



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento  
de la Calidad*

# **PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS 2023**

## **Equipo evaluador**

Manta, mayo 2023

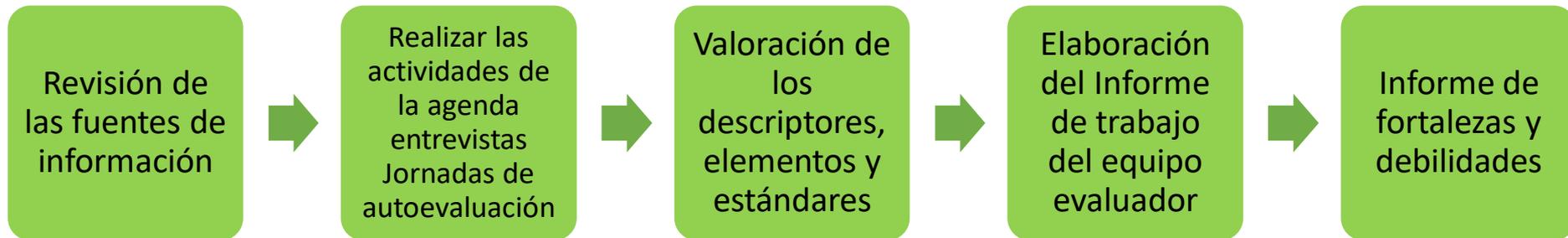
Vicerrectorado Académico

## FASES DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN





## 2. Ejecutar



## 3. Verificar

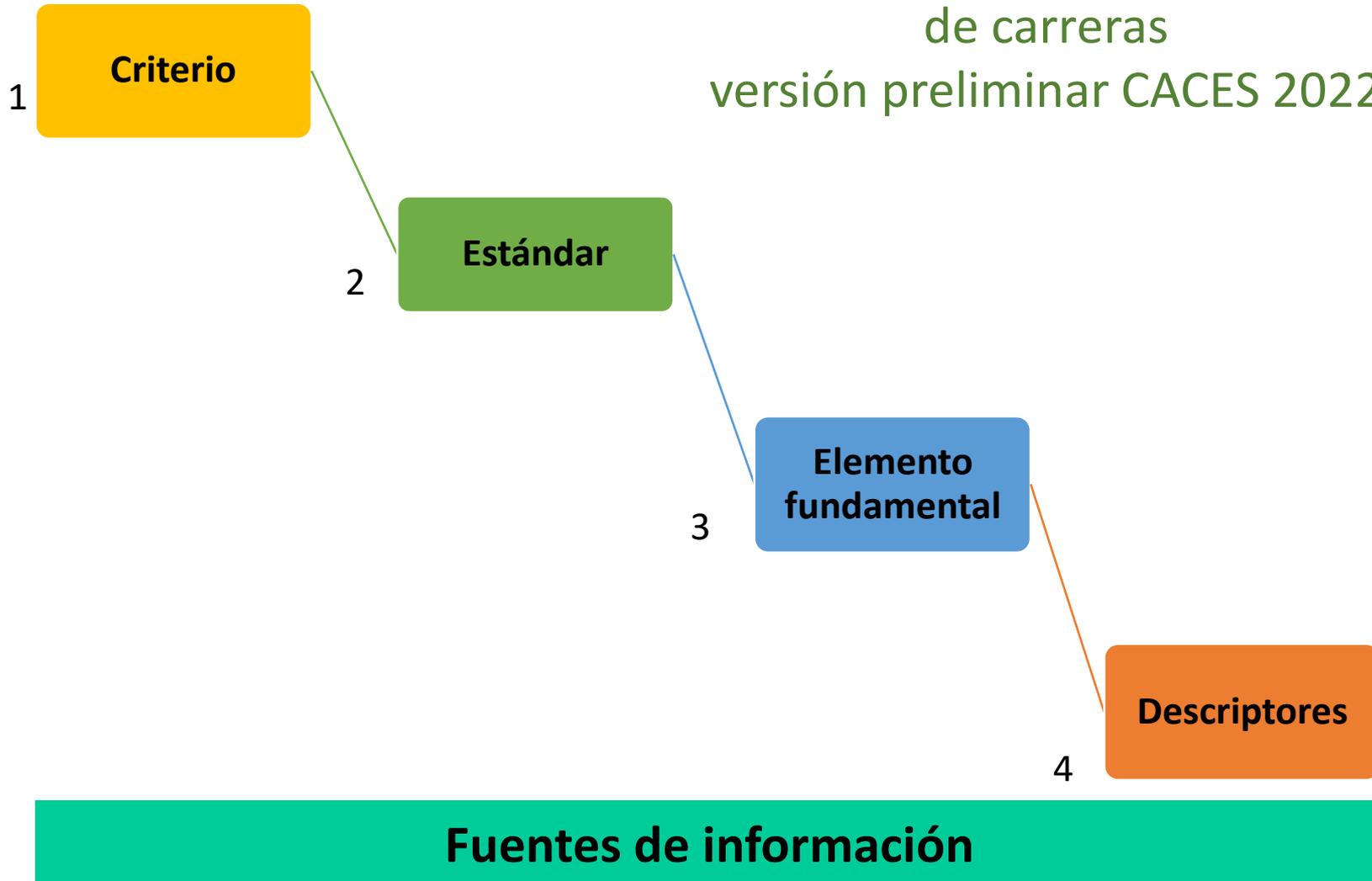




## Instrumentos para la autoevaluación

Modelo	Manual de procedimiento	Guía	Repositorio	Aplicativo
Formato agenda	Informe de trabajo	Informe de fortalezas y debilidades	Informe de autoevaluación	Acta de conformidad o rectificación
Acta de socialización	Matrices de valoración	Ficha de observación	Matriz de informante clave	Matriz de equipos evaluadores
	Pesos de los estándares	Modelo de resolución de aprobación del informe	Fórmulas de cálculo	

