|  |  |
| --- | --- |
| **Proceso** | Autoevaluación de Institucional |
| **Fecha de las jornadas** |  |
| **Lugar** |  |
| **Periodo de evaluación** |  |
| **Equipo evaluador** |  |

|  |
| --- |
| **Actividades** |
| * Revisión de fuentes de información * Análisis de los estándares y elementos fundamentales * Determinar valoraciones de los indicadores * Determinar fortalezas y debilidades por ejes del modelo de evaluación del entorno del aprendizaje de carreras, Uleam 2019. |

**DETALLE DE LOS RESULTADOS**

**CRITERIO INVESTIGACIÓN**

| **Indicador** | **Valoración**  **Elemento fundamental** | | **Análisis del estándar** | **Valoración**  **del indicador** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Valoración** |
| 4.24. Política y Planificación de Investigación e Innovación | 4.24.1. |  | Escribir el análisis del estándar, que justifica la valoración obtenida. |  |
| 4.24.2. |  |
| 4.24.3. |  |
| 4.24.4. |  |
| 4.24.5. |  |
| 4.24.6. |  |
| 4.24.7. |  |
| 4.24.8. |  |
| 4.24.9. |  |
| 4.24.10. |  |
| 4.25. Proyectos de Investigación e Innovación con Financiamiento Externo o en Red | PI |  |  |  |
| TP |  |
| TPyRF |  |
| TPyCI |  |
| TPyCN |  |
| 4.26 Producción Académica | IP |  |  |  |
| PAC |  |
| PA |  |
| LyCL |  |
| PTC |  |
| PMT |  |
| PAC |  |
| ℷ |  |
| NP |  |
| PA |  |
| OPI |  |
| OPN |  |
| LyCL |  |
| L |  |
| CL |  |
| TCj |  |
| PIi |  |

**DETERMINACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

| **FORTALEZAS Y DEBILIDADES** | | |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **Fortalezas** | **Debilidades** |
| Investigación |  |  |

**COMPROBACIÓN DE EFICACIA DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN**

| **EFICACIA DEL PROCESO** | |
| --- | --- |
| Carga de información al repositorio digital | *(Describir si los informantes clave cumplieron con la carga de las fuentes de información al repositorio. Detallar por informante clave, siendo opcional indicarlo porcentualmente)* |
| Calidad de las fuentes de información | *(Describir las observaciones encontradas con respecto a calidad en las fuentes de información, por ejemplo, consistencia, firmas, legibilidad, otros. Detallar por informante clave)* |
| Nivel de preparación y dominio del informante clave | *(Describir si el informante clave demostró preparación en las entrevistas y dominio de sus procesos. Detallar por informante clave)* |

| **CONCLUSIONES** |
| --- |
|  |

| **RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES EVALUADOS** |
| --- |
|  |

**Firman para constancia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipo evaluador** | **Función** | **Firma** |
|  | Líder del equipo/par académico |  |
|  | Par académico |  |
|  | Par académico |  |

Fecha de emisión: Manta, xx de xxx de 20xx