

CUESTIONARIO DE HETEROEVALUACIÓN

	Nombre del Documento: Cuestionario de Heteroevaluación	Código: ULEAM-DEI-IH-V.02
	Proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA)	Revisión: 2
		Hoja: 1 de 2

Estimado/a estudiante:

La ULEAM, con la finalidad de implementar el proceso de mejora continua de la calidad de la educación y la formación de los profesionales, lleva a cabo la evaluación integral del desempeño del personal académico.

Nos permitimos indicarle que la presente encuesta es totalmente confidencial y anónima, cuyos resultados se darán a conocer únicamente en forma tabulada e impersonal. Es fundamental que sus respuestas se apoyen en los principios de justicia, transparencia y veracidad.

Carrera: _____

Asignatura: _____ Nivel: _____

Nombre del Docente Evaluado: _____

Fecha de Evaluación: ____/____/____

Le pedimos marque con una X su respuesta según la siguiente escala:

4 3 2 1
S=Siempre CS=Casi siempre AV=A veces CN=Casi Nunca

1. Docencia						
1.1. Cumplimiento de responsabilidades						
1	D.01-H	Entrega el programa de la/s asignatura/s al inicio del periodo académico.	4	3	2	1
2	D.02-H	Imparte a sus clases de acuerdo al horario establecido.	4	3	2	1
3	D.03-H	La secuencia de los conocimientos recibidos se ajusta a lo planificado en el programa de asignatura.	4	3	2	1
4	D.04-H	Entrega material de apoyo (manuales de estudio, guías docentes, rúbricas, libros u otros) para el desarrollo de la asignatura.	4	3	2	1
5	D.06-H	Atiende oportunamente las tutorías académicas de estudiantes	4	3	2	1
1.2. Dominio disciplinar						
6	D.08-H	Demuestra dominio de los contenidos de la asignatura.	4	3	2	1
7	D.09-H	Imparte conocimientos actualizados de acuerdo a los avances de la ciencia y la tecnología.	4	3	2	1
8	D.10-H	Relaciona los contenidos de la asignatura con la experiencia en el sector laboral.	4	3	2	1
1.3. Gestión del aprendizaje						
9	D.11-H	Realiza el encuadre de la asignatura (ponderación de calificaciones, políticas de curso, técnicas de enseñanza u otros) al inicio del curso.	4	3	2	1
10	D.12-H	Utiliza la bibliografía básica y complementaria propuesta en el programa de asignatura.	4	3	2	1
11	D.13-H	Inicia la clase partiendo de la experiencia que posee el estudiante	4	3	2	1
12	D.14-H	Propicia la participación activa y reflexiva de los estudiantes en el	4	3	2	1

Ubicar encabezado

		ambiente de aprendizaje.				
13	D.15-H	Realiza refuerzo académico a los trabajos, tareas y otras actividades de enseñanza	4	3	2	1
14	D.16-H	Promueve el uso de la tecnología como apoyo al proceso de enseñanza.	4	3	2	1
15	D.17-H	Cumple con el sistema de evaluación propuesto en el programa de asignatura	4	3	2	1
16	D.18-H	Socializa con los estudiantes las calificaciones y promedio de notas antes de su registro a secretaría.	4	3	2	1
2. Investigación y Vinculación (No aplica)						
3. Gestión Académica						
17	GA.01-H	Establece estrategias de comunicación efectiva para la fluidez de la información entre los miembros de la comunidad universitaria.	4	3	2	1
18	GA.02-H	Realiza de forma eficiente actividades de gestión (tutorías, comisiones, coordinación entre otros) (10%)	4	3	2	1
4. Actualización y perfeccionamiento (No aplica)						