



**PLAN INSTITUCIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE 202X**

**Vicerrectorado Académico**

**Manta – Ecuador**

1. **Introducción:**
2. **Base legal:**

**Constitución de la República del Ecuador. Última Reforma: Tercer Suplemento del Registro Oficial 568, 30-V-2024.**

Art. 355.- El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (…);

**Ley Orgánica de Educación Superior, LOES. Última Reforma: Tercer Suplemento del Registro Oficial 588, 27-VI-2024.**

**Art. 18.-** Ejercicio de la autonomía responsable. - La autonomía responsable que ejercen las instituciones de educación superior consiste en: e) La libertad para gestionar sus procesos internos;

**Art. 156.-** Capacitación y perfeccionamiento permanente de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras. -En el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior se garantizará para las universidades públicas su capacitación y perfeccionamiento permanentes. En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior constarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático;

**Art. 157.-** Facilidades para perfeccionamiento de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras. -Si los profesores titulares agregados de las universidades públicas cursaren posgrados de doctorado, tendrán derecho a la respectiva licencia, según el caso, por el tiempo estricto de duración formal de los estudios. En el caso de no graduarse en dichos programas el profesor de las universidades públicas perderá su titularidad. Las instituciones de educación superior deberán destinar de su presupuesto un porcentaje para esta formación;

**Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior. Última Reforma: Segundo Suplemento del Registro Oficial 564, 23-V-2024.**

**Art. 100.- Garantía del perfeccionamiento académico. -** Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán el plan de perfeccionamiento para cada periodo académico, para lo cual considerarán los requerimientos del personal académico, así como los objetivos, fines institucionales y los resultados de la evaluación integral de desempeño. Como parte de los programas de perfeccionamiento, entre otros, se consideran:

a) Los cursos u otros eventos de capacitación y/o actualización realizados tanto en el país como en el extranjero;

b) Los cursos en metodologías de aprendizaje e investigación;

c) Los programas doctorales que realice el personal académico titular agregado y auxiliar;

d) El periodo sabático, conforme al artículo 158 de la LOES; y,

e) Los programas posdoctorales.

Los programas de perfeccionamiento se ejecutarán a través de becas, ayudas económicas, entre otros. Las condiciones y los montos de las ayudas económicas serán definidos por el órgano colegiado superior de la universidad o escuela politécnica, los mismos que deberán ser planificados y constarán en su presupuesto institucional.

Además, la universidad o escuela politécnica deberá establecer los parámetros y procedimientos para su devengación;

**Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado. Resolución No. 057-SO-11-CACES-2024.**

**Indicador 7. Tecnologías para el aprendizaje y conocimiento (TAC).** Estándar: Se promueve el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas tecnológicas de la profesión, a través de la utilización de Tecnologías para el Aprendizaje y Conocimiento (TAC) específicas y coherentes con la modalidad de estudios de la carrera y su área de conocimiento, en el marco de la concreción de los resultados de aprendizaje definidos en el perfil de egreso. La instancia competente, con base en políticas y procedimientos definidos realiza seguimiento y evaluación de las “TAC” utilizadas en la carrera, cuyos resultados se consideran para las acciones de mejora continua de estos recursos de aprendizaje;

**Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas. Septiembre 2023.**

**Indicador 15: Perfeccionamiento Académico.**El perfeccionamiento académico se constituye en un proceso formativo de profundización de conocimientos y competencias del personal académico de las universidades y escuelas politécnicas, el cual busca mejorar las capacidades pedagógicas, didácticas, investigativas o profesionales del personal académico, con el fin de mejorar su conocimiento y habilidades para atender eficazmente el proceso formativo de los estudiantes.

Estándar: La institución aplica una normativa para la actualización, capacitación o formación del personal académico bajo la coordinación de una instancia responsable la cual planifica, ejecuta, evalúa e implementa acciones de mejora a los programas de perfeccionamiento, en el marco de la innovación, el área de conocimiento, las tecnologías educativas y las didáctico-pedagógicas, considerando el resultado de la evaluación integral de desempeño (…);

**Estatuto Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí. Última reforma: Resolución OCS-SE-010-No.089-2023, de 14 de abril de 2023.**

**Art. 45.-** Funciones y atribuciones de el/la Vicerrector/a Académico/a.- El/la Vicerrector/a Académico/a será responsable de la formulación, ejecución y evaluación de las políticas de admisión, desarrollo pedagógico, curricular, graduación y evaluación de las carreras de grado, en las diversas modalidades de aprendizajes; así como de la formación, perfeccionamiento, asesoría y evaluación del colectivo académico de la institución.

