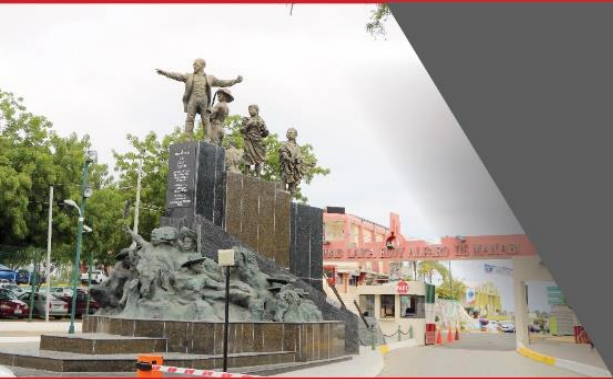




**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ



# Rendición de **CUENTAS**



**Dr. Miguel Camino Solórzano - Rector**



# 2017

# Informe de Rendición de Cuentas 2017

© Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

## Edición y revisión:

PhD. Vicenta Rocío Piguave Pérez

**Directora de Planeamiento**

Mg. Navira Gissela Angulo Murillo

**Coordinación del Proceso. Departamento Planeamiento**

Eco. Gabriela Espinal Delgado

**Analista Departamento Planeamiento**

## Corrector de Estilo

MSc. Fanny Lucio Garófalo

## Aprobación:

Órgano Colegiado Académico Superior (OCAS)

## Analistas de Evaluación POA

Ing. María Elena Lucas

**Analista -Departamento Planeamiento**

## Coordinación Audiencia Pública:

Lic. Erenia Bermello

Jefa de Relaciones Públicas

## Concepto Gráfico y Diseño

Lcdo. Víctor Chávez

Manta – Ecuador – julio 2018

## Índice

Visión:.....	7
Misión.....	7
Política de Calidad .....	7
Oferta Académica.....	8
Matrícula de estudiantes.....	10
Nivelación y Admisión de estudiantes.....	11
Títulos registrados.....	12
Plan de formación continua para graduados .....	12
Becas para estudios internacionales.....	13
Actualización y perfeccionamiento docente.....	13
Plan de Formación Doctoral.....	14
Graduación y titulación de estudiantes con cuarto nivel .....	14
Nuevas ofertas de postgrados .....	15
Convenios de cooperación internacional.....	16
Docentes beneficiados con becas.....	17
Plan de capacitación para docentes.....	17
Tiempo de dedicación de los docentes.....	18
Evaluación Integral de Desempeño del Docente.....	19
Evaluación Institucional.....	19
Autoevaluación de carreras.....	21
Bienestar y Servicios para la comunidad universitaria .....	21
Soporte a usuarios.....	24
Redes e infraestructura .....	24
Infraestructura física .....	25
Proyectos de Interculturalidad.....	26
Producción Científica.....	27
Ponencias.....	28
Congresos internacionales.....	29
Redes académicas y de investigación .....	30
Proyectos de Investigación aprobados .....	31
Proyectos galardonados en el 2017.....	32
Edición y publicación.....	32
Publicaciones en la revista REFCAIE.....	36

Rediseño de la Imagen Institucional de La ULEAM.....	38
Proyectos de Vinculación con la sociedad .....	39
Convenios marcos y específicos .....	45
Reforma del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional - PEDI 2016-2020 .....	49
Manuales y procedimientos aprobados.....	51
Pago de liquidaciones y jubilaciones.....	52
Contrato colectivo de trabajo y Seguro de fidelidad.....	52
Proceso de contratación de Compras Públicas de bienes y servicios .....	53
Implementación de señaléticas de seguridad en la Matriz y Extensiones .....	53
Pasajes aéreos nacionales e internacionales.....	54
Campañas institucionales.....	54
Plan Operativo Anual 2017.....	55
Resultados de Evaluación del PEDI y POA 2017 .....	56
Ejecución presupuestaria 2017 .....	59
Ejecución presupuestaria a nivel de gastos .....	60
Resultados de Audiencia Pública de Rendición de cuentas 2017 .....	61
Aportes de la ciudadanía.....	63

## Índice de Gráficos

Gráfico 1: Matrícula de estudiantes por período.....	10
Gráfico 2: Seguimiento de permanencia y deserción de estudiantes.....	11
Gráfico 3: Grupos vulnerables en el proceso de nivelación.....	11
Gráfico 4: Estudio de satisfacción de los graduados.....	13
Gráfico 5: Normativas académicas elaboradas y reformadas.....	17
Gráfico 6: Número de docentes por formación académica durante el 2017.....	18
Gráfico 7: Resumen de evaluación por tipo de personal académico periodo 2016-2017(2).....	19
Gráfico 8: Cronología del proceso de Evaluación institucional.....	20
Gráfico 9: Consultas en bibliotecas virtuales.....	23
Gráfico 10: Ingreso de libros en el Sistema KOHA.....	23
Gráfico 11: Soporte de mantenimiento a usuarios.....	24
Gráfico 12: Reparaciones en unidades académicas y administrativas.....	25
Gráfico 13: Publicaciones de alto impacto por carreras.....	27
Gráfico 14: Publicaciones en revistas de impacto regional.....	28
Gráfico 15: Ponencias.....	28
Gráfico 16: Congresos nacionales.....	29
Gráfico 17: Congresos internacionales.....	29
Gráfico 18: Proyectos de investigación por carreras.....	31
Gráfico 19: Publicaciones de libros y capítulos.....	33
Gráfico 20: Rediseño de la imagen Institucional de la Uleam.....	38
Gráfico 21: Total de beneficiarios por cantones.....	47
Gráfico 22: Total beneficiarios de las clínicas móviles.....	48
Gráfico 23: Total beneficiarios con los servicios que ofrece CINFOTUR.....	48
Gráfico 24: Participantes en la construcción de la Reforma PEDI 2016-2020.....	50
Gráfico 25: Participantes en socialización de Reforma al PEDI 2016-2020.....	51
Gráfico 26: Procedimientos, formatos y manuales generados.....	51
Gráfico 27: Pago de liquidaciones y jubilaciones.....	52
Gráfico 28: Tipos de contrataciones de bienes y servicios.....	53
Gráfico 29: Implementación de la señalética en la Uleam.....	53
Gráfico 30: Pasajes aéreos nacionales e internacionales.....	54
Gráfico 31: Tarjeta navideña ganadora – Prácticas.....	54
Gráfico 32: Asistentes a taslleres por carreras.....	55
Gráfico 33: Distribución del presupuesto 2017 por funciones sustantivas.....	55
Gráfico 34: Metodología de planificación operativa.....	56
Gráfico 35: Estrategias tácticas para el cumplimiento de objetivos estratégicos.....	58
Gráfico 36: Efectividad de la recaudación.....	59
Gráfico 37: Ejecución de los gastos a nivel de grupos de gastos.....	60

## Índice de Tablas

Tabla 1: Miembros del Consejo Académico Superior - 2017 .....	5
Tabla 2: Oferta académica - 2017 .....	8
Tabla 3: Títulos registrados - 2017 .....	12
Tabla 4: Capacitaciones a graduados .....	12
Tabla 5: Graduación y titulación de estudiantes con cuarto nivel .....	15
Tabla 6: Proyección de nuevas ofertas de postgrados.....	15
Tabla 7: Convenios de cooperación internacional.....	16
Tabla 8: Docentes por titularidad .....	18
Tabla 9: Docentes por tiempo de dedicación .....	18
Tabla 10: Servicios de atención médica a la comunidad universitaria en el año 2017 .....	21
Tabla 11: Proyectos de interculturalidad por unidades académicas .....	26
Tabla 12: Publicaciones con el sello Mar Abierto .....	33
Tabla 13: Publicaciones en la revista REFCALE.....	36
Tabla 14: Proyectos de vinculación aprobados en el periodo 2017 .....	39
Tabla 15: Convenios marco de vinculación con la sociedad .....	45
Tabla 16: Convenios específicos suscritos con instituciones .....	46
Tabla 17: Talleres de construcción, metodologías y directrices.....	49
Tabla 18: Talleres de construcción, metodologías y directrices.....	50
Tabla 19: Consolidado asistentes socialización Reforma PEDI 2016-2020.....	50
Tabla 20: Objetivos alcanzados por funciones en el periodo 2017 .....	56
Tabla 21: Ejecución ingresos por fuente de financiamiento.....	59
Tabla 22: Resultados de asistencia al evento Rendición de Cuentas 2017 .....	62
Tabla 23: Porcentaje de participación al evento Rendición de Cuentas 2017 .....	62



## Presentación



La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí durante el año 2017, mantuvo un permanente trabajo académico y administrativo, a partir de nuestro compromiso de gestión asumido desde octubre del 2015. El albor del presente siglo se ha revestido de fuertes transformaciones debido al despunte de la ciencia, tecnología y las nuevas geopolíticas. Estos no solo forman parte de nuestra vida cotidiana, sino que han incidido directamente en la educación superior forjando modelos educativos acordes con la realidad en la que se encuentra insertado el nuevo profesional planetario.

En este contexto la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí se ha propuesto responder a una formación de seres humanos éticos, proactivos y creativos; dotados de competencias, estrategias e insumos para resolver los problemas que atañen no solo a Manta, sino a la región. Enfrenta eficientemente su compromiso social para coadyuvar con el fortalecimiento de la matriz productiva nacional e internacional.

Manta, capital económica de la provincia de Manabí, se caracteriza por la actividad turística, industrial y pesquera misma que se desarrolla en forma artesanal y/o industrial; estos parámetros han permitido que se ubique económicamente al mismo nivel de las ciudades metropolitanas del Ecuador. Por tanto, es imperativo que la ULEAM se halle comprometida con la sociedad no solo manabita sino del país.

Para satisfacer asertivamente la necesidad de distintos tipos de profesionistas oferta 43 carreras ubicadas en la matriz y en las Extensiones: El Carmen, Chone y Bahía de Caráquez y un campus en Pedernales; dotando de formación integral a 34.639 alumnos matriculados para optar por un título de Tercer nivel, profesionales que darán respuestas a más de 13 millones de habitantes. Este hecho marcó un reto significativo en este 2017 al lograr una re-categorización luego de un riguroso proceso de evaluación institucional realizado por el CEAACES.

El proceso de aprendizaje se mueve en el plano del modelo humanístico, por tanto, las unidades académicas enfrentan desafíos para actualizar técnicas, estrategias y métodos activos cuya columna vertebral sean las Tics. El objetivo es responder a una formación académica de calidad direccionada al desarrollo del pensamiento crítico reflexivo, valores y ética.

En lo inherente a evaluación integral de desempeño de los docentes se ha logrado una mejora cuantitativa; misma que se evidencia a través del sistema de gestión académica-SGA. Las debilidades detectadas se fortalecieron a través de la ejecución de planes de mejora continua. El indicador

estudiantes también fue beneficiado mediante la prestación de servicios como, biblioteca virtual, bienestar estudiantil con ayudas económicas y becas nacionales e internacionales, acciones afirmativas, inclusión social, interculturalidad, laboratorios con infraestructura tecnológica, uso de redes, reconstrucción de espacios, áreas verdes.

En la gestión de la ciencia se alcanzó un 65,92% debido a la ejecución de proyectos formativos y generativos; ponencias, artículos científicos, congresos internacionales, en los que han participado docentes y estudiantes. En lo relacionado con transferencia de conocimientos de vinculación con la sociedad se desarrollaron 46 proyectos coherentes con las líneas, dominios y problemas locales identificados como prioridad en el Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador; se fortaleció el programa de pasantías y prácticas pre profesionales a través del cual los estudiantes contribuyen con sus conocimientos en la solución de problemas mediáticos en entidades públicas y privadas.

En el ámbito de la gestión administrativa-financiera se levantó políticas públicas para mejorar los procesos administrativos de tal forma que los resultados sean alcanzados en el menor tiempo posible, aspecto que permitió alcanzar un 77%.

Los parámetros antes descritos han dotado de eficiencia, eficacia y efectividad a los procesos desarrollados por nuestra Alma Mater, lo que consolida un 70,12% de eficacia en cumplimiento de los objetivos estratégicos y del 70,12% y a nivel del Plan Operativo Anual 2017, mientras que en las metas evaluadas en las carreras se alcanza un 70%. Estos insumos demuestran que la ULEAM camina firmemente hacia la excelencia universitaria.

Fraternalmente,

PhD. Miguel Camino Solórzano  
**RECTOR**



## Autoridades



**Rector: PhD. Miguel Camino Solórzano**

Arquitecto en la Universidad Central del Ecuador. Diplomado Superior en Gerencia de Gobiernos Seccionales en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Especialista en Diseño Curricular por Competencias en la Universidad Del Mar Chile. Doctor Arquitecto por la Universidad Politécnica de Cataluña en España.

Post-Doctorado en Planificación Territorial en la Universidad de Valladolid de España. Diplomado de Postgrado en Estudios Urbanos y Regionales en la Universidad de Barcelona – España. Docente titular en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí de la facultad de Arquitectura. Conferencista y escritor de varios artículos, textos científicos - académicos. Miembro colaborador de la Red de Bambú Ecuador y IMBAR. Perito Evaluador de la Aseguradora Lloyd’s Londres en Manta – Ecuador.

Se ha desempeñado como coordinador Regional del programa “Fortalecimiento del Tejido Social ONU-HABITAT en Manabí y Asociación de Municipalidades Ecuatorianas (AME), Director de Planeamiento Urbano en el Ilustre Municipio de Manta, Director del Instituto de Investigaciones aplicadas al desarrollo territorial de Manabí (INADTEM), Director Provincial de la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos Manabí, Director Nacional de Planificación, Información y Políticas Públicas en la Subsecretaría Zonal de Planificación 4 – Pacífico, Coordinador del proyecto de investigación entre la Universidad de Valladolid y Uleam: Hábitat Social, digno, sostenible y seguro para Manta, Manabí y Ecuador.

### Vicerrectora Académica: PhD. Iliana Fernández Fernández

Licenciada en Educación Especial. Tiflopedagogía. Maestría en Artes en Educación y en Educación Especial. Doctora en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Camagüey, Cuba. Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora titular Principal Universidad Técnica de Manabí. Investigadora acreditada por la SENESCYT, profesora invitada del programa de Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma de Madrid. Ha impartido docencia en varias universidades de Latinoamérica en los niveles de grado y posgrado el área de Educación Superior y Educación Especial. Fue miembro de la Comisión Nacional de Grados Científicos de Cuba. Evaluadora externa del CEAACES. Especialista Académica de la Comisión de Intervención de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, por el CES. Posee publicaciones de libros y varios artículos en revistas indexadas. Miembro del Comité Editorial de tres revistas científicas indexadas en bases de datos de Latindex y Scopus.



### Vicerrectora Administrativa: PhD. Doris Cevallos Zambrano

Licenciada en Ciencias de la Comunicación Organizacional por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2005), Diploma Superior en Educación Universitaria por Competencias por la Universidad del Azuay (2010), Magister en Administración de Empresas Mención en Gestión de Recursos Humanos por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2012), Economista por la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (2017). Doctora (PhD) en Educación y Sociedad en la Universidad de Barcelona - España. Ha sido presidenta de la Comisión de Intervención y de Fortalecimiento Institucional de la Universidad Estatal del Sur del Manabí. Profesora principal de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Autora de varias publicaciones científicas indexadas en revistas nacionales e internacionales, coautora de varios libros, ponente en países como: Argentina, España, Colombia, Bolivia, México, entre otros. Coordinadora académica del proyecto TO IN financiado por la Unión Europea.



## MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

Tabla 1: Miembros del Consejo Académico Superior - 2017

N°	Nombres	Cargo
1	Arq. Camino Solórzano Miguel Alejandro, PhD	Rector de la Universidad.
2	Dra. Fernández Femández Iliana María, PhD.	Vicerrectora Académica.
3	Lic. Cevallos Zambrano Doris Patricia, PhD	Vicerrectora Administrativa.
4	Mg. Álvaro Silva. Xavier	Decano Facultad Hotelería y Turismo.
5	Dr. Arroyo Baltán Lenín Teobaldo, Mg.	Decano Facultad Derecho.
6	Lic. Bermúdez Villacreses Rosa Magdalena,	Decana Facultad Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo.
7	Dr. Cedeño Torres José Leonardo, Esp.	Decano Facultad de Ciencias Médicas.
8	Lic. García Delgado Estelia Laurentina, Mg.	Decana Facultad de Enfermería.
9	Ing. García Montes Jessenia Maribel, Mg.	Decana Facultad Ciencias Agropecuarias.
10	Lic. Jaramillo Argandoña Marlene Alexandra, Mg.	Decana Extensión El Carmen.
11	Mg. Ana Cecilia Mera Zambrano a partir de la sesión extraordinaria 006-2017 efectuada el 18 de mayo de 2017, se principaliza la Mg. Patricia López Mero.	Decana (e) Facultad de Trabajo Social.
12	Dra. Moreira Macías Beatriz Araceli, Mg.	Decana Facultad Ciencias de la Educación.
13	Dr. Muñoz Cruzaty José Pedro	Decano Facultad de Odontología.
14	Ing. Páez Cornejo Julio Darío, Mg.	Decano Facultad de Ingeniería.
15	Dr. Quijije Anchundia Pedro, Mg.	Decana Facultad Ciencias Administrativas.
16	Mg. Mirian Quiroz Párraga (A partir de la sesión ordinaria No. 008-2017 efectuada el 28 de septiembre, asiste como principal el Lic. Intriago Macías Carlos Dámaso, Mg.	Decano Facultad Ciencias de la Comunicación.
17	Blgo. Sánchez Moreira Jaime David, Mg.	Decano Facultad Ciencias del Mar.
18	Eco. Sánchez Ramos Fabián Ernesto, Mg.	Decano Facultad Ciencias de la Educación.
19	Ing. Schnabell Delgado Odilón, Mg.	Decano Extensión Chone.
20	Eco. Soledispa Lucas Fausto Freddy, Mg.	Decano Facultad de Contabilidad y Auditoría.
21	Ing. Arauz Barcia Geovanny Osvaldo, Mg.	Representante Docentes por área Agricultura, Selvicultura, Pesca y Veterinaria.
22	Dr. Bello Zambrano Hermes Ignacio, Esp.	Representante Docentes por Áreas Salud y Bienestar.
23	Mg. Tania Cañarte Rodríguez (a partir de la sesión extraordinaria 015-2017 del 20 de noviembre se principaliza al Ing. Bailón Lourido Walter Alberto, Mg.)	Representante Docentes por Área Administración.
24	Arq. Cedeño Villavicencio Janeth Augusta, Mg.	Representante Docentes por Área Ingeniería, Industria y Construcción.
25	Lic. Delgado Reyes Kléber Alfredo	Representante Docentes por Área Tecnología de la Información y Comunicación.
26	Ing. Granda García Marcos Iván, Mg.	Representante Docentes por Área Administración.
27	Dra. Zambrano Chávez Diana, Mg.	Representante Docentes por Área de Educación.
28	Ing. Nevarez Barberán José Víctor	Representante Docentes por Extensión en Bahía de Caráquez y Pedernales.
29	Ing. Moreira Romero Ángel Fabián, Mg.	Representante Docentes por Facultad Área Ingeniería, Industria y Construcción.
30	Lic. Muñoz Aveiga Edelmary de Lourdes, Mg.	Representante Docentes por Área Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.

31	Ing. Nevárez Barberán José Víctor	Representante Docentes por Extensión en Bahía de Caráquez y Pedernales.
32	Eco. Párraga Mogrovejo Mayra Iveth, Mg.	Representante Docentes por Área Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.
33	Lic. Pinargote Zambrano Ángel Homero, Mg.	Representante Docentes por Extensión El Carmen.
34	Ab. Ruperti León Leo, Mg.	Representante Docentes por Área de Servicio.
35	Lic. Sancán Moreira Mercy Teresa, Mg.	Representante Docentes por Área Salud y Bienestar.
36	Alcívar Bravo María José, Srta.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Ingeniería Industrial.
37	Alvarado Briones Claudia Patricia, Srta.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad de Ingeniería.
38	Marlon Ricardo Vera Flores, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Extensión Chone.
39	Ferrín Chica Carlos Adrián, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Derecho.
40	Intriago Chávez Bryan Santiago, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Ciencias Agropecuaria.
41	Mina Chicaiza Julio César, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Contabilidad y Auditoría.
42	Pazmiño Balarezo Josselin Genith, Srta.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Ciencias Médicas.
43	Zevallos Bermello Jean Carlos, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Ciencias Administrativas.
44	Villavicencio Vera Carlos, Lic.	Representante de los/as Graduados.
45	Panta Macías Hugo Emilio, Sr.	Representante de los Servidores y Trabajadores.

Fuente: Secretaría General

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico





## ESTRATEGIA INSTITUCIONAL

### **Visión:**

Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

### **Misión**

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

### **Política de Calidad**

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, declara como política de calidad, el mejoramiento continuo de sus procesos académicos de investigación y vinculación con la sociedad, a través de la autoevaluación responsable, fundamentada en estándares nacionales e internacionales, que garanticen la formación de profesionales éticos, competentes y emprendedores, para contribuir al desarrollo social, cultural y productivo de la región y el país.

Manifestamos nuestro compromiso de satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria, convencidos que la calidad y calidez como principio de excelencia, es el marco referencial del sistema de gestión que dinamiza el desarrollo permanente de la Uleam.





# 1

## Función Formación



### Objetivo Estratégico 1

Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.

### Objetivo Estratégico 2

Aplicar políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.

