



Oficio Nro. Uleam-CUP-D-2019-262-OF
Pedernales, 07 de agosto de 2019

Asunto: Capacitación/ cursos a graduados.

Ingeniera
María Belén Muñoz
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO DE EDUCACION CONTINUA
Manta.-

De mis consideraciones:

Adjunto al presente sírvase encontrar el Proyecto de Capacitación/curso a graduados referente al Campus Pedernales previsto para el periodo académico 2019, documento emitido por la Ing. Gladys Salazar Responsable de Seguimiento a Graduados de esta Unidad Académica.

Sin otro particular, anticipo mi más sincero agradecimiento.


Ing. Luis Alberto Madrid, Ph.D
DIRECTOR (E)
Campus Pedernales



08.08.2019
11:10



e/mera

Recibido
P. Ysabel Rojas V.
08.08.2019
12:15



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Vicerrectorado Académico

**CAMPUS
PEDERNALES**

Nombre de la Carrera: Administración de empresas- Turismo- Agropecuaria

CAPACITACIÓN /CURSO A GRADUADOS

- Costos de producción y aspectos Tributarios para la pequeña y mediana empresa.
- Emprendimiento en el sector Turístico.
- Pérdida de competitividad en cacao por Efecto de presencia de Cadmio.
- NeuroMarketing.

CONTENIDO

1.	Introducción	3
2.	Base legal.....	4
3.	Objetivo general del programa de capacitación	6
4.	Estructura del plan y tipos de formación.....	6
5.	Acciones de formación	7
6.	Financiamiento.....	10
7.	Evaluación	10
8.	Programa	11

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE:

Costos de producción y aspectos Tributarios para la pequeña y mediana empresa.

-Emprendimiento en el sector Turístico.

-Pérdida de competitividad en cacao por Efecto de presencia de Cadmio.

-NeuroMarketing.

1

Introducción

La Capacitación y modernización habitual y creciente de los graduados en las carreras de Ingeniería Agropecuaria, Licenciado en Turismo, Ingeniería en Administración de Empresas es un compromiso compartido tanto por los profesionales formados en nuestro Campus Pedernales, las Autoridades, por el personal docente, administrativo y de servicio, Seguimiento a Graduado y de acuerdo a los diferentes resultados logrados en las diferentes actividades que se han realizado por el Campus Pedernales encuestas aplicadas a los empleadores y profesionales del medio, nos han realizado diferentes observaciones que van en bienestar de los futuros jóvenes profesionales, para el desarrollo y progreso de nuestro Cantón y de esa manera mejorar en los diferentes aspectos de la educación superior.

Las diferentes estrategias de las carreras en Ingeniería Agropecuaria, Licenciado en Turismo, Ingeniería en Administración de Empresas, la ciudad demanda de grandes propósitos como son ingenieros agropecuarios para el agro de nuestro Cantón ya que se necesita de los profesionales en esta área, como es en el área de turismo se necesita que el profesional de Turismo teniendo una riqueza turística nuestro cantón sus playas extensas sus diferentes afluentes que se deberían aprovechar por estos profesionales para que exploten la riqueza que se posee.

Los ingenieros en Administración de empresas orientar las diferentes micro y macro empresas de nuestro cantón como también poder tener sus propios negocios ya que cuentan con negocios propios y que puedan dar generar fuentes de empleos para los profesionales del medio.

Frente a las diferentes demandas que hay en la actualidad deberían estar altamente preparados y capacitados nuestros profesionales con vastos conocimientos en los diferentes mercados para poder lograr excelente objetivo en las diferentes áreas de trabajo.

Las capacitaciones y actualizaciones profesionales en el área de (Agropecuaria, Administración de Empresas, Turismo) se sustentan en el siguiente marco legal:

✓ **Constitución del Ecuador.**

Art. 329.- (...) El Estado impulsará la formación y capacitación para mejorar el acceso y calidad del empleo y las iniciativas de trabajo autónomo. El Estado velará por el respeto a los derechos laborales de las trabajadoras y trabajadores ecuatorianos en el exterior, y promoverá convenios y acuerdos con otros países para la regularización de tales trabajadores.

