

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS														RESUMEN DE HORAS								
UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	PERIÓDOS ACADÉMICOS	NÚCLEOS PROBLEMÁTICOS	CAMPOS DE FORMACIÓN											NÚMERO DE ASIGNATURAS	HORAS DE DOCENCIA	HORAS DE PRÁCT. PROF. Y DEPT. DE INGEN.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS				
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS			PRAXIS PROFESIONAL				EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA							COMUNICACIÓN Y LENGUAJES			
																					TEÓRICO-METODOLÓGICO	
			COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:	COD:					
UNIDAD BÁSICA	I	HOW THE COMPONENTS (COMMUNICATIVE, PRAGMATICS, SOCIAL) TAKE PART IN THE ACQUISITION OF A FOREIGN LANGUAGE?	SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA			CÁTEDRA INTEGRADORA: SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS				APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS		INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA: OBSERVACIÓN CON INSTRUMENTOS		FENSAMIENTO LAICO Y PROYECTO DE VIDA		ENGLISH LANGUAGE LEVEL A1		5	304	272	184	800
			160	120	40	120	40	320														
	PROYECTO INTEGRADOR:			APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA)																		
	DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES			DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES				DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES								
UNIDAD BÁSICA	II	HOW THE COMPONENTS (COMMUNICATIVE, PRAGMATICS, SOCIAL) TAKE PART IN THE ACQUISITION OF A FOREIGN LANGUAGE?	DESARROLLO HUMANO: SOCIALIZACIÓN, APRENDIZAJE Y SUBJETIVIDAD			CÁTEDRA INTEGRADORA: LOS CONTEXTOS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y EL APRENDIZAJE HUMANO				EXPLORACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS		INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA: HISTORIAS DE VIDA		ENGLISH LANGUAGE LEVEL A2		4	288	272	160	800		
			120	160	80	120	320															
	PROYECTO INTEGRADOR:			APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA)																		
	DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES			DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES				DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES								
UNIDAD BÁSICA	III	HOW IS A LANGUAGE ACQUIRED?	ABORDAJES PEDAGÓGICO-CURRICULAR CONTEXTUALIZADOS E INCLUSIVOS			CÁTEDRA INTEGRADORA: ANÁLISIS DETALLADO DE MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS				APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO		MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: OBSERVACIÓN Y EXPLORACIÓN		ENGLISH LANGUAGE LEVEL B1		5	288	288	144	800		
			80	120	80	320																
	PROYECTO INTEGRADOR:			MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL ÁREA DE INGLÉS (DISEÑO Y DESARROLLO DE MÉTODOS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)																		
	DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES			DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES				DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES								
UNIDAD BÁSICA	IV	HOW IS A LANGUAGE ACQUIRED?	EVOLUCIÓN HISTÓRICO-CULTURAL DEL IDIOMA INGLÉS			CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS				APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LOS MODELOS CURRICULARES APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO		MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNÓSTICO		ENGLISH LANGUAGE LEVEL B2		4	256	256	128	800		
			120	120	40	320																
	PROYECTO INTEGRADOR:			DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES COYA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA ADAPTADA A LAS NECESIDADES DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y ENTORNOS CONTEXTUALES																		
	DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES			DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES				DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES								
UNIDAD PROFESIONAL	V	WHAT SETTINGS, PROCESSES AND OUTCOMES ARE RELATED TO FOREIGNER LANGUAGE LEARNING?	ENGLISH MORPHOLOGY AND SYNTAX			CÁTEDRA INTEGRADORA: CURRÍCULO, CONTEXTOS Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE				CURRÍCULO, CONTEXTOS Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE: CASOS		MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: PLANEAMIENTO Y DISEÑO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		ENGLISH LANGUAGE LEVEL C1		5	224	112	800			
			80	180	60	320																
	PROYECTO INTEGRADOR:			DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES COYA ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA ADAPTADA A LAS NECESIDADES DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS Y ENTORNOS CONTEXTUALES																		
	DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES			DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES				DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES								
UNIDAD PROFESIONAL	VI	WHAT SETTINGS, PROCESSES AND OUTCOMES ARE RELATED TO FOREIGNER LANGUAGE LEARNING?	RESOURCE MANAGEMENT, STRATEGIES AND ENVIRONMENTS FOR ASSESSMENT			CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO				MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: IMPLEMENTACIÓN DE INVESTIGACIÓN		ACADEMIC WRITING: SENTENCES AND PARAGRAPH		5	224	224	112	800				
			120	180	60	320																
	PROYECTO INTEGRADOR:			DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO																		
	DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES			DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES				DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES								
UNIDAD PROFESIONAL	VII	WHAT VALUES AND STRATEGIES DOES THE EDUCATIONAL COMMUNITY MAKE USE OF?	PERSONALIZED LEARNING: MODELS AND PRACTICES FOR INCLUSION AND DIVERSITY			CÁTEDRA INTEGRADORA: EQUITY AND DIVERSITY IN EDUCATION: INCLUSION AND MULTICULTURALISM IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS				MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INTERPRETATION OF RESULTS AND MEANING CONSTRUCTION		ACADEMIC WRITING: ESSAYS		5	192	192	96	800				
			120	320	80	320																
	PROYECTO INTEGRADOR:			DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO																		
	DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES			DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES				DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES								
UNIDAD PROFESIONAL	VIII	WHAT VALUES AND STRATEGIES DOES THE EDUCATIONAL COMMUNITY MAKE USE OF?	EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND LEARNING COMMUNITIES			CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE COMUNIDAD EDUCACIONAL INTERVENCIÓN (INTERACTIONS SCHOOL-FAMILY-COMMUNITY). CASE STUDY AND INTERVENTION				GRADUATION WORK PLANNING AND DESIGN		TALLER: COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING (CALL)		5	112	112	56	800				
			80	320	120	320																
	PROYECTO INTEGRADOR:			DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO																		
	DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES			DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES				DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES								
UNIDAD PROFESIONAL	IX	WHAT PROFILE AND VALUES ARE REQUIRED?	PROFESSIONAL ETHICS AND DEONTOLOGY			CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE COMUNIDAD EDUCACIONAL INTERVENCIÓN (INTERACTIONS SCHOOL-FAMILY-COMMUNITY). CASE STUDY AND INTERVENTION				EXECUTION OF THE GRADUATION WORK		TEACHER AS AN ADVISOR		4	112	112	56	800				
			80	320	200	320																
	PROYECTO INTEGRADOR:			DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ESTUDIO DE CASO																		
	DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES			DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES				DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES		DOC. PAEA HTA HORAS TOTALES								

