

## DATOS INSTITUCIONALES

DESPLIEGA LA INFORMACION INGRESADA EN EL P  
CÓDIGO INSTITUCIONAL: 1749999

**INSTITUCION:** UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANAB

**FUNCIÓN INSTITUCIONAL SEGUN MANDATO LEGAL:** Educación Superior

TIPO DE NORMA: LEY ORGÁNICA No. 90 REGISTRO OFICIAL: 313 FECHA: 19 DE NOVIEMBRE DE 1996

**MISSION:** Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad

**VISION:** Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia

## PLAN PLURIANUAL DE GOBIERNO

1. ☐ Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
2. ☒ Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial en la diversidad
3. ☐ Mejorar la calidad de vida de la población
4. ☒ Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
5. ☒ Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
6. ☐ Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos

7. ☒ Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
8. ☐ Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
9. ☐ Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
10. ☒ Impulsar la transformación de la matriz productiva
11. ☐ Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
12. ☐ Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana

| Función/Objetivo Macroproceso | Indicador de gestión del objetivo |
|-------------------------------|-----------------------------------|
|-------------------------------|-----------------------------------|

Mota

era identificata la

| 1er Cuadrimestre | 2do Cuadrimestre | 3er Cuadrimestre (seal) |
|------------------|------------------|-------------------------|
|                  |                  |                         |

Presupuesto

Programme brochure available on request

1

**FUNCION FORMACION:** Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |        |        |         |    |            |                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|---------|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  | Número de carreras que aplican estrategias de capacitación, en coordinación con el DANU, mediante programas de promoción a nivel nacional para el ingreso de los bachilleres a la Utem.         | Hasta agosto del 2016, se desactivan los programas de promoción a nivel nacional de ingreso de los bachilleres a la Utem, en coordinación con los colegios.                                                                                                                  | 2  | 50.00% | 50.00% | 0.00%   | \$ | 1,820.00   | Proceso de difusión y promoción de la Oferta Académica y Servicios de la Utem, a través de típicos y varios materiales de apoyo - Programa de captación nacional (Proyecto SINIA). | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Número de colegios de la provincia participan en los programas de captación.                                                                                                                    | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el informe referente al número de colegios de la provincia que participan en los programas de captación.                                                                                                                              | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00%  | \$ | -          | Programa de captación nacional                                                                                                                                                     | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Número de asesorías académicas a los aspirantes.                                                                                                                                                | Hasta diciembre de 2016, se han asesorados el 100% de los aspirantes que participan en el proceso de Asesorías Académicas para rendir pruebas ENES para ingresar a la Educación Superior.                                                                                    | 12 | 33.32% | 33.32% | 33.39%  | \$ | -          | Programa de captación nacional                                                                                                                                                     | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Nivelación de conocimiento impartido a bachilleres por profesores, tutores en clases presenciales.                                                                                              | Hasta diciembre del 2016, se cuenta con la revelación de los bachilleres en la Utem, por áreas de conocimientos, concordante con el SINIA, aprobado por el Consejo Universitario.                                                                                            | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00%  | \$ | 595,603.00 | Proceso de Nivelación de Conocimientos de carreras agrupadas de acuerdo al Área Cima de la Utem (Proyecto SINIA)                                                                   | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Número de bachilleres captados para el curso de nivelación.                                                                                                                                     | Hasta diciembre del 2016, se cuenta con una estadística del número de los bachilleres asignados para el curso de nivelación.                                                                                                                                                 | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00%  | \$ | -          | Programa de captación nacional                                                                                                                                                     | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Seguimiento Estudiantil y acompañamiento coordinado con las Unidades Académicas.                                                                                                                | Desde agosto de 2016, el 100% de los estudiantes son monitoreados, con la finalidad de conocer su permanencia, desempeño, rendimiento académico y adaptación de la modalidad.                                                                                                | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00%  | \$ | -          | Programa de seguimiento y soporte psicopedagógico.                                                                                                                                 | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Estudio para la identificación de los grupos vulnerables para el ingreso de bachilleres a la Utem, por áreas de conocimientos, concordante con el SINIA, aprobado por el Consejo Universitario. | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un estudio para la identificación de los grupos vulnerables para el ingreso de bachilleres a la Utem, por áreas de conocimientos para disminuir la deserción académica, en los estudiantes del Departamento de Admisión y Nivelación. | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00%  | \$ | 1,000.00   | Programa de seguimiento y soporte psicopedagógico.                                                                                                                                 | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Convenios de Orientación Profesional entre Unidades Educativas del Ministerio de Educación del cantón Morona Santiago.                                                                          | El 100% de los estudiantes aspirantes participan en el proceso de Orientación y Vinculación Profesional.                                                                                                                                                                     | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00%  | \$ | -          | Programa de soporte psicopedagógico - Proyecto de permanencia y deserción estudiantil                                                                                              | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Informe de seguimiento y soporte psicopedagógico de los alumnos, incluyendo a los que poseen dificultades de aprendizaje.                                                                       | Hasta octubre de 2016, se cuenta con el informe de seguimiento y soporte psicopedagógico de los alumnos.                                                                                                                                                                     | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -          | Programa de seguimiento y soporte psicopedagógico                                                                                                                                  | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Número de participaciones de egresantes en la VI Feria de Proyectos Integradores de Saberes                                                                                                     | Hasta diciembre de 2016, se realizó la VI Feria de Proyectos Integradores de Saberes                                                                                                                                                                                         | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00%  | \$ | 3,000.00   | Programa de captación nacional                                                                                                                                                     | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Capacitación a través de Seminarios y Talleres a los Docentes Orientadores del D.A.N.U.                                                                                                         | Hasta el mes de mayo y en el mes Noviembre de 2016 se realizaron el 100% de las capacitaciones para el personal docente.                                                                                                                                                     | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00%  | \$ | 1,000.00   | Programa de capacitación de docentes-orientadores, para el mejoramiento continuo y actualización de sus conocimientos en conformidad con la Ley de Educación Superior              | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Curriculo académico para el curso de nivelación                                                                                                                                                 | Hasta diciembre de 2016, se cuenta Curriculo académico para el curso de nivelación.                                                                                                                                                                                          | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00%  | \$ | -          | Sistema de revelación y activación para las carreras de la Utem                                                                                                                    | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |
|  | Informe del programa académico de nivelación.                                                                                                                                                   | Hasta noviembre de 2016, se cuenta con 1 informe del programa académico de nivelación.                                                                                                                                                                                       | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -          | Sistema de revelación y activación para las carreras de la Utem                                                                                                                    | Director del Departamento de Admisión y Nivelación<br>Universidad |

## CERTIFICO:

**Que es fiel copia del original**





|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |    |         |        |         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|---------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Macroproceso de gestión pedagógica y curricular: Ofertas de propuestas de educación superior innovadas, contextualizadas, flexibles, pertinentes y trascendentes por campos de conocimiento. | Número de carreras diseñadas y rediseñadas.                                                                                                                  | Carreras Rediseñadas, hasta mayo de 2016                                                                                                  | 5  | 80.00%  | 20.00% | 0.00%   | \$ -          | Diseño y Rediseño de las carreras.                                                                                                                                                                                                                                                    | Vicerectora Académica, Decanatos de Facultad. |
|                                                                                                                                                                                              | Número de docentes expertos en diseño y rediseño de carreras por campos amplios.                                                                             | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número total de docentes expertos en rediseño.                                                  | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ -          | Formación docente de la Uleam abierta en diseño y rediseño curricular.                                                                                                                                                                                                                | Vicerectora Académica, Decanatos de Facultad. |
|                                                                                                                                                                                              | Proyecto Plan de Contingencia - Universidades cerradas.                                                                                                      | Hasta diciembre 2016, se ha ejecutado el proyecto Plan de Contingencia, para la continuidad de estudiantes de las Universidades cerradas. | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ 155,356.00 | Plan de Contingencia.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vicerectora Académica.                        |
|                                                                                                                                                                                              | Número de informes de avances del plan de fortalecimiento de las carreras.                                                                                   | Lograr el 85% de cumplimiento de las acciones del Plan de Mejora Institucional.                                                           | 9  | 16.66%  | 33.32% | 50.02%  | \$ -          | Plan de fortalecimiento institucional con evidencias y registro en la plataforma CITES.                                                                                                                                                                                               | Directora Departamento de Evaluación Interna. |
|                                                                                                                                                                                              | Número de reportes de informes consolidados del proceso de autoevaluación institucional, registrados en el repositorio digital.                              | Recopilar el 100% de los informes con sus evidencias de los indicadores del modelo de evaluación institucional del CEAAES.                | 2  | 100.00% | 0.00%  | 0.00%   | \$ -          | Informes consolidados del proceso de Autoevaluación Institucional.                                                                                                                                                                                                                    | Directora Departamento de Evaluación Interna. |
|                                                                                                                                                                                              | Proceso de Autoevaluación Institucional.                                                                                                                     | Hasta marzo de 2016, se cuenta con una granografía para difundir el proceso de Autoevaluación Institucional.                              | 12 | 100.00% | 0.00%  | 0.00%   | \$ 3,250.00   | Proceso de difusión.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Directora Departamento de Evaluación Interna. |
|                                                                                                                                                                                              | Número de carreras que reciben asesorías.                                                                                                                    | Asesorar el 100% de las carreras en los procesos de autoevaluación de carreras, de acuerdo al modelo CEAAES.                              | 3  | 33.32%  | 33.32% | 33.36%  | \$ -          | Asesorías y acompañamiento en el proceso de autoevaluación de carreras.                                                                                                                                                                                                               | Directora Departamento de Evaluación Interna. |
|                                                                                                                                                                                              | Porcentaje de informes de Autoevaluación de Carreras revisados a diciembre de 2016                                                                           | Recabar el 100% de los informes de Autoevaluación de Carreras.                                                                            | 3  | 25.00%  | 0.00%  | 75.00%  | \$ -          | Autoevaluación de las carreras con criterios de CEAAES                                                                                                                                                                                                                                | Directora Departamento de Evaluación Interna. |
|                                                                                                                                                                                              | Número de carreras que cumplen con la elaboración de los planes de mejoras.                                                                                  | Recopilar el 100% de los planes de mejoras de las carreras.                                                                               | 2  | 50.00%  | 0.00%  | 50.00%  | \$ -          | Actualizar la estructura del plan de mejoras, asesorar a las carreras en el proceso de elaboración.                                                                                                                                                                                   | Directora Departamento de Evaluación Interna. |
|                                                                                                                                                                                              | Porcentaje de participación semestral de las Unidades Académicas en la socialización del proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico. | 100% de participación de la Unidades Académicas en la evaluación integral de desempeño del personal académico de la ULEAM con eficiencia. | 2  | 0.00%   | 50.00% | 50.00%  | \$ -          | Capacitar sobre el proceso de EIDPA en las Unidades Académicas. Capacitación a la comunidad universitaria sobre el manejo de la herramienta informática (software).                                                                                                                   | Directora Departamento de Evaluación Interna. |
|                                                                                                                                                                                              | Número de informes semestrales de la evaluación integral de Desempeño del Personal Académico institucional a diciembre 2016.                                 | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con los informes semestrales de la EIDPA.                                                              | 2  | 0.00%   | 50.00% | 50.00%  | \$ -          | Coordinar y asesorar ejecución de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA) en las Unidades Académicas. Revisar, analizar y evaluar los resultados obtenidos. Enviar informes institucionales con recomendaciones que confluencien a fortalecer el rol docente. | Directora Departamento de Evaluación Interna. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |    |         |         |         |    |            |                                                                                             |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|---------|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Macroproceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modelo Educativo Institucional socializado con la comunidad universitaria.                                                                                                   | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un Modelo Educativo actualizado y aprobado por el H. Consejo Universitario.                                                                                           | 3  | 0,00%   | 10,00%  | 90,00%  | \$ | -          | Modelo Educativo.                                                                           | Vicerectora Académica, H. Consejo Universitario. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de informes de socialización del Modelo Educativo y Dominio de la Utem.                                                                                               | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con informes del proceso de socialización del Modelo Educativo.                                                                                                           | 3  | 0,00%   | 0,00%   | 100,00% | \$ | -          | Socialización del Modelo Educativo a las carreras y extensiones.                            | Vicerectora Académica, Consejo Académico.        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Publicación académica socializada en cada carrera de la Utem aprobada por Consejo Académico.                                                                                 | Hasta el 29 de enero de 2016, se ha realizado la distribución del trabajo docente en cada Facultad.                                                                                                          | 1  | 100,00% | 0,00%   | 0,00%   | \$ | 26.000,00  | Propuestas de distribución del trabajo docente Socialización y aprobación en cada Facultad. | Vicerectora Académica.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              | Hasta el 16 de febrero de 2016, el Consejo Académico ha aprobado la distribución del trabajo docente en cada Facultad.                                                                                       | 2  | 100,00% | 0,00%   | 0,00%   | \$ | 32.000,00  | Análisis de distribución de trabajo de Facultades. Aprobación por el Consejo Académico.     | Vicerectora Académica.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de informes de evaluación de los aprendizajes de pre y postgrado.                                                                                                     | Hasta diciembre de 2016, se han realizado evaluaciones de los aprendizajes obtenidos por los estudiantes.                                                                                                    | 1  | 0,00%   | 0,00%   | 100,00% | \$ | -          | Sistema de evaluación de los aprendizajes de pre y postgrado de la Utem.                    | Vicerectora Académica.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de equipos adquiridos para el área de desarrollo e infraestructura.                                                                                                   | Hasta agosto de 2016, se ha comprado con la adquisición de 13 computadoras de escritorio perfil 3.1 y 5 perfiles 2 del catálogo de compras del SERCOP, para renovar el área de desarrollo e infraestructura. | 3  | 0,00%   | 100,00% | 0,00%   | \$ | 19.040,00  |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de Servicios de Red avanzada e Internet adquiridos para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.                                                                   | Hasta septiembre de 2016, se ha adquirido los servicios de la Red Avanzada y Servicios Científicos Académicos puestos en producción.                                                                         | 4  | 0,00%   | 75,00%  | 25,00%  | \$ | 270.000,00 |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de programas para la calidad de gestión en el proceso de formación del alumno generados.                                                                              | Hasta diciembre de 2016, se desarrollará al menos el sistema de Gestión Académica Virtual.                                                                                                                   | 5  | 0,00%   | 75,00%  | 25,00%  | \$ | 36.500,00  |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de servicios de hosting para página web, aplicaciones y bases de datos en infraestructura privada.                                                                    | Hasta octubre de 2016, se ha actualizado el almacenamiento y seguridad de los sistemas de misión crítica de la institución para garantizar niveles adecuados de servicio, seguridad y disponibilidad.        | 4  | 0,00%   | 40,00%  | 60,00%  | \$ | 98.950,00  |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de suministros e instalaciones de equipos de comunicación obtenidos y realizados en el interinstitucional.                                                            | Hasta septiembre de 2016, se han obtenidos los suministros e instalaciones de equipos de comunicación para la repartición de interinstitucional.                                                             | 3  | 0,00%   | 40,00%  | 60,00%  | \$ | 142.000,00 |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de equipos de comunicación y servidores del DATA CENTER obtenidos.                                                                                                    | Hasta diciembre de 2016, de han obtenidos los suministros e instalación de generador de energía eléctrica.                                                                                                   | 4  | 0,00%   | 20,00%  | 80,00%  | \$ | 26.000,00  |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de componentes y accesorios informáticos adquiridos, para el mantenimiento correcto de equipos de computación.                                                        | Hasta noviembre de 2016, se ha adquirido piezas, partes y accesorios para atender los requerimientos de mantenimiento de los usuarios.                                                                       | 3  | 0,00%   | 10,00%  | 90,00%  | \$ | 90.813,86  |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de servicios de desarrollados e implementados de SVT especializados de TIC para la UCCI.                                                                              | Hasta diciembre de 2016, se ejecutaron mantenimientos correctivos y preventivos en el centro de datos o adquirir servicios especializados de TIC para la UCCI.                                               | 4  | 0,00%   | 10,00%  | 90,00%  | \$ | 39.200,00  |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Instalación y configuración de Core de Comunicaciones del Centro de Datos.                                                                                                   | Hasta octubre de 2016, se ha instalado y configurado el equipamiento que otorga alta disponibilidad al core de comunicaciones.                                                                               | 3  | 0,00%   | 30,00%  | 70,00%  | \$ | 30.541,98  |                                                                                             |                                                  |
| <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> <p>Proceso de gestión de servicios educativos. Asumo un modelo educativo en el que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan en un entorno de innovación y conocimiento e interacción con el entorno social, cultural, científico, tecnológico, ambiental, político, económico, social, laboral, etc.</p> | Equipos de comunicación para el DATA CENTER.                                                                                                                                 | Hasta octubre de 2016, se ha instalado y configurado el equipamiento que otorga alta disponibilidad al core de comunicaciones.                                                                               | 3  | 0,00%   | 30,00%  | 70,00%  | \$ | 7.980,00   |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de reestructuraciones físicas y lógicas de Red de datos de la Facultad de Derecho.                                                                                    | Hasta octubre de 2016, se ha reestructurado la física y lógica de la red y ampliación de cobertura.                                                                                                          | 3  | 0,00%   | 30,00%  | 70,00%  | \$ | 4.091,92   |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de mantenimientos realizados a la plataforma de correo institucional ZIMBRA.                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, se ha ejecutado los servicios de mantenimiento al servidor de correo institucional ZIMBRA.                                                                                          | 2  | 0,00%   | 0,00%   | 100,00% | \$ | 2.865,00   |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de normativas relacionadas a TICs implementadas.                                                                                                                      | Hasta diciembre de 2016, se ha obtenido una cultura organizacional y normativa de gestión de la seguridad informática y los procesos de TI.                                                                  | 9  | 24,99%  | 66,64%  | 8,37%   | \$ | -          |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de métricas de autenticación, generación de perfiles y despegue de seguridad, inspecciones y políticas de usuarios y contenidos implementados.                        | Hasta diciembre de 2016, se ha obtenido el 90% de los equipos de la institución (1600) incorporados al dominio                                                                                               | 8  | 0,00%   | 50,00%  | 50,00%  | \$ | -          |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de desarrollos e implementaciones de soluciones de SVT puestos en producción.                                                                                         | Hasta diciembre de 2016, se ha 90% de productos desarrollados puestos en producción                                                                                                                          | 9  | 33,32%  | 33,32%  | 33,36%  | \$ | -          |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de monitoreo realizados a la infraestructura de Redes.                                                                                                                | Hasta diciembre de 2016, se monitorea la infraestructura de redes.                                                                                                                                           | 9  | 33,32%  | 33,32%  | 33,36%  | \$ | -          |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de recomendaciones implementadas emitidas por la Contraloría General del Estado, desde el año 2012.                                                                   | Hasta diciembre de 2016, se implementará el 70% de las recomendaciones emitidas por la CGE.                                                                                                                  | 9  | 23,80%  | 38,10%  | 38,10%  | \$ | -          |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de servicios Red Avanzada CEUA adquiridos.                                                                                                                            | Hasta diciembre de 2016, se ha adquirido los Servicios de una Red Avanzada e Internet para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.                                                                       | 6  | 0,00%   | 33,33%  | 66,67%  | \$ | -          |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de mantenimientos, mejoras y aumento de las funcionalidades de la plataforma tecnológica del centro de datos realizados.                                              | Hasta diciembre de 2016, se realizaron los mantenimientos respectivos.                                                                                                                                       | 12 | 33,32%  | 33,32%  | 33,36%  | \$ | -          |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de mantenimientos preventivos y correctivos realizados.                                                                                                               | Hasta diciembre de 2016, se ha ejecutado el 80% de los mantenimientos preventivos.                                                                                                                           | 12 | 33,32%  | 33,32%  | 33,36%  | \$ | -          |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numero de mantenimientos periódicos a las diferentes sistemas de información que ofrece como servicio la UCCI y para asegurar el desarrollo sobre el uso de las tecnologías. | 80% de cumplimiento de los tiempos acordados.                                                                                                                                                                | 12 | 33,32%  | 33,32%  | 33,36%  | \$ | -          |                                                                                             |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |    |         |         |         |    |            |                                                                                             |                                                  |