## Oferta Académica

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí ofrece a la sociedad local y nacional, carreras que permiten la profesionalización a los bachilleres, estos se especializan en diferentes áreas y contribuyen con el fortalecimiento de la matriz productiva del país. El abanico de posibilidades educativas es amplio y se detalla a continuación:

Tabla 2: Oferta académica - 2017

Facultad	Carreras vigentes
<b>Ciencias de la Educación</b>	Ciencias de la Educación, mención Educación Básica
	Ciencias de la Educación, mención Educación Especial
	Ciencias de la Educación, mención Educación Parvularia
	Idiomas, mención Inglés
	Ciencias de la Educación, mención Físico Matemáticas
	Ciencias de la Educación, mención Castellano y Literatura
	Educación Física Deportes y Recreación
<b>Psicología</b>	Psicología
<b>Trabajo Social</b>	Trabajo Social
<b>Ciencias Comunicación</b>	Ciencias de la Comunicación, mención Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas.
	Ciencias de la Comunicación, mención Periodismo
	Ciencias de la Comunicación, mención Publicidad y Mercadotecnia
<b>Derecho</b>	Derecho
<b>Contabilidad y Auditoría</b>	Contabilidad y Auditoría

<b>Ciencias Administrativas</b>	Administración de empresas
	Ingeniería en Marketing
<b>Ciencias Económicas</b>	Economía
	Comercio Exterior y Negocios Internacionales
<b>Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo</b>	Secretariado Bilingüe
	Secretariado Ejecutivo
<b>Ciencias del Mar</b>	Biología Pesquera
	Bioquímica en Actividades Pesqueras
<b>Ciencias Informáticas</b>	Ingeniería en Sistemas
	Ingeniería Eléctrica
<b>Ingeniería</b>	Ingeniería en Mecánica Naval
	Ingeniería Civil
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales
	Ingeniería Agropecuaria
	Ingeniería Agroindustrial
<b>Ingeniería Industrial</b>	Ingeniería Industrial
<b>Arquitectura</b>	Arquitectura
	Medicina
<b>Ciencias Médicas</b>	Radiología e Imagenología
	Terapia de Lenguaje
	Terapia Ocupacional
<b>Odontología</b>	Odontología
<b>Enfermería</b>	Enfermería
<b>Hotelería y Turismo</b>	Hotelería
	Turismo
<b>Extensión Bahía de Caráquez</b>	Ingeniería en Marketing
	Hotelería y Hospitalidad
	Hotelería y Turismo
	Turismo
	Mercadotecnia
<b>Extensión El Carmen</b>	Ingeniería Agropecuarias
	Ingeniería en Sistemas
	Contabilidad y Auditoría
	Idiomas mención Inglés
	Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia
	Ingeniería en Tecnología de la Información
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	Licenciatura en Educación Básica
<b>Extensión Chone</b>	Ingeniería Agropecuaria
	Ingeniería en Sistemas
	Enfermería
	Ciencias de la Educación mención Físico Matemáticas
	Pedagogía de la Enseñanza de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
<b>Campus Pedernales</b>	Ingeniería Agropecuaria
	Hotelería y Turismo
	Administración de Empresas Hoteleras
	Administración de Empresas Turísticas
	Administración de Empresas

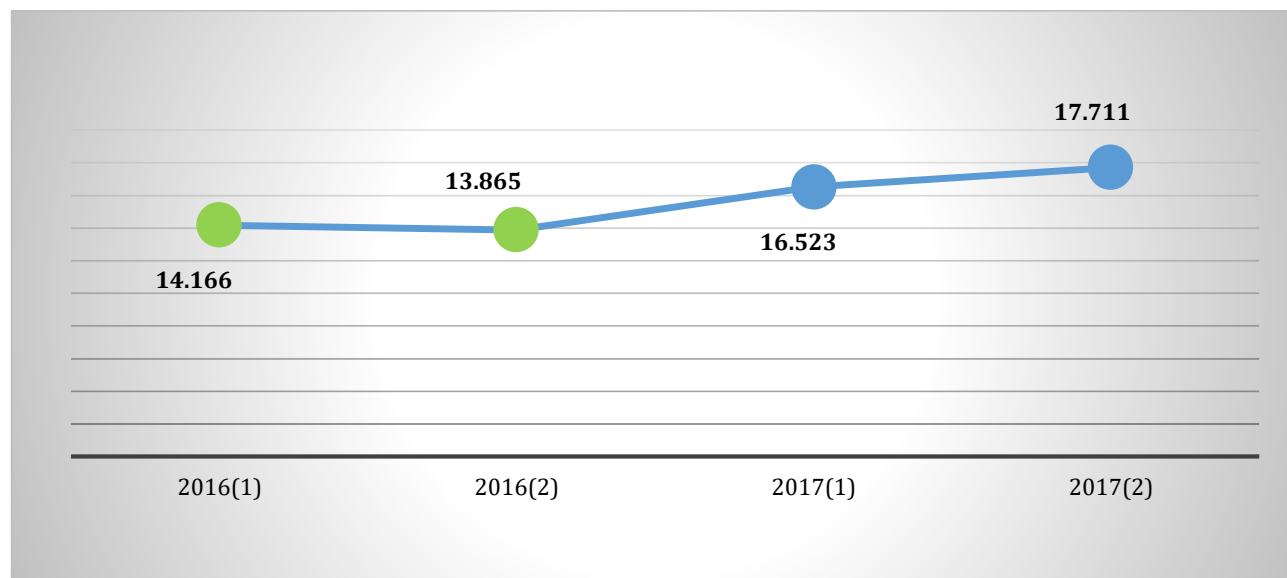
Fuente: Vicerrectorado Académico

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Matrícula de estudiantes

Desde la fundación de la ULEAM, el número de estudiantes matriculados en las distintas carreras incrementó en año 2017, en el primer período se receiptó un total de 16.523 estudiantes y en el segundo período 17.711, es decir un total de 34.639 estudiantes nuevos. Estos resultados demuestran un vertiginoso ascenso en cuanto a la demanda de cupos en la institución, debido a la meticulosidad de los procesos de gestión académica. En el siguiente gráfico se presenta la demanda creciente de estudiantes en los dos periodos académicos del año 2017, incluido el 2016.

Gráfico 1: Matrícula de estudiantes por período



Fuente: Secretaría General

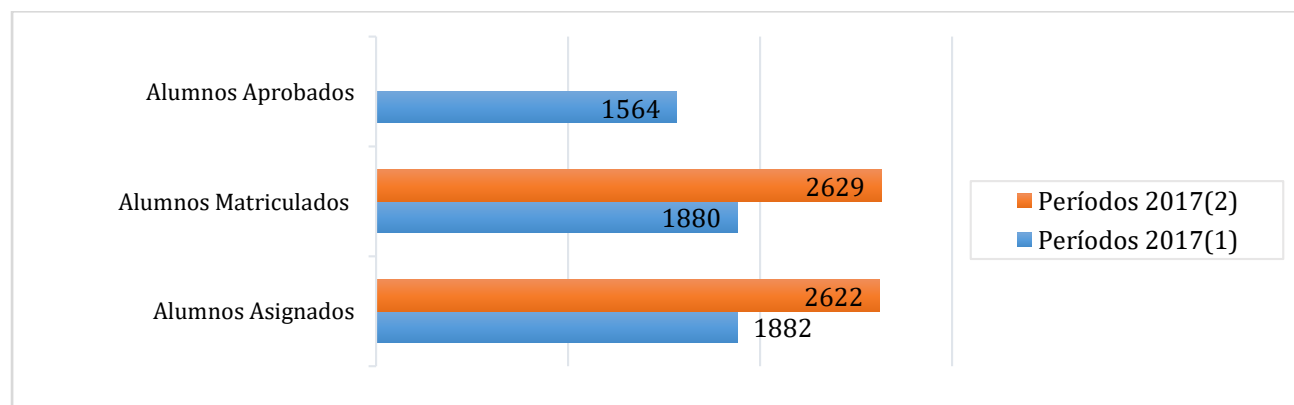
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico



## Nivelación y Admisión de estudiantes

El departamento de Admisión y Nivelación Universitaria (DANU), es el responsable de la selección y admisión de los estudiantes que ingresan a la Universidad en concordancia con las regulaciones que establece la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), para el año 2017 se obtuvo los siguientes resultados:

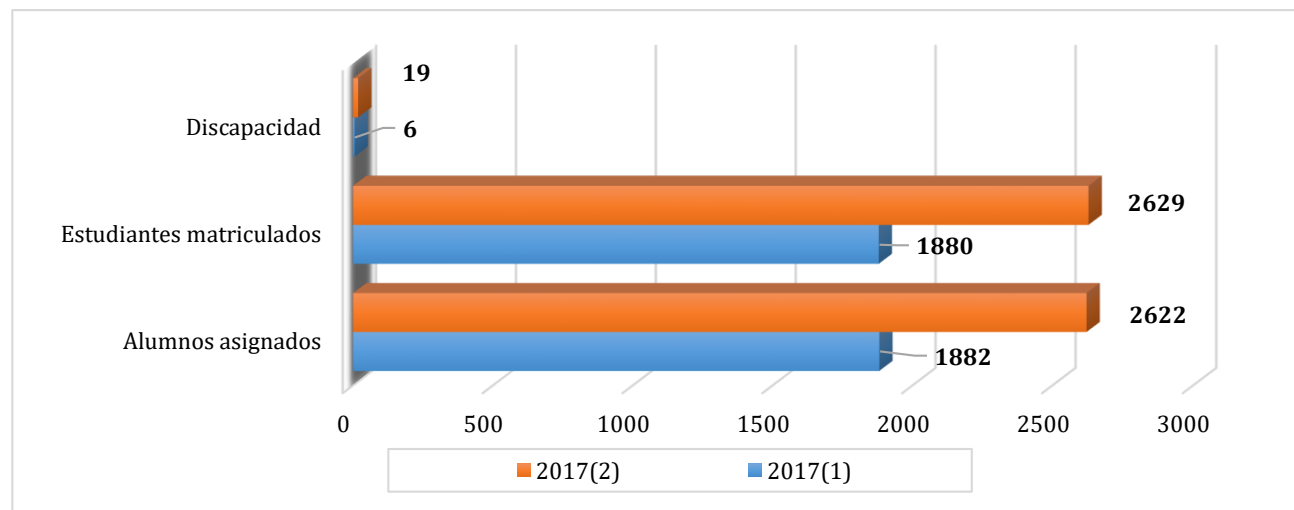
Gráfico 2: Seguimiento de permanencia y deserción de estudiantes



Fuente: Departamento de Admisión y Nivelación  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

En el período 2017(2), 20 estudiantes no continuaron con el proceso de matrícula en las unidades académicas, de los 1.564 que fueron aprobados. En relación a dicentes con discapacidades en el período 2017-1 se matricularon seis (6); realizaron los trámites respectivos para la obtención de una beca estudiantil ofertada por el programa de becas nacionales “Eloy Alfaro” que promueve el estado ecuatoriano. Para el período 2017(2), se matricularon 19 estudiantes en estado de vulnerabilidad.

Gráfico 3: Grupos vulnerables en el proceso de nivelación



Fuente: Departamento de Admisión y Nivelación  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico



## Títulos registrados

La secretaria general en el período 2017, registró en la plataforma de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación –SENECYT, un total de 4.223 títulos de graduados en las diferentes carreras de la ULEAM.

Tabla 3: Títulos registrados - 2017

Campus	Hombres	Mujeres	Total
Matriz - Manta	999	1.614	2.613
Extensión Chone	440	710	1150
Extensión Bahía de Caráquez	55	105	160
Campus Pedernales	32	55	87
Extensión El Carmen	79	134	213
<b>Total</b>	<b>1.605</b>	<b>2.618</b>	<b>4.223</b>

Fuente: Secretaría General

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico



## Plan de formación continua para graduados

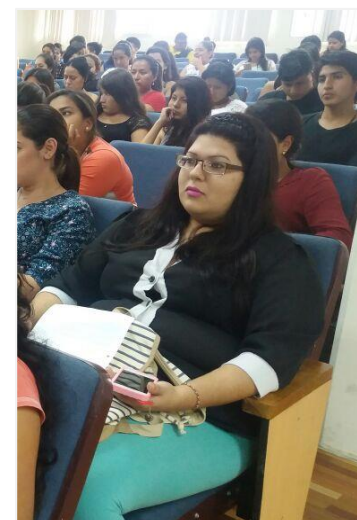
El departamento de vinculación con la sociedad, en el año 2017 diseñó un manual de capacitaciones para apoyar a los profesores/facilitadores con la respectiva planificación de seminarios, talleres, cursos y charlas de fortalecimiento académico. El objetivo es la actualización cognitiva de los graduados a través de una educación continua, en este periodo 13 de carreras de la matriz y una de la extensión Chone desarrollaron capacitaciones estructurada en los siguientes ejes estratégicos: Eje 1: Derecho para todos durante toda la vida, eje 2: Economía al servicio de la sociedad y eje 3: Más sociedad, mejor estado.

Tabla 4: Capacitaciones a graduados

Campus	No.	Carreras
Manta (matriz)	1	Ingeniería Civil
	1	Derecho
	2	Docencia en Inglés
	3	Educación Especial
	4	Educación Física, Deportes y Recreación
	5	Ingeniería Comercial
	6	Ingeniería en Marketing
	7	Ingeniería en Sistemas
	8	Licenciatura en Enfermería
	9	Licenciatura en Trabajo Social
	10	Medicina
	11	Psicología Clínica
	12	Secretariado Ejecutivo
13	Secretariado Ejecutivo Bilingüe	
Chone (extensión)	1	Ingeniería Civil

Fuente: Vinculación con la Sociedad

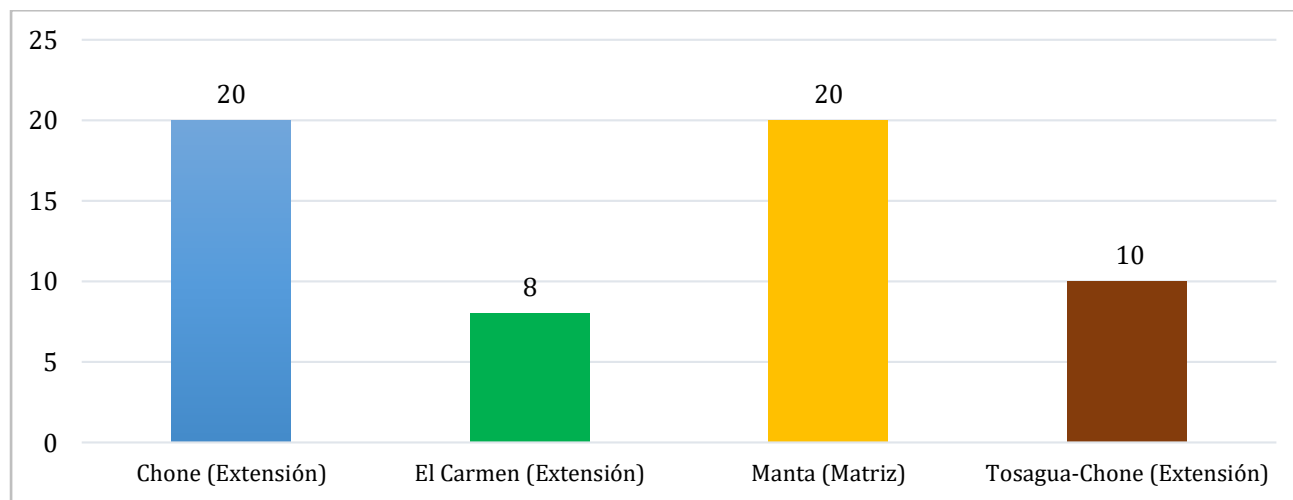
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico





En relación al estudio de satisfacción de los graduados, cuyo objetivo principal es conocer el grado de satisfacción general con la carrera y con los estudios universitarios realizados. El porcentaje de cumplimiento de este procedimiento se dio en base a la aplicación de encuestas de satisfacción y empleabilidad a los graduados de las carreras de la institución. Los resultados fueron los siguientes:

Gráfico 4: Estudio de satisfacción de los graduados



Fuente: Departamento de Vinculación  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Becas para estudios internacionales

Con el objeto de fortalecer sustancialmente la formación integral del estudiante, incorporando una visión cultural y técnica en sus estudios, para el enriquecimiento del proceso de enseñanza- aprendizaje, el departamento de Relaciones y Cooperación Internacional gestionó ante organismos nacionales e internacionales, acuerdos de cooperación que favorecieron a seis estudiantes de la Facultad Ciencias de la Educación para cursar estudios de grado por el lapso de cinco meses en universidades chilenas, cuya movilidad académica inició el 1 de marzo de 2017.

## Actualización y perfeccionamiento docente

En aras de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, el vicerrectorado académico de la universidad, desde su misión como órgano responsable de los procesos académicos, emprendió en el 2017 un plan de formación de postgrado, orientado al perfeccionamiento de 217 docentes con la finalidad de mejorar la investigación, tecnología, y demás prácticas humanísticas para optimizar la formación integral de los estudiantes.

Se capacitó a 881 docentes a través de cursos, talleres y seminarios de actualización para fortalecer estrategias, técnicas, métodos y demás insumos necesarios para la ejecución de un asertivo trabajo de enseñanza- aprendizaje, en especial a los docentes que obtuvieron menos de 75 puntos en la evaluación integral de desempeño. Simultáneamente, se trabajó en la ejecución de talleres y conversatorios para que los docentes empoderen los lineamientos fundamentales relacionadas con el modelo educativo institucional.

## Plan de Formación Doctoral

El Proyecto PhD-ULEAM, responde a un plan de formación doctoral, que se refleja en acciones efectivas para mejorar el nivel profesional del claustro de profesores, la innovación en la práctica docente e investigativa, con pertinencia social, técnica y científica; que contribuya al perfeccionamiento de la oferta curricular de la IES, en busca permanente de mejorar la eficiencia terminal de los graduados y sus incidencias en el desempeño profesional para contribuir con la matriz productiva que impulsa el desarrollo local, regional y nacional del país. El esquema de gestión del proyecto es el siguiente:

- Requerimientos de Formación Doctoral por carrera, observando las áreas o campos de conocimientos que sustentan la oferta académica.
- Determinación de Perfil Profesional del Personal Académico y la afinidad con las asignaturas que imparte.
- Convenios con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales que oferten programas de doctorado.
- Reglamentación y procedimientos para el proceso de formación doctoral.
- Plan de Acción y de seguimiento para la ejecución del proceso de Formación Doctoral del Personal Académico de la Uleam.
- Monitoreo, seguimiento y valoración del impacto del proyecto a través de los indicadores del Modelo de Evaluación Institucional y de Carrera emitidos por el CEAACES.

## Graduación y titulación de estudiantes con cuarto nivel

En este contexto, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Centro de Estudios de Posgrado, cumpliendo con la responsabilidad académica y social, dentro de sus atribuciones consagradas en las Leyes, Reglamentos y Resoluciones que regulan la Educación Superior del Ecuador, convocó a los maestrantes de las ofertas de posgrados de la Institución a participar en el II Proceso de Titulación a través del Examen Complexivo, amparada en la Resolución No. RPC-17-No-270-2016 del Consejo de Educación Superior de fecha 4 de mayo de 2016.



En el año 2017 el Centro de Estudios de Posgrado aplicó procesos de graduación a través de proyectos de investigación de tesis de maestría, en concomitancia con lo que determina la normativa vigente de los programas de maestrías no vigentes y habilitadas para registro de títulos, culminados los módulos académicos se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 5: Graduación y titulación de estudiantes con cuarto nivel

No	Programas de Maestrías (12)	Alumnos	Porcentajes
1	Titulados por Tesis	284	67,30 %
2	Titulados -Examen Complexivo (Convocatoria I)	54	12,80 %
3	Titulados -Examen Complexivo (Convocatoria II)	20	4,74 %
4	Retirados	22	5,21 %
5	Sin Titular	42	9,95 %
Total Titulados		358	84,83 %
Total Maestranes		422	100,00 %

Fuente: Centro de Estudios de Posgrado

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Nuevas ofertas de postgrados

La proyección de nuevas ofertas de posgrados a nivel de maestrías profesionales, está sustentado en los dominios universitarios determinados en el modelo educativo de la Institución, en las áreas del conocimiento de cada una de las ofertas de grado y posgrado, en los perfiles profesionales de los profesores, en la producción científica académica, en las líneas de investigación y de vinculación con la sociedad, en los estudios de pertinencia, de empleabilidad y de factibilidad de las nuevas ofertas de cuarto nivel y en la evolución prospectiva de la ciencia y la tecnología acorde a la misión y visión concebida en el Estatuto y en el Plan de Desarrollo Institucional (PEDI, 2016-2020). El Centro de Estudios de Posgrado ha establecido el siguiente modelo de gestión para el diseño de nuevas ofertas de posgrados de la IES sobre la base de las normativas vigentes y las estructuras formales de presentación de los programas ante el organismo pertinente.

Tabla 6: Proyección de nuevas ofertas de postgrados

Nº	Propuestas de maestrías	Facultades
1	Administración, Menciones en: Gestión Financiera y Gestión del Talento Humano	Administración, Economía y Auditoría
2	Educación, Menciones en: Educación Inicial, Educación Básica Inclusiva, Enseñanza de Lengua y Literatura	Educación
3	Ingeniería Eléctrica - Mención Energía y Automatismo	Ingeniería
4	Derecho Constitucional - Mención Derecho Constitucional	Derecho
5	Ordenamiento Territorial	Arquitectura
6	Planificación y Gestión Local	Arquitectura
7	Nanotecnología (Por definir)	Arquitectura / Ingeniería
8	Telecomunicaciones	Informática
9	Gestión de Turismo	Hotelería y Turismo
10	Alta Gerencia de Hoteles	Hotelería y Turismo
11	Trabajo Social (Por definir)	Trabajo Social
12	Ciencias del Mar (Por definir)	Ciencias del Mar
13	Agropecuaria (Por definir)	Agropecuaria
14	Industria (Por definir)	Industrial
15	Psicología (por definir)	Psicología
16	Gestión de Información	Secretariado
17	Criminología	Derecho
18	Diseño Curricular mención: Currículo Universitario; Mención Currículo Escolar; Mención: Gestión de Procesos Educativos.	Educación

Fuente: Centro de Estudios de Postgrado

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Convenios de cooperación internacional

En el año 2017 se concretó la firma de 10 convenios a nivel internacional, cuyos objetivos se basan en la cooperación efectiva y mutuamente beneficiosa para desarrollar el intercambio académico y cultural en educación, investigación y otras áreas.

Tabla 7: Convenios de cooperación internacional

N°	Institución	Fecha de firma	Vigencia	País	Fecha de Caducidad
1	Instituto Politécnico de Leira	10/02/2017	2 años	Portugal	10/02/2019
2	Universidad de Zulia	21/02/2017	2 años	Venezuela	21/02/2019
3	Universidad Nacional del Rosario	16/03/2017	3 años	Argentina	16/03/2020
4	Red Educativa de Maestros y Maestras Investigadoras e Investigadores REDEMIVE	01/02/2017	5 años	Venezuela	01/02/2022
5	Universidad Duisburg-Essen	10/02/2017	3 años	Alemania	10/02/2020
6	Universidad de La Habana	07/05/2017	7 días	Cuba	13/05/2017
7	Universidad Internacional de la Rioja	01/05/2017	1 año	España	01/05/2018
8	Universidad de la Florida	20/02/2017	4 años	Miami	20/02/2021
9	Universidad de Alcalá	01/05/2017	4 años	España	01/05/2021
10	Universidad Carlos Albizu	14/09/2017	5 años	Puerto Rico	14/09/2022

Fuente: Relaciones y Cooperación Internacional

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico





## Docentes beneficiados con becas

La institución participó en el programa de formación de doctores en el área de las Ciencias del Mar coordinado por la Universidad de Cádiz (UCA), en conjunto con la Universidad Simón Bolívar de Colombia y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. En marzo de 2017, una delegación de la Universidad de Cádiz integrada por diez profesores de UCA se desplazó hasta nuestra ciudad para impartir el curso formativo en "Investigación en estudios marinos. Potencialidad, recursos y estrategias" cuyo objetivo fue la selección de un grupo de doctorandos inscritos de Cuba, Colombia, Ecuador y México.

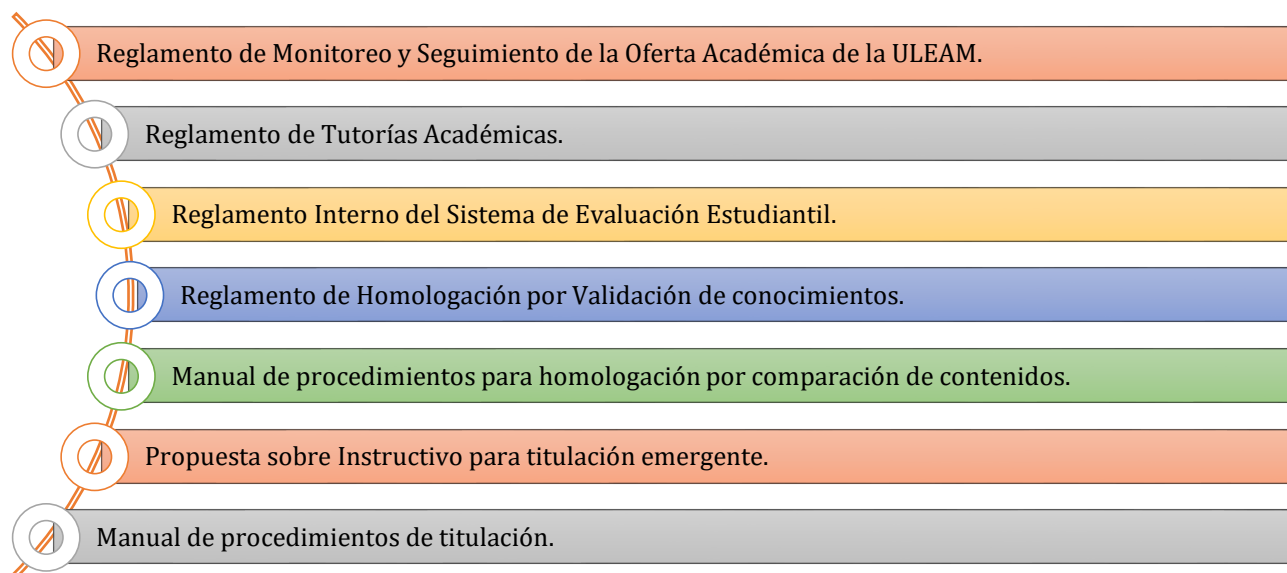
Finalizada la fase de acceso al Programa Iberoamericano de Formación Doctoral en el área de las Ciencias del Mar, se evaluó los proyectos presentados por los doctorandos a la comisión de selección se emitió resolución de adjudicación de becas. Los favorecidos fueron 6 docentes de la Facultad Ciencias del Mar, otorgándoles beca económica de 9.000 euros para cubrir los gastos de tres estancias de investigación a ser realizada en la Universidad de Cádiz con el fin de desarrollar la tesis doctoral.

