



Manta, 8 de agosto del 2019  
Oficio N° 280-DEC-FAC-ENF-EGADE

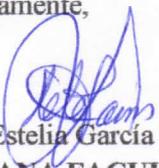
Ingeniera  
María Belén Muñoz  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACION CONTINUA**  
Ciudad

De mi consideración:

Con un cordial saludo, envío la Planificación del programa de educación continua para la semana de graduados de la Facultad de Enfermería.

Por la atención a la presente, quedo de usted.

Atentamente,

  
Mg. Estelia García Delgado  
**DECANA FACULTAD DE ENFERMERIA**



Alexandra Hernández de Santos



**Uleam**

UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Vicerrectorado Académico*

*Licenciatura en Enfermería*

**Facultad de Enfermería**

Nombre de la Carrera: CARRERA DE ENFERMERÍA

CAPACITACIÓN /CURSO A GRADUADOS

**ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN  
ENFERMERÍA**

# CONTENIDO

1.	Introducción .....	3
2.	Base legal.....	4
3.	Objetivo general del programa de capacitación .....	6
4.	Estructura del plan y tipos de formación.....	6
5.	Acciones de formación.....	7
6.	Financiamiento.....	11
7.	Evaluación .....	11
8.	Programa .....	12

# PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE: ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN ENFERMERÍA

1

## Introducción

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí reconoce que nuestros graduados son la carta de presentación de nuestra Institución ante las entidades empleadoras, los usuarios y la sociedad dentro y fuera del país, por lo que asume la responsabilidad de crea un vínculo de contacto permanente con nuestros graduados e invitarlos a los diversos eventos de perfeccionamiento y de avances, enmarcados desde el perfil de la profesión de la carrera de enfermería.

Los avances en salud y las necesidades del perfeccionamiento profesional de enfermería son requerimientos que se hacen preciso actualizar, en base a la demanda del mercado laboral cambiante y de los avances en el cuidado de la salud.

Las necesidades cambiantes en el marco de la Salud y el perfil evolucionario de la profesión acorde a las demandas de la enfermería basada en evidencia, hace preciso elaborar un plan continuo de capacitaciones, que oferten de manera oportuna y efectiva los avances en nuestra profesión relacionados con cursos, congresos, seminarios, talleres que motiven el perfeccionamiento en los graduados.

Al mantener estos lazos de comunicación por medio de estas estrategias de edición continua con nuestros graduados, la Universidad puede y debe ayudar en el perfeccionamiento de los profesionales, fortaleciendo desde la academia las debilidades que pudiera presentar el graduado, dedicándoles una semana al año en el mes de septiembre con temáticas de interés que afiancen los conocimientos adquiridos y los nuevos retos enmarcados en la profesión de enfermería.

Las capacitaciones y actualizaciones profesionales en el área de salud, de la carrera de enfermería se sustentan en el siguiente marco legal:

✓ **Constitución del Ecuador.**

**Art. 329.-** (...) El Estado impulsará la formación y capacitación para mejorar el acceso y calidad del empleo y las iniciativas de trabajo autónomo. El Estado velará por el respeto a los derechos laborales de las trabajadoras y trabajadores ecuatorianos en el exterior, y promoverá convenios y acuerdos con otros países para la regularización de tales trabajadores.

✓ **Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)**

**Art. 127.- Otros programas de estudio.** - Las universidades y escuelas politécnicas podrán realizar en el marco de la vinculación con la colectividad, cursos de educación continua y expedir los correspondientes certificados.

Los estudios que se realicen en esos programas no podrán ser tomados en cuenta para las titulaciones oficiales de grado y posgrado que se regulan en los artículos precedentes.

✓ **Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Superior**

**Art. 17.- De los programas y cursos de vinculación con la sociedad.** - El Reglamento de Régimen Académico normará lo relacionado con los programas y cursos de vinculación con la sociedad, así como los cursos de educación continua, tomando en cuenta las características de la institución de educación superior, sus carreras y programas y las necesidades del desarrollo nacional, regional y local.

✓ **Reglamento de Régimen Académico**

**Artículo 59.- Educación continua,** - La educación continua hace referencia a procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas. Se ejecuta en forma de cursos, seminarios, talleres u otras actividades académicas. La educación continua es avanzada cuando está dirigida a profesionales y desarrollada por expertos de un campo del conocimiento específico. Esta formación podrá ser organizada a través del sistema de horas y/o créditos. La formación de educación continua no conduce a una titulación de educación superior y solo puede ser homologada mediante el mecanismo de validación de conocimientos.