|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |    |         |        |         |    |            |                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|---------|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Macroproceso de gestión de ambiente<br>Aprendizaje: Asumir un modelo educativo que promueva los procesos de innovación e intercomunicación con carácter multidisciplinario, asegurando la formación integral de los futuros profesionales. | Número de libros actualizados en todos los campos de especialización.                                                            | Hasta septiembre de 2016, se adquieren textos especializados acordes a las líneas de investigación y mallas curriculares de las unidades académicas.                                                  | 3  | 0.00%   | 40.00% | 60.00%  | \$ | 200.000,00 | Adquisición de Bibliografía actualizada acorde a las líneas de investigación y a los programas académicos de las asignaturas.                                                | Director del Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos. |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Número de etiquetas de seguridad colocadas en los nuevos textos adquiridos.                                                      | Hasta agosto de 2016, se adquieren 10.000 etiquetas de seguridad para los nuevos libros ingresados a Biblioteca.                                                                                      | 3  | 0.00%   | 40.00% | 60.00%  | \$ | 1.344,00   | Gestionar la adquisición de 10.000 etiquetas de seguridad para los nuevos libros ingresados a Biblioteca.                                                                    | Director del Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos. |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Número de bibliotecas Virtuales contratadas.                                                                                     | Hasta agosto del 2016, se contratán 4 bases de datos científicas (Bibliomédica, Digitalis, E-Libro, Science Direct).                                                                                  | 2  | 0.00%   | 50.00% | 50.00%  | \$ | 80.000,00  | Bases de Datos científicos: Bibliomédica, Digitalis, E-Libro, Science Direct.                                                                                                | Director del Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos. |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Sistema de gestión de Bibliotecas "KOH-A".                                                                                       | Se ingresan 6000 textos al sistema de gestión KOH-A, seleccionados por docentes en los programas de asignatura.                                                                                       | 12 | 20.00%  | 50.00% | 30.00%  | \$ | -          | Coordinar con autoridades académicas los textos seleccionados por docentes en los programas de asignatura.                                                                   | Director del Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos. |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Actualización del software para la gestión de Bibliotecas "KOH-A".                                                                                                                                    | 1  | 100.00% | 0.00%  | 0.00%   | \$ | 3.000,00   | Actualización de Bibliotecas "KOH-A".                                                                                                                                        | Director del Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos. |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Se realizan 24 talleres sobre el uso del sistema de gestión KOH-A en los centros de cómputo de unidades académicas.                                                                                   | 6  | 0.00%   | 30.00% | 70.00%  | \$ | -          | Elaboración y aprobación del manual para el sistema de gestión de bibliotecas KOH-A.                                                                                         | Director del Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos. |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Número de revistas y periódicos para los procesos de enseñanza aprendizaje.                                                      | Hasta diciembre del 2016 la Biblioteca recibe revistas y periódicos para uso de investigadores y estudiantes.                                                                                         | 12 | 32.00%  | 32.00% | 36.00%  | \$ | 3.000,00   | Gestión de revistas y periódicos para uso de investigadores y estudiantes.                                                                                                   | Director del Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos. |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Número de docentes usan y aplican los libros físicos y virtuales para los procesos de enseñanza aprendizaje.                     | Hasta diciembre de 2016 la biblioteca ha realizado el proceso de préstamos y registros de textos en el sistema de movimientos Bibliográficos "KOH-A".                                                 | 12 | 24.00%  | 36.00% | 40.00%  | \$ | -          | Adquisición de Bibliografía actualizada acorde a las líneas de investigación y a los programas académicos de las asignaturas.                                                | Director del Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos. |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Número de alumnos y trabajadores beneficiados con becas de estudios internacionales.                                             | Consultas - Información Científica Internacional a través de las Bibliotecas Virtuales contratadas por la ULEAM.                                                                                      | 5  | 0.00%   | 10.00% | 90.00%  | \$ | -          | Talleres de Bibliotecas Virtuales en los centros de cómputo de Unidades Académicas.                                                                                          | Director del Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos. |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de estudiantes y empleados, que participan en becas a nivel internacional.                                                                           | 5  | 25.00%  | 25.00% | 50.00%  | \$ | 1.669.36   | Pago para afiliación a la Red de Universidades Iberoamericanas, que becas, redes e investigación.                                                                            | Directora del Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional.          |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con la aprobación de proyectos de movilidad académica para 10 estudiantes de nuestra universidad con los mejores promedios.                                        | 4  | 25.00%  | 25.00% | 50.00%  | \$ | 800,00     | Pago para afiliación a la Red Grupo la Rábida, que oferta becas para maestría, investigación y pasantías.                                                                    | Directora del Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional.          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Número de convenios suscritos y aprobados para cooperación internacional.                                                        | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un informe sobre el número de convenios suscritos.                                                                                                             | 10 | 30.00%  | 40.00% | 30.00%  | \$ | 20.000,00  | Proyecto de movilidad académica Paulo Freire para estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.                                                                    | Directora del Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional.          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Número de docentes beneficiados con becas.                                                                                       | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un informe sobre el número de convenios suscritos.                                                                                                             | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | -          | Convenios suscritos y aprobados para cooperación internacional.                                                                                                              | Directora del Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional.          |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Hasta diciembre de 2016, se han Gestionado al menos 5 becas académicas por campos del conocimiento, según necesidades de la población docente para cursar en ambientes de aprendizaje del extranjero. | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | 69.733,00  | Proyecto de Formación de doctores en Enfermería, Derecho, Administración y Educación a través del convenio con la Universidad de Córdoba.                                    | Directora del Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional.          |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de docentes, estudiantes y empleados participantes.                                                                                                  | 2  | 50.00%  | 0.00%  | 50.00%  | \$ | 33.206,00  | Proyecto de Formación de doctores en Ciencias del Muestreo a través del convenio de la Universidad de Cádiz.                                                                 | Directora del Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional.          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Número de docentes, estudiantes y empleados participan en eventos de cooperación internacional.                                  | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de docentes, estudiantes y empleados participantes.                                                                                                  | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | 18.596,00  | Proyecto de Formación de doctores en Matemática y Física a través del convenio de la Universidad de Carolina.                                                                | Directora del Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional.          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Número de congresos nacionales e internacionales organizados por áreas de conocimientos que fortalecen la producción científica. | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de congresos nacionales e internacionales organizados por áreas de conocimientos.                                                                    | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | -          | Convenios de participación en Congresos Internacionales.                                                                                                                     | Directora del Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional.          |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Hasta noviembre de 2016, se cuenta con el 100 % de 1 rampa en la Facultad de Medicina.                                                                                                                | 3  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | 76.654,59  | Congresos Internacionales para docentes, estudiantes e investigadores organizados por la Uleam.                                                                              | Director Departamento Técnico.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  | Hasta noviembre de 2016, se cuenta con el 100 % de rampa para acceso a planta alta Facultad Enfermería.                                                                                               | 3  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | 38.568,40  | Modelo de gestión de mejoras, adecuaciones y acciones correctivas de infraestructura de edificios, aulas, salas de docentes talleres, centros de computación y laboratorios. | Director Departamento Técnico.                                                 |













|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |    |        |        |         |    |               |                                                                                                                                                                                       |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|---------|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>Macroproceso de gestión de personal docente: Crea, desarrolla, mejora y actualiza la planta de docentes de alto nivel académico de acuerdo al perfil requerido hacia la generación del conocimiento científico.</p> | Número de docentes que participan en redes de campos de conocimiento                                                                                           | Hasta diciembre de 2016, los docentes de la institución han participado en redes de conocimiento.                                                                                | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -             | Colectivos y redes académicas por campos amplios de conocimientos, fortaleciendo la docencia.                                                                                         | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Número de docentes evaluados según el Sistema Integral de Evaluación del Docente                                                                               | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con los resultados de las evaluaciones realizadas en el Sistema Integral de Evaluación Docente.                                               | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -             | Programa de desempeño del Personal Académico en las Unidades Académicas.                                                                                                              | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Plan de formación de docentes en doctorados por campos amplios                                                                                                 | Hasta diciembre de 2016, se ha incrementado en un 10% los docentes matriculados en estudios de cuarto nivel, con relación al año anterior. (Másteres y PhD).                     | 12 | 30.00% | 30.00% | 40.00%  | \$ | 1,000,000.00  | Plan de formación de PhD de la Ulaam                                                                                                                                                  | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Número de docentes en proceso de formación para obtener doctorados                                                                                             | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un informe sobre el número de docentes para obtener el doctorado.                                                                         | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -             |                                                                                                                                                                                       | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Número de informes de seguimiento de los procesos de formación docente en cursos de doctorados y la titulación de conocimientos en planes académicos.          | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con los informes de seguimiento respectivos.                                                                                                  | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -             |                                                                                                                                                                                       | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Número de planes de semestros, capacitaciones o programas de formación continua de actualización de conocimientos según la Evaluación Integral de la Docencia. | Hasta diciembre de 2016, la Ulaam contó procesos para capacitaciones de Educación Continua.                                                                                      | 8  | 0.00%  | 40.00% | 55.00%  | \$ | -             | Proyecto de gestión de Educación Continua como Dirección presentados y aprobados en el OCAS                                                                                           | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Número pares de semestros, capacitaciones o programas de formación pedagógica y didáctica por campos amplios.                                                  | Hasta diciembre de 2016, se llevan a cabo los planes de semestros, capacitaciones o programas.                                                                                   | 12 | 33.00% | 33.00% | 34.00%  | \$ | 180,000.00    | Programas de formación pedagógica y didáctica a docentes.                                                                                                                             | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Unidad de organización curricular de titulación aprobada por el OCAS.                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con la aprobación de la Unidad de Organización Curricular de titulación.                                                                      | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -             | Unidad de organización curricular de titulación de la Ulaam                                                                                                                           | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Número informes de la Unidad de organización curricular de titulación por carreras.                                                                            | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con informes respectivos de la Unidad de titulación sobre los procesos de graduación.                                                         | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -             |                                                                                                                                                                                       | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Número de programas de mejoras en los planes académicos y programas de formación continua para los graduados.                                                  | Hasta diciembre de 2016, se han ejecutado programas de mejoras en los planes académicos y formación continua, para los graduados por campos amplios que deben ser aplicados.     | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -             | Informe de necesidades para mejoras en los planes académicos de las carreras y programas de educación continua para los graduados de acuerdo a los estándares de perfiles de ingreso. | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Reglamento aprobado por el OCAS                                                                                                                                | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con la aprobación del Reglamento para la realización de los cursos de Educación Continua.                                                     | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$ | -             | Reglamento para la realización de los cursos de Educación Continua aprobado por el Organismo Colegiado de Educación Superior de la Ulaam.                                             | Vicerrectora Académica                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | Número de docentes de acuerdo a su perfil en los distintos campos de conocimiento.                                                                             | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de docentes de acuerdo a su perfil.                                                                                             | 1  | 0.00%  | 0.00%  | 100%    | \$ | -             | Planta de profesores con dedicación de acuerdo al perfil requerido.                                                                                                                   | Directora del Departamento de Talento Humano. |
|                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje de cumplimiento de pago de nómina al personal Docente, según su deducción.                                                                          | Hasta diciembre 2016, se cancelan las obligaciones relacionadas a los haberes del personal docente.                                                                              | 12 | 33.33% | 33.33% | 33.34%  | \$ | 39,757,348.05 | Planta de profesores con dedicación tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial.                                                                                                   | Directora del Departamento de Talento Humano. |
|                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje de cumplimiento de homologación salarial Docentes - Coordinadores                                                                                   | Desde el tercer cuatrimestre, se realizará el análisis y la gestión en lo que respecta a la homologación salarial de los Docentes.                                               | 4  | 0.00%  | 0.00%  | 100%    | \$ | 640,114.49    | Elaboración y aprobación del proceso ante los organismos competentes.                                                                                                                 | Directora del Departamento de Talento Humano. |
|                                                                                                                                                                                                                        | Estadística que establezca el número de personal docente y administrativo, considerando las exigencias de organismos de control (CEAACES).                     | Hasta el 31 de diciembre de 2016, realizar concurso (s) de Mérito y Oposición para 22 Docentes (12 PhD y 10 Maestrías), y de ser necesario asignar recursos para la publicación. | 4  | 0.00%  | 0.00%  | 100%    | \$ | 270,000.00    | Concurso de Mérito y Oposición para personal Docente y Administrativo.                                                                                                                | Directora del Departamento de Talento Humano. |

