

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO				
1	DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION	Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento.	Calidad de la gestión de la ciencia mediante el monitoreo de los procesos fomentando la producción científica e innovación y saberes, para mejorar la productividad territorial, según las 5 directrices generadoras de calidad de la gestión de la ciencia.	1% CUMPLIDO
2		Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento.	Porcentaje de aplicación de la planificación estratégica y operativa como herramienta de gestión.	25% CUMPLIDO
1	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Determinar el grado de eficiencia y eficacia de los procesos, mediante la evaluación del nivel de contribución a la organización y al desarrollo institucional	Procedimientos Académicos aprobados	1
2		Fortalecer la gestión universitaria a través de la sistematización de procedimientos basados en los principios de la gestión por resultados	Formatos institucionales codificados y revisados	4
			Proyectos de reglamentos generados y/o revisados	2
3		Lograr la transparencia en la rendición de cuentas de cumplimiento a la Defensoría del Pueblo	Total de matrices A4 presentadas al Departamento de Planeamiento	1
4		Hasta junio 2019, elaborar la planificación e instrumentos de autoevaluación a las carreras vigentes en proceso de transición, en relación al modelo de evaluación de calidad	Autoevaluación de carreras	25,00%
5	Hasta septiembre de 2019, lograr que al menos 95% de las carreras realicen el proceso de Evaluación Integral del Desempeño del personal Académico, a fin de identificar parámetros que sirvan de insumo para el perfeccionamiento y reconocimiento del docente	Evaluación Integral del Desempeño del personal académico	10%	



1	Facultad de Ciencias Médicas Carrera Terapia de Lenguaje	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Planes de mejoras aplicados desde el proceso de evaluación integral de desempeño del docente.	50%
2			Número de tutorías que se imparte para los estudiantes de la carrera.	50%
3			Número de docentes capacitados en temas de acuerdo al área de conocimiento.	30%
4			Seguimiento al sílabo	50%
5			Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional de práctica Pre-Profesionales	43.83%
1	Facultad de Odontología	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Planificación académica de la carrera y Distribución de trabajo académico basado en el estudio de perfil del docente, aprobado por el Consejo de la Facultad.	0,5
1	Facultad de Ciencias Medicas- Carrera de Medicina	Funcion Formacion: Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando una educación superior de calidad dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Planificación académica de la carrera y Distribución de trabajo académico basado en el estudio de perfil del docente, aprobado por el Consejo de la Facultad.	50%
2			Seguimiento al Silabo: Con el fin de dar cumplimiento a la oferta académica en abril y octubre de 2019, se elaboran los silabos en base a la malla semestral y rediseño de la carrera.	50%
3			Seguimiento al Silabo: Hasta abril y octubre de 2019 se realiza la socialización, publicación y el proceso de seguimiento al Silabo período 2018(2) y 2019 (1).	50%
4			Porcentaje de docentes capacitados en rediseño Curricular de la carrera	50%
5			Número de docentes con titularidad en la carrera de Medicina	100%
6			Número de docentes contratados en la carrera de Medicina	50%
7			Número de estudiantes en procesos de titulación vinculados a programas y proyectos / porcentaje que representa del total en titulación.	25%
8			Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera.	30%

1	Carrera de Ingeniería Civil	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Número de tutorías a estudiantes de la carrera.	50%
2			Número de estudiantes graduados en el tiempo establecido y cumpliendo con los procesos de titulación bajo cualquier modalidad de la carrera.	50%
3		OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	Plan de Difusión de los Programas y Proyectos.	50%
1	Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Proceso de tutorías académicas	8%
2			Proceso de titulación bajo cualquiera de las modalidades aprobadas para las carreras.	5%
3			Seguimiento al sílabo. Elaboración de los sílabos en base a los planes analíticos y planes de mejoramiento de las carreras.	20%
4			Número de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional.	5%
5		Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	Proyectos de investigación "Desarrollo de competencias en los estudiantes de la Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo, en Administración de la Información y Comunicación, que favorece al sector de la economía popular y solidaria de la Zona 4" aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad y que continúan en ejecución.	8%
6			Programas por carreras-facultad por dominios académicos de la ULEAM aplicados en los campos o áreas del conocimiento con aporte al desarrollo de la zona 4. Se reestructurará y aprobará el programa "Gestión de la Información y Comunicación"	10%
7		Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera.	10%
8		Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.	La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA para la rendición de cuentas.	8%

