobre Violencia Intrafamiliar.					
		Concientización y entrega de Material para la recolección de los desechos sólidos en el Sitio Aromo del Cantón Manta					
		Legalización de Tierras por Prescripción en Barrios del Cantón Manta.					



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
Facultad de Informática	5 programas 19 proyectos	Capacitación continua y transferencia tecnológica.		743	872	12	44
		Servicios de infraestructura y capacitación. Red académica y comunidades estudiantiles, Ciencias y ferias Montecristi-red de unidades educativas. Proyectos de desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de educación no escolarizadas en informática y computación de los PPL centros de rehabilitación de Portoviejo, Bahía de Caráquez y Jipijapa.					
Carrera de Ingeniería Civil	1 proyecto	“Capacitación Técnica Interdisciplinaria para el mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores artesanales y sus familias en San Mateo y Jaramijó.	Cooperativa de pescadores artesanales 20 de Septiembre de la parroquia San Mateo del cantón Manta. Cooperativa de producción pesquera artesanal de la parroquia San Mateo del cantón Manta. Cooperativa de pescadores artesanales 8 de Diciembre 1del cantón Jaramijó. Cooperativa de pescadores artesanales Jaramijó del cantón Jaramijó.	289	4	4	16



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
Facultad de Ingeniería Industrial.	7 proyectos	Diseño e implementación de un plan de Contingencia ante emergencias para FUNTEMAN.  Diseño e implementación de un plan de contingencia ante emergencias en la Escuela Luis Teodoro Cantos.  Implementación de un programa Socio Educativo para minimizar riesgos ante desastres naturales, conservación del medio Ambiente, la Seguridad e Higiene en la Escuela Ruperto Mena Triviño.  Implementación de un programa socio educativo para la generación de energía sana y continua en base a materiales reciclables en el Colegio Nocturno “Mar Territorial”.  Elaboración y ejecución del Plan de Emergencia Institucional para el Colegio Nacional Mixto “SAN MATEO” de la Ciudad de Manta.  Elaboración y difusión del plan de emergencias para la prevención y atención de desastres naturales, dirigidas a docentes y estudiantes de la Unidad Educativa “5 de junio” del sector la Revancha de la ciudad de Manta.  Implementación de un proyecto socio-educativo sobre el manejo de residuos a los estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Edufco Estrada Hidalgo”.	FUNTEMAN Escuela De Educación General Básica Fiscal” Luis Teodoro Cantos” Escuela de Educación General Básica “Ruperto Mena Triviño” Colegio Nocturno “Mar Territorial” Colegio Nacional Mixto “San Mateo” Unidad Educativa 5 de Junio. Escuela de Educación Básica “Edufco Estrada Hidalgo”.	4.147	7	57	



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución	N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
				H	M		
Carrera de Mecánica Naval	6 proyectos	La Seguridad Industrial en los Astilleros Navales.  Educación y trabajo para mejorar mi entorno.	Asociación de Constructores Navales y Afines del Cantón Jaramijó Escuela Fiscal de Educación Básica “RIOBAMBA” Unidad Educativa Fiscal “PASTORA INTRIAGO DE AMPUDIA” Iglesia “SAN PATRICIO” Unidad Educativa Fiscal “SAN MATEO” Unidad Educativa Fiscal “EL PALMAR”	405	360	6	22
	2 proyectos	Fortalecimiento para reducir las debilidades en el manejo de los micronegocios de las parroquias San Mateo y San Lorenzo del cantón Manta; diagnóstico y capacitación.  La reducción de la cadena de valor en la producción de sombreros de paja toquilla, en el sitio la solita del cantón Montecristi, diagnóstico y capacitación.	Parroquia San Lorenzo y San Mateo La Solita Los Esteros La Tablada de la Vainilla	55	95	2	111
Facultad de Economía	1 proyecto	Nosotras también podemos	Ciudadela 20 de mayo		60	1	38



FACULTAD	No. DE PROGRAMA/ PROYECTOS	NOMBRE DEL PROYECTO	Lugar – comunidad / institución		N° de beneficiarios		n° de docentes	n° de estudiantes
			H	M	H	M		
Carrera de Administración de Negocios	3 programas 8 proyectos	Transferencia de conocimientos en Imagen Corporativa, dirigida a microempresarios. Asesoría en Merchandising, para las Mipymes de Manta.  Estrategias de Marketing aplicadas a centros de atención al cliente.  Capacitación sobre manejo de inventarios.  Desarrollo de Identidad Corporativa para el Club Social, Cultural y Deportivo Zanahoria de la Parroquia Eloy Alfaro  Transferencia de conocimientos a los microempresarios ubicados en la Parroquia San Lorenzo de la ciudad de Manta, en liderazgo, Merchandising, técnicas de ventas y servicio al cliente.  Estrategias de comunicación para difundir campaña de recolección de fondos para la Fundación Rostro de Jesús.  Estrategias de Marketing para impulsar la producción y comercialización de dulces artesanales derivados del cacao, en la Unidad de Educación Especializada “Angélica Flores Zambrano”.	Cooperativa de Taxis “Pedro Atanasio Balda” N° 22 Fundación Rostro de Jesús.	210	545	19	144	
			“Angélica Flores Zambrano”.					
		<b>TOTAL</b>			<b>24.879</b>	<b>20.861</b>	<b>267</b>	<b>2.349</b>



**Consultorio Jurídico.**

Tipo de Servicio	Beneficiados		
	Mujeres	Hombres	Total
Asesorías	114	62	176
Demandas Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia	340	24	364
Demandas Laboral	24	19	43
Demandas Violencia Intrafamiliar	35	55	90
Demandas Penal	12	7	19
<b>TOTAL</b>	<b>525</b>	<b>167</b>	<b>692</b>

**Policlínico Universitario.**

Actividades	Beneficiados		
	Mujeres	Hombres	Total
Cobertura médica a través de las áreas de: medicina general, enfermería, asistencia de trabajo social, laboratorios, rayos X, terapia respiratoria, fisioterapia, odontología y electrocardiograma.	20.260	14.343	34.603

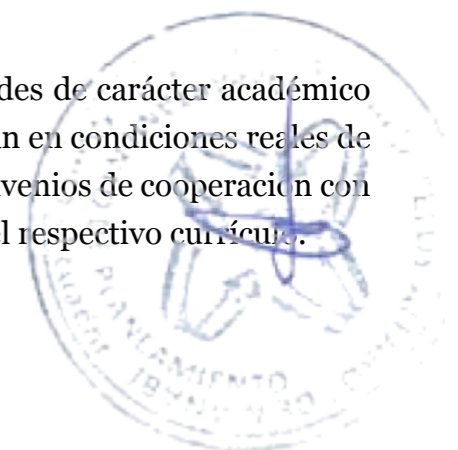
**Asistencia turística:**

**Centro de Información Turística.**

Actividades	Beneficiados		
	Mujeres	Hombres	Total
Información turística de nuestra provincia y país.	1.946	2.109	4.055

**Meta N° 31: Hasta agosto de 2014 se ha normado el desarrollo de las Prácticas Preprofesionales por carrera.**

Las practicas pre profesionales son el conjunto de actividades de carácter académico profesional realizadas por los alumnos de la ULEAM y se ejecutan en condiciones reales de trabajo de empresas en las públicas y privadas, reguladas por convenios de cooperación con el fin de enriquecer los conocimientos, habilidades y destrezas del respectivo currículo.



Las unidades académicas de la universidad garantizan el cumplimiento de las horas de prácticas obligatorias consideradas en el Reglamento de régimen académico en el capítulo III, Art. 88, y norman la ejecución de las mismas mediante reglamentos internos de carreras.



**Estudiantes de Facultad de Comunicación Social colaborando con Editorial Mar Abierto en feria de libros.**



ESTADÍSTICAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO REPORTE DE INFORMACIÓN ENERO-DICIEMBRE 15/ 2014							
DEPARTAMENTO / ÁREA	INDICADOR DE GESTIÓN	PLANEADO	EJECUTADO	POR GÉNERO		Resultado Efectividad (%)	EVIDENCIAS
				H	M		
<b>1.- SALUD INTEGRAL A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>							
<b>1.- ÁREA DE LABORATORIO</b>	Atención de estudiantes de primer año/ semestre de la Uleam (DANU)	3000	2673	1226	1447	89,10	Informes, exámenes, datos estadísticos.
	Atención a usuarios de la comunidad universitaria	650	536	217	319	82,46	Informes, exámenes, datos estadísticos.
	Exámenes Clínicos preventivos de diagnóstico a Los estudiantes PANU (sangre, orina y heces)	15000	13280	5222	8058	88,53	Informes, exámenes, datos estadísticos.
	Exámenes Clínicos preventivos de diagnóstico a la comunidad universitaria (sangre, orina y heces)	3900	3128	1379	1749	80,21	Informes, exámenes, datos estadísticos.
	Contribución en la formación de estudiantes que realizan prácticas, clínicas pre profesionales.	6	5	2	3	83,33	Registro asistencias



DEPARTAMENTO / ÁREA	INDICADOR DE GESTIÓN	PLANEADO	EJECUTADO	POR GÉNERO		Resultado Efectividad (%)	EVIDENCIAS
				H	M		
<b>1.- SALUD INTEGRAL A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>							
<b>1.- ÁREA MÉDICA</b>	Atención médica de prevención, diagnóstico y tratamiento. Evaluación de exámenes de laboratorio clínico a estudiantes del PANU y personal de la ULEAM.	3000	2624	1054	1570	87,47	Archivos -Fichas-Base de datos
	Deriva pacientes al área Fisioterapia para realizar rehabilitación a estudiantes y miembros de la comunidad universitaria.	200	78	44	34	39,00	Programa de conferencias Radio
	Avaliza Certificados Médicos externos de los estudiantes universitarios que hacen uso de este servicio.	800	330	136	194	41,25	Archivos -Fichas-Base de datos
	Medicina preventiva y de emergencia (Oxigenoterapia, Nebulizaciones) a la comunidad universitaria.	60	11	5	6	18,33	Archivos -Fichas-Base de datos
	Cirugía menor a estudiantes, Docentes, empleados y trabajadores universitarios que hacen uso de este servicio.	50	121	73	68	242	Archivos -Fichas-Base de datos



DEPARTAMENTO / ÁREA	INDICADOR DE GESTIÓN	PLANEADO	EJECUTADO	POR GÉNERO		Resultado Efectividad (%)	EVIDENCIAS
				H	M		
<b>1.- SALUD INTEGRAL A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>							
<b>1.- ÁREA DE ODONTOLOGÍA</b>	Consulta de estudiantes de primer año de las diferentes Escuelas y Facultades de la ULEAM.	3000	2353	1083	1270	78,43	Archivos -Fichas-Base de datos
	Número de tratamiento de piezas dentales, profilaxis bucal, extracciones, curaciones, endodoncia, RX, obturaciones, exodoncias etc. a estudiantes ULEAM.	1000	804	394	410	80,40	Archivos -Fichas-Base de datos
	Número de tratamiento de piezas dentales, profilaxis bucal, extracciones, curaciones, endodoncia, RX, obturaciones, exodoncias etc. A comunidad universitaria.	1000	240	141	99	24,00	Archivos -Fichas-Base de datos



