



INFORME DE ACTIVIDADES

Biblioteca General – Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Periodo: enero 2026

Fecha de elaboración: 05/02/2026

Este informe de labores correspondiente al mes de enero del 2026 de la Biblioteca General y de las extensiones, se presenta en cumplimiento de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP), con el fin de dar a conocer los logros y actividades realizadas en beneficio de la comunidad universitaria.

1. Metas

Participar activamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la comunidad universitaria.

Promover el libre acceso a la información garantizando una educación inclusiva.

Asegurar la calidad de las colecciones y los servicios de información.

Informe de gestión

2.1 Atención a Usuarios

Durante enero, la biblioteca y las extensiones de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí tuvieron un total de 1.691 visitas, reflejando la relevancia de los servicios bibliotecarios tanto en la matriz como en las extensiones.

2.2 Bibliografías

Se elaboraron bibliografías de recursos físicos y digitales, informes de uso de las bibliotecas virtuales pertinentes para una carrera, en apoyo a la docencia e investigación.

2.3 Informes

Se elaboró un informe comparativo de la gestión y uso de los recursos bibliotecarios correspondiente a los años 2024 y 2025.

2.4 Indicadores de desempeño

Se presenta a continuación un desglose detallado de las visitas, préstamos y otros servicios ofrecidos en la matriz y extensiones:



Extensión/matrix	Visitas	Préstamo libros/tesis	Préstamo computadoras	Certificaciones emitidas	Capacitaciones (N. de estudiantes)	Usuarios Koha	Asesorías
Tosagua	15	10	84	0	0	0	0
Chone	232	0	37	97	0	0	0
Sucre	227	2	250	0	0	0	0
El Carmen	0	0	0	0	0	0	0
Pedernales	343	35	24	0	0	0	0
Manta	874	185	106	573	1	62	10
TOTAL	1.691	232	501	670	1	62	10

Fuente: S. Koha, Registro de Servicios e info. de los responsables de extensiones.

Servicios presenciales destacados:

Durante enero, aumentaron los servicios presenciales. En la matriz, destacaron las consultas de las carreras de Odontología (65), Ingeniería Civil (29) y Derecho (28), reafirmando a la biblioteca como un apoyo clave en el aprendizaje universitario.

2.5 Uso de recursos digitales

Se presenta a continuación el uso de recursos de las plataformas ProQuest y Scopus.

2.5.1 Plataforma ProQuest

A continuación, se detalla el uso de la plataforma ProQuest en el mes de enero:

Mes	Búsquedas	Investigaciones	Artículos solicitados
Enero	1.640	1369	-
TOTAL	1.640	1369	-

Fuente: Proquest

En enero se registraron en ProQuest 1.640 búsquedas y 1.369 investigaciones.

Las revistas académicas constituyeron el eje central del uso de la plataforma ProQuest durante el período analizado.

Representaron el 76,83% del total de las búsquedas realizadas (1.260 de un total de 1.640 búsquedas), mientras que el 23,17% restante (380 búsquedas) correspondió a otros tipos de recursos, tales como libros, capítulos de libros, periódicos, tesis y otros materiales.

Estos resultados evidencian una clara preferencia por los artículos científicos como principal fuente de información para las actividades académicas y de investigación desarrolladas por los usuarios durante el mes.

2.5.2 Plataforma Scopus

Las estadísticas de Scopus correspondiente al mes de enero no están disponibles, presentamos las del mes de diciembre 2025.



Mes	Búsquedas	Investigaciones totales	Investigaciones únicas
Diciembre	943	6.624	3.399
Enero	-	-	-
TOTAL	943	6.624	3.399

Fuente: Scopus

Otras actividades

- Repositorio Institucional: Se subieron 31 proyectos de investigación.
- Compilatio (Software Antiplagio): Se analizaron 5.585 documentos entre la matriz y las extensiones, con un total de 544 usuarios activos en el mes.

3. Conclusiones

1. Durante el período analizado, la Biblioteca General y sus extensiones evidenciaron una alta demanda de servicios presenciales y digitales, reflejada en el número de visitas, préstamos y consultas registradas.
2. El uso de recursos digitales, particularmente de la plataforma ProQuest, muestra un predominio de consultas a revistas académicas, las cuales concentraron el 76,83% del total de búsquedas, lo que evidencia la preferencia por artículos científicos como principal fuente de información académica.
3. Los indicadores de desempeño y las actividades desarrolladas confirman el rol estratégico de la biblioteca como apoyo fundamental a la docencia, el aprendizaje y la investigación, tanto en la matriz como en las extensiones.
4. La información presentada, basada en sistemas institucionales y reportes estandarizados, cumple con los principios de transparencia y acceso a la información pública, en concordancia con lo establecido en la LOTAIP.

4. Recomendaciones

1. Fortalecer el acceso y uso de los recursos bibliográficos digitales, considerando su alto nivel de utilización y relevancia académica.
2. Impulsar acciones de difusión y capacitación dirigidas a estudiantes y docentes, con el fin de optimizar el aprovechamiento de las plataformas digitales disponibles.
3. Mantener el seguimiento periódico de los indicadores de gestión, a fin de contar con información actualizada que respalde la toma de decisiones y la planificación institucional (POA).



4. Continuar fortaleciendo el repositorio institucional y los servicios de apoyo académico, garantizando el acceso oportuno y organizado a la producción científica de la universidad.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**KLEVER ALFREDO
DELGADO REYES**
Validar únicamente con FirmaEC

Lcdo. Kléver Delgado Reyes, Mgtr.

Director de Investigación, Publicaciones y Servicios Bibliográficos

Mail: klever.delgado@uleam.edu.ec

C.c.: diist@uleam.edu.ec

Elaborado por:	Lcda. Varinia Andrade Valdiviezo / Analista de Biblioteca
-----------------------	---