



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ



*Rendición  
de Cuentas*

**2018**

Arq. Miguel Camino Solórzano, PhD. - RECTOR



# Informe de Rendición de Cuentas 2018

© Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

## Edición y revisión

PhD. Vicenta Rocío Piguave Pérez  
**Directora de Planeamiento**

Mg. Navira Gissela Angulo Murillo  
**Analista responsable del proceso de Rendición de Cuentas**

## Analistas de Planeamiento Académico

Ing. María Elena Lucas  
**Analista**

Eco. Gabriela Espinal Delgado  
**Analista**

Ing. Beatriz Lisbeth Sánchez Cedeño  
**Analista**

Ing. Marjorie Pico Macías  
**Analista**

## Coordinación Audiencia Pública

Dirección de Comunicación - Ad honorem  
Área de Relaciones Públicas

## Concepto Gráfico y Diseño

Lic. Jorge Toala Morán

## Índice

Miembros del Órgano Colegiado Superior .....	vii
Autoridades Institucionales .....	1
Estrategia Institucional.....	3
Política de Calidad.....	3
Oferta Académica.....	4
Desarrollo curricular .....	6
Gestión Curricular .....	7
Tutorías Académicas.....	10
Centro de Idiomas.....	10
Gestión de Servicios Bibliográficos .....	11
Bases de Datos Virtuales .....	12
Bienestar Estudiantil .....	12
Servicios de bienestar estudiantil.....	12
Gestión Docente.....	13
Tiempo de dedicación.....	13
Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico .....	13
Convenios Internacionales.....	15
Proyectos de Movilidad Académica .....	15
Convenios de Cooperación Internacional .....	16
Evaluación Institucional.....	16
Proceso de Autoevaluación Institucional.....	16
Políticas Públicas .....	19
Producción científica .....	24
Docentes investigadores acreditados .....	27
Proyectos de investigación .....	28
Proyectos de Cooperación Internacional e Investigación.....	38
Estancias de investigación .....	39
Editorial Mar Abierto.....	39
Transferencial social del conocimiento .....	41
Proyectos de Vinculación con la sociedad .....	41
Beneficiarios en los proyectos de Vinculación .....	41
Ejecución de los proyectos de vinculación.....	64
Gestión de la Planificación Institucional .....	67
Proceso de planificación.....	67
Proceso de seguimiento y evaluación.....	67
Servicios e impresiones gráficas .....	69
Evaluación de desempeño personal administrativo y de servicio.....	69
Resoluciones del Órgano Colegiado Superior .....	70
Gestión Administrativa .....	70

Pasajes nacionales e internacionales .....	70
Capacitación al personal administrativo .....	70
Actividades, reconocimientos y otros servicios .....	72
Asesoría jurídica institucional.....	73
Gestión por procesos .....	74
Servicios de internet, redes e infraestructura .....	75
Servicios de Red Avanzada .....	75
Servicios de Túneles de Datos .....	75
Infraestructura como Servicios (IaaS) para Servicio de Hosting.....	76
Hosting Institucional.....	76
Gestión de la salud, riesgos y desastres naturales.....	77
Inspecciones de riesgo .....	77
Servicios del Laboratorio de CESECCA.....	78
Servicio a usuarios .....	79
Gestión Ambiental.....	80
Gestión Financiera Institucional .....	81
Ejecución presupuesto consolidado .....	81
Ejecución de los programas presupuestarios .....	82
Pasivos financieros .....	82
Ejecución del Plan Anual de Inversiones.....	83
Ejecución de los Ingresos.....	85
Resumen de la Evaluación Operativa Anual 2018 .....	86
Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional – periodo 2018 .....	88
Deliberación y Audiencia Pública-2018.....	90



## Índice de Gráficos

Gráfico 1: Total de carreras vigentes en la Uleam - 2018 .....	5
Gráfico 2: Total de estudiantes matriculados en el DANU -2018.....	6
Gráfico 3: Histórico de estudiantes matriculados en el DANU .....	7
Gráfico 4: Total de estudiantes matriculados en el período 2018 .....	7
Gráfico 5: Títulos registrados desde el año 2016 al 2018.....	8
Gráfico 6: Estudiantes habilitados para el proceso de titulación .....	8
Gráfico 7: Logros alcanzados en el proceso de seguimiento a graduados – 2018 .....	9
Gráfico 8: Resultados del Encuentro de graduados – 2018 .....	9
Gráfico 9: Resultados del proceso de Tutorías Académicas – 2018.....	10
Gráfico 10: Consulta de textos digitales - 2018.....	11
Gráfico 11: Préstamos por el Sistema de Gestión de Bibliotecas KOHA de textos físicos .....	11
Gráfico 12: Porcentaje de beneficiarios de los servicios de Bienestar Estudiantil .....	12
Gráfico 13: Beneficiarios de los servicios de Bienestar Estudiantil.....	12
Gráfico 14: Tiempo de dedicación de docentes.....	13
Gráfico 15: Docentes con puntaje menor a 75 puntos .....	14
Gráfico 16: Docentes con puntaje mayor a 75 puntos .....	14
Gráfico 17: Proyectos de movilidad de estudiantes – Facultad Ciencias de la Educación.....	15
Gráfico 18: Movilidad de estudiantes para instancias académicas en el exterior .....	15
Gráfico 19: Convenio de Cooperación Institucional con universidades extranjeras.....	16
Gráfico 20: Socialización del Plan de Autoevaluación.....	17
Gráfico 21: Actividades del Proceso de Autoevaluación.....	17
Gráfico 22: Tendencia de proceso de Autoevaluación.....	17
Gráfico 23: Logros alcanzados en el proceso de Inclusión de la Uleam .....	19
Gráfico 24: Estudiantes con discapacidad, matriculados en el período 2018.....	19
Gráfico 25: Actividades culturales desarrolladas con las Unidades Académicas - 2018 .....	22
Gráfico 26: Producción científica de Impacto mundial - 2018 .....	24
Gráfico 27: Producción científica de Impacto regional - 2018.....	24
Gráfico 28: Libros y Obras publicados con afiliación Uleam - 2018 .....	25
Gráfico 29: Capítulos de libros publicados con filiación Uleam - 2018 .....	25
Gráfico 30: Memorias de eventos Uleam- 2018.....	26
Gráfico 31: Incremento de la producción científica 2016 - 2018.....	26
Gráfico 32: Docentes acreditados como investigadores - 2018.....	27
Gráfico 33: Participación de docentes en Redes de Investigación .....	27
Gráfico 34: Resumen de logros en la Función Investigación - 2018 .....	28
Gráfico 35: Dossier Académico – Uleam 2018.....	39
Gráfico 36: Proyectos de vinculación por dominios académicos - 2018 .....	41
Gráfico 37: Participación de directores en los talleres de planificación operativa.....	67
Gráfico 38: Integración de direcciones en talleres de planificación operativa.....	67
Gráfico 39: Participación de decanos y directores en talleres de planificación operativa 2018 .....	68
Gráfico 40: Reunión con autoridades, decanos, directores, funcionarios administrativos. ....	69
Gráfico 41: Beneficiarios en los servicios e impresiones gráficas -2018.....	69
Gráfico 42: Resoluciones del Órgano Colegiado Superior.....	70
Gráfico 43: Técnica del Team Buildin .....	71
Gráfico 44: Encuesta de cultura y clima laboral – personal Uleam .....	71
Gráfico 45: Reconocimiento al mejor empleado/trabajador 2017 .....	72
Gráfico 46: Olimpiadas para el personal de la Uleam .....	72
Gráfico 47: Concurso “Pintando la Navidad Uleam 2018” .....	73
Gráfico 48: Total de consultas y asesorías jurídicas - 2018.....	73
Gráfico 49: Manuales de procedimientos aprobados - 2018.....	74
Gráfico 50: Porcentaje de utilización de formatos institucionales .....	74
Gráfico 51: Porcentaje incremental en internet comercial para universidades .....	75
Gráfico 52: Inspecciones de riesgo - 2018.....	77
Gráfico 53: Logros de la Unidad de Salud, Seguridad Ocupacional y Riesgos Laborales - 2018 .....	77
Gráfico 54: Consolidado de pasantías y prácticas pre-profesionales en CESECCA.....	78

Gráfico 55: Total de Ingresos en CESECCA – 2018.....	78
Gráfico 56: Servicios a usuarios internos y externos .....	79
Gráfico 57: Especies sembradas en el campus y matriz.....	80
Gráfico 58: Pago por deudas contraídas en el 2018 .....	82
Gráfico 59: Ingresos mensuales período 2018.....	86
Gráfico 60: Resultados de evaluación del POA 2018 metas con recursos económicos.....	87
Gráfico 61: Comparativo ejecución del POA 2018 – Planificación y Presupuesto .....	88
Gráfico 62: Asistentes en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2018 .....	90
Gráfico 63: Exposición de resultados alcanzados en el 2018 por funciones sustantivas .....	90
Gráfico 64: Aportes ciudadanos y comunidad en la audiencia pública de Rendición de cuentas .....	91

## Índice de Tablas

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior 2016- 2018.....	vii
Tabla 2: Oferta Académica - 2018.....	4
Tabla 3: Proyectos de Maestrías enviadas al CES .....	6
Tabla 4: Cuadro de estudiantes maestrantes - Plan de Contingencia .....	8
Tabla 5: Estudiantes por Prorroga de Titulación (Plan de Contingencia) .....	8
Tabla 6: Primera convocatoria de postulación para los cursos de inglés – Convenio UEES.....	10
Tabla 7: Estudiantes y docentes que rindieron el examen de ubicación- Convenio UEES.....	11
Tabla 8: Tiempo de dedicación de los docentes - 2018.....	13
Tabla 9: Evaluación de docentes por tiempo de dedicación - 2018.....	14
Tabla 10: Beneficiarios de los proyectos Culturales por facultades -2018 .....	20
Tabla 11: Ejecución de Proyectos de Investigación- 2018 .....	29
Tabla 12: Resultados de cumplimiento de indicadores e impactos de investigación - 2018.....	37
Tabla 13: Proyectos de Cooperación Internacional - 2018 .....	38
Tabla 14: Estancias de Investigación para docentes - 2018.....	39
Tabla 15: Proyectos de Vinculación por dominios académicos .....	41
Tabla 16: Beneficiarios de los proyectos de Vinculación por dominios académicos.....	42
Tabla 17: Proyectos de Vinculación por objetivos de desarrollo y dominios académicos .....	52
Tabla 18: Rúbrica de evaluación de los proyectos de Vinculación .....	60
Tabla 19: Rango de Evaluación de impacto en proyectos de vinculación.....	63
Tabla 20: Ejecución de los proyectos de Vinculación - 2018.....	64
Tabla 21: Participación de decanos y directores en los talleres de planificación operativa 2018.....	68
Tabla 22: Evaluación desempeño servidores públicos y trabajadores .....	69
Tabla 23: Pasajes aéreos emitidos en el año 2018 .....	70
Tabla 24: Ganadores del concurso “Pintando la Navidad” .....	72
Tabla 25: Servicios de Red avanzada en las extensiones de la Uleam - 2018 .....	75
Tabla 26: Historial mensual de visitas en la página web institucional.....	76
Tabla 27: Servicios de túneles de datos contratados en el 2018 - Uleam .....	76
Tabla 28: Contribución de CESECCA en Proyectos de Investigación.....	79
Tabla 29: Crecimiento promedio de especies sembradas en campus matriz .....	80
Tabla 30: Ejecución por fuentes de financiamiento – período 2018 .....	81
Tabla 31: Presupuesto Asignado 2018.....	81
Tabla 32: Ejecución del Presupuesto consolidado 2018 .....	81
Tabla 33: Ejecución presupuestaria por Programas – período 2018.....	82
Tabla 34: Ejecución del Plan Anual de Inversiones – período 2018.....	83
Tabla 35: Ingresos y recaudación - período 2018 .....	85
Tabla 36: Ingresos y recaudación mensuales - período 2018 .....	85
Tabla 37: Evaluación de la ejecución de los recursos económicos en función al POA 2018.....	86
Tabla 38: Comparativo Evaluación POA 2018 – Planificación y Presupuesto .....	87
Tabla 39: Nivel alcanzado en los Objetivos Estratégicos del PEDI - período 2018 .....	89
Tabla 40: Avances en la ejecución del PEDI – periodo 2018 .....	89
Tabla 41: Asistencia en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2018 .....	91

## Miembros del Órgano Colegiado Superior

Tabla 1: Miembros del Órgano Colegiado Superior 2016- 2018

N°	Nombres	Cargo
1	Arq. Camino Solórzano Miguel Alejandro, PhD	Rector de la Universidad.
2	Dra. Fernández Femández Iliana María, PhD.	Vicerrectora Académica.
3	Lic. Cevallos Zambrano Doris Patricia, PhD	Vicerrectora Administrativa.
4	Lic. Álvaro Silva Gustavo Xavier, Mg.	Decano Facultad Hotelería y Turismo.
5	Dr. Arroyo Baltán Lenín Teobaldo, Mg.	Decano Facultad Derecho.
6	Lic. Bermúdez Villacreses Rosa Magdalena,	Decana Facultad Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo.
7	Dr. Cedeño Torres José Leonardo, Esp.	Decano Facultad de Ciencias Médicas.
8	Lic. García Delgado Estelia Laurentina, Mg.	Decana Facultad de Enfermería.
9	Ing. García Montes Jessenia Maribel, Mg.	Decana Facultad Ciencias Agropecuarias.
10	Lic. Jaramillo Argandoña Marlene Alexandra, Mg.	Decana Extensión El Carmen.
11	Lic. López Mero Patricia Josefa, Mg.	Decana Facultad de Trabajo Social.
12	Dra. Moreira Macías Beatriz Araceli, Mg.	Decana Facultad Ciencias de la Educación.
13	Dr. Muñoz Cruzaty José Pedro, Mg.	Decano Facultad de Odontología.
14	Ing. Páez Cornejo Julio Darío, Mg.	Decano Facultad de Ingeniería.
15	Dr. Quijije Anchundia Pedro, PhD.	Decana Facultad Ciencias Administrativas.
16	Lic. Intriago Macías Carlos Dámaso, Mg.	Decano Facultad Ciencias de la Comunicación.
17	Blgo. Sánchez Moreira Jaime David, Mg.	Decano Facultad Ciencias del Mar.
18	Eco. Sánchez Ramos Fabián Ernesto, Mg.	Decano Facultad Ciencias de la Educación.
19	Ing. Schnabell Delgado Odilón, Mg.	Decano Extensión Chone.
20	Eco. Soledispa Lucas Fausto Freddy, Mg.	Decano Facultad de Contabilidad y Auditoría.
21	Ing. Arauz Barcia Geovanny Osvaldo, Mg.	Representante Docentes por Área Agricultura, Selvicultura, Pesca y Veterinaria.
22	Dr. Bello Zambrano Hermes Ignacio, Esp.	Representante Docentes por Áreas Salud y Bienestar.
23	Ing. Bailón Lourido Walter Alberto, Mg.	Representante Docentes por Área Administración.
24	Arq. Cedeño Villavicencio Janeth Augusta, Mg.	Representante Docentes por Área Ingeniería, Industria y Construcción.
25	Lic. Delgado Reyes Kléber Alfredo, Mg.	Representante Docentes por Área Tecnología de la Información y Comunicación.
26	Ing. Calero Guevara Flor María, Mg.	Representante Docentes por Área Administración.
27	Dra. Zambrano Chávez Diana, Mg.	Representante Docentes por Área de Educación.
28	Ing. Mera Macías Ángel Cristian, Mg.	Representante Docentes por Extensión en Bahía de Caráquez y Pedernales.
29	Ing. Moreira Romero Ángel Fabián, Mg.	Representante Docentes por Facultad Área Ingeniería, Industria y Construcción.
30	Lic. Muñoz Aveiga Edelmary de Lourdes, Mg.	Representante Docentes por Área Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.
31	Ing. Nevárez Barberán José Víctor, Mg.	Representante Docentes por Extensión en Bahía de Caráquez y Pedernales.
32	Eco. Párraga Mogrovejo Mayra Iveth, Mg.	Representante Docentes por Área Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.
33	Lic. Pinargote Zambrano Ángel Homero, Mg.	Representante Docentes por Extensión El Carmen.
34	Ab. Ruperti León Leo, Mg.	Representante Docentes por Área de Servicio.
35	Lic. Sancán Moreira Mercy Teresa, Mg.	Representante Docentes por Área Salud y Bienestar.

36	Alcívar Bravo María José, Srta.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Ingeniería Industrial.
37	Moreira Santana Alexis Francisco, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad de Informática.
38	Marlon Ricardo Vera Flores, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Extensión Chone.
39	Ferrín Chica Carlos Adrián, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Derecho.
40	Intriago Chávez Bryan Santiago, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Ciencias Agropecuaria.
41	Mina Chicaiza Julio César, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Contabilidad y Auditoría.
42	Pazmiño Balarezo Josselin Genith, Srta.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Ciencias Médicas.
43	Zevallos Bermello Jean Carlos, Sr.	Representante Estudiantil al H.C.U. Facultad Ciencias Administrativas.
44	Villavicencio Vera Carlos, Lic.	Representante de los/as Graduados.
45	Panta Macías Hugo Emilio, Sr.	Representante de los Servidores y Trabajadores.

Fuente: Secretaría General

**Lcdo. Pedro Roca Piloso, Mg.**  
**Secretario General**





## Autoridades Institucionales

### Rector: PhD. Miguel Camino Solórzano

Arquitecto en la Universidad Central del Ecuador. Diplomado Superior en Gerencia de Gobiernos Seccionales en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Especialista en Diseño Curricular por Competencias en la Universidad Del Mar Chile. Doctor Arquitecto por la Universidad Politécnica de Cataluña en España.



Post-Doctorado en Planificación Territorial en la Universidad de Valladolid de España. Diplomado de Postgrado en Estudios Urbanos y Regionales en la Universidad de Barcelona – España. Docente titular en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí de la facultad de Arquitectura. Conferencista y escritor de varios artículos, textos científicos - académicos. Miembro colaborador de la Red de Bambú Ecuador y IMBAR. Perito Evaluador de la Aseguradora Lloyd's Londres en Manta – Ecuador.

Se ha desempeñado como coordinador Regional del programa “Fortalecimiento del Tejido Social ONU-HABITAT en Manabí y Asociación de Municipalidades Ecuatorianas (AME), Director de Planeamiento Urbano en el Ilustre Municipio de Manta, Director del Instituto de Investigaciones aplicadas al desarrollo territorial de Manabí (INADTEM), Director Provincial de la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos Manabí, Director Nacional de Planificación, Información y Políticas Públicas en la Subsecretaría Zonal de Planificación 4 – Pacífico, Coordinador del proyecto de investigación entre la Universidad de Valladolid y Uleam: Hábitat Social, digno, sostenible y seguro para Manta, Manabí y Ecuador.

### Vicerrectora Académica: PhD. Iliana Fernández Fernández



Licenciada en Educación Especial. Tiflopedagogía. Maestría en Artes en Educación y en Educación Especial. Doctora en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Camagüey, Cuba. Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora titular Principal Universidad Técnica de Manabí. Investigadora acreditada por la SENESCYT, profesora invitada del programa de Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma de Madrid. Ha impartido docencia en varias universidades de Latinoamérica en los niveles de grado y posgrado el área de Educación Superior y Educación Especial. Fue miembro de la Comisión Nacional de Grados Científicos de Cuba. Evaluadora externa del CEAACES. Especialista Académica de la Comisión de Intervención de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, por el CES. Posee publicaciones de libros y varios artículos en revistas indexadas. Miembro del Comité Editorial de tres revistas científicas indexadas en bases de datos de Latindex y Scopus.

### Vicerrectora Administrativa: PhD. Doris Cevallos Zambrano

Licenciada en Ciencias de la Comunicación Organizacional por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2005), Diploma Superior en Educación Universitaria por Competencias por la Universidad del Azuay (2010), Magister en Administración de Empresas Mención en Gestión de Recursos Humanos por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (2012), Economista por la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (2017). Doctora (PhD) en Educación y Sociedad en la Universidad de Barcelona – España. Ha sido presidenta de la Comisión de Intervención y de Fortalecimiento Institucional de la Universidad Estatal del Sur del Manabí. Profesora principal de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Autora de varias publicaciones científicas indexadas en revistas nacionales e internacionales, coautora de varios libros, ponente en países como: Argentina, España, Colombia, Bolivia, México, entre otros.



# 1

## Función Formación



### Objetivo Estratégico 1

Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.

## Estrategia Institucional

### Visión:

Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

### Misión

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

### Política de Calidad



**Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí**  
**CONSEJO UNIVERSITARIO**

**POLÍTICA DE CALIDAD**

La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, declara como política de calidad, el mejoramiento continuo de sus procesos académicos de investigación y vinculación con la sociedad, a través de la autoevaluación responsable, fundamentada en estándares nacionales e internacionales, que garanticen la formación de profesionales éticos, competentes y emprendedores, para contribuir al desarrollo social, cultural y productivo de la región y el país.

Manifestamos nuestro compromiso de satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria, convencidos que la calidad y calidez como principio de excelencia, es el marco referencial del sistema de gestión que dinamiza el desarrollo permanente de la Uleam.

  
**Dr. Miguel Camino Solórzano**  
RECTOR



## Oferta Académica

### Carreras de Grado

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí ofrece a la sociedad local y nacional, carreras que permiten la profesionalización a los bachilleres, estos se especializan en diferentes áreas y contribuyen con el fortalecimiento de la matriz productiva del país. El abanico de posibilidades educativas es amplio y se detalla a continuación:

Tabla 2: Oferta Académica - 2018

Facultad	Carreras vigentes
<b>Ciencias de la Educación</b>	Ciencias de la Educación, mención Educación Básica
	Ciencias de la Educación, mención Educación Especial
	Ciencias de la Educación, mención Educación Parvularia
	Idiomas, mención Inglés
	Ciencias de la Educación, mención Físico Matemáticas
	Ciencias de la Educación, mención Castellano y Literatura
	Educación Física Deportes y Recreación
<b>Psicología</b>	Psicología
<b>Trabajo Social</b>	Trabajo Social
<b>Ciencias Comunicación</b>	Ciencias de la Comunicación, mención Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas.
	Ciencias de la Comunicación, mención Periodismo
	Ciencias de la Comunicación, mención Publicidad y Mercadotecnia
<b>Derecho</b>	Derecho
<b>Contabilidad y Auditoría</b>	Contabilidad y Auditoría
<b>Ciencias Administrativas</b>	Administración de empresas
	Ingeniería en Marketing
<b>Ciencias Económicas</b>	Economía
	Comercio Exterior y Negocios Internacionales
<b>Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo</b>	Secretariado Bilingüe
	Secretariado Ejecutivo
<b>Ciencias del Mar</b>	Biología Pesquera
	Bioquímica en Actividades Pesqueras
<b>Ciencias Informáticas</b>	Ingeniería en Sistemas
<b>Ingeniería</b>	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería en Mecánica Naval
	Ingeniería Civil
<b>Ciencias Agropecuarias</b>	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales
	Ingeniería Agropecuaria
	Ingeniería Agroindustrial
<b>Ingeniería Industrial</b>	Ingeniería Industrial
<b>Arquitectura</b>	Arquitectura
<b>Ciencias Médicas</b>	Medicina
	Radiología e Imagenología
	Terapia de Lenguaje
	Terapia Ocupacional
<b>Odontología</b>	Odontología
<b>Enfermería</b>	Enfermería
<b>Hotelería y Turismo</b>	Hotelería
	Turismo

<b>Extensión Bahía de Caráquez</b>	Ingeniería en Marketing
	Hotelería y Hospitalidad
	Hotelería y Turismo
	Turismo
	Mercadotecnia
<b>Extensión El Carmen</b>	Ingeniería Agropecuarias
	Ingeniería en Sistemas
	Contabilidad y Auditoría
	Idiomas mención Inglés
	Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia
	Ingeniería en Tecnología de la Información
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
Licenciatura en Educación Básica	
<b>Extensión Chone</b>	Ingeniería Agropecuaria
	Ingeniería en Sistemas
	Enfermería
	Ciencias de la Educación mención Físico Matemáticas
	Pedagogía de la Enseñanza de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
<b>Campus Pedernales</b>	Ingeniería Agropecuaria
	Hotelería y Turismo
	Administración de Empresas Hoteleras
	Administración de Empresas Turísticas
	Administración de Empresas

Fuente: Vicerrectorado Académico

Gráfico 1: Total de carreras vigentes en la Uleam - 2018



La universidad en el año 2018, presentó al Consejo de Educación Superior y Senescyt, el proyecto de creación de la Extensión Pedernales, que fue aceptada favorablemente y en la actualidad se encuentra ya en su última fase para la aprobación definitiva. Este proyecto fue construido con integrantes del sector productivo, líderes comunitarios, autoridades, estudiantes, entre otros actores; quienes colaboraron con la obtención de información a través de encuestas, entrevistas, entre otros instrumentos.

De igual manera, se aprobó la creación de la carrera de Gestión de la Información Gerencial presentada por la institución, bajo la modalidad presencial con nueve niveles de estudios incluido titulación, el título otorgado es de Licenciado/a en Gestión de la Información Gerencial.



## Oferta de Postgrado

Para lograr la excelencia académica, la universidad desarrolló proyectos de maestrías para promover la formación de cuarto nivel con pertinencia y calidad académica, en aras de la excelencia científica, productiva y social en beneficio de la región. En el 2018, el Órgano Colegiado Superior (OCS) aprobó cinco proyectos de maestrías, y cuatro de ellas se encuentran ingresadas en la plataforma del Consejo de Educación Superior (CES).

Tabla 3: Proyectos de Maestrías enviadas al CES

Maestría	Resolución-OCS	Subida a plataforma CES
Gestión de Empresas Turísticas.	RCS-SO-10-Nro.232-2018	1016-1-751015B01-7713
Hospitalidad y Hotelería con mención en Gestión Hotelera Hospitalaria.	RCS-SO-10-Nro.233-2018	1016-1-751013A01-7812
Contabilidad y Finanzas con mención en Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria.	RCS-SO-10-Nro.234-2018	1016-1-750411C01-7773
Psicología con mención en Promoción, Prevención e Intervención de Salud Mental Comunitaria.	RCS-SO-10-Nro.235-2018	CES,1016-1-750314F01-7461
Trabajo Social con mención en Métodos y Técnicas de investigación.	SE-19-Nro.91-2018	<b>Aprobada por el CES: RPC-SO-47-No.804-2018.</b>

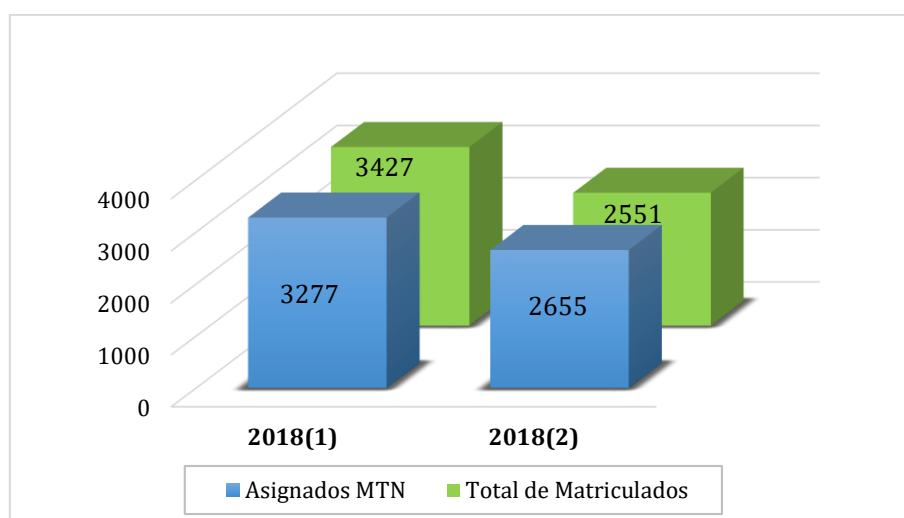
Fuente: Departamento de Postgrado

## Desarrollo curricular

### Gestión de admisión y nivelación universitaria

En el período 2018-1, la universidad tuvo 3.277 estudiantes asignados por la Senescyt de los cuales se matricularon 3.427, en el siguiente semestre se asignaron 2.655 y se matricularon 2.551 estudiantes para realizar el Curso de Nivelación.

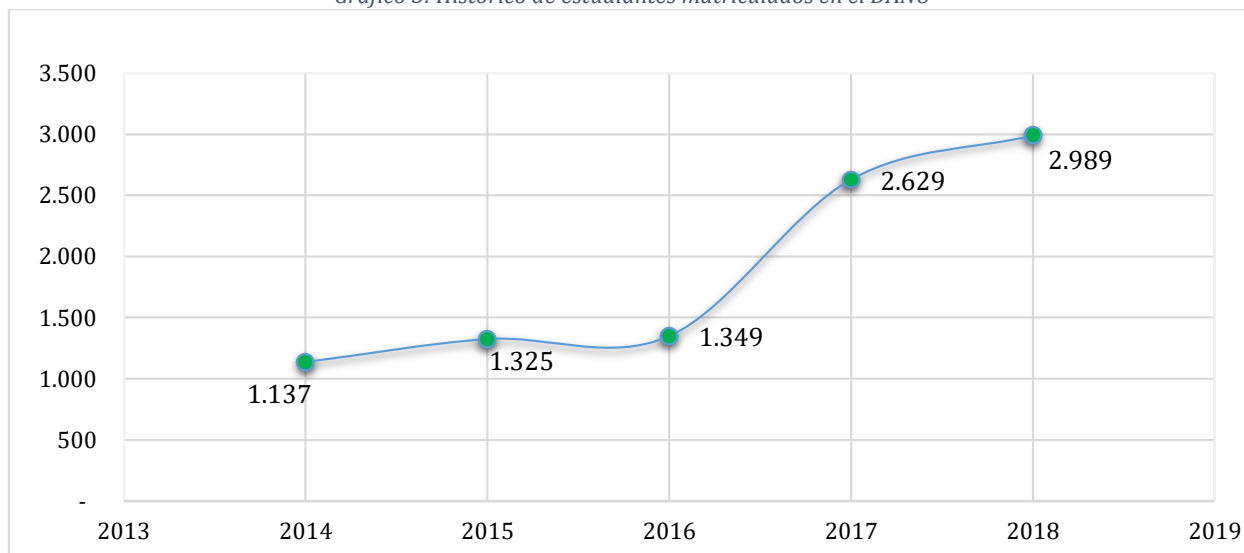
Gráfico 2: Total de estudiantes matriculados en el DANU -2018



Fuente: Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria

A través del departamento de Admisión y Nivelación, se fortaleció el proceso de admisión y nivelación de los bachilleres, por tal razón en los períodos académicos de los años 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018 el número de postulantes, inscritos y matriculados a nivelación básica de carreras se ha mantenido con un crecimiento considerable.

Gráfico 3: Histórico de estudiantes matriculados en el DANU



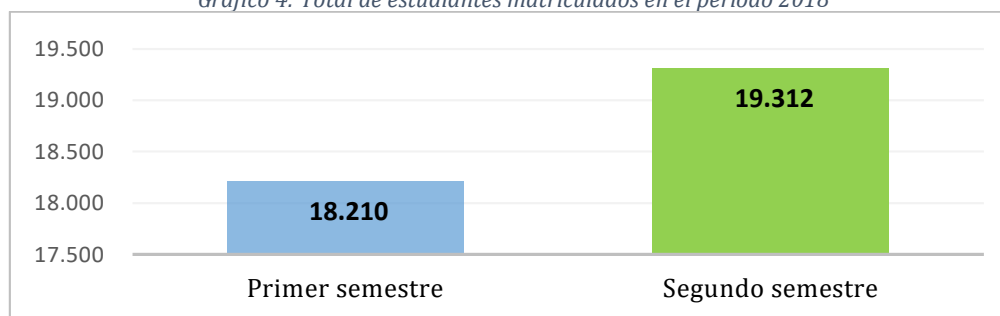
Fuente: Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria

La visión territorial de la institución permitió establecer mecanismos de acercamiento a nivel provincial, a través del programa de nivelación general se preparó a 1.140 bachilleres inscritos en la plataforma de la SENESCYT, en varios cantones estratégicos de la provincia de Manabí: Chone, El Carmen, Flavio Alfaro, Junín, Pichincha, Bahía, Pedernales y Tosagua.

### Estudiantes Matriculados

Durante el 2018 se registró un total de 18.096 estudiantes legalmente matriculados en el primer semestre y 18686 estudiantes en el segundo semestre, representando un incremento de 3.26% en el número de matriculados.

