

UNIDAD	CATEGORÍA	MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA										RESUMEN DE HORAS						
		CAMPOS DE FORMACIÓN										NÚMERO DE ASIGNATURAS	HORAS DE DOCENCIA	HORAS DE TUTORÍA Y DE ASESORÍA	TOTAL DE HORAS			
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS		PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA		COMUNICACIÓN Y LENGUAJES								
COD:	IDE-6306	COD:	PLL-102	COD:	IDE-5202.1	COD:	FIP-7023	COD:	FIP-5701									
UNIDAD BÁSICA	I	¿Qué sujetos y que contextos participan en la Educación Especial?																
		SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA		CATEDRA INTEGRADORA: SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS DEL NIVEL BACHILLERATO		APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN UNIDADES EDUCATIVAS Y DE BACHILLERATO		INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: OBSERVACIÓN CON INSTRUMENTOS		PENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA		APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA		6	304	240	216	800
		DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	
		48	32	24	48	48	32	24	48	48	32	24	48	48	32	24	48	48
UNIDAD BÁSICA	II	¿Qué y como aprender en la diversidad?																
		TEORÍA Y PRÁCTICA DE LENGUAJE: VISIÓN MORFOLÓGICA		CATEDRA INTEGRADORA: LOS CONTEXTOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE HUMANO		EXPLORACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS CONTEXTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES DE EDUCATIVAS		INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: HISTORIAS DE VIDA		ENFOQUE DE DERECHOS EN EDUCACIÓN		ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA II		6	288	272	160	800
		DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	
		48	48	48	48	48	48	24	48	48	48	24	48	32	32	16	48	48
UNIDAD BÁSICA	III	¿Qué y como aprender en la diversidad?																
		ABORDAJES PEDAGÓGICO-CURRICULAR DE LA LENGUA Y LA LITERATURA		CATEDRA INTEGRADORA: ANÁLISIS DETALLADO DE MODELOS PEDAGÓGICOS EN LENGUA Y LITERATURA		APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO.		INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA: HERRAMIENTAS DE EXPLORACIÓN		TALLER: REDACCIÓN Y COMPOSICIÓN LITERARIA.		OFIMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE		6	272	272	136	760
		DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	
		48	48	24	48	48	48	24	48	48	48	24	48	48	48	24	48	32
UNIDAD BÁSICA	IV	¿Qué y como aprender en la diversidad?																
		FUNDAMENTOS DE LA NEUROCIENCIA EDUCATIVA		CATEDRA INTEGRADORA: DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE LOS SUJETOS Y DEMANDAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS		DISEÑO DE PROYECTOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE LOS SUJETOS Y DEMANDAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS		MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO				SOFTWARE EDUCATIVO: USOS Y APLICACIONES		5	224	208	128	720
		DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	
		48	48	24	48	48	48	24	48	48	48	24	48	48	48	24	48	32
UNIDAD PROFESIONAL	V	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?																
		LECTURA Y ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN LITERARIA HISPANOAMERICANA		CATEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LENGUA Y LITERATURA		DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS.		MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: PLANIFICACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN		TALLER: ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS.		LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS		6	224	224	112	800
		DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	
		48	48	24	48	32	32	16	48	48	32	16	48	32	32	16	48	32
UNIDAD PROFESIONAL	VI	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje requiere la Educación Especial?																
		LECTURA Y ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN LITERARIA ECUATORIANA.		CATEDRA INTEGRADORA: GESTIÓN DE RECURSOS, ESTRATEGIAS Y AMBIENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS CURRICULARES: ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE: ESTUDIO E INTERVENCIÓN DE CASOS.		MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN		TALLER: ESTRATEGIA DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS.		LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS II		6	224	224	112	800
		DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	
		48	48	24	48	32	32	16	48	48	32	16	48	32	32	16	48	32
UNIDAD PROFESIONAL	VII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?																
		EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO: MODELOS Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD.		CATEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES ADAPTADOS Y CONTEXTOS EN LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA		IGUALDAD Y DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN: INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS		MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO		CONTEXTOS CULTURALES IBEROAMERICANOS Y ECUATORIANOS				5	224	224	112	880
		DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	
		48	48	24	48	48	48	24	48	48	48	24	48	48	48	24	48	48
UNIDAD DE TITULACIÓN	VIII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?																
		ESTUDIOS AVANZADOS DEL LENGUAJE: SEMÁNTICA, PRAGMÁTICA Y SEMIÓTICA COMO BASES DE INTERPRETACIÓN DEL SIGNO.		CATEDRA INTEGRADORA: GESTIÓN ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE		DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA		ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN						5	128	128	64	840
		DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	
		48	48	24	48	32	32	16	48	48	32	16	48	48	32	16	48	48
UNIDAD DE TITULACIÓN	IX	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?																
		FORMACIÓN DE LA PERSONA Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.		CATEDRA INTEGRADORA: FORMACIÓN DE LA PERSONA Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL SECTOR EDUCATIVO		DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN						5	112	112	56	800
		DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	DOC:	PAEA	HTA	HRAS	
		32	32	16	48	32	32	16	48	48	32	16	48	32	32	16	48	48

Número de asignaturas	50	
Organización del aprendizaje	Horas	Porcentaje
Horas de docencia	2000	27.78
Horas de prácticas de aplicación y experimentación del aprendizaje	1904	26.44
Horas de trabajo autónomo	1096	15.22
Horas de prácticas preprofesional	1640	22.78
Horas de Vinculación	160	2.22
Horas del trabajo de titulación	400	5.56
Total de horas	7200	100.00
Relación de Organización del aprendizaje	1.5	

Campos de formación	Horas	Porcentaje
Fundamentos teóricos	1800	25.00
Praxs profesional	3160	43.89
Epistemología y metodología de investigación	1080	15.00
Integración de contextos, saberes y cultura	600	8.33
Comunicación y lenguaje	560	7.78
Total de horas	7200	100

TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	Asignaturas, cursos y equivalentes	Horas
VIII	ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	80
VIII	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120
IX	DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	200
TOTAL DE HORAS		400

ITINERARIO I: NOMBRE DEL ITINERARIO I			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE.	V	120	
COMPRENSIÓN Y DISCUSIÓN DEL HECHO LITERARIO: ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE ABORDAJE.	VI	120	
ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS.	VI	120	
ESCENARIO DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA A NIVEL BÁSICO	VII	120	
		480	

ITINERARIO II: NOMBRE DEL ITINERARIO II			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
ESTRATEGIAS PARA LA PRODUCCIÓN DE NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN	V	120	
LA LITERATURA COMO OBJETO DE ESTUDIO: ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA PARA SU ABORDAJE.	V	120	
ESTRATEGIAS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS.	VI	120	
ESCENARIO DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA A NIVEL INTERMEDIO	VII	120	
		480	