

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

DEPARTAMENTO CENTRAL DE INVESTIGACIÓN

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| ÍNDICE..... | 2 |
| 1. DATOS GENERALES DE LA AUTORIDAD QUE RINDE CUENTAS..... | 3 |
| 2. MARCO LEGAL | 5 |
| 3. VISIÓN (Departamento)..... | 6 |
| 4. MISIÓN (Departamento) | 6 |
| 5. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – INVESTIGACIÓN..... | 10 |
| 5.1 Objetivo Estratégico 3 | 10 |

1. DATOS GENERALES DE LA AUTORIDAD QUE RINDE CUENTAS



| | |
|--|---|
| Nombres: | Dayanara M. Macías Mayorga PhD |
| Cargo: | Directora |
| Institución: | Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí |
| Departamento: | Departamento Central de Investigación |
| Sede administrativa: | Matriz: Facultad de Trabajo Social planta alta, aula 106 |
| Provincia: | Manabí |
| Cantón: | Manta |
| Parroquia: | Manta |
| Dirección | Av. Circunvalación Vía a San Mateo |
| Correo electrónico | investigacion@uleam.edu.ec |
| Página web (Url): | http://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/ |
| Período del cual rinde cuentas: | 2018 |
| Fecha de elaboración del informe: | 23 de enero de 2019 |

1. PRESENTACIÓN

El Departamento Central de Investigación (DCI) de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí tiene como función gestionar el desarrollo de la Investigación a nivel institucional mediante la propuesta y ejecución de políticas, normativas y procedimientos (aprobadas por Órgano Colegiado Académico Superior), que respalden la implementación de estrategias dirigidas a la integración de las funciones sustantivas docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Reconociendo que esta integración es la que garantiza la obtención de resultados que impacten a la sociedad, y el crecimiento de la investigación a nivel institucional.

El Departamento Central de Investigación tiene como objetivo estratégico institucional fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes. Es por ello, que entre sus principales acciones está el acompañamiento, monitorización y evaluación de la actividad investigativa en las distintas Unidades Académicas, promoviendo la acción sinérgica entre Decanos, Coordinadores de Carrera y Comisiones de Investigación, e impulsando la incorporación de profesores y estudiantes que mediante el trabajo en equipo fortalezcan la productividad científica.

El presente informe resume los resultados de investigación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí durante el 2018.



Dayanara Macías Mayorga, PhD.
Directora (e) Departamento Central De Investigación



2. MARCO LEGAL

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, creada mediante Ley No. 10 publicada en el Registro Oficial No. 313 de noviembre 13 de 1985, es una institución de Educación Superior, con personería jurídica de derecho público sin fines de lucro, de carácter laico, autónoma, democrática, pluralista, crítica y científica.

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí tiene su sede en Manta, una de las cinco principales ciudades del Ecuador, ciudad ribereña al mar, centro pesquero de los más importantes del Pacífico Sur y ciudad de gran potencialidad en cuanto a desarrollo turístico, es además una ciudad que se proyecta a futuro como posible puerto de transferencia internacional. La Universidad fundamentalmente sirve a la juventud de la tercera provincia del Ecuador que tiene una población que supera el millón doscientos mil habitantes.

La Universidad entrega a Manta un incuantificable aporte para que esta ciudad se convierta en una ciudad de pujante desarrollo. Es una Universidad de carácter humanista, con una clara concepción laica en materia educativa que procura la más exigente libertad de enseñanza y cátedra, entendiendo al estudiante como el gran actor de su proceso de formación y al docente como el gran facilitador del futuro profesional. En este contexto concibe su oferta académica con la más amplia diversidad, a efectos de responder a las diferentes aspiraciones de los jóvenes que desean seguir una carrera universitaria, entendiendo bien que los procesos educativos son procesos dinámicos por lo que anualmente reajusta su oferta educativa adecuándola a los requerimientos de la juventud y a la acelerada evolución del mundo contemporáneo.

La Universidad ha privilegiado un trabajo académico sistemático en la capacitación y actualización de conocimientos del personal docente y cuenta para su organización que es una de sus fortalezas con una normativa jurídica y reglamentaria muy consistente. En el fondo existe un trabajo coordinado de autoridades, unidades académicas y departamentos, debidamente articulados y cohesionados en función de objetivos institucionales, pues a criterio del rector un buen directivo es un buen equipo de trabajo.

En el Estatuto de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí con respecto a los Departamentos Centrales de Coordinación Institucional, en el Título Cuarto, del Capítulo IV, indica que:

La Investigación constituye una actividad imprescindible en la educación superior, que posibilita: generar, difundir y transferir y transferir conocimientos científicos, tecnológicos y la recuperación de saberes ancestrales, proponer proyectos de experimentación e innovación docente, que contribuyan al logro de la excelencia académica y del buen vivir.

La función investigación gestiona el funcionamiento de las investigaciones mediante sus políticas, procedimientos y normativas que concretan la gestión de la ciencia en el eslabón determinante Carreras - Facultad, a través de las Comisiones de Investigación.

3. VISIÓN (Departamento)

Ser reconocidos a nivel regional, nacional y mundial por la calidad e impacto de nuestra investigación y de los recursos humanos que formamos; ser líderes en el estudio y la solución de problemas relacionados con los diferentes procesos desde un enfoque integrador de los subsistemas ecológicos y socioeconómicos que es parte del gran sistema socio ecosistema.

4. MISIÓN (Departamento)

Generar conocimiento, tecnología y recuperar los saberes ancestrales que contribuyan a la solución de problemas nacionales y regionales, realizando investigación aplicada y formando recursos humanos a nivel posgrado en ciencias, dentro de un marco de responsabilidad, ética y liderazgo en beneficio de la sociedad.

2. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL (Departamento)

El Departamento Central de Investigación presentó, la reestructuración de niveles jerárquicos de competencia investigativa-administrativa de los funcionarios del DCI para su gestión, análisis y aprobación ante los órganos correspondientes.

La reestructuración planteada fortalecerá la función del Departamento Central de Investigación como órgano que gestiona la ciencia y el funcionamiento de la investigación a nivel institucional, además incrementará la calidad de los procesos y sus resultados con el correspondiente impacto positivo en la implementación del Sistema de Investigación Institucional en el determinante eslabón de base Carreras-Facultad, Extensión, Campus, siendo un aspecto determinante para el incremento de la calidad de los graduados y profesores con eficiencia académica e impacto del desarrollo sostenible de la Provincia y el país.