Gráfico 4: Total de estudiantes matriculados en el período 2018



Fuente: Secretaría General

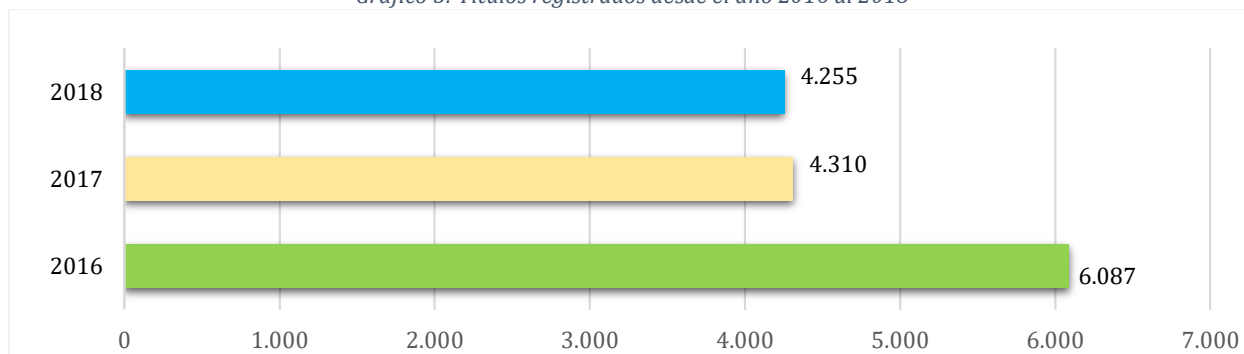
## Gestión Curricular

### Títulos registrados de tercer y cuarto nivel

Para el año 2018, la institución registró un total de 1.969 profesionales recién graduados de las diferentes carreras de la institución; es decir, 9.576 graduados desde el año 2016 hasta el 2018, lo que refleja un incremento del 35,15% graduados en relación al año 2015, a partir del cumplimiento de las políticas públicas e internas de la institución. En el mismo año, se registró en la plataforma de Senescyt, un total de 4.254 títulos de tercer nivel y 55 títulos de cuarto nivel, 4.309 en total.

Esta IES desde el período 2016 al 2018, registró 14.652 títulos, tal como se muestra en el siguiente gráfico.

Gráfico 5: Títulos registrados desde el año 2016 al 2018



Fuente: Secretaría General

Se aprobó la ejecución del Plan de Contingencia para los egresados de las cohortes I y II de los programas de Gestión Ambiental y Periodismo, dentro de este plan se consideró a 85 estudiantes de las cohortes de los programas antes mencionados, amparados en la disposición Transitoria Tercera del Reglamento del Régimen Académico. De acuerdo a la actualización de conocimientos para los maestrantes de las Cohortes I de los programas de Maestrías en Gestión Ambiental y Periodismo, algunos de los maestrantes están en proceso de desarrollo de su trabajo de titulación.

Tabla 4: Cuadro de estudiantes maestrantes - Plan de Contingencia

Programa de Maestría	Estudiantes habilitados	Estudiantes aprobados	Estudiantes matriculados	Estudiantes en proceso de titulación	Estudiantes titulados
Gestión Ambiental Cohorte I	32	22	22	20	0
Periodismo Cohorte I	5	2	2	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

Fuente: Archivos de CEPOSG

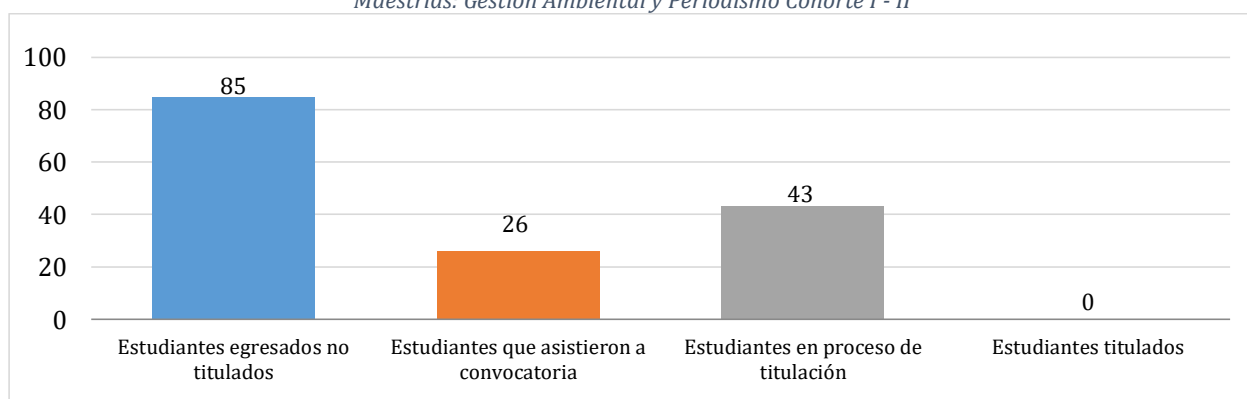
Dentro del plan de contingencia se consideró a los estudiantes de la II Cohorte de los programas de Gestión Ambiental y Periodismo quienes, amparados en la Disposición Transitoria Tercera del Reglamento del Régimen Académico, deberán estar titulados hasta la culminación del segundo período académico de la ULEAM 2018 (2).

Tabla 5: Estudiantes por Prorroga de Titulación (Plan de Contingencia)

Programa de Maestría	Estudiantes habilitados	Estudiantes que cancelaron arancel de prórroga	Estudiantes en desarrollo de titulación	Estudiantes titulados
Gestión Ambiental Cohorte II	31	17	17	0
Periodismo Cohorte II	17	8	4	0
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Fuente: Archivos de CEPOSG

Gráfico 6: Estudiantes habilitados para el proceso de titulación  
Maestrías: Gestión Ambiental y Periodismo Cohorte I - II

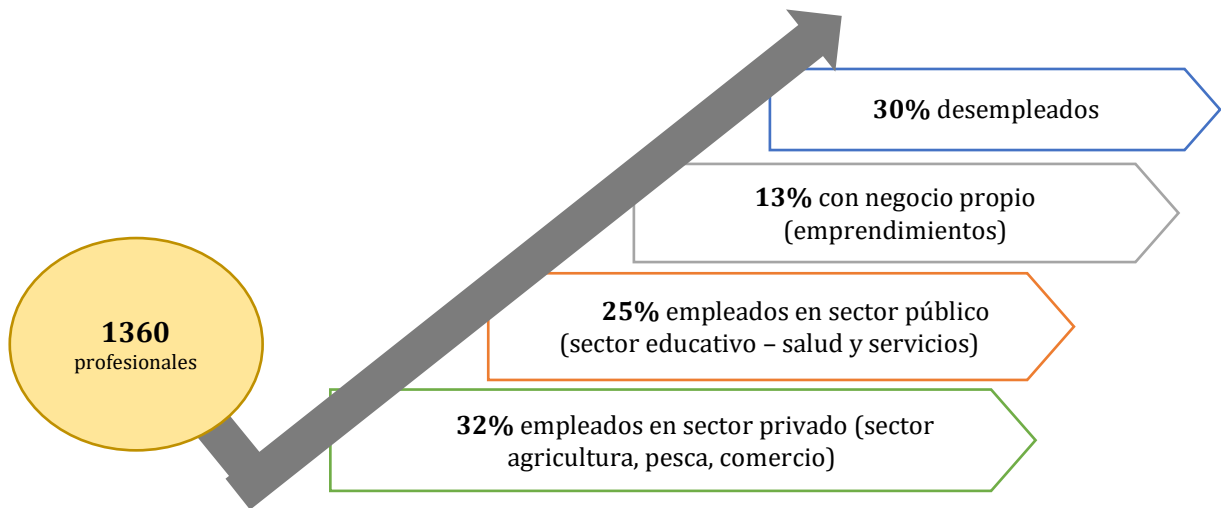


Fuente: Archivos de CEPOSG

## Seguimiento a Graduados

El indicador de seguimiento a graduados forma parte de la función formación, competencia de Vicerrectorado Académico. Para identificar el total de profesionales de la matriz y extensiones que se encuentran insertados en empresas públicas y privadas, se tomó como base el número total de 7.616 graduados en los años 2016 y 2017; se seleccionó una muestra de 1.360 profesionales, quienes respondieron una encuesta a través de la plataforma virtual.

Gráfico 7: Logros alcanzados en el proceso de seguimiento a graduados – 2018

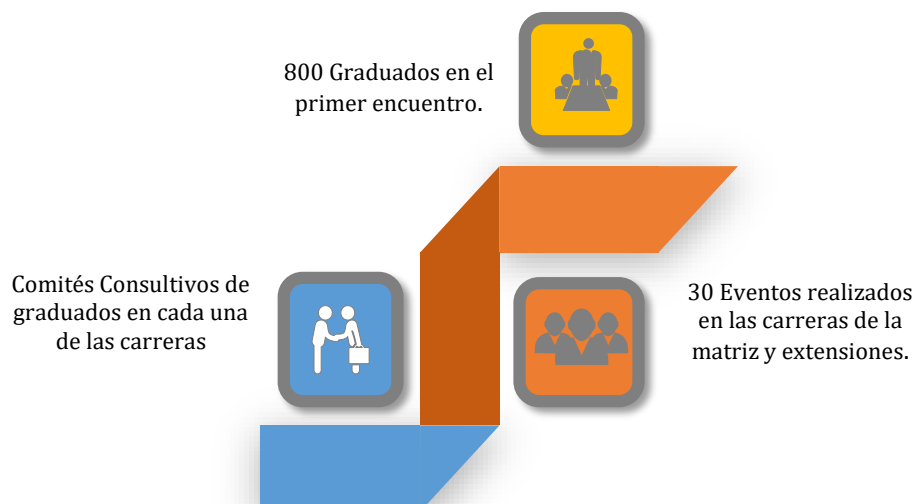


Fuente: Vicerrectorado Académico

El Vicerrectorado Académico en el año 2018, realizó el Primer Encuentro de Graduados, donde asistieron 800 profesionales y se realizaron 30 eventos en las diferentes carreras de la matriz y extensiones de la Uleam.



Gráfico 8: Resultados del Encuentro de graduados – 2018



Fuente: Vicerrectorado Académico

## Tutorías Académicas

El proceso de tutorías académicas se encuentra sistematizado y direccionado desde las carreras bajo la orientación del Vicerrectorado Académico. Los logros alcanzados en el período 2018 fueron:

Gráfico 9: Resultados del proceso de Tutorías Académicas – 2018



Fuente: Vicerrectorado Académico

## Centro de Idiomas

En el 2018, 13.737 estudiantes aprobaron los cursos de inglés, del anterior Centro para la Coordinación de la Enseñanza de Idiomas 6.561 y de la Facultad de Ciencias de la Educación 7.176. De igual manera, se matricularon en el periodo ordinario 2.933 y en el extraordinario, distribuidos en 124 paralelos. Con la firma del “Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Universidad Particular de Especialidades Espíritu Santo”, se inició un programa de becas, para que estudiantes de carreras rediseñadas, docentes y funcionarios de la ULEAM obtengan la suficiencia en el idioma Inglés.



A la primera convocatoria se presentó el 68% de estudiantes y 59% de docentes en la matriz y extensiones, proceso desarrollo entre el equipo de la UEES y Centro de Idiomas ULEAM, los resultados fueron los siguientes:

Tabla 6: Primera convocatoria de postulación para los cursos de inglés – Convenio UEES

Descripción	Convocados	Interesados	No interesados	No respondieron
Estudiantes (54%)	3060	1640	75	1345
Docentes (11%)	1520	165	2	1353
Promedio respuesta (39%)	4580	1805	77	2.698

Fuente: Centro de Idiomas



Tabla 7: Estudiantes y docentes que rindieron el examen de ubicación- Convenio UEES

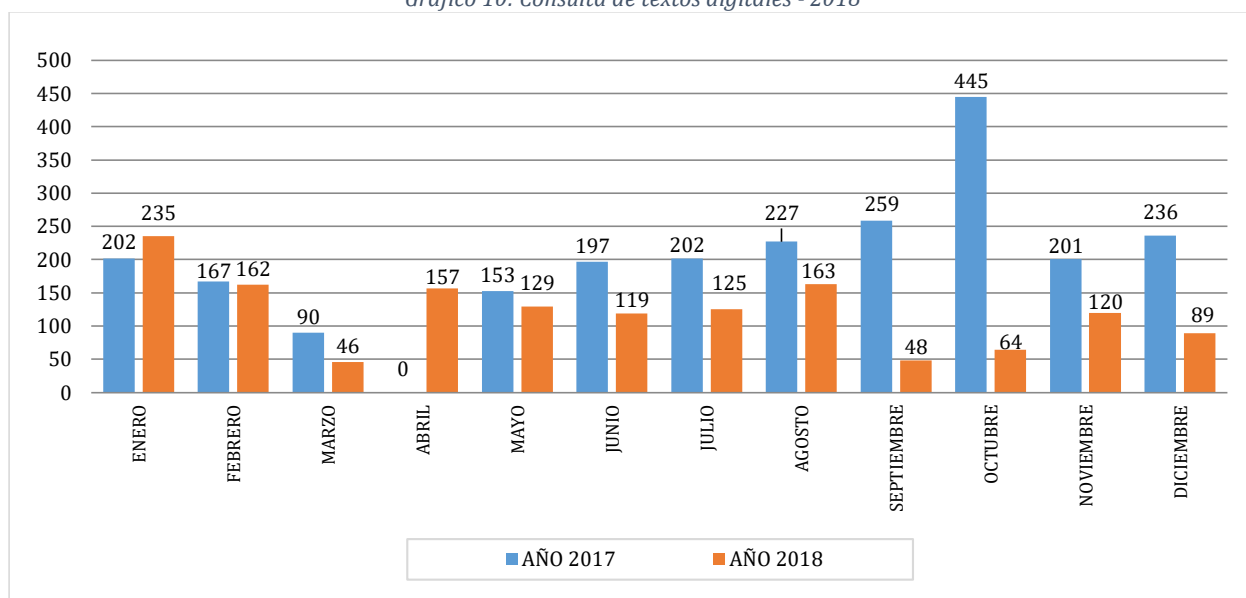
Evaluated	Aceptaron iniciar curso	No aceptan iniciar curso	No respondieron	Porcentaje de aceptación
Estudiantes 1.116	775	5	336	69%
Docentes 97	49	0	48	51%
TOTAL 1.213	824	5	384	68%

Fuente: Centro de Idiomas

## Gestión de Servicios Bibliográficos

Durante el año 2018, se logró un promedio de 4'155.406 consultas de textos digitales, con una tendencia de crecimiento a partir del mes de octubre y noviembre, es decir, 2.536.017 consultas virtuales con relación al año 2017, resultado de las capacitaciones impartidas a estudiantes y docentes de la institución.

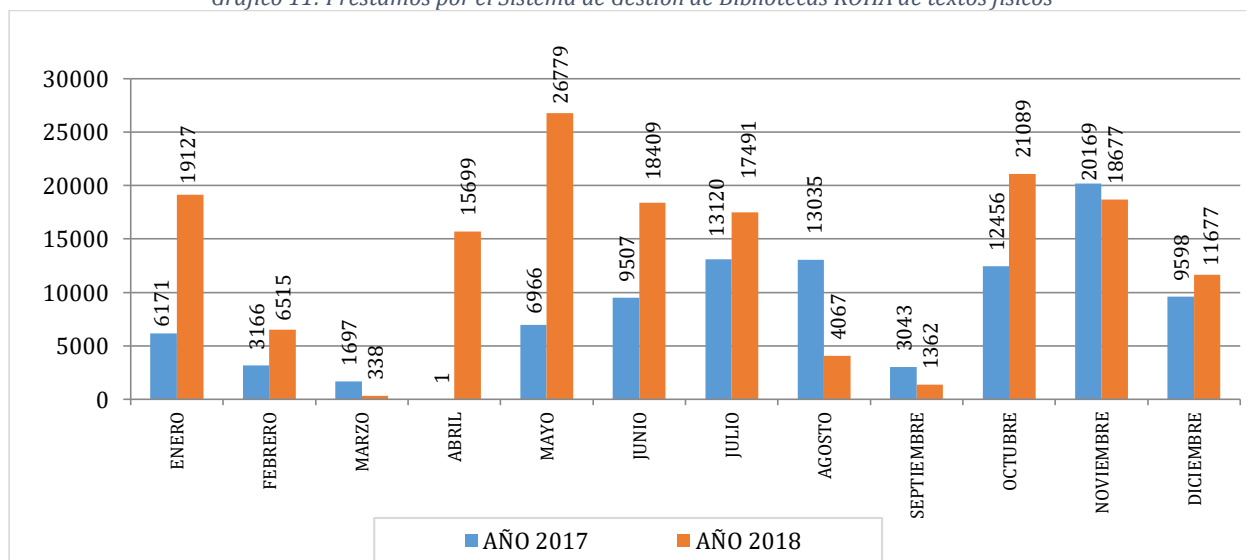
Gráfico 10: Consulta de textos digitales - 2018



Fuente: Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos

Se ingresó 1.457 textos físicos en el Sistema de Gestión de Bibliotecas KOHA de acuerdo a las áreas de dominio en la institución.

Gráfico 11: Préstamos por el Sistema de Gestión de Bibliotecas KOHA de textos físicos



Fuente: Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos

## Bases de Datos Virtuales

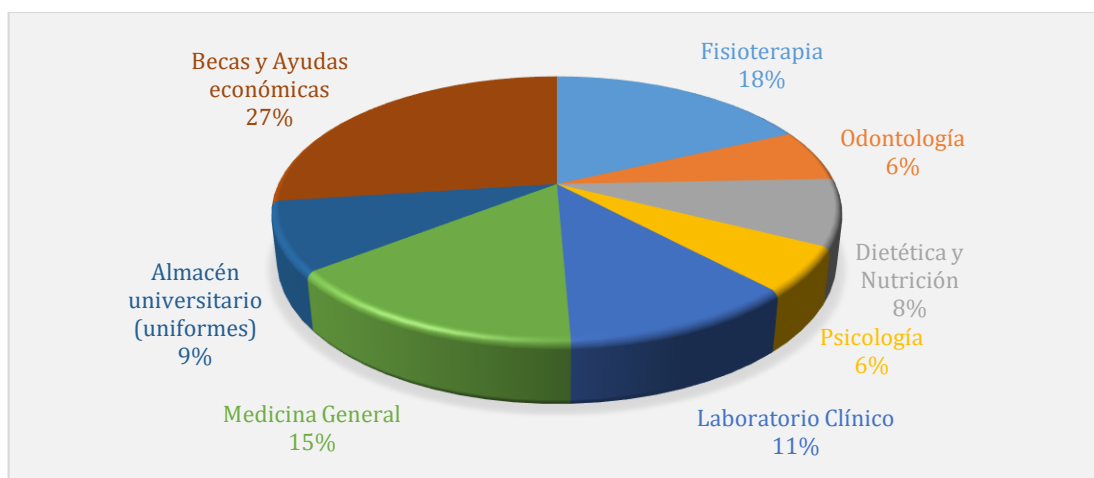
La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí en el período 2018, mantuvo la suscripción del contrato con la biblioteca Virtual E-LIBRO, con un total de 81.010 títulos de libros en el sistema, alcanzándose hasta diciembre 4’155.406 consultas de libros. Así mismo, se logró la suscripción en la plataforma electrónica en español denominada Bibliotechnia, la cual permite que editoriales como: Vico, Eco Ediciones, Alfaomega, Paidotribo, entre otras, estén al servicio de la comunidad. Para el mismo año, a través del sistema informático URKUND, se generaron 9.039 análisis de tesis de grado en las facultades de la matriz y extensiones de la institución.

## Bienestar Estudiantil

### Servicios de bienestar estudiantil

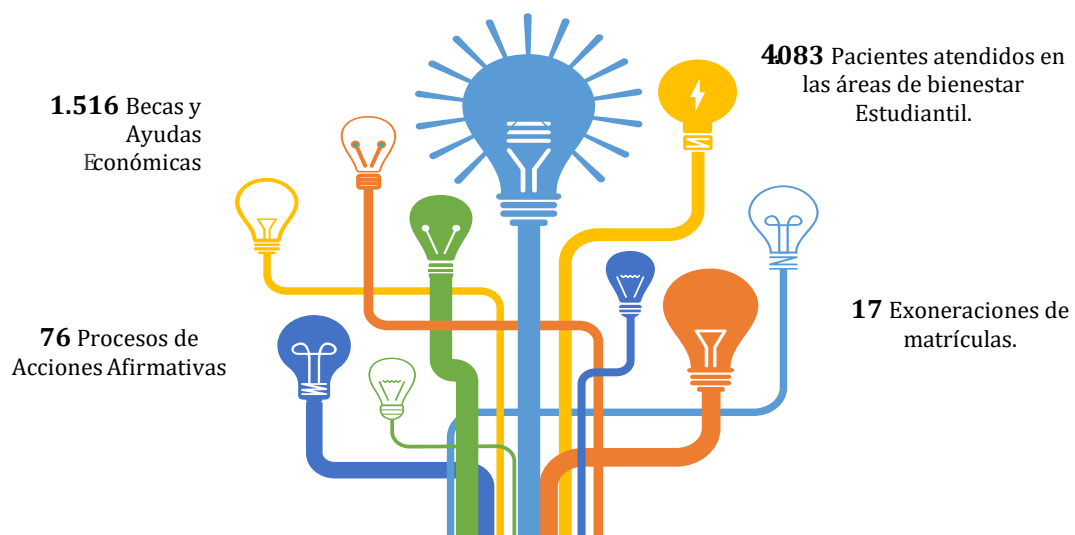
A través de la Dirección de Bienestar Estudiantil en el año 2018, se brindó servicios a la comunidad a través de las unidades de servicio tales como: Medicina General 847, Odontología 353, Psicología 311, Laboratorio Clínico 633, Fisioterapia 1010, Dietética y Nutrición 456, Almacén universitario 473, Becas y Ayudas Económicas 1516; es decir, 8.599 usuarios atendidos.

Gráfico 12: Porcentaje de beneficiarios de los servicios de Bienestar Estudiantil



Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil

Gráfico 13: Beneficiarios de los servicios de Bienestar Estudiantil



Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil

Además, se logró legalizar el convenio ULEAM – SWEADEN con la Compañía de Seguros S.A., correspondiente al Seguro de Accidentes Personales para los alumnos y funcionarios de la institución. De igual manera, se realizaron en este período las siguientes actividades:



- Aprobación de la Reforma al Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para estudiantes de la ULEAM.
- Brigada de Papanicolau.
- Brigada de examen de próstata.
- Brigada de examen de vesícula, hígado y riñón.
- Charla Planificación Familiar y el uso de correcto de los métodos anticonceptivos.
- Charla de Inclusión Educativa dirigida a los docentes y estudiantes.

## Gestión Docente

### Tiempo de dedicación

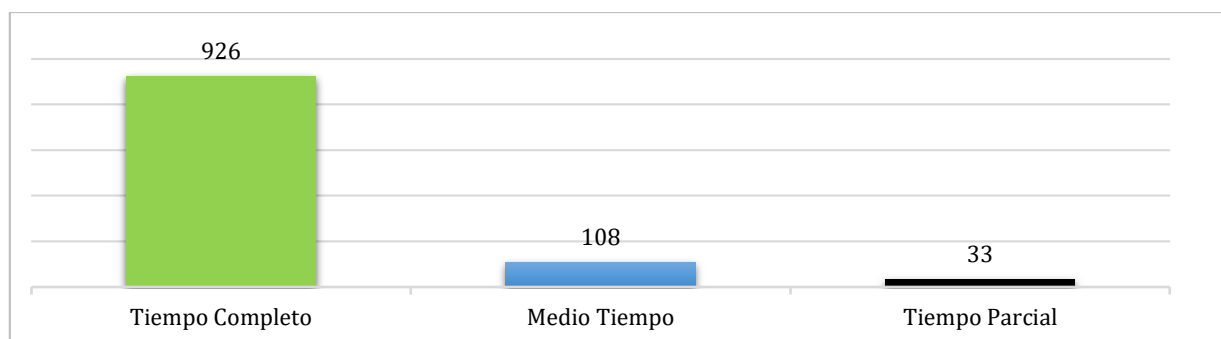
La Uleam reportó en el período 2018, una planta de 1.067 docentes, de los cuales 86,79% son a tiempo completo; 10,12% a medio tiempo y el 3,09% a tiempo parcial. El 60,73% son profesores titulares y el 39,27% son profesores con contrato por servicios ocasionales.

Tabla 8: Tiempo de dedicación de los docentes - 2018

Tipo de dedicación	Nombramiento	Contratos ocasionales	Total
Tiempo completo	551	375	926
Medio tiempo	73	35	108
Tiempo parcial	24	9	33
Total	648	419	1067

Fuente: Unidad de Talento Humano

Gráfico 14: Tiempo de dedicación de docentes



Fuente: Unidad de Talento Humano

### Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico

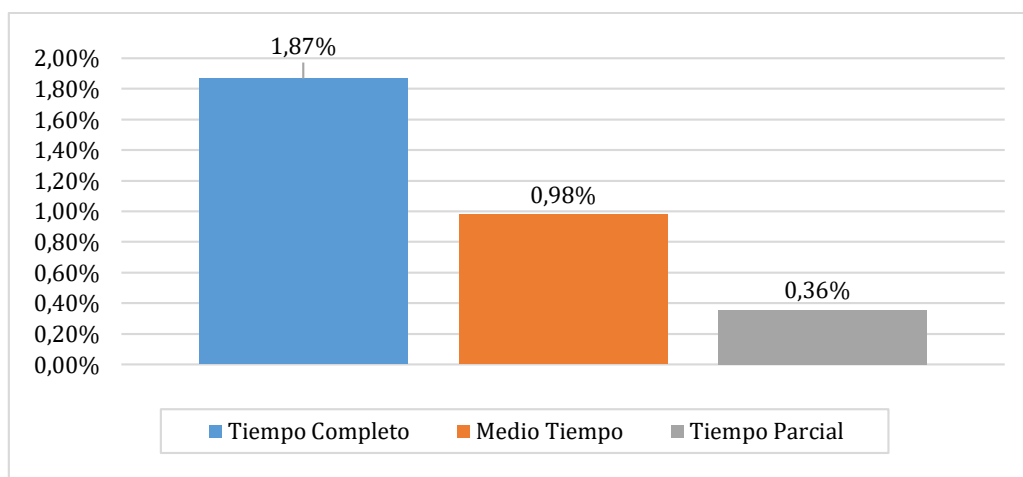
En cumplimiento a las normativas emitidas por el Consejo de Educación Superior, los estándares de calidad del CEAACES y la Reglamentación Interna de la Institución, el Departamento de Evaluación Interna planifica, coordina y asesora la ejecución del proceso de Evaluación Integral del Desempeño del Docente. Para ello se cuenta con reglamento, guía del proceso, e instrumentos aprobados por la Comisión Central de Evaluación Interna, y un sistema informático.

Tabla 9: Evaluación de docentes por tiempo de dedicación - 2018

Tiempo de dedicación Docentes	Total de profesores		Total de profesores evaluados		Número de profesores con puntuación menor a 75 puntos		Número de profesores con calificación mayor a 75 puntos	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Tiempo Completo	931	82,76%	875	77,78%	21	1,87%	867	77,07%
Medio Tiempo	144	12,80%	172	15,29%	11	0,98%	165	14,67%
Tiempo Parcial	50	4,44%	40	3,56%	4	0,36%	36	3,20%
Total	1125	100,00%	1087	96,62%	36	3,20%	1068	94,93%

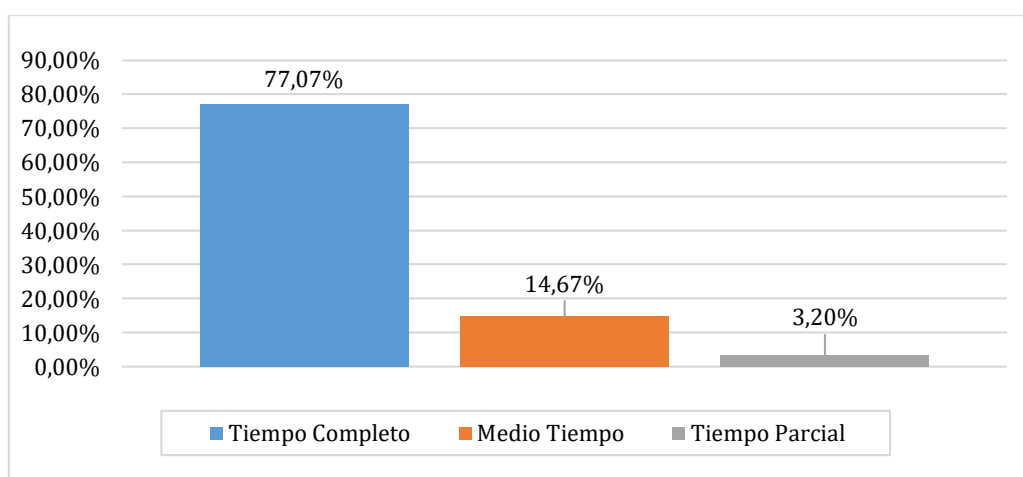
Fuente: Departamento de Evaluación Interna

Gráfico 15: Docentes con puntaje menor a 75 puntos



Fuente: Departamento de Evaluación Interna

Gráfico 16: Docentes con puntaje mayor a 75 puntos



Fuente: Departamento de Evaluación Interna

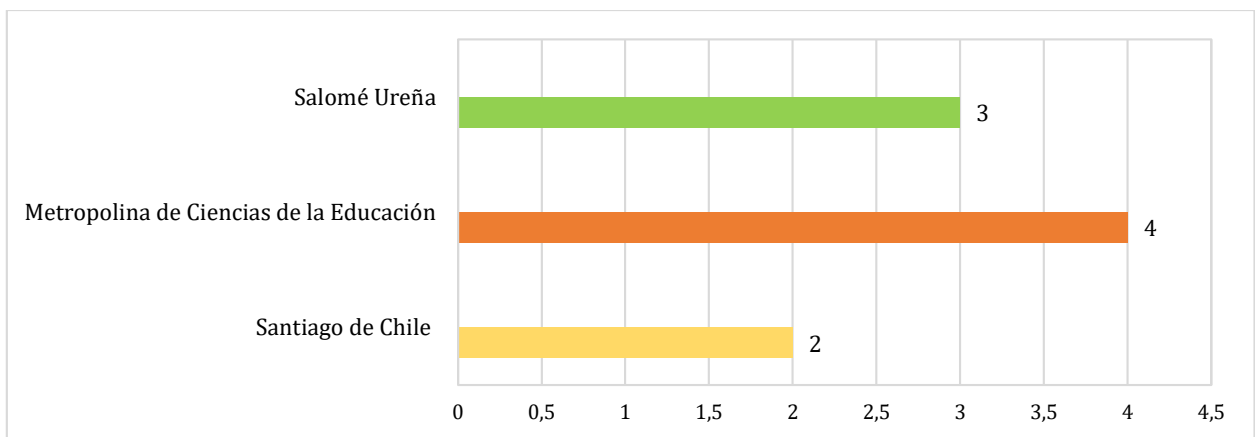
De acuerdo a lo que establece el artículo 84 del reglamento de carrera y escalafón del profesor investigador “la evaluación integral del desempeño se aplicará a todo el personal académico de las instituciones de educación superior públicas y particulares”, dando cumplimiento a lo señalado, esta IES llevó a cabo la ejecución del proceso de evaluación a sus profesores del período 2018(1), un colectivo de 1.125 profesores, de los cuales 1.087 fueron evaluados y 38 de ellos no por motivos de: licencias sin remuneración, licencias con remuneración, año sabático y maternidad.

## Convenios Internacionales

### Proyectos de Movilidad Académica

A través del proyecto de Movilidad Académica para estudiantes de Programas Universitarios de Formación del Profesorado Paulo Freire, la universidad participó en el año 2018 en convocatorias para cursar estudios de grado en universidades extranjeras como: Universidad Santiago de Chile, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación en Chile y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña –ISFODOSU, estudiantes de la Facultad Ciencias de la Educación realizaron estancias académicas para fortalecer la profesión de la docencia, mejorar la calidad y equidad de la educación para contribuir al desarrollo económico y social del país.

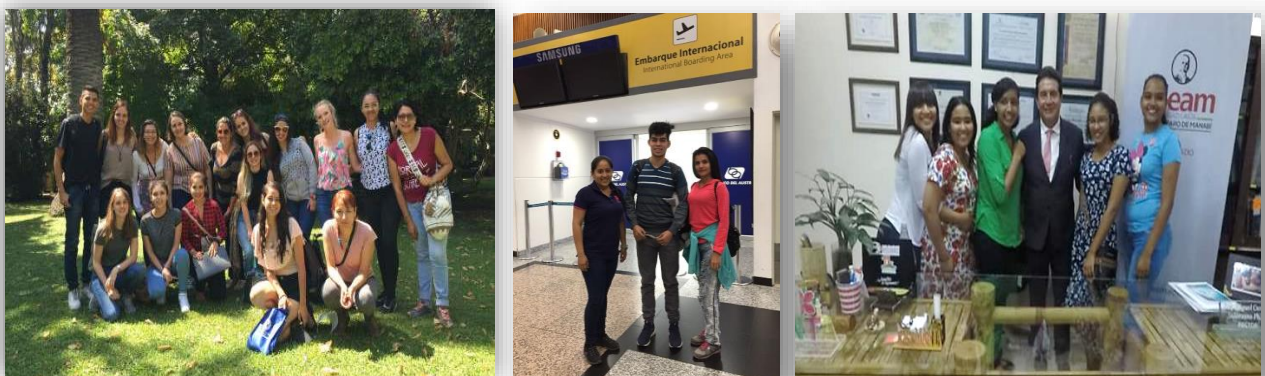
Gráfico 17: Proyectos de movilidad de estudiantes – Facultad Ciencias de la Educación



Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional

La institución, recibió a estudiantes extranjeros de República Dominicana y México, para realizar estancias académicas en la institución, beca cubierta por la SENESCYT, ULEAM y Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Se recibió la solicitud para cinco estudiantes de Centros Educativos de México y cinco estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) de República Dominicana.

