



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento
de la Calidad*

TALLER DE CAPACITACIÓN

***Profesores pares evaluadores académicos
que integran los equipos de trabajo en la
Autoevaluación de las Carreras***

Vicerrectorado Académico



CRONOGRAMA GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS 2019

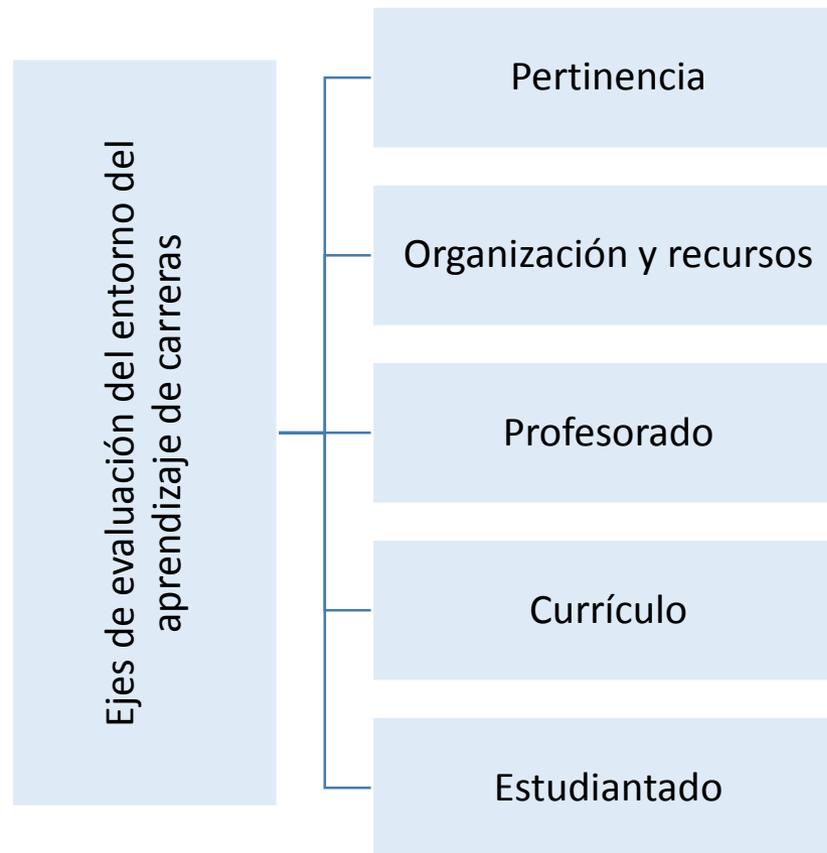
PERIODOS DE EVALUACIÓN 2018 (1) y (2)

Memorándum Circular nro.: ULEAM-DGAC-2019-013-M, de fecha 14 de mayo de 2019

N°	ACTIVIDADES PLANIFICADAS	Abril	Mayo			Junio			Julio-agosto			
		24	8	13	20 y 22	12	19	26 y 28	8 jul -16 ago			
1	Propuestas de mejora por criterios comparando modelos de evaluación de carreras 2015 y 2017 e institucional 2019. Decanos y Comisiones Aseguramiento de la Calidad de Carreras.											
2	Debate académico y aprobación de 1ra versión de Modelo Transitorio de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras 2019 de la Uleam. Participan Dpto. Gestión y Aseguramiento de la Calidad.											
3	Envío de 1ra versión del Modelo Transitorio de Evaluación del Entorno de Aprendizaje, a Decanos de Facultades /Extensiones											
4	Debate académico 1ra versión de Modelo Transitorio. Participan Decanos, Coordinadores de Carreras, Pdtes. de Comisiones de Aseguramiento de la Calidad, Académica, Investigación y Vinculación, Delegados Administrativos de Facultades/Extensiones; y Directores de los Dptos. Centrales.											
5	Debate académico y aprobación de la 2da versión de Modelo Transitorio de Evaluación del Entorno del Aprendizaje. Participan Decanos, Coordinadores de Carreras, Pdtes. Comisiones Aseguramiento Calidad de Facultades/Extensiones; y Directores de los Dptos. Centrales.											
6	Aprobación versión FINAL de Modelo Transitorio de Evaluación del Entorno de Aprendizaje 2019 Uleam. Órgano Colegiado Superior.											
7	Talleres de capacitación a los actores claves del proceso de autoevaluación carreras. Participan Decanos, Coordinadores de Carreras; Pdtes. Comisiones Aseguramiento Calidad de Facultades/Extensiones; y Directores de los Dptos. Centrales.											



