

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2019

Vicerrectorado Académico
Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ





Agenda



- | | |
|---------------|---|
| 9h00 - 9h15 | Palabras de Bienvenidas |
| 9h15 - 10h00 | Planificación de la Autoevaluación Institucional 2019 |
| 10h00 - 10h30 | Demostración del Repositorio/Simulador |
| 10h30 - 10h45 | Lanzamiento de la Campaña, ULEAM camino a a la acreditación 2019. |
| 10h45 - 11h00 | Plenaria |



Art. 93 de la LOR LOES 2018

El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior, con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos



Definiciones

**ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD**

**Propósito de la
evaluación del
2019**

Aseguramiento de la calidad



El concepto de "aseguramiento de la calidad" alude a **procesos continuos, altamente participativos**, proyectados al mediano y largo plazo, pues solo la sostenibilidad en el tiempo y el enraizamiento en las prácticas académicas y organizacionales de los miembros de una institución

Aseguramiento de la calidad

El aseguramiento de la calidad propende a la generación paulatina de una “cultura” de calidad en la vida institucional

El aseguramiento de la calidad como núcleo esencial



CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN



Rigurosa

- Actuar de manera meticulosa, cuidando todos los detalles y no dejando nada al azar.

Crítica

- Tomar una postura objetiva y poco paternalista.

Permanente

- Práctica continua para fortalecer los procesos y la gestión académica.

Conducir a la mejora

- Promover la mejora continua.



Identificar las dificultades
y los logros



Proponer soluciones para
garantizar un proceso
permanente de
mejoramiento de la
institución



