

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PERIODO 2013 - 2014



**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE
MANABÍ**

**INFORME DE RENDICION DE CUENTAS
2013 - 2014**



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ULEAM PERIODO 2013 - 2014

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

Ciudadela Universitaria vía circunvalación

Telef. 2 623 026

Manta

Informe coordinado por el DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO de la
ULEAM

Primera edición: febrero de 2014

Diagramación interna y de portada : José Márquez Rodríguez

Corrector : Patricio Lovato

EDITORIAL MAR ABIERTO

Fotografías : DPTO DE RELACIONES PÚBLICAS

Impreso en Eskeletra

Quito, Ecuador

www.uleam.edu.ec



**DR. MEDARDO MORA SOLÓRZANO
RECTOR**



DR. LEONARDO MOREIRA DELGADO
VICERRECTOR ACADÉMICO

INDICE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Datos generales de la autoridad que rinde cuentas..... | 13 |
| Presentación del Rector..... | 15 |
| Base Legal..... | 19 |
| Misión y Visión de la ULEAM..... | 25 |
| Objetivos estratégicos institucionales alineados al Plan Nacional del Buen Vivir..... | 27 |
| Criterios y metodología..... | 29 |
| Informe de ejecución física cualitativa de objetivos y resultados..... | 31 |
| LOGROS ALCANZADOS.-CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS PROPUESTOS..... | 31 |
| FUNCIÓN DOCENCIA..... | 31 |
| ÁMBITO: ADMISIÓN Y NIVELACIÓN..... | 33 |
| Implementación del Modelo Educativo..... | 45 |
| Áreas del Conocimiento a Nivel Institucional..... | 45 |
| Carreras alineadas al Sistema de Créditos..... | 48 |
| Evaluación y rediseño curricular por competencias de la oferta formativa..... | 48 |
| ÁMBITO: DESARROLLO DOCENTES..... | 51 |
| Programa de Formación continua y profesionalización pedagógica a los docentes de la ULEAM y sus extensiones..... | 52 |
| Plan de formación continua a los docentes sobre producción del conocimiento y generación de publicaciones científicas..... | 61 |
| Eventos organizados..... | 62 |
| Reconocimientos..... | 63 |
| Desarrollo de otros proyectos (REUPDE)..... | 63 |
| ÁMBITO: GRADUACIÓN..... | 69 |
| Implementación de un sistema de seguimiento a egresados..... | 70 |
| ÁMBITO: BIBLIOTECAS..... | 73 |
| ÁMBITO: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO..... | 75 |
| FUNCIÓN INVESTIGACIÓN..... | 81 |
| FUNCIÓN POSTGRADO..... | 99 |
| FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD..... | 105 |
| FUNCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO..... | 141 |
| FUNCIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA..... | 143 |
| | |
| Anexos..... | 175 |

DATOS GENERALES DE LA AUTORIDAD QUE RINDE CUENTAS

NOMBRE: Dr. Medardo Mora Solórzano

CARGO: Rector

INSTITUCIÓN: Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí

COMPETENCIAS QUE LE ASIGNA LA LEY

LOES Art. 48.- Del Rector o Rectora.- El Rector o la Rectora es la primera autoridad ejecutiva de la Universidad o Escuela Politécnica Pública o Particular, y ejercerá la representación legal, judicial y extrajudicial.

El Rector o la Rectora presidirá el órgano colegiado académico superior de manera obligatoria y aquellos órganos que señale el estatuto respectivo en ejercicio de su autonomía responsable; desempeñará sus funciones a tiempo completo y durará en el ejercicio de su cargo cinco años. Podrá ser reelegido, consecutivamente o no, por una sola vez. Tendrá las atribuciones y deberes que le asigne el Estatuto.

SEDE ADMINISTRATIVA:

PROVINCIA: Manabí

CANTÓN: Manta

PARROQUIA: Manta

DIRECCIÓN: Av. Circunvalación vía a San Mateo

CORREO ELECTRÓNICO: drmora@uleam.edu.ec

PÁGINA WEB: www.uleam.edu.ec

TELÉFONO: 052623740

POBLACIÓN ESTIMADA: 221.122 habitantes (Censo de población y vivienda INEC 2010)

PERIODO DEL CUAL RINDE CUENTAS: Enero a Diciembre de 2013

FECHA DE ELABORACIÓN DEL INFORME: Diciembre 2013

Sus objetivos estratégicos basados en el Plan Nacional de Desarrollo, Plan Nacional del Buen Vivir, Ley Orgánica de Educación Superior y el Estatuto universitario, son alcanzados desde el principio de pertinencia y responsabilidad social como la luz orientadora de sus proyectos y metas que están contempladas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional vigente del cual se desprende el Plan Operativo Anual 2013.



Para divulgar de forma expedita todos los procesos, programas y actividades a nivel de toda la comunidad universitaria y por ende del país en general, se presenta su Informe de Rendición de Cuentas con corte a Diciembre del 2013, en cumplimiento a la Ley de Transparencia en la gestión pública y al compromiso moral y ético con la comunidad universitaria y manabita en general.



PRESENTACIÓN DEL RECTOR

RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS

Dr. Medardo Mora Solórzano-Rector

De conformidad con lo dispuesto en la Ley, presento formalmente la Rendición Social de Cuentas del año 2013, como Rector y Representante Legal de la Universidad Laica “ Eloy Alfaro” de Manabí, debiendo expresar con satisfacción que la institución siempre obró con estricto apego a lo que dispone la Constitución de la República en su parte pertinente que estipula cuáles son los fines y funciones de una Universidad, así como lo que al efecto dispone la Ley Orgánica de Educación Superior, como norma jurídica que regula nuestras actividades, respetando nuestro Estatuto y Reglamento Interno, aquella situación la resalto en mi discurso de orden e Informe de la Situación de la Universidad, presentado con ocasión del Vigésimo Octavo Aniversario de la Institución, Noviembre 13 del 2013, (copia de ese documento, lo anexo a este informe).

De la misma manera, es satisfactorio destacar que hemos obrado con sujeción a nuestro Plan Estratégico Institucional, cuya parte pertinente adjunto y de la que consta el cumplimiento del mismo, así como la ejecución del Plan Operativo Anual, todo aquello nos permite expresar que institucionalmente hemos procedido con sujeción a lo que es nuestra misión, nuestra visión, nuestros fines y objetivos y con apego a las estrategias institucionales, lo cual está estipulado en el Estatuto Institucional, sin haber dejado de articular nuestra gestión a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo.

El año 2013 fue un año irregular en lo relacionado con la planificación del ejercicio económico anual, habiendo asumido el Presidente de la República el cargo en Mayo 24 del 2013, el Presupuesto del Estado fue aprobado para que entre en vigencia en el segundo semestre, con el tiempo que se tomó el Ministerio de Finanzas en consolidar las cifras, recién fue posible aplicarlo a partir del mes de Agosto, es decir se operó con un presupuesto cuyo tiempo de ejecución fueron escasamente cinco meses, esa circunstancia también incidió en la distribución de rentas por parte de la SENESCYT hecha también en Julio del 2013, todo lo cual influyó en una programación presupuestaria que incide en todos los componentes del desarrollo institucional, remuneraciones, aplicación escalafonaria, equipamiento, infraestructura física, insumos para operaciones institucionales, etc., pero gracias a los claros criterios y mística que tiene la Universidad, se logró ejecutar el 95 % del monto del Presupuesto. (Anexo informe de la Dirección Financiera).



Siempre fue prioridad para la institución procurar la mayor retribución económica que le fue posible a su personal, se incrementó en niveles importantes la remuneración del personal docente y del área de servicios, una vez que en Julio del 2013 conocimos cuál sería el monto de nuestro presupuesto anual y los recursos con los que contaríamos para nuestras gestiones, el incremento al personal administrativo está pendiente de aprobación por el Ministerio de Relaciones Laborales. Otro factor que concentró buena parte de nuestras preocupaciones y gestiones fue lo relacionado con el proceso de evaluación y acreditación de la Universidad, para ello hubo que dedicar tiempo y recursos, lamentablemente nuestro esfuerzo fue poco valorado por el CEAACES que de manera sorpresiva, y en nuestra opinión injusta y equivocada, colocó a la Universidad en la más baja categoría, hemos IMPUGNADO fundamentadamente esa evaluación, que la estimamos efectuada con criterios penalizadores, contrariando el objetivo de una evaluación que es estimular el mejoramiento cualitativo del proceso educativo, por eso formulamos con fecha 18 de diciembre, una impugnación a esa evaluación, en la que le hacemos notar una contradicción inaceptable, la Universidad en un exigente proceso de cuatro años, acreditó internacionalmente su Centro de Postgrado con la norma ISSO 9001, pero con la calificación del CEAACES se impide o limita que ofertemos cursos de postgrado.

Otra situación que ocupó nuestra preocupación fue el caso del personal docente y administrativo que se jubiló por mandato de la ley, eso ha demandado que la Universidad destine recursos para atender estos pagos no previstos, haciendo un gran esfuerzo económico se ha podido atender a un grupo de docentes, funcionarios y trabajadores, no obstante el Consejo de Educación Superior todavía no le ha asignado recursos a la Universidad para el pago de la bonificación o gratificación dispuesta por la ley, a lo que hay que agregar el pago de la pensión jubilar complementaria establecida en la Ley de Educación Superior y Reglamento de Carrera y Escalafón del Docente en beneficio de los profesores universitarios, jubilados o que se jubilan hasta Diciembre de 2014.

En razón de la categorización hecha por el CEAACES a la Universidad debe elaborar un Plan de Fortalecimiento o Mejora Institucional, en el que no tenemos dudas si el CEAACES corrige sus errores al calificar a la institución y se valora la realidad institucional que cuenta con innegables y evidentes fortalezas, tenemos certeza que nuestra calificación nos acerca a la categoría A y por ende a ser un centro de estudios superiores de "Primer Nivel", como fue siempre nuestro objetivo.

Este informe parte de una más clara y objetiva definición de nuestra Misión y Visión, de ellos se derivan nuestros objetivos estratégicos que los desarrolla el Departamento de Planeamiento, lo cual es demostrativo de que no estamos improvisando nada,



ni obramos en posición de las circunstancias, que lo prioritario ha sido y es siempre el interés de la colectividad, en el informe se demuestra la multiplicada labor que a través de la Vinculación con la Colectividad nuestra Universidad apunta hacia el bien común.

Constan en este documento los informes de lo efectuado por todas y cada una de las Unidades Académicas (Facultades, Escuelas, Extensiones), así como de los Departamentos de Coordinación Institucional y Administrativos, de los que consta el cumplimiento de los deberes y responsabilidades de las Unidades Académicas y Departamentos, las mejoras realizadas el año 2013, lo cual contribuye a que estemos seguros se fortalecen permanentemente y de ser una Universidad que jamás defraudó a la juventud, a la provincia de Manabí y al país.



BASE LEGAL

La Constitución de la República en el Art. 350 establece que el sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

El Art. 98 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, establece que “Los actos de la administración pública están sujetos a los principios de transparencia y publicidad”. La participación ciudadana en la gestión pública garantiza la rendición de cuentas, es decir que los servidores públicos informen, expliquen, generen y entreguen información clara, veraz, oportuna, suficiente, pertinente de fácil lectura sobre políticas públicas locales, programas y proyectos como cumplimiento de sus deberes y obligaciones ante la comunidad, tanto a los particulares que lo soliciten, a la ciudadanía como a los órganos que fiscalizan las actividades

De acuerdo al artículo 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, “Las funcionarias y los funcionarios, directivos y los responsables de la conducción de unidades administrativas, administraciones territoriales, empresas, fundaciones y otras organizaciones que manejen fondos públicos, están obligados, principalmente, a rendir cuentas sobre: 1. Planes operativos anuales; 2. Presupuesto aprobado y ejecutado; 3. Contratación de obras y servicios; 4. Adquisición y enajenación de bienes; y, 5. Compromisos asumidos con la comunidad

La Ley de Orgánica de Educación Superior, LOES, establece en el Art. 27.- Rendición social de cuentas.- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

El Estatuto de la ULEAM, establece en el Art. 173 De la rendición social de cuentas.- A efectos de cumplir con las disposiciones de la Ley de Educación Superior y la Ley de Acceso a la Información Pública, la Universidad a través de la máxima autoridad ejecutiva y de sus distintas unidades académicas y departamentales, informará anualmente al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a la Defensoría del Pueblo y más organismos que establezca la ley sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos, así como, del cumplimiento de su Plan Estratégico y Planes Operativos Anuales, sin perjuicio de la información que debe mantener actualizada



en su página web para conocimiento e información de la sociedad ecuatoriana.

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí en cumplimiento con las disposiciones emanadas desde la Constitución de la República, Ley de Transparencia y Control Social, LOES y Estatuto de la Universidad, presenta el informe de rendición de cuentas de las actividades administrativas y académicas ejecutadas en el año fiscal 2013.

NÓMINA DE LOS MIEMBROS DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Medardo Mora Solórzano | Rector de la Universidad |
| Lcdo. Leonardo Moreira Delgado Phd. | Vicerrector Académico |
| Dr. Roddy Mata Moreira | Decano Facultad de Ciencias Médicas |
| Ing. Freddy Machuca Quiroz | Decano Facultad de Ingeniería |
| Ing. Ricardo Tubay Loor | Decano Facultad Ciencias Agropecuarias |
| Lcda. Olga Vélez De Mendoza | Decana Facultad de Trabajo Social |
| Dra. Amalia Reyes Moreira | Decana Facultad Ciencias de la Educación |
| Arq. Ricardo Ávila Ávila | Decano de la Facultad de Arquitectura |
| Dr. Andrés Venéreo Bravo | Decano Facultad Ciencias Económicas |
| Lcdo. Joubert Azúa Vásquez | Decano Facultad de Turismo y Hotelería |
| Dr. Justo Cevallos Mero | Decano Facultad Contabilidad y Auditoría |
| Lcdo. Eduardo Caicedo Coello | Decano Extensión Bahía de Caráquez |
| Dr. Marcos Zambrano Zambrano | Decano De La Extensión en Chone |
| Ing. Mario Moreira Moreira | Decano Facultad Ciencias Administrativas |
| Ing. José Arteaga Vera | Decano Facultad Ciencias Informáticas |
| Lcdo. Gonzalo Díaz Troya Mg. | Decano de la Extensión en El Carmen |
| Mg. Yubagny Rezabala de Monroy | Decana de la Facultad de Enfermería |
| Dr. Luis Ayala Castro | Decano de la Facultad Ciencias del Mar |
| Eco. Fabián Sánchez Ramos | Decano de la Facultad Comercio Exterior y Negocios Internacionales |
| Dr. Hernán Rodríguez Barcia | Decano de la Facultad de Especialidades en Áreas de la Salud |
| Dr. Pedro Azúa Guillen | Decano de la Facultad Educación Física, Deportes y Recreación |
| Mg. Divina Intriago Durán | Decana de la Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo. |
| Dr. César Palma Alcívar | Decano Facultad de Jurisprudencia |
| Lcda. Rocío Saltos Carvajal | Decana Facultad Ciencias de la Comunicación |
| Ing. Leonor Vizquete Gaibor | Decana Facultad Ingeniería Industrial |



| | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Luis Challa Hasing | Decano Facultad Mecánica Naval |
| Lcdo. Ítalo Flores Fioravanti | Decano de la Facultad de Idiomas |
| Ing. Miguel Machuca Quiroz | Director Escuela Ingeniería Eléctrica |
| Ing. Miguel Morán Parrales | Director Escuela Ingeniería Civil (e) |
| Ing. Werner Bayas Núñez | Director Escuela de Marketing |
| Dr. Rogelio Andrade Herrera | Director Escuela de Educación Básica |
| Lcdo. José Barcia Menéndez | Directora Escuela Educación Parvularia |
| Dr. Oswaldo Zambrano Quinde | Director Escuela de Psicología |
| Sr. Kleber Pico Pincay | Representante Estudiantil por el Área de Ciencias de la Educación |
| Sr. César Moreira Mendoza | Representante Estudiantil por el Área de Ciencias Humanísticas |
| Srta. Ena Karina Alarcón Zambrano | Representante Estudiantil por el Área de Ciencias de La Salud |
| Sr. José Fabricio Alcívar Rodríguez | Representante Estudiantil por el Área de Ingeniería y Ciencias exactas. |
| Srta. Soraya Cedeño Cornejo | Representante Estudiantil por el Área de Ciencias Administrativas |
| Srta. María Del Carmen Vera | Representante Estudiantil por el Área de las Ciencias Contables, Informática y Negocios. |
| Sr. Wellington Mendoza | Representante Estudiantil por el Área de las Ciencias Agropecuarias y Productivas (A). |
| Sr. César Augusto Cedeño Zambrano | Representante Estudiantil por las Extensiones. |
| Ing. René Leoncio García Mera | Representante de los/as Graduados. |
| Ing. Mariana Johana Ponce Mezones | Representante de los/las Graduados. |
| Lcda. Mixsi Briones Vélez | Representante por los Servidores y Trabajadores. |
| Lcdo. Jorge Luis Holguín Rangel | Representante por los Servidores y Trabajadores. |

INVITADOS

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Dra. Fátima García Véliz | Directora del Campus en Pedernales. |
| Ing. Luzmila López Reyes | Presidenta de la APU. |
| Sr. Héctor Bowen Alcívar | Presidente de FEUE. |
| Abg. Cristhian Cevallos Barreto | Presidente de la ASOET. |

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Dr. Medardo Mora Solórzano | Rector de la Universidad. |
| Lcdo. Leonardo Moreira Delgado | Vicerrector Académico. |
| Dr. Roddy mata Moreira | Vicerrector Administrativo. |

DIRECTORES DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Lcdo. Carlos San Andrés Cedeño | Secretario General. |
| Econ. Juan Carlos Lara | Director Financiero. |
| Ing. Medardo Silva Sánchez | Director Departamento Organización, Métodos y Control de Recursos Propios. |
| Abg. Franci Franco Pérez | Director de Recursos Humanos. |
| Abg. Eloy Jara Grijalva | Procurador Fiscal. |

CENTRO DE POSTGRADO

| | |
|------------------------|------------|
| Ing. Flor María Calero | Directora. |
|------------------------|------------|



DIRECTORES DEPARTAMENTOS DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ing. Francisco Cedeño Mejía | Director del DIBSE. |
| Eco. Elvira Rodríguez Ríos | Directora del Departamento Investigaciones. |
| Lcdo. Byron Coral Almeida | Departamento de Relaciones Internacionales. |
| Dr. Francisco Velásquez García | Director de Consultoría y Asesoría Jurídica. |
| Dra. Elba Domaccin | Director Departamento de Vinculación con la Colectividad. |
| Lcdo. Ubaldo Gil Flores | Director Departamento Ediciones y Publicaciones. |
| Lcdo. Roberto Escandón Naranjo | Director Dpto. Evaluación y Acreditación Universitaria. |
| Ing. Rodolfo Menéndez Molina | Director Departamento de Bienestar Universitario. |
| Lcda. Dallas Hormaza Muñoz | Directora del Departamento de Desarrollo y Promoción Cultural. |
| Lcda. Gardenia Cedeño Marcillo | Directora del Departamento de Planeamiento. |
| Ing. Javier Moreira Roca | Director Departamento Técnico. |
| Dr. Galo Holguín Rangel | Director Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria. |



MISIÓN Y VISIÓN DE LA ULEAM

MISIÓN

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es una institución de educación superior pública, que tiene como misión la formación competente de profesionales de grado y posgrado, de forma continua en diversos campos del conocimiento, fomentando la investigación científica y la innovación tecnológica, en estrecha vinculación con la sociedad, al promover, difundir y desarrollar los saberes con una visión ética, humanista e inclusiva, en favor de contribuir a la solución de los problemas de la región y el país, y con ello aportar al desarrollo cultural de los manabitas y ecuatorianos/as.

VISIÓN

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí será una Institución de educación superior del más alto nivel, referente en la región con creciente reconocimiento nacional e internacional, que promueve, difunde y genera conocimiento con planteamientos y soluciones científicas y tecnológicas a los problemas de la región y del país, orientados a disminuir las inequidades existentes para favorecer el encuentro de voluntades que permitan edificar una renovada sociedad más justa y solidaria





OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES ALINEADOS AL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

Los cambios económicos, tecnológicos, sociales y culturales que se viven en el Ecuador han marcado nuevos retos a las instituciones de educación superior; uno de estos, es la evaluación constante del impacto que en la sociedad tienen los procesos académicos.

De los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PEDI) se tomó como prioridad, siete macro objetivos estratégicos, alineados al PNBV, que direccionaron las funciones básicas de la institución en el periodo 2013, cuya observancia permitió el cumplimiento de la MISIÓN institucional. De estos grandes objetivos, se han generado los objetivos operativos de los distintos ámbitos que configuran las funciones universitarias, considerando como línea de base, el objetivo número diez (Impulsar la transformación de la matriz productiva) para el desarrollo de la función docente, de investigación y vinculación con la colectividad a fin de colaborar desde la oferta formativa, el aporte directo a la transformación y organización tanto de los sectores productivos como de las relaciones sociales que se desprenden de los mismos. Bajo estas consideraciones estamos cooperando al desarrollo de la Matriz Productiva.

- Objetivo 1** Garantizar la accesibilidad a la educación sin discriminación a través de un proceso de admisión y nivelación.
- Objetivo 2** Formar profesionales competentes, con orientación adecuada para la búsqueda de las soluciones a los problemas del cantón Manta, de la provincia de Manabí y del país, procurando dotarlos de un conocimiento integral en los aspectos personales y profesionales.
- Objetivo 3** Fortalecer mediante la capacitación y formación permanente, la eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos; incorporando el Phd. en la institución como estrategia.
- Objetivo 4** Dotar de equipamiento integral que permita mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de las distintas unidades académicas.
- Objetivo 5** Promover la investigación científica y tecnológica y el fortalecimiento y modernización de los medios de producción y difusión del conocimiento, en concordancia con los objetivos del PNBV y de la Agenda de Desarrollo Zonal.



CRITERIOS Y METODOLOGÍA

Objetivo 6

Proporcionar asistencia técnica, social, médica, cultural y consultoría especializada en el sector público y privado, que permita promover la cultura y difundir la ciencia, a través de una adecuada extensión y proyección social de la universidad.

Objetivo 7

Vincular las acciones universitarias al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los planes anuales, estructurados en correspondencia con las necesidades de la universidad y de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

Criterios Generales

El ejercicio de la estructura del informe tiene como propósito la medición de actividades realizadas por cada unidad ejecutora, según lo planificado en sus planes operativos.

Metodología

La metodología de la evaluación se basó en procesos participativos estructurados e instrumentados a través de una matriz que permitió la medición de las metas en función de los principios de eficiencia y efectividad, así como de los informes de rendición de cuentas que las facultades y departamentos emitieron al rectorado.

Así mismo se procesaron y presentaron los resultados ante la SENPLADES en los meses de julio 2013 y enero del 2014.

Terminado el tercer cuatrimestre del año, se presenta la acumulación total de lo planificado en el POA presupuestado para el periodo fiscal 2013, y es desde la página de la SENPLADES que se genera el nivel de logro de los objetivos institucionales planteados.

El seguimiento a los objetivos institucionales, se ha desarrollado a nivel de un acompañamiento sistemático y periódico, por considerarse una acción más dinámica que garantiza la ejecución de las metas propuestas. Para ello, cada unidad ejecutora trabajó y estructuró el desarrollo de sus actividades a través del instrumento emitido por el Departamento de Planeamiento, especificando cada tarea y el avance y resultado de las mismas.

Este proceso se ha constituido no solo en un mecanismo de control administrativo (control de actividades, metas), sino en una herramienta de gestión que permitirá tomar decisiones estratégicas sobre la base de un análisis del entorno y observación del avance y cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan Operativo del año 2013.



INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA CUALITATIVA DE OBJETIVOS Y RESULTADOS

**Objetivo estratégico alineado al PNBV N° 1:
Garantizar la accesibilidad a la educación sin discriminación a
través de un proceso de admisión y nivelación.**

LOGROS ALCANZADOS.-CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS PROPUESTOS

FUNCIÓN DOCENCIA

La función Docencia es una de las acciones sustantivas de la Universidad, que se concreta en los procesos de formación científico - técnica y humanista de profesionales que contribuyen efectivamente en la solución de problemas dentro de su ámbito de competencia; y el aporte que hacen los docentes universitarios sobre: diseño, planificación, ejecución y evaluaciones curriculares.

El desarrollo de los procesos académicos que se ejecutan a través de las Facultades y Carreras tanto de la matriz como de las extensiones, requieren una serie de condiciones y recursos para cumplir con los estándares requeridos para la calidad de la educación que se oferta. Estas exigencias se han cumplido en la medida de las posibilidades financieras, por tanto se han adecuado principalmente en el año 2013 los laboratorios básicos y especializados, así como las áreas para la atención de los estudiantes y el trabajo de planificación docente.

En este sentido, la ULEAM ha desarrollado la función docencia con absoluta responsabilidad, para lo cual en el presente periodo lectivo se contrató los servicios profesionales de un asesor pedagógico en el marco del convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya" de la República de Cuba, profesional que direccionó el proceso de autoevaluación de las carreras que oferta la Universidad en base a los estudios de pertinencia respectivos. Así mismo por parte del Vicerrectorado Académico se replanteó el modelo educativo, lo que ha permitido asumir el proceso formativo basado en el enfoque por competencias, que toma esta perspectiva como eje humanístico e integrador, siendo un sustento conceptual y filosófico sobre los cuales la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí justifica su misión y visión.





ÁMBITO: ADMISIÓN Y NIVELACIÓN

Objetivo Estratégico Institucional: Fortalecer un sistema de nivelación y admisión que promueva la atención diferenciada a los estudiantes, para potenciar su desarrollo personal en función de las exigencias sociales y profesionales.

Con el propósito de favorecer la igualdad de acceso, continuidad y titulación de todos los quintiles de la población, manteniendo una oferta educativa gratuita al alcance de todas y todos, conforme lo estipula la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior, el Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria, como unidad coordinadora de este proceso, ante el Sistema Nacional de Admisión y Nivelación (SNNA) ha propiciado acciones de acercamiento con los planteles del cantón Manta, para desarrollar procesos de orientación y capacitación vocacional y de conocimientos a los bachilleres, a fin de apoyarles en su proceso de inserción a su vida universitaria.

Se desarrolló el Proyecto de Vinculación con los colegios del cantón Manta, planificando jornadas de inducción que se llevaron a cabo en el mes de julio, dirigidas a los estudiantes del tercer año de bachillerato de los diferentes establecimientos educativos fiscales y particulares, así como a los docentes de las asignaturas de Matemáticas y Lengua. Adicionalmente se impartió charlas de Orientación Vocacional y Profesional en el Paraninfo "Alfonso Aguilar Ruilova" el martes 9 de julio del 2013 donde asistieron 23 Unidades Educativas.

| COLEGIO | Estudiantes Masculinos | Estudiantes Femeninos | TOTAL |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------|
| Camilo Ponce Enríquez | 19 | 13 | 32 |
| Juan Montalvo | 12 | 9 | 21 |
| Manta | 0 | 21 | 21 |
| Mar Territorial | 5 | 10 | 15 |
| Americano | 9 | 11 | 20 |
| Tohalí | 12 | 5 | 17 |
| Unidad Educativa José Salazar Mero | 9 | 9 | 18 |
| El Porvenir | 4 | 13 | 17 |



| | | | |
|-------------------------------|------------|------------|------------|
| Pedro Balda Cucalón | 0 | 26 | 26 |
| Tarqui | 12 | 8 | 20 |
| Urbirrios | 10 | 10 | 20 |
| Paquisha | 3 | 8 | 11 |
| Emilio Bowen Roggiero | 7 | 12 | 19 |
| Cinco de Junio | 13 | 15 | 28 |
| Leonie Aviat | 0 | 19 | 19 |
| María Auxiliadora | 3 | 15 | 18 |
| FAE No. 4 | 11 | 9 | 20 |
| Manabí | 17 | 16 | 33 |
| Olga Meza Santana | 14 | 13 | 27 |
| Unidad Educativa Del Pacífico | 13 | 14 | 27 |
| Total | 173 | 256 | 429 |

Estas acciones han permitido el otorgamiento de 4368 cupos en las diferentes carreras que oferta la ULEAM y la matrícula de 3671 estudiantes en el primer semestre de estudios.

ESTADÍSTICA DE ALUMNOS ASIGNADOS-MATRICULADOS

I SEMESTRE (LUNES 8 DE ABRIL/VIERNES 16 DE AGOSTO 2013)

| ÁREA: CIENCIAS E INGENIERÍAS | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------|
| # | Carrera Profesional | Asignados | Matriculados |
| 1 | Arquitectura | 68 | 67 |
| 2 | Biología Pesquera | 32 | 31 |
| 3 | Ingeniería Agroindustrial | 71 | 65 |

| 4 | Ingeniería Civil | 75 | 69 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|------------|
| 5 | Ingeniería Eléctrica | 76 | 71 |
| 6 | Ingeniería en Mecánica Naval | 72 | 61 |
| 7 | Ingeniería en Sistemas | 114 | 103 |
| 8 | Ingeniería Industrial | 117 | 111 |
| TOTAL POR ÁREA | | 625 | 578 |
| ÁREA: AGRICULTURA | | | |
| 9 | Bioquímica en Actividades Pesqueras | 38 | 35 |
| 10 | Ingeniería Agropecuaria | 66 | 55 |
| TOTAL POR ÁREA | | 104 | 90 |
| ÁREA: PROGRAMAS BÁSICOS | | | |
| 11 | Ciencias de la Comunicación, Comun. Org. y RR.P.P. | 69 | 58 |
| 12 | Ciencias de la Comunicación, Periodismo | 71 | 42 |
| 13 | Ciencias de la Comunicación, Publicidad | 70 | 50 |
| 13 | Derecho | 61 | 53 |
| 14 | Hotelería | 61 | 45 |
| 15 | Ingeniería en Recursos Naturales | 74 | 72 |
| 16 | Trabajo Social | 73 | 67 |
| 17 | Psicología | 65 | 59 |
| 18 | Turismo | 66 | 54 |
| TOTAL POR ÁREA | | 610 | 500 |
| ÁREA: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN | | | |
| 18 | Administración de Empresas | 159 | 164 |
| 19 | Comercio Exterior y Negocios Internacionales | 80 | 72 |
| 20 | Contabilidad y Auditoría | 117 | 112 |
| 21 | Economía | 74 | 74 |



| | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| 22 | Ingeniería en Marketing | 105 | 97 |
| 23 | Secretariado Bilingüe | 69 | 61 |
| 24 | Secretariado Ejecutivo | 73 | 66 |
| TOTAL POR ÁREA | | 677 | 646 |
| ÁREA: SALUD | | | |
| 25 | Enfermería | 74 | 71 |
| 26 | Medicina | 111 | 105 |
| 27 | Odontología | 70 | 64 |
| 28 | Radiología | 67 | 64 |
| 29 | Terapia de Lenguaje | 70 | 64 |
| 30 | Terapia Ocupacional | 72 | 59 |
| TOTAL POR ÁREA | | 464 | 427 |
| TOTAL DE ALUMNOS | | 2480 | 2241 |

**CURSO DE NIVELACIÓN SNNA-ULEAM
ESTADÍSTICA DE ALUMNOS ASIGNADOS-MATRICULADOS
II SEMESTRE (9 DE SEPTIEMBRE 2013/VIERNES 14 DE FEBRERO DE 2014)**

| ÁREA: CIENCIAS E INGENIERÍAS | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------|
| # | Carrera Profesional | Asignados | Matriculados |
| 1 | Arquitectura | 85 | 62 |
| 2 | Biología Pesquera | 54 | 49 |
| 3 | Ingeniería Civil | 84 | 69 |
| 4 | Ingeniería Eléctrica | 46 | 35 |
| 5 | Ingeniería en Mecánica Naval | 30 | 22 |
| 6 | Ingeniería en Sistemas | 124 | 102 |
| 7 | Ingeniería Industrial | 80 | 54 |



| | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|
| TOTAL POR ÁREA | | 503 | 393 |
| ÁREA: AGRICULTURA | | | |
| 8 | Ingeniería Agropecuaria | 33 | 23 |
| 9 | Ingeniería Agroindustrial | 25 | 16 |
| TOTAL POR ÁREA | | 58 | 39 |
| ÁREA: PROGRAMAS BÁSICOS | | | |
| 10 | Ciencias de la Comunicación, Periodismo | 43 | 27 |
| 11 | Ciencias de la Comunicación, Publicidad | 30 | 24 |
| 12 | Derecho | 92 | 59 |
| 13 | Hotelería | 33 | 28 |
| 14 | Ingeniería en Recursos Naturales | 50 | 35 |
| 15 | Trabajo Social | 76 | 58 |
| 16 | Psicología | 83 | 63 |
| 17 | Turismo | 41 | 29 |
| TOTAL POR ÁREA | | 448 | 323 |
| ÁREA: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN | | | |
| 18 | Administración de Empresas | 88 | 65 |
| | Comercio Exterior y Negocios Internacionales | | |
| 19 | Internacionales | 48 | 29 |
| 20 | Contabilidad y Auditoría | 91 | 64 |
| 21 | Economía | 82 | 56 |
| 22 | Ingeniería en Marketing | 83 | 58 |
| 23 | Secretariado Bilingüe | 24 | 17 |
| 24 | Secretariado Ejecutivo | 90 | 71 |
| TOTAL POR ÁREA | | 506 | 360 |
| ÁREA: SALUD | | | |



| | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------|-------------|
| 25 | Enfermería | 94 | 83 |
| 26 | Medicina | 90 | 85 |
| 27 | Odontología | 55 | 48 |
| 28 | Radiología | 51 | 36 |
| 29 | Terapia de Lenguaje | 27 | 21 |
| 30 | Terapia Ocupacional | 56 | 42 |
| TOTAL POR ÁREA | | 373 | 315 |
| TOTAL DE ALUMNOS | | 1888 | 1430 |

Fuente: Dpto. de Admisión y Nivelación.

Desde el martes 5 hasta el domingo 10 de marzo/2013 se recibió la prueba de exoneración para el ingreso de los aspirantes al primer semestre de carrera de acuerdo al cupo asignado por Senescyt. De los 1890 aspirantes-estudiantes que rindieron la prueba solo dos exoneraron la nivelación: Srta. Cedeño Soto Nathaly Beatriz quién obtuvo una nota de 7,90 para la carrera de Derecho, y el señor Barcia Macías Ronald Marcelo que obtuvo 7,70 para la carrera de Ingeniería Eléctrica.



Objetivo estratégico alineado al PNBV N° 2:

Formar profesionales competentes, con orientación adecuada para la búsqueda de las soluciones a los problemas del cantón Manta, de la provincia de Manabí y del país, procurando dotarlos de un conocimiento integral en los aspectos personales y profesionales.

Objetivo Estratégico Institucional: Fortalecer la oferta académica de la universidad a través de un modelo educativo y pedagógico, de manera que se logre la integración entre la misión institucional, el Plan Nacional de Desarrollo y el PNBV.

La ULEAM en el periodo 2013 presenta a la sociedad ecuatoriana, manabita y mantiene una oferta académica de 41 carreras:

| Carreras | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 1 | Administración de Empresas | 23 | Ingeniería Agroindustrial |
| 2 | Arquitectura | 24 | Ingeniería Agropecuaria |
| 3 | Biología Pesquera | 25 | Ingeniería Civil |
| 4 | Bioquímica en Actividades Pesqueras | 26 | Ingeniería Eléctrica |
| 5 | Ciencias de la Comunicación mención Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas | 27 | Ingeniería en Marketing |
| 6 | Ciencias de la Comunicación mención Periodismo | 28 | Ingeniería en Mecánica Naval |
| 7 | Ciencias de la Comunicación mención Publicidad y Mercadotecnia | 29 | Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales |
| 8 | Ciencias de la Educación mención Castellano y Literatura | 30 | Ingeniería en Sistemas |
| 9 | Ciencias de la Educación mención Computación Comercio y Administración | 31 | Ingeniería Industrial |
| 10 | Ciencias de la Educación mención Cultura Estética | 32 | Medicina |
| 11 | Ciencias de la Educación mención Educación Básica | 33 | Odontología |
| 12 | Ciencias de la Educación mención Educación Especial | 34 | Psicología |
| 13 | Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia | 35 | Radiología e Imagenología |



| | | | |
|----|-----------------------------------------------------|----|------------------------|
| 14 | Ciencias de la Educación mención Físico Matemáticas | 36 | Secretariado Bilingüe |
| 15 | Comercio Exterior y Negocios Internacionales | 37 | Secretariado Ejecutivo |
| 16 | Contabilidad y Auditoría | 38 | Terapia de Lenguaje |
| 17 | Derecho | 39 | Terapia Ocupacional |
| 18 | Economía | 40 | Trabajo Social |
| 19 | Educación Física Deportes y Recreación | 41 | Turismo |
| 20 | Enfermería | | |
| 21 | Hotelería | | |
| 22 | Idiomas Mención Inglés | | |

ESTUDIANTES MATRICULADOS

PERÍODO 2013

| Carrera | ESTUDIANTES | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-------|
| | H | M | Total |
| BAHÍA DE CARÁQUEZ | | | |
| Administración de Empresas | 26 | 41 | 67 |
| Ciencias de la Comunicación mención Periodismo | 1 | 1 | 2 |
| Ciencias de la Comunicación mención Publicidad y Mercadotecnia | 4 | 11 | 15 |
| Ciencias de la Educación mención Castellano y Literatura | 18 | 49 | 67 |
| Ciencias de la Educación mención Computación Comercio y Administración | 19 | 30 | 49 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia | 3 | 19 | 22 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Primaria | 28 | 82 | 110 |
| Ciencias de la Educación mención Físico Matemático | 8 | 12 | 20 |
| Ciencias de la Educación mención Inglés | 14 | 37 | 51 |
| Contabilidad y Auditoría | 29 | 81 | 110 |



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Enfermería | 24 | 62 | 86 |
| Fisioterapia | 12 | 13 | 25 |
| Hotelería y Turismo | 29 | 42 | 71 |
| Ingeniería en Agropecuaria Acuícola | 14 | 6 | 20 |
| Ingeniería en Marketing | 33 | 56 | 89 |
| Ingeniería en Sistemas | 13 | 8 | 21 |
| Psicología Clínica | 13 | 36 | 49 |
| Secretariado Ejecutivo | 13 | 65 | 78 |
| Trabajo Social | 12 | 19 | 31 |
| CHONE | | | |
| Administración de Empresas | 56 | 124 | 180 |
| Ciencias de la Comunicación mención Comunicación Organizacional | 38 | 34 | 72 |
| Ciencias de la Educación mención Computación Comercio y Administración | 62 | 159 | 221 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Parvulario | 9 | 131 | 140 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Primaria | 280 | 569 | 849 |
| Ciencias de la Educación mención Físico Matemático | 33 | 25 | 58 |
| Ciencias de la Educación mención Inglés | 36 | 98 | 134 |
| Contabilidad y Auditoría | 33 | 100 | 133 |
| Economía | 0 | 1 | 1 |
| Educación Física Deportes y Recreación mención Docencia | 79 | 38 | 117 |
| Enfermería | 122 | 278 | 400 |
| Fisioterapia | 8 | 15 | 23 |
| Ingeniería Agropecuaria | 123 | 70 | 193 |
| Ingeniería Civil | 91 | 30 | 121 |
| Ingeniería Eléctrica | 108 | 5 | 113 |
| Ingeniería en Alimentos | 60 | 47 | 107 |



| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ingeniería en Marketing | 8 | 18 | 26 |
| Ingeniería en Sistemas | 265 | 181 | 446 |
| Nutrición y Dietética | 41 | 84 | 125 |
| Psicología Clínica | 37 | 140 | 177 |
| Secretariado Ejecutivo | 7 | 86 | 93 |
| Terapia de Lenguaje | 24 | 91 | 115 |
| EXTENSIÓN EL CARMEN | | | |
| Ciencias de la Educación mención Castellano y Literatura | 16 | 30 | 46 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Parvulario | 4 | 224 | 228 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Primaria | 68 | 151 | 219 |
| Ciencias de la Educación mención Físico Matemático | 24 | 13 | 37 |
| Contabilidad y Auditoría | 90 | 285 | 375 |
| Enfermería | 7 | 34 | 41 |
| Idiomas mención Inglés | 39 | 81 | 120 |
| Ingeniería Agropecuaria | 113 | 44 | 157 |
| Ingeniería en Sistemas | 114 | 100 | 214 |
| Ingeniería Industrial | 2 | 4 | 6 |
| MANTA | | | |
| Administración de Empresas | 350 | 623 | 973 |
| Arquitectura | 303 | 180 | 483 |
| Biología Pesquera | 188 | 59 | 247 |
| Bioquímica en Actividades Pesqueras | 83 | 61 | 144 |
| Ciencias de la Comunicación mención Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas | 50 | 179 | 229 |
| Ciencias de la Comunicación mención Periodismo | 115 | 189 | 304 |
| Ciencias de la Comunicación mención Publicidad y Mercadotecnia | 138 | 110 | 248 |
| Ciencias de la Educación mención Castellano y Literatura | 27 | 65 | 92 |



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| Ciencias de la Educación mención Computación Comercio y Administración | 45 | 80 | 125 |
| Ciencias de la Educación mención Cultura Estética | 24 | 49 | 73 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Básica | 53 | 191 | 244 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Especial | 7 | 82 | 89 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Parvulario | 22 | 526 | 548 |
| Ciencias de la Educación mención Físico Matemáticas | 30 | 23 | 53 |
| Comercio Exterior y Negocios Internacionales | 182 | 369 | 551 |
| Contabilidad y Auditoría | 270 | 908 | 1178 |
| Derecho | 497 | 431 | 928 |
| Economía | 183 | 277 | 460 |
| Educación Física Deportes y Recreación | 138 | 30 | 168 |
| Enfermería | 134 | 487 | 621 |
| Fisioterapia | 34 | 54 | 88 |
| Hotelería | 94 | 182 | 276 |
| Idiomas mención Inglés | 69 | 111 | 180 |
| Ingeniería Agroindustrial | 138 | 96 | 234 |
| Ingeniería Agropecuaria | 97 | 47 | 144 |
| Ingeniería Civil | 361 | 102 | 463 |
| Ingeniería Eléctrica | 298 | 20 | 318 |
| Ingeniería en Alimentos | 31 | 31 | 62 |
| Ingeniería en Marketing | 333 | 424 | 757 |
| Ingeniería en Mecánica Naval | 205 | 8 | 213 |
| Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales | 170 | 131 | 301 |
| Ingeniería en Sistemas | 459 | 162 | 621 |
| Ingeniería Industrial | 363 | 156 | 519 |
| Laboratorio Clínico | 66 | 87 | 153 |



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| Medicina | 725 | 912 | 1637 |
| Nutrición y Dietética | 5 | 31 | 36 |
| Odontología | 156 | 251 | 407 |
| Psicología | 167 | 402 | 569 |
| Radiología e Imagenología | 87 | 115 | 202 |
| Secretariado Bilingüe | 4 | 122 | 126 |
| Secretariado Ejecutivo | 12 | 257 | 269 |
| Servicios Gerenciales | 38 | 137 | 175 |
| Tecnología en Construcción Civil | 11 | 4 | 15 |
| Terapia del Lenguaje | 14 | 58 | 72 |
| Terapia Ocupacional | 36 | 103 | 139 |
| Trabajo Social | 54 | 411 | 465 |
| Turismo | 88 | 117 | 205 |
| PEDERNALES | | | |
| Administración de Empresas | 11 | 28 | 39 |
| Ciencias de la Comunicación mención Periodismo | 21 | 19 | 40 |
| Ciencias de la Educación mención Computación Comercio y Administración | 2 | 0 | 2 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Parvulario | 7 | 55 | 62 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Primaria | 36 | 103 | 139 |
| Ciencias de la Educación mención Inglés | 11 | 18 | 29 |
| Contabilidad y Auditoría | 14 | 30 | 44 |
| Derecho | 20 | 13 | 33 |
| Enfermería | 7 | 15 | 22 |
| Hotelería y Turismo | 41 | 40 | 81 |
| Ingeniería Agropecuaria | 47 | 17 | 64 |
| Ingeniería Agropecuaria Acuicola | 38 | 18 | 56 |



| | | | |
|-------------------------|-------------|--------------|--------------|
| Ingeniería en Marketing | 21 | 29 | 50 |
| Secretariado Ejecutivo | 10 | 34 | 44 |
| Trabajo Social | 11 | 25 | 36 |
| | 9561 | 13854 | 23415 |

Fuente <http://www.uleam-secretaria.com/>

IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO.

