Uleam

UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Vicerrectorado Académico

PORTAFOLIO
EDUCACIÓN CONTINUA AVANZDA

FACULTAD DE ENFERMERIA

2019

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD

FACULTAD:	CARRERA:

N° DE DOCENTES TITULARES:	TOTAL MUJERES: 17	TOTAL HOMBRES: 4	No. DE DOCENTES CONTRATADOS: 9	TOTAL MUJERES: 7	TOTAL HOMRES: 2
N° DE DOCENTES PhD. TITULARES:	TOTAL MUJERES: 1	TOTAL HOMBRES: 2	N° DE DOCENTES CON MAESTRÍA:	TOTAL MUJERES: 15	TOTAL HOMBRES: 2
N° DE DOCENTES PhD. CONTRATADOS:	TOTAL MUJERES: 6	TOTAL HOMBRES: 2	N° DE DOCENTES CON MAESTRÍA CONTRATADOS:	TOTAL MUJERES: 7	TOTAL HOMBRES: 2
N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CARRERA:	TOTAL MUJERES: 513		TOTAL HOMBRES: 121		

2. PRESENTACION

Al incursionar en el tema, se reconoce la necesidad que muestran los docentes en el proceso educativo, de aprender y apropiarse de los cambios, para desempeñar su actividad. La literatura y los documentos oficiales del Consejo de Educación Superior (CES) y de la universidad muestran al profesor investigador diversas fórmulas como alternativas de solución a dichas carencias. Entre ellas se destacan: preparaciones metodológicas, cursos de postgrado y la actualización permanente. Sobre esta base se recalca la idea de llevar a cabo la superación y capacitación de los profesores, que se trata de estudiar, adaptar y flexibilizar los procesos del trabajo docente y transformando al aula en laboratorios de aprendizajes.

CURSOS

Cursos de actualización a profesionales	Dirigido	Número de horas	Modalidad del curso (Distancia, Semipresencial, Presencial)	Objetivo	Requisitos para postulación	Temas a tratar	Fechas de inicio y culminación
Educación Continua	Docentes	40	Presencial	Actualizar nuevas herramientas en la impartición de clases	Ser docente de la unidad académica	Tics (Plataforma Virtual)	10/04/2019
				Aplicar técnicas de didáctica en el desarrollo de las clases	Ser docente de la unidad académica	Metodología de aprendizaje en el proceso enseñanza aprendizaje	11/04/2019
				Elaborar rubricas de evaluación	Ser docente de la unidad académica	Rubricas para evaluación de conocimientos en el aula	12/04/2019
				Incrementar el método científico de enfermería en los sílabos	Ser docente de la unidad académica	Epistemología en las teorizantes de enfermería	12/04/2019
				Elaborar directrices para la elaboración de los PIS	Ser docente de la unidad académica	Proyectos por integradores de saberes por niveles (Reseñado)	23/05/2019
				Integrar la practica a la teoría	Ser docente de la unidad académica	SOAPIE (registro de enfermería)	13/06/2019
				Integrar el MAIS a las asignaturas	Ser docente de la unidad académica	Protocolos de Enfermería del M.S.P.	18/07/2019
IV Jornadas Científicas Académicas.	Docentes y estudiantes	24	Presencial	Conocer los trabajos de investigación y vinculación con sus respectivos resultados a la población estudiantil	Docentes y estudiantes del área de la salud.	Presentación de resultados de trabajos de Investigación Y Vinculación	24, 25 Y 26 /07/2019

N° de Resolución del Consejo de Facultad: 066-CF-ENF-2019

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ FACULTAD DE ENFERMERÍA DECANATO