

Área de Aseguramiento de la Calidad

INFORME TÉCNICO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE
EXTENSIONES

Proceso ejecutado: Año 2020

Tabla de contenido

1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN.....	3
1.1 Indicador:.....	3
1.1.1 Meta.....	3
a) Directrices y procedimientos a seguir para la ejecución del proceso	4
b) Elaboración de herramientas e instrumentos para el proceso	4
c) Acompañamiento y capacitaciones previas a la ejecución de la segunda etapa del proceso.	4
☐ Inducción al proceso de Autoevaluación:.....	5
☐ Taller de los ejes docencia e investigación	6
☐ Taller de los ejes vinculación y condiciones institucionales	7
☐ Revisión in situ extensión El Carmen	8
☐ Revisión in situ extensión Bahía de Caráquez	9
d) Actualizar el repositorio digital para las extensiones	9
1.1.2. Cálculo del indicador: Autoevaluación de extensiones	9

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 1

Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.

1. LOGROS ALCANZADOS: FUNCIÓN FORMACIÓN

1.1 Indicador:

Autoevaluación de extensiones

1.1.1 Meta

Hasta JUNIO de 2020, culminar la etapa de planificación de autoevaluación de extensiones, a fin de operativizar la ejecución del proceso.

La Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, cumpliendo con lo dispuesto en literal I) de los lineamientos generales para la evaluación externa de sedes y extensiones de universidades y escuelas politécnicas 2019; que determina “*que todas las UEP que tienen sedes y/o extensiones, realizarán procesos de autoevaluación, posteriores al término de la evaluación externa 2019, en la totalidad de sus sedes y extensiones, de manera que sus planes de mejoramiento o aseguramiento de la calidad, según los casos definidos en el Reglamento de Evaluación Externa con fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas. De esta manera se garantizará que toda la institución esté lista para el siguiente proceso de evaluación que sea planificado por el CACES*”; programó ejecutar el proceso de autoevaluación para las extensiones de El Carmen y Bahía de Caráquez.

Dada las circunstancias presentadas por la emergencia sanitaria por el Covid-19, el área de Aseguramiento de la Calidad, reestructuró su planificación operativa, estableciendo que hasta el mes de junio se culminará la primera etapa de planificación del proceso de autoevaluación de las extensiones.

De acuerdo a la planificación, hasta el mes de junio de 2020 esta área debió cumplir con el con este indicador, por lo cual se detalla las acciones realizadas:

a) Directrices y procedimientos a seguir para la ejecución del proceso

Para que las extensiones tengan la orientación acerca de la planificación, organización y desarrollo del proceso de autoevaluación, el área de Aseguramiento de la Calidad **elaboró una guía** que contiene principalmente:

- Objetivo
- Metodología
- Etapas del proceso
- Planificación
- Instrumentos
- Roles de los informantes claves y del equipo evaluador
- Metodología para conformar grupos para las entrevistas
- Procedimiento para la ejecución
- Agenda de ejecución durante la jornada de autoevaluación
- Valoración de estándares
- Directrices para la elaboración del informe final

La guía fue entregada a la doctora Iliana Fernández en calidad de presidente del Consejo Académico, con fecha 10 de marzo de 2020, mediante memorándum N° ULEAM-DGAC-2020-0100-M.

b) Elaboración de herramientas e instrumentos para el proceso

Se elaboraron formatos para uso de las carreras y de los equipos autoevaluadores durante las jornadas de autoevaluación:

- a) Formato para el informe de autoevaluación de las extensiones
- b) Formato de informes de trabajo para el equipo evaluador por eje: Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad y Condiciones Institucionales
- c) Formato de acta de socialización
- d) Manual de usuario del repositorio digital

c) Acompañamiento y capacitaciones previas a la ejecución de la segunda etapa del proceso.

Como parte de las actividades establecidas en el cronograma de autoevaluación de extensiones, se estableció un cronograma de acompañamiento para capacitar a los informantes claves en la organización de las fuentes de información y las temáticas para la visita in situ.

Con fecha 15 de enero de 2020, mediante memorando N° ULEAM.DGAC-2020-033-M, se notificó a los decanos de las extensiones de Bahía de Caráquez y El Carmen, el cronograma de ejecución de la autoevaluación de las extensiones.

Con fecha 27 de enero de 2020, mediante memorando circular N° ULEAM-DGAC-2020-04-MC se notificó a las autoridades de la institución, el cronograma de preparación para la ejecución de la Autoevaluación.