✓ **Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)**

Art. 127.- Otros programas de estudio. - Las universidades y escuelas politécnicas podrán realizar en el marco de la vinculación con la colectividad, cursos de educación continua y expedir los correspondientes certificados.

Los estudios que se realicen en esos programas no podrán ser tomados en cuenta para las titulaciones oficiales de grado y posgrado que se regulan en los artículos precedentes.

✓ **Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Superior**

Art. 17.- De los programas y cursos de vinculación con la sociedad. - El Reglamento de Régimen Académico normará lo relacionado con los programas y cursos de vinculación con la sociedad, así como los cursos de educación continua, tomando en cuenta las características de la institución de educación superior, sus carreras y programas y las necesidades del desarrollo nacional, regional y local.

✓ **Reglamento de Régimen Académico**

Artículo 59.- Educación continua, - La educación continua hace referencia a procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas. Se ejecuta en forma de cursos, seminarios, talleres u otras actividades académicas. La educación continua es avanzada cuando está dirigida a profesionales y desarrollada por expertos de un campo del conocimiento específico. Esta formación podrá ser organizada a través del sistema de horas y/o créditos. La formación de educación continua no conduce a una titulación de educación superior y solo puede ser homologada mediante el mecanismo de validación de conocimientos.

Artículo 60.- Tipos de certificados de la educación continua. - Las IES podrán conferir dos (2) tipos de certificados de educación continua: a) Certificado de aprobación: Acreditan las competencias o los conocimientos adquiridos de quienes hayan cumplido con los requisitos académicos y de evaluación del curso o programa. Los cursos de educación continua en el campo de la salud solo

podrán ser ofrecidos por IES que cuenten con carreras o programas aprobados y vigentes en este campo, en concordancia con lo estipulado por el organismo público competente de cualificación profesional) Certificado de participación: Se extiende a quienes hayan cumplido los requisitos mínimos de asistencia.

✓ **Plan Nacional de desarrollo 2017-2021 "Toda una vida"**

Estrategia Territorial Nacional, en las Directrices y lineamientos territoriales y en los Lineamientos territoriales para cohesión territorial con sustentabilidad ambiental y gestión de riesgos, se define:

d) Impulso a la productividad y la competitividad sistémica a partir del fortalecimiento de los roles y funcionalidades del territorio.

d.15. Impulsar programas de investigación, formación, capacitación y actualización que respondan a las potencialidades y necesidades territoriales, promoviendo la inserción laboral de manera eficiente

✓ **Modelo transitorio de evaluación del entorno de aprendizaje de carreras 2019 de la Uleam**

Eje 1: Pertinencia

Componente: Vinculación con la sociedad

Estándar: Planificación de la Vinculación con la sociedad

Elementos fundamentales

La carrera planifica los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber y prestación de servicios, vinculados a sus dominios académicos.

Estándar: Ejecución de la Vinculación con la sociedad

Elementos fundamentales

La carrera ejecuta programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber, consultorías y prestación de servicios, vinculados a sus dominios académicos, bajo la coordinación de instancias responsables.

✓ **Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.**

Artículo 7.- Actividades de docencia. - La docencia en las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares comprende, entre otras, las siguientes actividades: literal 10: Diseño e impartición de cursos de educación continua o de capacitación y actualización.

3

Objetivo general del programa de capacitación

(Describir el propósito o fin que se pretende lograr con la realización de la capacitación)

-En el Ingeniero Agrónomo. -Renovar conocimientos teóricos y prácticos en los fármacos, en la patología, desarrollo de cultivos orgánicos, y manejo por cosecha dentro de las zonas de producción.