Con el propósito de fortalecer la oferta académica de la Universidad, el Vicerrectorado Académico presenta en noviembre del 2013 a la comunidad universitaria el modelo educativo que direcciona la formación de profesionales, el que propicia el cumplimiento de la misión y visión institucional, acorde al Plan Nacional de Desarrollo y el PNBV. Para la construcción de dicho documento se desarrollaron aproximadamente seis eventos de socialización.

Áreas del Conocimiento a Nivel Institucional.

Como parte del proceso de fortalecimiento de la gestión académica, desde el Vicerrectorado Académico, se ha desarrollado una primera propuesta de agrupación por áreas del conocimiento a la oferta formativa de la ULEAM, considerando los siguientes criterios:

- Direccionar la gestión universitaria por carreras que tienen relación, a través de los sistemas de conocimientos y perfiles de salidas.
- Estructuración de acciones de formación continua de profesores.
- Optimización del talento humano en las carreras, al establecer estrategias de coordinación académica y gestión curricular por áreas.
- Formación de grupos de investigación, integrados por diversos investigadores, acorde a las líneas y programas institucionales.
- Programas y proyectos de vinculación alineados a las necesidades locales y regionales, optimizando los profesores y estudiantes que integran los equipos de trabajo.

Esto obedece a las exigencias del Nuevo Reglamento de Régimen Académico, 2013.¹

¹ **Artículo 8.- Educación superior de grado o de tercer nivel.-** Este nivel proporciona una formación general orientada al aprendizaje de una carrera profesional y académica, en correspondencia con los campos amplios y específicos de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Los profesionales de grado tendrán capacidad para incorporar en su ejercicio profesional los aportes científicos, tecnológicos, metodológicos y los saberes ancestrales y globales.

Para el caso de las carreras de medicina humana, el examen de grado puede ser una prueba teórico-práctica al término de la carrera.



| ESTRUCTURA DE FACULTADES POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| FACULTAD DE INGENIERÍAS | |
| Carrera Profesional | |
| 1 | Arquitectura |
| 2 | Ingeniería Civil |
| 3 | Ingeniería Eléctrica |
| 4 | Ingeniería Agropecuaria |
| 5 | Ingeniería en Sistemas |
| 6 | Ingeniería Industrial |
| 7 | Ingeniería Agroindustrial |
| FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y MECÁNICA NAVAL | |
| 8 | Ingeniería en Mecánica Naval |
| 9 | Bioquímica en Actividades Pesqueras |
| 10 | Recursos Naturales y Ambientales |
| 11 | Biología Pesquera |
| FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | |
| 12 | Ciencias de la Comunicación, Periodismo |
| 13 | Ciencias de la Comunicación, Publicidad |
| 14 | Ciencias de la Comunicación mención Publicidad y Mercadotecnia |
| 15 | Derecho |
| 16 | Hotelería |
| 17 | Trabajo Social |
| 18 | Psicología |

| | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Turismo |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | |
| 20 | Administración de Empresas |
| 21 | Comercio Exterior y Negocios Internacionales |
| 22 | Contabilidad y Auditoría |
| 23 | Economía |
| 24 | Ingeniería en Marketing |
| 25 | Secretariado Bilingüe |
| 26 | Secretariado Ejecutivo |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD | |
| 27 | Enfermería |
| 28 | Medicina |
| 29 | Odontología |
| 30 | Radiología |
| 31 | Terapia De Lenguaje |
| 32 | Terapia Ocupacional |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | |
| 33 | Ciencias de la Educación mención Castellano Y Literatura |
| 34 | Ciencias de la Educación mención Computación Comercio Y Administración |
| 35 | Ciencias de la Educación mención Cultura Estética |
| 36 | Ciencias de la Educación mención Educación Básica |
| 37 | Ciencias de la Educación mención Educación Especial |
| 38 | Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia |



| | |
|----|----------------------------------------|
| 39 | Educación Física Deportes y Recreación |
| 40 | Idiomas mención Inglés |

Carreras alineadas al Sistema de Créditos.

De acuerdo a la distribución de trabajo y asignación de la carga horaria para el período académico 2013-2014, que fue aprobada por el H. Consejo Universitario en sesión ordinaria del mes de junio del 2013, se está aplicando el Sistema de Créditos en todas las carreras.

Así mismo, se está elaborando un manual de procesos de evaluación, en coordinación con el Vicerrectorado Académico y la Facultad de Ciencias Informáticas, para registro de evaluaciones de los estudiantes, aspirando aplicarlo a partir de abril del 2014.

Objetivo Estratégico Institucional: Garantizar la sostenibilidad, pertinencia social y formativa de los procesos académicos, investigativos y de extensión que se desarrollan en las diversas carreras y unidades académicas, para lograr su acreditación hacia lo interno y externo de la Universidad.

Evaluación y rediseño curricular por competencias de la oferta formativa

A fin de garantizar la sostenibilidad, pertinencia social y formativa de los procesos académicos, investigativos y de extensión que se desarrollan en las diversas carreras y unidades académicas, en febrero de 2013 se inicia el proceso de Evaluación y Gestión Curricular por Competencias de las carreras de la ULEAM. Esta acción se logra, sobre la base del convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya”, y Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, para lo cual se contrata los servicios profesionales del Phd. Rafael Tejeda Díaz, como asesor para desarrollar el programa: Evaluación y rediseño meso y micro curricular en las carreras de la matriz y las extensiones de la ULEAM.

Mediante la acción conjunta de equipos de trabajo conformados por 180 docentes, se han desarrollado una serie de talleres que direccionan el proceso de evaluación y rediseño meso y micro curricular de la oferta formativa de la ULEAM y sus extensiones, de esta manera se cumple con el Art. 107 de la Ley Orgánica de Educación Superior.



El proceso de asesoría contó con la fundamentación y planificación del proceso a nivel de universidad, donde se logró:

Establecer los fundamentos teórico – metodológicos que sustentan el proceso de evaluación y rediseño curricular, aspectos que se materializan en el manual No 5, que se elaboró e imprimió en 1000 ejemplares con una acción conjunta del Vicerrectorado Académico y el Departamento de Planeamiento.

Selección del grupo de facilitadores por carreras (3 a 5) de la matriz y las extensiones (GFC-RC).

Socialización del proceso, con los fundamentos, etapas, actividades, acciones y resultados a obtener.

Actividad de inducción y socialización de los fundamentos del proceso de evaluación y rediseño curricular con las autoridades de las unidades académicas y administrativas de las 26 facultades y 4 extensiones de la ULEAM.

Evaluación y rediseño meso y micro curricular, en las 33 de las 41 carreras vigentes.

Elaboración de un programa de capacitación sobre gestión curricular basada en competencias en la Educación Superior, a los 180 docentes que desarrollan la evaluación y rediseño curricular en las carreras de la matriz y las extensiones.

El trabajo se ha concebido en cuatro etapas, que permitieron un análisis sistémico de la evaluación curricular en las 33 carreras participantes, como base para realizar el rediseño curricular basado en competencias, créditos, áreas y asignaturas, según lo establece el modelo educativo de la ULEAM y el nuevo Régimen Académico del CES, 2013.

Para el acompañamiento de los equipos de trabajo de cada carrera, se ha direccionado el proceso de rediseño, a través de los siguientes instrumentos:

| Instrumentos creados para la evaluación y rediseño curricular |
|---------------------------------------------------------------|
| Diagnóstico meso curricular |
| Determinación de fortalezas y debilidades del meso currículo |
| Estudio de necesidades sociales y profesionales |
| Comparación por pares |
| Caracterización de la profesión |
| Caracterización de la carrera |



| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Determinación del objeto de trabajo de la profesión |
| Determinación de campos de acción |
| Determinación de esferas de actuación |
| Determinación de los procesos básicos de la profesión |
| Determinación de los problemas profesionales |
| Elaboración del mapa de procesos básicos de la profesión |
| Determinación y formulación de las competencias profesionales específicas |
| Determinación y formulación de las competencias profesionales básicas |
| Determinación y formulación del modelo de competencias transversales que le dan valor agregado a la formación de profesionales en la ULEAM |
| Estructuración formativa de las competencias profesionales específicas |
| Estructuración formativa de las competencias profesionales básicas |
| Determinación del sistema de saberes por las competencias específicas |
| Comparación de los mapas curriculares |
| Delimitación de los núcleos de contenidos por cada competencia específica |
| Delimitación de los núcleos de contenidos por cada competencia básica |
| Valoración crítica de la denominación de carrera y título de tercer nivel |

En este proceso formativo y de rediseño curricular que se ha estimado culminar en el 2014, se evidencian hasta la presente fecha los siguientes resultados.

El 100% de las carreras participantes han realizado el diagnóstico de pertinencia y determinación de necesidades sociales y profesionales.

El 50% de las carreras participantes han culminado la etapa de Modelación meso curricular y han continuado con la última etapa de esta primera parte del proyecto.

El 65% de las carreras restantes, poseen un avance aproximado del 50% de la segunda y tercera etapa del proyecto.



ÁMBITO: DESARROLLO DOCENTES

Objetivo estratégico alineado al PNBV 3:

Fortalecer mediante la capacitación y formación permanente, la eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos; incorporando el Phd. como estrategia institucional.

La ULEAM asume el desarrollo docente como un proceso planificado, de crecimiento y mejora, en relación con el propio conocimiento, en su integración entre las necesidades de desarrollo personal y las de desarrollo institucional y social.

En este sentido, la institución establece toda acción formativa como un importante elemento que conforma la vida profesional de sus docentes. Por ello, se ha tenido claro desde el punto de vista holístico expresado, que la formación es una parte de su desarrollo profesional, que además está integrado por otros factores como: la carrera docente, el estatus profesional, el sistema remunerativo, el clima laboral y las condiciones de su contexto laboral. En consideración a esta política, la Universidad ha propiciado una serie de capacitaciones y sobre todo el apoyo para estudios de cuarto nivel, de igual manera en este periodo académico se inicia el proceso de aumento salarial y la reclasificación de la categoría docente.

Objetivo Estratégico Institucional: Realizar en forma periódica la evaluación integral de los procesos formativos, valorando la pertinencia de la práctica docente con el resultado de los aprendizajes.

Evaluación del desempeño docente

Con la finalidad de implementar el proceso de mejoramiento de la calidad de la educación y la formación de los profesionales, desde el Vicerrectorado Académico se inicia el proceso de evaluación docente, para lo cual se ha logrado la construcción del normativo que regulará las acciones a seguir y el diseño de los instrumentos y del software para la aplicación de los tres instrumentos de indagación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Las variables consideradas, garantizan la obtención de la información requerida para iniciar acciones tendientes al desarrollo de la práctica docente, bajo los principios pertinencia y logros del aprendizaje.



Objetivo Estratégico Institucional: Fortalecer mediante la capacitación y formación permanente la eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos.

Programa de Formación continua y profesionalización pedagógica a los docentes de la ULEAM y sus extensiones.

Con el objetivo de profundizar en los presupuestos teórico – metodológicos para establecer los fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos y didácticos para la gestión curricular basada en competencias, se ha capacitado a 160 docentes a través de conferencias, talleres, asesorías y mesas de trabajo, desde febrero hasta diciembre del 2013, en cumplimiento al programa de formación y profesionalización pedagógica, establecido en la institución.

Este programa tuvo dos direcciones que se integraron de forma coherente: la primera, con el propósito de actualizar los conocimientos científicos en el área pedagógica y didáctica, para mejorar el desempeño de los docentes, acorde a las exigencias y retos que en la actualidad tiene la institución.

Con los conocimientos adquiridos, se propuso desarrollar un proceso de evaluación curricular a nivel meso y micro; articulando las exigencias sociales y profesionales con las carreras que oferta la ULEAM, para brindar una propuesta formativa que sea pertinente a escala local, regional, nacional e internacional. El programa de formación continua se planificó para ser desarrollado en 300 horas, equivalentes a 12 créditos y estuvo conformado por cinco módulos.

| No | MÓDULOS | Créditos | Horas | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|-------|
| | | | Encuentros presenciales | Talleres de construcción curricular | Total |
| 1 | Diseño curricular basado en competencias | 3 | 42 | 33 | 75 |
| 2 | Formación basado en competencias en la Educación Superior | 2 | 28 | 22 | 50 |
| 3 | Didáctica de la Educación Superior | 3 | 42 | 33 | 75 |
| 4 | Gestión integrada universidad – contextos laborales profesionales | 2 | 28 | 22 | 50 |
| 5 | Evaluación del impacto formativo en la Educación Superior | 2 | 28 | 22 | 50 |
| TOTAL | | 12 | 168 | 132 | 300 |



El logro principal de esta primera fase del proyecto, es la profesionalización de los docentes para direccionar procesos de evaluación y rediseño curricular basado en competencias, de acuerdo a los estándares de pertinencia social y profesional, siendo este el máximo compromiso universitario ante la sociedad.

Capacitación en el Área Profesionalizante desarrollada por las facultades y carreras

Facultad de Ingeniería Civil

| Descripción del Curso – Taller -Seminario-Encuentros | Duración | No. de Docentes |
|------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Elaboración del Sílabo | 8 horas | 35 |
| Elaboración de Portafolio | 8 Horas | 35 |
| Acreditación y Certificación del profesional universitario | 32 Horas | 1 |
| Planificación de Proyectos | 32 horas | 1 |
| Gestión de Proyectos | 32 horas | 1 |
| Gestión de la Administración de la calidad | 68 horas | 2 |
| Técnico en Ergonomía de movimientos repetitivos | 64 horas | 1 |
| Licencia de la construcción de oleoductos | 60 | 1 |
| Desarrollo del pensamiento crítico en el aula | 50 horas | 1 |
| Taller de Gestión de Procesos | 80 horas | 30 |

Facultad de Arquitectura

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario internacional "Jerarquías urbanas, una pirámide trunca"-Quito 3-4 de junio/2013: asistieron Arq. Adil Cedeño y Arq. Ricardo Ávila. |
| XII Congreso Iberoamericano de extensión universitaria. Quito 19-22 noviembre/2013 asistió Arq. Armando Zambrano |
| Conferencia internacional "De la casa a la ciudad, de la ciudad a la casa". Quito 20 noviembre/2013, asistieron: Arq. Armando Zambrano y Arq. Ricardo Ávila |

Facultad de Ciencias de la Educación

La Facultad dio el aval académico junto al Ministerio de Educación para el Taller Internacional "Educar con pertinencia en los niveles de educación inicial y básica en función de los estándares de calidad", organizado por OMEP- Ecuador. Este evento contó con el auspicio económico de la Universidad y la asistencia de nuestros estudiantes.



Facultad de Economía

Participación en charlas y seminarios nacionales

DEL 18 AL 22 DE FEBRERO/2013

Taller Internacional de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)

Presidenta: Dra. Ana Velazco.

Asistieron: Econ. Harold Mero e Ing. Mario Borro

Realizado en: Postgrado

14 AGOSTO/2013

Conferencia sobre: "La Educación Superior en la prevención de la Identidad Latinoamericana"

Exponentes: Dr. José Sánchez Suárez – Docente Investigador de la U de Holguín y Oscar Lucero Moya de la República de Cuba.

Participantes: Docentes

Facultad de Jurisprudencia

Cursos, Congresos, Seminarios y Conferencias

El 22 de Enero de 2013 se realizó en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Médicas el Primer Congreso Americano de Derecho Laboral y de Seguridad Social, con la presencia de su Presidente, Dr. Sabino Hernández Martínez.

Febrero 2013, se realizó el taller de "Guías de Competencias Generales y Específicas", siendo el facilitador el Ab. Alfonso Sánchez Ramos.

El 18 de Febrero de 2013, se realizó en la Facultad para todos los docentes el Seminario de "Preparación Técnica Metodológica en Investigación Científica", Facilitadora Dra. Ileana Fernández.

El 15 de mayo del 2013 se realizó un Taller de Prácticas Pre profesionales, realizado en la Ciudad de Guayaquil en el Hotel Ramada .organizado por el Consejo Nacional de la Judicatura.

El 20 de mayo se realizó un taller en el Vicerrectorado Académico de nuestra Alma Mater, sobre Evaluación y Acreditación de Carreras y programas, realizado por el CEAACES.

Se realizó en el mes de mayo un Seminario Taller de Legislación Laboral, Seguridad y Salud Ocupacional con el aval de la Facultad, en coordinación con ASO-EMPRESARIAL.

En junio se realizó el Primer Curso Taller de Formación titulado "Actualización en Legislación Laboral e Introducción, Práctica al Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional".

El 23 de Julio del 2013 el Tribunal Contencioso Administrativo N° 4 de Manabí – Esmeraldas, dio el aval para el Seminario a dictarse en Manta, sobre "El Error Judicial, y la Adecuada Administración de Justicia"

Primer Seminario Taller sobre la "Constitución de la República del Ecuador", realizado por SENPLADES, en Montecristi, Ciudad Alfaro, el 23 de Octubre de 2013.

En el mes de Noviembre se realizó la Jornada Académica con el Aval de la Facultad de Derecho, el tema "Código Integral Penal", organizado por la Fundación el Debido Proceso.

En el mes de diciembre se realizó el Seminario "Recursos de Hecho y Casación" dictado por el Dr. Marco Antonio Morales Andrade, dirigido a Docentes y estudiantes de los Décimos Segundos Niveles de nuestra Facultad y del Campus Chone, con el apoyo de la Universidad.

En el mes de noviembre del 2013, se llevó a cabo la Conferencia Magistral dirigida a Docentes y Estudiantes de la Facultad de Derecho, a cargo del Dr. Gustavo Jalkh Robens, Presidente del Consejo de la Judicatura, relacionada con el "Acceso a la Justicia"

Facultad de Ciencias Informáticas

Introducción a la Investigación en Informática, Dictado por el Dr. David Benavides

(Prometeo con estancia en la Escuela Politécnica Nacional)

Introducción al desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles sobre Android.

Dictado por la Dra. Rocío Rocha y el Dr. Ángel Cobo (Prometeo con estancia en la Uleam).

Inteligencia Artificial e introducción a la Investigación. Dictado por el Dr. José de Sequeira, Presidente de Instituto de Investigación en Educación de Brasil y de América Latina y el Caribe y Profesor de la Facultad de Informática de la Universidad Federal de Minas Gerais Brasil, gestión realizada por la Delegación de la APU al Consejo de FESIDUAS en Argentina.

Estancia Académica en la Universidad de Valladolid-España, del Ing. José Arteaga Vera, dentro del programa ERASMUS MUNDUS – MUNDUS LINDO.

Casa Abierta de TIC's, en el mes de julio por aniversario de la Facultad.

Tecno FACCI 2012, 2011, 2010, 2007, 2006 y 2005.

Participación en el IV Congreso de la Red Ecuatoriana de Carreras de Sistemas, Informática y Computación RECSIC, organismo conformado por las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, creada por la Secretaria de Educación Superior, Ciencia y Tecnología; y, la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.

Concurso Nacional de Programación, realizado en la ciudad de Cuenca del 12 al 14 de junio/2013, con la intervención de 8 estudiantes, obteniendo el segundo lugar en la categoría Programación Web, del Área de Desarrollo de Software, de entre 15 Universidades participantes, con la coordinación del Ing. William Zamora e Ing. John Cevallos.

II Concurso Nacional de Robótica RIOTRONIC 2013 organizado por la Facultad de Informática y Electrónica de la Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, en la que intervinieron 3 estudiantes, exhibiendo logros de aprendizaje del Área de Digitales Electrónica y Automatismo, obteniendo el TERCER LUGAR de entre 12 Universidades participantes.

Participación de las comunidades estudiantiles de la Facci: MICROSOFT, Diseño Gráfico, Software Libre, Mecatronica, Audio y video.



Extensión Pedernales

| Descripción | Fecha | Capacitador |
|---------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario "Los Desafíos de la Educación Superior en el Ecuador". | 12/01 | Dr. Marcelo Cevallos – Presidente Subrogante del CES. |
| Conferencia "El Trabajo Integrado para una Sociedad Globalizada" | 15/01 | Dr. Héctor Bohórquez |
| Primera Jornada de Comunicación Social. | 9-10/11 | Presidente de la FENAPE Lic. Edgar Cedeño, Edgar Bravo representante del Consejo de Participación Ciudadana Lic. Jorge Mendoza y Lic. Cinerman Miranda docentes del campus universitario. |

Extensión Bahía de Caráquez

| Carreras | Descripción |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretariado Ejecutivo | Seminario taller de liderazgo y competencias, dictado por el Dr. Héctor Bohórquez, con una duración de 20 horas. |
| Marketing | Participación en casa abierta. Seminario taller dictado por el Dr. Fausto Arregui con el tema "Motivación y Liderazgo" duración dos días. Seminario Taller Marketing Virtual, dictado por el Lic. Luís Cuero. |
| Trabajo Social | Jornada de la No Videncia por el Día Internacional de los Derechos Humanos. Seminario internacional de Desafíos del trabajo social del 19 al 21 de noviembre. |
| Licenciatura en Inglés | Taller dictado por la Lcda. Geoconda Cevallos con el tema Oportunidad que brinda el idioma inglés. |

Extensión El Carmen

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I Congreso Internacional de Plátano barraganete, realizado en El Carmen, del 9 al 11 de Octubre de 2013. |
| 2da. Conferencia Científica Internacional "Yayabociencia", del 27 al 29 de Noviembre de 2013. |
| Seminario Internacional de Nutrición Vegetal y Manejo de Ganado Bovino, del 2 al 5 de diciembre de 2013. |

PONENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo.

Ponencias en Congresos Internacionales:

- La Formación de la Secretaria Ejecutiva en Manta: Retos y Perspectivas
I Seminario Internacional De Gestión De La Investigación Formativa 2012
Manta – Ecuador

- El Perfeccionamiento de la Malla Curricular del Profesional de Secretariado Ejecutivo, su Impacto Social.
VI Conferencia Científica Internacional
Guardalavaca - Cuba
Ponente: Lic. Magdalena Bermúdez Villacreces

- El Vínculo Universidad-Sociedad a Través de la Práctica Preprofesional: Elemento Esencial del Proceso Formativo del Estudiante de la Carrera de Secretariado Ejecutivo
VI Conferencia Científica Internacional Guardalavaca, Cuba
Ponente: Lic. Daysi Soto Calderón, Mg. G.E.

- La Integración Curricular de las Tics en la Educación Superior y su aporte a los Procesos de Construcción de Conocimientos.
I Seminario Internacional de Gestión de la Investigación Formativa 2012
Manta – Ecuador
Ponentes: A.S. Sonia Sión Garcés, Mg. I.G y Lic. Matilde Peñafiel, Mg.GE

Ponencias en Congresos Nacionales:

- Estrategia Metodológica para desarrollar la habilidad de hablar inglés,
Isbn: 978-9942-13-35-8

Universidad Técnica de Manabí - Portoviejo Ecuador

- The Cooperative Learning as Strategy to Develop the English Speaking Skill Isbn: 978-9942-13-464-6

Universidad Técnica de Manabí - Portoviejo Ecuador

Autor: Lic. Carlos Cañar Ordoñez



Facultad de Trabajo Social

| Ponente | Evento | Lugar | Fecha |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| Carmita Álvarez Santana | Seminario Internacional Latinoamericano de Trabajo Social. | Universidad de Zulia-Venezuela | Marzo del 2013 |
| Carmita Álvarez Santana | Seminario de Postgrado Latinoamericano de Trabajo Social. | Universidad Nacional Autónoma de México | Noviembre del 2013 |
| Miriam Hernández | Encuentro Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social. | Universidad Autónoma de Aguascalientes | Octubre del 2013 |

Facultad de Arquitectura

Charla magistral “Fortalecimiento de la investigación y el conocimiento científico-técnico, y cultural mediante el estudio de nuevos enfoques del planeamiento territorial y urbano que permitan mejorar la calidad de vida de la población más desfavorecida de la ciudad de Manta, Ecuador” en Congreso Internacional de Arquitectura-Manta de fecha 14 de octubre de 2013 por Dr. Miguel Camino Solórzano.

Charla Magistral “Arquitectura en tiempos de globalización” en Congreso Internacional de Arquitectura-Manta de fecha 14 de octubre de 2013 por Arq. Mg. José Luis Castro Mero

Ponencia en el Primer Congreso Internacional de Arquitectura, “Arquitectura en tiempos de Globalización”, Autor Arq. José Luis Castro.

Facultad de Ciencias Administrativas

| Tema | Autor | Evento | Duración, lugar y fecha |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| La formación de competencias didácticas profesionales en los docentes de la carrera de Ingeniería Comercial | Dr. Pedro Jacinto Quijiye Anchundia | Seminario Internacional de Gestión de Investigación formativa 2012. | 16 horas, Manta, noviembre 16 del 2012 |
| El pensamiento creativo en la formación de competencias didácticas. | Dr. Pedro Jacinto Quijiye Anchundia | Universidad y Sociedad | 30 horas, Holguín- Cuba, abril 26 del 2013 |
| | Ing. Ricardo Quijiye Anchundia | Seminario Internacional de Gestión de Investigación formativa 2012. | 16 horas, Manta, noviembre 16 del 2012 |



| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| Alcance y perspectivas del currículo para la labor extensionista con los estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Laica Eloy Alfaro. Bahía de Caráquez-Ecuador | Ing. Ricardo Quijiye Anchundia | Universidad y Sociedad | 30 horas, Holguín- Cuba, abril 26 del 2013 |
| La asignatura Análisis de Mercado en el desarrollo de la creatividad de los estudiantes de Ingeniería Comercial. | Ing. Rocío Piguave Pérez | Universidad y Sociedad | 30 horas, Holguín- Cuba, abril 26 del 2013 |

Facultad de Economía

Ponencias realizadas en Seminarios Internacionales

Lcda. Doris Cevallos Zambrano.

Participación como ponente con el Tema “II Congreso de la Red de Investigadores en Administración”, evento organizado por la Universidad Quindío de Colombia, 24 al 26 de octubre del 2013.

Lcda. Doris Cevallos Zambrano y A.S. Claudia Zambrano Yopez (Participantes)

Becadas Curso de Formación en Gestión Universitaria, realizada en la Universidad de Andalucía de España, del 25 al 30 de noviembre del 2013.

Facultad de Comunicación

Ponencias realizadas

La relación universidad – sociedad y los nuevos retos y roles de la universidad ecuatoriana, Noviembre 2013, Lic. Rocío Saltos Carvajal.

La investigación formativa: reto de los docentes universitarios. Lic. Rocío Saltos Carvajal.
La relación sujeto – sujeto en la comunicación no verbal dentro de la práctica educativa. Ing. Roxana Almeida Macías.



Facultad de Ciencias Informáticas

| Evento | Tema Ponencia | Autor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| VI Edición de la Conferencia científica Internacional, organizada por Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya", de Holguín-Cuba, del 24 al 26 de abril de 2013, en Playa Guardalavaca. | El Método Sistémico Estructural en el Perfeccionamiento del Diseño Curricular de la Carrera de Ingeniería en Sistemas. | Ing. José Arteaga Vera |
| | Estudio diagnóstico de la formación investigativa en los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas. | Lic. Dolores Muñoz Verduga |
| | Fundamentos del proceso de evaluación y certificación de las competencias del estudiante, Didáctica de la carrera de Ingeniería en Sistemas. | Ing. Johnny Larrea Plúa |
| | Didáctica de la contabilidad; una experiencia en la carrera de Ingeniería en Sistemas de la Universidad Eloy Alfaro de Manabí. | Ing. Luzmila López Reyes |

Facultad de Odontología

Jornada Nacional e Internacional de Actualización Odontológica, realizada el 1, 2, 3, 4 de octubre de 2013, en el Paraninfo Universitario y organizada por la Asociación Estudiantil, con la participación de los conferencistas: Dr. Roberto Romero, Endodoncista (Ecuador), Dra. Sonia Feldman de Tihanyi, Odontopediatra (Venezuela), Dra. Carolina Hernández Ponce, Periodoncista-cirujía maxilofacial (Venezuela).

Facultad de Ciencias Médicas

Las publicaciones efectuadas por docentes, con ponencias realizadas en los seminarios, durante el año 2013 fueron expuestas en el Congreso de Farmacología Basado en Evidencias.

- **Dr. Jorge Alarcón Ávalos:** "Mecanismo de resistencia bacteriana y su impacto terapéutico".
- **Dr. José Alvarado:** "Profilaxis antibiótico en cirugía".
- **Dr. Ernesto López Cisneros:** "Manejo actual farmacológico en quemaduras".
- **Dr. Milton Espinoza Lucas:** "Uso de antibióticos en un centro hospitalario".
- **Dr. Raúl Chávez Alcívar:** "Tratamiento farmacológico actual de la leptospirosis".
- **Dr. Guido Rodríguez:** "Uso práctico de anestésicos locales en emergencia".
- **Dr. Carlos Guerrero Pin:** "Manejo de la intoxicación por inhibidores de colinesterasa".
- **Dr. Javier Tibau:** "Manejo practico de hipoglicemiantes orales y el uso de insulina en emergencias".



- **Dr. Giovany Aliatis:** "Manejo farmacológico actual de las epilepsias".
- **Dr. Gustavo Munizaga:** "Manejo farmacológico actual de las lumbagias".
- **Dr. Manuel Chapple:** "Manejo actual de la hipertensión arterial".
- **Dr. Manuel Cedeño:** "Tratamiento farmacológico actual del asma bronquial".
- **Dr. Erick Ponce:** "Nuevos fármacos en cáncer de pulmón".
- **Dra. Ángela Carofilis:** "Fármacos más utilizados en neonatología en medicina basados en evidencia".
- **Dr. Ángelo Andrade:** "Fármaco epidemiología".

Objetivo Estratégico Institucional: Impulsar la política editorial y de difusión de la investigación, encaminada a la publicación de libros, revistas y artículos científicos indexados, revistas y artículos académicos, publicaciones virtuales, organización de eventos, participación en redes.

Plan de formación continua a los docentes sobre producción del conocimiento y generación de publicaciones científicas.

La **Editorial Mar Abierto** se fundó en enero del 2000, como la unidad que ha sentado las bases de un proceso técnico para que las publicaciones de esta universidad, exterioricen el conocimiento académico universitario, las artes y culturas de Manabí y el resto del país.

En el periodo 2013 se evidencia el importante aporte brindado, el que ha propiciado la cultura de la producción intelectual, determinándose que entre los meses de mayo y noviembre se publicaron 11 textos.

Desde el 14 de Enero al 2 de Febrero se llevó a cabo el "Curso taller sobre desarrollo de habilidades para la escritura científica" a cargo de la Dra. Concepción Díaz Mayans Phd. asesora del Ministerio de Educación Superior de la Habana Cuba. Contó con la presencia de más de treinta docentes de la ULEAM y una delegación de la Universidad Técnica de Manabí con cinco personas que asistieron al mismo.

A fin de propiciar el acercamiento y retroalimentación con la sociedad se ha logrado desarrollar un plan de difusión, distribución de la producción editorial, tanto a nivel local, nacional e internacional mediante eventos de presentación de libros, participaciones en ferias y convenios de coedición, considerando y promoviendo la consciencia de los valores agregados e intangibles del libro, el autor y los procesos editoriales en beneficio de la institución y el país.



PUBLICACIONES DE EDITORIAL MAR ABIERTO AÑO 2013-2014



| Nº | AUTOR | TÍTULO | ISBN | COLECCIÓN |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| 1 | Marco Rodríguez Ruiz | Piel adentro | 978-9978-332-98-6 | Almuerzo desnudo |
| 2 | Clara Medina | Herederos del lenguaje | 978-9978-332-87-0 | Balsa manteña |
| 3 | Gino Martini Robles | El código del General | 978-9978-332-92-4 | Almuerzo desnudo |
| 4 | Gino Martini Robles | Eloy Alfaro y Leónidas Plaza. Pasión y traición | 978-9978-332-93-1 | Almuerzo desnudo |
| 5 | Ubaldo Gil | Amor más allá de Madrid | 978-9978-332-96-2 | Almuerzo desnudo |
| 6 | Luis Aguilera | Aprendiendo a resolver problemas y conflictos | 978-9978-332-97-9 | Tiempos de aprender |
| 7 | AA.VV. | Cyberalfaro # 25 | 978-9942-959-95-5 | Educación Superior |
| 8 | Siomara España | Jardines en el aire | 978-9942-959-04-1 | Almuerzo desnudo |
| 9 | Freddy Ayala Plazarte | Nomenclatura del inter-nado | 978-9942-959-68-9 | Almuerzo desnudo |
| 10 | Fernando Donoso | Salud, arte de pensar | 978-9978-332-91-7 | Hipócrates |
| 11 | Miguel Camino | Hábitat social, digno, sostenible y seguro en Manta, Manabí, Ecuador. | 978-9978-332-94-8 | Arquitectura (sin sello editorial) |

Eventos organizados

II Seminario Internacional de Editoriales Universitarias en Manta el 24 y 25 de Enero del 2013.

Asesoría editorial de la revista de estudios marinos HIPPOCAMPUS, publicada por el Departamento de Investigación de la ULEAM. Febrero.

Catálogo Editorial 2013-2014.- (2013) Cámara Ecuatoriana del Libro (CEL), Fondo Editorial y Ministerio de Cultura.- (Editorial Mar Abierto Pág. 23)



“Este Catálogo Editorial constituye la principal herramienta de la difusión y presentación, a nivel nacional e internacional, de los agentes involucrados en las industrias y los emprendimientos editoriales y busca la promoción para las editoriales del país en las ferias y espacios de distribución en las que participamos anualmente” (Erika Silva Charvet.- Exministra Cultura)

“Generar un catálogo de la Industria del Libro en el Ecuador es una manera de mirarnos los protagonistas del mundo editorial y tomar conciencia del amplio dinamismo y actividad que estamos provocando...” (Vicente Velásquez Guzmán.-Presidente Cámara Ecuatoriana del Libro).

La exportación de nuestro conocimiento y prácticas en la edición, como asesoría, fueron requeridos a los señores Alexis Cuzme y José Márquez por parte de la Universidad Tecnológica de Panamá en el mes de noviembre.

Reconocimientos

Carta de felicitación de la Presidencia de la República por la publicación de los libros: Código del General, Plaza y Alfaro Pasión y Traición; y la novela Amor más allá de Madrid, firma Ing. Jorge Troya Fuertes.- Subsecretario General del Despacho Presidencial (19 Junio del 2013).

Carta de reconocimiento de la Ministra de Defensa, María Fernanda Espinosa, por la recepción de varias publicaciones de nuestra editorial (Junio 2013)

Cámara Ecuatoriana del Libro puesta en valor la actividad editorial de REUPDE en el Catálogo publicado para el 2013-2014 (pág. 45)

Incursión para la elaboración de la revista indexada: (REFCALE) Revista Electrónica Universitaria en Formación y Calidad Educativa.- Espacio de divulgación científica de los trabajos desarrollados por los académicos que se desempeñan en los contextos universitarios.- 19 de Julio 2013.

Desarrollo de otros proyectos (REUPDE)

En la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, y como una iniciativa directa de Editorial Mar Abierto se fundó la Red de Editoriales Universitarias y Politécnicas del Ecuador (REUPDE) con el fin de crear una cultura de la edición y de los editores universitarios, compartir experiencias y prácticas, difundir y legalizar el Derecho de Autor, y fomentar la publicación del conocimiento universitario. Manabí, ostenta la Presidencia de esta red y especialmente este año 2013 se expandió a otras como la EULAC (Asociación de



Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe), con la que ha hecho una alianza permanente a través de las reuniones o una serie de videoconferencias realizadas.