Número de asignaturas			42		
Organización del aprendizaje			Horas		
Horas de docencia	2000	27.78			
Horas de prácticas de aplicación y experimentación del aprendizaje	1952	27.11			
Horas de trabajo autónomo	1048	14.56			
Horas de prácticas preprofesional	1640	22.78			
Horas de Vinculación	160	2.22			
Horas del trabajo de titulación	400	5.56			
Total de horas	7200	100.00			
Relación de organización del aprendizaje		1.5			

Campos de formación			Horas		
Fundamentos teóricos	1160	16.11			
Praxis profesional	3040	42.22			
Epistemología y metodología de investigación	1040	14.44			
Integración de contextos, saberes y cultura	240	3.33			
Comunicación y lenguaje	1720	23.89			
Total de horas	7200	100			

TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	Asignaturas, cursos y equivalentes	Horas
VIII	GRADUATION WORK PLANNING AND DESIGN	120
VIII	COMPOSITION OF GRADUATION WORK	80
IX	EXECUTION OF THE GRADUATION WORK	200
TOTAL DE HORAS		400

ITINERARIO I: NOMBRE DEL ITINERARIO I			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
		0	

ITINERARIO II: NOMBRE DEL ITINERARIO II			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
		0	

ITINERARIO III: NOMBRE DEL ITINERARIO III			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
		0	