



Universidad Laica
"Eloy Alfaro"
de Manabí



Departamento de
Evaluación
Interna

Socialización de la Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico

EIDPA

Agosto del 2017



Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

Departamento de
Evaluación Interna



UNIVERSIDAD LAICA
"ELOY ALFARO" DE MANABÍ

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN
INTEGRAL DE DESEMPEÑO
DEL PERSONAL ACADÉMICO
DE LA ULEAM

Junio de 2016

dei

Calle 12, vía San Mateo
Telf: (05) 2623740 Ext. 188
Email: dei@uleam.edu.ec
<http://departamentos.uleam.edu.ec/evaluacion-interna/>



Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

Departamento de
Evaluación Interna



Propósito de la Evaluación

Garantizar el proceso de Evaluación del desempeño del personal académico, a través de una intención diáfana y fundamentada en las funciones sustantivas de la educación superior.

Objetivo General

Garantizar el proceso de Evaluación del desempeño del personal académico, a través de una intención diáfana y fundamentada en las funciones sustantivas de la educación superior.



Actividades a Evaluarse

- Docencia
- Investigación
- Gestión Académica
- Actualización y Perfeccionamiento

TITULO II
Artículo 10

Componentes

- Autoevaluación
- Heteroevaluación
- Coevaluación

TITULO II
Artículo 6

Los Actores

- Profesor
- Estudiantes
- Comisión Par Académico: 3 o 5 miembros
- Directivo: Decano

TITULO II
Artículo 11



TITULO V
Artículo 27

Ponderación

Actividades	Autoevaluación	Coevaluación		Heteroevaluación	TOTAL	Ponderación general equivalente
		Comisión	Directivos			
Docencia	10%	30%	20%	40%	100%	95%
Investigación	10%	50%	40%	-	100%	
Dirección o gestión académica	15%	30%	40%	15%	100%	
Actualización o perfeccionamiento	15%	30%	55%	-	100%	5%



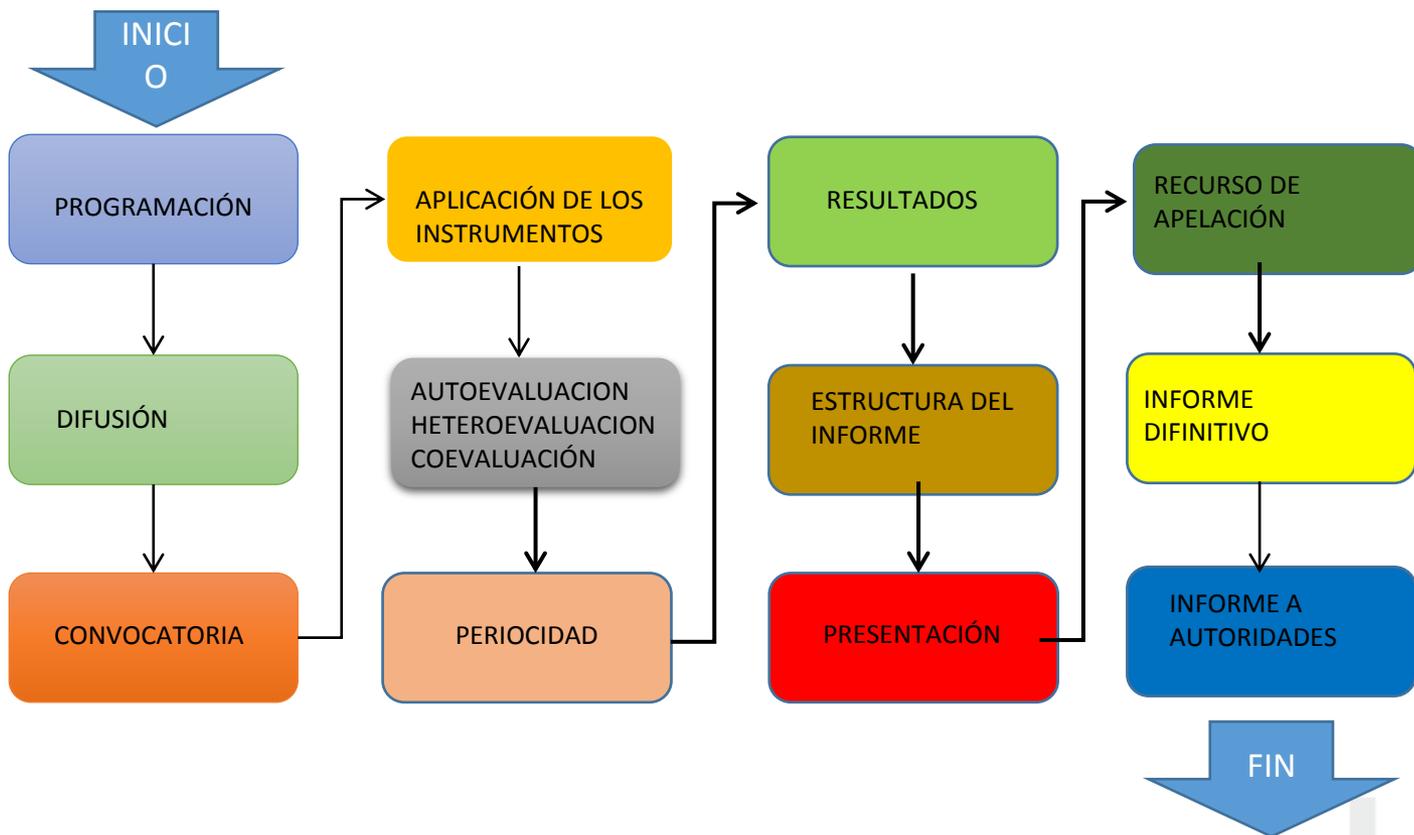
**Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí**

