

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA EDUCACIÓN INICIAL

CAMPOS DE FORMACIÓN

UNIDAD	PERIODO ACADÉMICO	NIVEL DE ESTUDIOS	PREGUNTA DE LA UNIDAD	CAMPOS DE FORMACIÓN						RESUMEN DE HORAS																																																							
				FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	NÚMERO DE ASIGNATURAS	HORAS DE DOCENCIA	PRÁCTICA Y EP. DE INVESTIGACIÓN	TOTAL DE HORAS																																																				
UNIDAD BÁSICA	I	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Inicial?	COD: IDE-6306 SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA PÚBLICA HORAS: 160 DOC: PAEA HTA 64 32 64 COD: EDI-101 INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INICIAL HORAS: 160 DOC: PAEA HTA 64 32 64	COD: IDE-6306 CÁTEDRA INTEGRADORA: SISTEMAS Y CONTEXTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL HORAS: 160 DOC: PAEA HTA 64 32 64	APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LA POLÍTICA PÚBLICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL HORAS: 40 DOC: PAEA HTA 16 16 8	COD: IDE-5202.1 INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: OBSERVACIÓN CON INSTRUMENTOS HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 32 40	COD: FIF-7023 PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA HORAS: 40 DOC: PAEA HTA 16 16 8	COD: FIF-5701 APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	6	304	176	280	800																																																				
														II	¿Qué y cómo aprender en el nivel Inicial?	COD: EDI-201 ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE: SOCIALIZACIÓN, APRENDIZAJE Y SUBJETIVIDAD HORAS: 160 DOC: PAEA HTA 48 48 24	COD: EDI-202 CÁTEDRA INTEGRADORA: LOS CONTEXTOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE HUMANO HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	EXPLORACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS CONTEXTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y SU APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 48 32 40	COD: IDE-5202.2 INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA: HISTORIAS DE VIDA HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 32 40	COD: IDE-5410 ENFOQUE DE DERECHOS EN EDUCACIÓN HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	COD: IDE-5701 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA II HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	5	256	224	160	720																																							
																											III	¿Qué y cómo aprender en el nivel Inicial?	COD: EDI-301 ASESORES PEDAGÓGICO-CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	COD: EDI-302 CÁTEDRA INTEGRADORA: ANÁLISIS DETALLADO DE MODELOS EDUCATIVOS INFANTILES HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 32 40	APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO. HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	COD: IDE-6302.1 INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: HERRAMIENTAS DE EXPLORACIÓN HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 32 40	COD: EDI-304 TALLER DE ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y COMUNICATIVOS HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	COD: FIF-1203 OFIMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	7	288	192	240	800																										
																																								IV	¿Qué y cómo aprender en el nivel Inicial?	COD: IDE-2490 FUNDAMENTOS DE LA NEUROCIENCIA EDUCATIVA HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	COD: EDI-303 DESARROLLO DEL LENGUAJE: ADQUISICIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA MEDIACIÓN HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	DESARROLLO Y EXPRESIÓN CORPORAL EN LOS PRIMEROS AÑOS Y LA INFANCIA HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	COD: IDE-6302.2 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	COD: EDI-404 TALLER DE ARTES EXPRESIVAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	COD: EDI-405 SOFTWARE EDUCATIVO INFANTIL HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	6	240	224	136	760													
																																																					V	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Inicial?	COD: EDI-401 EL JUEGO COMO METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	COD: EDI-402 CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO DE MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS PARA LA EDUCACIÓN INICIAL HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	DISEÑO Y DESARROLLO DE MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO. PARTICIPACIÓN EN LA FASE DIAGNÓSTICA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	COD: IDE-6302.2 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	COD: EDI-404 TALLER DE ARTES EXPRESIVAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	COD: EDI-405 SOFTWARE EDUCATIVO INFANTIL HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 16 32	6	224	224	112	800
	VII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	COD: EDI-504 INICIACIÓN A LA LECTO-ESCRITURA HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	COD: EDI-504 ITINERARIO I: ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESCENARIOS POTENCIALIZADORES ITINERARIO II: INTERVENCIÓN PRECOZ Y PREVENCIÓN DE ALTERACIONES EN EL DESARROLLO HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	DISEÑO Y DESARROLLO DE MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO. PARTICIPACIÓN EN LA FASE EVALUATIVA DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD HORAS: 180 DOC: PAEA HTA 60 60 60	COD: IDE-6302.4 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	COD: EDI-604 TALLER: TITERES Y TEATRO INFANTIL HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	COD: FIF-5/05 LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	6	224	224	112	800																																																				
														VIII	¿Qué funciones y cuáles es el perfil docente de Inicial?	COD: EDI-602 LITERATURA INFANTIL: MODOS Y APLICACIONES HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	COD: EDI-603 ITINERARIO I: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LA CREATIVIDAD ITINERARIO II: ORIENTACIÓN FAMILIAR PARA EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES RELEVANTES EN AMBIENTES POTENCIADORES DEL APRENDIZAJE INFANTIL HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	COD: IDE-6302.4 MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	COD: EDI-704 TALLER DE ESTRATEGIAS PSICOMOTRICES DE 0 - 3 AÑOS HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	COD: IDE-5/05.1 LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	6	224	224	112	880																																							
																											IX	¿Qué funciones y cuáles es el perfil docente de Inicial?	COD: EDI-701 EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO: MODELOS Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	COD: EDI-702 ESTIMULACIÓN TEMPRANA HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN IGUALITARIA EN EL PROCESO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN INICIAL HORAS: 320 DOC: PAEA HTA 120 120 80	COD: IDE-6301.1 ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	COD: EDI-802 TALLER DE ESTRATEGIAS PSICOMOTRICES DE 4 - 6 AÑOS HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	5	112	112	56	800																											
																																							X	¿Qué funciones y cuáles es el perfil docente de Inicial?	COD: EDI-802 RELACIONES FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	COD: EDI-901 EL NIÑO EN SITUACIONES DE RIESGO: MODELOS DE ATENCIÓN HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS FORMATIVOS - SOCIALES Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE HORAS: 120 DOC: PAEA HTA 48 48 24	COD: IDE-6301.1 ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	COD: IDE-5802 TALLER: FUNCIÓN DEL MAESTRO COMO ASESOR HORAS: 80 DOC: PAEA HTA 32 32 16	4	128	128	64	840															
																																																			PROYECTO INTEGRADOR: DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS FORMATIVOS - SOCIALES Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE (TRABAJO DE TITULACIÓN)														