PARTICIPACIÓN EN FERIAS

| Nombre | Lugar | Fecha | Ciudad / país |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Feria internacional del libro de Bogotá | Centro Internacional de Negocios y Exposiciones de Bogotá-Corferia | del 18 de mayo al 1 de abril | Bogotá, Colombia. |
| Feria del libro Arte y erotismo | Museo Antropológico y de Arte Contemporáneo (Macc) | del 10 al 15 de octubre | Guayaquil, Ecuador. |
| Feria nacional del libro PUCE | Pontificia Universidad Católica del Ecuador | del 4 al 8 de noviembre | Quito, Ecuador. |
| Feria internacional del libro Quito | Sala de eventos del Parque Bicentenario (antiguo aeropuerto) | del 22 de noviembre al 1 de diciembre | Quito, Ecuador. |
| Feria internacional del libro de Guadalajara | Expo Guadalajara | del 30 de noviembre al 8 de diciembre | Guadalajara, México. |

PUBLICACIONES GENERADAS DESDE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo

Programas y Proyectos de Investigación

Documento publicado en el libro "Líneas, Programas y Proyectos del proceso de investigación científica en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí". Compilado por: Dra. Iliana Fernández Fernández y Lic. Leonardo Moreira Delgado.

Autoras: A.S. Sonia Sión, Dra. Mónica Espinoza, Lic. Matilde Peñafiel, Lic. Joe González.

Facultad de Ciencias Agropecuarias

"Sincronización de la fertilidad de vacas mestizas con el uso de progesterona intravaginal". Publicada en Revista Indexada "La Técnica". Autores: Dr. Próspero Quiroz Marín, Ing. Quirina Baque Gorotiza.

"Estudio de trampa con atrayentes feromona de agregación y frutas vegetales para captura de adultos de gualpas y picudos rayados en cocoteros". Publicada en Revista Indexada "La Técnica". Autores: Ing. Hebert Vera Delgado, Ing. María Llyllina Cuadros Chang

"Bosque Pacoche – San Lorenzo: Potencialidades con indicador para cambio climático para Manabí". Publicada en Revista Indexada "La Técnica". Autores: Ing. Tito Erazo Cedeño, Ing. Manuel Contreras López.

Facultad de Trabajo Social

| Docente | Texto | Editorial | Fecha |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| Carmita Álvarez | Coautora "El Trabajo Social Latinoamericano: elementos de identidad" | Lumen - Argentina | Marzo del 2013 |

Escuela de Psicología

Psicología General Tomo I y II Autor: Docente, Dr. Juan Ramón Morán

Hojas de mis noches Largas Autor: Docente, Lcda. Damiá Marilú Mendoza



Facultad de Comercio Exterior

| Descripción | Fecha | En Ejecución |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Texto, Título: Caracterización del Modelo de Desarrollo del Puerto de Veracruz – México: 2006 – 2015 Autores, Fabián Sánchez (Ecuador), Liliana Sordo Iñiguez (México) | Noviembre del 2010 | Publicación: Editorial Mar Abierto, ISBN: 978-9978-332-47-4, Derecho autoral: 000968 |
| Título: “La inserción internacional de las Mipymes a través de las exportaciones por envíos postales: Exporta Fácil – Ecuador y la Integración Suramericana” Presentada en el I Congreso Internacional de la Red de Integración Latinoamericana REDILA – “Los desafíos de la integración en el Siglo XXI” se llevó a cabo los días 11 y 12 de mayo en el marco de la “Semana de Integración” en la Universidad del Litoral (UNL) en la capital Santa Fe, República de Argentina, Constancia y Referencia electrónica de revisión de pares académicos | 11 y 12 de Mayo | Publicación: http://www.uncu.edu.ar/relacionesinternacionales/mobil/pagina/biblioteca-virtual |
| Título: Desarrollo y Política migratoria en Ecuador. Presentada en el III Coloquio Internacional “Migración y Desarrollo en el Occidente mexicano, una visión latinoamericana” con aval académico de la Unidad Académica de Estudios Regionales, de la Universidad Autónoma de México UNAM | Jilquiplan – Michoacán, 4 – 5 de Junio del 2012 | Referencia electrónica: Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, CIALC: www.cialc.unam.mx , Publicación de coordinación de humanidades de la UNAM, ISSN: 1870 – 3461, julio / agosto / 2012 |
| Título: “La economía social y solidaria, un enfoque de inclusión social desde los territorios del buen vivir en Ecuador” Presentada en XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe SOLAR | Realizado del 11 al 14 de septiembre del 2012 en la Ciudad de Cartagena – Colombia | Constancia y Referencia electrónica publicada en Libro Digital Educación y Cultura: Retos del Nuevo Siglo en Latinoamérica, Primera Edición. Isbm 978-958-46-3722-2 con derechos Reservados de revisión de pares académicos del Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA – Universidad de Cartagena / Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe SOLAR 2013 www.unicartagena.edu.cowww.ru-decolombia.edu.com www.wix.com/xiiicongresosolar/cartagena |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Artículo, Título: “La cosmovisión quichua en Ecuador: una perspectiva para la economía solidaria del Buen Vivir”. | Julio – Septiembre / 2012 | Publicada por Revista “Cuadernos Americanos” No. 141, Julio – Septiembre / 2012, del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe – CIALC, Indizada en Clase: Hapi, Latindex, Dialnet y Filos, ISSN 0185 – 156, Referencia electrónica de publicaciones: www.cialc.unam.mx |
| Referencias de participación en calidad de dictaminador de arbitraje académico imparcial de las siguientes revistas indexadas: Cuadernos Americanos del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, CIALC – México | | Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM – México. |

Facultad de Economía

| Artículos publicados en revistas indexadas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lic. Doris Cevallos Zambrano – Talento Humano Gestionando talentos diferenciadores: análisis de estudios de casos, Revista La Técnica. Indexada en el catálogo de Latindex, Año 2013 |
| Dr. Andrés Venéreo Bravo – Estadística Matemática Momento óptimo para el inicio de experimentos de cambio con vacas en pastoreo. Revista La Técnica. Indexada en el catálogo de Latindex, Año 2013 |
| Eco. Carlos Moya Joniaux La competencia profesional de marketing relacionada con la formación del economista, Editorial Universitaria. Universidad Holguín – Cuba ISBN 978-959-16-2138-2, Año 2013. |
| Eco. Robert Pilozo Cedeño Perfeccionamiento curricular basado en competencias en la carrera de economía, Editorial Universitaria. Universidad Holguín – Cuba ISBN 978-959-16-2138-2, Año 2013. |
| Eco. Patricio Cuesta Cancino La orientación profesional en los estudiantes de bachillerato que ingresan en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a partir de un enfoque integrador con énfasis en los sectores sociales y productivos de la sociedad. Editorial Universitaria. Universidad Holguín – Cuba ISBN 978-959-16-2138-2, Año 2013. |
| Abg. Washington Ramón Zambrano Vélez El Componente Jurídico en el Proceso de formación del Economista en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Editorial Universitaria. Universidad Holguín – Cuba ISBN 978-959-16-2138-2, Año 2013. |



Libros Publicados

Eco. Wilfrido Figueroa Pico

Libro: Crisis en el mundo, economía y política en Ecuador, y la mente inquieta de un hombre, Imprenta Universitaria, Año 2013

Facultad de Arquitectura

Publicaciones

- Modelo para la evaluación del desempeño del docente universitario (Artículo Indexado publicado en LATINDEX, por la Revista La Técnica de la UTM)
- El papel de la Universidad en el desarrollo del conocimiento. La colaboración interuniversitaria en el desarrollo del proyecto. Autores Dr. Arq. Miguel Camino (ULEAM), Dr. Arq. José Luis Sainz (UVA)
- Comparación de dos ciudades Manta, Ecuador y Valladolid, España. Autores Dr. Arq. Miguel Camino (ULEAM), Dr. Arq. José Luis Sainz (UVA), Jonathan Orozco Cobeña.
- La arquitectura vernácula en el medio rural y urbano de Manabí. Autores Dr. Arq. Félix José Sandoval, Arq. Juan Solano Machuca y Arq. Líder Hernán Cedeño.
- Políticas de vivienda de bajo coste. Autores Dr. Arq. Félix José Sandoval, Arq. Juan Solano Machuca y Arq. Líder Hernán Cedeño.
- Modelo de ciudad y justificación de los emplazamientos seleccionados. Autores Dra. Arq. Rosario del Caz, Dr. Arq. José Luis Sainz, Dr. Miguel Camino (ULEAM)
- La vivienda con enfoque de habilidad básica y dignidad. Dra. Arq. Rosario del Caz y Dr. Arq. Miguel Camino.
- Prototipo de vivienda urbana para Manta. Autores Dr. Arq. Félix Jové Sandoval, Arq. Juan Solano Machuca y Arq. Líder Hernán Cedeño.



ÁMBITO: GRADUACIÓN

Objetivo Estratégico Institucional: Fortalecer el proceso de graduación en las carreras, considerando los tiempos establecidos para la obtención de la titulación, así como la implementación de mecanismos que permitan el seguimiento a favor de la inserción laboral de los graduados.

En sus 40 carreras registra en el presente periodo lectivo una matrícula de **23.415** alumnos y de **1.262** graduados.

ESTUDIANTES GRADUADOS

PERÍODO 2013

| Carrera | Nº graduados |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Administración de empresas | 128 |
| Biología pesquera | 20 |
| Bioquímica en actividades pesqueras | 29 |
| Ciencias de la Comunicación mención Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas | 31 |
| Ciencias de la Comunicación mención Periodismo | 31 |
| Ciencias de la Comunicación mención Publicidad y Mercadotecnia | 10 |
| Ciencias de la Educación mención Castellano y Literatura | 8 |
| Ciencias de la Educación mención Computación Comercio y Administración | 23 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Básica | 5 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Especial | 4 |
| Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia | 138 |
| Comercio Exterior y Negocios Internacionales | 63 |
| Contabilidad y Auditoría | 82 |
| Derecho | 127 |
| Economía | 46 |
| Educación Física Deportes y Recreación | 14 |



| | |
|------------------------------|-------------|
| Enfermería | 69 |
| Hotelería y Turismo | 46 |
| Ingeniería Civil | 22 |
| Ingeniería Eléctrica | 13 |
| Ingeniería en Marketing | 110 |
| Ingeniería en Mecánica Naval | 20 |
| Ingeniería en Sistemas | 8 |
| Ingeniería Industrial | 7 |
| Laboratorio Clínico | 40 |
| Medicina | 119 |
| Odontología | 26 |
| Terapia Ocupacional | 14 |
| Trabajo Social | 9 |
| Total | 1262 |

Implementación de un sistema de seguimiento a egresados

Con el propósito de instrumentar el Sistema de seguimiento a egresados y graduados de la ULEAM; para disponer de información que permita conocer la percepción de los graduados y empleadores sobre la pertinencia de la formación impartida en la ULEAM y su relación con las expectativas, intereses y necesidades profesionales; e integrar los resultados en el desarrollo académico y mejoramiento continuo de la ULEAM, el Departamento de Investigación ha dirigido esta acción hasta septiembre de 2013, fecha en que se traslada esta actividad a la Dirección de Planeamiento Académico, en atención a sus funciones establecidas en el Estatuto universitario.

En este sentido, la Dirección de Planeamiento Académico inicia el plan de trabajo el 9 de septiembre de 2013 bajo la asesoría del Phd. Ramón Tirado del Programa PROMETEO asignado por la SENESCYT para la ULEAM. El proyecto, en su desarrollo durante el último trimestre del 2013 ha logrado un avance estimado del 32,5 % del total del proyecto, cumpliendo las siguientes actividades:

Revisión de la documentación entregada por el Departamento Central de Investigación y elaboración de un informe preliminar,

Análisis de fuentes secundarias de otros estudios de seguimiento a graduados realizados en la ULEAM así como de otras universidades nacionales y extranjeras. Asimismo, se analizan plataformas y sistemas digitales de apoyo al seguimiento.

Elaboración del sistema de estudios y seguimiento a graduados, quedando materializado en un reglamento del sistema, que es aprobado por la comisión de Estatutos como reforma del anterior.

Construcción de los instrumentos de recogida de datos. Se construyen dos cuestionarios: a) cuestionario a graduados y b) cuestionario a empleadores. Conformación y preparación de los equipos técnicos de cada unidad académica.- En cada unidad académica se ha constituido el equipo técnico, coordinado por el responsable de seguimiento a graduados. Al conjunto de los responsables de cada unidad académica se les instruyó en todas las fases de proyecto. Asimismo, se ha instalado el software para el vaciado y análisis de los datos.



ÁMBITO: BIBLIOTECAS

Objetivo Estratégico Institucional: Potenciar la calidad de los servicios bibliotecarios que ofrece la institución, a fin de mejorar la formación profesional y la investigación.

En cumplimiento a la meta: Ejecutar un plan de adquisiciones bibliográficas incrementando en un 20%, en relación al año anterior, hasta el tercer cuatrimestre del año; se adquirieron 1767 textos en varias especialidades, tales como: Ciencias Médicas, Ingeniería Civil y Eléctrica, Informática, Administración, Economía, Turismo, Ciencias del Mar, Agropecuaria, Turismo, Ingeniería Industrial, Educación, Psicología, Contabilidad y se obtuvieron por donación y canje 1262 para un total de 3.029 nuevos textos que ingresaron al fondo bibliográfico de la biblioteca general, cumpliendo en un 100% el objetivo del POA de la biblioteca para el año 2013. De igual manera se evidencia la atención a 41.938 usuarios que realizaron 167.765 consultas obteniéndose un promedio de 4 consultas por alumno. El área de internet atendió a 57.959 usuarios que realizaron 347.758 consultas obteniéndose un promedio de 6 consultas por alumno.

Hasta el tercer cuatrimestre, la institución se suscribió a 5 bibliotecas virtuales en convenio con la SENESCYT. Posteriormente se capacitó en el manejo de bibliotecas virtuales a docentes y estudiantes de las unidades académicas: Medicina, Informática, Marketing, Administración, Periodismo, Secretariado Ejecutivo, Educación Física, Comercio Exterior, Enfermería con el propósito de mejorar el nivel de investigación científica, elevándola de 216.008 búsquedas en el año 2012, a 1'395.000 de búsquedas en el 2013 que representan un promedio de 323 por alumno, proyectándonos para el 2014 a un promedio de 500 búsquedas por alumno de acuerdo con el indicador del CEAACES.

Se adquirió el sistema de gestión de bibliotecas, para llevar el control del movimiento diario de préstamos internos y externos a profesores y estudiantes, además de almacenar y recuperar la información del catálogo de la biblioteca en plataforma WEB de la institución. De la misma manera, la biblioteca se suscribió al Meta buscador Summon, contratado por la SENESCYT, para integrar los proveedores de bibliotecas virtuales a fin de optimizar la búsqueda de información en línea.

El repositorio institucional cuenta con 950 tesis digitalizadas a la fecha que están disponibles en la plataforma WEB de nuestra institución.

En agosto del presente año, se firmó un convenio de cooperación celebrado entre las universidades manabitas para fortalecer el intercambio de información bibliográfica.



ÁMBITO: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Objetivo estratégico alineado al PNBV 4:

Dotar de equipamiento integral que permita mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de las distintas unidades académicas.

Proyectos de infraestructura planificados en el 2013

| CUP | NOMBRE DEL PROYECTO |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91740000.0000.373135 | ULEAM-Administración Central (proyectos varios). |
| 91740000.0000.373138 | ULEAM-Campus Universitario (obras externas). |
| 91740000.0000.373114 | ULEAM-Edificio Administrativo (ampliación). |
| 91740000.395.3547 | ULEAM-Edificio Extensión El Carmen (ampliación) |
| 91740000.0000.373039 | ULEAM-Extensión Bahía de Caráquez (obras externas). |
| 91740000.0000.373128 | ULEAM-Extensión Bahía de Caráquez-Curso Pedernales (obras externas). |
| 91740000.395.3242 | ULEAM-Extensión Chone Obras Exteriores. |
| 91740000.0000.373115 | ULEAM-Facultad de Secretariado Ejecutivo (ampliación). |
| 91740000.0000.373117 | ULEAM-Ingeniería Industrial (ampliación). |
| 91740000.395.3566 | ULEAM-Repotenciación sistema eléctrico – ULEAM |
| 91740000.0000.373160 | ULEAM-Vicerrectorado Administrativo- (ampliación). |
| 91740000.0000.375411 | Laboratorios para el Departamento Central de Investigación - ULEAM. |
| 91740000.0000.376651 | Construcción del portón principal y señaléticas |
| 91740000.0000.376647 | Construcción y adecuaciones de butacas para auditorios de las facultades de Trabajo Social, Especialidades de la Salud, Ciencias del Mar, Ciencias de la Comunicación. |
| 91740000.0000.376646 | Repavimentación Fase II. |
| 91740000.0000.373134 | ULEAM-Extensión Chone - Unidad 05 de Mayo. |



Avance y cumplimiento de proyectos:

| CUP | NOMBRE DEL PROYECTO | AVANCE |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|
| 91740000.0000.373135 | ULEAM-Administración Central (proyectos varios). | 60% |
| 91740000.0000.373138 | ULEAM-Campus Universitario (obras externas). | 100% |
| 91740000.0000.373114 | ULEAM-Edificio Administrativo (ampliación). | 70% |
| 91740000.0000.373128 | ULEAM-Extensión Bahía de Caráquez-Curso Pedernales (obras externas). | 40% |
| 91740000.395.3242 | ULEAM-Extensión Chone Obras Exteriores. | 50% |
| 91740000.0000.373115 | ULEAM-Facultad de Secretariado Ejecutivo (ampliación). | 40% |
| 91740000.0000.373117 | ULEAM-Ingeniería Industrial (ampliación). | 80% |
| 91740000.395.3566 | ULEAM-Repotenciación sistema eléctrico – ULEAM | 95% |
| 91740000.0000.373160 | ULEAM-Vicerrectorado Administrativo- (ampliación). | 80% |
| 91740000.0000.375411 | Laboratorios para el Departamento Central de Investigación - ULEAM. | 20% |
| 91740000.0000.376646 | Repavimentación Fase II. | 30% |

Fuente: Departamento de Control de Bienes

Laboratorios de unidades académicas y departamentos equipados:

| EQUIPAMIENTO LABORATORIOS ESPECIALIZADOS - AÑO 2013 | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ÍTEM | FACULTAD / ESCUELA / EXTENSIÓN / DPTO. ADM. | LABORATORIO |
| 1 | Ingeniería Industrial | Laboratorio CESECCA |
| 2 | Ingeniería | Lab. de Topografía |
| 3 | Esc. Ingeniería Civil | Lab. de Suelo |
| 4 | Ciencias Médicas | Instituto de Ciencias Morfológicas |
| 5 | Odontología | Clínica Odontológica |
| 6 | Policlínico Universitario | Equipos de imagenología y laboratorios. |
| 7 | Esc. Ingeniería Eléctrica | Lab. Controles Lab. Electrónica Lab. Circuitos Electrónico |
| 8 | Ciencias del Mar | Lab. Química Lab. Acuicultura |
| 9 | Ciencias Agropecuarias | Lab. Procesos y Análisis |



| | |
|----|---------------------|
| 10 | Extensión Chone |
| 11 | Dpto. Investigación |

Fuente: Departamento de Control de Bienes

| EQUIPAMIENTO LABORATORIOS CÓMPUTO - AÑO 2013 | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ÍTEM | FACULTAD / ESCUELA / EXTENSIÓN / DPTO. ADM. |
| 1 | FF. Jurisprudencia |
| 2 | FF. CC. Administrativas |
| 3 | FF. Secretariado Ejecutivo |
| 4 | FF. Idiomas |
| 5 | FF. CC. del Mar |
| 6 | FF. Contabilidad y Auditoría |
| 7 | FF. Especialidad de la Salud |
| 8 | FF. Trabajo Social |
| 9 | FF. CC. Informática |
| 10 | FF. CC. Económicas |
| 11 | FF. Arquitectura |
| 12 | Esc. Ingeniería Eléctrica |
| 13 | Extensión El Carmen |
| 14 | Extensión Bahía de Caráquez |
| 15 | Campus Universitario Pedernales |

Fuente: Departamento de Control de Bienes



Proyectos realizados por la Unidad central de Internet y Telecomunicaciones

| Nombre del Proyecto | Detalle |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contratación de Hosting dedicado web | Contratación de prestación de un servidor "HOSTING" dedicado virtual, para el desarrollo de la página web y aplicaciones web. |
| Incremento de ancho de banda | Por recomendación de la Comisión de Evaluación y Acreditación, se incrementó el ancho de banda a toda la Universidad y sus Campus Universitario a 130 Mbps |
| Instalación y configuración FIREWALL CISCO | Contratación de mano de obra especializada en la marca CISCO para configuración e instalación de estos equipos FIREWALL para el control de ancho de banda y acceso no autorizado en la Institución. |
| Reparación por daño y cambio de la fibra óptica a tipo Monomodo de la ULEAM | 23/01/2013 Mantenimiento por daño en el tramo de la fibra óptica de Arquitectura-Ingeniería, Informática-Arquitectura. |
| | 25/01/2013 Mantenimiento por daño en el tramo de Odontología-Arquitectura, rectificación del tramo de Medicina- Especialidades de la Salud. |
| | 28/01/2013 Mantenimiento por daño en el tramo de Jurisprudencia – Arquitectura, y Agropecuaria-Trabajo Social. |
| | 08/04/2013 Correcciones de 5 tramos de Fibra Óptica: Ciencias de Mar-Trabajo Social, Trabajo Social – Juan Montalvo, Ing. Industrial-Ing. Civil y DANU - Facultad de Comunicación. |
| 14/05/2013 Corrección de tramo Secretaria General-Recaudación por daño en la fibra óptica por construcción de obra civil | |
| Reestructuración del Sistema de Internet Inalámbrico en todas la unidades académicas | Proyecto de Reestructuración del Sistema inalámbrico para las Unidades Académicas y de Apoyo, con el fin de ampliar la cobertura del acceso al servicio de Internet por parte de los estudiantes y docentes universitarios. |



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementación de plataforma E-Learning (MOODLE) | Instalación, configuración y capacitación de la plataforma E-learning "MOODLE" a las carreras que corresponde salud y vida, las cuales son: Medicina, Especialidad Área de Salud, Odontología, Enfermería, Psicología, Comunicación y Ciencias de la Educación. |
| Cubículos a tiempo completo a los docentes y Centro de Cómputo en las diferentes Unidades Académicas. | Se realizó la segunda etapa de la implementación de los cubículos para los docentes a tiempo completo y en los Centros de Cómputo en las Unidades Académicas |
| Servidor de correos electrónicos de la Institución | Instalación e implementación del servidor de correos electrónicos bajo la plataforma ZIMBRA, reemplazando el servidor de correos anterior. |
| Incremento de ancho de banda con CNT | Por necesidad de las extensiones para justificar sus planes de mejora, se incrementó a 160 Mbps |
| Implementación de plataforma E-Leraning (MOODLE) al resto de las carreras de la Institución. | Segunda etapa que corresponde a la configuración y capacitación de la plataforma E-learning "MOODLE" a 17 carreras faltantes, las cuales son: Arquitectura, Administración, Marketing, Economía, Comercio Exterior, Jurisprudencia, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ciencias del mar, Mecánica Naval, Agropecuaria, Idiomas, Auditoria, Informática, Secretariado Ejecutivo, Hotelería y Turismo y Educación Física. |



FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

Objetivo estratégico alineado al PNBV 5:

Promover la investigación científica y tecnológica y el fortalecimiento y modernización de los medios de producción y difusión del conocimiento, en concordancia con los objetivos del PNBV y de la Agenda de Desarrollo Zonal.

La Función Investigación es direccionada y ejecutada por el Departamento Central de Investigación, cuya función principal es generar conocimiento, tecnología y recuperar los saberes ancestrales que contribuyan a la solución de problemas nacionales y regionales.

El Plan Operativo Anual del Departamento de Investigación, refleja metas y resultados que garantizan el logro del objetivo estratégico institucional, a partir de las siguientes actividades y proyectos:

Convocatoria a concurso de proyectos

El Departamento realizó una convocatoria interna para la presentación de proyectos de investigación. Se presentaron tres propuestas, resultando ganadora la: **“Cobertura algal en dos sitios con diferentes grados de perturbación en la Costa ecuatoriana”**, que inició su ejecución en octubre del 2013.

Proyectos desarrollados por el Departamento Central de Investigación.

PROYECTOS PLANIFICADOS EN EL POA 2013

DEL DEPARTAMENTO CENTRAL DE INVESTIGACIÓN

| DETALLE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrategias de conservación y manejo del recursos pesquero langosta <i>Panulirus gracilis</i> Streets 1871 en Manta y Jaramijó |
| Análisis de los Ecosistemas de los fondos rocosos de la Región Costera del Ecuador, Provincia de Manabí. |
| Biología Reproductiva de los elasmobranchios del Pacífico ecuatoriano |



| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concentración de mercurio en el tiburón martillo (<i>Sphyrnazygaena</i>) y el atún aleta amarilla (<i>Thunnusalbacaes</i>) en Manta, Manabí, Ecuador |
| Estudio de eco-toxicología de las comunidades de peces de interés comercial de las costas del Ecuador. |
| Aspectos ecológicos y densidad poblacional de la Guanta C. paca en áreas protegidas (RVSMC-Pacocha) y no protegidas (Cantón Flavio Alfaro). |
| Valoración de las unidades suministradoras de servicios de ecosistemas. El caso de la Guanta C. Paca en Flavio Alfaro, Manabí, Ecuador |
| Competitividad Económica, Social, Ambiental y Ecológica de la Provincia de Manabí |
| Sustentabilidad de la caza de la Guanta Cuniculus paca Brisson, 1762 en el Cantón Flavio Alfaro, Provincia de Manabí |
| Alternativas de tratamiento biológico para efluentes del procesamiento de pescado en la Ciudad de Manta |
| Uso de recubrimientos comestibles a base de biopolímeros y extractos antimicrobianos naturales para la conservación del mango (<i>Manguifera indica L.</i>) y la papaya (<i>Carica papaya L.</i>) |
| Transformación microbiológica de subproductos agropecuarios para su aplicación en la agricultura y la ganadería |

Fuente: Departamento de Investigación

Avance de Proyectos desarrollados por el Departamento Central de Investigación

| PROYECTOS | NIVEL DE AVANCE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Estrategias de conservación y manejo del recursos pesquero langosta <i>Panulirus-gracilis Streets 1871</i> en Manta y Jaramijó | 90 % |
| Análisis de los Ecosistemas de los fondos rocosos de la Región Costera del Ecuador, Provincia de Manabí. | 70% |
| Biología Reproductiva de los elasmobranquios del Pacífico ecuatoriano | 50% |
| Concentración de mercurio en el tiburón martillo (<i>Sphyrnazygaena</i>) y el atún aleta amarilla (<i>Thunnusalbacaes</i>) en Manta, Manabí, Ecuador | 27% |
| Estudio de eco-toxicología de las comunidades de peces de interés comercial de las costas del Ecuador. | 12% |
| Aspectos ecológicos y densidad poblacional de la Guanta C. paca en áreas protegidas (RVSMC-Pacocha) y no protegidas (Cantón Flavio Alfaro). | 40% |
| Valoración de las unidades suministradoras de servicios de ecosistemas. El caso de la Guanta C. Paca en Flavio Alfaro, Manabí, Ecuador. | 70% |
| Competitividad Económica, Social, Ambiental y Ecológica de la Provincia de Manabí | 50% |
| Sustentabilidad de la caza de la Guanta Cuniculus paca Brisson, 1762 en el Cantón Flavio Alfaro, Provincia de Manabí | 40% |



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Alternativas de tratamiento biológico para efluentes del procesamiento de pescado en la Ciudad de Manta | 20% |
| Uso de recubrimientos comestibles a base de biopolímeros y extractos antimicrobianos naturales para la conservación del mango (<i>Manguifera indica L.</i>) y la papaya (<i>Carica papaya L.</i>) | 10% |
| Transformación microbiológica de subproductos agropecuarios para su aplicación en la agricultura y la ganadería | 30% |

Logros y resultados:

Proyecto: Estrategias de conservación y manejo del recurso pesquero langosta *Panulirus-gracilis Streets 1871* en Manta y Jaramijó.

- Indicadores biológicos pesqueros.
- Evaluación en primera etapa con el uso de experimentos de marcaje en ambiente controlado en el período de un año.
- Se determinó el patrón de agregación y la dinámica de fluctuación espacial y temporal de abundancia de la langosta verde en función de la heterogeneidad de hábitat en bajos rocosos de Manta y Jaramijó.
- Se determinó la curva de crecimiento de la langosta *P. gracilis* de Manta y Jaramijó y se aplicaron funciones logísticas para la interpretación de su crecimiento.
- Se desarrolló un software que modela el crecimiento para langostas (Cobo 2013) basado en la aplicación funciones logísticas entre intervalos de mudas que permite realizar simulaciones de crecimiento escalonado.

Proyecto: Análisis de los ecosistemas de los fondos rocosos de la Región Costera del Ecuador, Provincia de Manabí.

La evaluación del crecimiento y cobertura de corales ramificados, actividades incluidas dentro de la línea de esclerocronología y la investigación de zonación de octocorales.

Proyecto: Biología Reproductiva de los elasmobranquios del Pacífico ecuatoriano

- Resultados de la composición de tallas de las principales especies de elasmobranquios desembarcados en el Pacífico Ecuatoriano, estas son: *Alopiaspelagi-*



cus, *Rhinobatusleucorhynchus*, *Narcineentemedor*, *Gymnuramarmorata*, *Urotrygonchilensis*, *Zapteryxyster* y *Raja equatorialis*.

- Se obtuvo la distribución temporal por sexos y estados de madurez, se realizaron escalas de madurez sexual para ambos sexos basada en caracteres macroscópicos. En algunas especies en las que se reportaron hembras grávidas y embriones, fue posible caracterizar los modos reproductivos basados en el desarrollo embrionario. También se estimaron los parámetros reproductivos como proporción de sexos al nacer, fecundidad y talla de madurez para machos y hembras de las principales especies.

Proyecto: Concentración de mercurio en el tiburón martillo (*Sphyrnazygaena*) y el atún aleta amarilla (*Thunnusalbacares*) en Manta, Manabí, Ecuador.

- Se muestrearon y revisaron 440 peces hospederos recolectados en aguas costeras de Jaramijó y Santa Rosa.
- Todos los copépodos parásitos encontrados se identificaron hasta el nivel de familia.
- Los copépodos parásitos pertenecientes a la familia Caligidae se identificaron a nivel de especie.
- Se realizó el listado de las especies de peces y sus copépodos parásitos encontrados.
- Con los datos hasta ahora obtenidos, se calculó la prevalencia e intensidad de la infección para cada grupo taxonómico de copépodos parásitos identificados.
- Habilitación del actual Laboratorio de Recursos Marinos.

Proyecto: Estudio de eco-toxicología de las comunidades de peces de interés comercial de las costas del Ecuador.

Este proyecto ha sido reprogramado por dificultades en encontrar un líder con el perfil requerido con nivel de PhD luego de la renuncia en el mes de marzo del 2013 del responsable. Se reinicia el estudio en noviembre del 2013 desde esta fecha se toman muestras para el análisis de metales en el laboratorio de CESECCA-ULEAM, mismo que se encuentra bajo reordenamiento y actualización de metodología para reducir sus límites de cuantificación.



Proyecto: Aspectos ecológicos y densidad poblacional de la Guanta C. paca en áreas protegidas (RVSMC-Pacocha) y no protegidas (Cantón Flavio Alfaro).

- Mediante el método de transecto se ha detectado la presencia de guanta en fragmentos de bosque medianos a grandes (> 60 ha), mientras que esta especie está ausente en fragmentos pequeños (20 ha) y en sistemas agroforestales.
- Respecto a los datos de densidad de guanta obtenidos mediante el monitoreo de madrigueras, se observan resultados similares a los obtenidos en los transectos. No se ha detectado ninguna madriguera activa en el agroforestal de San Pablo ni en el bosque de Sacón.

Proyecto: Valoración de las unidades suministradoras de servicios de ecosistemas. El caso de la Guanta C. Paca en Flavio Alfaro, Manabí, Ecuador.

Diseño y aplicación de un método de valoración económica que pondera el valor relacional, el valor situacional y el valor cultural para especies de mamíferos consumidas como carne de monte en economías de subsistencia como la guanta C. paca en el cantón Flavio Alfaro, Manabí, Ecuador, en el periodo 2012 -2013. A mayor especificidad, se han alcanzado las siguientes metas: i) estimación de su valor o beneficio económico privado y el valor o beneficio social, ii) análisis de las variables económicas, ecológico-biológicas relativas a la guanta C. paca y al grupo cinegético al que pertenece y con el que compite; iii) cálculo del índice promedio ecológico como expresión del estado de la población de la guanta C. paca; y, iv) análisis del bien posicional guanta C. paca y el bien relacional generado en la relación hombre naturaleza al punto de cacería.

Proyecto: Competitividad Económica, Social, Ambiental y Ecológica de la Provincia de Manabí.

- **Investigación:** Elaboración del Marco Conceptual (un dossier para el equipo de trabajo para la determinación de los Factores o Componentes y la selección de las variables correctas que los sustentan); y estimación del índice unilateral de competitividades (económica, social, ambiental y ecológica) para las provincias en la muestra estadística seleccionada: Azuay, Guayas, Manabí, Pichincha y Tungurahua.
- **Capacitación:** cuatro cursos de capacitación: Competitividad Económica, Social y Ambiental-Ecológica; Metodología de Índices Compuestos; Solución del Problema de Datos Faltantes, y Banco de Datos.



- **Docencia:** “conferencia: Competitividad de Recursos Legados y de Recursos Adquiridos” en el marco de las IV Jornadas de Investigación 2013; clases en el módulo de Sociología Rural en la Facultad de Agropecuarias, ULEAM.

Proyecto: Sustentabilidad de la caza de la Guanta Cuniculus paca Brisson, 1762 en el Cantón Flavio Alfaro, Provincia de Manabí.

- En total se registró la caza de 195 animales durante el periodo del estudio, de los cuales el 79% eran guanta, el 17% guatusa, el 2% sahino, el 1% guacharaca, el 1% zorro y el 0,5% restante cuchucho. No se registró la caza de ningún armadillo. En cuanto a la dinámica temporal de la actividad cinegética, el 77% de la cacería en el año 2013 tuvo lugar durante la estación seca entre julio y noviembre, aunque es necesario verificar este patrón temporal con la continuidad del monitoreo en los próximos años.
- Los cazadores reportaron 36 localidades donde habían cazado un animal. Solo se pudieron identificar la ubicación geográfica de 25 de estas localidades. Es importante mencionar que esta información está incompleta y no se puede considerar representativa del cantón Flavio Alfaro. Esto se debe a la ausencia de un dato oficial sobre el número de cazadores de la zona y a que la zona de estudio se ha basado principalmente en dos comunidades que fueron las más participativas.

Proyecto: Alternativas de tratamiento biológico para efluentes del procesamiento de pescado en la Ciudad de Manta.

- Se ha cumplido con el primer objetivo específico del proyecto: Caracterizar física, química y microbiológicamente efluentes generados en industrias procesadoras de pescado de la ciudad de Manta.
- En este sentido, se realizaron tres caracterizaciones de tres efluentes generados en una de las empresas.
- Se ha logrado el compromiso de empresas procesadoras de pescado de la localidad para el aporte de muestras de efluentes y de lodos biológicos para el desarrollo del proyecto. De igual manera con la Municipalidad de Manta para el aporte de muestras de lodos biológicos del sistema de lagunas de oxidación de la ciudad. Se está a la espera de la firma de los respectivos convenios.

Proyecto: Uso de recubrimientos comestibles a base de biopolímeros y extractos antimicrobianos naturales para la conservación del mango (Man-



guifera indica L.) y la papaya (Carica papaya L.)

- Actividad anti fúngica de los recubrimientos. Proceso de aislamiento del hongo. Proceso de purificación del hongo. Proceso de aplicación de los tratamientos. Protocolos.
- Los resultados muestran que los tratamientos T1, T3 presentaron una actividad anti fúngica significativa ante los hongos utilizados, el T1 resultó como el tratamiento más eficiente con una reducción del radio de crecimiento al 100%. Los resultados obtenidos muestran que la actividad anti fúngica se debe principalmente al quitosano.

Proyecto: Transformación microbiológica de subproductos agropecuarios para su aplicación en la agricultura y la ganadería

- Diseño y ejecución de un ensayo de compostaje en Pedernales (ULEAM), con diferentes proporciones de subproductos de origen agrícola, ganadero y acuícola.
- Realización del seguimiento y manutención de las pilas de compost (volteos, aireación, control de humedad, temperatura, etc.).
- Registro diario de la temperatura y recolección de muestras periódicas para el análisis microbiológico y físico-químico.
- Evaluación del nivel de degradación de los subproductos acuícolas (en este caso cabezas de camarón).
- Cuantificación de los microorganismos implicados en la degradación de exoesqueletos de camarón en los diferentes tratamientos de compostaje (Laboratorio ESPAM bajo convenio).
- Inicio de conservación en crioprotector a -20°C de microorganismos nativos asociados al proceso de compostaje
- Aislamiento de hongos filamentosos, actinobacterias, bacterias y levaduras aislados a partir de la superficie de la cáscara de cabezas de camarón.
- Caracterización preliminar de los microorganismos implicados en la degradación de exoesqueletos de camarón. Capacitación: Desarrollo de cursos, talleres y conferencias para alumnos y profesores.