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

**Departamento de
Evaluación Interna**



Ejecución de la Evaluación





Escala

TITULO V
Artículo 31

	Ponderación Cualitativa	Ponderación Cuantitativa
Escala	Muy Satisfactorio	96 - 100
	Satisfactorio	80 – 95,99
	Medianamente Satisfactorio	70 – 79,99
	Poco Satisfactorio	60,01 – 69,99
	No Satisfactorio	Menor a 60



TÍTULO VI

DE LOS ESTÍMULOS, FALTAS Y SANCIONES

Artículo 32. Reconocimiento y Estímulos.- Se implementará el siguiente reconocimiento por parte del Vicerrectorado Académico para todos los profesores que han alcanzado los siguientes puntajes:

1. Entre 96 y 100%: Certificación honorífica de Excelente Desempeño Docente;

Para la asignación de estímulos se considerará el Reglamento de Estímulos de la ULEAM.



Artículo 33. Faltas y Sanciones.- Son faltas e incumplimiento de las obligaciones establecidas en el Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico, la inasistencia a los procesos de capacitación pedagógica obligatoria, que exigen los resultados de la evaluación integral del desempeño de personal académico. Las sanciones se aplicarán al personal académico de acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior, al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, expedido por el Consejo de Educación Superior, al Estatuto de la Universidad y a este Reglamento, de la siguiente forma:

- a. Cuando la o el profesor no participe en la evaluación convocada se aplicarán las sanciones establecidas en el Estatuto de la Uleam.
- b. Cuando la o el profesor haya obtenido durante dos periodos consecutivos una evaluación integral de desempeño inferior al 60%, será destituido/a de la ULEAM, garantizando el debido proceso.
- b. Cuando la o el profesor, durante su carrera, haya obtenido cuatro evaluaciones integrales inferiores a 60% será destituido de la ULEAM, amparado en el Reglamento de Escalafón del Docente e Investigador del Sistema de Educación Superior (Rcepises), con observancia del debido proceso.



CAPÍTULO III DE LA PROMOCIÓN Y ESTÍMULOS AL PERSONAL ACADÉMICO

Artículo 61.- Promoción del personal académico titular auxiliar de universidades y escuelas politécnicas

REGLAMENTO DE CARRERA Y
ESCALAFÓN DEL PROFESOR E
INVESTIGADOR DEL
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CATEGORIA	PUNTAJE
Auxiliar	70%
Auxiliar 2	75%
Agregado 1 - 2	75%
Titular 1-2-3	80%



**Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí**

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

**Departamento de
Evaluación Interna**



**TITULO IV
Artículo 22**

Estructura del Informe

- Resultados
- Conclusiones
- Recomendaciones



**INFORME INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL
PERSONAL ACADÉMICO**

	Nombre del Documento: Informe Individual de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico	Código: ULEAM-DEI-FCDC-001
	Proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA)	Revisión: 1 Hoja: 1 de 1

Profesor/a evaluado/a	QUIJUE LOPEZ LUBER JAVIER
Cédula de ciudadanía	0901786153
Correo electrónico	luber.qujue@uleam.edu
Periodo de evaluación	2016 A.
Facultad – Dependencia Central	CIENCIAS DEL MAR
Carrera(s)	BIOQUIMICA EN ACTIVIDADES PESQUERAS
Calificación Final	88,78

En cumplimiento de la Ley Orgánica de Educación Superior, donde se dispone que los profesores e investigadores de las instituciones que integran el sistema de educación superior serán evaluados periódicamente en su desempeño académico.

