**PROYECTO DE AJUSTE CURRICULAR NO SUSTANTIVO**

**Manta, 18 de octubre de 2022**

1. **ANTECEDENTES**

En concordancia y pertinencia con la normativa nacional en el ámbito de la educación superior, el Órgano Colegiado Superior, emite Resolución OCS-SO-006-No.062-2021, que, en su parte resolutiva, dispone:

Artículo 1.- Dar por conocido el oficio No.176-VRA-PQA-2021, suscrito por el Dr. Pedro Quijije Anchundia, PhD., Vicerrector Académico y Presidente del Consejo Académico, que contiene la Resolución Nro. 176-2021, referente al informe presentado por la Dra. Flor María Calero Guevara, PhD., Directora del Planificación y Gestión Académica, para el trámite de ejecución y aprobación de ajustes curriculares sustantivos para reducir a 8 niveles las carreras de grado que se acogieron a la Transitoria Tercera del Reglamento de Régimen Académico entre el año 2019 y 2020.

Artículo 2.- Aprobar en los siguientes términos los ajustes curriculares sustantivos para reducir a 8 niveles las carreras de grado que se acogieron entre el año 2019 y 2020 a la Disposición Transitoria Tercera del Reglamento de Régimen Académico del CES, derogada a través del artículo único, numeral 72 de la Resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-16-No.331-2020, adoptada en su Décima Sexta Sesión Ordinaria, efectuada el 15 de julio de 2020:

1. Que el ajuste curricular sustantivo se realice hasta el periodo académico 2022-1 ………………….
2. **BASE LEGAL:**
   1. **Reglamento de Régimen Académico. Resolución del Consejo de Educación Superior 23. Registro Oficial Suplemento 124. publicado el 10-ago.-2022. sin reformas.**

**Art. 96.- Presentación y aprobación de proyectos. -** (…) El proceso de aprobación de proyectos por parte del CES está conformado por las siguientes etapas: Literal a) Presentación del proyecto con informe académico elaborado por la IES, en ejercicio de su autonomía responsable;

**Art. 98.- Presentación del proyecto a través de la plataforma del CES.-** Los proyectos serán presentados a través de la plataforma del CES y contendrán la información y documentación establecida en la Guía metodológica para la presentación de carreras y programas que expida el CES, de forma diferenciada por cada modalidad de aprendizaje y considerando si los proyectos son presentados por una IES de manera individual o a través de una red académica.

**Art. 110.- Ajuste curricular.-** El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo.

(…) En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo.

Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso (…)

**Disposición General Quinta.-** Las IES que realicen ajustes sustantivos a su oferta académica deberán implementar un proceso de transición para incorporar a sus estudiantes actuales a las mallas curriculares actualizadas conforme este Reglamento, siempre y cuando no se afecten los derechos de los estudiantes (…)

* 1. **Guía Metodológica para la Presentación de Carreras y Programas, Ajustes Curriculares Sustantivos y Ajustes Curriculares no Sustantivos. Consejo De Educación Superior 2022.**

Lo referente a la presentación de ajustes curriculares no sustantivos.

1. **INFORMACION REQUERIDA**
   1. **Información Institucional:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Institución:** | Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí |
| **Código de la Institución:** | 10160 |
| **Datos personales del rector o rectora:** |  |

* 1. **Datos del responsable del proyecto:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombres:** |  |
| **Apellidos:** |  |
| **Teléfono:** |  |
| **Correo:** |  |

* 1. **Datos generales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominación de la Carrera:** | Software |
| **Nivel de formación:** | Tercer Nivel |
| **Tipo de formación:** | Grado |
| **Modalidad** **de estudio/aprendizaje:** | Presencial |
| **Campo amplio:** | 06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) |
| **Campo específico:** | 061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) |
| **Carrera:** |  |
| **Campo detallado:** | 0613 Desarrollo y análisis de software y aplicaciones |
| **Titulación:** | Ingeniería en sistema |
| **Itinerario/Mención:(Arts.16, 21 y 119 del RRA):** | Ingeniería en sistema con mención……. |
| **Código SNIESE de la carrera vigente:** |  |
| **Lugar de ejecución de la carrera:** | Matriz Manta; Extensión Chone |
| **Resolución de aprobación pleno del CES de carrera:** |  |
| **Resolución de Consejo de Facultad:** |  |
| **Resolución del Órgano Colegiado Superior (OCS)** |  |

* 1. **Resumen Ejecutivo de la Carrera** (Máx. 1500 caracteres con espacio) (Resumen de la propuesta de la carrera o programa y cumplimiento de los requisitos académicos)
  2. **Justificación del objeto de estudio.**
  3. **Presentación y Registro de un Ajuste Curricular no Sustantivo de Carrera**

La IES deberá cargar en formato PDF a través de la plataforma del CES la información contemplada en el presente instrumento (aplicable al trámite) la siguiente información:

