

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2018

“La calidad es algo que se desea alcanzar; es un camino que hay que recorrer”
Anónimo

Metodología de la reunión

- Se expondrá el proceso de autoevaluación institucional 2018.
- El foro para responder sus inquietudes, se realizará al finalizar la exposición.
- Quienes vayan a formular una pregunta relacionada al tema, favor solicitar al personal del DEI la hoja para su registro, al inicio de esta intervención.
- El personal del DEI sistematizará las preguntas que serán respondidas



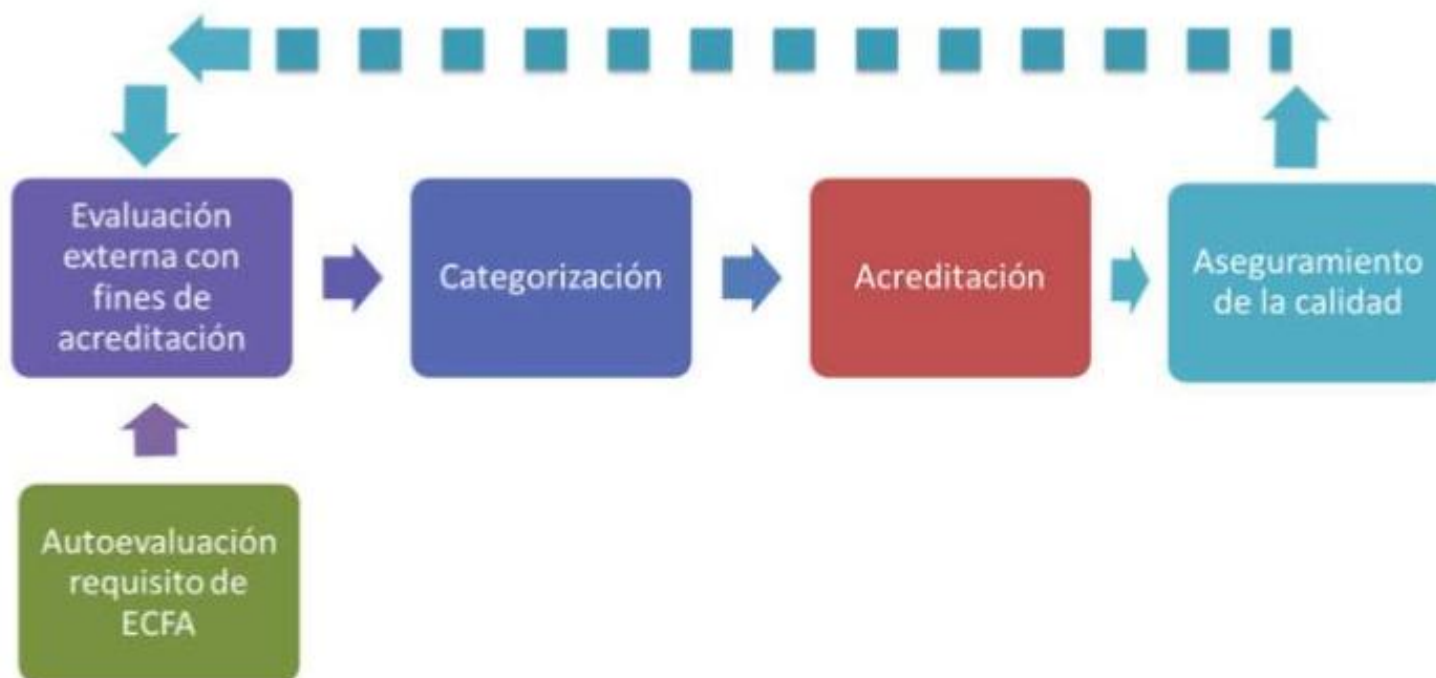
Ley Orgánica de Educación Superior 2018

Art. 69.- Sistema Interinstitucional de Aseguramiento de la Calidad.- Tiene por objeto garantizar el efectivo cumplimiento del principio de calidad consagrado en la Constitución y en la presente ley, intervendrán como principales actores de este Sistema el Consejo de Educación Superior, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y las Instituciones de Educación Superior.

