

## RESOLUCIÓN OCS-SE-006-No.034-2025

### ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

#### CONSIDERANDO:

- Que,** el artículo 26 de la Suprema Norma Jurídica de la Nación, establece: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir (...);
- Que,** el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”;
- Que,** el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones. El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada. La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive”;
- Que,** el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;
- Que,** el artículo 351 de la Constitución de la República del Ecuador, dispone: Las instituciones del sistema de educación superior serán universidades, escuelas politécnicas e institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores. Estas instituciones tendrán autonomía académica, administrativa, financiera y organizativa, y estarán obligadas a rendir cuentas por sus acciones y resultados, en el marco de la Constitución y la ley;
- Que,** el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley”;
- Que,** el artículo 13 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece: Son funciones del Sistema de Educación Superior: a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia,

la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;

**Que,** el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República (...);”

**Que,** la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), en su artículo 18, sobre el ejercicio responsable de la autonomía universitaria, en su literal i) señala que, la Universidad tiene la capacidad para determinar sus formas y órganos de gobierno, en consonancia con los principios de alternancia, equidad de género, transparencia y derechos políticos señalados por la Constitución de la República, e integrar tales órganos en representación de la comunidad universitaria, de acuerdo a esta Ley y los estatutos de cada institución;

**Que,** el artículo 47 de la LOES, prescribe: “Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores y estudiantes (...);”

**Que,** el artículo 71 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad (...);”

**Que,** en el artículo 107 de la LOES, prescribe: “Principio de pertinencia. - El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología;

**Que,** el Modelo de Evaluación Externa para Universidades y Escuelas Politécnicas (CACES, 2023): Evalúa explícitamente la integración y sinergia entre las funciones sustantivas, tanto en la planificación institucional como en la ejecución de proyectos, programas y asignaturas;

**Que,** el Plan Nacional de Desarrollo (PDN) – vigente, vincula a las IES con los objetivos nacionales, promoviendo que la formación y la investigación se integren con la solución de problemas sociales y productivos;

**Que,** el Modelo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), considera como criterio de calidad el alineamiento e integración de las funciones sustantivas en la planificación, ejecución y evaluación institucional;

**Que,** el artículo 2 del Reglamento de Régimen Académico del CES, dispone: “Objeto.- El objeto del presente instrumento es regular y orientar las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior (IES); así como lo relativo a su gestión, en el marco de la normativa del Sistema de Educación Superior (SES)”;

**Que,** el Reglamento de Régimen Académico del CES, determina en su artículo 4, Funciones sustantivas.- Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, son las siguientes:

**a) Docencia.** - La docencia es la construcción de conocimientos y desarrollo de capacidades y habilidades, resultante de la interacción entre profesores y estudiantes en experiencias de enseñanza-aprendizaje; en ambientes que promueven la relación de la teoría con la práctica y garanticen la libertad de pensamiento, la reflexión crítica y el compromiso ético.

El propósito de la docencia es el logro de los resultados de aprendizaje para la formación integral de ciudadanos profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno. Se enmarca en un modelo educativo-pedagógico y en la gestión curricular en permanente actualización; orientada por la pertinencia, el reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad y el diálogo de saberes.

La docencia integra las disciplinas, conocimientos y marcos teóricos para el desarrollo de la investigación y la vinculación con la sociedad; se retroalimenta de estas para diseñar, actualizar y fortalecer el currículo.

**b) Investigación.-** La investigación es una labor creativa, sistemática y sistémica fundamentada en debates epistemológicos y necesidades del entorno, que potencia los conocimientos y saberes científicos, ancestrales e interculturales. Se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas, normativas, líneas de investigación, dominios académicos y recursos de las IES y se implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

La ejecutan diversos actores como institutos, centros, unidades, grupos, centros de transferencia de tecnología, profesores, investigadores y estudiantes a través de mecanismos democráticos, arbitrados y transparentes. Los resultados de la investigación son difundidos y divulgados para garantizar el uso social de los mismos y su aprovechamiento en la generación de nuevo conocimiento y nuevos productos, procesos o servicios.