DEPARTAMENTO / AREA	INDICADOR DE GESTIÓN	PLANEADO	EJECUTADO	POR GÉNERO		Resultado Efectividad (%)	EVIDENCIAS
				H	M		
<b>1.- SALUD INTEGRAL A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>							
<b>1.- ÁREA DE FISIOTERAPIA</b>	Elaboración de Historias Clínicas a estudiantes y charlas de movimientos y salud entrega de tripticos.	3000	2725	1032	1693	90,83	Archivos -Fichas-Base de datos
	Elaboración Historias clínicas a pacientes.	200	450	248	202	225,00	Archivos -Fichas-Base de datos
	Tratamiento Fisioterápico a la Comunidad Universitaria y Mantense.	500	1107	525	582	221,40	Programas de difusión, tripticos, volantes.
	Atención Fisioterapéutica a la Comunidad Universitaria.	1000	1715	980	735	171,50	Archivos -Fichas-Base de datos
	Programas de Educación Postural al personal Administrativo y Pacientes entrega de tripticos.	500	420	254	166	84,00	Programas de difusión, tripticos, volantes.
	Asesoría y Enseñanza practica a estudiantes de fisioterapia.	10	10		10	100,00	Archivos -Fichas-Base de datos



DEPARTAMENTO / AREA	INDICADOR DE GESTIÓN	PLANEADO	EJECUTADO	POR GÉNERO		Resultado Efectividad (%)	EVIDENCIAS
				H	M		
<b>1.- SALUD INTEGRAL A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>							
<b>1.- ÁREA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</b>	Elaboración de Historias Clínicas a Pacientes.	200	289	74	215	144,50	Archivos -Fichas-Base de datos
	Tratamientos DIETO TERAPIA (Pacientes)	200	289	74	215	144,50	Archivos -Fichas-Base de datos
	Evaluación del estado nutricional a estudiantes de primer año con acciones integrales para mejorar hábitos alimenticios de las Escuelas y Facultades de la ULEAM.	3000	2734	1065	1669	91,13	Archivos -Fichas-Base de datos
	Atención e información en el Área (usuarios) Comunidad Universitaria y comunidad Externa.	3500	3765	1387	2378	107,57	Archivos -Fichas-Base de datos
	Programa de educación Nutricional (Charla y entrega de tripticos).	3500	3277	1247	2030	93,63	Archivos -Fichas-Base de datos



DEPARTAMENTO / ÁREA	INDICADOR DE GESTIÓN	PLANEADO	EJECUTADO	POR GÉNERO		Resultado Efectividad (%)	EVIDENCIAS
				H	M		
A.- ÁREA DE TRABAJO SOCIAL	Elabora fichas socio-económica familiar de estudiantes de primer año de la ULEAM	3000	2501	959	1542	83.37	Archivos -Fichas-Base de datos
	Elabora fichas Técnicas para las personas con discapacidades especiales de todas las unidades académicas de la universidad.	100	0	0	0	0.00	Archivos -Fichas-Base de datos
	Atención y Elaboración de fichas socio-económicas de estudiantes universitarios para que reciban la Ayuda Económica o Becas.	2000	492	104	388	24.60	Archivos -Fichas-Base de datos



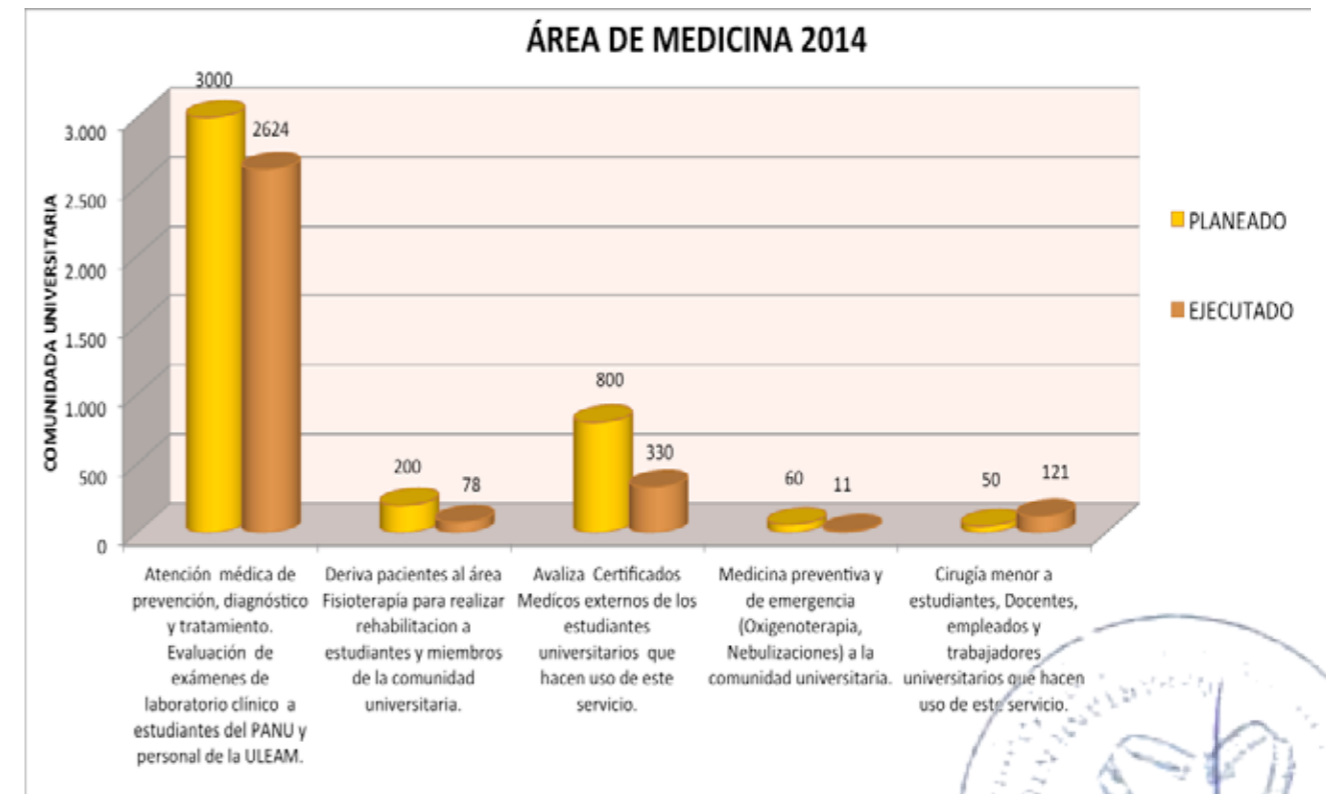
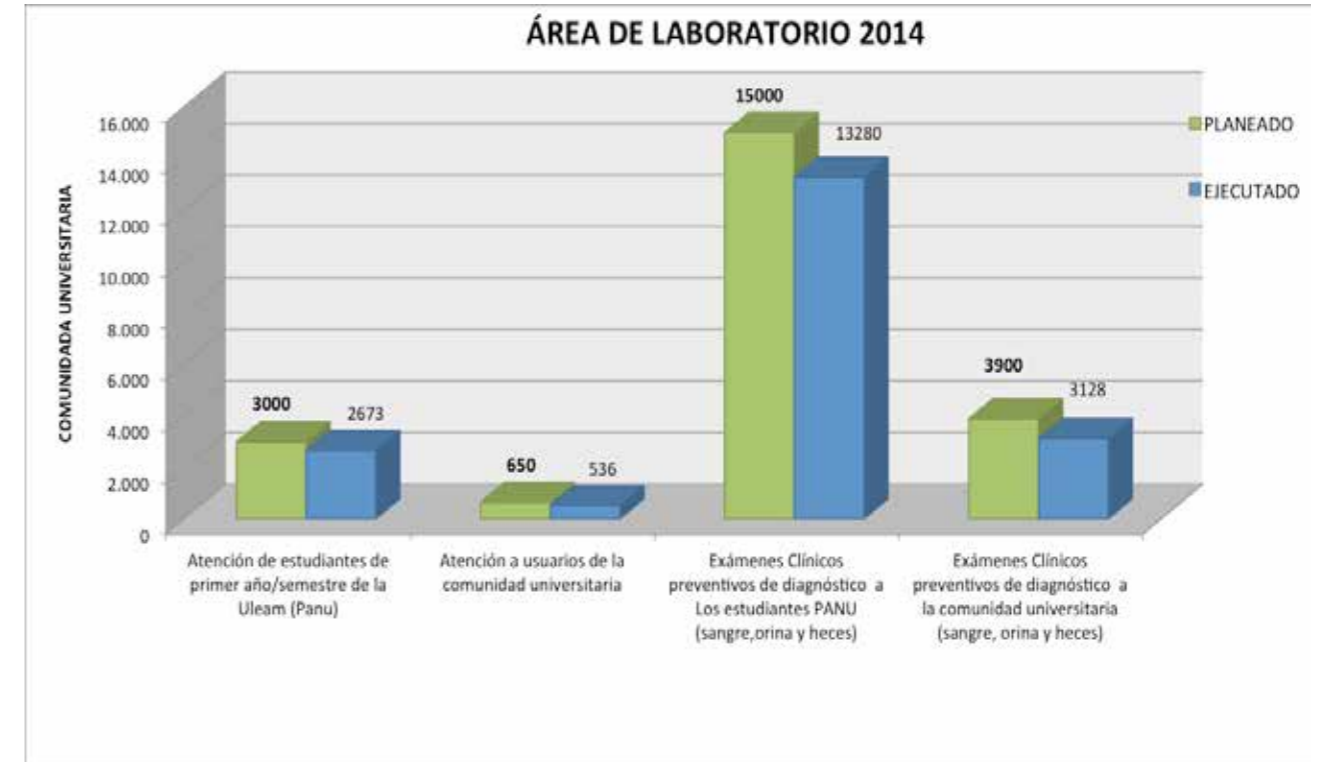
DEPARTAMENTO / ÁREA	INDICADOR DE GESTIÓN	PLANEADO	EJECUTADO	POR GÉNERO		Resultado Efectividad (%)	EVIDENCIAS
				H	M		
B.- ÁREA DE BECAS	Difusión de los requisitos para la obtención de becas (ayuda económica) de los estudiantes Matriz, Extensiones de El Carmen-Bahía-Chone y Pedernales de la Universidad.	12	12			100,00	Informe de socialización y reporte de la actividad
	Recepción, revisión y clasificación de los documentos de alumnos de la ULEAM (2.000 Trámites), que requieren asistencia y ayuda económica.	2000	657	141	516	32,85	Informe y reporte de la actividad.
	Atención, recepción y revisión de documentos de personas discapacitadas, favorecidas.	200	6	2	4	3,00	Programas de difusión, trípticos.
	Vinculación con el IECE y al área de Becas, para informar sobre las becas que ofrece dicha institución.	200	22	17	5	11,00	Informe y reporte de la actividad.
B.- ÁREA DE BECAS	Elaboración de oficios, Informes estadísticos a Auditoría Interna, Dpto. Financiero y gestiones de alumnos que aplican al sistema de becas y ayuda económica.	12	6	3	3	50,00	Documentos - Archivos
	Atención a estudiantes con problemas de pago, de la beca de ayuda económica del período 2013-2014.	250	184	47	137	73,60	Documentos - Archivos