## Plan de capacitación para docentes

Vicerrectorado académico durante el año 2017 elaboró dos planes de capacitación en los ámbitos de: proyectos integradores de saberes para docentes de las carreras rediseñadas y a la implementación del modelo educativo en la planificación microcurricular, con el objetivo de preparar a los miembros de las comisiones académicas, mismo que fue parte del plan de perfeccionamiento académico, aprobado por el OCAS. En total se inscribieron 1070 docentes de los cuales aprobaron 679.

De igual manera, en el período 2017 se elaboró y reformó ocho normativas académicas, mismas que se encuentran aprobadas en primera y segunda instancia por el Órgano Colegiado Superior y en ejecución, se las describe a continuación:

Gráfico 5: Normativas académicas elaboradas y reformadas



Fuente: Vicerrectorado Académico

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico



## Tiempo de dedicación de los docentes

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí a diciembre de 2017, contó con una planta de 1.158 docentes, de los cuales el 82% son a tiempo completo, el 15% son a medio tiempo y el 3% son a tiempo parcial. El 62% de los docentes son profesores titulares y el 38% son profesores con contrato de servicios ocasionales.

Tabla 8: Docentes por titularidad

Docentes	Docentes con nombramiento	Docentes por contrato de servicios ocasionales	N° total de docentes
Manta	593	363	956
Extensión Chone	53	20	73
Extensión El Carmen	33	38	71
Extensión Bahía de Caráquez	32	7	39
Pedernales	8	11	19
<b>Total</b>	<b>719</b>	<b>439</b>	<b>1.158</b>

Fuente: Unidad de la Administración de Talento Humano  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

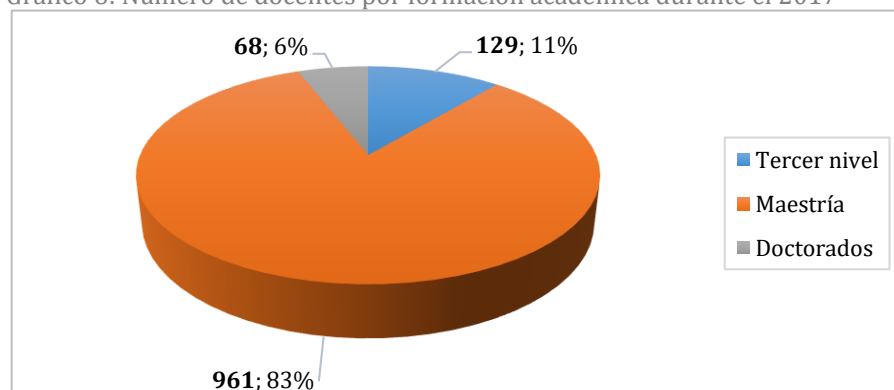
Tabla 9: Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Profesores titulares	Profesores con contrato de servicios ocasionales	N° Total de profesores
Tiempo completo	612	341	953
Medio tiempo	84	88	172
Tiempo parcial	23	10	33
<b>Total</b>	<b>719</b>	<b>439</b>	<b>1158</b>

Fuente: Unidad de la Administración de Talento Humano  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

En el siguiente gráfico se observa que el 83% de los docentes tienen un título de maestría y un 6% tienen un título de PhD. Es importante destacar, que la institución se siente comprometida en la búsqueda permanente de investigadores y docentes de alto nivel que cuenten con doctorados para garantizar la formación calificada de los futuros profesionales.

Gráfico 6: Número de docentes por formación académica durante el 2017

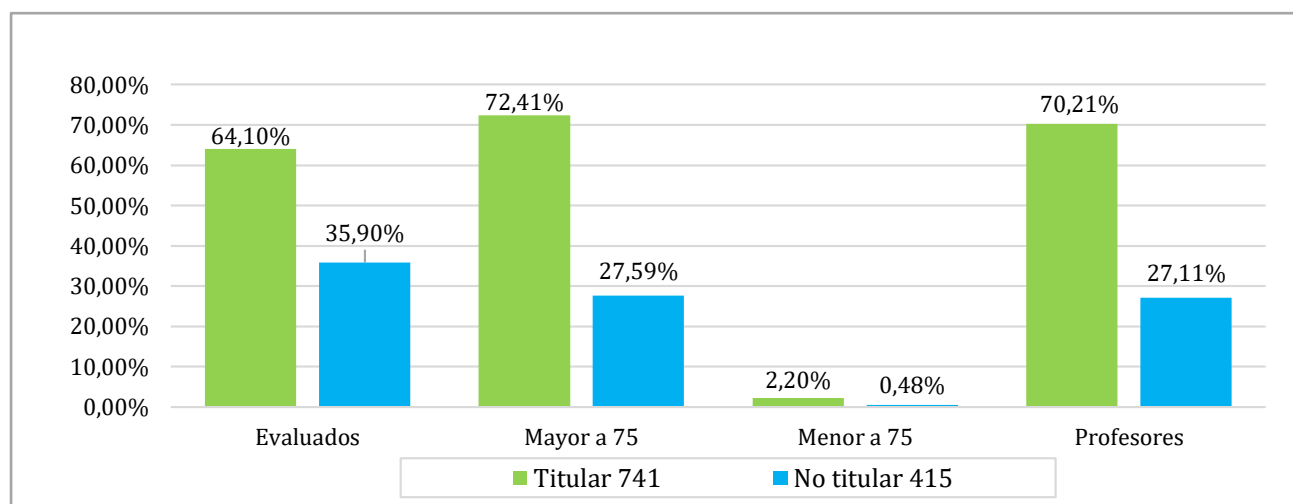


Fuente: Talento Humano  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Evaluación Integral de Desempeño del Docente

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 20 del Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico (EIDPA), el Departamento de Evaluación Interna analizó los informes de evaluación integral del desempeño del personal académico correspondientes a los periodos académicos 2016-2017(2), entregado por las carreras; resultados que se detallan en el siguiente gráfico:

Gráfico 7: Resumen de evaluación por tipo de personal académico periodo 2016-2017(2)



Fuente: Departamento de Evaluación Interna  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

En el período 2016(2), la planta titular incrementó en un 6,31%; es decir, que el total de profesores con estabilidad laboral de la institución está representado por el 64,10%, parámetro que ayuda a alcanzar el estándar establecido en el modelo de evaluación institucional propuesto por el CEAACES; cuya normativa fundamental menciona que una institución de educación superior debe tener al menos el 60% de profesores con titularidad. Por tanto, este aspecto se convierte en una fortaleza institucional para continuar los procesos académicos. De los 1.156 docentes, 1.044 fueron evaluados, esto representa el 90,31% del total del claustro docente, se incluye a 7 profesores con licencia que registran evaluación. Los 112 profesores que no fueron evaluados, siete estaban en año sabático, 65 con licencias y 40 no registraron justificación legal.

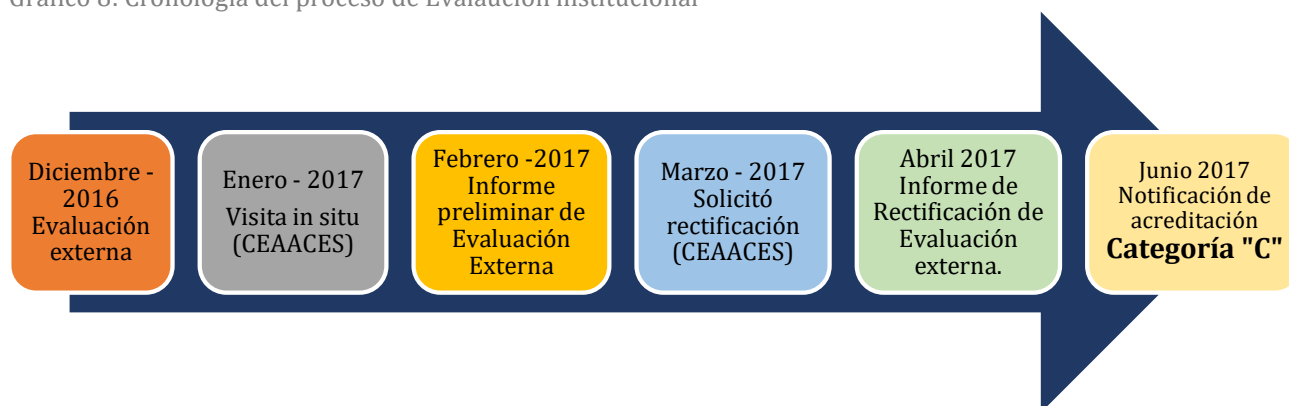
## Evaluación Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, inició el proceso de evaluación externa con fines de acreditación en el mes de diciembre de 2016. En enero de 2017 el proceso continuó con la siguiente etapa del proceso. La ULEAM, recibió una visita in situ por parte del comité evaluador externo designado por el CEAACES. Durante las jornadas de trabajo, el comité evaluador desarrolló una serie de entrevistas a informantes claves, docentes y estudiantes de las diferentes carreras de la matriz y extensiones, en torno a los seis criterios de evaluación.

El 20 de febrero de 2017, el CEAACES envió el informe preliminar de Evaluación Externa. Una vez receptado el documento, se procedió a realizar el análisis respectivo con la finalidad de obtener directrices para sustentar la solicitud de rectificación. El Departamento de Evaluación Interna, asesoró

a los informantes claves durante la etapa de rectificación, con el fin de aportar información y/o evidencias que contribuyeran a mejorar el resultado de 16 indicadores. El 07 de abril de 2017, el CEAACES entrega a la ULEAM el informe de rectificación. El CEAACES mediante resolución N° 145-CEAACES-SE-13-2017 de fecha 2 de junio de 2017, aprueba el Informe final del proceso de evaluación, acreditación y recategorización 2016, y notifica que ha sido acreditada con categoría "C".

Gráfico 8: Cronología del proceso de Evaluación institucional



Fuente: Departamento de Evaluación Interna  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico





## Autoevaluación de carreras

En el año 2017, se ejecutaron siete autoevaluaciones acompañadas por el Departamento de Evaluación Interna (DEI), participaron 144 autoevaluadores, de los cuales el 65,28% fueron docentes, el 30,56% estudiantes y el 4,16% analistas del departamento. En el proceso se brindó soporte y asesoría técnica a las carreras en la matriz y extensiones que se encontraban en proceso de acreditación por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad (CEAACES), obteniendo los siguientes resultados. Se realizaron dos procesos de autoevaluación acompañada a la carrera de Odontología, las carreras de Periodismo, Agropecuaria e Ingeniería Comercial, se autoevaluaron de acuerdo con el modelo genérico; mientras que, las carreras de Medicina, Odontología y Educación Básica, se utilizaron los modelos específicos, que considera características según el área del conocimiento.

## Bienestar y Servicios para la comunidad universitaria

En lo referente a este departamento, para el año 2017 se ejecutaron actividades orientadas al fortalecimiento del bienestar de la comunidad universitaria, a partir de los intereses manifestados por los estudiantes, docentes y personal administrativo. De esta forma, entre las actividades emprendidas se destacan los servicios de atención médica, tales como: medicina general, odontología, fisioterapia, laboratorio clínico, psicología, nutrición y dietética, becas y trabajo social. Del mismo modo, se atendieron 2.358 pacientes y se realizaron 7.636 tratamientos a la comunidad manabita con los servicios odontológicos que brindan las Clínicas de la Facultad de Odontología.

Tabla 10: Servicios de atención médica a la comunidad universitaria en el año 2017



No.	Área	Tipo de beneficiario	Enero a junio	Julio a Diciembre	beneficiarios 2017
1	Médica	Estudiante	401	266	667
		Docente	19	24	43
		Administrativo	45	57	102
		Comunidad	224	43	267
Total en Área Médica			<b>689</b>	<b>390</b>	<b>1.079</b>
2	Odontología	Estudiante	623	2.757	3.380
		Docente	0	0	0
		Administrativo	1	4	5
		Comunidad	593	11	604
Total en Área Odontología			<b>1.217</b>	<b>2.772</b>	<b>3.989</b>
3	Fisioterapia	Estudiante	229	256	485
		Docente	54	95	149
		Administrativo	90	113	203
		Comunidad	134	73	207
Total en Área Fisioterapia			<b>507</b>	<b>537</b>	<b>1.044</b>
4	Laboratorio Clínico	Estudiante	397	397	794
		Docente	2	3	5
		Administrativo	7	19	26
		Comunidad	127	38	165
Total en Área Laboratorio Clínico			<b>533</b>	<b>457</b>	<b>990</b>
5	Psicología	Estudiante	372	188	560
		Docente	0	102	102
		Administrativo	1	2	3
		Comunidad	0	9	9
Total Área Psicología			<b>373</b>	<b>301</b>	<b>674</b>
6	Becas y Trabajo Social	Estudiante	388	1.724	2.112
		Docente	0	0	0
		Administrativo	0	0	0
		Comunidad	0	0	0
Total en Área Becas			<b>388</b>	<b>1.724</b>	<b>2.112</b>
7	Nutrición y Dietética	Estudiante	186	249	435
		Docente	3	3	6
		Administrativo	7	8	15
		Comunidad	74	15	89
Total en Área Nutrición y Dietética			<b>270</b>	<b>275</b>	<b>545</b>
Total de beneficiados			<b>3.977</b>	<b>6.456</b>	<b>10.433</b>

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil

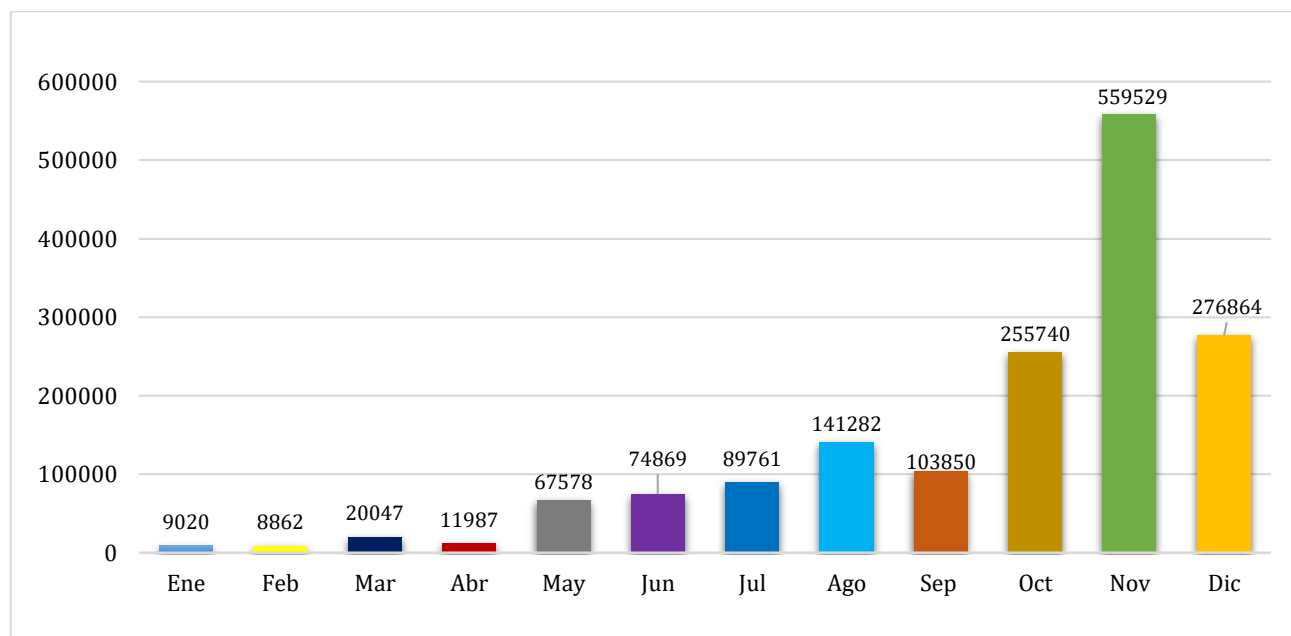
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Servicios Bibliográficos

En la comunidad universitaria de la ULEAM se incrementó significativamente el número de consultas en la biblioteca virtual. Se registraron 1'619.389 visitas virtuales, esto significa un incremento del 1.619,38%, con respecto al 2016. Estos resultados se deben a las continuas capacitaciones proporcionadas por el Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos (DIBSE), lo que permitió que los docentes incluyeran en sus sílabos los textos digitales para que los alumnos desarrollen trabajos autónomos.



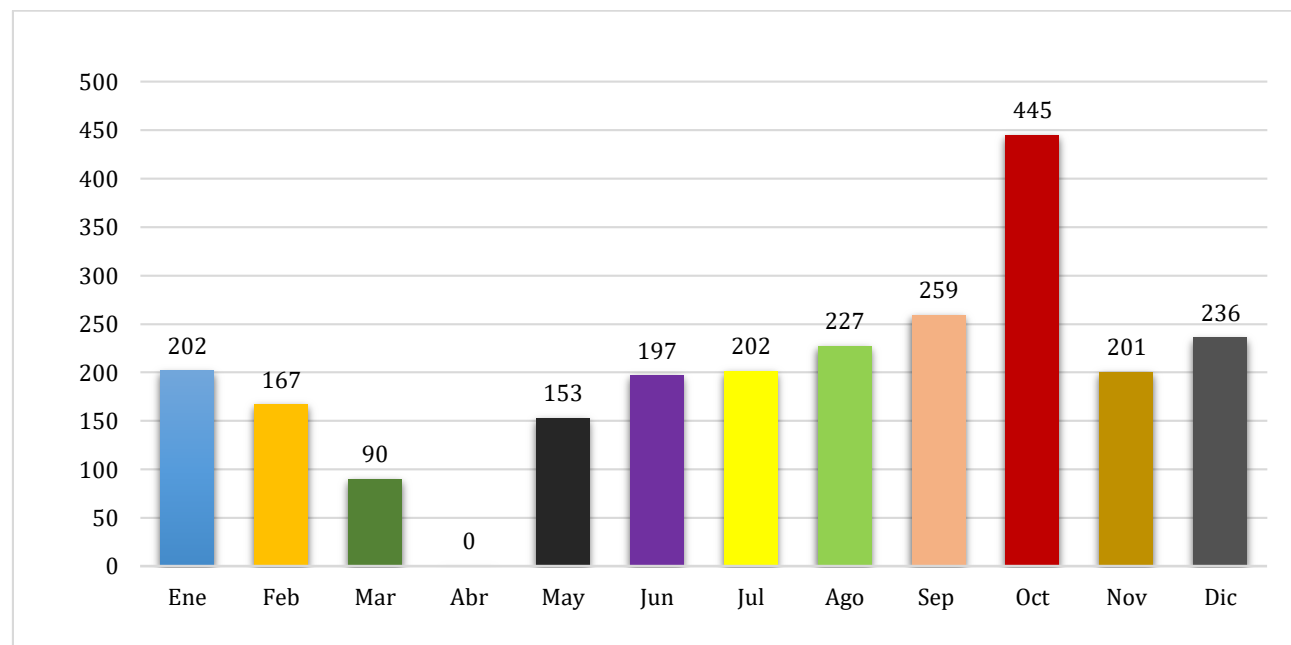
Gráfico 9: Consultas en bibliotecas virtuales



Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Otra gestión importante del DIBSE en el año 2017, fue el ingreso de 2.500 textos en el Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca (KOHA), mismos que fueron seleccionados por docentes y propuestos en los programas de asignatura.

Gráfico 10: Ingreso de libros en el Sistema KOHA

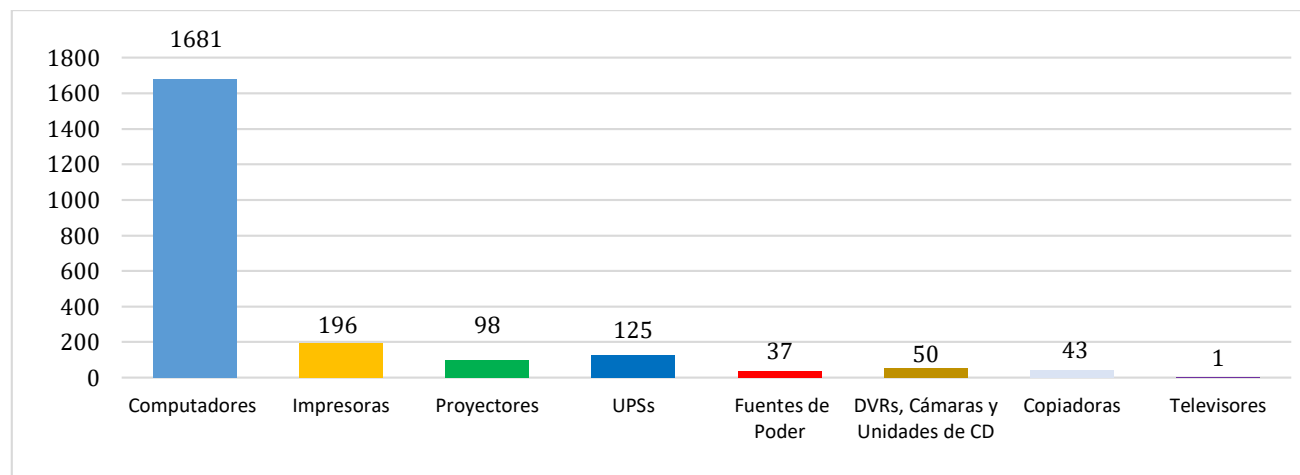


Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Soporte a usuarios

Los servicios de atención a usuarios que no implican mantenimiento están por el orden de 2.678 incidencias o requerimientos atendidos en lo que va del año 2017. Se realizaron 2.231 servicios de mantenimientos físicos y lógicos (de hardware y software) preventivos y correctivos, clasificados en los siguientes elementos:

Gráfico 11: Soporte de mantenimiento a usuarios



Fuente: Unidad Central de Coordinación Informática  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

En cuanto a los mantenimientos, los cursos de acción de reparación de equipos, reutilización de piezas y partes y trabajo técnico electrónico y electromecánico le significó un ahorro a la institución equivalente a la adquisición de al menos 1.000 computadores.

## Redes e infraestructura

Para el caso de túneles de datos la renegociación permitió beneficios económicos por USD 18.777,72 y un 7% de aumento del canal de transmisión que benefició específicamente a la extensión de Chone. Para el caso del servicio de red avanzada el beneficio económico es del USD 8.067,40 y la mejora en el ancho de banda es de 228 MB con una disponibilidad de 1,8GB en la medida en que la institución participe en los proyectos de CEDIA. Los equipos tecnológicos instalados en la institución permiten una transmisión en el 95%; es decir, que la red interna de la universidad transmite a 1 Gbps, para lo cual se instalaron 199 access point; 2 antenas de radio; 4 controladores wifi; 4 switches sencillos y 124 switches capa 3.