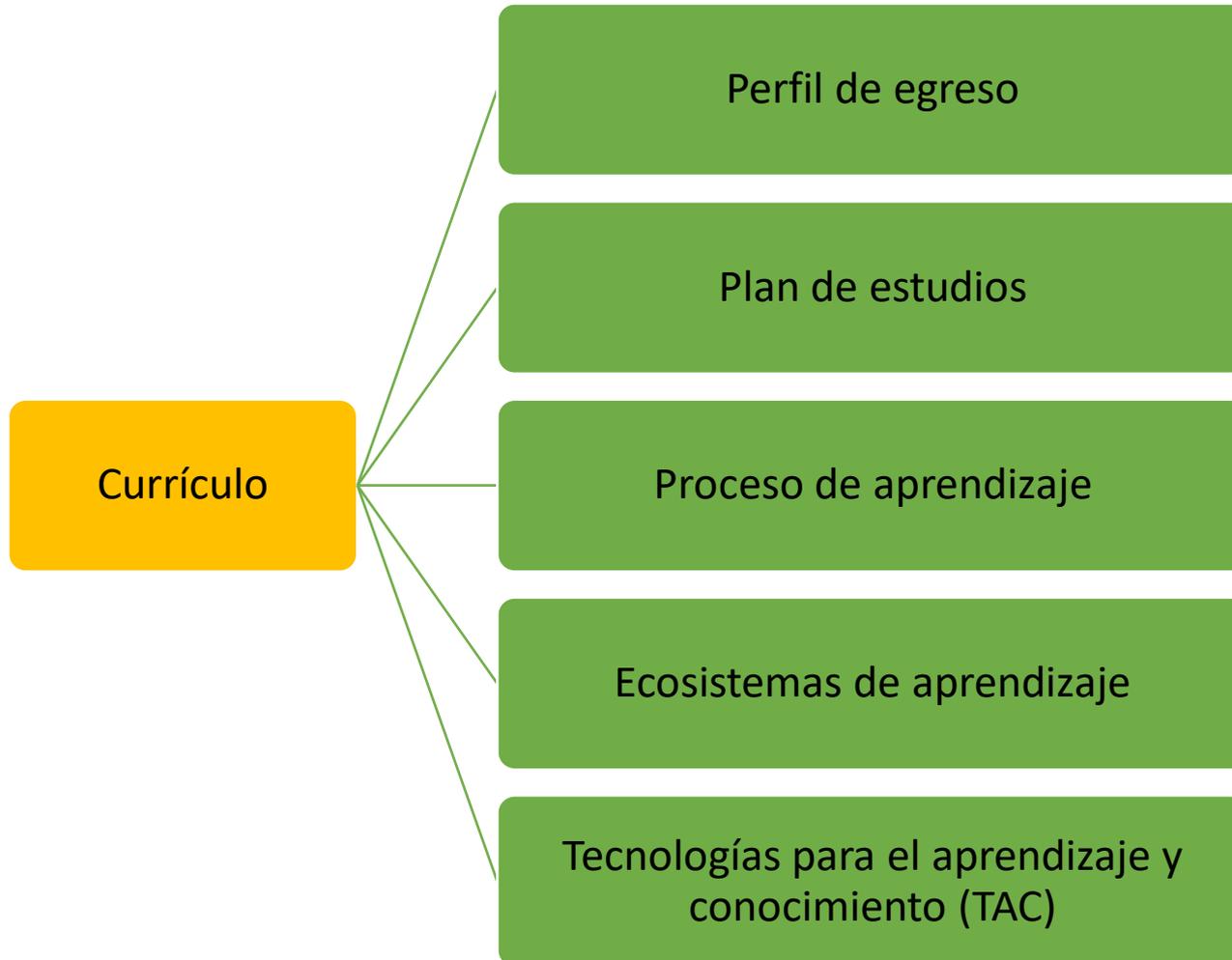
## Estructura del Modelo para la evaluación de carreras versión preliminar CACES 2022