**Tabla Nº 1:** Selección de ajuste curricular no sustantivo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Estándar** | **Seleccione el ajuste** |
| Perfil de ingreso | Se describen los conocimientos básicos y complementarios que deberá poseer con los que deberá contar el aspirante y que facilitarán la adquisición de los conocimientos disciplinares. |  |
| Se incluyen habilidades y destrezas de carácter intelectual, éticas y actitudinales |  |
| Requisitos de ingreso | Se presentan los requisitos específicos para el ingreso declarados en el art. 64 de la LOR-LOES o a los procesos de homologación en el Reglamento de Régimen Académico. |  |
| Opciones de titulación | De acuerdo con las señaladas por la unidad de titulación |  |
| Requisitos de titulación | Los requisitos de titulación se ajustan con la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de Régimen Académico. |  |
| Incremento/disminución de estudiantes | Para las carreras de salud considerar los convenios. La IES justificará infraestructura, planta docente, información financiera |  |
| Requisito de suficiencia de segunda lengua | En las Carreras el nivel de aprendizaje de la segunda lengua es igual o supera el nivel B1 y las carreras técnicas el nivel de aprendizaje de la segunda lengua es igual o supera el nivel A2 |  |
| Otro | Cambio de nombre de asignatura, cambio en la distribución de horas en los componentes, cambio de nivel, eliminación de asignatura, integración de asignatura, asignatura nueva, modificación de contenidos mínimos, entre otros que no estén considerados cambios sustantivos. |  |

**Tabla Nº 2:** Registro de ajustes propuesto por la carrera

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Descripción del Ajuste** | **Detalle Cambio Realizado** | | **Justificación del Ajuste** |
| **Aprobado** | **Propuesto** |
|  | Perfil de ingreso |  |  |  |
|  | Requisitos de ingreso |  |  |  |
|  | Opciones de titulación |  |  |  |
|  | Requisitos de titulación |  |  |  |
|  | Incremento/disminución de estudiantes |  |  |  |
|  | Requisito de suficiencia de segunda lengua |  |  |  |
|  | Otro | (no insertar tablas e imagen) | (no insertar tablas e imagen) |  |

**Tabla Nº 3:** Resumen organización del aprendizaje de proyecto aprobado

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horas/créditos componente de docencia** | **Horas/créditos componente de práctica de aplicación** | **Horas/créditos componente trabajo autónomo** | **Horas de prácticas pre profesionales** | **Horas de prácticas de servicio comunitario** | **Horas de titulación/ integración curricular** | **Total horas carrera** | **No. Asignaturas** |
| 2272 | 1216 | 2416 | 384 | 144 | 192 | 6480 | 49 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horas/créditos componente de docencia** | **Horas/créditos componente de práctica de aplicación** | **Horas/créditos componente trabajo autónomo** | **Horas de prácticas pre profesionales** | **Horas de prácticas de servicio comunitario** | **Horas de titulación/ integración curricular** | **Total horas carrera** | **No. asignaturas** |
| 2096 | 1056 | 2080 | 384 | 144 | 384 | 5760 | 43 |

**Tabla Nº 4:** Resumen organización del aprendizaje con ajustes realizados

| **Nro.** | **Nombre de la asignatura** | **Periodo Académico** | **Nombre del Itinerario/Mención** | **Unidad de organización curricular** | **Resultados de Aprendizaje** | **Contenidos mínimos** | **Aprendizaje en contacto con el docente(horas)** | **Aprendizaje autónomo(horas) (horas)** | **Aprendizaje práctico/experimental** | **Prácticas Preprofesionales (horas)**[[1]](#footnote-1) | **Prácticas de servicio comunitario (horas)**[[2]](#footnote-2) | **Total (hora o crédito)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA | 1 | N/A | Básica | Reconocer las regulaciones del marco legal educativo para el desarrollo del proceso educativo en los centros escolares de la zona. | 1. Estructura social y desarrollo.  2. La sociedad digital y del conocimiento.  3. Paradigmas complejos que organizan la sociedad.  4. Rol de la escuela en la sociedad digital.  5. Actores y sectores en la sociología educativa. | 64 | 64 | 16 | 0 | 0 | **144** |
|  | MATEMÁTICA ELEMENTAL Y ALGEBRA | 1 | N/A | Básica | Aplica las propiedades del conjunto de los números reales y sus operaciones. | 1. Definición axiomática y la clasificación de los números reales.  2. Intervalos definición, operaciones y clases de intervalos.  3. Funciones.  4. Algebra vectorial. | 48 | 64 | 32 | 0 | 0 | **144** |

* 1. **Descripción microcurricular de la malla modificada** (Obligatorio si se hacen cambios que afecten el Microcurrículo)

**Tabla Nº 5:** Descripción micro curricular modificada

* 1. **Conclusiones:** (máx. 1.500 caracteres, incluidos espacios)
  2. **Firma de los Responsables:**

| **Nombres y Apellidos** | **Cédula** | **Título de 3er nivel** | **Título de 4to nivel** | **Cargo** | **Firma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| *n…* | *n…* | *n…* | *n…* | *n…* | *n…* |

* 1. **Anexos:**
* Resolución del CES de carrera aprobada
* Resolución de Consejo de Facultad
* Malla aprobada por el CES
* Malla modificada (en caso de aplicar)
* Para área de la salud: Declaración del rector infraestructura, planta docente e información financiera.

1. Aplica solo para tercer nivel (técnico-tecnológico y de grado) [↑](#footnote-ref-1)
2. Aplica solo para tercer nivel (técnico-tecnológico y de grado) [↑](#footnote-ref-2)