

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD	CÓDIGO	PRERREQUISITOS	MÓDULOS PROBLEMAS	CAMPOS DE FORMACIÓN												RESUMEN DE HORAS							
				FUNDAMENTOS TEÓRICOS				PRAXIS PROFESIONAL				EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN				INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA				COMUNICACIÓN Y LENGUAJES			
				TÉORICO-METODOLÓGICO		PRÁCTICA PREPROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA		COMUNICACIÓN Y LENGUAJES		NÚMERO DE ASIGNATURAS		HORAS DE DOCENCIA		HORAS DE TALLERES		TOTAL DE HORAS			
UNIDAD BÁSICA	I		¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?	COD: IDE-6306 SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA 160		COD: EGB-102 CÁTEDRA INTEGRADORA: SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 160		COD: IDE-5202.1 INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: OBSERVACIÓN CON INSTRUMENTOS 40		COD: FIP-7023 PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA 40		COD: FIP-5701 APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA 120		6	304	176	280	800					
				DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 64 32 64 160		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 64 32 64 160		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 16 16 8 40		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		PROYECTO INTEGRADOR: PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA Y ORDINARIA EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA									
UNIDAD BÁSICA	II		¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	COD: EGB-201 ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE: SOCIALIZACIÓN, APRENDIZAJE Y SUBSISTIVIDAD 160		COD: EGB-202 CÁTEDRA INTEGRADORA: LOS CONTEXTOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE HUMANO 120		COD: IDE-5202.2 INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: HISTORIAS DE VIDA 80		COD: IDE-5410 ENFOQUE DE DERECHOS EN EDUCACIÓN 120		COD: IDE-5701.1 APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA II 160		5	272	176	232	760					
				DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 64 32 64 160		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 16 16 8 40		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		PROYECTO INTEGRADOR: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA									
UNIDAD BÁSICA	III		¿Qué y como aprender en la diversidad?	COD: EGB-301 ABORDAJE PEDAGÓGICO-CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 120		COD: EGB-302 CÁTEDRA INTEGRADORA: ANÁLISIS DETALLADO DE MODELOS EDUCATIVOS 120		COD: IDE-6302.1 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: OBSERVACIÓN Y EXPLORACIÓN 80		COD: FIP-1203 OFIMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE 120		6	288	192	240	800							
				DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 16 16 8 40		PROYECTO INTEGRADOR: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA (ANÁLISIS DE MÉTODOS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)											
UNIDAD PROFESIONAL	IV		¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	COD: EGB-401 APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS HISTÓRICO-SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 120		COD: EGB-402 CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE EVALUACIÓN DE MODELOS CURRICULARES CONVENCIONALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 120		COD: IDE-6302.2 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO 40		COD: EGB-403 TALLER: ARTES ESCENICAS Y SU USO DIDÁCTICO 80		6	256	224	160	800							
				DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 16 16 8 40		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA											
UNIDAD PROFESIONAL	V		¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?	COD: EGB-501 MODALIDADES DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE EN LA ERA DIGITAL 80		COD: EGB-502 CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE 120		COD: IDE-6302.3 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: PLANIFICACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN 60		COD: EGB-503 SOFTWARE EDUCATIVO ESPECIALIZADO 96		6	224	224	144	832							
				DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO Y DESARROLLO PROCESOS EDUCATIVOS CENTRADOS EN LOS SUJETOS EN AMBIENTES POTENCIALIZADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA											
UNIDAD PROFESIONAL	VI		¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	COD: EGB-601 EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES: GESTIÓN DE RECURSOS, ESTRATEGIAS Y AMBIENTES 120		COD: EGB-602 CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 180		COD: IDE-6302.4 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EJECUCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN 60		COD: EGB-603 LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS 80		5	208	208	144	800							
				DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE: CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES											
UNIDAD PROFESIONAL	VII		¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	COD: EGB-701 EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO: MODELOS Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD 120		COD: EGB-702 CÁTEDRA INTEGRADORA: IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN IGUALITARIA EN EL PROCESO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA 120		COD: IDE-6302.5 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INTERPRETACIÓN Y REPETICIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS 80		COD: EGB-703 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA, ESCRITURA, CÁLCULO Y SOCIALIZACIÓN 80		5	192	192	96	800							
				DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE: CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES											
UNIDAD DE TITULACIÓN	VIII		¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	COD: EGB-801 GESTIÓN ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE 120		COD: EGB-802 CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERACCIÓN ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD: ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS. 120		COD: IDE-6301.1 ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN 80		COD: EGB-803 TALLER: ARTES PLÁSTICAS Y SU USO DIDÁCTICO 88		5	128	128	72	848							
				DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 32 32 16 80		PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE CASOS PROCESOS FORMATIVOS - SOCIALES Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE											
UNIDAD DE TITULACIÓN	IX		¿Qué funciones y cuál es el perfil docente especial?	COD: EGB-901 EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, AMOR, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA 120		COD: EGB-902 CÁTEDRA INTEGRADORA: FORMACIÓN DE LA PERSONA Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: PROYECTO DE VIDA 120		COD: IDE-6301.2 DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN 320		COD: IDE-6301.3 DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN 200		4	96	80	64	760							
				DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 48 32 40 120		DOC: PAAE HTA HORAS TOTALES 80 64 56 200		PROYECTO INTEGRADOR: SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN EDUCATIVA (TRABAJO DE TITULACIÓN)													