EJES DEL MODELO TRANSITORIO PROPUESTO





Resumen de la estructura propuesta

Ejes	Componentes	Estándares del modelo transitorio	Elementos fundamentales	Fuentes de información
Pertinencia	2	6	Todos los estándares	Todos los estándares
Organización y recursos	2	6		
Profesorado	3	10		
Currículo	2	5		
Estudiantado	2	5		
Total	11	32		

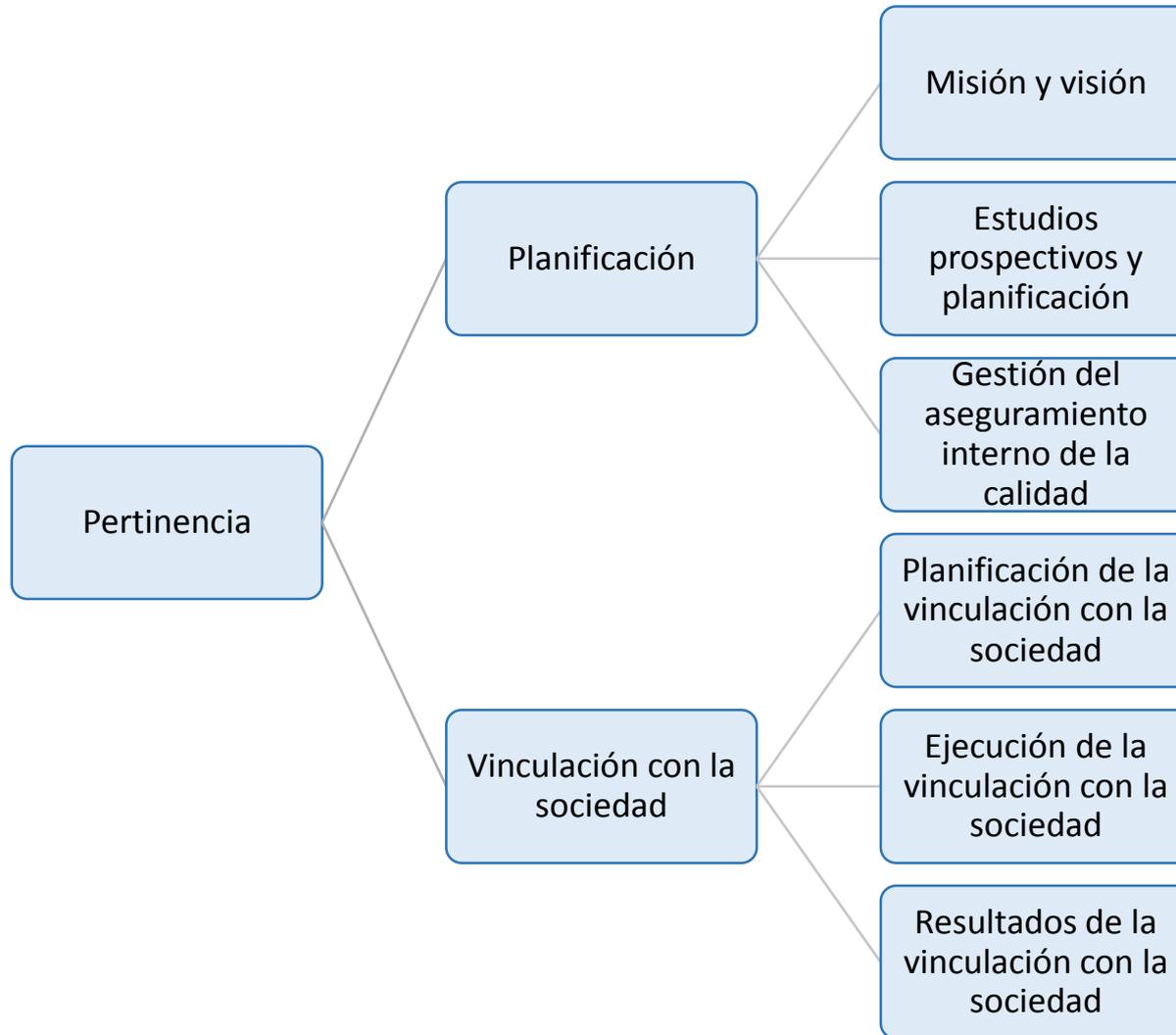




Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento
de la Calidad*