DEPARTAMENTO / ÁREA	INDICADOR DE GESTIÓN	PLANEADO	EJECUTADO	POR GÉNERO		Resultado Efectividad (%)	EVIDENCIAS
				H	M		
<b>3.- SALUD MENTAL Y PSICOLÓGICA</b>							
	Evaluación Psicológica de los estudiantes de Primer Semestre Uleam.	3000	2656	1021	1635	88,53	Base de datos- Fichas médicas de estudiantes
	Atención Psicológica de pacientes de la comunidad universitaria.	150	110	46	64	73,33	Programas
<b>A.- ÁREA DE PSICOLOGÍA</b>	Atención Psicológica Clínica y salud mental a docente, empleados y trabajadores de la Comunidad Universitaria y Público en General.	100	59	25	34	59,00	Base de datos- Fichas médicas de estudiantes
	Contribución a la formación de estudiantes que realizan prácticas en el área de Psicología.	4	4	2	2	100,00	Base de datos- Fichas médicas de estudiantes

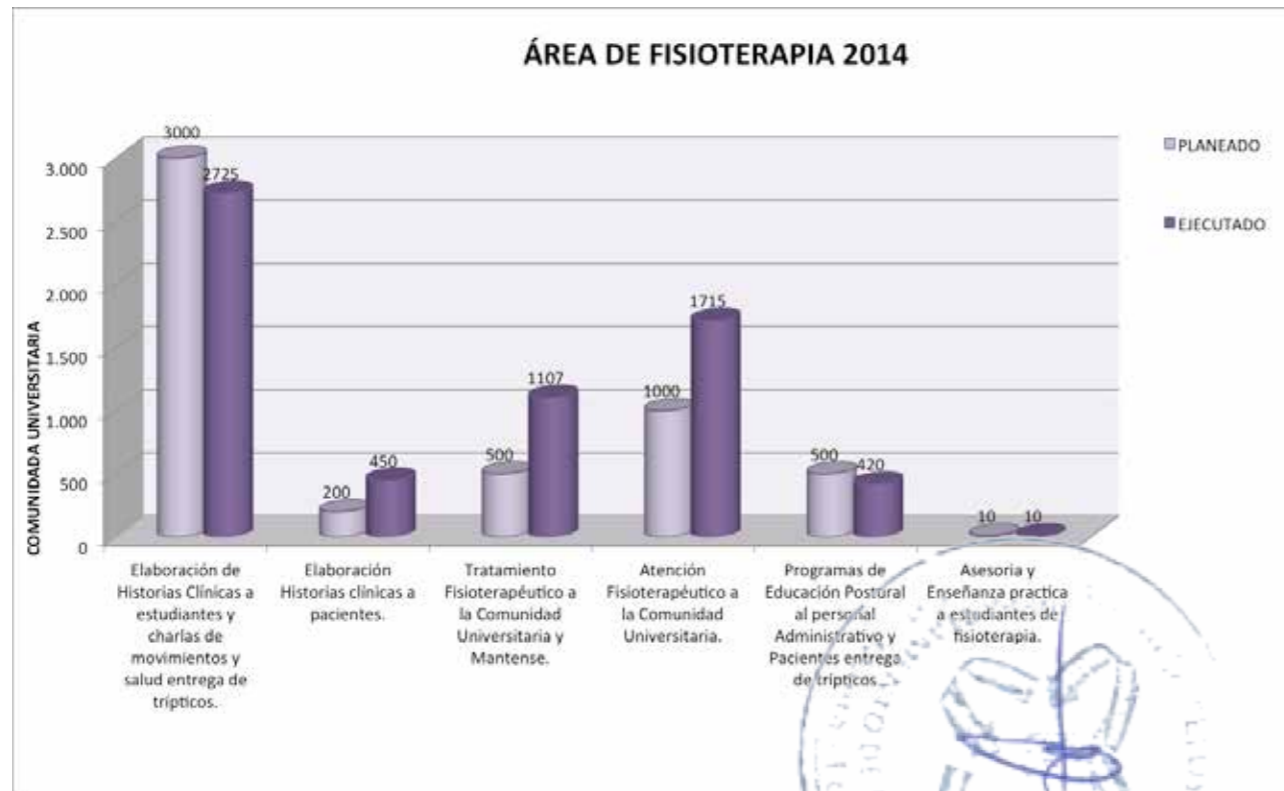
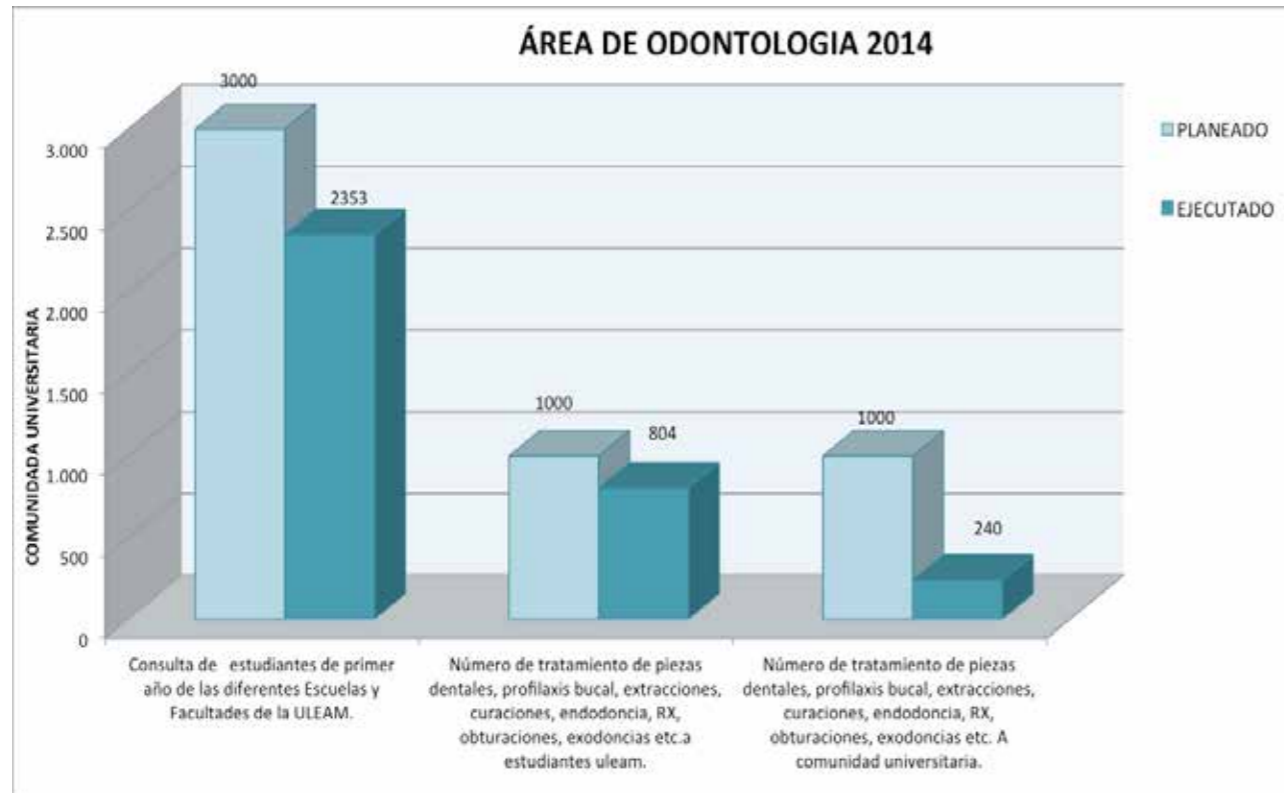


**Estadísticas**

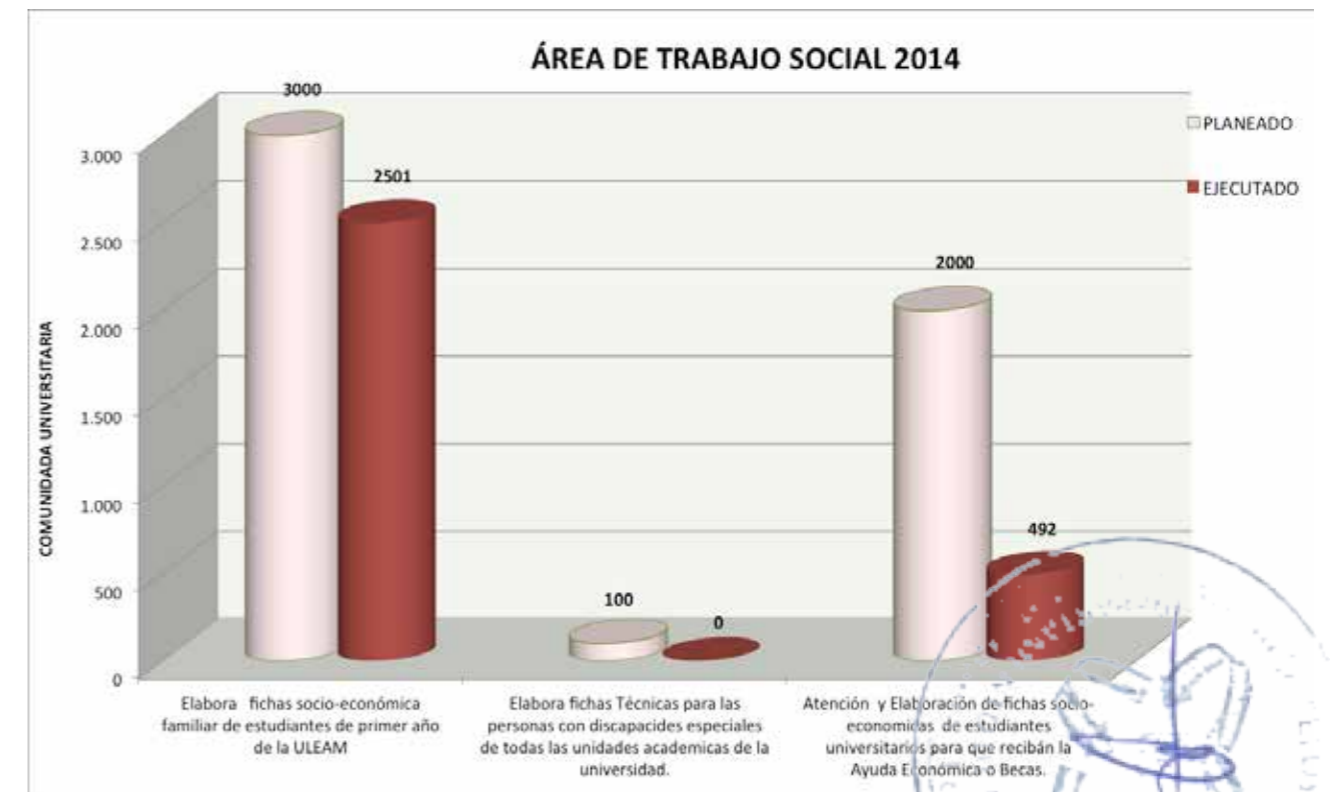
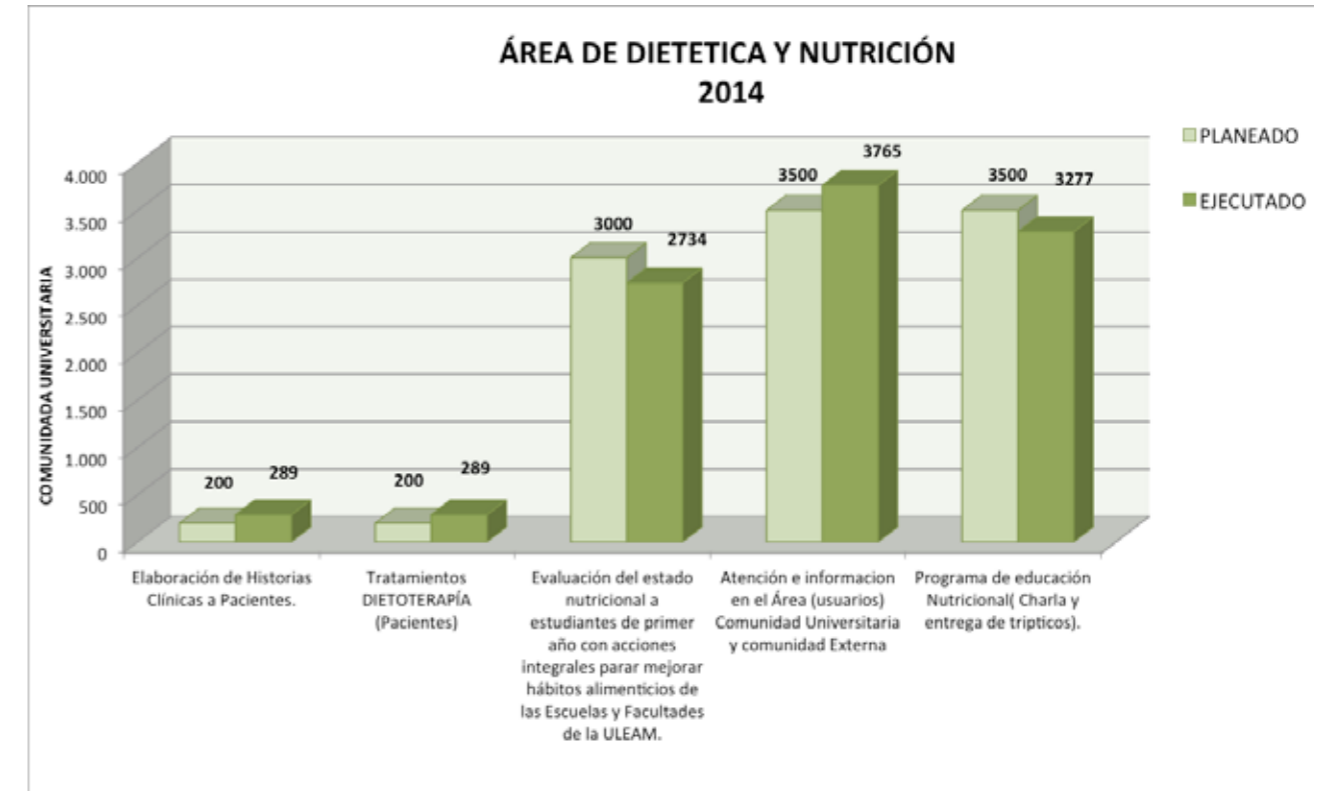