La evaluación integral del desempeño se aplicará a todo el personal académico de las instituciones de educación superior, públicas y particulares. La evaluación integral de desempeño abarca las actividades de docencia, investigación, y dirección o gestión académica.

Los instrumentos y procedimientos para la evaluación integral del desempeño del personal académico deberán ser elaborados y aplicados por la unidad encargada de la evaluación integral de la institución superior, de conformidad con la normativa que explica el CEAACES y los criterios establecidos en este Capítulo.

Para la realización del proceso de evaluación integral de desempeño, la institución de educación superior garantizará la difusión de los propósitos y procedimientos, y la claridad, rigor y transparencia en el diseño e implementación del mismo.

Los componentes de la evaluación integral son:

Los resultados de la evaluación integral y de sus componentes serán públicos.

En caso de que el personal académico combine actividades de docencia, investigación y gestión, la ponderación de la evaluación sobre cada una de las mismas será equivalente al número de horas de dedicación a cada una.

A continuación se detallan los puntajes obtenidos en las actividades y subactividades docentes, durante el proceso de evaluación:

Tabla resumen por actividad docente

Actividades	Autoevaluación	Coevaluación		Heteroevaluación	Calificación Actividad	Calificación Ponderada
		Constitución	Directivos			
DOCENCIA	9,58	22,50	18,33	37,67	88,38	88,94
ACTUALIZACIÓN Y/O PERFECCIONAMIENTO	11,25	30,00	55,00		98,25	4,81
TOTAL						88,78

Tabla resumen por sub actividad docente

Actividad	Sub-Actividad	Puntaje obtenido
1. DOCENCIA	1.1. Cumplimiento de responsabilidades	33,08
	1.2. Dominio disciplinar	94,58
	1.3. Gestión del aprendizaje	95,78
2. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	2.1. Investigación	N/A
	2.2. Vinculación	N/A
3. GESTIÓN ACADÉMICA	No aplica	N/A
4. ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	No aplica	66,75



INFORME DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL
ACADÉMICO POR CARRERA

	Nombre del Documento:	Código: ULEAM-DEI-FCDC-001
	Informe de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico por Carrera	Revisión: 1
	Proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA)	Hoja: 1 de 1

1. Antecedentes.

La ejecución de la evaluación integral de desempeño del personal académico (EIDPA), es un proceso de seguimiento y control de las actividades de enseñanzas-aprendizajes que permite evaluar el nivel de conocimientos, las técnicas-metodológicas y estimulante de los docentes, del cual se pueda obtener resultados cambios formativo que sumen a la construcción estructural del conocimiento a partir de un mejor desempeño académico, con el objetivo de incentivar nuevos cambios y garantizar un mejor desempeño en los docentes, toc esto en cuanto a lo estipulado en la Ley Orgánica Educación Superior (LOES).

En cumplimiento al Art. 155 de la Ley Orgánica de Educación Superior, donde se dispone que los profesores e investigadores de las instituciones que integran el sistema de educación superior serán evaluados periódicamente en su desempeño académico.

Art. 64 del CES Ámbito y objeto de la evaluación.- "La evaluación integral del desempeño se aplicará a todo el personal académico de las instituciones de educación superior, públicas y particulares. La evaluación integral de desempeño abarca las actividades de docencia, investigación, y dirección o gestión académica".

Art. 65 del CES Instrumentos y procedimientos de la evaluación integral de desempeño.- "Los instrumentos y procedimientos para la evaluación integral del desempeño del personal académico deberán ser elaborados y aplicados por la unidad encargada de la evaluación integral de la institución superior, de conformidad con la normativa que expida el CEAACES y los criterios establecidos en este Capítulo".

Art. 66 del CES.- Garantías de la evaluación integral del desempeño.- "Para la realización del proceso de evaluación integral de desempeño, la institución de educación superior garantizará la difusión de los propósitos procedimientos, y la claridad, rigor y transparencia en el diseño e implementación del mismo".



2. Referencia

Oficio de departamento de Evaluación Interna Número 331-DEI-JQL-2016, donde solicita se haga la entrega de evidencias de la socialización del Proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico de Carrera, mediante la subida al repositorio de la carrera en la plataforma del Departamento de Evaluación Interna Uleam.