En el Licenciado en Turismo Renovar conocimientos en actividades turísticas, manejar el idioma inglés, para fortalecer las empresas del medio turístico ya que se cuenta con diferentes tipos de turísticos extranjeros.

-En el Ingeniero en Administración de Empresas poseer vastos conocimientos en el área contable, tributaria y poder manejar las micro y macro empresas sea privadas o fiscales.

4

Estructura del plan y tipos de formación

Acción formativa.	Objetivos /competencias a generar.	Resultados esperados.	Métodos y formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Sujetos de aprendizaje.	Duración (horas)
Capacitación	Desarrollar conocimientos prácticos y teóricos en manejo de producción.	A Ingenieros Agropecuarios.	Clases participativas, virtuales, presenciales.	y Ingenieros Agropecuarias	40 horas
Capacitación	Desenvolver en conocimientos prácticos y teóricos en el área turística.	A Licenciados en Turismo	Clases Participativas, virtuales presenciales.	y Licenciados en Turismo.	40 Horas
Capacitación	Desarrollar conocimientos teóricos y prácticos en el área contable y tributaria.	A Ingenieros Administración de negocios.	Clases presenciales, participativas, virtuales.	Ingenieros en Administración de Empresas .	40 horas

CAPACITACIÓN A GRADUADOS DE LA CARRERA (Ingeniería Agropecuaria)			
Acción formativa			
Nombre	Horas	Lugar	Tipo de Formación
Capacitación presencial	40	Auditorio del Campus Pedernales	Continua
Objetivos			
Objetivo general			
<p>Ingenieros Agropecuarios. - <i>Renovar conocimientos teóricos y prácticos en los fármacos, en la patología, desarrollo de cultivos orgánicos, y manejo por cosecha dentro de las zonas de producción.</i></p> <p><i>En el Licenciado en Turismo Renovar conocimientos en actividades turísticas, manejar el idioma inglés, para fortalecer las empresas del medio turístico ya que se cuenta con diferentes tipos de turísticos extranjeros.</i></p> <p><i>En el Ingeniero en Administración de Empresas poseer vastos conocimientos en el área contable, tributaria y poder manejar las micro y macro empresas sea privadas o fiscales.</i></p>			
Objetivos específicos Agropecuaria			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar técnicas y métodos para el manejo adecuado de empresa agropecuarias 2. Usar tecnologías limpias en el proceso productivo 3. Aplicar tecnología en los principales cultivos de ciclos cortos y perennes. 			
Objetivos específicos Turismo			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar licenciados en hospitalidad, y turismo altamente competitivo. 2.- Formar licenciados con calidad humana, ética, creativas y gerenciales con solidad destrezas operacionales y técnicas que le permitan, diseñar planear y dirigir hechos turísticos. 			
Objetivos específicos en Administración de Empresas.			
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Una comprensión de la importancia del ente humano como catalizados del desarrollo de las organizaciones. 2.- Las herramientas necesarias para que este en capacidad de tomar decisiones en las diferentes 			

condiciones que se le presenten.

3.- Capacidad crítica , autocrítica y creativa para que colabore en la discusión y solución de los diferentes problemas que se suscitan en el entorno.

Resultados esperados de la acción

Ingenieros agropecuarios de la ULEAM con excelente formación en empresas de producción agropecuaria, en cultivos de ciclo corto y perenne.

Licenciados en Turismo de la ULEAM

Contenido del programa de capacitación.