Gráfico 18: Movilidad de estudiantes para instancias académicas en el exterior



Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional



## Convenios de Cooperación Internacional

Durante el año 2018, se logró la legalización de seis convenios a nivel internacional, cuyo objetivo es la cooperación efectiva y mutuamente beneficiosa para desarrollar el intercambio académico y de investigación.

1. Convenio de Cooperación entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y AL Quds Open University.
2. Convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural entre la Universidad Federal de Bahía, Salvador, Bahía, Brasil y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
3. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Cádiz (España) y la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (Ecuador) para Desarrollo del Proyecto del Ecomuseo.
4. Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Uleam y el Instituto Universitario Italiano de Rosario.
5. Convenio Específico de Colaboración y complementación académica entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Instituto Universitario Italiano de Rosario Doctorado en Ciencias Biomédicas y Maestría en Educación en Ciencias de la Salud.
6. Convenio Marco de Colaboración entre la Universitat Rovira I Virgili (España) y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador).

*Gráfico 19: Convenio de Cooperación Institucional con universidades extranjeras.*



*Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional*

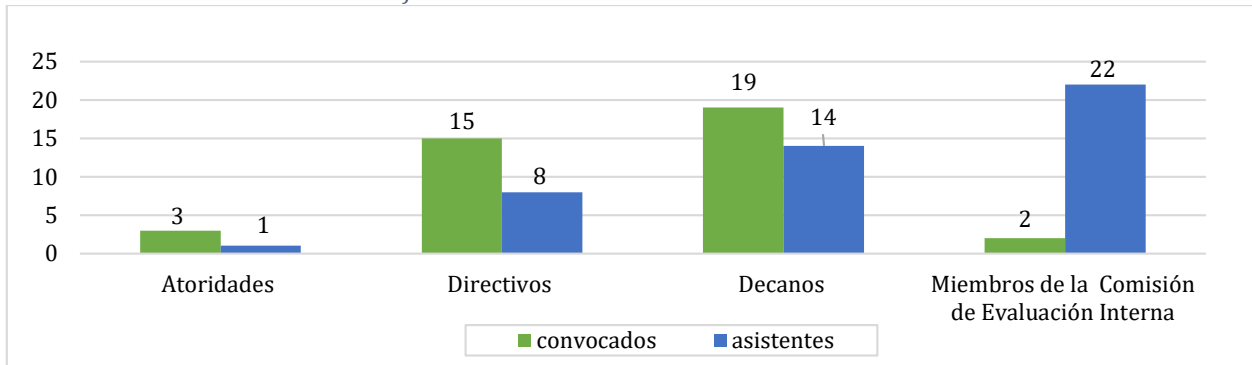
## Evaluación Institucional

### Proceso de Autoevaluación Institucional

En el periodo 2018, la universidad dio cumplimiento a lo establecido por el CACES (anteriormente denominado CEAACES), acatando las disposiciones descritas en la Ley Reformativa de la LOES inicia la construcción de un nuevo modelo de evaluación, no obstante la Universidad bajo el principio de que la autoevaluación es un proceso periódico y que forma parte del sistema de gestión de calidad, coordinó y ejecutó el proceso a nivel institucional en el mes de noviembre del 2018, con la finalidad de medir las fortalezas y debilidades institucionales. El Plan de Autoevaluación Institucional fue aprobado por Órgano Colegiado Superior (OCS), anteriormente denominado OCAS mediante Resolución SO-008-Nro.165-2018, fue socializado ha autoridades, directivos departamentales, decanos y coordinadores de carreras, presidentes de comisión de evaluación interna y estudiantes.

El proceso de Autoevaluación se realizó con la participación de autoridades, docentes, estudiantes, pares internos y externos de las universidades: Escuela Politécnico Agropecuaria de Manabí (ESPAM) de la ciudad de Calceta y San Gregorio de la ciudad de Portoviejo, además de contar con la participación de carreras de la matriz y extensión de Bahía de Caráquez.

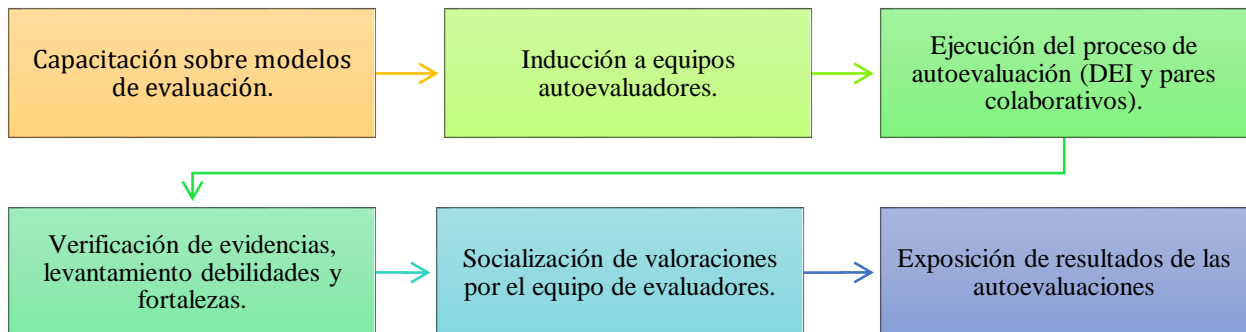
Gráfico 20: Socialización del Plan de Autoevaluación



Fuente: Departamento de Evaluación Interna

A través del Departamento de Evaluación Interna, se planificó, coordinó y ejecutó procesos de autoevaluación acompañada con pares colaborativos de otras unidades académicas de la institución. El proceso de autoevaluación acompañada a la carrera de Medicina, Odontología, Auditoria y Arquitectura, se efectuó de acuerdo a los modelos de evaluación emitidos por el CEAACES, donde se contemplan criterios y estándares que se aplican a las carreras en relación al entorno del aprendizaje. El proceso de desarrolló de acuerdo a las siguientes actividades:

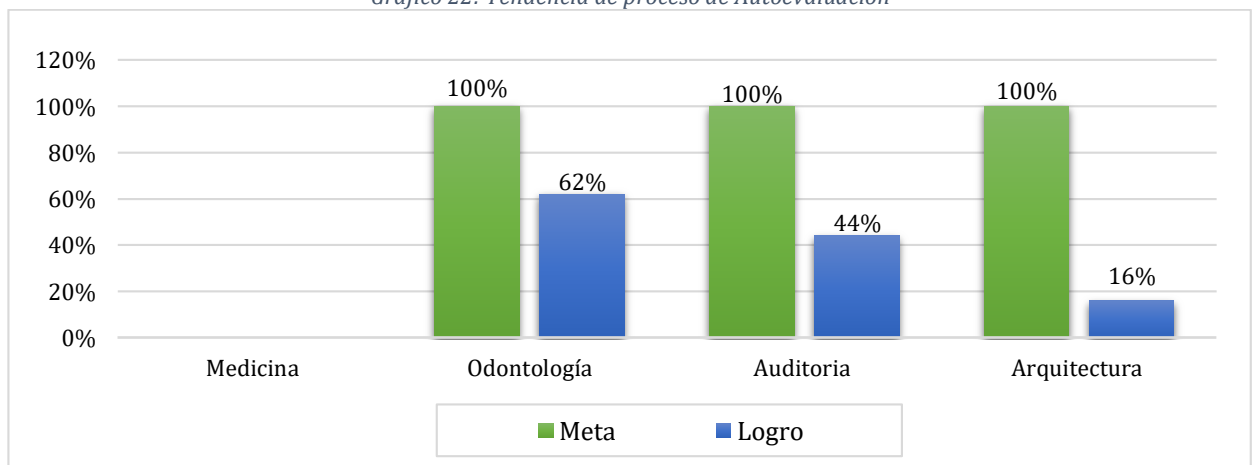
Gráfico 21: Actividades del Proceso de Autoevaluación



Fuente: Departamento de Evaluación Interna

Tendencia sobre los procesos de Autoevaluación de las carreras de Odontología, Auditoria y Arquitectura. Sin embargo, para la carrera de Medicina no se realizó el cálculo de la tendencia en el proceso de autoevaluación.

Gráfico 22: Tendencia de proceso de Autoevaluación



Fuente: Departamento de Evaluación Interna

# 1

## Función Formación



### Objetivo Estratégico 2

Aplicar políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.

## Políticas Públicas

### Procesos de inclusión

En el período 2018, la universidad aprobó el Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores de la Uleam, firma de convenio de cooperación con el Consejo Cantonal de Protección de derechos. De igual manera, en el mes de diciembre de 2018 se inició el proceso de diagnóstico de todos los estudiantes con discapacidad para determinar sus necesidades educativas y niveles de adaptación curricular a aplicarse.

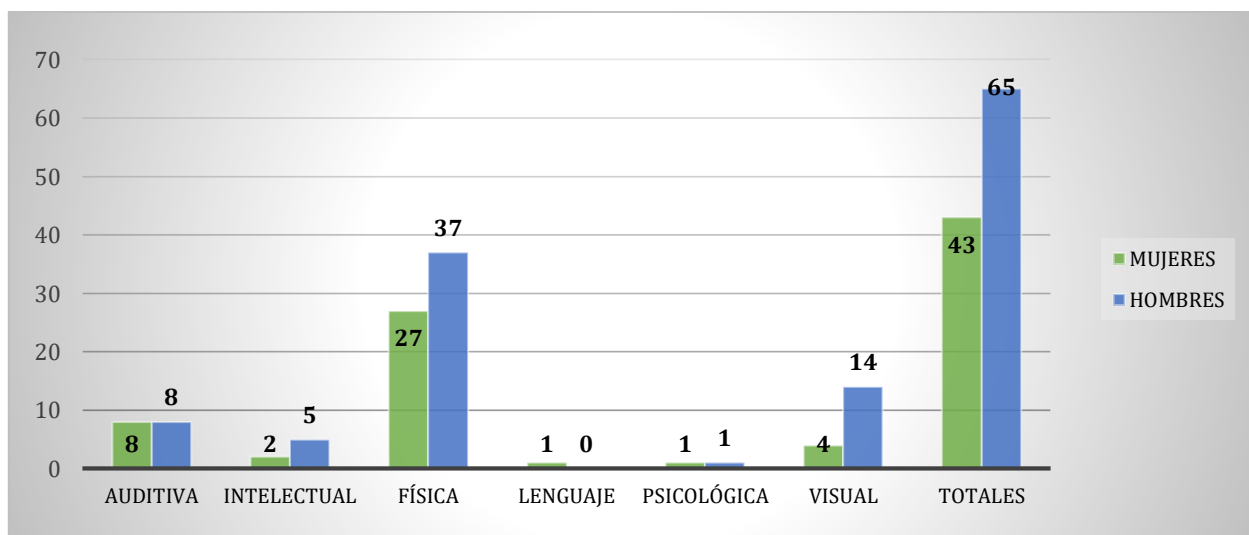
Gráfico 23: Logros alcanzados en el proceso de Inclusión de la Uleam



Fuente: Vicerrectorado Académico

También se realizaron capacitaciones en las unidades académicas de la matriz y extensiones, donde existen estudiantes con discapacidad para orientar la elaboración de los currículos funcionales que den respuesta a las necesidades de los estudiantes. Se registró en el 2018, 108 estudiantes con discapacidad, 90 en la matriz y 18 en las extensiones.

Gráfico 24: Estudiantes con discapacidad, matriculados en el período 2018



Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 10: Beneficiarios de los proyectos Culturales por facultades -2018

BENEFICIARIOS DE PROYECTOS CULTURALES											
Área	Actividad o proyecto	Sub programa y/o actividad	Unid. Académicas involucradas	Docentes involucrados	Estudiantes involucrados		Comunidad beneficiada		Total general de beneficiarios		
					Total hombres	Total mujeres	Hombres	Mujeres			
Interculturalidad universitaria	Proyecto intercultural de formación en danza y música	Simposio intercultural interuniversitario de coros.	Ciencias de la Educación	2	2	10					
		Ejecución de un Festival nacional e Internacional de danza.	Comunicación	2	6	10					
		Ejecución de un Festival nacional e Internacional de danza.	Psicología	2	2	12	1.100	1.500	2.654		
		Ejecución de un Taller musical para la educación musical universitaria.	Trabajo Social	2	2	10					
		Formación de semilleros musicales con perspectiva de estudios sinfónicos.	Ext. Chone	2	7	7					
		Formación de semilleros de música instrumental de ritmos montubios.	Ext. Bahía	2	6	9					
		Formación de semilleros de música instrumental de ritmos montubios.	Ext. El Carmen	2	5	10	1.200	1.000	2.274		
		Formación de semilleros de música contemporánea con estudiantes universitarios.	Comunicación	2	5	10					
		Ejecución de la obra intercultural "Un pez Solitario" en la Extensión El Carmen para la discusión de temas sociales.	Ciencias del Mar	2	3	12					
		Proyecto intercultural de formación de artes escénicas con valoración del arte y humanidades	Formación de semilleros teatrales CINRECREO + ARTOS.	Ejecución de la obra intercultural "Un pez Solitario" en la Extensión El Carmen para la discusión de temas sociales.	Ciencias Administrativas	2	10	12			
				Ejecución de la obra intercultural "Un pez Solitario" en la Extensión El Carmen para la discusión de temas sociales.	Ext. El Carmen	3	22	18			
				Ejecución de la obra intercultural "Un pez Solitario" en la Extensión El Carmen para la discusión de temas sociales.	Comunicación	4	10	10	800	700	1.617
Ejecución de la obra intercultural "Un pez Solitario" en la Extensión El Carmen para la discusión de temas sociales.	Ciencias de la Educación			2	5	10					
Ejecución de la obra intercultural "Un pez Solitario" en la Extensión El Carmen para la discusión de temas sociales.	Trabajo Social			3	2	18					
Ejecución de la obra intercultural "Un pez Solitario" en la Extensión El Carmen para la discusión de temas sociales.	Comunicación			4	15	10					
Ejecución de la obra intercultural "Un pez Solitario" en la Extensión El Carmen para la discusión de temas sociales.	Ciencias de la Educación			4	4	16					
Música	Ejecución de Taller de Residencias de las	Formación de semilleros teatrales CINRECREO + ARTOS.	Trabajo Social	4	3	17	30	45	145		
		Formación de semilleros teatrales CINRECREO + ARTOS.	Enfermería	4	4	21					
		Ejecución de Taller de Residencias de las	Comunicación	3	20	30	600	800			
			Ciencias de la Educación	2	3	10	1.000	960	2.007		



	Artes Escénicas de las Universidades.	Comunicación	2	2	8			
		Informática	1	7	5			
		Hotelería y Turismo	2	2	10			
	Ejecución de un seminario de interculturalidad enfocado a la formación dancística contemporánea española.	Comunicación	5	10	10			
		Ciencias de la Educación	3	5	15			
		Ciencias Administrativas	2	10	10	220	280	580
		Ext. El Carmen	2	9	11			
		Trabajo Social	3	3	17			
		Arquitectura	2	15	5			
		Administración	4	10	10			
	Formación de semilleros corales.	Trabajo Social	3	3	17			
		Psicología	2	3	17			
		Ciencias de la Educación	4	5	15			
		Comunicación	4	10	10	2.500	2.800	5.515
		Hotelería y Turismo	1	5	15			
	Proyecto intercultural de formación en Tradición Oral	Ext. El Carmen	2	10	15			
	Seminario Intercultural de Formación en Tradición Oral.	Ext. Chone	2	15	10			
		Ext. Bahía	2	10	15			
	<b>Fuente:</b> Informes de Proyectos Culturales	<b>12 Unidades Académicas</b>	<b>99</b>	<b>270</b>	<b>477</b>	<b>6.450</b>	<b>7.125</b>	<b>14.421</b>

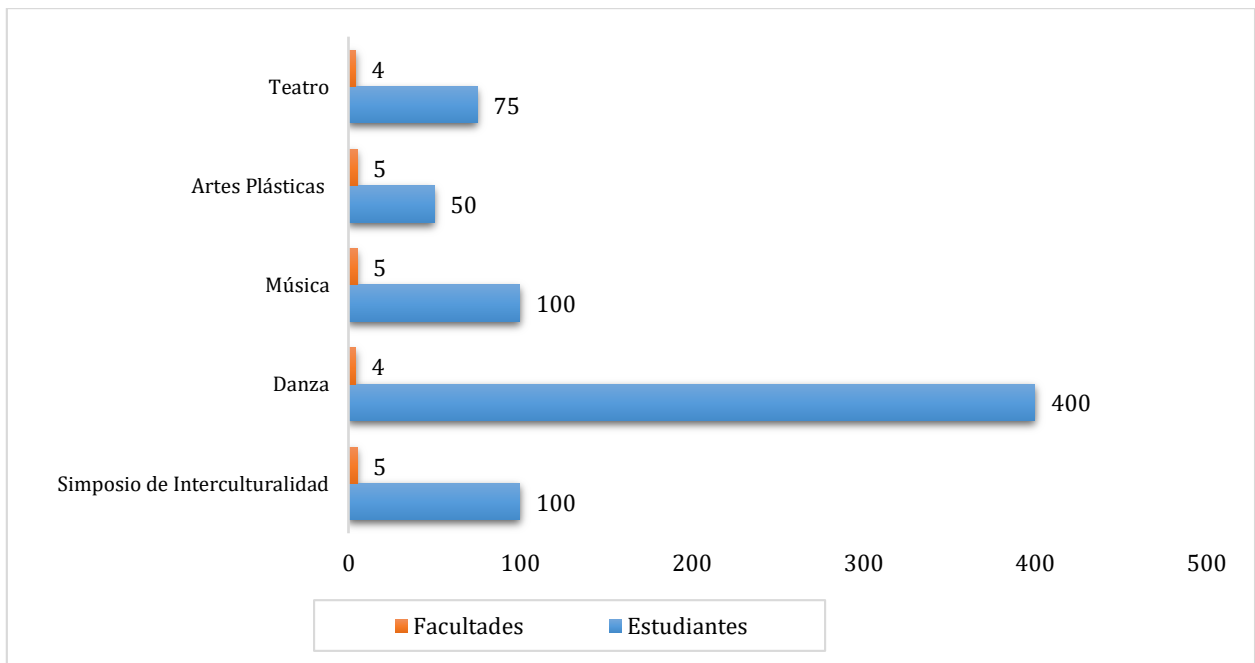
Fuente: Departamento de Promoción y Desarrollo Cultural

### Programas, proyectos y actividades culturales

A través del Departamento de Promoción y Desarrollo Cultural, en el año 2018 se efectuaron actividades culturales en 17 unidades académicas de la matriz y extensiones, como aporte al fortalecimiento de los valores ancestrales y saberes interculturales en la búsqueda de la identidad provincial, nacional, latinoamericana y caribeña, beneficiando a 725 estudiantes.



Gráfico 25: Actividades culturales desarrolladas con las Unidades Académicas - 2018



Fuente: Departamento de Cultura

# 2

## Función Investigación



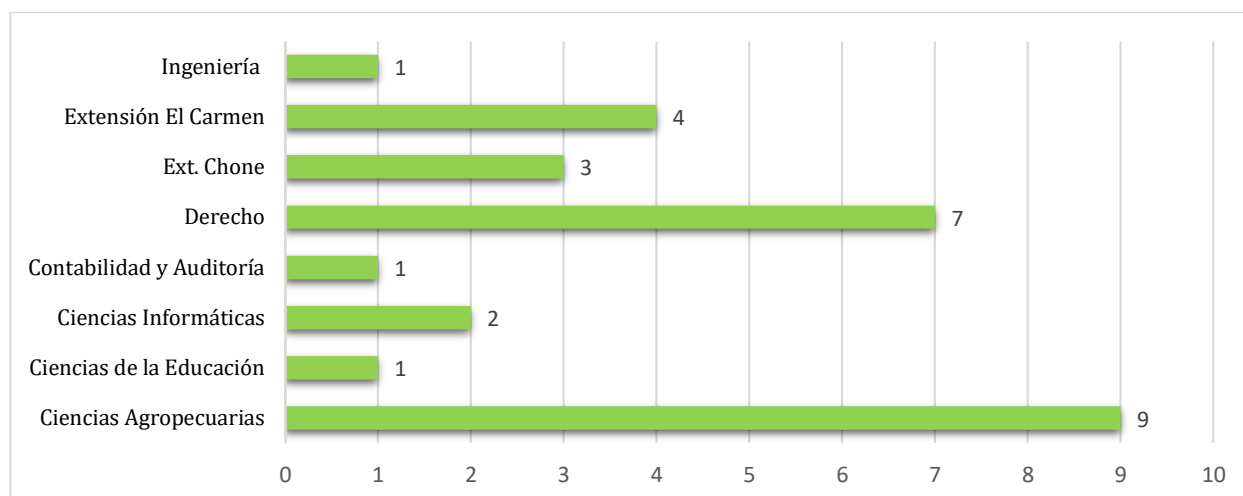
### Objetivo Estratégico 3

Aplicar políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.

## Producción científica

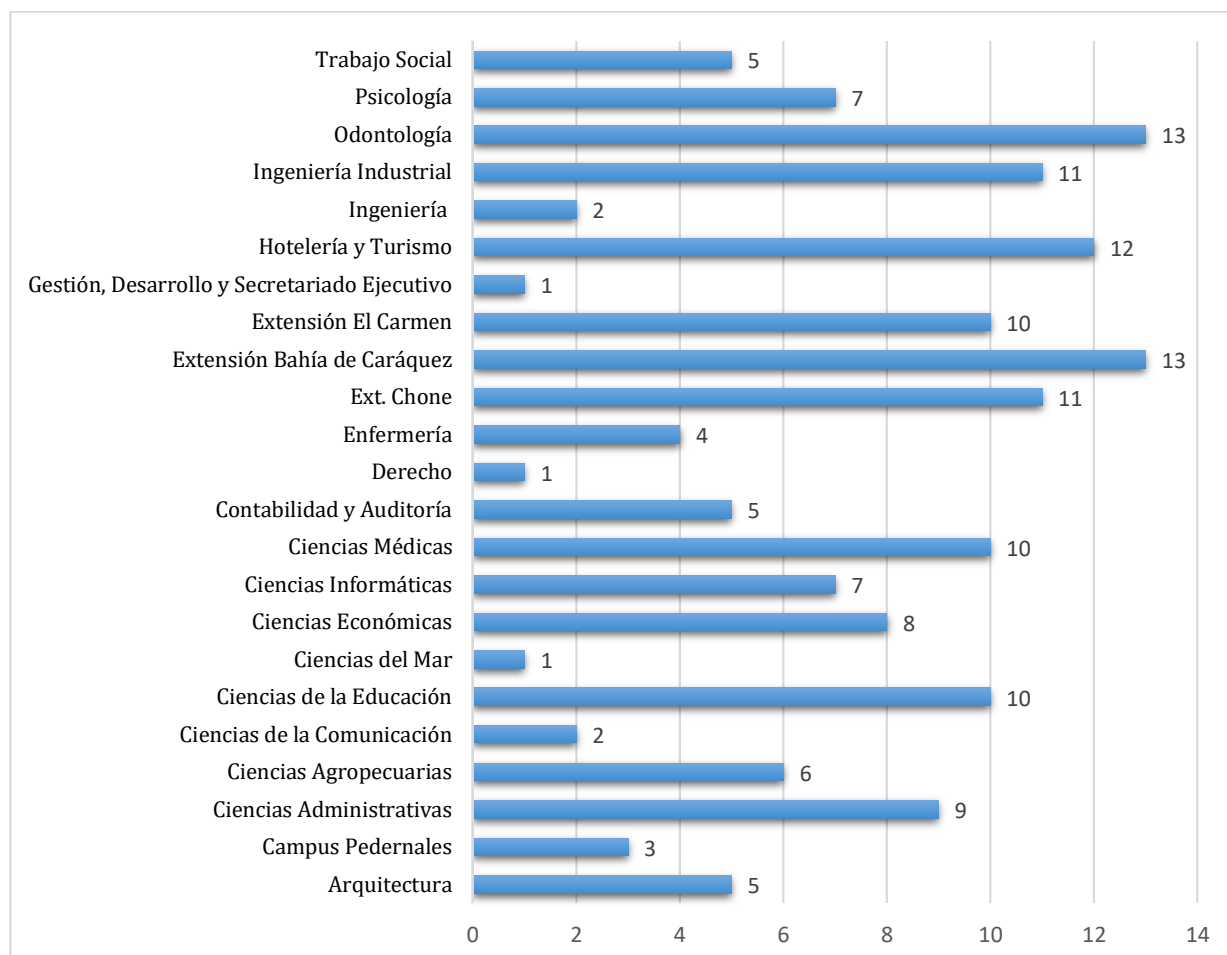
En el año 2018, se denota un incremento en la producción científica de la Uleam. Se registró un total de 323 publicaciones validadas ante el SIIES: 28 artículos de impacto mundial, 156 artículos regionales, 71 memorias de eventos, 46 libros y 22 capítulos de libros.

Gráfico 26: Producción científica de Impacto mundial - 2018



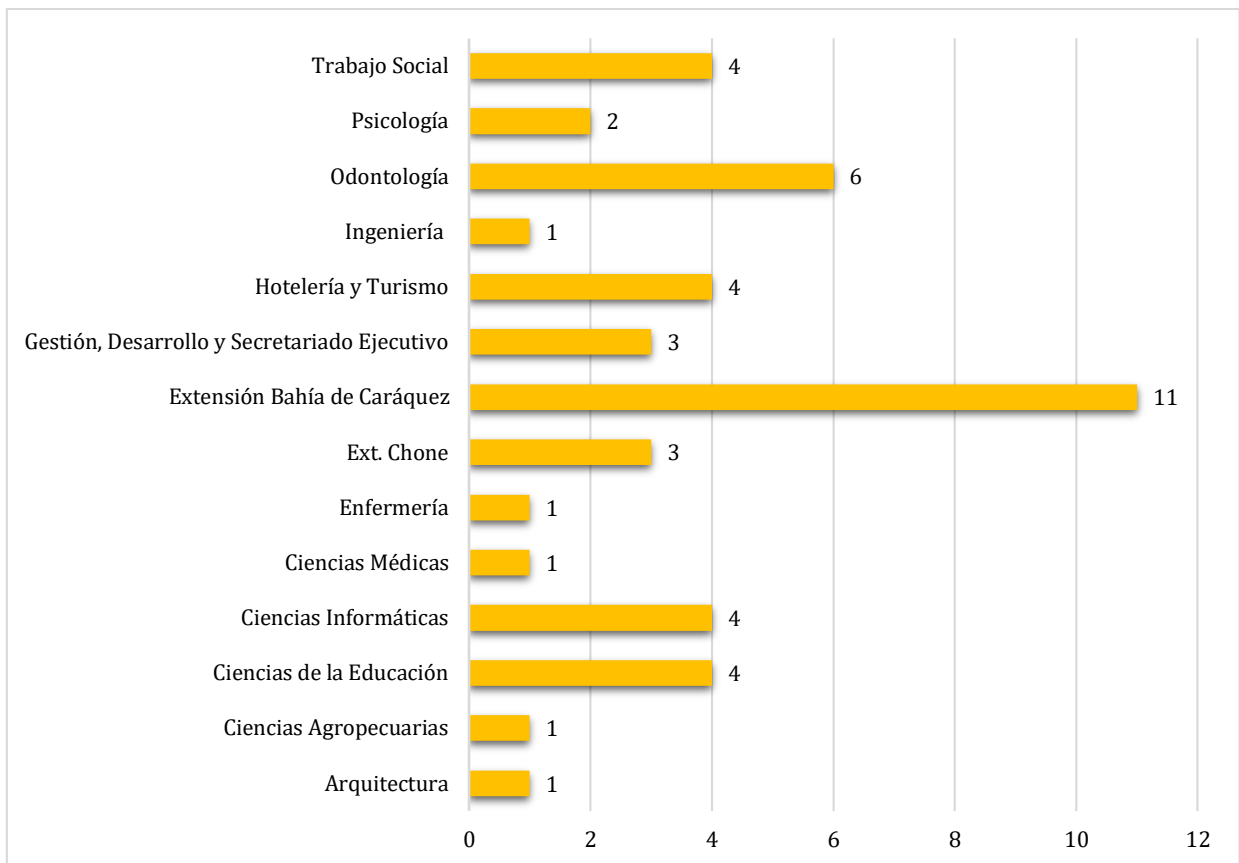
Fuente: Departamento Central de Investigación

Gráfico 27: Producción científica de Impacto regional - 2018



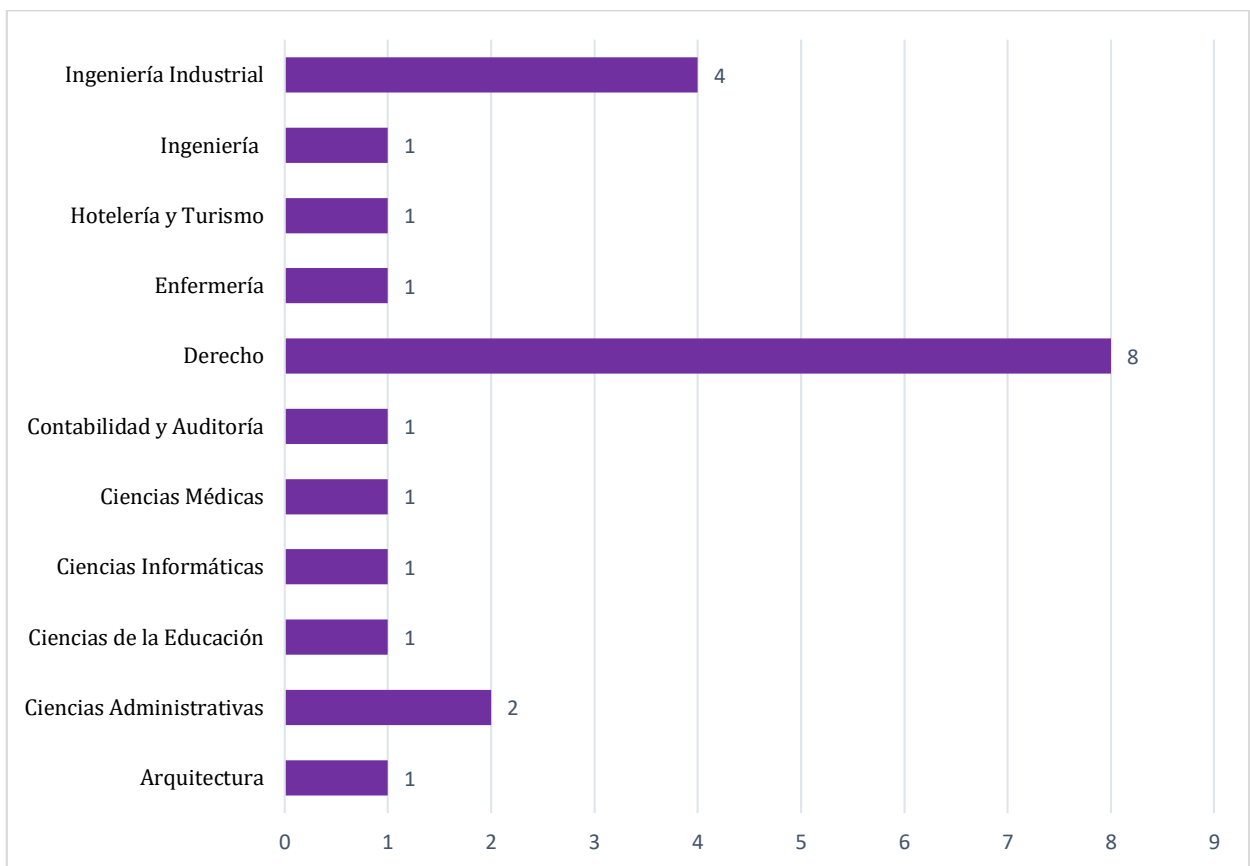
Fuente: Departamento Central de Investigación

Gráfico 28: Libros y Obras publicados con afiliación Uleam - 2018



Fuente: Departamento Central de Investigación

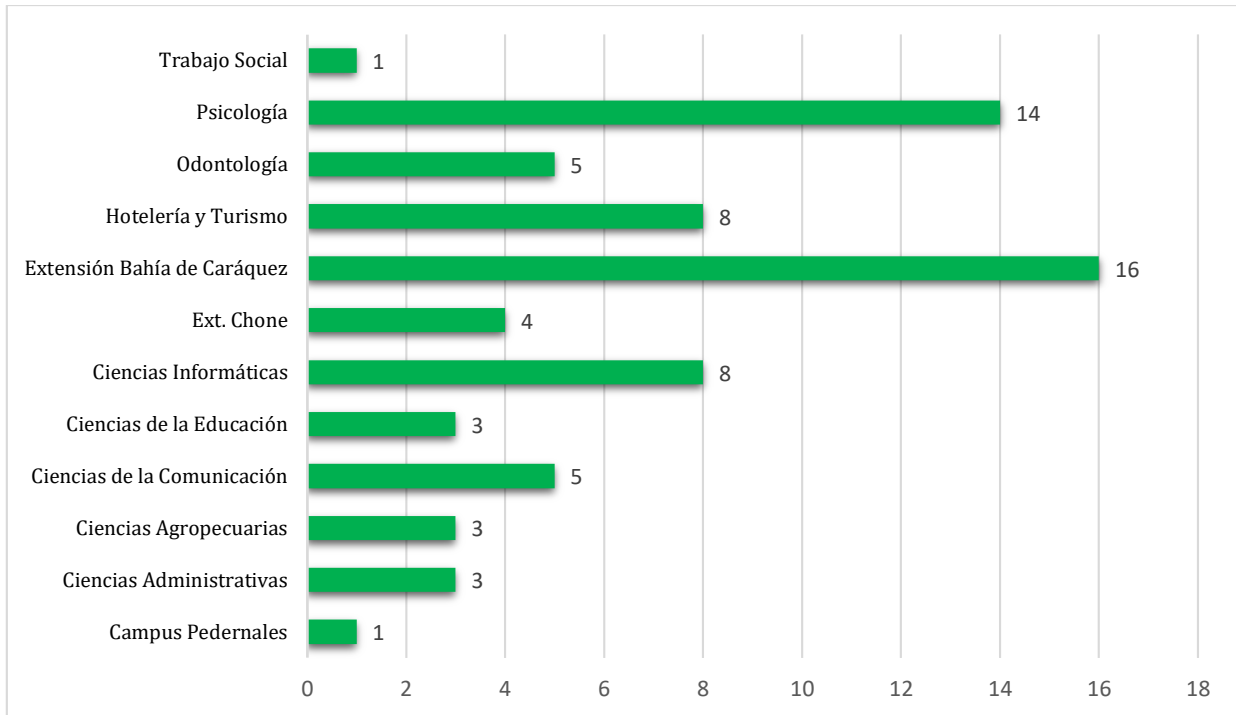
Gráfico 29: Capítulos de libros publicados con filiación Uleam - 2018



Fuente: Departamento Central de Investigación



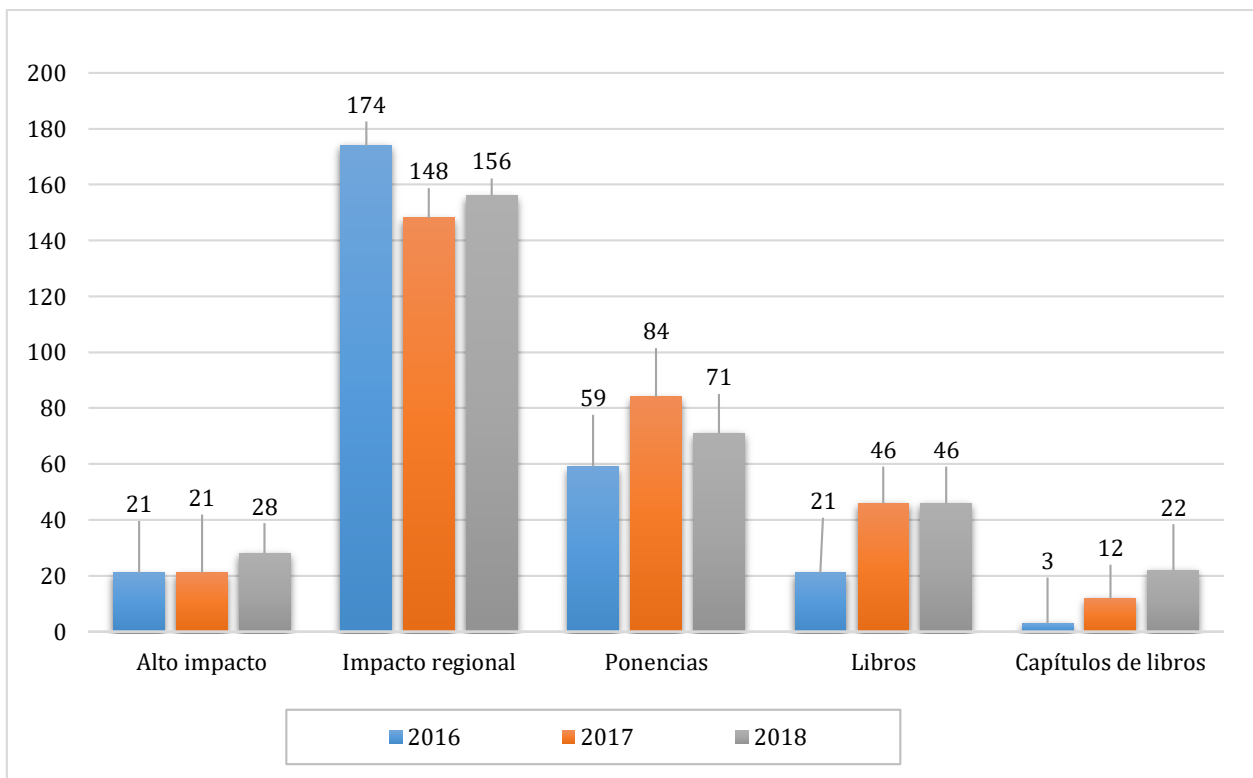
Gráfico 30: Memorias de eventos Uleam- 2018



Fuente: Departamento Central de Investigación

La producción científica en la ULEAM, mantiene un crecimiento sostenido durante los tres últimos años, el cual permite fortalecer ámbitos académicos orientados al desarrollo de conocimientos y aportar soluciones a los problemas de la sociedad. En el siguiente gráfico se muestra la tasa de crecimiento anual de la producción científica.

