INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

CARRERA DE ……………..

Periodos académicos autoevaluados: 2018 (1) y 2018 (2)

Contenido

[1. Introducción 1](#_Toc11854246)

[2. Información general de la carrera 1](#_Toc11854247)

[2.1. Información general de la carrera 1](#_Toc11854248)

[2.2. Objetivos de la carrera 1](#_Toc11854249)

[2.3. Misión y visión de la carrera 1](#_Toc11854250)

[3. Fortalezas y debilidades 1](#_Toc11854251)

[3.1. Eje Pertinencia 1](#_Toc11854252)

[3.2. Eje Organización y recursos 1](#_Toc11854253)

[3.3. Eje Profesorado 1](#_Toc11854254)

[3.4. Eje Currículo 1](#_Toc11854255)

[3.5. Eje Estudiantado 1](#_Toc11854256)

[4. Detalle de los resultados 2](#_Toc11854257)

[4.1. Eje pertinencia 2](#_Toc11854258)

[4.1.1. Componente planificación 2](#_Toc11854259)

[4.1.2. Componente Vinculación con la sociedad 3](#_Toc11854260)

[4.2. Eje: Organización y recursos 4](#_Toc11854261)

[4.2.1. Gestión académica 4](#_Toc11854262)

[4.2.2. Componente ambientes de aprendizaje 5](#_Toc11854263)

[4.3. Eje profesorado 6](#_Toc11854264)

[4.3.1. Componente: Conformación 6](#_Toc11854265)

[4.3.2. Componente: Carrera y desarrollo profesional 7](#_Toc11854266)

[4.3.3. Componente: Investigación 8](#_Toc11854267)

[4.4. Eje Currículo 10](#_Toc11854268)

[4.4.1 Componente: Diseño 10](#_Toc11854269)

[4.4.2 Componente: Proceso de aprendizaje 10](#_Toc11854270)

[4.5. Eje Estudiantado 11](#_Toc11854271)

[4.5.1. Componente: Condiciones institucionales 11](#_Toc11854272)

[4.5.2. Componente: Eficiencia académica 12](#_Toc11854273)

[5. Conclusiones 13](#_Toc11854274)

[6. Propuesta de mejoramiento 13](#_Toc11854275)

[7. Anexos 13](#_Toc11854276)

1. **Introducción**
2. **Información general de la carrera**
	1. **Información general de la carrera**

|  |  |
| --- | --- |
| Modalidad |  |
| Nombre de la carrera |  |
| Código de la carrera |  |
| Nivel |  |
| Duración carrera (años) |  |
| Título académico |  |
| Facultad/Extensión a la que pertenece |  |
| Fecha de creación |  |
| Estado |  |
| Malla1 |  | Fecha de inicio  | Fecha de fin |  |

* 1. **Objetivos de la carrera**
	2. **Misión y visión de la carrera**
1. **Fortalezas y debilidades**
	1. **Eje Pertinencia**
	2. **Eje Organización y recursos**
	3. **Eje Profesorado**
	4. **Eje Currículo**
	5. **Eje Estudiantado**
2. **Detalle de los resultados**
	1. **Eje pertinencia**
		1. **Componente planificación**

**Estándar 1: Misión y Visión**

*La misión y visión de la carrera son consistentes con la misión y visión institucional; están claramente definidas en cuanto a sus propósitos y objetivos, y guían efectivamente la planificación y ejecución de las actividades académicas*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

**Estándar 2: *Estudios prospectivos y planificación***

*La unidad académica que integra la carrera dispone de una planificación que establece objetivos y propósitos coherentes con la misión y visión de la carrera, con el marco institucional y con estudios del estado actual y su prospectiva; además, el proceso de planificación considera la participación de actores relevantes de la comunidad académica y de la institución para su construcción y la evaluación de los resultados esperados.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

**Estándar 3: *Gestión del aseguramiento interno de la calidad***

*La gestión del aseguramiento interno de la calidad en la carrera está enfocada en el logro de los resultados de aprendizaje esperados para los estudiantes, es coherente con las políticas institucionales de aseguramiento de la calidad, y es un insumo fundamental para garantizar la mejora continua a través de mecanismos como la autoevaluación.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* + 1. **Componente Vinculación con la sociedad**

**Estándar 4: Planificación de la Vinculación con la sociedad**

*La carrera cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, y con instancias responsables, para planificar, dar seguimiento y evaluar los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, coherentes con su modelo educativo, y que le permiten generar respuestas a los requerimientos y necesidades del entorno desde sus dominios académicos.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