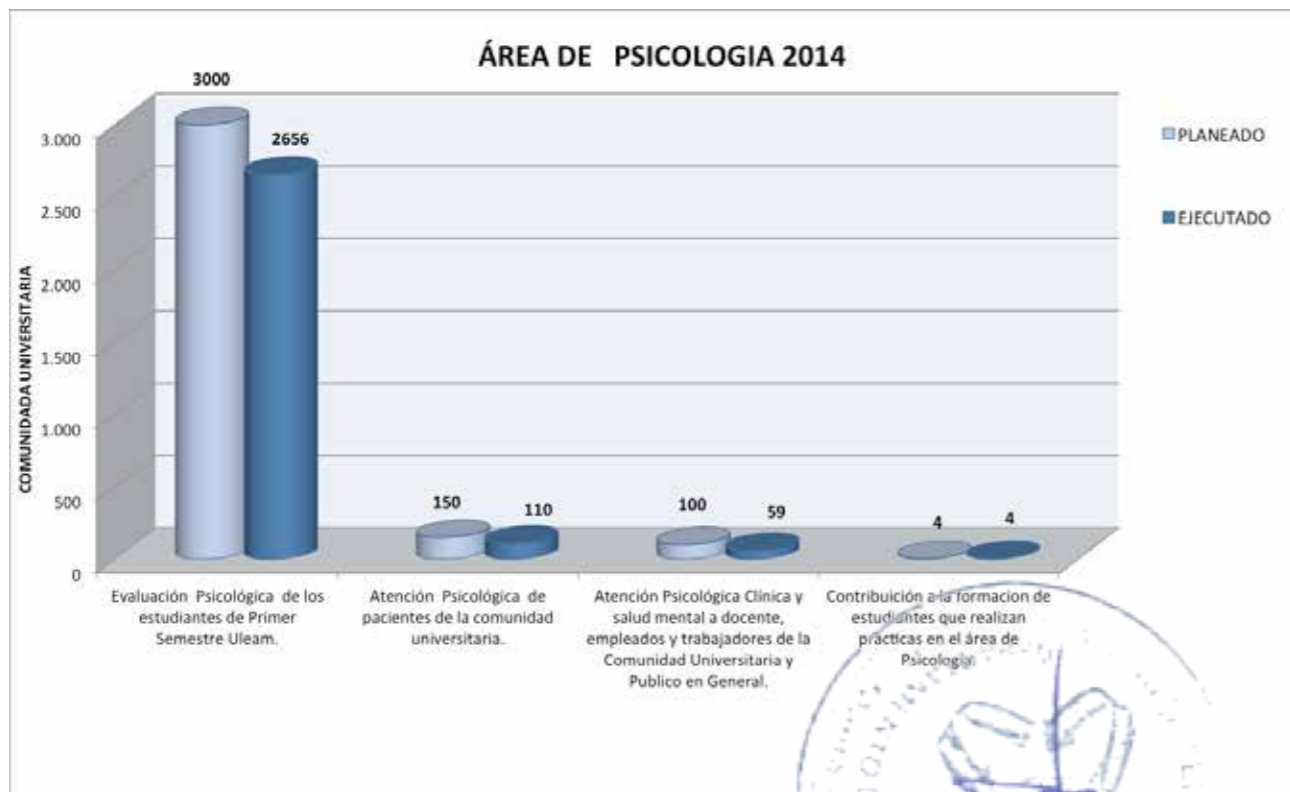
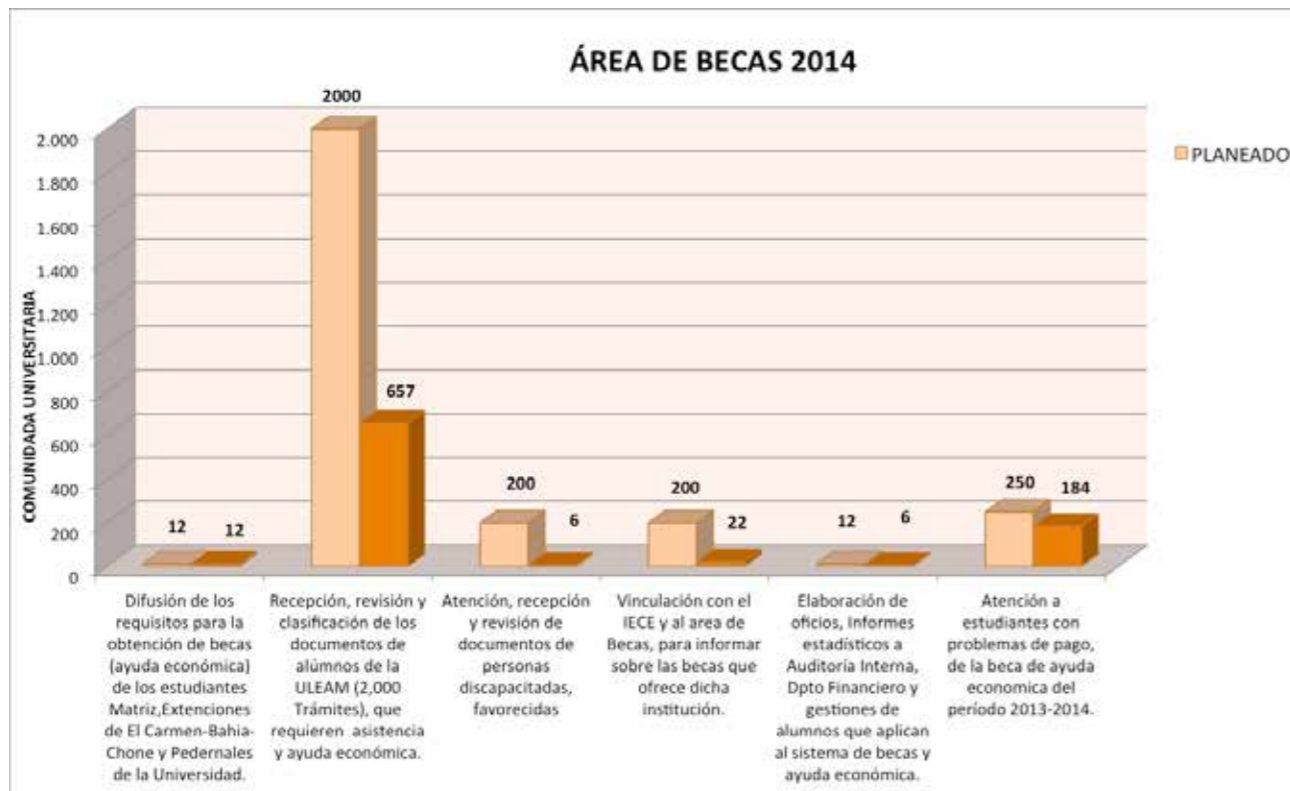
**Estadísticas**



**Estadísticas**



**Estadísticas**



**Meta N° 32: Hasta diciembre de 2014 se ha efectuado la difusión sobre la importancia de la transparencia, la ética y las políticas de acción afirmativa para el fortalecimiento de la ULEAM.**

A fin de contribuir al fortalecimiento de las buenas prácticas de las políticas de transparencia, acciones afirmativas, valores éticos y morales de la comunidad universitaria, se desarrollaron las Jornadas de Capacitación en Políticas de Transparencia, Ética y Acciones Afirmativas, evidenciándose la asistencia de 1.725 participantes, generando espacios importantes de diálogo, reflexión y análisis, así como valiosos aportes que garantizarán el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, dentro de los principios de equidad, inclusividad, transparencia y sobre todo, de una bien demostrada responsabilidad social.

El Código de Ética Institucional, las Políticas de Transparencia y las Acciones Afirmativas, que distinguen la calidad y calidez de las actividades universitarias, se aplica a todos los miembros de la Comunidad Universitaria, sin importar su función o jerarquía.

De esta manera al interior de las Facultades tanto de la matriz como de las Extensiones, se realizó la réplica de este macro evento, cuyo producto fue un acta de compromiso suscrito por sus autoridades, cuyo propósito es la sostenibilidad de esta acción universitaria.