CRITERIO PERTINENCIA



Modelo transitorio propuesto
Uleam 2019

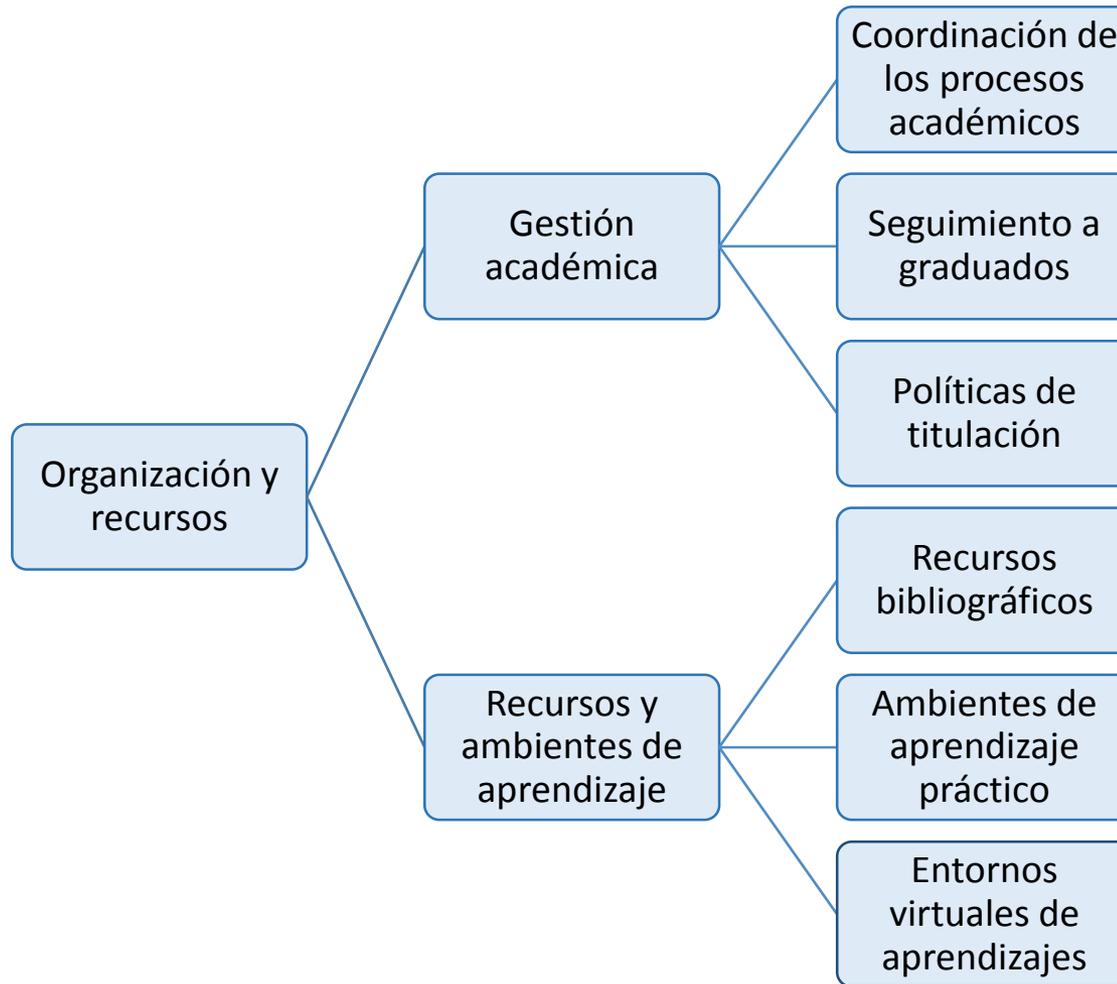




Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento
de la Calidad*

Organización y recursos



Modelo transitorio propuesto
Uleam 2019





Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento
de la Calidad*

Profesorado

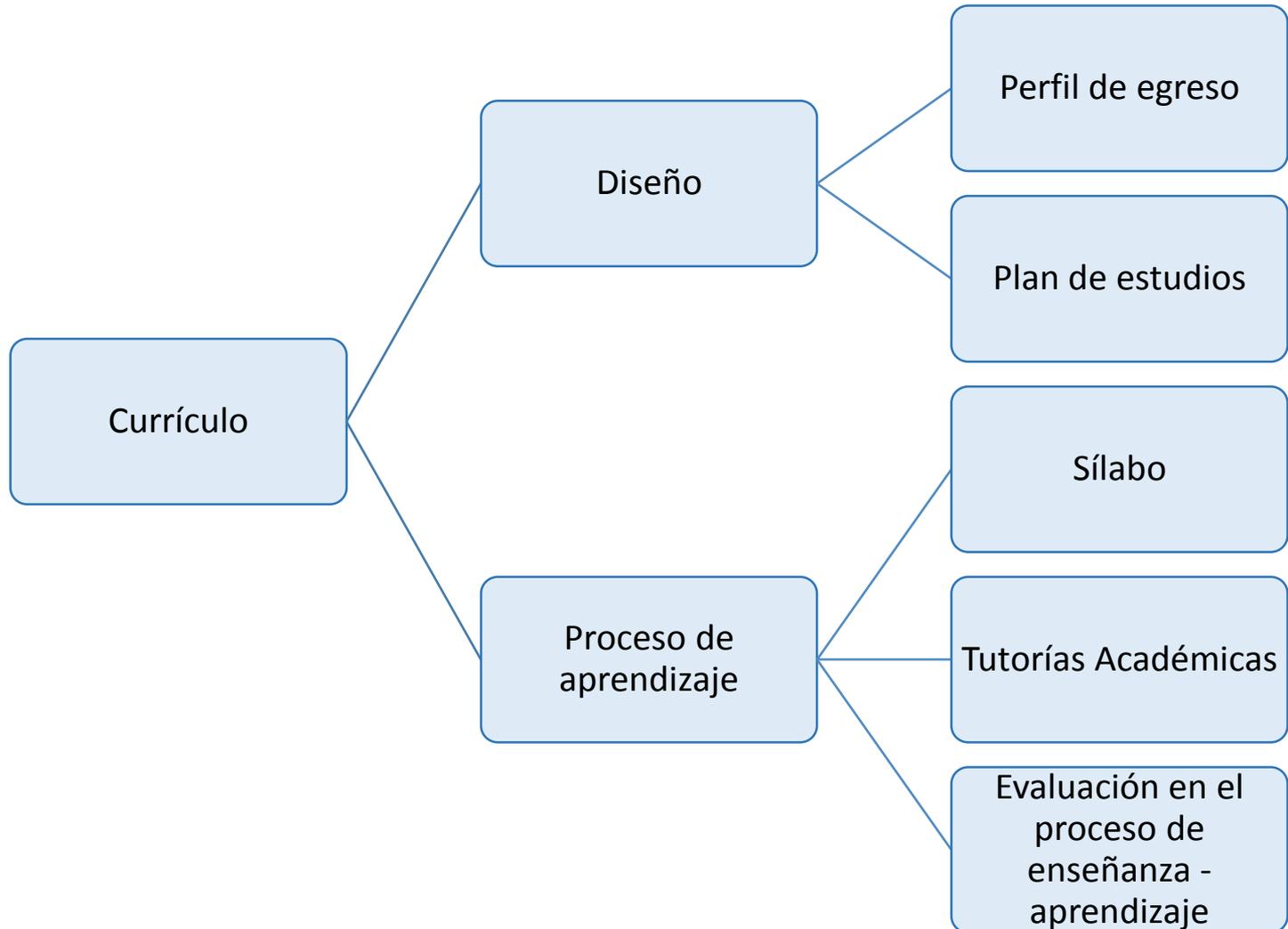




Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento
de la Calidad*