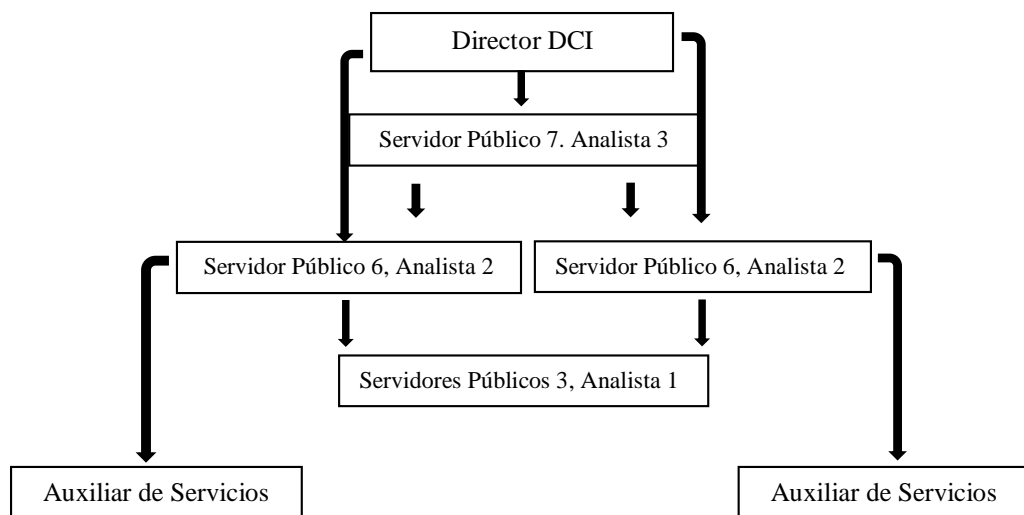


Gráfico I. Niveles Jerárquicos de Competencia Científico-Administrativa del Departamento Central de Investigación.

MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO

La Unidad académico-investigativa está conformada por siete miembros responsables de promover y apoyar las actividades de investigación, desarrollo e innovación para generar, transmitir y aplicar los conocimientos dentro de una disciplina científica; y son los siguientes:

| Nº | Nombres | Cargo | Nivel de Formación | Años de servicio |
|----|---------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | Dayanara Macías Mayorga | Directora | Doctora PhD | 6 meses como directora encargada. |
| 2 | Juan Alberto Figueroa Pico | Analista 1 | Biólogo | 8 años |
| 3 | Melva Monserrate Marcillo Palma | Analista 1 | Licenciada | 29 años |
| 5 | María José Rodríguez Paladines | Asistente | Ingeniera | 2 años |
| 6 | Galud Aidee García Laz | Auxiliar de servicios | Bachiller | 4 años |
| 7 | Galo Roberto Lara Zamora | Auxiliar de servicios | Bachiller | 19 años |

SUSTENTO LEGAL

El Departamento Central de Investigación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), fue creado mediante resolución del H. Consejo Universitario en abril del año 1989.

A lo largo de dos décadas ha contribuido al desarrollo de la región, mediante actividades de investigación y de extensión comunitaria.

El Departamento Central de Investigación plantea políticas para el control y seguimiento de las actividades que permitan establecer la orientación de las gestiones fomentando la Investigación como función sustantiva de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, las cuales son:

- * Plan Institucional De Investigación 2016 – 2020,
 - Anexo al Plan de Investigación 2016 – 2020.
- * Líneas de Investigación Institucional,
- * Política Institucional de Autoría en Publicaciones Científicas y académicas,

- * Política Institucional para la Formación de Redes de Investigación y Conocimiento,
- * Reglamentos para la Gestión de Proyectos de Investigación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí,
- * Reglamentos para el Uso de los Laboratorios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí,
- * Modelo de Normativa Institucional de formación de Centro de Investigación,
- * Normativa de Ética en Procesos de Investigación Científica,
- * Normativa Institucional de Conformación, Funciones y Responsabilidades de las Comisiones de Investigación.

Dichas Normativas generan conocimientos que contribuyen al desarrollo científico, tecnológico, académico, cultural, social y económico de la región y el país, desarrollando el trabajo por proyectos dentro de líneas de investigación definidas para las Carreras - Facultades para el trabajo en equipo plasmando las estrategias para la producción científica, la innovación y su impacto en el desarrollo sostenible de la provincia y el país, así como la divulgación de los resultados a través de revistas indexadas nacionales e internacionales, congresos, publicaciones y foros especializados, y el crecimiento de la producción científica con impacto positivo en la sociedad.

5. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN – INVESTIGACIÓN

5.1 Objetivo Estratégico 3

Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.

5.1.1 Proyectos de Investigación aprobados

Meta

Hasta diciembre de 2018 se realizará al menos 4 acciones (1 por trimestre), de acompañamiento y supervisión a carreras-facultades, extensiones y campus integrando la docencia, vinculación e investigación en lo que a la ciencia e innovación se refiere, con la finalidad de elevar la investigación según las directrices que permitan la implementación de políticas, el enfoque de sistema PEDI-POA, la calidad científica del desarrollo de programas y proyectos, la calidad de las publicaciones, y el sistema de información relevante y consistente.

Resultados: (Ver Tabla 1 y 2)