**Artículo 60.- Tipos de certificados de la educación continúa.** - Las IES podrán conferir dos (2) tipos de certificados de educación continua: a) Certificado de aprobación: Acreditan las competencias o los conocimientos adquiridos de quienes hayan cumplido con los requisitos académicos y de evaluación del curso o programa. Los cursos de educación continua en el campo de la salud solo podrán ser ofrecidos por IES que cuenten con carreras o programas aprobados y vigentes en este campo, en concordancia con lo estipulado por el organismo público competente de cualificación profesional)

Certificado de participación: Se extiende a quienes hayan cumplido los requisitos mínimos de asistencia.

✓ **Plan Nacional de desarrollo 2017-2021 "Toda una vida"**

Estrategia Territorial Nacional, en las Directrices y lineamientos territoriales y en los Lineamientos territoriales para cohesión territorial con sustentabilidad ambiental y gestión de riesgos, se define:

d) Impulso a la productividad y la competitividad sistémica a partir del fortalecimiento de los roles y funcionalidades del territorio.

d.15. Impulsar programas de investigación, formación, capacitación y actualización que respondan a las potencialidades y necesidades territoriales, promoviendo la inserción laboral de manera eficiente

✓ **Modelo transitorio de evaluación del entorno de aprendizaje de carreras 2019 de la Uleam**

Eje 1: Pertinencia

Componente: Vinculación con la sociedad

Estándar: Planificación de la Vinculación con la sociedad

Elementos fundamentales

La carrera planifica los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber y prestación de servicios, vinculados a sus dominios académicos.

Estándar: Ejecución de la Vinculación con la sociedad

Elementos fundamentales

La carrera ejecuta programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber, consultorías y prestación de servicios, vinculados a sus dominios académicos, bajo la coordinación de instancias responsables.

✓ **Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.**

**Artículo 7.- Actividades de docencia.** - La docencia en las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares comprende, entre otras, las siguientes actividades: literal 10: Diseño e impartición de cursos de educación continua o de capacitación y actualización.

Propiciar por medio del programa de educación continua, la planificación estratégica anual que permia la actualización profesional de perfeccionamiento en temas de vanguardia que incidan en los avances, de salud, científicos, tecnológicos y humanistas que requiere como perfil competente la sociedad, las instituciones empleadoras y los graduados.

Acción formativa.	Objetivos /competencias a generar.	Resultados esperados.	Métodos y formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Sujetos de aprendizaje.	Duración (horas)
Capacitación	Continuidad de conocimientos en temas de vanguardia acorde a los avances, de salud, científica, tecnológica y humanistas.	Licenciados en enfermería preparados en temas de vanguardia acorde a los avances y al perfil competente la sociedad y las instituciones empleadoras.	Conferencias magistrales, impartida por invitados expertos en temas de salud y de enfermería, realizado cinco días de la semana de manera presencial.	Licenciados en enfermería graduados de la ULEAM y de manera general a todos los estudiantes de la carrera.	40 horas

CAPACITACIÓN A GRADUADOS DE LA CARRERA ENFERMERÍA			
Acción formativa			
Nombre	Horas	Lugar	Tipo de Formación
Estrategias de educación continúa en enfermería.	40	Auditorio: Dr. Uscocovich Balda, de la facultad de Comunicación.	Continua.
<b>Objetivos:</b>			
Fomentar el perfeccionamiento acorde al perfil profesional, según las demandas y requerimientos de instituciones empleadoras de salud, dirigido para todos los graduados de la carrera de enfermería pertenecientes a cualquier periodo y estudiantes en general de la carrera.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificar la semana de Estrategias en Educación Continua en enfermería, acorde a las demandas de salud actuales y de las instituciones empleadoras.</li> <li>2. Coordinar estrategias de trabajo de realización de las conferencias.</li> <li>3. Divulgar la semana de estrategias en educación continua en enfermería.</li> <li>4. Fomentar el interés de los graduados por la institución mediante los programas de capacitación.</li> <li>5. Consolidar conocimientos en los graduados que enriquezcan su práctica y labor diaria en las instituciones empleadoras.</li> </ol>			
Resultados esperados de la acción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Licenciados en enfermería con canales de comunicación fortalecidos con la institución académica.</li> <li>➤ Licenciados en enfermería con bases claras acorde a las demandas en el campo de salud y de la profesión.</li> </ul>			