1			Evaluar la tasa de retención de los estudiantes que ingresaron en los periodos académicos 2018-2019 (2) y 2019-2020 (1)	50%
2			Evaluar la tasa de titulación correspondiente a los periodos 2018-2019 (2) y 2019-2020 (1)	50%
3			Número de tutorías estudiantiles de la carrera.	50%
4			Autoevaluación de carrera para dar cumplimiento a las exigencias de los organismos de control.	50%
5		OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Número de equipos de tecnología para las aulas y centros de computación de la carrera. Área de Topografía y Laboratorios,	40%
6			% Talento humano de planta cancelado en sus haberes mensuales en el 2019	8,33%
7			SEGUIMIENTO A SILABOS: En marzo y agosto de 2019, se elaboran los sílabos en base al meso currículo y rediseño de la carrera de Ingeniería Ambiental. Con el fin de dar cumplimiento a la oferta académica	50%
8			SEGUIMIENTO A SILABOS: Hasta marzo y agosto de 2019 se realiza la socialización, publicación y el proceso de seguimiento al Silabo período 2018 (1 y 2).	50%
9			Proyecto de Autogestión	25,00%
10			LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (L3) Ecología , Medio ambiente y sociedad: Ejecución del proyecto "Manejo integral de un paisaje antropogénico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí" .	5,0%

11	CARRERA DE INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE/ INGENIERÍA AMBIENTAL.	OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: EVALUACION DEL ESTADO DE CONSERVACION DE LOS VERTEBRADOS TERRESTRES MAYORES EN AREAS NATURALES PROTEGIDAS DE LAS PROVINCIAS DE MANABI Y ESMERALDAS, DOCENTE LIDER DR.ENRIQUE DE LA MONTAÑA. Estudiantes colaboradores: Joselyn Belduma, Roger Cedeño, Walter Coronel,	5,0%
12			LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: ANALISIS DE LA CALIDAD DEL AGUA EN UN CONTEXTO ECOTOXICOLÓGICO: LA RESPUESTA DE FUGA (FUGAGUATOX), DOCENTE LIDER DRA. DAYANARA MACIAS MAYORGA. docentes colaboradores: Blgo. Ricardo Castillo, Blgo David Mero, estudiantes colaboradores: Alcivar Catagua María, Dalva Intriago Ch., Nikoll Rodriguez.	5,0%
13			LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: ANALISIS ECOTOXICOLÓGICO DE LA PESCA EN MANTA: BIOACUMULACION DE METALES EN PECES (acumeses), DOCENTE LIDER DRA. DAYANARA MACIAS MAYORGA. docentes colaboradores: Blgo. Ricardo Castillo, Blgo David Mero, estudiantes colaboradores: Alcivar Catagua María, Brayan Benavides Vera	5,0%
14			LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto:: ANALISIS DEL LEVANTAMIENTO DE LA PLATAFORMA DE ABRASIÓN EN LA ZONA COSTERA DE MANABI Y ESMERALDAS Y; SU RELACION CON LOS MOVIMIENTOS SISMICOS ACTUALES, DOCENTE LIDER MS. JIMMY CEVALLOS ZAMBRANO, estudiantes colaboradores 5	5,0%
15			LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: MONITOREO DE LA DIVERSIDAD DE VERTEBRADOS Y ESTUDIO DENDROLOGICO DE LA ZONA SUR DE MANABI, DOCENTE LIDER MS. JIMMY CEVALLOS ZAMBRANO, estudiantes colaboradores 5	5,0%