Currículo

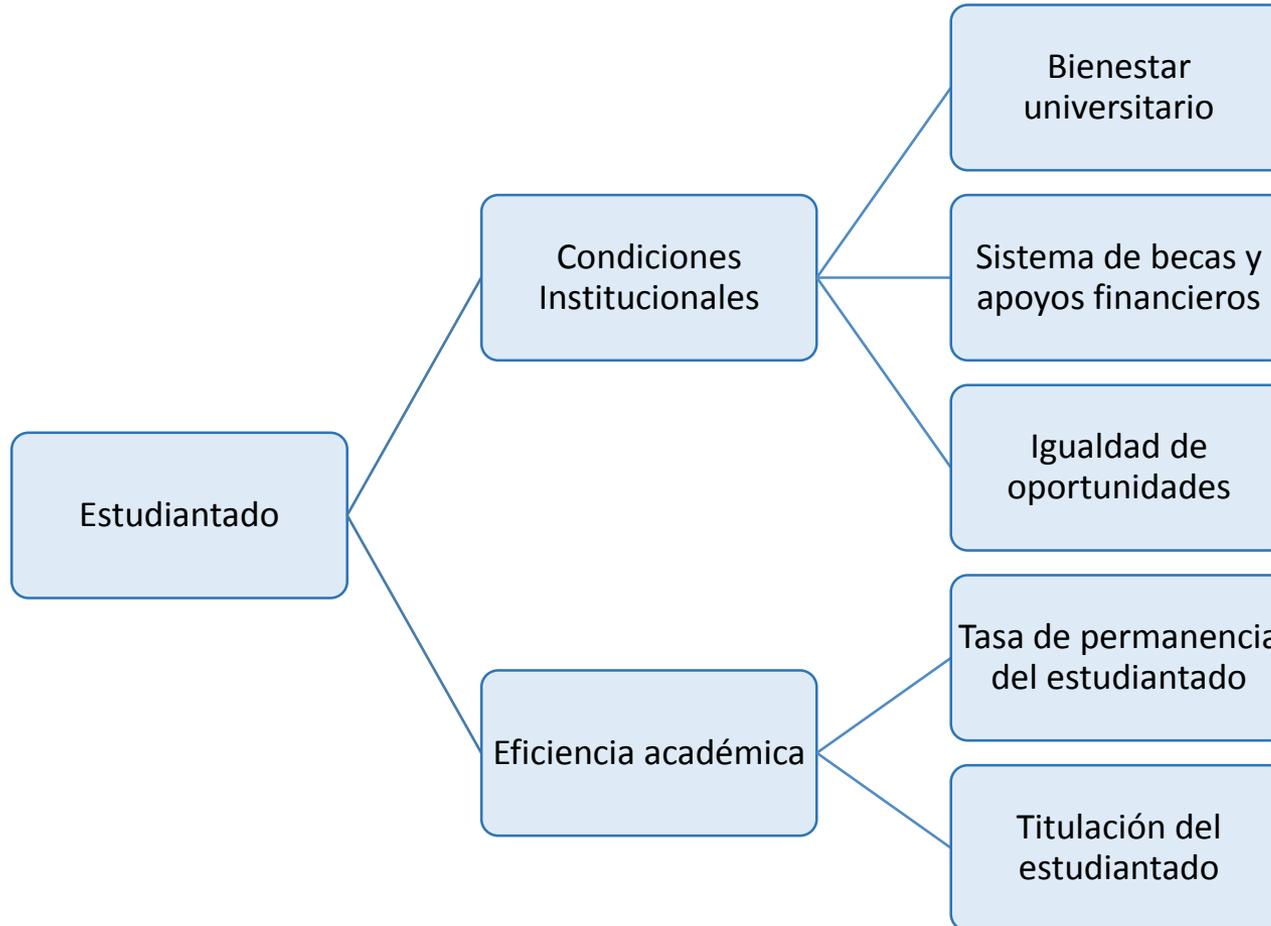




Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento
de la Calidad*

Estudiantes





Cronograma de ejecución del proceso de autoevaluación

DISTRIBUCIÓN POR FACULTADES / EXTENSIONES

N°	Facultad / Extensión	Período de autoevaluación
1	Ingeniería Industrial	15 - 19 de julio
2	Ciencias Administrativas	
3	Hotelería y Turismo	
4	Ciencias Agropecuarias	22 - 26 de julio
5	Ingeniería	
6	Ciencias Informáticas	
7	Ciencias de la Educación	22 - 26 de julio 29 de julio - 2 agosto
8	Contabilidad y Auditoría	29 de julio - 2 agosto
9	Ciencias Económicas	
10	Ciencias del Mar	
11	Psicología	
12	Derecho	
13	Extensión Chone (Pedagogía de las Ciencias Experimentales, mención Físico Matemáticas)	
14	Trabajo Social	5 - 9 agosto
15	Ciencias de la Comunicación	
16	Ciencias Médicas (Terapia Ocupacional)	
17	Arquitectura	

¿Cómo está conformado el equipos de trabajo?