Tabla. 1 Proyectos aprobados en el Sistema de Gestión de la Ciencia 2018

| N° | FACULTAD | CARRERA | PROYECTOS | PRESUPUESTO ASIGNADO 2018 | PRESUPUESTO DEVENGADO 2018 (%) | AVANCE DE ACTIVIDAD 2018 (%) | PRODUCCIÓN 2018 (%) |
|----|-------------------|-------------------|---|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. | Arquitectura | Arquitectura | Análisis de factores naturales y socioculturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López. (Cantón Puerto López Ecuador) 2018 | \$ 4.167,10 | 0% | 25% | 50% |
| | | | La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Pto. López a través de los Eco-museos 2017-2018/ Con carrera de Economía | FINANCIAMIENTO EXTERNO | FINANCIAMIENTO EXTERNO | 8% | 50% |
| | | | Hábitat, Social, Digno, Seguro y Sostenible 2017-2018 | \$ 30.000,00 | 90% | 71,43% | 80% |
| 2. | Campus Pedernales | Campus Pedernales | Restauración de bosque secundario en la Estación Experimental "Latitud 0" integrando técnicas de conservación <i>in situ</i> - <i>ex situ</i> . | \$ 8.561,11 | 0% | 40% | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------------------|--|--------------|--------|-----|-----|
| | | | Tecnología para el emprendimiento y gestión sostenible de pequeñas y medianas empresas de ecoturismo en Pedernales | \$ 6.502,03 | 0% | 32% | 0% |
| | | | Análisis del comportamiento del consumidor de clase media baja del cantón Pedernales – Ecuador, post terremoto del 16 de abril de 2016. | \$ 5.563,98 | 0% | 20% | 0% |
| | | | Estudio de diversidad genética y protocolos de multiplicación en dos especies amenazadas en peligro de extinción <i>Annona mabiensis</i> Saff. Ex . R.E.Fr (Annonaceae) y <i>Vasconcellea horovitziana</i> (V.M Badillo) V.M Badillo (Caricaceae). | \$ 20.000,00 | 0% | 40% | 0% |
| | | | Determinación de las especies animales que se encuentren en el bosque protector en la Estación Experimental “Latitud 0” del Campus Pedernales de la Uleam. | \$ 7.824,00 | 0% | 0% | 0% |
| 3. | Ciencias Administrativas | Ingeniería Comercial | Dinámica para el manejo y la mitigación de riesgos aplicando recursos administrativos | \$ 7.985,60 | 66,67% | 85% | 75% |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------|---|--------------|--------|------|------|
| | | | Productos con valor agregado a base de <i>Averrhoa carambola</i> a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita. | \$ 21.401,57 | 59% | 100% | 50% |
| | | Ingeniería en Marketing | Factores determinantes de la competitividad de las PYMES de la provincia de Manabí. | \$ 7.086,80 | 0% | 85% | 100% |
| | | | Factores que inciden en los estudiantes emprendedores de las Universidades de la Provincia de Manabí en el desarrollo de sus negocios. | \$ 3.463,15 | 98% | 88% | 0% |
| 4. | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería Agropecuaria | Estrategias nutricionales y de salud en animales de interés económico en la zona sur de Manabí. | \$ 6.873,06 | 15% | 15% | 0% |
| | | Ingeniería Agroindustrial | Obtención de productos de valor agregado a partir de los subproductos de la agroindustrias de cítricos y maracuyá | \$ 19.761,28 | 66,67% | 56% | 100% |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------|-----|--------|------|
| | | Aplicación de bacterias lácticas encapsuladas con sustratos de inulina y complejo almidón antioxidante en el queso artesanal de leche cruda. | \$ 7.680,62 | 60% | 60% | 0% |
| | Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales | Manejo integral de un pasaje antropológico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí. | \$ 14.534,71 | 86% | 60% | 100% |
| | | Estudio de la calidad del agua en un contexto ecotoxicológico: La respuesta de fuga (FUGAGUATOX) | \$ 4.200,78 | 0% | 100% | 0% |
| | | Evaluación del estado de conservación de los vertebrados terrestres mayores en áreas protegidas de las provincias de Manabí y Esmeraldas. | \$ 17.735,72 | 80% | 66,67% | 100% |
| | | Análisis Ecotoxicológico de la pesca en Manta: Bioacumulación de metales en peces (ACUMECES) | \$ 17.707,35 | 0% | 65% | 0% |
| | | La Ecotoxicología como herramienta de evaluación de la calidad ambiental. | \$ 20.619,15 | 0% | 42% | 0% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------|---|--------------|--------|------|------|
| | | | Estudio del riesgo geomorfológico por inundación en zonas urbanas de la provincia de Manabí, Ecuador. | \$ 2.524,66 | 91,67% | 100% | 0% |
| | | | Evaluación del impacto ambiental en la producción convencional y orgánica de pimienta. | \$ 2.482,48 | 54% | 69% | 0% |
| | | | Análisis de levantamiento de la plataforma de abrasión en la zona costera de Manabí y Esmeraldas y su relación con los movimientos sísmicos actuales. | \$ 4.123,83 | 0% | 10% | 0% |
| | | | Monitoreo de la diversidad de vertebrados y estudio dendrológico de la zona sur de Manabí. | \$ 4.123,83 | 0% | 20% | 0% |
| | | | Buenas prácticas ambientales/Departamento de Ambiente | \$ 10.360,26 | 80% | 82% | 0% |
| 5. | Ciencias de la Comunicación | Ciencias de la Comunicación | La Competitividad digital de los estudiantes universitarios ULEAM | \$ 3.853,20 | 4% | 76% | 100% |
| | | | Esmeraldas y Manabí encuentros y desencuentros conformadores de una identidad en construcción. | \$ 2.895,60 | 0% | 100% | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|------------|--------|
| | | | Estudio de usabilidad de los medios públicos de Ecuador | \$ 3.414,22 | 0% | 100% | 100% |
| | | | Signos visuales contemporáneos de la identidad urbana de Manta y construcción de la marca ciudad | \$ 2.361,23 | 0% | 100% | 100% |
| | | | Redes sociales e investigación social: una experiencia piloto para la preservación de datos derivados de... | FINANCIAMIENTO PROPIO | FINANCIAMIENTO PROPIO | 91,67% | 100% |
| | | | Ecomuseo de pesca artesanal en el cantón Puerto López | \$ 2.708,33 | 0% | FINALIZADO | 0% |
| 6. | Ciencias de la Educación | Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros | Comprensión lectora y escritura académica | \$ 4.467,00 | 0% | 84,62% | 62,50% |
| | | Educación Física | Hábitos Alimentarios, Actividad Física y Salud de Grupos Poblacionales de Referencia de la Región Costa de la República del Ecuador | \$ 1.893,92 | 100% | 93,15% | 100% |
| | | Educación Física | Alfabetización de hábitos de vida y práctica deportiva | \$ 2.923,20 | 70% | 100% | 10% |

| | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|--------------|--------|--------|--------|
| | | Educación Parvularia | Los juegos recreativos para optimizar el desarrollo del equilibrio motriz de los niños y niñas del 1er año de educación básica | \$ 1.999,92 | 42,67% | 100% | 66,67% |
| | | Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros | Proyecto para la innovación y desarrollo de procesos educativos | \$ 1.030,00 | 25% | 100% | 100% |
| 7. | Ciencias del Mar | Biología Pesquera | Intervención de la acidificación oceánica en la fisiología de especies marinas del Ecuador y sus implicaciones para la soberanía alimentaria | \$ 4.460,00 | 80% | 87% | 100% |
| | | | Impacto en el comportamiento ecológico de especies marinas nativas del Ecuador bajo escenarios previstos de acidificación oceánica | \$ 12.400,00 | 75% | 90% | 100% |
| | | | Diversidad y aspectos biológicos de batoideos capturados en el Pacífico Ecuatoriano | \$ 4.095,00 | 6% | 66,67% | 86,67% |
| | | | Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para ordenación y gestión de los recursos marinos | \$ 4.502,40 | 64% | 83,87% | 100% |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------------|---|-------------|------|------|-----|
| | | Biología | Estudios de calidad de agua y sedimentos en cuencas y zonas marino-costeras contiguas a las desembocaduras de ríos de Manabí | \$ 3.989,44 | 90% | 90% | 10% |
| | | | Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos | \$ 8.307,60 | 60% | 70% | 10% |
| | | Bioquímica en Actividades Pesqueras | Extracción de carragenina a partir del alga <i>Kappaphycys alvarezii</i> para producir alimentos funcionales. | \$ 7.906,90 | 60% | 100% | 50% |
| | | | Detección y cuantificación analítica de metales pesados e hidrocarburos totales en sedimentos marinos de cuatro zonas costeras de Manabí. | \$ 6.390,27 | 50% | 40% | 30% |
| | | | Valoración quimiométrica de la calidad ambiental del agua y evaluación de la acidificación en el manglar de Cojimés, Manabí, Ecuador. | \$ 3.436,53 | 100% | 100% | 35% |
| 8. | Ciencias Económicas | Economía | Caracterización socioeconómica del sitio San Juan de la ciudad de Manta, las Gilces parroquia Crucita del Cantón Portoviejo. | \$ 4.246,40 | 64% | 100% | 50% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|------------------------|---|------------------------|------------------------|--------|------|
| | | | Internacionalización de las universidades periféricas latinoamericanas a través de la integración sostenible y la implementación inclusiva de las oficinas de relaciones internacionales. | FINANCIAMIENTO EXTERNO | FINANCIAMIENTO EXTERNO | 100% | 100% |
| | | Comercio Exterior | Fortalecimiento de las políticas de Latinoamérica y el Caribe desde el pensamiento del Eloy Alfaro y Leopoldo Zea. | \$ 15.491,43 | 2,67% | 65% | 25% |
| | | | Impacto de las Exportaciones no Tradicionales en la Economía de Manabí. | \$ 27.551,76 | 0% | 90% | 0% |
| | | | Variables demográficas y económicas que explican la deforestación en los cantones de la zona 4 de Ecuador. (Proyecto en ejecución) | \$ 1.900,00 | 0% | 1% | 10% |
| | | | Reindustrialización como estrategia de recuperación económica pos terremoto de Ecuador. El Caso de Manabí. (Proyecto en ejecución) | \$ 6.064,48 | 2,00% | 71,86% | 0% |
| 9. | Ciencias Informáticas | Ingeniería en Sistemas | Diseño de un sistema para la transmisión de datos en situaciones emergentes | \$ 6.751,58 | 33,33% | 46% | 100% |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---------------------------|--|--------------|--------|--------|------|
| | | | Gestión de seguridad de la información con normas internacionales ISO/IEC | \$ 9.691,57 | 100% | 71,74% | 100% |
| | | | Modelo de gestión (desarrollo, implementación y asesoramiento) contable orientado a comerciantes y artesanos minoristas. | \$ 2.061,90 | 10% | 75,00% | 100% |
| 10. | Ciencias Médicas | Medicina | Enfermedades transmisibles en la zona 4 | \$ 30.322,35 | 10% | 91,67% | 100% |
| | | Medicina | Enfermedades no transmisibles en la zona 4 | \$ 12.864,28 | 10% | 100% | 100% |
| | | Medicina | Sustancias psicoactivas y adicciones en la zona 4 | \$ 6.806,21 | 0% | 100% | 45% |
| | | Terapia Ocupacional | Alteraciones psicomotrices en la zona 4 | \$ 2.750,30 | 80% | 100% | 100% |
| | | Medicina | Salud ocupacional y calidad de vida en la zona 4 | \$ 18.358,52 | 0% | 45% | 100% |
| 11. | Contabilidad y Auditoría. | Contabilidad y Auditoría. | Diagnóstico del control interno en las PYMES asentadas en la ciudad de Manta y registradas en el MIPRO período 2018 | \$ 3.467,84 | 80% | 70% | 0% |
| | | | La tributación y eficiencia administrativa en las pequeñas y medianas empresas (PYME'S), registradas en el MIPRO cantón Manta, provincia | \$ 995,68 | 79,75% | 29,41% | 0% |

