|  |  |
| --- | --- |
| **Proceso** | Autoevaluación de carreras |
| **Fecha** |  |
| **Lugar** |  |
| **Hora de inicio** |  |
| **Hora de terminación** |  |
| **Periodo de evaluación** | 2020 (1) y (2) |
| **Equipo de trabajo** |  |

|  |
| --- |
| **Actividades** |
| * Determinar fortalezas y debilidades por ejes del modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras, Uleam 2019. |

| **FORTALEZAS Y DEBILIDADES** | | |
| --- | --- | --- |
| **EJES** | **Fortalezas** | **Debilidades** |
| Pertinencia (ubicar el eje correspondiente, de acuerdo al equipo de trabajo) |  |  |

| **CONCLUSIONES** |
| --- |
|  |

| **RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LOS ESTÁNDARES EVALUADOS** |
| --- |
|  |

**Firman para constancia:**

| **Equipo de trabajo** | **Función** | **Firma** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Manta, xxx de xxxx de 20xx