Número de asignaturas		
Organización del aprendizaje	Horas	Porcentaje
Horas de docencia	2000	27.78
Horas de prácticas de aplicación y experimentación del aprendizaje	1728	24.00
Horas de trabajo autónomo	1272	17.67
Horas de prácticas preprofesional	1640	22.78
Horas de Vinculación	160	2.22
Horas del trabajo de titulación	400	5.56
Total de horas	7200	100.00
Relación de Organización del aprendizaje	1.5	

Campos de formación		
Fundamentos teóricos	Horas	Porcentaje
Praxis profesional	3340	46.39
Epistemología y metodología de investigación	1080	15.00
Integración de contextos, saberes y cultura	720	10.00
Comunicación y lenguaje	560	7.78
Total de horas	7200	100

TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	Asignaturas, cursos y equivalentes	Horas
VIII	ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	80
VIII	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120
IX	DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	200
TOTAL DE HORAS		400

ITINERARIO I: MODALIDADES DE ATENCIÓN			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESCENARIOS POTENCIALIZADORES	V	120	1. Comprende desde una perspectiva histórica del currículo la gestión de los ambientes de aprendizaje en diversos escenarios y contextos educativos. 2. Utiliza recursos cognitivos y comunicativos que posibiliten el desarrollo del pensamiento infantil creativo 3. Analiza los propósitos, procedimientos, instrumentos, aplicaciones y retroalimentación de los resultados de aprendizaje en educación inicial
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LA CREATIVIDAD	VI	120	
EVALUACIÓN INTEGRAL DEL APRENDIZAJE INFANTIL	VII	120	
		360	

ITINERARIO II: ESTIMULACIÓN TEMPRANA			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
INTERVENCIÓN PRECOZ Y PREVENCIÓN DE ALTERACIONES EN EL DESARROLLO	V	120	1. Diagnostica, comprende e interviene fenómenos, situaciones, procesos vinculados al aprendizaje en los sistemas socio-educativos. 2. Fomenta el trabajo social organizado de la comunidad integrando a la familia y comunidad educativa generando espacios para la vida asociativa y la construcción de una ciudadanía activa que valore el bien común 3. Utiliza estrategias didácticas que permitan conducir de manera coherente, técnica y responsable el desarrollo integral del niño acorde a la etapa evolutiva y su nivel de madurez
ORIENTACIÓN FAMILIAR PARA EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL	VI	120	
ATENCIÓN TEMPRANA Y EVALUACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL	VII	120	
		360	