Las atribuciones del/la Vicerrector/a Académico/a, son las siguientes: numeral 10.Elaborar y ejecutar el plan de perfeccionamiento docente institucional, tomando como base los requerimientos de las unidades académicas, para revisión del Consejo Académico y posterior análisis y aprobación del Órgano Colegiado Superior;

**Art. 207.-** El Consejo Académico es una unidad de apoyo y asesoría, sus conclusiones no son vinculantes, debiendo ser presentadas por el/la Vicerrector/a por medio del/la Rector/a al Órgano Colegiado Superior para su revisión y aprobación. Sus funciones son las siguientes**:**

**10.** Analizar el plan de perfeccionamiento docente institucional y presentarlo al Órgano Colegiado Superior para su aprobación;

**Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Personal Académico de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí. Resolución OCS-SO-007-No.100-2022.**

Todo lo referente al perfeccionamiento docente.

**Reglamento de Becas y Ayudas Económicas para Capacitación y Perfeccionamiento del Personal Docente titular de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí. Resolución OCS-SE-001-No.004-2017.**

Todo lo que no se oponga a la normativa superior, el estatuto universitario, y demás reglamentación interna.

1. **Alcance:**
2. **Objetivo general:**
3. **Objetivos específicos:**
4. **Estructura de los programas, cursos u otros eventos a ejecutarse como Perfeccionamiento docente:**
   1. **Cursos u otros eventos de capacitación y/o actualización realizados tanto en el país como en el extranjero.**
   2. **Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.**
   3. **Capacitación en Tecnologías para el aprendizaje y conocimiento (TAC). -Obligatorio-.**
   4. **Necesidades y requerimientos de formación docente.**
   5. **Capacitaciones resultado del proceso de evaluación del desempeño del docente.**
   6. **Capacitaciones para docentes que obtuvieron una calificación menor a los 75 % en su nota integral, resultado del proceso de evaluación docente.**
   7. **Programas doctorales.**
   8. **Programas posdoctorales.**
   9. **Periodos sabáticos.**
   10. **N….**
5. **Presupuesto:**
6. **Difusión de los programas, cursos y eventos del plan de perfeccionamiento docente:**
7. **Ejecución y seguimiento del Plan de Perfeccionamiento docente:**
8. **Evaluación del Plan institucional de perfeccionamiento docente:**

Manta, 00 de enero de 202X.

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D.  **Vicerrector/a Académico** | Psic. Mariela Chávez Intriago, Mg.  **Responsable del Área de Perfeccionamiento Docente** |

1. **Anexos:**

* Programas de perfeccionamiento docente de las facultades, campus, sedes y extensiones aprobado por el Consejo de Facultad, Sede o Extensión.
* Encuesta institucional para la captación de requerimientos del personal académico.
* Acta técnica de trabajo nro.
* Acta de visita in situ nro.
* Oficio nro.
* N…

|  |  |
| --- | --- |
| **PLAN INSTITUCIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE 202X** | |
| De acuerdo con el Art. 207 numeral 10 del Estatuto universitario. - El Consejo Académico tiene entre sus funciones la siguiente “Analizar el plan de perfeccionamiento docente institucional y presentarlo al Órgano Colegiado Superior para su aprobación”. Por lo expuesto, se procede a emitir el siguiente criterio: | |
| **CONSEJO ACADÉMICO** | |
| **Se recomienda presentar el Plan de perfeccionamiento docente institucional ante el Órgano Colegiado Superior:** Si:  No: | |
| **Nro. de resolución del Consejo Académico:** |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D.  **Vicerrector/a Académico**  **Presidente del Consejo Académico** | |
| **ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR** | |
| **Plan de perfeccionamiento docente institucional aprobado:** Si:  No: | |
| **Nro. de resolución del Órgano Colegiado Superior:** | OCS-SX-0XX-No.0XX-202X. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D.  **Rector ULEAM**  **Presidente del Órgano Colegiado Superior** | |