

INFORME DE ANÁLISIS DEL APOORTE DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA MEJORA CONTINUA

1. Antecedente

Mediante convocatoria N° DGAC-2024-002 de fecha 8 de enero de 2024, se convocó a los Decanos de Facultades y Extensiones, Subdecanos, Directores de Carreras, Presidentes y Miembros de las Comisiones de Aseguramiento de la Calidad, al taller de análisis de resultados del proceso de autoevaluación 2023 y revisión de nudos críticos.

2. Ejecución de los talleres

En cumplimiento al cronograma para el taller de análisis de resultados del proceso de autoevaluación de carreras 2023 y revisión de nudos críticos, se realizaron 10 talleres con las Facultades y las Extensiones, donde se mostró de forma consolidada los resultados de las 49 carreras autoevaluadas.

Por la situación de inseguridad del país, los talleres previstos de forma presencial se ejecutaron bajo la modalidad virtual, en algunos casos se ajustó las fechas programadas, desarrollándose los talleres como se muestra en la tabla 1:

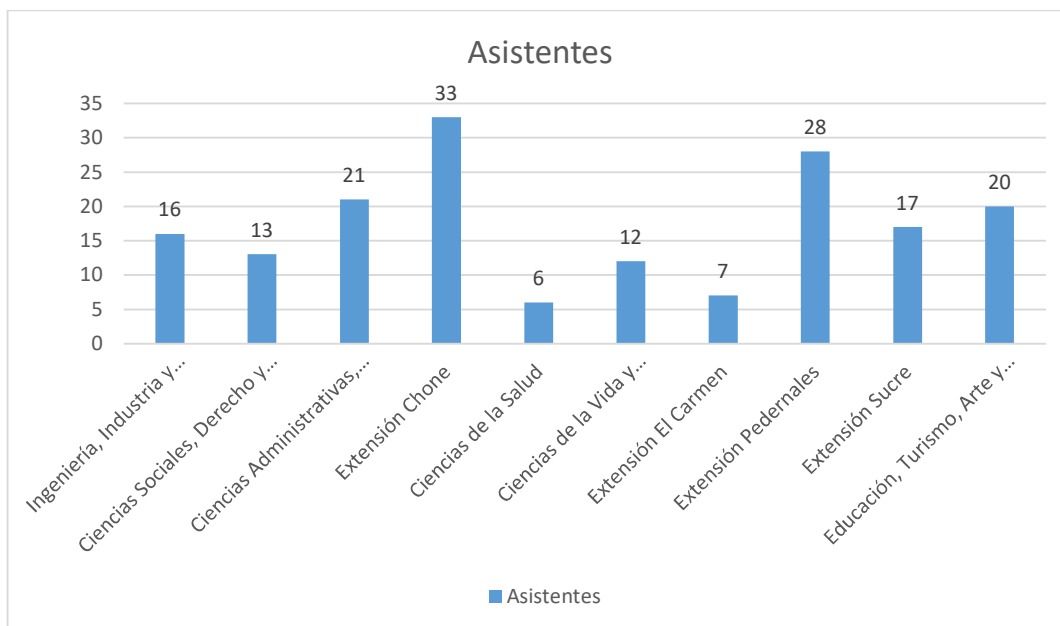
Tabla 1. Cronograma de talleres

#	FACULTAD/ EXTENSIÓN	CARRERAS	Fecha	Hora	Modalidad
1	Ingeniería, Industria y Construcción	Arquitectura	Jueves 11 de enero de 2024	9h00 - 12h00	Virtual
2		Electricidad			
3		Ingeniería Civil			
4		Ingeniería Industrial			
5		Ingeniería Marítima			
6	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	Comunicación	Jueves 11 de enero de 2024	14h00 - 16h00	Virtual
7		Derecho			
8		Economía			
9		Trabajo Social			
10	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	Administración de Empresas	Viernes 12 de enero de 2024	9h00 - 12h00	Virtual
11		Comercio Exterior y Negocios Internacionales			
12		Contabilidad y Auditoría			
13		Gestión de la Información Gerencial			