Número de asignaturas		
Organización del aprendizaje	48	
Horas de docencia	1968	27.33
Horas de prácticas de aplicación y experimentación del aprendizaje	1600	22.22
Horas de trabajo autónomo	1432	19.89
Horas de prácticas preprofesional	1640	22.78
Horas de Vinculación	160	2.22
Horas del trabajo de titulación	400	5.56
Total de horas	7200	100.00
Relación de Organización del aprendizaje	1.540650407	

Campos de formación		
Fundamentos teóricos	1596	22.17
Praxis profesional	3460	48.06
Epistemología y metodología de investigación	1080	15.00
Integración de contextos, saberes y cultura	408	5.67
Comunicación y lenguaje	656	9.11
Total de horas	7200	100

TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	Asignaturas, cursos y equivalentes	Horas
VIII	ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	80
VIII	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120
IX	DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	200
TOTAL DE HORAS		400

ITINERARIO I: EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
DESARROLLO NEUROPSICOEVOLUTIVO EN LA PRIMERA INFANCIA	IV	120	Estudia los procesos curriculares iniciales de formación de la Educación Básica referidos a procesos fundamentales de lectoescritura, cálculo y desarrollo de la identidad del sujeto que aprende, para dar una respuesta educativa adecuada.
LECTOESCRITURA Y PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA	VII	120	
PENSAMIENTO LÓGICO Y CONSTRUCCIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO	VI	120	
AMBIENTES DE APRENDIZAJE DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL.	VII	120	
ESTRATEGIAS DE SOCIALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	VIII	120	
600			

ITINERARIO II: EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
DESARROLLO NEUROPSICOEVOLUTIVO EN LA INFANCIA INTERMEDIA	IV	120	Estudia los procesos, sistemas y contextos propios de la Educación Básica Intermedia que atiende a niños y niñas entre 9 y 12 años considerando sus características para el desarrollo del currículo oficial de Ecuador en conjugación armónica con los entornos y contextos de la localidad, para dar una respuesta educativa adecuada.
LECTURA Y ESCRITURA: PROCESO DE APRENDIZAJE	VII	120	
RAZONAMIENTO NUMÉRICO Y MATEMATIZACIÓN DE LA REALIDAD.	VI	120	
AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LAS CIENCIAS NATURALES.	VII	120	
AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LAS CIENCIAS HISTÓRICO-SOCIALES.	VIII	120	
600			

ITINERARIO III: EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
DESARROLLO NEUROPSICOEVOLUTIVO EN LA ADOLESCENCIA	IV	120	Estudia las características del conocimiento pre-estructural, del sujeto que aprende y de los contextos locales y regionales para la adaptación e implementación del currículo oficial de la Educación Básica Superior de Ecuador, para dar una respuesta educativa adecuada.
LECTURA CRÍTICA Y DESARROLLO DE FUNCIONES COMUNICATIVAS	VII	120	
MATEMATIZACIÓN HORIZONTAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	VI	120	
AMBIENTES DE EXPERIMENTACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS CIENCIAS NATURALES.	VII	120	
AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CIUDADANO	VIII	120	
600			

