**SILABO ANALÍTICO**

|  |
| --- |
| 1. **Datos generales** |
| **Programa de Maestría en….**  **Nombres del docente:**  **Títulos de postgrado**  **E-mail:**  **Teléfono móvil:** |
| 1. **información general del módulo o asignatura** |
| **Nombre de la asignatura:**  **Total de horas:**  **Cohorte:**  **Sede:**  **Fecha de inicio del módulo:** (dd/mm/aaaa)  **Fecha de finalización del módulo:** (dd/mm/aaaa)  **Fecha de difusión:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Objetivos del módulo o asignatura acorde al programa** | | | | | | | | |
| **Objetivo del módulo o asignatura:** (establecido en el programa analítico) | | | | | | | | |
| **Resultado de aprendizaje:** (Se plantearía un resultado de aprendizaje de acuerdo con el programa analítico) | | | | | | | | |
| 1. **Aporte de la asignatura al perfil de egreso (**según resultados de aprendizaje). | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. **Estrategias de evaluación de la asignatura/modulo** (considerando su relación con los resultados de aprendizaje, escoja una y elimine (la estrategia) método y técnica que no escogió para desarrollar la evaluación) | | | | | | | | |
| **Método de evaluación** | | **Técnicas de evaluación** | | | | | | |
| Evaluación Formativa | | * Retroalimentación continua y específica (Comentarios específicos para mejorar (ej.: en un ensayo, señalar fortalezas y áreas de mejora) * Pruebas diagnósticas iniciales. (identificar brechas al inicio del curso) * Debates en clase. (Evaluar argumentación y comunicación oral) | | | | | | |
| Evaluación Auténtica (Valora competencias en contextos similares a la vida real) | | * Casos de estudio basados en problemas reales. (Ejemplo: resolver un problema de gestión en una empresa) * Proyectos integradores. (Diseñar un plan de marketing para un producto real * Simulaciones. | | | | | | |
| Evaluación por Competencias (Mide el dominio de habilidades específicas (ej.: liderazgo, análisis crítico). | | * Rúbricas de desempeño. (Criterios claros para calificar (ej.: "organización del contenido" en un trabajo) * Portafolios de evidencia. (Documentar logros a lo largo del curso (ej.: trabajos de investigación) * Proyectos aplicados. | | | | | | |
| Autoevaluación y Coevaluación Fomenta la responsabilidad y colaboración. | | * Reflexión crítica individual. (Diarios de aprendizaje donde el estudiante evalúa su progreso) * Evaluación entre pares con guías estructuradas (Usar checklists para que los pares evalúen borradores de trabajos) | | | | | | |
| Metodologías Activas Promueve la participación y el pensamiento crítico. | | * Análisis de trabajos de otros. (Mapas mentales. Organizar ideas de forma visual (ej.: en una clase de filosofía) * Presentaciones grupales. (Evaluar artículos académicos entre estudiantes) | | | | | | |
| Evaluación en Línea Aprovecha la tecnología para flexibilidad y escalabilidad. | | * Herramientas digitales (LMS, quizzes automatizados) Plataformas como Moodle o Google Forms * Portafolios digitales. (Herramientas como Padlet o Google Sites) | | | | | | |
| Evaluación Tradicional | | * Exámenes escritos u orales. (Pruebas estructuradas para evaluar conocimientos teóricos) * Ensayos académicos. (Evaluar redacción y argumentación) | | | | | | |
| 1. **Metodología y técnicas de enseñanza** (de acuerdo con el modelo educativo y dominios académicos. Escoja una y Eliminar las que no escogió) | | | | | | | | |
| 1. **Metodología activa** | | | 1. **Técnicas de Enseñanza** | | | | | |
| Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) | |  | Discusión en Clase | | | | |  |
| Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) | |  | Trabajo en Grupos | | | | |  |
| Aprendizaje Colaborativo | |  | Role-Playing (Juego de Roles) | | | | |  |
|  | |  | Talleres y Laboratorios | | | | |  |
|  | |  | Tecnología Educativa | | | | |  |
|  | |  | Cuestionarios y Pruebas Rápidas | | | | |  |
|  | |  | Retroalimentación Continua | | | | |  |
|  | |  | Portafolios | | | | |  |
|  | |  | otros | | | | |  |
| 1. **Programación de los contenidos (Utilizar las líneas que sean necesarias)** | | | | | | | | |
| *Unidad* | Temática | Subtemas/ contenidos | | *Actividades* | | | Bibliografía numeración | |
| *Aprendizaje con contacto con el docente* | Aprendizaje Práctico Experimental | Aprendizaje autónomo |
| 1 |  |  | |  |  |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. **Integración de las funciones** (relacione la temática o la metodología que la asignatura aporta)    1. **Aporte al proyecto de vinculación.** |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. **Aporte a la investigación formativa** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Actividades/Instrumentos de evaluación y porcentaje de distribución de los componentes de aprendizaje** | | | | |
| **Actividades/Instrumentos de evaluación** | **Contribución al componente** | | | |
| **Aprendizaje en contacto con el docente**  **%** | **Aprendizaje Práctico Experimental**  **%** | **Aprendizaje Autónomo**  **%** | **Acreditación %** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Bibliografía**    1. **Bibliografía básica (***Con el código que usó en el punto 4 para una mejor comprensión, incluya links***).** | | |
| **Núm..** | **Biblioteca** | **Detalle Bibliográfico** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **..** |  |  |
| * 1. **Bibliografía complementaria. (***El docente podrá incluir material adicional* **).** | | |
| **Núm..** |  | **Detalle Bibliográfico** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elaborado | Aprobado | Aprobado |
| (Nombres y Apellidos)  Docente | (Nombres y Apellidos)  Coordinador del Programa de Postgrado | (Nombres y Apellidos)  Presidente comisión académica |
| Fecha de elaboración: (dd/mm/aaaa) | Fecha de autorización:  (dd/mm/aaaa) | Fecha de autorización:(dd/mm/aaaa) |

**Adjunto:** Acta de socialización del sílabo.