La instalación progresiva del equipamiento antes indicado junto con una reestructuración física y lógica, progresiva, adaptada a los comportamientos de consumo de las diferentes unidades académicas y administrativas permitieron mejorar los niveles de consumo del servicio de internet y el número de conexiones a estos equipos de comunicación. En la actualidad la comunidad universitaria consume 7,5 veces más internet en la red WIFI que lo que consumía en el año 2016; y, se conectan 4,6 veces más dispositivos que en el año 2016.

## Infraestructura física

Posterior al evento sísmico del 16A, se produjeron graves daños en la infraestructura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. En septiembre de 2016 las autoridades realizaron gestiones ante la Secretaría Técnica de Reconstrucción del Ecuador, logrando captar una inversión de US\$ 3'699.688,80 en el año 2016 y US\$ 1'668.318,78 para el 2017, para la rehabilitación de 206 aulas categorizadas como aulas de calidad para afrontar la acreditación.

Con el equipo técnico conformado por arquitectos e ingenieros civiles se logró la reparación de edificaciones académicas en la matriz y extensiones, adquisición de suministros de equipos y materiales para redes de internet, cubículos para docentes y adecuación de laboratorios. Además, se desarrollaron proyectos como: Campus Tecnológico ULEAM del Mar en Jaramijó, desarrollo de las Fincas de producción de Lodana, Pedernales, Los Bajos y El Carmen, movilidad de ascensores y rampas, regeneración de áreas de bienestar en el campus matriz y extensiones, clínicas y laboratorios de prácticas para Medicina y Odontología, Hotel de prácticas de Hotelería y Turismo.

Gráfico 12: Reparaciones en unidades académicas y administrativas



Facultad de Odontología, remodelación de salas de atención odontológicas para la comunidad universitaria y a la población en general, sus aulas con equipos de estudios necesarios para los estudiantes y docentes, colocación de su nueva cubierta y cielo raso.



Facultad de Jurisprudencia, levantamiento de piso, colocación de cerámicas, cambio de baterías sanitaria con nuevo sistema de fluxómetro, colocación de lámina asfáltica en cubierta, uniones de grietas en aulas paredes internas y externas, colocación de ventanas aluminio y vidrio.



Laboratorio CESECCA, trabajos de pinturas, mampostería, repotenciación del sistema eléctrico (instalación de generador de energía para respaldar sus equipos y sus procesos).

Fuente: Unidad Central de Coordinación Informática

## Proyectos de Interculturalidad

Como parte de la identidad, las actividades culturales son fundamentales para el desarrollo de la comunidad universitaria. En el 2017 la gestión cultural de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se desarrolló en torno a las siguientes actividades:

Tabla 11: Proyectos de interculturalidad por unidades académicas

Área	Actividad o proyecto	Unidades Académicas	Docentes	H	M	Est.	
Teatro	Organización y realización del festival Internacional de teatro de Manta.	C. de la Educación	6	16	26	42	
		Comunicación	6	14	21	35	
		Trabajo Social	5	11	21	32	
	Organización y realización de la obra "Un pez solitario".	Psicología	5	15	18	33	
		Extensión Bahía	3	9	15	24	
		Extensión Bahía	3	10	11	21	
		Extensión Chone	2	10	13	23	
		Extensión El Carmen	6	21	28	49	
		Comunicación	5	13	19	32	
	Danza	Organización y realización del encuentro y residencia de las artes escénicas de las universidades.	C. de la Educación	6	17	15	32
			C. Administrativas	1	9	11	20
			Trabajo Social	6	9	24	33
Ext. Bahía			1	3	4	7	
Extensión Chone			1	3	5	8	
Cinematografía	Organización y realización del Festival Manabí Profundo.	Comunicación	6	23	25	48	
		C. de la Educación	6	28	35	63	
		Informática	4	25	33	58	
Música	Organización de la Noche de Jazz y Boleros.	Comunicación	7	25	14	39	
		Hotelería y Turismo	2	8	7	15	
		Informática	2	7	6	13	
		C. Administrativas	2	8	12	20	
		Trabajo Social	4	4	16	20	
Interculturalidad Universitaria	Presentación del Festival América Danza, Coro Lírico de Filipinas, y Festival de Poesía.	C. de la Educación	6	14	18	32	
		Arquitectura	4	23	14	37	
		Admiración	6	13	23	36	
		Trabajo Social	5	4	26	30	
		Psicología	4	7	27	34	
		C. de la Educación	8	7	22	29	
		Comunicación	9	11	19	30	
		Hotelería y Turismo	4	7	23	30	
		Extensión El Carmen	2	9	11	20	
		Extensión Chone	2	10	10	20	
Extensión Bahía	5	15	21	36			
<b>TOTALES</b>			<b>165</b>	<b>467</b>	<b>696</b>	<b>1163</b>	

Fuente: Desarrollo y Promoción Cultural

\*Doc= docentes; Est= estudiantes

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico



## 2

## Función Investigación



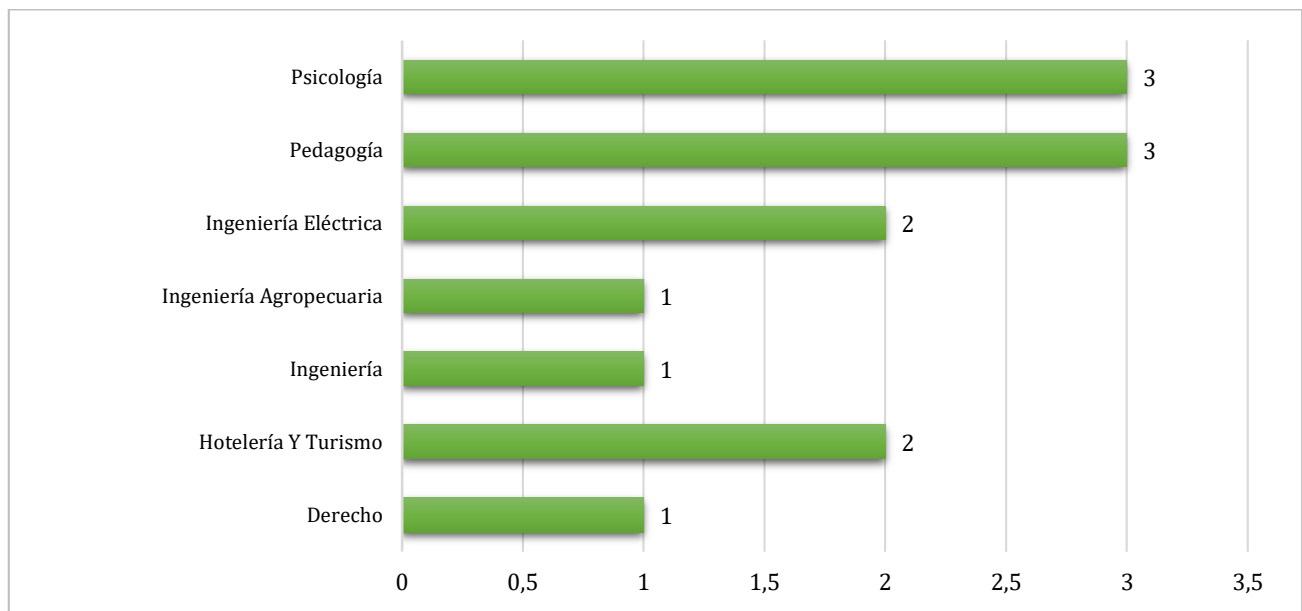
### Objetivo Estratégico 3

Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.

### Producción Científica

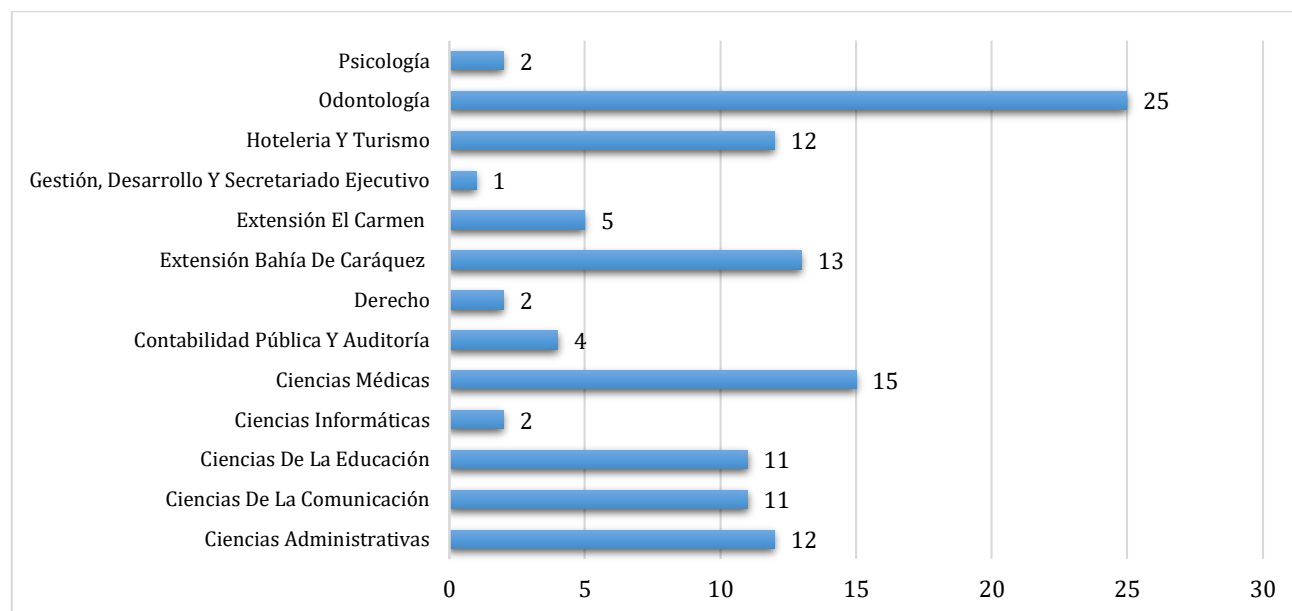
La producción científica en la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, como se muestra en los siguientes gráficos, ha mantenido un crecimiento sostenido. Al respecto se destaca que, en el año 2017 se realizaron 13 publicaciones en revistas de alto impacto y 115 en revistas de impacto regional.

Gráfico 13: Publicaciones de alto impacto por carreras



Fuente: Departamento Central de Investigación  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Gráfico 14: Publicaciones en revistas de impacto regional



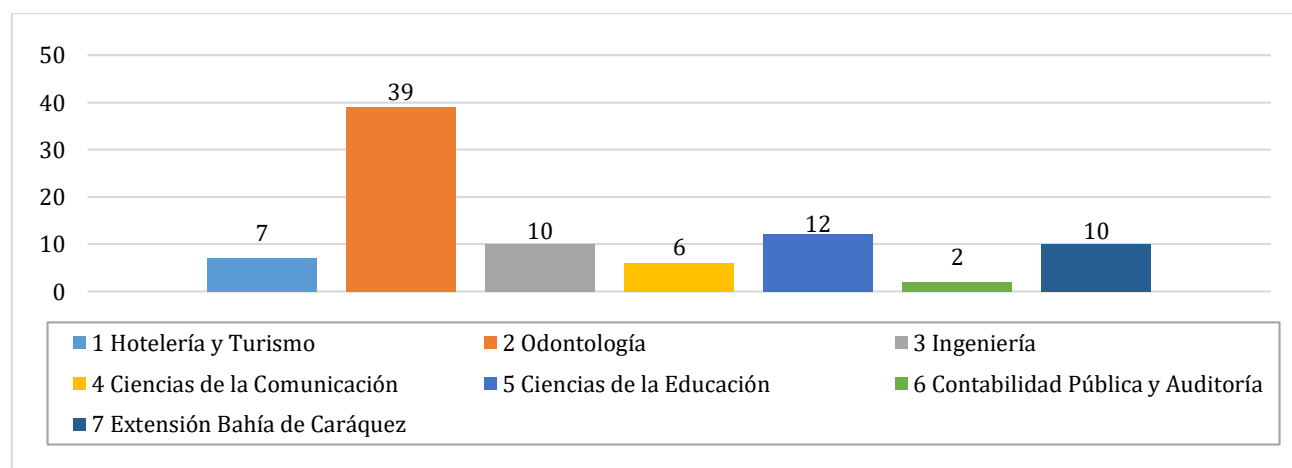
Fuente: Departamento Central de Investigación  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Se publicaron artículos científicos en varias áreas de conocimiento en revistas importantes de alto impacto tales como: Telematics and Informatics, International Journal of Communication, Reference Module of Food Sciences, Energy Strategy Reviews, Agricultural and Biological Sciences, Tecnología y Ciencias del Agua; de impacto regional como: Dominio de las ciencias, Polo del conocimiento, Revista Did@scalia: Didáctica y Educación.

## Ponencias

Docentes de varias facultades de la matriz y extensiones participaron en eventos científicos, cuyo total suman 53 ponencias.

Gráfico 15: Ponencias

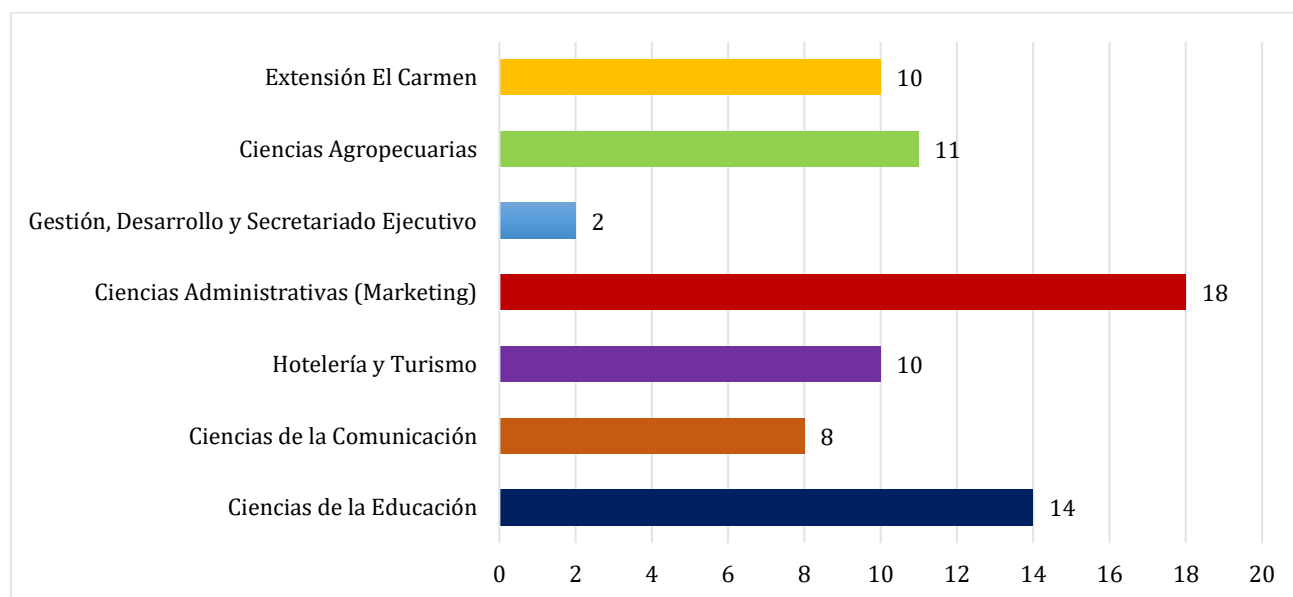


Fuente: Departamento Central de Investigación  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Congresos internacionales

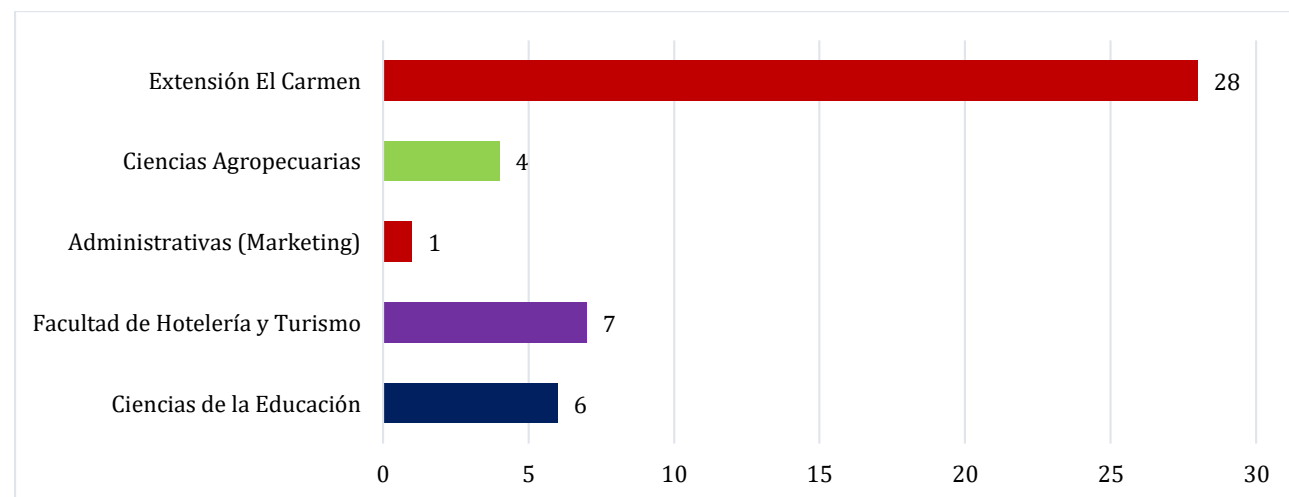
En el período 2017, 73 docentes de la ULEAM, participaron con investigaciones en congresos nacionales y 46, en congresos internacionales. Adicionalmente, otros docentes han intervenido en diferentes medios de comunicación en el análisis de temas inherentes al desarrollo de eventos nacionales e internacionales.

Gráfico 16: Congresos nacionales



Fuente: Unidades Académicas  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Gráfico 17: Congresos internacionales



Fuente: Unidades Académicas  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Redes académicas y de investigación

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para el año 2017 renovó y mantiene relaciones con ocho redes universitarias, parámetro que ha facilitado la movilidad de docentes, estudiantes y personal administrativo.

- Fundación Carolina.
- Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.
- Red Global de Innovación Universitaria-GUNI.
- RED OBIPD (Observatorio Internacional de la Profesión Docente) Universidad De Barcelona.
- Red Educativa de Maestros y Maestras Investigadoras e Investigadores REDEMIVE \_ Mérida-Venezuela.
- Red de Educación para la Sostenibilidad desde la Gestión Curricular Universitaria Mediado por las Tic. REDUGESTIC.
- Potential Applicant Data On-Line Registration – PADOR.

A estas actividades se sumó el Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional de la Universidad, mismo que pone a consideración una herramienta que permite el fortalecimiento de los conocimientos y aptitudes de la comunidad universitaria. Considerando este argumento, en el año 2017 se mantuvo acuerdos y convenios con las mejores universidades del mundo, cuya estrategia permitirá avanzar con institucionalización de procesos y actividades de índole no sólo académica; pues, el trabajo en conjunto con el Centro de Estudios de Postgrado, Escalafón, Talento Humano pretende simplificar los procesos para la sistematización de los mismos.

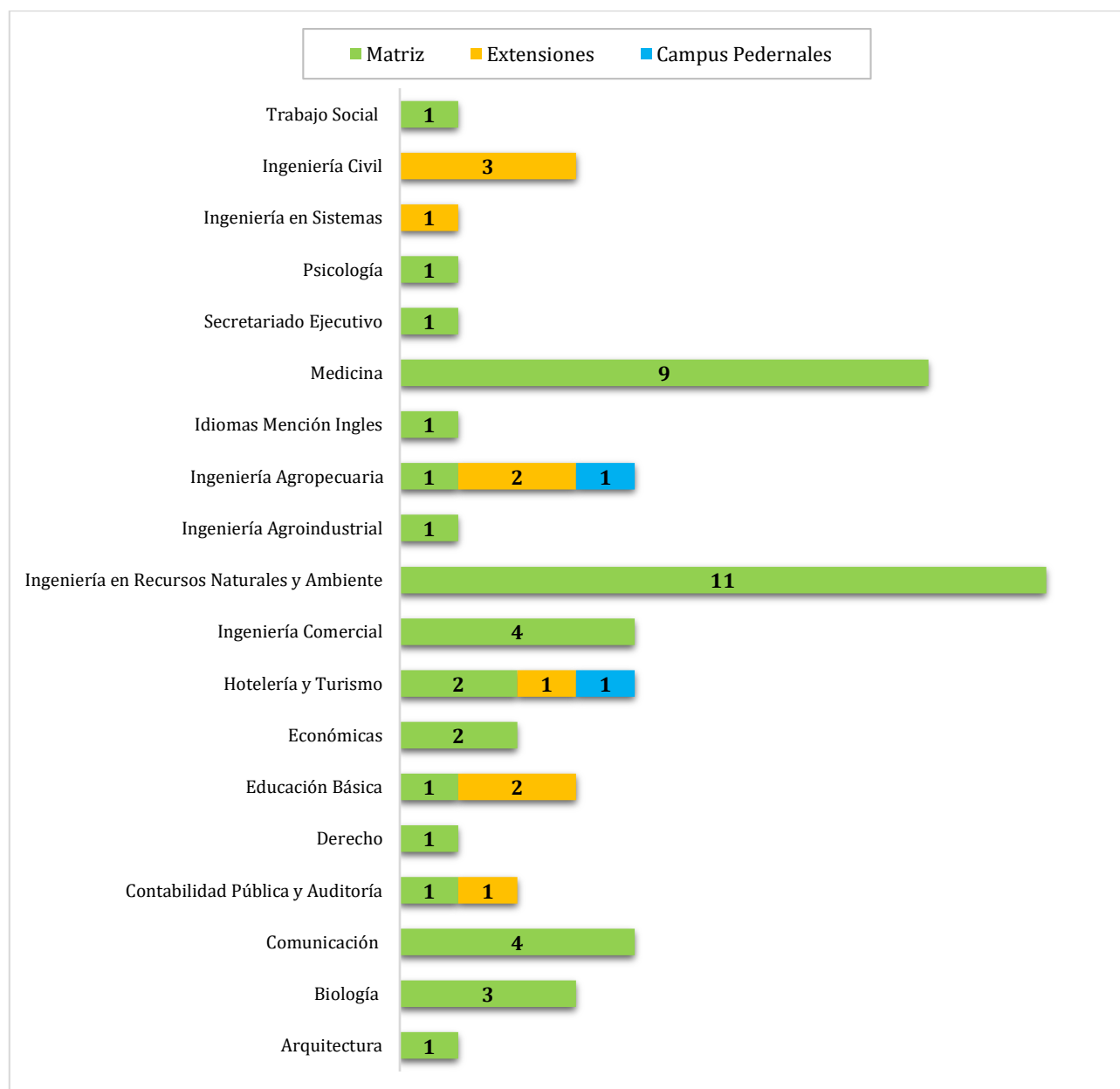




## Proyectos de Investigación aprobados

La universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través del departamento central de Investigación, realizó en el 2017 la convocatoria abierta para la presentación de proyectos de tipo generativo y formativo. Se aprobaron 57 proyectos que contribuyen al desarrollo científico, tecnológico, académico, cultural, social y económico de la región. Los resultados de la producción científica serán publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales, congresos, publicaciones y foros especializados. Las unidades académicas y actores involucrados fueron los siguientes:

Gráfico 18: Proyectos de investigación por carreras



Fuente: Departamento Central de Investiga  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Proyectos galardonados en el 2017

En el período 2017, se realizó en la ciudad de Quito la segunda edición del Premio Sacha que se desarrolló el pasado 17 de octubre en la capital de la República. La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí participó entre 157 postulantes de 6 países, obteniendo el primer y tercer lugar en la segunda edición del Premio Sacha que se desarrolló en la capital de la República.