7 integrantes

2 profesores de
carreras
colaborativas

→ Uleam
→ De otras Universidades
(opcional)

3 profesores de la
carrera

→ Uno de ellos será el líder
del equipo

1 profesor de la
extensión

1 Oficinista

ROL DEL EQUIPO

Profesores	Serán los pares académicos, encargados de indagar y analizar los procesos para determinar la cualificación académica
Oficinista – Administrativo de la carrera	Apoyo a los pares académicos, en la redacción de los informes diarios de trabajo e informe preliminar de autoevaluación



ACTIVIDAD EN LAS CARRERAS

Día	Horario		Actividad	Responsable	Lugar
	Inicio	Fin			
Lunes	11h00	11h30	Presentación caracterización (fortalezas-debilidades,) de cada carrera a los miembros de la comunidad académica (carrera)	Decano de la Facultad	Auditorio de la Facultad
	11h30	11h45	Presentación del equipo de pares académicos por carrera	Comisión de Aseguramiento de la Calidad	
	11h45	12h00	Entrega de la Agenda a los actores claves y Equipo de pares académicos	Comisión de Aseguramiento de la Calidad	
	12h00	14h00	ALMUERZO		
				Entrevista a informantes claves sobre el eje PERTINENCIA y revisión de fuentes de información	
				Reunión de equipo autoevaluador. Entrega de informe diario de trabajo	



ACTIVIDAD EN LAS CARRERAS

Día	Horario		Informantes claves	Temática	Lugar	
	Inicio	Fin				
Martes				Presentación de un proyecto de Vinculación		
				Entrevista a informantes claves sobre el eje CURRÍCULO y revisión de fuentes de información		
			ALMUERZO			
				Entrevista a informantes claves sobre el eje ESTUDIANTADO y revisión de fuentes de información		
				Reunión de equipo autoevaluador. Entrega de informe diario de trabajo		



Día	Horario		Informantes claves	Temática	Lugar
	Inicio	Fin			
Miércoles				Presentación de un proyecto de investigación	
				Entrevista a informantes claves sobre el eje PROFESORADO y revisión de fuentes de información	
				ALMUERZO	
				Entrevista a grupos de estudiantes de la carrera sobre: Pertinencia, Currículo, Profesorado, Estudiantado, Organización y Recursos	
				Entrevista a grupos de profesores de la carrera sobre: Pertinencia, Currículo, Profesorado, Estudiantado, Organización y Recursos	
				Reunión de equipo autoevaluador. Entrega de informe diario de trabajo	



Día	Horario		Informantes claves	Temática	Lugar
	Inicio	Fin			
Jueves				Entrevista a informantes claves sobre el eje ORGANIZACIÓN Y RECURSOS y revisión de fuentes de información.	
				Visita in situ a la infraestructura de la carrera, laboratorio, biblioteca, otros.	
				ALMUERZO	
				Reunión de equipo autoevaluador. Entrega de informe diario de trabajo	
				Reunión de equipo autoevaluador. Identificación de fortalezas y debilidades de la carrera; y conclusiones	

Día	Horario		Temática	Reponsable	Lugar
	Inicio	Fin			
Viernes			Lectura de resultados. Informe preliminar de autoevaluación de la carrera	Decano y/o coordinador de carrera	Auditorio..

¿Cómo prepararse para la autoevaluación?

- Conocer el Modelo transitorio de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras, Uleam 2019.
- Revisar la Agenda de trabajo
- Revisar el banco de preguntas guías, proporcionado por DGAC, pudiendo mejorarlas o agregar otras.
- Participar activamente durante el proceso de Autoevaluación de acuerdo a la agenda.

Funciones de los Pares académicos:

- Participar activamente en las actividades programadas:
 - Validación de evidencias
 - Vistas In situ
 - Entrevistas a informantes claves, profesores y estudiantes
 - Reunión de equipo
- Contribuir de manera crítica, reflexiva y sistemática en la redacción de los hallazgos encontrados
- Determinar la valoración de los elementos fundamentales y los estándares.
- Identificar las fortalezas y debilidades por eje.
- Registrar en las Actas Técnicas:
 - Descripción del cumplimiento del estándar y su valoración
 - Fortalezas y debilidades



Líder del equipo:

- Controlar el cumplimiento de la agenda, dentro del equipo de trabajo
- Entregar el informe impreso, firmado por cada uno de los miembros del equipo evaluador a la Comisión de Aseguramiento de la Calidad.
- Y las otras actividades inherentes al proceso.

