

**MATRIZ PEDI OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROGRAMAS, METAS, INDICADORES Y RESPONSABLES PLANIFICADAS PARA EL 2017**

**FUNCIÓN: FORMACIÓN**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS, PROYECTOS, ACTIVIDADES	META	No. Meta	INDICADOR	RESPONSABLES	
<b>E1: Identificación y reducción de brechas sociales, científicas y tecnológicas.</b>		Estudios en áreas prioritarias de intervención de las principales tensiones de la zona 4 en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos locales, nacionales e internacionales.	Hasta el año 2020 se han aplicado 20 estudios con participación de sectores estratégicos contribuyendo al desarrollo territorial.	1	Número de estudios por dominios académicos de la Uleam aplicados en las áreas de conocimiento contribuyendo al desarrollo territorial.	Facultades Departamento de Vinculación Departamento de Investigación	
		Aseguramiento de los planes microcurriculares en las carreras que estén alienados a los estudios de pertinencia de las áreas de conocimiento para que la formación académica sea pertinente.	Desde el año 2017 hasta el año 2020 se ha establecido un proceso de diseño y aplicación de sílabos actualizados en su contenido y estrategias didácticas coherente con los estudios de pertinencia hacia una formación profesional de calidad.	2	Porcentaje de carreras que han establecido un proceso de diseño y aplicación de sílabos actualizados en su contenido y estrategias didácticas coherente con los estudios de pertinencia.	Vicerrectorado Académico Facultades Comisiones Académicas	
		Eficiencia terminal de grado y postgrado formando profesionales altamente cualificados que contribuyan a la matriz productiva y al desarrollo social.	Hasta el año 2020 se incrementado hasta un 35% el número de graduados de la uleam contribuyendo a la matriz productiva y al desarrollo social.	3	Porcentaje de incremento de graduados de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.	Vicerrectorado Académico Facultades Vinculación con la Sociedad	
	<b>E2: Actualización de la oferta académica de grado y postgrado.</b>		Oferta de las carreras rediseñadas que han sido aprobadas por los organismos rectores de las IES.	Hasta el año 2020 se ofertan las carreras rediseñadas y aprobadas con calidad académica.	4	Número de carreras rediseñadas aprobadas que ofertan formación profesional en su área.	Vicerrectorado Académico Facultades
			Aseguramiento de la calidad académica mediante talleres de dominio del Modelo Educativo actualizado y aprobado en octubre del 2016.	Hasta el año 2018 se empodera a la comunidad universitaria para la aplicación del Modelo Educativo de la Uleam	5	Número de talleres por áreas de conocimientos que se imparte sobre el Modelo Educativo de la Uleam.	Vicerrectorado Académico Facultades
			Establecimiento de las carreras por áreas de conocimiento garantizando la excelencia académica.	Hasta el 2017 se organiza la oferta académica de la Uleam por áreas de conocimiento.	6	Número de áreas de conocimiento aprobada por el OCAS.	Vicerrectora Académica Órgano Colegiado Académico Superior
			Actualización de la Oferta académica de Grado, mediante la implementación de nuevas sub	Hasta el año 2018 se ha implementado en un 100%, 2 campus tecnológico de la Uleam. El Campus tecnológico Uleam del Mar en Jaramijó.	7	Número de sub-centralidades territoriales aprobadas e implementadas por el Órgano Colegiado Académico	Rector Vicerrectora Académica