#	FACULTAD/ EXTENSIÓN	CARRERAS	Fecha	Hora	Modalidad
14	Ciencias de la Salud	Fisioterapia	Jueves 25 de enero de 2024	9h00 - 12h00	Presencial
15		Fonoaudiología			
16		Laboratorio Clínico			
17		Medicina			
18		Odontología			
19		Psicología			
20		Terapia Ocupacional			
21	Ciencias de la Vida y Tecnología	Biología	Jueves 25 de enero de 2024	14h00 - 16h00	Virtual
22		Ingeniería Agroindustrial			
23		Ingeniería Agropecuaria			
24		Ingeniería Ambiental			
25		Ingeniería en Tecnologías de la Información			
26	Extensión Chone	Administración de Empresas	Lunes 29 de enero de 2024	14h00 - 16h00	Virtual
27		Agropecuaria			
28		Pedagogía de las Ciencias Experimentales			
29		Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: inglés			
30	Extensión El Carmen	Agropecuaria	Martes 30 de enero de 2024	14h00 - 16h00	Virtual
31		Educación Básica			
32		Tecnología de la Información y de la Comunicación			
33	Extensión Pedernales	Arquitectura	Miércoles 31 de enero de 2024	14h00 - 16h00	Virtual
34		Biología			
35		Economía			
36	Extensión Sucre	Administración de Empresas	Jueves 01 de febrero de 2024	8h00 - 10h00	Virtual
37		Contabilidad y Auditoría			
38		Hospitalidad y Hotelería			
39		Mercadotecnia			
40		Turismo			
41	Educación, Turismo, Arte y Humanidades	Artes Plásticas	Jueves 01 de febrero de 2024	14h00 - 16h00	Virtual
42		Educación Básica			
43		Educación Especial			
44		Educación Inicial			
45		Hospitalidad y Hotelería			
46		Pedagogía de la Actividad Física y Deportes			
47		Pedagogía de la Lengua y Literatura			
48		Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros: Inglés			
49		Turismo			

Elaborado por: DGAC, 2024

Asistentes a los talleres:



Fuente: Listas de asistencia descargadas desde la plataforma Zoom, 2024

3. Aportes para el aseguramiento de la calidad

A partir de los resultados de la autoevaluación que las carreras realizaron en el 2023, las carreras generaron planes de mejoras, no obstante, a través de los talleres se identificaron algunos aspectos que deben incorporarse a nivel de las carreras y otros aspectos que deben ser direccionados a nivel de la institución.

1) Aportes en el criterio de Currículo

Aportes	Abordaje
Capacitaciones a docentes para trabajar con estudiantes con condiciones especiales.	Institucional/ Carreras
Estandarizar formatos institucionales para las tutorías que se brindan a estudiantes con discapacidades o condiciones especiales.	Institucional
Contar con un documento que recoja todos los elementos que se solicitan en el Plan de estudio, como se plantea en el modelo, puesto que actualmente se tiene desagregada la información en varios documentos.	Institucional
Contar con documentos de respaldo que avalen que la malla curricular es congruente con la misión, visión, tendencias, entre otros y que ésta se ajusta a los cambios o nuevos escenarios de la sociedad.	Carreras

Emitir manuales o guías para llevar a cabo las clases espejo, y cómo empatar el proceso con convenios.	Institucional
Establecer estrategias con la carrera de Educación Especial, para las abordar las adaptaciones curriculares.	Institucional/ Carreras

2) Aportes en el criterio de Docencia

Aportes	Abordaje
Generar normativa, procesos y herramientas para la evaluación de resultados de aprendizajes.	Institucional
Establecer guías de prácticas declaradas en las carreras	Carreras
Implementar un Plan de perfeccionamiento o de formación a nivel de carreras en función a los resultados de la evaluación docente, que complemente el existente a nivel institucional, es decir, un plan más específico que podría ser a nivel de carrera o facultad.	Carreras/ Institucional
Reforzar las capacitaciones docentes respecto a la atención de los estudiantes con discapacidades o necesidades especiales, focalizando según el tipo de discapacidad.	Institucional/ Carreras
Diseñar un instrumento o guía para trabajos de campo, actividades guiadas, observación, que estandarice los instrumentos usados en cada carrera, manteniendo la especificidad de cada una.	Institucional/ Carreras
Establecer guía institucional para medir las tutorías académicas y especializadas; y emitir informes de resultados.	Institucional
Directrices sobre la identificación y aplicación de habilidades blandas a nivel institucional, que esté alineado al modelo educativo y formación de competencias de acuerdo con cada disciplina.	Institucional
Considerar a nivel de planificación académica, la alineación con el plan operativo y plan de mejoras.	Institucional/ Carreras
Mecanismo para presentar el análisis de los resultados del plan de perfeccionamiento o del plan de capacitación y el impacto obtenido entre periodos.	Institucional
Definir con claridad quienes deben recibir las tutorías, en algunos casos los estudiantes vienen identificados en el informe de la Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria, pero en otros casos se detectan dentro del aula de clases; ante lo cual es necesario debe definir cómo orientar las tutorías y quienes deben recibirlas.	Institucional