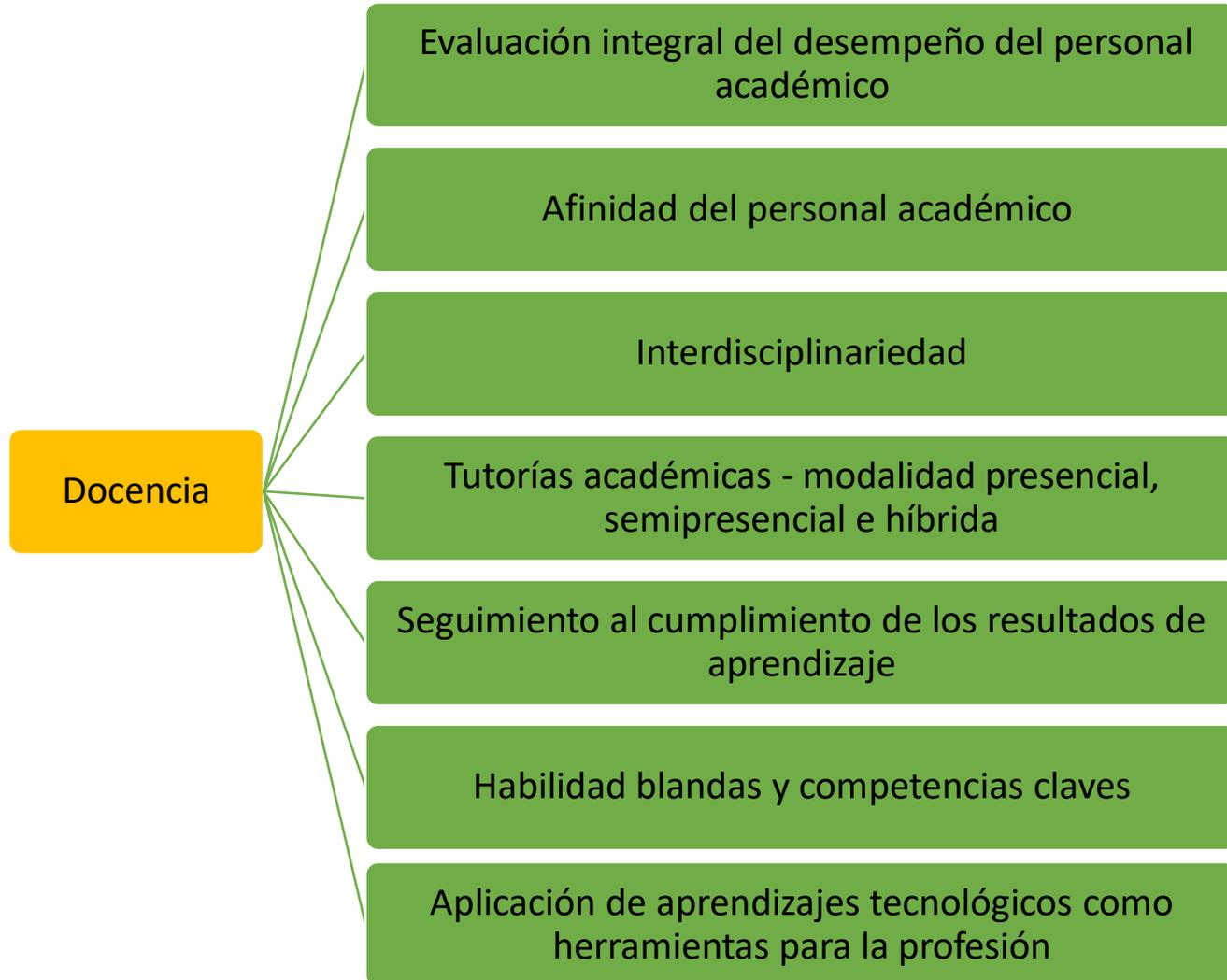




## Modelo para la evaluación de carreras versión preliminar Caces 2022

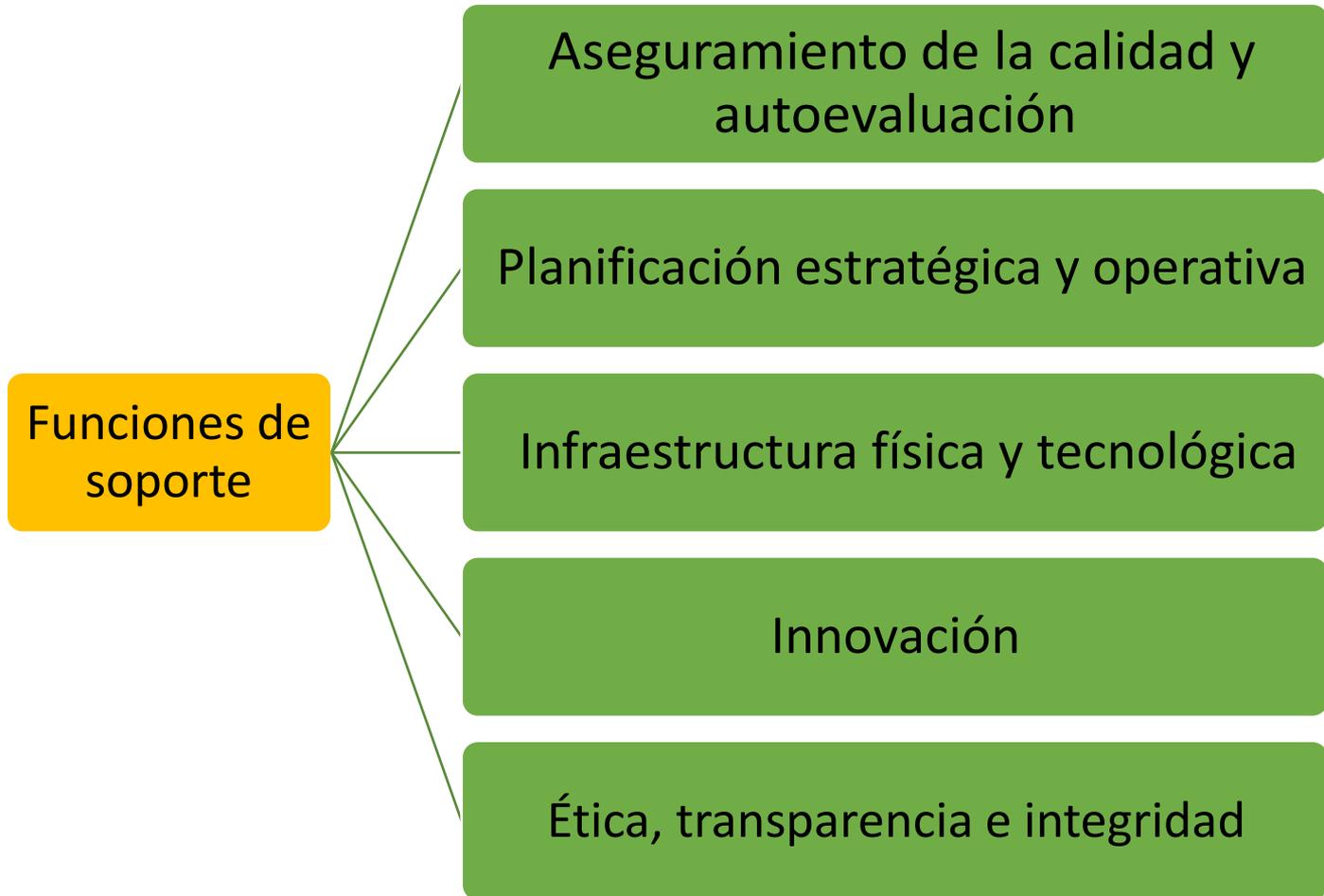












## Escala de valoración del elemento fundamental

a) Se valorará cada uno de los elementos fundamentales con su respectiva escala.

Nivel de la escala	Descripción del nivel de la escala
Cumplimiento satisfactorio	Logra todos los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.
Aproximación al cumplimiento	Logra la mayoría de los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.
Cumplimiento parcial	Logra la mitad de los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.
Cumplimiento insuficiente	No logra la mayoría de los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.
Incumplimiento	No logra ninguno de los descriptores del elemento fundamental de manera consistente.

## Escala de valoración del estándar

- b) Una vez valorado los elementos fundamentales, valorar el estándar en función de la escala establecida.