<p><b>OE1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.</b></p>		Implementación de nuevas sub-centralidades territoriales.	El Campus Tecnológico Agropecuario, Acuícola y Eco-turístico Uleam de la Zona Norte en Chone.	8	por el Órgano Colegiado Académico Superior	Áreas de Conocimiento	
	<p><b>E3: Estudios de los recursos naturales y biodiversidad</b></p>		Estudio del comportamiento de los asentamientos humanos y su hábitat.		9	Número de estudios de los recursos naturales y biodiversidad hacia su conservación.	Órgano Colegiado Académico Superior
			Manejo Sostenible y Protección de Cuencas Hidrográficas.	Hasta el año 2020 se ha realizado 7 estudios por dominios académicos en el área de los recursos naturales y biodiversidad.			Departamento de Investigación
			Manejo sostenible, conservación de Suelos y recursos naturales.				Departamento de Vinculación
	<p><b>E4: Implementación de</b></p>		Se promueve la formación doctoral mediante un plan estratégico a largo plazo por áreas de conocimiento y necesidades institucionales, mediante convenios nacionales e internacionales.	Desde el año 2017 hasta el año 2020 se incrementa hasta un 60% el porcentaje de docentes con formación doctoral.	10	Porcentaje de docentes que cursan doctorados aprobados según las exigencias del CES.	Áreas de Conocimiento
			Perfeccionamiento del Sistema de Gestión Académica –SIGA de la Uleam.	Hasta el año 2018, la Uleam cuenta con el sistema 95% efectivo cada año de gestión académica (SIGA) para retroalimentación, mejoras y toma de decisiones de la comunidad universitaria.	11	Porcentaje de eficiencia del Sistema de Gestión Académica aplicado en la Uleam.	Departamento de Posgrado
			Proceso de Evaluación Integral de Evaluación y Desempeño Docente actualizado para la toma de decisiones pertinentes en busca de la calidad académica del docente.	A finales de diciembre del año 2020 se cuenta con un sistema 95% efectivo cada año de Evaluación Integral y Desempeño del Docente para la retroalimentación, mejoras y toma de decisiones oportunas.	12	Informes de la eficiencia del Sistema Integral de Desempeño del Docente.	Departamento de Relaciones Internacionales
			Porcentaje de carreras y departamentos administrativos que aplican procesos de autoevaluación y fortalecimiento institucional para el mejoramiento continuo.	Hasta el año 2020 se logra en un 100% cada año una cultura de autoevaluación de las carreras.	13	Porcentaje de carreras y departamentos administrativos que aplican procesos de autoevaluación y fortalecimiento institucional para el mejoramiento continuo.	Comisión de Escalafón Docente
			Acompañamiento y bienestar integral del estudiante en su proceso de formación académica de calidad y su	Hasta el año 2020 se incrementa en un 40% los servicios que oferta el departamento de bienestar	14	Porcentaje de incremento de alumnos de las carreras que reciben distintos	Vicerrectorado Académico
							Facultades
						Unidad de Coordinación Informática	
						Vicerrectorado Académico	
						Facultades	
						Departamento de Evaluación Interna	
					Unidad de Coordinación Informática		
					Departamento de Evaluación Interna		
					Facultades		

programas y proyectos de formación continua, capacitación pedagógica y profesional e intervención.	formación académica de calidad y su formación de cuarto nivel para su excelente desempeño profesional.	estudiantil orientado a una formación académica de calidad.	14	de las carreras que reciben distintos servicios de bienestar estudiantil.	Departamento de Bienestar Estudiantil
	Adquisición y actualización del sistema de información bibliográfica, plataformas virtuales hacia la producción científica y fortalecimiento de los conocimientos de la comunidad universitaria.	Hasta el año 2020 se incrementa los espacios - sistema de información bibliográfica, plataformas virtuales hacia la producción científica y fortalecimiento de los conocimientos de la comunidad universitaria.	15	Porcentaje de incremento de docentes y alumnos que usan el sistema de información bibliográfica	Departamento de Información Bibliográfica
	Ambientes de Aprendizajes adecuados para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje hacia la formación profesional de calidad	Hasta el año 2020 se adecuan y mantienen en forma óptima los salones de clases, salas de prácticas, laboratorios, talleres de computación y otros espacios logrando ambientes de aprendizajes adecuados para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje hacia la formación profesional de calidad	16	Porcentaje de incremento aulas de calidad para el proceso de enseñanza aprendizaje	Departamento Técnico
	Programas de formación continua de capacitación profesional y pedagógica del docente.	Hasta el año 2020, se ejecutarán por áreas de conocimiento programas de formación pedagógica y profesional del docente	17	Número de programas de formación pedagógica y profesional del docente por áreas de conocimiento.	Vicerrectorado Académico
	Programas de formación continua de capacitación profesional para los graduados.	Hasta el año 2020, se ejecutarán por áreas de conocimiento, programas de formación y capacitación profesional de graduados.	18	Número de programas por áreas de conocimiento sobre formación y capacitación profesional de graduados	Facultades
	Programas de prestación de servicios y consultorías de calidad mediante los centros y anexos que posee la ULEAM en matriz y extensiones.	Hasta el año 2020 se ejecutan en un 100% cada año los programas de prestación de servicios y consultorías de calidad que posee la ULEAM.	19	Porcentaje ejecución de los programas de prestación de servicios y consultorías de calidad que posee la ULEAM.	Departamento de Vinculación con la Sociedad.
					Facultades/Centros-Anexos