| | | | | | | | |
|-----|---------|---------|---|-------------|-----|-----|-----|
| | | | del Manabí. | | | | |
| | | | Programa de fortalecimiento en la aplicación de las normas contables para mejorar la rentabilidad financiera en las pequeñas y medianas Empresas (PYMES'S), registradas en el MIPRO del cantón Manta. | \$ 3.436,53 | 62% | 20% | 0% |
| | | | La auditoria de Gestión de la calidad como herramienta de mejoramiento continuo de los procesos, de las medianas y pequeñas empresas del sector pesquero de la ciudad de Manta. | \$ 1.718,48 | 30% | 94% | 0% |
| 12. | Derecho | Derecho | Mapas cognitivos compuestos como instrumento de medición de la victimización (Proyecto Terremoto II parte) | \$ 5.703,00 | 50% | 91% | 72% |
| | | | Analizar la tendencia de drogas como recurso de política criminal. | \$ 999,68 | 0% | 75% | 70% |

| | | | | | | | |
|-----|------------|------------|--|-------------|--------|--------|------|
| | | | La aplicación de la criminalística biológica o utilización del ADN en los procesos criminales, mediante el análisis de vestigios biológicos encontrados en el lugar de hechos y su comparación con los perfiles genéticos de víctimas y posibles implicados. | \$ 654,40 | 80% | 80% | 100% |
| | | | Violencia contra la mujer como problema social en el Ecuador | \$ 2.561,52 | 65% | 87,5% | 100% |
| | | | Realización del derecho de propiedad nacional estatal e inversión en las comunidades del cantón Manta en el año 2018. | \$ 1.093,79 | 70% | 50% | 50% |
| 13. | Enfermería | Enfermería | La alimentación, el ejercicio físico y la rehabilitación de la persona. | \$ 7.488,64 | 100% | 73,33% | 0% |
| | | | Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infectocontagiosas en la población. | \$ 8.782,82 | 50% | 71,43% | 0% |
| | | | Aspectos psicológicos y sociofamiliares de la persona, familia y comunidad. | \$ 8.442,68 | 68,33% | 100% | 100% |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|--|--------------|--------|--------|--------|
| | | | Conductas disruptivas y aprendizaje de Enfermería | \$ 1.267,87 | 60% | 82,35% | 33,33% |
| | | | Educación y gestión de desechos sólidos comunes en beneficio de una salubridad ambiental y darle un valor agregado con emprendimiento en el sector Miraflores. | \$ 16.536,75 | 20% | 90% | 0% |
| | | | Competencias del Profesional de Enfermería y su relación con el perfil de egreso | \$ 2.360,73 | 90% | 71,43% | 0% |
| 14. | Extensión Bahía de Caráquez | Licenciatura en Mercadotecnia | Observatorio turístico para el control de la gestión del destino turístico Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales | \$ 9.859,36 | 60% | 12,86% | 50% |
| | | Ingeniería en Marketing | Diseño de una ruta Turística Histórica Arqueológica para el destino Costa Norte. | \$ 11.200,00 | 66,67% | 47,50% | 100% |
| | | Licenciatura en Marketing | Diagnóstico de la Calidad de las playas del destino Turístico Sucre-San Vicente-Jama Pedernales | \$ 10.300,80 | 86,67% | 100% | 50% |
| | | Ingeniería en Turismo | Circuito histórico Cultural en Bahía de Caráquez: Bahía en el Tiempo | \$ 2.016,00 | 0% | 70% | 0% |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|-------------------------|---|--------------|--------|--------|--------|
| | | Ingeniería en Marketing | Aplicación del marketing experiencial en la creación, promoción, difusión y posicionamiento post-terremoto de la nueva imagen de los destinos Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales | \$ 29.537,25 | 76,47% | 72,22% | 68,75% |
| 15. | Extensión Chone | Ingeniería Agropecuaria | Sostenibilidad de 45 especies nativas maderables en los programas de reforestación y conservación de la biodiversidad auspiciados por los GADs, Bosque seco tropical. | \$ 2.402,40 | 0% | 0% | 100% |
| | | | Modelos matemáticos para describir el antagonismo de 12 aislados de <i>Tricoderma spp.</i> frente a <i>Moniliophthora rerei</i> y <i>Moniliophthora perniciosa</i> . | \$ 1.058,40 | 0% | 0% | 100% |
| | | | Atributos de los bordes de claros de bosque (GAP) como generadores de diversidad botánica. | \$ 756,00 | 0% | 0% | 100% |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|-------------|----|--------|--------|
| | | | Tecnología de manejo integral del cultivo del piñón orientada de la producción sostenida de bioenergía en la provincia de Manabí. | \$ 1.080,80 | 0% | 0% | 90% |
| | | | Riego deficitario aplicado a cultivo de hortalizas en diferentes tipos de suelo. | \$ 2.499,57 | 0% | 53,33% | 0% |
| | | | Etapa crítica de interferencia de malezas en principales cultivos de Manabí. | \$ 1.374,31 | 0% | 0% | 0% |
| | | | Manejo de los productos agropecuarios y su influencia en las pérdidas postcosechas. | \$ 1.063,63 | 0% | 68,89% | 50% |
| | | Ingeniería en Sistemas | Evaluación de la gestión de TI en áreas o departamentos tecnológicos de instituciones públicas en la provincia de Manabí. | \$ 1.030,72 | 0% | 78,95% | 83,33% |
| | | | Tecnologías de la información y comunicación para la formación continua en los institutos superiores tecnológicos de Manabí. | \$ 431,83 | 0% | 94% | 75% |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|--|-----------------------|-----------------------|------|------|
| | | Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros | Propuesta de estrategias educativas planificadas a partir de los estilos de aprendizaje. Caso de estudio Unidades Educativas Chone. | \$ 687,31 | 60% | 100% | 50% |
| | | Pedagogía de las ciencias experimentales Física y Matemáticas | Respuesta hidrológica-hidráulica de la cuenca hidrográfica MA-03 de la demarcación hidrográfica de Manabí ante eventos extremos máximos. Financiamiento propio | FINANCIAMIENTO PROPIO | FINANCIAMIENTO PROPIO | 100% | 100% |