**CERTIFICO:**  
Que es fiel copia del original







|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |    |        |         |         |    |           |                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------|---------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Macroproceso Servicios del Buen Vivir e interculturalidad. Contribuir a la formación integral de los estudiantes de las escuelas, establecimientos educativos y trasladarse potenciando la cultura interculturalidad, el arte y humanidades. | Foro de carreras o por áreas de conocimiento que incluyan proyectos culturales e interculturales en los planes académicos. | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de carreras por áreas del conocimiento que incluyan proyectos culturales e interculturales en los planes académicos.                                       | 4  | 25.00% | 50.00%  | 25.00%  | \$ | -         | Programas, proyectos y actividades complementarias para la difusión de la sabiduría ancestral y en general, los conocimientos y prácticas de las culturas desde los planes académicos de las carreras. | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de actividades del área de teatro.                                                                                  | De enero a diciembre de 2016, el grupo de teatro la Trinchera habrá presentado un festival internacional de teatro.                                                                                         | 12 | 33.00% | 33.00%  | 34.00%  | \$ | 30.000.00 | Organización y realización del festival internacional de teatro de Manta.                                                                                                                              | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de actividades del área de Danza.                                                                                   | De abril a octubre de 2016, el grupo de Danza PREMA realizará un encuentro de residencia de las artes escénicas de las universidades.                                                                       | 7  | 14.00% | 57.00%  | 29.00%  | \$ | 7.000.00  | Organización y realización del encuentro de residencia de las artes escénicas de las universidades.                                                                                                    | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de actividades de teatro.                                                                                           | De enero a diciembre de 2016, el grupo de Teatro La Trinchera habrá presentado la obra "Un pez solitario".                                                                                                  | 12 | 33.00% | 33.00%  | 34.00%  | \$ | 3.000.00  | Organización y realización de la obra "Un pez solitario".                                                                                                                                              | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de actividades del área de música.                                                                                  | Hasta septiembre del 2016, el grupo de Teatro La Trinchera habrá presentado al Grupo de Teatro "El Avispero" en la Facultad de Ciencias de la Educación.                                                    | 1  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | 938.56    | Organización y realización de una obra teatral con el Grupo "El Avispero".                                                                                                                             | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Actividades del área de plásticas.                                                                                         | De febrero a noviembre el área de música habrá presentado dos eventos concurrentes a Noche de Boleros y Noche de Jazz.                                                                                      | 10 | 30.00% | 40.00%  | 30.00%  | \$ | 9.000.00  | Organización y realización de dos obras musicales para complementar el acervo musical de la ciudad.                                                                                                    | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de actividades de la dirección de cultura.                                                                          | De abril a junio de 2016, el área de artes plásticas realizará una exposición de pintura.                                                                                                                   | 3  | 33.00% | 67.00%  | 0.00%   | \$ | 2.000.00  | Organización y realización de la exposición de pintura. Lanzamiento de la técnica Segmenteda.                                                                                                          | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de actividades de la dirección de cultura.                                                                          | Hasta diciembre de 2016, la dirección de cultura habrá realizado 3 seminarios sobre Folklore e Identidad dirigidos a las extensiones.                                                                       | 1  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | 3.000.00  | Organización y realización de 3 seminarios sobre Folklore e Identidad dirigidos a las extensiones.                                                                                                     | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de actividades de la dirección de cultura.                                                                          | Hasta diciembre de 2016, la dirección de cultura habrá realizado 4 eventos y seminarios semestros en diversos campos.                                                                                       | 1  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | 1.000.00  | Organización y realización de 4 eventos y seminarios en diversos campos.                                                                                                                               | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de actividades de la dirección de cultura.                                                                          | De mayo a agosto se habrá presentado un Macroproyecto de interculturalidad Universitaria.                                                                                                                   | 4  | 0.00%  | 100.00% | 0.00%   | \$ | 14.000.00 | Organización y Realización de Festival Andina Danza. Presentación del Coro Lírico de la Universidad de Fijinas, y Festival de Poesía "El Halcón de Halcón".                                            | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de actividades de la dirección de cultura.                                                                          | De julio a octubre de 2016, el Departamento de Cultura realizará un Congreso Internacional de Calidad.                                                                                                      | 4  | 0.00%  | 40.00%  | 60.00%  | \$ | 2.000.00  | Organización y Realización del Congreso Internacional de Calidad.                                                                                                                                      | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de grupos artísticos del área de teatro.                                                                            | Hasta diciembre de 2016, el grupo de teatro ATOS habrá realizado 3 presentaciones mensuales y su directora proyectará a través de estas presentaciones el arte del teatro (Dir. Gloria Legido).             | 4  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | 11.500.00 | Talleres Permanentes de actuación para los estudiantes universitarios interesados en este arte, y presentaciones del grupo durante todo el año.                                                        | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de grupos artísticos del área de cine.                                                                              | Hasta diciembre de 2016, el colectivo Sin Recreo habrá realizado tres presentaciones mensuales y su Director proyectará a través de estas presentaciones el arte de Teatro (Dir. Carlos Quirio).            | 4  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | 10.000.00 | Talleres Permanentes de actuación para los estudiantes universitarios interesados en este arte, y presentaciones del grupo durante todo el año.                                                        | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de grupos artísticos del área de Danza.                                                                             | De enero a noviembre de 2016, el Festival Mamani Profundo habrá realizado tres presentaciones mensuales y su Director proyectará a través de estas presentaciones el arte de Teatro (Dir. Carlos Valencia). | 12 | 33.00% | 33.00%  | 34.00%  | \$ | 9.000.00  | Talleres Permanentes de danza para los estudiantes universitarios interesados en este arte, y presentaciones del grupo durante todo el año.                                                            | Directora del Departamento de Cultura |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                              |   |       |       |         |    |           |                                                                                                                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|---------|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Macroproceso Servicios del Buen Vivir e interculturalidad. Contribuir a la formación integral de los estudiantes de las escuelas, establecimientos educativos y trasladarse potenciando la cultura interculturalidad, el arte y humanidades. | Número de grupos artísticos del área de Danza. | Hasta diciembre de 2016, el grupo Danza Spordylus habrá realizado 2 presentaciones mensuales y su directora habrá impartido clases de danza a estudiantes de la Universidad. | 4 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | \$ | 7.000.00  | Talleres Permanentes de danza para los estudiantes universitarios interesados en este arte, y presentaciones del grupo durante todo el año.        | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de grupos artísticos del área de Danza. | Hasta diciembre de 2016, el grupo Danza y Ole habrá realizado 2 presentaciones mensuales y su directora habrá impartido clases de danza a estudiantes de la Universidad.     | 4 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | \$ | 21.500.00 | Talleres Permanentes de danza para los estudiantes universitarios interesados en este arte, y presentaciones del grupo durante todo el año.        | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de grupos artísticos del área de Danza. | Hasta diciembre de 2016, el Coro Universitario habrá realizado 2 presentaciones mensuales y su directora habrá impartido clases de canto a estudiantes de la universidad.    | 4 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | \$ | 16.600.00 | Talleres Permanentes de canto para los estudiantes universitarios interesados en este arte, y presentaciones del grupo durante todo el año.        | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de grupos artísticos del área de Danza. | Hasta diciembre de 2016, el Coro Infantil Juvenil habrá realizado 4 presentaciones mensuales y su directora habrá impartido clases de canto a estudiantes de la Universidad. | 4 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | \$ | 8.500.00  | Talleres Permanentes de canto para los estudiantes universitarios interesados en este arte, y presentaciones del grupo durante todo el año.        | Directora del Departamento de Cultura |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Número de grupos artísticos del área de Danza. | Hasta diciembre de 2016, la Orquesta habrá realizado una presentación mensual y su director habrá impartido clases de instrumentos a estudiantes de la universidad.          | 4 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | \$ | 12.000.00 | Talleres Permanentes de instrumentos para los estudiantes universitarios interesados en este arte, y presentaciones del grupo durante todo el año. | Directora del Departamento de Cultura |
| Distribución Formación                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                              |   |       |       |         |    |           |                                                                                                                                                    |                                       |
| 59.045.045,99 82%                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                              |   |       |       |         |    |           |                                                                                                                                                    |                                       |