3. Datos generales

Facultad:	CONTABILIDAD Y AUDITORIA
Carrera:	CONTABILIDAD Y AUDITORIA
Autoridad Académica:	SOLEDISPA LUCAS FREDDY FAUSTO
Periodo de evaluación:	2016-A
Fecha de emisión:	13/02/2015
Profesores de la Carrera	36
Profesores que colaboran en la Carrera	9

4. Resultados

Resumen de la evaluación por tipo de personal académico

Tipo de personal académico	Total de profesores		Total de profesores evaluados		Números de profesores con puntuación menor a 75 puntos		Números de profesores con calificación mayor o igual a 75 puntos	
	f	%	f	%	f	%	f	%
TITULAR	32	71,11	31	68,89	1	2,22	30	66,67
NO TITULAR	13	28,89	13	28,89	0	0,00	13	28,89
TOTAL	45	100,00	44	97,78	1	2,22	43	95,56

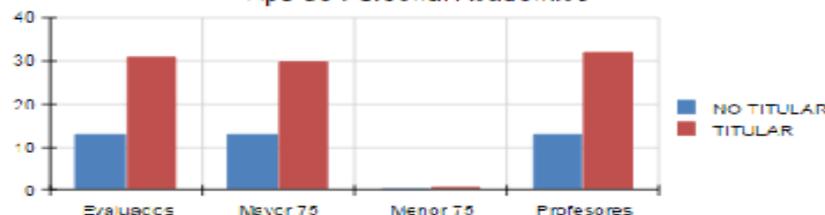
Tipo de Personal Académico



Resumen de la evaluación por tipo de personal académico

Tipo de personal académico	Total de profesores		Total de profesores evaluados		Números de profesores con puntuación menor a 75 puntos		Números de profesores con calificación mayor o igual a 75 puntos	
	f	%	f	%	f	%	f	%
TITULAR	32	71,11	31	65,89	1	2,22	30	68,67
NO TITULAR	13	28,89	13	28,89	0	0,00	13	28,89
TOTAL	45	100,00	44	97,78	1	2,22	43	95,56

Tipo de Personal Académico

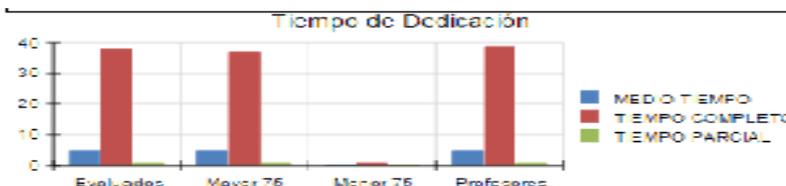


1 Se consideran a los profesores docentes, invitados y ocasionales.
2 Según Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de Sistema de Educación Superior

Resumen de la evaluación por tiempo de dedicación

Tiempo de Dedicación	Total de profesores		Total de profesores evaluados		Números de profesores con puntuación menor a 75 puntos		Números de profesores con calificación mayor o igual a 75 puntos	
	f	%	f	%	f	%	f	%
TIEMPO COMPLETO	39	80,07	38	64,44	1	2,22	37	82,22
MEIO TIEMPO	5	11,11	5	11,11	0	0,00	5	11,11
TIEMPO PARCIAL	1	2,22	1	2,22	0	0,00	1	2,22
TOTAL	45	100,00	44	97,78	1	2,22	43	95,56

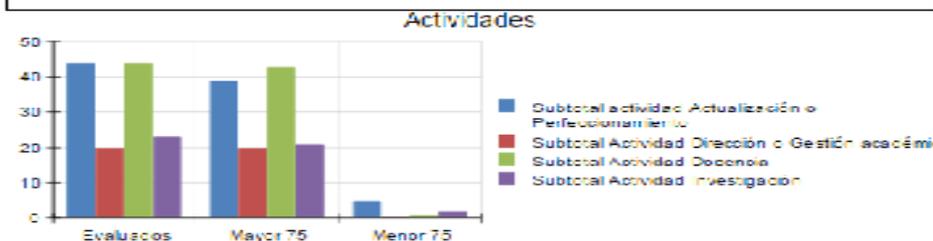
2 Según Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de Sistema de Educación Superior



Resumen de la evaluación por actividades del componente de evaluación

Actividad	Números de profesores con puntuación menor a 75 puntos		Números de profesores con calificación mayor o igual a 75 puntos		Total de profesores evaluados	
	f	%	f	%	f	%
Subtotal Actividad Docencia	1	2,22	43	95,00	44	97,78
Subtotal Actividad Investigación	2	4,44	21	46,67	23	51,11
Subtotal Actividad Dirección o Gestión académica	0	0,00	20	44,44	20	44,44
Subtotal Actividad Actualización o Perfeccionamiento	5	11,11	39	88,89	44	97,78

