**Formato de Evaluación Inicial de la Formulación y Planificación de Proyectos de Vinculación**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Programa: | Nombre del Proyecto: |
| Unidad Académica: | Carrera: |
| Campo del conocimiento amplio: | Campo del conocimiento específico: |
| Entidad beneficiaria: | No. Beneficiarios: |
| Línea de investigación: | Vigencia del proyecto: desde - hasta |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Formulación del Proyecto** |
| **Indicadores** | **C.S** | **A.C** | **C.P** | **C.I** | **I.** | **Observaciones** |
| 1. El proyecto articula los ejes estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo “Toda una Vida”, las necesidades y demandas de los territorios, con las tendencias del conocimiento y de la profesión
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. El problema o necesidad prioritaria al que va dirigido el proyecto está correctamente identificado y claramente definido.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. El problema está graficado en un árbol o esquema que presenta indicadores y factores explicativos directos e indirectos.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Se identifican factores o causa críticas del problema social.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. La explicación de la situación inicial está sustentada en información suficiente.
 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Planificación del proyecto** |  |
| **Indicadores** | **C.S** | **A.C** | **C.P** | **C.I** | **I.** | **Observaciones** |
| 1. Existe convenio interinstitucional marco o específico
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. El planteamiento del proyecto guarda pertinencia con el área y campo de formación académica
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Existe una línea de base del proyecto, es decir, datos iniciales de los indicadores del proyecto antes de su ejecución
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. El Fin y el Propósito del proyecto están claramente definidos y contribuyen al perfil de egreso.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. El Fin y el Propósito corresponden a la solución del problema identificado
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Existen indicadores para medir el desempeño del proyecto a nivel de fin, propósito, componentes y actividades e insumos
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Se identifican las causas o factores explicativos del problema
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Definición de componentes** |
| **Indicadores** | **C.S** | **A.C** | **C.P** | **C.I** | **I.** | **Observaciones** |
| 1. Se encuentran definidos los componentes del proyecto
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los componentes son necesarios y suficientes para el logro del propósito
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Los componentes previstos están diseñados para transformar las causas o factores críticos del problema identificado
 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Planteamiento de actividades** |
| **Indicadores** | **C.S** | **A.C** | **C.P** | **C.I** | **I.** | **Observaciones** |
| 1. Las actividades del proyecto tienen viabilidad política
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Las actividades del proyecto tienen viabilidad institucional
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Existen actividades suficientes y necesarias para cada competente del proyecto
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Las actividades planificadas guardan coherencia con los resultados de aprendizaje, la investigación y la vinculación
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Se establecen los responsables para ejecutar, estas actividades.
 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Planificación de recursos** |
| **Indicadores** | **C.S** | **A.C** | **C.P** | **C.I** | **I.** | **Observaciones** |
| 1. Son adecuados y suficientes los recursos previstos para los logros y resultados esperados y estimados.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Para la estimación de los logros, resultados o productos, se considera el tiempo de duración del proyecto.
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Visión del Proyecto** |
| **Indicadores** | **C.S** | **A.C** | **C.P** | **C.I** | **I.** | **Observaciones** |
| 1. Se identifican los logros, resultados o productos esperados del proyecto.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Se estiman los beneficios esperados del proyecto.
 |  |  |  |  |  |  |

Una vez revisada la formulación y planificación del proyecto se realizan las observaciones y recomendaciones pertinentes, con la finalidad de dar paso a la etapa de ejecución del proyecto. Las modificaciones serán receptadas en el plazo de 8 días a partir de la emisión de este informe.

Miembro del Departamento de Vinculación

**Formato de Evaluación del ciclo del Proyecto de Vinculación con la Sociedad**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Programa: | Nombre del Proyecto: |
| Unidad Académica: | Carrera: |
| Campo amplio:  | Campo específico: |
| Entidad beneficiaria: | No. Beneficiarios Hombres:No. Beneficiarios Mujeres: |
| Línea de investigación: | Vigencia del proyecto: desde - hasta |

**Dimensión Planificación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estándar** | **Evidencia** | **C.S** | **A.C** | **C.P** | **C.I** | **I.** | **Observaciones** |
| Estándar 12: Planificación de los Procesos de vinculación con la sociedad | 1. Estatuto
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Modelo Educativo
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Reglamento de Vinculación con la Sociedad
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Procesos de planificación, ejecución, monitoreo, evaluación, participación y supervisión de vinculación
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Plan Operativo Anual 2018 de la carrera
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Planes Nacionales, Regionales y Locales
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Plan de Vinculación con la Sociedad
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Documento que evidencie requerimientos sociales, culturales y/o productivos de actores del entorno
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Convenio marco / especifico
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Solicitud del desglose del Presupuesto Planificado (Doc. Enviado al DVE con el presupuesto planificado, Doc. Recibido del DVE con la aprobación de los ítems presupuestarios, Doc. De Planeamiento con el presupuesto total aprobado)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Programa
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aprobación de Programa
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Proyecto con componentes articulados de investigación y docencia, inter multi o interdisciplinarios
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Documento que evidencie la construcción del proyecto con la participación de profesores y estudiantes
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aprobación de Proyecto
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Informe Planificación del proyecto
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Documento que evidencie la participación de los actores externos en la planificación
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Matriz de planificación del proyecto
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Resolución del Consejo de Facultad de aprobación de la Planificación Semestral
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Resolución del Consejo de Facultad de asignación de los miembros de la Comisión de vinculación
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Acta de designación docente
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Documento que evidencia la carga horaria de todos los docentes con horas de vinculación
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Acta de designación de estudiante
 |  |  |  |  |  |  |

