

INFORME FAVORABLE DE VALIDACIÓN TÉCNICA DEL PLAN INSTITUCIONAL

| DATOS GENERALES | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------|
| INSTITUCION | Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí | FUNCION | Otras instituciones |
| ANTECEDENTES | <p>El 27 de octubre de 2021, mediante oficio No. SNP-SPN-2021-0811-OF, la Secretaría Nacional de Planificación, en cumplimiento de lo que establece la Norma Técnica del Sistema Nacional de Planificación Participativa, menciona: "(...) previo al registro de los planes institucionales existe los procesos de Validación y Aprobación, razón por lo cual agradeceré que se remita de parte de los Coordinadores de Planificación o quien haga sus veces en cada entidad a la Subsecretaría de Planificación Nacional para revisión y emisión del informe favorable de validación técnica, los documentos de planes institucionales (...)".</p> <p>Mediante correo electrónico de 12 de septiembre de 2022, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, remite el oficio No. 282-DPPDI-RTH, en este se indica que: "(...) adjunto a usted señor Director, el proyecto del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, mismo que ha sido alineado al Plan Nacional de Desarrollo "Creación de Oportunidades 2021-2025". Solicito a usted muy comedidamente, sea revisado, observado, y de ser el caso emita las observaciones para que las mismas sean corregidas por esta institución de Educación Superior."</p> <p>Mediante oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2022-1254-OF de 19 de septiembre de 2022, esta Secretaría remite el checklist, el documento del Plan de Desarrollo Institucional y el documento de alineación con observaciones detalladas para su consideración. En atención a las observaciones la ULEAM remite para la validación el proyecto del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional- PEDI 2021-2025 mediante oficio No. 333-DPPDI-RTH de 25 de octubre de 2022.</p> <p>Mediante correo electrónico de 01 de noviembre de 2022, se comunica las observaciones al PEDI y sus anexos, y se desarrolló una reunión virtual el día 08 de noviembre para solventar inquietudes.</p> <p>Mediante oficio No. 384-DPPDI-RTH de 16 de noviembre de 2022, la ULEAM remite para la validación el proyecto del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI 2021-2025, las matrices de programación plurianual y anual de la política pública, las fichas metodológicas y anexo 1.</p> <p>Mediante correo electrónico de 18 y 22 de noviembre de 2022, se comunica observaciones al PEDI y sus anexo. Con correos de 21 y 22 de noviembre la ULEAM remite el PEDI 2021-2025 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí subsanado.</p> <p>Mediante correo electrónico de 28 de noviembre de 2022, se remite las observaciones específicas al PEDI y sus anexo. Mediante oficio No. 443-DPPDI-RTH de 29 de diciembre de 2022, la ULEAM remite para la validación el proyecto del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI 2021-2025, las matrices de programación plurianual y anual de la política pública, las fichas metodológicas y anexo 1.</p> <p>Mediante correo electrónico de 06 de enero de 2023, se remite las observaciones específicas a los anexos del PEDI; y con correo electrónico de 27 de enero de 2023, la ULEAM remite la versión subanada. De la revisión metodológica surgió una observación de fondo, la cual fue comunicada por correo electrónico el día 30 de enero 2023.</p> <p>Mediante oficio No. 047-DPPDI-RTH de 03 de febrero de 2023, la ULEAM remite para la validación el proyecto PEDI 2021-2025, las matrices de programación plurianual y anual de la política pública, las fichas metodológicas y anexo 1 subsanadas.</p> | | |