| 16. | Extensión El Carmen | Ingeniería Agropecuaria | Sostenibilidad, agro-negocios y nutrición del plátano | \$ 5.815,84 | 0% | 10% | 10% |
| | | | Caracterización morfofisiológica, composición química, perfil mineral y digestibilidad de gramíneas para pastoreo. | \$ 3.436,53 | 0% | 0% | 0% |
| | | Ingeniería en Contabilidad y Auditoría | Auditoría y Gestión Contable En Áreas Administrativas Y Contables De Las Pymes Y ONG (S). De Los Cantones: Santo Domingo – La Concordia - El Carmen - Flavio Alfaro Del Periodo 2017-2019. | \$ 2.700,03 | 50% | 30% | 60% |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|--|--|--------------|--------|--------|------|
| | | Ingeniería en Contabilidad y Auditoría | Suplemento CICA, Para Identificar Los Involuntarios En El Ejercicio De Las Declaraciones De Los Impuestos Rentas Y Valor Agregado De Las Personas Naturales Obligadas A Llevar Contabilidad Ejecutada En El Carmen 2017-2021 | \$ 1.008,00 | 100% | 60% | 50% |
| | | Ingeniería en Sistemas | Auditoría y análisis de seguridad informática en instituciones públicas y privadas del cantón El Carmen. | \$ 1.901,35 | 91% | 75% | 50% |
| | | Ciencias de la Educación | Diagnóstico socioeducativo del cantón El Carmen. | \$ 2.332,53 | 100% | 80% | 37% |
| | | Ingeniería en Sistemas | Desarrollo de Software para la gestión de procesos. | \$ 7.250,02 | 95% | 50% | 0% |
| 17. | Hotelería y Turismo | Hotelería y Turismo | Observatorio Turístico de Manabí | \$ 21.993,44 | 79,08% | 55,53% | 45% |
| | | | First Steps to enhance resilience in Machalilla National Park/ Con carrera Ingeniería en Marketing | \$ 1.339,52 | 100% | 100% | 100% |
| | | | Semaforización de alimentos y bebidas en restaurantes de playa | \$ 1.000,00 | 5% | 36,25% | 0% |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------|--|--------------|--------|--------|------|
| | | | Murciélagos. | | | | |
| 18. | Ingeniería | Ingeniería Civil | Análisis de las características sismológicas de la ciudad de Manta | \$ 16.500,00 | 97% | 45% | 0% |
| | | | Diseño y construcción de una plataforma elevadora para discapacitados. | \$ 3.266,31 | 50% | 75% | 0% |
| | | | Análisis Técnico– Económico del deterioro en Bienes Patrimoniales - Bienes Inmuebles de la provincia de Manabí. | \$ 1.536,08 | 0% | 72,93% | 100% |
| | | | Caracterización de las Aguas Residuales en la Ciudad de Manta. | \$ 4.298,40 | 78,17% | 72,73% | 0% |
| | | | Estudio Edafoclimático para el diseño y operación de los Sistemas de Riego en Manabí. | \$ 3.629,45 | 0% | 82,24% | 80% |
| | | | Análisis de recursos energéticos en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica | \$ 6.091,20 | 75% | 90% | 100% |
| 19. | Ingeniería Industrial | Ingeniería Industrial | Indicadores de competitividad en el análisis comparativo de empresas atuneras de Manta. | \$ 2.061,92 | 0% | 80% | 0% |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|-------------|--|--------------|------|------|--------|
| | | | Sistema de gestión energética en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí/ Con carrera Ingeniería Eléctrica | \$ 10.080,00 | 0% | 100% | 96,68% |
| 20. | Odontología | Odontología | Epistemología y Educación en Salud Bucal | \$ 5.656,00 | 5% | 96% | 50% |
| | | | Caracterización del Componente Bucal en Pacientes de la Zona Costera | \$ 3.465,28 | 100% | 80% | 0% |
| | | | Innovación terapéutica en Odontología | \$ 5.188,96 | 100% | 80% | 0% |
| 21. | Psicología | Psicología | Envejecimiento activo, un estudio de la permanencia en la cátedra de docentes jubilados en la ULEAM. | \$ 3.000,71 | 0% | 100% | 100% |
| | | | Salud mental en adolescentes de la ciudad de Manta. Estudio de los trastornos del comportamiento (Primera Etapa) | \$ 1.000,00 | 0% | 100% | 100% |
| | | | Diagnóstico y tratamiento de niños y niñas de escuelas fiscales con trastornos específicos del aprendizaje en Manta. | \$ 3.000,02 | 0% | 100% | 100% |
| | | | Diagnóstico de salud en la zona 4 de Ecuador | \$ 3.519,04 | 0% | 100% | 100% |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|--|-------------|--------|--------|--------|
| | | | Estrategias didácticas para la inclusión de estudiantes con diversidad funcional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. | \$ 3.436,53 | 0% | 100% | 100% |
| | | | Caracterización sociodemográfica y familiar en los adolescentes con conductas sociales desajustadas: consumo problemático de drogas y pertenencia a pandillas en la unidad educativa fiscal 5 de junio. Manta 2017 | \$ 3.000,00 | 0% | 83,33% | 100% |
| | | | Estrategia de atención integral a niños y adolescentes con problemas de aprendizaje y el comportamiento. Manta 2015 – 2017. | \$ 9.076,00 | 68,75% | 100% | 98,75% |
| 22. | Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo | Secretariado Ejecutivo | Proyecto para el desarrollo de competencias profesionales en Administración de la Información y Comunicación, aplicado al sector de la economía popular y solidaria en la Zona 4. | \$ 8.887,76 | 80% | 77,77% | 0% |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|----------------|---|---------------------|------|------|------|
| 23. | Trabajo Social | Trabajo Social | Percepción sobre modalidades de titulación en las/os estudiantes de los octavos semestres de la Facultad de Trabajo Social, de los períodos 2017-2018. (1) y (2). | \$ 687,68 | 100% | 100% | 100% |
| | | | Creencias religiosas y su incidencia en la diversidad sexual en los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad laica "Eloy Alfaro" de Manabí. | \$ 1.483,39 | 100% | 100% | 100% |
| | | | Estudio de género para la erradicación de la violencia en el sistema de Educación Superior: Caso ULEAM. | \$ 1.004,08 | 100% | 96% | 0% |
| | | | | \$772.633,47 | | | |