Objetivo estratégico alineado al PNBV N° 9:

*Garantizar el trabajo digno en todas sus formas*

## GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

### OBJETIVO ESTRATÉGICO

#### INSTITUCIONAL Nro. CINCO

**Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.**

**Meta Nro. 33: Hasta diciembre de 2014 se ha incrementado en un 20% el número de títulos actualizados.**

Así mismo, se ha efectuado la compra de 1.424 textos para atender los requerimientos de varias unidades académicas, lo cual evidencia el incremento del 19,80% el nivel de adquisiciones bibliográficas con relación al año anterior.

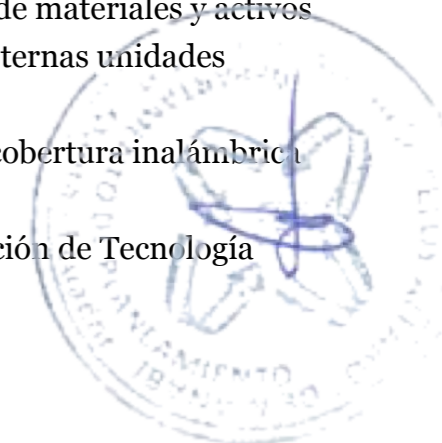
De igual manera se ha efectuado la suscripción a 9 bibliotecas virtuales, incrementándose a 14 el número de

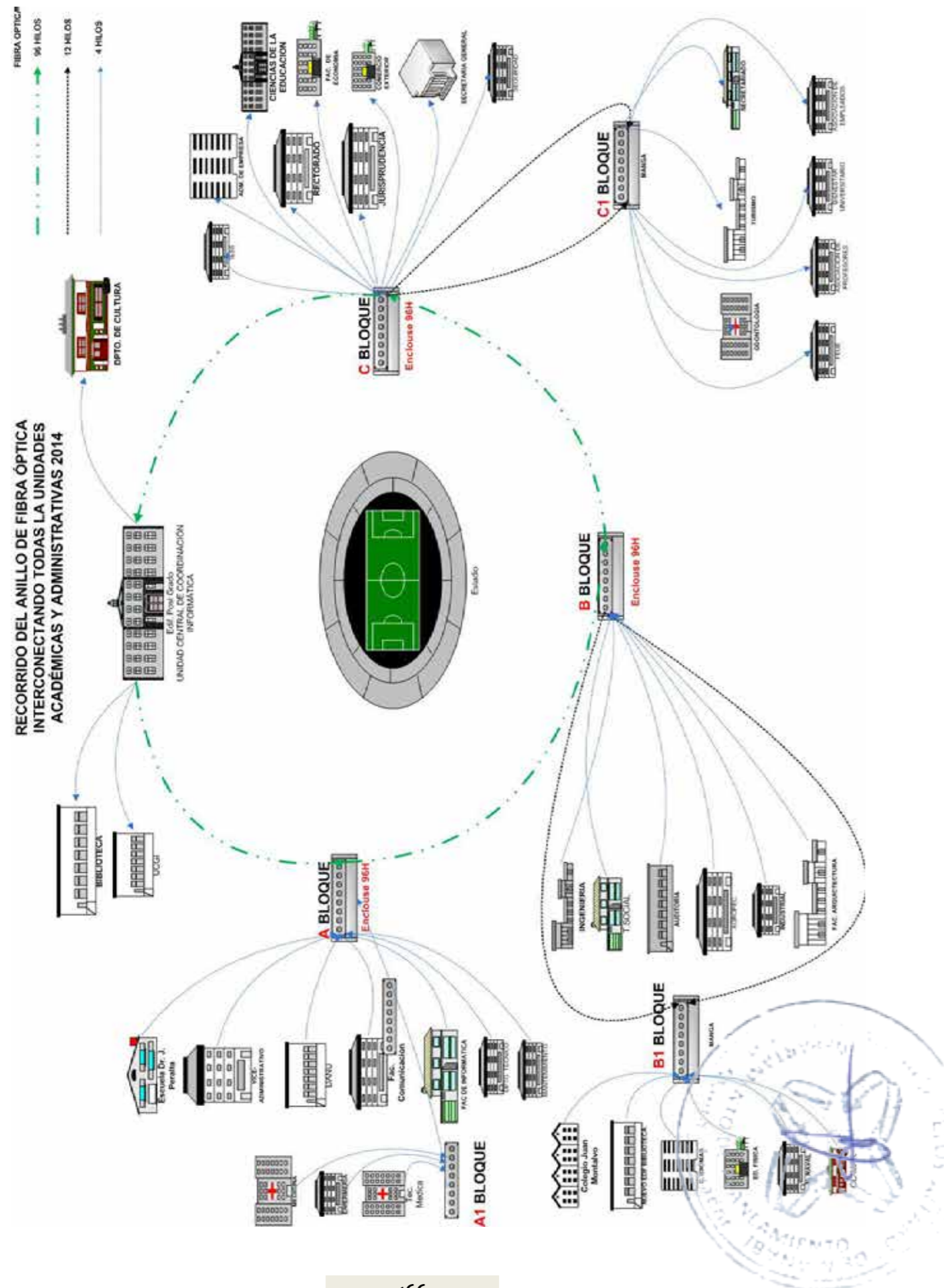
bibliotecas virtuales disponibles.

**Meta Nro. 34: Hasta diciembre de 2014 ha adquirido e implantado un software para los servicios de matriculación, registro, notas, currículos, aula virtual, evaluación institucional y de carreras.**

Dentro de la gestión Informática la Unidad Central de Coordinación Informática durante el año 2014 se ha logrado la ampliación del ancho de banda de 170 Mbps a 280 Mbps, además se han desarrollado otras acciones con el propósito de mejorar el nivel de información universitaria.

- Implementación de plataforma de aula virtual y sistema de gestión de biblioteca.
- Capacitación al personal docente sobre la herramienta de aula virtual Moodle.
- Reestructuración fibra óptica matriz.
- Instalación fibra óptica Chone.
- Adquisición de materiales y activos para redes internas unidades académicas.
- Ampliación cobertura inalámbrica matriz.
- Implementación de Tecnología Gigabit.





**Meta N° 35: Hasta diciembre de 2014 se ha incrementado los espacios de biblioteca para los estudiantes.**

Las condiciones para el trabajo académico se garantizan a través de recursos humanos, materiales y tecnológicos, destinados a cubrir las necesidades que demanda la formación de nuestros profesionales, en este sentido los espacios destinados a la biblioteca general, se constituyen en un aspecto importante que debe atenderse, en el presente año se ha logrado un avance importante en la construcción del nuevo edificio para la biblioteca, el mismo que cuenta con todas las condiciones técnicas contempladas en los indicadores de calidad y la Ley de discapacidad.

**Meta N° 36: Hasta agosto de 2014 se ha aprobado e implementado el plan de riesgo y de gestión ambiental**

Con una proyección más amplia, la ULEAM a través de la Facultad de Ingeniería Industrial ha elaborado el proyecto de un Sistema de Gestión de Seguridad, basado en el SART, regulación obligatoria del Ministerio de Relaciones Laborales y del Departamento de Riesgo y Seguridad Laboral. El objetivo es plantear el sistema y crear la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional. Este sistema se ha venido implementando en la matriz y las extensiones.

**Meta N° 37: Hasta diciembre de 2014 se ha capacitado al personal en temas relacionados a mejorar la atención y los servicios.**

El Vicerrectorado Administrativo con el objetivo de mejorar la atención a los usuarios universitarios, desarrolló en coordinación con el Ministerio de Relaciones Laborales los cursos sobre: Planeamiento Estratégico, mediante la colaboración de la Facultad de Economía, con una participación de 80 funcionarios; Relaciones Humanas, a través de la Facultad de Trabajo Social, con una asistencia de 708 participantes y Técnicas de Redacción, mediante el apoyo de la Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo, beneficiándose a 76 funcionarios y funcionarias.

TEMA	COLABORACIÓN DE UNIDADES ACADÉMICAS	N° PARTICIPANTES
Planeamiento Estratégico.	Facultad de Economía	80
Relaciones Humanas.	Facultad de Trabajo Social	708
Técnicas de Redacción.	Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	76

**Meta N° 38:** Hasta diciembre de 2014 se ha incrementado los espacios de infraestructura física como edificaciones, oficinas y cubículos para docentes TC, MT Y TP, así como los espacios de bienestar universitario.

**INFRAESTRUCTURA FÍSICA.**

Dotar de la infraestructura y equipamiento adecuado, que favorezca los ambientes de aprendizaje, considerando las capacidades diferentes de los usuarios universitarios, ha permitido en gran medida, que el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, se cumpla bajo los estándares de calidad de la educación superior.

En el periodo 2014, la ULEAM se encuentra ejecutando 14 proyectos de construcción y ampliación, evidenciándose hasta la presente fecha un 75% en el avance de los mismos.



**PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA**

N°	CUP	OBRAS	AVANCE FISICO %
1	91740000.0000.373128	ULEAM - EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ - CURSO PEDERNALES (OBRAS EXTERNAS)	5,20%
2	91740000.0000.373160	ULEAM - VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO - (AMPLIACIÓN)	32,53%
3	91740000.0000.373114	ULEAM- EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AMPLIACIÓN)	25,50%
4	91740000.395.3242	ULEAM - EXTENSIÓN CHONE OBRAS EXTERIORES	51,00%
5	91740000.395.3547	ULEAM - EDIFICIO EXTENSIÓN EL CARMEN (AMPLIACIÓN)	2,93%
6	91740000.395.3566	ULEAM - REPOTENCIACIÓN SISTEMA ELÉCTRICO - ULEAM	39,71%
7	91740000.0000.373117	ULEAM - INGENIERÍA INDUSTRIAL (AMPLIACIÓN)	25,85%
8	91740000.0000.373135	ULEAM - ADMINISTRACIÓN CENTRAL (PROYECTOS VARIOS)	31,41%
9	91740000.0000.375411	LABORATORIOS PARA EL DEPARTAMENTO CENTRAL DE INVESTIGACIÓN - ULEAM	6,71%
10	91740000.0000.373138	ULEAM - CAMPUS UNIVERSITARIO (OBRAS EXTERNAS)	100,00%
11	91740000.0000.373039	ULEAM - EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ (OBRAS EXTERNAS)	52,48%
12	91740000.0000.376646	REPAVIMENTACIÓN FASE II	90,00%
13	91740000.0000.377244	CONSTRUCCIÓN EDIFICIO BIBLIOTECA 2 ULEAM - MATRIZ	88,08%
14	91740000.0000.377245	CONSTRUCCIÓN DE ACCESO-RAMPAS-CUBÍCULOS-ULEAM	29,57%