Documentos disponibles para el proceso de autoevaluación de carreras.

Modelo transitorio de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras, Uleam 2019

Matriz para valorar elementos fundamentales y estándares

Matriz - Agenda de trabajo

[Guía de preguntas](#)

[Formato de informe de trabajo diario](#)
[Fortalezas y debilidades](#)

[Instructivo para presentar el informe](#)

Estructura del informe

¿Cómo valorar el estándar?

a) Se valorará cada uno de los elementos fundamentales con su respectiva escala.

Nivel de la escala	Descripción del nivel de la escala
Cumplimiento satisfactorio	Logra todos los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.
Aproximación al cumplimiento	Logra la mayoría de los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.
Cumplimiento parcial	Logra la mitad de los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.
Cumplimiento insuficiente	No logra la mayoría de los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.
Incumplimiento	No logra ninguno de los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.



Estándar Ejecución de la Vinculación con la sociedad

La carrera ejecuta los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, articulados a sus dominios académicos, con la participación de profesores, estudiantes y actores involucrados; da seguimiento y los evalúa, a través de las instancias responsables.

Elemento fundamental	Descriptor		Escala de valoración del elemento fundamental				
			Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento parcial	Cumplimiento insuficiente	Incumplimiento
La carrera, a través de instancias responsables, da seguimiento y evalúa los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, con base en la metodología definida, incluyendo la participación de actores involucrados.	Da seguimiento y evalúa los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad	✓					
	El seguimiento y evaluación de los programas y/o proyectos de VS se realiza con base en la metodología definida	✓					
	El seguimiento y evaluación de los programas y/o proyectos de VS incluye la participación de actores involucrados	X		✓			
	La carrera cuenta con una instancia responsable de dar el seguimiento y evaluación a los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad	✓					

¿Cómo valorar el estándar?

b) Una vez valorado los elementos fundamentales, valorar el estándar en función de la escala establecida.

Nivel de la escala	Descripción del nivel de la escala	Valoración de elemento fundamental
Cumplimiento satisfactorio	Logra el estándar plenamente. Todos sus elementos fundamentales son valorados con cumplimiento satisfactorio.	
Aproximación al cumplimiento	Logra en mayor medida el estándar. Todos sus elementos fundamentales son valorados con aproximación al cumplimiento o con una combinación de cumplimiento satisfactorio y aproximación al cumplimiento.	
Cumplimiento parcial	Logra el estándar medianamente. Todos sus elementos fundamentales son valorados con cumplimiento parcial o la mayoría son valorados con una combinación de cumplimiento satisfactorio, aproximación al cumplimiento y/o cumplimiento parcial.	
Cumplimiento insuficiente	Logra en menor medida el estándar. Todos sus elementos fundamentales son valorados con cumplimiento insuficiente o la mayoría son valorados con una combinación de cumplimiento insuficiente y hasta..... incumplimientos.	Un incumplimiento. (Cuando el estándar contiene 4 elementos fundamentales) 2 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 5 elementos fundamentales) 2 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 6 elementos fundamentales) 3 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 7 elementos fundamentales) 3 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 8 elementos fundamentales)
Incumplimiento	No logra el estándar. La mayoría de sus elementos fundamentales son valorados con incumplimiento.	



Aproximación al cumplimiento

Elemento fundamental	Descriptor		Escala de valoración del elemento fundamental				
			Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento o parcial	Cumplimiento o insuficiente	Incumplimiento
1	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					
2	1	x		✓			
	2	✓					
	3	✓					
	4	✓					
3	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					
	4	✓					
4	1	✓		✓			
	2	✓					
	3	✓					
	4	x					
5	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					



Cumplimiento parcial

Elemento fundamental	Descriptores		Escala de valoración del elemento fundamental				
			Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento o parcial	Cumplimiento o insuficiente	Incumplimiento
1	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					
2	1	x		✓			
	2	✓					
	3	✓					
	4	✓					
3	1	✓			✓		
	2	✓					
	3	x					
	4	x					
4	1	✓			✓		
	2	✓					
	3	x					
	4	x					
5	1	✓	✓				
	2	✓					
	3	✓					



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento
de la Calidad*

¡Gracias!