16			LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: Estudio del riesgo geomorfológico por inundación en zonas urbanas de la provincia de Manabí, Ecuador.	5,0%
17			LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: Calidad del Aire y composición química de Pm10 de fondo urbano en la ciudad de Manta.	5,0%
18			Número de proyectos de investigación a ejecutarse mediante Año Sabático aprobado por el O.C.A.S.	100%
19			Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular formación vinculados a programas y proyectos / porciento que representa del total ingresados).	50%
20		OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.	La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP	25%
1	CENTRO DE SERVICIOS PARA EL CONTROL DE LA CALIDAD CESECCA.	Fomentar la producción científica innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.	Número de estudiantes que reciben cátedra en CESECCA/ Número de estudiantes matriculados.	20%
2			Número de estudiantes que realizan pasantías en el CE.SE.CCA/ Número de solicitudes de pasantías	10%
3		VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	Equipos, materiales e insumos para el Laboratorio de Control de Calidad-CESSECA adquiridos/ Plan de adquisición de equipos a adquirir	10%
4			Número de clientes que reciben el servicio de CE.SE.CCA/ No. De cotizaciones realizadas	10%
1	FACULTAD DE INGENIERIAS CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRICA Comisión Formación	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Porcentajes de estudiantes graduados en el tiempo establecido y cumpliendo con los procesos de titulación bajo cualquier modalidad de la carrera.	50%
2			Número de tutorías estudiantiles.	50%

1	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMACIÓN: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Planificación académica de las Carreras y Distribución de trabajo académico basado en el estudio de perfil del docente, aprobado por el Consejo de la Facultad.	50%
2			Número de tutorías a estudiantes de la carrera.	130
3			Autoevaluación de las carreras.	50%
4			Personal Docentes capacitados en temas de acuerdo al área de conocimiento.	40
5			Porcentaje de Docentes que cursan Maestrías y estudios de PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras.	50%
6		VINCULACIÓN: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	Número de proyectos de vinculación alineados al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI. Proyecto: "Desarrollo, implementación y asesoramiento de software-aplicativo web dirigido a los comerciantes y artesanos de los cantones Manta, Montecriti y Jaramijo de la provincia de Manabí, sostenibles dentro de la comunidad alineados a los dominios académicos en el año 2019".	25%
1	Facultad de Contabilidad y Auditoría	FORMACIÓN - OBJETIVO ESTRATEGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Número de tutorías estudiantiles impartidas a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría	50,00%
2			Número de alumnos de la facultad de Contabilidad y Auditoría, que reciben becas y ayudas económicas por parte de la Uleam.	100,00%
3		FORMACIÓN - OBJETIVO ESTRATEGICO 2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.	Número de proyectos de fortalecimiento de la interculturalidad como actividades complementarias, coordinados con el departamento de cultura.	50,00%



1	Facultad de Hotelería y Turismo	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Número de tutorías estudiantiles a Vicerrectorado Académico. 314 tutorías de la Carrera de Hospitalidad y Hotelería y Turismo.	10%	
2			Porcentaje de docentes que elaboran los sílabos en base al meso currículo y rediseño de la carrera en el tiempo establecido. (100% de la planta docente de la carrera de Hospitalidad y Hotelería y Turismo)	50%	
3			Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad. Proyecto 1: Observatorio Turístico de Manabí.	10%
4			Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad. Proyecto 2: Semaforización nutricional de alimentos que se expenden en restaurantes de playa Murcielago	10%
5			Número de estudiantes que realizan prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. Proyecto: "Fortalecimiento de la calidad de servicio del cliente interno de las empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas de los cantones Manta, Montecristi y Jaramijo", 85	10%	
1	Psicología	Número de docentes capacitados en temas de acuerdo al área de conocimiento.	Hasta abril del 2019, se elabora y aprueba por el Consejo de Facultad el programa de capacitación de: "Psicopatologías Sociales", y se ejecutará entre mayo y octubre, con la participación de 31 docentes.	15%	
2			En los meses de enero a diciembre de 2019, 30 docentes de la carrera de Psicología, participan en capacitaciones de acuerdo al área del conocimiento en otras universidades a nivel nacional o internacional, con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza creativa en la educación superior.	8%	
3	Psicología	Seguimiento al Sílabo	Hasta marzo y agosto de 2019 se realiza la socialización y el proceso de seguimiento al Sílabo período 2018 (1) y 2018 (2).	50%	
4		Número de publicaciones de artículos científicos, libros y otros de carácter regional o internacional.	En el mes de octubre 2019 los docentes publicarán 7 artículos científicos en las revistas de carácter regional.	25%	
5		Número de debates del Código de Ética Institucional .	Hasta el mes de diciembre de 2019, se realizan 2 debates internos del CÓDIGO de Ética Institucional a estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicio con el fin de minimizar los procesos disciplinarios.	50%	