**Estándar 5: *Ejecución de la Vinculación con la sociedad***

*La carrera ejecuta los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, articulados a sus dominios académicos, con la participación de profesores, estudiantes y actores involucrados; da seguimiento y los evalúa, a través de las instancias responsables.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

**Estándar 6: *Resultados de Vinculación con la Sociedad***

*Los resultados obtenidos de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, cumplen los objetivos planificados y han generado respuestas a los requerimientos y necesidades del entorno.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* 1. **Eje: Organización y recursos**
		1. **Gestión académica**

***Estándar: Coordinación de procesos académicos***

*La carrera ha definido y organizado los procesos académicos que contribuyen a la calidad de la educación, dispone de mecanismos de monitoreo y evaluación de sus resultados, y ha establecido funciones y actores responsables considerando un marco normativo interno, los objetivos estratégicos de la carrera y los derechos estudiantiles y de la planta académica.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Seguimiento a graduados***

*El sistema de seguimiento a graduados incluye actores claves del contexto profesional y/o académico relacionado con la carrera; provee resultados que se utilizan en la implementación de planes de acción para el mejoramiento y la inserción laboral de graduados.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Políticas de titulación***

*La carrera aplica políticas y mecanismos académicos, para la titulación de estudiantes acordes los tipos de titulación definidos para la carrera y consistentes con las líneas de investigación asociadas a la carrera, así como sus objetivos, misión y visión.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* + 1. **Componente ambientes de aprendizaje**

***Estándar: Recursos bibliográficos***

*La carrera garantiza la disponibilidad, acceso e incorporación de los recursos bibliográficos pertinentes, en las actividades de docencia e investigación de profesores y estudiantes en función del plan de estudios, las líneas de investigación asociadas a la carrera, sus objetivos, misión y visión.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Ambientes de aprendizaje práctico***

*La carrera garantiza la disponibilidad de los ambientes de aprendizaje y la implementación de actividades prácticas específicas necesarias para alcanzar los resultados de aprendizaje esperados por los estudiantes.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Entornos virtuales de aprendizaje***

*La carrera demuestra que el entorno virtual de aprendizaje que utilizan para los procesos educativos y académicos, es consistente con los resultados de aprendizaje esperados, y permite el desarrollo de actividades pedagógicas y la implementación del modelo educativo propuesto por la institución.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* 1. **Eje profesorado**
		1. **Componente: Conformación**

***Estándar: Afinidad de formación de posgrado***

*En promedio, todas las asignaturas del currículo consideradas para la evaluación dictadas por profesores con formación académica de posgrado afín a cada asignatura y cuya producción científica contribuya al desarrollo disciplinar de la misma.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Afinidad de formación de posgrado***

*En promedio, todas las asignaturas del currículo consideradas para la evaluación dictadas por profesores con formación académica de posgrado afín a cada asignatura y cuya producción científica contribuya al desarrollo disciplinar de la misma.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Composición del cuerpo académico***

*Todos los profesores con dedicación a la carrera cuentan con formación de posgrado: doctorado (PhD), maestría o equivalentes.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* + 1. **Componente: Carrera y desarrollo profesional**

***Estándar: Titularidad del profesorado***

*La carrera cuenta con profesorado titular para garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas en el largo plazo.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Evaluación integral del profesor***

*La carrera gestiona de manera periódica los resultados del sistema de evaluación integral del profesor conforme a la normativa vigente, para la toma de decisiones sobre la calidad del proceso de educativo con la participación de los actores de la comunidad académica; así como, para sustentar la planificación relacionada con la formación académica, la actualización científica, pedagógica y didáctica de la carrera y desarrollo profesional del cuerpo académico con dedicación a la carrera.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Actualización científica,* pedagógica y didáctica**

*La carrera aplica políticas y ha definido mecanismos para actualizar la práctica y la formación científica, pedagógica y didáctica de sus profesores. Demostrando que al menos el 50 % del profesorado ha participado en algún evento de actualización científica y en competencias pedagógicas durante el periodo de evaluación.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* + 1. **Componente: Investigación**

***Estándar: Actividad investigadora de los profesores***

*Los profesores que participan de actividades docentes* *en la carrera, forman parte de grupos activos de investigación organizados en líneas de investigación relacionadas con el campo o las áreas de conocimiento de la carrera y con sus principios declarados: misión, visión y objetivos.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Planificación de la investigación***