Gráfico 31: Incremento de la producción científica 2016 - 2018

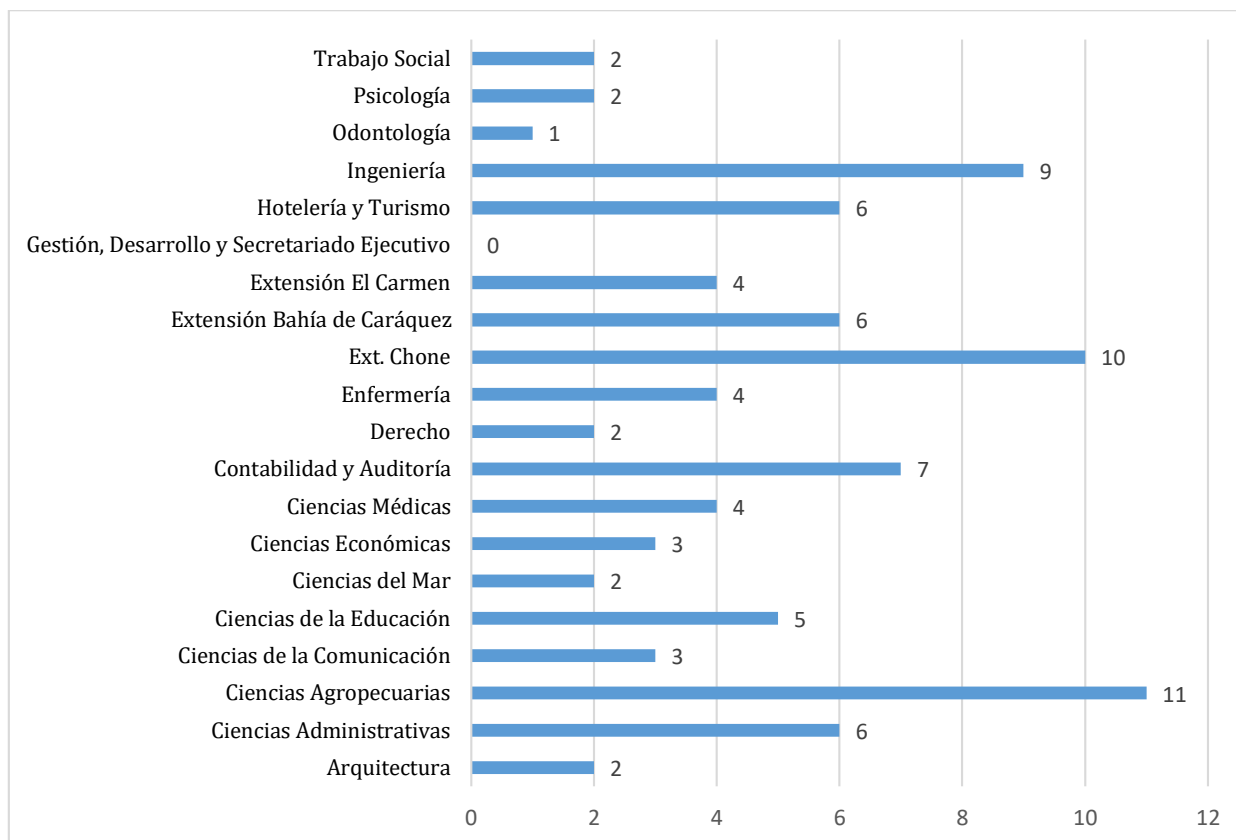


Fuente: Departamento Central de Investigación

## Docentes investigadores acreditados

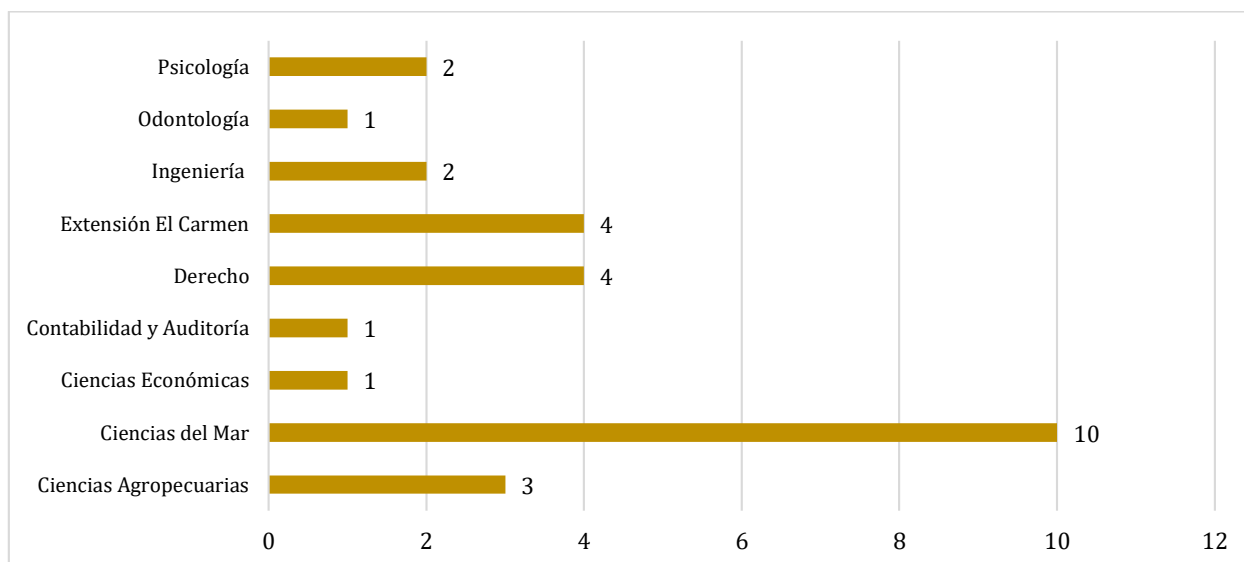
El 2018 constituyó un año trascendental para la ULEAM como institución investigadora, 89 docentes cumplieron con los requisitos establecidos en el Reglamento de Acreditación, Inscripción y Categorización de Investigadores Nacionales y Extranjeros de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt).

Gráfico 32: Docentes acreditados como investigadores - 2018



Fuente: Departamento Central de Investigación

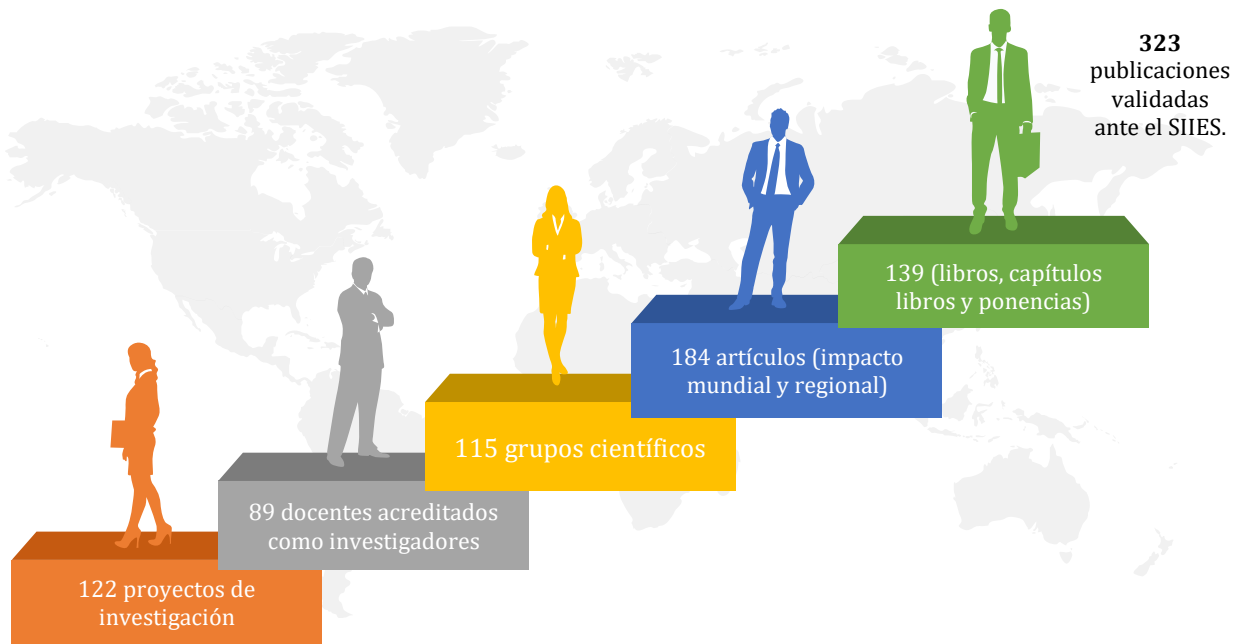
Gráfico 33: Participación de docentes en Redes de Investigación



Fuente: Departamento Central de Investigación

En el año 2018 denota un incremento en la productividad científica de la Uleam, continuando así con la tendencia creciente de este indicador en los últimos tres años. Los logros más relevantes en esta función sustantiva fueron los siguientes:

Gráfico 34: Resumen de logros en la Función Investigación - 2018



Fuente: Departamento Central de Investigación

## Proyectos de investigación

La universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de las convocatorias abiertas en las 23 unidades académicas de la matriz y extensiones presentaron 122 proyectos de investigación. La organización del Sistema en dominios, demandas, líneas, programas, y proyectos, permitieron que los proyectos presentados en el 2018, respondan a las demandas de la zona, motivando la participación de docentes y estudiantes en la actividad investigativa, promoviendo de forma periódica la divulgación de los resultados obtenidos en cada uno de los proyectos que se están ejecutando a nivel institucional, garantizando así la pertinencia de la investigación.

Con la implementación del Sistema de Gestión de la Ciencia, la Universidad Laica Eloy Alfaro se logró la Sistematización de toda la investigación que se desarrolla desde las unidades académicas, facilitando la gestión de la función sustantiva a nivel institucional. A continuación, se describe el porcentaje de ejecución de los proyectos de investigación aprobados en el 2018, rubros asignados y ejecución por facultades y carreras en la matriz y extensiones.

Tabla 11: Ejecución de Proyectos de Investigación- 2018

N°	Facultad	Carrera	Proyectos	Presupuesto asignado 2018	Presupuesto devengado 2018 (%)	Avance de actividad 2018 (%)	Producción 2018 (%)
1.	Arquitectura	Arquitectura	Análisis de factores naturales y socioculturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López. (Cantón Puerto López Ecuador) 2018.	\$4.167,10	0%	25%	50%
			La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Puerto. López a través de los Eco-museos 2017-2018/Con carrera de Economía.	Financiamiento Externo	Financiamiento Externo	8%	50%
			Hábitat, Social, Digno, Seguro y Sostenible 2017-2018.	\$30.000,00	90%	71,43%	80%
2.	Campus Pedernales	Campus Pedernales	Restauración de bosque secundario en la Estación Experimental "Latitud 0" integrando técnicas de conservación <i>in situ</i> - <i>ex situ</i> .	\$8.561,11	0%	40%	0%
			Tecnología para el emprendimiento y gestión sostenible de pequeñas y medianas empresas de ecoturismo en Pedernales.	\$6.502,03	0%	32%	0%
			Análisis del comportamiento del consumidor de clase media baja del cantón Pedernales - Ecuador, post terremoto del 16 de abril de 2016.	\$5.563,98	0%	20%	0%
			Estudio de diversidad genética y protocolos de multiplicación en dos especies amenazadas en peligro de extinción <i>Annona mabiensis</i> Saff. Ex. R.E.Fr (Annonaceae) y <i>Vasconcellea horovitziana</i> (V.M Badillo) V.M Badillo (Caricaceae).	\$20.000,00	0%	40%	0%
			Determinación de las especies animales que se encuentren en el bosque protector en la Estación Experimental "Latitud 0" del Campus Pedernales de la Uleam.	\$7.824,00	0%	0%	0%
3.	Ciencias Administrativas	Ingeniería Comercial	Dinámica para el manejo y la mitigación de riesgos aplicando recursos administrativos.	\$7.985,60	66,67%	85%	75%
			Productos con valor agregado a base de <i>Averrhoa carambola</i> a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una vida saludable de la población manabita.	\$21.401,57	59%	100%	50%
		Ingeniería en Marketing	Factores determinantes de la competitividad de las PYMES de la provincia de Manabí.	\$7.086,80	0%	85%	100%
			Factores que inciden en los estudiantes emprendedores de las Universidades de la Provincia de Manabí en el desarrollo de sus negocios.	\$3.463,15	98%	88%	0%

	Ingeniería Agropecuaria	Estrategias nutricionales y de salud en animales de interés económico en la Zona sur de Manabí.	\$6.873,06	15%	15%	0%	
	Ingeniería Agroindustrial	Obtención de productos de valor agregado a partir de los subproductos de la agroindustrias de cítricos y maracuyá.	\$19.761,28	66,67%	56%	100%	
		Aplicación de bacterias lácticas encapsuladas con sustratos de inulina y complejo almidón antioxidante en el queso artesanal de leche cruda.	\$7.680,62	60%	60%	0%	
		Manejo integral de un pasaje antropológico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí.	\$14.534,71	86%	60%	100%	
		Estudio de la calidad del agua en un contexto ecotoxicológico: La respuesta de fuga (FUGAGUATOX).	\$4.200,78	0%	100%	0%	
		Evaluación del estado de conservación de los vertebrados terrestres mayores en áreas protegidas de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	\$17.735,72	80%	66,67%	100%	
4.	Ciencias Agropecuarias	Análisis Ecotoxicológico de la pesca en Manta: Bioacumulación de metales en peces ( ACUMECES).	\$17.707,35	0%	65%	0%	
	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	La Ecotoxicología como herramienta de evaluación de la calidad ambiental.	\$20.619,15	0%	42%	0%	
		Estudio del riesgo geomorfológico por inundación en Zonas urbanas de la provincia de Manabí, Ecuador.	\$2.524,66	91,67%	100%	0%	
		Evaluación del impacto ambiental en la producción convencional y orgánica de pimiento.	\$2.482,48	54%	69%	0%	
		Análisis de levantamiento de la plataforma de abrasión en la zona costera de Manabí y Esmeraldas y su relación con los movimientos sísmicos actuales.	\$4.123,83	0%	10%	0%	
		Monitoreo de la diversidad de vertebrados y estudio dendrológico de la zona sur de Manabí.	\$4.123,83	0%	20%	0%	
		Buenas prácticas ambientales/Departamento de Ambiente.	\$10.360,26	80%	82%	0%	
		La Competitividad digital de los estudiantes universitarios ULEAM.	\$3.853,20	4%	76%	100%	
		Esmeraldas y Manabí encuentros y desencuentros conformadores de una identidad en construcción.	\$2.895,60	0%	100%	0%	
5.	Ciencias de la Comunicación	Ciencias de la Comunicación	Estudio de usabilidad de los medios públicos de Ecuador.	\$3.414,22	0%	100%	100%
			Signos visuales contemporáneos de la identidad urbana de Manta y construcción de la marca ciudad.	\$2.361,23	0%	100%	100%
			Redes sociales e investigación social: una experiencia piloto para la preservación de datos derivados de.	Financiamiento Propio	Financiamiento Propio	91,67%	100%



		Ecomuseo de pesca artesanal en el cantón Puerto López.	\$2.708,33	0%	Finalizado	0%	
6.	Ciencias de la Educación	Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros	Comprensión lectora y escritura académica.	\$4.467,00	0%	84,62%	62,50%
		Educación Física	Hábitos Alimentarios, Actividad Física y Salud de Grupos Poblacionales de Referencia de la Región Costa de la República del Ecuador.	\$1.893,92	100%	93,15%	100%
		Educación Física	Alfabetización de hábitos de vida y práctica deportiva.	\$2.923,20	70%	100%	10%
		Educación Parvularia	Los juegos recreativos para optimizar el desarrollo del equilibrio motriz de los niños y niñas del 1er año de Educación Básica.	\$1.999,92	42,67%	100%	66,67%
		Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros	Proyecto para la innovación y desarrollo de procesos educativos.	\$1.030,00	25%	100%	100%
7.	Ciencias del Mar	Biología Pesquera	Intervención de la acidificación oceánica en la fisiología de especies marinas del Ecuador y sus implicaciones para la soberanía alimentaria.	\$4.460,00	80%	87%	100%
			Impacto en el comportamiento ecológico de especies marinas nativas del Ecuador bajo escenarios previstos de acidificación oceánica.	\$12.400,00	75%	90%	100%
			Diversidad y aspectos biológicos de batoideos capturados en el Pacífico Ecuatoriano.	\$4.095,00	6%	66,67%	86,67%
			Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional. para ordenación y gestión de los recursos marinos.	\$4.502,40	64%	83,87%	100%
		Biología	Estudios de calidad de agua y sedimentos en cuencas y zonas marino-costeras contiguas a las desembocaduras de ríos de Manabí.	\$3.989,44	90%	90%	10%
			Desarrollo de formulaciones para la preservación de alimentos.	\$8.307,60	60%	70%	10%
		Bioquímica en Actividades Pesqueras	Extracción de carragenina a partir del alga <i>Kappaphycys alvarezii</i> para producir alimentos funcionales.	\$7.906,90	60%	100%	50%
			Detección y cuantificación analítica de metales pesados e hidrocarburos totales en sedimentos marinos de cuatro zonas costeras de Manabí.	\$6.390,27	50%	40%	30%
			Valoración quimiométrica de la calidad ambiental del agua y evaluación de la acidificación en el manglar de Cojimíes, Manabí, Ecuador.	\$3.436,53	100%	100%	35%

8.	Ciencias Económicas	Economía	Caracterización socioeconómica del sitio San Juan de la ciudad de Manta, las Gilces parroquia Crucita del cantón Portoviejo.	\$4.246,40	64%	100%	50%
			Internacionalización de las universidades periféricas latinoamericanas a través de la integración sostenible y la implementación inclusiva de las oficinas de Relaciones Internacionales.	Financiamiento Externo	Financiamiento Externo	100%	100%
		Comercio Exterior	Fortalecimiento de las políticas de Latinoamérica y el Caribe desde el pensamiento del Eloy Alfaro y Leopoldo Zea.	\$15.491,43	2,67%	65%	25%
			Impacto de las exportaciones no tradicionales en la Economía de Manabí.	\$27.551,76	0%	90%	0%
			Variables demográficas y económicas que explican la deforestación en los cantones de la Zona 4 de Ecuador. (Proyecto en ejecución).	\$1.900,00	0%	1%	10%
			Reindustrialización como estrategia de recuperación económica pos terremoto de Ecuador. El Caso de Manabí. (Proyecto en ejecución).	\$6.064,48	2,00%	71,86%	0%
9.	Ciencias Informáticas	Ingeniería en Sistemas	Diseño de un sistema para la transmisión de datos en situaciones emergentes.	\$6.751,58	33,33%	46%	100%
			Gestión de seguridad de la información con normas internacionales ISO/IEC.	\$9.691,57	100%	71,74%	100%
			Modelo de gestión (desarrollo, implementación y asesoramiento) contable orientado a comerciantes y artesanos minoristas.	\$2.061,90	10%	75,00%	100%
10.	Ciencias Médicas	Medicina	Enfermedades transmisibles en la Zona 4.	\$30.322,35	10%	91,67%	100%
		Medicina	Enfermedades no transmisibles en la Zona 4.	\$12.864,28	10%	100%	100%
		Medicina	Sustancias psicoactivas y adicciones en la Zona 4.	\$6.806,21	0%	100%	45%
		Terapia Ocupacional	Alteraciones psicomotrices en la Zona 4.	\$2.750,30	80%	100%	100%
		Medicina	Salud ocupacional y calidad de vida en la Zona 4.	\$18.358,52	0%	45%	100%
11.	Contabilidad y Auditoría.	Contabilidad y Auditoría.	Diagnóstico del control interno en las PYMES asentadas en la ciudad de Manta y registradas en el MIPRO período 2018.	\$3.467,84	80%	70%	0%
			La tributación y eficiencia administrativa en las pequeñas y medianas empresas (PYME'S), registradas en el MIPRO cantón Manta, provincia de Manabí.	\$995,68	79,75%	29,41%	0%
			Programa de fortalecimiento en la aplicación de las normas contables para mejorar la rentabilidad financiera en las pequeñas y medianas Empresas (PYMES'S), registradas en el MIPRO del cantón Manta.	\$3.436,53	62%	20%	0%

			La auditoría de Gestión de la calidad como herramienta de mejoramiento continuo de los procesos, de las medianas y pequeñas empresas del sector pesquero de la ciudad de Manta.	\$1.718,48	30%	94%	0%
			Mapas cognitivos compuestos como instrumento de medición de la victimización (Proyecto Terremoto II parte).	\$5.703,00	50%	91%	72%
			Analizar la tendencia de drogas como recurso de política criminal.	\$999,68	0%	75%	70%
12.	Derecho	Derecho	La aplicación de la criminalística biológica o utilización del ADN en los procesos criminales, mediante el análisis de vestigios biológicos encontrados en el lugar de hechos y su comparación con los perfiles genéticos de víctimas y posibles implicados.	\$654,40	80%	80%	100%
			Violencia contra la mujer como problema social en el Ecuador.	\$2.561,52	65%	87,50%	100%
			Realización del derecho de propiedad nacional estatal e inversión en las comunidades del cantón Manta en el año 2018.	\$1.093,79	70%	50%	50%
			La alimentación, el ejercicio físico y la rehabilitación de la persona.	\$7.488,64	100%	73,33%	0%
			Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infectocontagiosas en la población.	\$8.782,82	50%	71,43%	0%
13.	Enfermería	Enfermería	Aspectos psicológicos y sociofamiliares de la persona, familia y comunidad.	\$8.442,68	68,33%	100%	100%
			Conductas disruptivas y aprendizaje de Enfermería.	\$1.267,87	60%	82,35%	33,33%
			Educación y gestión de desechos sólidos comunes en beneficio de una salubridad ambiental y darle un valor agregado con emprendimiento en el sector Miraflores.	\$16.536,75	20%	90%	0%
			Competencias del Profesional de Enfermería y su relación con el perfil de egreso.	\$2.360,73	90%	71,43%	0%
		Licenciatura en Mercadotecnia	Observatorio turístico para el control de la gestión del destino turístico Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales.	\$9.859,36	60%	12,86%	50%
14.	Extensión Bahía de Caráquez	Ingeniería en Marketing	Diseño de una ruta Turística Histórica Arqueológica para el destino Costa Norte.	\$11.200,00	66,67%	47,50%	100%
		Licenciatura en Marketing	Diagnóstico de la Calidad de las playas del destino Turístico Sucre-San Vicente-Jama Pedernales.	\$10.300,80	86,67%	100%	50%
		Ingeniería en Turismo	Circuito histórico Cultural en Bahía de Caráquez: Bahía en el tiempo.	\$2.016,00	0%	70%	0%
		Ingeniería en Marketing	Aplicación del marketing experiencial en la creación, promoción, difusión y posicionamiento post-terremoto	\$29.537,25	76,47%	72,22%	68,75%

		de la nueva imagen de los destinos Sucre-San Vicente-Jama-Pedernales.				
		Sostenibilidad de 45 especies nativas maderables en los programas de reforestación y conservación de la biodiversidad auspiciados por los GADs, Bosque seco tropical.	\$2.402,40	0%	0%	100%
		Modelos matemáticos para describir el antagonismo de 12 aislados de <i>Tricoderma spp.</i> frente a <i>Moniliophthora rerei</i> y <i>Moniliophthora perniciosa</i> .	\$1.058,40	0%	0%	100%
	Ingeniería Agropecuaria	Atributos de los bordes de claros de bosque (GAP) como generadores de diversidad botánica.	\$756,00	0%	0%	100%
		Tecnología de manejo integral del cultivo del piñón orientada de la producción sostenida de bioenergía en la provincia de Manabí.	\$1.080,80	0%	0%	90%
		Riego deficitario aplicado a cultivo de hortalizas en diferentes tipos de suelo.	\$2.499,57	0%	53,33%	0%
		Etapa crítica de interferencia de malezas en principales cultivos de Manabí.	\$1.374,31	0%	0%	0%
15.	Extensión Chone	Manejo de los productos agropecuarios y su influencia en las pérdidas postcosechas.	\$1.063,63	0%	68,89%	50%
	Ingeniería en Sistemas	Evaluación de la gestión de TI en áreas o departamentos tecnológicos de instituciones públicas en la provincia de Manabí.	\$1.030,72	0%	78,95%	83,33%
		Tecnologías de la información y comunicación para la formación continua en los institutos superiores tecnológicos de Manabí.	\$431,83	0%	94%	75%
	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros	Propuesta de estrategias educativas planificadas a partir de los estilos de aprendizaje. Caso de estudio Unidades Educativas de Chone.	\$687,31	60%	100%	50%
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Física y Matemáticas	Respuesta hidrológica-hidráulica de la cuenca hidrográfica MA-03 de la demarcación hidrográfica de Manabí ante eventos extremos máximos. Financiamiento propio.	Financiamiento Propio	Financiamiento Propio	100%	100%
16.	Extensión El Carmen	Sostenibilidad, agro-negocios y nutrición del plátano.	\$5.815,84	0%	10%	10%
	Ingeniería Agropecuaria	Caracterización morfofisiológica, composición química, perfil mineral y digestibilidad de gramíneas para pastoreo.	\$3.436,53	0%	0%	0%

		Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	Auditoría y Gestión Contable en Áreas Administrativas y Contables de las Pymes y ONG (S). de los Cantones: Santo Domingo - La Concordia - El Carmen - Flavio Alfaro del período 2017-2019.	\$2.700,03	50%	30%	60%
		Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	Suplemento CICA, Para identificar los Involuntarios en el ejercicio de las declaraciones de los Impuestos Rentas y valor Agregado de las personas Naturales obligadas a llevar contabilidad ejecutada en el Carmen 2017-2021.	\$1.008,00	100%	60%	50%
		Ingeniería en Sistemas	Auditoría y análisis de seguridad informática en instituciones públicas y privadas del cantón El Carmen.	\$1.901,35	91%	75%	50%
		Ciencias de la Educación	Diagnóstico socioeducativo del cantón El Carmen.	\$2.332,53	100%	80%	37%
		Ingeniería en Sistemas	Desarrollo de Software para la gestión de procesos.	\$7.250,02	95%	50%	0%
			Observatorio Turístico de Manabí.	\$21.993,44	79,08%	55,53%	45%
17.	Hotelería y Turismo	Hotelería y Turismo	First Steps to enhance resilience in Machalilla National Park/ Carrera de Ingeniería en Marketing.	\$1.339,52	100%	100%	100%
			Semaforización de alimentos y bebidas en restaurantes de playa "El Murciélagos".	\$1.000,00	5%	36,25%	0%
			Análisis de las características sismológicas de la ciudad de Manta.	\$16.500,00	97%	45%	0%
			Diseño y construcción de una plataforma elevadora para discapacitados.	\$3.266,31	50%	75%	0%
18.	Ingeniería	Ingeniería Civil	Análisis Técnico-Económico del deterioro en bienes patrimoniales - bienes inmuebles de la provincia de Manabí.	\$1.536,08	0%	72,93%	100%
			Caracterización de las aguas residuales en la ciudad de Manta.	\$4.298,40	78,17%	72,73%	0%
			Estudio Edafoclimático para el diseño y operación de los Sistemas de Riego en Manabí.	\$3.629,45	0%	82,24%	80%
			Análisis de recursos energéticos en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó con fines de generación eléctrica.	\$6.091,20	75%	90%	100%
19.	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Indicadores de competitividad en el análisis comparativo de empresas atuneras de Manta.	\$2.061,92	0%	80%	0%
			Sistema de gestión energética en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí/Con carrera Ingeniería Eléctrica.	\$10.080,00	0%	100%	96,68%
			Epistemología y Educación en salud Bucal.	\$5.656,00	5%	96%	50%
20.	Odontología	Odontología	Caracterización del componente bucal en pacientes de la zona costera.	\$3.465,28	100%	80%	0%



