Manta, xx de xxx del 20XX

……… (Título académico)

………………………..… (nombres y apellidos)

Subdecano/a de la Facultad/Extensión de……… (nombre de la Facultad/Extensión)

Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí

Ciudad. -

De mi consideración:

En atención a lo solicitado se realiza el análisis del desempeño estudiantil de la carrera de Alimentos perteneciente a la Unidad Académica de Ciencias de la Vida y Tecnologías, correspondiente al período 2024-2 (Periodo Ordinario 2), con base en los datos extraídos del informe de desempeño estudiantil institucional.

**1. Resultados Generales por Nivel de Desempeño**

Los estudiantes fueron evaluados en 34 asignaturas distribuidas en 52 paralelos. El promedio general fue de 15.9 puntos sobre 20 puntos. Los resultados por nivel de desempeño fueron los siguientes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escala** | **N° Estudiantes** | **Porcentaje** |
| Excelente | 5 | 0.39 |
| Muy Bueno | 255 | 20.00 |
| Bueno | 376 | 29.49 |
| Regular | 211 | 16.55 |
| Deficiente | 137 | 10.75 |

**2. Asignaturas Destacadas**

Las asignaturas con mejor promedio general fueron:

1. Ingeniería Económica (IA-606)
2. Introducción a las Ciencias en Alimentos (IA-103)
3. Aditivos Alimentarios (IA-602)
4. Química Orgánica (IA-201)

Las asignaturas con los promedios más bajos fueron:

1. Métodos Numéricos (IA-202)
2. Fundamentos de Métodos Numéricos (IA-102)
3. Diseño Experimental (IA-504)
4. Dibujo Asistido por Computadora (IA-303)

**3. Reprobación Estudiantil**

El número total de reprobados por diferentes causas (nota, faltas o ambas) fue de 137 estudiantes. Las asignaturas con mayor número de estudiantes en recuperación o reprobados fueron:

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | **Reprobados** |
| Métodos Numéricos (IA-202) | 20 |
| Fundamentos de Métodos Numéricos (IA-102) | 20 |
| Dibujo Asistido por Computadora (IA-303) | 18 |
| Metodología de la Investigación (FIP-5201) | 19 |

**4. Conclusiones Generales**

Se puede establecer que la tendencia de desempeño de los estudiantes se concentra en el nivel 'Bueno' (29.49%) y se cuenta con una tasa de reprobación considerable en asignaturas relacionadas con métodos numéricos y competencias técnicas. Las asignaturas con mejores promedios se alinean con áreas formativas generales y específicas de la carrera.

Se recomienda reforzar el acompañamiento académico y el plan tutorial en asignaturas con alta tasa de reprobación.

Particular que se comunica para los fines pertinentes.

… (Título académico) … (Nombres y apellidos)

Director/a (Carrera)