<b>Vicerrectorado Académico</b>
<b>Facultades/centros y anexos</b>
<b>Vinculación con la Sociedad</b>
<b>Departamento de Investigación</b>
<b>Departamento de Posgrado</b>
<b>Departamento de Relaciones Internacionales</b>
<b>Comisión de Escalafón Docente</b>
<b>Unidad de Coordinación Informática</b>

Departamento de Evaluación Interna
Departamento de Bienestar Estudiantil
Departamento de Información Bibliográfica
Departamento Técnico

**MATRIZ PEDI OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROGRAMAS, METAS, INDICADORES Y RESPONSABLES PLANIFICADAS PARA EL 2017**

**FUNCIÓN: FORMACIÓN**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS, PROYECTOS, ACTIVIDADES	META	No. Meta	INDICADOR	RESPONSABLES
OEI2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria	E1: Promoción de la participación universitaria.	Políticas de permanencia estudiantil para articular y acompañar el desarrollo de la vida universitaria sobre su intervención, cualificación académica y promoción oportuna.	Hasta el año 2020 se aplica por cada año hasta un 100% las políticas de permanencia estudiantil para articular y acompañar el desarrollo de la vida universitaria sobre su intervención, cualificación académica y promoción oportuna.	20	Número políticas aplicadas de satisfacción sobre su permanencia, intervención, cualificación académica y promoción oportuna.	Departamento de Bienestar Estudiantil Facultades
	E2: Fortalecimiento de las acciones afirmativas.	Actividades desde las áreas de conocimiento sobre acciones afirmativas encaminadas a una sociedad justa y equitativa.	Al menos hasta el año 2020 se ejecuta 4 programas desde cada área de conocimiento sobre acciones afirmativas encaminadas a una sociedad justa y equitativa.	21	Porcentaje de áreas de conocimiento que ejecutan programas desde cada área de conocimiento sobre acciones afirmativas encaminadas a una sociedad justa y equitativa.	Departamento de Bienestar Estudiantil Facultades
	E3: Transversalización de los ejes de igualdad: interculturalidad, género, discapacidad, medio ambiente.	Generar espacios de bienestar estudiantil, representación de equidad de género en las comisiones y responsabilidades académicas e institucionales.	Al menos hasta el año 2020 se ejecuta 4 programas con participación de las áreas de conocimientos sobre espacios de bienestar estudiantil, representación de equidad de género.	22	Número de programas ejecutados con participación de las áreas de conocimientos sobre espacios de bienestar estudiantil, representación de equidad de género.	Departamento de Bienestar Estudiantil Facultades Departamento de Cultura
		Implementación como planteamiento metodológico en programas, proyectos y procesos de la gestión institucional sobre la transversalización de los ejes de igualdad.	Hasta el año 2020 se ejecutan programas, en proyectos y procesos de la gestión institucional mediante la transversalización de los ejes de igualdad.	23	Porcentaje de carreras que aplican la transversalización de los ejes de igualdad.	Departamento de Bienestar Estudiantil Facultades Departamento de Cultura
	Programas y eventos culturales planificados desde las áreas de conocimiento con participación docente y estudiantes.	Hasta el año 2020 se ejecutan 8 programas culturales con participación de las áreas de conocimiento con participación docente y estudiantes.	24	Número de programas culturales planificados participación docente y estudiantes desde las áreas de conocimiento.	Facultades Departamento de Cultura	
<b>Facultades</b>						
<b>Departamento de Bienestar Estudiantil</b>						
<b>Departamento de Cultura</b>						

**MATRIZ PEDI OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROGRAMAS, METAS, INDICADORES Y RESPONSABLES PLANIFICADAS PARA EL 2017**

**FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS, PROYECTOS, ACTIVIDADES	META	No. Meta	INDICADOR	RESPONSABLE
<p><b>OEI3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de la docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de</b></p>	<p><b>E1: Producción científica e impacto en solución de problemáticas locales.</b></p>	Programas y proyectos por dominios académicos que se articulan con las principales tensiones de la zona 4 en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos locales, nacionales e internacionales.	Hasta el año 2020 se ejecutan 20 programas por dominios académicos que se articulan con las principales tensiones de la zona 4, en alianza con sectores gubernamentales, académicos y productivos locales, nacionales e internacionales.	25	Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos locales, nacionales e internacionales.	Facultades Departamento Central de Investigación
		Programas y proyectos en áreas de recursos naturales y biodiversidad hacia su conservación.	Hasta el año 2020 se ejecutan 4 programas en las áreas de recursos naturales y biodiversidad hacia su conservación.	26	Número de programas ejecutados en las áreas de recursos naturales y biodiversidad hacia su conservación.	Facultades Departamento Central de Investigación
		Publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas de alto impacto en su especialidad siendo la Uleam generadora de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo de la región y el país.	Hasta el año 2020 se incrementa en 100% las publicaciones científicas tipo artículos en revistas indexadas de alto impacto en su área de especialidad.	27	Porcentaje de incremento de publicaciones científicas pertinentes a los dominios de la Uleam tipo artículos en revistas indexadas de alto impacto en su área de conocimiento y libros con revisiones de pares académicos.	Facultades Departamento Central de Investigación
		Publicaciones de libros con revisiones de pares académicos siendo la Uleam generadora de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo de la región y el país.	Hasta el año 2020 se incrementa en 100% las publicaciones científicas mediante libros con revisiones de pares académicos.	28	Porcentaje de incremento de publicaciones científicas pertinentes a los dominios de la Uleam tipo libros con revisiones de pares académicos.	Departamento Central de Investigación
		Estructura organizacional para el departamento de investigación hacia un trabajo sistematizado y basado en resultados de producción científica que se articula con las áreas de conocimiento e incluye incorporando la investigación formativa y generativa en las mallas curriculares.	Hasta el año 2020 se tiene un departamento de investigación funcional, sistematizado y que direcciona la articulación de la investigación formativa y generativa en las mallas curriculares.	29		Departamento Central de Investigación Organización y métodos

los habitantes.	Conformación de equipos de investigación disciplinarios, interdisciplinarios y multidisciplinarios conformado por docentes avalados por Senescyt y de alumnos participando en redes nacionales e internacionales.	Hasta el año 2020 se han conformado 6 grupos de investigación por dominios académicos conformados por docentes acreditados por Senescyt y de alumnos, realizando investigaciones con alcance de nivel local a internacional.	30	Número de grupos de investigación por dominios académicos con docentes y alumnos, realizando investigaciones con alcance de nivel local e internacional.	Facultades Departamento Central de Investigación Equipo de Investigación por dominios académicos de la Uleam
	Programa de incentivos a los docentes en función de su productividad científica e investigadora mejorando sus competencias mediante capacitaciones, participaciones en eventos, publicaciones y asignación de horas de acuerdo con sus propuestas y resultados.	Hasta el año 2020 se establece un programa de incentivos a los docentes mejorando competencias mediante capacitaciones, participaciones en eventos, publicaciones y asignación de horas investigativas, en función de su productividad científica e investigadora.	31	Porcentaje de investigadores beneficiados con el programa de incentivos	Departamento Central de Investigación Equipo de Investigación por dominios académicos de la Uleam
	Participación en redes investigativas, de vinculación y postgrado a nivel nacional e internacional.	Hasta el año 2020 se participan activamente en al menos en 10 redes de investigación y vinculación nacionales e internacionales.	32	Número de redes nacionales e internacionales con participación de la Uleam generando producción científica e intercambio de conocimientos.	Departamento Central de Investigación Departamento de Vinculación Sociedad Relaciones Internacionales
<b>Departamento Central de Investigación</b>					
<b>Organización y métodos</b>					
<b>Departamento de Vinculación Sociedad</b>					
<b>Relaciones Internacionales</b>					
<b>Facultades</b>					