1	Facultad de Arquitectura	Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	Número de profesores vinculados a programas y proyectos. Proyecto: " Análisis de factores naturales y socio culturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López"	5 profesores
2			Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular vinculados a programas y proyectos de investigación. Proyecto: " Análisis de factores naturales y socio culturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López Cantón Puerto López Ecuador"	20 estudiantes
3			Porcentaje de profesores que realizan presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera-facultad.	1 docente Arq. Andrés Cañizares realizó presentación en conversatorio "Manta Vive su Patrimonio" con el tema "Arquitectura de Ribera en Manta". (Corresponde al 10% de docentes que realizan doctorado)
1	Facultad de Ciencias de la Educación- Carrera de Licenciatura en Educación inicial- Educación Parvularia/ PINE	FUNCIÓN FORMACIÓN: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Número de docentes contratados para cubrir la demanda de 2 paralelos	100%
2			Número de informes del proceso de seguimiento y evaluación de los sílabos, aprobados por Comisión Académica y propuestas de acciones remediales	50%
1	Facultad de Ciencias de la Educación Carrera de Licenciatura en Idiomas Mención Ingles/ PINE	FUNCIÓN FORMACIÓN: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Número de seguimiento y evaluación de los sílabos, aprobados por Comisión académica, y propuestas de acciones remediales	50%
2			Número de tutorías realizadas a los estudiantes de la Carrera.	50%
3		FUNCIÓN INVESTIGACIÓN: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación	10%
4			Número de grupos de investigación por programas y proyectos, conformados por profesores y estudiantes	10%
5			Número de profesores a tiempo completo, vinculados al programa y proyecto de investigación de la carrera	50%
6			Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular al proyecto de investigación de la carrera.	50%
7			Número de redes nacionales e internacionales que participa la carrera.	10%

1	Facultad de Trabajo Social (Carrera Trabajo Social)	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Número de planificaciones de procesos académicos de la Carrera	50%
2			Seguimiento al sílabo	50%
3			Número de docentes contratados en la Carrera *	50%
4			Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional.	50%
5		OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	Número de grupos de investigación por programas y proyectos, conformados por profesores y estudiantes.	100%
6			Porcentaje de ejecución del difusión del programa y proyectos.	50%
1	Facultad de Enfermería	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Seguimiento al sílabo.	25%
2			Número de tutorías realizadas a los estudiantes de la carrera	1641
3			Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento habilidades y valores para su ejercicio profesional	47
4			Contratación de personal docente y tutores de prácticas.	2
5		Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	Proyecto de investigación N°1: "Alimentación, ejercicio físico y rehabilitación de la persona".	25%
6			Proyecto de investigación N°2": Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infecciosas en la población".	25%
7			Proyecto de investigación N°3": Aspectos psicológicos y sociofamiliares de la persona, familia y comunidad".	25%
8			Proyecto de investigación N°4: "Conductas disruptivas y el aprendizaje de enfermería en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí".	25%
9			Proyecto de investigación N°5: "Educación y gestión de desechos sólidos comunes en beneficio de una salubridad ambiental y darle un valor agregado con emprendimiento".	0%
10			Proyecto de investigación N°6: "Competencias del profesional de enfermería y su relación con el perfil de egreso".	25%

1	Facultad de Ciencias Administrativas/Carrera de Mercadotecnia	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Número de docentes capacitados temas de acuerdo al área de conocimiento.	50%
2			Número de Docentes que fomentan la educación superior en la Unidad Académica	8,33%
1	Extensión Chone	1. Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Seguimiento al sílabo	50%
2			Número de estudiantes tutorados	50%
1	Facultad de Ciencias de la Educación Carrera de Pedagogía de la Lengua y La Literatura	FUNCIÓN FORMACIÓN: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Número de seguimiento y evaluación de los sílabos, aprobados por Comisión académica, y propuestas de acciones remediales	50%
2			Número de tutorías realizadas a los estudiantes de la Carrera.	50%
3			Número de eventos científicos organizados por la carrera en el 2019.	20%
4			Número de redes nacionales e internacionales que participa la carrera	10%
		FUNCIÓN INVESTIGACIÓN: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes		