El primer lugar se obtuvo con el proyecto: El cultivo de jatropha curcas de piñón con regadío utilizando aguas residuales de Manta en el sector de la laguna de oxidación, presentado por Peter Shwebert, del Departamento de Medio de Ambiente del Alma Mater.

El tercer lugar con el proyecto: Asistencia Integral de la Población afectada por el terremoto en Ecuador (vivienda alternativa) presentado por Héctor Cedeño, decano de la Facultad de Arquitectura que participó junto a la ONG italiana CISP.



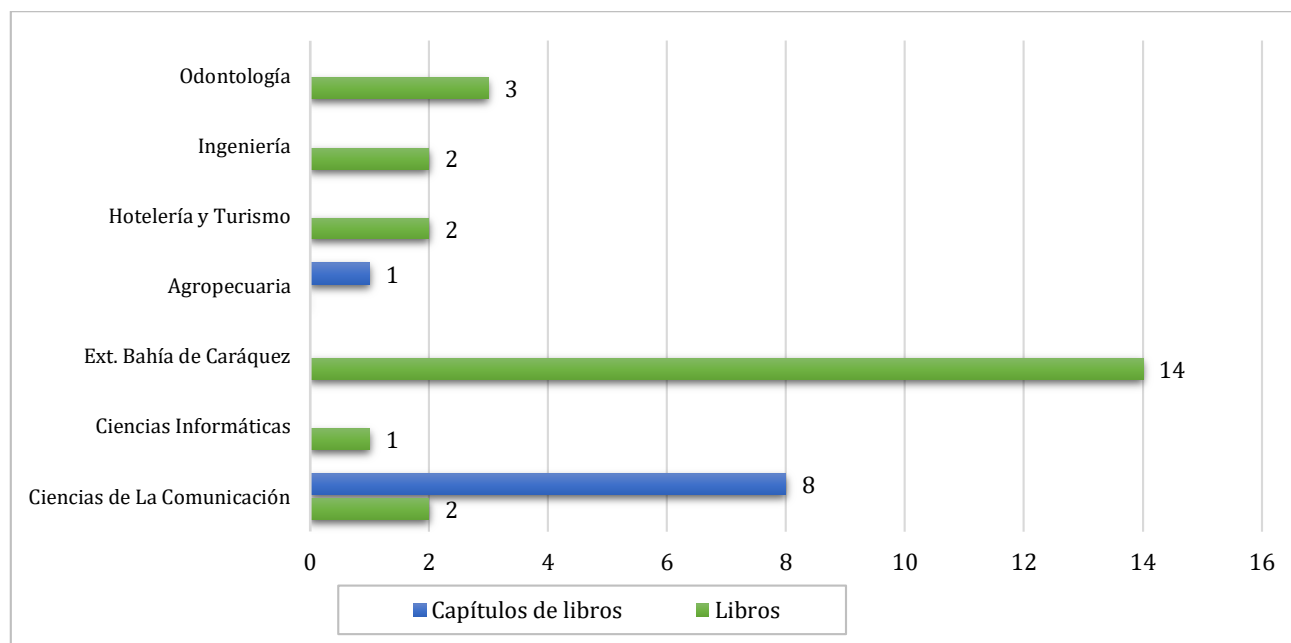
## Edición y publicación

Como parte del esfuerzo de difundir la investigación y posiciona a la institución en el ámbito académico, el departamento de Edición y Publicación Universitaria (DEPU) en el año 2017, proporcionó apoyo a diferentes autores de las unidades académicas para que logren generar y publicar sus obras. Durante este año, la editorial logró impulsar a los docentes para que escribieran obras de carácter académico-científico, compilaciones, resúmenes y congresos; es así que, 84 docentes publicaran sus trabajos en calidad de autores, coautores o compiladores en una o más obras, con el sello de la editorial Mar Abierto.

A través de la editorial Mar Abierto, los docentes realizaron en el periodo 40 publicaciones de las 42 programadas en el año; es decir, se alcanzó un 95% de cumplimiento. De estas, 37 se encuentran en evaluación de arbitraje de pares ciegos; mientras que los congresos-memorias poseen un equipo científico revisor y 3 publicaciones están sin arbitraje. Manteniendo para el siguiente año, el desafío de incrementar la producción científica, referente a publicaciones de libros, capítulos de libros y revistas indexadas, a fin de llevar a cabo de forma exitosas los procesos de acreditación por carreras, por parte de los organismos de regulación de la educación superior.



Gráfico 19: Publicaciones de libros y capítulos



Fuente: Departamento Central de Investigación  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Tabla 12: Publicaciones con el sello Mar Abierto

N°	Título de publicación/área-dominio-línea	Docentes	Editorial/ISBN/revista	Año de publicación
1	Administración de operaciones y mantenimiento.	Argelio Hidalgo, Grether Real, Yolanda Llosas	Mar Abierto	2017
2	Manual de servicio al cliente.	Viviana Carvajal, Frank Lemoine, Yisela Pantaleón	Mar Abierto	2017
3	tareas para la comunicación oral en inglés de estudiantes universitarios: una tipología.	Isel Ramírez, Amable Faedo, Raisa Macías, Pedro Ramírez, María Freeman, Jairo Intriago	Mar Abierto	2017
4	Actitudes y preferencia ambiental desde la Ética. El caso de los trabajadores de Playita Mía.	Luis Macías Zambrano	Mar Abierto	2017
5	Estudio de graduados: Una mirada profunda sobre la realidad del comunicador social en la ULEAM. Periodos 2013, 2014 y 2015.	Sussy Ruperty, Jorge Márquez, Wilfrido García, Edgar Burau, Jaqueline Pin, Miriam Quiroz, Luis Mejía	Mar Abierto	2017
6	Infraestructura de red de la ULEAM. Una evaluación para ofrecer servicio de calidad.	Danny Aguaiza, Daniel Duarte, Carlos Manosalvas	Mar Abierto	2017

7	Memoria de la 1ª Feria de Ciencia y Tecnología Marítima.	Francisco Navarrete Mier	Mar Abierto	2017
8	Seguridad, ambiente y fuentes renovables de energía.	Grether Real, Argelio Hidalgo, María Rodríguez, Antonio Velásquez	Mar Abierto	2017
9	Comunicación, auditoría e imagen corporativa.	Jorge Márquez, Wilfrido García, Edgar Burau, Luis Mejía.	Mar Abierto	2017
10	El Género en cuestión. debates multidisciplinares sobre lo normativizado.	Alejandra Bueno de Santiago Lidya Navas	Mar Abierto	2017
11	Los actores sociales orientan y educan hacia la profesión pedagógica.	Osmany Hernández, Isel Ramírez, Raisa Macías, Leonardo Centeno	Mar Abierto	2017
12	Memoria primera Jornada Científica Estudiantil y trabajos de profesores de la ULEAM extensión Bahía de Caráquez.	Wilfredo Valls, Raisa Macías, Víctor Alcívar	Mar Abierto	2017
13	Natura, cultura y desarrollo: Retos en perspectiva latinoamericana.	Byron Coral, Fernando Represa	Mar Abierto	2017
14	Finanzas públicas en Ecuador. Un Análisis descriptivo 2016.	Miguel Tomalá	Mar Abierto	2017
15	Matemáticas elementales aplicadas en el campo de la Ingeniería.	Pedro Moya Bustillos	Mar Abierto	2017
16	Planificación Urbana aplicada en asentamientos indígenas. Contexto latinoamericano costa del Pacífico: Estudio de caso comuna Montañita, Ecuador.	Héctor Cedeño Zambrano	Mar Abierto	2017
17	Procedimientos de recepción hotelera, consejería, teléfono, reservas, caja y auditoría.	Isabel Maldonado, Bárbara Fernández, Emil Viera	Mar Abierto	2017
18	Branding corporativo, marca la diferencia	Gonzalo Pacheco, Hernán Murillo, Pablo Vidal	Mar Abierto	2017
19	El IVA y el presupuesto General del Estado	Rafael Bermúdez Tucunga	Mar Abierto	2017
20	Manual metodológico de Moodle.	Erika Almeida, Gema Carvajal, Frank Lemoine	Mar Abierto	2017
21	Ciencia y salud auxiliar, memoria de la II Jornada Científica Metodología de la Salud.	Carlos Rafael Núñez Peña, Danny Galindo Aguaiza Tenelema, Giorver Pérez Iríbar, Estelia García Delgado	Mar Abierto	2017



22	Vinculación, Comunidad Universitaria y Proyectos Sustentables.	Sonia Patricia Andrade Alvarado	Mar Abierto	2017
23	Nutrición general humana y para el deportista.	Damaris Hernández Gallardo, Ricardo Arencibia Moreno Martha Linares Manrique	Mar Abierto	2017
24	La eficiencia económica. Herramientas para gestionar la eficiencia empresarial	Wilfredo Valls Figueroa Víctor Nevárez Barberán Leonardo Centeno Martínez	Mar Abierto	2017
25	La inocuidad de los alimentos.	Yanelis Ramos Alfonso, Julio Vinicio Saltos Solórzano, Yessenia Johana Márquez Bravo, José Raúl Quimas Reyes, David Lizandro Loor Vélez.	Mar Abierto	2017
26	La calidad del servicio, vía segura para alcanzar la competitividad.	Wilfrido Valls Figueroa, Víctor Ramón Vélez, Clotilde Chica Ostaiza, Geidy Salgado Cepero	Mar Abierto	2017
27	Estudio de egresados de Enfermería, perspectiva del contexto profesional del licenciado en Enfermería de la ULEAM del 2010 al 2016.	Carmen Guaranguay Chaves	Mar Abierto	2017
28	Relatos violentos, un análisis a la crónica roja en Manta.	Alexis Cuzme, Johanna Cobeña	Mar Abierto	2017
29	Latitud, producción académica 2017.	Hernán Murillo Alexis Cuzme Joselo Márquez Ángela Rivas	Mar Abierto	2017
30	Una Web para todos, comprendiendo y aplicando las WCAG 2.0	Jorge Iván Pincay Ponce	Mar Abierto	2017
31	II Jornadas de investigación odontológica, memoria científica.	José Pedro Muñoz Juan Oliveira del Río	Mar Abierto	2017
32	Crece y prevalece Investigaciones en el ámbito empresarial.	Frank Ángel Lemoine Quintero Vicente Eduardo Pazmiño Chica Miguel Alberto Romero Zambrano Gema Viviana Carvajal Zambrano María Del Mar Hidalgo Cedeño	Mar Abierto	2017
33	Aprovechamiento de cultivos subutilizados y subproductos agroindustriales. Memoria del I Congreso de Agroindustria, Ciencia y Tecnología de Alimentos.	Stalin Santacruz Terán	Mar Abierto	2017
34	El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior. La dinámica de los componentes didácticos en sistemas de clases.	José Javier Barcia Menéndez Bebdy Teresa, Carvajal Zambrano Cristóbal Rolando Barcia Menéndez Edgar German Sánchez García	Mar Abierto	2017

35	Programación en Java. Orientada a objetos a través de ejemplos.	Edwin René Guamán Quinche José Oswaldo Guamán Quinche Daisy Mireya Erreyes Pinzón Hernán Leonardo Torres Carrión	Mar Abierto	2017
36	Aproximación a la historia del Colegio de Periodistas de Manabí.	Domingo Nevaldo Zambrano	Mar Abierto	2017
37	Innovación, tecnología y emprendimiento social post-desastre memoria ii congreso internacional.	Pedro Jacinto Quijije Anchundia Xavier Alberto Vélez Romero	Mar Abierto	2017
38	Asfalto: Control del impacto en trabajadores en la fabricación y manipulación de materiales pétreos.	Javier Enrique Baque Solís García David Gregorio Jacqueline Rocío Palma Ramos	Mar Abierto	2017
39	Esquema gubernamental de seguridad de información. Análisis y comparación con las otras Autoridades Portuarias del Ecuador.	Jessica Ostaiza Macías Carlos Manosalvas García Danny Aguaiza Tenelema Ulises Carofilis Moreira	Mar Abierto	2017
40	Gestión por procesos. Un principio de la gestión de calidad.	Gema Viviana Carvajal Zambrano Wilfredo Valls Figueroa Frank Ángel Lemoine Quintero Víctor Efrén Alcívar Calderón.	Mar Abierto	2017

Fuente: Departamento de Edición y Publicación Universitaria  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Publicaciones en la revista REFCAL

La revista de formación y calidad educativa universitaria (REFCAL), en el año 2017 publicó 46 artículos científicos, las publicaciones realizadas por docentes de la institución se detallan en la siguiente tabla por cuatrimestre, autor y carrera.

Tabla 13: Publicaciones en la revista REFCAL

N°	Título de publicación	Docentes	Filiación /Facultad	Carrera
<b>Enero a Abril ( Primer Cuatrimestre)</b>				
1	La autoevaluación de las habilidades investigativas por los estudiantes en la formación inicial del psicólogo en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.	Ítalo Gabino Bello Carrasco	Ciencias de la Educación	Psicología
2	Extensión universitaria: reflexiones de la urgencia de perfeccionar su accionar.	Diomedes Ricardo Quijije Anchundia	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Industrial
3	Aportaciones para la Educación Ambiental. Niveles de ecocentrismo y antropocentrismo en estudiantes universitarios de Ciencias Ambientales de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Luis Humberto Macías Zambrano	Hotelería y Turismo	Turismo y Hotelería
4	El papel de las competencias y resultados de aprendizaje en la facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Freddy Soledispa Lucas	Contabilidad y Auditoría	Auditoría y Contabilidad

5	Estrategia metodológica para el proceso de enseñanza-aprendizaje de pedagogía general en la FCE-Uleam.	José Javier Barcia Menéndez, Bebdy Teresa Carvajal Zambrano.	Ciencias de la Educación	Educación Parvularia
<b>Mayo a Agosto ( Segundo Cuatrimestre)</b>				
8	Reflexiones en torno a las competencias profesionales.	Eduardo Antonio Caicedo Coello	Extensión Bahía de Caráquez	Educación
9	Estrategia de evaluación de competencias profesionales en estudiantes de Ingeniería en Sistemas.	Jhonny Javier Larrea Plúa/Luis Aníbal Alonso Betancourt/Rafael Tejeda Díaz.	Ciencias Informáticas	Ingeniería de Sistemas
10	Actualización de la metodología enseñanza-aprendizaje en asignatura proyecto integrador II de la facultad de Ciencias Informáticas.	José Antonio Bazurto Roldán/dolores Muñoz Verduga, Gilber Jennifer Loo Muñoz.	Ciencias Informáticas	Ingeniería de Sistemas
11	Las tecnologías de la información y comunicación como herramienta cognitiva para la construcción de aprendizajes significativos.	Sonia Patricia Sión Garcés/Mónica Alexandra Espinoza Palma, Sobeida Carmen Alba de la Cruz.	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Secretariado
12	Importancia del taller de alimentos y bebidas como componentes trascendental para la facultad de Hotelería y Turismo de la Uleam.	Emil Viera Manzo/ Amparo Cabrera Chávez/ Paola Germanía Castillo García.	Hotelería y Turismo	Hotelería y Turismo
<b>Septiembre a diciembre ( Tercer Cuatrimestre)</b>				
13	Un modelo de desarrollo de liderazgo pedagógico en la formación inicial del maestro de Educación Básica.	Pedro Manuel Roca Piloso	Ciencias de la Educación	Educación Básica
14	La formación del periodista en el contexto de la convergencia.	Juan Pablo Trampuz	Ciencias de la Comunicación	Periodismo
15	La enseñanza y aprendizaje del álgebra lineal para estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Néstor Ponce Silva	Ingenierías	Ingeniería Civil
16	La formación en valores y el comportamiento de los estudiantes de la carrera de Hotelería, Uleam la formación de valores. Caso: Carrera de Hotelería, Uleam.	Pedro Quijije Moreira, Emil Viera Manzo, Diego Guzmán Vera.	Hotelería y Turismo	Turismo y Hotelería
17	La relación sujeto – objeto y su contexto en proceso de formación en el profesional de Educación Básica.	Elvis Tito Ávila Poveda	Ciencias de la Educación	Educación
18	Promoción de la comprensión lectora interactiva en Idioma Inglés.	Jhonny Saulo Villafuerte, Eder Intriago	Ciencias de la Educación- Idiomas	Carreras Lenguas Extranjeras – Idiomas
19	Modelo de desarrollo del pensamiento lógico matemático en los estudiantes de la carrera de administración de empresas desde el proceso de enseñanza – aprendizaje de la matemática financiera.	Rafael Segundo Bermúdez Tacunga	Extensión Bahía de Caráquez	Ingeniería Comercial




Fuente: Plataforma web; [www.refcaleuleam.edu.ec](http://www.refcaleuleam.edu.ec)

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Rediseño de la Imagen Institucional de La ULEAM

Con la finalidad de mejorar la identidad corporativa de la Institución en lo concerniente al manejo y desarrollo de la comunicación interna y externa se realizó una planificación para contar con un Brand Book Corporativo; de tal manera, que hasta el mes de octubre se debió cumplir con el 50% de lo propuesto. Este parámetro se alcanzó a través de la aprobación de la Marca por el OCAS.

Gráfico 20: Rediseño de la imagen Institucional de la Uleam

<p><b>Heráldica</b></p>	
<p>El estilo de construcción de los emblemas como aporte a las representaciones visuales en el tiempo antiguo se significaban como un arte de Interpretar a través de escudos de armas de: una ciudad, linaje, persona o Institución. En este caso la Imagen del general Eloy Alfaro Delgado, la presencia de la silla manteña, bandera de la ciudad de Manta, de la provincia de Manabí, entre otros.</p>	
<p><b>Isologotipo</b></p>	
<p>Este elemento fue desarrollado hace 30 años atrás con el fin de identificar a la Uleam con elementos representativos del General Eloy Alfaro, los colores en presencia de la bandera de la provincia de Manabí.</p>	
<p><b>Marca en la actualidad</b></p>	
<p>Las marcas deben cambiar, mutar o transformarse cada 5 o 10 años. Esto con lleva al sentimiento, amor, sensibilidad, versatilidad y aplicabilidad de los elemntos visuales en soportes tecnológicos y los medios digitales, que cada vez, son más exigentes. La presencia de elementos identitarios como el General Eloy Alfaro, los colores rojo y verde, muestra la esencia la marca.</p>	

Fuente: Departamento de Edición y Publicación Universitaria  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## 3

## Función Vinculación



### Objetivo Estratégico 4

Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.

### Proyectos de Vinculación con la sociedad

Parte fundamental de la investigación es la transferencia de conocimiento a la sociedad a través de proyectos. En este sentido, en el periodo 2017 se presentaron y aprobaron 46 proyectos con financiamiento interno; liderado por docentes y apoyado por estudiantes. Para la ejecución se asignó 135.000 dólares, ratificando en todo momento el compromiso institucional con el avance de la ciencia y la vinculación con la sociedad, en coherencia con los dominios académicos, líneas de investigación y vinculación de la ULEAM.

Tabla 14: Proyectos de vinculación aprobados en el periodo 2017

N°	Facultad	Carrera	Programa	Proyectos
1	Ciencias de la Educación	Educación Física, Deportes y Recreación	Calidad de Vida	Actividad física deportes y recreación para detección de talentos deportivos en niños/as de educación general básica de Manta, Montecristi y Jaramijó.
2	Ciencias de la Educación	Educación Física, Deportes y Recreación	Calidad de Vida	Actividades físicas y recreativas en el adulto mayor del cantón Manta.
3	Ciencias de la Educación	Idioma Inglés	Servicios de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación, vinculación y práctica pedagógica.	Indagación de problemas biopsicosociales.
4	Ciencias de la Educación	Educación Parvularia	Servicios de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación, vinculación y práctica pedagógica.	Indagación de problemas biopsicosociales.



5	Ciencias de la Educación	Educación Básica	Servicios de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación, vinculación y práctica pedagógica.	Desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje.
6	Ciencias Económicas	Economía y Comercio Exterior	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro sur de Manabí.	Fortalecimiento de una cultura empresarial para el desarrollo comercial de los pescadores artesanales, en puerto pesquero de Jaramijó, del cantón Jaramijó, provincia Manabí.
7	Trabajo Social	Trabajo Social	Asistencia social para el mejoramiento de la calidad de vida de Manta, Montecristi y Jaramijó.	Prevención de la drogadicción en jóvenes y adolescentes.
8	Psicología	Psicología	Investigación, acción participación e intervención de la ULEAM en las escuelas de la ciudad de Manta.	Promoción prevención e intervención psicológica en las unidades educativas fiscales de la ciudad de Manta 2016 - 2017.
9	Derecho	Derecho	Asesorías en normativas jurídicas en áreas: constitucional, civil, penal y laboral, para el fortalecimiento de derechos a personas y grupos de atención prioritaria violencia prevención en consumo de drogas, conductas de riesgo y accidentes de tránsito, discapacidad y adultos mayores, en la provincia de Manabí 2014-2018.	Indagación de las necesidades de protección y prevención de los adultos mayores, y la aplicación de las Políticas del estado.
10	Derecho	Derecho	Asesorías en normativas jurídicas en áreas: constitucional, civil, penal y laboral, para el fortalecimiento de derechos a personas y grupos de atención prioritaria violencia prevención en consumo de drogas, conductas de riesgo y accidentes de tránsito, discapacidad y adultos mayores, en la provincia de Manabí 2014-2018.	Mecanismo para adquirir el dominio de la posesión sobre bienes mostrencos en el área urbana de manta año 2016-2017, en coordinación con el gobierno autónomo de Manta.
11	Derecho	Derecho	Asesorías en normativas jurídicas en áreas: constitucional, civil, penal y laboral, para el fortalecimiento de derechos a personas y grupos de atención prioritaria violencia prevención en consumo de drogas, conductas de riesgo y accidentes de tránsito, discapacidad y adultos mayores, en la provincia de Manabí 2014-2018.	Medidas de prevención contra la violencia intrafamiliar.
12	Ciencias de la Comunicación	Periodismo, Comunicación Organizacional y	La educación y las herramientas comunicacionales en Manabí	Las herramientas comunicacionales y la economía popular y solidaria de Manabí.

		Relaciones Públicas y Publicidad, y Mercadotecnia		
13	Ciencias Administrativas	Ingeniería Comercial	Servicios de capacitación en temas de emprendimiento, administración y práctica de negocios.	Fortalecimiento socioeconómico a los emprendimientos de artesanos y comerciantes formales e informales del cantón Montecristi y Jaramijó.
14	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Fortalecimiento en gestión del desarrollo humano para los sectores económicos con necesidades prioritarias de los comerciantes en los mercados municipales del cantón Manta.	Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufacturas para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del cantón Manta.
15	Extensión El Carmen	Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades para la inserción social y laboral de niños y jóvenes de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia periodo 2015-2016.	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades empresariales de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia en el periodo 2015-2018.
16	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Secretariado Ejecutivo	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro sur de Manabí.	Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial, dirigido a las organizaciones gremiales pesqueras de la zona centro sur costera de la provincia de Manabí.
17	Extensión Bahía de Caráquez	Ingeniería en Marketing	Desarrollo económico, cambio tecnológico y crecimiento.	Rediseño de imagen comercial y de servicio para el desarrollo sustentable socioeconómico empresarial de los pequeños negocios de la parroquia Leónidas Plaza del cantón Sucre año 2015-2019.
18	Ciencias Administrativas	Ingeniería Marketing	Asistencia en mercadotecnia para el mejoramiento continuo de los procesos de emprendimiento, venta y atención al cliente en las pymes.	Mejoramiento de las potencialidades en emprendimiento, atención y servicio al cliente, mercadotecnia de las asociaciones de comerciantes de los cantones Manta y Montecristi.
19	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Fortalecimiento en gestión del desarrollo humano para los sectores económicos con necesidades prioritarias de los comerciantes en los mercados municipales del cantón Manta.	Manual para la aplicación de financiamiento externos para micronegocios de los comerciantes de los mercados central y Tarqui del cantón Manta.
20	Ciencias del Mar - Ciencias Agropecuarias - Hotelería y Turismo	Biología Pesquera - Bioquímica en Actividades Pesqueras - Ingeniería Recursos	Identidad cultural, desarrollo del ecoturismo y conservación del medio ambiente marino.	Asesoramiento técnico y legislativo para la conservación de los ecosistemas terrestres y marinos de la franja costera de los cantones Manta y Jaramijó.