Fuente: Informes Trimestrales 2018

Tabla. 2.

| | | FUNCIÓN SUSTANTIVA INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|------------|------------|--------------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-------------|---------------------|------------------------|------------|----------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|--|-----------------------|---------|------|------|----|
| | | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES CALIDAD DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, RESULTADOS E IMPACTOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | AÑO 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° | Categoría | Indicadores PEI 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Porcentaje Institucional por indicador (%) | | | | | |
| | | Ciencias Agropecuarias | Ciencias Administrativas | Enfermería | Ingeniería | Arquitectura | Ciencias del Mar | Ciencias de la Educación | Hotelería y Turismo | Extensión Bahía de Caráquez | Extensión Chone | Extensión El Carmen | Campus Pedernales | Odontología | Ciencias Económicas | Secretariado Ejecutivo | Psicología | Trabajo Social | Contabilidad Pública y Auditoría | Ciencias Médicas | Ingeniería Industrial | Ciencias de la Comunicación | Ciencias Informáticas | Derecho | | | |
| 1 | Programas | 100% | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 2 | Proyectos y grupos | N° Proyectos | 100% | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 3 | | N° Grupos | 100% | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 83% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 99% | |
| 4 | | Plan de difusión | 100% | 50% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% | 33% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | |
| 5 | | N° Profesores TC en proyectos | 65% | 81% | 95% | 100% | | 56% | 100% | 100% | 100% | 100% | 91% | 61% | 31% | 100% | 100% | 69% | 52% | 100% | 100% | 50% | 74% | 100% | 83% | | |
| 6 | | N° estudiantes extracurricular | 18% | 51% | 100% | 67% | | 76% | 100% | 69% | 79% | 100% | 82% | 59% | 20% | 17% | 100% | 100% | 65% | 4% | 100% | 100% | 100% | 94% | 100% | 73% | |
| 7 | | N° estudiantes en titulación | 100% | 70% | 84% | 63% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 20% | 100% | 33% | 100% | 0% | 50% | 100% | 100% | 100% | 80% | 77% | |
| 8 | | Impactos de los resultados | 0% | 0% | 0% | 0% | | 100% | 70% | 100% | 58% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% | 0% | 40% | 33% | 0% | 50% | 0% | 100% | 45% | 100% | 32% | |
| 9 | | Publicaciones | Producción científica de impacto mundial | 100% | 0% | 0% | 44% | | 33% | 33% | 100% | 0% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 50% | 13% | 0% | 0% | 75% | 0% | 100% | 100% | 48% | |
| 10 | Profesores autores de impacto mundial | | 100% | 0% | 0% | 19% | | 25% | 17% | 100% | 0% | 100% | 100% | 0% | 0% | 66% | 50% | 33% | 0% | 0% | 75% | 0% | 50% | 66% | 41% | | |
| 11 | Producción científica de impacto regional | | 50% | 86% | 85% | 27% | | 33% | 100% | 54% | 100% | 100% | 94% | 75% | 25% | 32% | 100% | 76% | 100% | 0% | 50% | 100% | 50% | 100% | 12% | 66% | |
| 12 | Producción de obras literarias | | 100% | 100% | 60% | 100% | | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 77% | 40% | 100% | 7% | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 77% | |
| 13 | Ponencias en eventos y congresos | | 50% | 20% | 35% | 100% | | 53% | 100% | 22% | 100% | 76% | 100% | 100% | 32% | 32% | 100% | 56% | 100% | 40% | 57% | 73% | 100% | 100% | 3% | 66% | |
| 14 | Eventos | Eventos científicos | 100% | 0% | 50% | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 100% | 100% | 89% | | |
| 15 | Otros | Participación en redes | 100% | 0% | 0% | 100% | | 70% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 25% | 0% | 50% | 0% | 100% | 100% | 0% | 100% | 50% | 100% | 0% | 59% | | |
| 16 | | N° presentaciones de PhD | 100% | 47% | 100% | 17% | | 100% | 100% | 100% | 78% | 100% | 50% | 0% | 100% | 50% | 100% | 50% | 0% | 66% | 3% | 30% | 100% | 100% | 0% | 63% | |
| 17 | | N° Profesores acreditados como investigadores Senescyt | 100% | 100% | 100% | 80% | | 14% | 100% | 100% | 18% | 50% | 56% | 0% | 100% | 10% | 33% | 100% | 50% | 100% | 50% | 23% | 40% | 0% | 3% | 56% | |
| 18 | | Protección de resultados | 0% | 0% | 0% | 0% | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 19 | | Beneficiados con el programa de incentivos (P-E) | 50% | 77% | 0% | 0% | | 0% | 44% | 100% | 100% | 0% | 100% | 0% | 26% | 100% | 0% | 38% | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 47% | |
| | | 75% | 52% | 58% | 64% | | 61% | 82% | 87% | 75% | 75% | 83% | 39% | 55% | 55% | 70% | 62% | 69% | 40% | 74% | 59% | 81% | 73% | 74% | 67% | | |

5.1.2 Publicaciones

Meta

Hasta diciembre de 2018 se realizará al menos 4 acciones (1 por trimestre), de acompañamiento y supervisión a carreras-facultades, extensiones y campus integrando la docencia, vinculación e investigación en lo que a la ciencia e innovación se refiere, con la finalidad de elevar la investigación según las directrices que permitan la implementación de políticas, el enfoque de sistema PEDI-POA, la calidad científica del desarrollo de programas y proyectos, la calidad de las publicaciones, y el sistema de información relevante y consistente.

Resultados: Hasta finales de 2018, se denota un incremento en la producción científica de la Uleam. Se registran para el año 2018 un total de **323 publicaciones** validadas ante el SIIES. (**28 artículos de impacto mundial; 156 artículos regionales; 71 memorias de eventos; 46 libros; 22 capítulos de libros**)



Fig. 1 Artículos de impacto mundial publicados con afiliación Uleam en el año 2018.