2 Según Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de Sistema de Educación Superior



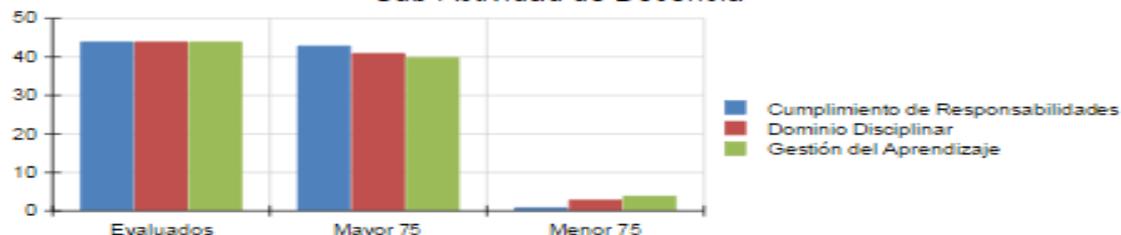


Resumen de la evaluación por sub-actividades del componente de evaluación (Docencia)

Sub-Actividad	Números de profesores con puntuación menor a 75 puntos		Números de profesores con calificación mayor o igual a 75 puntos		Total de profesores evaluados	
	f	%	f	%	f	%
Cumplimiento de Responsabilidades	1	2,22	43	95,56	44	97,78
Dominio Disciplinar	3	6,87	41	91,11	44	97,78
Gestión del Aprendizaje	4	8,89	40	88,89	44	97,78

2 Según Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de Sistema de Educación Superior

Sub-Actividad de Docencia



Resumen de la evaluación por sub-actividades del componente de evaluación (Investigación)

Sub-Actividad	Números de profesores con puntuación menor a 75 puntos		Números de profesores con calificación mayor o igual a 75 puntos		Total de profesores evaluados	
	f	%	f	%	f	%
Investigación	2	4,44	7	15,56	9	20,00
Vinculación	0	0,00	23	51,11	23	51,11

2 Según Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de Sistema de Educación Superior

Sub-Actividad de Investigación



5. Análisis de Resultados

Los Resultados del proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, que considera el universo de 45 docentes, se presentan de la siguiente manera:

El 86,66% de los docentes superan los 90 puntos en promedio de la evaluación., que representa a 39 docentes

Un 6,67% de docentes se encuentra en el rango de 80 a 89 puntos en promedio de la evaluación, que representan a tres docentes asignados a tiempo parcial.

Un 6,67% de docentes se encuentra en el rango de 60 a 69 puntos en promedio de la evaluación, que representa a tres docentes quienes cumplen horas parciales de su carga horaria, siendo .

Es necesario realizar un plan de capacitaciones a fin de fortalecer los componentes de docencia, investigación, vinculación, gestión académica y actualización o perfeccionamiento de los profesores en general.

6. Conclusiones

Por lo expuesto en el análisis de resultados se puede concluir, lo siguientes:

Los docentes de la Facultad de Contabilidad y Auditoría en un alto porcentaje cumplen de manera eficiente según lo determinan los componentes de la evaluación como son auto evaluación, heteroevaluación, comisión y directiva

Se considera como incidencia en aquellos docentes cuyos promedio de evaluación esta por debajo de ochenta puntos, el numero de horas asignados en la facultad como tiempo parcial, al pertenecer a otras unidades académicas.

7. Recomendaciones

En base a los resultados señalados en el análisis de resultados, la Comisión de Evaluación Interna de la Carrera, se permite recomendar a la autoridad lo siguiente:

- Diseñar por parte de las unidades correspondientes de la facultad, un programa de actualización de conocimientos permanente para los docentes, debiendo considerarse para el efecto las asignaturas impartidas por áreas del conocimiento.



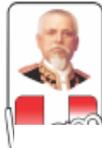
**Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí**

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

**Departamento de
Evaluación Interna**



Ejemplo



Actividades	Autoevaluación	Coevaluación		Heteroevaluación	TOTAL	Ponderación general equivalente
		Comisión	Directivos			
Docencia	10%	30%	20%	40%	100%	95%
Investigación	10%	50%	40%	-	100%	
Dirección o gestión académica	15%	30%	40%	15%	100%	
Actualización o perfeccionamiento	15%	30%	55%	-	100%	5%

Tabla 15: Puntaje máximo de las actividades académicas

Actividades	Autoevaluación		Coevaluación				Heteroevaluación		TOTAL
			Comisión		Directivos				
	Nº ítems	Total de Puntos	Nº ítems	Total de Puntos	Nº ítems	Total de Puntos	Nº ítems	Total de Puntos	
Docencia	18	72	5	20	4	16	16	64	172
Investigación	6	24	6	24	4	16	-	-	64
Dirección o gestión académica	3	12	2	8	3	12	3	12	44
Actualización o perfeccionamiento	2	8	2	8	2	8	-	-	24