		Naturales y Ambientales		
21	Ciencias Informáticas	Ingeniería en Sistemas	Gestión de proyectos y servicios en tecnologías de la información y la comunicación.	Desarrollo, implementación y asesoramiento de software o aplicativos web dirigido a los comerciantes y artesanos de Manta, Montecristi y Jaramijó de la provincia de Manabí.
22	Extensión Chone	Ingeniería en Sistemas	Alfabetización Digital	Gestión de conocimiento y asesoramiento informático para el uso y acceso a las tics.
23	Extensión El Carmen	Ingeniería en Sistemas	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades para la inserción social y laboral de niños y jóvenes de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia periodo 2015-2016.	Alfabetización digital a grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia.
24	Extensión Chone	Ingeniería Civil	Preparación en prevención de riesgos para el buen vivir.	Reducción del riesgo en los ciudadanos de Chone y Tosagua que habitan en zonas vulnerables a importantes eventos peligrosos de tipo natural y antrópico.
25	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Capacitación y fortalecimiento en actividades productivas en los sectores vulnerables de la ciudad de Manta para la industrialización de bienes y prestación de servicios 2016-2018.	Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soya para la comunidad San José del barrio Altamira de la ciudad de Manta.
26	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Capacitación y fortalecimiento en actividades productivas en los sectores vulnerables de la ciudad de Manta para la industrialización de bienes y prestación de servicios 2016-2018.	Mejora continua en los procesos de la microempresa NATUPAL de San Miguel De Palo Largo, de la parroquia Ayacucho del Cantón Santa Ana.
27	Facultad Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agroindustrial	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro sur de Manabí	Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado en productos derivados del mar y agrícola del sector artesanal dentro del ámbito del distrito 2 Zona 4.
28	Arquitectura, Ingeniería	Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Naval, Ingeniería Industrial	Servicios técnicos y transferencia de tecnologías con componentes de investigación vinculación y prácticas.	Fortalecimiento de capacidades técnicas, habilidades y destrezas para maestros de construcción de edificaciones en la ciudad de Manta.
29	Arquitectura, Ingeniería	Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Naval, Ingeniería Industrial	Servicios técnicos y transferencia de tecnologías con componentes de investigación vinculación y prácticas.	Mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores artesanales y sus familias en San Mateo y Jaramijó a través del fortalecimiento de sus capacidades técnicas indisciplinares, habilidades y destrezas.

30	Campus Pedernales	Agropecuaria	Fortalecimiento integral de las unidades Coaque, Rio Vite, Chindul y Eloy Alfaro del Cantón Pedernales 2015-2017.	Capacitación técnica a la asociación familiares "rio vite" para la elaboración de bloques multinutricionales para el ganado bovino 2015- 2016.
31	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuarias	Fortalecimiento de los cultivos tropicales en el cantón El Carmen 2015-2017.	Asistencia técnica en agricultura sostenible mediante la construcción de huertos hortícolas a grupos organizados del cantón El Carmen.
32	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuarias	Fortalecimiento de los cultivos tropicales en el cantón El Carmen 2015-2017.	Programación de cosecha, nutrición y control de plagas de los cultivos de plátano en las asociaciones de productores del cantón El Carmen.
33	Facultad Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agropecuarias	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro sur de Manabí.	Producción y desarrollo sostenible de huertos orgánicos familiares a los habitantes del Distrito 2 Zona 4.
34	Extensión Chone	Ingeniería en Agropecuaria	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades en la implementación y mantenimiento de huerto orgánicos de importancia agropecuaria en las comunidades rurales y urbanas marginales del Cantón Chone de la provincia de Manabí.	Establecimiento de huertos orgánicos y compostaje en hogares de la zona rural y urbano marginal de la ciudad de Chone como alternativa para la reducción del uso de agro químicos en la producción de hortalizas.
35	Extensión Chone	Ingeniería En Agropecuaria	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades en la implementación y mantenimiento de huerto orgánicos de importancia agropecuaria en las comunidades rurales y urbanas marginales del Cantón Chone de la provincia de Manabí.	Técnicas de programación y mantenimiento viveros de especies vegetales de interés agro productivo y ancestral en parcelas familiares de la zona rural y urbano marginal para la producción agroforestal y repercusión de especies ancestrales.
36	Extensión Bahía De Caráquez	Enfermería	Responsabilidad Social en acciones primarias de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta-Montecristi-Jaramijó 2014-2018.	Prevención del dengue, chikungunya y zika en los barrios de Fanca, Mangle 2000, Acuarela y Francisco Marazita, de la parroquia Leónidas Plaza del cantón Sucre".
37	Ciencias Médicas, Enfermería	Medicina y Enfermería	Responsabilidad Social en acciones primarias de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta-Montecristi-Jaramijó 2014-2018.	Promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó 2016 - 2020.
38	Ciencias Médicas, Enfermería	Medicina y Enfermería	Responsabilidad Social en acciones primarias de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta-Montecristi-Jaramijó 2014-2018.	Seguridad alimentaria en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó.



39	Ciencias Médicas, Enfermería	Medicina , Enfermería, Terapia De Lenguaje, Terapia Ocupacional, y Radiología e Imagenología	Responsabilidad Social en acciones primarias de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta -Montecristi-Jaramijó 2014-2018.	Promoción ciudadana en el auto cuidado de la salud durante el ciclo de vida en el cantón Manta.
40	Odontología	Odontología	Prevención, Tratamiento y rehabilitación odontológica de niños y adultos mayores en el periodo 2015-2017.	Proyecto de atención integral odontológica a los adultos mayores de la fundación corazón de María de Manta, en el periodo lectivo 2015 – 2017.
41	Odontología	Odontología	Prevención, tratamiento y rehabilitación odontológica de niños y adultos mayores en el periodo 2015-2017.	Proyecto de salud bucal en cuatro escuelas de la ciudad de Manta 2015-2017.
42	Odontología	Odontología	Prevención, tratamiento y rehabilitación odontológica de niños y adultos mayores en el periodo 2015-2017.	Proyecto odontológico/ULEAM contigo Manabí para atención a pacientes afectados por el terremoto Ecuador 2016 ubicados en albergues provisionales en la provincia de Manabí, 2017-2019.
43	Hotelería y Turismo	Hotelería	Identidad Cultural, desarrollo del ecoturismo y conservación del medio ambiente marino.	Fortalecimiento de la calidad del servicio del cliente interno en las empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas de los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó.
44	Extensión Bahía de Caráquez	Ingeniería en Administración de Empresas Turísticas	Desarrollo económico, cambio tecnológico y crecimiento.	Formación continua en el fortalecimiento de valores morales y éticos en bachilleratos de los cantones Sucre-San Vicente. Período 2017-2019.
45	Extensión Bahía De Caráquez	Ingeniería En Administración De Empresas Turísticas	Desarrollo económico, cambio tecnológico y crecimiento.	Identificación, clasificación y jerarquización de recursos territoriales para fomentar destinos turísticos en los cantones Sucre-San Vicente.
46	Hotelería y Turismo	Turismo	Identidad Cultural, desarrollo del ecoturismo y conservación del medio ambiente marino.	Desarrollo del ecoturismo en la zona de anidación y eclosión de tortugas marinas en la playa de san Lorenzo como aporte turístico y educativo para la comunidad.

Fuente: Departamento de Vinculación con la sociedad  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico





## Convenios marcos y específicos

El departamento de vinculación con la sociedad en el año 2017, celebró 23 convenios marcos y 44 específicos; mutuamente beneficiosos con instituciones y organizaciones del sector público y privado, orientadas a fortalecer la formación académica de los estudiantes.

Tabla 15: Convenios marco de vinculación con la sociedad

N°	Institución
1	Convenio marco de cooperación técnica-científica entre la Refinería del Pacífico y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
2	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
3	Convenio marco de cooperación interinstitucional, entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Subsecretaría de la demarcación hidrográfica de Manabí-SENAGUA.
4	Convenio marco de colaboración entre la Universidad Estatal Península de Santa Elena y la ULEAM, para el desarrollo de programas de actuación conjunta de carácter académico y de investigación.
5	Convenio marco de cooperación interinstitucional para prácticas pre-profesionales entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí a través de la facultad de Economía y la Compañía Marzam Cía. Ltda.
6	Convenio marco de cooperación entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Manta.
7	Convenio marco entre el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí para programas de pasantías e internado rotativo de la carrera de Medicina y Enfermería.
8	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Montecristi.
9	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaridad "IEPS" y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
10	Convenio de cooperación educativa entre la Universidad Internacional de la Rioja "UNIR" y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
11	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Jaramijó.
12	Convenio marco de cooperación interinstitucional, celebrado entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí "Manuel Félix López" (ESPAM).
13	Adendum al convenio marco de cooperación interinstitucional, entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Subsecretaría de la Demarcación Hidrográfica de Manabí-SENAGUA.
14	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Secretaría Técnica del Plan "Toda Una Vida" y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
15	Convenio marco de vinculación con la sociedad y prácticas pre-profesionales entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la microempresa "NATUPAL".
16	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Turismo y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
17	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Universidad Técnica de Manabí.
18	Convenio para capacitación y certificación para productos "AMADEUS" entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Amadeus Global Ecuador S.A (AMADEUS).
19	Convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la empresa Solubles Instantáneos C.A (SICA) para impulsar las investigaciones cafetalera en el Ecuador.
20	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Técnica de Babahoyo y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
21	Convenio marco de cooperación institucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Universidad Técnica de Manabí.
22	Convenio marco de cooperación interinstitucional de prácticas pre-profesionales, vinculación con la sociedad e investigación entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Manta a través de la Dirección de Gestión Ambiental del GAD-Manta.
23	Convenio de cooperación interinstitucional y asistencia técnica entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Asociación de Ganaderos Nuevo Mundo.

Fuente: Departamento de Vinculación con la sociedad

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Tabla 16: Convenios específicos suscritos con instituciones

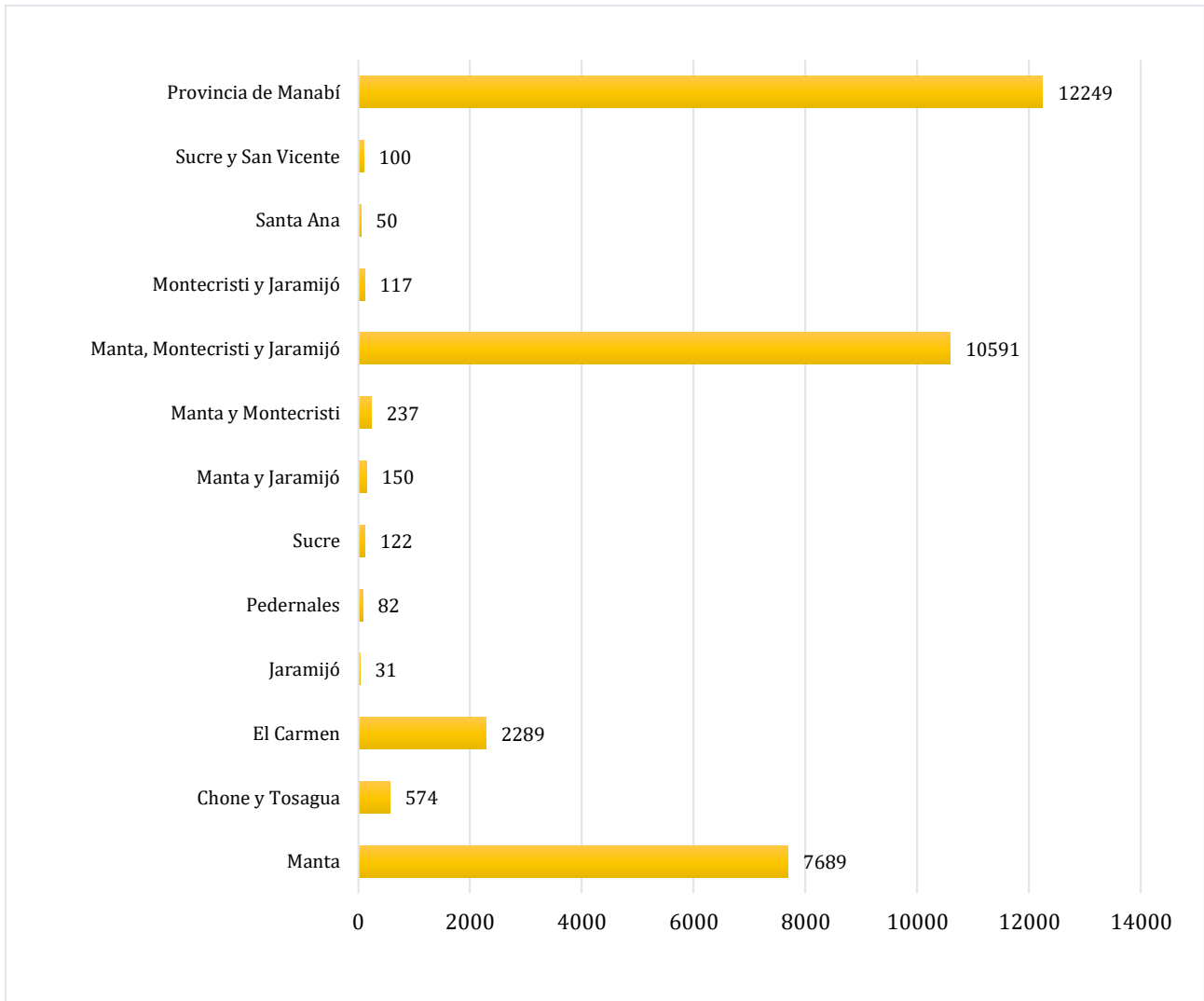
N°	Institución
1	Convenio específico de cooperación interinstitucional entre el "Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Manta y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
2	Empresa Disalme Cía. Ltda.
3	Empresa Segurillanta S.A.
4	Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Flavio Alfaro.
5	Empresa Mardex mariscos de exportación S.A.
6	Management Solution Solis & hidalgo Managsolut Cia. Ltda.
7	Empresa PROPEMAR S.A.
8	Empresa FERRABAD.
9	Empresa Disalme Cía. Ltda.
10	La compañía Manta Medical INSUQUIRUR.
11	Ferretería Sánchez.
12	El Instituto Tecnológico Superior de Ciencias Religiosas y Educación en valores San Pedro.
13	Empresa TRAFINO S.A.
14	Empresa SERCONTRI.JC.
15	La compañía naviera JCP Hermanos Cía. Ltda.
16	Manta Host hotel -Manhost S.A.
17	La compañía televisión Manabita S.A.
18	Base Naval de Jaramijó.
19	Empresa IDEALICEC Construcciones S.A.
20	La empresa pública de producción y desarrollo estratégico de la Uleam.
21	Empresa pública municipal transporte y terminales JOYAY EP.
22	Empresa SECEVER S.A.
23	La sociedad de auditores y contadores S.A VICJAV.
24	La empresa servicio de puerto S.A SERVIPUERTOS.
25	La empresa materiales eléctricos e industriales de construcción MAELIC Cía. Ltda.
26	La asesoría contable y legal Cevallos & Cevallos ASCEV Cía. Ltda.
27	La compañía MARZAM Cía. Ltda.
28	La compañía de transporte de turismo RAPDCAR Transrapidcar S.A.
29	Convenio de Prácticas Pre Profesionales entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí a través de su facultad de Contabilidad y Auditoría y la empresa procesadora Aqua Heredoa AQUAHER S.A.
30	Convenio de prácticas pre profesionales entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí a través de su facultad de Contabilidad y Auditoría y la fundación "SHEKINAH".
31	Convenio de prácticas pre profesionales entre la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí a través de su facultad de Contabilidad y Auditoría y la empresa doctor YAMAHA.
32	Convenio de prácticas pre profesionales entre la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de su facultad de Contabilidad y Auditoría y la empresa supermercado del COLCHÓN SÚPER COLCHÓN S.A.
33	Convenio de cooperación de prácticas pre profesionales entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí a través de su facultad de Contabilidad y Auditoría y la empresa EXPROFRESKO S.A.
34	Organización Global Student Embassy.
35	Convenio de cooperación interinstitucional y asistencia técnica entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la asociación de ganaderos Nuevo Mundo.
36	Fábrica ecuatoriana ECUAVAV S.A (Hotel Poseidón).
37	Empresa "Don Willy 2 Restaurante".
38	Empresa "Hotel Cabañas Balandra S.A".
39	Empresa "ORANGEFUTURE S.A".
40	Club vacacional ruta del Spondylus Cluvarosa S.A (hotel Mar Azul).
41	Jijón Martínez compañía de responsabilidad limitada (Gourmet & FIT catering services).

- 42 KRUG Restaurante.
- 43 Microempresa "NATUPAL".
- 44 Autoridad Portuaria de Manta.

Fuente: Departamento de Vinculación con la sociedad  
 Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

En el siguiente gráfico se presentan los cantones y el total de beneficiarios, docentes y estudiantes que participaron en la ejecución de proyectos de vinculación:

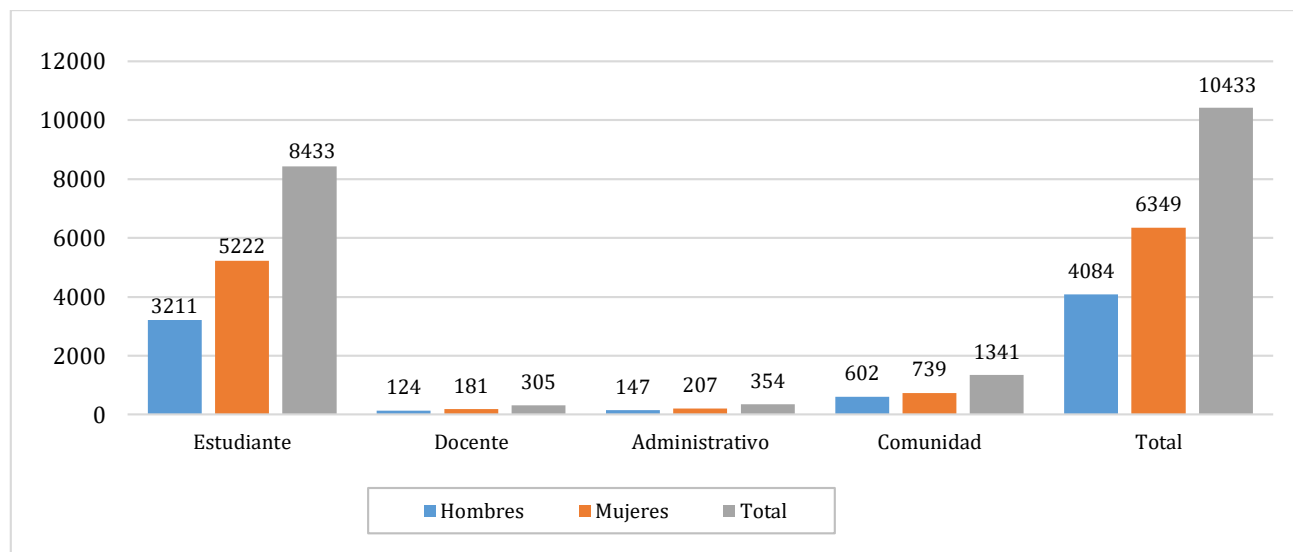
Gráfico 21: Total de beneficiarios por cantones



Fuente: Departamento de Vinculación con la sociedad  
 Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

En el mismo ámbito de vinculación con la sociedad, la facultad de Odontología a través de las clínicas médicas móviles pone a consideración el total de beneficiarios en cada uno de los servicios ofrecidos a la sociedad del cantón y provincia, a través del siguiente gráfico:

Gráfico 22: Total beneficiarios de las clínicas móviles

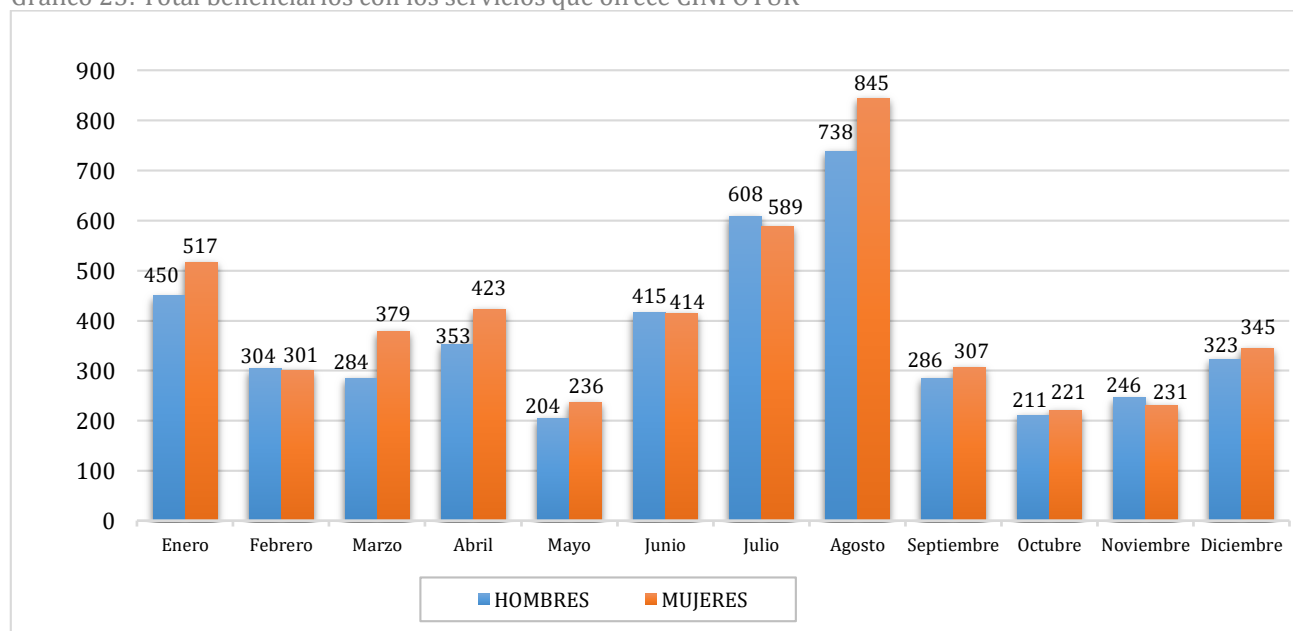


Fuente: Facultad de Odontología

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Finalmente, el Centro de Investigación, Información y Promoción Turística (CINFOTUR) anexo a la facultad de Hotelería y Turismo, trabajó en la gestión informativa y turística de la provincia de Manabí y del país. Ha prestado sus servicios al turista nacional y extranjero en la orientación de lugares de esparcimiento, diversión e históricos. Este centro se encuentra ubicado en la playa El Murciélagos. Además, se trata de un espacio que apoya a la realización de prácticas pre-profesionales aspecto que fortalece la formación integral de los estudiantes. Se reportó un total de 9.230 visitantes en el 2017, tal como se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 23: Total beneficiarios con los servicios que ofrece CINFOTUR



Fuente: Centro de Investigación, Información y Promoción Turística

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## 4

## Gestión Administrativa - Financiera



### Objetivo Estratégico 5

Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.