**c) Vinculación.** - La vinculación con la sociedad, como función sustantiva, genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde a los dominios académicos de las IES para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno. Contribuye con la pertinencia del quehacer educativo, mejorando la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes. Se desarrolla mediante un conjunto de planes, programas, proyectos e iniciativas de interés público, planificadas, ejecutadas, monitoreadas y evaluadas de manera sistemática por las IES, tales como: servicio comunitario, prestación de servicios especializados, consultorías, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, difusión y distribución del saber; que permitan la democratización del conocimiento y el desarrollo de la innovación social.

La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral de los estudiantes, que complementan la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. Se articula con la investigación, al posibilitar la identificación de necesidades y la formulación de preguntas que alimenten las líneas, programas y proyectos de investigación; y, al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes.

**Que,** el artículo 30 del Estatuto de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, en concordancia con el artículo 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior, dispone que la IES tendrá como autoridad máxima a un Órgano Colegiado Superior;

**Que,** mediante oficio nro.: Uleam-VIVP-JTR-2025-067-OF, de fecha 16 de mayo de 2025, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, PhD., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, dirigido al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, PhD., Rector de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, hace conocer: “En el marco del proceso de la cualificación de los programas de Doctorado en Educación y en Ciencias Sociales de nuestra universidad, y considerando los requerimientos establecidos por el CACES para el efecto de aprobación, remito a su autoridad la Política para la Integración y Sinergia de las Funciones Sustantivas Universitarias, y por su digno intermedio al Órgano Colegiado Superior (OCS), para conocimiento y aprobación respectiva, salvo su mejor criterio. La Política antes mencionada fue elaborado mediante mesas de trabajo coordinadas desde este Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado”;

**Que,** en el segundo punto del Orden del Día de la Sesión Extraordinaria del Órgano Colegiado Superior Nro.06-2025, consta como: “**2. Conocimiento y aprobación de la Política para la Integración y Sinergia de las Funciones Sustantivas Universitarias**”; y,

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico del CES y el Estatuto de la Universidad;

#### **RESUELVE:**

**Artículo 1.-** Dar por conocido el oficio nro.: Uleam-VIVP-JTR-2025-067-OF, de fecha 16 de mayo de 2025, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, con el que presenta para análisis y aprobación la Política para la Integración y Sinergia de las Funciones Sustantivas Universitarias, elaborada por los docentes de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, designados por el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado: Dr. Francisco Mendoza Moreira, Ph.D. y Dra. Jhesenia Sacoto Loor, Ph.D.

**Artículo 2.-** Dar por conocida y aprobada la **POLÍTICA PARA LA INTEGRACIÓN Y SINERGIA DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS UNIVERSITARIAS.**

**Artículo 3.-** Disponer su publicación en la página web institucional.

## DISPOSICIONES GENERALES

- PRIMERA.** - Notificar el contenido de la presente Resolución al Consejo de Educación Superior (CES).
- SEGUNDA.** -Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad.
- TERCERA.**- Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Vicerrector Académico de la Universidad.
- CUARTA.** - Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Jackeline Terranova Ruíz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.
- QUINTA.** - Notificar el contenido de la presente Resolución a los Sres. Miembros del OCS, a los Subdecanos, Directores de Carreras, de Sede y Campus.
- SEXTA.** - Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Lourdes Mora Pisco, Mg., Directora de Vinculación y Emprendimiento, Lcdo. Kléver Delgado Reyes, Mg., Director de Investigación y Servicios Bibliográficos, Econ. Zayda Hormaza Muñoz, Mg., Directora Administrativa, Ing. Alexis Lucas Bailón, Mg., Director Financiero, Abg. Karla Loor Zambrano, Mg., Directora de Administración del Talento Humano, Dra. Flor María Calero Guevara, Ph.D., Directora de Gestión y Desarrollo Académico, Ing. Luvy Loor Saltos, Mg., Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, Ing. Rubén Tobar Horna, Director de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional, Ing. Nepalí Bermúdez, Mg., Director de Informática e Información Bibliográfica, Lcdo. Víctor Chávez Moreira, Mg., Director de Comunicación e Imagen Institucional, Lcdo. Víctor Cedeño Zambrano, Mg., Director de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria, Psic. Ind. Gerardo Villacreses Álvarez, PhD., Director de Postgrado y Relaciones Internacionales.

## DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución, de acuerdo con disposiciones estatutarias es definitiva, obligatoria y de cumplimiento inmediato, para lo cual entrará en vigencia a partir de su aprobación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la Universidad.

Dada en la ciudad de Manta, a los veinte (20) días del mes de mayo de 2025, en la Sexta Sesión Extraordinaria del Pleno del Órgano Colegiado Superior.



Marcos Tulio  
Zambrano Zambrano



Firmado electrónicamente por:  
YOLANDA MARIBEL  
ROLDAN GUZMAN

Validar únicamente con FirmaRC

**Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D.**  
Rector de la IES  
Presidente del OCS

**Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.**  
Secretaria General

## UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

### POLÍTICA PARA LA INTEGRACIÓN Y SINERGIA DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS UNIVERSITARIAS

#### 1. OBJETIVO:

Garantizar la articulación efectiva de las funciones sustantivas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí —formación académica, investigación y vinculación con la sociedad— mediante el diseño e implementación de estrategias institucionales que promuevan la generación de conocimiento pertinente, la formación integral del estudiantado, y la respuesta a las problemáticas locales, regionales y globales, en el marco de la calidad, la pertinencia y el compromiso social de la educación superior.

#### 2. BASE LEGAL:

##### Constitución de la República del Ecuador (2008)

**Artículo 350:** *El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.*

**Artículo 351:** *Las instituciones del sistema de educación superior serán universidades, escuelas politécnicas e institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores. Estas instituciones tendrán autonomía académica, administrativa, financiera y organizativa, y estarán obligadas a rendir cuentas por sus acciones y resultados, en el marco de la Constitución y la ley.*

##### Ley Orgánica de Educación Superior (LOES, reformada 2018)

**Artículo 7:** *Son funciones sustantivas de las instituciones de educación superior: la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. Estas funciones se desarrollarán de manera articulada, garantizando la calidad, pertinencia y coherencia académica.*

**Artículo 85:** *Las instituciones de educación superior deberán integrar las funciones sustantivas en sus planes y proyectos académicos, promoviendo la formación integral de los estudiantes y su compromiso con la sociedad.*

**Artículo 87:** *Los programas y proyectos académicos deberán demostrar la articulación de las funciones sustantivas, evidenciando su impacto en la formación de los estudiantes y en la solución de los problemas del entorno.*

**Artículo 93:** *La carrera y escalafón del profesor investigador se regirá por el cumplimiento de las funciones sustantivas, considerando su desempeño en docencia, investigación y vinculación con la sociedad.*

**Artículo 94:** *Los profesores investigadores deberán cumplir con los requisitos establecidos para cada nivel del escalafón, evidenciando su contribución en las funciones sustantivas y su compromiso con la calidad académica.*

##### Reglamento de Régimen Académico (CES, 2019 – última reforma vigente)

**Artículo 2: Objeto:** *El presente Reglamento tiene por objeto regular y orientar las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior (IES); así como lo relativo a su gestión, en el marco de la normativa del Sistema de Educación Superior (SES).*

**Artículo 4: Principios:** *Las funciones sustantivas se desarrollarán bajo los principios de integralidad, pertinencia, calidad, equidad, interculturalidad, inclusión y responsabilidad social, promoviendo la formación integral del estudiante.*

**Artículo 17: Componentes Curriculares Integradores:** *Los componentes curriculares integradores son aquellos que articulan las funciones sustantivas, permitiendo la aplicación de conocimientos en contextos reales y promoviendo la solución de problemas del entorno.*