Elaborado por: Departamento de Evaluación Interna, 2015



Un docente que tiene dedicación tiempo completo, en su distribución de carga horaria tiene:

Carrera	Actividad	Horas	Porcentaje
Agropecuaria	Docencia	20	50%
	Investigación	8	20%
	Dirección o gestión académica	8	20%
Recursos Naturales	Docencia	4	10%
Total		40	100%



Puntaje obtenido

Tabla 15: Puntaje máximo de las actividades académicas

Actividades	Autoevaluación		Coevaluación				Heteroevaluación		TOTAL
			Comisión		Directivos				
	N° ítems	Total de Puntos	N° ítems	Total de Puntos	N° ítems	Total de Puntos	N° ítems	Total de Puntos	
Docencia	18	72	5	20	4	16	16	64	172
Investigación	6	24	6	24	4	16	-	-	64
Dirección o gestión académica	3	12	2	8	3	12	3	12	44
Actualización o perfeccionamiento	2	8	2	8	2	8	-	-	24

AGROPECUARIA

Actividades	Autoevaluación	Coevaluación		Heteroevaluación
		Comisión Pares	Directivo	
Docencia	68	12	12	58
Investigación	20	16	12	-
Dirección o gestión académica	10	8	8	8
Actualización o perfeccionamiento	7	7	7	-



Autoevaluación

Docencia: $\frac{68}{72} (10) = 9,44$

Investigación: $\frac{20}{24} (10) = 8,33$

Gestión académica: $\frac{10}{12} (15) = 12,50$

Actualización o perfeccionamiento: $\frac{7}{8} (15) = 13,13$

Puntaje
obtenido

Máximo de
puntos

Ponderación

**Porcentaje
de los
resultados**

AGROPECUARIA					
Actividades	Autoevaluación (a)	Coevaluación		Heteroevaluación (d)	Total
		Comisión Pares (b)	Directivo (c)		
Docencia	9,44	18,00	15,00	36,25	78,69
Investigación	8,33	33,33	30,00	-	71,66
Dirección o gestión académica	12,50	30,00	26,67	10,00	79,17
Actualización o perfeccionamiento	13,13	26,25	48,13	-	87,51



Proporción a la carga horaria

Carrera	Actividad	Horas	Proporción por carrera
Agropecuaria	Docencia	20	55,56%
	Investigación	8	22,22%
	Dirección o gestión académica	8	22,22%
Recursos Naturales	Docencia	4	100%
Total		40	

AGROPECUARIA

Actividades	TOTAL (a)	Porcentaje de la carga horaria (b)	Nota parcial $NP = \frac{a}{100}(b)$
Docencia	78,69	55,56	43,72
Investigación	71,66	22,22	15,92
Dirección o gestión académica	79,17	22,22	17,59
SUBTOTAL			77,23



**Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí**

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

Departamento de
Evaluación Interna

**Calificación en la
Carrera**



AGROPECUARIA

	TOTAL (a)	Porcentaje equivalente a la calificación (b)	Nota parcial $NP = \frac{a}{100}(b)$
Subtotal de la calificación	77,23	95%	73,37
Actualización o perfeccionamiento	87,51	5%	4,37
Nota final carrera			77,74



RECURSOS NATURALES

Actividades	Autoevaluación	Coevaluación		Heteroevaluación
		Comisión Pares	Directivo	
Docencia	70	18	15	62
Actualización o perfeccionamiento	6	5	6	-

Puntaje obtenido

RECURSOS NATURALES

Actividades	Autoevaluación (a)	Coevaluación		Heteroevaluación (d)	Total
		Comisión Pares (b)	Directivo (c)		
Docencia	9,72	27,00	18,75	38,75	94,22
Actualización o perfeccionamiento	11,25	18,75	41,25	-	71,25

Porcentaje de los resultados

RECURSOS NATURALES

Actividades	TOTAL (a)	Porcentaje de la carga horaria (b)	Nota parcial $NP = \frac{a}{100}(b)$
Docencia	94,22	100,00	94,22
SUBTOTAL			94,22

Proporción a la carga horaria



Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

Departamento de
Evaluación Interna
Calificación en la
Carrera



RECURSOS NATURALES			
	TOTAL (a)	Porcentaje equivalente a la calificación (b)	Nota parcial $NP = \frac{a}{100}(b)$
Subtotal de la calificación	94,22	95%	89,51
Actualización o perfeccionamiento	71,25	5%	3,56
Nota final carrera			93,07



**Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí**

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

Departamento de
Evaluación Interna



Tabla resumen por actividad docente

Actividades	Autoevaluación	Coevaluación		Heteroevaluación	Calificac Actividad	Calificación Ponderada
		Comisión	Directivos			
DOCENCIA	9,72	30,00	20,00	38,65	98,38	73,78
INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	10,00	50,00	40,00		100,00	20,00
ACTUALIZACIÓN Y/O PERFECCIONAMIENTO	11,25	30,00	48,13		89,38	4,47
TOTAL						98,25

Tabla resumen por sub actividad



**Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí**

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

**Departamento de
Evaluación Interna**



Repositorio

dei

Calle 12, vía San Mateo
Telf: (05) 2623740 Ext. 188
Email: dei@uleam.edu.ec

<http://departamentos.uleam.edu.ec/evaluacion-interna/>



**Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí**

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

**Departamento de
Evaluación Interna**





Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

Departamento de
Evaluación Interna



www.uleam.edu.ec

NORMATIVA LEGAL

UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Rendimiento y
Compromiso*

"Formando mejores ciudadanos con una sólida base ética"

Información General Facultades Campus Evaluación Vinculación Organización y Métodos Transparencia Enlaces Contactos

VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

ESTAMOS TRABAJANDO POR SU SEGURIDAD
DISCULPEN LAS MOLESTIAS

departamentos.uleam.edu.ec/evaluacion-interna/

Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí
Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

Departamento de
Evaluación Interna

ULEAM DATOS GENERALES EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EVALUACIÓN DE CARRERAS EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

BIENVENIDA

REGLAMENTOS Y RESOLUCIONES
INFORME DE EVALUACIÓN DE CARRERAS CEAACES
MODELO CEAACES
ESTRUCTURAS - AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS
PLAN DE FORTALECIMIENTO Y/O ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
REPOSITORIO DE EVIDENCIAS

NOTICIAS

Agosto 2017

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

« Jun



✦ Proceso de Socialización del EIDPA en las carreras

Editar ▾

(100%) *(Escaneado con firmas y sellos)*

- ✦  Anexo 14: Registro de firma de la convocatoria a la difusión de carrera 
- ✦  Anexo 15: Registro de firmas de asistencias de la convocatoria a la difusión por carrera 
- ✦  Anexo 17: Registro de Memoria de la reunión por carrera 

Editar ▾ 

Editar ▾ 

Editar ▾ 



↕ Proceso de Ejecución del sistema EIDPA

Editar ▾

- ↕  Anexo 23: Informe de evaluación integral de desempeño del personal académico por carrera. 
- ↕  Acta o documento de entrega recepción de las calificaciones individuales de los docentes por 
- ↕  Informes individuales de las evaluaciones de desempeño de evaluación 
- ↕  Proceso de apelación 
- ↕  Resolución de Aprobación del Informe Final 

Editar ▾ 

Editar ▾ 

Editar ▾ 

Editar ▾ 

Editar ▾ 



REGISTRO DE FIRMAS DE LA CONVOCATORIA A LA DIFUSIÓN CARRERA

	Nombre del Documento:	Registro de Firmas de la Convocatoria a la Difusión Carrera	Código: ULEAM-DEI-FCDC-001
		Proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA)	Revisión: 1 Hoja: 1 de 2

Se convoca a la socialización del proceso de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico (EIDPA), a los Profesores e investigadores, Estudiantes y Representantes Estudiantiles de la Carrera perteneciente a la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (ULEAM).

Día:	Hora:	Lugar
Facultad:		
Carrera:		
Responsable:		

N°	CÉDULA DE IDENTIDAD	APELLIDOS	NOMBRES	CARGO/FUNCION			NÚMERO DE TELEFONO	FIRMA
				Profesor/a	Estudiante	Representante Estudiantil		
1								
2								
3								
4								
5								

Decano/a de Facultad

Presidenta/a Comisión de Evaluación Interna



REGISTROS DE FIRMAS DE ASISTENCIA A LA CONVOCATORIA DE LA DIFUSION POR CARRERA

	Nombre del Documento: Registro de Firmas de Asistencia a la Convocatoria de la Difusión por Carrera	Código: ULEAM-DEI-FACDC-001
	Proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA)	Revisión: 1 Hoja: 1 de 2

Socialización del proceso de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico (EIDPA), a los Profesores e investigadores, Estudiantes y Representantes Estudiantiles de la Carrera perteneciente a la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (ULEAM).