## Reforma del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional - PEDI 2016-2020

La reforma al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2020, se fundamentó en la metodología de planificación participativa. Para su construcción se consideró algunos elementos orientadores como: La Constitución, Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021, Modelo Educativo 2016 de la Uleam, memorias del evento de vinculación con la sociedad, estudios de pertinencia de las carreras rediseñadas, estudios de SEMPLADES, Estudio Zonal 4, Gobierno Provincial y del GAD Manta.

Se efectuaron tres talleres de construcción de metodología reforma PEDI 2016-2020, 13 grupos focales por áreas de conocimiento y sector externo, donde participaron 198 personal de la comunidad universitaria. La socialización de la Reforma del PEDI 2016-2020, se efectuó con la participación de 53 involucrados: autoridades, decanos y directores /jefes de la ULEAM, organizado de la siguiente manera:

Tabla 17: Talleres de construcción, metodologías y directrices

Talleres de construcción metodología- directrices	
1	<b>Taller 1:</b> Vicerrectorado Académico, Planeamiento Académico, Investigación, Vinculación con la Colectividad, Técnico, Bienestar Estudiantil, Relaciones Internacionales, Postgrado, Comisión Curricular, Comisión de Representantes Estudiantil al OCAS.
2	<b>Taller 2:</b> Vicerrectorado Académico, Planeamiento Académico, Investigación, Vinculación con la Colectividad, Técnico, Bienestar Estudiantil, Relaciones Internacionales, Postgrado, Comisión Curricular, Comisión de Representantes Estudiantil al OCAS.
3	<b>Taller 3:</b> Vicerrectorado Académico, Investigación, Vinculación con la Colectividad, Técnico, Bienestar Estudiantil, Relaciones Internacionales, Comisión Curricular, Postgrado. Representantes Estudiantiles al OCAS: Ciencias Agropecuarias, Contabilidad y Auditoría, Ciencias Médicas, Ciencias Administrativas, Ingeniería Industrial, Ingeniería, Extensión El Carmen, Derecho.

Fuente: Actas de trabajo de reforma PEDI 2016-2020

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico



Tabla 18: Talleres de construcción, metodologías y directrices

GRUPOS FOCALES DE ACTUALIZACIÓN	
Grupos focales de trabajo actualización del PEDI 2016-2020	
1	<b>Grupo Focal:</b> Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo.
2	<b>Grupo Focal:</b> Facultad de Arquitectura, Departamento Técnico.
3	<b>Grupo Focal:</b> Facultad de Enfermería, Facultad de Derecho, Departamento Técnico, Centro de servicios para el control de la calidad, Admisión y Nivelación, Información Bibliográfica y Servicios Educativos.
4	<b>Grupo Focal:</b> Facultad de Enfermería, Postgrado, departamento de Talento Humano, Edición y Publicación Universitaria.
5	<b>Grupo Focal:</b> Facultad de Ciencias Informáticas, Ciencias Administrativas, Contabilidad y Auditoría.
6	<b>Grupo Focal:</b> Facultad de Odontología, Unidad Central de Coordinación Informática.
7	<b>Grupo Focal:</b> Extensión Chone.
8	<b>Grupo Focal:</b> Ciencias de la Educación y extensión El Carmen .
9	<b>Grupo Focal:</b> Ciencias de la Comunicación, Derecho.
10	<b>Grupo Focal:</b> Ingenierías, Ciencias Agropecuarias, Ciencias del Mar, Extensión Chone.
11	<b>Grupo Focal sector externo:</b> Empresa pública y empresa privada: Autoridad Portuaria de Manta, Cámara de Comercio de Manta, Cámara de Industrias, Gobierno Autónomo Manta, Conservas Isabel, La Fabril, SEAFMAN, SENPLADES, Defensoría del Pueblo, Cooperación Internacional e Inversiones en Gobierno Provincial.
12	<b>Grupo Focal gestión social del conocimiento:</b> Vinculación con la Sociedad, Departamento de Planeamiento.
13	<b>Grupo Focal gestión de la ciencia:</b> Vinculación con la Sociedad, Departamento de Planeamiento.

Fuente: Actas de trabajo de reforma PEDI 2016-2020

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Gráfico 24: Participantes en la construcción de la Reforma PEDI 2016-2020



Fuente: Actas de trabajo de reforma PEDI 2016-2020

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

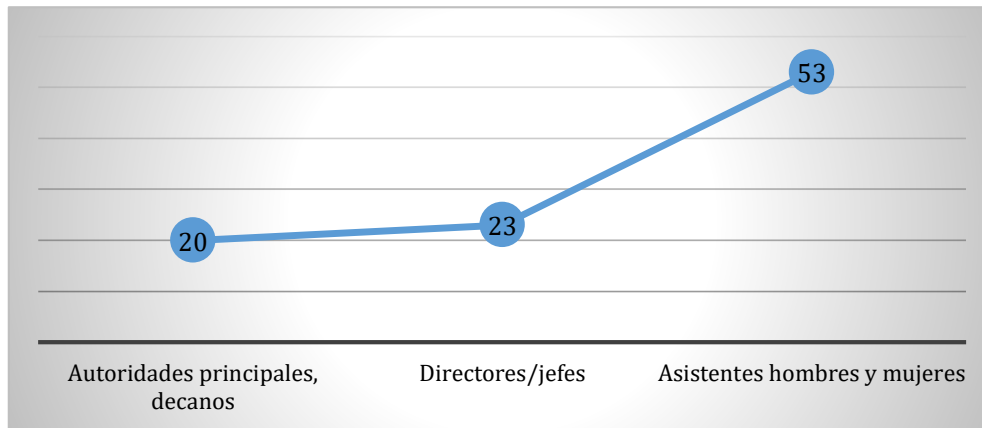
Tabla 19: Consolidado asistentes socialización Reforma PEDI 2016-2020

Participantes en la socialización	Mujeres	Hombres	Total
Autoridades principales, decanos	8	12	20
Directores/jefes	10	13	23
Asistentes hombres y mujeres	28	25	53

Fuente: Actas de trabajo de reforma PEDI 2016-2020

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Gráfico 25: Participantes en socialización de Reforma al PEDI 2016-2020

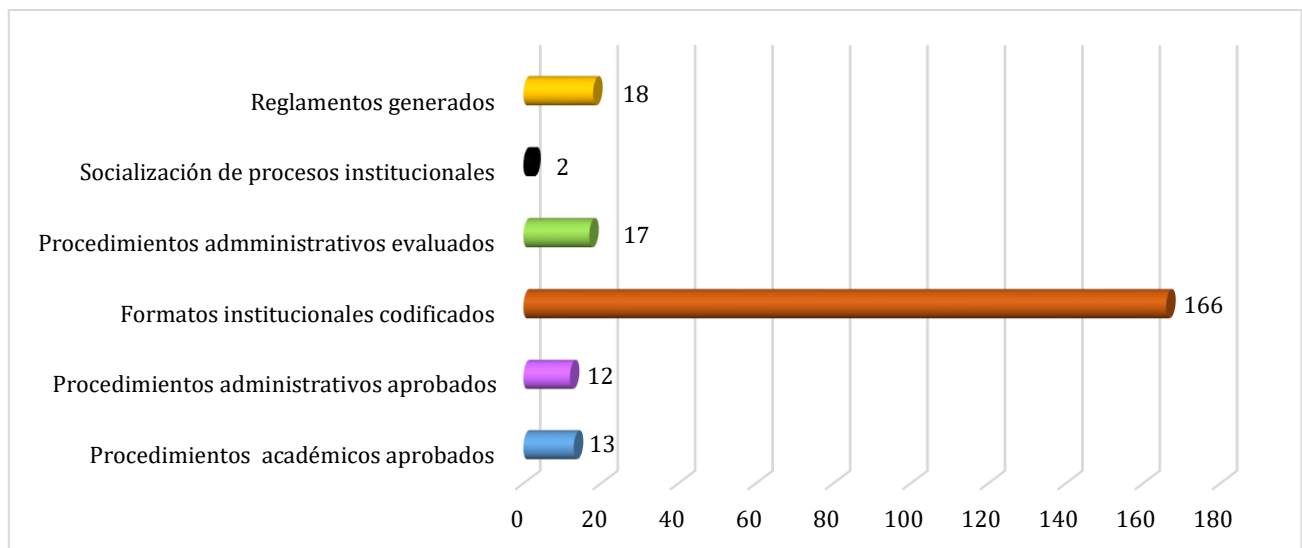


Fuente: Actas de trabajo de reforma PEDI 2016-2020  
 Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Manuales y procedimientos aprobados

El Departamento de Organización y Métodos, realizó el respectivo seguimiento a los diferentes procesos académicos y administrativos a través de la divulgación de manuales, para potenciar una nueva cultura en los servidores. La estandarización de los procesos académicos dio paso a la creación del Sistema de Gestión Académica, mismo que se encuentra en su fase de maduración; se espera que en los siguientes semestres los funcionarios hayan empoderado las respectivas funciones, en el siguiente gráfico se muestran los procedimientos, formatos y manuales generados en el periodo 2017.

Gráfico 26: Procedimientos, formatos y manuales generados

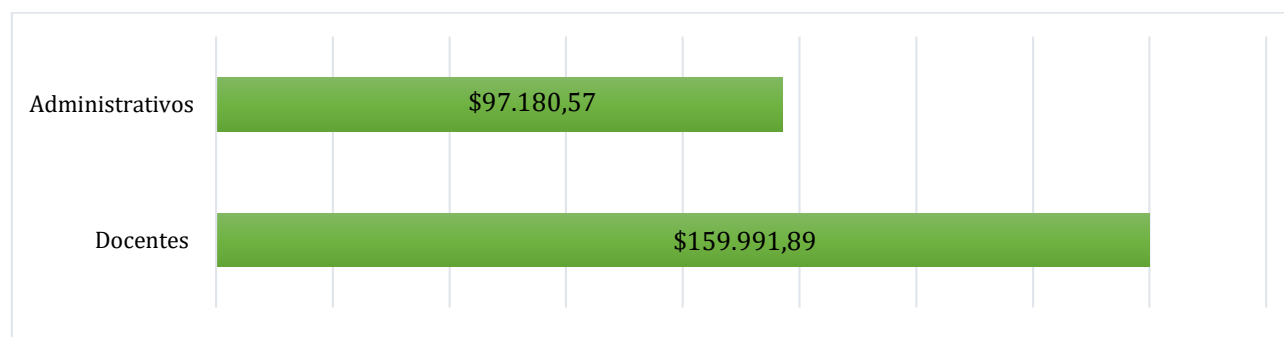


Fuente: Departamento de Organización y Métodos y Recursos Propios  
 Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Pago de liquidaciones y jubilaciones

En el 2017, se efectuó el pago de liquidaciones al personal docente y administrativo, 171 docentes fueron liquidados, lo que representó una ejecución presupuestaria de US\$ 159.991,89; del mismo modo, o referente al pago de liquidaciones del personal administrativo, se efectuó 53 pagos; lo que representó una devengación de US\$ 97.180,57, el porcentaje de ejecución se detalla en el siguiente gráfico: En lo concerniente al pago de liquidaciones de haberes del personal administrativo se efectuó 53 pagos; lo que representó una devengación de US\$ 97.180,57, tal como se lo presenta en el siguiente gráfico:

Gráfico 27: Pago de liquidaciones y jubilaciones



Fuente: Departamento Talento Humano

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Contrato colectivo de trabajo y Seguro de fidelidad

El 20 de diciembre de 2017, la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Comité Central único de los trabajadores celebran la firma del primer contrato colectivo de trabajo, que beneficia al personal que se encuentra bajo el régimen del Código de Trabajo laborando en las distintas áreas de la ULEAM. Este contrato reconoce y garantiza a todos los trabajadores, sean contratados y mantengan estabilidad en sus puestos de trabajo a partir de tres años. En ese lapso de tiempo la universidad no podrá despedir, ni desahuciar salvo en los casos previstos en el Art. 172 del Código de trabajo.

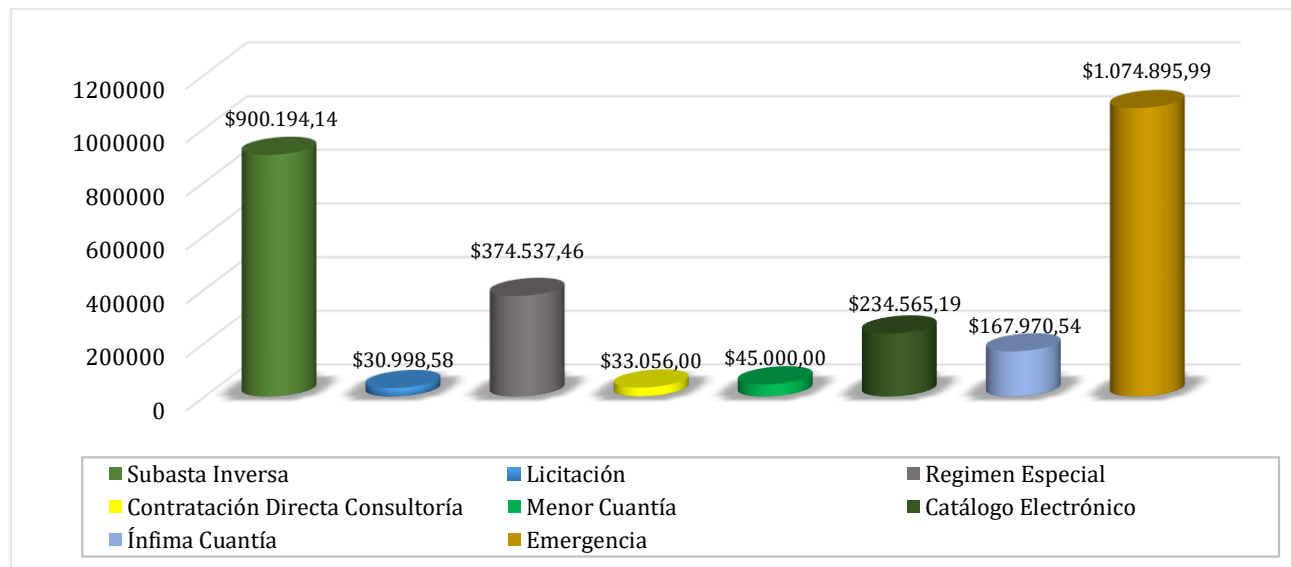
Actualmente, 401 trabajadores que se encuentran amparados en el Código de Trabajo cuentan con seguro de vida, cada beneficiario cuenta con una tarjeta de afiliación que le permite acceder a servicios médicos por accidente directamente en la Clínica El sol o Centeno; o, de recibir hasta \$2000 por gastos médicos por causa de accidentes de trabajo, además de descuentos en las farmacias Fybeca y Sana Sana.



## Proceso de contratación de Compras Públicas de bienes y servicios

En el año 20187, el monto total de contratación pública alcanzó los US\$ \$3.172.820,44, 144 procesos adjudicados con un total de US\$ 2'861.217,90 y 60 procesos finalizados con un total de US\$ 311.602,54. En lo que respecta al tipo de procedimiento, los procesos de declaratoria de emergencia fue la herramienta con mayores montos adjudicados, seguida de la subasta inversa, régimen especial y catálogo electrónico, procedimientos que abarcaron el 90,32%.

Gráfico 28: Tipos de contrataciones de bienes y servicios

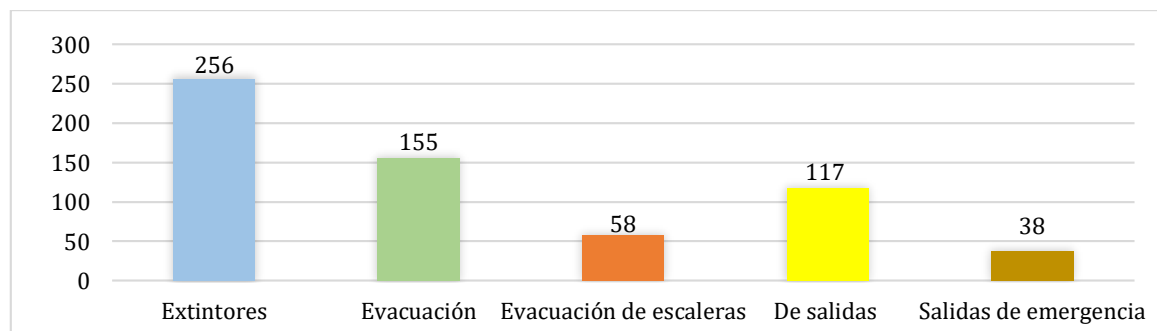


Fuente: Departamento de Compras Públicas  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Implementación de señaléticas de seguridad en la Matriz y Extensiones

La ULEAM adquirió en el año 2017, 669 señaléticas de seguridad, con el propósito de tener áreas más seguras que minimicen riesgos en los lugares de trabajo, a su vez permitan guiar a las personas en caso de emergencia por desastres naturales.

Gráfico 29: Implementación de la señalética en la Uleam

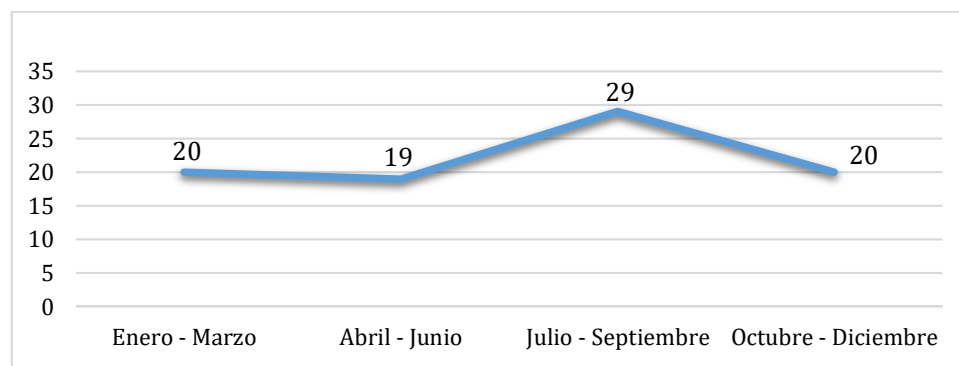


Fuente: Departamento de Seguridad y Salud Ocupacional, Riesgo Laborales  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Pasajes aéreos nacionales e internacionales

Vicerrectorado Administrativo brindó facilidades para la movilización del personal docente y administrativo, para que cumplan con funciones inherentes a sus cargos a nivel interno y externo país.

Gráfico 30: Pasajes aéreos nacionales e internacionales



Fuente: Vicerrectorado Administrativo  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Campañas institucionales

Con la finalidad de fomentar buenas prácticas sociales, Vicerrectorado Administrativo organizó campañas como:

- Buenas prácticas ambientales, de higiene y salubridad, denominada “ULIMPIA – 2017”, cuyo objetivo fue contribuir con el cuidado de normas de higiene, conservación y uso sostenible de los materiales; tanto en matriz como en extensiones.
- Campaña “Pintando la Navidad en la Uleam”, donde se promovió la institucionalización de la primera tarjeta navideña en base al diseño ganador del concurso. La niña Raquel Alexandra Zambrano Mendoza, hija de la Sra. Rocío Alexandra Mendoza Villamar-profesora de la Extensión ULEAM El Carmen.

Gráfico 31: Tarjeta navideña ganadora – Prácticas



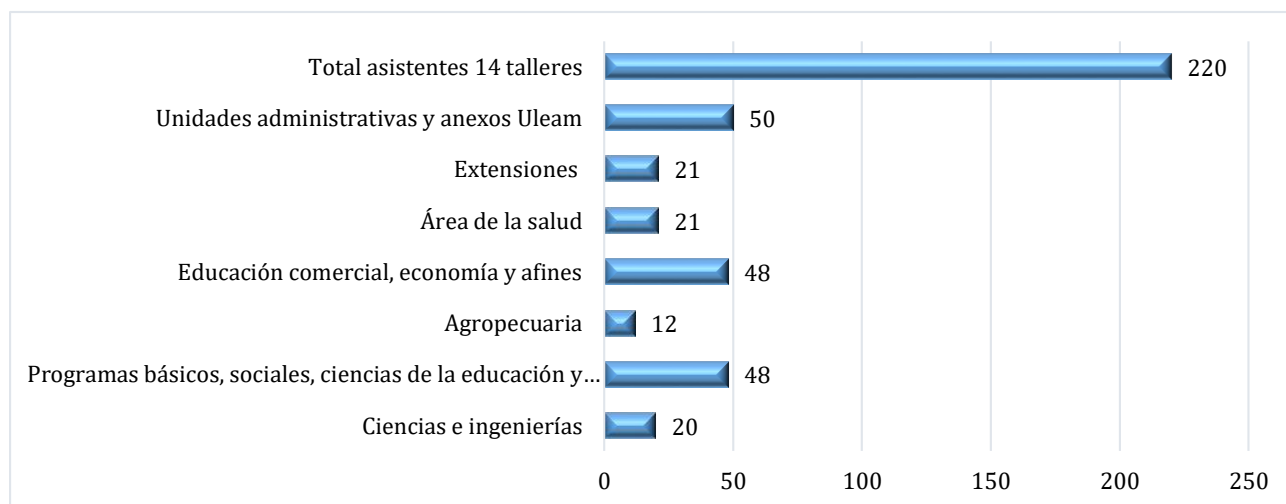
Fuente: Vicerrectorado Administrativo  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico



## Plan Operativo Anual 2017

La Construcción de la Planificación Operativa 2017, se inició con la solicitud requerimientos y matriz de beneficiarios en unidades académicas y administrativas. Se realizaron mesas de trabajo para consolidar las necesidades que presentaban las unidades académicas y administrativas, con el siguiente total de asistentes:

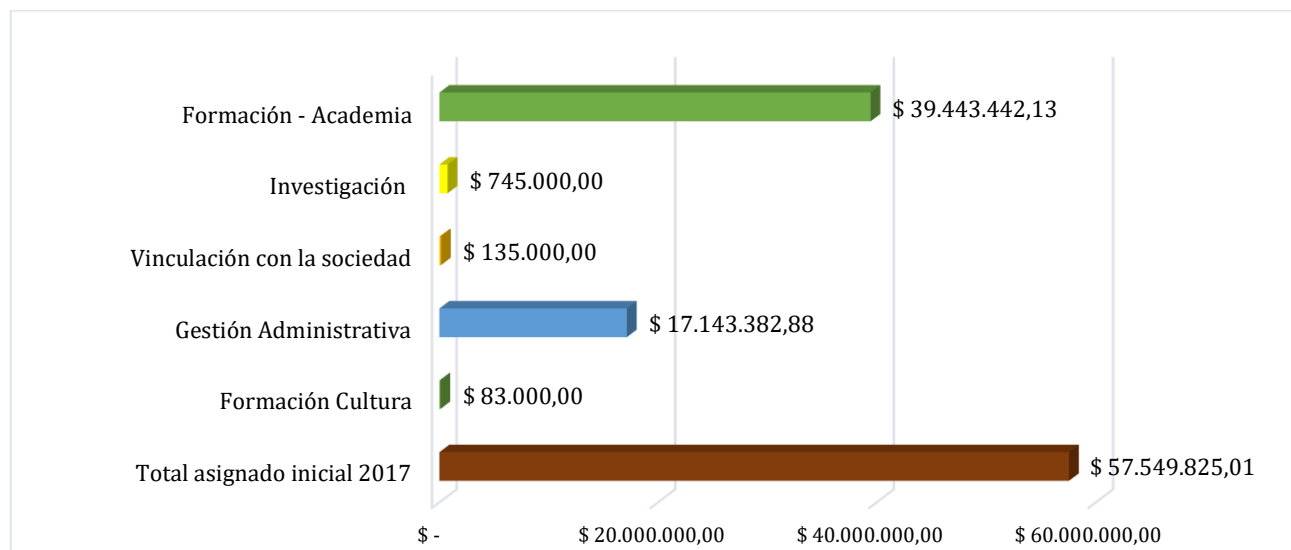
Gráfico 32: Asistentes a talleres por carreras



Fuente: Actas de trabajo de reforma PEDI 2016-2020  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

El presupuesto anual 2017, se distribuyó por funciones sustantivas de acuerdo a las directrices de las autoridades.