**MATRIZ PEDI OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROGRAMAS, METAS, INDICADORES Y RESPONSABLES PLANIFICADAS PARA EL 2017**

**FUNCIÓN: VINCULACIÓN**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS, PROYECTOS, ACTIVIDADES	META	No. Meta	INDICADOR	RESPONSABLE
------------------------	-------------	-----------------------------------	------	----------	-----------	-------------

<b>OEI4: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.</b>	<b>E1: Generación, difusión e intercambio de conocimientos.</b>	Programas de vinculación multidisciplinares por áreas de conocimiento que respondan a los contextos de pobreza, inequidad, violencia, vulneración de los derechos humanos, entre otros y que aporten a los objetivos del Buen Vivir.	Hasta el año 2020 se ejecutan 22 proyectos agrupados por dominios académicos de las principales tensiones de la zona 4 que aporten a los objetivos del Buen Vivir.	33	Número de proyectos ejecutados según la fase de planificación y agrupados en programa por dominios académicos que aporten a los objetivos del Buen Vivir.	Facultades Departamento de Vinculación con la Sociedad
		Programas de pasantías y prácticas pre profesionales donde los alumnos desarrollen sus conocimientos, habilidades y valores y aporten con soluciones específicas en las distintas organizaciones.	Hasta el año 2020 se ejecutan 100% los programas de pasantías y prácticas pre profesionales donde los alumnos desarrollan sus conocimientos, habilidades y valores y aportan con soluciones específicas en las distintas organizaciones.	34	Porcentaje de ejecución de los programas de pasantías y prácticas pre profesionales donde los alumnos desarrollan sus conocimientos, habilidades y valores y aportan con soluciones específicas en las distintas organizaciones.	Facultades Departamento de Vinculación con la Sociedad
		Seguimiento a los graduados para elevar su desempeño profesional mediante estudios de satisfacción, inserción laboral y programas de educación continua.	Hasta el año 2020 se desarrollan los programas de seguimiento y de apoyo en su desempeño laboral.	35	Porcentaje de programas desarrollados que permite a los graduados su inserción y desempeño profesional de calidad.	Facultades Departamento de Vinculación con la Sociedad
<b>Facultades</b>						
<b>Departamento de Vinculación con la Sociedad</b>						

### MATRIZ PEDI OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROGRAMAS, METAS, INDICADORES Y RESPONSABLES PLANIFICADAS PARA EL 2017

#### GESTIÓN: ADMINISTRATIVO-FINANCIERO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS, PROYECTOS, ACTIVIDADES	META	No. Meta	INDICADOR	RESPONSABLE
	<b>E1: Implementación de gestión por procesos.</b>	Implementación del Modelo de Gestión por Procesos	Hasta el año 2019 se promueve una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación del Modelo de Gestión por Procesos.	36	Porcentaje de incremento de efectividad hasta el 80% de implementación del Modelo de Gestión por Procesos	Departamento Talento Humano
		Reingeniería del Personal acorde a las competencias, formación profesional y desempeño.	Hasta el año 2019 se cuenta con talento humano idóneo en sus funciones y tareas mediante la reingeniería del personal acorde a las competencias, formación profesional y desempeño.	37	Porcentaje de desempeño profesional hasta un 80% mediante la implementación de la reingeniería del personal.	Departamento Talento Humano
	<b>E2: Automatización</b>	Automatización de los procesos claves y sustantivos: formación, investigación, vinculación, planificación, gestión administrativa-	Hasta el año 2018 se automatizan en un 80% los procesos sustantivos: formación, investigación, vinculación, planificación, gestión administrativa-financiera con niveles de eficiencia de los mismos.	38	Porcentaje de efectividad de automatización de los procesos.	Departamento de Coordinación Informática