Día:	Hora:	Lugar:
Facultad:		
Carrera:		
Responsable:		

Nº	CEDULA DE IDENTIDAD	APELLIDOS	NOMBRES	CARGO/FUNCIÓN			NÚMERO DE TELEFONO	FIRMA
				Profesora	Estudiante	Representante Estudiantil		
1								
2								
3								
4								
5								

Decano(a) de Facultad

Departamento Evaluación Interna



REGISTRO DE MEMORIA DE LA REUNIÓN POR CARRERA

	Nombre del Documento: Registro de Memoria de la Reunión por Carrera Proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA)	Código: ULEAM-DEI-MRC-001 Revisión: 1 Hoja: 1 de 1
--	---	--

1. Antecedentes.

2. Objetivo.

Socializar la normativa y los instrumentos del proceso de evaluación integral de desempeño del personal académico de la ULEAM, a través de la participación proactiva de los actores para el empoderamiento del proceso

3. Compromisos Generales.

4. Referencia

Oficio de Vicerrectorado Académico con Número... de fecha...

5. Ubicación Temporal y Espacial

Periodo de socialización: 2014 – 2015 (2)	Lugar: Auditorio de Vicerrectorado Académico
--	---

6. Resultados de Socialización por Carrera

INVOLUCRADOS	Total Docentes convocados	Profesores		Total estudiantes convocados	Estudiantes	
		f	%		f	%
Carrera 1						
Carrera 2						
Carrera n...						
TOTAL						

f= Total de Asistentes
f= Total de Asistentes
%= Porcentaje de Asistentes

NOTA: Incluir un gráfico estadístico, en el que se evidencie el total de convocados de la comunidad universitaria con respecto al total de asistentes.

Se deja constancia para los fines pertinentes,

Decano/a de Facultad

Presidente/a Comisión de Evaluación Interna

CC. Archivo



Cronograma EIDPA 2017(1)

CRONOGRAMA EIDPA 2017(1)		
Fechas	Actividades	Responsable
10 al 28 de Julio/2017	Migración de la Base de Datos del SGA - SIGA al Sistema de Evaluación de Desempeño (modalidad anual y semestral)	UCCI
Jueves 03 de Agosto 2017	Socialización del DEI a las Carreras: cronograma de proceso EIDPA- reglamento, instrumentos de evaluación a las carreras	DEI
Viernes 04 de Agosto 2017	Socialización del DEI a los presidentes de comisión académica y secretaria asignada para este proceso.	DEI
Lunes 07 al 18 de Agosto 2017	Verificación consistencia de la información - Sistema (Pdte. Comisión Académica + Secretaria) x carrera	DEI + Pdte. CEI de carrera
Lunes 01 al 18 de Agosto 2017	Socialización EIDPA en las carreras	CEI - Carrera
21 de Agosto al 01 Septiembre/2017	Ejecución del Proceso EIDPA	CEI - Carrera
04-08 Septiembre del 2017	Entrega de Reporte Individual a cada profesor	Decanato



Cronograma EIDPA 2017(1)

Del 11 al 22 de Septiembre 2017	Consejo de Facultad sesiona para resolver casos de apelación	Consejo de Facultad de carrera
Del 25 Sept. al 20 Oct. 2017	Sesión OCAS - caso de apelación 2da instancia	OCAS
del 23 al 27 Octubre 2017	Las carreras generan el informe preliminar consolidado del proceso EIDPA	CEI de carrera
Del 06 al 10 de Noviembre del 2017	La carrera realizará: <ul style="list-style-type: none">• Socialización del Informe preliminar con estudiantes y docentes• Acta de memoria	CEI de carrera
Del 13 al 17 de Noviembre del 2017	- Consejo de Facultad sesiona para aprobar el Informe Final del proceso 2017(1) – Resolución de Aprobación. - Entrega del informe final del proceso EIDPA 2017(1) al Dei, en formato digital (repositorio) y en físico.	* CEI * Consejo de Facultad



Universidad Laica
"Eloy Alfaro" de Manabí

Creada mediante ley promulgada en el
Registro Oficial N° 313 de Noviembre de 1985

Departamento de
Evaluación Interna



Plenaria

Son tres las cosas que le diría a un equipo para ayudarlo a mantenerse unido:

Quando algo resulta mal: yo lo hice.

Quando algo resulta mas o menos bien: nosotros lo hicimos.

Quando algo resulta realmente bien: ustedes lo hicieron.

Paul "Bear" Bryant



Equipo del Departamento de Evaluación Interna



Dra. Berta de La Cruz Capote
Directora(e) DEI



Ing. Ma. Fernanda Zambrano
Profesora asesora DEI



Ing. Ritha Cedeño Luna
Analista del DEI



Ing. Rebeca Intriago
Analista del DEI



Ing. Mixsi Briones
Analista del DEI



Ing. Marcelo Párraga
Analista del DEI



Tnl. Arcenio Cuenca
Analista del DEI



Ing. César Rodríguez
Analista del DEI