MODELO EVALUACIÓN 2019



EJES

- Docencia
- Investigación
- Vinculación
- Condiciones institucionales

MODELO EVALUACIÓN 2019



Estándares

- 7 Docencia
- 4 Investigación
- 3 Vinculación
- 6 Condiciones institucionales

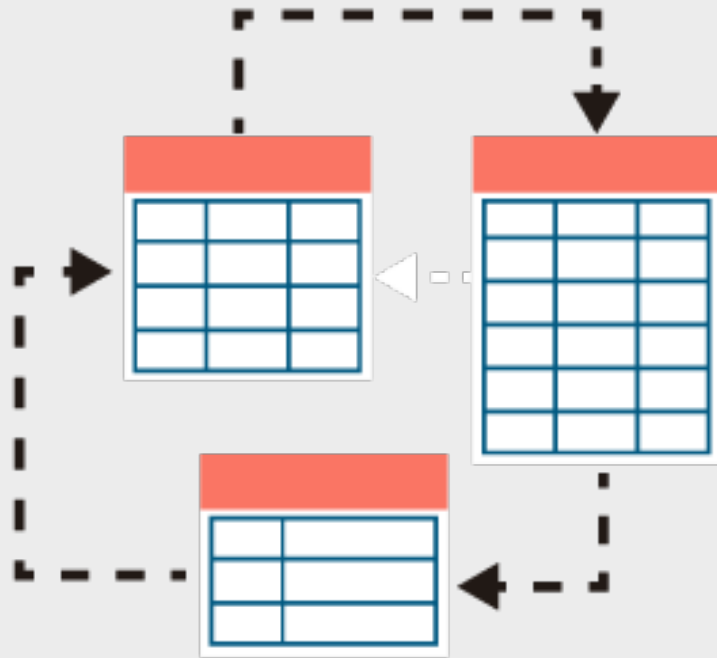
15 Estándares cualitativos

5 Estándares cuantitativos

75 Elementos fundamentales

7 Estándares Proyectivo

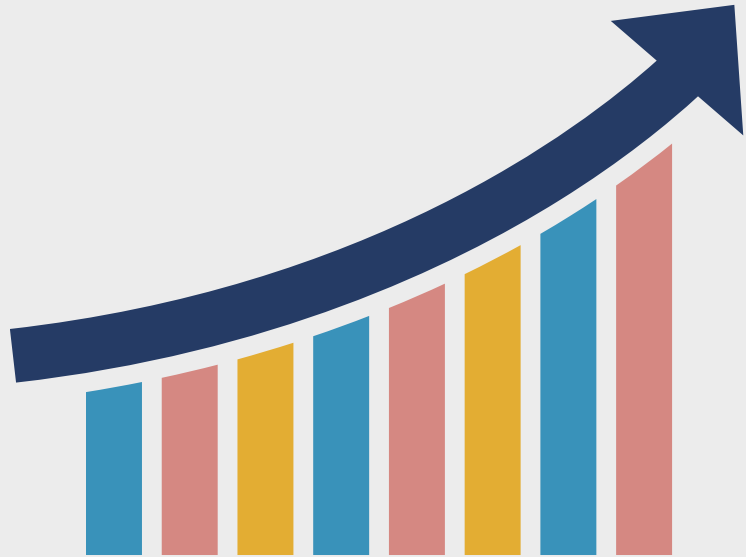
MODELO EVALUACIÓN 2019



DIMENSIONES

- Planificación
- Ejecución
- Resultados

MODELO EVALUACIÓN 2019



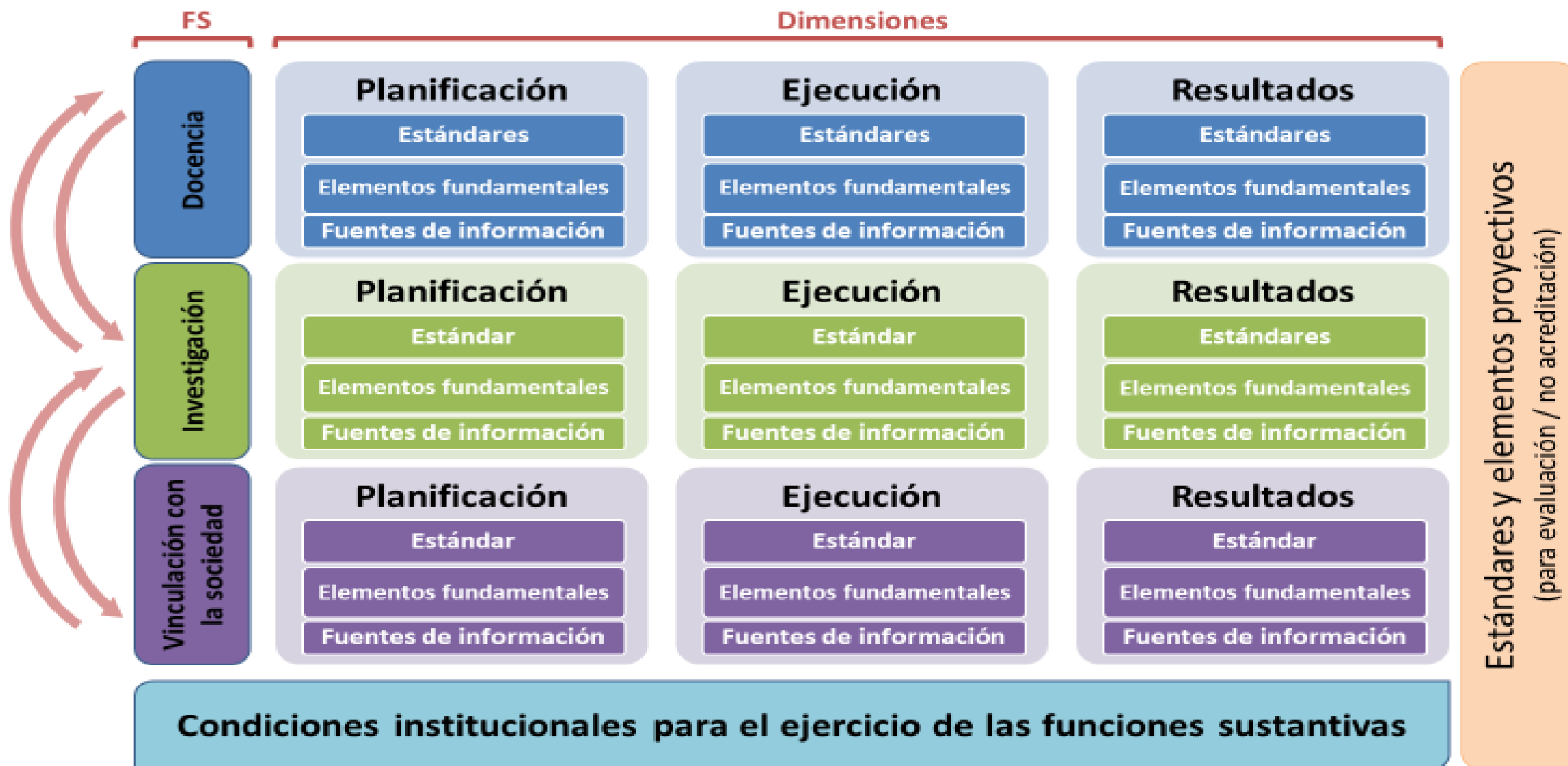
ESCALA DE VALORACIÓN

- Cumplimiento satisfactorio
- Aproximación al cumplimiento
- Cumplimiento parcial
- Cumplimiento insuficiente
- Incumplimiento

Ejes, dimensiones y número de estándares del modelo de evaluación institucional

Ejes de la evaluación	Dimensiones de la evaluación			N° de estándares
	Planificación	Ejecución	Resultados	
Función sustantiva Docencia (Profesorado y estudiantado)	2	2	3	7
Función sustantiva Investigación	1	1	2	4
Función sustantiva Vinculación con la Sociedad	1	1	1	3
Condiciones institucionales				6
			TOTAL	20