Contenidos	Objetivos /Competencias a generar	Nº de horas
Fertilidad y suelo	Actualizar conocimientos prácticos y teóricos sobre pérdida de competitividad en cacao por efecto de la presencia de Cadmio.	2
Bases de la Producción Agropecuaria		2
Cultivos Tropicales		2
Fisiología vegetal		2
Biología		2
Proyectos Turísticos	Actualizar conocimientos prácticos y teóricos respecto a gestión de negocios, innovación y directrices para la ejecución de emprendimientos .	2
Agencias de viajes y mayoristas		2
Gestión Empresarial		2
Taller de Productos		4
Técnicas de Negociación		2
Proyectos Empresariales	Actualizar conocimientos teóricos y prácticos respecto a la producción y tributación de la pequeña y mediana empresa .	2
Administración pública - privada		2
Ética Profesional		4

Evaluación Formativa

Modalidad		Asistencia	10 horas
Observación:			
Trabajo realizado en los talleres programados (%): 50% presencial			
Calendario Previsto			
Fecha de inicio	2 de septiembre del 2019	Fecha de culminación	7 de septiembre 2019
Recursos			
<i>Computadoras, portátil y proyector</i>			
Presupuesto		Expositores/Instructores	
Costos directos (honorarios, alquiler de equipos, local, material didáctico)	\$ 150,00	<i>Gladys Salazar Olives</i>	
Costos indirectos (movilización, refrigerios, etc.)	\$ 200,00		
Otros	\$		
Total	\$ 350,00		
Elaborado por	<i>(nombre del responsable)</i>	<i>(firma)</i>	
Aprobado por	<i>(nombre del responsable)</i>	<i>(firma)</i>	

6

Financiamiento

Autogestión, por parte de la GADP de Pedernales, y Empresas Privadas de las diferentes carreras.

7

Evaluación

La Evaluación tiene un carácter procesal, a realizarse en diferentes momentos del Programa de Capacitación. Tendrá una gran valía para el docente las acciones sistemáticas realizadas por los estudiantes para poder valorar la efectividad de las acciones de formación realizadas.

La evaluación del Programa de Capacitación se define según los siguientes criterios:

Atendiendo a los sujetos implicados:

- Evaluación a los usuarios del programa: Al inicio del curso, el coordinador del programa indicará la forma de evaluación. Se proporcionará únicamente *Certificados de Aprobación* cuando los usuarios del programa cumplan, al menos, con el 80% de asistencia, y hayan realizado las actividades independientes orientadas por los docentes de los diferentes cursos.
- Evaluación al docente del programa: La evaluación al docente se llevará a cabo mediante una encuesta aplicada a los usuarios del programa, al término del mismo.
- Evaluación de la pertinencia del Programa de Capacitación: Se realizará a partir de los criterios emitidos por los usuarios del programa de capacitación, mediante la aplicación de una encuesta.

Evaluación de ejecución de la capacitación

Al finalizar el programa se remitirá a la Autoridad Académica un informe de ejecución de la capacitación.

NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente

FECHA:
01/01/2018

PROCEDIMIENTO:

FACULTAD/CARRERA

Secretaría Académica

8

Cronograma

HORARIO	Fecha:(dd/mm/aa)	Fecha:(dd/mm/aa)	Fecha:(dd/mm/aa)	Fecha:(dd/mm/aa)
00H00 – 00H00				
00H00 – 00H00				
00H00 – 00H00				
00H00 – 00H00				
00H00 – 00H00				



NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente

FECHA:
01/01/2018

PROCEDIMIENTO:

FACULTAD/CARRERA

Vicerrectorado Académico

ANEXOS

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

ENCUESTA A LOS USUARIOS DEL PROGRAMA

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL GRADUADO/A CON RESPECTO A LA CAPACITACIÓN RECIBIDA

TEMA: EMPRENDIMIENTOS EN EL SECTOR TURISTICO

La presente encuesta, tiene como objetivo conocer la opinión del graduado/a respecto al desarrollo del curso y sobre el resultado del mismo.

Marque con una "X" la opción que se ajuste a la experiencia vivida en el curso.