<b>OE15: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.</b>	<b>E2: Automatización e integración de procesos.</b>	financiera.				
		Mejoramiento de la cobertura de internet para la comunidad universitaria	Desde el año 2016 al 2020 se cuenta con una cobertura óptima del 100% cada año de internet en beneficio de la comunidad universitaria.	39	Porcentaje de efectividad la cobertura de internet	Departamento de Coordinación Informática
	<b>E3: Diseño, implementación y difusión de un plan comunicacional.</b>	Implementación del Plan Estratégico de Comunicación interna y externa	Desde el año 2017 hasta el 2020 se cuenta con un Plan Estratégico efectivo hasta el 100% de Comunicación interna y externa.	40	Porcentaje de efectividad del Plan Estratégico Comunicacional implementado	Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas
		Actualización de la estructura orgánica y funcional de la Uleam.	Hasta el año 2020 se cuenta con una estructura orgánica y funcional al 100% implementada acorde a las necesidades institucionales y sus desafíos planteados con la sociedad.	41	Porcentaje de efectividad de la nueva estructura orgánica y funcional acorde a las necesidades institucionales y sus desafíos planteados con la sociedad.	Autoridades principales
		Actualización del Estatuto de la Uleam	Hasta el 2018 la Uleam cuenta con un Estatuto actualizado.	42	Estatuto aprobado por el máximo organismo de la Uleam	Autoridades principales
		Aseguramiento de calidad de los procesos basados en una cultura servicios, políticas y estándares aplicados para el mejoramiento continuo.	Hasta el año 2020 se incrementa hasta el 90% la calidad de los procesos basados en una cultura servicios, políticas y estándares aplicados para el mejoramiento continuo.	43	Porcentaje de incremento de la calidad de los procesos basados en una cultura servicios, políticas y estándares aplicados para el mejoramiento continuo.	Autoridades Principales/Áreas Administrativas/Unidades Académicas Departamento de Métodos, Control y Recursos Propios.
	<b>E4: Plan de aseguramiento de la calidad de procesos institucionales</b>	Fortalecimiento de la cultura de planificación estratégica y operativa y rendición de cuentas	Hasta el año 2020 se logra un 100% que los directivos apliquen como herramienta de gestión directiva la planificación estratégica y operativa como mecanismo de cumplimiento de su gestión.	44	Porcentaje de carreras y departamentos administrativos que aplican como herramienta de gestión directiva-participativa la planificación estratégica y operativa.	Autoridades Principales/Áreas Administrativas/Unidades Académicas Departamento de Planeamiento de la Uleam
						Comisión de Ética y círculos conformados en la Uleam.
		Difusión y aplicación del Código de	Desde el año 2017 al año 2020 se incrementa hasta el 60% de difusión y aplicación del Código		Porcentaje de casos presentados, analizados y dictaminados sobre el	Comisión de Disciplina

	<p>Disusión y aplicación del Código de Ética.</p>	<p>hasta el 60% de difusión y aplicación del Código de Ética normando hacia un comportamiento moral de la comunidad universitaria.</p>	45	<p>analizados y determinados sobre el comportamiento moral de la comunidad universitaria.</p>	<p>Órgano Colegiado Académico Superior</p>
	<p>Sistema de Gestión que fomente la prevención de Riesgos laborales en el trabajo y mejoramiento del medio ambiente laboral.</p>	<p>Desde el año 2017 al 2020 se cuenta con incremento del 80% de efectividad del sistema Gestión que fomente la prevención de Riesgos laborales en el trabajo y mejoramiento del medio ambiente laboral.</p>	46	<p>Porcentaje de efectividad de la calidad de los procesos del sistema Gestión que fomente la prevención de Riesgos laborales en el trabajo y mejoramiento del medio ambiente laboral.</p>	<p>Departamento de Salud Ocupaciones, Gestión, Riesgo y Desastres de la Uleam</p>

<b>Departamento Talento Humano</b>
<b>Departamento de Coordinación Informática</b>
<b>Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas</b>
<b>Departamento de Métodos, Control y Recursos Propios.</b>
<b>Departamento de Planeamiento de la Uleam</b>
<b>Departamento de Evaluación Interna</b>
<b>Comisión de Ética y círculos conformados en la Uleam.</b>
<b>Comisión de Disciplina</b>
<b>Departamento de Procuraduría y Fiscalía de la Uleam.</b>
<b>Departamento de Salud Ocupaciones, Gestión, Riesgo y Desastres de la Uleam</b>
<b>Autoridades Principales/Áreas Administrativas/Unidades Académicas</b>