



Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico 2024(2)



Actividades a evaluar



Docencia



Investigación



Vinculación con la
Sociedad



Gestión Educativa



¿Quiénes son evaluados?

Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del CES

Aprobado 09 junio de 2021, en la Décima Novena Sesión Extraordinaria del Pleno del Consejo de Educación Superior (CES)
y, reformado 21 de enero de 2022.

Tipos de Personal
Académico

Profesores
Titulares

Ocasionales

Invitados

Honorarios y
eméritos



Actores de la evaluación

Componente	Actor
Heteroevaluación	Estudiante
Autoevaluación	Personal Académico
	Personal de apoyo académico
Coevaluación de Directivo	Decanos
	Autoridades académicas
	Directores departamentales
Coevaluación de Pares Académicos	Docentes designados por Consejo de Facultad/Extensión





Heteroevaluación

Desde el 25 noviembre al 06
diciembre 2024



26.160



Aula virtual



ULEAM

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Servicios



FIGUEROA SUAREZ



Sugerimos ver el videotutorial en el siguiente enlace, antes de realizar la heteroevaluación [Video](#).

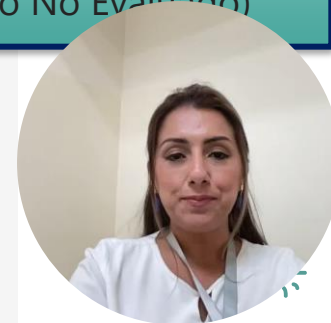
El estado de su heteroevaluación es el siguiente:

Asignatura	Docente	Estado
EMBRIOLOGÍA	ZAMBRANO RIVERA	Evaluado
HISTOLOGÍA	CEDEÑO ZAVALU	Evaluado
SOCIOANTROPOLOGÍA	SANCHEZ RODRIGUEZ	Evaluado
ANATOMÍA SISTEMÁTICA	LOPEZ CISNEROS	Evaluado
APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA	BRAVO SANCHEZ	Evaluado
OFIMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE	FIGUEROA SUAREZ	Evaluado

Ingrese a cada asignatura del aula virtual para evaluarlas.

AHORA

Conforme van evaluando las asignaturas se va a ir mostrando al lado de cada una el estado (Evaluado o No Evaluado)



Heteroevaluación



CRITERIO

ESCALA

Cumplimiento del sílabo

0. Nunca

1. Algunas veces

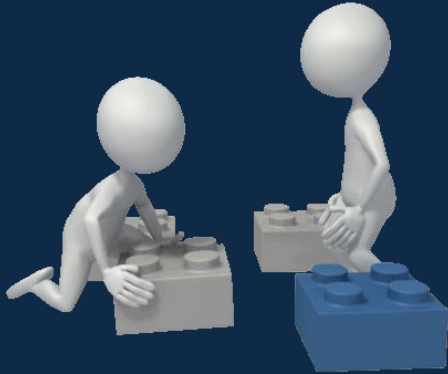
2. Casi siempre

3. Siempre

¿Las actividades planificadas para el desarrollo de los contenidos, contribuyeron para el logro de aprendizajes?



Heteroevaluación



CRITERIO	ESCALA
Abordaje Didáctico	0. Nunca 1. Algunas veces 2. Casi siempre 3. Siempre

¿Las directrices dadas en clases (sincrónica y asincrónica) por el profesor, fueron de utilidad para el desarrollo de las actividades evaluativas (talleres, trabajos autónomos, exámenes, etc.)?



Heteroevaluación



CRITERIO

ESCALA

Abordaje Didáctico

0. Nunca
1. Algunas veces
2. Casi siempre
3. Siempre

¿El profesor durante su clase (sincrónica) o fuera de ella (asincrónica), despeja las dudas de los estudiantes de forma efectiva?



Heteroevaluación



CRITERIO	ESCALA
Recursos y tecnología educativa	0. Mala 1. Regular 2. Bueno 3. Excelente

¿Valore su experiencia en el uso de los recursos educativos tecnológicos que el profesor utilizó, durante el desarrollo de la unidad?



Heteroevaluación



CRITERIO

ESCALA

Estrategias de evaluación

0. Nunca
1. Algunas veces
2. Casi siempre
3. Siempre

¿Los mecanismos de evaluación del aprendizaje que aplicó el profesor, estuvieron enmarcados a los contenidos del sílabo?



Heteroevaluación



CRITERIO

ESCALA

Orientación por Tutorías

0. Nunca
1. Algunas veces
2. Casi siempre
3. Siempre

¿Valore su experiencia en la(s) tutoría(s) académica(s) recibida(s)?



Heteroevaluación



CRITERIO	ESCALA
Seguimiento de prácticas preprofesionales	0. Nunca 1. Algunas veces 2. Casi siempre 3. Siempre

¿El tutor responsable, realizó el seguimiento oportuno y adecuado a las prácticas preprofesionales?