EVALUACIÓN DEL CAPACITADOR		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Grado percibido de dominio del tema					
2	Claridad en la transmisión de los conocimientos					
3	Fomento a la participación de los asistentes					
4	Dominio del grupo					
5	Capacidad para motivar a los asistentes					
6	Retroalimentación adecuada de los contenidos tratados					
EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Claridad en los objetivos de la capacitación					
2	Grado de relevancia para la actividad					
3	Aplicabilidad directa al ámbito de trabajo					
4	Distribución/ordenamiento de los temas					
5	Profundidad/integridad en el tratamiento					
6	Metodología de trabajo aplicada					
7	Claridad para el desarrollo de los trabajos autónomos					
EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES DE APOYO		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Presentación/diseño general					
2	Adecuación/pertinencia a la capacitación ofrecida					
3	El contenido fue oportuno y de calidad					



NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente

FECHA:
01/01/2018

PROCEDIMIENTO:

FACULTAD/CARRERA

Vicerrectorado Académico

4 Claridad y facilidad a seguir en las presentaciones						
EVALUACIÓN GENERAL DEL CURSO		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Organización del curso					
2	Entorno de aprendizaje					
3	Duración del curso					
4	Horario del curso					
5	Medios audiovisuales utilizados					
6	Dinámica general aplicada					
7	Nivel de satisfacción con la actividad/Opinión global del curso					
8	Atención al graduado-a por parte de la Unidad Académica					

¿Qué otros temas de actualización o profundización, considera usted necesario para una posterior capacitación?

Comentarios/Sugerencias generales:

Fecha: 5 DE SEPTIEMBRE de 2019

 Uleam <small>UNIVERSIDAD LAICA BLOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

ENCUESTA A LOS USUARIOS DEL PROGRAMA

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL GRADUADO/A CON RESPECTO A LA CAPACITACIÓN RECIBIDA

TEMA: EMPRENDIMIENTOS EN EL SECTOR TURISTICO.

La presente encuesta, tiene como objetivo conocer la opinión del graduado/a respecto al desarrollo del curso y sobre el resultado del mismo.

Marque con una "X" la opción que se ajuste a la experiencia vivida en el curso.

EVALUACIÓN DEL CAPACITADOR		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Grado percibido de dominio del tema					
2	Claridad en la transmisión de los conocimientos					
3	Fomento a la participación de los asistentes					
4	Dominio del grupo					
5	Capacidad para motivar a los asistentes					
6	Retroalimentación adecuada de los contenidos tratados					
EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Claridad en los objetivos de la capacitación					
2	Grado de relevancia para la actividad					
3	Aplicabilidad directa al ámbito de trabajo					
4	Distribución/ordenamiento de los temas					
5	Profundidad/integridad en el tratamiento					
6	Metodología de trabajo aplicada					
7	Claridad para el desarrollo de los trabajos autónomos					
EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES DE APOYO		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Presentación/diseño general					
2	Adecuación/pertinencia a la					



NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente

FECHA:
01/01/2018

PROCEDIMIENTO:

FACULTAD/CARRERA

Vicerrectorado Académico

	capacitación ofrecida					
3	El contenido fue oportuno y de calidad					
4	Claridad y facilidad a seguir en las presentaciones					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CURSO		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Organización del curso					
2	Entorno de aprendizaje					
3	Duración del curso					
4	Horario del curso					
5	Medios audiovisuales utilizados					
6	Dinámica general aplicada					
7	Nivel de satisfacción con la actividad/Opinión global del curso					
8	Atención al graduado-a por parte de la Unidad Académica					

¿Qué otros temas de actualización o profundización, considera usted necesario para una posterior capacitación?

Comentarios/Sugerencias generales:

Fecha: 5 DE SEPTIEMBRE de 2019

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Expositor/Instructor

 Uleam <small>UNIVERSIDAD AICA</small> <small>BLOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

ENCUESTA A LOS USUARIOS DEL PROGRAMA

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL GRADUADO/A CON RESPECTO A LA CAPACITACIÓN RECIBIDA

TEMA: *COSTOS DE PRODUCCIÓN Y ASPECTOS TRIBUTARIOS PARA LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA*

La presente encuesta, tiene como objetivo conocer la opinión del graduado/a respecto al desarrollo del curso y sobre el resultado del mismo.