INVESTIGACIONES GENERADAS DESDE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

Facultad de Ingeniería Industrial

| Nómina de Docentes Investigadores | Tema de Investigación | Línea de Investigación | % Cumplimiento y/o Implantación | Impacto |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Leonor Vizuite Gaibor | “Elaboración e implementación del manual técnico de procedimientos para las áreas operativas de la dirección técnica de la EPAM”. | Diseño y control de los procesos productivos. | Implementación del 55% en lo referente a aplicación de los procedimientos, el 45% corresponde a la implementación equipos con presupuesto de la empresa que debe asignar para completar el proyecto. | Se ha logrado normar las actividades más importantes de la dirección de la empresa. |
| Ing. Raúl Quimís Reyes | “Implementación de un sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional en la empresa Fischorp S.A. del cantón Jaramijó” | Diseño y control de los procesos productivos. | Se ha concluido el proyecto. | Desarrolladas las actividades y tareas programadas en el plan de actividades del proyecto. |
| Ing. César Arias Mendoza | “Estudio técnico para la localización, funcionalidad y plan de mantenimiento de los hidrantes en las vías públicas en la ciudad de Manta – Manabí”. | Diseño y control de los procesos productivos. | Se ha concluido el proyecto. | Se ha incorporado un sistema de inspección y mantenimiento; con lo que se ha logrado potenciar el accionar operacional, contribuyendo al buen desempeño de las unidades contra incendio. |



| | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. César Arias Mendoza | “Implementación de un sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional en la ULEAM, laboratorio CESECCA, matriz Manta. | Diseño y control de los procesos productivos. | Se ha concluido el proyecto. | Se ha implantado el 100% del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional en el laboratorio CESECCA precautelando la seguridad de los trabajadores y de las instalaciones, dando cumplimiento a las normas del ministerio laboral y el IESS. |
| Ing. Gloria Palacios Alcívar | “Sistema de gestión para los residuos procedentes de embarcaciones en el puerto internacional de la ciudad de Manta, para el control ambiental”. | Diseño y solución de las necesidades de la población. | La implementación no se ha realizado en su totalidad, lo que falta de implementar está estimado en el presupuesto del año 2014. | Se ha logrado la elaboración de la política ambiental, la identificación de los problemas ambientales con su respectivas medidas y leyes aplicar, con las debidas herramientas: formatos, matrices y procedimientos ambientales |
| Dr. Santos Álava Macías. | “Implementación de un plan haccp para el mejoramiento de la calidad de la planta procesadora y distribuidora Active Produc S.A. de la marca aqua activa”. | Diseño y control de los procesos productivos. | Se ha implementado en un 60%, por ser una empresa nueva, lo que falta de implementar está estimado en el presupuesto del año 2014. | Se ha logrado la obtención del registro sanitario, y se ofrece un producto y servicio de alta calidad, y por ende la satisfacción del cliente. |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Gloria Palacios Alcívar | Implementación de una microempresa dedicada a la producción y comercialización de productos derivados del plátano, como: chifles, tostones y bocaditos; ubicada en la comuna Río Verde del cantón Santa Elena”. | Diseño y solución de las necesidades de la población. | Se ha cumplido en un 70% y el 30% restante para presupuesto año 2014. | Se ha logrado crear una micro-empresa y tener la oportunidad de llegar al cliente con productos de buena calidad. |
| Ing. Tito Cedeño Ugalde | “Elaboración de un plan de procedimientos para la reducción de las pérdidas de agua ocasionadas por el subcontaje de los contadores domiciliarios de la EPAG de Manta”. | Diseño y control de los procesos productivos. | 100% | Se ha logrado un resultado significativo al desarrollo de la institución. |
| Ing. Jonathan Pico Macías | Plan de mejoramiento continuo en el proceso de producción de sardinas oval en salsa de tomate marca “La Soberana”, para alcanzar un alto rendimiento en la empresa Induval S.A.” | Diseño y control de los procesos productivos. | 80% de cumplimiento del proyecto, lo que falta de implementar está estimado en el presupuesto del año 2014. | Se ha logrado la reducción de los tiempos muertos en el proceso y a su vez un mejor rendimiento y cumplimiento de producciones de la empresa. |
| Ing. Ángel Moreira Romero. | “Optimización del sistema de enfriamiento de los autoclaves en la línea de conservas de atún de la empresa Marbelize S.A. “ | Diseño y control de los procesos productivos. | 80% de implementado, lo que falta de implementar está estimado en el presupuesto del año 2014. | Se ha logrado mejoras dentro de los procesos de producción. |
| Ing. Emilio Loor Mendoza. | “Implementación de un estudio de tiempos y movimientos en el área de etiquetado y encartonado para la optimización de los recursos en la empresa Ideal Cía. Ltda. “ | Diseño y control de los procesos productivos. | 50% de implementación, lo que falta de implementar está estimado en el presupuesto del año 2014 | Se automatizó el proceso de limpieza, lavado y etiquetado. se incrementó la productividad de 86.400 latas a 124.800 latas diarias |



| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Lizardo Lucas. | “Elaboración de un plan integral para la optimización de las materias primas utilizadas en el área de jabonería de industrias Ales C.A. con el fin de mejorar el control de inventarios”. | Diseño y control de los procesos productivos. | 60% de implementado, lo que falta de implementar está estimado en el presupuesto del año 2014 | Se ha mejorado el consumo de materia prima, lo que ha impactado en ahorro para la empresa |
| Ing. Ángel Moreira Romero. | “Implementación de un sistema de gestión en el Benemérito Cuerpo de Bomberos de Manta”. | Diseño y solución de las necesidades de la población. | 85% de implementación, lo que falta de implementar está estimado en el presupuesto del año 2014. | Se ha logrado la implementación y ejecución del sgsst |
| Ing. Perci Balandra | “Diseño experimental para determinar la huella de carbono en botella pet y método para reducir su emisión en línea de producción husky 4 sidel 2 en La Fabril S.A.” | Diseño y solución de las necesidades de la población. | 70% de cumplimiento, lo que falta de implementar está estimado en el presupuesto del año 2014. | Se ha reducido el consumo de energía en el proceso de inyección y soplado y se han mejorado los procedimientos de cambios de moldes, logrando así aumentar la productividad. |
| Ing. Horacio Hidrovo Alcívar | “Plan de gestión ambiental para el manejo de desechos peligrosos en el área del escuadrón de mantenimiento # 2323 (súper tucano) del ala de combate # 23 de la ciudad de Manta”. | Diseño y solución de las necesidades de la población. | Implementación del 75%, se complementará el proyecto en el 2014. | Se realiza un tratamiento adecuado, seguro y preventivo de los desechos peligrosos. se está en proceso para la acreditación por el Ministerio del Medio Ambiente. |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Leonor Vizuete Gaibor | “Estudio y puesta en marcha de una empresa procesadora de alimentos balanceados a base de harina de desechos de plátano en el cantón El Carmen”. | Diseño y solución de las necesidades de la población. | 90 % implantado. | Mitigación del impacto ambiental de desechos del proceso para la exportación de plátano. creación de fuentes de empleo. Proyecto de emprendimiento para desarrollo del cantón. |
| Ing. Leonor Vizuete Gaibor. | “Implementación y puesta en marcha de una empresa procesadora de harina de plátano a base de raquis de plátano barragante en el cantón El Carmen 2012”. | Diseño y solución de las necesidades de la población | 90% implantado. | Mitigación del impacto ambiental de desechos del proceso para la exportación de plátano. Creación de fuentes de empleo. Proyecto de emprendimiento para desarrollo del cantón. |
| Ing. Leonor Vizuete Gaibor | Estudio de factibilidad e implantación de un centro de expendio de carnes en el área urbana del cantón El Carmen. | Diseño y solución de las necesidades de la población | 75% implantado. | Creación de fuentes de empleo. Proyecto de emprendimiento para desarrollo del cantón. |
| Ing. César Arias Mendoza. | “Diseño e implantación de Un sistema integral de seguridad industrial en el “Taller Industrial Intriago” en la ciudad de El Carmen - Manabí”. | Diseño y solución de las necesidades de la población. | 75% implantado. | Mejora Las condiciones laborales de los trabajadores. Cumplimiento de la normativa de seguridad y salud ocupacional evitándose multa. |



| | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Cesar Arias Mendoza | “Implantación de un sistema de seguridad industrial en el taller Servitorno “Ortiz” del cantón El Carmen, 2012”. | Diseño y solución de las necesidades de la población. | 75% implantado. | *Mejora de las condiciones laborales de los trabajadores. *Cumplimiento de la normativa de seguridad y salud ocupacional evitándose multa. |
| Ing. Joubert Azúa Alvia. | “Diseño y construcción de una banda transportadora para la planta piloto a implementarse en la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”. | Docencia - Educación | 90% ejecutado, el 10% corresponde a la instalación en el área de la planta piloto. Para el año 2014 se está diseñando y construyendo 7 equipos más para completar la planta piloto. | Unidad académica contará con una planta piloto para el proceso de enseñanza aprendizaje en las distintas materias de especialización de la carrera de Ingeniería Industrial. |
| Ing. Eddy Santana Santana | “Diseño y construcción de una mezcladora para los procesos de la planta piloto de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”. | | | Alumnos podrán realizar prácticas de proceso. Oportunidad de realizar pruebas experimentales para la innovación de productos y procesos |
| Ing. Eddy Santana | “Diseño y construcción de un molino industrial para los procesos de carne, pescado y verduras de una planta piloto en la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”. | | | oportunidad de procesar productos a bajo costo como pruebas experimental en beneficio de sectores de bajo recursos de la sociedad. |



Facultad de Arquitectura

Propuesta desarrollada y documentada al 100% “Hábitat social, digno y sostenible y seguro en Manta, Manabí, Ecuador”

Facultad de Ciencias del Mar

| Carrera | Tema |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biología Pesquera | “Instalaciones de arrecifes artificiales y trasplante de fragmentos de coral vivos, frente la costa de Manta, Provincia de Manabí”. |
| Bioquímica en Actividades Pesqueras | “Optimización de la obtención de proteína neta a partir de subproductos del proceso de atún enlatado” |

Facultad de Hotelería y Turismo

“Estrategia Educativa para la Educación en el valor ético moral honestidad, en los estudiantes del primer semestre de la carrera de Ingeniería en Administración de Empresas Turísticas”, de la ULEAM.

Escuela de Psicología

Estudio sobre: “Caracterización de la salud mental de los jóvenes de 14 a 18 años en la Ciudad de Manta”.

Proyectos generados:

- Violencia en adolescentes en sectores urbanos marginales de la ciudad de Manta
- Femicidio un acercamiento de los casos en la ciudad de Manta
- Estilos de aprendizaje de los estudiantes de psicología

Facultad de Ciencias Informáticas

| Líneas de investigación |
|-----------------------------------------------------------|
| Políticas Educativas y Gestión Innovadora de la Educación |
| Ingeniería del software |
| Mecatrónica automatismo |
| Gestión y Auditoría Informática |
| Redes y Telecomunicaciones |
| Inteligencia Artificial |



Facultad de Ciencias Educación

La Facultad consiguió que SENESCYT aprobará la participación de dos docentes prometeos, vinculados a la línea: Educación, Cultura y Trabajo, a partir de las cuales se están desarrollando los siguientes proyectos:

Equinoccialidad y Cultura con 5 docentes y 3 estudiantes involucrados.

Literaturas manabitas con 4 docentes y 2 estudiantes involucrados.

A partir de estos proyectos se han realizado dos actividades culturales: "Hallado en la grieta" y "Somos Tropicales" idea expuesta en "Los Sangurimas".

Objetivo Estratégico Institucional: Ampliar las alianzas estratégicas, convenios de cooperación, asesoría y consultoría, con instituciones y organizaciones públicas y privadas del país y el extranjero, para el desarrollo de la investigación.

PROGRAMA DE PASANTÍA E INTERCAMBIO ACADÉMICO INVESTIGATIVO.

- Pasantía en laboratorio Japones - Dra. Nancy Cabañillas; Siete conferencias sobre temas afines a temáticas de proyectos de investigación dictadas por PhD de México, Australia, Brasil, Ecuador, España, Marruecos.
- Dos talleres; y dos eventos de tipo informativo y socialización a los que asistieron todos los investigadores, auxiliares y estudiantes según temática; Taller sobre "Edad y crecimiento en peces" al que asistió el investigador Msc. Andrés Romero desde el 2 al 6 de diciembre 2013 dictado por el Dr. Javier Tovar Avila INA-PESCA MÉXICO.

Convenios Suscritos

- Convenios de cooperación en el área ambiental con la empresa OLIMAR S. A. y con el Gobierno Autónomo Descentralizado de Manta.
- Convenio específico de colaboración interinstitucional entre la ULEAM y la ESPAM para ejecutar proyectos biotecnológicos, capacitación a estudiantes y profesores, y publicaciones conjuntas.
- Convenio con la Universidad Pública de Navarra de Pamplona España, convenio mediante el cual se ha aprovechado para realizar una estancia de investigación, y para que un docente de la ULEAM pueda aplicar al programa doctoral de Tecnología agro-alimentaria con beca de la Senescyt.

Objetivo Estratégico Institucional: Incrementar los equipos de docentes investigadores, para fortalecer la investigación generativa desde las unidades académicas y extensiones de la ULEAM.



Contratación de Profesionales con estudios de PhD

Se contrató cuatro doctores con grado de Phd, diez con grado de maestría y cinco profesionales con los perfiles previstos en los proyectos de investigación. Se vincularon a quince investigadores Prometeo con grado PhD en distintas área, para el fortalecimiento de los procesos de investigación.

Se contrató un coordinador de Proyectos para fortalecer la gestión administrativa de los proyectos.

FUNCIÓN POSTGRADO

Objetivo estratégico alineado al PNBV 5:

Fortalecer mediante la capacitación y formación permanente, la eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos; incorporando el PhD. en la institución como estrategia

La formación especializada de los docentes de la ULEAM, demanda especial atención por quienes dirigen la Universidad. Por ello, con el propósito de garantizar la calidad de los procesos sustantivos de la misma, se ha privilegiado los estudios de cuarto nivel como maestrías y el PhD, tanto en el área pedagógica como en el área profesionalizante, teniendo como base la investigación científica.

Objetivo Estratégico Institucional: Diversificar la oferta académica de estudios profesionales y de cuarto nivel en función de las necesidades de formación, así como del Plan Nacional de Desarrollo del país.

INFORMACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Convenios suscritos:

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Embajada de China, cuyo objetivo es contar con dos profesionales quienes impartirán el idioma mandarín en el Centro de Estudios de Postgrado. |
| Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) y la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (ULEAM). |
| Convenio Marco Interinstitucional entre La Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH) y la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (ULEAM). |
| Convenio de formación para el desarrollo de título propio Máster en Derecho Constitucional entre la Universidad de Valencia, la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (ULEAM) y la Fundación Universidad- Empresa de Valencia. |



Cursos de Educación Continua

Curso “El Pensamiento Estratégico en las Organizaciones Modernas”

Instructor: Dr. Marcelo Fernando López Parra, PhD en Administración, Fundación Getulio Vargas de Río de Janeiro-Brasil y docente de la Universidad Andina Simón Bolívar.

Fecha: Junio 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28 y 29.

Participantes: 9 docentes de la ULEAM.

Objetivos:

- Actualizar conocimientos científicos de los graduados del Centro de Estudio de Postgrado, en el estudio del pensamiento estratégico en las prácticas organizacionales donde los ex alumnos laboran.
- Explorar las bases del pensamiento estratégico en los estudios organizacionales por diferentes ángulos y su proyección temporal en la construcción de planes, políticas y prácticas organizacionales.

Curso de Derecho Constitucional

Instructores:

- Ab. Pablo Sebastián López Hidalgo, Magister en Derecho mención Derecho Constitucional, Universidad Andina Simón Bolívar y funcionario de la Contraloría General del Estado.
- Dr. Diego Xavier Gudiño Valdivieso, Máster en Estado de Derecho y Democracia Constitucional, Universidad de Génova-Italia.
- Dr. Luis Ignacio Urgilés Contreras, Máster en Derecho Administrativo, Universidad del Azuay y Presidente de la Corte Provincial de Justicia del Azuay.

Fecha: Octubre 26, Noviembre 7, 8, 9, 15 y 16.

Participantes: 24 personas.

Objetivo: Promover la actualización de conocimientos, procedimientos y reformas en el ámbito del Derecho Constitucional.



Curso de Prospectiva Estratégica

Instructor: Dr. David Xavier Villacís Pazos, PhD en Administración, Fundación Getulio Vargas de Río de Janeiro-Brasil y Consultor en temas de Prospectiva Estratégica y Administración.

Fecha: Noviembre 21, 22, 23, 28, 29 y 30.

Participantes: 15 personas.

Objetivo: Promover el estudio del futuro, a través de escenarios como una herramienta para la toma de decisiones y está dirigido a graduados de cuarto nivel en las áreas de Administración.

Eventos para la comunidad

- Conferencia Magistral sobre “Derecho Constitucional” con la Dra. Wendy Molina, Vicepresidenta de la Corte Constitucional del Ecuador.
- Participación en el “I Congreso Internacional de Profesionales y Estudiantes de Ingeniería Civil (CIEPIC) y IX Jornadas Académicas “Ing. Bolívar Ortiz Logroño”.

Programas de cuarto nivel aprobados por el Consejo de Educación Superior

- Reedición de una nueva cohorte de la Maestría en Gestión Ambiental, aprobados dos paralelos de 35 alumnos, fecha de inicio Marzo 20 del 2014.
- Reedición de una nueva cohorte de la Maestría en Periodismo, aprobado un paralelo de 35 alumnos, fecha de inicio Abril 10 del 2014.
- Los programas aprobados por el Honorable Consejo Universitario en el año 2013, para ser presentados ante el Consejo de Educación Superior para su aprobación final son:
- Maestría en Derecho Constitucional, según Convenio con la Universidad de Valencia de España.
- Maestría en Educación Parvulario, participación de docentes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).



- Maestría en Gestión y Finanzas Internacionales, participación de docentes de la Universidad Santiago de Chile (USACH) y la Universidad de Valparaíso.
- Maestría en telecomunicaciones (en proceso de revisión y aprobación por el CES)

Objetivo Estratégico Institucional: Priorizar la formación de posgrado, en especial la de doctorado o PhD de los docentes de la ULEAM, a fin de mejorar la calidad de los procesos académicos e investigativos de la institución.

DOCENTES ESTUDIANDO MAESTRÍAS

| Nº | Detalle | Docentes |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Maestría Administración de Empresa | 2 |
| 2 | Maestría Dirección y Gestión Redes y Telecomunicaciones | 18 |
| 3 | Maestría Educación Superior | 1 |
| 4 | Maestría Educación Física | 7 |
| 5 | Maestría en Administración de Empresa | 2 |
| 6 | Maestría en Administración en Marketing | 1 |
| 7 | Maestría en Contabilidad y Auditoría | 1 |
| 8 | Maestría en Derecho | 1 |
| 9 | Maestría en Finanzas y Economía Empresarial | 1 |
| 10 | Maestría en Idiomas | 5 |
| 11 | Maestría en Marketing | 1 |
| 12 | Maestría en Pedagogía. | 1 |
| 13 | Maestría en Periodismo | 6 |
| 14 | Maestría en Planificación y Gestión de Proyectos | 1 |
| 15 | Maestría en Procesamiento de Alimentos | 3 |
| 16 | Maestría Gerencia Educativa | 5 |
| 17 | Maestría Internacional en Auditoría y Gestión Empresarial | 1 |
| 18 | Maestría Manejo Sustentable Bio Recursos | 2 |
| 19 | Maestría Planificación y Proyectos Agrocuturistico | 1 |
| 20 | Maestría Seguridad Ambiental | 1 |
| 21 | Maestría Sistema de Información Geográfica | 1 |
| 22 | Maestría Terapia Familiar | 2 |
| 23 | Maestría Gestión Ambiental | 1 |
| Total | | 65 |

DOCENTES ESTUDIANDO DOCTORADOS

| Nº | Detalle | Docentes |
|----|-------------------------------------------|----------|
| 1 | PhD. en Pedagogía. | 48 |
| 2 | PhD. en Investigación De Proyecto | 1 |
| 3 | PhD. en Proyecto | 1 |
| 4 | PhD. en Ciencias Administrativas | 37 |
| 5 | PhD. Urbanismo y Ordenación de Territorio | 1 |



FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Objetivo estratégico alineado al PNBV 6:

Proporcionar asistencia técnica, social, médica, cultural y consultoría especializada en el sector público y privado, que permita promover la cultura y difundir la ciencia, a través de una adecuada extensión y proyección social de la universidad.

La función Vinculación con la Comunidad se direcciona a través del Departamento Central de Vinculación y comprende la interacción de la Universidad con los demás componentes de la sociedad, para mutuo beneficio en el avance del conocimiento, la formación de recursos humanos y la solución de problemas específicos en función del desarrollo local.

Esta vinculación es equitativa e inclusiva, privilegiando el beneficio a los sectores más vulnerables y necesitados en respuesta a sus problemas de orden social. La Universidad desarrolla esta acción desde dos áreas; la una que está conformada por las unidades de vinculación para la asesoría y asistencia, tanto técnica como en salud. El área de salud se desarrolla a través del Policlínico universitario, laboratorios de análisis clínico, centros de atención odontológica, servicios psicológicos, rehabilitación física, la asesoría técnica se cumple por medio de Centro de Servicio para el Control de la Calidad, la asesoría jurídica mediante un consultorio jurídico; además se cuenta con un Departamento de Cultura que desarrolla acción de fortalecimiento y desarrollo cultural.

De igual manera, desde las unidades académicas existe un importante aporte al desarrollo local en la solución de problemas sociales a través de proyectos y las prácticas pre profesionales, donde alumnos y maestros revierten sus conocimientos en las acciones de coparticipación y difusión de los beneficios de la ciencia, la técnica, la cultura y las experiencias universitarias con la sociedad.

Como valor añadido a esta acción universitaria, el Departamento Central de Vinculación, desde hace varios años desarrolla proyectos que potencian las competencias deportivas de niños y niñas de la localidad, aportando de esta manera a propiciar un cuerpo y mente sana desde temprana edad.



PROYECTOS DESARROLLADOS POR EL DEPARTAMENTO CENTRAL DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

| No. | Instituciones | Proyecto | Lugar | Sexo | |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|------------|------------|
| | | | | M | F |
| 1 | 5 de Junio | Escuela de Talentos Deportivos | La Revancha | 15 | 13 |
| 2 | 5 de Junio | Niños Comunicadores | La Revancha | 4 | 10 |
| 3 | José Peralta | Niños Comunicadores | ULEAM | 8 | 9 |
| 6 | Centro de Rehabilitación Social | | Jipijapa | 25 | |
| | | | Bahía | 30 | |
| | | | Rodeo | 25 | |
| | | | Femenino | | 30 |
| 7 | Escuela Humberto Moya | Guardianes del Ambiente | Manta | 27 | 33 |
| 8 | CNH la Revancha | Guardianes del Ambiente | Manta | 13 | 67 |
| Total | | | | 147 | 162 |

Vinculación a través de las unidades centrales

Asistencia Técnica:

CESECCA - Centro de servicio para el control de la calidad

El Centro de Servicios para el Control de la Calidad, CESECCA, es una unidad que opera por autogestión, creado en el año 2005 dentro de la Facultad de Ingeniería Industrial. El objetivo principal de este Centro, es brindar servicios a la sociedad y al sector productivo principalmente, para precautelar la inocuidad de los alimentos y la protección del medio ambiente, por lo que tiene implantado un Sistema de Gestión de Calidad, bajo las Normas ISO/IEC 17025.

Las acciones emprendidas no tienen objetivos de lucro, destinándose los rubros obtenidos a la renovación de equipos por el cumplimiento del ciclo de vida de los reemplazados, adecuación del área de Análisis de Aguas Residuales y la Implantación del Sistema de Gestión de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional, valores que están incluidos en los egresos.

EMPRESAS Y PERSONAS QUE UTILIZARON LOS SERVICIOS DEL LABORATORIO CESECCA

| Nº | Empresas/Instituciones | Nº | Empresas/Instituciones | Nº | Empresas/Instituciones | Nº | Empresas/Instituciones |
|----|--------------------------------|----|----------------------------------|----|----------------------------------|-----|---------------------------------|
| 1 | Acquitermi | 28 | Expoalimentos del Ecuador | 55 | Mardex Mariscos de Exportación | 82 | Proycomtec |
| 2 | Agrol | 29 | Fabrez Ecuador | 56 | Mareroco | 83 | Puerto Mar |
| 3 | Alor | 30 | Fishcorp | 57 | Marine Protein | 84 | Rehimansa |
| 4 | Arcasdenoe | 31 | Fishecuador | 58 | Markfish | 85 | Ricomarsa |
| 5 | Asiservy | 32 | FranchiFish | 59 | Marmontesan | 86 | Roche Branden Alexander |
| 6 | Benimex | 33 | Frescodegfer | 60 | Marpacifico | 87 | Rvingenieria |
| 7 | Bienes Raíces del Litoral | 34 | FreshFish del Ecuador | 61 | Moderna Alimentos | 88 | Sálica del Ecuador |
| 8 | BTS Buchmann Technologies | 35 | Frigodegfer | 62 | Oceanfish | 89 | Sardinas del Pacifico, Sardipac |
| 9 | Carpefresmanta | 36 | Galapesca | 63 | Oleaginosas del Puerto | 90 | Seafman |
| 10 | Cipomar | 37 | Globaltrader | 64 | Olimar | 91 | SelectFood |
| 11 | Comarmi | 38 | Gobierno Provincial de Manabí | 65 | Pacfish | 92 | Sharkpacific |
| 12 | Compañía Elaborados de Café | 39 | Gondi | 66 | Pd-Pesca | 93 | Skip Jack Broker |
| 13 | Comvillar | 40 | Hielaso | 67 | Permacool | 94 | Stoller Ecuador |
| 14 | Conplag | 41 | Incoser | 68 | Persemar | 95 | Tadel |
| 15 | Conservigesa | 42 | Indoamer | 69 | Pescadegfer | 96 | Tecopesca |
| 16 | Construtora Norberto Odebrecht | 43 | Industria de Enlatados Alimentos | 70 | Pescados y Mariscos del Pacifico | 97 | Técnica y Comercio de la Pesca |
| 17 | Corporación Superior | 44 | Industrial Valdivia Induval | 71 | Pescaexito | 98 | Transarvasal |
| 18 | Disegvia | 45 | Inmobiliaria Mirador San José | 72 | Pesnusan | 99 | Transmarina |
| 19 | Distribuidora Flipper | 46 | Isimare | 73 | Pespesca | 100 | Tunapesca |
| 20 | Ecuafish | 47 | Juanlo | 74 | Pesquera Jadran | 101 | Txopituna Ecuador |
| 21 | Ecuapandi | 48 | La Fabril | 75 | Prodex | 102 | Uniocean |



| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----|----------------------|----|----------------------------------|-----|-----------|
| 22 | Empacadora Alkristo del Mar | 49 | Madepacif | 76 | Productos Balanceados Coprobalan | 103 | Urisa |
| 23 | Empacadora Bilbosa | 50 | Manabita de Comercio | 77 | Productos Pesqueros | 104 | Usafish |
| 24 | Empacadora Duffer | 51 | Manacripex | 78 | Prohapez Manta | 105 | Vega Ower |
| 25 | Empacadora Madeza | 52 | Manatun | 79 | Proimec | 106 | Zunibal |
| 26 | Etinar | 53 | Marbelize | 80 | Propemar | | |
| 27 | Eurofish | 54 | Mardex | 81 | Provipacif | | |

| Nº | Personas | Nº | Personas | Nº | Personas | Nº | Personas |
|----|----------------------|----|---------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|
| 1 | Andrade Andrea | 18 | Delgado Zambrano Julio | 35 | Mera Varela Nelson | 52 | Sr. Alfredo Dueñas |
| 2 | Antonio Zavala | 19 | Ec. Walter Mera Galarza | 36 | Montalván Flores Héctor | 53 | Sr. Eduardo Sancán |
| 3 | Armijos Leister | 20 | Espinales López Bella | 37 | Muentes Chávez Vicente | 54 | Sr. José García Reyes |
| 4 | Ávila Franco Génesis | 21 | Fernández Javier | 38 | Murillo Monserrate | 55 | Sr. Marcos Veloz |
| 5 | Bailón Mero María | 22 | Forty Palma Juan Carlos | 39 | Murillo Rodas Geovanny | 56 | Sr. Wilson Pachay |
| 6 | Bazurto Beatriz | 23 | Guerrero Castillo Alfredo | 40 | Nottbohm Ávila Andres | 57 | Tubay Gutiérrez Miguel |
| 7 | Bermúdez Frank | 24 | Jimbo Tinoco Sindy | 41 | Nottbohm Cevallos Hans | 58 | Valencia Miriam |
| 8 | Bravo Monserrate | 25 | Jiménez Avilés Roberto | 42 | Nottbohm Hans | 59 | Vega Ower |
| 9 | Bravo Loor Josefa | 26 | Loor Saltos Alexandra | 43 | Parrara Estefanía | 60 | Vélez Catagua-Mirella |
| 10 | Bravo Pesantes Leidy | 27 | Loor Zambrano María | 44 | Pico Saltos Johnny | 61 | Vélez Zambrano Víctor |
| 11 | Briones William | 28 | López Santos Raúl | 45 | Pihuave Mendoza Pedro | 62 | Vera Loor Marly |
| 12 | Cagua Talledo Edwin | 29 | Lucas Valencia Jefferson | 46 | Reyes Delgado Byron | 63 | Villaprado Loor Vinicio |
| 13 | Carrera Giordano | 30 | Macías Betancourt Karen | 47 | Risco Loor Enrique | 64 | Zambrano Castro Ider |
| 14 | Castells Leonor | 31 | Macías Ganchozo Edgar | 48 | Roche Alexander | 65 | Zambrano Vera Paulina |



| | | | | | | | |
|----|-------------------|----|------------------------|----|-----------------------|----|-------------------|
| 15 | Cedeño Cris-thian | 32 | Maldonado Luis Alberto | 49 | Ruiz Pinargote Alexis | 66 | Zamora Meza Erika |
| 16 | Corosabel Jorge | 33 | Manzaba Loor Ramón | 50 | Sánchez Marcos | | |
| 17 | Delgado Jonás | 34 | Menéndez Francisco | 51 | Santander Fernanda | | |

El Sistema de Gestión de Calidad bajo las Normas ISO IEC/17025 ha permitido que este centro logre un alto nivel de impacto en cuanto a satisfacción de los clientes, cuyo resultado de evaluación alcanzó el 95,43% de aceptación, calificación que evidencia el excelente trabajo de vinculación y posicionamiento que tiene el laboratorio en la región principalmente en los sectores productivos, dejando en alto la imagen de la institución tanto a nivel nacional como internacional.

Asistencia Social – Consultoría jurídica:

| Tipos de causas | Semestre | Beneficiarios | | Total |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----|-------|
| | | H | M | |
| Demanda de alimentos, Demanda de alimentos con declaratoria de paternidad, Denuncia por abandono del hogar y los hijos. Denuncia por abandono del hogar y los hijos, Denuncia por maltrato a menores, etc. | Primero | 61 | 495 | 556 |
| | Segundo | 70 | 382 | 452 |
| | Total | 131 | 877 | 1.008 |

La ULEAM propicia el respeto a los derechos humanos, garantizando el acceso a la justicia e igualdad entre hombres y mujeres a través de un consultorio jurídico puesto a disposición de manera gratuita a la comunidad manabita, donde se privilegia la protección integral de los niños y niñas, promoviendo una justicia social, solidaria, imparcial y democrática.

FUENTE: Reportes mensuales del Consultorio Jurídico

Asistencia médica:

Policlínico universitario

El Policlínico Universitario se constituye en un moderno y verdadero centro en salud comunitario, que sirve a toda la ciudadanía, especialmente a las familias de escasos recursos económicos.



La demanda permanente de pacientes, ha motivado a la ULEAM a invertir en recursos económicos y humanos para mejorar la calidad de los servicios brindados. Actualmente son atendidos alrededor de 50 pacientes diarios, teniendo registrado aproximadamente 32 mil historias clínicas, dentro de las áreas de: medicina general, enfermería, asistencia de trabajo social, laboratorios, rayos X, terapia respiratoria, fisioterapia, odontología, ginecología y electrocardiograma.

| Actividades | Semestre | Beneficiarios | | Total |
|------------------|----------|---------------|---------|-------|
| | | Hombres | Mujeres | |
| Cobertura médica | Primero | 6145 | 7248 | 13393 |
| | Segundo | 8825 | 10175 | 19000 |
| Total | | 14970 | 17423 | 32393 |

Dentro de los predios universitarios también se apoya a la comunidad a través de otras áreas de salud que están asignadas al Departamento de Bienestar Universitario.

Desarrollo Cultural

| Actividades | Semestre | Beneficiarios | | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | |
| Presentaciones artísticas, obras culturales que fortalecen la cultura e identidad manabita. | Primero | 8.665 | 9.490 | 18.155 |
| | Segundo | 96.167 | 99.169 | 195.336 |
| Total | | 104.832 | 108.659 | 213.491 |

Fuente: Reportes mensuales del Departamento de Cultura



Vinculación con la comunidad desde las unidades académicas y extensiones.

Facultad de Hotelería y Turismo

PROYECTOS DE LA CARRERA DE TURISMO EJECUTADOS EN EL 2013

| Tema | Participantes |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Capacitación para optimizar la información al ciudadano. "Manta hacia el Desarrollo turístico". | Miembros y representantes de microempresas de la Playa El Murciélagos. |
| Capacitación al Sector Turístico de Manta. "Manta hacia el desarrollo Turístico" | |
| Eficiente difusión de las Culturas Ancestrales manabitas. | |

Acciones como el apoyo al fortalecimiento de la actividad turística propician el aporte al desarrollo de la matriz productiva que hace la ULEAM al plan de desarrollo nacional, por ello desde el Centro de Información Turística (CINFOTUR) que se encuentra ubicado en la playa El Murciélagos, apoya a turistas nacionales y extranjeros con información turística de nuestra provincia y país.

CINFOTUR

| Información y asistencia al turista | | |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Fecha | Genero | |
| | Hombres | Mujeres |
| del 15 de enero al 14 de febrero | 279 | 237 |
| del 15 de febrero al 14 de marzo | 245 | 214 |
| del 15 de marzo al 14 de abril | 340 | 271 |
| del 15 de abril al 14 de mayo | 141 | 135 |
| del 15 de mayo al 14 de junio | 205 | 176 |
| del 15 de junio al 14 de julio | 235 | 180 |
| del 15 de julio al 14 de agosto | 314 | 290 |
| del 15 de agosto al 14 de septiembre | 339 | 260 |
| del 15 de septiembre al 14 de octubre | 206 | 186 |



| | | |
|------------------------------------------|-------------|-------------|
| del 15 de octubre al 14 de noviembre | 183 | 82 |
| del 15 de noviembre al 14 de diciembre - | 137 | 166 |
| TOTAL | 2624 | 2197 |

Museo “José Reyes Cedeño”

De igual manera la ULEAM aporta al desarrollo de la cultura y los saberes ancestrales a través del museo que abre sus puertas a propios y extraños, especialmente a los jóvenes que se acercan para conocer los orígenes de la cultura manabita.

| Mes | Beneficiados | | Total |
|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | Hombres | Mujeres | |
| Enero | 126 | 108 | 234 |
| Febrero | 72 | 68 | 140 |
| Marzo | 40 | 20 | 60 |
| Abril | 420 | 452 | 872 |
| Mayo | 485 | 467 | 952 |
| Junio | 301 | 323 | 624 |
| Julio | 387 | 370 | 757 |
| Agosto | 81 | 75 | 156 |
| Septiembre | 194 | 194 | 388 |
| Octubre | 215 | 192 | 407 |
| Noviembre | 265 | 324 | 589 |
| Diciembre | 59 | 63 | 122 |
| Total | 2645 | 2656 | 5301 |



Facultad Ciencias Administrativas

Con el objetivo de desarrollar las competencias emprendimientos en la identificación, validación e implementación de oportunidades de negocio, la Facultad desarrolló un ciclo de capacitación dirigido a varios sectores de la comunidad local.

Esta Facultad ha logrado establecer un convenio con la ESPOL, para capacitación en programa de liderazgo con la participación de 140 personas

| Proyecto | Beneficiarios | | Total |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-------|
| | H | M | |
| Capacitación “pasos para crear una microempresa” dirigida a los habitantes de la comuna Simón Bolívar-Cantón Montecristi. | 10 | 20 | 30 |
| Talleres de capacitación sobre técnicas de administración micro empresarial y emprendimiento dirigido al sector artesanal del cantón Montecristi. | 5 | 15 | 20 |
| Capacitación para la formación de microempresas dirigida a los habitantes del sector San Mateo y San Juan de la ciudad de Manta. | 2 | 18 | 20 |
| Capacitación a comuneros sobre gestión y comercialización de yeso en la comuna Liguíqui. | 12 | 11 | 23 |
| Capacitación sobre administración de ingresos y gastos a través de herramientas básicas administrativas dirigido a los habitantes del sector El Aromo. | 10 | 20 | 30 |
| Capacitación sobre emprendimiento como fuente de desarrollo social y económico dirigida a los participantes de los talleres artesanales que brinda el Patronato Municipal de Manta. | 0 | 197 | 197 |
| Capacitación sobre emprendimiento de negocios dirigido a los estudiantes del Instituto Tecnológico “Luis Arboleda Martínez” de la ciudad de Manta. | 138 | 5 | 143 |
| Capacitación sobre cómo emprender un negocio y talleres con materiales reciclados dirigidos a las amas de casa de la comunidad El Chorrillo del cantón Montecristi. | 0 | 39 | 39 |
| Capacitación sobre fundamentos administrativos y de emprendimiento dirigido a los estudiantes de la Unidad Educativa Albert Einstein. | 10 | 11 | 21 |
| Capacitación sobre métodos contables dirigido a los micro empresarios del sector María Auxiliadora No. 2 del cantón Manta. | 5 | 15 | 20 |
| Taller de motivación de emprendedores de negocios dirigido a los estudiantes del Colegio San José de la ciudad de Manta. | 113 | 57 | 170 |



| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| Capacitación sobre emprendimiento y desarrollo de ideas de negocio dirigido a los habitantes del Barrio Córdova de la ciudad de Manta. | 25 | 19 | 44 |
| Capacitación de emprendimiento y desarrollo de ideas de negocios a los alumnos de la escuela Josefa Mendoza de Mera del barrio El Paraíso ubicado en la ciudad de Manta. | 95 | 65 | 160 |
| Capacitación sobre temas básicos de tributación a través de charlas comprensivas, analíticas y didácticas dirigidas a los alumnos del sexto y séptimo año de educación Básica de la Escuela "Tomasita Ramírez", ubicada en el Barrio 4 de noviembre de la ciudad de Manta. | 20 | 16 | 36 |
| Capacitación sobre el desarrollo de ideas de negocios dirigido a los alumnos del séptimo año de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta Altagracia. | 27 | 18 | 45 |
| Capacitación de cómo ser emprendedores y administrar tu propio negocio, dirigido a los habitantes del sector Abdón Calderón de la ciudad de Manta. | 5 | 15 | 20 |
| Capacitación sobre temas de emprendimiento dirigido a los estudiantes del CENACAP de la ciudad de Manta. | 1 | 26 | 27 |
| Capacitación sobre emprendimiento de negocios dirigido a los participantes de los talleres del Patronato Municipal de Manta. | 0 | 21 | 21 |
| Capacitación sobre técnicas administrativas dirigida a propietarios de tiendas del barrio Jocay de la ciudad de Manta. | 4 | 14 | 18 |
| Capacitación sobre temas de cómo emprender un negocio dirigido a los habitantes del barrio San Carlos de la Ciudad de Manta. | 13 | 7 | 20 |
| Charlas de ahorro familiar y comunal dirigido a los estudiantes de 6to. y 7mo. año de Educación Básica de la escuela mixta "Diez de Agosto" de la parroquia Los Esteros en la ciudad de Manta. | 32 | 48 | 80 |
| Capacitación sobre emprendimiento y motivación a los alumnos del colegio Nacional Pero Balda Cucalón de la ciudad de Manta. | 22 | 60 | 82 |
| TOTAL | 549 | 717 | 1266 |



De igual manera se suscribe convenio con el MIPRO, para la creación del Centro de Desarrollo al Emprendimiento, el mismo que se encuentra en funcionamiento y que ha permitido la ejecución de 11 proyectos de emprendimiento a través de los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Comercial, los cuales tienen sus patentes RISE y páginas de publicidad de sus productos en las redes sociales de Facebook y Twitter.

| NOMBRE DEL PROYECTO | DESCRIPCIÓN | AUTORES/RESPONSABLES |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOFA-TIRES | Muebles elaborados con llantas recicladas | Jessenia Cedeño, Cristian Cedeño, Jenny Dávila, Lorena Fasce |
| RECYCLE ART | Adorno en forma de pingüino elaborado con botella de plástico | Nilda Gutiérrez, Tania López, Freddy Loor, Anahí Macías. |
| PASSION FRUIT | Mermelada elaborada con la fruta de maracuyá | Kerly Macías, José Quevedo, Emilio Quiroz, Mirian Quinde |
| ECO BAGS | Diseño y elaboración de bolsos y carters confeccionados a base de vallas publicitarias | Jennifer Vera, Evelin Villacreces, Gladys Villacis |
| SWEET FRUIT | Arreglos frutales con detalles de foamy. | Ronnie Arias, Carlos Castro, Stephanie Cedeño, Darwin Franco, Tatiana García, Erick Macías, Evelyn Naula, Corina Vera. |
| URBAN STYLE | Elaboración de camisas personalizadas, pintadas a mano. | Miguel Bazaruto, Kassandra Delgado, Génesis Mendoza, Ariana Mera, Edgar Quijije. Erika Sancan, Jaritza Torres, Joselyn Vera. |
| MAGIC BOX | Elaboración de cajas decorativas, realizadas con materiales reciclados de papel y carbón. | María Monserrate Angulo, Claudia Bayas, Andrés Bowen, Jessica Choez, Karen Espinoza, Valeria Espinoza, Cristian Franco, José Intriago, Gisella Murillo. |
| ECOINNOVA | Elaboración de un móvil para bebés recién nacidos con medias impares, hilo y un cargador de ropa. | María Monserrate Angulo, Claudia Bayas, Andrés Bowen, Jessica Choez, Karen Espinoza, Valeria Espinoza, Cristian Franco, José Intriago, Gisella Murillo. |
| ECOTERM | Elaboración de macetas para golosinas, hechas con vasos térmicos de café reciclados. | Raúl Flores, Jennifer Muñoz, Santana Estrella, María Fernanda Zambrano. |
| ECOLOGIZANDO | Elaboración de peceras falsas para niños con papel y cartón reciclado. | Geanine Cevallos, Nathaly Lucas Caroline Pico, Adrián Vásquez. |
| JOVECO | Elaboración de pulpo hecho con suéter viejo y botones. | Andrea Mendoza, Freddy Moreira, Mary Murillo, Yaritza Velez, Michelle Vincas Johan Loor. |



Facultad de Ingeniería Industrial:

Con el objetivo de motivar, capacitar y emprender acciones socio-educativas, culturales y de salud vinculadas a la práctica de valores, integración familiar y del buen vivir dentro de la comunidad de Manta y poblaciones aledañas, la facultad desarrolló una serie de capacitaciones en el área social, educativa, emprendimiento, salud, deporte y recreación, medio ambiente, prevención para la seguridad familiar y ciudadana.