			Innovación terapéutica en Odontología.	\$5.188,96	100%	80%	0%
			Envejecimiento activo, un estudio de la permanencia en la cátedra de docentes jubilados en la ULEAM.	\$3.000,71	0%	100%	100%
			Salud mental en adolescentes de la ciudad de Manta. Estudio de los trastornos del comportamiento (Primera Etapa).	\$1.000,00	0%	100%	100%
			Diagnóstico y tratamiento de niños y niñas de escuelas fiscales con trastornos específicos del aprendizaje en Manta.	\$3.000,02	0%	100%	100%
			Diagnóstico de salud en la Zona 4 de Ecuador	\$3.519,04	0%	100%	100%
21.	Psicología	Psicología	Estrategias didácticas para la inclusión de estudiantes con diversidad funcional en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	\$3.436,53	0%	100%	100%
			Caracterización sociodemográfica y familiar en los adolescentes con conductas sociales desajustadas: consumo problemático de drogas y pertenencia a pandillas en la unidad educativa Fiscal 5 de junio. Manta 2017.	\$3.000,00	0%	83,33%	100%
			Estrategia de atención integral a niños y adolescentes con problemas de aprendizaje y el comportamiento. Manta 2015 - 2017.	\$9.076,00	68,75%	100%	98,75%
22.	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Secretariado Ejecutivo	Proyecto para el desarrollo de competencias profesionales en Administración de la Información y Comunicación, aplicado al sector de la economía popular y solidaria en la Zona 4.	\$8.887,76	80%	77,77%	0%
			Percepción sobre modalidades de titulación en las/os estudiantes de los octavos semestres de la Facultad de Trabajo Social, de los períodos 2017-2018 (1) y (2).	\$687,68	100%	100%	100%
23.	Trabajo Social	Trabajo Social	Creencias religiosas y su incidencia en la diversidad sexual en los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.	\$1.483,39	100%	100%	100%
			Estudio de género para la erradicación de la violencia en el sistema de Educación Superior: Caso ULEAM.	\$1.004,08	100%	96%	0%

Fuente: Departamento Central de Investigación

Tabla 12: Resultados de cumplimiento de indicadores e impactos de investigación - 2018

		FUNCIÓN SUSTANTIVA INVESTIGACIÓN																										
		PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES CALIDAD DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, RESULTADOS E IMPACTOS																										
		AÑO 2018																										
N°	Categoría	Indicadores PEI 2018	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Administrativas	Enfermería	Ingeniería	Arquitectura	Ciencias del Mar	Ciencias de la Educación	Hotelería y Turismo	Extensión Bahía de Caráquez	Extensión Chone	Extensión El Carmen	Campus Pedernales	Odontología	Ciencias Económicas	Secretariado Ejecutivo	Psicología	Trabajo Social	Contabilidad Pública y Auditoría	Ciencias Médicas	Ingeniería Industrial	Ciencias de la Comunicación	Ciencias Informáticas	Derecho	Porcentaje Institucional por indicador (%)		
1	Programas	Nº Programas	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
2	Proyectos y grupos	Nº Proyectos	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
3		Nº Grupos	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
4		Plan de difusión	100%	50%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	33%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%
5		Nº Profesores TC en proyectos	65%	81%	95%	100%		56%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	61%	31%	100%	100%	69%	52%	100%	100%	50%	74%	100%	83%	
6		Nº estudiantes extracurricular	18%	51%	100%	67%		76%	100%	69%	79%	100%	100%	82%	59%	20%	17%	100%	100%	65%	4%	100%	100%	100%	94%	100%	73%	
7		Nº estudiantes en titulación	100%	70%	84%	63%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	20%	100%	33%	100%	0%	50%	100%	100%	100%	80%	77%	
8		Impactos de los resultados	0%	0%	0%	0%		100%	70%	100%	58%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	40%	33%	0%	50%	0%	100%	45%	100%	32%	
9	Publicaciones	Producción científica de impacto mundial	100%	0%	0%	44%		33%	33%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	50%	13%	0%	0%	75%	0%	100%	100%	100%	48%		
10		Profesores autores de impacto mundial	100%	0%	0%	19%		25%	17%	100%	0%	100%	100%	0%	0%	66%	50%	33%	0%	0%	75%	0%	50%	66%	100%	41%		
11		Producción científica de impacto regional	50%	86%	85%	27%		33%	100%	54%	100%	100%	94%	75%	25%	32%	100%	76%	100%	0%	50%	100%	50%	100%	12%	66%		
12		Producción de obras literarias	100%	100%	60%	100%		0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	77%	40%	100%	7%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	77%	
13		Ponencias en eventos y congresos	50%	20%	35%	100%		53%	100%	22%	100%	76%	100%	100%	100%	32%	32%	100%	56%	100%	40%	57%	73%	100%	100%	3%	66%	
14	Eventos	Eventos científicos	100%	0%	50%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	89%		
15	Otros	Participación en redes	100%	0%	0%	100%		70%	100%	100%	100%	0%	100%	25%	0%	50%	0%	100%	100%	0%	100%	50%	100%	0%	100%	59%		
16		Nº presentaciones de PhD	100%	47%	100%	17%		100%	100%	100%	78%	100%	50%	0%	100%	50%	100%	50%	0%	66%	3%	30%	100%	100%	0%	63%		
17		Nº Profesores acreditados como investigadores Senescyt	100%	100%	100%	80%		14%	100%	100%	18%	50%	56%	0%	100%	10%	33%	100%	50%	100%	50%	23%	40%	0%	3%	56%		
18		Protección de resultados	0%	0%	0%	0%		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
19		Beneficiados con el programa de incentivos (P-E)	50%	77%	0%	0%		0%	44%	100%	100%	0%	100%	0%	26%	100%	0%	38%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	47%		
			75%	52%	58%	64%		61%	82%	87%	75%	75%	83%	39%	55%	55%	70%	62%	69%	40%	74%	59%	81%	73%	74%	67%		

Fuente: Departamento Central de Investigación

## Proyectos de Cooperación Internacional e Investigación.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el año 2018, gestionó ante los organismos de cooperación internacional recursos financieros no reembolsables, para fortalecer la formación académica de los actores de la comunidad universitaria, se financiaron con fondos de cooperación técnica los siguientes proyectos:

Tabla 13: Proyectos de Cooperación Internacional - 2018

N°	Proyecto	Descripción
1	La universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón de Puerto López en la provincia de Manabí, a través de los Ecomuseos.	<p><b>Entidad financiadora del Proyecto:</b> Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID).</p> <p><b>Universidad Coordinadora:</b> Universidad de Cádiz</p> <p><b>Coordinador Uleam:</b> Dr. Fernando Represa Pérez</p> <p><b>Rubro:</b> 75.868,48€</p> 
2	Internationalization of Latin American Peripheral Universities Through Sustainable Integration and inclusive implementation of International Relations Offices – Poncho. Internacionalización de las Universidades periféricas de América Latina a través de la integración sostenible y la puesta en marcha inclusiva de oficinas de Relaciones.	<p><b>Entidad financiadora del Proyecto:</b> ERASMUS + Program - Key Action 2 – Capacity Building in the Field of High Education.</p> <p><b>Universidad Coordinadora:</b> Universidad Las Palmas de Gran Canarias, España.</p> <p><b>Coordinador Uleam:</b> Ec. Tanya Andino, Mg.</p> <p><b>Rubro:</b> \$ 14.711,17</p> 
3	From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions (TO-INN)	<p><b>Entidad financiadora del Proyecto:</b> Capacity Building of Higher Education (Action K2-Erasmus+)</p> <p><b>Universidad Coordinadora:</b> Universidad de Barcelona, España</p> <p><b>Coordinador Uleam:</b> PhD. Doris Cevallos Zambrano</p> <p><b>Rubro:</b> \$ 32.000</p> 

Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional

## Estancias de investigación

En el marco de colaboración que mantiene la Institución con IES extranjeras, en el año 2018 se acogió a docentes investigadores de universidades internacionales para intercambiar experiencias de innovación y apoyar la investigación en distintas áreas del conocimiento.

Tabla 14: Estancias de Investigación para docentes - 2018

N°	Docentes extranjeros/cargo	Universidad	Estancia Académica	Tiempo de la estancia
1	Dr. Antonio José Carpio Camargo Investigador Instituto de Agricultura Sostenible (CSIC-IAS).	Universidad de Córdoba	Facultad Ciencias del Mar/Departamento Central de Investigación.	8 de enero al 9 febrero de 2018
2	Dr. José Antonio Pedraza Rodríguez - Profesor asociado en el Área de Organización de Empresas.	Universidad de Córdoba.	Facultad Ciencias Administrativas y Contabilidad y Auditoría	8 de enero al 8 de febrero de 2018
3	Dra. Gema Ramírez Guerrero Departamento de Historia, Geografía y Filosofía.	Universidad de Cádiz	Facultad de Hotelería y Turismo	8 al 27 de junio de 2018
	Dr. Guillermo Molina Recio Profesor Facultad Enfermería.	Universidad de Córdoba	Facultad de Ciencias Médicas	8 al 27 de agosto de 2018

Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional

## Editorial Mar Abierto

En el mes de noviembre se diseñó, implementó, socializó y ejecutó el Sistema Editorial de Gestión Universitaria de Publicaciones (SEGUP), el cual se encuentra enlazado desde la página web de ULEAM ([www.uleam.edu.ec](http://www.uleam.edu.ec)). Así mismo, se logró la creación del área de diseño gráfico y gestión de imagen institucional la cual ha llevado a cabo proyectos de esta índole para cubrir necesidades de representación visual a variados productos de la ULEAM.

Con la renovación del catálogo Dossier Académico de la institución, se dotó de identidad a cada una de las áreas de conocimiento bajo las cuales se publican las obras de carácter académico del docente universitario, aspectos unificadores como las franjas verticales que contienen nombre de la colección, área de estudio, ícono representativo y color distintivo, así como el logotipo de Ediciones ULEAM se mantuvo.

Gráfico 35: Dossier Académico – Uleam 2018



Fuente: Departamento de Edición y Nivelación Universitaria



# 3

## Función Vinculación



### Objetivo Estratégico 4

Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.

## Transferencial social del conocimiento

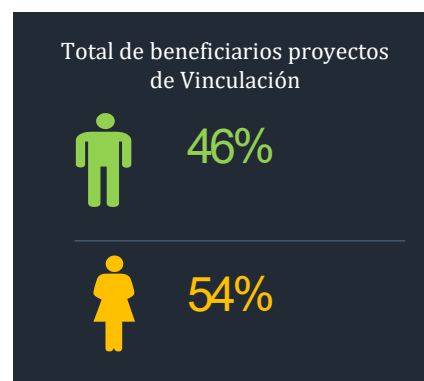
### Proyectos de Vinculación con la sociedad

La Vinculación con la sociedad es una de las funciones sustantivas fundamentales para el diseño de estrategias enfocadas al desarrollo de uno de los ejes sustantivos de la educación superior. A través de proyectos y programas de vinculación, se promueve un trabajo en conjunto entre la universidad y la comunidad, aportando en la formulación, gestión y evaluación de proyectos que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los habitantes, ver tabla 15.

En este sentido, en el periodo 2018 se presentaron y aprobaron 39 proyectos con financiamiento interno; liderado por docentes y apoyado por estudiantes. Para la ejecución se asignó USD. 155.000, ratificando en todo momento el compromiso institucional con el avance de la ciencia y la vinculación con la sociedad, en coherencia con los dominios académicos, líneas de investigación y vinculación de la institución. El detalle de los proyectos de Vinculación año 2018 se muestra en la tabla 17 y la rúbrica de evaluación del impacto en los proyectos se describe en la tabla 18.

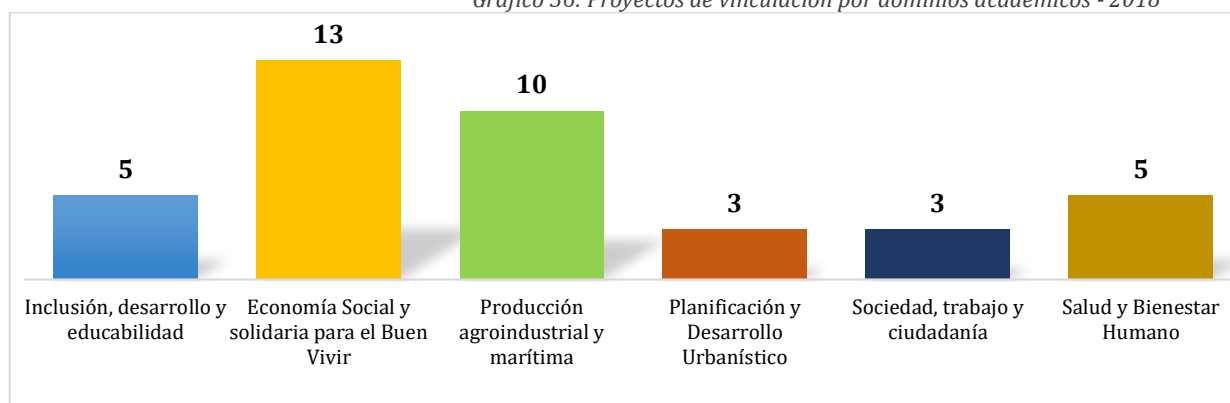
Tabla 15: Proyectos de Vinculación por dominios académicos

Dominios académicos	Número de proyectos
Inclusión, desarrollo y educabilidad	5
Economía Social y solidaria para el Buen Vivir	13
Producción agroindustrial y marítima	10
Planificación y Desarrollo Urbanístico	3
Sociedad, trabajo y ciudadanía	3
Salud y Bienestar Humano	5
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>



Fuente: Departamento de Vinculación

Gráfico 36: Proyectos de vinculación por dominios académicos - 2018



Fuente: Departamento de Vinculación

### Beneficiarios en los proyectos de Vinculación

Es importante destacar que la dirección de Vinculación institución estableció en el período 2018, estrategias para fortalecer e integrar las carreras mediante proyectos multidisciplinarios, en base al público objetivo y las áreas de intervención, junto a las direcciones de Evaluación Interna e Investigación se evaluaron los proyectos de 45 carreras participantes. Los resultados obtenidos en esta evaluación fueron socializados a través de informes enviados a las carreras. El 46% de beneficiarios en los proyectos de vinculación son hombres y el 54% mujeres, de una población de 33.109 personas (docentes, estudiantes y comunidad), resultados que se aprecian en la tabla 16.



Tabla 16: Beneficiarios de los proyectos de Vinculación por dominios académicos

N°	FACULTAD	CARRERA	PROGRAMA	PROYECTO	DOMINIO	LUGAR/COMUNIDAD/ INSTITUCIÓN	BENEFICIARIOS		DOCENTES		ESTUDIANTES		
							H	M	H	M	H	M	
1	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente	Identidad cultural, desarrollo del ecoturismo y conservación del Medio Ambiente Marino.	Asesoramiento técnico y legislativo para la conservación de los ecosistemas terrestres y marinos en la franja costera de los cantones de Manta y Jaramijó.	Economía social y solidaria para el buen vivir		224	211	0	3	48	37	
	Ciencias del Mar	Biología Pesquera					Campus Uleam, Barrio El Paraíso, Jaramijó y Crucita	675	534	4	2	39	85
	Ciencias del Mar	Bioquímica en Actividades Pesqueras					Uleam Manta.	7,887	10,414	5	2	20	16
2	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Secretariado Ejecutivo, Secretariado Bilingüe, Derecho	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona Centro Sur de Manabí.	Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial, dirigido a las organizaciones gremiales pesqueras de la Zona Centro Sur costera de la provincia de Manabí.	Economía social y solidaria para el buen vivir		140	89	2	7	15	112	
3	Arquitectura	Arquitectura	Servicios técnicos y transferencia de tecnologías con componentes de investigación vinculación y prácticas	Fortalecimiento de capacidades técnicas, habilidades y destrezas para maestros de construcción de edificaciones en la ciudad de Manta a través de la capacitación.	Planificación y desarrollo urbanístico	Los Sauces, San Mateo, Santa Martha, 10 De Julio, Sta. Marianita, San Carlos, Pradera, Los Esteros, Los Geranios, San Eloy, Tierra Santa, Leonidas Proaño	150	150	13	0	38	30	
	Ingeniería	Ingeniería Civil					44	0	3	2	17	3	
4	Ciencias de la Comunicación	Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas, Periodismo, Publicidad y Mercadotecnia	La educomunicación y las herramientas comunicacionales en Manabí.	Las herramientas educomunicacionales y la economía popular y solidaria de Manabí.	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Sitio Pile y Barrio Umiña	25	28	9	4	39	65	

5	Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	Servicios técnicos y transferencia de tecnologías con componentes de investigación vinculación y prácticas.	Mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores artesanales y sus familia en san mateo y Jaramijó a través del fortalecimiento de sus capacidades técnicas interdisciplinarias, habilidades y destrezas.	Planificación y desarrollo urbanístico	San Mateo	11	1	4	0	56	4
		Mecánica Naval				30	10	3	1	14	1	
6	Ciencias Médicas	Medicina	Responsabilidad social en acciones primarias de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta-Montecristi - Jaramijó.	Promoción ciudadana en el autocuidado durante el ciclo de vida, en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, año 2016-2020.	Salud y bienestar humano	(*) No reportó	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
		Radiología					26	62	1	0	14	14
		Terapia Ocupacional					22	32	1	2	0	9
		Terapia De Lenguaje					24	33	0	1	1	25
	Enfermería	Enfermería		19	17	1	3	28	20			
7	Ciencias Médicas	Medicina	Responsabilidad social en acciones primarias de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta-Montecristi-Jaramijó.	Promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó.	Salud y bienestar humano							
	Enfermería	Enfermería					Barrio 24 De Mayo, Jaramijó Villas del MIDUVI, Uleam.	466	577	2	10	34
8	Ciencias de la Educación	Educación Básica	S/d	Proyecto interdisciplinario de asesoría pedagógica con componentes de investigación, vinculación y desarrollo.	Inclusión, desarrollo y educabilidad		286	254	0	2	4	24
		Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte					375	397	4	0	21	1
		Cultura Física Deporte y Recreación					2	40	1	0	4	0

9	Ciencias Médicas	Medicina	Responsabilidad social en acciones primarias de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta-Montecristi-Jaramijó.	Seguridad alimentaria en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, año 2016-2020.	Salud y bienestar humano	Las Cumbres	331	310	0	4	15	22
	Enfermería	Enfermería										
10	Ciencias Administrativas	Ingeniería Comercial	Fortalecimiento de las capacidades, habilidades y destrezas para el fomento de emprendimientos.	Fortalecimiento socioeconómico a los emprendimientos y comercios formales e informales del cantón jipijapa y sus parroquias para reactivar la economía empresarial y familiar 2018-2020.	Economía social y solidaria para el buen vivir							
11	Ciencias Administrativas	Ingeniería en Marketing	Asistencia en mercadotecnia para el mejoramiento continuo de los procesos de emprendimiento, venta y atención al cliente en las pymes.	Mejoramiento de las potencialidades en mercadotecnia, atención y servicio al cliente, con el sector artesanal y las asociaciones de comerciantes de los cantones Manta, Jaramijó y Montecristi de la provincia de Manabí.	Economía social y solidaria para el buen vivir		95	90	44	47	5	6
12	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agropecuaria	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la Zona Centro Sur de Manabí.	Crianza de especies menores e implementación de huertos orgánicos en los sectores más desposeídos de la provincia de Manabí	Producción agroindustrial y marítima		10	16	4	0	12	5

13	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agroindustrial	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la Zona Centro Sur de Manabí.	Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufacturas y valor agregados de los productos agropecuarios dirigido a los sectores productivos agropecuarios, artesanales y familiares de los pescadores del puerto pesquero artesanal de la provincia Manabí.	Producción agroindustrial y marítima		10	20	2	0	29	10
14	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Idiomas Mención Inglés	Servicios de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación, vinculación y práctica pedagógica.	Estrategia de enseñanza en base al nuevo modelo curricular del área de inglés a los docentes de inglés de los centros de práctica docente.	Inclusión, desarrollo y educabilidad							
15	Ciencias de la Educación	Educación Parvularia	Servicios de educación inicial, básica y bachillerato con componentes de investigación, vinculación y práctica pedagógica.	Indagación de problemas en la docencia del sistema educativo del centro de educación inicial y primer año de básico de la unidad educativa fiscal "República del Ecuador".	Inclusión, desarrollo y educabilidad		91	82	1	1	1	14
16	Ciencias Económicas	Economía	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro sur de Manabí.	Fortalecimiento de una cultura empresarial para el desarrollo comercial de los subsectores productivos de la provincia Manabí.	Economía social y solidaria para el buen vivir		25	100	5	4	79	152
		Comercio Exterior y Negocios Internacionales				Comuna San Clemente, parroquia Charapoto, cantón Sucre.	25	100	1	1	18	36

17	Ciencias Informáticas	Ingeniería en Sistemas	Gestión de proyectos y servicios en tecnologías de la información y la comunicación.	Desarrollo, implementación y asesoramiento de software o aplicativo web dirigido a los comerciantes y artesanos de Manta, Montecristi y Jaramijó de la provincia de Manabí.	Economía social y solidaria para el buen vivir	Playita Mia Y Parroquia Eloy Alfaro.	35	22	6	1	70	16
18	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Fortalecimiento en gestión del desarrollo humano para los sectores económicos con necesidades prioritarias de los comerciantes en los mercados municipales del cantón Manta.	Manual para la aplicación de financiamiento externos para micronegocios de los comerciantes de los mercados central y Tarqui del cantón Manta	Economía social y solidaria para el buen vivir							
19	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría		Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufacturas para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del cantón Manta.	Economía social y solidaria para el buen vivir							
20	Derecho	Derecho	Asesorías en normativas jurídicas en áreas: constitucional, civil, penal y laboral, para el fortalecimiento de derechos a personas y grupos de atención prioritaria violencia prevención en consumo de drogas, conductas	Protección y prevención de los derechos y obligaciones en grupos de atención prioritaria del cantón Manta.	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Barrios, Marbella, Orquídeas, Pradera, Divino Niño Manta.	350	300	1	4	31	42
21	Derecho	Derecho		Asistencia jurídica y técnica en la legalización de bienes en la comuna las Giles-Crucita.	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Las Gilces Parroquia Crucita	15	12	1	0	6	4

			de riesgo y accidentes de tránsito, discapacidad y adultos mayores, en la provincia de Manabí.										
22	Extensión Bahía de Caráquez	Turismo, Hotelería	Desarrollo económico, cambio tecnológico y crecimiento.	Formación continua en el fortalecimiento de valores morales y éticos en bachilleratos de los cantones Sucre-San Vicente, periodo 2017-2019.	Economía social y solidaria para el buen vivir	Parroquia Leónidas Plaza, cantón Sucre	183	180	1	1	2	3	
23	Extensión Bahía de Caráquez	Ingeniería en Marketing		Rediseño de imagen comercial y de servicio para el desarrollo sustentable socioeconómico empresarial de los pequeños negocios de la parroquia Leónidas Plaza del cantón Sucre, año 2015-2019.	Economía social y solidaria para el buen vivir	Parroquia Leónidas Plaza, cantón Sucre	135	69	1	2	6	13	
24	Extensión Chone	Licenciatura en Idioma Inglés		Aplicación de estrategias metodológicas y didácticas a partir de los estilos de aprendizaje para la enseñanza - aprendizaje del idioma inglés en unidades educativas del cantón Chone	Inclusión, desarrollo y educabilidad		0	0	0	0	0	0	



25	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades en la implementación y mantenimiento de huertos orgánicos de importancia agropecuaria en las comunidades rurales y urbano marginales del cantón Chone de la provincia de Manabí.	Establecimiento de huertos orgánicos y compostaje en hogares de la zona rural y urbano marginal de la ciudad de Chone como alternativa para la reducción del uso de agroquímicos en la producción de hortalizas.	Producción agroindustrial y marítima	Los Bravo Chicos de la Parroquia San Antonio - cantón Chone	18	18	3	0	18	13
26	Extensión Chone	Ingeniería en Sistemas	Alfabetización digital.	Gestión del conocimiento (capacitación) y asesoramiento informático para el uso y acceso a las tics.	Economía social y solidaria para el buen vivir	Cantón Chone	70	100	2	2	61	53
27	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades en la implementación y mantenimiento de huertos orgánicos de importancia agropecuaria en las comunidades rurales y urbano marginales del cantón Chone de la provincia de Manabí.	Técnicas de propagación y mantenimiento de viveros de especies vegetales de interés agro productivos y ancestral en parcelas familiares de la zona rural y urbano marginal para la producción agroforestal y la recuperación de especies ancestrales.	Producción agroindustrial y marítima	Los Bravo Chicos de la Parroquia San Antonio - cantón Chone	15	15	2	1	14	9
28	Extensión El Carmen	Ingeniería en Sistemas	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades para la inserción social y laboral de niños y jóvenes de grupos organizados del cantón El Carmen	Alfabetización digital a grupos del cantón El Carmen y su zona de influencia.	Economía social y solidaria para el buen vivir		364	352	1	2	20	5

			y su zona de influencia.										
29	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Fortalecimiento de los cultivos tropicales en el cantón El Carmen.	Asistencia técnica en agricultura sostenible mediante la construcción de huertos hortícolas a grupos organizados del cantón El Carmen.	Producción agroindustrial y marítima		19	11	1	1	5	6	
30	Extensión El Carmen	Ingeniería en Sistemas, Contabilidad y Auditoría, Agropecuaria, Ciencias de la Educación	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades para la inserción social y laboral de niños y jóvenes de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia.	Fortalecimiento de destrezas y habilidades en estudiantes del cantón El Carmen aspirantes a ingresar a educación superior mediante capacitación Ser Bachiller.	Inclusión, desarrollo y educabilidad		137	204	3	1	20	12	
31	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoría	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades para la inserción social y laboral de niños y jóvenes de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia.	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades empresariales de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia en el periodo 2015-2018.	Economía social y solidaria para el buen vivir		277	129	8	7	20	43	
32	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Fortalecimiento de los cultivos tropicales en el cantón El Carmen.	Mejoramiento de manejo nutricional, sanitario y reproductivo en hatos bovinos de parroquias ganaderas del cantón El Carmen.	Producción agroindustrial y marítima		20	0	1	1	10	4	

33	Extensión El Carmen	Ingeniería Agropecuaria	Fortalecimiento de los cultivos tropicales en el cantón El Carmen.	Programación de cosecha, nutrición y control de plagas y enfermedades en los cultivos de plátano en las asociaciones de productores del cantón El Carmen.	Producción agroindustrial y marítima		45	10	2	1	34	19
34	Hotelería y Turismo	Turismo	Identidad cultural, desarrollo del ecoturismo y conservación del medio ambiente marino.	Desarrollo del ecoturismo en la zona de anidación y eclosión de tortugas marinas en la playa de San Lorenzo como aporte turístico y educativo para la comunidad.	Economía social y solidaria para el buen vivir		50	100	3	1	10	16
35	Hotelería y Turismo	Hotelería	Identidad cultural, desarrollo del ecoturismo y conservación del medio ambiente marino.	Fortalecimiento de la calidad de servicios de los clientes internos en las empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas, de los cantones Manta, Jaramijó y Montecristi de la provincia de Manabí.	Economía social y solidaria para el buen vivir	Manta.	25	10	1	3	11	32
36	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Capacitación y fortalecimiento en actividades productivas en los sectores vulnerables de la ciudad de Manta para la industrialización de bienes y prestación de servicios.	Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soya para la comunidad San José del barrio 1 de Diciembre de la ciudad de Manta 2016-2019	Producción agroindustrial y marítima	Barrió Marbella De Manta.	232	154	5	1	12	3
37	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Capacitación y fortalecimiento en actividades productivas en los sectores vulnerables de la ciudad de Manta	Mejora continua en el proceso de la microempresa "NATUPAL" de san miguel de palo largo de la parroquia	Producción agroindustrial y marítima	Ayacucho.	0	26	5	1	28	14

			para la industrialización de bienes y prestación de servicios.	Ayacucho del cantón Santa Ana.								
<b>38</b>	Odontología	Odontología		Rehabilitación odontológica integral en la población de las zonas costeras.	Salud y bienestar humano	San Mateo, San Lorenzo, Santa Marianita, Liguíqui.	49	101	4	2	27	39
<b>39</b>	Psicología	Psicología	Prevención, tratamiento y rehabilitación odontológica de niños y adultos mayores en el periodo 2016 - 2020.	Promoción prevención e intervención psicológica en las unidades educativas fiscales de la ciudad de Manta 2016 - 2017	Sociedad, trabajo y ciudadanía		1,020	1,062	6	3	21	62
<b>40</b>	Trabajo Social	Trabajo Social	Asistencia social para el mejoramiento de la calidad de vida de Manta, Montecristi y Jaramijó.	Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes de las comunas del cantón Montecristi 2017-2020.	Sociedad, trabajo y ciudadanía	Bajos De Montecristi, Comuna Eloy Alfaro, Bajos De Pechiche	329	318	4	7	28	174
Total							<b>14.381</b>	<b>16.760</b>	<b>171</b>	<b>138</b>	<b>1.005</b>	<b>1.357</b>

Fuente: Departamento de Vinculación

Tabla 17: Proyectos de Vinculación por objetivos de desarrollo y dominios académicos

Nº	EJES	OBJETIVOS DE DESARROLLO 2017	DOMINIO	FACULTAD	CARRERA	PROGRAMA	PROYECTO
1	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.	Economía social y solidaria para el buen vivir.	Ciencias Administrativas	Ingeniería en Marketing, Derecho, Trabajo Social	Asistencia en mercadotecnia para el mejoramiento continuo de los procesos de emprendimiento, venta y atención al cliente en las pymes.	Mejoramiento de las potencialidades en mercadotecnia, atención y servicio al cliente, con el sector artesanal y las asociaciones de comerciantes de los cantones Manta, Jaramijó y Montecristi de la provincia de Manabí.
2	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	Sociedad, Trabajo y Ciudadanía.	Trabajo Social	Trabajo Social	Asistencia social para el mejoramiento de la calidad de vida de Manta, Montecristi y Jaramijó.	Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes de la comuna Los Bajos del cantón Montecristi 2017-2020.
3	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	Sociedad, Trabajo y Ciudadanía.	Trabajo Social	Trabajo Social y Derecho	Asistencia social para el mejoramiento de la calidad de vida de Manta, Montecristi y Jaramijó.	Prevención de la drogadicción en niños, niñas y adolescentes de la comuna Eloy Alfaro del cantón Montecristi 2017-2020.
4	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima.	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Capacitación y fortalecimiento en actividades productivas en los sectores vulnerables de la ciudad de Manta para la industrialización de bienes y prestación de servicios 2016-2018.	Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soya para la comunidad San José del barrio 1 de diciembre de la ciudad de Manta 2016-2019.
5	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima.	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Capacitación y fortalecimiento en actividades productivas en los sectores vulnerables de la ciudad de Manta para la industrialización de bienes y prestación de servicios 2016-2018.	Mejora continua en el proceso de la microempresa "NATUPAL" de San Miguel de Palo Largo de la parroquia Ayacucho del cantón Santa Ana.

6	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Extensión Bahía de Caráquez.	Ingeniería en Marketing	Desarrollo económico, tecnológico y cambio y crecimiento.	Rediseño de imagen comercial y de servicio para el desarrollo sustentable socioeconómico empresarial de los pequeños negocios de la parroquia Leónidas Plaza del cantón Sucre, año 2015 - 2019.
7	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Extensión El Carmen	Contabilidad y Auditoría	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades para la inserción social y laboral de niños y jóvenes de grupos organizados del Cantón El Carmen y su zona de influencia período 2015-2016.	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades empresariales de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia en el período 2015 - 2018.
8	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Extensión El Carmen	Ingeniería en Sistemas	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades para la inserción social y laboral de niños y jóvenes de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia período 2015-2016.	Alfabetización digital a grupos del cantón El Carmen y su zona de influencia.
9	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	Inclusión, Desarrollo y Educabilidad.	Extensión El Carmen	Ingeniería en Sistemas, Contabilidad y Auditoría, Agropecuaria, Ciencias de la Educación.	Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades para la inserción social y laboral de niños y jóvenes de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia período 2015-2016.	Capacitación Ser Bachiller



10	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima.	Extensión Chone	Ingeniería Agropecuaria	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades en la implementación y mantenimiento de huertos orgánicos de importancia agropecuaria en las comunidades rurales y urbano marginales del cantón Chone de la provincia de Manabí.	Establecimiento de huertos orgánicos y compostaje en hogares de la zona rural y urbano marginal de la ciudad de Chone como alternativa para la reducción del uso de agroquímicos en la producción de hortalizas.
11	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima.	Extensión Chone.	Ingeniería Agropecuaria	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades en la implementación y mantenimiento de huertos orgánicos de importancia agropecuaria en las comunidades rurales y urbano marginales del cantón Chone de la provincia de Manabí.	Técnicas de propagación y mantenimiento de viveros de especies vegetales de interés agro productivos y ancestral en parcelas familiares de la zona rural y urbano marginal para la producción agroforestal y la recuperación de especies ancestrales.
12	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Ciencias Económicas.	Economía e Ingeniería en Comercio Exterior y Negocios Internacionales	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona Centro Sur de Manabí.	Fortalecimiento de una cultura empresarial para el desarrollo comercial de los subsectores productivos de la provincia Manabí.
13	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima.	Ciencias Agropecuarias.	Ingeniería Agroindustrial	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro Sur de Manabí.	Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufacturas y valor agregados de los productos agropecuarios dirigido a los sectores productivos agropecuarios, artesanales y familiares de los pescadores del puerto pesquero artesanal de la provincia Manabí.