**Dimensión Ejecución**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Evidencia** | **C.S** | **A.C** | **C.P** | **C.I** | **I.** | **Observaciones** |
| Estándar 13: Ejecución de los procesos de vinculación con la sociedad | 1. Informe seguimiento y monitoreo trimestral (I)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Matriz de seguimiento y monitoreo trimestral (I)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Matriz de medios de verificación trimestral (I)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evidencias de cada una de las actividades realizadas trimestrales(I)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Listado de asistencia de estudiantes y beneficiarios por cada una de las actividades ejecutadas trimestrales (I)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Listado de asistencia de docentes por cada una de las actividades ejecutadas en cada proyecto de trimestrales (I)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Informe seguimiento y monitoreo trimestral (II)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Matriz de seguimiento y monitoreo trimestral (II)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Matriz de medios de verificación trimestral (II)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evidencias de cada una de las actividades realizadas trimestrales (II)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Listado de asistencia de estudiantes y beneficiarios por cada una de las actividades ejecutadas trimestrales (II)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Listado de asistencia de docentes por cada una de las actividades ejecutadas en cada proyecto trimestrales (II)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Informe de Presupuesto Planificado vs lo ejecutado para vinculación con la sociedad (documentos que evidencien lo ejecutado)
 |  |  |  |  |  |  |

**Dimensión Resultados**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Evidencia** | **C.S** | **A.C** | **C.P** | **C.I** | **I.** | **Observaciones** |
| Estándar 14: Resultados de los procesos de vinculación con la sociedad | 1. Informe de avance del primer semestre académico
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Matriz de Evaluación de las fases ejecutadas
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evidencias que permitan verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos e identificar resultados
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Informe de la evaluación del proyecto por parte de los actores externos corroborando que se ha generado respuestas a las necesidades del entorno
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Documento que evidencie que a través de los proyectos de vinculación, se ha logrado desarrollar mecanismos que contribuyen al proceso de enseñanza aprendizaje, al desarrollo de líneas y/o proyectos de investigación
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Documento que evidencie que los resultados de los proyectos de vinculación contribuyen a la generación de nuevos proyectos y/o reformulación de éstos en sus diversos campos de acción.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Listado de proyectos de titulación realizados en articulación con procesos de vinculación con la sociedad, por carrera y nombre de los profesores y estudiantes involucrados (Adicionar evidencias)
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Informes de los eventos de divulgación derivados de las actividades de vinculación
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Informes de entrevistas a docentes y estudiantes corroborando los resultados obtenidos
 |  |  |  |  |  |  |

**Observación:** Con el fin de cumplir con el indicador calidad de la información del Modelo de Evaluación del entorno del aprendizaje de carreras presenciales, semipresenciales de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, es necesario, para efectos de evaluación que la información sea puntual, pertinente, consistente, completa y formal. La calidad de la información debe permitir el análisis adecuado de la evaluación documental por parte del equipo técnico del CEAACES, el Comité Evaluador externo y el Sistema de Control Interno de la Universidad.

**Escala de evaluación del indicador**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.S = Cumplimiento Satisfactorio** | **A.C.= Aproximación al Cumplimiento** | **C.P= Cumplimiento Parcial** | **C.I. = Cumplimiento Insuficiente** | **I.= Incumplimiento** |
| Logra todos los componentes del elemento fundamental de manera consistente | Logra la mayoría de los componentes del elemento fundamental de manera consistente | Logra la mitad de los componentes del elemento fundamental de manera consistente | No logra la mayoría de los componentes del elemento fundamental de manera consistente | No logra ninguno de los componentes del elemento fundamental de manera consistente |

Miembro del Departamento de Vinculación

**Informe de Evaluación inicial de la Formulación y Planificación de Proyectos de Vinculación**

1. **Datos generales**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Programa: | Nombre del Proyecto: |
| Unidad Académica: | Carrera: |
| Campo del conocimiento amplio: | Campo del conocimiento específico: |
| Entidad beneficiaria: | No. Beneficiarios: |
| Línea de investigación: | Vigencia del proyecto: desde - hasta |

1. **Descripción de la evaluación:**

El proyecto de vinculación con la sociedad “nombre” de la carrera\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de la Facultad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_responde a las demandas y necesidades del sector\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, guarda pertinencia con el campo y área de formación, las tendencias del conocimiento y contribuye al perfil de egreso. Su propósito y objetivos están alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 “Toda una Vida, a las necesidades identificadas en la agenda de planificación zonal 4 – Pacífico y cumple con el proceso y criterio de evaluación Institucional.

Miembro del Departamento de Vinculación