Con fecha 12 de febrero de 2020, a través del memorando N° ULEAM.DGAC-2020-075-M, se notificó a los directores departamentales de la matriz, que están relacionados con las fuentes de información referente a las Bibliotecas, infraestructura Tecnológica e Infraestructura física, la conformación de un equipo técnico para visitar las extensiones y aplicar las fichas respectivas.

A continuación se detalla el cronograma de preparación:

CRONOGRAMA DE PREPARACIÓN			
FECHA	LUGAR	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
31/01/2020	El Carmen	Inducción al proceso de Autoevaluación	DGAC
6/02/2020	Chone	Taller de los Ejes: Docencia e Investigación	DGAC, Extensión Chone
13/02/2020	Chone	Taller de los Ejes: Vinculación y Condiciones Institucionales	DGAC, Extensión Chone
20/02/2020	El Carmen	Revisión in situ	DGAC, Extensión El Carmen
27/02/2020	Bahía de Caráquez	Revisión in situ	DGAC, Extensión Bahía de Caráquez

De acuerdo al cronograma de planificación, el área de Aseguramiento de la Calidad, realizó las siguientes actividades de acompañamiento y capacitación en las extensiones:

- **Inducción al proceso de Autoevaluación:**

La DGAC procedió a realizar la socialización del modelo de evaluación externa de UEP 2019, las fichas de verificación técnicas, los componentes de los elementos fundamentales de los estándares cualitativos.

La inducción contó con 56 participantes, distribuidos como se muestra en la figura 1:

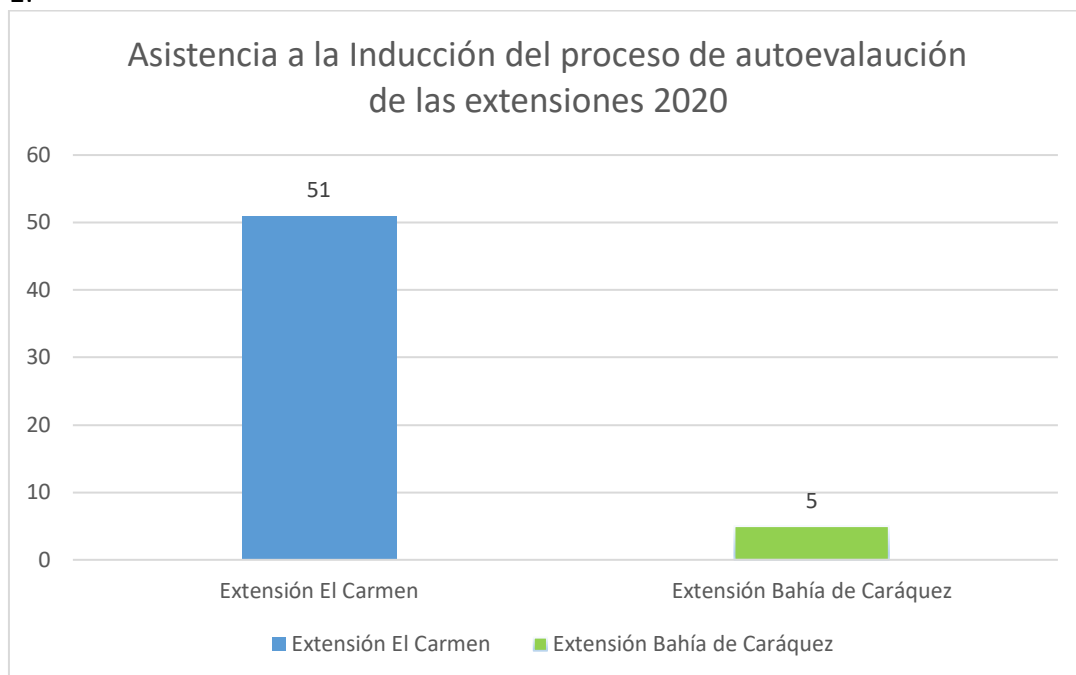


Figura1: Asistentes a la inducción del proceso de autoevaluación de extensiones 2020

Fuente: Área de Aseguramiento de la Calidad, 2020

- **Taller de los ejes docencia e investigación**

Durante el taller, se analizó y discutió los estándares del eje Docencia desde las 9h00 hasta las 13h00 y del eje vinculación desde las 14h00 hasta las 16h00 con los responsables de ejecutar los procesos respectivos en la extensión.

Se identificaron las fuentes de información institucionales y aquellas fuentes (informes) específicas que debe generar la extensión de acuerdo a lo que requiere el modelo de evaluación externa de UEP 2019. Adicionalmente, el área de Aseguramiento de la Calidad proporcionó a la extensión las matrices de profesores de los periodos 2015 y 2018; y la matriz de publicaciones reportadas al SIIES por la Universidad.

El taller contó con 19 participantes, distribuidos como se muestra en la figura 2:

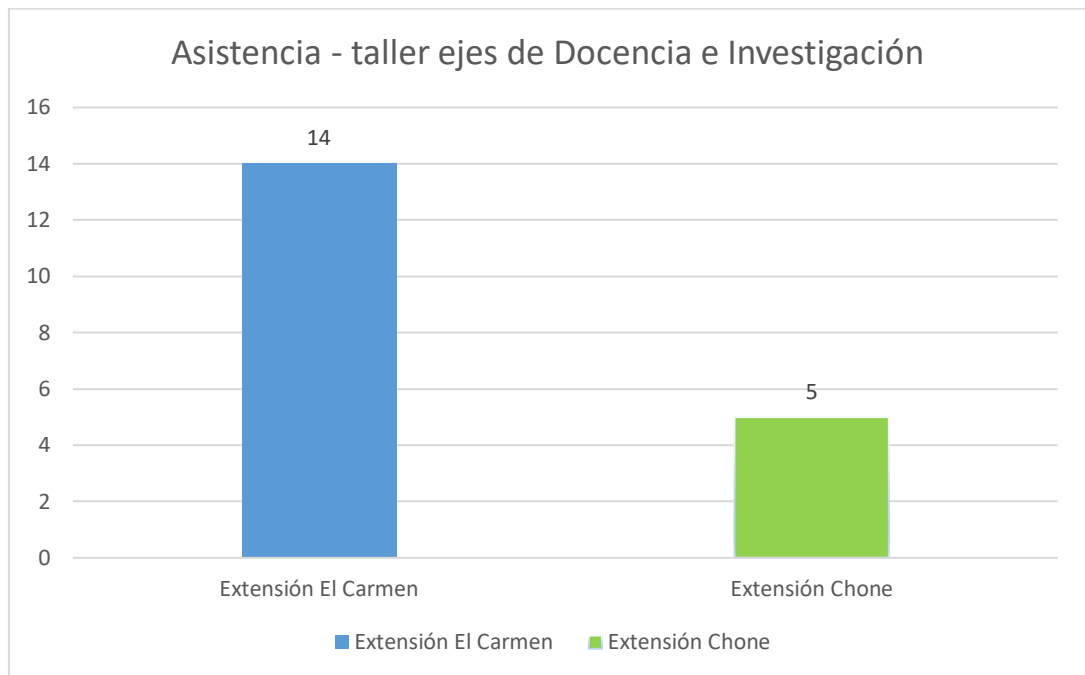


Figura 2: Asistentes al taller de Docencia e Investigación para las extensiones 2020
Fuente: Área de Aseguramiento de la Calidad, 2020

Para la realización de este taller se contó con de la extensión Chone para el acompañamiento previo de la ejecución de las extensiones, considerando la experiencia que obtuvieron durante la evaluación institucional, y la delegación del área de Aseguramiento de la Calidad.

- **Taller de los ejes vinculación y condiciones institucionales**

Durante el taller, se procedió al análisis y discusión de los estándares del eje Vinculación con la sociedad desde las 11h00 hasta las 13h00 y del eje condiciones institucionales desde las 14h00 hasta las 16h00.

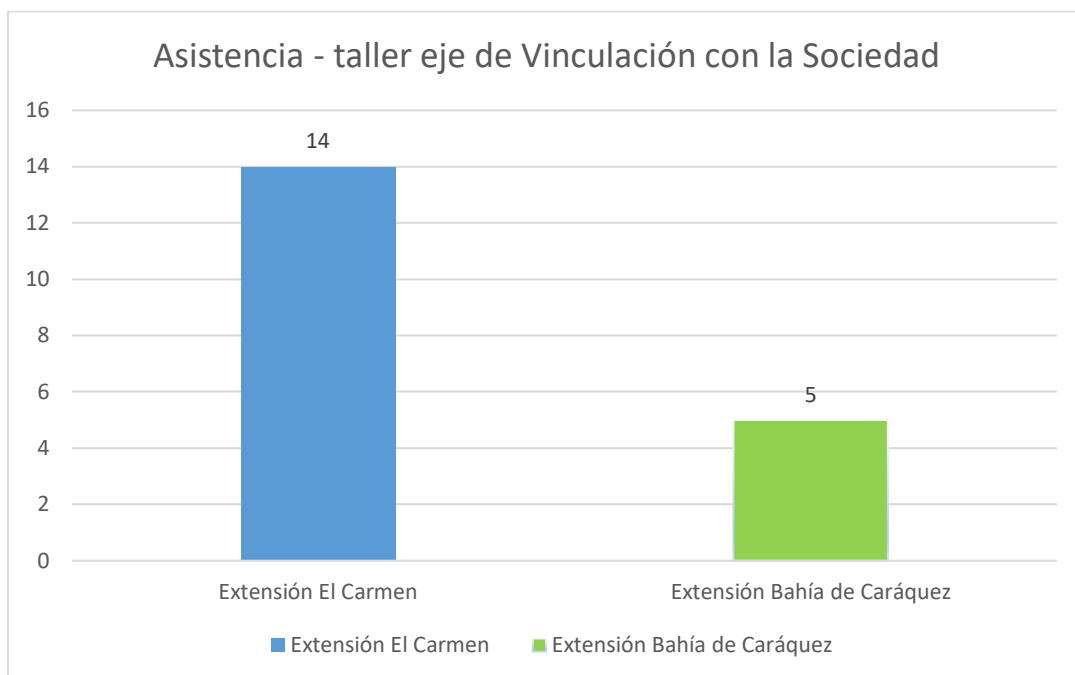


Figura 3: Asistentes al taller de Vinculación con la Sociedad, para las extensiones 2020
Fuente: Área de Aseguramiento de la Calidad, 2020

Para la realización de este taller se contó con de la extensión Chone para el acompañamiento previo de la ejecución de las extensiones, considerando la experiencia que obtuvieron durante la evaluación institucional, y la delegación del área de Aseguramiento de la Calidad.

- **Revisión in situ extensión El Carmen**

Con fecha 20 de febrero de 2020, se realizó la visita in situ a la extensión El Carmen por parte del equipo DGAC junto al equipo de la extensión Chone, para la revisión de las fuentes de información.

Se desarrollaron mesas de trabajo por ejes, donde cada responsable expuso sus evidencias para revisión, además se realizó una simulación de entrevista a fin de evaluar el dominio del tema.

Se compartieron experiencias y se dieron recomendaciones y sugerencias al respecto de la organización de las fuentes de información.

- **Revisión in situ extensión Bahía de Caráquez**

Con fecha 27 de febrero de 2020, se realizó la visita in situ a la extensión Bahía de Caráquez por parte del equipo DGAC junto al equipo de la extensión Chone, para la revisión de las fuentes de información.

Se desarrollaron mesas de trabajo por ejes, donde cada responsable expuso sus evidencias para revisión, además se realizó una simulación de entrevista a fin de evaluar el dominio del tema.

Se compartieron experiencias y se dieron recomendaciones y sugerencias al respecto de la organización de las fuentes de información.

d) Actualizar el repositorio digital para las extensiones

Hasta el mes de mayo de 2020, se trabajó en la elaboración del repositorio digital para las extensiones, para ello se contó con la colaboración de la Dirección de Informática e Innovación Tecnológica.

El resultado es una herramienta informática que permite a las extensiones cargar las fuentes de información por cada elemento fundamental, de cada uno de los ejes que compone el modelo de evaluación institucional, así como también, los pares académicos pueden ingresar comentarios u observaciones con respecto a las evidencias.

Otras de las ventajas del aplicativo, es que durante las jornadas de autoevaluación, el par académico podrá ir valorando los elementos fundamentales, y este al final emite un reporte de la valoración del estándar analizado, lo que conllevará a una mayor agilidad de emitir el informe de trabajo del equipo evaluador.

La aplicación actualmente disponible se puede visualizar en su versión V 1.0.1.9.

1.1.2. Cálculo del indicador: Autoevaluación de extensiones

De acuerdo a la programación del POA, se tenía previsto realizar las siguientes actividades para la ejecución del proceso de autoevaluación de carreras:

Los criterios para evaluar el cumplimiento del indicador, se detallan a continuación:

Criterios de cumplimiento de la meta	% Planificado en el POA	Ponderación para cada actividad	% de cumplimiento de la meta en el segundo trimestre
Guía de autoevaluación de extensiones	35,00	100%	35%
Instrumentos para el proceso de autoevaluación	15,00	100%	15%
Acta de los talleres y registros de asistencia	25,00	100%	25%
Repositorio digital	25,00	100%	
Total de la planificación	100,00		100%

% De cumplimiento del indicador: Autoevaluación de Carreras = 100%

Manta, 11 de junio de 2020

Elaborado por:

Ing. Rebeca Intriago García
Analista de Aseguramiento de la Calidad

ANEXOS