**CERTIFICADO:**  
Que es fiel copia del original







| FUNCION INVESTIGACIÓN: Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento. |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Macroproceso Proceso de generación del conocimiento y saberes. Elaborar proyectos de investigación de carácter inter disciplinar que articulen conocimientos, contextos del buen vivir con la participación de los actores.                                                                                                     | Número de carreras aplican el modelo de investigación en proyectos de investigación.                                                 | Hasta diciembre de 2016, las carreras aplican el modelo de investigación en proyectos de investigación.                    | 12     | 33,32% | 33,32% | 33,32% | \$ | -                                                                                                                                           | Modelos de investigación en cada carrera articulados a la problemática del contexto nacional.                                                                                                                                       | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Claridad y pertinencia de los modelos de investigación de carreras, definición de lineamientos, metas y normativas de investigación. | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con la aprobación de las normativas, líneas, programas, procesos aprobados por el OCAS. | 12     | 4,00%  | 51,00% | 46,00% | \$ | -                                                                                                                                           | Creación de la normativa, aprobación por consejo académico y OCAS.                                                                                                                                                                  | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Número de carreras formulan sus proyectos basados en las líneas de investigación y vinculación.                                      | Hasta diciembre de 2016, las carreras formulan sus proyectos basados en las líneas de investigación.                       | 12     | 4,00%  | 31,00% | 66,00% | \$ | -                                                                                                                                           | Plan y Formulación de lineamientos de trabajo y gestión de la investigación en cada facultad y cátedra.                                                                                                                             | Director Departamento Central de Investigación y Decanos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Número de informes de las carreras de avances de los proyectos de investigación                                                      | Hasta diciembre de 2016, se desarrollan 7 proyectos con dictamen favorable de SENPLADES.                                   | 12     | 14,00% | 24,00% | 62,00% | \$ | 37.469,03                                                                                                                                   | Análisis de la calidad del agua en un contexto ecológico la respuesta de fuga (fugagatores).                                                                                                                                        | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 84.916,23                                                                                                                                   | Análisis ecológico de la pesca en Manta: bioacumulación de metales en peces (acumeces).                                                                                                                                             | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 53.888,08                                                                                                                                   | Biodegradabilidad de efluentes resultantes del procesamiento de la yuca en reactores discontinuos.                                                                                                                                  | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 11.631,56                                                                                                                                   | Diversidad y aspectos biológicos de los batidos capturados en el Pacifico Ecuatoriano.                                                                                                                                              | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 61.609,46                                                                                                                                   | Evaluación del estado de conservación de los vertebrados terrestres mayores en áreas naturales protegidas de la provincia de Manabí y Esmeraldas.                                                                                   | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Número de informes de las carreras de avances de las actividades investigativas.                                                     | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un reporte al avance de las actividades.                                            | 12     | 16,00% | 68,00% | 68,00% | \$ | 57.596,36                                                                                                                                   | Extracción de compuestos de valor agregado a partir de subproductos de la agroindustria de la naranja y la maracuyá.                                                                                                                | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 42.294,78                                                                                                                                   | Mando integral de un paisaje antropogénico para la conservación de biodiversidad, al conocimiento y la restauración forestal en Manabí.                                                                                             | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 6.186,61                                                                                                                                    | Análisis de las causas que inciden en el bajo ingreso a la educación superior de los bachilleres del distrito Sucre - San Vicente.                                                                                                  | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 13.187,05                                                                                                                                   | Comprensión lectora y escritura académica.                                                                                                                                                                                          | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 9.072,00                                                                                                                                    | Contribución al desarrollo del turismo sostenible en el destino turístico Sucre - San Vicente - Jama-Pedernales.                                                                                                                    | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Número de informes de las carreras de avances de los proyectos de investigación.                                                     | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un reporte al avance de las actividades.                                            | 12     | 16,00% | 68,00% | 68,00% | \$ | 7.881,01                                                                                                                                    | Ecomuseo de la pesca artesanal en el cantón de Puerto López (Ecuador).                                                                                                                                                              | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 81.429,62                                                                                                                                   | Evaluación de la eficiencia de tratamientos con adsorbentes obtenidos de desechos lignocelulósicos para la remoción de sales de sulfato y cloruro presentes en residuos líquidos de procesamiento de pescado en la ciudad de Manta. | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 27.098,40                                                                                                                                   | Habitat, social digno seguro y sostenible.                                                                                                                                                                                          | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 49.331,96                                                                                                                                   | Proyecto Semilla Institucional.                                                                                                                                                                                                     | Director Departamento Central de Investigación.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |        |        |        |        | \$ | 2.436,72                                                                                                                                    | Tecnología para el emprendimiento y gestión sostenible de pequeñas y medianas empresas de ecoturismo en Pedernales.                                                                                                                 | Director Departamento Central de Investigación.          |
| Número de informes de Banco de Problemas de los diversos sectores de la economía y sociedad.                                                                                                                                                                                                                                    | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un reporte sobre el Banco de problema en cada sector de la economía y sociedad.               | 12                                                                                                                         | 13,00% | 30,00% | 57,00% | \$     | -  | Observatorio Científico para el estudio de problemas por sectores de la economía para alineación de investigaciones de grado con postgrado. | Director Departamento Central de Investigación.                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| Caridades de asesorías, talleres, cursos y acompañamientos realizados por el DCI.                                                                                                                                                                                                                                               | Hasta diciembre de 2016, se realizaron al menos dos asesorías y dos talleres por facultad y dos cursos a nivel de universidad.       | 12                                                                                                                         | 8,00%  | 30,00% | 62,00% | \$     | -  | Reporte de asesorías, talleres, cursos y acompañamientos realizados por el DCI.                                                             | Director Departamento Central de Investigación.                                                                                                                                                                                     |                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |    |        |         |         |              |                                                                                                        |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Macroproceso de la masa crítica de investigadores. Organizar la masa crítica especializada en áreas de conocimiento para evaluar los conocimientos y resultados alcanzados de acuerdo a la misión de la Universidad. | Número de docentes participan en el desarrollo de investigaciones                   | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con mínimo el 10% de los docentes que participan en las investigaciones (generativas y/o formativas).                                                                                            | 12 | 8,00%  | 30,00%  | 62,00%  | \$ -         | Docentes desarrollan investigación de algún tipo (generativa o formativa)                              | Director Departamento Central de Investigación.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de docentes se categorizan como investigadores                               | Hasta diciembre de 2016, se cuenta el 2% de total de docentes registrados como investigadores por la Sinescyf.                                                                                                                      | 12 | 8,00%  | 30,00%  | 62,00%  | \$ -         | Docentes categorizados como investigadores.                                                            | Director Departamento Central de Investigación.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de estudiantes se involucran en investigaciones.                             | Hasta diciembre de 2016, se cuenta el 1% del total de los estudiantes de la institución se encuentran involucrados en investigaciones.                                                                                              | 12 | 8,00%  | 30,00%  | 62,00%  | \$ -         | Estudiantes desarrollan investigación de algún tipo (generativa o formativa)                           | Director Departamento Central de Investigación.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de docentes que publican sus investigaciones                                 | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de docentes que publican sus investigaciones.                                                                                                                                      | 12 | 8,00%  | 20,00%  | 72,00%  | \$ -         | Libros publicados con ISBN.                                                                            | Director Departamento Central de Investigación. DEPU                                     |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de informes sobre publicación de libros con ISBN                             | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de informes sobre publicación de libros.                                                                                                                                           | 12 | 8,00%  | 20,00%  | 72,00%  | \$ -         |                                                                                                        |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de docentes que realizan publicaciones en revistas indexadas de la Uleam     | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de docentes que realizan publicaciones.                                                                                                                                            | 12 | 11,50% | 21,50%  | 67,00%  | \$ -         | Publicaciones de investigaciones de docentes y estudiantes en revistas de la Uleam y libros con ISBN   | Director Departamento Central de Investigación. Director de revista indexada de la ULEAM |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de informes sobre Ediciones de las revistas indexadas de la Uleam            | Hasta diciembre de 2016, se cuenta los informes sobre ediciones de las revistas indexadas.                                                                                                                                          | 12 | 11,50% | 21,50%  | 67,00%  | \$ -         | Publicaciones en revistas regional indexadas a nivel regional.                                         | Director Departamento Central de Investigación.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de docentes de la Uleam publican en revistas de regionales                   | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de docentes que publican en revistas de impacto regional.                                                                                                                          | 12 | 14,00% | 26,00%  | 61,00%  | \$ 10.990,00 | Publicaciones en revistas científicas en base de datos de alto impacto.                                | Director Departamento Central de Investigación.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de docentes publican en revistas de alto impacto.                            | Hasta diciembre de 2016, el menos el 1% de los docentes publican en revistas de alto impacto.                                                                                                                                       | 12 | 14,00% | 26,00%  | 61,00%  | \$ -         | Publicaciones de ponencias y eventos científicos nacionales e internacionales, con registro ISBN       | Director Departamento Central de Investigación.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Docentes participan en ponencias y eventos científicos nacionales e internacionales | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de docentes que participan en ponencias y eventos científicos de tipos nacionales e internacionales                                                                                | 12 | 16,00% | 25,00%  | 59,00%  | \$ 15.000,00 | Publicación de tres números correspondientes a la revista RIECOALE.                                    | Director Departamento de Edición y Publicación Universitaria                             |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de publicaciones periódicas (revistas)                                       | Publicación de revista con los mejores artículos en cada cuatrimestre del año.                                                                                                                                                      | 3  | 50,00% | 25,00%  | 25,00%  | \$ -         |                                                                                                        |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Número de docentes publican sus investigaciones.                                    | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con la producción intelectual de los investigadores, docentes y escritores que forman toda nuestra comunidad universitaria principalmente, mediante publicación y difusión de libros y revistas. | 1  | 0,00%  | 0,00%   | 100%    | \$ 41.500,00 | Libros publicados con ISBN.                                                                            | Director Departamento de Edición y Publicación Universitaria                             |
| Macroproceso de la masa crítica de investigadores. Organizar la masa crítica especializada en áreas de conocimiento para evaluar los conocimientos y resultados alcanzados de acuerdo a la misión de la Universidad. | Número de informes sobre publicación de libros con ISBN                             |                                                                                                                                                                                                                                     | 1  | 0,00%  | 0,00%   | 100%    | \$ -         |                                                                                                        | Director Departamento de Edición y Publicación Universitaria                             |
|                                                                                                                                                                                                                      | Creación de consejos editoriales.                                                   | Hasta julio de 2016, se cuenta con la creación de al menos un Consejo Editorial.                                                                                                                                                    | 1  | 0,00%  | 100,00% | 0,00%   | \$ -         | Consejo Editorial de la Uleam aprobado por el OCAS                                                     | Director Departamento de Edición y Publicación Universitaria                             |
|                                                                                                                                                                                                                      | Acumulado y cumplimiento de trámites legales de agremiación                         | Integrar la Red de Editores Universitarios de Marañón                                                                                                                                                                               | 2  | 25,00% | 0,00%   | 75,00%  | \$ -         | Reuniones con los representantes de revistas científicas y editoriales de Marañón.                     | Director Departamento de Edición y Publicación Universitaria                             |
|                                                                                                                                                                                                                      | Atender solicitudes de asistencia a feria de libro nacional                         | Participación en la Feria del Libro de Quito                                                                                                                                                                                        | 1  | 0,00%  | 0,00%   | 100,00% | \$ -         | Emisiones de cartas de aprobación para participar en las Ferias.                                       | Director Departamento de Edición y Publicación Universitaria                             |
|                                                                                                                                                                                                                      | Un blog informativo del DEPU                                                        | Abrir y actualizar un blog para informar a los docentes de la ULEAM.                                                                                                                                                                | 12 | 33,30% | 33,30%  | 33,40%  | \$ -         | Difusión de formularios, convocatorias y proceso para publicar libros de texto y artículos en revistas | Director Departamento de Edición y Publicación Universitaria                             |
| Distribución Investigación                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |    |        |         |         |              |                                                                                                        |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | 12 | 20,00% | 40,00%  | 40,00%  | \$ 15.000,00 | Acciones de coordinación, realización de eventos, movilización de docentes y estudiantes.              | Director del Departamento Central de Investigación                                       |

**CERTIFICADO:**  
Que es fiel copia del original





| FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyen al desarrollo de la sociedad en general. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |        |        |         |                  |            |                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|---------|------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hasta junio de 2016, el Departamento de Vinculación cuenta con los Procedimientos Institucionales aprobados para la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación.                                                                                                              | 2  | 50.00% | 50.00% | 0.00%   | \$               | -          | Fortalecimiento organizacional de los procesos de vinculación, ejecución, monitoreo y evaluación de los proyectos de vinculación con la sociedad.                                | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Definir lineamientos y acciones que consoliden los objetivos estratégicos de los macro procesos del subsistema de vinculación.                                                                                                                                                    | Hasta octubre 2016 se contará con la actualización y aprobación del Reglamento Institucional de Vinculación con la sociedad.                                                                                                                                                                        | 5  | 0.00%  | 60.00% | 40.00%  | \$               | -          |                                                                                                                                                                                  | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hasta diciembre del 2016, se contará con la actualización y aprobación del Plan Integrado Institucional de Vinculación.                                                                                                                                                                             | 7  | 0.00%  | 43.00% | 57.00%  | \$               | -          | Reglamento actualizado de vinculación con la sociedad (Proyectos de Vinculación, Prácticas Pre-profesionales, Educación Continua, Seguimiento a Graduados) aprobado por el OCAS. | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Programas y proyectos de vinculación formulados y planificados según los formatos académicos, líneas de investigación y líneas de vinculación de la ULEAM.                                                                                                                        | Hasta diciembre de 2016 la universidad cuenta con líneas institucionales de Vinculación con la Sociedad articuladas con las líneas de investigación institucional y la oferta académica en el marco del Plan Nacional del Buen Vivir.                                                               | 7  | 0.00%  | 43.00% | 57.00%  | \$               | -          |                                                                                                                                                                                  | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hasta mayo de 2016 los proyectos planificados y aprobados forman parte de los Programas de Vinculación.                                                                                                                                                                                             | 5  | 80.00% | 20.00% | 0.00%   | \$               | -          |                                                                                                                                                                                  | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lograr que las 44 carreras de la matriz, 3 extensiones y 1 campus diseñen la planificación, la ejecución, monitoreo y evaluación de los proyectos de vinculación con la sociedad que contribuyan a los objetivos del Buen Vivir.                                                  | Hasta diciembre del 2016, 44 carreras de la Matriz, 3 extensiones y 1 campus de la ULEAM ejecutan las actividades planificadas en los proyectos de vinculación, según las fases de programación.                                                                                                    | 12 | 33.00% | 33.00% | 33.00%  | \$               | 76 044.08  | Programas de Vinculación Institucionales aprobados por Consejo Académico y el OCAS                                                                                               | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Macroproceso Gestión social del conocimiento y transferencia tecnológica - Transferir el conocimiento mediante programas de vinculación en los contextos de desarrollo mejorando las capacidades del talento humano para la resolución de los problemas que presenta la sociedad. | Hasta diciembre del 2016, el proyecto multidisciplinario en el que participan las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Mecánica Naval y Arquitectura, ejecutan las actividades planificadas en los proyectos de vinculación, según las fases de programación. | 12 | 33.00% | 33.00% | 33.00%  | \$               | 9 651.00   |                                                                                                                                                                                  | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hasta diciembre de 2016 se ha diseñado y aprobado el programa de educación continua comunitaria con la participación de los docentes de al menos cinco unidades académicas.                                                                                                                         | 6  | 0.00%  | 33.00% | 67.00%  | \$               | 2 000.00   | Programa de educación continua comunitaria diseñado y aprobado.                                                                                                                  | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lograr que las 44 carreras de la matriz, 3 extensiones y 1 campus continúen y concluyan los proyectos que están ejecutando desde el 2015.                                                                                                                                         | Hasta diciembre de 2016 los Proyectos de Vinculación con la sociedad del 2015 ejecutados y evaluados.                                                                                                                                                                                               | 12 | 33.00% | 33.00% | 34.00%  | \$               | 10 724.80  | Proyectos ejecutados en el 2015 terminados.                                                                                                                                      | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Articulación de la Uleam a través de la suscripción de convenios de cooperación, desarrollo y emprendimientos con los sectores sociales, productivos, técnicos y culturales.                                                                                                      | Hasta diciembre de 2016, se contará con un informe de seguimiento de los convenios institucionales para determinar su vigencia.                                                                                                                                                                     | 7  | 0.00%  | 43.00% | 57.00%  | \$               | -          | Informe de seguimiento de los convenios institucionales para determinar su vigencia.                                                                                             | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lineamientos para la integración de Investigación, Vinculación y docencia en la planificación de los programas y proyectos de vinculación.                                                                                                                                        | Hasta diciembre de 2016, se ha elaborado el lineamiento de integración entre la Docencia, Investigación y Vinculación para programas y proyectos de vinculación e investigación.                                                                                                                    | 3  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | \$               | -          | Lineamiento de integración entre la Docencia, Investigación y Vinculación para programas y proyectos de vinculación e investigación.                                             | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Procedimientos de las prácticas pre profesionales y pasantías de la Uleam aprobado.                                                                                                                                                                                               | Hasta junio de 2016, el Departamento de Vinculación cuenta con el Programa y Procedimientos Institucionales de prácticas pre profesionales.                                                                                                                                                         | 6  | 0.00%  | 33.00% | 67.00%  | \$               | -          | Programa de Prácticas pre profesionales y pasantías de estudiantes                                                                                                               | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Programas de prácticas pre profesionales diseñados y en ejecución desde las unidades académicas, en sectores productivos, sociales, de salud, económicos, turístico, culturales y otros.                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, las carreras cuenta con un programa de prácticas pre profesionales diseñado y en ejecución.                                                                                                                                                                                | 6  | 0.00%  | 33.00% | 67.00%  | \$               | -          |                                                                                                                                                                                  | Directora del Departamento de Vinculación con la Colectividad |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Proceso de adquisición de reactivos, insumos del laboratorio CESECCA desde la Facultad de Ingeniería                                                                                                                                                                              | Se ha cumplido con la adquisición de Materiales especiales para análisis microbiológicos, reactivos, insumos del laboratorio CESECCA.                                                                                                                                                               | 8  | 50.00% | 50.00% | 0.00%   | \$               | 110 000.00 | Materiales especiales para análisis microbiológicos reactivos, insumos del laboratorio CESECCA.                                                                                  | Facultad de Ingeniería Directora de Cesecca                   |
| Distribución Vinculación                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |        |        |         | 208 429.88 0.30% |            |                                                                                                                                                                                  |                                                               |



**FUNCION GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA:** Implementar un sistema de gestión administrativa y financiera mediante el principio de la eficiencia y eficacia, promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución.