14	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima.	Ciencias Agropecuarias.	Ingeniería Agropecuaria	Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la zona centro sur de Manabí.	Crianza de especies menores e implementación de huertos orgánicos en los sectores más desposeídos de la provincia de Manabí.
15	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Gestión, desarrollo y secretariado ejecutivo.	Secretariado Ejecutivo y Secretariado Bilingüe	S/P	Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial dirigido a la parroquia Niño Jesús del cantón Manta.
16	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima.	Extensión El Carmen.	Ingeniería Agropecuaria	Fortalecimiento de los cultivos tropicales en el cantón El Carmen.	Asistencia técnica en agricultura sostenible mediante la construcción de huertos hortícolas a grupos organizados del cantón El Carmen.
17	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima	Extensión El Carmen.	Ingeniería Agropecuaria	Fortalecimiento de los cultivos tropicales en el cantón El Carmen.	Mejoramiento de manejo nutricional, sanitario y reproductivo en hatos bovinos de parroquias ganaderas del cantón El Carmen.
18	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima.	Extensión El Carmen.	Ingeniería Agropecuaria	Fortalecimiento de los cultivos tropicales en el cantón El Carmen.	Programación de cosecha, nutrición y control de plagas y enfermedades en los cultivos de plátano en las asociaciones de productores del cantón El Carmen.
19	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Fortalecimiento en gestión del desarrollo humano para los sectores económicos con necesidades prioritarias de los comerciantes en los mercados	Manual para la aplicación de financiamiento externos para micronegocios de los comerciantes de los mercados central y Tarqui del cantón Manta.

						municipales del cantón Manta.	
20	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Contabilidad y Auditoría.	Contabilidad y Auditoría	Fortalecimiento en gestión del desarrollo humano para los sectores económicos con necesidades prioritarias de los comerciantes en los mercados municipales del cantón Manta.	Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufacturas para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del cantón Manta.
21	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Ciencias Informáticas.	Ingeniería en Sistemas	Gestión de proyectos y servicios en tecnologías de la información y la comunicación.	Desarrollo, implementación y asesoramiento de software o aplicativos webs dirigidos a los comerciantes y artesanos de Manta, Montecristi y Jaramijó de la provincia de Manabí.
22	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Extensión Chone.	Ingeniería en Sistemas.	Gestión de proyectos y servicios en tecnologías de la información y la comunicación.	Gestión del conocimiento (capacitación) y asesoramiento informático para el uso y acceso a las Tics.
23	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Producción Agroindustrial y Marítima.	Ciencias Agropecuarias, Ciencias del Mar.	Ingeniería Ambiental, Biología, Pesquera, Bioquímica en Actividades Pesqueras.	Identidad Cultural, desarrollo del ecoturismo y conservación del medio ambiente marino.	Asesoramiento técnico y legislativo para la conservación de los ecosistemas terrestres y marinos en la franja costera de los cantones de Manta y Jaramijó.
24	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Garantizar la soberanía de la paz, y posicionar estratégicamente el País en la región y el mundo.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Hotelería y Turismo.	Ingeniería en Administración de Empresas Hoteleras.	Identidad Cultural, desarrollo del ecoturismo y conservación del medio ambiente marino.	Fortalecimiento de la calidad de servicios de los clientes internos en las empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas, de los cantones Manta, Jaramijó y Montecristi de la provincia de Manabí.

25	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Garantizar la soberanía de la paz, y posicionar estratégicamente el País en la región y el mundo.	Economía Social y Solidaria para el buen vivir.	Hotelería y Turismo	Ingeniería en Administración de Empresas Turísticas.	Identidad Cultural, desarrollo del ecoturismo y conservación del medio ambiente marino.	Desarrollo del ecoturismo en la zona de anidación y eclosión de tortugas marinas en la playa de San Lorenzo como aporte turístico y educativo para la comunidad.
26	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Sociedad, Trabajo y Ciudadanía	Ciencias de la Comunicación	Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas, Periodismo, y Publicidad y Mercadotecnia.	La educomunicación y las herramientas comunicacionales en Manabí.	Las herramientas Comunicacionales y la economía popular y solidaria de Manabí.
27	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	Salud y Bienestar Humano.	Odontología	Odontología	Programa de salud bucal zona costera, Manta período 2018-2020.	Rehabilitación odontológica integral en la población de las zonas costeras.
28	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	Inclusión, Desarrollo y Educabilidad.	Ciencias de la Educación	Educación Básica, Educación Inicial, Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: Inglés	Programas Interdisciplinario de asesoría pedagógica con componentes de investigación, vinculación y desarrollo.	Proyecto interdisciplinario de asesoría pedagógica con componentes de investigación, vinculación y desarrollo.
29	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	Salud y Bienestar Humano.	Ciencias Médicas y Enfermería	Medicina y Enfermería.	Responsabilidad social en atención primaria de salud, con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta, Montecristi y Jaramijó 2014-2020.	Promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó.
30	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	Salud y Bienestar Humano.	Ciencias Médicas y Enfermería.	Medicina y Enfermería.	Responsabilidad social en atención primaria de salud, con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta, Montecristi y Jaramijó 2014-2020.	Seguridad Alimentaria en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó 2016-2020.

31	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	Salud y bienestar humano.	Ciencias Médicas y Enfermería	Medicina, Radiología E Imagenología, Terapia Ocupacional, Terapia de Lenguaje, Enfermería	Responsabilidad social en atención primaria de salud, con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta, Montecristi y Jaramijó 2014-2020.	Promoción ciudadana en el autocuidado durante el ciclo de vida, en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó, año 2016-2020.
32	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	Inclusión, Desarrollo y Educabilidad.	Extensión Chone	Licenciatura en Idioma Ingles	S/P	Aplicación de estrategias metodológicas y didácticas a partir de los estilos de aprendizaje para la enseñanza - aprendizaje del idioma inglés en unidades educativas del cantón Chone.
33	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	Inclusión, Desarrollo y Educabilidad.	Ciencias de la Educación	Educación Física y Deporte y Recreación	Servicio de educación inicial y básica con componentes de investigación, vinculación, y prácticas pedagógicas.	Actividad física deportes y recreación para la detección de talentos deportivos en niños/as de la educación básica general de las escuelas de los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó.
34	Eje 3: Más Sociedad, Mejor Estado	Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	Inclusión, Desarrollo y Educabilidad.	Ciencias de la Educación	Educación Física y Deporte y Recreación	Servicio de educación inicial y básica con componentes de investigación, vinculación, y prácticas pedagógicas.	Actividad física y recreativas en el adulto mayor del cantón Manta.
35	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.	Economía Social y Solidaria para el buen Vivir.	Ciencias Administrativas	Ingeniería Comercial	Servicios de capacitación en temas de emprendimiento, administración y práctica de negocios.	Fortalecimiento socioeconómico a los emprendimientos y comercios formales e informales del cantón Jipijapa y sus parroquias para reactivar la economía empresarial y familiar 2018-2020.
36	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera	Planificación y Desarrollo Urbanístico.	Arquitectura	Arquitectura	Servicios técnicos y transferencia de tecnologías con componentes de investigación	Mejora del hábitat de los residentes de los barrios vulnerables de Manta a través de la potenciación de las

		redistributiva y solidaria.				vinculación y prácticas.	condiciones urbano-arquitectónica.
37	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Planificación y Desarrollo Urbanístico.	Ingeniería	Ingeniería Civil	Servicios técnicos y transferencia de tecnologías con componentes de investigación y vinculación prácticas.	Fortalecimiento de capacidades técnicas, habilidades y destrezas para maestros de construcción de edificaciones en la ciudad de Manta a través de la capacitación.
38	Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad	Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.	Planificación y Desarrollo Urbanístico.	Ingeniería	Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Mecánica Naval	Servicios técnicos y transferencia de tecnologías con componentes de investigación y vinculación prácticas.	Mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores artesanales y sus familias en San Mateo y Jaramijó a través del fortalecimiento de sus capacidades técnicas interdisciplinarias, habilidades y destrezas.
39	Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	Salud y Bienestar Humano.	Psicología	Psicología	Investigación, acción participación e intervención de la ULEAM en las escuelas de la ciudad de Manta.	Promoción prevención e intervención psicológica en las unidades educativas fiscales de la ciudad de Manta 2016 - 2017.

Fuente: Departamento de Vinculación



Tabla 18: Rúbrica de evaluación de los proyectos de Vinculación

RÚBRICA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE PROYECTO BAJO UN ENFOQUE HACIA EL ESTUDIANTES- ACADÉMIA - COMUNIDAD							
Criterios	Deficiente (1)	Bueno (2)	Muy Bueno (3)	Excelente ( 4 )	Ponderación	Observación	
Enfoque - Aprendizaje estudiante	<b>Enfoque del Aprendizaje(nuevas habilidades, destreza, conocimientos, conductas y valores)</b>	El proyecto solo promueve aprendizajes basados en la memorización y el cumplimiento de unos requisitos institucionales sin plantear cambios actitudinales.	El proyecto desarrolla aprendizajes que pretenden que los estudiantes cambien su forma de ver el mundo, sean creadores de su realidad y se fomenta la metacognición.	El proyecto desarrolla aprendizajes que pretenden que los estudiantes cambien su forma de ver el mundo, sean creadores de su realidad. Además hay un espacio de reflexión específico sobre el proyecto.	El proyecto propone estrategias de aprendizaje que están basadas en el interés de los estudiantes por las asignaturas y las utilizan para maximizar la comprensión y satisfacer su curiosidad. Existen periodo específicos para ello para fortalecer sus conocimientos en el perfil de egreso.		
	<b>Competencias</b>	El proyecto solo fomenta el aprendizaje de las competencias transversales de: trabajo colaborativo, habilidades comunicativas y empatía	El proyecto incide en las competencias transversales anteriores y en la autonomía, la creatividad, el pensamiento crítico, la iniciativa personal y la sensibilidad del estudiantado.	El proyecto fomenta el aprendizaje de competencias profesionales propias de los estudios del estudiantado.	El proyecto incide dentro de sus actividades las competencias curriculares acorde al nivel y créditos aprobados. Además se trabajan competencias propias de la indagación y la investigación.		
	<b>Nivel de participación</b>	El estudiantado no interviene en la preparación ni en las decisiones sobre el contenido ni el desarrollo del proyecto. La participación del alumnado es simple.	El estudiantado puede opinar y dar su parecer sobre el proyecto. Se les anima a opinar o valorar el proyecto y hay un espacio determinado para ello. La participación del alumnado es consultiva.	El estudiantado participa en la definición del proyecto, en la determinación de su sentido y de sus objetivos. También participa en el diseño, la planificación, la ejecución y la valoración. La participación es proyectiva.	El estudiantado pide, exige o genera nuevos espacios y mecanismos de participación en el proyecto. Equivale a un nivel máximo de participación: meta participación.		
	<b>Seguimiento académico en la entidad</b>	No hay seguimiento académico del alumnado en la comunidad donde se desarrolla el servicio.	Hay un seguimiento académico puntual del alumnado en la comunidad donde se desarrolla el servicio.	Hay un seguimiento académico del estudiantado en la comunidad coordinado con la institución formadora.	Hay un seguimiento académico intenso de los estudiantes en la comunidad, coordinado con las Facultades.		

**RÚBRICA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE PROYECTO BAJO UN ENFOQUE HACIA EL ESTUDIANTES- ACADÉMIA - COMUNIDAD**

Crterios	Deficiente (1)	Bueno (2)	Muy Bueno (3)	Excelente ( 4 )	Ponderación	Observación
<b>Transdisciplinariedad</b>	No se propone la posibilidad que estudiantes de carreras estudios trabajen juntos.	Estudiantes de diferentes carreras pero de un mismo ámbito de conocimiento trabajan sobre los mismos retos sin necesidad de complementarse.	Estudiantes de diferentes carreras pero de un mismo ámbito de conocimiento trabajan sobre los mismos retos y con la necesidad de complementarse.	Estudiantes de diferentes carreras y ámbitos de conocimiento trabajan sobre los mismos retos con la necesidad de complementarse.		
<b>Impacto del Aprendizaje</b>	El proyecto de vinculación no genera impacto en el aprendizaje en la comprensión, pensamiento reflexivo y crítico. No desarrolla percepción de cambio social, desarrollo personal e interpersonal, ni prácticas de ciudadanía.	El proyecto de vinculación genera poco impacto en el aprendizaje. Desarrolla en poca medida una percepción de cambio social, desarrollo personal e interpersonal.	El proyecto de vinculación impacta en el aprendizaje, pero no genera comprensión, pensamiento reflexivo y crítico por las asignaturas. Desarrolla percepción de cambio social, desarrollo de prácticas de Ciudadanía, desarrollo personal e interpersonal.	El proyecto de vinculación impacta en el aprendizaje y mejora la comprensión, la aplicación de conocimientos en el desarrollo del interés por indagar, pensamiento reflexivo y crítico por las asignaturas. Percepción de cambio social, desarrollo de prácticas de Ciudadanía, desarrollo personal e interpersonal.		
<b>ACADEMIA</b>	<b>Trabajo en red</b>	Las facultades y aliados estratégicos no forman lazos de asociación para construir un proyecto común.	Las facultades y aliados estratégicos forman lazos de asociación para construir un proyecto común con apoyo de elementos de conexión institucionalizados.	Las facultades y aliados estratégicos forman lazos de asociación para construir y desarrollar un proyecto común. Además el proyecto está conectado a una red de proyectos similares.	Las facultades y aliados estratégicos (entidad social, pública, privada) forman lazos de asociación para construir y desarrollar un proyecto común. Además el proyecto está conectado a una red de proyectos similares para intercambiar ideas y mejoras en encuentros habituales.	
	<b>Evaluación del proyecto</b>	Se evalúan los aprendizajes por parte del profesor, igual que el resto de los aprendizajes curriculares.	Se evalúan los aprendizajes por parte de todos los participantes en el proyecto (responsables entidad, profesorado y estudiantes).	Además de los aprendizajes también es evalúa el servicio que se ofrece a la comunidad.	Se evalúan los aprendizajes, el servicio y el cambio en la comunidad con el objetivo de mejorarlo en próximos proyectos. La evaluación se lleva a cabo con todos los participantes del proyecto.	

RÚBRICA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE PROYECTO BAJO UN ENFOQUE HACIA EL ESTUDIANTES-ACADÉMIA - COMUNIDAD

	Criterios	Deficiente (1)	Bueno (2)	Muy Bueno (3)	Excelente (4)	Ponderación	Observación
	<b>Impacto Campo profesional</b>	El proyecto no modifica la visión convencional del campo profesional.	El proyecto contribuye a abrir una visión del campo profesional con mayor implicación social.	El proyecto contribuye a abrir nuevas visiones profesionales desde situaciones organizativas parecidas a las profesionales con mayor implicación social.	El proyecto contribuye a abrir nuevos campos profesionales con mayor implicación social, su implicación de trabajar con diferentes disciplinas. Desarrollar competencias para la inserción en el mundo de trabajo con formación ética y profesional.		
<b>COMUNIDAD</b>	<b>Socialización</b>	El proyecto no cuenta con la socialización del proyecto y ficha de satisfacción del proyecto.	Se conversó con un actores principales sobre los objetivos y fases del proyecto en relación a lo investigado.	Se conversó con algunos actores principales sobre los objetivos y fases del proyecto en relación a lo investigado. No se publicó información sobre las actividades del proyecto	Se conversó con los actores principales sobre los objetivos y fases del proyecto en relación a lo investigado. Se publicó información sobre las actividades del proyecto. Se realizó una ficha de satisfacción a la comunidad.		
	<b>Impacto y proyección social, económica, política.</b>	El proyecto no trabaja sobre necesidades reales y cercanas.	El proyecto trabaja sobre necesidades reales y cercanas e influye en el contexto del beneficiario.	El proyecto facilita herramientas a la comunidad cuando el proyecto finaliza (la empodera).	El proyecto influye en la transformación de la administración propiciando que las necesidades sean atendidas más allá de la ejecución del proyecto.		
<b>ENFOQUE INVESTIGATIVO</b>	<b>Investigación</b>	El proyecto no cuenta con información de resultados y conclusiones de la investigación previa. O no está basado en una recolección de datos que permitan medir impacto pos intervención.	El proyecto tiene poca información sobre resultados que se obtuvieron de la investigación.	El proyecto cuenta con poca información sobre resultados y conclusiones de una indagación previa del departamento de investigación y /o de la comisión de investigación de la facultad.	El proyecto cuenta con los resultados y conclusiones relevantes de una indagación previa del departamento de investigación, estudios de investigación de la comisión de investigación de la facultad o necesidades externas. Cuenta con datos que permita medir el impacto pos intervención. (Análisis de necesidades, público objeto directo, indirecto y otras partes interesadas, análisis de contexto histórico, económico, político, social.		

RÚBRICA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE PROYECTO BAJO UN ENFOQUE HACIA EL ESTUDIANTES- ACADÉMIA - COMUNIDAD						
Criterios	Deficiente (1)	Bueno (2)	Muy Bueno (3)	Excelente ( 4 )	Ponderación	Observación
	El proyecto cuenta con Objetivos de desarrollo, objetivo general, objetivos específicos pero que no van acorde al diagnóstico y las competencias curriculares generando resultado del proyecto, pero no un cambio social sostenibles y sustentable en el tiempo.	El proyecto cuenta con Objetivos de desarrollo, objetivo general, objetivos específicos, pero no son confiables ni medibles, generan resultados del proyecto, pero un bajo impacto sociales sostenibles y sustentable en el tiempo.	El proyecto cuenta con Objetivos de desarrollo, objetivo general, objetivos específicos son confiables y medibles, pero no demuestra la generación de un cambio social sostenible y sustentable en el tiempo.	El proyecto cuenta con Objetivos de desarrollo, objetivo general, objetivos específicos confiables y medibles , se diseña indicadores para los criterios anteriores y generar cambios sociales sostenibles y sustentable en el tiempo.		
Totales						

Fuente: Departamento de Vinculación

Tabla 19: Rango de Evaluación de impacto en proyectos de vinculación

Nivel	Rango ( Puntaje)
<b>Deficiente</b>	0 - 1
<b>Bueno</b>	1.01 - 2
<b>Muy Bueno</b>	2.01 - 3
<b>Excelente</b>	3.01 - 4

Fuente: Departamento de Vinculación

Cabe indicar, que la dirección de Vinculación desarrolló una nueva jornada de presentación de proyectos de vinculación por dominios académicos, con el objetivo de lograr la integración de las carreras mediante proyectos multidisciplinarios, esto en base de públicos objetivos y áreas de intervención; se evaluaron los proyectos de acuerdo a rúbrica de evaluación de impacto (tabla 18), con evaluadores de las direcciones de Evaluación Interna e Investigación donde participaron 45 carreras. Los resultados de evaluación fueron socializados a través de informes enviados a las carreras.

## Ejecución de los proyectos de vinculación

En relación a la ejecución de los recursos económicos asignados a los proyectos de vinculación, se ejecutó el 92,33% del presupuesto; la ejecución por proyectos se muestra en la tabla 20.

Tabla 20: Ejecución de los proyectos de Vinculación - 2018

N°	Nombre del Proceso	Tipo de Contratación	Presupuesto Programado Solicitado por DVS + IVA	Presupuesto Devengado por Financiera + IVA
1	Adquisición de materiales de oficina utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad del periodo 2018-2019.	Catálogo Electrónico	23.253,70	16.720,83
2	Adquisición de refill originales para equipos de impresión a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad del periodo 2018-2019.	Subasta Inversa	9.710,40	7.952,00
3	Adquisición de equipos de sistema de posicionamientos global GPS utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad del periodo 2018-2019.	Ínfima Cuantía	4.292,40	4.292,40
4	Adquisición de sello, adhesivos para a4 y cd, cartulinas de hilo, fomix a4 utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad del periodo 2018-2019.	Ínfima Cuantía	1.213,46	1.213,46
5	Adquisición de camisetas tipo polo y bordado, a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad del periodo 2018-2019.	Catálogo Electrónico	4.478,99	4.478,99
6	Adquisición de gorras, a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad del periodo 2018-2019.	Catálogo Electrónico	783,21	783,21
7	Adquisición de fundas de basura, a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad del periodo 2018-2019.	Catálogo Electrónico	95,20	95,20
8	Adquisición de banner a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad 2018-2019.	Ínfima Cuantía	2.195,20	2.195,20
9	Contratación de los servicios de asesoría para la implementación del sistema de gestión de la calidad basado en norma ISO 9001:2015 en educación continua del departamento de vinculación con la sociedad de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.	Contratación Directa	3.597,44	3.597,44
10	Adquisición de 17 equipos de proyección a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Subasta Inversa	11.328,80	9.234,40
11	Adquisición de insumos médicos a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	3.693,92	3.693,92
12	Adquisición de 2 drones para la carrera de Ingeniería Civil a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	4.496,80	4.496,80

13	Adquisición de horno de carga frontal para la carrera de Ingeniería Mecánica naval a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	4.088,00	4.088,00
14	Adquisición de materiales deportivos (balones, juegos de discos) y terapéuticos (pelotas pilates) a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	1.663,20	1.663,20
15	Adquisición de 24 carpas para las carreras de la matriz y extensiones a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	7.795,20	7.795,20
16	Adquisición de cámaras fotográficas digitales y tarjeta de almacenamiento a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	7.714,56	7.573,44
17	Adquisición de equipos, accesorios y herramientas informáticas a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	4.124,38	4.065,21
18	Adquisición de equipos de medición para la carrera de Ingeniería Eléctrica a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	4.096,01	4.096,01
19	Adquisición de equipos y herramientas agrícolas utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	6.697,99	6.697,99
20	Adquisición de insecticidas, fertilizantes, fungicidas, semillas y accesorios agrícolas a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	2.809,15	2.809,15
21	Adquisición de insumos médicos a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	2.033,58	1.971,54
22	Contratación del servicio de plan de capacitación gestión de calidad ISO 9001:2015 para los docentes responsables de vinculación y funcionarios administrativos del departamento de vinculación en el tema: fase preparatoria y administración de contratos públicos.	Contratación Directa	4.838,40	4.838,40
23	Adquisición de glucómetros y sus accesorios a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	3.846,08	3.774,40
24	Adquisición de equipos médicos a utilizarse en la ejecución de los proyectos de vinculación de la sociedad del periodo académico 2018-2019.	Ínfima Cuantía	5.958,96	5.908,47
25	Contratación de servicio para desarrollar e implementar un plan de empoderamiento y comunicación de los proyectos de vinculación a los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Ínfima Cuantía	3.248,00	3.248,00
<b>Total</b>			<b>128.053,03</b>	<b>117.282,86</b>

Fuente: Departamento de Vinculación



# 4

## Gestión Administrativa Financiera



### Objetivo Estratégico 5

Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.

## Gestión de la Planificación Institucional

### Proceso de planificación

La universidad aplica como herramienta de gestión directiva la Planificación Estratégica, Operativa y Rendición de Cuentas en las unidades académicas y administrativas, considerando los ajustes a la planificación de corto y largo plazo. Para la construcción del Plan Operativo Anual 2018, se realizaron varias jornadas de trabajo con las unidades académicas y administrativas de la matriz y extensiones. La metodología aplicada en el proceso de planificación, fue eminentemente práctica y participativa, las directrices de planificación estuvieron articuladas con los procesos de investigación, vinculación y formación, alineados al PEDI, Plan de Mejoras y Plan de Fortalecimiento de la Uleam.

Gráfico 37: Participación de directores en los talleres de planificación operativa

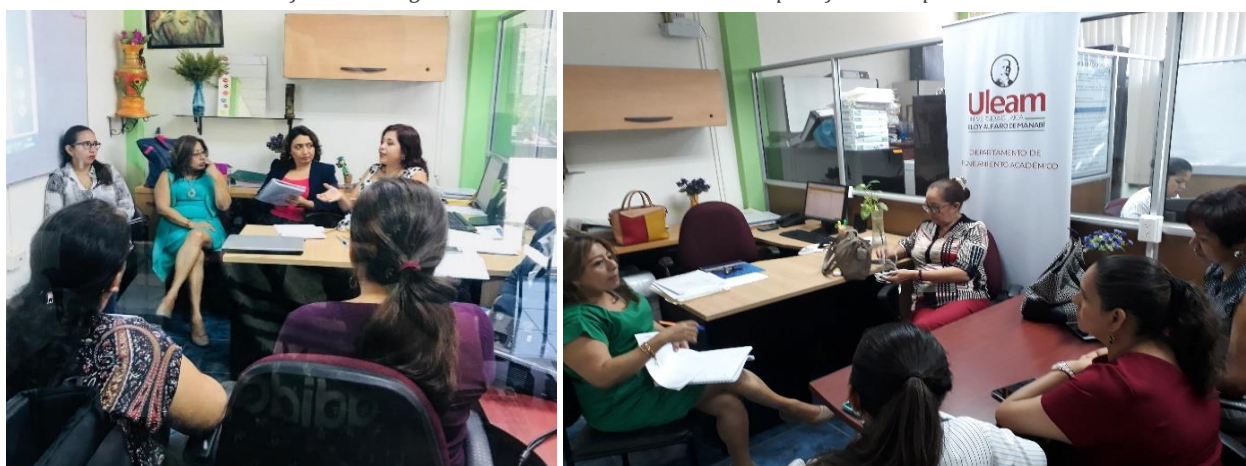


Fuente: Departamento Planeamiento Académico

### Proceso de seguimiento y evaluación

La dirección de Planeamiento Académico junto a las direcciones de Investigación, Vinculación, Evaluación Interna, Vicerrectorado Académico, revisaron las debilidades institucionales presentadas en el Informe de Evaluación del POA 2018, correspondiente al primer semestre; por lo que, se estableció como medida perentoria la evaluación del cuarto trimestre del POA, a través de talleres en las unidades académicas o administrativas, donde decanos y/o directores exponen el informe técnico de resultados y se tomen decisiones fundamentales en la articulación de los procesos sustantivos de la institución.

Gráfico 38: Integración de direcciones en talleres de planificación operativa



Fuente: Departamento Planeamiento Académico

La universidad cuenta con un proceso de monitoreo y evaluación trimestral de ejecución del PEDI, Plan de mejoras y Plan de fortalecimiento de las carreras, que se alinean al Plan Operativo Anual, resultados que se obtuvieron de las herramientas de gestión estratégica y operativa, tales como:

- ✓ Matrices de evaluación del POA de carreras y departamentos.
- ✓ Informes técnicos trimestrales por funciones sustantivas.
- ✓ Actas de trabajo sobre ajustes a la planificación operativa a corto y mediano plazo.
- ✓ Informes de rendición de cuentas de carreras y departamentos.
- ✓ Informe de rendición de cuentas institucional que evalúa la consecución de los objetivos estratégicos institucionales.
- ✓ Manual actualizado de proceso de planificación operativa y rendición de cuentas institucional.
- ✓ Convocatorias a talleres o mesas de trabajo para los ajustes y evaluación la planificación anual.

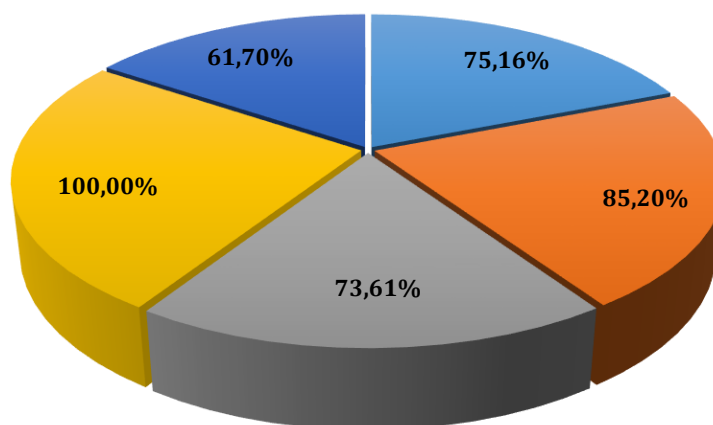
Los resultados logrados en los talleres, convocatorias de planificación estratégica y operativa fueron los siguientes.

Tabla 21: Participación de decanos y directores en los talleres de planificación operativa 2018

Descripción de Talleres	Total de convocados	Total asistentes	Porcentaje de asistencia
Revisión de la Planificación Operativa Anual 2018 y Directrices de Planificación 2019.	157	118	75,16%
Revisión de cédula presupuestarias (costeo de gastos) proyectos de investigación.	250	213	85,20%
Taller de Integración de Funciones Sustantivas	72	53	73,61%
Socialización de resultados de la evaluación del POA y PEDI, Semestre I.	130	130	100,00%
Taller de Proyectos de Autogestión	47	29	61,70%
Resultados Generales	656	543	<b>82,77%</b>

Fuente: Departamento Planeamiento Académico

Gráfico 39: Participación de decanos y directores en talleres de planificación operativa 2018



■ Revisión POA 2018 y directrices POA 2019	■ Revisión cédulas presupuestarias
■ Taller funciones sustantivas	■ Socialización resultados POA 2018
■ Proyectos Autogestión	

Fuente: Departamento Planeamiento Académico

Gráfico 40: Reunión con autoridades, decanos, directores, funcionarios administrativos.

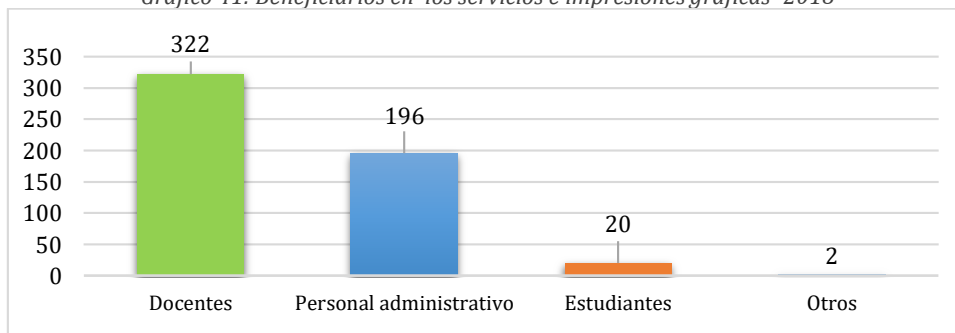


Fuente:Planeamiento Académico

### Servicios e impresiones gráficas

Durante el año 2018, la institución logró la adquisición de nuevos equipos, materiales y suministros de oficina, mantenimiento preventivo y correctivo de máquinas y equipos para fortalecer los servicios de impresiones gráficas, beneficiando al 59,63% de docentes, 36,30% empleados, 3,70% estudiantes y 0,37% comunidad.

Gráfico 41: Beneficiarios en los servicios e impresiones gráficas -2018



Fuente: Imprenta universitaria

### Evaluación de desempeño personal administrativo y de servicio

Para el año 2018, se evaluó el desempeño laboral al 97% de los servidores públicos y al 82% de los trabajadores de la Uleam, esperando cumplir con el 100% de las evaluaciones en el siguiente período.

Tabla 22: Evaluación desempeño servidores públicos y trabajadores

Régimen laboral	Total de servidores	Servidores evaluados	% Administrativos /Trabajadores evaluados
LOSEP	516	498	97%
Código De Trabajo	378	311	82%
Total	894	809	

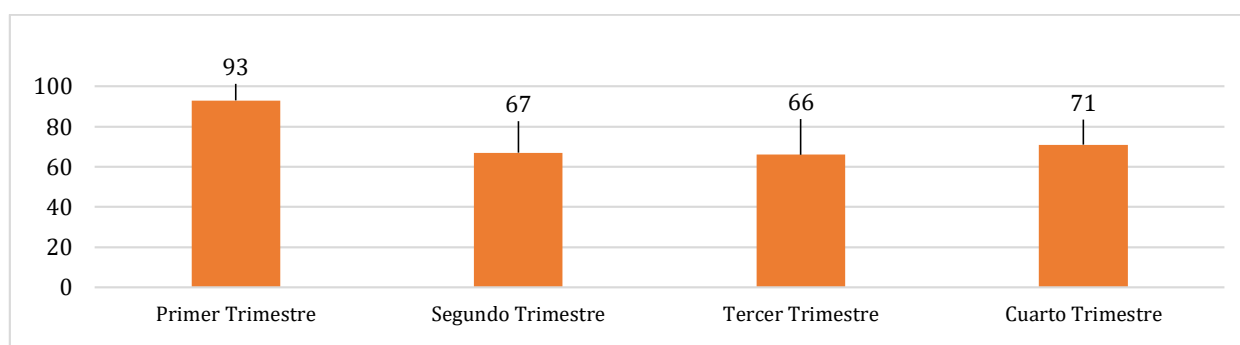
Fuente: Unidad de Talento Humano



## Resoluciones del Órgano Colegiado Superior

En el año 2018, se logró notificar 267 resoluciones, que corresponde al 69.23% de las 429 resoluciones adoptadas por el Órgano Colegiado Superior, en las 11 sesiones ordinarias y 29 sesiones extraordinarias.

Gráfico 42: Resoluciones del Órgano Colegiado Superior



Fuente: Secretaría General

## Gestión Administrativa

### Pasajes nacionales e internacionales

En el período 2018, se realizaron reuniones de trabajo donde se adquirieron compromisos a fin de contribuir al bienestar de la ULEAM y al cumplimiento de los objetivos propuestos por cada departamento y sección adscrita al Vicerrectorado Administrativo, para ello se desarrollaron 12 sesiones ordinarias y extraordinarias de Consejo Administrativo, donde se resolvieron temas inherentes al área administrativa.

En relación a la contratación de del servicio de pasajes aéreos, en el 2018 se emitieron 50 pasajes en rutas nacionales e internacionales, para beneficios de autoridades, funcionarios y servidores de la institución, tal como se describe en la tabla 22; es decir, que se ejecutó y devengó el 100% de la meta y presupuesto.