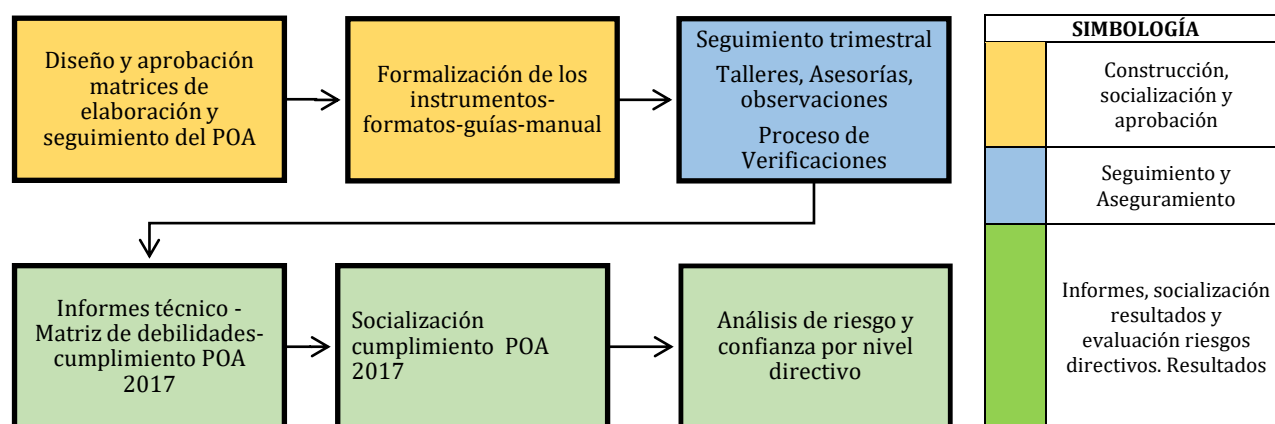
Gráfico 33: Distribución del presupuesto 2017 por funciones sustantivas



Fuente: Informe técnico de POA valorado 2017  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Para el cumplimiento del POA 2017, el departamento de Planeamiento realiza de forma trimestral el informe de cumplimiento de las carreras y departamentos de la matriz y extensiones en base a la evaluación de la matriz de seguimiento y cumplimiento de cada meta planificada de acuerdo a las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior: Formación, Investigación, Vinculación, Gestión Administrativa – Financiera.

Gráfico 34: Metodología de planificación operativa



Fuente: Informe técnico de POA valorado 2017  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Resultados de Evaluación del PEDI y POA 2017

De acuerdo a la evaluación del PEDI y POA 2017, se presenta un análisis de los logros alcanzados en los objetivos estratégicos de la Uleam, medidos a través de los avances de cumplimiento de metas e indicadores estratégicos registrados durante del período de evaluación. La función formación alcanzó un cumplimiento del 72%, la función investigación 63%, función vinculación 70%, gestión administrativa – financiera 75% y un porcentaje de eficacia del 70%, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 20: Objetivos alcanzados por funciones en el periodo 2017

Funciones	Primer Semestre	Segundo Semestre	Resultado Total
Formación	75%	69%	72%
Investigación	65%	61%	63%
Vinculación	80%	60%	70%
Gestión Administrativa-Financiera	85%	65%	75%
Eficacia Poa 2017 - Carreras	76%	64%	70%
Eficacia total	76%	64%	70%

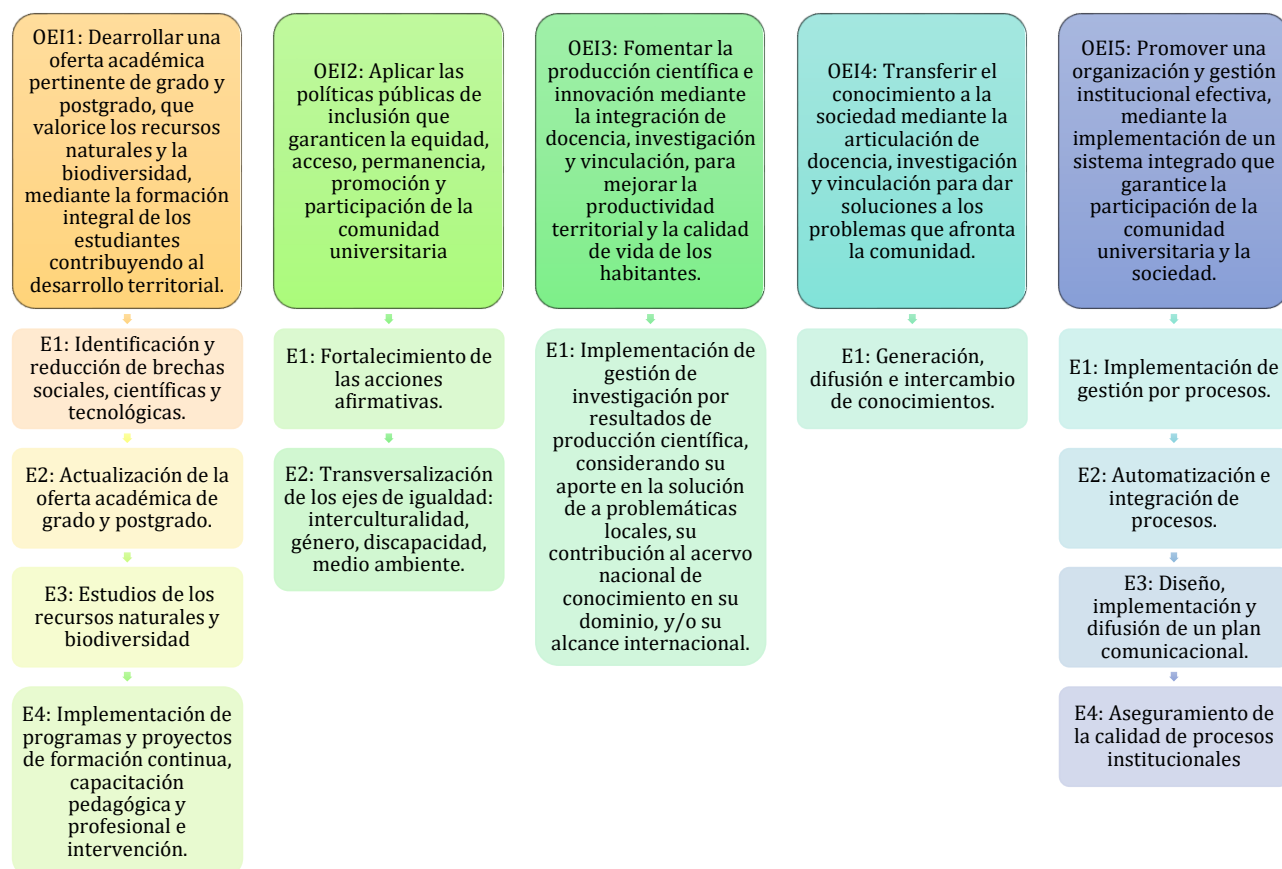
Fuente: Informes de cumplimiento – Planeamiento Académico  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Estos resultados demuestran que la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ha cumplido un importante avance en la gestión del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), cinco objetivos estratégicos registran avances significativos, lo que demuestra que las actividades planificadas en los Planes Operativos Anuales de las unidades académicas y administrativas en el 2017, han contribuido al avance del cumplimiento de la misión y visión institucional.

En las cuatro funciones sustantivas: formación, investigación, vinculación y gestión administrativa se alcanzaron los siguientes resultados:

- A nivel estratégico se constata la ejecución de proyectos de investigación y vinculación
- Se fortalecen los procesos académicos con el seguimiento al sílabo a través de la plataforma virtual.
- Las carreras en su mayoría cuentan con rediseños aprobados.
- Se registra el crecimiento de graduados cualificados que contribuyen a la matriz productiva.
- Se efectuaron debates académicos con la comunidad universitaria acerca de la aplicación del Modelo Educativo.
- Se realizaron capacitaciones pedagógicas y profesionales al personal docente.
- Las carreras fueron autoevaluadas.
- Se incrementó en un 100% los espacios de información bibliográfica, a través de las plataformas virtuales.
- Las carreras presentaron planes operativos anuales alineados al PEDI y reflejan eventos sobre acciones afirmativas, transversalización de ejes de igualdad.
- Se ejecutaron proyecto de interculturalidad con participación de docentes y estudiantes de la Uleam.
- Hubo producción científica a través de la publicación de artículos científicos, libros y presentación de ponencias.
- Las carreras planificaron y ejecutaron proyectos que se articulan a las principales tensiones de la Zona 4.
- Se incrementó el número de convenios con empresas públicas y privadas para prácticas preprofesionales y pasantías de los estudiantes.
- Se visualizó avances significativos en la implementación del modelo de gestión de procesos, a través de actualización de la estructura organizacional y funcional de la Uleam.
- Se realizaron avances de la reingeniería del personal acorde a las competencias, formación profesional y desempeño.
- Cobertura óptima de internet en beneficio de la comunidad universitaria.
- Se planificaron y ejecutaron debates internos del Código de Ética a fin de promover el comportamiento moral de la comunidad universitaria.

Gráfico 35: Estrategias tácticas para el cumplimiento de objetivos estratégicos



Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2020

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Ejecución presupuestaria 2017

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ha fortalecido su sistema de planificación, monitoreo, seguimiento, evaluación programática y presupuestaria, consolidando la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI) y la Planificación Operativa Anual (POA). El presupuesto codificado de la institución para el año 2017 fue de US\$ 58'549.825,00, con una recaudación de US\$ 59'370.577,34, lo que representa el 99,00% de efectividad recaudada, tal como se muestra en la siguiente tabla:

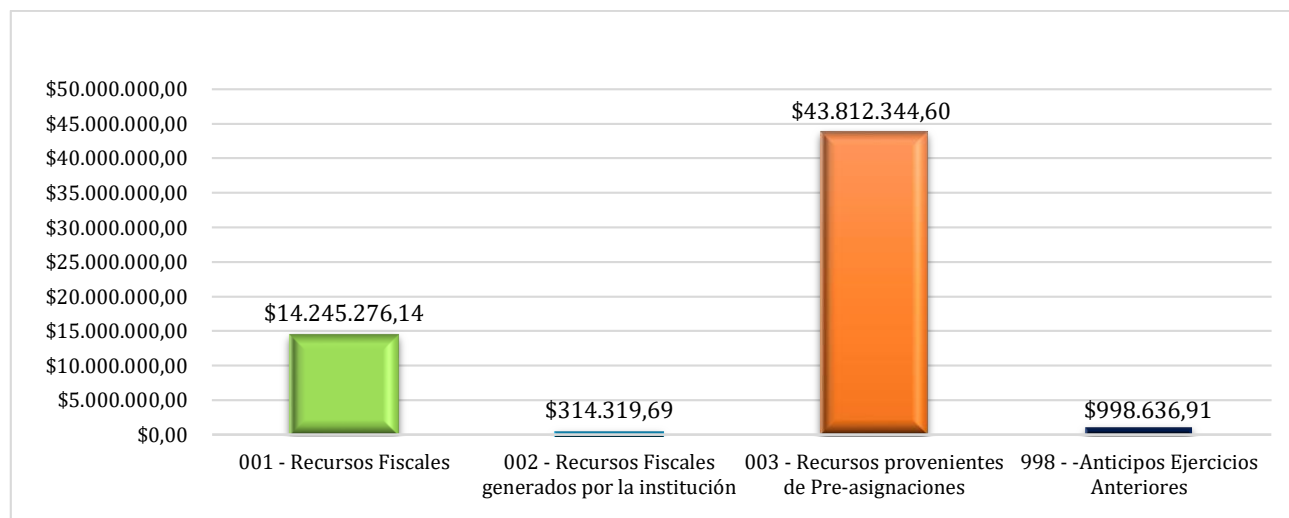
Tabla 21: Ejecución ingresos por fuente de financiamiento

Fuente	Inicial	Codificado	Recaudado	% Efectividad Recaudación	Justificación % Recaudado
001 - Recursos Fiscales.	\$10.297.373,00	\$14.338.242,84	\$14.245.276,14	99,35%	Alícuotas recaudadas del Gobierno Central- recursos fiscales.
002 - Recursos Fiscales generados por la institución.	\$ 2.719.274,00	\$470.000,00	\$ 314.319,69	66,88%	Recaudado por Estudiantes repetidores y Servicios prestados.
003 - Recursos provenientes de Pre-asignaciones.	\$45.533.178,00	\$ 43.812.344,60	\$43.812.344,60	100,00%	Recursos preasignados por el gobiernos Central- IVA y Renta.
998 -Anticipos Ejercicios Anteriores.	\$ -	\$1.350.168,43	\$ 998.636,91	76,96%	Por anticipos por devengar de Ejercicio de Años anteriores. Compra de bienes y/o servicios.
<b>Total</b>	<b>\$58.549.825,00</b>	<b>\$ 59.970.755,87</b>	<b>\$59.370.577,34</b>	<b>99,00%</b>	

Fuente: Departamento Financiero - Esigef

Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Gráfico 36: Efectividad de la recaudación



Fuente: Departamento Financiero - Esigef

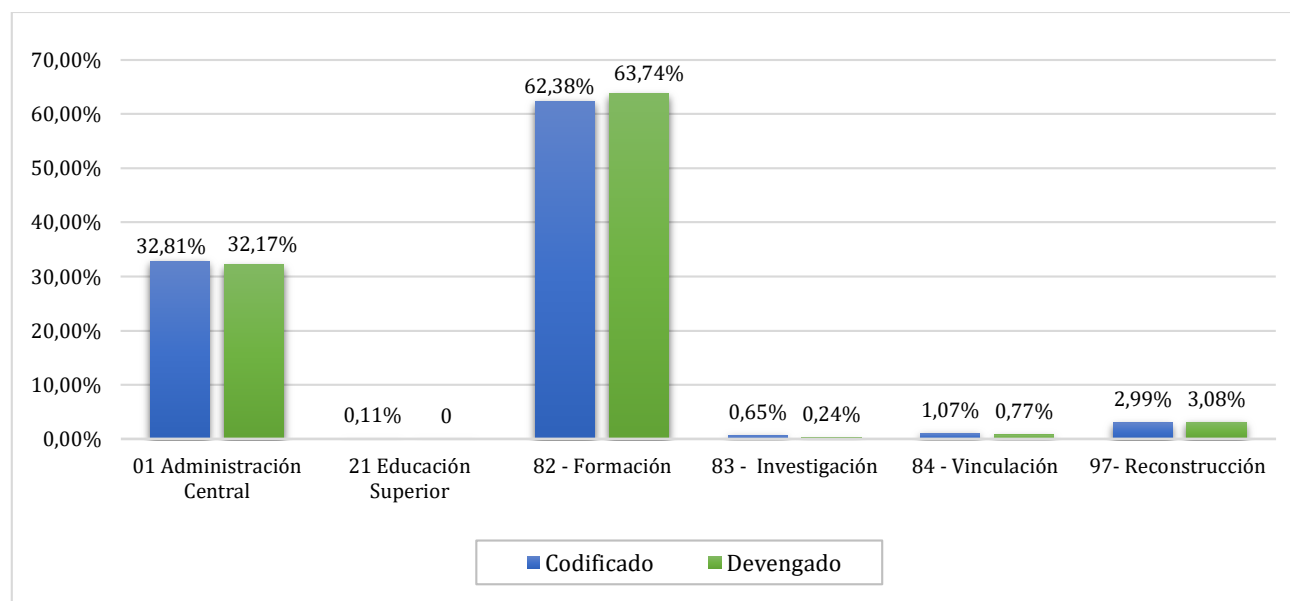
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico



## Ejecución presupuestaria a nivel de gastos

El monto total del presupuesto consolidado institucional para el año 2017, fue de US\$ 59'970.755,87 del cual se devengó US\$ 58'173.467,81, parámetro que permitió registrar una ejecución porcentual del 97,00%.

Gráfico 37: Ejecución de los gastos a nivel de grupos de gastos



Fuente: Departamento Financiero - Esigef  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

El programa 001 - Administración Central, corresponde a gastos operacionales relativos a personal, bienes y servicios de consumo, transferencias (pensiones jubilares, becas y ayudas estudiantiles) y otros gastos corrientes; se codificó el 32,81% y se devengó el 32,17%.

En cuanto al programa 82 - Formación y gestión académica, relacionado con estudios de pertinencia, estrategias pedagógicas y didácticas, formación doctoral, eventos científicos, congresos, capacitación a docentes, remuneraciones del personal docente, servicios de bienestar estudiantil, entre otros; se codificó el 62,38% y se devengó el 63,74%.

Dentro del programa 83 - Gestión de la investigación, se codificó el 0,65% y se devengó el 0,24%; se desarrollaron actividades investigativas, adquisición de insumos para actividades de investigación formativa, proyectos de inversión y semilla que fueron ejecutados desde las carreras.

En el programa 84 - Gestión de la vinculación con la sociedad se codificó el 1,07% y se devengó el 0,77%, estos rubros permitieron a los estudiantes en las carreras gozar de becas de estudios en el extranjero, 44 carreras ejecutaron sus fases de planificación de los proyectos de vinculación, actividades y eventos culturales.

Respecto al programa 97 - De la reconstrucción y reactivación productiva de las zonas afectadas por el terremoto de abril del 2016, se codificó el 2,99% y se devengó el 3,08%, con la finalidad de efectuar obras de reparación, actualización y remodelación de edificios y aulas de la institución.

## Resultados de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2017

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en cumplimiento con el Artículo 204 de la Constitución de la República, enfatiza que la Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, realizó su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al período 2017, desde la Sala de Conciertos Horacio Hidrovo Peñaherrera de la ULEAM el miércoles 28 de febrero de 2018.



A este evento asistieron autoridades de la institución, docentes, estudiantes, directores, personal administrativo y de servicio, invitados externos. Los auditorios de las facultades de Medicina, Trabajo Social, y Odontología en la matriz; extensión Universitaria de Chone, Bahía, El Carmen y Pedernales, estuvieron conectadas al salón principal. El Dr. Miguel Camino Solórzano Rector de la ULEAM y representante legal de la institución presentó su informe con un 85% de cumplimiento de las metas propuestas, en las funciones sustantivas de Formación, vinculación, investigación y Gestión Administrativa – Financiera.

Los resultados del evento se aprecian en la siguiente tabla:

Tabla 22: Resultados de asistencia al evento Rendición de Cuentas 2017

Descripción	CONVOCADOS		ASISTENTES				TOTAL ASISTENTES
	Nº Miembros Comunidad Universitaria	No. Convocados /capacidad auditorios	Auditorio Principal Horacio Hidrovo	Online Extensión Chone	Online Extensión El Carmen	Online Extensión Bahía	
Decanos matriz y extensiones	22	22	19	1	1	1	22
Directores departamentales	17	17	15	-	-	-	15
Docentes (44 carreras x 6 docentes)	926	300	156	61	19	32	268
Autoridades principales	3	3	3	-	-	-	3
Estudiantes matriz y extensiones (10 x 44 carreras)	13.783	800	341	191	227	0	759
Personal Administrativos (5 x 27 áreas)	812	300	186	33	5	13	237
Sector Externo	-	20	10	-	-	-	10
<b>Total</b>	<b>18.780</b>	<b>1462</b>	<b>730</b>	<b>286</b>	<b>252</b>	<b>46</b>	<b>1314</b>

Fuente: Departamento de Relaciones Públicas  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

Tabla 23: Porcentaje de participación al evento Rendición de Cuentas 2017

Datos del evento	Descripción de asistentes	Asistentes		
		Total asistentes	Promedio participación	Peso de participación
Lugar: Sala de Conciertos Horacio Hidrovo Peñaherrera Fecha:28/02/2018	Decanos	22	100%	17%
	Directores departamentales	15	88%	15%
	Docentes (47 carreras x 6 docentes)	268	89%	15%
	Autoridades principales	3	100%	17%
	Estudiantes (10 x 44 carreras)	759	95%	16%
	Personal administrativo (5 x 27 áreas)	237	79%	13%
	Sector Externo	10	50%	8%
	<b>Total</b>	<b>961</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Relaciones Públicas  
Elaboración: Departamento de Planeamiento Académico

## Aportes de la ciudadanía



En el evento de Audiencia Pública, la máxima autoridad de esta alma máter presentó el informe de gestión 2017, para que a través del diálogo se efectuaran intervenciones escritas y/o orales para garantizar el ejercicio de participación de grupos de interés que fortalecen el ejercicio democrático. Además, se organizaron mesas de trabajo por función sustantiva: formación, investigación, vinculación y gestión administrativa – financiera, para que los miembros de la comunidad universitaria y ciudadanía en general, por un lapso

de 15 minutos emitan sus criterios, sugerencias y/o necesidades. Las sugerencias fueron sistematizadas por los departamentos de: Vicerrectorado Académico, Vinculación, Investigación y Vicerrectorado Administrativo, a fin de incorporarlas en este informe de Rendición de Cuentas 2017. Los resultados de las fichas técnicas organizadas por función sustantiva:

### Función formación

- Asegurar que los docentes que imparten clases de nivelación sean capacitados para garantizar el ingreso de los estudiantes a las carreras.
- Fortalecer la difusión del modelo educativo de la Uleam para que sea aplicado en los rediseños curriculares.
- Fortalecer los procesos académicos e implementar procesos de seguimiento y monitoreo.
- Las tutorías académicas deberán asegurar la retención de los estudiantes en las carreras.
- Mejorar los laboratorios de práctica para buscar la coherencia entre la teoría y la práctica.
- Garantizar los derechos de los estudiantes con discapacidad en el acceso, permanencia e inclusión.
- Mejorar los ambientes de espacios libres, bares estudiantiles y culturizar a los estudiantes a la lectura y en participación de proyectos de investigación.

### Función Investigación

- Potenciar el desarrollo de la masa crítica.
- Incrementar el número de redes de investigación por áreas de conocimiento.
- Incrementar el total de publicaciones en revistas de alto impacto.
- Fortalecer la gestión para la devengación de recursos en los proyectos de investigación.

### Función Vinculación

- Realizar programas y proyectos multi e inter-disciplinarios para que las carreras participen en la solución de las variables constantes que presenta los macro problemas del entorno inmediato.
- Fortalecer las alianzas estratégicas con instituciones públicas o privadas para autogestionar recursos asignados a los programas y proyectos de vinculación.



- Coordinar la integración de los procesos entre el departamento financiero, compras públicas y vinculación para el cumplimiento de la asignación de recursos económicos en la ejecución de los programas y proyectos.

### **Función Administrativa - Financiera**

- Mejorar la gestión Administrativa – Financiera.
- Diligenciar la gestión financiera y administrativa para evitar el represamiento de los diferentes trámites.
- Gestionar aumento en el presupuesto asignado a la Uleam.
- Mejorar la remuneración salarial para todo el personal de la institución considerando perfil, experiencia, formación, funciones, entre otros.
- Mejorar la infraestructura de la universidad a nivel de matriz y extensiones.
- Capacitar al personal administrativo, trabajadores de la Uleam, de acuerdo al perfil profesional y competencias del cargo.
- Equipar a las unidades académicas y administrativas con la tecnología adecuada, en base a las necesidades institucionales.





# INFORME DE GESTIÓN

# 2017

[www.uleam.edu.ec](http://www.uleam.edu.ec)



Circunvalación – Vía San Mateo. Manta – Manabí – Ecuador



[planeamiento@uleam.edu.ec](mailto:planeamiento@uleam.edu.ec)



@UleamEcuador



<https://es-la.facebook.com/UleamEc/>



052 623 740 – 2 620 288 – 2 623 014



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