Heteroevaluación



CRITERIO

ESCALA

Seguimiento de prácticas
preprofesionales

0. Mala
1. Regular
2. Bueno
3. Excelente

¿Las directrices dadas por el profesor, fueron de utilidad para el desarrollo y/o culminación de sus prácticas preprofesionales?



Heteroevaluación



CRITERIO	ESCALA
Dirección de titulación	0. Mala 1. Regular 2. Bueno 3. Excelente

¿Las directrices dadas por el tutor, fueron de utilidad para el desarrollo y/o culminación del proyecto de titulación?



Heteroevaluación



CRITERIO

ESCALA

Dirección de titulación

0. Nunca
1. Algunas veces
2. Casi siempre
3. Siempre

¿Fue satisfactoria la retroalimentación recibida por parte del tutor/a para el desarrollo y/o culminación de mi proyecto de titulación, y estuvo enmarcada en la planificación?



Período de evaluación

2024(2)



Heteroevaluación

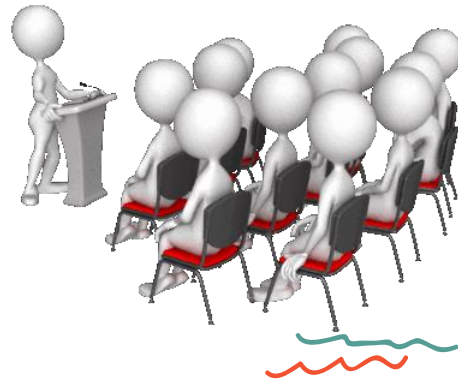


Autoevaluación

Coevaluación de Pares



Coevaluación de directivo



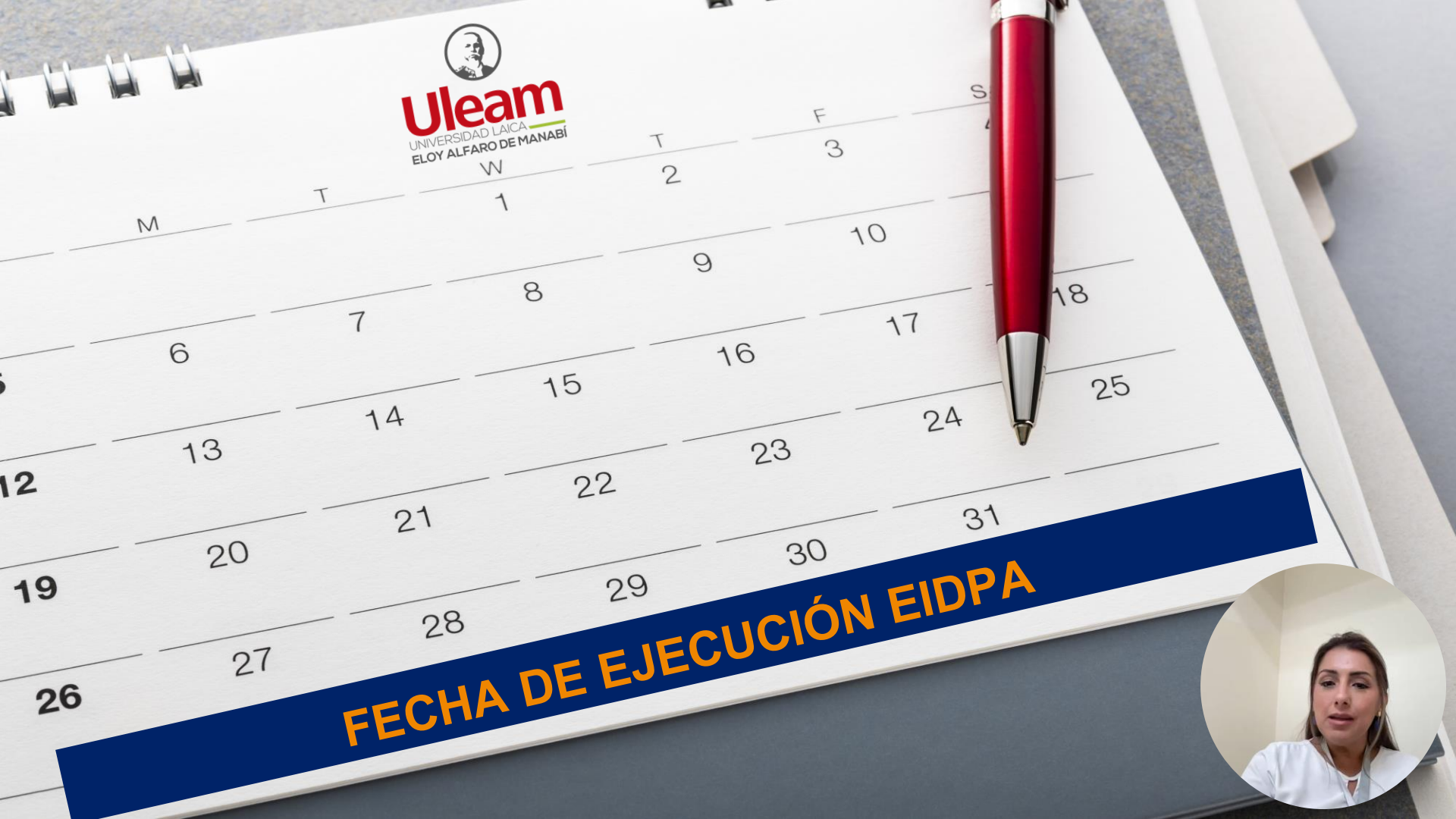
Ponderación de la evaluación

Actividades	Autoevaluación	Coevaluación		Heteroevaluación
		Comisión	Directivos	
Docencia	10	30	20	40
Investigación	10	50	40	-
Vinculación	10	50	40	-