**Extensiones**



**Chone**



**Bahia de Caráquez**

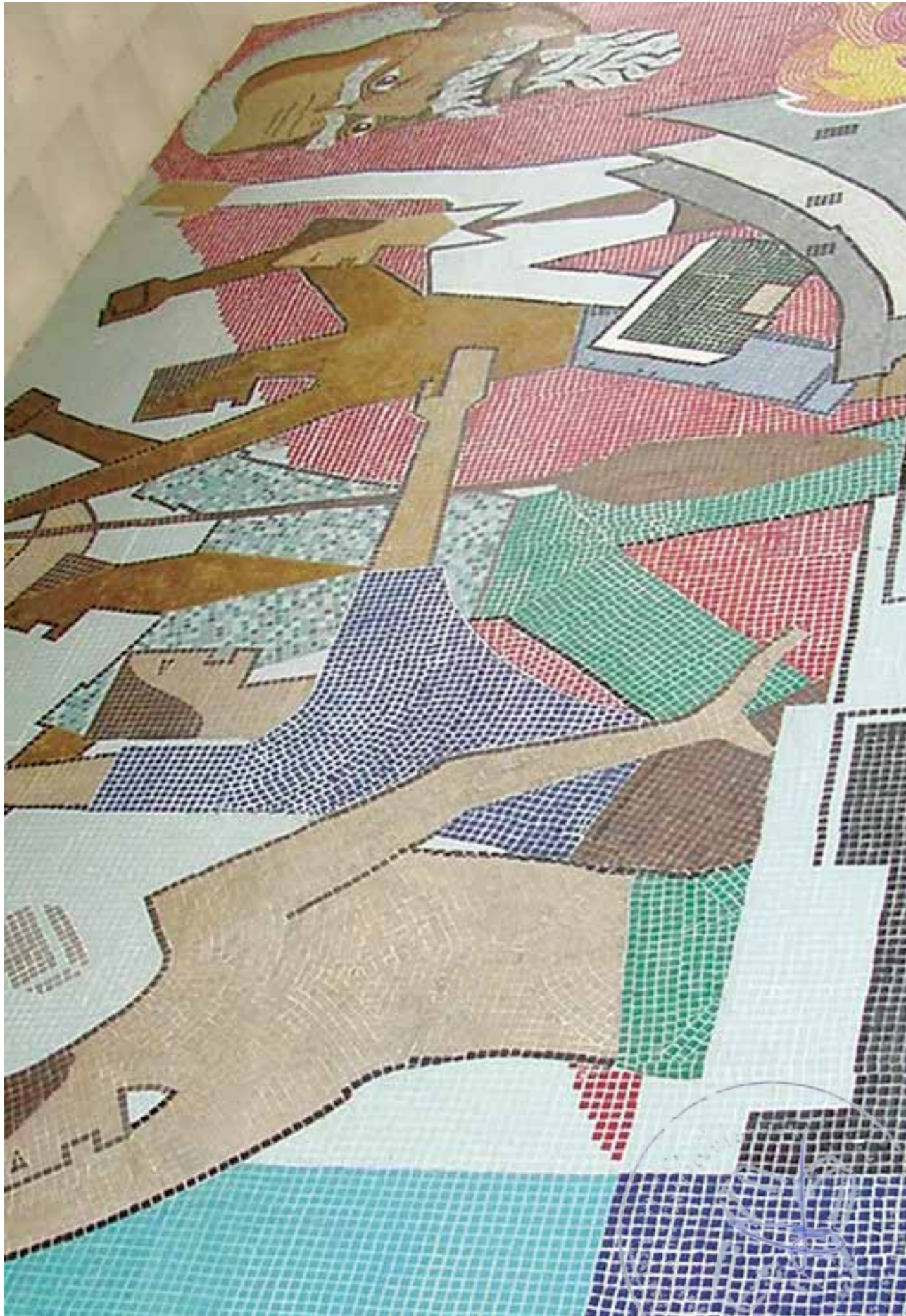
**Extensiones**



**El Carmen**



**Manta**



## INFORME FINANCIERO





**Meta Nro. 39: Hasta el tercer cuatrimestre se ha cumplido con todas las obligaciones financieras.**

**MINISTERIO DE FINANZAS**

FECHA : 05/01/2015  
 HORA : 10:33:59  
 Expresado en Dólares  
 Entidad Institucional = 174, Unidad Ejecutora = 9999  
 REPORTE : R00804768.rdlc  
 - Institución / Coordinadora-Unidad Ejecutora - Grupo Gasto

**DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE**

**EJERCICIO: 2014**

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI - UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI - PLANTA CENTRAL												
ITEMS	DESCRIP CION	ASIGNADO	MODI FICADO	CODI FICADO	MONTO CERTI FICADO	COMPRO METIDO	DEVEN GADO	PAGADO	SALDO POR COMPRO METER	SALDO POR DEVENGAR	SALDO POR PAGAR	% EJEC
510000	GASTOS EN PERSONAL	34.557.696,00	965.057,45	35.522.753,45	0,00	35.514.512,92	35.514.512,92	35.514.512,92	8.240,53	8.240,53	0,00	99,98
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	7.733.583,00	-284.524,30	7.449.058,70	336,03	7.224.757,78	7.137.465,97	7.137.465,97	224.300,92	311.592,73	0,00	95,82
560000	GASTOS FINANCIEROS	0,00	119.040,59	119.040,59	0,00	119.040,59	119.040,59	119.040,59	0,00	0,00	0,00	100,00
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	0,00	77.052,87	77.052,87	0,00	71.327,11	53.674,11	53.674,11	5.725,76	23.378,76	0,00	69,66
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	60.340,00	1.020.254,35	1.081.194,35	0,00	1.028.516,29	1.026.332,29	1.026.332,29	52.678,06	54.862,06	0,00	94,93
710000	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION EN BIENES Y SERVICIOS	0,00	1.701.576,91	1.701.576,91	0,00	1.701.576,91	1.701.576,91	1.701.576,91	0,00	0,00	0,00	100,00
730000	INVERSION EN BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	0,00	2.697.048,41	2.697.048,41	6.342,88	2.690.705,53	2.609.755,08	2.609.755,08	6.342,88	87.293,33	0,00	96,76
750000	OBRAS PUBLICAS	85.000,00	31.396,68	116.396,68	62.499,42	53.897,26	53.897,26	53.897,26	62.499,42	62.499,42	0,00	46,30





4. En caso de efectuar transferencias de recursos con afectación a los grupos de gasto 58 y 78, citar los principales beneficiarios de las mismas.

Nombre Beneficiario Transferencias	Monto Transferido con afectación Presupuesto 2014	Descripción Transferencia	Comentarios y Sugerencias
ESTUDIANTES	1.026.332,29	Becas y Ayudas	

5. Efectividad en generación de ingresos, estableciendo causas y observaciones

Indicador	Fórmula de Cálculo	Nivel alcanzado en el ejercicio fiscal 2013	Causas y observaciones
% Efectividad en generación de ingresos	Ingresos Efectivos recaudados / Ingresos Estimados	116,83%	* incremento de asignaciones para sueldo a Docentes * por devolución de Impuesto a la Renta e IVA
	50.773.921,94 / 43.459.442,69		

6. En caso de registrar recursos generados por las entidades (fuente 002), aquellos provenientes de preasignaciones (fuente 003) o asistencia técnica y donaciones (fuente 701), mencionar el origen de los mismos y los montos percibidos.

Fuente	Origen (Venta bienes o servicios, convenios, bases legales, etc)	Ingresos Estimados	Ingresos Efectivos	Observaciones
2	tasas generales	2.613.017,70	2.300.224,21	Recaudación
3	Fopedeupo	42.831.799,67	40.155.827,95	Fopedeupo

ECON. JUAN CARLOS LARA OCAÑA  
DIRECTOR FINANCIERO ULEAM

ING. MAGDALENA SÁNCHEZ GUILLÉN  
JEFE DE PRESUPUESTO

Manta, 31 de Diciembre del 2014



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

Ejecución de Ingresos - Reportes - Información Agregada

Ejecución del Presupuesto de Ingresos por Entidad e Item

Expresado en Dólares  
Entidad Institucional = 174, Unidad Ejecutora = 9999  
DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE

EJERCICIO: 2014

RUBRO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO	MODIFICACIONES	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO POR DEVENGAR	RECAUDADO	SALDO POR RECAUDAR
<b>ENTIDAD :</b>	<b>174-9999-0000 UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI - PLANTA CENTRAL</b>							
<b>130000</b>	<b>TASAS Y CONTRIBUCIONES</b>	<b>2.620.812,70</b>	<b>-7.795,00</b>	<b>2.613.017,70</b>	<b>2.300.794,63</b>	<b>312.223,07</b>	<b>2.300.794,63</b>	<b>0,00</b>
130100	Tasas Generales	2.620.812,70	-7.795,00	2.613.017,70	2.300.794,63	312.223,07	2.300.794,63	0,00
130199	Otras Tasas	300.000,00	0,00	300.000,00	288.228,30	11.771,70	288.228,30	0,00
130106	Especies Fiscales	515.000,00	-357.795,00	157.205,00	114.020,93	43.184,07	114.020,93	0,00
130108	Prestación de Servicios	1.005.812,70	550.000,00	1.555.812,70	1.459.248,83	96.563,87	1.459.248,83	0,00
130127	Matrículas, Pensiones y Otros Derechos en Educación	800.000,00	-200.000,00	600.000,00	439.296,57	160.703,43	439.296,57	0,00
<b>140000</b>	<b>VENTA DE BIENES Y SERVICIOS</b>	<b>0,00</b>	<b>7.795,00</b>	<b>7.795,00</b>	<b>7.815,00</b>	<b>-20,00</b>	<b>7,815,00</b>	<b>0,00</b>
140200	Ventas de Productos y Materiales	0,00	7.795,00	7.795,00	7.815,00	-20,00	7,815,00	0,00
140299	Otras Ventas de Productos y Materiales	0,00	2.730,00	2.730,00	2.730,00	0,00	2.730,00	0,00
140203	Del Mar	0,00	5.065,00	5.065,00	5.085,00	-20,00	5.085,00	0,00
<b>180000</b>	<b>TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES</b>	<b>40.259.335,63</b>	<b>63.70.685,00</b>	<b>46.630.020,63</b>	<b>46.497.916,56</b>	<b>132.104,07</b>	<b>46.497.916,56</b>	<b>0,00</b>
180100	Transferencias Corrientes del Sector Público	7.292.952,63	706.019,00	7.998.971,63	7.998.971,24	0,39	7.998.971,24	0,00
180101	Del Gobierno Central	7.292.952,63	706.019,00	7.998.971,63	7.998.971,24	0,39	7.998.971,24	0,00
180900	Participaciones Corrientes del Sector Público en Preasignaciones	32.966.383,00	5.664.666,00	38.631.049,00	38.498.945,32	132.103,68	38.498.945,32	0,00
180901	Participaciones Corrientes en Preasignaciones Establecidas por Ley	32.966.383,00	5.664.666,00	38.631.049,00	38.498.945,32	132.103,68	38.498.945,32	0,00
<b>280000</b>	<b>TRANSFERENCIAS Y DONACIONES DE CAPITAL E INVERSIÓN</b>	<b>480.409,39</b>	<b>2.295.199,38</b>	<b>2.775.608,77</b>	<b>1.656.882,63</b>	<b>1.088.786,14</b>	<b>1.656.882,63</b>	<b>0,00</b>
280100	Transferencias de Capital e Inversión del Sector Público	480.409,39	2.295.199,38	2.775.608,77	1.656.882,63	1.088.786,14	1.656.882,63	0,00
280101	Del Gobierno Central	480.409,39	2.295.199,38	2.775.608,77	1.656.882,63	1.088.786,14	1.656.882,63	0,00
<b>370000</b>	<b>SALDOS DISPONIBLES</b>	<b>0,00</b>	<b>2.623.568,58</b>	<b>2.623.568,58</b>	<b>0,00</b>	<b>2.623.568,58</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
370100	Saldos en Caja y Bancos	0,00	2.623.568,58	2.623.568,58	0,00	2.623.568,58	0,00	0,00
370101	DE Fondos Gobierno Central	0,00	2.623.568,58	2.623.568,58	0,00	2.623.568,58	0,00	0,00
<b>380000</b>	<b>CUENTAS PENDIENTES POR COBRAR</b>	<b>128.824,97</b>	<b>338.094,27</b>	<b>466.919,24</b>	<b>311.083,54</b>	<b>155.835,70</b>	<b>311.083,54</b>	<b>0,00</b>
380100	Cuentas Pendientes por Cobrar	128.824,97	338.094,27	466.919,24	311.083,54	155.835,70	311.083,54	0,00
380101	De Cuentas por Cobrar	128.824,97	0,00	128.824,97	128.824,97	0,00	128.824,97	0,00
380105	Anticipos por Devengar de Ejercicios Anteriores	0,00	338.094,27	338.094,27	296.442,31	41.651,96	296.442,31	0,00
380103	De Anticipos por Devengar de Ejercicios Anteriores	0,00	0,00	0,00	14.641,23	-14.641,23	14.641,23	0,00
<b>TOTALES :</b>		<b>43.459.442,69</b>	<b>11.627.547,23</b>	<b>55.086.989,92</b>	<b>50.774.492,36</b>	<b>4.312.497,56</b>	<b>50.774.492,36</b>	<b>0,00</b>
<b>GRAN TOTAL:</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