Tabla 23: Pasajes aéreos emitidos en el año 2018

Meses	Pasajes Nacionales	Pasajes Internacionales	Total de Pasajes
Junio	21	-	21
Julio	10	2	12
Agosto	17	17	34
Septiembre	34	6	40
Octubre	10	15	25
Noviembre	18	7	25
Total	110	47	157

Fuente: Vicerrectorado Administrativo

### Capacitación al personal administrativo

La capacitación es fundamental para mantener los niveles de excelencia, es así que el personal administrativo y de servicio de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, participó durante el 2018 en varias actividades de capacitación que fueron organizadas por el Vicerrectorado Administrativo, entre ellas, el programa “Plan de fortalecimiento e implementación de mecanismos de mejora en el desempeño de las áreas y del personal mediante la técnica Team Building, dirigido a los jefes de las unidades administrativas y coordinadores de carrera de la Uleam” (gráfico 43). De igual manera, docentes, personal administrativo y de servicio, participaron de una encuesta para medir nivel de

cultura y clima laboral en la Uleam, cuyos resultados revelaron que el nivel de credibilidad, orgullo, camaradería y respeto de la institución se encuentra en un nivel satisfactorio (gráfico 44).

Gráfico 43: Técnica del Team Buildin



Fuente : Vicerrectorado Administrativo

Gráfico 44: Encuesta de cultura y clima laboral – personal Uleam



Fuente : Vicerrectorado Administrativo

También se desarrolló otros talleres de capacitación sobre “Atención al usuario”, dirigido a las secretarias de las unidades académicas y administrativa, donde se obtuvieron excelentes comentarios de los asistentes, entre ellos, que se continúe con este tipo de iniciativas por parte de la institución. Además, se desarrolló la campaña de difusión “Promoviendo los valores en la Uleam”, dirigida a toda la comunidad universitaria donde se fortalecieron los valores éticos y morales, se mantenga un ambiente de trabajo saludable y el proceso de enseñanza-aprendizaje sea de calidad y calidez.





## Actividades, reconocimientos y otros servicios

En el 2018 se efectuó la elección del “Mejor empleado del año 2017”, donde los servidores: Ing. Katherine Marín y Sr. Carlos Cedeño Carrera recibieron reconocimiento durante la sesión solemne por el Trigésimo Tercer Aniversario de la institución, celebrado el 13 de noviembre de 2018 (gráfico 45). Se desarrollaron las Olimpiadas para el personal de la Uleam, a fin de erigir un espacio para recrear la mente y fortalecer las relaciones interpersonales (gráfico 46).

Gráfico 45: Reconocimiento al mejor empleado/trabajador 2017



Fuente : Vicerrectorado Administrativo

Gráfico 46: Olimpiadas para el personal de la Uleam



Fuente : Vicerrectorado Administrativo

Así mismo, se efectuó el Concurso “Pintando la Navidad Uleam 2018”, dirigido a los hijos y nietos del personal docente, administrativo y de servicios de la matriz y extensiones (gráfico 47). Se establecieron varias categorías en el concurso: Kids (4 a 7 años) y Niños (8 a 12 años), quedando como ganadores los siguientes participantes que se detallan en la tabla 23:

Tabla 24: Ganadores del concurso “Pintando la Navidad”

Nº	Nombres del ganador	Lugar de premiación	Categoría	Premio
1	José Ricardo Ponce Reyna	Primero	KIDS	1 Tablet, 1 trofeo y 1 canasta navideña.
2	Lucero Yunzun Perero Hablich	Segundo	KIDS	1 Trofeo y 1 canasta navideña.
3	Mayliss Alejandra Giler De León	Tercero	KIDS	1 Trofeo y 1 canasta navideña.
4	Amanda Cristina Cedeño Cedeño	Primero	NIÑOS	1 Bicicleta, 1 trofeo y 1 canasta navideña.
5	Fredd Josué Litardo Alcívar	Segundo	NIÑOS	1 Trofeo y 1 canasta navideña.
6	Valentina Abigail Mejía Zambrano	Tercero	NIÑOS	1 Trofeo y 1 canasta navideña.

Fuente : Vicerrectorado Administrativo

Gráfico 47: Concurso "Pintando la Navidad Uleam 2018"



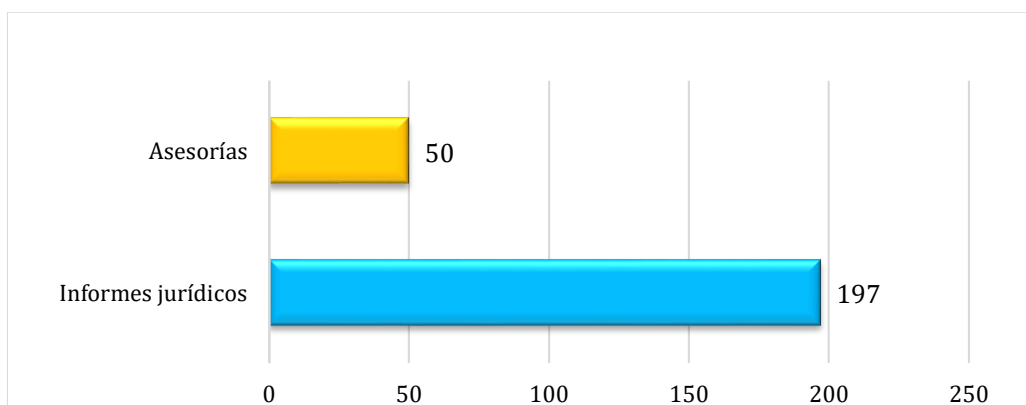
Fuente : Vicerrectorado Administrativo

En este mismo año, la universidad consiguió suscribir un convenio Corporación La Favorita, para facilitar al personal docente, administrativo, trabajadores y estudiantes, un carnet de identificación con múltiples beneficios de descuentos en compras en diferentes establecimientos como: Juguetón, Supermercados Akí, entre otros. Finalmente, se proporcionó uniformes para el personal administrativo bajo el régimen de la LOSEP de la Uleam.

### Asesoría jurídica institucional

La universidad a través del departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica, elaboró 197 informes jurídicos de consultas planteadas por las autoridades de esta IES, además se brindó 50 asesorías de direccionamiento a docentes y estudiantes.

Gráfico 48: Total de consultas y asesorías jurídicas - 2018

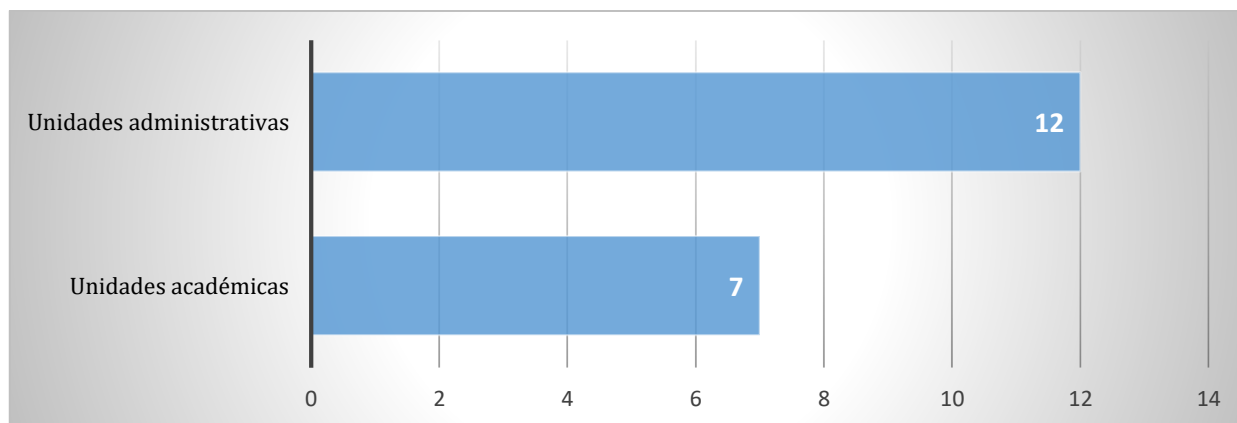


Fuente: Departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica

## Gestión por procesos

La dirección de Organización, Métodos y Recursos Propios en el 2018, aprobó manuales de procedimientos académicos y administrativos; para lo cual, se mantuvieron reuniones de trabajo con los actores responsables de los procesos, con la finalidad de mejorar y asegurar una mejor optimización de los recursos y del talento humano en los procesos, el total de manuales de procedimientos aprobados en unidades académicas y administrativas, se muestran en el gráfico 49.

Gráfico 49: Manuales de procedimientos aprobados - 2018

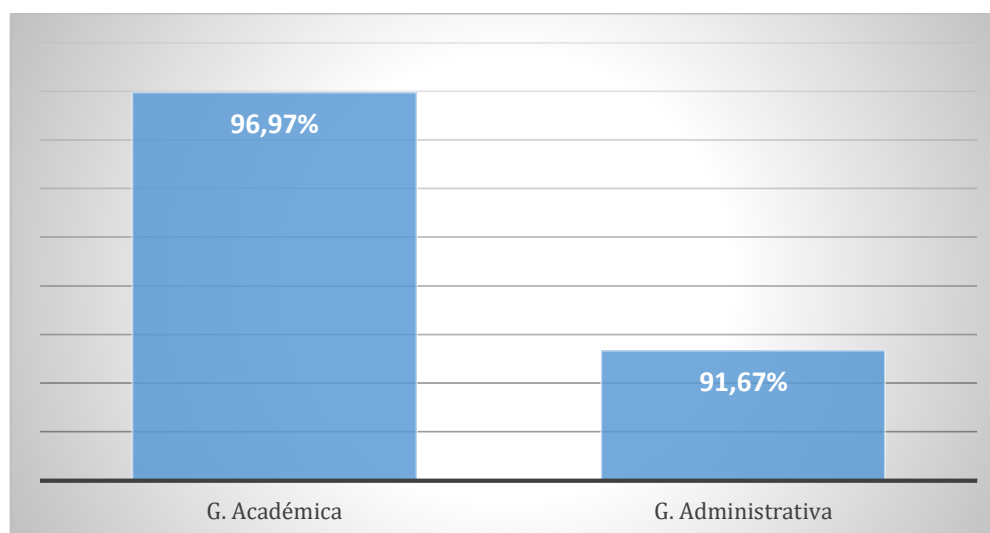


Fuente: Departamento de Organización, Métodos y Recursos Propios

En el año 2018, se realizó el seguimiento y control a 23 procesos: 10 académicos y 13 administrativos, a través de un Manual de seguimiento a los Procesos, verificando debilidades y fortalezas, para mediante las acciones de mejora, lograr eficacia, eficiencia y la satisfacción de los usuarios directos. Con relación a la utilización de los formatos institucionales, se desprende que los 10 procedimientos académicos, existen 33 formatos aprobados y se utilizan 32. De los trece procedimientos administrativos existen 24 formatos aprobados y se utilizan veintidós 22, constatando que el 96,97% de los formatos elaborados de los procesos académicos controlados están siendo utilizados y el 91,67% de los formatos de los procesos administrativos.

De los resultados obtenidos se desprende que los 10 procedimientos académicos, existen 25 no conformidades, 30 acciones de mejora y 35 recomendaciones como se observa en la tabla 8. De los 13 procedimientos administrativos existen 17 no conformidades, 41 acciones de mejora y 29 recomendaciones

Gráfico 50: Porcentaje de utilización de formatos institucionales



Fuente: Departamento de Organización, Métodos y Recursos Propios



## Servicios de internet, redes e infraestructura

### Servicios de Red Avanzada

Los servicios que posee la ULEAM son provistos por CEDIA, única entidad ecuatoriana en conectarse a RedCLARA; y, a través de ella a las redes avanzadas de investigación y educación del mundo entero. Actualmente el paquete de Red Avanzada con que cuenta la universidad es el Avanzado 2. Para las IES existen 9 variables, que influyen en el crecimiento del ancho de banda, estas son: Eduroam, Federaciones, RRAAE, Propuesta CEPRA, Proyecto CEPRA, Propuesta CECIRA, Capacitación CECIRA, MOOC, OA, donde el porcentaje o incremento en Mbps se indica en el gráfico 51.

Gráfico 51: Porcentaje incremental en internet comercial para universidades

	Internet incremental (Mbps)									
		EDUROAM ①	Federaciones ②	RRAAE ③	Propuesta CEPRA ④	Proyecto CEPRA ⑤	Propuesta CECIRA ⑥	Capacitación CECIRA ⑦	MOOC ⑧	OA ⑨
		20%	20%	15%	5%	10%	5%	5%	10%	10%
<b>BASICO</b>	<b>30</b>	6	6	5	2	3	2	2	3	3
<b>INTERMEDIO</b>	<b>150</b>	30	30	23	8	15	8	8	15	15
<b>AVANZADO 1</b>	<b>600</b>	120	120	90	30	60	30	30	60	60
<b>AVANZADO 2</b>	<b>900</b>	180	180	135	45	90	45	45	90	90
<b>AVANZADO 3</b>	<b>1.200</b>	240	240	180	60	120	60	60	120	120
<b>AVANZADO 4</b>	<b>1.500</b>	300	300	225	75	150	75	75	150	150
<b>AVANZADO 5</b>	<b>1.800</b>	360	360	270	90	180	90	90	180	180

Fuente: Unidad Central de Coordinación Informática

El paquete contratado de internet Avanzado 2, ofrece los servicios por el período de 9 meses de acuerdo a los siguientes componentes:

- Componente 1: Red avanzada para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, campus matriz.
- Componente 2: Internet comercial para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, campus matriz.

### Servicios de Túneles de Datos

Los productos y servicios contratados con Corporación Nacional de Telecomunicaciones (CNT), para los servicios de Red Avanzada en las Extensiones y otros servicios de valor agregado complementarios son:

Tabla 25: Servicios de Red avanzada en las extensiones de la Uleam - 2018

Lugar	Especificaciones
Chone	Interfaz: Ethernet - Tipo de enlace: datos Ancho de banda: 50 MB
Bahía	Interfaz: Ethernet - Tipo de enlace: datos Ancho de banda: 40 MB
Tosagua	Interfaz: Ethernet - Tipo de enlace: datos Ancho de banda: 10 MB
El Carmen	Interfaz: Ethernet - Tipo de enlace: datos Ancho de banda: 40 MB
Pedernales	Interfaz: Ethernet - Tipo de enlace: datos Ancho de banda: 15 MB
Banco Del Pacifico	Interfaz: Ethernet - Tipo de enlace: datos Ancho de banda: 1 MB
Av. 10 Calle 10	Interfaz: Ethernet - Tipo de enlace: Internet 1F Ancho de banda: 3000x500kbps.
Playa Murciélagos	Interfaz: Ethernet - Tipo de enlace: 2F Corporativo P Ancho de banda: 2048x768kbps
Consideraciones Técnicas	
Soporte y monitoreo de la red	Bajo esquema nx7x24x365
Disponibilidad del servicio	99.6% nivel de Servicio (SLA)

Fuente: Unidad Central de Coordinación Informática

## Infraestructura como Servicios (IaaS) para Servicio de Hosting

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí al momento cuenta con una infraestructura de cloud (Servicio en la nube), en la cual se encuentra integrado el hosting de la Pagina web institucional, el mismo que cuenta con 25 subdominios y 59 micrositos levantados en un WHM, con una media de 300.000 visitas por mes en temporada de clases. Los servicios de telecomunicaciones de la ULEAM apoyan las actividades sustantivas, adjetivas y de asesoría de la institución, tienen el carácter de recurrentes y constituyen un servicio básico para el quehacer de la institución.

### Hosting Institucional

Las estadísticas de uso del sitio web institucional [www.uleam.edu.ec](http://www.uleam.edu.ec), número de visitantes, número de visitas y total de páginas vistas en el año 2018, fueron las siguientes:

Tabla 26: Historial mensual de visitas en la página web institucional

Meses	Visitantes únicos			Número de visitas			Páginas		
	2017	2018	Var	2017	2018	Var	2017	2018	Var
Enero	33,369	28,583	-4,79	73,902	65,062	-8,84	371,282	575,217	203,94
Febrero	10,969	27,598	16,63	19,445	60,839	41,39	90,746	494,093	403,35
Marzo	2	28,798	26,80	7	58,717	51,72	1,03	457,919	456,89
Abril	61,209	28,281	-32,93	144,754	61,519	-83,24	1355,759	445,887	-909,87
Mayo	53,822	22,36	-31,46	136,759	47,134	-89,63	1185,065	270,678	-914,39
Junio	31,885	23,281	-8,60	69,987	48,711	-21,28	573,946	341,529	-232,42
Meses	Hits			Bandwidth GB					
	2017	2018	Var	2017	2018	Var			
Enero	4688,701	4923,193	234,49	298,77	192,28	-106,49			
Febrero	1233,678	4498,468	3.264,79	74,28	189,23	114,95			
Marzo	2,304	4052,913	4.050,61	0,067	186,25	186,18			
Abril	9628,714	4416,702	-5.212,01	417,34	212,89	-204,45			
Mayo	9920,924	3469,737	-6.451,19	367,47	211,77	-155,70			
Junio	4929,201	3350,471	-1.578,73	245,27	210,72	-34,55			

Fuente: Unidad Central de Coordinación Informática

Los servicios de túneles de datos contratados con CNT, le permite a la institución entregar los servicios contratados por CEDIA, incluido los servicios de conectividad a las Extensiones. En relación a los túneles de Datos se requiere ampliar al ancho de banda, por cuanto los productos y servicios de TI están aumentando.

Tabla 27: Servicios de túneles de datos contratados en el 2018 - Uleam

Localidad - Localidad	Velocidad	Capacidad Utilizada	Estado
Extensión Chone	50 megas	100%	Se debe incrementar velocidad
Extensión Bahía	40 megas	100%	Se debe incrementar velocidad
Extensión El Carmen	40 megas	100%	Se debe incrementar velocidad
Extensión Pedernales	15 megas	100%	Se debe incrementar velocidad
Extensión Tosagua	10 megas	60%	
Oficina Turística P. El Murciélagos	2 megas	70%	
Consultorio Jurídico - C10 Av.10	1 mega	70%	

Fuente: Unidad Central de Coordinación Informática

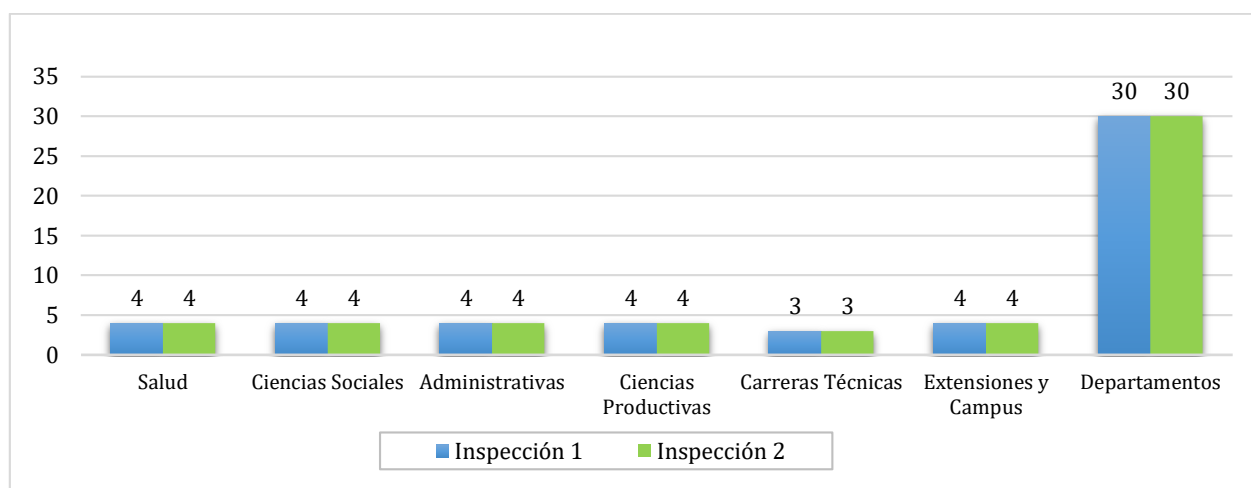
Los enlaces se encuentran saturados (100%) por que se brinda acceso a internet mediante WIFI en las Extensiones, lo que incremento su demanda

## Gestión de la salud, riesgos y desastres naturales

### Inspecciones de riesgo

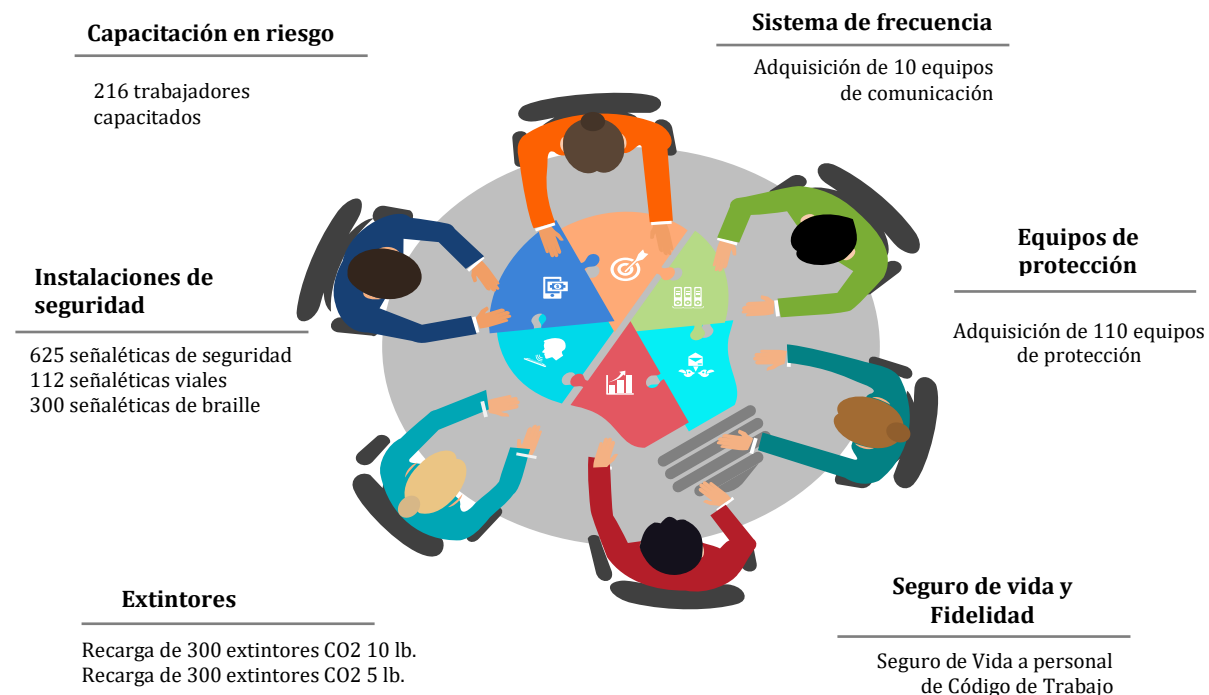
La Unidad de Seguridad, Salud Ocupacional y Riesgos Laborales, en el 2018 realizó las inspecciones en la institución, con la finalidad de identificar falencias en señalización, extintores, salidas de emergencia y demás riesgos, para proveer un buen servicio a la comunidad.

Gráfico 52: Inspecciones de riesgo - 2018



Fuente: Unidad de Salud Ocupacional y Riesgos Laborales

Gráfico 53: Logros de la Unidad de Salud, Seguridad Ocupacional y Riesgos Laborales - 2018



Fuente: Unidad de Salud Ocupacional y Riesgos Laborales

El Seguro de Fidelidad, fue contratado en el año 2018, beneficiando a todo el personal de la Institución y considera a todos los regímenes que forman parte de esta IES. El trámite de contratación fue realizado con éxito, cumpliendo con la documentación, para lo cual se adjunta la Póliza renovada.

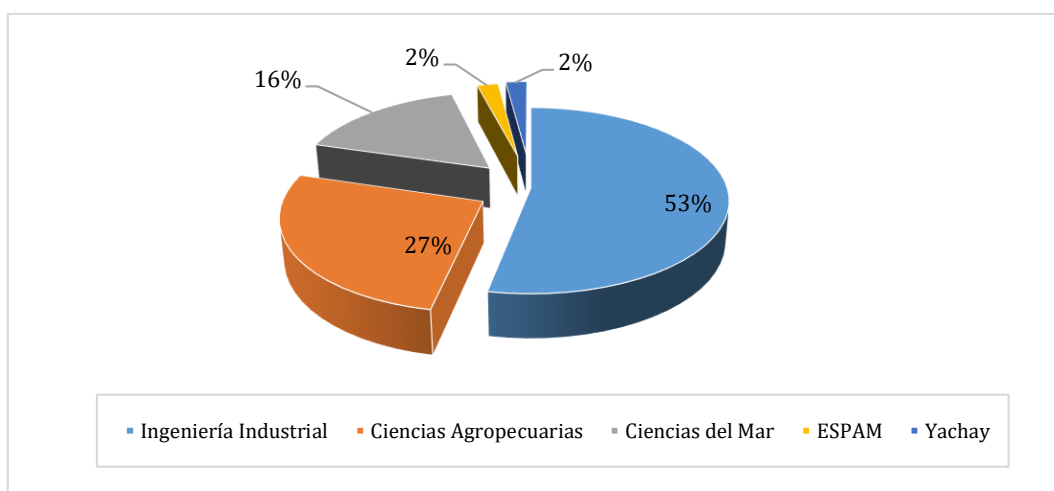


## Servicios del Laboratorio de CESECCA

El Centro de Servicio para el Control de la Calidad (CESECCA), se encuentra registrado por el Servicio de Acreditación Ecuatoriana (SAE) bajo la norma de calidad ISO 1702, ofrece a la comunidad universitaria y al sector productivo la realización de ensayos químicos y microbiológicos a los alimentos, aguas, afluentes industriales y ambiente, para evaluar la calidad de los productos analizados. Durante el 2018, prestó los servicios de laboratorio para el desarrollo de pasantías y prácticas pre-profesionales a los estudiantes de varias facultades.



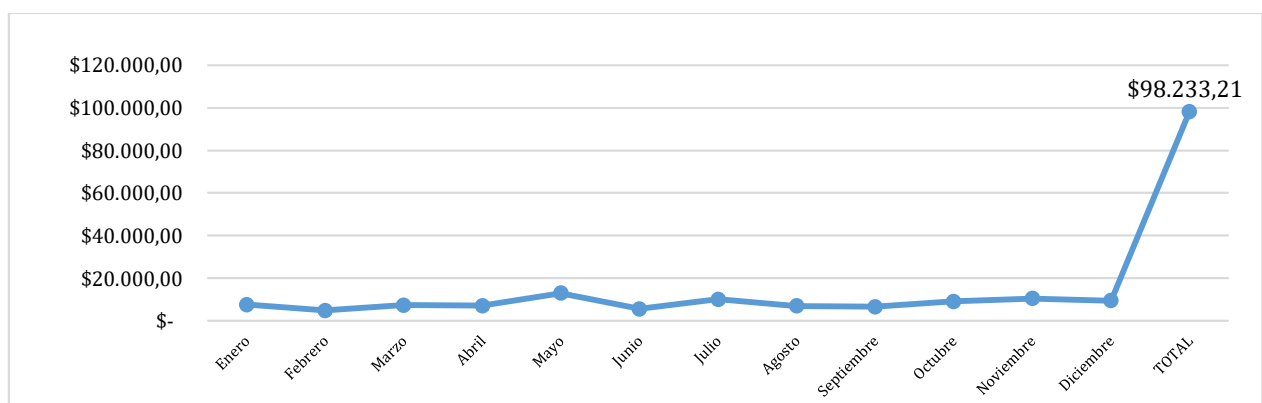
Gráfico 54: Consolidado de pasantías y prácticas pre-profesionales en CESECCA



Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad-CESECCA

Para el 2018, la institución alcanzó un ingreso de USD. 98.233,21 a través de los servicios que ofrece CESECCA, en comparación al año 2017 éstos incrementaron en un 20,56%, principalmente al convenio que se mantiene con el Ministerios de Salud - Agencia Reguladora de Control Sanitario (ARCSA), y a la participación en las ferias nacionales (con ARCSA, MIPRO) e internacionales como la EXPOFERIA Pacífico del Sur; donde se tuvo un Superávit de 35.44%, habiéndose realizado incluso inversión en equipamiento, lo que representó para el Laboratorio el fortalecimiento en sus procesos de Gestión de Calidad, lo que permitió mantener excelentes resultados ante el Servicio de Acreditación Ecuatoriano (SAE).

Gráfico 55: Total de Ingresos en CESECCA - 2018



Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad - CESECCA

Es importante destacar que el Laboratorio CESECCA, contribuyó en los proyectos de investigación en las unidades académicas. A continuación, se detallan los proyectos que requerían la realización de las pruebas de laboratorio en sus estudios de investigación (tabla 27). De igual manera, se consolidó el convenio con el MIPRO y con Ministerio de Salud- ARCSA, respecto a la participación en las ferias tanto nacional como internacional. Para el año 2018, se refleja un incremento del número de usuarios atendidos, en empresas el 8%, en personas naturales y emprendedores 41%; es decir, un incremento del 25,26% en relación al año 2017; demás se brindó apoyo a la Empresa FISHCORP en la realización de estudios técnicos; lo que evidencia que el Laboratorio se va fortaleciendo en los servicios a la comunidad.

Tabla 28: Contribución de CESECCA en Proyectos de Investigación

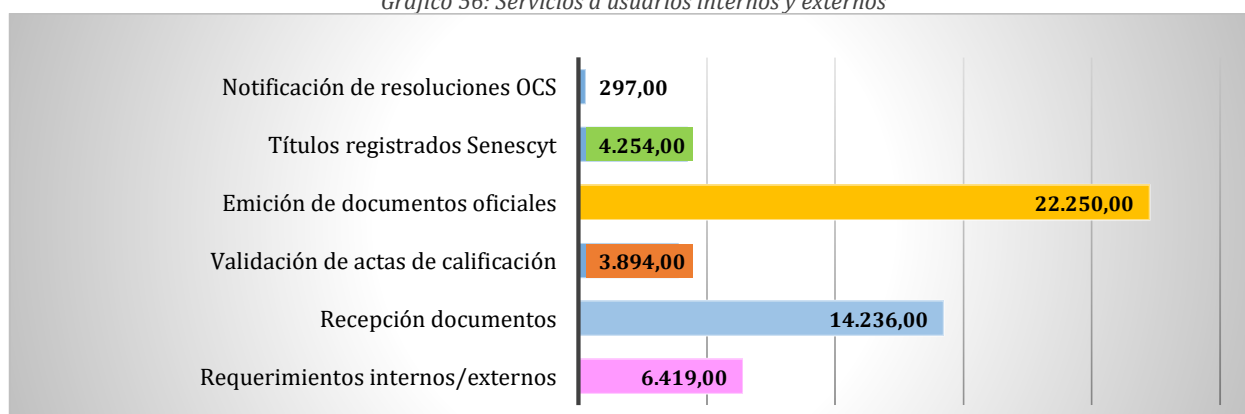
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Presupuesto Análisis de Laboratorio	Análisis realizados en Laboratorio CESECCA	% Cumplimiento
Valoración Químico métrica de la calidad ambiental del agua y evaluación de la acidificación del Manglar de Cojimíes- Ecuador.	Blgo. David Villareal	\$3.436,53	\$ 2.160,00	100%
Productos con valor agregado a base de la Averrhoa Carambola a partir del aprovechamiento de cosechas de frutas tropicales, transformando la matriz productiva hacia una nutrición saludable de la población manabita.	Dra. Rocío Piguave	\$896,00	\$ 68,00	7,5%
Caracterización de las Aguas Residuales de la Ciudad de Manta.	Ing. Gustavo Mero	\$1.971,20	\$ 1.960,00	100%
Estudio de la calidad del agua en un contexto ecotoxicológico: La respuesta de fuga.				
Análisis Ecotoxicológico de la pesca en Manta: Bioacumulación de metales en peces.	Dra. Dayanara Macías	\$ 3.6871,18	\$ 0,00	0%
La Ecotoxiología como herramienta de evaluación de la calidad ambiental.				
<b>Total</b>		<b>\$3.988,00</b>		

Fuente: Centro de Servicio para el Control de la Calidad

## Servicio a usuarios

La institución en el año 2018, atendió 6.419 requerimientos de usuarios internos y externos, de los cuales se extendieron 22.250 documentos oficiales como: certificados de promociones, certificaciones de títulos y actas de grado, entre otros. Además, se receptaron 14.236 documentos académicos, los mismos que fueron entregados a las diferentes unidades académicas y administrativas. Se validaron 3.894 actas de calificaciones, las mismas que fueron validadas en su totalidad, a través de la Secretaría General.