| | |
|---|---|
| | <p>El 08 de febrero de 2023, mediante oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2023-0107-OF, la Secretaría Nacional de Planificación comunica <i>“(…) una vez que se ha revisado y remitido observaciones, mismas que han sido solventadas, me permito informar que el Plan Institucional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se encuentra validado metodológicamente, y se anexa el informe favorable de validación técnica”</i></p> <p>El 28 de febrero de 2023, con oficio n.º: Uleam-R-2023-0087-OF, la ULEAM remite la RESOLUCIÓN: OCS-SO-002-No.025-2023 de 24 de febrero de 2023 mediante la cual el Órgano Colegiado Superior aprobó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025, y solicita el registro del Plan institucional.</p> <p>Al respecto, y luego de la revisión del documento del Plan institucional y anexos, se ha podido constatar que el mismo no coincide con la versión que fuera validada por la Secretaría Nacional de Planificación con informe remitido mediante oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2023-0107-OF de 08 de febrero de 2023, razón por la cual se genera el presente informe de validación con el fin de actualizar la información presentada en el Plan Institucional bajo lo establecido con el Estatuto Orgánico por Procesos de 2019, por lo que constan en el nuevo Estatuto Reformado de la Uleam aprobados por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN OCS-SO-001-No.001-2023, de 30 de enero de 2023.</p> <p>Así también, se actualiza las metas de los indicadores: Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados); y, Número de artículos publicados de impacto mundial y regional indexados, libros y capítulos de libros publicados, conforme se encuentra en el Plan institucional aprobado por el Órgano Colegiado Superior.</p> |
| <p>ESTATUTO APROBADO VIGENTE</p> | <p>El informe remitido mediante oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2023-0107-OF de 08 de febrero de 2023, consideró el Estatuto Orgánico por Procesos, aprobado mediante Resolución RCU-SO-001-No.0009-2019 de 30 de enero de 2019 por el Órgano Colegiado Superior de la Uleam, y validado por el Consejo de Educación Superior mediante Resolución RPC-SO-10-No.152-2019 de 13 de marzo de 2019, el cual era vigente durante el proceso de revisión y validación metodológica por parte de la Secretaría Nacional de Planificación.</p> <p>El Plan institucional aprobado por el Órgano Colegiado Superior incorpora los del Estatuto Reformado de la Uleam aprobados por el Órgano Colegiado Superior mediante RESOLUCIÓN OCS-SO-001-No.001-2023, de 30 de enero de 2023.</p> |
| <p>ELEMENTOS ORIENTADORES</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>MISIÓN. Formar profesionales competentes y emprendedores a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando oferta académica de grado, postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>VISIÓN. Ser una Universidad acreditada nacional e internacionalmente, con calidad y pertinencia al contexto regional y nacional.</p> </div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Objetivos Estratégicos Institucionales</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los</p> </div> |

| | <p>estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.</p> <p>2. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.</p> <p>3. Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.</p> <p>4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.</p> <p>5. Fortalecer las capacidades institucionales.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---------------|--|-------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|----------------------|---|-------------------|--|-------------------|---|------------------------------------|--|---------------|--|-------------------|--|----------------------|--|--------------------|---|---------------------|---|-------------------|--|------------------------------------|--|---------------|--|--|
| <p>ALINEACIÓN OEI PND 2021-2025</p> | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #003366; color: white; text-align: center;">Objetivo Estratégico Institucional</th> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">OEI 1.</td> <td>Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #003366; color: white; text-align: center;">Alineación al PND</th> </tr> <tr> <td colspan="2">EJE 2. SOCIAL</td> </tr> <tr> <td>Objetivo 7.</td> <td>Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</td> </tr> <tr> <td>Política 7.4.</td> <td>Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.</td> </tr> <tr> <td>Meta 7.4.2</td> <td>Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.</td> </tr> <tr> <td>Meta 7.4.5</td> <td>Incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica de 23.274 a 28.756.</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #003366; color: white; text-align: center;">Objetivo Estratégico Institucional</th> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">OEI 2.</td> <td>Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #003366; color: white; text-align: center;">Alineación al PND</th> </tr> <tr> <td colspan="2">EJE 2. SOCIAL</td> </tr> <tr> <td>Objetivo 7.</td> <td>Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles</td> </tr> <tr> <td>Política 7.4</td> <td>Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.</td> </tr> <tr> <td>Meta 7.4.2</td> <td>Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #003366; color: white; text-align: center;">Objetivo Estratégico Institucional</th> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">OEI 3.</td> <td>Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del</td> </tr> </table> | Objetivo Estratégico Institucional | | OEI 1. | Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación. | Alineación al PND | | EJE 2. SOCIAL | | Objetivo 7. | Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. | Política 7.4. | Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto. | Meta 7.4.2 | Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%. | Meta 7.4.5 | Incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica de 23.274 a 28.756. | Objetivo Estratégico Institucional | | OEI 2. | Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad. | Alineación al PND | | EJE 2. SOCIAL | | Objetivo 7. | Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles | Política 7.4 | Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto. | Meta 7.4.2 | Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%. | Objetivo Estratégico Institucional | | OEI 3. | Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del | |
| Objetivo Estratégico Institucional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OEI 1. | Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alineación al PND | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EJE 2. SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo 7. | Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Política 7.4. | Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 7.4.2 | Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 7.4.5 | Incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica de 23.274 a 28.756. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo Estratégico Institucional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OEI 2. | Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alineación al PND | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EJE 2. SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo 7. | Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Política 7.4 | Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta 7.4.2 | Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo Estratégico Institucional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OEI 3. | Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.</p> <p style="text-align: center;">Alineación al PND</p> <p>EJE 2. SOCIAL</p> <p>Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p> <p>Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.</p> <p>Meta 7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.</p> <p style="text-align: center;">Objetivo Estratégico Institucional</p> <p>OEI 4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.</p> <p style="text-align: center;">Alineación al PND</p> <p>EJE 2. SOCIAL</p> <p>Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</p> <p>Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.</p> <p>Meta 7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.</p> <p style="text-align: center;">Objetivo Estratégico Institucional</p> <p>OEI 5. Fortalecer las capacidades institucionales.</p> <p style="text-align: center;">Alineación al PND</p> <p>EJE 5. INSTITUCIONAL</p> <p>Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control con independencia y autonomía.</p> <p>Política 14.3 Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.</p> <p>Meta 14.3.2 Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,08 a 8,00.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|-------|-------|--------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <p>PRESUPUESTO</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024*</th> <th>2025*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRESUPUESTO DE INVERSIÓN</td> <td>7.029.458,92</td> <td>12.115.722,53</td> <td>9.455.715,00</td> <td>5.500.000,00</td> </tr> <tr> <td>PRESUPUESTO DE GASTO CORRIENTE</td> <td>60.021.994,06</td> <td>60.961.815,40</td> <td>64.022.099,80</td> <td>64.939.073,15</td> </tr> <tr> <td>PRESUPUESTO INSTITUCIONAL TOTAL</td> <td>67.051.452,98</td> <td>73.077.537,93</td> <td>73.477.814,80</td> <td>70.439.073,15</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Fuente:</i> Distribución SENESCYT 2023; techos presupuestarios MEF y estrategias Uleam de incremento a funciones y proyectos de inversión ingresados al SIPeIP, con corte al 31 de diciembre de 2022. *El presupuesto de estos años es netamente referencial ** Incluye los egresos destinados a amortización de la deuda pública, egresos de capital no atados a proyectos y otros pasivos.</p> | | 2022 | 2023 | 2024* | 2025* | PRESUPUESTO DE INVERSIÓN | 7.029.458,92 | 12.115.722,53 | 9.455.715,00 | 5.500.000,00 | PRESUPUESTO DE GASTO CORRIENTE | 60.021.994,06 | 60.961.815,40 | 64.022.099,80 | 64.939.073,15 | PRESUPUESTO INSTITUCIONAL TOTAL | 67.051.452,98 | 73.077.537,93 | 73.477.814,80 | 70.439.073,15 |
| | 2022 | 2023 | 2024* | 2025* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO DE INVERSIÓN | 7.029.458,92 | 12.115.722,53 | 9.455.715,00 | 5.500.000,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO DE GASTO CORRIENTE | 60.021.994,06 | 60.961.815,40 | 64.022.099,80 | 64.939.073,15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO INSTITUCIONAL TOTAL | 67.051.452,98 | 73.077.537,93 | 73.477.814,80 | 70.439.073,15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL Y ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA

OEI 1. Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.

1. Número de estudiantes graduados (titulados) de la Uleam aportando al desarrollo local y nacional.

| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------|--------------|----------------|-------|-------|-------|--------|
| 0 | 12.552 | 12.552 | 3.539 | 6.398 | 9.400 | 12.552 |
| semestre 1 | | | 1.569 | | | |
| semestre 2 | | | 3.539 | | | |

2. Porcentaje de estudiantes matriculados en las diferentes áreas del conocimiento.

| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------|--------------|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 0,00% | 4,00% | 4,00% | 1,00% | 2,00% | 3,00% | 4,00% |
| semestre 1 | | | 0,50% | | | |
| semestre 2 | | | 1,00% | | | |

3. Porcentaje de cupos ofertados a estudiantes que ingresan a la Institución.

| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------|--------------|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 0,00% | 4,00% | 4,00% | 1,00% | 2,00% | 3,00% | 4,00% |
| semestre 1 | | | 0,50% | | | |
| semestre 2 | | | 1,00% | | | |

4. Número de carreras de grado, técnicas y tecnológicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES).

| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------|--------------|----------------|------|------|------|------|
| 7 | 30 | 23 | 20 | 25 | 28 | 30 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 20 | | | |

5. Porcentaje de docentes con suficiencia en el idioma Inglés en el nivel B1.

| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------|--------------|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 0,00% | 8,00% | 8,00% | 2,00% | 4,00% | 6,00% | 8,00% |
| semestre 1 | | | 0,00% | | | |
| semestre 2 | | | 2,00% | | | |

6. Porcentaje de docentes que participan en el Plan de Perfeccionamiento Docente.

| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------|--------------|----------------|--------|--------|--------|--------|
| 0,00% | 80,00% | N/A | 80,00% | 80,00% | 80,00% | 80,00% |
| semestre 1 | | | 0,00% | | | |
| semestre 2 | | | 80,00% | | | |

OEI 2. Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.

