



Uleam

UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Vicerrectorado Académico



Facultad de ciencias de La Educación

CAPACITACIÓN /CURSO A GRADUADOS

Planificación Curricular – Inglés como lengua
Extranjera.

CONTENIDO

1.	Introducción	3
2.	Base legal	4
3.	Objetivo general del programa de capacitación	6
4.	Estructura del plan y tipos de formación	6
5.	Acciones de formación	7
6.	Financiamiento.....	10
7.	Evaluación	10
8.	Programa	11

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Comisión de Seguimiento a
Graduados

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE: Planificación Curricular – Inglés como lengua Extranjera.

1

Introducción

El docente universitario requiere de formación continua para desarrollarse profesionalmente y poder asumir los desafíos que presenta la dinámica esfera de la academia. Y el componente de formación que los profesores necesitan para poder resolver problemas de su práctica diaria es la planificación para ejecutar las actividades dentro del aula con efectividad y optimizar los recursos que se requieren o utilizan en las diferentes instituciones donde labora y en sus diferentes formatos. Es así este taller está enfocado en potenciar los conocimientos y habilidades de planificación curricular, dirigidos a docentes con especialidad en lengua extranjera inglés que, conscientes de las demandas actuales, necesita evidenciar los manejos de planificación enfocados en lo que el Marco Común Europeo de Referencias de las Lenguas expresa sobre los dominios y adquisición de una lengua extranjera.

El taller será dado con elementos práctica participativos para beneficio no solo cognitivo sino de manejo para los asistentes en especial quienes se desempeña como jefes de área de lengua extranjera.

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Comisión de Seguimiento a
Graduados

Las capacitaciones y actualizaciones profesionales en el área de Idiomas Mención Inglés se sustentan en el siguiente marco legal:

✓ **Constitución del Ecuador.**

Art. 329.- (...) El Estado impulsará la formación y capacitación para mejorar el acceso y calidad del empleo y las iniciativas de trabajo autónomo. El Estado velará por el respeto a los derechos laborales de las trabajadoras y trabajadores ecuatorianos en el exterior, y promoverá convenios y acuerdos con otros países para la regularización de tales trabajadores.

✓ **Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)**

Art. 127.- Otros programas de estudio. - Las universidades y escuelas politécnicas podrán realizar en el marco de la vinculación con la colectividad, cursos de educación continua y expedir los correspondientes certificados.

Los estudios que se realicen en esos programas no podrán ser tomados en cuenta para las titulaciones oficiales de grado y posgrado que se regulan en los artículos precedentes.

✓ **Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Superior**

Art. 17.- De los programas y cursos de vinculación con la sociedad. - El Reglamento de Régimen Académico normará lo relacionado con los programas y cursos de vinculación con la sociedad, así como los cursos de educación continua, tomando en cuenta las características de la institución de educación superior, sus carreras y programas y las necesidades del desarrollo nacional, regional y local.

✓ **Reglamento de Régimen Académico**

Artículo 59.- Educación continua, - La educación continua hace referencia a procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas. Se ejecuta en forma de cursos, seminarios, talleres u otras actividades académicas. La educación continua es avanzada cuando está dirigida a profesionales y desarrollada por expertos de un campo del conocimiento específico. Esta formación podrá ser organizada a través del sistema de horas y/o créditos. La formación de educación continua no conduce a una titulación de educación superior y solo puede ser homologada mediante el mecanismo de validación de conocimientos.

Artículo 60.- Tipos de certificados de la educación continua. - Las IES podrán conferir dos (2) tipos de certificados de educación continua: a) Certificado de aprobación: Acreditan las competencias o los conocimientos adquiridos de quienes hayan cumplido con los requisitos académicos y de evaluación del curso o programa. Los cursos de educación continua en el campo de la salud solo podrán ser ofrecidos por IES que cuenten con carreras o programas aprobados y vigentes en este campo, en concordancia con lo estipulado por el organismo público competente de cualificación profesional)

Certificado de participación: Se extiende a quienes hayan cumplido los requisitos mínimos de asistencia.

✓ **Plan Nacional de desarrollo 2017-2021 "Toda una vida"**

Estrategia Territorial Nacional, en las Directrices y lineamientos territoriales y en los Lineamientos territoriales *para cohesión territorial con sustentabilidad ambiental y gestión de riesgos*, se define:

d) Impulso a la productividad y la competitividad sistémica a partir del potenciamiento de los roles y funcionalidades del territorio.

d.15. Impulsar programas de investigación, formación, capacitación y actualización que respondan a las potencialidades y necesidades territoriales, promoviendo la inserción laboral de manera eficiente

✓ **Modelo transitorio de evaluación del entorno de aprendizaje de carreras 2019 de la Uleam**

Eje 1: Pertinencia

Componente: Vinculación con la sociedad

Estándar: Planificación de la Vinculación con la sociedad

Elementos fundamentales

La carrera planifica los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber y prestación de servicios, vinculados a sus dominios académicos.

Estándar: Ejecución de la Vinculación con la sociedad

Elementos fundamentales

La carrera ejecuta programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber, consultorías y prestación de servicios, vinculados a sus dominios académicos, bajo la coordinación de instancias responsables.

✓ **Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.**

Artículo 7.- Actividades de docencia. - La docencia en las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares comprende, entre otras, las siguientes actividades: literal 10: Diseño e impartición de cursos de educación continua o de capacitación y actualización.