*La carrera cuenta con normativas y/o procedimientos institucionalizados, aprobados y vigentes, e instancias responsables, para el desarrollo de la investigación, así como para la selección, asignación de recursos, seguimiento, evaluación y publicación de resultados de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica, enmarcados en sus líneas de investigación, procurando la participación del estudiantado.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Ejecución de la investigación***

*La carrera selecciona programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica, mediante procedimientos de arbitraje preferentemente enmarcados en las líneas de investigación y/o dominios académicos, ejecuta los recursos provenientes de fondos internos y externos, da seguimiento y los evalúa, reconociendo los logros del profesorado y estudiantado, acorde con la normativa del sistema de educación superior, en el marco de principios éticos.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Obras de relevancia, libros y capítulos de libros***

*La carrera produce resultados de la investigación científica y/o tecnológica, plasmados en obras de relevancia, valoradas por pares externos a la institución, que cumplen con requisitos básicos de publicación, exposición y/o registro, y están articuladas a sus líneas de investigación*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Publicación de artículos en revistas indizadas***

*El profesorado de la carrera publica artículos en revistas indizadas en bases de datos*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* 1. **Eje Currículo**
		1. **Componente: Diseño**

***Estándar: Perfil de egreso***

*El perfil de egreso establece de manera clara y concreta los resultados de aprendizaje que alcanzarán los estudiantes al concluir su formación académica, e11 concordancia con el modelo educativo; y ha sido elaborado mediante un proceso que establece la participación de profesores de la institución de educación superior y pares externos, en consulta con profesionales, empleadores y graduados.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Plan de estudio***

*El plan de estudios integra y articula de manera consistente los contenidos apropiados y las trayectorias de aprendizaje, y establece los lineamientos metodológicos, mecanismos y estrategia... para los procesos de enseñanza aprendizaje y de evaluación estudiantil, que aseguran el logro de los resultados de aprendizaje planteados en el perfil de egreso.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* + 1. **Componente: Proceso de aprendizaje**

***Estándar: Sílabos***

*La carrera demuestra que la planificación microcurricular de cada asignatura cuenta con los elementos constitutivos necesarios que permiten alcanzar los resultados de aprendizaje esperados a lo largo del plan de estudios.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Tutorías académicas***

*La carrera ha definido un sistema de tutorías académicas que le permite brindar asesoría académica y orientación a sus estudiantes, con profesores de la carrera, con base a los resultados obtenidos de los procesos de evaluación y seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje***

*La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje garantiza el avance del aprendizaje de los estudiantes a lo largo del plan de estudios, y se implementa a través de estrategias, mecanismos y procedimientos que permiten comprobar el logro de los resultados de aprendizaje esperados.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* 1. **Eje Estudiantado**
		1. **Componente: Condiciones institucionales**

***Estándar: Bienestar universitario***

*La carrera promueve la aplicación de políticas de bienestar universitario que garanticen el acceso de la comunidad académica a espacios de bienestar institucionales y servicios de bienestar universitario, considerando la normativa vigente y garantizando su articulación con las estrategias para mejorar la calidad de la educación.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Sistema de becas y apoyos financieros***

*La carrera ha definido e implementa políticas, mecanismos y procedimientos que contribuyen a la inclusión y equidad en la admisión, retención y titulación de sus estudiantes, así como la movilidad estudiantil, considerando parámetros académicos y el principio de igualdad de oportunidades en el marco de un sistema institucional de becas.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Igualdad de oportunidades***

*La carrera aplica normativas y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para garantizar la igualdad de oportunidades de la comunidad universitaria, sin ninguna clase de discriminación, en el marco de la normativa del sistema de educación superior. .*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

* + 1. **Componente: Eficiencia académica**

***Estándar: Tasa de permanencia del estudiantado***

*La carrera demuestra que, al menos, el 80*% *de los estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas para la evaluación han permanecido durante los dos primeros años de formación.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

***Estándar: Titulación del estudiantado***

*La carrera logra que sus estudiantes culminen sus carreras y se titulen en el plazo establecido.*

**Cualificación académica**

**Conclusión:**

1. **Conclusiones**
2. **Propuesta de mejoramiento**
3. **Anexos**

Fecha de emisión del informe: mm/dd/aa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos Nombres y apellidos

Decano de FacultadDirector de carrera

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos

Presidente de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad