|  |
| --- |
| **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2019** |
| **FICHAS DE OBSERVACIÓN** |
| **Equipo asignado: …………………………………..……………..** |
| **Observador: ………………………………………………………..** |
| **Fecha de la observación:** (\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORGANIZACIÓN** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIÓN** |
| Se cumplieron las actividades en el tiempo previsto |  |  |  |
| La asistencia y participación de los miembros de equipo es activa |  |  |  |
| Los tiempos considerados para las actividades de la agenda fueron suficientes |  |  |  |
| Los espacios considerados para el desarrollo de las actividades estuvieron disponibles, equipados y suficientes |  |  |  |
| **OPERATIVIDAD** |  |  |  |
| Las instancias institucionales hacen en la práctica, lo que describen en sus procedimientos |  |  |  |
| En qué medida los procedimientos que gestionan las instancias institucionales contribuyen al modelo de evaluación externa 2019 |  |  |  |
| **PARTICIPACIÓN** |  |  |  |
| La muestra de estudiantes que asistieron a las entrevistas fue significativa |  |  |  |
| La muestra de profesores que asistieron a las entrevistas fue significativa |  |  |  |
| Los estudiantes durante las entrevistas demostraron confianza para expresarse |  |  |  |
| Los estudiantes demostraron objetividad en las intervenciones del conversatorio |  |  |  |
| Los profesores durante las entrevistas demostraron confianza para expresarse |  |  |  |
| Los profesores demostraron objetividad en las intervenciones del conversatorio |  |  |  |
| Los informantes claves demostraron estar capacitados para describir las actividades y procesos qué ejecutan |  |  |  |
| Las instancias institucionales hacen en la práctica lo qué describen en sus procedimientos |  |  |  |
| En qué medida los procedimientos qué gestionan las instancias institucionales contribuyen al modelo de evaluación externa 2019 |  |  |  |

SUGERENCIAS y/OBSERVACIONES:**………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………….**