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |         |        |         |    |           |                                                                                                |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|---------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Macroproceso Gestión Administrativa- Financiera- Logística e Integración de la gestión de recursos humanos, permitiendo la excelencia del talento humano. | COEJO de efici institucional                                                                                                                                                                  | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con la conformación de la Comisión especial de disciplina.                                                                                                                                                       | 2  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | -         | Gestión de la Comisión especial de disciplina                                                  | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Informe de Rendición de Cuentas, cargado a la plataforma del Consejo de participación Ciudadana y Control Social.                                                                             | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el informe de Rendición de cuentas del periodo 2016.                                                                                                                                                         | 12 | 33.33%  | 33.32% | 33.36%  | \$ | -         | Elaboración y aprobación de procesos judiciales internos y externos por los órganos de control | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Total de Políticas y directivos de organización y desarrollo académico, administrativo, económico y de bienestar universitario.                                                               | En Diciembre de 2016, se encuentran revisados en un 20% el marco jurídico universitario académico, administrativo y de bienestar universitario.                                                                                                     | 3  | 100.00% | 0.00%  | 0.00%   | \$ | -         | Procesos de Rendición de cuentas de la Uleam.                                                  | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Total de Disposiciones a extremos especiales y acciones por la Contraloría General del Estado.                                                                                                | Hasta Diciembre de 2016, se cumplió con la comunicación de las recomendaciones realizadas por la Contraloría General del Estado.                                                                                                                    | 2  | 0.00%   | 5.00%  | 90.00%  | \$ | -         | Elaboración y aprobación de procesos judiciales internos y externos por los órganos de control | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Numero de Sesiones ordinarias al OCAES para tratar y aprobar actividades y/o asuntos de índole académicas, investigativas, vinculación, administrativas y financieras de la Uleam.            | En Diciembre de 2016, se cumplió con el número mínimo de sesiones ordinarias al OCAES (1 vez al mes) para tratar y aprobar actividades y/o asuntos de índole académicas, investigativas, vinculación, administrativas y financieras de la Uleam.    | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | -         | Metodología y herramientas de gestión por resultados: monitoreo y control del cumplimiento     | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Numero de contratos sueltos y autorizados a nombre de la Universidad, de conformidad con la Ley y en la forma señalada con el Estatuto, Reglamentos y Resoluciones del Consejo Universitario. | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un informe sobre el número de contratos sueltos y autorizados a nombre de la Universidad.                                                                                                                    | 12 | 33.32%  | 33.32% | 33.36%  | \$ | -         | Sistema de procesos y acciones legales y judiciales                                            | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Numero de Titulos universitarios de grado y posgrado que suscite el rector.                                                                                                                   | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un informe sobre el número de títulos otorgados en el año.                                                                                                                                                   | 9  | 22.22%  | 44.44% | 33.34%  | \$ | -         | Manejo eficiente de recursos financieros                                                       | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Numero de designaciones y poseedores a autoridades académicas, profesores, empleados y trabajadores.                                                                                          | Hasta Diciembre de 2016 se cuenta con un informe sobre el número de designaciones realizadas a: Decanos, Directores de Escuelas Integradas y Directores de Centros de Investigación y poseedores a profesores, empleados y trabajadores designados. | 12 | 33.32%  | 33.32% | 33.36%  | \$ | -         | Metodología y herramientas de gestión por resultados: monitoreo y control del cumplimiento     | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Suscripción de expedientes administrativos, para la aplicación de sanciones a los funcionarios, empleados y trabajadores.                                                                     | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el número de expedientes administrativos, para la aplicación de sanciones a los funcionarios, empleados y trabajadores de la Universidad de acuerdo a ley y la normativa interna de la institución.          | 4  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | -         | Elaboración del nuevo Estatuto según los lineamientos del Régimen Académico Codificado         | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Numero de convenios de cooperación Interinstitucional, locales, nacionales e internacionales, de intercambio académico y científico, tecnológico y cultural.                                  | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con un informe sobre el número de convenios de cooperación Interinstitucional, locales, nacionales e internacionales de intercambio académico y científico, tecnológico y cultural realizados en la institución. | 3  | 33.33%  | 33.33% | 33.34%  | \$ | -         | Equipos tecnológicos                                                                           | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Escatulo aprobado por las instancias del OCAES y CES por el OCAES.                                                                                                                            | Hasta diciembre de 2016, la ULEAM, cuenta con un Estatuto reformado por el OCAES.                                                                                                                                                                   | 12 | 33.32%  | 33.32% | 33.36%  | \$ | -         | Equipos tecnológicos                                                                           | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Adquisición de equipos tecnológicos                                                                                                                                                           | Hasta noviembre del 2017, el Vicerectorado Académico equipará sus áreas.                                                                                                                                                                            | 4  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | -         | Equipos tecnológicos                                                                           | Rectorado                   |
|                                                                                                                                                           | Informe de cumplimiento e implementación del sistema informático para la gestión administrativa y financiera.                                                                                 | Hasta diciembre de 2016, se gestionará ante las autoridades para la adquisición y renovación de muebles y equipos para el personal administrativo y docente.                                                                                        | 3  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | 14,650.00 | Muebles y equipos tecnológicos.                                                                | Departamento de Vinculación |

**CERTIFICO:**  
Que es fiel copia del original





|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |    |        |         |         |    |            |                                                                                                                                                    |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------|---------|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Macroproceso Administrativo- Financiera: Lograr la integración de la gestión institucional hacia la búsqueda permanente de la calidad y de la economía del talento humano. | Número de pagos emitidos por concepto de viáticos y subsistencia en el exterior (Gestiones, Capacitaciones, Seminarios, Conferencias).                                                         | Hasta finales de cada mes se han emitido los pagos por concepto de viáticos y subsistencia en el exterior (Gestiones, Capacitaciones, Seminarios, Conferencias).                                                | 3  | 33.33% | 33.33%  | 33.34%  | \$ | 53.000.00  | Trámite de solicitudes para el pago de viáticos y subsistencia en el exterior (Gestiones, Capacitaciones, Seminarios y Conferencias).              | Vicerrectora Administrativa |
|                                                                                                                                                                            | Número de pasajes aéreos emitidos en rutas Nacionales e Internacionales que opera TAME EP, para autoridades, funcionarios y servidores de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.          | Hasta finales de cada mes se han emitido los pasajes aéreos en rutas Nacionales e Internacionales que opera TAME EP, para autoridades, funcionarios y servidores de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. | 3  | 33.33% | 33.33%  | 33.34%  | \$ | 262.603,97 | Contratación del servicio de pasajes aéreos en rutas nacionales e internacionales, que opera TAME EP.                                              | Vicerrectora Administrativa |
|                                                                                                                                                                            | Número de vehículos asegurados con rastreo satelital, y seguros de maquinarias de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.                                                                  | Hasta agosto del 2016, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí cuenta con vehículos asegurados con rastreo satelital y maquinarias de la Institución aseguradas.                                             | 2  | 0.00%  | 100.00% | 0.00%   | \$ | 83.000.00  | Contratación del seguro de vehículos a través del portal de Compras Públicas.                                                                      | Vicerrectora Administrativa |
|                                                                                                                                                                            | Número de funcionarios beneficiarios del seguro de vida.                                                                                                                                       | Hasta octubre del 2016, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí cuenta con la póliza de seguro para el personal que realiza actividades de riesgo.                                                           | 2  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | 38.147.88  | Contratación del seguro de vida a través del portal de Compras Públicas. (Régimen Especial)                                                        | Vicerrectora Administrativa |
|                                                                                                                                                                            | Número de servidores públicos que desempeñen                                                                                                                                                   | Hasta octubre del 2016, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí cuenta con la póliza de fidelidad.                                                                                                           | 2  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | 20.000.00  | Contratación del seguro de fidelidad a través del portal de Compras Públicas. (Régimen Especial)                                                   | Vicerrectora Administrativa |
|                                                                                                                                                                            | Número de pagos efectuados por concepto de gastos de Servicios Básicos (agua potable, energía eléctrica, telecomunicaciones, correo, arriendos) de la institución a las entidades competentes. | Hasta diciembre del 2016, se gestiona el pago de los Servicios Básicos (agua potable, energía eléctrica, telecomunicaciones, correo), de la institución a las entidades competentes.                            | 11 | 33.32% | 33.32%  | 33.36%  | \$ | 624.974.09 | Pago de Servicios Básicos (agua potable, energía eléctrica, telecomunicaciones, correo, arriendos), de la institución a las entidades competentes. | Vicerrectora Administrativa |
|                                                                                                                                                                            | Número de pagos efectuados por concepto de gastos de combustible, tasas, matriculación, mantenimiento y reparación de los vehículos.                                                           | Hasta octubre del 2016, se gestionan los pagos por concepto de gastos de combustible, tasas, matriculación, mantenimiento y reparación de los vehículos.                                                        | 3  | 33.33% | 33.33%  | 33.34%  | \$ | 141.630.00 | Pago de combustible, tasas, matriculación y reparación de los vehículos.                                                                           | Vicerrectora Administrativa |
|                                                                                                                                                                            | Número de reglamentos revisados y enviados al Órgano Colegiado Académico Superior-OCCAS, para su aprobación.                                                                                   | Hasta diciembre del 2016, se gestiona la aprobación de los reglamentos en el Órgano Colegiado Académico Superior-OCCAS.                                                                                         | 11 | 33.32% | 33.32%  | 33.38%  | \$ | -          | Señales Ordinarias y Extraordinarias de Consejo Administrativo                                                                                     | Vicerrectora Administrativa |
|                                                                                                                                                                            | Proceso de adquisición de componentes, partes y piezas                                                                                                                                         | Adquisición de componentes, partes, repuestos, materiales de trabajo para la ejecución de mantenimientos de correctivos y preventivos para matriz y extensiones                                                 | 8  | 50.0%  | 50.0%   | 0.0%    | \$ | 105.000.00 | Componentes, partes, repuestos, materiales de trabajo, para la ejecución de mantenimientos de correctivos y preventivos para matriz y extensiones  | Vicerrectora Administrativa |
|                                                                                                                                                                            | Codificación de la planificación operativa para el seguimiento de la ejecución de recursos económicos y avances de los mismos.                                                                 | Codificar el 100% de la planificación operativa                                                                                                                                                                 | 2  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | -          | Procesos financieros.                                                                                                                              | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Guía de formatos institucionales de procesos financieros                                                                                                                                       | Presentar formatos de procesos financieros                                                                                                                                                                      | 2  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | -          | Homologación y regularización de formatos institucionales financieros                                                                              | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Seguimiento al presupuesto en base a necesidades y optimización del mismo de acuerdo a normativas vigentes.                                                                                    | Seguimiento al presupuesto                                                                                                                                                                                      | 2  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | \$ | -          | Manejo eficiente de recursos financieros                                                                                                           | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Seguimiento de ejecución de programas, proyectos y actividades con presupuesto planificado.                                                                                                    | Seguimiento de ejecución a metas con presupuesto planificado.                                                                                                                                                   | 12 | 34.00% | 32.00%  | 34.00%  | \$ | -          | Verificación de que la documentación soporte del Requerimiento de pago cumple con las normativas vigentes.                                         | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Procesos de pago despachados anterior al control previo, según los requerimientos.                                                                                                             | Realizar el control previo al 100% de los Requerimientos de Pagos recibidos                                                                                                                                     | 12 | 25.00% | 40.00%  | 35.00%  | \$ | -          | Solicitudes de pagos.                                                                                                                              | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Número de solicitudes de pago por tesorería al Ministerio de Finanzas.                                                                                                                         | Cumplir oportunamente con los compromisos de pagos adquiridos                                                                                                                                                   | 12 | 20.00% | 0.00%   | 80.00%  | \$ | -          | Verificación de que la documentación soporte del trámite de pago cumple con las normativas vigentes.                                               | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Número de Procesos de Pago Revisados y Aprobados, según los procesos recibidos.                                                                                                                | Realizar el control previo al 100% de los Procesos de Pago Recibidos                                                                                                                                            | 12 | 80.00% | 7.00%   | 13.00%  | \$ | -          | Elaboración de Registros Contables de Compromisos y Devengados                                                                                     | Directora Financiera        |
| Macroproceso Administrativo- Financiera: Lograr la integración de la gestión institucional hacia la búsqueda permanente de la calidad y de la economía del talento humano. | Número de declaraciones efectuadas, según las obligaciones tributarias.                                                                                                                        | Elaborar el registro contable al 100% de los Procesos de Pagos                                                                                                                                                  | 12 | 80.00% | 7.00%   | 13.00%  | \$ | -          | Verificación de que la documentación soporte del trámite de pago cumple con las normativas vigentes.                                               | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Número de anticipos tramitados, según los aprobados en el año.                                                                                                                                 | Cumplimiento de obligaciones tributarias                                                                                                                                                                        | 12 | 35.14% | 32.44%  | 32.42%  | \$ | -          | Verificación de que la documentación soporte del trámite de pago cumple con las normativas vigentes.                                               | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Número de revisiones de conciliaciones bancarias efectuadas.                                                                                                                                   | Cumplimiento efectivo de solicitud de anticipos                                                                                                                                                                 | 12 | 59.52% | 9.48%   | 37.00%  | \$ | -          | Verificación de que la documentación soporte del trámite de pago cumple con las normativas vigentes.                                               | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Número de Estados Financieros presentados.                                                                                                                                                     | Cumplimiento de normativa interna                                                                                                                                                                               | 12 | 33.32% | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -          | Supervisar y controlar los Estados Financieros                                                                                                     | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Certificaciones presupuestarias emitidas                                                                                                                                                       | Cumplimiento de normativa interna                                                                                                                                                                               | 12 | 33.32% | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -          | Supervisar y controlar los Estados Financieros                                                                                                     | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Modificaciones presupuestarias (Ingresos- Gastos) de tipo AMPLI - DISMI - INGRESO - TRANS                                                                                                      | Número de certificaciones presupuestarias emitidas, de acuerdo a requerimientos solicitados, (planificadas para el año #1600)                                                                                   | 12 | 33.32% | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -          | Certificaciones presupuestarias                                                                                                                    | Directora Financiera        |
| Macroproceso Administrativo- Financiera: Lograr la integración de la gestión institucional hacia la búsqueda permanente de la calidad y de la economía del talento humano. | Modificaciones presupuestarias (Ingresos- Gastos) de tipo AMPLI - DISMI - INGRESO - TRANS                                                                                                      | Número de modificaciones presupuestarias realizadas en el 2016 (planificadas para el año #110)                                                                                                                  | 12 | 33.32% | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -          | Modificaciones presupuestarias                                                                                                                     | Directora Financiera        |
|                                                                                                                                                                            | Modificaciones presupuestarias (Gastos) de tipo INTRA 1                                                                                                                                        | Número de modificaciones presupuestarias realizadas en el 2016.                                                                                                                                                 | 12 | 33.32% | 41.66%  | 25.02%  | \$ | -          | Modificaciones presupuestarias                                                                                                                     | Directora Financiera        |