1	Carrera de Ingeniería Agropecuaria		Número de docentes que fomentan la educación en la carrera de Agropecuaria	0,0833
1	Departamento de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional	Lograr que los procesos que se manejan institucionalmente fluyan de manera eficaz	Emisión de Oficios para gestionar procesos académicos y administrativos.	100%
2		Proceso de Matriz A4	Las unidades académicas(carreras) y departamentos realizan mensualmente la matriz a4 - Lotaip dando cumplimiento a sus actividades y metas planificadas del mes.	24 Unidades Académicas cumplen con la entrega de información de matriz A4 Y 5 Departamentos administrativos cumplen esta disposición.
NIVEL DE APOYO / ASESORÍA				
1	DIRECCIÓN FINANCIERA	Administrar integralmente los recursos financieros en coherencia con los nuevos desarrollos institucionales desde su origen hasta su aplicación directa del marco legal y técnico vigentes.	Número de pagos realizados por la dirección financiera dentro del rubro de deudas pendientes del 2018, con la finalidad de cumplir con las obligaciones pendientes.	10%
2		Controlar y Evaluar la Ejecución presupuestaria, garantizando una administración eficiente, eficaz, transparente, acorde a los fines de la Gestión Académico - Administrativa vinculada a los lineamientos de las disposiciones generales presupuestarias vigentes.	Plan Operativo Anual 2019 codificado por programas presupuestarios y fuentes de financiamientos.	100%
3			Presupuesto ejecutado monetariamente en el máximo de los porcentajes (90%) aplicando los criterios adecuados de control, ejecución y administración presupuestaria en función al POA 2019 aprobado en OCAS.	9,09%
4		Aplicación de la correcta gestión de la contabilidad general, cierres mensuales, impuestos y estados financieros conforme a la normativa y leyes vigentes.	Pagos y recaudaciones realizadas oportunamente de acuerdo a la política financiera de pagos, garantías vigentes y pagos oportunos de los impuestos, de acuerdo a las normas técnicas	9,09%
1	Observatorio Territorial Multidisciplinario	Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.	Porcentaje de eficiencia y eficacia de la gestión administrativa del observatorio territorial multidisciplinario.	25%
1		OE1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	Porcentaje en la eficiencia de la gestión técnica administrativa y de remuneraciones del personal docente de la Institución.	8,33%
2		OE2: Aplicar las políticas de Inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.	Gestión de la oferta de cuarto nivel para docentes de formación de la ULEAM.	9,00%
3			Porcentaje en la eficiencia de la gestión técnica administrativa y de remuneraciones del personal administrativo de la Institución	8%

4	Departamento de Administración de Talento Humano	OE 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.	Proyecto de Jubilación para personal Docente, Administrativo y de Servicios de la Institución.	0%
5			Estudio de perfil del personal administrativo de la institución, a fin de lograr la reingeniería del talento humano de acuerdo a los perfiles profesionales para su reubicación en áreas.	1%
6			Fortalecimiento de las capacidades operativas de la planta administrativa y de servicios de la Institución.	0%
7			Numero de adquisiciones de relojes biométricos, equipos y materiales de oficina y de computación, e infraestructura para el Departamento de Administración de Talento Humano.	25%
8			Proyecto de Satisfacción al cliente Interno y Externo de ULEAM	10%
9			Plan estratégico alineados al PEDI 2016-2020 Plan Operativo Anual de Talento Humano de la nomina distributiva de la Institución	0%
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)				Reporte del GPR
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		30/04/2019		
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		MENSUAL		
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):		DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN PROYECTOS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL		
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):		ING.VICTOR RUBEN TOBAR HORNA		
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:		VICTOR.TOBAR@ULEAM.EDU.EC		
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:		EXTENSIÓN 264		