Nivel de la escala	Descripción del nivel de la escala	Valoración de elemento fundamental
Cumplimiento satisfactorio	Logra el estándar plenamente. Todos sus elementos fundamentales son valorados con cumplimiento satisfactorio.	
Aproximación al cumplimiento	Logra en mayor medida el estándar. Todos sus elementos fundamentales son valorados con aproximación al cumplimiento o con una combinación de cumplimiento satisfactorio y aproximación al cumplimiento.	
Cumplimiento parcial	Logra el estándar medianamente. Todos sus elementos fundamentales son valorados con cumplimiento parcial o la mayoría son valorados con una combinación de cumplimiento satisfactorio, aproximación al cumplimiento y/o cumplimiento parcial.	
Cumplimiento insuficiente	Logra en menor medida el estándar. Todos sus elementos fundamentales son valorados con cumplimiento insuficiente o la mayoría son valorados con una combinación de cumplimiento insuficiente y hasta..... incumplimientos.	Un incumplimiento. (Cuando el estándar contiene 4 elementos fundamentales) 2 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 5 elementos fundamentales) 2 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 6 elementos fundamentales) 3 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 7 elementos fundamentales) 3 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 8 elementos fundamentales) 4 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 9 elementos fundamentales) 4 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 10 elementos fundamentales) 5 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 11 elementos fundamentales) 5 incumplimientos. (Cuando el estándar contiene 12 elementos fundamentales).
Incumplimiento	No logra el estándar. La mayoría de sus elementos fundamentales son valorados con incumplimiento.	



**Estándar 1.2. Plan de estudios**

1.2. La carrera cuenta con un Plan de Estudios o Currículo que describe de manera clara y concreta los fines del programa educativo, así como los medios para alcanzar dichos fines. Los elementos que integran el plan de estudios dependen del modelo educativo institucional así como de la concepción de las metodologías de aprendizaje aplicada a la disciplina o área de conocimiento que es objeto de la carrera; en términos generales incluyen: la fundamentación (en función de las necesidades sociales y de la propia disciplina), los objetivos curriculares, los requisitos de ingreso y de egreso, la malla curricular, los syllabus o programas analíticos con sus temas, medios y técnicas de enseñanza aprendizaje así como las formas de evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Elemento fundamental	Descriptor del elemento fundamental		Escala de valoración del elemento fundamental				
			Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento o parcial	Cumplimiento o insuficiente	Incumplimiento
1.2.1. El Plan de Estudios describe la pertinencia del programa plasmada en temas como: las problemáticas globales, internacionales, regionales, nacionales o locales que la carrera atiende; detalla las tendencias de desarrollo incluidas en el campo de actuación de la profesión; describe la manera en que los futuros profesionales contribuirán a solucionar las problemáticas antes mencionadas; y analiza la demanda ocupacional en escenarios laborales, sociales y de emprendimiento	1.2.1.1. El Plan de Estudios describe la pertinencia del programa plasmada en temas como: las problemáticas globales, internacionales, regionales, nacionales o locales que la carrera atiende	✓					
	1.2.1.2. El Plan de Estudios detalla las tendencias de desarrollo incluidas en el campo de actuación de la profesión	✓		✓			
	1.2.1.3. El Plan de Estudios describe la manera en que los futuros profesionales contribuirán a solucionar las problemáticas antes mencionadas	x					
	1.2.1.4. El Plan de Estudios analiza la demanda ocupacional en escenarios laborales, sociales y de emprendimiento	✓					



Elemento fundamental	Descriptor del elemento fundamental		Escala de valoración del elemento fundamental					Valoración del estándar
			Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento parcial	Cumplimiento insuficiente	Incumplimiento	
1	1	✓	✓					
	2	✓						
	3	✓						
2	1	x			✓			
	2	x						
	3	✓						
	4	✓						
3	1	✓		✓				Cumplimiento Parcial
	2	✓						
	3	x						
	4	✓						
4	1	✓		✓				
	2	✓						
	3	✓						
	4	x						
5	1	✓	✓					
	2	✓						
	3	✓						



## PERIODOS A EVALUAR

	PERIODOS
Tres periodos académicos ordinarios concluidos antes del inicio del proceso de evaluación	Fuente_info_2021(2) Fuente_info_2022(1) Fuente_info_2022(2)
Cuatro periodos académicos ordinarios previos al inicio de la evaluación	Fuente_info_2021(1) Fuente_info_2021(2) Fuente_info_2022(1) Fuente_info_2022(2)
Seis periodos académicos ordinarios previos al inicio de la evaluación	Fuente_info_2020 (1) Fuente_info_2020 (2) Fuente_info_2021 (1) Fuente_info_2021 (2) Fuente_info_2022 (1) Fuente_info_2021 (2)