Gestión Educativa	20	40	40	-





Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ



FECHA DE EJECUCIÓN EIDPA



DIRECTRICES DE EJECUCIÓN EIDPA

Y si me olvidé de evaluar...que debo hacer

estarán inhabilitados para proceso de matrícula, debiendo seguir los siguientes pasos:

Realizar oficio al señor decano de la unidad académica, sustentando las razones por las que no realizó la Heteroevaluación en las dos fechas asignadas para este proceso, luego el señor decano enviará oficio al Dr. Pedro Quijije, en calidad Vicerrector Académico, solicitando la autorización de desbloqueo de los estudiantes (lista de estudiantes que solicitaron este trámite) para proceso de matrícula.



Monitorear avances de evaluaciones



Seguimiento

Bienvenido(a)

Usuario

ritha.cedeno@uleam.edu.ec

Tipo de usuario

Admin DGAC

Menú Principal

Panel General

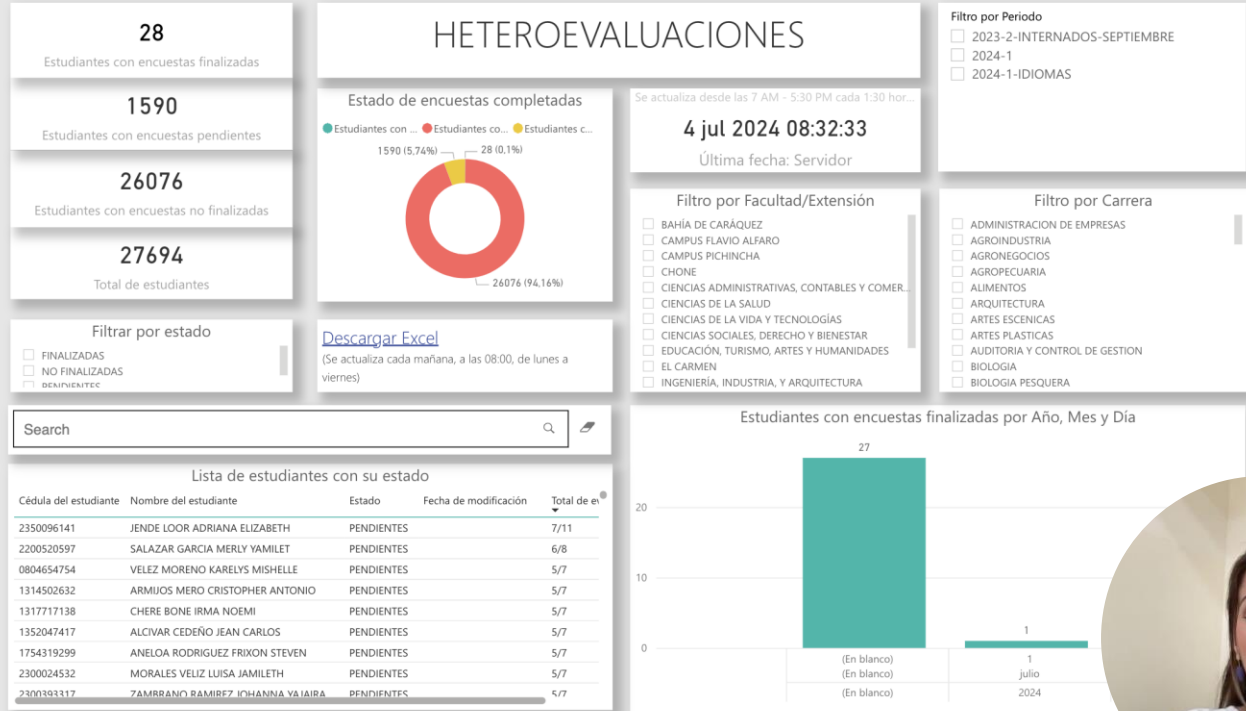
Reportes <

Seguimiento <

Detalle EIDPA

Heteroevaluación

Panel General /



De existir alguna incidencia con el restablecimiento de contraseñas o de cualquier otra índole, por favor reportarla al siguiente correo electrónico:

incidencias.diit@uleam.edu



Gracias !!!