Fuente: Reporte SIIES (Sistema Integral de Información de Educación Superior)_Artículos de Alto Impacto 2018 (**Total: 28 artículos**)

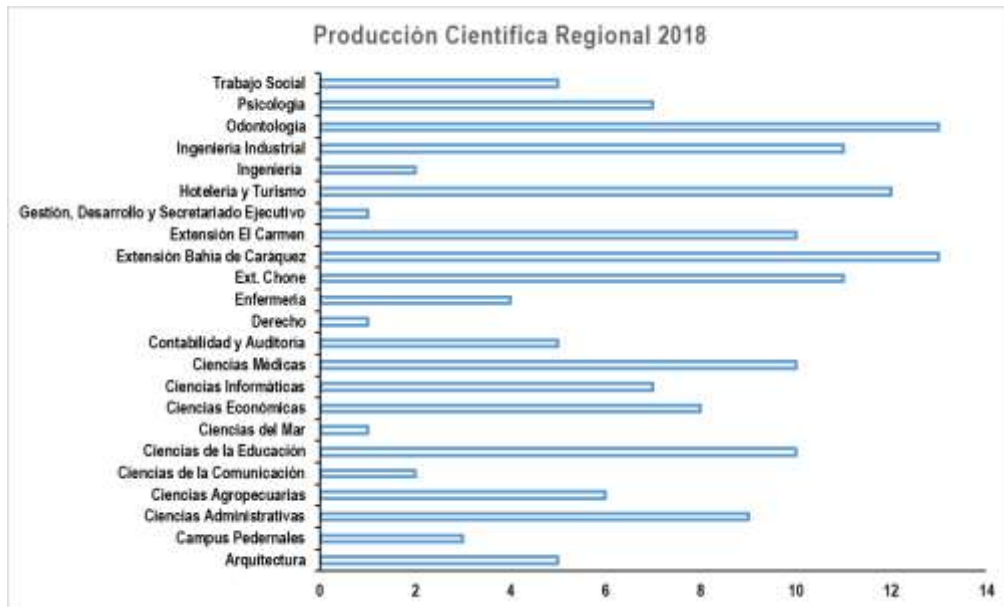


Fig. 2. Artículos regionales publicados con afiliación Uleam en el año 2018.

Fuente: Reporte SIIES (Sistema Integral de Información de Educación Superior)_Artículos de Impacto Regional 2018 (Total: 156 artículos regionales)

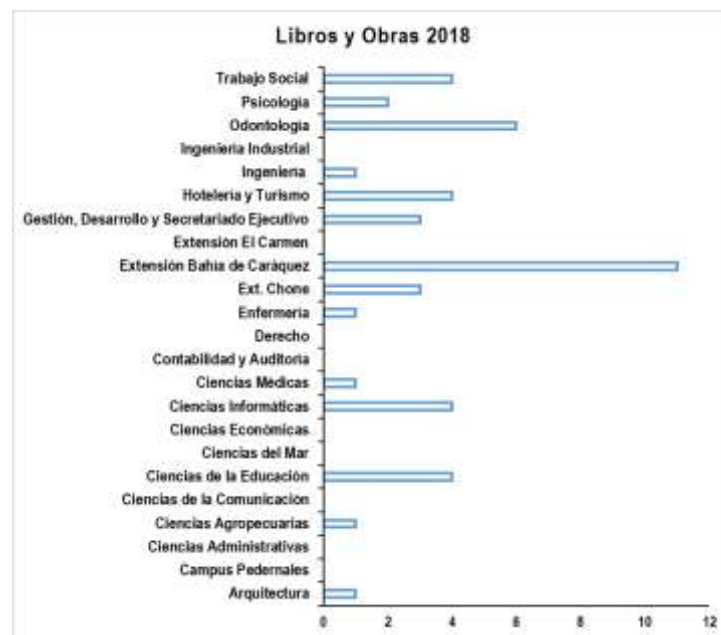


Fig. 3. Libros y obras publicados con afiliación Uleam en el año 2018.

Fuente: Reporte SIIES (Sistema Integral de Información de Educación Superior)_Libros y Obras 2018 (Total: 46 libros)



Fig. 4. Capítulos de libros publicados con afiliación Uleam en el año 2018.

Fuente: Reporte SIIES (Sistema Integral de Información de Educación Superior)_Capítulos de Libros 2018 (22 capítulos).



Fig. 5. Ponencias en congresos con afiliación Uleam en el año 2018.

Reporte SIIES (Sistema Integral de Información de Educación Superior)_Ponencias 2018. (71 ponencias)

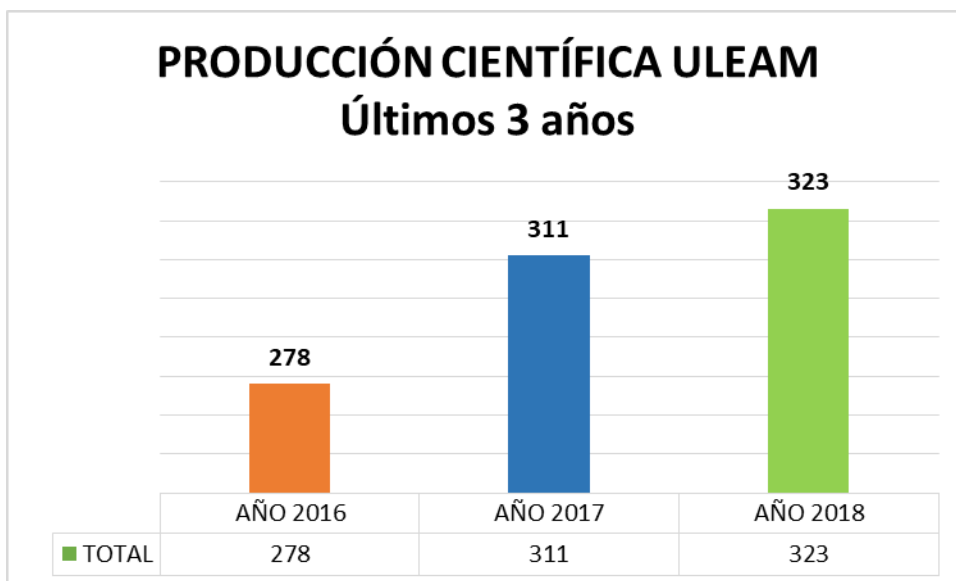


Fig. 6. Producción científica de la Uleam en los últimos tres años.

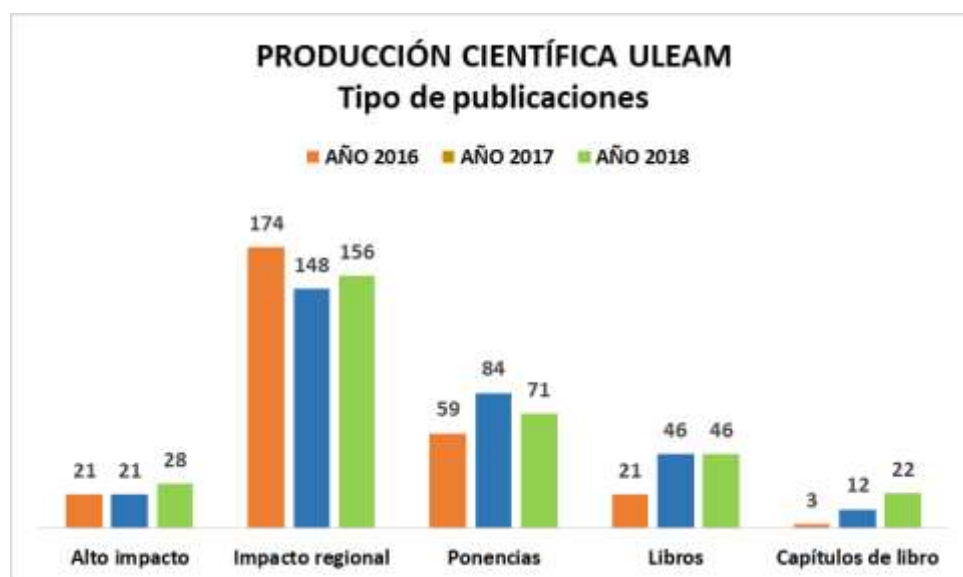


Fig. 7. Producción científica de la Uleam en los últimos tres años según tipo de publicación..