Contenido del programa de capacitación.			
Contenidos		Objetivos /Competencias a generar	Nº de horas
Gestión administrativa.		Día 1. Relaciona los procesos de administración y liderazgo acorde a las demandas de las instituciones empleadoras.	5 horas
La administración y el liderazgo en enfermería.			
Avances tecnológicos y la ética del cuidado en enfermería. (mesa redonda)			
Eventos adversos derivados del cuidado de enfermería.		Día 2. Integra conocimientos propios del cuidado y el quehacer de la profesión en el ámbito hospitalario y comunitario.	5 horas
Gestión del cuidado de enfermería atención primaria.			
Los 10 Correctos en enfermería para evitar errores en la medicación (mesa redonda)			
Seguridad clínica del paciente y calidad hospitalaria.		Día 3. Domina los conocimientos de seguridad clínica del paciente, en base a las normativas institucionales y los protocolos de atención de enfermería.	5 horas
Infecciones asociadas a la atención sanitaria.			
Situación de enfermería en Ecuador - Protocolos de atención de Enfermería y planes de cuidado, en base a la normativa del MSP (mesa redonda)			
La epidemiología en enfermería.		Día 4. Relaciona la investigación epidemiológica acorde a la enfermería de práctica avanzada.	5 horas
La enfermería de la práctica avanzada.			
La ética de la investigación en Salud. (mesa redonda)			
MODALIDAD:		Presencial:	20 horas
		Trabajo autónomo/taller:	20 horas
Evaluación Formativa			
Modalidad	Presencial y autónoma	Asistencia	100%
<b>Observación:</b>			
Trabajo realizado en los talleres programados (50%): Taller-protocolo de atención de enfermería en paciente adulto, enmarcando la seguridad clínica y hospitalaria.			

Calendario Previsto			
<b>Fecha de inicio</b>	9 de Septiembre/2019	<b>Fecha de culminación</b>	12 de Septiembre/2019
<p>*Auditorio.</p> <p>*Computadora y proyector.</p> <p>*Transporte y combustible para movilizar a los conferencistas.</p> <p>*Equipo de audio y sonido; micrófono.</p>			
Presupuesto		Expositores/Instructores	
<b>Costos directos</b> (honorarios, alquiler de equipos, local, material didáctico)	\$400,00	*Dr. Freddy Saldarriaga Mero. COORDINADOR ZONAL 4 DE SALUD.	
<b>Costos indirectos</b> (movilización, refrigerios, etc)	\$500,00	*Lcda. Audeliz Jaramillo. COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERAS HOSPITAL IESS MANTA.	
<b>Otros</b>	\$-----	*Lcda. Elba Cerón. COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PORTOVIEJO.	
<b>Total</b>	<b>\$900,00</b>	*Dra. Rosa Palma Zambrano. COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE CALIDAD DEL HOSPITAL IESS PORTOVIEJO. *Lcda. Patricia Ramírez. ENFERMERA DE CUIDADO DIRECTO HOSPITAL IESS PORTOVIEJO. *Lcda. Ángela María Tapia. DOCENTE UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. *Lcda. Tania Menéndez Pin. DOCENTE UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. *Lcda. Jessenia Cedeño Quijije. ENFERMERA DOCENTE FORMADORA DEL PROCESO GESTOR ENFERMERO (FEDERACIÓN DE ENFERMERAS Y MSP) *Lcda. Sandra Linares. DOCENTE UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. *Lcda. Miriam Barreto. DOCENTE UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. *Lcda. Magaly Scott Alava, PhD. COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERAS HOSPITAL IESS MANTA.	

		<p>*Lcda. María Vanessa Reyes Ibarra. ENFERMERA DE CONTROL DE INFECCIONES IAAS HOSPITAL IESS PORTOVIEJO.</p> <p>* Lcda. Edita Santos. COORDINADORA DE ENFERMERIA DEL CENTRO QUIRÚRGICO DEL HOSPITAL IESS PORTOVIEJO.</p>
<b>Elaborado por</b>	<p>Lcda. María Agustina Tapia Mieles, Mgs. RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO A GRADUADOS</p>	
<b>Aprobado por</b>	<p>Lcda. Estelia García Delgado, Mgs. DECANA</p>	



Autogestión de los directivos de la Facultad de Enfermería.