|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |        |        |        |    |          |                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|--------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Macroproceso Gestión Administrativa- Lograr eficiencia e integración institucional mediante la búsqueda de calidad y de la excelencia del servicio humano. | Evaluar el cumplimiento de las metas programadas en el Plan Operativo Anual 2016 del área de presupuesto.                                           | Hasta 30 de cada mes se presenta al Departamento de Planeamiento, el Seguimiento y Evaluación de las metas ejecutadas en base a lo planificado en el POA 2016, a través de dos métricas: Seguimiento y Evaluación POA y Literal del - Metas y objetivos unidades administrativas. | 12 | 33.32% | 33.32% | 33.36% | \$ | -        | * Elaborar y presentar las métricas: Seguimiento y Evaluación POA y Literal del - Metas y objetivos unidades administrativas hasta el 30 de cada mes al Departamento de Planeamiento. | Directora Financiera Jefe de Presupuesto        |
|                                                                                                                                                            | Literal g - Presupuesto de la institución                                                                                                           | Reportar mensualmente al Departamento de Relaciones Públicas la matriz Literal g - Presupuesto de la institución                                                                                                                                                                  | 12 | 33.32% | 33.32% | 33.36% | \$ | -        | * Elaborar y presentar la matriz Literal g - Presupuesto de la institución al Departamento de Relaciones Públicas.                                                                    | Directora Financiera Jefe de Presupuesto        |
|                                                                                                                                                            | Evaluar de manera cuatrimestral la ejecución presupuestaria institucional.                                                                          | Generar y presentar el informe cuatrimestral sobre la ejecución presupuestaria, en base a la programación 2016.                                                                                                                                                                   | 3  | 33.00% | 33.00% | 34.00% | \$ | -        | * Reportes sobre la ejecución del presupuesto desglosado por ítems. - Elaboración y presentación del informe final sobre los resultados obtenidos a la Dirección Financiera.          | Directora Financiera Jefe de Presupuesto        |
|                                                                                                                                                            | Reportar de manera semestral la ejecución presupuestaria a la Secretaría Nacional de Planeación y Desarrollo - Simples y al Ministerio de Finanzas. | Seguir y reportar de manera semestral la ejecución presupuestaria a la Secretaría Nacional de Planeación y al Ministerio de Finanzas, en conjunto con el Departamento de Planeamiento.                                                                                            | 2  | 0.00%  | 50.00% | 50.00% | \$ | -        | * Reporte Semestral                                                                                                                                                                   | Directora Financiera Jefe de Presupuesto        |
|                                                                                                                                                            | Reportar los valores devengados del POA Institucional 2016 al 2016.                                                                                 | Reportar los valores devengados en base POA Institucional 2016 al Departamento de Planeamiento                                                                                                                                                                                    | 12 | 33.32% | 33.32% | 33.36% | \$ | -        | Reporte obtenido desde el Sistema de Administración Financiera - Ejecución de los valores devengados en base POA Institucional 2016.                                                  | Directora Financiera Jefe de Presupuesto        |
|                                                                                                                                                            | Solidez de pagos al Ministerio de Finanzas.                                                                                                         | Cumplir oportunamente con los compromisos de pagos adquiridos                                                                                                                                                                                                                     | 12 | 79.30% | 7.79%  | 12.91% | \$ | -        | Verificación de pagos y/o devoluciones de conformidad con las resoluciones emitidas.                                                                                                  | Directora Financiera Tesorero                   |
|                                                                                                                                                            | Garantías vigentes según las recibidas.                                                                                                             | No existir vencimientos de garantías                                                                                                                                                                                                                                              | 12 | 28.57% | 42.86% | 28.57% | \$ | -        | Revisión de pólizas, solicitud de renovaciones, etc.                                                                                                                                  | Directora Financiera Tesorero                   |
|                                                                                                                                                            | Número de Vóleos emitidos.                                                                                                                          | Cumplimiento efectivo de solidez de vóleos                                                                                                                                                                                                                                        | 12 | 67.03% | 16.48% | 16.48% | \$ | -        | Revisión de documentos                                                                                                                                                                | Directora Financiera Tesorero                   |
|                                                                                                                                                            | Número total de registros de ingresos.                                                                                                              | Justificar la totalidad de ingresos recibidos                                                                                                                                                                                                                                     | 12 | 45.56% | 31.11% | 23.33% | \$ | -        | Revisión de reportes                                                                                                                                                                  | Directora Financiera Tesorero                   |
|                                                                                                                                                            | Número total de declaraciones efectuadas.                                                                                                           | Cumplimiento de obligaciones tributarias                                                                                                                                                                                                                                          | 12 | 35.14% | 32.43% | 32.43% | \$ | -        | Cumplimiento oportuno de obligaciones                                                                                                                                                 | Directora Financiera Tesorero                   |
|                                                                                                                                                            | Valores recibidos monetarios y/o documentarios / Sumatoria de los Documentos emitidos por la sección de Recaudación                                 | Justificar el 100% de los Valores recaudados                                                                                                                                                                                                                                      | 12 | 28.00% | 40.00% | 32.00% | \$ | 6,000.00 | Recepción, Custodia, Depósito e informe de los valores recibidos a la Dirección Financiera                                                                                            | Directora Financiera Responsable de Recaudación |
|                                                                                                                                                            | Certificaciones de bienes y suministros existentes en la Sección Bodega.                                                                            | Número de Certificaciones de bienes y suministros existentes en la Sección Bodega, para el proceso de adquisición.                                                                                                                                                                | 12 | 6.90%  | 36.54% | 59.86% | \$ | -        | * Certificación de bienes y suministros existentes en la Sección Bodega.                                                                                                              | Directora Financiera Jefe de Bodega             |
|                                                                                                                                                            | Ingresos de las adquisiciones de control administrativo realizados en el sistema de control interno.                                                | Número de Comprobantes de ingresos a Bodega, por las adquisiciones de control administrativo realizadas en el sistema de control interno.                                                                                                                                         | 12 | 21.69% | 54.21% | 24.11% | \$ | -        | Ingresos de las adquisiciones de control administrativo                                                                                                                               | Directora Financiera Jefe de Bodega             |
|                                                                                                                                                            | Egresos de descuento por las adquisiciones de control administrativo realizados en el sistema de control interno.                                   | Número de Egresos de descuento por las adquisiciones de control administrativo realizados en el sistema de control interno.                                                                                                                                                       | 12 | 27.91% | 62.79% | 9.30%  | \$ | -        | Egresos de descuento por las adquisiciones de control administrativo.                                                                                                                 | Directora Financiera Jefe de Bodega             |
|                                                                                                                                                            | Ingresos de las adquisiciones de bienes muebles, realizadas por la institución en el sistema BAE del Ministerio de Finanzas.                        | Número de Actas de entrega - Recepción de las adquisiciones realizadas por la institución en el sistema BAE del Ministerio de Finanzas.                                                                                                                                           | 12 | 40.00% | 0.00%  | 60.00% | \$ | -        | Ingresos de las adquisiciones de bienes muebles.                                                                                                                                      | Directora Financiera Jefe de Bodega             |

**CERTIFICO:**  
Que es fiel copia del original





|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |         |                 |                                                                                                                                                                                      |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Macroproceso Administrativo: Lograr eficiencia e integración de la gestión institucional hacia la búsqueda permanente de calidad y de la incidencia del talento humano. | Número de vistas in situ realizadas para la verificación del estado de los bienes que se encuentran en las diferentes Unidades académicas y administrativas de la ULEAM | Valías in situ para para verificación del estado y permanencia de los bienes                                                                                                                                                    | 12 | 33.33%  | 33.33% | 33.34%  | \$ -            | Trabajos Realizados Espontáneamente para la verificación de permanencia estado y custodia de los bienes                                                                              | Directora Financiera Jefe de control de bienes |
|                                                                                                                                                                         | Número de bienes dados de baja en el sistema OLYMPO mensualmente, hasta Diciembre del 2016                                                                              | Realización del 100% de proceso de baja del sistema, de los bienes que se encuentran en Mal estado.                                                                                                                             | 12 | 33.33%  | 33.33% | 33.34%  | \$ -            | Verificar que el bien conste de informe técnico y respectivo reintegro para realizar el proceso                                                                                      | Directora Financiera Jefe de control de bienes |
|                                                                                                                                                                         | Cantidad de Bienes en el sistema esByE a los que se les realiza modificaciones de custodios ubicaciones o descripción.                                                  | Realizar todo el Procedimiento de modificación en el sistema del tránsito de finanzas referente a los bienes sus descripciones, custodios y ubicaciones.                                                                        | 12 | 33.33%  | 33.33% | 33.34%  | \$ -            | Documento de compra son sumilla del jefe de Bodega previa corroboración de información.                                                                                              | Directora Financiera Jefe de control de bienes |
|                                                                                                                                                                         | Cantidad de bienes subidos identificados por cuentas en el sistema del Ministerio de finanzas de acuerdo al calendario establecido.                                     | Elaborar la matriz de carga inicial de todos los bienes muebles e inmuebles de la institución por tipo de cuentas de acuerdo a lo establecido en disposición del ministerio de finanzas. Y de acuerdo a calendario establecido. | 9  | 11.11%  | 44.44% | 44.45%  | \$ -            | Información de Bienes que están en el sistema Olympto por tipo de bien y de acuerdo a su naturaleza Financiera sea estos de larga duración o de sujeto control.                      | Directora Financiera Jefe de control de bienes |
|                                                                                                                                                                         | Número de Contratos para funcionarios de la institución.                                                                                                                | Hasta el 31 de abril de 2016 regularizar mediante la firma de contrato la situación del personal ocasional, asesores, investigación, honorarios de la institución.                                                              | 4  | 100.00% | 0.00%  | 0.00%   | \$ -            | Programa 01: Administración Central, Programa 62 Formación y Gestión Académica                                                                                                       | Directora de Talento Humano                    |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         | Cumplir mensualmente con la ejecución de pago de la Nómina al 100% del Personal Administrativo y de Servicios de la Matriz y Anexos.                                                                                            | 12 | 33.32%  | 33.32% | 33.36%  | \$ 8.270.373,68 |                                                                                                                                                                                      | Directora de Talento Humano                    |
|                                                                                                                                                                         | Número de obligaciones pendientes de pago de personal cesado y activo.                                                                                                  | Hasta el 31 de diciembre de 2016 el 20 % del personal cesado deberá estar liquidado en sus haberes y pagados el 80% de las deudas pendientes con personal Activo de la institución.                                             | 4  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ 874.344,54   | Gestionar el proceso ante los organismos competentes para realizar las liquidaciones y haberes.                                                                                      | Directora de Talento Humano                    |
|                                                                                                                                                                         | Número de Capacitaciones realizadas                                                                                                                                     | Hasta el 31 de diciembre de 2016 el 80 % del personal cesado prioritario, deberá estar liquidado en sus obligaciones pendientes.                                                                                                | 4  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ 463.940,97   |                                                                                                                                                                                      | Directora de Talento Humano                    |
|                                                                                                                                                                         | Diseño, Aprobación, Socialización y Difusión de formatos institucionales.                                                                                               | Hasta el 31 de diciembre de 2016 el 80% del Personal Administrativo y de Servicios recibe capacitación al menos una vez.                                                                                                        | 7  | 0.00%   | 40.00% | 60.00%  | \$ 10.000,00    | Solicitud y planificación con los Decanos y directores departamentales y desarrollo de eventos                                                                                       | Directora de Talento Humano                    |
|                                                                                                                                                                         | Número de solicitudes atendidas.                                                                                                                                        | A partir del mes de julio se difundirán los formatos que maneja el Departamento de Administración de Talento Humano.                                                                                                            | 6  | 0.00%   | 20.00% | 80.00%  | \$ -            | Diseñar, Aprobar, Socializar y Difundir formatos institucionales                                                                                                                     | Directora de Talento Humano                    |
|                                                                                                                                                                         | Porcentaje de procesos ingresados en el Plan Anual de Contratación, mediante el facilitador USHAY                                                                       | Estadísticas de solicitudes atendidas en el mes                                                                                                                                                                                 | 12 | 33.32%  | 33.32% | 33.36%  | \$ -            | Solicitudes Atendidas                                                                                                                                                                | Directora de Talento Humano                    |
|                                                                                                                                                                         | Número de solicitud de requerimientos de bienes, servicios o computación, realizada por las áreas Administrativas y Académicas                                          | Hasta el 15 de enero del presente año se realizará la publicación del PAC en un 100% de procesos para la contratación del 2016.                                                                                                 | 1  | 100.00% | 0.00%  | 0.00%   | \$ -            | Tramitar ante el Rector la aprobación del Plan Anual de Contratación (PAC)                                                                                                           | Delegado de compras pública                    |
|                                                                                                                                                                         | Número de procesos publicados para la contratación a través del portal de compras públicas, excepto los de infraestructura                                              | Cumplir con el total de solicitudes realizadas por varias Unidades Académicas y Administrativas                                                                                                                                 | 3  | 0.00%   | 10.00% | 90.00%  | \$ -            | Los Directivos de las Unidades Académicas y Administrativas solicitan la autorización al Rector y Vicerrector Administrativo para la atención a sus pedidos en base a lo planificado | Delegado de compras pública                    |
|                                                                                                                                                                         | Número de Adquisiciones y servicios contratados por infraestructura                                                                                                     | Cumplir con la publicación en el portal institucional de los procesos de contratación requeridos y aprobados.                                                                                                                   | 2  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ -            | Gestionar la publicación de los procesos de acuerdo a la aprobación de la máxima autoridad                                                                                           | Delegado de compras pública                    |
|                                                                                                                                                                         | Número de procesos adjudicatados, excepto los de infraestructura                                                                                                        | Cumplir con el proceso de infraestructura según los requerimientos.                                                                                                                                                             | 3  | 0.00%   | 33.33% | 66.67%  | \$ -            | Publicar los procesos de infraestructura a través del portal de compras públicas, debidamente autorizado por el Rector y el Vicerrector Administrativo                               | Delegado de compras pública                    |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |    |         |         |         |    |           |                                                                                                                                                                  |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|---------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Macroproceso Gestión Administrativa-Logística y Mantenimiento de la infraestructura institucional hacia la búsqueda permanente de calidad y de la excelencia del trabajo humano. | Manual de procesos de comunicación presentado por el Departamento de Relaciones Públicas                                                                                                                                                                                     | En diciembre de 2016, se incluyó la elaboración del manual de procesos de Comunicación en coordinación con el Departamento de Organización y métodos.                                 | 1  | 0.00%   | 0.00%   | 100%    | \$ | -         | Alinear a los Departamentos del área de comunicación, para potenciar los vínculos con la comunidad Universitaria.                                                | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Número de ruedas de prensa difundidas a través de las autoridades universitarias.                                                                                                                                                                                            | Hasta diciembre del 2016, se realizaron ruedas de prensa de las diferentes autoridades que cumplen las autoridades de la institución.                                                 | 12 | 33.32%  | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -         | Matriz de medios, invitación personalizada, vía email llamadas telefónicas, listado de asistencia, boletín de prensa, publicación en los medios de comunicación. | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Difusión y promoción de actividades y eventos de la institución.                                                                                                                                                                                                             | Durante el año 2016, se mantendrá informada a la comunidad en general de las actividades académicas, vinculadas con la cohesividad, investigación, culturales, sociales y deportivas. | 12 | 33.32%  | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -         | Boletines de prensa, publicaciones en la página web y redes sociales de la institución y medios de comunicación locales, provinciales y nacionales               | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Manual de Protocolo de Eventos                                                                                                                                                                                                                                               | Hasta diciembre del 2016, el Departamento presentará borrador del manual de Protocolo de Eventos                                                                                      | 12 | 33.32%  | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -         | Manual de protocolo de Eventos diseñado.                                                                                                                         | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Campaña publicitaria de la institución                                                                                                                                                                                                                                       | Hasta diciembre del 2016, se ejecutaron publicitarias.                                                                                                                                | 12 | 33.32%  | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -         | Campaña difundida en la página web y redes sociales                                                                                                              | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Cumplimiento en puntualidad de convocatorias para el desarrollo de actividades académicas, culturales, sociales y deportivas. Planchetes que la institución demanda para sustentar en físico es necesaria la adquisición de los periódicos. El Diario Manabita y El Mercurio | Hasta diciembre del 2016 se publicaron y se adquirió lo requerido                                                                                                                     | 1  | 0.00%   | 0.00%   | 100%    | \$ | 3,200.00  | Publicidad de Convocatorias, constancia de la información que se genera en Diario Manabita, (Diario de mayor circulación en Manabí) y El Mercurio                | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | El 100%, de cumplimiento en puntualidad de suplemento institucional.                                                                                                                                                                                                         | Hasta el 13 de noviembre del 2016, se publica un Suplemento en el medio de mayor circulación escrita en Manabí                                                                        | 1  | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | \$ | 2,800.00  | Publicación de Suplemento por Aniversario Institucional, Diario Manabita (medio de mayor circulación de Manabí)                                                  | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Programa radial "Acordeón Universitario"                                                                                                                                                                                                                                     | Hasta septiembre del 2016, se realizaron al menos 4 programas de radio de difusión de actividades Universitarias (programas que estarán sujetos a disponibilidad de la radio)         | 6  | 0.00%   | 22.22%  | 77.78%  | \$ | -         | Entrevistas en vivo con actores universitarios y noticias sobre las actividades como Seminarios, simposios, casos de éxito, exposiciones, logros institucionales | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Diseño y ejecución de eventos de la institución.                                                                                                                                                                                                                             | Hasta diciembre de 2016, se cumplió la ejecución de los eventos                                                                                                                       | 12 | 33.32%  | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -         | Seminarios, Incorporaciones, simposio, casa abierta, exposiciones, según sistema institucional, entre otros eventos.                                             | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Matrices de Seguimiento y evaluaciones del POA 2016.                                                                                                                                                                                                                         | Hasta diciembre de 2016, se reporta al Departamento de Planeamiento las matrices de Seguimiento y Evaluación.                                                                         | 4  | 25.00%  | 25.00%  | 50.00%  | \$ | -         | Matrices de Seguimiento y evaluaciones del POA 2016.                                                                                                             | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Aplicación de parámetros técnicos para el cumplimiento de la transparencia LOTAP.                                                                                                                                                                                            | Hasta diciembre de 2016, se socializará la información mensualmente con los directivos del Comité de Transparencia.                                                                   | 12 | 33.32%  | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -         | Registro de asistencia, Acta de aprobación de matrices.                                                                                                          | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Informe de Rendición de Cuentas                                                                                                                                                                                                                                              | Hasta diciembre del 2016, se recibe mensualmente la información de las diferentes áreas involucradas                                                                                  | 12 | 33.32%  | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -         | Recepción de materiales digitales                                                                                                                                | Departamento de Relaciones Públicas       |
| Gestión Administrativa-Logística y Mantenimiento de la infraestructura institucional hacia la búsqueda permanente de calidad y de la excelencia del trabajo humano.              | Aplicación de la normatividad en materia de seguridad y vigilancia de la entidad en caso de ser requeridos                                                                                                                                                                   | Hasta el primer trimestre del 2016, se coordina con el Departamento de Planeamiento la logística y difusión del evento en el Informe de Rendición de cuentas de la ULEAM 2015         | 12 | 33.32%  | 33.32%  | 33.36%  | \$ | -         | Página Web: www.uleam.edu.ec                                                                                                                                     | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Integración del sistema CCTV de toda la institución en un solo Centro de Monitoreo.                                                                                                                                                                                          | Se imputan 2 Semestros y capacitaciones al personal de guardia en un 100%                                                                                                             | 2  | 50.00%  | 0.00%   | 50.00%  | \$ | -         | Apoyo logístico en evento de Rendición de Cuentas del Rector de la ULEAM (Invitaciones, video protocolo, Maestro de ceremonia, boletines, etc.)                  | Departamento de Relaciones Públicas       |
|                                                                                                                                                                                  | Adquisición de 6 barras electrónicas de ingreso vehicular.                                                                                                                                                                                                                   | Uso del Centro de Monitoreo en un lugar estratégico, que implique ser observado por los usuarios con facilidad                                                                        | 2  | 0.00%   | 100.00% | 0.00%   | \$ | 33,038.65 | Gestión ante las autoridades competentes Capacitación: "Seguridad Física" Talleres Personal                                                                      | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | El 100 % de los sistemas de control y vigilancia de las Unidades Académicas y/o departamentos son integradas en el Centro de Monitoreo.                                               | 3  | 0.00%   | 25.00%  | 75.00%  | \$ | -         | Administración de la información digital de todas las Unidades Académicas y áreas Administrativas.                                                               | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disminuir el ingreso de vehículos no autorizados dentro de los predios universitarios en su totalidad                                                                                 | 1  | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | \$ | 21,396.48 | Adquisición de 6 barras electrónicas.                                                                                                                            | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia |

**CERTIFICO:**  
Que es fiel copia del original





| Macroproceso                     | Administración                                                                                                          | Contratación de Empresa especializada en Sistema de C.C.T.V.                                                                                | Se realizan 6 mantenimientos correctivos y preventivos de CCTV en la institución.                                                                                                | 6  | 32.00%  | 32.00% | 36.00%  | \$ 79.000.00 | Sistema de C.C.T.V.                                                                                                                                                                                                     | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia. |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|---------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |    |         |        |         |              |                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| Macroproceso Gestión             | Lograr eficiencia e integración institucional hacia la búsqueda permanente de calidad y excelencia del alumnado humano. | Proyecto para la construcción del área administrativa de la Sección Seguridad y Vigilancia.                                                 | Elaboración y aprobo el proyecto para la construcción de la Sección Seguridad y Vigilancia para contar con espacios adecuados para el desarrollo de las actividades programadas. | 4  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ -         | Gestión ante las autoridades competentes.                                                                                                                                                                               | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia. |
|                                  |                                                                                                                         | Mantenimiento de equipos contra incendios.                                                                                                  | Creación del área de circuito cerrado como manejo de siglo de la información.                                                                                                    | 4  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ -         | Aprobación del Proyecto.                                                                                                                                                                                                | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia. |
|                                  |                                                                                                                         | Reglamento interno del área de Seguridad y Vigilancia                                                                                       | Recargar en un 100% los extintores utilizados en las garitas y áreas administrativas de la ULEAM.                                                                                | 1  | 100.00% | 0.00%  | 0.00%   | \$ -         | Mantenimiento anual de extintores ubicados en garitas y áreas administrativas de la ULEAM.                                                                                                                              | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia. |
|                                  |                                                                                                                         | Proyecto para el cambio de jornada laboral del personal de guardias matutino-vespertino-nocturno feriado durante el día de feriado nocturno | Elaboración y aprobación del Reglamento interno del área de Seguridad y Vigilancia                                                                                               | 2  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ -         | Gestión ante las autoridades competentes.                                                                                                                                                                               | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia. |
|                                  |                                                                                                                         | Adquisición de 12 radios intercomunicadores MOTOROLA EP 450                                                                                 | Elaboración y aprobación del Cambio de jornada laboral del área de Seguridad y Vigilancia                                                                                        | 2  | 60.00%  | 0.00%  | 40.00%  | \$ -         | Gestión ante las autoridades competentes.                                                                                                                                                                               | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia. |
|                                  |                                                                                                                         | Mantenimiento, reparación a los vehículos que se encuentran averiados.                                                                      | Intercambio de información agi y oportuna de manera permanente.                                                                                                                  | 2  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ 3.600.00  | Gestión ante las autoridades competentes.                                                                                                                                                                               | Jefe de Guardia de Seguridad y Vigilancia. |
|                                  |                                                                                                                         | Fortalecer los conocimientos en prevención mantenimiento, leyes de tránsito a los señores choferes.                                         | Poner operativos el 50% de los vehículos que se encuentran averiados.                                                                                                            | 4  | 50.00%  | 0.00%  | 50.00%  | \$ -         | Realizar las gestiones pertinentes para la reparación de los vehículos que la necesitan.                                                                                                                                | Jefe de Sección Transporte                 |
|                                  |                                                                                                                         | Fortalecer conocimientos en Servicio al Cliente y Relaciones Públicas.                                                                      | 100% de señores choferes con plenos conocimientos de la nueva Ley de Tránsito                                                                                                    | 2  | 27.00%  | 0.00%  | 73.00%  | \$ -         | Gestionar ante el señor Vicerector Administrativo la ejecución de los cursos de capacitación                                                                                                                            | Jefe de Sección Transporte                 |
|                                  |                                                                                                                         | Asegurar los Vehículos de la Institución con Rastreo Satelital                                                                              | 30 % de estudiantes competentes que se queden laborando en las instituciones donde fueron pasantes.                                                                              | 2  | 30.00%  | 0.00%  | 70.00%  | \$ -         | Convenio con Facultades de Comunicación para que nos brinde apoyo con los Docentes de su Unidad Académica.                                                                                                              | Jefe de Sección Transporte                 |
|                                  |                                                                                                                         | Asegurar los Vehículos de la Institución                                                                                                    | 100% de los vehículos de Institución con Rastreo Satelital                                                                                                                       | 3  | 45.00%  | 0.00%  | 55.00%  | \$ -         | Realizar las gestiones pertinentes para brindar Rastreo Satelital a los vehículos de la institución                                                                                                                     | Jefe de Sección Transporte                 |
|                                  |                                                                                                                         | Gestiones ante autoridades para equipar taller mecánico                                                                                     | 100% de los vehículos de Institución Asegurados.                                                                                                                                 | 4  | 30.00%  | 20.00% | 50.00%  | \$ -         | Realizar las gestiones pertinentes para asegurar a los vehículos de la institución                                                                                                                                      | Jefe de Sección Transporte                 |
|                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                             | 100% de los vehículos de la Institución que cuenten con las herramientas necesarias para su reparación                                                                           | 4  | 10.00%  | 0.00%  | 90.00%  | \$ -         | Gestionar ante las autoridades competentes la adquisición de herramientas y editores.                                                                                                                                   | Jefe de Sección Transporte                 |
|                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                             | Herramientas básicas de mecánica.                                                                                                                                                | 4  | 15.00%  | 0.00%  | 85.00%  | \$ -         | Gestionar ante las autoridades la adquisición de herramientas.                                                                                                                                                          | Jefe de Sección Transporte                 |
|                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                             | Espacio para reparación de vehículos.                                                                                                                                            | 2  | 10.00%  | 0.00%  | 90.00%  | \$ -         | Gestionar ante el señor Vicerector.                                                                                                                                                                                     | Jefe de Sección Transporte                 |
| Número de solicitudes atendidas. |                                                                                                                         |                                                                                                                                             | Tramitar ante las máximas autoridades de la Institución la adquisición de un Calibrador de inyectores a diesel (existe a gasolina 100%)                                          | 2  | 5.00%   | 0.00%  | 95.00%  | \$ -         | Gestionar ante el señor Vicerector.                                                                                                                                                                                     | Jefe de Sección Transporte                 |
|                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                             | Hasta diciembre del 2015 se atendieron los requerimientos en base a las solicitudes para realizar trabajos de imprenta, anillados, empaquetados y otros.                         | 12 | 33.33%  | 33.33% | 33.34%  | \$ -         | Solicitudes, actas de entrega de trabajos realizados, planes de trabajo. Coordinación permanente con las áreas académicas, departamentos centrales, administrativos, secciones, jardín, escuela, colegio y extensiones. | Jefe y Supervisor de la Imprenta           |
|                                  |                                                                                                                         | Informe de gestión de la Imprenta Univ. En la impresión de ejemplares de producción científica.                                             | Hasta diciembre del 2016 se define la cantidad de libros y revistas.                                                                                                             | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ -         | Impresión de libros y revistas de la ULEAM para publicación de investigadores de Docentes y Estudiantes.                                                                                                                | Jefe y Supervisor de la Imprenta           |
|                                  |                                                                                                                         | Implementación de equipos de oficina e imprenta.                                                                                            | Hasta diciembre el área de imprenta cuenta con equipos de oficina e imprenta que sirven para proporcionar servicio a la comunidad universitaria.                                 | 2  | 0.00%   | 50.00% | 50.00%  | \$ 2.850.84  | Guillotina, coseadora de alambre, copiladora duplex, impresora láser para guerra de matrices de polystar, dos anilladoras, 1 tambor (color negro) para Copilador Riso RZ 1000U.                                         | Jefe y Supervisor de la Imprenta           |



|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |         |         |         |    |   |                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|---------|----|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Macrosistema de Gestión y de Calidad - Gestionar la calidad de los procesos académicos, de investigación y de los procesos de apoyo a la planificación, de la organización, de la organización, de la cultura organizacional y mejor continua. | Sociedad y difusión del PEI 2016-2020.                                                                                                                                          | Construcción y socialización del PEI 2016-2020 con la Comunidad Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | 50.00%  | 0.00%   | 50.00%  | \$ | - | Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2020 | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2020 aprobado por COAS.                                                                                                       | Hasta marzo de 2016, se cuenta con la aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional - PEI 2016-2020.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Número informes de cumplimiento de los objetivos estratégicos del PEI 2016-2020.                                                                                                | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con 2 informes de cumplimiento de los objetivos estratégicos.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 0.00%   | 50.00%  | 50.00%  | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Planes Estratégicos por Carreras y Departamentos.                                                                                                                               | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con los Planes Estratégicos de Carrera y Departamentos.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Una guía didáctica de apoyo en la planificación.                                                                                                                                | En mes de julio se diseñará la guía metodológica del Plan Estratégico para las carreras de la Matriz, Extensiones, y Departamentos de la ULEAM.                                                                                                                                                                                                                       | 1  | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Número de capacitaciones, talleres, asesorías de planificación estratégica y planificación operativa.                                                                           | Hasta diciembre de 2016, se realizarán talleres Orientadores de Planificación Estratégica como herramienta de gestión y dirección, para: Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Decanos, Consejeros de Planificación y Directores Departamentales, con la finalidad de fomentar la cultura de planificación.                                      | 4  | 25.00%  | 50.00%  | 25.00%  | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Planes y procesos didáctica POA seguimiento trimestral.                                                                                                                         | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con los flujos del seguimiento y evaluación del POA.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje de las carreras de la Matriz, Extensiones y Departamentos de la ULEAM, que han elaborado y entregado su Planificación Operativa 2016 (POA).                          | Hasta enero de 2016, el 100% de las Unidades Académicas y Administrativas han entregado el POA 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | POA Institucional 2016 elaborado en talleres y mesas de trabajo mediante una planificación participativa.                                                                       | Hasta enero de 2016, se ejecutaron talleres para la elaboración de los Planes Operativos Anuales, de acuerdo a cronograma de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | POA Institucional 2016 revisado y aprobado por el Consejo Universitario.                                                                                                        | Hasta marzo de 2016, se ha revisado y aprobado el POA Institucional por el Órgano Colegiado Académico Superior COAS.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
| Macrosistema de Gestión y de Calidad - Gestionar la calidad de los procesos académicos, de investigación y de los procesos de apoyo a la planificación, de la organización, de la cultura organizacional y mejor continua.                     | Asesorías técnicas a carreras de la Matriz, Extensiones, y Departamentos.                                                                                                       | Hasta diciembre de 2016, se imparten asesorías técnicas en áreas relacionadas a Planificación Estratégica y Operativa.                                                                                                                                                                                                                                                | 1  | 0.00%   | 100.00% | 0.00%   | \$ | - | Plan Operativo Anual-POA Institucional.                | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Proceso de Seguimiento y Evaluación POA 2016.                                                                                                                                   | El 100% de las carreras de la Matriz, Extensiones, y Departamentos han aplicado y entregado la matriz de Seguimiento y Evaluación POA 2016.                                                                                                                                                                                                                           | 12 | 33.00%  | 33.00%  | 33.00%  | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Informe de los resultados académicos de la Matriz, Extensiones, y Departamentos de la ULEAM, que han elaborado y entregado su Planificación Operativa 2017 (POA).               | Hasta diciembre de 2016, se presentan dos informes técnicos sobre el Seguimiento y la evaluación de los Planes Operativos Anuales.                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 0.00%   | 50.00%  | 50.00%  | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Socialización de los resultados académicos a las matrices autoridades, Decanos, Directores.                                                                                     | En julio y diciembre de 2016, se ha socializado de los resultados entre las matrices autoridades el Informe de Evaluación POA 2016 semestral.                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Procentaje de las carreras de la Matriz, Extensiones, y Departamentos de la ULEAM, que han elaborado y entregado su Planificación Operativa 2017 (POA).                         | Hasta septiembre de 2016, se ha recopilado el 100% de los POAs 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Plataforma de sistematización del seguimiento, avances y sistematización hacia cultura organizacional y mejor continua.                                                         | Hasta diciembre de 2016, se ha requerido y planeado la Plataforma del proceso de Planificación Estratégica y Operativa.                                                                                                                                                                                                                                               | 1  | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Reportes de las matrices A4 y K, Matriz A4 y K de las metas y objetivos de las carreras de la Matriz, Extensiones, y Departamentos de conformidad con sus programas operativos. | Hasta octubre de 2016, se realiza la actualización de la planificación de los indicadores y metas de acuerdo a las funciones sustantivas de las IES, en la Plataforma del Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública - SIPPIP.                                                                                                                            | 12 | 33.00%  | 33.00%  | 34.00%  | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Planificación de indicadores y metas de acuerdo a las funciones sustantivas de las IES, en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública.                           | Hasta octubre de 2016, se realiza la actualización de la planificación de los indicadores y metas de acuerdo a las funciones sustantivas de las IES, en la Plataforma del Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública - SIPPIP.                                                                                                                            | 2  | 0.00%   | 50.00%  | 50.00%  | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Dictamen Favorable emitido por la Secretaría Nacional de Planificación e Inversión Pública- Serpades de proyectos de Inversión Pública priorizados por las mismas Autoridades.  | Hasta septiembre de 2016, se ha emitido el 100% de los Dictámenes Favorables ante la Secretaría Nacional de Planificación e Inversión Pública- Serpades, según los requeridos.                                                                                                                                                                                        | 1  | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Informes de Evaluación para Serpades y Ministerio de Finanzas, de acuerdo a los indicadores y metas institucionales.                                                            | Durante el primer y segundo semestre del 2016, se realizaron dos informes técnicos sobre la evaluación semestral de acuerdo a la planificación de indicadores y metas a las funciones sustantivas de las IES, en la Plataforma del Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública - SIPPIP, los cuales serán remitidos a SERPILDES, y Ministerio de Finanzas. | 2  | 0.00%   | 50.00%  | 50.00%  | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
| Macrosistema de Gestión y de Calidad - Gestionar la calidad de los procesos académicos, de investigación y de los procesos de apoyo a la planificación, de la organización, de la cultura organizacional y mejor continua.                     | Proceso de Seguimiento a Graduados.                                                                                                                                             | Hasta marzo de 2016, se imparten capacitaciones a carreras de la Matriz, Extensiones de ULEAM, para el proceso de reconstrucción de Seguimiento a Graduados.                                                                                                                                                                                                          | 1  | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | \$ | - | Procesos de Rendición de cuentas de la Uleam           | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Informe de Rendición de Cuentas a plataforma del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.                                                                           | Hasta mayo de 2016, se hace entrega de todo el proceso de Seguimiento a Graduados por disposición de Vicerrectorado Académico, al Departamento de Vinculación con la Comunidad.                                                                                                                                                                                       | 1  | 0.00%   | 100.00% | 0.00%   | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Informe de Rendición de Cuentas a plataforma del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.                                                                           | Hasta abril de 2016, se realizará la socialización del informe de Rendición de Cuentas a la comunidad universitaria, y salida del informe a plataforma del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.                                                                                                                                                       | 2  | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | \$ | - |                                                        | Directora Departamento de Planeamiento |