Este sistema se sustentará principalmente en la autoevaluación permanente que las Instituciones de educación superior realizan sobre el cumplimiento de sus propósitos.



Ilustración 2. Esquema de trabajo del CEAACES 2011-2018



Fuente: Política de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas en el marco del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, Agosto 2018



Ilustración 3. Esquema del nuevo enfoque de trabajo del CACES 2018



Fuente: Política de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas en el marco del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, Agosto 2018



¿Qué es la autoevaluación?

Es un proceso permanente que la Universidad debe realizar, ya que **constituye el núcleo del sistema de aseguramiento de la calidad**. Se sustenta en una reflexión metódica, basada en el análisis de diferentes aspectos referente a las funciones sustantivas de la Universidad y de indicadores que facilitan a los actores claves de la comunidad educativa conocer la gestión que se realiza en la Institución, para potenciar fortalezas y superar debilidades con miras al mejoramiento continuo y a una educación de calidad.



Objetivo de la autoevaluación institucional

Fortalecer la capacidad de gestión de la institución, a través de la implementación o aplicación de acciones de mejora que promuevan el desarrollo y cumplimiento de sus funciones sustantivas en el marco de los principios de la educación superior.

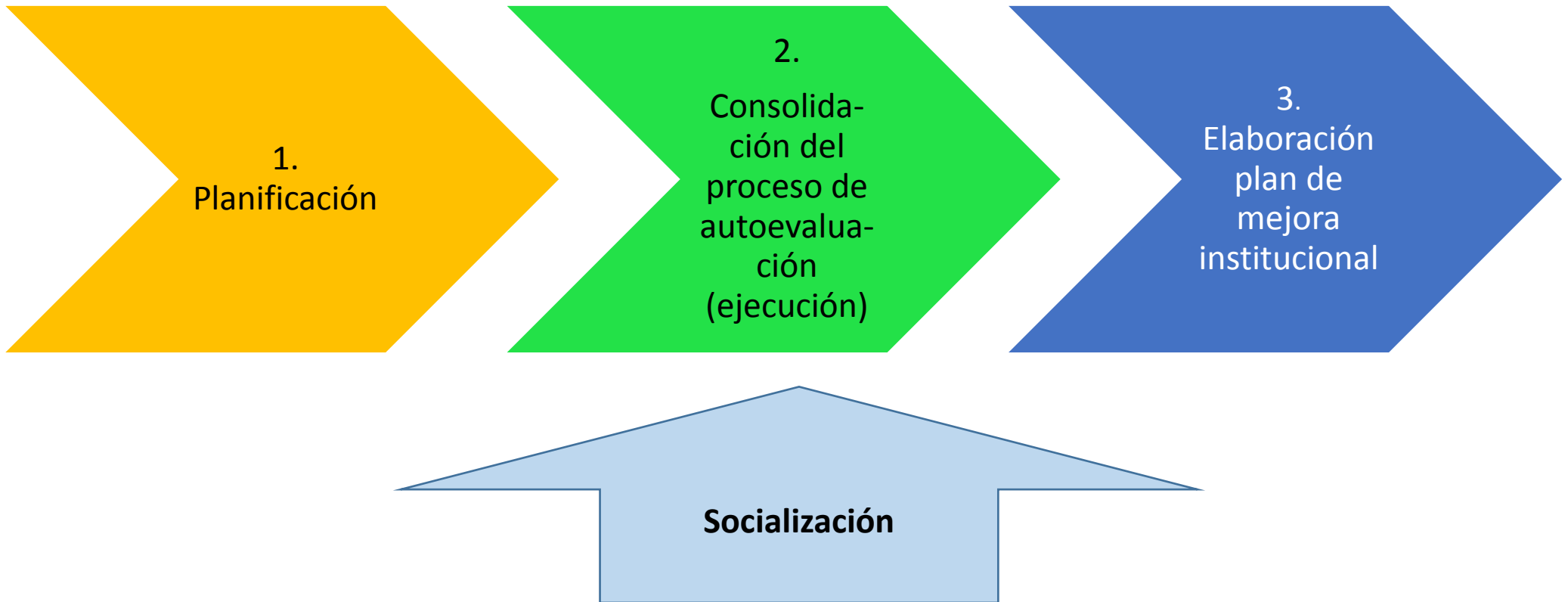


Beneficios de autoevaluarnos

- Se afianza una cultura crítica de autoevaluación, orientada hacia el mejoramiento de la institución.
- Se desarrolla un proceso de autoreflexión, **validado por pares académicos** internos y externos.
- Estimula la participación de la comunidad universitaria (autoridades, profesores, estudiantes y administrativos) en un diagnóstico común.
- Sus resultados son base para implementar acciones correctivas para superar las debilidades detectadas.
- Mejoras en los procesos de la institución y en la organización de la información.



Fases del proceso de autoevaluación





¿Cuándo se realizará la autoevaluación institucional?

Del 19 al 23 de noviembre de 2018

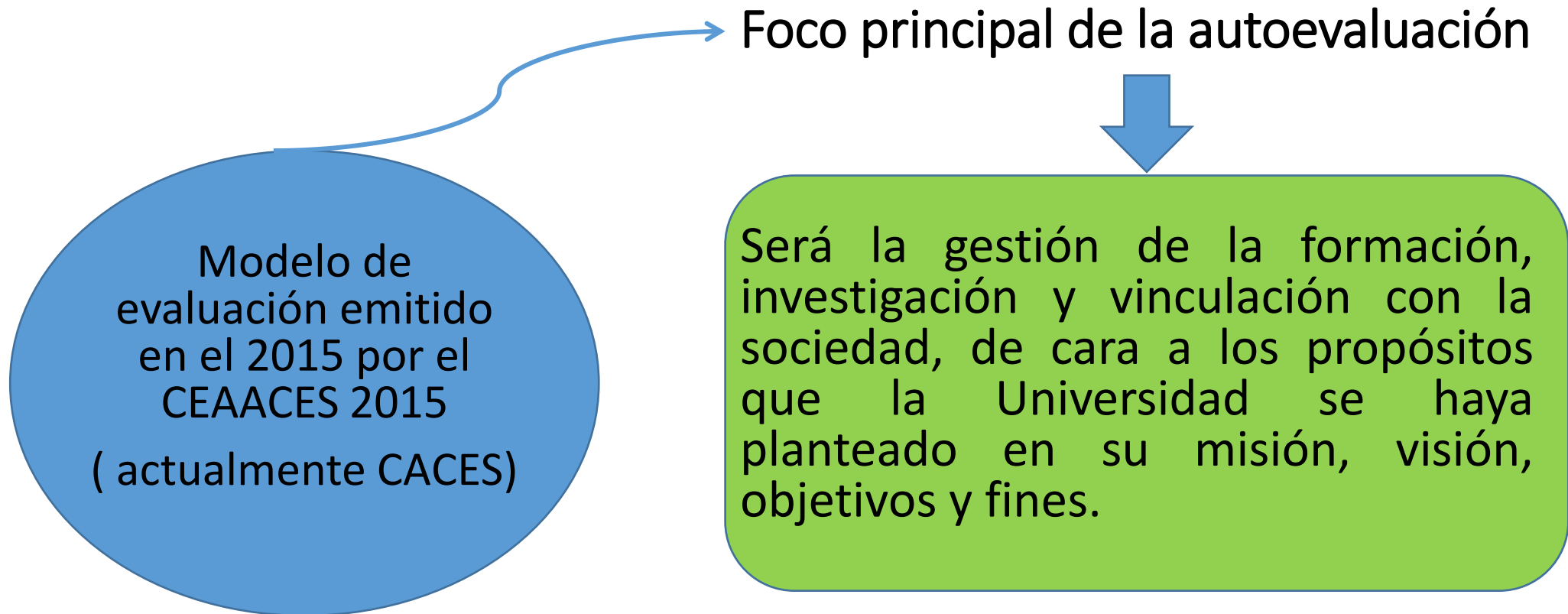
Actividades	Fecha
Entrevistas y visitas in situ	19 – 21 de noviembre
Reuniones para análisis y sistematización	22 de noviembre
Lectura de resultados	23 de noviembre

La agenda y banco de preguntas estará disponible para su descarga en la página web del DEI

¿Quiénes
participan en la
autoevaluación
institucional?