La Evaluación tiene un carácter procesal, a realizarse en diferentes momentos del Programa de Capacitación. Tendrá una gran valía para el docente las acciones sistemáticas realizadas por los estudiantes para poder valorar la efectividad de las acciones de formación realizadas.

La evaluación del Programa de Capacitación se define según los siguientes criterios:

**Atendiendo a los sujetos implicados:**

- Evaluación a los usuarios del programa: Al inicio del curso, el coordinador del programa indicará la forma de evaluación. Se proporcionará únicamente *Certificados de Aprobación* cuando los usuarios del programa cumplan, al menos, con el 80% de asistencia, y hayan realizado las actividades independientes orientadas por los docentes de los diferentes cursos.
- Evaluación al docente del programa: La evaluación al docente se llevará a cabo mediante una encuesta aplicada a los usuarios del programa, al término del mismo.
- Evaluación de la pertinencia del Programa de Capacitación: Se realizará a partir de los criterios emitidos por los usuarios del programa de capacitación, mediante la aplicación de una encuesta.

**Evaluación de ejecución de la capacitación**

Al finalizar el programa se remitirá a la Autoridad Académica un informe de ejecución de la capacitación.

8

Cronograma

HORARIO	Fecha: (02/09/2019)	Fecha: (03/09/2019)	Fecha: (04/09/2019)	Fecha: (05/09/2019)
08H00 – 09H00	<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN AREAS DE LAS SALUD</b> Dr. Freddy Saldarriaga Mero. COORDINADOR ZONAL 4 DE SALUD.	<b>EVENTOS ADVERSOS DERIVADOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA.</b>	<b>SEGURIDAD DEL PACIENTE EN ATENCION CLÍNICA HOSPITALARIA.</b>	<b>LA EPIDEMIOLOGIA EN ENFERMERÍA.</b> Lcda. Sandra Linares. Docente UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.
09H00 – 10H00	<b>LA ADMINISTRACIÓN Y EL LIBERAZGO EN ENFERMERÍA.</b> Lcda. Audeliz Jaramillo, COORDINADORA DE ENFERMERAS HOSPITAL IESS MANTA.	<b>GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA ATENCIÓN PRIMARIA.</b> Lcda. Magaly Sabando, Mgs. DOCENTE DE LA ULEAM	<b>INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN SANITARIA.</b> Lcda. María Vanessa Reyes Ibarra. ENFERMERA DE CONTROL DE INFECCIONES IAAS HOSPITAL IESS PORTOVIEJO	<b>EL ENFERMERO EN LA PRÁCTICA AVANZADA.</b> Lcda. Magaly Scott Alava, Ph.D..
10H00 – 10H30	<b>R E C E S O</b>			
10H30 – 12H00	<b>MESA REDONDA-AVANCES TECNOLÓGICOS Y LA ÉTICA DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA.</b> *Lcda. Elba Cerón. COORDINADORA DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PORTOVIEJO. *Lcda. Audeliz Jaramillo.	<b>MESA REDONDA- LOS 10 CORRECTOS EN ENFERMERÍA PARA EVITAR ERRORES EN LA MEDICACIÓN.</b> *Lcda. Marta Quijije. ENFERMERA DE CUIDADO DIRECTO HOSPITAL RODRIGUEZ ZAMBRANO. *Lcda. Julia Espinel. COORDINADORA DE ENFERMERAS IESS PORTOVIEJO *Dra. Rosa Palma Zambrano.	<b>MESA REDONDA- SITUACIÓN DE ENFERMERÍA EN ECUADOR - PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y PLANES DE CUIDADO, EN BASE A LA NORMATIVA DEL MSP (MESA REDONDA)</b> * Lcda. Tania Menéndez Pin. DOCENTE UTM. -Lcda. Jessenia Cedeño Quijije. ENFERMERA FORMADORA DEL PROCESO GESTOR ENFERMERO.	<b>MESA REDONDA- LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN DE SALUD.</b> *Lcda. Miriam Barreto. DOCENTE UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. * Dra. María Elizabeth Ioor Fernández. COMITÉ DE DOCENCIA DEL HOSPITAL IESS PORTOVIEJO. *Dra. Roxana Toro. COMITÉ DE DOCENCIA DEL HOSPITAL RODRIGUEZ ZAMBRANO.
12H00 – 13H00	<b>MESA REDONDA-AVANCES TECNOLÓGICOS Y LA ÉTICA DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA.</b> *Lcda. Elba Cerón. COORDINADORA DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PORTOVIEJO. *Lcda. Audeliz Jaramillo.	<b>MESA REDONDA- LOS 10 CORRECTOS EN ENFERMERÍA PARA EVITAR ERRORES EN LA MEDICACIÓN.</b> *Lcda. Marta Quijije. ENFERMERA DE CUIDADO DIRECTO HOSPITAL RODRIGUEZ ZAMBRANO. *Lcda. Julia Espinel. COORDINADORA DE ENFERMERAS IESS PORTOVIEJO *Dra. Rosa Palma Zambrano.	<b>MESA REDONDA- SITUACIÓN DE ENFERMERÍA EN ECUADOR - PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y PLANES DE CUIDADO, EN BASE A LA NORMATIVA DEL MSP (MESA REDONDA)</b> * Lcda. Tania Menéndez Pin. DOCENTE UTM. -Lcda. Jessenia Cedeño Quijije. ENFERMERA FORMADORA DEL PROCESO GESTOR ENFERMERO.	<b>MESA REDONDA- LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN DE SALUD.</b> *Lcda. Miriam Barreto. DOCENTE UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. * Dra. María Elizabeth Ioor Fernández. COMITÉ DE DOCENCIA DEL HOSPITAL IESS PORTOVIEJO. *Dra. Roxana Toro. COMITÉ DE DOCENCIA DEL HOSPITAL RODRIGUEZ ZAMBRANO.