Esquema de la estructura del modelo



FUNCIÓN DOCENCIA

PROFESORADO

Dimensión Planificación

Estándar 1

Dimensión Ejecución

Estándar 2

Dimensión Resultados

Estándar 3

Estándar 4

ESTUDIANTADO

Dimensión Planificación

Estándar 5

Dimensión Ejecución

Estándar 6

Dimensión Resultados

Estándar 7



FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

- DIMENSIÓN DE PLANIFICACIÓN
Estándar 8
- DIMENSIÓN DE EJECUCIÓN
Estándar 9
- DIMENSIÓN RESULTADO
Estándar 10
Estándar 11



FUNCIÓN VINCULACIÓN

- DIMENSIÓN DE PLANIFICACIÓN
Estándar 12
- DIMENSIÓN DE EJECUCIÓN
Estándar 13
- DIMENSIÓN RESULTADO
Estándar 14



CONDICIONES INSTITUCIONALES

- Planificación estratégica y operativa
Estándar 15
- Infraestructura y equipamiento
Estándar 16
- Bibliotecas
Estándar 17
- Gestión interna de la calidad
Estándar 18
- Bienestar estudiantil y universitario
Estándar 19
- Igualdad de oportunidades
Estándar 20





CALIFICACIÓN



- Las U/EP acredita cuando tiene:10 estándares calificados con los niveles de “Cumplimiento Satisfactorio” y “Aproximación al Cumplimiento”, 8 Cumplimiento Parcial y 2 Cumplimiento Insuficiente.
- Si tiene más de dos estándares con Cumplimiento Insuficiente, ó un estándar con Insuficiente, debe tener 5 estándares con “Cumplimiento Satisfactorio”, por cada uno.



CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE
LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Estándar Ejecución de la Vinculación con la sociedad

La carrera ejecuta los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, articulados a sus dominios académicos, con la participación de profesores, estudiantes y actores involucrados; da seguimiento y los evalúa, a través de las instancias responsables.

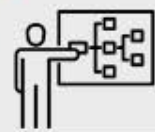
Elemento fundamental	Descriptor		Escala de valoración del elemento fundamental				
			Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento parcial	Cumplimiento insuficiente	Incumplimiento
La carrera, a través de instancias responsables, da seguimiento y evalúa los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, con base en la metodología definida, incluyendo la participación de actores involucrados.	Da seguimiento y evalúa los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad	✓					
	El seguimiento y evaluación de los programas y/o proyectos de VS se realiza con base en la metodología definida	✓					
	El seguimiento y evaluación de los programas y/o proyectos de VS incluye la participación de actores involucrados	x		✓			
	La carrera cuenta con una instancia responsable de dar el seguimiento y evaluación a los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad	✓					

Aproximación al cumplimiento

Elemento fundamental	Descriptorios		Escala de valoración del elemento fundamental				
			Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento parcial	Cumplimiento insuficiente	Incumplimiento
1	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					
2	1	x		✓			
	2	✓					
	3	✓					
	4	✓					
3	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					
	4	✓					
4	1	✓		✓			
	2	✓					
	3	✓					
	4	x					
5	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					

Cumplimiento parcial

Elemento fundamental	Descriptorios		Escala de valoración del elemento fundamental				
			Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento o parcial	Cumplimiento insuficiente	Incumplimiento
1	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					
2	1	x	✓	✓			
	2	✓					
	3	✓					
	4	✓					
3	1	✓			✓		
	2	✓					
	3	x					
	4	x					
4	1	✓			✓		
	2	✓					
	3	x					
	4	x					
5	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					



CONOGRAMA



Cronograma del proceso de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas.

CRONOGRAMA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS.		
ACTIVIDADES	FECHA	
	INICIO	FIN
Carga de información	2/09/2019	30/09/2019
Análisis de información	1/10/2019	15/11/2019
Verificación técnica	7/10/2019	18/10/2019
Visita in situ	18/11/2019	29/11/2019
Notificación de informes preliminares	31/01/2019	



Estándares proyectivos



ESTÁNDARES PROYECTIVOS Y LA EVALUACIÓN SIN FINES DE ACREDITACIÓN

“a partir de los propósitos institucionales y su visión de futuro, define una ruta que permitirá a la institución avanzar hacia niveles crecientes de calidad, considerando tanto la mejora continua de su quehacer como su capacidad para innovar y hacerse cargo de los desafíos emergentes a los que indudablemente se verá enfrentada”.

- Articulación y sinergias entre funciones sustantivas y entre disciplinas
- Uso social del conocimiento
- Inclusión y equidad
- Innovación
- Bienestar Universitario
- Internacionalización
- Interculturalidad, integración de la diversidad y diálogo de saberes

GESTIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

“En tiempos de cambio, quienes estén abiertos al aprendizaje se adueñarán del futuro, mientras que aquellos que creen saberlo todo estarán bien equipados para un mundo que ya no existe” .

Eric Hoffer