Programa de las actividades de vinculación con la colectividad

| Descripción de las actividades | Duración | Sectores beneficiados | Apoyo de instituciones | Logros de impacto social en diferentes áreas | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| La violencia social en el Ecuador, causas y consecuencias | Seis (6) semanas | *70 estudiantes del tercer nivel en los periodos 1 y 2 2013 – 2014 | Comandancia General de Policía - DINAPEM, -APROFE -Cuerpo de Bomberos, | SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO -Cambio del modelo mental, cotidiano de la comunidad (sectores antes mencionados). | |
| Sistema nacional de prevención del delito | | | | | |
| Estructuración de la Función Judicial | Seis (6) semanas | *60 profesores de escuelas y colegios públicos de Manta. | -Gestión de Riesgo, -ULEAM - Facultad de Medicina, | SALUD-DEPORTE Y RECREACIÓN - Cambio del modelo actual hacia el campo de la prevención de enfermedades | |
| Sembrando valores | | | | | |
| Salud mental | | | | | |
| Uso indebido de drogas y alcohol | | | | | |
| Desarrollo familiar y Buen Vivir | | *14 coordinadores voluntarios de las 14 comunidades proyectadas, 6 directores de escuela y 1 rector de colegio. | -Tecnología en el área de la salud, -Escuela de Psicología, -Odontología, - Departamento de Relaciones Públicas, | Favorecer a la comunidad a través de un proceso estratégico para vivir con seguridad y sin violencia familiar y social | |
| Violencia social y seguridad ciudadana | | *1 presidente de consejo estudiantil de los colegios, | -Profesionales invitados. | Crear conciencia de los riesgos naturales y su prevención y crear un espacio de protección, para la construcción de áreas verdes en la comunidad. | |
| Violencia intrafamiliar, género y maltrato infantil | | *2 brigadistas barriales de seguridad ciudadana y 2 directores ejecutivos de Fundaciones legalmente establecidas en la ciudad de Manta. | | | PREVENCIÓN PARA LA SEGURIDAD FAMILIAR Y CIUDADANA |
| Salud pública y las enfermedades de transmisión sexual | | | | | |
| Adolescencia y embarazo prematuro | | | | | |
| | | | | | MEDIO AMBIENTE |
| | | | | GESTIÓN PARA LA OBRA DE INFRAESTRUCTURA BÁSICA | |
| | | | | Cambio del hábitat cotidiano de la comunidad. | |



| ACTIVIDADES DE DESARROLLO COMUNITARIO | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Sector Los Geranios-participación, "Emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores", integración familiar y buen vivir | 65 H | 200 personas | 4 estudiantes y comunidad | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y el buen vivir. |
| Barrio 2 de agosto - participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas | 5 estudiantes, y comunidad | La comunidad se benefició en metodologías y técnicas de emprendimiento y liderazgo. |
| Barrio San Antonio-participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas población civil | 3 estudiantes, y comunidad | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y el buen vivir. |
| Barrio Riveras del Río Manta y escuela Pedro Atanasio Balda-participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas | 3 estudiantes, comité barrial y comunidad | La comunidad se benefició en metodologías y técnicas de emprendimiento y liderazgo. |
| Barrio la Florita y escuela Ramón Álvarez Cedeño- | 65 H | 200 personas | 3 estudiantes, comité barrial | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y |



| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | | | y comunidad | el buen vivir. |
| Barrio Carmelita y escuela Jorge Washington-participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir | 65 H | 200 personas | 2 estudiantes, comité barrial y comunidad | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y el buen vivir. |
| Ciudadela Niño Jesús 2-participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas | 4 estudiantes, comité barrial y comunidad | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y el buen vivir. |
| Ciudadela Divino Niño-participación emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas | 6 estudiantes, comité barrial y comunidad | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y el buen vivir. |
| Barrio Chile y escuela Humberto Moya Sánchez-participación, | 65 H | 200 personas | 3 estudiantes, comité barrial y comunidad | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y el buen vivir. |



| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | | | | |
| Barrio San Agustín y centro de educación básica 4 de Noviembre-participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas | 3 estudiantes, comité barrial y comunidad | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y el buen vivir |
| Ciudadela Costa Azul-participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas | 4 estudiantes, comité barrial y comunidad | Charla de Seguridad ciudadana, charlas de valores, integración de la familia. |
| Barrio 20 de Mayo-participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas | 8 estudiantes, comité barrial y comunidad | La comunidad se benefició en metodologías y técnicas de emprendimiento y liderazgo. |
| Barrio Altigracia-participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial-educativo, salud pública, seguridad, medio | 65 H | 200 personas | 4 estudiantes, comité barrial y comunidad | La comunidad se benefició en metodologías y técnicas de emprendimiento y liderazgo. |



| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | | | | |
| Barrio y escuela 15 de Septiembre- participación, emprendimiento y liderazgo psicosocial- educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas | 4 estudiantes, comité barrial y comunidad | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y el buen vivir. |
| Barrio la Florita Colegio Bahía de Manta- participación- emprendimiento y liderazgo psicosocial- educativo, salud pública, seguridad, medio ambiente y su vinculación en la práctica de valores, integración familiar y buen vivir. | 65 H | 200 personas | 2 estudiantes, comité barrial y comunidad | Cambio del modelo mental, fomentando la seguridad y el buen vivir. |

Cumplimiento de Meta: Cumplimiento del 100% en la meta planteada para contribuir al desarrollo de las comunidades de los sectores más desprotegidos

Impacto logrado.- Contribuir en las diferentes comunidades a desarrollarse en un ambiente social, psicosocial, de seguridad, de prevención de riesgos y principalmente lograr cambios de actitud en la población.



Escuela de Ingeniería Eléctrica:

Proyecto: Talleres de Capacitación Técnica para los pacientes usuarios de la comunidad terapéutica “La última Oportunidad”.

| Localidad | Beneficiarios |
|-------------------|---------------|
| Barrio La Pradera | 120 pacientes |

Escuela de Ingeniería Civil:

La Escuela de Ingeniería Civil cuenta con un programa que enlaza el conocimiento, con las necesidades locales, mediante actividades encaminadas a contrarrestar la pobreza y el deterioro del medio ambiente en un planteamiento interdisciplinario y transdisciplinario.

| Proyectos | Beneficiarios | | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|
| | Hombres | Mujeres | |
| Ampliación de la casa Comunal de Sancán del cantón Jipijapa. | 240 | 240 | 480 |
| Reconstrucción de baterías sanitarias y mejoramiento de aulas en Arenales cantón Portoviejo | 72 | 63 | 135 |
| Cerramientos para contribuir con la seguridad de familias reubicadas en Urbirrios II cantón Manta | 135 | 175 | 310 |
| Legalización de Tierras en el sitio Arriaga-Río Chico Cantón Portoviejo | 70 | 50 | 120 |
| Dibujando Una Sonrisa - Construyendo Felicidad, Cantón Jipijapa | 40 | 55 | 95 |
| TOTAL | 557 | 583 | 1140 |

Estos proyectos están ejecutados en un 90% con la seguridad de lograr el 100% de su cumplimiento hasta finalizar el año lectivo.



Facultad de Informática:

Se participó en programas de vinculación con la colectividad dentro del Proyecto de Servicios de Infraestructura Tecnológica y asistencia técnica.

- 36 proyectos culminados
- 96 Involucrados en los proyectos (Egresados, Estudiantes de 4to y 5to año)
- 1759 beneficiarios de los proyectos de vinculación
- 629 Mujeres
- 782 Hombres

Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación

En la Coordinación de Vinculación con la sociedad, se están llevando a cabo dos programas y doce Proyectos en las diferentes instituciones de la comunidad, donde participan 52 estudiantes.

| Programas | Proyectos | Alianzas/ Apoyo | Lugar | Beneficiarios | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|----|
| | | | | H | M |
| ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | La importancia de la bailo terapia como actividad física y recreativa a los alumnos de la playa de Tarqui de la ciudad de Manta. | Playita Mía | Tarqui | 12 | 72 |
| | Fortalecimiento del desarrollo físico, el cultivo del deporte y la práctica de actividades recreativas de las personas privadas de la libertad de los cantones de Portoviejo (femenino y rodeo), Bahía y Jipijapa de la provincia de Manabí | Centro de rehabilitación | Rodeo Portoviejo | 25 | |
| | | Centro de rehabilitación | F e m e n i n o Portoviejo | | 30 |
| | | Centro de rehabilitación | Bahía | 30 | |
| | | Centro de rehabilitación | Jipijapa | 25 | |
| | Escuela de iniciación de teatro | FUNTEMAN | Manta | 1 | 12 |
| | Manual de actividad física recreativa para el adulto mayor de FUNTEMAN | FUNTEMAN | Manta | 19 | 21 |



| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------|-----|----|
| ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | Escuela de "Talentos Deportivos" | U.E. 5 De Junio | La Revancha (Dvc) | 15 | 13 | |
| | | U.E. Felipe Jamed Jassen | Costa Azul | 115 | 108 | |
| | | José María Santana Salazar | 15 DE ABRIL | 13 | 10 | |
| | | B. Altagracia | B. Altagracia | 38 | 2 | |
| | | U.E. Lauro Palacios | Montecristi | 24 | 9 | |
| | | U.E. Manuel Octavio Rivera | Montecristi | 22 | 9 | |
| | | Ángel Medardo Silva | Montecristi | 24 | 12 | |
| | | "6 De Diciembre" | Jaramijó | 15 | 9 | |
| ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | Educación Nutricional en el Deportista | U.E. 5 De Junio | La Revancha | 216 | 237 | |
| | | José María Santana Salazar | 15 De Abril | 228 | 207 | |
| | | U.E. Lauro Palacios | Montecristi | 78 | 56 | |
| | | U.E. Manuel Octavio Rivera | Montecristi | 111 | 83 | |
| | | "6 De Diciembre" | Jaramijó | 28 | 16 | |
| CALIDAD DE VIDA | Promoción de Salud Comunitaria | José María Santana | 15 De Abril-Manta | 228 | 207 | |
| | | U.E. Lauro Palacios | Montecristi | 56 | 40 | |
| | | U.E. Manuel Octavio Rivera | Montecristi | 111 | 83 | |
| | | "6 De Diciembre" | Jaramijó | 94 | 124 | |
| | Actividad física en la infancia y niñez | U.E. Lauro Palacios | Montecristi | 78 | 56 | |
| | | U.E. Manuel Octavio Rivera | Montecristi | 111 | 83 | |
| | | Ángel Medardo Silva | Montecristi | 20 | 21 | |
| | | "6 De Diciembre" | Jaramijó | 94 | 124 | |
| | | La actividad física en el adulto mayor | FUNTEMAN | Manta | 19 | 21 |



Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo

| N° | Proyecto en ejecución | Lugar | Estado |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| 1 | Capacitación en Inglés básico a los niños del Centro de Educación Inicial Manuela Cañizares del cantón Jaramijó. | Cantón Jaramijó | Ejecutado |
| 5 | Capacitación de conocimiento de inglés a los estudiantes y creación e implementación de la biblioteca en el área de inglés en la Escuela de Educación Básica Natividad Delgado de Alfaro del Barrio San José del cantón Montecristi. | Cantón Montecristi | Ejecutado |
| 6 | Implementación y Capacitación sobre Software Educativo y Base de Datos en la Escuela de Educación Básica "Jaime Roldós Aguilera" del Sitio Monte oscuro en medio de la Parroquia y Cantón Santa Ana. | Cantón Santa Ana | Ejecutado |

El presente informe le permite a la Facultad una visión concreta del desarrollo de los programas y proyectos de Vinculación con la colectividad; de la participación de 71 estudiantes en los siete proyectos socio – educativos que implican una población beneficiada de **428** personas, tareas supervisadas por 7 docentes tutores que asumen este compromiso institucional.

Facultad de Arquitectura

Proyecto "Reordenamiento territorial del sector Colorado"

Comunidad beneficiada: Sector Colorado.-Cantón Montecristi

Número de beneficiados: 12.000 habitantes

Esta propuesta fue entregada a la Junta Parroquial.

Consultoría: Términos de referencia para la Calificación de la Playa El Murciélago en Estándar Destino Azul.

Número de beneficiados 10.000 habitantes de los sectores aledaños a la Av. Flavio Reyes

Propuesta entregada al Club "El Murciélago-Eco Playa"



Escuela de Marketing

- Desarrollo de expo-ferias en la Plaza cívica de Manta, para dar a conocer el desarrollo de nuevos productos y varios emprendimientos a la comunidad.
- Ejecución del Censo para identificación de los comerciantes informales, pequeños y medianos empresarios de Manta. Participación de 150 estudiantes.

Facultad de Ingeniería Agropecuaria

Dentro de los programas y proyectos de vinculación se alcanzó un cumplimiento del 100%

| Carrera | Proyectos |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ingeniería Agropecuaria | Recolección, siembra y conservación de plantas frutales en vía de extinción en el cantón 24 de Mayo. Convenio Carrera Ingeniería Agropecuaria ULEAM – Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón 24 de Mayo |
| | Recolección, siembra y conservación de plantas medicinales y especies florícolas autóctonas en vía de extinción para contribución del buen vivir en el cantón Santa Ana. Convenio Carrera Ingeniería Agropecuaria ULEAM – Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Santa Ana |
| | Alimento creciendo en casa. Convenio Carrera Ingeniería Agropecuaria e Ingeniería Agroindustrial ULEAM – Jardín Particular Mixto Sabios Tesoros en el cantón Manta |
| Ingeniería Agroindustrial | Capacitación e implementación de nuevas técnicas de faenamiento avícola en el cantón Rocafuerte, sector La Seca. Convenio Carrera Ingeniería Agroindustrial ULEAM – Asociación de Productores de maracuyá ASOPROMAR |
| | Aprovechamiento de la pesca de albacora en el cantón Jaramijó para darle valor agregado mediante la conservación por congelación. Convenio Carrera Ingeniería Agroindustrial ULEAM – Asociación de pescadores cantón Jaramijó |
| | Elaboración de derivados de la naranja y la utilización de sus desechos en la comunidad rural del Pueblito del Rio Grande del cantón Chone. Convenio Carrera Ingeniería Agroindustrial ULEAM – Comunidad rural del Pueblito del Rio Grande del cantón Chone |



| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente | Promover una cultura ambiental a los estudiantes, docentes y padres de familia de la Escuela de Educación Básica Fiscomisional Oswaldo Álvarez Barba. Convenio Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente ULEAM – Escuela de Educación Básica Fiscomisional Oswaldo Álvarez Barba. |
| | Contribuir a fomentar una educación adecuada ambiental, salud ambiental. Convenio Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente ULEAM – Centro de Salud N°2 del cantón Manta. |
| | Eco. Consejos para el aprovechamiento de los desechos post consumidor del cantón Manta. Convenio Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente ULEAM – Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Manta |

Facultad Ciencias Económicas

| No. | Proyectos |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Elaboración, implementación y monitoreo del Plan de Negocios para los Artesanos de Ciudad Alfaro del cantón Montecristi. |
| 2 | Charlas económico financieras al grupo comunal Nuevo Amanecer. |
| 3 | Estrategia para las mejoras de la situación personal financiera de los pescadores artesanales en el sector Santa Marianita del cantón Manta. |
| 4 | La importancia del ahorro personal y colectivo “El ahorro es inversión” en Manabí – Jaramijó – calle 23 de Octubre Avenida Naval |



Facultad de Enfermería

Esta Facultad a nivel comunitario realiza visitas domiciliarias en coordinación con el distrito N° 2 y sus Centros de Salud, para realizar seguimiento a pacientes con abandono de programas de tratamiento, donde se hace propicia la ocasión para aplicar acciones de promoción a la salud y prevención de enfermedades.

| Programas | Proyectos y actividades | Lugar/inst. | Beneficiarios | | Alianzas/a poyo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------|---------------------------|
| | | | H | M | |
| Estrategia de educación continua sobre el valor responsabilidad social en la prevención y tratamiento con medicina alternativa para los adolescentes | Prevención de embarazo precoz en adolescentes relacionados con valores y virtudes en el desempeño de la práctica de salud comunitaria. | Daniel Acosta | 100 | 250 | Distrito de Salud |
| | Prevención de embarazo precoz en el Colegio Pedro Balda Cusalón con el equipo de consulta externa del HRRZ de Manta | Colegio Pedro Balda | 200 | 300 | Distrito de Salud |
| | Valores y Virtudes para la Prevención de Discapacidades por embarazo precoz | Divino Niño | 500 | 600 | Distrito de Salud |
| | Prevención de Its y VIH Sida | Centros Educativos Y Uleam | 800 | 700 | Distrito de Salud |
| | Prevención de Violencia Intrafamiliar y Bullyn en Centros Educativos | Santa Clara | 250 | 300 | Distrito de Salud |
| | Sensibilización ética y de participación ciudadana en la investigación acción de la salud y nutrición comunitaria en un colegio y escuela de Urbirriós. | Manta | 200 | 300 | |
| | Sensibilización ética y participación ciudadana en la investigación acción de la salud y nutrición en club del adulto mayor. | Centro de salud Divino Niño | 50 | 50 | Policlínico universitario |
| | | | | 2100 | 2500 |



| Programas | Proyectos y actividades | Lugar/inst. | Beneficiarios | | Alianzas/apoyo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|-----|----------------------------|
| | | | H | M | |
| Fomento de los valores y virtudes en la práctica de salud comunitaria de salud y nutrición en los equipos multidisciplinarios de la ULEAM | Vigilancia y monitoreo de las actividades de salud y nutrición en organizaciones del adulto mayor | FUNTEMAN | 23 | 25 | Convenio Distrito de Salud |
| | Identificación de factores de riesgo en los adultos mayores. | Los Esteros | 40 | 60 | Convenio Distrito de Salud |
| | Estudio de la educación sexual en los adolescentes de 11 a 18 años en el Centro Educativo Tohally | Leónidas Proaño | 30 | 70 | Convenio Distrito de Salud |
| | Sensibilización ética y de participación ciudadana en la investigación acción de la salud y nutrición comunitaria en un Colegio y Escuela de Urbirríos. | Escuela Betty García Urbirríos y Colegio Replica | 120 | 280 | Distrito de Salud |
| | Educación nutricional relacionadas con estilos de vida en escolares 8 - 10 años | Centro de salud Divino Niño | 10 | 25 | Policlínico universitario |
| | Control y vigilancia de cumplimiento de normas de bares escolares | Jaramijó | 150 | 200 | |

| Programas | Proyectos y actividades | Lugar/inst. | beneficiarios | | Alianzas/apoyo |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-----|----------------------------|
| | | | H | M | |
| Programa de participación y conciencia ambiental | Prevención del dengue | Montecristi escuela modesta del castillo | 200 | 250 | Convenio Distrito de Salud |
| | Sensibilización ecológica y nutricional en escolares del centro educativo 4 de Noviembre | Altamira | 50 | 60 | Convenio Distrito de Salud |
| | Vigilancia y promoción de los alimentos que afectan los bares escolares en la Unidad Educativa Colorado | Colorado Montecristi | 400 | 500 | Convenio Distrito de Salud |
| | Fomento del auto cuidado para la salud y sensibilización para cumplimiento de normas en bares escolares | Bajo de Afuera | 300 | 340 | Distrito de Salud |

Facultad Especialidades en Áreas de la Salud

| CARRERA | NOMBRE DEL PROYECTO | CONVENIO |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERAPIA OCUPACIONAL | “Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades e incentivo de trabajo en talleres seriados modalidad taller protegido en las personas privadas de la libertad de los centros de rehabilitación social de Portoviejo y Jipijapa” | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Ministerio de Justicia de Derechos Humanos y Cultos |



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

| ATENCIÓN ODONTOLÓGICA A ESCUELAS DE LOS SECTORES URBANO MARGINAL DEL CANTÓN MANTA Y SUS ALREDEDORES, PERÍODO 2013-2014. | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------|------------|-------------|
| Nº | LUGAR DE VINCULACIÓN | ADULTOS MAYORES | NINOS | NIÑAS | TOTAL |
| 1 | Hospital Rodríguez Zambrano | | 30 | 20 | 50 |
| 2 | Escuela Pedro Fermín Cevallos | | 164 | 111 | 275 |
| 3 | Escuela Jorge Cevallos Calero | | 56 | 54 | 110 |
| 4 | Escuela Adolfo Jurado González | | 33 | 52 | 85 |
| 5 | Guardería Aroca Paz | | 22 | 15 | 37 |
| 6 | Escuela Umiña | | 131 | 150 | 281 |
| 7 | Escuela Dra. Guadalupe Larriva | | 55 | 73 | 128 |
| 8 | Patronato Municipal de Jaramijó | | 4 | 20 | 24 |
| 9 | Asoc. Adultos May. Perpetuo Socorro | 37 | | | 37 |
| 10 | Fundación Cotelengo | 60 | | | 60 |
| 11 | Patronato Municipal de Jipijapa | | 34 | 36 | 70 |
| 12 | Esc. León Febres Cordero-Rocafuerte | | 111 | 92 | 203 |
| 13 | Esc. Gil Alberto Rivadeneira – Chone | | 116 | 108 | 224 |
| 14 | Escuela Jaime Roldós Aguilera | | 53 | 63 | 116 |
| | TOTAL | 97 | 809 | 794 | 1700 |

Facultad de Ciencias de la Educación

Servicios educativos con componentes de investigación, vínculo y práctica docente en los centros anexos.

Jornadas Culturales de Teatro Infantil, bajo la dirección del grupo de Teatro “La Trincheira”.



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

| Programas /Proyectos | Lugar de ejecución | Beneficiarios | | Objetivos alcanzado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | H | M | |
| Red de Prevención de drogas en la comunidad Manta, Montecristi y Jaramijó. | Manta, Montecristi y Jaramijó | 300 | 375 | 12 Escuelas y 3 colegios capacitados en prevención de drogas. |
| Fortalecimiento de las capacidades no escolarizadas de las personas privadas de la libertad de los Centros de rehabilitación de Portoviejo, Jipijapa y El Rodeo. | Centros de rehabilitación de Portoviejo, Jipijapa y El Rodeo | 110 | 40 | Personas privadas de la libertad capacitados en valores, ética, liderazgo: 75 en El Rodeo, 35 en Jipijapa y 40 mujeres del Centro de Rehabilitación de Portoviejo. |
| Fortalecimiento organizacional y productivo de las organizaciones pesqueras y artesanales de Manta y Jaramijó. | Manta y Jaramijó | 195 | 15 | 14 organizaciones pesqueras fortalecidas, para mejorar las condiciones de vida y productivas de las organizaciones pesqueras. |
| Cuarta Encuesta Nacional sobre drogodependencia a los adolescentes. | Manta, Montecristi, Bahía de Caráquez, Jaramijó | 700 | 500 | Determinar la disminución el acceso a drogas, para la generación de proyectos, en coordinación con el CONSEP. |

EXTENSIÓN DE EL CARMEN:

En la actualidad la unidad de Vinculación con la Colectividad mantiene los siguientes resultados del trabajo realizado durante este periodo académico.

Seis Programas de Vinculación:

- Dos de Ingeniería Agropecuaria
- Uno de Ingeniería en Sistemas
- Dos de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría
- Uno en Licenciatura en Educación Parvulario.





| No. | PROGRAMA | VIGENCIA | INSTITUCIONES BENEFICIADAS | POBLACIÓN BENEFICIARIA | | % AVANCE |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------|
| | | | | DIRECTOS | INDIRECTOS | |
| 1 | Asistencia técnica en agricultura sostenible mediante la construcción de huertos familiares en centros educativos del cantón El Carmen y su zona de influencia. | 2012- 2014 | <ul style="list-style-type: none"> Escuela Camilo Gallegos en el cantón El Carmen. Escuela Camilo Gallegos en el cantón El Carmen. Centro de educación básica Juan Montalvo Fiallos en el cantón El Carmen Escuela Antonio José de Sucre en el cantón El Carmen. Fundación Por Ti Jesús | 195 | 975 | 66% |
| 2 | Asistencia técnica en apoyo a la producción ganadera y transferencia de tecnología a organizaciones agropecuarias y asociaciones del cantón El Carmen, Flavio Alfaro y Santo Domingo de los TSACHILAS. | 2012- 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Asociación de ganaderos del cantón Flavio Alfaro Asociación de productores agropecuarios La Reforma "Asopar" cantón Santo Domingo Asociación de Productores Agropecuarios Puerto Nuevo cantón El Carmen | 84 familias | 840 | |
| 3 | "Capacitación en Ntics para estudiantes de educación básica y bachillerato" de las escuelas y colegios fiscales del cantón El Carmen | 2012- 2014 | <ul style="list-style-type: none"> Unidad educativa básica "Carlos Vélez Verduga" Escuela "Luz del Campo" Colegio Fiscal "Francisco Zacarías Avellán" Escuela Segundo Angulo Basurto Escuela Fiscal 3 de Julio Escuela general básica "José María Velasco Ibarra" Colegio Nacional "El Carmen" Colegio Municipal "Hugo Cruz Andrade" Escuela Fiscal Antonio José de Sucre | 3305 | 16458 | 100% |

| | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------|
| 4 | Asesoría administrativa, contable y financiera a las instituciones del sector público, privado y mixto del cantón El Carmen y su zona de influencia. | 2012- 2014 | <ul style="list-style-type: none"> Colegio de Señoritas Lastenia Isabel Vera Pinargote Colegio Nacional "Stephen Hawking" Coop. de Ahorro y Crédito "La Benéfica" Banco Nacional de Fomento – Sucursal El Carmen Empresa Comercial de Créditos "Romario" Ilustre Municipio de El Carmen Colegio Nacional "Simón Bolívar" Colegio Nacional "Francisco Zacarías Avellán Vera" Coop. de Transportes Urbano "Caja Común Los Leones" Compañía. de Transportes Interprovincial de Pasajeros "Rutas Carmenses" Federación Nacional de Productores Plataneros del Ecuador | 167 | 874 | 100% |
| 5 | Asesoría y capacitación tributaria, laboral contable, a las asociaciones, gremios y organizaciones comunitarias del cantón El Carmen y su zona de influencia. | 2012- 2014 | <ul style="list-style-type: none"> Corporación Económica Popular BRAMAFERTIL Comuna Unión y Progreso del Sitio la Bramadora- El Carmen. Asociación de bazares y anexos 8 de Diciembre Seguro Social Campesino de Santa Cecilia. Parroquia Nuevo Israel del cantón Sto. Domingo de los Tsáchilas Pequeños agricultores del sitio San Ramón de Tigrillo. Organización campesina El Porvenir 2 del SSC Compañía de transporte 16 de Julio MAVE del cantón El Carmen. Comuna Colonape Guichipe del cantón Sto. Domingo de los Tsáchilas Pequeños productores de la Comuna Limones – Las Cañitas, de la parroquia San Pedro de Suma. El Carmen Manabí" Comunidad Sumita Pita, sitio Palmita de Agua Sucia El Carmen Manabí | 619 | 2372 | 83% |
| 6 | Apoyo educativo a niños con discapacidad de la fundación por TI JESÚS del cantón El Carmen provincia de Manabí. | 2012- 2014 | <ul style="list-style-type: none"> Fundación "POR TI JESÚS" | 50 | 200 | 100% |
| TOTAL | | | | 4420 | 21719 | |



EXTENSIÓN PEDERNALES.

Programa 1. Se ha diseñado y presentado un programa de vinculación compuesto por cuatro proyectos, de los cuales se ha ejecutado el primero. El segundo proyecto está en proceso de ejecución; luego, se continuará con el tercero y cuarto proyectos. Este programa se está realizando en el sitio Nuevo Cojimíes de la parroquia Cojimíes, cantón Pedernales. Los proyectos que integran este programa son:

| CARRERA | NOMBRE DEL PROYECTO | BENEFICIARIOS | | TOTAL |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|------------|
| | | HOMBRE | MUJER | |
| Contabilidad y Auditoría | “Capacitación en contabilidad y tributación básica a las asociaciones de emprendimiento productivo de la parroquia Cojimíes del cantón Pedernales”. | 75 | 45 | 120 |
| | Capacitación sobre emprendimiento empresarial y motivacional dirigida a los pescadores y comunidad en general de la parroquia Cojimíes, cantón Pedernales | 30 socios de la Asociación de pescadores | | 30 |
| Educación Primaria | “Fortalecimiento de los valores humanos en los pobladores del sitio Nuevo Cojimíes, parroquia Cojimíes”. | 80 | 50 | 130 |
| Educación Parvularia | “Concienciación a los niños del sitio Nuevo Cojimíes sobre el valor y cuidado del entorno”. | 80 NIÑOS | | 80 |
| TOTAL | | | | 360 |

Proyectos Concluidos. Desde la creación de la Unidad de Vínculo con la Colectividad se han presentado varios proyectos que ya fueron ejecutados por los estudiantes de las distintas Carreras de nuestro Campus Universitario.

| PROYECTO | CARRERA | Nº ESTUD. | Nº PROF. | BENEFICIARIOS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------|---------------|
| Capacitación a madres de familia del barrio 24 de mayo en manualidades. | Educación Parvularia | 6 | 1 | 21 |
| Alfabetización a padres de familia de la comunidad María Luisa, 3ra. Etapa. | Educación Parvularia | 7 | 1 | 15 |
| Reciclaje creativo con conciencia ambiental. (Barrio Las Palmitas) | Educación Parvularia | 6 | 1 | 12 |
| Capacitar en manualidades con materiales reciclables a las madres de familia del barrio 28 de octubre. | Educación Parvularia | 4 | 1 | 35 |
| Desarrollo del lenguaje en niños y niñas del primer año de educación básica del jardín “Areli López” | Educación Parvularia | 6 | 1 | 20 |
| Educación sexual infantil en los jardines y escuelas del cantón Pedernales. | Educación Parvularia | 7 | 1 | 412 |
| Instrucción inicial en los niños y niñas para lograr un total desarrollo en el aprendizaje. | Educación Parvularia | 4 | 1 | 37 |
| Capacitación sobre atención al cliente y calidad de servicio, dirigida al sector turístico y hotelero de la parroquia Cojimíes. | Hotelería y Turismo | 5 | 1 | 50 |
| Capacitación sobre atención al cliente y calidad de servicio, dirigida al sector turístico y hotelero del barrio “La Chorrera”. | Hotelería y Turismo | 5 | 1 | 50 |
| Capacitación sobre atención al cliente y calidad de servicio, dirigida al sector turístico y hotelero del sector Chindul. | Hotelería y Turismo | 5 | 1 | 50 |



| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|-----------|--------------|
| Educación Ambiental y Reforestación de micro cuencas para la protección, recuperación y conservación del agua en los ríos del cantón Pedernales. | Trabajo Social | 10 | 2 | 500 |
| Capacitación al sector productivo, comercial, agrícola y laboral en el área tributaria del cantón Pedernales. | Ingeniería Contabilidad y Auditoría | 15 | 1 | 45 |
| Capacitación los usos adecuados de herramientas informáticas en la comunidad y barrios urbano – marginales de la ciudad de Pedernales. | Lic. en Computación, Comercio y Administración | 36 | 2 | 108 |
| TOTAL | | 116 | 14 | 1 355 |

EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ

| CARRERAS | PROYECTO | BENEFICIARIOS | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| | | H | M |
| CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | “Capacitación tributaria y su aporte al cumplimiento de las leyes y normas aplicables al personal administrativo de los restaurantes y bares de las ciudades de Bahía, Leonidas Plaza, San Jacinto y San Clemente” | 8 | 20 |
| ENFERMERÍA | “Factores de riesgo que afectan la salud de los adultos mayores de la Asociación de Abuelitos en marcha ABU Mar, de la parroquia Leonidas Plaza del Cantón Sucre” | 5 | 31 |
| CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INGLÉS | “Programa de capacitación del Idioma inglés a los niños y niñas de las diferentes instituciones educativas de los cantones Sucre y San Vicente (Aprendiendo Inglés en mi Escuelita) | 1000 | 1000 |
| EDUCACIÓN PARVULARIA, DOCENCIA EN INGLÉS, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA | Fortalecimiento del sistema educativo del cantón Sucre (carreras participantes: Educación Parvularia, docencia en inglés, ciencias de la Educación mención Educación Primaria) | 58 | 60 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | Programa: “Servicio al cliente dirigido a asociaciones de tricicleros de la ciudad de Bahía de Caráquez” Proyecto: Programa de capacitación en servicio al cliente a los miembros de las diferentes asociaciones de tricicleros de Bahía de Caráquez” (Pedaleando, Pedaleando a Bahía vamos cambiando). | 20 | 0 |
| PSICOLOGÍA CLÍNICA | Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades en la educación no escolarizada laborales y cultura física de los PPL de Bahía de Caráquez. | 32 | 0 |
| TRABAJO SOCIAL | | | |
| INGENIERÍA EN SISTEMAS | | | |
| CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN INGLÉS | Proyecto de capacitación para el fortalecimiento y prevención de la violencia de género e intrafamiliar a grupos de mujeres, parroquia Leonidas Plaza-Cantón Sucre. | 0 | 60 |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS | Capacitación a pequeños microempresarios que brindan servicios de hospedaje. | 42 | 38 |
| TRABAJO SOCIAL, FISIOTERAPIA Y ENFERMERIA | Mejoras en salud en los adultos mayores | 30 | 95 |
| TRABAJO SOCIAL | Proyecto de prevención promoción y capacitación PsicoNeuro – Socioeducativo familiar de las personas con capacidades especiales de la sala de apoyo Talita Kum y niños del comedor “Padres Dehon” | 52 | 78 |
| PUBLICIDAD Y MERCADO-TECNIA | Proyecto la cultura viene en botella | 2000 | 2000 |
| INGENIERÍA EN SISTEMAS | Modernicémonos usando las TIC'S | 175 | 125 |
| CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN FÍSICO MATEMÁTICAS | Usa las Matemáticas de manera dinámica | 90 | 60 |



| | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| SECRETARIADO EJECUTIVO | Proyecto "Rescatemos nuestros valores para convivir mejor". | 0 | 40 |
| | Seminario de Diseño y aplicación de técnicas orientadas a la atención al cliente liderazgo y motivación realizadas en la ULEAM de la Extensión Bahía de Caráquez. | 10 | 48 |
| TOTAL | | 3522 | 3655 |

EXTENSIÓN CHONE

| Carrera (S) | Nombre del Programa de Vinculación - Área del Conocimiento al cual se enfoca | Nombre del Proyecto de Vinculación | Convenio Macro (Si Aplica) | Fecha de Ejecución | Nro. de Beneficiarios |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura en Nutrición y Dietética | Asistencia Social para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la zona centro y norte de Manabí. | Servicio de Fisioterapia y Terapia de Lenguaje en el Centro de Estimulación Temprana "Dr. Eliecer Valle Carrera" para niñas y Niños y la "Sala de Terapia del Adulto Mayor Dr. Ítalo Colamarco Intriago" del cantón Chone durante el período 2013 - 2018. | Rotary Club Chone | Período 2013-2018 | 120 personas con capacidades diferentes en atención permanente |
| Ingeniería en Sistema | Asistencia Técnica y Capacitación en el Ámbito Educativo, Tecnológico, Productivo y Ambiental para los Habitantes de la Zona Centro y Norte De Manabí | Capacitación en el Uso de las Tecnologías de Información y de Comunicación Dirigido a Docentes de Educación Básica de la Zona Rural del Cantón Tosagua | Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Tosagua | Período 2012-2013 | 62 profesores capacitados, de 23 escuelas de la zona rural Tosagua |

Objetivo Estratégico Institucional: Implementar un programa de formación continua al personal docente a través del Departamento Central de Vinculación con la Comunidad.

Con el propósito de profundizar en los conocimientos de quienes coordinan la función Vinculación con la comunidad al interior de las unidades académicas, el Departamento a cargo, desarrolló un Taller en Diseño de proyectos de acuerdo al modelo SENPLADES con enfoque de marco lógico, desde el 10 al 14 de junio de 2013 con una duración de 40 horas con la participación de 58 docentes.



FUNCIÓN: BIENESTAR UNIVERSITARIO

Objetivo Estratégico Institucional: Garantizar la seguridad de la comunidad universitaria.

Actualmente se encuentra en segundo debate el proyecto de Plan de Riesgos de la Institución, el mismo que sería aprobado en tercer y último debate por el Máximo Organismo Colegiado.

Objetivo Estratégico Institucional: Garantizar el bienestar de la comunidad universitaria.

La ULEAM propicia acciones de apoyo y bienestar universitario; a través de las áreas que conforman este departamento, se desarrolla una serie de acciones que garantizan al estudiante una permanencia universitaria satisfactoria.

| Área socio-económica | Beneficiarios |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Elabora fichas socio-económicas familiar de estudiantes de primer año de la ULEAM | 577 |
| Atención y Elaboración de fichas socio-económicas de estudiantes universitarios para que reciban la ayuda económica o becas. | 422 |
| Total | 999 |
| Área de becas | |
| Difusión de los requisitos para la obtención de becas (ayuda económica) de los estudiantes de la universidad. | 9 |
| Revisión de documentos de alumnos de la ULEAM (1,750 trámites), que requieren asistencia y ayuda económica. | 557 |
| Informes estadísticos de alumnos que aplican al sistema de becas y ayuda económica. | 9 |
| Total | 566 |
| Área de Psicología | |
| Consulta Psicológica del comportamiento, pensamiento y sentimiento de los estudiantes de Primer Semestre Uleam. | 540 |
| Atención Psicológica Clínica a pacientes de la Comunidad Universitaria y público en general. | 56 |
| Total | 596 |

Fuente: Departamento de Bienestar Universitario



Objetivo Estratégico Institucional: Diversificar la oferta de servicios de bienestar universitario en términos de eficiencia y eficacia institucional.

Área de laboratorio:

| Indicador de gestión | Planeado | Ejecutado | Por género | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|-------|
| | | | Hombre | Mujer |
| Atención a usuarios de la comunidad universitaria | 550 | 579 | 239 | 340 |
| Exámenes clínicos preventivos de diagnóstico a la comunidad universitaria (sangre, orina y heces) | 2850 | 3661 | 1606 | 2055 |
| Total | 3400 | 4240 | 1845 | 2395 |

Área de odontología:

| Indicador de gestión | Planeado | Ejecutado | Por género | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|-------|
| | | | Hombre | Mujer |
| Número de tratamiento de piezas dentales, profilaxis bucal, extracciones, curaciones, endodoncia, RX, obturaciones, exodoncias etc. | 1000 | 1176 | 500 | 676 |
| Total | | 1176 | 500 | 676 |

Área de fisioterapia:

| Indicador de gestión | Planeado | Ejecutado | Por género | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|-------|
| | | | Hombre | Mujer |
| Elaboración de historias clínicas a pacientes. | 200 | 273 | 132 | 141 |
| Valoración de estudiantes de primer año. | 1800 | 1532 | 701 | 831 |
| Atención fisioterapéutica a la comunidad universitaria y mantense. | 1500 | 1498 | 781 | 717 |
| Programa de educación postural y entrega de trípticos | 2000 | 1805 | 833 | 972 |
| Enseñanza y apoyo en prácticas de estudiantes de escuela fisioterapia | 7 | 9 | 2 | 7 |
| Total | | 5117 | 2449 | 2668 |

FUNCIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Objetivo estratégico alineado al PNBV 7:

Vincular las acciones universitarias al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los planes anuales, estructurados en correspondencia con las necesidades de la universidad y de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

Objetivo Estratégico Institucional: Ampliar las alianzas estratégicas, convenios de cooperación, asesoría y consultoría, con instituciones y organizaciones públicas y privadas del país y el extranjero, para el desarrollo universitario.

Departamento de Relaciones Internacionales

Convenios de Cooperación Suscritos

Universidad de Cantabria. Convenio Marco

Objetivos:

1º de estudiantes en intercambio para realizar estudios de investigación; 2º Visitas de personal docente o de investigación Visitas en intercambio; 3º Intercambio de información, incluyendo pero no con limitación, el intercambio de materiales de bibliotecas y publicaciones de investigación; 4º Actividades conjuntas de investigación; 5º Participación vinculada en proyectos financiados internacionalmente; 6º Participación en seminarios y reuniones académicas de personal.

Universidad de Cantabria. Convenio Específico

Objetivos:

1º Movilidad a nivel de estudiantes de pregrado; 2º 3 estudiantes por un año, o 6 estudiantes por 6 meses.