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

5



**Comisión de Seguimiento
Graduados**

3

Objetivo general del programa de capacitación

Capacitar a los licenciados graduados de la Carrera de Idioma Mención Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación para que puedan realizar planificaciones curriculares a nivel macro, meso y micro curricular en un enfoque CLIL acorde a los estándares del Ministerio de Educación y alineados con el MCER.

4

Estructura del plan y tipos de formación

Acción formativa.	Objetivos /competencias a generar.	Resultados esperados.	Métodos y formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Sujetos de aprendizaje.	Duración (horas)
Análisis curricular CLIL	Desarrollar competencias para la concreción del currículo acorde al ministerio de Educación para la lengua extranjera.	Reconocer y aplicar las estrategias adecuadas que requiere el actual currículo de Educación sobre la lengua extranjera en las planificaciones anuales, de unidades y de clase.	Presentación y diálogo con base a lecturas del currículo y Clil.	Todos los participantes: facilitador y participantes	3 horas
Planificación Meso y Micro curricular	Familiarizar a los participantes con la elaboración de los planes anuales, de unidades o destrezas y de clase en la asignatura de Inglés como lengua extranjera.	Modelar planificaciones curriculares en los diferentes formatos curriculares acorde con el ministerio de educación.	Presentación y diálogo con base al currículo ecuatoriano.		

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Comisión de Seguimiento
Graduados

CAPACITACIÓN A GRADUADOS DE LA CARRERA (UBICAR NOMBRE)			
Acción formativa			
Nombre	Horas	Lugar	Tipo de Formación
Planificación Curricular – Inglés como lengua Extranjera	3	ULEAM - Manta	Formación continua en Educación Superior
Objetivos			
Objetivo general			
Capacitar a los licenciados graduados en Idiomas Mención Inglés de las cohortes 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 sobre planificación curricular (PCA, PDU, Plan de Clase) potenciando sus acciones académicas materializadas en las planificaciones en sus instituciones donde laboran.			
Objetivos específicos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar competencias para realizar acciones concretas en planificaciones curriculares. 2. Desarrollar competencias para modelar las planificaciones meso curriculares de acuerdo al área de lengua extranjera – inglés. 3. Familiarizar a los participantes con el enfoque CLIL en la planificación y sus implicaciones en los hilos curriculares en la asignatura de Inglés. 			
Resultados esperados de la acción			
Los participantes podrán:			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y aplicar estrategias que requiere el actual currículo de Educación sobre la lengua extranjera en las planificaciones anuales, de unidades y de clase con base al enfoque CLICL. • Modelar planificaciones curriculares en los diferentes formatos curriculares acorde con el ministerio de educación en consideración a las necesidades de los hilos curriculares en la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera. 			
Contenido del programa de capacitación.			



Contenidos		Objetivos /Competencias a generar		Nº de horas
Análisis curricular Clil		Desarrollar competencias para la concreción del currículo acorde al ministerio de Educación para la lengua extranjera.		1
Planificación Meso y Micro curricular		Familiarizar a los participantes con la elaboración de los planes anuales, de unidades o destrezas y de clase en la asignatura de Inglés como lengua extranjera.		2
Evaluación Formativa				
Modalidad	Presencial	Asistencia	100%	
Observación: Los participantes deberán estar presentes durante el seminario – taller.				
Trabajo realizado en los talleres programados (%): 100				
Calendario Previsto				
Fecha de inicio	Lunes 2 de Septiembre 2019	Fecha de culminación	Lunes 2 de Septiembre 2019	
Recursos				
<i>Computadora, Proyector, copias.</i>				
Presupuesto			Expositores/Instructores	



Costos directos (honorarios, alquiler de equipos, local, material didáctico)	\$ 0,00	Lic. Gonzalo Farfán Corrales., Mg.
Costos indirectos (movilización, refrigerios, etc)	\$ 0,00	
Otros	\$ 0,00	
Total	\$ 0,00	
Elaborado por	Gonzalo Farfán Corrales., Mg.	
Aprobado por	Consejo de Facultad	 (firma)



Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Comisión de Seguimiento
Graduados

Autogestión

La Evaluación tiene un carácter procesal, a realizarse en diferentes momentos del Programa de Capacitación. Tendrá una gran valía para el docente las acciones sistemáticas realizadas por los estudiantes para poder valorar la efectividad de las acciones de formación realizadas.

La evaluación del Programa de Capacitación se define según los siguientes criterios:

Atendiendo a los sujetos implicados:

- Evaluación a los usuarios del programa: Al inicio del curso, el coordinador del programa indicará la forma de evaluación. Se proporcionará únicamente *Certificados de Aprobación* cuando los usuarios del programa cumplan, al menos, con el 80% de asistencia, y hayan realizado las actividades independientes orientadas por los docentes de los diferentes cursos.
- Evaluación al docente del programa: La evaluación al docente se llevará a cabo mediante una encuesta aplicada a los usuarios del programa, al término del mismo.
- Evaluación de la pertinencia del Programa de Capacitación: Se realizará a partir de los criterios emitidos por los usuarios del programa de capacitación, mediante la aplicación de una encuesta.

Evaluación de ejecución de la capacitación

Al finalizar el programa se remitirá a la Autoridad Académica un informe de ejecución de la capacitación.

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Comisión de Seguimiento
Graduados