**SILABO ANALÍTICO**

|  |
| --- |
| 1. **Datos generales**
 |
| **Programa de Maestría en….****Nombres del docente:****Títulos de postgrado****E-mail:** **Teléfono móvil:**  |
| 1. **información general del módulo o asignatura**
 |
| **Nombre de la asignatura:****Total de horas:****Cohorte:****Sede:****Fecha de inicio del módulo:** (dd/mm/aaaa)**Fecha de finalización del módulo:** (dd/mm/aaaa)**Fecha de difusión:** |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivos del módulo o asignatura acorde al programa**
 |
| **Objetivo del módulo o asignatura:** (establecido en el programa analítico) |
| **Resultado de aprendizaje:** (Se plantearía un resultado de aprendizaje de acuerdo con el programa analítico) |
| 1. **Aporte de la asignatura al perfil de egreso (**según resultados de aprendizaje).
 |
|  |
| 1. **Estrategias de evaluación de la asignatura/modulo** (considerando su relación con los resultados de aprendizaje, escoja una y elimine (la estrategia) método y técnica que no escogió para desarrollar la evaluación)
 |
| **Método de evaluación** | **Técnicas de evaluación** |
| Evaluación Formativa | * Retroalimentación continua y específica (Comentarios específicos para mejorar (ej.: en un ensayo, señalar fortalezas y áreas de mejora)
* Pruebas diagnósticas iniciales. (identificar brechas al inicio del curso)
* Debates en clase. (Evaluar argumentación y comunicación oral)
 |
| Evaluación Auténtica (Valora competencias en contextos similares a la vida real) | * Casos de estudio basados en problemas reales. (Ejemplo: resolver un problema de gestión en una empresa)
* Proyectos integradores. (Diseñar un plan de marketing para un producto real
* Simulaciones.
 |
| Evaluación por Competencias (Mide el dominio de habilidades específicas (ej.: liderazgo, análisis crítico). | * Rúbricas de desempeño. (Criterios claros para calificar (ej.: "organización del contenido" en un trabajo)
* Portafolios de evidencia. (Documentar logros a lo largo del curso (ej.: trabajos de investigación)
* Proyectos aplicados.
 |
| Autoevaluación y Coevaluación Fomenta la responsabilidad y colaboración. | * Reflexión crítica individual. (Diarios de aprendizaje donde el estudiante evalúa su progreso)
* Evaluación entre pares con guías estructuradas (Usar checklists para que los pares evalúen borradores de trabajos)
 |
| Metodologías Activas Promueve la participación y el pensamiento crítico. | * Análisis de trabajos de otros. (Mapas mentales. Organizar ideas de forma visual (ej.: en una clase de filosofía)
* Presentaciones grupales. (Evaluar artículos académicos entre estudiantes)
 |
| Evaluación en Línea Aprovecha la tecnología para flexibilidad y escalabilidad. | * Herramientas digitales (LMS, quizzes automatizados) Plataformas como Moodle o Google Forms
* Portafolios digitales. (Herramientas como Padlet o Google Sites)
 |
| Evaluación Tradicional | * Exámenes escritos u orales. (Pruebas estructuradas para evaluar conocimientos teóricos)
* Ensayos académicos. (Evaluar redacción y argumentación)
 |
| 1. **Metodología y técnicas de enseñanza** (de acuerdo con el modelo educativo y dominios académicos. Escoja una y Eliminar las que no escogió)
 |
| 1. **Metodología activa**
 | 1. **Técnicas de Enseñanza**
 |
| Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) | [ ]  | Discusión en Clase | [ ]  |
| Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) | [ ]  | Trabajo en Grupos | [ ]  |
| Aprendizaje Colaborativo | [ ]  | Role-Playing (Juego de Roles) | [ ]  |
|  |  | Talleres y Laboratorios | [ ]  |
|  |  | Tecnología Educativa | [ ]  |
|  |  | Cuestionarios y Pruebas Rápidas | [ ]  |
|  |  | Retroalimentación Continua | [ ]  |
|  |  | Portafolios | [ ]  |
|  |  | otros | [ ]  |
| 1. **Programación de los contenidos (Utilizar las líneas que sean necesarias)**
 |
| *Unidad* | Temática | Subtemas/ contenidos | *Actividades* | Bibliografía numeración |
| *Aprendizaje con contacto con el docente* | Aprendizaje Práctico Experimental | Aprendizaje autónomo |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Integración de las funciones** (relacione la temática o la metodología que la asignatura aporta)
	1. **Aporte al proyecto de vinculación.**
 |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. **Aporte a la investigación formativa**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Actividades/Instrumentos de evaluación y porcentaje de distribución de los componentes de aprendizaje**
 |
| **Actividades/Instrumentos de evaluación**  | **Contribución al componente** |
| **Aprendizaje en contacto con el docente****%** | **Aprendizaje Práctico Experimental****%** | **Aprendizaje Autónomo****%** | **Acreditación %** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Bibliografía**
	1. **Bibliografía básica (***Con el código que usó en el punto 4 para una mejor comprensión, incluya links***).**
 |
| **Núm..** | **Biblioteca** | **Detalle Bibliográfico** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **..** |  |  |
| * 1. **Bibliografía complementaria. (***El docente podrá incluir material adicional* **).**
 |
| **Núm..** |  | **Detalle Bibliográfico** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elaborado | Aprobado | Aprobado  |
|  (Nombres y Apellidos)Docente |  (Nombres y Apellidos)Coordinador del Programa de Postgrado |  (Nombres y Apellidos)Presidente comisión académica  |
| Fecha de elaboración: (dd/mm/aaaa) | Fecha de autorización:(dd/mm/aaaa) | Fecha de autorización:(dd/mm/aaaa) |

**Adjunto:** Acta de socialización del sílabo.