Universidad de Navarra; Convenio Marco;

Objetivos:

1º Intercambio de estudiantes; 2º Intercambio de profesores; 3º Cooperación en la formación de personal; 4º Realización conjunta de actividades académicas, de extensiones, cursos y seminarios de postgrado; 5º Publicación y difusión de resultados de interés común; 6º Realización de trabajos de investigación en estudios conjuntos; 7º Realización de visitas técnicas entre ambas instituciones.

Universidad de Sevilla; Convenio Marco;



| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Objetivos:</p> <p>1º Desarrollo de proyectos de investigaciones conjuntas; 2º Programas para realizar estudios de postgrado o investigaciones; 3º Intercambio de profesores, investigadores, estudiantes y personal de administración y servicios; 4º Intercambio de información relativa a su organización, estructura y funcionamiento, así como el desarrollo de los programas anuales; 5º Impartición de cursos, seminarios, simposios, en los que participan profesores de las dos instituciones; 6º Intercambio de material bibliográfico, ediciones, así como su adecuada difusión a través de los canales que tengan establecidos.</p> |
| <p>Grupo FARO</p> <p>Es un espacio que convoca a diferentes sectores de la provincia a pensar, dialogar, discutir y proponer ideas innovadoras para el desarrollo de la provincia; y que aporten a la generación de conocimiento. En esta ocasión la iniciativa se realiza en el ámbito provincial en la necesidad de generar ideas y acciones que respondan a la realidad de los territorios y sus potencialidades, con propuestas concretas que nazcan desde lo local y permitan unificar esfuerzos para lograr la provincia del futuro. Cuenta con el apoyo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación (Unesco –París) la ULEAM que implementará por primera vez en el país una metodología internacional denominada “Laboratorios de Futuro”, que permite a los ciudadanos pensar y construir proyectos de manera participativa.</p> |
| <p>Universidad Pinar del Río, convenio específico</p> <p>Cooperación mutua y, en la medida de sus posibilidades y en áreas de interés común, el desarrollo en forma conjunta de proyectos de carácter académico, científico y cultural direccionado al campus de Pedernales.</p> |

Convenios gestionados por las unidades académicas

| Institución/Contraparte | Fecha de Suscripción | Fecha de vencimiento | Objeto del Convenio |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTERNACIONAL | | | |
| Universidad de Oriente-Santiago de Cuba, Facultad de Ingeniería Industrial-ULEAM. | 22 de Julio de 2011 | Indefinido | Carta de Intención para establecer las bases para una futura cooperación académica y científica. |
| NACIONAL | | | |
| ULEAM- Refinería del Pacífico. “Eloy Alfaro” CEM | 15 Abril de 2011 | Indefinido | Cooperación técnica, para el cumplimiento de prácticas y pasantías. |
| Cámara Ecuatoriana de Industriales y Procesadores Atuneros (CEIPA)-ULEAM | 31 enero 2012 | 31 Enero 2013 | Coordinar acciones para el cumplimiento de los fines institucionales mediante el desarrollo y ejecución de un programa de cooperación institucional. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gobierno Descentralizado del Cantón Jaramijó-Centro de Servicio para el Control de la Calidad - ULEAM | 6 de Febrero del 2012 | 6 de Febrero del 2014 | Servicio de análisis que servirá para la implementación y aplicación el proyecto “Subsistema de Evaluación de Impacto Ambiental”. |
| ULEAM- Empresa de Productos Balanceados COPROBOLAN EMA. | 1 de Octubre de 2012 | Indefinido | Cooperación técnica, para el cumplimiento de prácticas de los estudiantes, con una duración de 240 horas, por cada estudiante. |
| ULEAM con la empresa FRICOPES S.A. | 7 de Noviembre de 2013 | Indefinido | Cooperación técnica para el cumplimiento de prácticas y pasantías. |
| ULEAM-Gobierno descentralizado Municipal del cantón Manta | 17 de septiembre de 2013 | 17 de septiembre de 2018 | Cooperación institucional a efectos de cumplir con los objetivos de ambas instituciones en beneficio el sector productivo de la ciudad y de los estudiantes universitarios |
| ULEAM – Empresa de agua TIO JOHNNY de Jipijapa | 24 de abril de 2013 | 24 de abril de 2014 | Cooperación académico-institucional de vinculación con la colectividad y o prácticas y pasantías pre-profesionales. |
| ULEAM-Empresa Polar S.A. | 24 de abril de 2013 | 24 de abril de 2014 | Cooperación académico-institucional de vinculación con la colectividad y o prácticas y pasantías pre-profesionales. |
| ULEAM-Empresa Pública Municipal de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario del cantón Jipijapa | 24 de abril de 2013 | 24 de abril de 2014 | Cooperación académico-institucional de vinculación con la colectividad y o prácticas y pasantías pre-profesionales |
| ULEAM-Viceministerio de Acuicultura y Pesca | 12 de Noviembre de 2012 | 12 de noviembre de 2014 | Cooperación académico-institucional de vinculación con la colectividad y o prácticas y pasantías pre-profesionales |
| ULEAM con la empresa FRICOPES S.A. | 7 de Noviembre de 2013 | Indefinido | Cooperación técnica para el cumplimiento de prácticas y pasantías. |



Ingeniería Industrial

| Institución / Contraparte | Fecha de Suscripción | Fecha de vencimiento | Objeto del Convenio |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTERNACIONAL | | | |
| Universidad de Oriente-Santiago de Cuba, Facultad de Ingeniería Industrial-ULEAM. | 22 de Julio de 2011 | Indefinido | Carta de Intención para establecer las bases para una futura cooperación académica y científica. |
| NACIONAL | | | |
| ULEAM- Refinería del Pacífico. "Eloy Alfaro" CEM | 15 Abril de 2011 | Indefinido | Cooperación técnica, para el cumplimiento de prácticas y pasantías. |
| Cámara Ecuatoriana de Industriales y Procesadores Atuneros (CEIPA)-ULEAM | 31 enero 2012 | 31 Enero 2013 | Coordinar acciones para el cumplimiento de los fines institucionales mediante el desarrollo y ejecución de un programa de cooperación institucional. |
| Gobierno Descentralizado del Cantón Jaramijó-Centro de Servicio para el Control de la Calidad - ULEAM | 6 de Febrero del 2012 | 6 de Febrero del 2014 | Servicio de análisis que servirá para la implementación y aplicación el proyecto "Subsistema de Evaluación de Impacto Ambiental". |
| ULEAM- Empresa de Productos Balanceados COPROBOLAN EMA. | 1 de Octubre de 2012 | Indefinido | Cooperación técnica, para el cumplimiento de prácticas de los estudiantes, con una duración de 240 horas, por cada estudiante. |
| ULEAM con la empresa FRICOPE S.A. | 7 de Noviembre de 2013 | Indefinido | Cooperación técnica para el cumplimiento de prácticas y pasantías. |
| ULEAM-Gobierno descentralizado Municipal del cantón Manta | 17 de septiembre de 2013 | 17 de septiembre de 2018 | Cooperación institucional a efectos de cumplir con los objetivos de ambas instituciones en beneficio el sector productivo de la ciudad y de los estudiantes universitarios |
| ULEAM – Empresa de agua TIO JOHNNY de Jipijapa | 24 de abril de 2013 | 24 de abril de 2014 | Cooperación académico-institucional de vinculación con la colectividad y o prácticas y pasantías pre-profesionales. |
| ULEAM-Empresa Polar S.A. | 24 de abril de 2013 | 24 de abril de 2014 | " |
| ULEAM-Empresa Pública Municipal de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario del cantón Jipijapa | 24 de abril de 2013 | 24 de abril de 2014 | " |
| ULEAM-Viceministerio de Acuicultura y Pesca | 12 de Noviembre de 2012 | 12 de noviembre de 2014 | " |
| ULEAM con la empresa FRICOPE S.A. | 7 de Noviembre de 2013 | Indefinido | Cooperación técnica para el cumplimiento de prácticas y pasantías |

Facultad de Arquitectura

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Firma de Convenio Marco de cooperación interinstitucional SENPLADES-ULEAM-operativo | Convenio firmado de fecha 29 de junio de 2013 |
| Firma de convenio de cooperación Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí-Facultad de Arquitectura- Universidad Técnica de Manabí-operativo | Convenio firmado de fecha 18 de septiembre de 2013 |
| Firma de convenio Específico Instituto Patrimonio Cultural Región 4-Facultad de Arquitectura de la ULEAM para realización de prácticas y pasantías de estudiantes. | Convenio firmado de fecha 8 de abril del 2013 |

Facultad de Hotelería y Turismo

| Institución / Comunidad | Año | Fecha de firma del convenio | Vigencia | Representante de la institución | Cargo |
|----------------------------------------|------|-----------------------------|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Gobierno Parroquial de Crucita | 2013 | 30/10/2013 | 5 años | Sra. Piedad Zambrano de Intriago | Presidenta de la Junta Parroquial |
| Escuela Manuela Cañizares | 2013 | 18/09/2013 | 5 años | Lic. Rita Arteaga | Directora de la Escuela Manuela Cañizares |
| Escuela de Educación Básica Altamira | 2013 | 16/10/2013 | 5 años | Lic. Roddy Palacios | Director de la Escuela de Educación Básica Altamira |
| Escuela Coronela Filomena Chávez Mora | 2013 | 23/09/2013 | 5 años | Lic. Flor María Meza | Representante de la Escuela Coronela Filomena Mora |
| Barrio Bellavista del cantón El Carmen | 2013 | 12/09/2013 | 5 años | Lic. María Anzules Rivera | Presidenta de la Junta directiva del Barrio Bellavista del cantón El Carmen |
| Unidad Educativa Jacques Yves Cousteau | 2013 | 01/07/2013 | 5 años | Ing. Armando Anchundia | Director de la Unidad Educativa Jacques Yves Cousteau |
| Colegio San Juan | 2013 | 14/01/2013 | 5 años | Ing. Isabel Anchundia Delgado | Rectora del Colegio San Juan |
| Institución / Comunidad | Año | Fecha de firma del convenio | Vigencia | Representante de la institución | Cargo |
| Mayorista de Turismo Dream and Tarvel | 2013 | abr-13 | 2 años | Sr. Fabio Niño Ruiz | Gerente |
| Agencia de Viajes EYV | 2013 | may-13 | 2 años | Ing. Estefanía Yáñez | Administrativa |



| | | | | | |
|--------------------------------|------|--------|--------|---------------------------|---------|
| Metropolitang Touring | 2013 | oct-13 | 2 años | María Eugenia Aveiga | Gerente |
| Empresa Chronos Living History | 2013 | ago-13 | 2 años | Santiago Pazmiño Palacios | Gerente |

Escuela de Psicología

- Sociedad Ecuatoriana de Psicoterapia Integrativa
- Fundación Telefónica PROGRAMA PRO NIÑO
- Centros de Rehabilitación Social “El Rodeo”
- Fundación Rio Manta
- Centros y Sub-centros de Salud
- Hospitales: “Verdy Cevallos”; “Rodríguez Zambrano”
- Mancomunidades
- Consejos y Juntas Cantonales del Municipio
- Escuelas y Colegios
- Patronatos Municipales
- Comisarías, jefaturas, juzgados
- MIES / INFA / DINAPEN
- Otras empresas públicas y privadas
- Hospital Psiquiátrico de Neuro Ciencias “Lorenzo Ponce”
- Hospital y albergue San Juan de Dios Quito

Facultad Especialidades en Áreas de la Salud

| Tipo de convenio | Institución del convenio |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Convenio Interinstitucional de Cooperación, Capacitación e Internado para los estudiantes de cada una de las carreras de la Facultad de Especialidades en Áreas de la Salud de La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí. | Unidad de Educación Especial “Angélica Flores” |
| | Unidad de Educación Especial “María Buitrón de Zumárraga” |
| | Instituto de Educación Especial “Niño Jesús de Praga” |
| | Fundación San Jorge |
| | Congregación Hh. Ángel de la Guarda |
| | “SOLCA” Hospital Oncológico Dr. Julio Villacreses Colmont |
| | Centro de Rehabilitación Integral Especializado N°3 |
| | Hospital Verdy Cevallos |
| | Centro Gerontológico Santa Gema de Galgani |
| | Fundación Cottolengo |
| | Centro Gerontológico Guillermina Loo de Moreno |
| Centro Gerontológico “FUNTEMAN” | |



Facultad de Odontología

CONVENIOS

Patronato Municipal de Amparo Social de Manta.

Instituto Superior “Luis Arboleda Martínez”.

Colegio Nacional Tarqui.

Colegio Técnico Nacional Manta.

Hospital Básico Ala de Combate 23.

Policlínico ULEAM.

Colegio Mixto Juan Montalvo.

Facultad de Trabajo Social

Convenios firmados para prácticas y pasantía

| Instituciones | Nº de pasantes | Beneficiarios |
|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| Gobierno Autónomo Descentralizado de Manta | 6 | Barrios de Manta. |
| Escuela Fiscal Mixta “El Palmar” | 5 | Alumnos, profesores y padres de familia |
| DINAPEN | 3 | Niños, y niñas. |
| Empresa TECOPESCA | 1 | Obreros y pescadores |
| Escuela de Educación Básica “Altagracia” | 6 | Alumnos, profesores y padres de familia |
| Empresa Conservas “Isabel” | 5 | Obreros y pescadores |
| Centro de Educación Básica “Riobamba” | 2 | Alumnos, profesores y padres de familia |
| Fundación Shekinah | 4 | Niños, adolescentes y padres de familia. |
| Patronato Municipal | 14 | Comunidad en general |
| Industrias ALES | 3 | Obreros y pescadores |
| Fundación familia “Solidaria” | 1 | Familias |



| | | |
|----------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cuerpo de Bomberos de Manta | 5 | Empleados y ciudadanía |
| Enlatados alimenticios "Ideal " | 2 | Obreros y pescadores |
| Hospital Rodríguez Zambrano | 22 | Comunidad en general |
| Párroco San Martín de Porres | 22 | Comunidad en general |
| GONDI S.A. | 3 | Comunidad en general |
| Clínica de rehabilitación "Volver a Vivir" | 2 | Internos y familiares |
| Empresa Pesquera S.A. | 5 | Obreros y pescadores |
| Fundación Ejecutiva "Nuevos Horizontes" | 3 | Internos y familiares |
| Centro educativo "Naciones Unidas " | 1 | Alumnos, profesores y padres de familia |
| GALAPESCA | 3 | Obreros y pescadores |
| Empacadora Bilbo S.A. | 3 | Obreros y pescadores |
| Centro de educación básica "Pedro Fermín Cevallos" | 2 | Alumnos, profesores y padres de familia |
| Recursos humanos Fhiscorth | 2 | Obreros y pescadores, y personal en general |
| Distrito de salud 13 D 2 | 3 | Comunidad en general |
| Fundación Crecer Feliz "San Patricio" | 3 | Comunidad en general |
| Municipalidad de Montecristi | 5 | Comunidad en general |
| CONSEP | 17 | Programa Habilidades para la Vida, se capacita a niños, niñas y adolescentes sobre prevención de drogas. |

Extensión El Carmen

Se mantienen vigente 38 convenios con sus respectivos proyectos.

Se han firmado 02 convenios MAGAP- ULEAM (Proyecto Reactivación de la caficultura ecuatoriana suscrito entre el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí), y FENAPROPE - ULEAM (Escuela de Capacitación permanente a los productores plataneros) en los cuales aún sus proyectos están en proceso de elaboración por parte de la Universidad.

Extensión Chone

Convenio entre el Gobierno Provincial de Manabí y la ULEAM – Chone.

- Convenio de cooperación compartida entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Chone y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Extensión Chone.
- Proyecto de vinculación comunitaria entre el Centro de Estimulación Temprana "Dr. Eliecer Valle Carrera" y la Sala del Adulto "Dr. Ítalo Colamarco Intriago" del Rotary Club de la ciudad de Chone y la ULEAM – Chone
- Convenio Interinstitucional entre la Cooperativa de Producción Agropecuaria Chone Ltda., Universidad Técnica de Manabí y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Extensión Chone.
- Convenio de recolección de botellas plásticas (Pet)

Carreras:

Físico Matemáticas y Computación, Comercio y Administración

- Centro de Educación General Básica "Juan Montalvo"
- Centro de Educación General Básica "Manabí"
- Centro de Educación General Básica "Aurelio Salazar"
- Centro de Educación General Básica "Río Chone"
- Centro de Educación General Básica "Roberto Delgado Balda"
- Centro de Educación General Básica Municipal "Eliecer Bravo"
- Centro de Educación General Básica "Abdón Calderón"

Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención, Inglés

- Unidad Educativa "Gonzalo Abad Grijalva"

Licenciatura en Terapia Física



| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Convenio entre la Asociación de personas con discapacidad física del cantón Joya de los Sachas |
| Licenciatura en Enfermería |
| <ul style="list-style-type: none"> Convenio Área de Salud No. 3 del cantón Chone Convenio Área de Salud Distrito No. 12 del Cantón Rocafuerte (Jurisdicción Tosagua) Convenio Hospital San Andrés del Cantón Flavio Alfaro Convenio Hospital Dr. Napoleón Dávila Córdova del Cantón Chone Convenio Hospital Dr. Aníbal González Álava del Cantón Bolívar. |
| Licenciatura Terapia de Lenguaje |
| <ul style="list-style-type: none"> Convenio Escuela de Educación Especial "María Buitron de Zumarraga" Convenio Escuela de Educación Especial "Yamil Doumet Sepak" del Cantón Bolívar, parroquia Calceta Convenio Hospital Napoleón Dávila Córdova" |

Extensión Pedernales

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comodato entre la Escuela Superior Politécnica Ecológica Amazónica ESPEA y la ULEAM. |
| ULEAM - Gobierno Provincial de Manabí |
| ULEAM – MAGAP. |
| ULEAM - Centro Gerontológico de la ciudad de Pedernales- Cantón Pedernales |
| ULEAM - Colegio Fiscal Autónomo de Manabí |
| ULEAM - Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de San Gregorio, perteneciente al cantón Muisne |
| ULEAM - Corporación de Ganaderos de Manabí |

Objetivo Estratégico Institucional: Generar, actualizar y verificar el cumplimiento de las normas internas, pertinentes a las necesidades institucionales en coherencia con la ley y reglamentos.

REGLAMENTOS APROBADOS POR LA COMISIÓN DE ESTATUTOS, REGLAMENTOS, ASUNTOS JURÍDICOS Y RECLAMOS DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

INSTITUCIONAL

Proyecto de reformas al Estatuto de la ULEAM, aprobado en sesión 21 de febrero del 2013.

INSTRUCTIVO REGLAMENTARIO DEL INVESTIGADOR (a) DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ.

Reformas al reglamento del programa de plan jubilación.

Reglamento para el funcionamiento del comité consultivo de graduados.

Reglamento de convocatoria para programas y proyectos de investigación científica, innovación y saberes ancestrales.

Reglamento para el funcionamiento de la empresa pública de producción y desarrollo estratégico de la universidad.

Reglamento para la publicación de libros y artículos en revistas indexadas generados por profesores de la universidad.

Reglamento para aplicar el sistema integrado de gestión académica.

Reglamento de becas y ayudas económicas para capacitación y perfeccionamiento del personal docente titular de la ULEAM.

Plan de contingencia, prevención y mitigación de desastres de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí,

Manual de procedimiento de mantenimiento institucional.

DEPARTAMENTOS

Reglamento interno de la comisión y departamento de vinculación con la colectividad.

Reformas y actualización del reglamento general del departamento central de investigación científica, innovación y saberes.

UNIDADES ACADÉMICAS

Reglamento de graduación de desarrollo de proyectos de investigación para titulación. Ingeniería Industrial. Ciencias de la Educación. Psicología.

Reglamento de prácticas. Ingeniería Industrial. Escuela de Educación Parvularia. Mecánica Naval. Escuela de Psicología. Educación Física, Deporte y Recreación.

Reglamento de funcionamiento de la comisión académica. Ciencias Informáticas.



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reglamentos de funcionamiento de la comisión de planificación y evaluación. | Ciencias Informáticas. |
| Reglamento de funcionamiento de la comisión de investigación e innovación. | Ciencias Informáticas. Ciencias de la Educación. |
| Reglamento interno y consejo de facultad. | Ingeniería Industrial. Ciencias de la Educación. Mecánica Naval. Enfermería. Educación Física, Deporte y Recreación. |
| Reglamento de funcionamiento comisión gestión de calidad. | Ingeniería Industrial. |
| Reglamento instructivo para la práctica docente. | Ciencias de la Educación. |
| Reglamento de evaluación de desempeño del personal académico. | Ciencias de la Educación. Especialidades en Áreas de la Salud. Mecánica Naval. Educación Física, Deporte y Recreación. Odontología. |
| Reglamento de políticas de acción afirmativa. | Ciencias de la Educación. |
| Procedimiento de evaluación de desempeño docente. | Ingeniería Industrial. |
| Reglamento para la tutoría académica. | Especialidades en Áreas de la Salud. Educación Física, Deporte y Recreación. |
| Reglamento interno para el funcionamiento del comité consultivo. | Contabilidad y Auditoría. |
| Reglamento orgánico funcional. | Educación Física, Deporte y Recreación. |
| Reglamento de coordinación de vinculación con la sociedad. | Educación Física, Deporte y Recreación. |
| Reglamento de seguimiento de vinculación con los graduados. | Educación Física, Deporte y Recreación. |
| Reglamento del laboratorio de computación. | Educación Física, Deporte y Recreación. |
| Reglamento interno de investigación. | Educación Física, Deporte y Recreación. |
| Reglamento de seguimiento de graduados y empleabilidad. | Ciencias de la Educación. |
| Reglamento de evaluación por pares académicos. | Ingeniería Industrial. |
| Reglamento de prácticas de docentes | Educación Física, Deporte y Recreación. |

Objetivo Estratégico Institucional: Evaluar y capacitar al personal administrativo para mejorar la eficiencia institucional.

La universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí a través de las direcciones administrativas y académicas, realiza la evaluación anual al personal administrativo en cumplimiento al Art. de la LOSEP



Sobre la base de estos resultados, desarrolla la capacitación pertinente de acuerdo a solicitudes emitidas por los jefes inmediatos. En este sentido se presenta la siguiente tabla donde se evidencia, la cantidad de 301 personas que se han capacitado en el exterior.

| | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Capacitación al personal administrativo. | * Seminarios: I Seminario Interamericano de Secretarías asistentes en Perú. * Cursos "Introducción en Compras y Contratación Públicas" y "Expertos en Programación en Java" * Conferencias: XXX Conferencia Interamericana de Contabilidad en Punta del Este - Uruguay | 134 |
| Capacitación al personal de servicio. | Código de Trabajo. | 158 |
| Personal estudiando maestrías en: | * Dirección y Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Piura * Pedagogía de la Actividad Física en la Universidad Holguin República de Cuba * Planificación y Gestión de Proyectos AgroTurísticos y Ecológicos en la Universidad Agraria del Ecuador en la ciudad de Guayaquil * Administración de Empresas con mención en Recursos Humanos y Marketing en la Universidad de Guayaquil. | 8 |
| Pasantías | Universidad de Santiago de Chile | 1 |
| TOTAL | | 301 |

FUENTE: Vicerrectorado Administrativo

Objetivo Estratégico Institucional: Vincular las acciones universitarias al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los planes operativos anuales, estructurados en correspondencia con las necesidades de la universidad y de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

Anexo: Planificación Estratégica y Operativa del PEDI 2013-2015

Planificación POA 2013

Objetivo Estratégico Institucional: Fortalecer la práctica de la autoevaluación y gestión por resultados en términos de transparencia y confiabilidad.



Se resumen los siguientes logros:

| Nº | OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | Indicador | Nivel alcanzado | Observaciones |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Formar profesionales competentes, con orientación adecuada para la búsqueda de las soluciones a los problemas del cantón Manta, de la provincia de Manabí y del país, procurando dotarlos de un conocimiento integral en los aspectos personales y profesionales. | Profesionales que son incorporados por la institución de las diferentes carreras universitarias. | 42% | En virtud que el año lectivo 2013 culmina en febrero de 2014, las titulaciones se ejecutan entre los meses de marzo y abril, por tanto se aspira cumplir el 100% de la meta por cuanto, éste indicador equivale a los incorporados en el primer semestre del 2013. |
| 2 | Promover la investigación científica y tecnológica y el fortalecimiento y modernización de los medios de producción y difusión del conocimiento, en concordancia con los objetivos del PNBV y de la Agenda de Desarrollo Zonal. | Desarrollo de proyectos de investigación. | 55% | La función investigación por encontrarse en un proceso de reformulación de líneas, programas y proyectos, no logra cumplir en su totalidad con el objetivo planteado, así mismo factores presupuestarios que se explican en la presentación del informe, no permitieron la operativización oportuna de los procesos. |
| 3 | Garantizar la accesibilidad a la Educación Superior, sin discriminación a través de un proceso de admisión y nivelación. | Coordinar a través del Departamento de Admisión y Nivelación de la Universidad (DANU) el proceso de nivelación de los aspirantes a ingresar al primer año de estudios y matricular estudiantes conforme a lo establecido en la Constitución de la República, la LOES, Estatuto y resoluciones del Consejo Universitario. | 100% | Acciones afirmativas y de acompañamiento personalizado a los bachilleres durante su proceso de admisión al SNA, a través de cursos de preparación, permitieron cumplir la meta establecida, aportando de esta manera al desarrollo del país a través de la educación superior. |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Fortalecer mediante la capacitación y formación permanente, la eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos; incorporando el PHD en la institución como estrategia principal. | Incrementar número de docentes con títulos de PHD. | 100% | La ULEAM, establece convenios y proporciona la ayuda económica necesaria para elevar el nivel de doctores en su equipo docente. |
| | | Capacitaciones orientadas al personal docente y administrativo dentro y fuera de la institución. | 54% | La ULEAM, desarrolla programas de orientación pedagógica los que se cumplen en un 100%, sin embargo, los programas de capacitación en las áreas de especialidad no se desarrollaron en su totalidad, puesto que se consideró como línea de base, los resultados de la evaluación externa de carreras, la que no se ejecutó en el año 2013, como se había previsto. |
| 5 | Proporcionar, asistencia técnica, social, médica, cultural y consultoría especializada al sector público y privado, que permita promover la cultura y difundir la ciencia, a través de una adecuada extensión y proyección social de la universidad. | Ejecutar acciones que permitan la vinculación de los estudiantes con la colectividad. | 100% | Acciones conjuntas de cooperación entre la ULEAM y los sectores prioritarios de atención, por su nivel de vulnerabilidad, permitieron trascender con el conocimiento universitario a un importante número de la población local y regional. |
| 6 | Dotar de equipamiento e infraestructura integral que permita mejorar el proceso enseñanza - aprendizaje, de las distintas unidades académicas. | Desarrollo de proyectos de equipamiento e infraestructura para las diferentes unidades académicas | 76,04% | El promedio alcanzado entre el cumplimiento de los proyectos de equipamiento (92,35%) y el cumplimiento y avance de los proyectos de infraestructura (60,45%) se debe a los motivos referidos en la presentación de este informe. |





GOBIERNO NACIONAL DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR



Ministerio de Finanzas del Ecuador

Av. 10 de Agosto y J. Washington
Telf.: (5932)3998300 – 3998400 -
3998500
www.finanzas.gob.ec

Objetivo Estratégico Institucional: Implementar dentro de la gestión universitaria, la cultura de la eficiencia en uso de los recursos, seguridad a trabajadores en acciones de riesgo, y transparentar las acciones universitarias a través de una página web y otros medios de información.

159

Para la aplicación de los siguientes indicadores se utiliza información con fecha de corte al 31 de diciembre del ejercicio fiscal 2013.

1) NIVEL DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

| | | |
|-----------------------|---------------|--------|
| Presupuesto devengado | 45.318.792,46 | 95,05% |
| = | | |
| Presupuesto Recaudado | 47.677.179,08 | |

| | | | |
|----|-------------------------------|---------------|--------|
| 51 | GASTOS EN PERSONAL | 30.756.496,95 | 64,51% |
| 53 | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 7.643.077,98 | 16,03% |
| 56 | GASTOS FINANCIEROS | 148.403,44 | 0,31% |





| | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------|---------------|
| 57 | OTROS GASTOS CTES. | 135.182,20 | 0,28% |
| 58 | TRANSE. Y DONACIONES CTES. | 787.234,54 | 1,65% |
| 73 | BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN | 1.007.995,65 | 2,11% |
| 75 | OBRAS PÚBLICAS | 115.976,85 | 0,24% |
| 84 | BIENES DE LARGA DURACIÓN | 4.213.171,83 | 8,84% |
| 96 | AMORTIZACIÓN DE LA DEUDA PÚBLICA | 511.253,02 | 1,07% |
| 97 | PASIVOS CIRCULANTES | 0,00 | 0,00% |
| | TOTAL | 45.318.792,46 | 95,05% |

160

2) NIVEL DE EJECUCION PRESUPUESTARIA CON ANTICIPOS

| | | |
|--|---|---|
| | = | + |
|--|---|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------|------------|---|---------------|---|--------|
| Presupuesto Devengado + Anticipos no Devengados | 45.318.792,46 | 832.787,40 | = | 46.151.579,86 | = | 96,80% |
| Presupuesto Recaudado | 47.677.179,08 | | | 47.677.179,08 | | |

3) NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|--|--|---|---------------|---|--------|
| Presupuesto Recaudado | | | = | 47.677.179,08 | = | 98,04% |
| Programación Mensual del Devengado Acumulada Año 2013 | | | | 48.631.306,64 | | |

4) PORCENTAJE DE ANTICIPOS ENTREGADOS

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---------------|---|-------|
| Monto total de Anticipos Entregados | | | = | 832.787,40 | = | 1,75% |
| Presupuesto Codificado | | | | 47.677.179,08 | | |

4) VOLUMEN DE MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|---|-----|---|---------|
| Número de Modificaciones Presupuestarias Aprobadas (174) | | = | 772 | = | 100,00% |
| Número de Modificaciones Presupuestarias Solicitadas (UE9999) | | | 772 | | |

4) VOLUMEN DE REPROGRAMACIONES FINANCIERAS

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|---|-----|---|---------|
| Número de Reprogramaciones Financieras Aprobadas (174) | | = | 102 | = | 100,00% |
| Número de Reprogramaciones Financieras Solicitadas (UE9999) | | | 102 | | |

5) EFECTIVIDAD EN GENERACIÓN Y RECEPCIÓN DE INGRESOS

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------|---|--------|
| Ingresos Efectivos | | = | 47.677.179,08 | = | 98,04% |
| Ingresos Estimados (codificado) | | | 48.631.306,64 | | |



161



6) NIVEL DEL PRESUPUESTO DESTINADO A BECAS Y AYUDAS ESTUDIANTILES

| | | | | |
|-------------------------|---|------------|---|---------|
| Presupuesto Transferido | = | 787.234,54 | = | 100,00% |
| Presupuesto Codificado | | 787.234,54 | | |

Debe aplicarse la fórmula a nivel de totales institucionales y en forma individual por cada uno de los grupos de gasto:
 58 (Transferencias y donaciones corrientes)
 78 (Transferencias y donaciones para inversión)

7) NIVEL DE PRESUPUESTO DESTINADO A CAPACITACIÓN

| | | | | |
|-------------------------------------------|---|---------------|---|-------|
| Presupuesto transferido para capacitación | = | 775.347,06 | = | 1,63% |
| presupuesto recaudado | | 47.677.179,08 | | |

8) PRESUPUESTO DESTINADO A OBRAS PÚBLICAS Y BIENES CAPITAL

| | | | | |
|----------------------------------------------|---|---------------|---|-------|
| Presupuesto devengado grupo de gastos 75: 84 | = | 4.329.148,68 | = | 9,08% |
| presupuesto recaudado | | 47.677.179,08 | | |


162

9) EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

| Nº | Nombre Programa y/o Proyecto Inversión Pública | Novedades presentadas | Comentarios y Sugerencias | | Comentarios y Sugerencias |
|----|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | CODIFICADO | DEVENGADO | |
| 8 | ULEAM-PARQUE REMEMBRANZA ELOY ALFARO | 10.530,09 | 10.530,09 | 0,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 9 | ULEAM -SISTEMA DE AGUAS SERVIDAS | 19.735,56 | 19.735,56 | 0,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 10 | ULEAM-RE PAVIMENTACIÓN INTEGRAL. | 15.984,72 | 15.984,72 | 0,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 11 | ULEAM. REPONTENCIACIÓN INTEGRAL | 4.704,72 | 4.704,72 | 0,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 12 | EQUIPAMIENTO POLICLÍNICO | 360.515,13 | 278.115,65 | 82.399,48 | Banco del Estado - Préstamo |
| 13 | EQUIPAMIENTO FACULTADES | 707.362,87 | 707.362,87 | 0,00 | Banco del Estado - Préstamo |
| 14 | PROYECTO PLAN DE CONTINGENCIA | 186.327,00 | 185.007,94 | 1.319,06 | Valores de la SENESCYT para el DANU |


163





| | | | | | | |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 164 | 15 | ULEAM-ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA UNIDADES ACADÉMICAS | 233.811,20 | 0,00 | 233.811,20 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| | 16 | ULEAM EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS DE UNIDADES ACADÉMICAS | 276.188,80 | 218.024,81 | 58.163,99 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| | 17 | ULEAM EXT. BAHÍA DE CARÁQUEZ, PEDERNALES (OBRAS EXTERNAS) | 140.000,00 | 132.736,41 | 7.263,59 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| | 18 | ULEAM- VICERRECTORADO ADMINIST. (AMPLIACIÓN) | 100.000,00 | 45.782,03 | 54.217,97 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| | 19 | ULEAM- EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AMPLIACIÓN) | 120.000,00 | 67.619,00 | 52.381,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| | 20 | ULEAM- EXTENSIÓN CHONE (OBRAS EXTERIORES) | 50.000,00 | 7.893,36 | 42.106,64 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |

| | | | | | | |
|-----|----|--------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 165 | 21 | ULEAM- EXTENSIÓN CHONE- UNIDAD EDUC. 5 DE MAYO | 100.000,00 | 100.000,00 | 0,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| | 22 | ULEAM.- EDIFICIO EXT. EL CARMEN (AMPLIACIÓN) | 200.000,00 | 200.000,00 | 0,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| | 23 | ULEAM- REPOTENCIACIÓN SISTEMA ELÉCTRICO | 80.000,00 | 65.021,76 | 14.978,24 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| | 24 | ULEAM- ING. INDUSTRIAL (AMPLIACIÓN) | 100.000,00 | 77.238,45 | 22.761,55 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| | 25 | ULEAM- FACULTAD DE SECRETARIADO EJECUTIVO (AMPLIACIÓN) | 140.000,00 | 42.686,60 | 97.313,40 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |





| | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | ULEAM- ADMINISTRACIÓN CENTRAL (PROYECTOS VARIOS) | 112.500,00 | 102.884,61 | 9.615,39 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 27 | ULEAM- LABORATORIO DPTO. CENTRAL DE INVESTIGACIÓN | 100.000,00 | 87.803,69 | 12.196,31 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 28 | ULEAM- CAMPUS UNIVERSITARIO OBRAS EXTERNAS | 60.000,00 | 0,00 | 60.000,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 29 | ULEAM EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQ. (OBRA EXTERNAS) | 45.000,00 | 30.878,57 | 14.121,43 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 30 | BASES ECOLÓGICAS PARA LA CONSERVACIÓN DE BOSQUES, MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO E IMPLANTACIÓN DEL PROG. NACIONAL RED DE ECUADOR | 49.094,80 | 840,00 | 48.254,80 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |

166

| | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | ASPECTO ECOLÓGICO Y DENSIDAD POBLACIONAL DE LA GUANTA C. PACA EN ÁREA PROTEGIDA DE PACOCHE Y NO PROTEGIDA DEL CANTÓN FLAVIO ALFARO MANABÍ | 145.155,06 | 118.677,82 | 26.477,24 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 32 | CONCENTRACIÓN DE MERCURIO EN EL TIBURÓN MARTILLO SPHIRNA ZYGAENA Y EL ATÚN ALETA AMARILLA THUNNUS ALBACARES EN MANTA MANABÍ | 56.198,90 | 1.294,50 | 54.904,40 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 33 | ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS Y CICLOS REPRODUCTIVOS DEL TIBURÓN AZUL PRIONACE GLAUCA Y TIBURÓN MICO CARCHARINUS FALSIFORMIS EN EL PACÍFICO ECUATORIANO | 56.324,40 | 48.922,55 | 7.401,85 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 34 | ANÁLISIS DE LOS ECOSISTEMAS DE LOS FONDOS ROCOSOS DE LA REGIÓN COSTANERA DEL ECUADOR- PROVINCIA DE MANABÍ | 91.247,81 | 29.423,77 | 61.824,04 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |

167





| | | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE REGISTRO, VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO A EGRESADOS DE LA ULEAM | 82.614,19 | 15.878,69 | 66.735,50 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 36 | ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DEL RECURSO PESQUERO LANGOSTA PANULIRUS GRACILIS STREETS 1871 EN MANTA Y JARAMIJÓ | 74.198,47 | 29.804,99 | 44.393,48 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 37 | ESTUDIO SOBRE LA ESTRUCTURA GENÉTICA POBLACIONAL DE LA LANGOSTA VERDE ESPINOSA PANULIRUS GRACILIS EN EL PACÍFICO ECUATORIANO | 89.000,00 | 55.666,35 | 33.333,65 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 38 | VALORACIÓN DE UNIDADES SUMINISTRADORAS DE SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS, EL CASO DE LA GUANTA CUNÍCULUS PACA EN LOS BOSQUES SECOS TROPICALES DE MANABÍ ECUADOR | 62.556,68 | 13.405,50 | 49.151,18 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |

168

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | SUSTENTABILIDAD DE LA CAZA DE LA GUANTA CUNICUS PACA BRISSON 1762 EN EL CANTÓN FLAVIO ALFARO PROVINCIA DE MANABÍ | 39.460,37 | 678,51 | 38.781,86 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 40 | EDAD Y CRECIMIENTO DEL TIBURÓN AZUL PRIONACE GLAUCA EN MANTA MANABÍ ECUADOR | 46.125,62 | 38.110,22 | 8.015,40 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 41 | ESTUDIO ECOTOXICOLÓGICO DE LAS COMUNIDADES DE PECES DE INTERÉS COMERCIAL DE LA COSTA DE ECUADOR | 49.042,99 | 21.312,40 | 27.730,59 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 42 | ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO BIOLÓGICO PARA AFLUENTES RESULTANTES DEL PROCESAMIENTO DE PESCADO EN LA CIUDAD DE MANTA | 39.240,75 | 14.571,20 | 24.669,55 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |

169

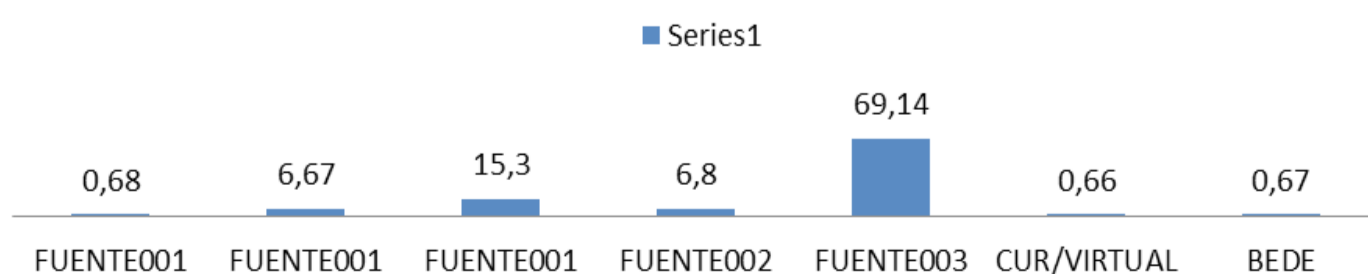




| | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | FORTALECIMIENTO DEL PARQUE AUTOMOTOR DE LA ULEAM | 288.973,28 | 0,00 | 288.973,28 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 44 | ULEAM- CONSTRUCCIÓN DEL PORTÓN PRINCIPAL Y SEÑALÉTICAS | 74.729,63 | 0,00 | 74.729,63 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 45 | REPAVIMETACIÓN FASE II | 70.000,00 | 0,00 | 70.000,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| 46 | CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE BUTACAS PARA AUDITORIOS DE LAS FACULTADES DE TRABAJO SOCIAL ESPECIALIDADES ÁREAS DE LA SALUD, CC MAR Y CC. COMUNICACIÓN | 150.000,00 | 0,00 | 150.000,00 | La primera cifra es lo codificado, la segunda es lo devengado y tercera cifra el saldo |
| TOTAL | | 4.626.623,04 | 2.788.597,34 | | |

| INGRESOS DE RECURSOS EJERCICIO FISCAL 2013 | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| MESES | REC/IVA/PAGOS | IVA/RENTA/2012 | FINANCIAMIENTO | AUTOGESTION | PRE/ASIGNACIONES | CUR/VIRTUAL | BEDE | TOTAL |
| | FUENTE-001 | FUENTE- 001 | FUENTE- 001 | FUENTE-002 | FUENTE 003 | | | |
| Enero | | 19.485,96 | 551.643,71 | 194.606,53 | 2.307.034,06 | | | 3.072.770,26 |
| Febrero | | | 551.643,71 | 48.780,27 | 2.307.034,06 | | | 2.907.458,04 |
| Marzo | | | 551.643,71 | 79.520,98 | 2.307.034,06 | | | 2.938.198,75 |
| Abril | | 19.485,96 | 551.643,71 | 100.224,19 | 2.307.034,06 | | 189.503,98 | 3.167.891,90 |
| Mayo | | | 551.077,32 | 173.687,39 | 2.307.034,06 | | | 3.031.798,77 |
| Junio | | | 550.753,67 | 182.592,73 | 2.307.034,00 | | | 3.040.380,40 |
| Julio | | 19.485,96 | 550.753,00 | 198.275,02 | 2.307.034,00 | | | 3.075.547,98 |
| Agosto | | 3.119.771,16 | 686.758,76 | 618.218,24 | 3.363.428,94 | | 130.063,72 | 7.918.240,82 |
| Septiembre | | | 686.758,76 | 97.246,20 | 3.363.428,94 | | | 4.147.433,90 |
| Octubre | | | 686.758,76 | 185.194,53 | 3.363.428,94 | | | 4.235.382,23 |
| Noviembre | 325.714,03 | | 686.758,77 | 1.207.376,01 | 3.363.428,94 | | | 5.583.277,75 |
| Diciembre | | | 686.758,75 | 192.407,99 | 3.363.428,94 | 316.202,60 | | 4.558.798,28 |
| TOTALES | 325.714,03 | 3.178.229,04 | 7.292.952,63 | 3.278.130,08 | 32.966.383,00 | 316.202,60 | 319.567,70 | 47.677.179,08 |
| PORCENTAJE | 0,68% | 6,67% | 15,30% | 6,88% | 69,14% | 0,66% | 0,67% | 100,00% |

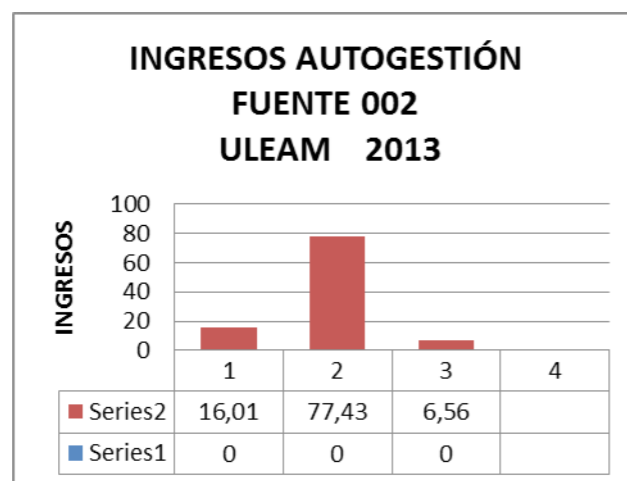
INGRESOS DE RECURSOS FISCALES EJERCICIO 2013



| INGRESOS DE AUTOGESTIÓN FUENTE 002 EJERCICIO FISCAL 2013 | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| FUENTE 002 | | | | |
| MESES | OTRAS TASAS | PRESTACIÓN SERVICIOS | ESPECIES FISCALES | TOTAL |
| Enero | 7.763,80 | 180.385,73 | 6.457,00 | 194.606,53 |
| Febrero | 3.818,00 | 35.691,47 | 9.270,80 | 48.780,27 |
| Marzo | 500,00 | 61.030,58 | 17.990,40 | 79.520,98 |
| Abril | 4.198,30 | 71.014,89 | 25.011,00 | 100.224,19 |
| Mayo | 103.757,65 | 48.754,74 | 21.175,00 | 173.687,39 |
| Junio | 100.595,25 | 70.913,38 | 11.084,10 | 182.592,73 |
| Julio | 81.320,10 | 102.067,62 | 14.887,30 | 198.275,02 |
| Agosto | 65.857,65 | 536.592,59 | 15.768,00 | 618.218,24 |
| Septiembre | 21.751,65 | 56.802,55 | 18.692,00 | 97.246,20 |
| Octubre | 90.949,24 | 71.132,75 | 23.112,54 | 185.194,53 |
| Noviembre | 33.400,28 | 1.155.213,56 | 18.762,17 | 1.207.376,01 |
| Diciembre | 11.072,17 | 148.623,82 | 32.712,00 | 192.407,99 |
| TOTAL | 524.984,09 | 2.538.223,68 | 214.922,31 | 3.278.130,08 |
| PORCENTAJE | 16,01% | 77,43% | 6,56% | 100,00% |

El Departamento de Planeamiento Académico de la ULEAM, agradece a los actores universitarios, por la información brindada durante el periodo 2013 y por el cumplimiento oportuno de la matriz de monitoreo y evaluación, para el cumplimiento de los objetivos institucionales

Msc. Gardenia Cedeño Marcillo
Directora



ECON. JUAN CARLOS LARA OCAÑA
DIRECTOR FINANCIERO ULEAM

ING. MAGDALENA SÁNCHEZ GUILLÉN
JEFE DE PRESUPUESTO



ANEXOS





Biblioteca de la universidad, acceso a bibliotecas virtuales, catálogos de libros y repositorio de tesis



Docentes de Facultad de Medicina en seminario sobre biblioteca virtual, expositor José Luis Mieles.





Grupo de danza "Y OLE" del Departamento de Cultura



Incorporación de estudiantes de la ULEAM



Programa educativo de Vinculación con la Colectividad que produce el departamento de Relaciones Públicas



Parainfo universitario, sede de las jornadas de inducción al Sistema Nacional de Nivelación en julio 2013





Visita del Dr. Benjamín García Páez en rectorado, estudiantes de la universidad recibieron el seminario crecimiento y economía política de la desigualdad



Firma de convenio de Cooperación entre el Centro de Educación y Entrenamiento sobre PETRÓLEO Y GAS y La ULEAM



Convenio con Grupo Faro "MANABÍ SERÁ"



Becarios del programa Erasmus Mundus del Departamento de Relaciones Internacionales que viajaron a países europeos en julio 2013





Laboratorio Facultad de Enfermería



Familiares del General Eloy Alfaro visitando el monumento que la Universidad erigió como un homenaje a su patrono. Junio del 2013



Universidad anfitriona de el SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS. Enero DEL 2013



Docentes y Director de la Escuela de Marketing, visitaron la Feria de Emprendimiento. Marzo del 2013



**DISCURSO DE ORDEN VIGÉSIMO OCTAVO
ANIVERSARIO
UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE
MANABÍ**

**MEDARDO MORA SOLÓRZANO
NOVIEMBRE 13/2013**



El tiempo ha pasado. Llegamos al aniversario 28 de nuestra existencia como Universidad alfarista y manabita. Siento un especial privilegio de presidir una vez más esta sesión solemne, sabiendo que nuestro recorrido institucional ha seguido una línea de conducta que no ha conocido de sinuosidades, de desvíos, de falsedades, de acomodos, de renunciamentos a ideales, nuestros anhelos espirituales y objetivos se mantienen intactos, hemos entregado sin dubitaciones, sin espera de recompensas, todo nuestro esfuerzo y dedicación para responder con pertinencia y sentido afecto, a los afanes de superación y legítimo deseo de profesionalización de la juventud de nuestra provincia, hemos privilegiado invariablemente el servir a la colectividad, en eso no hemos tenido límites ni fronteras, lo he afirmado antes y hoy lo repito, nada es más gratificante que el placer de servir y ser útil a los demás, sin jamás aprovecharnos y utilizar la buena fe ajena, lo precisamos con el mayor de los énfasis, las más altas aspiraciones del colectivo social sin consideraciones personales o de grupo, fue lo único que influyó y determinó lo que planificamos e hicimos, si alguien esperó o aspiró algo distinto de nuestra gestión estuvo o está equivocado.

Hemos tenido el cuidado de obrar con apego a lo que es el ámbito de nuestras competencias y potestades, conscientes de nuestros fines y funciones, jamás nos apartamos de lo que son los principios que forman parte de la vida universitaria, afortunadamente literalmente y de manera taxativa y expresa, los recoge e incorpora la Constitución Política del Ecuador en actual vigencia y los desarrolla la Ley Orgánica de Educación Superior, eso hay que entenderlo y valorarlo bien, por ello los recuerdo y destaco: autonomía es indispensable para tener libertad y capacidad para pensar, para reflexionar, para razonar, para formular propuestas, para criticar objetivamente, para ser consecuentes con la realidad, para ser creativos, para ir al encuentro de la verdad, para producir conocimiento, pero siempre sostuve que esa autonomía debe ser responsable, lo irresponsable no es ético, está emparentado con el abuso, con la arbitrariedad, el atropello, vulnera o restringe los derechos de los demás, cogobierno, lo concebimos como algo necesario para un buen cumplimiento de nuestra labor, la representación estudiantil estuvo considerada inalterablemente en nuestra institución en el porcentaje máximo permitido por la Ley, lo hemos sostenido en incontables ocasiones, el estudiante es el destinatario de nuestra tarea, es el beneficiario de lo que ofrecemos, debe ser el fiscal y el juzgador nato de lo que hacemos o dejamos de hacer, es el que establece si lo hacemos bien o lo hacemos mal o insuficientemente, por eso no puede dejar de tener voz y voto en las decisiones que se adopten e incidan en la comunidad universitaria; igualdad de oportunidades, es sin duda el precepto que más aplicación tuvo en nuestra existencia



como Universidad, siempre privilegamos el nosotros, el yo nunca tuvo cabida, por ello los quintiles más marginados de la población manabita accedieron a nuestros claustros, no aceptamos el discrimin, creemos firmemente en la igualdad como fundamento de la paz, de la convivencia civilizada, de la justicia, por eso hemos sostenido, que sin una educación a la que puedan acceder todos y todas, no existe igualdad, el conocimiento es el único que nos hace iguales en la vida, solo el saber no tiene distinciones, el que más sabe es más libre y tiene mayores posibilidades de alcanzar las metas que se propone; calidad ha sido nuestro reto y desafío diario, sin una buena educación lo que existe es la posibilidad de maquillar el intelecto, pero jamás se llega a saber y si lo que sabemos, lo sabemos a medias, superficialmente, lo importante es aprender, es conocer realidades, es hacer las cosas bien, nos hemos adherido a la tesis que en materia educativa o se acoplan de manera sistémica y orgánica nuestros planes y programas a exigencias presentes y expectativas futuras, o simplemente nos rezagamos en nuestro deseo de enseñar y aprender. Las sociedades evolucionan, están en permanentes mutaciones, por eso la vida será un permanente aprendizaje, el que cree saberlo todo es el que no sabe que no sabe, integralidad, creemos en una formación completa de los recursos humanos, científicamente, técnicamente, éticamente preparados, sino se educa en valores, sino exhibimos una buena conducta o comportamiento, nuestro conocimiento será socialmente improductivo, vacío de contenido humano, huérfano de solidaridad, sin principios morales como praxis en nuestra vida diaria, nos convertimos en parásitos que estamos carcomiendo los cimientos de nuestra colectividad y de nuestro país, por ello hemos reivindicado la honradez, aunque admitamos, es una palabra y actitud que no ha estado de moda en las últimas décadas, autodeterminación del pensamiento, sin lo cual es imposible generar ideas, tesis o proyectos que contribuyan a edificar una buena sociedad, una mejor nación, fomentar el diálogo de saberes, el conocer nuestra interculturalidad, el gran Einstein lo dijo: más importante que el conocimiento es la imaginación, no hay dudas, el conocimiento tiene límites, la imaginación no, es la que en definitiva estimula los nuevos descubrimientos científicos, tecnológicos y de todo orden, la imaginación es un patrimonio de mentes bien cultivadas, lúcidas, es expresión tangible de la inteligencia, finalmente el principio de la pertinencia, todo lo que hemos hecho y hacemos es lo que nos corresponde en el ámbito de nuestra sociedad, lo académico es académico, las Universidades tenemos un campo de gestión que es el que debemos cumplir, al que debemos dedicarnos, así como defendemos con decisión y sin concesiones nuestro ámbito de gestión, no aceptamos que la Universidad sea una guarida o instrumento de proselitismos ajenos a su elevado rol de ser la conciencia de la sociedad, la voz que ilumina y orienta con su racionalidad y su análisis la ruta futura de nuestra patria.

Nuestra Universidad ha procedido en su labor con estricta sujeción a su naturaleza, a las actividades que le son inherentes a un centro de estudios superiores de su nivel, jamás nos apartamos de lo que al efecto dispone la Constitución Política del país y la Ley Orgánica de Educación Superior, por eso tenemos clara nuestra Misión, nuestra Visión, nuestros Objetivos, nuestras Estrategias, de corto, mediano y largo alcance, todo lo cual está recogido en el Estatuto institucional, a partir de aquello hemos priorizado lo que debemos priorizar, por eso nos resulta fácil efectuar una rendición social de cuentas, somos coherentes entre lo que decimos y hacemos, no conocimos de prisas pero tampoco tuvimos pausas en el transitar de nuestro recorrido institucional, eso nos permitió crecer y vigorizarnos constantemente, llegamos a estos 28 años de vida con un nombre y una labor reconocida regional y nacionalmente e incluso fuera de los linderos patrios, eso nos enorgullece, nos estimula a seguir creyendo que sí es posible actuar correctamente, a despecho de quienes piensan que el oportunismo, las conveniencias personales, la corrupción, el aprovechamiento, la farsa, la comedia humana, desplaza a las buenas intenciones, no ignoramos que en la práctica los vicios unen más a las personas que las virtudes, más fácil es ponernos de acuerdo por mentiras, intereses y picardías que nos favorecen particularmente, antes que por objetivos que nos son comunes y nos benefician colectivamente a todos, pero nuestro desafío nunca fue acomodarnos a conveniencias temporales sino luchar por las más elevadas y trascendentes causas de la juventud y del colectivo social que es a quienes debemos responderles.

Este año hemos debido dedicar grandes esfuerzos y tiempo para responder a los procesos de evaluación y acreditación de la Universidad, nos hemos evidenciado transparentemente, sin decorar debilidades, nada tiene mayor validez que ser auténticos, que presentarnos tal como somos, no he sido ni soy partidario de las apariencias, en mi vida he seguido el pensamiento del gran literato inglés Charles Dickens: “No puedo cerrar mi boca cuando tengo abierto mi corazón”, por eso hablamos claro, sentimos hondo y pensamos alto, por eso no tememos decir que tenemos fortalezas y falencias, nuestro supremo juez que es la comunidad manabita nos ha calificado generosamente, en esa colectividad provincial nuestra nota es muy buena, pero esa generosa percepción social, nunca cambió ni alteró nuestra hoja de ruta, sabemos que en educación universitaria cada día es un nuevo amanecer con renovados y cambiantes escenarios, con nuevos desafíos, hemos buscado superarnos cualitativamente, para ser más eficientes en el servicio que ofrecemos, por eso apoyamos invariablemente y sin reservas la capacitación docente, la de los estudiantes, la de nuestros funcionarios, nunca dejamos de invertir en infraestructura física, en equipamiento, en laboratorios, en buscar utilizar los insumos tecnológicos que favorezcan un más fluido proceso enseñanza-aprendizaje, ir al encuen-



tro de lo que fue nuestro inmutable objetivo desde el primer día que nacimos como Universidad, privilegiar el aprendizaje del alumno, colocar al estudiante como el centro del proceso educativo, nuestra postura es muy simple y diáfana, procurar que el estudiante aprenda, para ello hemos procurado ofrecerle un ambiente de orden y respeto, ajeno a coacciones, a imposiciones, a presiones o dogmatismos de ninguna índole, así entendemos el verdadero laicismo, por ello creemos en un docente facilitador, orientador, mediador, que tutele, que guíe y monitoree el aprendizaje del alumno, no para indigestarlo de teorías, sino para enseñarle a conocer su profesión, el entorno en el que habita, algo más que eso, a vivir la vida, pero vivirla con dignidad, por ello nunca separamos el aprendizaje científico de la práctica de la moral y las buenas costumbres, sin esos comportamientos no hay conocimiento que valga, para nosotros lo torcido es torcido y lo recto es recto, los subterfugios, la astucia, la estulticia, no han tenido ni tienen cabida en nuestra actitud sincera y rebelde, desafiante de la contaminación de la sociedad.

Al margen de cumplir con este proceso evaluatorio y de acreditación ante el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad, que lo estimamos beneficioso y necesario para esclarecer nuestras bondades y defectos, lo decimos con sinceridad, más nos ha preocupado y preocupa la acreditación que de la Universidad tenga el país y específicamente los habitantes de nuestra provincia, vuelvo a señalarlo, sabemos por encuestas realizadas y por los resultados de la evaluación hecha por el CEAACES a nuestras extensiones, que la percepción que tiene de nosotros la colectividad manabita es magnífica, no ocultamos que eso nos alegra, pero eso solo nos impone asumir el compromiso de no defraudar a nuestros alumnos y egresados y seguir siendo una Universidad que no se aparte del sendero, donde siempre prevalezca el apego a lo genuinamente académico, donde la seriedad, la responsabilidad y la ética, sea una trilogía de valores que nunca deje de latir en nuestra conciencia y de acompañarnos en nuestras acciones, nos complace llegar a este nuevo aniversario sabiendo que por nuestro crecimiento a nivel de beneficiarios de nuestro servicio educativo que son los(as) estudiantes, somos la tercera Universidad del Ecuador, después de la Central de Quito y la Universidad de Guayaquil, tenemos una organización robusta, con un confiable andamiaje jurídico, nuestro modelo de gestión no es vertical, nuestro organigrama responde a un equipo de trabajo donde cada cual asume su rol en función de la especialidad adquirida o que debe tener en el ejercicio de su cargo, preferimos ser y pido excusas por el símil, como una orquesta en la que todos son importantes en razón del instrumento que les corresponde tocar, si las cosas han funcionado así, es demostración de que no obstante las diferencias que son normales, existe un trabajo, un grupo de personas que labora en función de objetivos institucionales, no hay directivos ni funcionarios de primera, de segunda y de tercera

y un largo etcétera de categorías, todos tenemos un rol y deber que cumplir y eso es lo que importa institucionalmente, nuestras extensiones en El Carmen, Bahía, Chone y el Campus Pedernales, están en un franco proceso de consolidación, eso responde a nuestro proyecto de ser una Universidad con criterio regional.

Hoy me complace informar que luego de más de tres años de gestiones y espera se obtuvo que el Consejo de Educación Superior nos ubique con los porcentajes que nos corresponden en la distribución de rentas del Fondo Permanente de Desarrollo Universitario y Politécnico que beneficia a todas las Universidades y Politécnicas del país, Fondo creado en 1996 a propuesta y por gestiones realizadas por esta Universidad, ese mejoramiento de ingresos nos ha permitido en este año mejorar la retribución de docentes y personal administrativo y de servicio, en los niveles establecidos en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Docente Universitario y regulaciones del Ministerio de Relaciones Laborales, nuestro manejo presupuestario es eficiente, austero, equilibrado, por eso nunca dejamos de crecer y desarrollarnos, seguimos incrementando nuestro equipamiento a nivel de laboratorios, de infraestructura física, seguimos avanzando en planificación estratégica, en investigación y vinculación con la colectividad, campo este último, en el cual nuestra Universidad es líder en el país, gracias a sus programas de orden cultural, de su laboratorio de control de calidad de productos de exportación y consumo local que se generan en nuestra región, contribuimos con un complejo educativo que incluye Colegios, Escuela, Centro de Educación Inicial, contamos con un servicio de un Policlínico que aspira ser un modelo en tipo de atención médica y preventiva, desconcentrada, hemos abierto nuestra Escuela de Conducción para contribuir en la formación de choferes con la Agencia Nacional de Tránsito, las prácticas y pasantías que realizan nuestros alumnos(as) son multiplicadas lo que nos permite afirmar que nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje es teórico y también práctico, por eso nuestros egresados (as) están bien calificados y bien ubicados en su ejercicio profesional o en su campo ocupacional, nuestra relación con el conjunto de la sociedad siempre tuvo una prioritaria atención.

Compartimos la tesis de una educación de alta calidad y no mediocre, que en materia de educación superior ha planteado el actual Gobierno Nacional. Para quienes conocemos bien a esta Universidad y sabemos de su trayectoria, no tenemos dudas que hemos mantenido la tesis de una Universidad laica, pluralista, amiga leal de la verdad y enemiga intransigente de la mentira, nos hemos negado a ser un reducto de proselitismos politiqueros, planteamos desde nuestra creación que queríamos ser una buena Universidad, en la que lo cualitativo sea la antorcha que alumbre nuestra gestión, lo



hemos sostenido y hoy lo reafirmamos, lo importante será siempre que el estudiante se forme no solamente como un buen profesional sino como un buen ciudadano, honesto, leal, laborioso, con buenos ciudadanos y ciudadanas se construyen los cimientos de un buen país y eso conviene a todos, por eso les hemos inculcado que primero hay que escuchar, después hablar, leer y escribir, solo así se llega a un buen aprendizaje, hoy me permito con todo el respeto a opiniones o criterios contrarios, no creemos en Universidades de primera, segunda, tercera, cuarta categoría, el Ecuador esta distante de tener Universidades de importancia internacional, compartimos el que haya una tipología de Universidades y que estas se especialicen en determinadas ciencias y artes, eso es lo que hay que evidenciar e impulsar, eso es lo universalmente aceptable y saludable para el joven, una etiqueta de segundo orden desmotiva, desestimula, rebaja la autoestima y eso no es bueno para nadie.

Hemos apoyado sin restricciones como política institucional la educación continua, el perfeccionamiento de nuestros docentes y funcionarios y de quienes acceden a nuestras aulas, hoy hay un buen número de docentes realizando cursos de posgrado a nivel de doctorados, en este aspecto mi singular felicitación a quienes han logrado ganarse una beca para realizar estudios a nivel de PhD, esta felicitación la extendo a egresados que también han logrado con el aval de esta su Universidad conseguir una beca, con el compromiso que al culminar sus estudios se incorporen a la institución como lo establece el Convenio celebrado, esa política de cultivar la capacitación nos permite contar actualmente con un alto índice de docentes con títulos o grados académicos de cuarto nivel, tenemos un porcentaje de docentes a tiempo completo que nos coloca a la fecha, en la posición de cumplir con la exigencia de la Ley de tener un 60% profesores con esa dedicación, sabemos perfectamente que eso lo demanda la Universidad contemporánea.

Hoy tenemos más de 22.000 alumnos y alumnas, si a ello agregamos los estudiantes de los cursos de Nivelación, Colegios, Conservatorio de Música, Escuela, Centro de Educación Inicial que suman cerca de 7.000 y el conjunto de docentes y personal administrativo y de servicio, nuestra comunidad supera los 30.000 miembros, eso nos coloca como una muy destacada institución nacional de servicio público, en materia de apoyo al más importante insumo de una sociedad que es su recurso humano.

Recordaba en la sesión del año pasado una frase dicha por Jhon F. Kennedy, hago un paréntesis, cito con certeza al autor de la frase porque hay tantos pseudo historiadores o espontáneos articulistas de opinión con un barniz cultural, que atribuyen frases y he-

chos al personaje que se les ocurre, les decía que Kennedy afirmaba con toda razón, “el éxito tiene muchos padres pero el fracaso es huérfano de padre”, nuestra Universidad no nació por obra del azar, nació por la lucha, deseo y decisión de quienes creyeron y se adhirieron de manera militante al proyecto y la propuesta de hacer de Manta una ciudad universitaria, porque nuestro insigne patrono nos enseñó que la deslealtad es la peor lepra que aflige a la humanidad, confunde el bien con el mal y termina promiscuándolo todo, porque Bolívar creador de nuestra República del Ecuador, nos dijo que la ingratitud es el peor crimen que un ser humano puede atreverse a cometer, es que nuestro Consejo Universitario ha querido honrar nuestra memoria institucional y entregar un reconocimiento a los dirigentes estudiantiles de esa época, que apoyaron con todo su idealismo, con su entusiasmo y decisión, la creación de esta Universidad mantense y manabita, aquellos dirigentes estudiantiles que no deben ser olvidados los menciono y los cito: Wilfrido Jiménez Espinoza, Galo Holguín Rangel, Dorovan Trámpuz Rivera, Abel Sánchez San Lucas, José Chávez Molina, Fanny Páez Macías, Milton Chóez Ramírez, a quien he citado al último, porque él fue quien me acompañó en el Congreso Nacional en el tramo final del trámite de la Ley de creación, juntos conseguimos se cambie el orden del día de la sesión del Congreso Nacional de ese día, lo cual permitió finalmente la aprobación de la Ley luego de cuatro años de incansables gestiones y trámites. Pero había otro desafío pendiente, vencer la resistencia del Presidente de la República de aquel entonces, que se oponía a la creación de la Universidad, salvo que el proponente del proyecto que es quien les habla, aceptara que la Universidad fuera privada, pero un amigo de aquellos que saben demostrar su amistad, contribuyó decisoriamente a que el Presidente Ing. León Febres Cordero acepte nuestro planteamiento, ese amigo, era en esa época el Alcalde de Manta, me refiero al Ab. Onofre De Genna Arteaga, que me llamó telefónicamente la noche del 31 de Octubre de 1985 a las 10H30, a decirme: Medardo el Presidente acaba de firmar la Ley, mañana en reunión del Concejo en Manta se le entregará el original auténtico de la Ley, lo espero a las 11 de la mañana, el Presidente no quiso entregarme la Ley, lo recuerdo muy bien, le dijo al Alcalde que estaba a su lado “entrégasela tú”, lo demás es historia, preciso algo, luego de más de 2 horas, esperando que el Presidente se serenara, fui a agradecerle personalmente en nombre de la juventud manabita la firma del ejecútese de la Ley, estas las razones por las que hoy día entregamos estos reconocimientos que se los debíamos a sus beneficiarios, aclaro que en su momento entregamos reconocimientos a los legisladores manabitas que nos apoyaron en la tramitación de la Ley. No quiero olvidar un hecho de enorme valor en la vida de esta Universidad, cuando buscábamos un terreno para la Universidad, un ciudadano que vivió su vida queriendo con desbordada emoción el desarrollo de Manta, nos ayudó en este propósito, fue Don. Ricardo Delgado Aray, un Sábado de Noviembre de



1981, lo fui a buscar a su casa y le dije: usted tiene bastantes terrenos, cédanos uno para la Universidad que no sea de menos de 5 hectáreas, le sugerí la zona, me enseñó este terreno que eran unos rastrojales, me dijo esto vale S/. 300 sucres el metro, esto es S/. 15 millones de sucres, le dije: Don Richard, así lo trataba como amigo, pero no tenemos dinero, es muy caro, me dijo se lo dejo por ser usted y para una gran obra a S/200 sucres el metro, no alargo esta historia, cerramos el negocio en un precio simbólico de S/. 50 sucres el metro cuadrado y le dije le doy un pagaré firmado por mí y se lo pago cuando consiga la plata, pocos días después el 1 de Diciembre 1985 firmamos la escritura pública de compra-venta, luego le fuimos expropiando poco a poco, aunque reclamaba el bajo avalúo hecho por la Dirección Nacional de Avalúos y Catastro, pero lo aceptaba por ser para la Universidad, lotes de terreno hasta llegar a 80 hectáreas y cumplir nuestro sueño de hacer de esta Universidad una gran comunidad con lotes de terreno para la vivienda de docentes y personal administrativo y de servicio, eso hoy es una alegre realidad, aparte de aquello nos dio su incondicional apoyo a través de Diario "El Mercurio", que es sin lugar a equívocos, uno de los hitos históricos más sobresalientes en la vida de Manta, a ese amigo no se lo puede olvidar, sé que tiene ganado un sitio en la historia de Manta por su buen corazón, no tengo dudas gozará de la tranquilidad de su espíritu bienhechor.

Nunca pensamos en una Universidad para el corto plazo, pensamos en su trascendencia histórica, tampoco hemos creído en una Universidad para envanecer a nadie en particular, si alguien piensa que lo que él o ella hace es lo único importante, está equivocado(a), aquí todos hemos sido y somos una pieza que debe responder al engranaje institucional, por lo dicho quiero expresar mi gratitud a todos los que han colaborado y colaboran para ser lo que somos, sabemos y eso es lo más notable, que no nos hemos defraudado a nosotros mismos, hemos ascendido en paz, en armonía, en orden, con ilimitada voluntad y probado afecto a nuestra Universidad, no hemos hecho lo que nos ha dado la gana, pero si hemos querido lo que hemos hecho, por eso hoy estamos felices, contentos, nos sentimos realizados, seguimos adelante pensando y creyendo en los jóvenes, en nuestros alumnos y egresados, ellos con sus afanes de superación, con sus ilusiones y esperanzas, han rejuvenecido permanentemente nuestro deseo de edificar una sociedad más justa y humana, más fraterna y solidaria.

Jamás será exagerado repetirlo, lo hemos reiterado, en la armonía crece lo más pequeño, cuando se alimenta la desunión o la conflictividad se desmorona lo más grande, los odios y revanchismos nunca construyeron nada de beneficio colectivo, por ello somos creyentes de la tolerancia, de la comprensión, nos hemos definido sin vacilacio-

nes por los ideales genuinamente democráticos de respeto y defensa de la libertad que inspiraron la lucha de nuestro egregio patrono, admitimos que existen dos libros históricos de extraordinario aporte a la vida de la humanidad, el uno de Miguel de Cervantes "Don Quijote de la Mancha", el otro de Nicolás Maquiavelo "El Príncipe", no hemos vacilado en optar por la búsqueda permanente de la justicia que inspiraron a El Quijote, a despecho de quienes han apostado por el realismo politiquero o político de Maquiavelo, ese alimento espiritual de la obra de Cervantes, nos permite saber perfectamente que en la vida a los amigos se los conoce cuando no tenemos nada que dar u ofrecer, de mi parte me he mantenido leal a la tesis de Sócrates, "el desinterés es el alma de la virtud humana", jamás dije o hice nada a cambio de algo, por ello me siento orgulloso de haber dirigido una Universidad que nació sin ningún patrimonio material, teníamos anhelos, sueños, la firme convicción que solo la educación nos hace iguales, solo la educación nos posibilita ser conscientes de nuestros derechos y deberes con y junto a los demás.

Nunca creímos en una institución que priorice la autogestión, aquello queda demostrado por el hecho histórico de haber obrado como Universidad, procurando no gravar con ningún arancel al estudiante, aún antes de la vigente Constitución que estableció la gratuidad de la educación universitaria hasta el tercer nivel de estudios, nuestro arancel simbólico era de US\$ 20 de registro anual de estudiantes, eso nos permitió facilitar la admisión a todos quienes quisieron y quieren acceder a la Universidad, sin haber sacrificado premiar los méritos de los alumnos(as), como lo manda la Declaración de los Derechos Humanos, hemos sido abanderados de una auténtica y equitativa democratización de nuestro servicio educativo.

Este año nos complace informar que en materia de Planeamiento e Investigación hemos tenido un giro de progreso cercano a los 90 grados, efectivamente en planificación estratégica nuestro Departamento de Planeamiento tiene la clara visión de articular nuestra programación al Plan Nacional de Desarrollo y al Régimen del Buen Vivir establecidos constitucionalmente, nuestro Departamento de Investigaciones avanza en posicionar a la institución como un centro de Investigación sobre todo en el área del subsistema económico de carácter ecológico, vinculado a la conservación de especies propias de nuestra región, para ello la Directora del Departamento ha logrado incorporar 13 Prometeos que nos ayudan en esta tarea, no obstante las limitaciones que tenemos para desarrollar una investigación que cuente como es lo deseable, con total abastecimiento de laboratorios, de recursos bibliográficos y presupuestarios ilimitados.

Hemos mantenido como Universidad un definido auspicio a todo lo que signifi-



ca edición y publicaciones, así como a las manifestaciones culturales, campo en el que como lo señalé anteriormente, nuestra Universidad es sin duda la que mayor apoyo ha dado a este tipo de expresiones del arte, de las tradiciones, del folklore, de la identidad poblacional.

Hoy debo también resaltar que gracias al apoyo del Consulado de China en Guayaquil, actualmente ya contamos con docentes de ese país que están dictando cursos del idioma mandarín, sabemos muy bien hacia dónde camina el mundo del mañana, igualmente hemos firmado un ambicioso Convenio con el Instituto Pudisklat Migas de Indonesia, que nos ayude a formar profesionales especializados en materia petrolera y de la petroquímica para abastecer de recursos humanos a la Refinería que se construye cerca de Manta, invito públicamente a docentes, estudiantes, egresados y a quienes lo deseen aprovechen las ventajas de este Convenio.

Nos ha mantenido muy preocupados la situación de quienes se han acogido a la jubilación por mandato de la Ley, afortunadamente en el mes de Octubre pasado, el Consejo de Educación Superior definió esta situación, que nos permitirá pagar a todos los(as) jubilados(as) y a los que se han acogido al retiro voluntario, la bonificación que legalmente les corresponde, así como ha quedado definido el pago de la pensión jubilar complementaria, lo cual ya se está pagando a quienes tienen derecho, de conformidad con lo preceptuado en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Docente del Sistema de Educación Superior.

Debo terminar mi intervención, diciendo gracias a todos los que me han ayudado, sin esa ayuda nada hubiese sido posible, no soy de los que olvida favores recibidos, por ello mi invariable gratitud. Gracias por escucharme.

PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PEDI POR FUNCIONES Y ÁMBITOS

(PERIODO 2013-2015)



**PROGRAMACIÓN GENERAL DEL PEDI POR FUNCIONES Y ÁMBITOS
(PERIODO 2013-2015)**

**FUNCIÓN: Docencia
Admisión y Nivelación**

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Garantizar la accesibilidad a la Educación Superior, sin discriminación a través de un proceso de admisión y nivelación en el marco del Estatuto y el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA | Proyecto de autoevaluación de los instrumentos de diagnóstico de conocimientos | X | | | | Instrumentos de evaluación de conocimientos actualizados | Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria |
| | Programa de vinculación y capacitación vocacional y de conocimientos a los estudiantes de los colegios de la región en correspondencia a los requerimientos definidos por el SENESCYT | X | X | X | | En el 2013 un Programa de Vinculación y Capacitación Vocacional | |





FUNCIÓN: Docencia

Currículo

200

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Formar profesionales competentes, con orientación adecuada para la búsqueda de las soluciones a los problemas del Cantón Manta, de la provincia de Manabí y del país, procurando dotarlos de un conocimiento integral en los aspectos personales y profesionales | <p>Proyecto de consolidación de áreas del conocimiento a nivel institucional.</p> <p>Programa de evaluación y gestión curricular por competencias.</p> | X | X | X | | Equipos por áreas de especialización. Normativos, Planificación de actividades. | Vicerrectorado Académico, Decanos, Docentes |
| Fortalecer la oferta académica de la universidad a través de un modelo educativo y pedagógico, | Proyecto de rediseño del Modelo Educativo | | | | | Modelo Educativo aprobado e implementado en el 2013 | Vicerrector Académico |

201

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| de manera que se logre la integración entre la misión institucional y el Plan Nacional de Desarrollo del Buen Vivir. | Proyecto de implementación progresiva de los currículos por créditos en las unidades académicas. | X | X | X | | Reglamento de implementación del sistema curricular. Implementación de un software para sistematizar registros de estudiantes y créditos. | Secretario General, Vicerrector Académico, Decanos. |
| Garantizar la sostenibilidad, pertinencia social y formativa de los procesos académicos, investigativos y de extensión que se desarrollan en las diversas carreras y unidades académicas, para lograr su acreditación hacia lo interno y externo de la universidad. | Proyecto de Evaluación integral curricular | X | | | | Meso y micro currículo de las carreras evaluadas en el 2013 | Vicerrector Académico y Decanos, Dirección de Planeamiento |
| Rediseñar en términos de pertinencia y necesidades del desarrollo económico social y cultural de la región y del país, el currículo de las carreras de la ULEAM | Diagnóstico contextual sobre las necesidades del rediseño meso y micro curricular de las carreras de la ULEAM. | X | | | | Instrumentos de verificación. | Vicerrectorado Académico, Decanos, Dirección de Planeamiento |
| | Rediseño Meso y Micro curricular de las carreras de la ULEAM y sus extensiones. | X | | | | Currículos de carrera rediseñados | Vicerrectorado Académico, Decanos, Dirección de Planeamiento |





FUNCIÓN: Docencia

Docentes

202

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Realizar en forma periódica la evaluación integral de los procesos formativos, valorando la pertinencia de la práctica docente con el resultado de los aprendizajes. | Evaluación sistemática de los resultados e impactos logrados en la actividad académica, investigativa y de tutoría de los docentes de la ULEAM y sus Extensiones. | X | X | X | | Un informe de resultados de evaluación de la práctica docente anual | Vicerrectorado Académico, Decanos, Docentes |
| Consolidar la investigación formativa en la estructura curricular de las carreras para garantizar resultados del aprendizaje relacionados y articulados con líneas y proyectos de investigación. | Plan de formación continua a los docentes de la matriz y extensiones sobre la investigación formativa | X | X | X | | Plan de formación continua desarrollado y evaluado | Vicerrectorado Académico, Decanos, Docentes |
| Fortalecer mediante la capacitación y formación permanente, la eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos; a través de acciones que propicien la incorporación de docentes con PHD como estrategia institucional. | Programa de Formación continua y profesionalización pedagógica a los docentes de La ULEAM y sus Extensiones Programa de Ph.D, por convenio con universidades acreditadas. | X | X | X | | Programa de Formación en Gestión Curricular por competencias, Pedagogía y Didáctica Convenios interinstitucionales | Vicerrectorado Académico, Decanos, Docentes, Dirección de Planeamiento. |

Graduación

203

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Fortalecer el proceso de graduación en las carreras, considerando los tiempos establecidos para la obtención de la titulación, así como la implementación de mecanismos que permitan el seguimiento a favor de la inserción laboral de los graduados. | Plan de atención a egresados de la ULEAM en cada carrera. | X | X | X | | Diseño del reglamento para la atención a egresados de la ULEAM hasta el 2013 | Decanos |
| | Proyecto de diagnóstico laboral de los egresados de la ULEAM. Proyecto para la identificación de oportunidades laborales para los egresados de la ULEAM | X | X | X | | Programa de seguimiento a egresados elaborado y aprobado hasta el 2013 | Vicerrectorado Académico, Departamento de Vinculación y Decanos |





FUNCIÓN: Docencia

Bibliotecas

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Potenciar la calidad de los servicios bibliotecarios que ofrece la institución, a fin de mejorar la formación profesional y la investigación. | Plan de adquisición bibliográfica con títulos especializados y de referencia. | X | X | X | | Plan diseñado y aprobado | Director del DIBSE, Departamento Financiero |
| | Plan de adecuación de condiciones físicas y tecnológicas para la biblioteca central de la ULEAM | X | X | X | | Plan diseñado y aprobado | Director del DIBSE, Departamento Técnico, Compras Públicas. |
| | Acciones puntuales: Suscripciones a bibliotecas virtuales especializadas | X | X | X | | Suscripción de convenios | Director del DIBSE, Relaciones Internacionales. |

204

FUNCIÓN: Docencia

Infraestructura y Equipamiento

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Dotar de equipamiento e infraestructura integral que permita mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, de las distintas unidades académicas, con facilidades de acceso para las personas con capacidades diferentes. | Plan maestro de infraestructura | X | X | X | | Informe de necesidades de adecuación de espacios para el trabajo docente, atención a estudiantes, accesos, laboratorios. Plan elaborado y aprobado | Departamento Técnico Departamento Financiero Unidad de Medio Ambiente |
| | Proyectos de inversión pública | X | X | X | | Proyectos de inversión diseñados y aprobados. | Departamento Técnico Compras públicas, Decanos |
| | Plan de adquisiciones tecnológicas | X | X | X | | Plan diseñado y aprobado | Departamento Financiero |

205





FUNCIÓN: Investigación

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Promover la investigación científica y tecnológica y el fortalecimiento y modernización de los medios de producción y difusión del conocimiento, consolidando la estructura investigativa interna en términos de normativas, líneas de investigación programas y proyectos, en concordancia con los objetivos del PNBV y la Agenda de Desarrollo Zonal | Diseño de un Plan anual de investigación considerando líneas de investigación y proyectos de las unidades académicas. | X | X | X | | Unidades académicas y extensiones con líneas de investigación determinadas. Convocatorias para el concurso de proyectos a nivel institucional. Evaluación de impactos de proyectos e investigaciones. | Director del Departamento de Investigación, Vicerrectorado Académico, Decanos. |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impulsar la política editorial y de difusión de la investigación, encaminada a la publicación de libros, revistas y artículos científicos indexados, revistas y artículos académicas, publicaciones virtuales, organización de eventos, participación en redes . | Plan de formación continua a los docentes sobre producción del conocimiento y generación de publicaciones científicas | X | X | X | | Talleres desarrollados. Informes de evaluación de impactos | Director del Departamento de Investigación. Docentes. |
| Ampliar las alianzas estratégicas, convenios de cooperación, asesoría y consultoría, con instituciones y organizaciones públicas y privadas del país y el extranjero, para el desarrollo de la investigación. | Programa de pasantía e intercambio académico-investigativo. Establecimiento de alianzas estratégicas de cooperación a través de convenios. | X | X | X | | Programa de pasantías elaborado y aprobado. Convenios suscritos | Director del Departamento de Investigación. Decanos. Departamento de Relaciones Internacionales y Cooperación |
| Incrementar los equipos de docentes – investigadores, para fortalecer la investigación generativa desde las unidades académicas y extensiones de la ULEAM. | Programa de apoyo a las unidades académicas para impulsar la investigación generativa. Contratación de Profesionales con estudios de Ph.D | X | X | X | | Programa diseñado e implementado. Contratos de Ph.D | Director del Departamento de Investigación. Decanos. Departamento de Relaciones Internacionales y Cooperación |





POSTGRADO

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Diversificar la oferta académica de estudios profesionales y de cuarto nivel en función de las necesidades de formación, así como del Plan Nacional de Desarrollo del país | Maestría en Gestión Ambiental. Maestría en Periodismo. Maestría en Derecho Internacional. Maestría en Telecomunicaciones. Maestría en Ingeniería en Contrataciones Civiles. Maestría en Ingeniería en Gestión Eléctrica | X | X | | | Programas y Diseños curriculares elaborados. Convenios suscritos. Registros de aspirantes matriculados. | Director de Postgrado. Departamento de Relaciones Internacionales. Secretario General |
| | Cursos de educación continua en idioma inglés para profesionales y comunidad en General. Especialización en Cooperación internacional. | X | X | | | Convenio con la World Teach de Harward. Convenio con el IAEN. | Director de Postgrado. Departamento de Relaciones Internacionales. |
| Priorizar la formación de posgrado, en especial la de doctorado o Ph.D de los docentes de la ULEAM, a fin de mejorar la calidad de los procesos académicos e investigativos de la Institución. | Ph.D en Ciencias Pedagógicas | X | X | X | | Convenio suscrito con la Universidad de Holguin "Oscar Lucero Moya" | Rector Vicerrector Académico |

FUNCIÓN: Vinculación

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Proporcionar asistencia técnica, social, médica, cultural y consultoría especializada en el sector público y privado, que permita promover la cultura y difundir la ciencia, a través de una adecuada extensión y proyección social de la universidad. | Programa de vinculación con la comunidad. Proyectos de vinculación desde las unidades académicas. Plan de Prácticas y Pasantías | X | X | X | | Programa de vinculación diseñado y aprobado. Proyectos diseñados por las unidades académicas. Plan de prácticas y pasantías. Informe de evaluación de impacto. | Director del Departamento de Vinculación, Coordinadores de Unidades de Vinculación, y Decanos |
| | Informe de la evaluación de impacto del proceso de vinculación con la comunidad | X | X | X | | | |
| Establecer áreas de cooperación para el desarrollo productivo, social y cultural que permita ampliar y facilitar la suscripción y seguimiento de convenios y acuerdos interinstitucionales. | Actividades: Diseño de una base de datos de organismos de cooperación. Gestión para la suscripción de convenios. | X | X | X | | Convenios de cooperación interinstitucional suscritos | Director del Departamento de Vinculación Director de relaciones internacionales y cooperación. |
| Implementar un plan de formación continua del personal docente a través del Departamento Central de Vinculación Institucional. | Programa de capacitación sistemática orientado a los docentes para gestionar el proceso de vinculación con la colectividad | | | | | | |





Bienestar Universitario

210

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Garantizar la seguridad de la comunidad universitaria | Plan de riesgos y Plan de Gestión Ambiental | X | X | X | | Encuestas | Director de Bienestar Universitario, Departamento de Medio Ambiente, Director de Transporte y Director del Departamento Técnico |
| Diversificar la oferta de servicios de bienestar universitario en términos de eficiencia y eficacia Institucional. | Plan de infraestructura y equipamiento. Normativa para el manejo del servicio de alimentación para la comunidad universitaria | X | X | X | | | |

FUNCIÓN: Gestión Administrativa y Financiera

211

| OBJETIVO ESTRATÉGICO | PROYECTOS Y/O SUBPROYECTOS Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | TIEMPO DE LA META | | | INDICADORES DE GESTIÓN | | RESPONSABLES E INVOLUCRADOS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | Costos \$ | INDICADORES | |
| Vincular las acciones universitarias al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los planes operativos anuales, estructurados en correspondencia con las necesidades de la Universidad y de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir. | Plan de Desarrollo periodo 2012-2015. POA institucional 2013. POAs de Unidades Académicas, Extensiones y Departamentos Centrales. Programa de capacitación sobre Inversión pública y proyectos de desarrollo local y regional, orientado a Decanos y equipo de planificadores de la ULEAM. | X | X | X | | PEDI actualizado y aprobado. POA institucional y de carreras diseñados y aprobados. Nro. de participantes, informes. | Director de Departamento de Vinculación, Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional y Decanos |
| Fortalecer la práctica de la autoevaluación y gestión por resultados en términos de transparencia y confiabilidad. | Instrumentos para la evaluación de los objetivos y resultados relacionados con el PEDI y POAs de Unidades Académicas y Departamentos Centrales | X | X | X | | PEDI y POA institucional evaluado. Acciones universitarias difundidas en varios medios de comunicación. | Directora de Planeamiento, Departamento de Relaciones Públicas. |
| Generar, actualizar y verificar el cumplimiento de las normas internas, pertinentes a las necesidades institucionales en coherencia con la ley y reglamentos. | Código Ético institucionalizado. Actualización del Manual Orgánico Funcional en conformidad con la LOES y LOSEP | X | | | | Manual Orgánico actualizado y aprobado Código Ético institucionalizado | Unidad de Organización, Métodos y Control de Recursos Propios Dirección de Talento Humano |



| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Fortalecer e impulsar el uso sistemático de la información generada desde los procesos universitarios, como fuente para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo de la calidad.</p> | <p>Diseño del Plan estratégico informático. Diseño del POA de la Unidad Central de Coordinación Informática. Programa de sistematización institucional de la información jurídico-académica y administrativa</p> | <p>X</p> | <p>X</p> | <p>X</p> | | <p>Plan Estratégico Informático. POA de la Unidad Central de Coordinación Informática. Información institucional organizada y sistematizada</p> | <p>Decano de la Facultad de Ciencias Informáticas, Analistas informáticos de los Departamentos Centrales</p> |
| <p>Evaluar y capacitar al personal administrativo para mejorar la eficiencia institucional.</p> | <p>Proyecto de reubicación del personal administrativo de acuerdo a su perfil profesional, por el Departamento de Talento Humano Plan de Capacitación y Desarrollo de competencias laborales</p> | <p>X</p> | <p>X</p> | <p>X</p> | | <p>Personal administrativo ubicado de acuerdo a su perfil. Informe de capacitaciones desarrolladas</p> | <p>Vicerrectorado Administrativo Departamento de Talento Humano</p> |

**MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL
(POA) -2013**



| MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) -2013 | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| DATOS INSTITUCIONALES | | | | | | | | | |
| Se despliega la información en el PPI: Código Institucional: 1749999 | | | | | | | | | |
| Función Institucional principal según mandato legal: | | Base Legal: | Tipo de Norma: Ley Orgánica Nº 10 | Registro Oficial 313 | Fecha: Nov 13 de 1985 | | | | |
| ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Garantizar la accesibilidad a la Educación Superior, sin discriminación a través de un proceso de admisión y nivelación. | | | | | | | | | |
| FUNCIÓN: DOCENCIA | | | | | | | | | |
| AMBITO: ADMISIÓN Y NIVELACIÓN | | | | | | | | | |
| Objetivo Estratégico Institucional (OEI) | Indicador de gestión del objetivo | Meta anual de gestión del Objetivo | Tiempo previsto para alcanzar la meta (en meses) | Programación cuatrimestral en % de la meta | | | Presupuesto del Objetivo Estratégico Institucional | Programas, proyectos, subproyectos, acciones/actividades | Responsables/Involucrados |
| | | | | I | II | III | | | |
| Fortalecer un sistema de nivelación y admisión que promueva la atención diferenciada a los estudiantes, para potenciar su desarrollo personal en función de las exigencias sociales y profesionales. | Instrumentos de evaluación de conocimientos actualizados Nómina de inscritos y nivelados. | Los instrumentos de diagnóstico de conocimientos del área profesionalizante han sido evaluados y rediseñados hasta el primer cuatrimestre del año. | 4 | X | | | 300.000.00 | Proyecto de autoevaluación de los instrumentos de diagnóstico de conocimientos del área profesionalizante. | Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria. Facultades y Carreras |
| | Nómina de inscritos Informe de evaluaciones previas. Informe de resultados sobre estudiantes admitidos en la ULEAM | En el 2013 un programa de apoyo al proceso de admisión para los postulantes inscritos en la ULEAM. (permanente) | 12 | X | X | X | | Programa de vinculación y capacitación vocacional y de conocimientos a los estudiantes de los colegios de la región en correspondencia a los requerimientos definidos por el SENESCYT | Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria |





ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Formar profesionales competentes, con orientación adecuada para la búsqueda de las soluciones a los problemas del cantón Manta, de la provincia de Manabí y del país, procurando dotarlos de un conocimiento integral en los aspectos personales y profesionales.

FUNCIÓN: DOCENCIA

AMBITO: CURRÍCULO

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Fortalecer la oferta académica de la universidad a través de un modelo educativo y pedagógico, de manera que se logre la integración entre la misión institucional, el Plan Nacional de Desarrollo y el PNBV. | Nro. de Talleres de socialización del modelo educativo. | Hasta el primer cuatrimestre se institucionalizará en todas las carreras, el modelo educativo y pedagógico actualizado. | 4 | X | | | | | 80.000.00 | Implementación del Modelo Educativo | Vicerrectorado Académico, Decanos, |
| | Nro. de docentes involucrados en las áreas del conocimiento Normativo. | Hasta el segundo cuatrimestre del 2013 se habrá constituido los equipos docentes por áreas del conocimiento. | 8 | X | X | | | | | Proyecto de consolidación de áreas del conocimiento a nivel institucional. | Vicerrector Académico |
| | Nro. de carreras alineadas al sistema de créditos. Reglamento de implementación del sistema curricular por créditos. | Hasta el tercer cuatrimestre del 2013 se ha implementado el sistema curricular por créditos en el 100% las unidades académicas. | 12 | X | X | X | | | | Aprobación del Reglamento de implementación del sistema curricular por créditos. Programa informático | Secretario General, Vicerrector Académico, Decanos. |
| Garantizar la sostenibilidad, pertinencia social y formativa de los procesos académicos, investigativos y de extensión que se desarrollan en las diversas carreras y unidades académicas, para lograr su acreditación hacia lo interno y externo de la universidad. | Nro. de Carreras que han evaluado sus procesos académicos en un 100% Línea base del 100% de carreras Nro. Informes periodicos de avances Nro. de docentes involucrados en el proceso de evaluación curricular | Hasta el segundo cuatrimestre del año se cuenta con el 100% del currículo de carreras evaluado y sus objetivos educativos | 8 | X | X | | | | 80.000.00 | Programa de evaluación y gestión curricular por competencias. | Vicerrector Académico y Decanos, |
| | Nro. de carreras que han evaluado su perfil de egreso Base de datos de involucrados. Un Informe periodicos de avances | El 100% de las carreras han evaluado su perfil de egreso hasta el segundo cuatrimestre del 2013 | 8 | X | X | | | | | Diagnóstico contextual sobre las necesidades del rediseño meso y micro curricular de las carreras de la ULEAM. | Vicerrectorado Académico, Decanos, |

216

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Un estudio de pertinencia social y económico en el 100% de las carreras. | Un estudio de demanda social, mercado y pertinencia de la oferta académica en concordancia con el PNBV hasta el segundo cuatrimestre del año. | 8 | X | X | | | | 100.000.00 | Estudio de impacto social y económico de las carreras de la ULEAM. | Decanos de Facultad |
| | Nro. de carrera que han actualizado y rediseñado su meso y micro currículo | 100% de las Carreras con un diseño meso y micro curricular que responde a una estructura estandarizada a nivel institucional hasta el tercer cuatrimestre del 2013 | 12 | X | X | X | | | 20.000.00 | Rediseño Meso y Micro curricular de las carreras de la ULEAM y sus extensiones. |

ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Fortalecer mediante la capacitación permanente, la eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos; incorporando el PhD en la Institución como estrategia.

FUNCIÓN: DOCENCIA

AMBITO: DOCENTES

| Objetivo Estratégico Institucional (OEI) | Indicador de gestión del objetivo | Meta anual de gestión del Objetivo | Tiempo previsto para alcanzar la meta (en meses) | Programación trimestral en % de la meta | | | Presupuesto del Objetivo Estratégico Institucional | Programas, proyectos, subproyectos, acciones, actividades | Responsables/ involucrados |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | | | I | II | IV | | | |
| Realizar en forma periódica la evaluación integral de los procesos formativos, valorando la pertinencia de la práctica docente con el resultado de los aprendizajes. | Informe de resultados de evaluación del desempeño docente. | El 100% de los docentes principales han sido evaluados hasta el tercer cuatrimestre del año. | 12 | X | X | X | 150.000.00 | Proyecto de evaluación del desempeño docente. Aplicación del normativo | Vicerrectorado Académico. Asesoría jurídica |
| Consolidar la investigación formativa en la estructura curricular de las carreras para garantizar resultados del aprendizaje relacionados y articulados con líneas y proyectos de investigación. | Nómina de participantes. Proyectos de investigación propuestos. | Una propuesta de investigación formativa aplicada a través del currículo de las carreras de pregrado en el periodo 2013. | 12 | X | X | X | | Programa de formación continua a los docentes de la matriz y extensiones sobre la investigación formativa Aplicación del normativo | Vicerrectorado Académico, Decanos, Docentes |
| Impulsar la política editorial y de difusión de la investigación, encaminada a la publicación de libros, revistas y artículos científicos | Talleres desarrollados. Nro. de textos publicados. Nro. de artículos científicos publicados. | La publicación de libros y artículos científicos hasta el tercer cuatrimestre se ha | 12 | X | X | X | 194.340.49 | Plan de formación continua a los docentes sobre producción del | DEPU |

217





| Fortalecer mediante la capacitación y formación permanente, la eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos. | Nro. de docentes capacitados. Informe de resultados. | 60% de docentes beneficiados con el programa de profesionalización pedagógica hasta el tercer cuatrimestre del año | 12 | X | X | X | 50.000.00 | Programa de Formación continua y profesionalización pedagógica a los docentes de la ULEAM y sus Extensiones | Vicerrectorado Académico, Decanos, Docentes, Departamento Financiero |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | Nro. de programas elaborados en coordinación entre Vicerrectorado Académico, Facultades y Extensiones. Nro. de docentes capacitados. Informe de resultados. | 50% de docentes a tiempo completo beneficiados con el programa de profesionalización en áreas específicas del conocimiento hasta el tercer cuatrimestre del año | 12 | X | X | X | 20.629.25 | Programa de actualización de conocimientos en áreas específicas del conocimiento para los docentes de La ULEAM y sus Extensiones | Vicerrectorado Académico, Decanos, Docentes. Departamento Financiero |
| ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Formar profesionales competentes, con orientación adecuada para la búsqueda de las soluciones a los problemas del cantón Manta, de la provincia de Manabí y del país, procurando dotarlos de un conocimiento integral en los aspectos personales y profesionales. | | | | | | | | | |
| FUNCIÓN: DOCENCIA | | | | | | | | | |
| AMBITO: GRADUACIÓN | | | | | | | | | |
| Objetivo Estratégico Institucional (OEI) | Indicador de gestión del objetivo | Meta anual de gestión del Objetivo | Tiempo previsto para alcanzar la meta (en meses) | Programación cuatrimestral en % de la meta | | | Presupuesto del Objetivo Estratégico Institucional | Programas, proyectos, subproyectos, acciones/actividades | Responsables/Involucrados |
| | | | | I | II | III | | | |
| Fortalecer el proceso de graduación en las carreras, considerando los tiempos establecidos para la obtención de la titulación, así como la implementación de mecanismos que permitan el seguimiento a favor de la inserción laboral de los graduados. | Programa de acompañamiento a egresados. Nómina de coordinadores.-uno por cada carrera | El 100% de los coordinadores (as) de egresados de cada carrera han sido capacitados en el proceso de seguimiento a egresados hasta el segundo cuatrimestre | 8 | X | X | | 200.000.00 | Programa de atención a egresados de la ULEAM en cada carrera. | Decanos |
| | Directorio de seguimiento a egresados de la ULEAM | Un sistema de seguimiento a egresados implementado desde el segundo cuatrimestre del 2013. | 8 | | X | X | | Proyecto de seguimiento a egresados. | Vicerrectorado Académico, Departamento de Investigación y Decanos |
| | Instrumentos aplicados. Análisis y resultado de las encuestas aplicadas a los egresados | El 100% de las carreras han realizado un estudio de sus egresados hasta el tercer cuatrimestre del 2013 | 12 | X | X | X | | Plan de levantamiento de información | Departamento de Investigación, Vinculación. Planeamiento. |
| | Incremento del 25% de egresados que se gradúan en los plazos previstos, en relación al año anterior. | El plan de tutoría de tesis de grado se cumple en un 80% por parte de los directores y egresados. | 12 | X | X | X | | Normativa y Planificación de tutoría para la dirección de tesis de grado. | Vicerrectorado Académico. Decanos. Directores (as) de Tesis |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL | | | | | | | | | |
| OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Formar profesionales competentes, con orientación adecuada para la búsqueda de las soluciones a los problemas del cantón Manta, de la provincia de Manabí y del país, procurando dotarlos de un conocimiento integral en los aspectos personales y profesionales. | | | | | | | | | |
| FUNCIÓN: DOCENCIA | | | | | | | | | |
| AMBITO: BIBLIOTECAS | | | | | | | | | |
| Potenciar la calidad de los servicios bibliotecarios que ofrece la institución, a fin de mejorar la formación profesional y la investigación. | Nro. de textos actualizados por carreras. Base de datos de bibliografía adquirida | Un plan de adquisiciones bibliográficas incrementado en un 20% , en relación al año anterior, hasta el tercer cuatrimestre del año. | 12 | X | X | X | 300.000.00 | Plan de adquisición bibliográfica con títulos especializados y de referencia. Actividades puntuales: Adquisición bibliográfica | Director del DIBSE, Departamento Financiero |
| | Nro. de equipos adquiridos. Nro. de software implementados. Nro. de espacios adecuados | El Plan de Compras Públicas para la biblioteca se ha cumplido en un 80% hasta el tercer cuatrimestre del año. | 12 | X | X | X | | Plan de adecuación de condiciones físicas y tecnológicas para la biblioteca central de la ULEAM. Actividades puntuales: Adecuaciones físicas y tecnológicas | Director del DIBSE, Departamento Técnico, Compras Públicas. |
| | Nro. de convenios suscritos. Nro. de carreras que cuentan con bibliotecas virtuales | El 75% de las carreras cuentan con bibliotecas virtuales especializadas, hasta el tercer cuatrimestre | 12 | X | X | X | | Acciones puntuales: Suscripciones a bibliotecas virtuales especializadas | Director del DIBSE, Relaciones Internacionales. |





ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Dotar de equipamiento e infraestructura integral que permita mejorar el proceso enseñanza aprendizaje, de las distintas unidades académicas.

FUNCIÓN: DOCENCIA

AMBITO: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Dotar de equipamiento e infraestructura integral que permita mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, de las distintas unidades académicas, con facilidades de acceso para las personas con capacidades diferentes. | Informe de necesidades. Estudio Ambiental Plan de construcción Marco lógico de proyectos | Se mejorará en un 30%, con relación al año anterior, los espacios físicos para facilidad y acceso a personas con capacidades diferentes, hasta el tercer cuatrimestre. | 12 | X | X | X | 1.035.000 | Proyectos de inversión para obra pública. | Departamento Técnico Departamento Financiero Unidad de Medio Ambiente |
| | Informes de obra. Evidencias de la obra física concluida o en avances para el próximo año | Los proyectos de inversión pública planificados se han concluido en un 80% hasta el tercer cuatrimestre. | 12 | X | X | X | | Proyectos de infraestructura: ULEAM-Campus universitario, obras externas. ULEAM-Edificio administrativo, ampliación. Extensión el Carmen, ampliación. -Extensión Bahía de Caráquez, obras externas. Extensión Bahía de Caráquez, curso Pedernales, obras externas. Extensión Chone, obras exteriores. Facultad de Secretariado Ejecutivo, ampliación. Facultad de Ingeniería Industrial, ampliación. Repotenciación del sistema eléctrico del campus universitario y extensiones. Sistema de agua servidas Ampliación edificio Vicerrectorado Administrativo. Construcción del laboratorio para el Dpto. de Investigación | Departamento Técnico Compras públicas, Decanos. Departamento Financiero |
| | Nro. de laboratorios de carreras equipados. Informe de control de bienes | Los proyectos de inversión pública planificados se han cumplido en un 80% hasta el tercer cuatrimestre. | 12 | X | X | X | 500.000.00 | Proyecto de equipamiento de laboratorios especializados de las unidades académicas | Compras públicas Departamento Financiero |
| | Nro. de carreras que cuentan con un 80% de su equipamiento informático. Informe de control de bienes. | El equipamiento informático se ha incrementado y mejorado en un 30% en relación al año anterior, hasta el tercer cuatrimestre del 2013. | 12 | X | X | X | | Proyecto de adquisición y remoción de equipos informáticos en las unidades académicas | Compras públicas Departamento Financiero |

220

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí



ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Promover la investigación científica y tecnológica y el fortalecimiento y modernización de los medios de producción y difusión del conocimiento, en concordancia con los objetivos del PNBV y de la Agenda de Desarrollo Zonal.

FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Promover la investigación científica y tecnológica y el fortalecimiento y modernización de los medios de producción y difusión del conocimiento, consolidando la estructura investigativa interna en términos de normativas, líneas de investigación programas y proyectos, en concordancia con los objetivos del PNBV y la Agenda de Desarrollo Zonal | Nro. de carreras que concursan en proyectos de investigación a nivel institucional. Nro. de unidades académicas que desarrollan proyectos | Una convocatoria interna a concurso de proyectos de investigación hasta el tercer cuatrimestre. | 12 | X | X | X | 1.012.727.98 | Difusión de la convocatoria interna para proyectos de investigación e innovación tecnológica. | Departamento de investigación. Decanos |
| | Nro. de proyectos desarrollados por el Departamento Central de Investigación. Informes de avances | Un Plan de Investigación Científica, Innovación y Transferencia Tecnológica con líneas y proyectos que cumplen su planificación en un 80% hasta el tercer cuatrimestre. | 12 | X | X | X | | PROYECTOS PLANIFICADOS EN EL POA 2013 DEL DEPARTAMENTO CENTRAL DE INVESTIGACIÓN. Estrategias de conservación y manejo del Recurso Pesquero Langosta Panulirus gracilis Streets 1871 en Manta y Jaramijó. Análisis de los ecosistemas de los fondos rocosos de la región costera del Ecuador, provincia de Manabí. Edad y crecimiento del tiburón azul Prionace glauca en Manta, Manabí. Estimación de los parámetros y ciclos reproductivos del tiburón azul Prionace glauca y del tiburón mico Carcharhimus falciformis en el Pacífico Ecuatoriano. Concentración de mercurio en el tiburón martillo Sphyrna zygaena y el atún aleta amarilla Thunnus albacares. | Director del Departamento de Investigación |

221

Informe de rendición de cuentas 2013 - 2014



| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | Estudio eco-toxicología de las comunidades de peces de interés comercial de las costas del Ecuador. Aspectos ecológicos y densidad poblacional de la guanta C. paca en área protegida de Pacoche y no protegida Cantón Flavio Alfaro, Manabí. Bases ecosistémicas para la conservación y restauración de bosques, su biodiversidad y servicios en la costa de Ecuador. Valoración de unidades proveedoras de servicios de los ecosistemas. El caso de la guanta C. paca en Flavio Alfaro, Manabí, Ecuador. Sustentabilidad de la caza de la guanta C. paca en el Cantón Flavio Alfaro, Provincia de Manabí. Alternativa de tratamiento biológico para efluentes resultantes del procesamiento de pescado en la ciudad de Manta. Sistema de seguimiento de egresados. | |
| Ampliar las alianzas estratégicas, convenios de cooperación, asesoría y consultoría, con instituciones y organizaciones públicas y privadas del país y el extranjero, para el desarrollo de la investigación. | Programa de pasantías elaborado y aprobado. Convenios suscritos | Un Programa de becas y pasantías en Investigación en instituciones nacionales extranjeras, implementado en el período 2013-2015. | 12 | X | X | X | | | Programa de pasantía e intercambio académico-investigativo. Establecimiento de alianzas estratégicas de cooperación a través de convenios. | Director del Departamento de Investigación. Departamento de Relaciones Internacionales y Cooperación |
| Incrementar los equipos de docentes – investigadores, para fortalecer la investigación generativa desde las unidades académicas y extensiones de la ULEAM. | Informe de talleres desarrollados. Contratos de PhD | Se incrementará el equipo de docentes – investigadores, para fortalecer la investigación generativa en las unidades académicas y extensiones de la ULEAM. Hasta el tercer cuatrimestre. | 12 | X | X | X | | | Programa de apoyo a las unidades académicas para impulsar la investigación generativa. Contratación de Profesionales con estudios de PhD | Director del Departamento de Investigación. |

ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Fortalecer mediante la capacitación permanente, la eficiencia y eficacia de los procesos académicos y administrativos; incorporando el PhD en la Institución como estrategia.

FUNCIÓN: POSTGRADO

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorizar la formación de posgrado, en especial la de doctorado o PhD de los docentes de la ULEAM, a fin de mejorar la calidad de los procesos académicos e investigativos de la institución. | Nro. de docentes candidatos a PHD. | Se incrementa en un 10 % con relación al año anterior, el número de docentes formándose en cursos de PhD o su equivalente | 12 | X | X | X | | | Apoyo financiero a candidatos a Phd. | Director de Postgrado Vicerrector Académico |
| Diversificar la oferta académica de estudios profesionales y de cuarto nivel en función de las necesidades de formación, así como del Plan Nacional de Desarrollo del país | Convenios suscritos. Registros de aspirantes matriculados. | Se diversificará la oferta académica de estudios de cuarto nivel en función de las necesidades de formación de los docentes de la ULEAM, en articulación con el Plan Nacional de Desarrollo del país | 12 | X | X | X | | 328.262.91 | Maestría en Gestión Ambiental. Maestría en Periodismo. Maestría en Derecho Internacional. Maestría en Telecomunicaciones. Maestría en Ingeniería en Contrataciones Civiles. Maestría en Ingeniería en Gestión Eléctrica | Director de Postgrado. Departamento de Relaciones Internacionales. Secretario General |
| | Convenio con la WorldTeach de Harward. Convenio con el IAEN. | Los profesionales y comunidad en general formándose en el curso de educación continua en idioma inglés desde el segundo cuatrimestre. | 8 | | X | X | | | Cursos de educación continua en idioma inglés para profesionales y comunidad en General. Especialización en Cooperación internacional. | Director de Postgrado. Departamento de Relaciones Internacionales. |





ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Proporcionar asistencia técnica, social, médica, cultural y consultoría especializada en el sector público y privado, que permita promover la cultura y difundir la ciencia, a través de una adecuada extensión y proyección social de la universidad.

FUNCIÓN: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proporcionar asistencia técnica, social, médica, cultural y consultoría especializada en el sector público y privado, que permita promover la cultura y difundir la ciencia, a través de una adecuada extensión y proyección social de la universidad. | Informes de avances. Informes de culminación de programas. Nro. de participantes y beneficiados. | El 100% de las actividades planificadas son cumplidas por las unidades que realizan actividades de vinculación. Al menos se atienden a 200.000 beneficiados hasta el tercer cuatrimestre del año. | 12 | X | X | X | 700.000.00 | Asistencia técnica, (CESECA) Asistencia social Consultoría jurídica Asistencia médica especializada, Asistencia psicológica, consultorio dental, cursos de formación continua para la comunidad en general. | Director del Departamento de Vinculación. Jefes de áreas de vinculación con la colectividad. |
| | Nro. de Proyectos ejecutados por las unidades académicas. Nro. de alumnos que participan en actividades de vinculación. Nro. de docentes que participan en actividades de vinculación. | Un proyecto de Vinculación por cada unidad académica, con líneas de cooperación con el medio externo, en aplicación hasta el tercer cuatrimestre del 2013. | 12 | X | X | X | | Programa de vinculación con la comunidad. Proyectos de vinculación desde las unidades académicas. | Director del Departamento de Vinculación, Coordinadores de Unidades de Vinculación, y Decanos. |
| | Nro. de carreras que presentan su plan de prácticas pre profesionales. Nro. de Informes de evaluación de las prácticas preprofesionales. Nro. de convenios firmados | El 90% de las carreras ejecutan sus prácticas pre profesionales sobre la base de convenios de cooperación interinstitucional. | 12 | X | X | X | | Programa integral de Prácticas y Pasantías. Actividades: Diseño de una base de datos de instituciones que apoyan el programa | Coordinador de Prácticas y Pasantías. Autoridades de Facultad y Carreras. |
| | Establecer áreas de cooperación para el desarrollo productivo, social y cultural que permita ampliar y facilitar la suscripción y seguimiento de convenios y acuerdos interinstitucionales. | Convenios de cooperación interinstitucional suscritos. Un proyecto por cada extensión. | Se incrementa en un 30% la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional a favor de actividades de desarrollo socioeconómico de la localidad. | 12 | X | X | | X | Diseño de proyectos por parte de las Extensiones sobre "Desarrollo productivo para las zonas de competencia" Suscripción de convenios de cooperación interinstitucional con otros organismos del estado. |

224

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | Número estudiantes matriculados en el conservatorio de música. Nro. de eventos de difusión y desarrollo cultural. | Las actividades planificadas por el Departamento de Cultura son desarrolladas en un 100% hasta el tercer cuatrimestre del año. Se realiza difusión y desarrollo cultural al menos a 80.000 personas. | 12 | X | X | X | | Programas de formación artística y desarrollo cultural | Departamento de Cultura. |
| Implementar un programa de formación continua al personal docente a través del Departamento Central de Vinculación con la comunidad. | Informes de capacitación. Nómina de participantes | Un programa de capacitación al personal docente que cumple la coordinación de proyectos de vinculación, hasta el segundo cuatrimestre del 2013. | 12 | X | X | X | | Programa de capacitación sistemática orientado a los docentes para gestionar el proceso de vinculación con la colectividad. | Vicerrectorado académico Director del Departamento de Vinculación. |

ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Proporcionar asistencia técnica, social, médica, cultural y consultoría especializada en el sector público y privado, que permita promover la cultura y difundir la ciencia, a través de una adecuada extensión y proyección social de la universidad.

FUNCIÓN: BIENESTAR UNIVERSITARIO

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Garantizar la seguridad de la comunidad universitaria | Línea base Nro. de acciones y proyectos ejecutados para la implementación del plan de riesgos. | Un Plan de riesgos diseñado, aprobado e implementado desde el 2013 | 12 | X | X | X | 500.000.00 | Plan de riesgos | Director de Bienestar Universitario, Departamento de Medio Ambiente, Director de Transporte y Director del Departamento Técnico |
| Garantizar el bienestar de la comunidad universitaria. | Nro. de becas y ayudas económicas otorgadas. Número de beneficiarios atendidos en los consultorios médicos. | Se cumple al menos con el 3% de estudiantes becados. Al menos 80.000 personas serán atendidas al año. | 12 | X | X | X | | Acciones y planes a favor del bienestar universitario | Director del Departamento de Bienestar Universitario. |
| Diversificar la oferta de servicios de bienestar universitario en términos de eficiencia y eficacia Institucional. | Nro. de bares que cumplen con estándares de calidad alimenticia Cumplimiento de Informes mensuales de consultorios. | Se mantienen todos los servicios de salud que oferta el Departamento. Hasta el tercer cuatrimestre los servicios de alimentación cumplen en un 80% con sus estándares de calidad alimentaria. | 12 | X | X | X | | Normativa para el manejo del servicio de alimentación para la comunidad universitaria | Bienestar Universitario |

225





ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVO ESTRATEGICO ALINEADO AL PNBV: Vincular las acciones universitarias al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los planes operativos anuales, estructurados en correspondencia con las necesidades de la Universidad y de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

FUNCIÓN: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vincular las acciones universitarias al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y los planes operativos anuales, estructurados en correspondencia con las necesidades de la Universidad y de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir. | PEDI actualizado y aprobado. POA institucional y de carreras diseñados y aprobados. Informe de resultados | Hasta el primer cuatrimestre del 2013, todas las unidades académicas tanto de la matriz como las extensiones han presentado su Plan Operativo Anual. | 4 | X | | | | | 530.996.30 | Plan de Desarrollo periodo 2012-2015. POA institucional 2013. POAs de Unidades Académicas, Extensiones y Departamentos Centrales | Director de Planeamiento Autoridades universitarias |
| Ampliar las alianzas estratégicas, convenios de cooperación, asesoría y consultoría, con instituciones y organizaciones públicas y privadas del país y el extranjero, para el desarrollo universitario. | Nro. de Facultades con convenios puntuales | Hasta el segundo semestre del año el Departamento de Relaciones Internacionales ha determinado acciones puntuales desde los convenios marco hacia las Facultades y/o departamentos centrales | 6 | X | X | | | | | Plan de renovación y suscripción de convenios marco. | Director de Relaciones internacionales |
| Fortalecer la práctica de la autoevaluación y gestión por resultados en términos de transparencia y confiabilidad. | Informe de evaluación de PEDI anual Impresos de evaluación de POA 2013 ante SENPLADES Un Informe anual de rendición de cuentas Nro. Acciones universitarias cumplidas y difundidas en varios medios de comunicación. | Hasta finales del tercer cuatrimestre se cuenta con el informe de resultados y logros alcanzados por la ULEAM | 12 | X | X | X | | | | Instrumentos para la evaluación de los objetivos y resultados relacionados con el PEDI y POAs de Unidades Académicas y Departamentos Centrales | Rector. Directora de Planeamiento |
| Generar, actualizar y verificar el cumplimiento de las normas internas, pertinentes a las necesidades institucionales en coherencia con la ley y reglamentos. | Estatuto Orgánico aprobado Nro. de estudiantes, trabajadores y docentes que conocen el código ético de la ULEAM. Nro. de Reglamentos actualizados y aprobados. | Hasta el tercer cuatrimestre del año se ha actualizado y/o diseñado el 100% de la normativa universitaria | 12 | X | X | X | | | | Código Ético . Actualización del Estatuto Orgánico Funcional en conformidad con la LOES y LOSEP. Reglamentos actualizados en correspondencia con la LOES | Unidad de Organización, Métodos y Control de Recursos Propios. Dirección de Talento Humano. Asesoría Jurídica |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementar un nuevo modelo de gestión académico - administrativo para la ULEAM en coherencia con las tendencias y desafíos de desarrollo de la nueva universidad ecuatoriana. | Manual de procesos diseñado y presentado para su aprobación ante el H. Consejo Universitario | Hasta el tercer cuatrimestre del año se ha diseñado un manual de procesos académicos y administrativo para la ULEAM. | 12 | X | X | X | | | | Manual de procesos académico y administrativo para la ULEAM | Unidad de Organización, Métodos y Control de Recursos propios. |
| Fortalecer e impulsar el uso sistemático de la información generada desde los procesos universitarios, como fuente para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo de la calidad. | Plan Estratégico Informático. POA de la Unidad Central de Coordinación Informática institucional organizada y sistematizada | Hasta el tercer cuatrimestre del año se ha cumplido con el 80% de los proyectos y acciones planificadas por la Unidad Central de Coordinación Informática. | 12 | X | X | X | | 359.563.80 | | PEDI 2013-2015 de la Unidad Central de Coordinación Informática. Programa de sistematización institucional de la información académica y administrativa de la ULEAM | Decano de la Facultad de Ciencias Informáticas, Analistas informáticos de los Departamentos Centrales |
| Evaluar y capacitar al personal administrativo para mejorar la eficiencia institucional. | Nro. funcionarios capacitados. | Hasta el tercer cuatrimestre del año se ha cumplido con el 80% de las capacitaciones planificadas para el personal administrativo y de servicios. | 12 | X | X | X | | 20.000.00 | | Plan de Capacitación y Desarrollo de competencias laborales | Vicerrectorado Administrativo Departamento de Talento Humano |
| Implementar dentro de la gestión universitaria la cultura de la eficiencia en el uso de los recursos, seguridad a trabajadores en acciones de riesgo, y transparentar las acciones universitarias a través de una página web y otros medios de información. | Página web con información actualizada de manera permanente. Folletos, revistas. | Las acciones universitarias son subidas a la página web hasta el día 15 de cada mes de manera permanente, y se socializará en medios televisivos, folletos, ect. | 12 | X | X | X | | 20.000.00 | | Plan de renovación de la información generada desde las unidades académicas y departamentos centrales | Departamento de Relaciones Públicas y Unidad de internet |
| | Roles de pago, balances y facturas canceladas | Hasta el tercer cuatrimestre se ha cumplido con todas las obligaciones financieras con el personal docente y administrativo. | 12 | X | X | X | | 27.477.990.02 | | Plan de egresos institucionales . | Departamento Financiero. Talento humano |
| | Mantenimiento realizado a edificios, maquinarias , equipos, moviliarios. | Hasta el tercer cuatrimestre se ha cumplido el plan de mantenimiento institucional | | 12 | X | X | X | | 175.000 | | Plan de mantenimiento institucional y de vehículos |





| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Pago intereses deuda BEDE | Se ha cumplido con el pago de deudas bancarias e intereses en los plazos previstos | 12 | X | X | X | 123.274.05 | Cancelación intereses BEDE | Departamento Financiero |
| Pago aseguradoras, facturas | Se ha cumplido con el pago de pólizas de seguro | 12 | X | X | X | 134.292.25 | Plan de egresos institucional. | Departamento Financiero |
| Cancelación de caja chica a Departamentos y Facultades | Se ha solventado las necesidades emergentes de acuerdo a la Ley en Facultades y Departamentos Centrales | 12 | X | X | X | 50.000 | | Departamento Financiero |
| TOTAL DEVENGADO | | | | | | 34.382.077.05 | | |


 DR. MEDARDO MORA SOLÓRZANO
 RECTOR


 ECON. JUAN CARLOS LARA OCAÑA
 DIRECTOR FINANCIERO





**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE
MANABÍ**

INFORME 2013 - 2014