	<b>NOMBRE DE DOCUMENTO:</b> Semana de capacitación continua a graduados de la carrera de enfermería	<b>FECHA:</b> 07/08/2019	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN ENFERMERÍA.	<b>FACULTAD/CARRERA:</b> CARRERA DE ENFERMERÍA	

# ANEXOS



 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DE DOCUMENTO:</b> Semana de capacitación continua a graduados de la carrera de enfermería	<b>FECHA:</b> 07/08/2019	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN ENFERMERÍA.	<b>FACULTAD/CARRERA:</b> CARRERA DE ENFERMERÍA	

## ENCUESTA A LOS USUARIOS DEL PROGRAMA

### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL GRADUADO/A CON RESPECTO A LA CAPACITACIÓN RECIBIDA

#### TEMA: PROYECTOS SOCIALES CON MARCO LÓGICO

La presente encuesta, tiene como objetivo conocer la opinión del graduado/a respecto al desarrollo del curso y sobre el resultado del mismo.

Marque con una "X" la opción que se ajuste a la experiencia vivida en el curso.

EVALUACIÓN DEL CAPACITADOR		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Grado percibido de dominio del tema					
2	Claridad en la transmisión de los conocimientos					
3	Fomento a la participación de los asistentes					
4	Dominio del grupo					
5	Capacidad para motivar a los asistentes					
6	Retroalimentación adecuada de los contenidos tratados					
EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Claridad en los objetivos de la capacitación					
2	Grado de relevancia para la actividad					
3	Aplicabilidad directa al ámbito de trabajo					
4	Distribución/ordenamiento de los temas					
5	Profundidad/integridad en el tratamiento					
6	Metodología de trabajo aplicada					
7	Claridad para el desarrollo de los trabajos autónomos					
EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES DE APOYO		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Presentación/diseño general					
2	Adecuación/pertinencia a la capacitación ofrecida					



NOMBRE DE DOCUMENTO: Semana de capacitación continua a graduados de la carrera de enfermería

FECHA:  
07/08/2019

PROCEDIMIENTO: ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN ENFERMERÍA.

FACULTAD/CARRERA:  
CARRERA DE ENFERMERÍA

Vicerrectorado Académico

3	El contenido fue oportuno y de calidad					
4	Claridad y facilidad a seguir en las presentaciones					
<b>EVALUACIÓN GENERAL DEL CURSO</b>		<b>Excelente</b>	<b>Muy Bueno</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Malo</b>
1	Organización del curso					
2	Entorno de aprendizaje					
3	Duración del curso					
4	Horario del curso					
5	Medios audiovisuales utilizados					
6	Dinámica general aplicada					
7	Nivel de satisfacción con la actividad/Opinión global del curso					
8	Atención al graduado-a por parte de la Unidad Académica					
¿Qué otros temas de actualización o profundización, considera usted necesario para una posterior capacitación?						
Comentarios/Sugerencias generales:						

Fecha: ....de septiembre de 2019