1. Número de estudiantes matriculados en estudio de Postgrado.

| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------|--------------|----------------|------|------|-------|-------|
| 271 | 1.702 | 1.431 | 622 | 982 | 1.342 | 1.702 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 622 | | | |

| 2. Número de estudiantes graduados en estudio de Postgrado. | | | | | | |
|---|--------------|----------------|------|------|-------|-------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 215 | 1.772 | 1.557 | 602 | 992 | 1.382 | 1.772 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 602 | | | |

| 3. Número de programas de Postgrado aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES) | | | | | | |
|--|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 12 | 32 | 20 | 15 | 20 | 26 | 32 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 15 | | | |

| 4. Número de publicaciones de artículos, libros, capítulos de libros revisados por pares en revistas indexadas resultados de la investigación de cuarto nivel. | | | | | | |
|--|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 0 | 745 | 745 | 145 | 345 | 545 | 745 |
| semestre 1 | | | 30 | | | |
| semestre 2 | | | 145 | | | |

| 5. Número de eventos académicos para la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación de Postgrado. | | | | | | |
|--|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 5 | 43 | 38 | 13 | 23 | 33 | 43 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 13 | | | |

OEI 3. Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad, para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y del país, mediante la ejecución de proyectos, bienes intangibles, en el marco de la difusión social del conocimiento.

| 1. Número de programas ejecutados por dominios académicos en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos (número de proyectos de investigación ejecutados). | | | | | | |
|--|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 82 | 174 | | 137 | 164 | 169 | 174 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 137 | | | |

| 2. Número de artículos publicados de impacto mundial y regional indexados, libros y capítulos de libros publicados | | | | | | |
|--|--------------|----------------|-------|-------|-------|-------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 325 | 1.067 | | 1.002 | 1.018 | 1.034 | 1.067 |
| semestre 1 | | | | | | |
| semestre 2 | | | 1.002 | | | |

| 3. Números de investigadores beneficiados con incentivos en función de su productividad científica e investigadora. | | | | | | |
|---|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 370 | 505 | 135 | 405 | 435 | 465 | 505 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 405 | | | |

| 4. Número de eventos institucionales para la difusión de resultados de los proyectos de investigación. | | | | | | |
|--|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 0 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 1 | | | |

| 5. Números de registros de la propiedad intelectual. | | | | | | |
|--|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 0 | 7 | 7 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 4 | | | |

| OEI 4. Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación. | | | | | | |
|--|--------------|----------------|------|------|------|------|
| 1. Número de proyectos de vinculación y emprendimiento agrupados en programas por dominios académicos. | | | | | | |
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 50 | 72 | 22 | 63 | 66 | 69 | 72 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 63 | | | |

| 2. Número de artículos, capítulos de libros, libros, producto de los resultados de proyectos de vinculación y emprendimiento con la sociedad. | | | | | | |
|---|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 0 | 48 | 48 | 18 | 28 | 38 | 48 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 18 | | | |

| 3. Número de alianzas estratégicas para fortalecer los proyectos de vinculación y emprendimiento. | | | | | | |
|---|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 18 | 36 | 18 | 27 | 30 | 33 | 36 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 27 | | | |

| 4. Número de cursos de educación continua impartidos a los diferentes sectores de la sociedad. | | | | | | |
|--|--------------|----------------|------|------|------|------|
| Línea Base | Meta al 2025 | Valor absoluto | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 0 | 10 | 10 | 2 | 4 | 7 | 10 |
| semestre 1 | | | 0 | | | |
| semestre 2 | | | 2 | | | |

| | |
|----------------------|---|
| VALIDACION | <p>Se ratifica que el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí cumple con los contenidos establecidos en la Guía Metodológica de Planificación Institucional emitida por la Secretaría Nacional de Planificación y publicado en el Registro Oficial No. 184 de 30 de agosto del 2011. Por lo cual el Plan Institucional se encuentra validado metodológicamente.</p> <p>Cabe mencionar, que el 28 de febrero de 2023, con oficio n.º: Uleam-R-2023-0087-OF, la ULEAM remite la RESOLUCIÓN: OCS-SO-002-No.025-2023 de 24 de febrero de 2023 mediante la cual el Órgano Colegiado Superior aprobó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021-2025, y solicita el registro del Plan institucional.</p> <p>En este sentido, con la ratificación de la validación metodológica y la aprobación del Plan Institucional en el Órgano Colegiado Superior se procede con el registro.</p> |
| RECOMENDACIÓN | <p>Finalmente, se recuerda que durante la implementación del Plan Institucional se deberá llevar a cabo el proceso de seguimiento conforme la Sección III de la Norma Técnica del Sistema Nacional de Planificación Participativa expedida mediante Acuerdo Nro. SNP-SNP-2021-0006-A, de 29 de septiembre de 2021.</p> |

Fecha: 03/03/2023

| Elaboración del informe | Revisión del informe |
|---|---|
| <p>Silvia Changoluisa Analista de Planificación y Política Pública</p> | <p>Blanca Fiallos Director de Planificación y Política Pública</p> |