¿Cómo se llevará a cabo la autoevaluación?



Cronograma de los talleres de discusión y construcción del modelo de evaluación de Universidades y Escuelas Politécnicas

CIUDAD	FECHA	LUGAR DEL TALLER
GUAYAQUIL	23 DE OCTUBRE	UNIVERSIDAD ECOTEC
	24 DE OCTUBRE	UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE
CUENCA	26 DE OCTUBRE	UNIVERSIDAD DE CUENCA
SANGOLQUÍ	29 DE OCTUBRE	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS (ESPE)
QUITO	30 DE OCTUBRE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR
	31 DE OCTUBRE	ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
PORTOVIEJO	8 Y 9 DE NOVIEMBRE	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
SANTA ELENA	13 DE NOVIEMBRE	UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
MILAGRO	15 DE NOVIEMBRE	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
IBARRA	16 DE NOVIEMBRE	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
AMBATO	20 DE NOVIEMBRE	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
QUITO	21 DE NOVIEMBRE	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL

#ConstrucciónModelo2019



Del resultado final



No se dará un score o puntaje final (tendencia), sino que será un informe descriptivo e interpretativo que de cuenta del tipo de cualificación académica de la Universidad.

Art. 73. La cualificación académica de las instituciones de educación superior, carreras y programas será el resultado de la evaluación efectuada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior sin fines de acreditación y en función de la naturaleza y particularidades de cada una de éstas. Hará referencia al cumplimiento de su misión, visión, fines y objetivos, en el marco de los principios de calidad, pertinencia e integridad.



¿Cómo prepararse para la autoevaluación?

- Conocer y analizar el Modelo de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas, Septiembre 2015.
- Revisar la Agenda de Autoevaluación Institucional 2018
- Revisar el banco de preguntas por criterio
- Participar activamente durante el proceso de Autoevaluación de acuerdo a la agenda

Durante la autoevaluación:

- Garantizar la participación de la comunidad académica.
- Asegurar el acceso a la infraestructura y a las evidencias (según sea el caso)
- Participar activamente en las entrevistas individuales o grupales y visitas in situ programadas, de acuerdo a la agenda.
 - Tener las evidencias de acuerdo al criterio de evaluación correspondiente a su competencia, disponible siempre para su presentación inmediata.
 - Responder las preguntas de manera técnica y precisa.
 - Defender y sustentar las evidencias de acuerdo al modelo y articulándolos a la misión, visión y propósitos institucionales.

EQUIPOS DE TRABAJO POR CRITERIOS



¿Cómo están conformados los equipos de trabajo?

7 integrantes

2 profesores de universidades solidarias

→ ESPAM
→ San Gregorio de Portoviejo

3 profesores de la ULEAM

→ Uno de ellos será el líder del equipo

1 Estudiante

1 Analista DEI

Rol del equipo de trabajo

ROL DEL EQUIPO	
Profesores	Serán los pares académicos, encargados de indagar y analizar los procesos para determinar la cualificación académica
Estudiante	Apoyo a los pares académicos
Analista DEI	Coordinará el cumplimiento de las actividades según la agenda y el criterio



Funciones de los Pares académicos:

- Participar activamente en las actividades programas:
 - Validación de evidencias
 - Vistas In situ
 - Entrevistas informantes claves, profesores y estudiantes
 - Reunión de equipos
- Contribuir de manera crítica, reflexiva y sistemática en la redacción de los aspectos positivos y negativos
- Identificar las fortalezas y debilidades por criterio
- Registrar en las Actas Técnicas:
 - Aspectos positivos y negativos
 - Fortalezas y debilidades;
 - Resultados por indicador



Líder del equipo:

- Exponer al finalizar el día ante el pleno, los puntos positivos y negativos; fortalezas y debilidades.
- Entregar el acta impresa firmada por cada uno de los miembros.



Para recordar:

La autoevaluación es un ejercicio autónomo y propio de la Institución, donde prima la autoreflexión.



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Departamento de Evaluación Interna

GRACIAS