**CERTIFICO:**  
Que es fiel copia del original





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |    |         |        |         |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|---------|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>Organigrama funcional y estructural actualizado de la institución.</p> <p>Reglamento orgánico por procesos (funcional) rediseñado y aprobado.</p> <p>Número de formatos institucionales codificados.</p> <p>Modelo de Procesos y funciones de la Uleam.</p> <p>Proyecto de Manual de Gestión de la Calidad formulado.</p> <p>Manual de Gestión Académica elaborado.</p> <p>Manual de Procesos de los productos generados por la Procuraduría.</p> <p>Número de oficios e informes de TIC implementados.</p> <p>Informe de metodologías aplicadas por departamentos.</p> <p>Política de Calidad incorporada al PEDI 2016-2020.</p> <p>Reglamento Interno del área de Riesgos, prevención, desastres, seguridad y vigilancia.</p> <p>Un Manual salud ocupacionales y seguridad industrial aprobado por el OCAS.</p> <p>Número de videos buenos de los servidores públicos en la ULEAM publicados en los medios de comunicación de mayor circulación.</p> <p>Número de exámenes especiales ejecutados vs número de exámenes planificados.</p> <p>Número de Control Vehicular ejecutados vs número de Control Vehicular planificados.</p> | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el Rediseño de la estructura orgánica de la institución.                                                                                                                       | 8  | 35.00%  | 45.00% | 20.00%  | \$ | 500.00    | Rediseño de la estructura orgánica y funcional de la institución.                                                                                                                                                                                             | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta octubre de 2016, se cuenta con el Reglamento Orgánico por Procesos actualizado                                                                                                                                  | 3  | 0.00%   | 35.00% | 65.00%  | \$ | 300.00    | Rediseño del Reglamento Orgánico por Procesos.                                                                                                                                                                                                                | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con una homologación y regularización de formatos institucionales aprobados.                                                                                                       | 11 | 40.00%  | 40.00% | 20.00%  | \$ | 300.00    | Elaboración de guía de Usuario, Desarrollo de procesos para su aplicación/ Ingreso a la página web.                                                                                                                                                           | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, se han mejorado los procedimientos administrativos.                                                                                                                                          | 11 | 40.00%  | 40.00% | 20.00%  | \$ | 500.00    | Rediseño de los procesos y funciones de la universidad.                                                                                                                                                                                                       | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta septiembre de 2016, se cuenta con la aprobación del Manual de Gestión de la Calidad aprobado.                                                                                                                   | 6  | 75.00%  | 25.00% | 0.00%   | \$ | 2,500.00  | Levantamiento de información/ Elaboración de instrumentos para recolección de información/ Definición de lineamientos para presentación de informes/ Elaboración del manual/ Difusión.                                                                        | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta noviembre de 2016, se ha realizado el Fortalecimiento de la Gestión Académica.                                                                                                                                  | 7  | 50.00%  | 40.00% | 10.00%  | \$ | 500.00    | Levantamiento de información / Elaboración de catálogo de procesos / Diagramación de procesos académicos.                                                                                                                                                     | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con una propuesta del Manual de Procesos de los productos generados por la Procuraduría.                                                                                           | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | -         | Manual de Procesos de los productos generados por la Procuraduría.                                                                                                                                                                                            | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con una propuesta de sistema, para sistematización de procesos.                                                                                                                    | 9  | 60.00%  | 30.00% | 10.00%  | \$ | 500.00    | Recopilación de la información de las unidades administrativas y académicas/ Elaboración o compra de Software para la automatización de procesos/ Monitoreo, revisión y verificación de los procesos/ Elaboración de guía de usuario/ Taller de capacitación. | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con la herramienta de Gestión por Resultados implementada, basados en los principios de la gestión por resultados.                                                                 | 6  | 0.00%   | 30.00% | 70.00%  | \$ | 10,000.00 | Metodología y herramientas de gestión por resultados/ monitoreo y control del cumplimiento.                                                                                                                                                                   | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta septiembre de 2016, se cuenta con la aprobación de la Política de Calidad calidad integral institucional las normas básicas y políticas de la IES.                                                              | 3  | 100.00% | 0.00%  | 0.00%   | \$ | 500.00    | Definición y aprobación por OCAS de la Política de Calidad.                                                                                                                                                                                                   | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con el 20% de avance del reglamento Interno del área de Riesgos, prevención, desastres, seguridad y vigilancia.                                                                    | 1  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | -         | Reglamento Interno del área de Riesgos, prevención, desastres, seguridad y vigilancia.                                                                                                                                                                        | Directora Organización y Métodos |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A partir de último cuatrimestre, se empezará con la gestión para la presentación del proyecto de Reglamento de Plan de Seguridad y Salud Ocupacional.                                                                 | 4  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | -         | Elaboración de propuesta de reglamentos, Revisión, modificación y aprobación del reglamento. Socialización, difusión y aplicación del reglamento.                                                                                                             | Directora de Talento Humano      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta diciembre de 2016, se habrá realizado la gestión de publicación de los videos buenos, así como el pago respectivo de acuerdo a disponibilidad presupuestaria.                                                   | 2  | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% | \$ | 2,500.00  | Programa de salud ocupacionales e industrial aplicado.                                                                                                                                                                                                        | Directora de Talento Humano      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta noviembre de 2016, se realizarán 3 exámenes especiales de acuerdo al Plan Anual de Control 2016 aprobado por el señor Contralor General del Estado.                                                             | 9  | 33.33%  | 33.33% | 33.34%  | \$ | 1,000.00  | Exámenes especiales planificados en el POA del Departamento.                                                                                                                                                                                                  | Directora de Auditoría Interna   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasta noviembre de 2016, se ha realizado el Control Vehicular el parque automotor de la entidad en terrenos establecidos en el 2016 de acuerdo al Plan de Control aprobado por el señor Contralor General del Estado. | 5  | 40.00%  | 40.00% | 20.00%  | \$ | -         | Control Vehicular planificado en el POA del Departamento.                                                                                                                                                                                                     | Directora de Auditoría Interna   |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |         |         |    |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|---------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Macroproceso Gestión Estratégica y de las unidades académicas, extensiones y departamentos académicos, vinculación, investigación y de los procesos probatorios, consideración el debido proceso y aplicando el Art. 207 de la LOES, 139 del Estatuto Universitario y 1 y 3 del Reglamento para el funcionamiento de la Comisión Especial de Disciplina. | Número de verificaciones preliminar solicitadas/ número de verificaciones preliminar ejecutadas.                                                                                                                                    | Hasta mayo de 2016, se ha realizado la verificación Preliminar a Peticón como actuará complementaria al Plan de Control a petición del Contralor General del Estado.                                                                                                                                                         | 1  | 0,00%   | 100,00% | 0,00%   | \$ | -  | Verificación Preliminar realizada a petición del Contralor General del Estado.                                                                                      | Directora de Auditoría Interna                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Número de denuncias recibidas vs número exámenes especiales ejecutados como imprevistos.                                                                                                                                            | Hasta noviembre de 2016, se ha coordinado la presentación de las denuncias entregadas en nuestro Departamento al Director de la Contraloría General del Estado, Regional 5.                                                                                                                                                  | 10 | 40,00%  | 30,00%  | 30,00%  | \$ | -  | Asesoramiento para presentar las denuncias.                                                                                                                         | Directora de Auditoría Interna                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Número de consultas realizadas vs número de asesoramientos obligados.                                                                                                                                                               | Hasta noviembre de 2016, se ha proporcionado información relativa con normativa legal.                                                                                                                                                                                                                                       | 12 | 33,32%  | 33,32%  | 33,36%  | \$ | -  | Registro de consultas.                                                                                                                                              | Directora de Auditoría Interna                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Asesorar en materia legal al Rectoría, representantes de las unidades académicas, extensiones y departamentos académicos cuando lo soliciten.                                                                                       | El asesoramiento legal se lo realiza hasta el último cuatrimestre del año.                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 | 33,32%  | 33,32%  | 33,36%  | \$ | -  | Registro de informes jurídicos y asesoría legal al Rector, Órgano Colegiado Académico Superior, Decanos y directores de departamentos académicos y administrativos. | Departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Números de Procesos Disciplinarios y actos de mediación de Profesores y estudiantes, tomando en cuenta la LOES, 139 del Estatuto Universitario y 1 y 3 del Reglamento para el funcionamiento de la Comisión Especial de Disciplina. | Todos los procesos disciplinarios que se instaren serán atendidos hasta diciembre del 2016.                                                                                                                                                                                                                                  | 12 | 33,32%  | 33,32%  | 33,36%  | \$ | -  | Planificación de sesiones ordinarias extraordinarias con los miembros de la Comisión de Disciplina.                                                                 | Departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Controlar y evaluar las actividades del Consultorio Jurídico Popular, de la Facultad de Derecho.                                                                                                                                    | Se evaluará periódicamente las actividades del Consultorio Jurídico Popular.                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 | 33,32%  | 33,32%  | 33,36%  | \$ | -  | El Consejo Directivo de la Facultad de Derecho, deberá emitir al Ojo Jurídico un informe mensual de actividades del consultorio Jurídico Popular.                   | Departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100% de acciones procesadas por organismos de control.                                                                                                                                                                              | Hasta marzo de 2016, se ha realizado el seguimiento respectivo para el pronunciamiento del Organismo de Control.                                                                                                                                                                                                             | 1  | 100,00% | 0,00%   | 0,00%   | \$ | -  | Sistematización de procesos judiciales, acciones, diligencias y seguridad jurídica por los órganos de control.                                                      | Director de Procuraduría.                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Manual de proceso del área de Procuraduría.                                                                                                                                                                                         | Hasta diciembre de 2016, se cuenta con una propuesta del manual de procesos del área Procuraduría.                                                                                                                                                                                                                           | 1  | 0,00%   | 0,00%   | 100,00% | \$ | -  | Manual de Procesos de los productos generados por la Procuraduría.                                                                                                  | Director de Procuraduría                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Procesos judiciales.                                                                                                                                                                                                                | Hasta diciembre de 2016, se realizaron los insumos correspondientes dentro del proceso.                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 0,00%   | 50,00%  | 50,00%  | \$ | -  | Levantamiento de información a través del sistema de consulta de causas del Consejo de la Judicatura.                                                               | Director de Procuraduría.                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Procesos extrajudiciales.                                                                                                                                                                                                           | Hasta diciembre de 2016, se han elaborado y formalizados contratos y convenios, de acuerdo a las necesidades de la institución. Hasta diciembre de 2016, se encuentran diligencias en denuncias realizadas por personal interno. Hasta diciembre de 2016, se encuentran requerimientos y/o denuncias de otras instituciones. | 1  | 0,00%   | 0,00%   | 100,00% | \$ | -  | Denuncias de personal interno.<br>Contratos y convenios.<br>Denuncias de otras instituciones.                                                                       | Director de Procuraduría.<br>Director de Procuraduría.<br>Director de Procuraduría. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Denuncias presentadas ante la Fiscalía General del Estado (FGE), periodo 2016, por los perjuicios en contra de la Uleam.                                                                                                            | Hasta diciembre de 2016, se han presentado e impulsado las acciones pertinentes.                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | 0,00%   | 50,00%  | 50,00%  | \$ | -  | Precautelar bienes y derechos institucionales.                                                                                                                      | Director de Procuraduría.                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |         |         |    |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |  |
| Distribución Gestión Administrativo-Financiero                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |         |         |    | \$ | 11.853.812,91                                                                                                                                                       | 17%                                                                                 |  |
| PLANIFICACIÓN OPERATIVA 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |         |         |    | \$ | 68.506.297,56                                                                                                                                                       | 100%                                                                                |  |

PHD Miguel Camino Solórzano  
Rector de la Uleam



**CERTIFICADO:**  
Que es fiel copia del original