Gráfico 56: Servicios a usuarios internos y externos

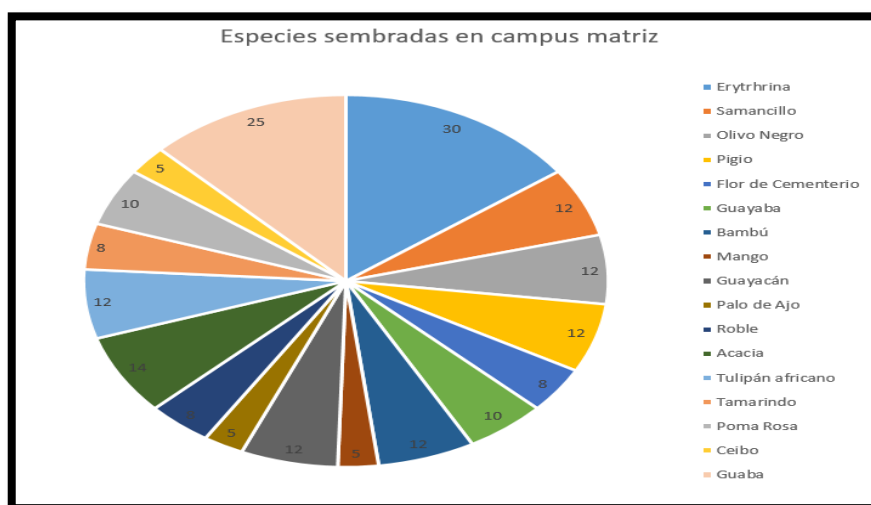


Fuente: Secretaría General

## Gestión Ambiental

Se logró la siembra de 200 árboles dentro de los predios de la institución y el inventario florístico del arbolado universitario incrementó, las especies que fueron sembradas se especifican en el gráfico 57.

Gráfico 57: Especies sembradas en el campus y matriz



Fuente: Dirección de Medio Ambiente

En el gráfico de pastel se muestran los porcentajes totales de las especies existentes en el campus matriz, donde el 53% de la población corresponde al Neem (*Azadirachta indica*), es decir un total de 508 árboles de Neem sobre 942 árboles. A continuación, en la tabla 25 se presenta el análisis del promedio de crecimiento entre la primera medición y segunda medición realizada en el cuarto semestre.

Tabla 29: Crecimiento promedio de especies sembradas en campus matriz

Nombre	Número de Especies	Crecimiento promedio por especie	Unidad
Erythrina	30	4,6	cm
Samancillo	12	3,2	cm
Olivo Negro	12	4,9	cm
Pigio	12	3,1	cm
Flor de Cementerio	8	3,2	cm
Guayaba	10	4,2	cm
Bambú	12	4	cm
Mango	5	3,6	cm
Guayacán	12	3,9	cm
Palo de Ajo	5	4,6	cm
Roble	8	3,7	cm
Acacia	14	4	cm
Tulipán africano	12	4,3	cm
Tamarindo	8	4,1	cm
Poma Rosa	10	3	cm
Ceibo	5	4,1	cm
Guaba	25	3,5	cm

Fuente: Dirección de Medio Ambiente

El programa de investigación es un estudio a largo plazo, el cual empezó al término del tercer trimestre y se completó en el cuarto trimestre con el 25% de las mediciones, puesto que los árboles plantados en su mayoría tenían una altura de 1,5 (metros).

## Gestión Financiera Institucional

### Ejecución presupuesto consolidado

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ha fortalecido su sistema de planificación, monitoreo, seguimiento, evaluación programática y presupuestaria, consolidando la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI) y la Planificación Operativa Anual (POA). El presupuesto codificado de la institución para el año 2018 fue de US\$ 63.721.538,00, en virtud de la incorporación de recursos adicionales de varias fuentes de financiamiento (tabla 29).

Tabla 30: Ejecución por fuentes de financiamiento – período 2018

FTE	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado
001	Recursos Fiscales	15.447.056,36	1.283.989,59	16.731.045,95	16.054.371,21
002	Recursos Fiscales generados por las instituciones	917.051,54	279.121,00	1.196.172,54	865.940,57
003	Recursos provenientes de pre asignaciones	45.309.728,00	-	45.309.728,00	45.019.113,88
701	Asistencia Técnica y Donaciones	129.091,86	346.030,35	138.561,16	8.233,40
998	Anticipo de ejercicios anteriores	-	346.030,35	346.030,35	288.055,40
	<b>Total</b>	<b>61.802.927,76</b>	<b>2.255.171,29</b>	<b>63.721.538,00</b>	<b>62.235.714,46</b>

(FTE) Fuente de Financiamiento

Fuente: Dirección Financiera

El financiamiento del presupuesto institucional inicial se fundamenta en el Aporte fiscal, que representa el 98,31%, está compuesto por los Recursos Fiscales para gastos de operación (24,99%) y Pre Asignaciones (73,31%) del Fondo Permanente de Desarrollo de las Universidades y Escuelas Politécnicas -FOPEDEUPO, la diferencia corresponde al 1,48% de Fondos de Autogestión y al 0,21% de Asistencia Técnica y Donaciones, tabla 30.

Tabla 31: Presupuesto Asignado 2018

FTE	Descripción	Asignado	%
001	Recursos Fiscales	15.447.056,36	24,99%
002	Recursos Fiscales generados por las instituciones	917.051,54	1,48%
003	Recursos provenientes de Pre Asignaciones	45.309.728,00	73,31%
701	Asistencia Técnica y Donaciones	129.091,86	0,21%
998	Anticipo de ejercicios anteriores	-	0,00%
	<b>Total</b>	<b>61.802.927,76</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Dirección Financiera

En cuanto al seguimiento y evaluación de la ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2018, la Universidad Eloy Alfaro de Manabí ejecutó el **97.67%** del presupuesto institucional, tabla 31.

Tabla 32: Ejecución del Presupuesto consolidado 2018

Ejecución de Recursos	Monto
Monto Asignado	61.802.927,76
Modificado	1.918.610,24
Monto Codificado	63.721.538,00
Monto Devengado	62.235.714,46
Porcentaje de Ejecución	<b>97.67%</b>

Fuente: Dirección Financiera

## Ejecución de los programas presupuestarios

El Programa 01 - Administración Central, comprende actividades administrativas y los proyectos que se ejecutan de manera centralizada, el mismo que se articula con el PEDI a través de la gestión Administrativa – Financiero, cuyo monto asignado es de USD. 23.064.816,10, este programa alcanzó un porcentaje de ejecución del 96,61%.

El Programa 82 - Formación y Gestión Académica se relaciona con la formación de profesionales de excelencia. De un total de USD. 39.684.103,10 asignados al programa, se ejecutó el 99,20%, que comprende el pago de remuneraciones del personal de docencia, bienes y servicios, capacitación de la formación docente, gestión de laboratorios, entre otros.

El Programa 83 – Gestión de la Investigación, desarrolla actividades para la ejecución de los proyectos de inversión y semilla, adquisición de insumos, se asignó al programa un monto de USD. 609.957,32, ejecutándose en un 71, 74%.

El Programa Gestión de la Vinculación con la Colectividad engloba las actividades afines a la gestión de proyectos internacionales, eventos culturales, becas, proyectos de vinculación, entre otros; se asignó un monto de USD. 362.661,48, ejecutándose en un 41,49%.

La ejecución del presupuesto se detalla en la tabla 32:

Tabla 33: Ejecución presupuestaria por Programas – período 2018

PG	Descripción	Codificado	Comprometido	Devengado	% Ejecución
01	Administración Central	23.064.816,10	22.486.738,80	22.282.249,18	96,61%
82	Formación y Gestión Académica	39.684.103,10	39.365.416,17	39.365.416,16	99,20%
83	Gestión de la Investigación	609.957,32	470.735,35	437.584,78	71,74%
84	Gestión de Vinculación con la colectividad	362.661,48	150.464,34	150.464,34	41,49%
	<b>Total</b>	<b>63.721.538,00</b>	<b>62.473.354,66</b>	<b>62.235.714,46</b>	

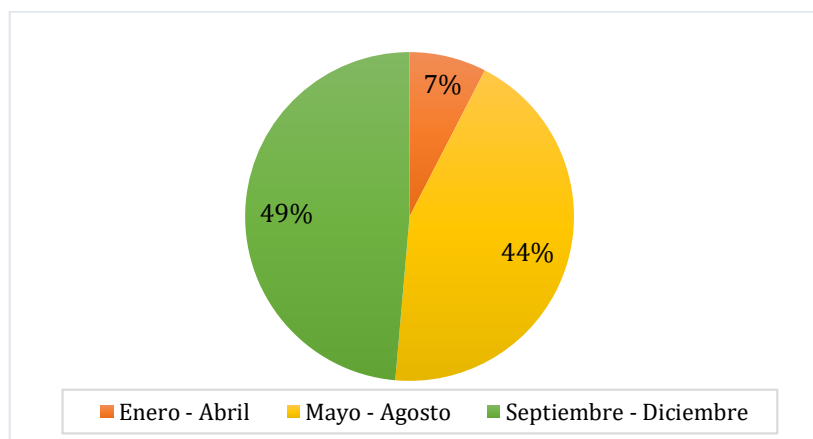
(PG) Presupuesto General

Fuente: Dirección Financiera

## Pasivos financieros

Para el año 2018, se devengó un total de USD. 647.640,29 correspondiente al pago de deudas contraídas en años anteriores, de enero – abril USD. 49.067,13, que corresponde al 7%, de mayo – agosto USD. 283.739,80, que representa el 44% y de septiembre – diciembre USD. 314.833,36 con el 49%, información tal como se muestra en el gráfico 58.

Gráfico 58: Pago por deudas contraídas en el 2018



Fuente: Dirección Financiera

## Ejecución del Plan Anual de Inversiones

De los proyectos priorizados por la máxima autoridad según lo dispone el Art. 60 del Código de Finanzas Publicas e incorporados en el sistema SIPEIP, y en el Plan Anual de Inversión 2018 de la identidad ante la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), su ejecución fue del 91% de acuerdo a lo codificado, según el detalle de la tabla 33.

Tabla 34: Ejecución del Plan Anual de Inversiones – período 2018

Cup	Nombre Proyecto	Asignado	Modificado	Codificado	Devengado	% Ejecución
917.400.000.000.382.000	Construcción de edificio de aulas y laboratorios para la Facultad de Medicina en la matriz de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	2.000.000,00	-2.000.000,00	-	-	0,00%
917.400.000.000.382.000	La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón de Puerto López en la provincia de Manabí a través de los Ecomuseos.	114.380,69	-	114.380,69	-	0,00%
917.400.000.000.377.000	Evaluación del estado de conservación de los vertebrados terrestres mayores en áreas naturales protegidas de las provincias de Manabí y Esmeraldas.	-	34.008,20	34.008,20	30.242,98	88,93%
915.900.000.000.372.000	Sistema Nacional de Nivelación y Admisión	-	1.216.679,80	1.216.679,80	1.185.375,19	97,43%
917.400.000.000.382.000	Formación Doctoral del personal académico por dominios universitarios y perfiles profesionales (PHD-ULEAM)	900.000,00	-743.781,66	156.218,34	153.054,69	97,97%
917.400.000.000.380.000	Proyectos Semilla de Investigación Formativa.	-	538.365,42	538.365,42	372.717,51	69,23%
917.400.000.000.382.000	Poncho. Internacionalización de las universidades periféricas latinoamericanas a través de la integración sostenible y la implementación inclusiva de las oficinas de relaciones internacionales (Internationalization of Latin American Peripheral Universities Through Sustainable Integration and inclusive implementation Of International Relations Offices).	14.711,17	-	14.711,17	\$ -	0,00%



917.400.000.000.383.000	Construcción reconstrucción reparación remodelación y equipamiento de infraestructura de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	-	2.556.119,99	2.556.119,99	2.368.375,41	92,66%
917.400.000.000.377.000	Diversidad de aspectos biológicos de los batoideos capturados en el pacifico ecuatoriano.	-	325,00	325,60	\$ -	0,00%
917.400.000.000.382.000	From tradition to innovation in teacher training institutions To-Inn.	-	9.469,30	9.469,30	8.233,40	86,95%
917.400.000.000.376.000	Implementación y equipamiento de laboratorios del Departamento Central de Investigación Uleam.	-	991.590,51	991.590,51	831.919,08	83,90%
917.400.000.000.382.000	Pago de compensación por Jubilación no obligatoria, jubilación por invalidez y jubilación obligatoria del personal docente administrativo y de servicio desvinculado en el 2018 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	1.378.830,00	811.978,71	2.190.808,71	2.165.565,37	98,85%
917.400.000.000.382.000	Construcción de edificio de Clínicas de prácticas odontológicas para la facultad de Odontología en la matriz de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	2.000.000,00	-2.000.000,00	-	-	0,00%
917.400.000.000.377.000	Análisis ecotoxicológico de la pesca en Manta: Bioacumulación de metales en peces (Acumeces)	-	34.326,98	34.326,98	34.326,98	100,00%
<b>Total</b>		<b>6.407.921,86</b>	<b>1.449.082,25</b>	<b>7.857.004,71</b>	<b>7.149.810,61</b>	

Fuente: Dirección Financiera

## Ejecución de los Ingresos

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, obtuvo ingresos de autogestión y prestación servicios por un valor de USD. 1.256.712,11, los que se desagregan en la tabla 34.

Tabla 35: Ingresos y recaudación - período 2018

N°	Detalle de Productos	Monto
1	Cuenta 531078-4	87.051,54
2	Formulario de solicitud blanca	14.350,80
3	Formulario de título de Tercer Nivel	66.852,28
4	Formulario de título de Cuarto Nivel	75.310,03
5	Derechos de Salud General	2.178,00
6	Arriendo de bar matriz	21.219,86
7	CESECCA	65.351,58
8	Garantía de Bar	34.405,01
9	Otros ingresos de Tesorería	22.061,82
10	Recibido Financiero	7.555,25
11	Arriendo bar en Extensiones	-
12	Genéricos - Descuentos en Nómina	100.299,71
13	T.A.G. Vehicular	600,00
14	Matrículas ULEAM	390.154,62
15	Matrículas Unidad Educativa Juan Montalvo	204.579,45
16	Congresos Nacional - Secretariado Ejecutivo	3.400,00
17	Depósitos No justificados	38.235,23
18	Reintegros	45.105,93
	<b>Subtotal 1</b>	<b>1.178.711,11</b>
19	Maestría - CEPIRCI	78.000,00
	<b>Total</b>	<b>1.256.712,11</b>

Fuente: Dirección Financiera

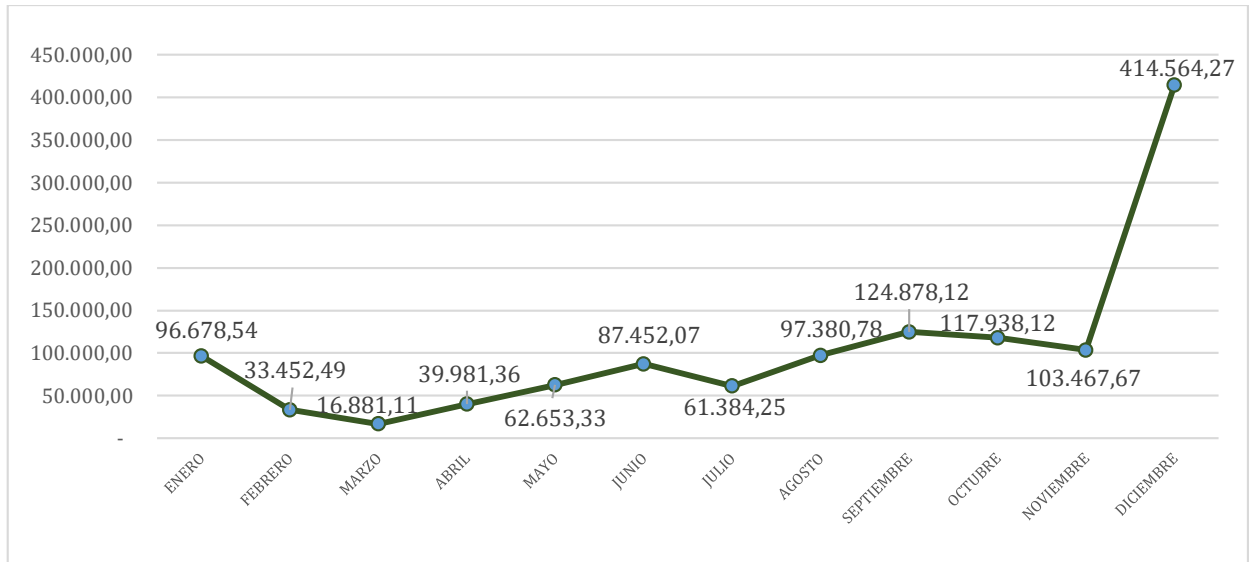
En la tabla 33 se muestra el desglose mensual obtenido en el período fiscal 2018 por los ingresos recaudados en la fuente 002, tabla 35 y gráfico 59.

Tabla 36: Ingresos y recaudación mensuales - período 2018

Meses	Arriendos 170299	Prestación De Servicios 130108	Matrícula 130127	Ingresos ESIGEF
				87.051,54
Enero	2.823,00	1.754,00	5.050,00	9.627,00
Febrero	1.710,00	16.767,49	14.975,00	33.452,49
Marzo	427,86	13.903,25	2.550,00	16.881,11
Abril	420,00	30.925,95	8.635,41	39.981,36
Mayo	4.051,70	23.529,42	35.072,21	62.653,33
Junio	3.288,00	27.586,39	56.577,68	87.452,07
Julio	3.130,00	11.724,35	46.529,90	61.384,25
Agosto	4.420,00	34.204,15	58.756,63	97.380,78
Septiembre	4.690,00	6.982,79	113.205,33	124.878,12
Octubre	844,35	21.914,02	95.179,75	117.938,12
Noviembre	2.709,28	35.911,54	64.846,85	103.467,67
Diciembre	3.990,00	66.600,27	343.974,00	414.564,27
<b>Total</b>	<b>32.504,19</b>	<b>291.803,62</b>	<b>845.352,76</b>	<b>1.256.712,11</b>

Fuente: Dirección Financiera

Gráfico 59: Ingresos mensuales período 2018



Fuente: Dirección Financiera

## Resumen de la Evaluación Operativa Anual 2018

Plan Operativo Anual es una herramienta clave de la planificación que permite programar anualmente actividades orientadas a dar cumplimiento al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. Los procesos de seguimiento y evaluación del POA, son claves para el mejoramiento continuo y la consecución de los objetivos institucionales en el mediano y largo plazo.

En el mes de febrero de 2019, la dirección de Planeamiento Académico inició el proceso de evaluación anual del Plan Operativo 2018, donde se recopiló matrices de seguimiento y evaluación, informes técnicos y ejecución presupuestaria de las metas e indicadores programados en las unidades académicas y administrativas, en función de las cuatro funciones sustantivas: Formación (OEI1, OEI2), Investigación (OEI3), Vinculación (OEI4) y Gestión Administrativa – Financiera (OEI5).

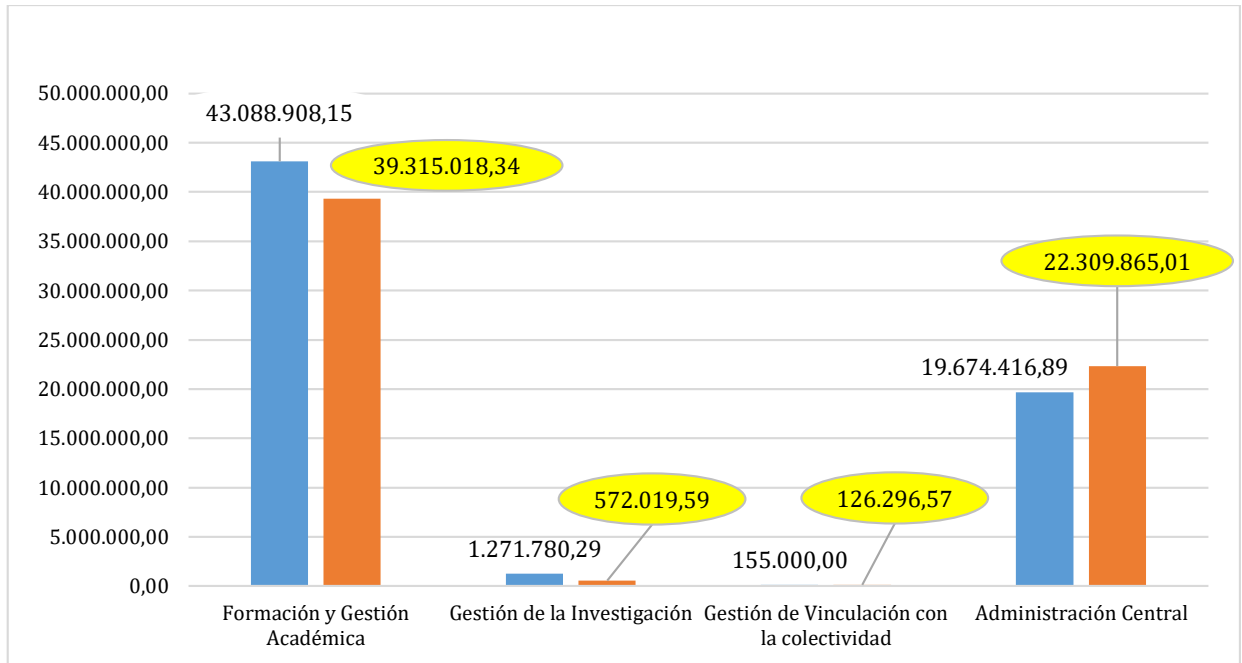
En la tabla 36 se muestra la ejecución de los recursos económicos en función de la Planificación Operativa Anual 2018; el monto asignado y aprobado por el OCS fue de USD. 61.949.403,26; el monto Modificado es de USD. 64.190.105,33 y el monto devengado corresponde a USD. 62.323.199,51; es decir que, para el año 2018, los ingresos se ejecutaron en un 97,09%.

Tabla 37: Evaluación de la ejecución de los recursos económicos en función al POA 2018

PG	DESCRIPCIÓN	MONTO INICIAL ASIGNADO	MONTO MODIFICADO	MONTO DEVENGADO	% EJECUC.
82	Formación y Gestión Académica	42.626.209,55	43.088.908,15	39.315.018,34	91,24%
83	Gestión de la Investigación	1.089.663,06	1.271.780,29	572.019,59	44,98%
84	Gestión de Vinculación con la colectividad	155.000,00	155.000,00	126.296,57	81,48%
01	Administración Central	18.078.530,65	19.674.416,89	22.309.865,01	113,40%
	<b>Total</b>	<b>61.949.403,26</b>	<b>64.190.105,33</b>	<b>62.323.199,51</b>	<b>97,09%</b>

Fuente: Planeamiento Académico

Gráfico 60: Resultados de evaluación del POA 2018 metas con recursos económicos



Fuente: Planeamiento Académico

Se evidencia en el período 2018, que la ULEAM en relación planificación de los recursos económicos obtuvo los siguientes resultados:

- POA económica, elaborado de forma participativa en carreras, departamentos.
- Matrices de requerimientos de equipos, materiales, insumos y otros identificando el beneficio en la carrera y departamento.
- Socialización del POA con recursos económicos con autoridades, Consejo Administrativo y aprobado con Resolución en el OCAS 2018.
- POA 2018 con recursos económicos notificado, socializado en carreras y departamentos; y publicado en la página web institucional.
- Informes de devengación de recursos económicos.
- Informes de ejecución de recursos económicos para el Ministerio de Economía y Finanzas y Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo -SENPLADES.

En la tabla 37, se muestra la asignación, modificación, devengación y ejecución de recursos a través de la planificación y presupuesto.

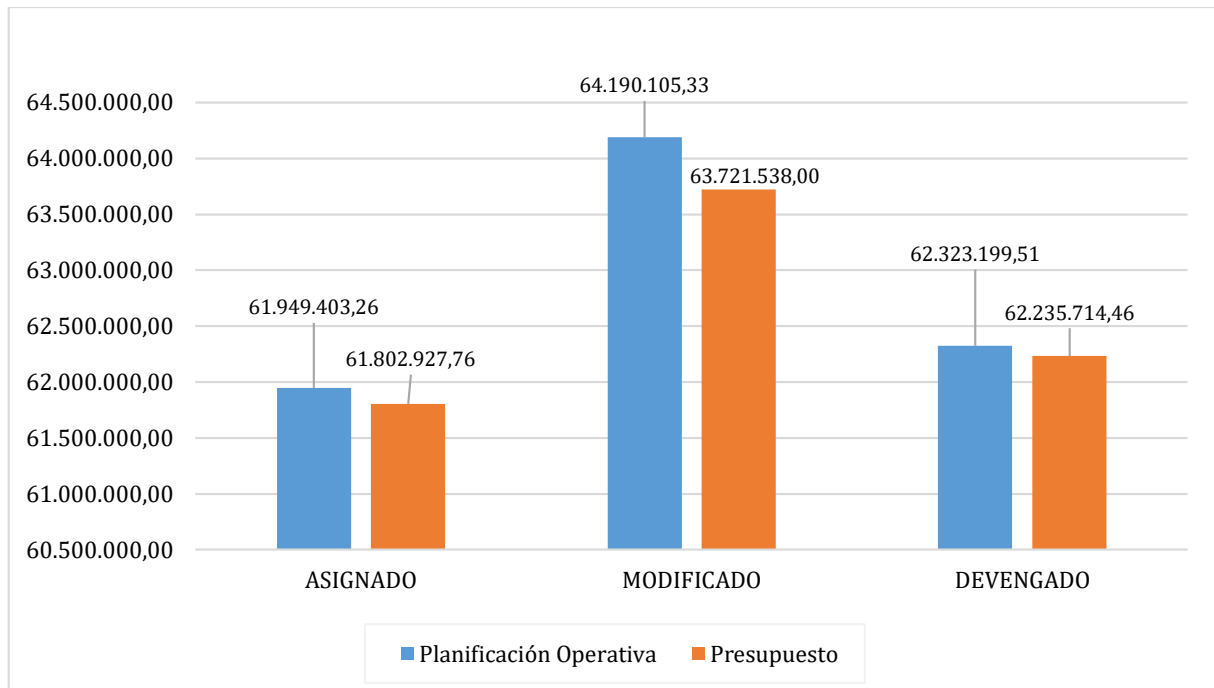
Tabla 38: Comparativo Evaluación POA 2018 – Planificación y Presupuesto

DESCRIPCIÓN	ASIGNADO	MODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
<b>Planificación Operativa</b>	61.949.403,26	64.190.105,33	62.323.199,51	97,09%
<b>Presupuesto</b>	61.802.927,76	63.721.538,00	62.235.714,46	97,67%
<b>Variación</b>	146.475,50	468.567,33	87.485,05	0,58%

Fuente: Planeamiento Académico y Dirección Financiera

POA POA - Planeamiento Académico  
 PTO Presupuesto - Dirección Financiera  
 PG Programa Presupuestario

Gráfico 61: Comparativo ejecución del POA 2018 – Planificación y Presupuesto



Fuente: Planeamiento Académico y Dirección Financiera

La variación existente entre el valor del POA 2018 asignado y el presupuesto aprobado, se da porque el POA incluye el valor de USD. 146.475,00, notificado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante oficio Nro.SENPLADES-SGPD-2018-0020-OF del 23 de enero de 2018, para el Sistema Nacional de Admisión y Nivelación, notificado al Ministerio de Economía y Finanzas.

La variación en la Planificación Operativa Anual 2018 del monto modificado, se presenta por los dictámenes favorables emitidos por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, que incluyó proyectos e incremento de montos en el Plan Anual de Inversiones 2018 de la institución.

### Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional – periodo 2018

A continuación, se muestra en la tabla 39, se muestran los porcentajes de cumplimiento alcanzados en el PEDI durante el período 2018, estructurado por función sustantiva, objetivos estratégicos, estrategias y metas; el detalle de las acciones ejecutadas en las metas e indicadores de formación, investigación, vinculación y gestión administrativa – financiera, se puntualizan en el Informe de Evaluación del PEDI – 2018, resultados que se fundamentan en los Informes de Seguimiento y Evaluación de metas e indicadores operativos – Plan Operativo Anual 2018 primer y segundo semestre.

En cuanto al alcance de los Objetivos Estratégicos, se consigue de la sumatoria acumulada del Puntaje de Estrategias (Estrategias), según correspondan al Objetivo Estratégico de cada función sustantiva. Por consiguiente, el Nivel de avance del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional en el año 2018, es: 3,63 equivalente a: Fase de implementación.

En la tabla 38 se detalla nivel de alcance o madurez de los objetivos estratégicos por funciones sustantivas:

Tabla 39: Nivel alcanzado en los Objetivos Estratégicos del PEDI - período 2018

Función Sustantiva	Objetivo Estratégico	Nivel Alcanzado
Formación	Objetivo Estratégico 1 y 2	2,02
Investigación	Objetivo Estratégico 3	0,10
Vinculación	Objetivo Estratégico 4	0,22
Gestión Administrativa - Financiera	Objetivo Estratégico 4	1,29
<b>Nivel Alcanzado</b>		<b>3,63</b>

Fuente: Dirección de Planeamiento Académico

Tabla 40: Avances en la ejecución del PEDI - período 2018

Función Formación	76,79%	Objetivo Estratégico 1	53,58%	Objetivo 1	53,58%	Estrategia 1	79,22%	Meta 1	100,00%
								Meta 2	100,00%
								Meta 3	37,66%
						Estrategia 2	60,78%	Meta 4	30,00%
								Meta 5	90,91%
								Meta 6	22,22%
						Estrategia 4	74,31%	Meta 7	100,00%
								Meta 8	0,00%
								Meta 9	0,00%
								Meta 10	100,00%
								Meta 11	97,92%
								Meta 12	75,00%
		Objetivo Estratégico 2	100,00%	Objetivo 2	100,00%	Estrategia 5	100,00%	Meta 13	47,22%
						Meta 14	100,00%		
				Objetivo 3	100,00%	Estrategia 6	100,00%	Meta 15	100,00%
Función Investigación	70,66%	Objetivo Estratégico 3	70,66%	Objetivo 5	70,66%	Estrategia 7	70,66%	Meta 16	100,00%
								Meta 17	100,00%
								Meta 18	100,00%
								Meta 19	43,80%
								Meta 20	100,00%
								Meta 21	86,60%
Función Vinculación	55,86%	Objetivo Estratégico 4	55,86%	Objetivo 6	55,86%	Estrategia 8	55,86%	Meta 22	100,00%
								Meta 23	94,26%
								Meta 24	70,00%
Gestión Administrativa - Financiera	65,15%	Objetivo Estratégico 5	65,15%	Objetivo 7	65,15%	Estrategia 9	54,17%	Meta 25	0,00%
								Meta 26	100,00%
								Meta 27	67,57%
						Estrategia 10	82,50%	Meta 28	0,00%
								Meta 29	75,00%
								Meta 30	33,33%
						Estrategia 12	73,91%	Meta 31	70,00%
								Meta 32	95,00%
								Meta 33	50,00%
								Meta 34	70,00%
								Meta 35	70,00%
								Meta 36	38,96%
Meta 37	58,44%								
Meta 38	100,00%								
Meta 39	100,00%								
Meta 40	80,00%								

Fuente: Informe de Evaluación del PEDI, período 2018



## Deliberación y Audiencia Pública-2018

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en cumplimiento con el Artículo 204 de la Constitución de la República, enfatiza que la Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público. El 26 de febrero de 2019 el PhD. Miguel Camino Solórzano Rector, presentó a la comunidad su informe de actividades durante el año 2018. A este evento asistieron autoridades universitarias, autoridades seccionales y nacionales invitadas, docentes, administrativos y estudiantes, donde se mostraron los resultados obtenidos en los cuatro ejes estratégicos o funciones sustantivas: Formación, Investigación, Vinculación con la Sociedad, y Administrativo y Financiero, siendo su tercer informe de rendición cuentas en su periodo de gestión en esta institución de Educación Superior, con 33 años de vida institucional.

Gráfico 62: Asistentes en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2018



Fuente: Área de Relaciones Públicas

Gráfico 63: Exposición de resultados alcanzados en el 2018 por funciones sustantivas



Fuente: Área de Relaciones Públicas

El proceso de convocatoria a la audiencia pública utilizó varios medios de comunicación con los que cuenta la institución (página web, redes sociales, boletines de prensa, entre otros) para poner en conocimiento de la ciudadanía la fecha y lugar de realización, y así asegurar la asistencia de sus participantes. La agenda para la audiencia pública de rendición de cuentas contempló el registro de participantes, la entrega del formulario de aporte ciudadano y evaluación de la audiencia pública, la bienvenida formal a la audiencia pública, la presentación del Informe de rendición de cuentas, respuesta a inquietudes, aportes por parte de la ciudadanía y público presente, y el cierre de la audiencia pública.

Tabla 41: Asistencia en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2018

Fecha	Convocados		Nº Convocados	Horacio Hidrovo	Porcentaje
26/2/2019	Autoridades Universitarias, Decanos, Coordinadores de Carrera.		45	27	60%
	Directores Departamentales		22	14	64%
	Docentes		1156	167	14%
	Estudiantes		443	39	
	Personal Administrativo		62	54	87%
	Medios de Comunicación		10	10	
	Sector Externo		250	13	
<b>PROMEDIO DE ASISTENCIA</b>			<b>1988</b>	<b>324</b>	<b>56%</b>

Fuente: Área de Relaciones Públicas

Los y aportes ciudadanos recogidos durante la ejecución de la audiencia pública de rendición de cuentas, se sistematizó y se consolidaron los siguientes resultados:

Gráfico 64: Aportes ciudadanos y comunidad en la audiencia pública de Rendición de cuentas



Fuente: Área de Relaciones Públicas

# INFORME DE GESTIÓN

2018

[www.uleam.edu.ec](http://www.uleam.edu.ec)



Circunvalación – Vía San Mateo. Manta – Manabí – Ecuador



[planeamiento@uleam.edu.ec](mailto:planeamiento@uleam.edu.ec)



@UleamEcuador



Uleam Ecuador



052 623 740 – 2 620 288 – 2 623 014



Youtube Uleam – Ecuador



Radio Uleam 101.7 Fm