## Parámetros para la valoración de la calidad para las fuentes de información

PARÁMETROS	
<b>PERTINENCIA</b>	Las fuentes de información o evidencias son pertinentes, ya que responden a lo requerido en el descriptor, elemento fundamental y/o estándar.
<b>LEGIBILIDAD</b>	Las fuentes de información o evidencias son claras y legibles para su lectura.
<b>FORMALIDAD</b>	Las fuentes de información o evidencias contienen las firmas manuscritas y sellos respectivos en caso de ser documentos escaneados del original. Y los documentos digitales contienen las firmas electrónicas respectivas. No es aceptable que un mismo documento contenga una combinación de firmas manuscritas y electrónicas, ya que, al imprimirse el documento, la firma electrónica pierde su valor legal.
<b>NIVELES DE APROBACIÓN</b>	Las fuentes de información o evidencias que requieren aprobación, cuentan con las resoluciones de aprobación de las instancias respectivas.
<b>ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	Las fuentes de información o evidencias contienen información organizada y se logra identificar fácilmente con la denominación del archivo, a qué documento corresponde y a cuál descriptor, elemento fundamental y/o estándar aporta.

## Repositorio digital

## Aplicativo de Autoevaluación de Carreras

Link directo

<https://uleam.sharepoint.com/sites/Apps-DGAC-Autoevaluaciones/Autoevaluacion%20de%20Carreras/Forms/AllItems.aspx>

<https://departamentos.uleam.edu.ec/gestion-aseguramiento-calidad/aseguramiento-de-la-calidad/>

Desde la página del DGAC



**EVALUACIÓN  
DE CARRERAS**

Autoevaluación 2023

Autoevaluación 2022

Autoevaluación 2021

✓ REPOSITORIO:

● [Link de acceso al repositorio digital de autoevaluación de Carreras.](#)



**SISTEMA DE  
EVALUACIÓN  
INTERNA**



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento  
de la Calidad*

# Funciones del equipo evaluador



## Equipo evaluador (Par académico)

- Participar en la capacitación para el proceso de autoevaluación.
- Revisar y analizar las fuentes de información disponibles en el repositorio digital, antes de las jornadas de autoevaluación (visita in situ o entrevistas) con la finalidad de que tenga conocimiento previo del estado de la carrera con respecto a sus procesos.
- Ejecutar las actividades de las jornadas de autoevaluación según la agenda.
  - Análisis y validación de las fuentes de información durante las entrevistas individuales, que corroboren el cumplimiento del estándar, si fuese necesario.
  - Visitas in situ
  - Entrevistas a informantes claves, profesores y estudiantes
- Participar activamente en las reuniones de equipos
- Evaluar los estándares del criterio asignado, de acuerdo con el modelo de evaluación de carreras.
- Elaborar el informe de trabajo (análisis y valoración de los referentes).
- Validar con los Informantes Claves el informe de trabajo (análisis y valoración de los referentes).
- Generar el acta de conformidad o rectificación del informe de trabajo (análisis y valoración de los referentes).
- Remitir a la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de Facultad, Extensión o Sede el Informe del trabajo realizado durante las jornadas de autoevaluación.



**Adicionalmente el líder del equipo deberá:**

- Controlar el cumplimiento de la agenda, dentro del equipo de trabajo.
- Propiciar la participación de todos los integrantes del equipo, en las actividades de la agenda y en la elaboración de los informes.
- Entregar el informe impreso, firmado por cada uno de los miembros del equipo evaluador a la Comisión de Aseguramiento de la Calidad.
- Ingresar en el aplicativo de autoevaluación de carreras, las valoraciones consensuadas del equipo evaluador.



## Rol del estudiante en el equipo evaluador



- Participar de las jornadas de autoevaluación de la carrera.
- Veedor del proceso de autoevaluación de carrera en el equipo al que fue asignado.
- Llenar la ficha de observación del proceso.







**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

*Dirección de Gestión y Aseguramiento  
de la Calidad*

*¡Gracias!*