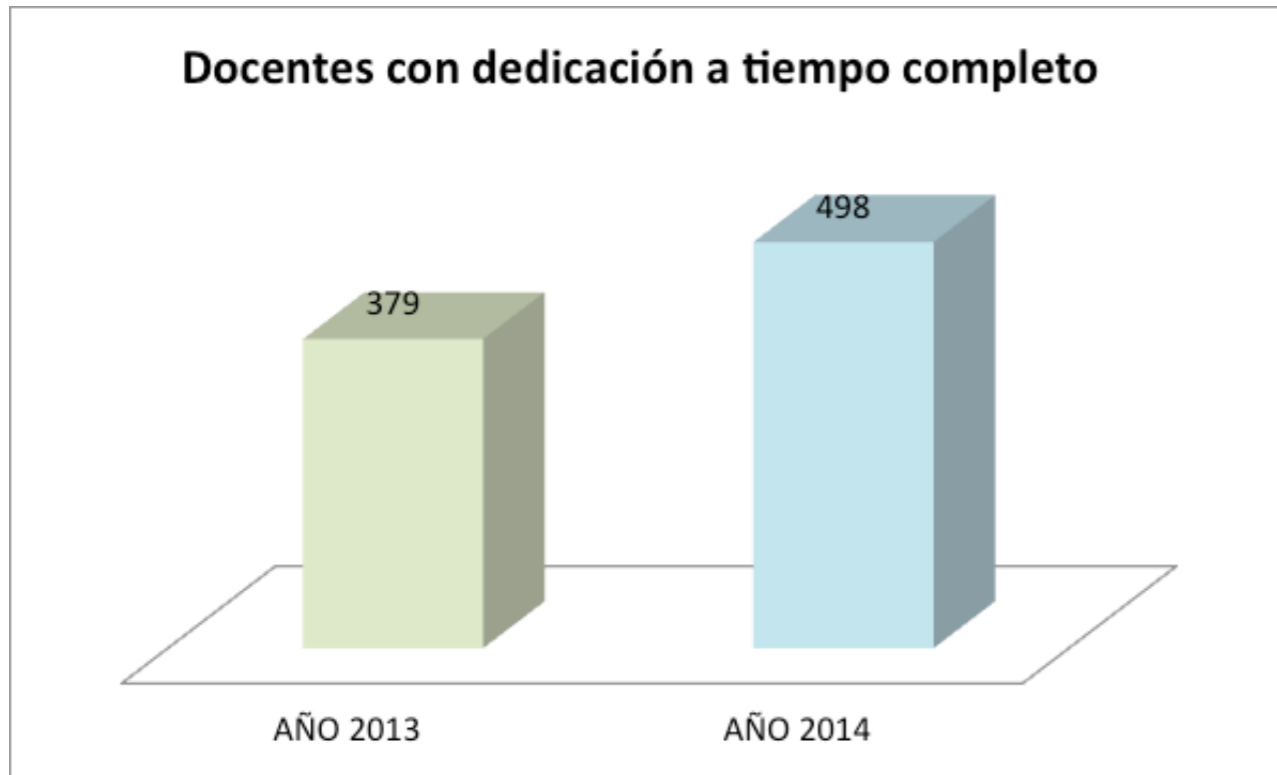
EC. JUAN CARLOS LARA OCAÑA  
DIRECTOR FINANCIERO



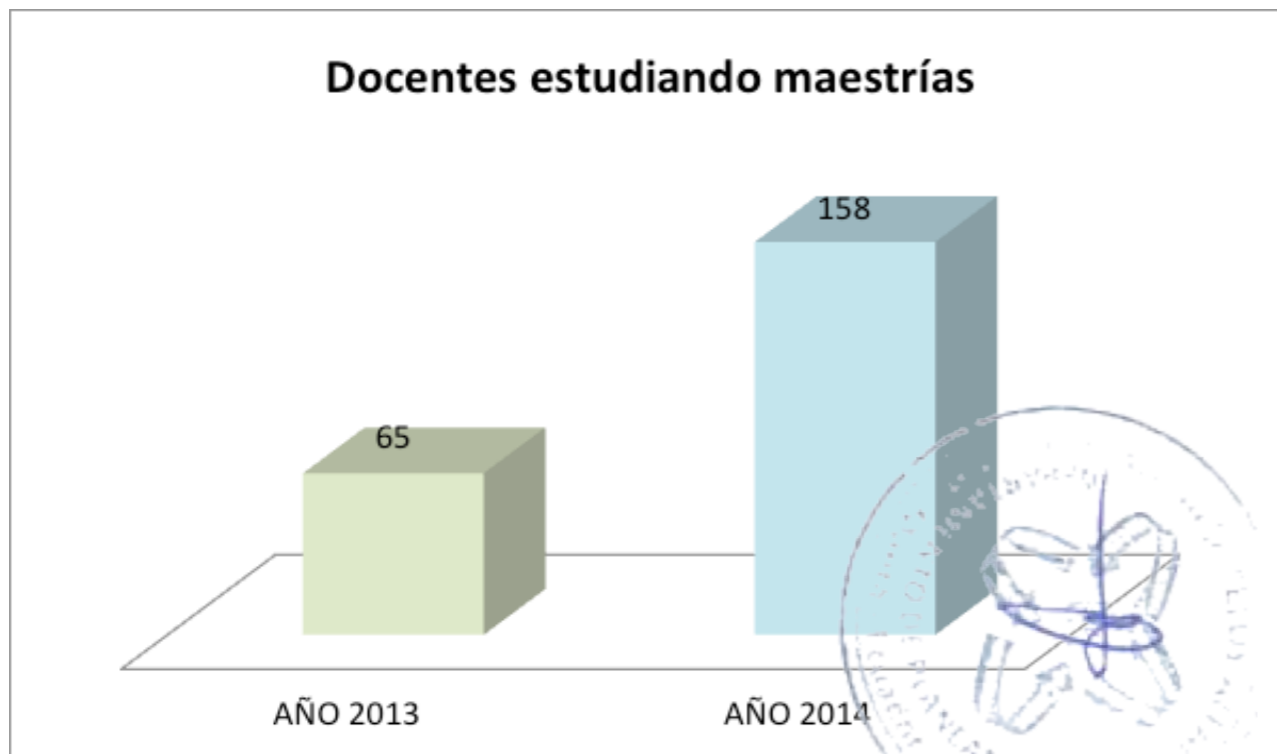
ING. MAGDALENA SÁNCHEZ GUILLÉN  
JEFE CONTROL PRESUPUESTARIO

**Meta Nro. 40: Hasta diciembre de 2014 se han mejorado los indicadores de calidad de las carreras:**

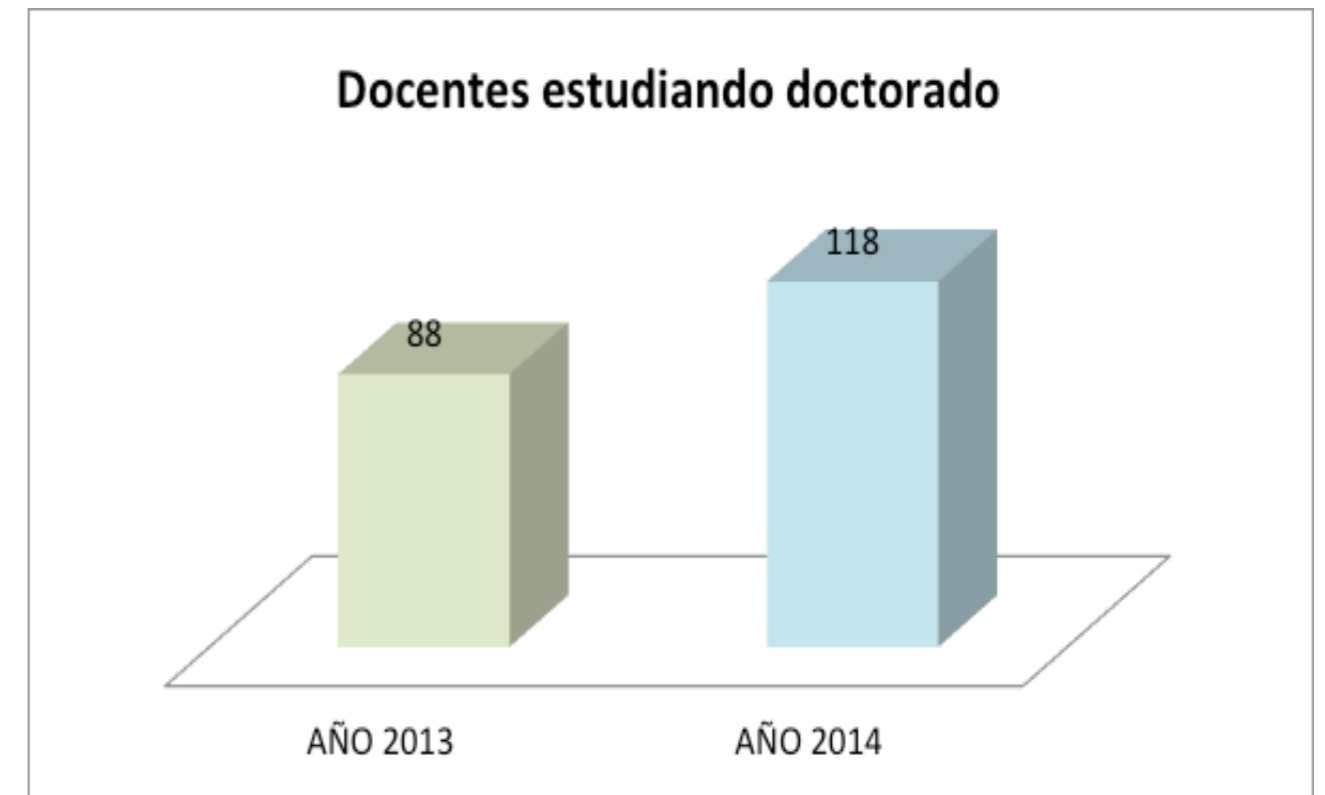
- **Incremento de docentes a tiempo completo**