5.1.3 Evento Científico

Meta

Hasta noviembre de 2018 se organizará 1 evento científico de la ULEAM con la participación de las carreras-facultades, extensiones y campus.

Resultados

Meta no cumplida:

| | |
|--|--|
| Motivos que impidieron alcanzar la meta planificada | La divulgación de resultados y la presentación baja de resúmenes imposibilitan obtener lo esperado y en tiempo. |
| | El no contar con una página web desde el lanzamiento de la convocatoria del evento, dificultó la divulgación de la Convención a nivel nacional e internacional, repercutiendo en el escaso número de resúmenes recibidos al momento del cierre de la convocatoria. |
| | La baja participación de los líderes de los simposios, Facultades y Comisiones de organización, razones por las cuales el evento transferido a 2019 con aprobación de Rectorado, solicitado según Oficio N°.022.DCI.DMM. |

5.1.4 Convocatoria

Meta

Hasta octubre de 2018 se realizará 1 convocatoria a Programas y Proyectos de investigación e innovación con la finalidad de aprobar el sistema de investigación 2019.

Resultados

La Convocatoria Gestión de la Ciencia 2019 se lanzó con fecha 29 de junio de 2018, para perfeccionar el Sistema de Investigación Institucional contruido desde las Unidades Académicas, la misma que fue aprobada por Resolución de OCAS, RCU-SO-005 Nro. 093-2018.

Con fecha 19 de diciembre de 2018, según Oficio Circular N° 115-DCI-DMM se dio a conocer el resultado de la evaluación de proyectos de investigación presentados en la convocatoria y como estrategia fundamental de la actualización del Plan Estrategico de Investigación, dando como resultado que todos los proyectos que fueron

institucionalizados para su ejecución durante el 2018, y presentaron su solicitud como Proyecto de Arrastre en la convocatoria del Sistema de Gestión de la Ciencia 2019, continúan institucionalizados. Sin embargo, la asignación presupuestaria fue dada en función del puntaje obtenido en la evaluación de la propuesta. En el caso de los Proyectos de arrastre (proyectos de continuación) sólo se consideraron las propuestas con puntaje igual o mayor de 6,5 puntos, dando prioridad a aquellos proyectos que hubieren presentado resultados durante el 2018. Estos proyectos arrastrarán un monto presupuestario igual o menor al asignado para 2018 en función de la devengación realizada por el proyecto durante el mencionado año fiscal.

Para la asignación presupuestaria de Proyectos Nuevos se consideraron únicamente aquellas propuestas con puntaje igual o mayor a 7 puntos.

5.1.5 Normativas

- 1.1.1. Actualización del Plan Estratégico de Investigaciones (PEI) ULEAM
- 1.1.2. Perfeccionamiento sobre la sistematización del Plan Institucional de Investigación 2016 – 2020
- 1.1.3. Lineamientos sobre el Plan de Incentivos para reconocimiento a la Investigación

Meta

Hasta marzo de 2018 se realizará según la normativa institucional, la convocatoria a elecciones de las Comisiones de Investigación de Carreras-Facultades.

Resultados

- El Plan Estratégico de Investigación se realiza el análisis de las propuestas del Plan Estratégico de investigación a partir de los resultados obtenidos y basados en la Convocatoria G. C. 2019 y el Sistema de Investigación 2018.
- Se elabora el informe técnico del resultado del Sistema Institucional de Investigación por consiguiente del análisis y aprobación de las propuestas presentadas por Facultades, extensiones y campus.
- Elaboración y aprobación de los lineamientos del Plan de Incentivos con la finalidad de reconocer los resultados de la gestión de las ciencias en proceso de elaboración.

5.1.6 Fortalecimiento del protagonismo de las Comisiones de Investigación de Carreras – Facultades.

Meta

Hasta marzo de 2018 se realizará según la normativa institucional, la convocatoria a elecciones de las Comisiones de Investigación de Carreras-Facultades.

Resultados

Meta no cumplida:

| | |
|--|---|
| Motivos que impidieron alcanzar la meta planificada | Se coordina con Vicerrectorado académico sobre la Normativa de Cifa's y el Estatuto de la Uleam, comunicado de propuesta de normativa según Oficio N° 060-DCI-DMM. |
| | El DCI en reuniones con Vicerrectorado Académico entregó su propuesta de incorporación del reglamento de las Cifa's en el nuevo Estatuto Universitario, estamos a la espera si serán consideradas o no. |

5.1.7 Coordinación para diversificar los temas de la revista de la universidad y publicación de libros.

Meta

Hasta diciembre de 2018 se coordinará con el DEPU para diversificar los temas de la revista de la universidad.

Resultados

Se asiste a convocatoria realizada por el DEPU sobre la proyección de proceso editorial y plataforma electrónica.

6. CONCLUSIONES GENERALES

- El logro más importante de la Uleam en cuanto a investigación para el año 2018 fue la implementación del Sistema de Gestión de la Ciencia. Este ha permitido la Sistematización de toda la investigación que se desarrolla desde las Unidades Académicas facilitando en gran medida la gestión de esta función sustantiva a nivel institucional.
- El carácter inclusivo de este Sistema ha permitido la participación de las 23 Unidades Académicas entre Facultades y Extensiones, y ha motivado la participación de docentes y estudiantes en la actividad investigativa, promoviendo de forma periódica la divulgación de los resultados obtenidos en cada uno de los proyectos que se están ejecutando a nivel institucional.

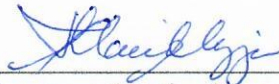
- La organización del Sistema en dominios, demandas, líneas, programas, y proyectos; permite que cada uno de los proyectos que se están realizando en la Uleam respondan a las demandas de la zona, garantizando así la pertinencia de la investigación.
- El 2018 denota un aumento en la productividad científica de la Uleam, continuando así con la tendencia creciente de este indicador en los últimos tres años.
- A pesar de la mejor organización de la Investigación Institucional durante el 2018, la ejecución del presupuesto asignado a cada proyecto sigue siendo una dificultad. Es necesario establecer mecanismo que minimicen la burocratización de este proceso. El incumplimiento de las actividades programadas en un proyecto, repercute negativamente en el alcance de los objetivos propuestos en la investigación.

Elaborado por:

Blgo. Juan Figueroa Pico

Ing. María José Rodríguez

Dayanara Macías Mayorga PhD (Directora)



Dra. Dayanara Macías Mayorga PhD
Directora DCI