Marque con una "X" la opción que se ajuste a la experiencia vivida en el curso.

EVALUACIÓN DEL CAPACITADOR		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Grado percibido de dominio del tema					
2	Claridad en la transmisión de los conocimientos					
3	Fomento a la participación de los asistentes					
4	Dominio del grupo					
5	Capacidad para motivar a los asistentes					
6	Retroalimentación adecuada de los contenidos tratados					
EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Claridad en los objetivos de la capacitación					
2	Grado de relevancia para la actividad					
3	Aplicabilidad directa al ámbito de trabajo					
4	Distribución/ordenamiento de los temas					
5	Profundidad/integridad en el tratamiento					
6	Metodología de trabajo aplicada					
7	Claridad para el desarrollo de los trabajos autónomos					
EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES DE APOYO		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Presentación/diseño general					
2	Adecuación/pertinencia a la capacitación ofrecida					

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

3	El contenido fue oportuno y de calidad					
4	Claridad y facilidad a seguir en las presentaciones					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CURSO		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Organización del curso					
2	Entorno de aprendizaje					
3	Duración del curso					
4	Horario del curso					
5	Medios audiovisuales utilizados					
6	Dinámica general aplicada					
7	Nivel de satisfacción con la actividad/Opinión global del curso					
8	Atención al graduado-a por parte de la Unidad Académica					
¿Qué otros temas de actualización o profundización, considera usted necesario para una posterior capacitación?						
Comentarios/Sugerencias generales:						

Fecha: 5 DE SEPTIEMBRE de 2019

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

ENCUESTA A LOS USUARIOS DEL PROGRAMA

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL GRADUADO/A CON RESPECTO A LA CAPACITACIÓN RECIBIDA

TEMA: COSTOS DE PRODUCCIÓN Y ASPECTOS TRIBUTARIOS PARA LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA

La presente encuesta, tiene como objetivo conocer la opinión del graduado/a respecto al desarrollo del curso y sobre el resultado del mismo.

Marque con una "X" la opción que se ajuste a la experiencia vivida en el curso.

EVALUACIÓN DEL CAPACITADOR		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Grado percibido de dominio del tema					
2	Claridad en la transmisión de los conocimientos					
3	Fomento a la participación de los asistentes					
4	Dominio del grupo					
5	Capacidad para motivar a los asistentes					
6	Retroalimentación adecuada de los contenidos tratados					
EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Claridad en los objetivos de la capacitación					
2	Grado de relevancia para la actividad					
3	Aplicabilidad directa al ámbito de trabajo					
4	Distribución/ordenamiento de los temas					
5	Profundidad/integridad en el tratamiento					
6	Metodología de trabajo aplicada					
7	Claridad para el desarrollo de los trabajos autónomos					
EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES DE APOYO		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Presentación/diseño general					

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

2	Adecuación/pertinencia a la capacitación ofrecida					
3	El contenido fue oportuno y de calidad					
4	Claridad y facilidad a seguir en las presentaciones					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CURSO		Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
1	Organización del curso					
2	Entorno de aprendizaje					
3	Duración del curso					
4	Horario del curso					
5	Medios audiovisuales utilizados					
6	Dinámica general aplicada					
7	Nivel de satisfacción con la actividad/Opinión global del curso					
8	Atención al graduado-a por parte de la Unidad Académica					
<p>¿Qué otros temas de actualización o profundización, considera usted necesario para una posterior capacitación?</p>						
<p>Comentarios/Sugerencias generales:</p>						

Fecha: 5 DE SEPTIEMBRE de 2019

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Estructura de programas de capacitación pertenecientes al Plan Perfeccionamiento Docente	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Manta, (d...../m...../a.....)

Expositor/Instructor