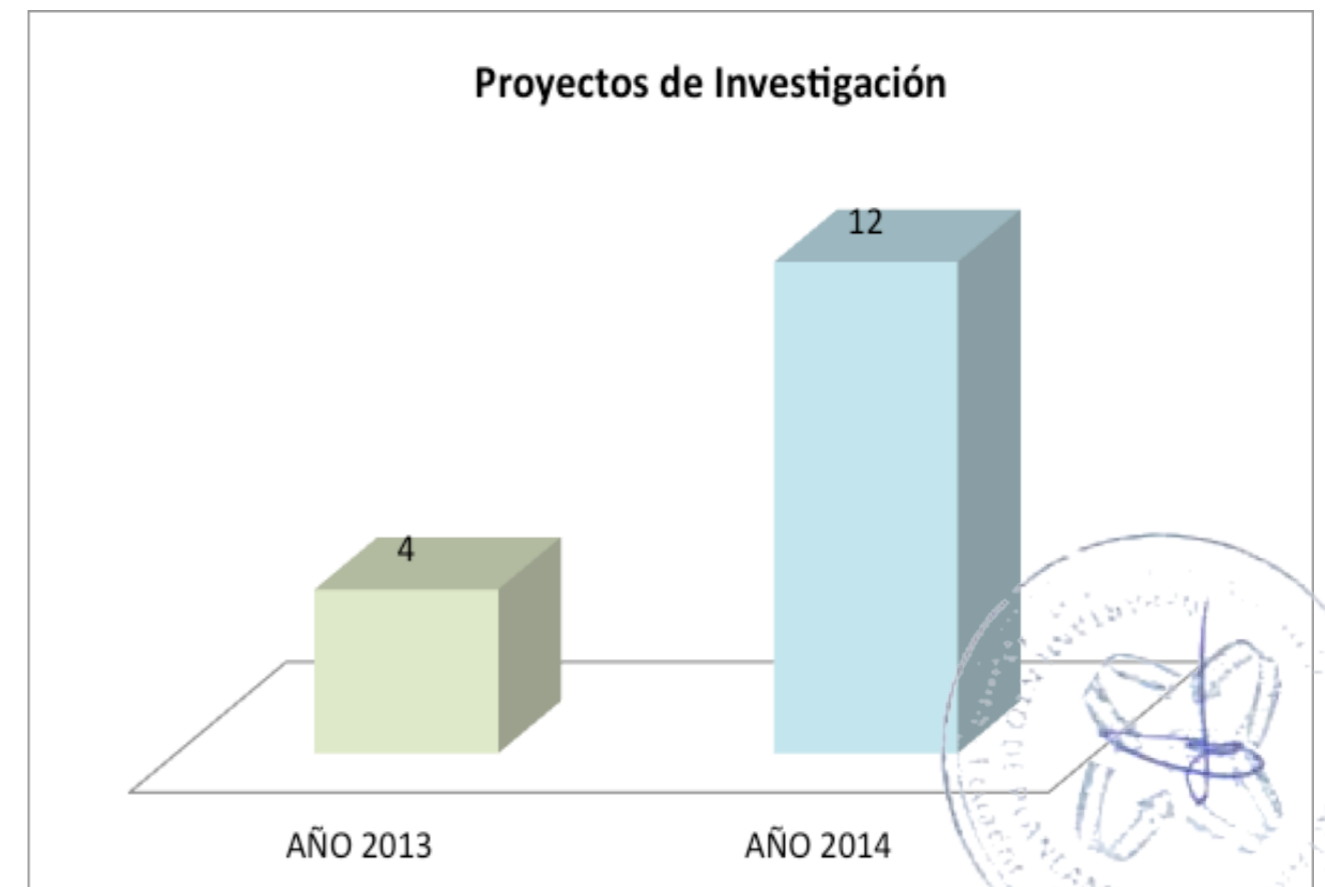
- **Incremento de docentes estudiando maestrías**



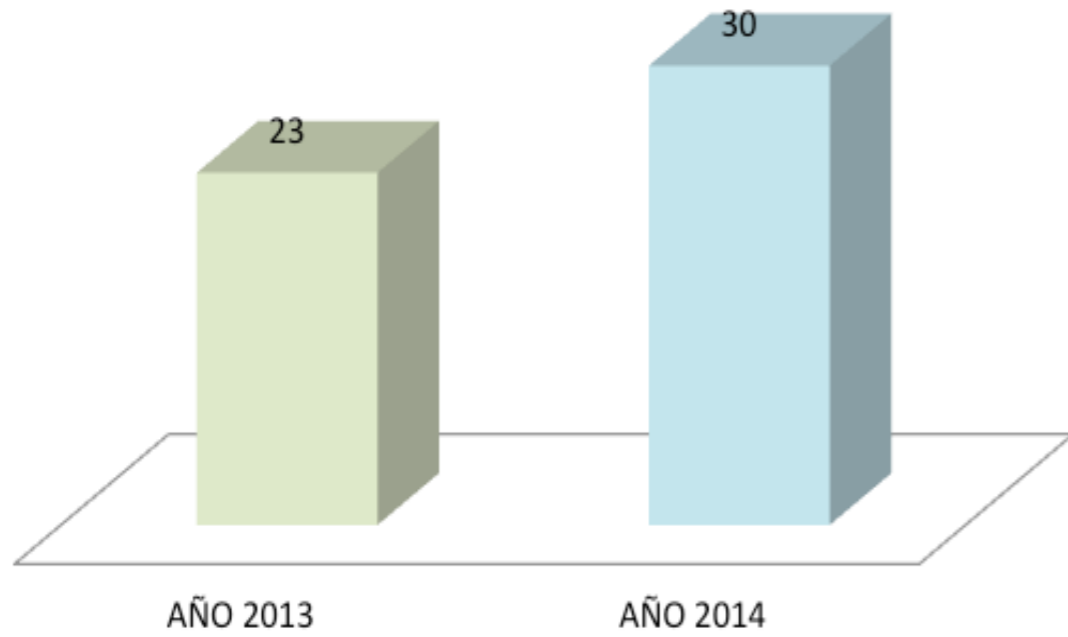
- **Incremento de docentes estudiando doctorados**



- **Incremento en los proyectos de investigación**

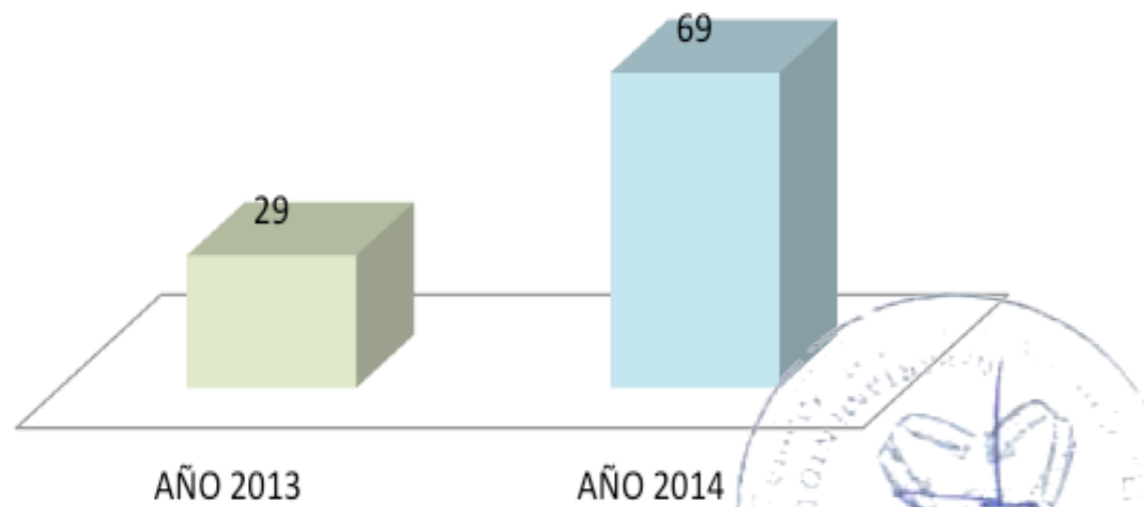


### Investigaciones desde las Unidades Académicas



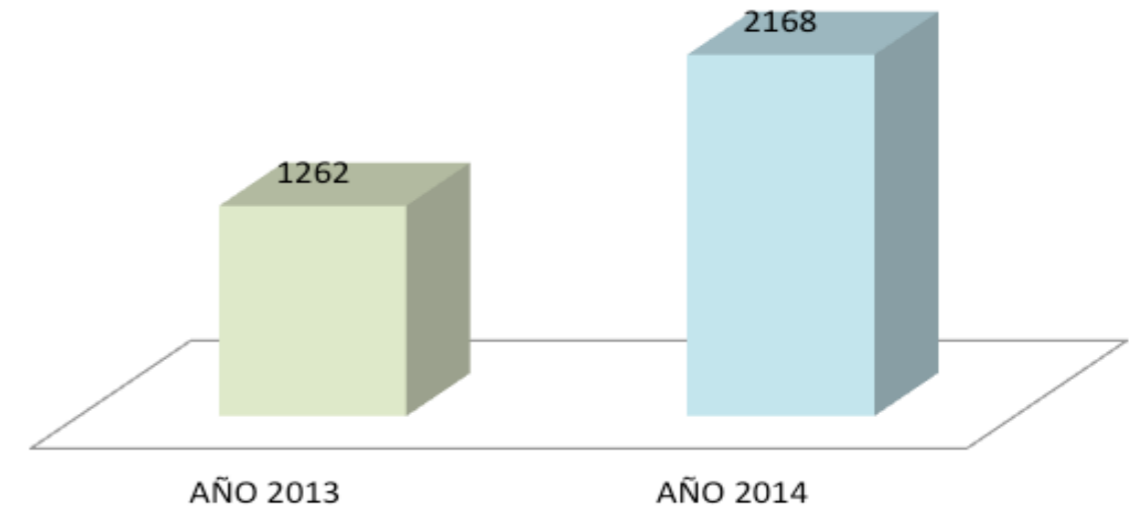
- Incremento en las publicaciones

### Publicaciones



- Incremento en el número de graduados

### Graduados



## CONCLUSIONES

Desde los resultados obtenidos se evidencia, el alto nivel de compromiso de las autoridades universitarias así como del equipo académico y administrativo de la ULEAM, quienes se han esforzado por cumplir las metas propuestas y elevar progresivamente los indicadores de calidad de la educación superior, en pro del aporte al desarrollo local, regional y nacional.





2015

El Departamento de Planeamiento Académico de la ULEAM, agradece a los actores universitarios, por la información brindada durante el periodo 2014 y por el compromiso demostrado en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

**Msc. Gardenia Cedeño Marcillo**  
Directora de Planeamiento Académico



