

**Memorando nro.: ULEAM-DGAC-2022-570-M**

Manta, 21 de noviembre de 2022

**PARA:** Dr. Marcos Zambrano Zambrano, PhD., Rector de la Uleam

**ASUNTO:** Informe de estrategias para mejorar los resultados del examen de habilitación para el ejercicio profesional

Reciba un cordial saludo de la Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, a su vez me permito comunicar que, en atención a la sumilla inserta por vuestra autoridad en el informe entregado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad CACES sobre los resultados del examen de habilitación para el ejercicio profesional de las carreras de Medicina, Enfermería y Odontología, la Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad realizó una reunión con las carreras mencionadas, producto de ello se generó el Informe de estrategias para mejorar los resultados del examen de habilitación para el ejercicio profesional, mismo que entrego a usted para su conocimiento.

Con sentimiento de consideración y estima, me suscribo de usted.

Atentamente,

Ing. *Luvy* Loor Saltos, Mg.  
**Directora de Gestión y Aseguramiento  
de la Calidad**




cc.: Dr. Leonardo Cedeño Torres, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud; Mg. Miriam Santos, Subdecana de la Facultad de Ciencias de la Salud; Dra. María Cecibel Mendoza Briones; directora de Medicina; Dra. María Fernanda Carvajal, directora de Odontología; Mg. Lourdes Maribel Bello Carrasco, directora de Enfermería; Lcda. Birmania Alcívar Cruz, presidenta de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de Ciencias de la Salud

Elaborado por:	Ing. Rebeca Intriago G.
Aprobado por:	Ing. Luvy Loor Saltos

*Rebeca Intriago G.*  
28-11-2022  
10:48

Recibido 24-11-2022  
15:35

 **Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ  
28 NOV 2022 HORA  
SECRETARÍA VICE-RECTORADO  
05-2620-067 EXT. 2040

  
FECHA: 24 NOV 2022  
HORA: 12:35  
FIRMA: *Lastenia*

Recibido para:  
Subdecana  
Directora Carrera

Recibido  
28-11-2022  
10:42  
*Birmania Alcivar Cruz*

Odontología  
Recibido  
*María Fernanda Carvajal*  
24/11/2022  
12:29



## INFORME N° 001-11-2022-DGAC-EHPP

### INFORME DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DEL EXAMEN DE HABILITACIÓN PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL

#### 1. Antecedentes

En atención a la sumilla inserta del Señor Rector Dr. Marcos Zambrano Zambrano en el informe entregado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad CACES, la Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad convocó mediante documento N° DGAC-2022-031 de fecha 21 de septiembre de 2022, a una reunión a las carreras de Medicina, Odontología y Enfermería, con la finalidad de analizar los resultados entregados por el CACES con respecto al examen de habilitación para el ejercicio profesional de los graduados de dichas carreras.

#### 2.- Desarrollo de la reunión

La reunión se llevó a cabo el 4 de octubre de 2022, a las 10h00, en la Facultad de Ciencias de la Salud, con la participación de las siguientes carreras:

Carrera	Asistentes
Medicina	4
Odontología	2
Enfermería	0

La dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad dio lectura a los informes del resultado del examen de habilitación para el ejercicio profesional aplicado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad CACES en julio de 2022, resaltando los siguientes aspectos:

- Los resultados por componentes y cómo estos están en contraste con la media nacional de las carreras de Medicina y Odontología.
- El porcentaje de aciertos por componentes del examen.
- Análisis del nivel de repitencia del examen por parte de los evaluados.
- Uso del simulador.
- Estrategias para mejorar los resultados en los profesionales de las carreras mencionadas.

A partir del análisis de los informes de resultados del examen de habilitación para el ejercicio profesional de cada carrera, se destacó lo siguiente:

#### Medicina:

La carrera de Medicina manifestó que, en relación al uso del simulador, tienen un mayor control con los estudiantes que aún están en la Facultad que son del último año, pero con los estudiantes del internado rotativo a pesar de que se los contacta es más complicado, sin embargo, la carrera prácticamente obliga a usar el simulador. Como estrategia se verifica el

ingreso del estudiante y si detectan que no ingresan se les llama y se le insiste respecto al uso del mismo.

Además del simulador del CACES, la carrera hace simulaciones con bancos de preguntas históricos que tienen y lo aplican no solamente con los que están en el internado rotativo sino con estudiantes desde décimo nivel.

Acuerdan insistir más con el uso del simulador para mejorar los resultados de tal manera que los que se presenten al examen puedan aprobar en su mayoría en el primer intento.

Con respecto a los que no han aprobado por varias ocasiones se sugirió que la carrera trate de ubicarlos y sensibilizarlos a la responsabilidad que implica la aprobación del examen, e implementar una estrategia con seguimiento a graduados para que a través de esta instancia se realice un trabajo personalizado; también se sugiere, de ser posible, direccionar que los cursos que se imparten en el programa Alumni estén enfocados a la actualización de conocimiento en aquellos componentes y subcomponentes en que los estudiantes obtuvieron menor número de aciertos.

En relación a los componentes, la carrera ha mejorado las asignaturas en las mallas con el fin de que puedan ver temas que se toman en el examen, sin embargo, con los estudiantes que están con la malla anterior si se ha reforzado temas como bioética y salud mental.

### **Odontología:**

En relación al uso del simulador, la carrera manifestó que tienen la particularidad de que son grupos pequeños, y lo que se hizo fue darles las directrices para que usen el simulador y se les inculcó a usarlos creando conciencia de que entre más veces lo usen mayores opciones de preguntas tendrían acertadas. Esta estrategia se refleja en los buenos resultados que obtuvieron los estudiantes en el último proceso. Para el próximo examen de habilitación, la carrera desde el día 3 de octubre de 2022 ya ha empezado por medio de correo electrónico a comunicarse con los estudiantes para asegurarse de que estén usando el simulador, para ello ha designado de 2 a 3 líderes de grupos para que sean la conexión entre la carrera y los postulantes.

La DGAC indicó que se observa en los últimos resultados del examen de habilitación de Odontología que la mayoría aprobó, sin embargo, de procesos anteriores se evidencia que hay personas con 4 y hasta 13 intentos y que hay que definir estrategias que ayuden a los postulantes que no han podido aprobar por varias ocasiones.

La directora de Odontología manifestó que la carrera ha dado capacitaciones a los que están en internado rotativo, incluso con la colaboración de docentes de otras universidades; actualmente se están desarrollando de forma online. No obstante, hay estudiantes que forman parte de las estadísticas de reincidentes que no dan la apertura demostrando desinterés.

A partir de este último caso (de los repetidores), la carrera ha optado por publicar la lista de aquellos estudiantes que no han aprobado, cuando se realizan las inducciones con los nuevos postulantes que van a rendir el examen de habilitación para el ejercicio profesional; esto con la

finalidad de crear conciencia de que los que no aprueban son identificados y que aparecerán en los cuadros del CACES y de la carrera, lo que ha dado resultado, pues en el último proceso, un porcentaje significativo de postulantes aprobó el examen.

#### **Enfermería:**

Con respecto a Enfermería, no hubo ningún representante, pese a estar convocados; sin embargo, la DGAC dio lectura de los resultados y manifestó que en relación con el proceso aplicado antes del que se está analizando, la carrera ha bajado el porcentaje de aprobados, ubicándose actualmente en el 53.61%, lo que quiere decir que es una baja calificación a nivel de carrera. Es importante destacar que a nivel nacional la media es de 53.88%.

Por otro lado, Enfermería también tiene postulantes con varios intentos de dar el examen llegando hasta 7 veces de repetición, por lo que sería bueno que la carrera aplique estrategias de forma urgente para mejorar los resultados.

### **3. Conclusiones**

Se concluye que las carreras de Medicina y Odontología han hecho esfuerzos para que los estudiantes y los que están en internado rotativo puedan aprobar el examen de habilitación profesional, sin embargo, es necesario que sigan aunando esfuerzos para mejorar los resultados globales de las carreras y ubicarse con la media nacional o por encima de ella.


En el caso de la carrera de Enfermería se observa una caída de resultados considerable en contraste al proceso que le antecede, por lo que es importante que la carrera de un seguimiento oportuno y aplique estrategias tanto a los nuevos postulantes como a aquellos que tienen más de dos intentos, de tal manera que no se perjudique el posicionamiento de la carrera.

Se sugiere que las carreras refuercen el uso del simulador, y en el caso de que el postulante tenga dificultad de acceder a los medios tecnológicos, que las carreras dispongan de un horario y centro de cómputo para facilitar el uso de estos medios a los interesados.


Es importante más allá de las reuniones y mesas de trabajo, plantear estrategias por escrito, iniciar las acciones necesarias y dar seguimiento a las mismas de manera conjunta considerando la naturaleza de cada carrera, trabajando como una sola facultad y no de manera aislada.

Manta, 11 de noviembre de 2022

Elaborado por:

  
**Ing. Rebeca Intriago García**  
Funcionaria - Gestión y Aseguramiento  
de la Calidad

Aprobado por:

  
**Ing. Luvy Loor Saltos, Mg.**  
Directora de Gestión y Aseguramiento  
de la Calidad



**Uleam**  
SECCIÓN Y ASEGURAMIENTO  
DE LA CALIDAD