3) Aportes en el criterio de Investigación

Aportes	Abordaje
Establecer las directrices institucionales, políticas o reglamentos sobre Investigación formativa, que aclare el alcance, el producto, la organización, entre otros.	Institucional
Establecer como política que todos los profesores investigadores tengan perfiles en Google Scholar.	Institucional
Establecer guías institucionales sobre citaciones, participación en grupos de investigación y redes.	Institucional
Normativas o políticas para horas de investigación académica y científicas asignadas a los estudiantes.	Institucional
Estandarizar horas de investigación para líderes y colíderes.	Institucional
Implementar mecanismos de motivación e incentivos para la producción científica.	Institucional
Verificar y solucionar los relacionado a convenios, que especifique que son para investigación, y que el departamento jurídico tome en cuenta este punto.	Institucional
Proponer una unidad de bibliometría para que colabore con la dirección de Investigación o sea parte de esta.	Institucional

4) Aportes en el criterio de Vinculación con la sociedad

Aportes	Abordaje
Implementar esquema de informe para las jornadas de retroalimentación que involucre al sector empresarial, para que los proyectos conecten con la empresa, reorientando los proyectos de vinculación.	Institucional
Alinear los procesos de Vinculación con los estándares de calidad de los diferentes modelos, actualizando las normativas y formatos institucionales.	Institucional
Determinar la organización de prácticas preprofesionales, si deben estar en Vinculación o desde donde se gestiona.	Institucional
Establecer directrices para los sílabos de las prácticas preprofesionales	Institucional
Definir la ruta para la devengación de presupuestos	Institucional

5) Aportes en el criterio Funciones de soporte

Aportes	Abordaje
Coordinar que las Direcciones departamentales establezcan mecanismos para que proporcionen las fuentes de	Institucional

información a las carreras, ya que es una falencia que existe que las carreras no cuenten con los planes de mantenimiento preventivo y correctivo, planes de emergencias, análisis de riegos, entre otros.	
Necesidad de talleres de construcción para elaborar la planificación estratégica de carreras.	Institucional/ Carreras
Formatos estandarizados para la planificación estratégica de carreras.	Institucional
En el caso de las extensiones, definir cómo las carreras evidencian su participación en el POA, ya que se maneja uno por extensión.	Institucional

6) Aportes generales

Aportes	Abordaje
Las carreras coordinen trabajar de forma colaborativa para intercambiar buenas prácticas, a fin de superar debilidades detectadas en el proceso de autoevaluación.	Carreras
Mantener un repositorio abierto para cargar la información según se genera, para disponer de la fuente de información cuando se inicie el proceso de autoevaluación.	Institucional
Las comisiones deben cerrar los procesos tras cada periodo, de modo que cuando se inicie un proceso de autoevaluación se vincule fácilmente al proceso.	Carreras
Establecer inducciones o capacitaciones específicas sobre el uso de las fórmulas de cálculo a fin de obtener resultados cuantitativos fehacientes.	Institucional
Establecer directrices para la conexión de acciones en el proceso de autoevaluación de carreras matriz y extensiones, para trabajar de manera conjunta	Institucional
Capacitaciones para los pares evaluadores a fin de reducir la subjetividad en el proceso.	Institucional
Proponer incluir en la distribución de carga horaria horas para la gestión de evidencias en las carreras.	Carreras

4. Conclusiones

La Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, a partir de los acuerdos establecidos en los talleres de socialización con Facultades y Extensiones, coordinará con las instancias respectivas y/o direcciones institucionales la consecución de los aspectos considerados que deben abordarse de manera institucional, y monitoreará con instancias respectivas, direcciones institucionales, facultades y/o extensiones el

cumplimiento de los aspectos establecidos que se abordarán directamente por las carreras.

Manta, 13 de marzo de 2024

Elaborado por:

Aprobado por:

Ing. Rebeca Intriago García
Funcionaria - Gestión y Aseguramiento
de la Calidad

Ing. Luvy Loor Saltos, Mg.
Directora de Gestión y Aseguramiento
de la Calidad