**Modelo de Evaluación Externa para Universidades y Escuelas Politécnicas (CACES, 2023):** *Evalúa explícitamente la integración y sinergia entre las funciones sustantivas, tanto en la planificación institucional como en la ejecución de proyectos, programas y asignaturas.*

**Plan Nacional de Desarrollo (PDN) – vigente:** *Vincula a las IES con los objetivos nacionales, promoviendo que la formación y la investigación se integren con la solución de problemas sociales y productivos.*

**Modelo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES):** *Considera como criterio de calidad el alineamiento e integración de las funciones sustantivas en la planificación, ejecución y evaluación institucional.*

### 3. RESPONSABLES

#### **Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado**

- a) Monitorea la integración de actividades de investigación, vinculación e internacionalización en la planificación estratégica institucional.
- b) Asesora sobre líneas de investigación con enfoque transdisciplinar e intercultural.

#### **Vicerrectorado Académico**

- a) Articula con el Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado los procesos de integración de funciones sustantivas en proyectos institucionales.
- b) Supervisa la implementación de unidades curriculares de titulación que evidencien esta integración.

#### **Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado**

- a) Coordina y supervisa la articulación de las funciones de docencia, investigación y vinculación integradas en los proyectos de responsabilidad social.
- b) Preside el Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, que orienta la integración de programas y líneas de acción.

#### **Comisión Académica**

- a) Armoniza, coordina y colabora activamente con las demás comisiones las funciones sustantivas.
- b) Elabora el distributivo de actividades docentes, incluyendo carga vinculada a docencia, investigación y vinculación.

#### **Comisión de Vinculación**

- a) Articula la investigación con la acción participativa y la gestión del conocimiento en los proyectos de vinculación.
- b) Integra fundamentos disciplinares, praxis profesional y competencias investigativas en los proyectos de vinculación.
- c) Presenta planificación y seguimiento a la Comisión Académica para armonizar con la carga docente.

#### **Comisión de Investigación**

- a) Articula su accionar con las comisiones de Académica, Vinculación y Aseguramiento de la Calidad.
- b) Elabora planes estratégicos y operativos que articulan líneas de investigación con los dominios institucionales.
- c) Informa sobre la ejecución de proyectos de investigación y mantiene repositorios compartidos.

#### **Comisión de Aseguramiento de la Calidad**

- a) Evalúa la integración de las funciones sustantivas como parte del aseguramiento de la calidad de carreras y programas.
- b) Coordina acciones para fortalecer la cultura de evaluación y mejora continua.

#### **Observatorio Territorial Multidisciplinario**

- a) Promueve iniciativas articuladas a las funciones sustantivas, apoyando el desarrollo de proyectos con base en información contextualizada y prospectiva.

### 4. DESCRIPCIÓN O EXPOSICIÓN DE LA POLÍTICA:

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí como institución de educación superior con el propósito fundamental de asegurar la calidad, el rigor académico y la excelencia en la formación integral de sus profesionales de grado y posgrado propone la siguiente estrategia para integrar las funciones sustantivas:

**Figura 1:** Propuesta integral de articulación de las funciones sustantivas desde la investigación formativa



Fuente: Sacoto, Jhesenia (2025)

### 1. Política de Articulación Curricular con Enfoque en Investigación Formativa

**Responsables:** Comisión Académica, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Postgrado.

**Lineamientos:**

- a) Incluir asignaturas que promuevan la investigación formativa en todas las mallas curriculares.
- b) Asegurar que los proyectos de aula estén vinculados a líneas de investigación institucionales.
- c) Incorporar sistemáticamente la producción de conocimiento mediante prácticas formativas a través de la sistematización de experiencias.

### 2. Política de Fortalecimiento de la Vinculación desde la Práctica Preprofesional

**Responsables:** Comisión de Vinculación, Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, Unidades Académicas.

**Lineamientos:**

- a) Integrar componentes de investigación en todos los proyectos de vinculación y prácticas preprofesionales.
- b) Priorizar el diseño de proyectos comunitarios con base en necesidades locales y objetivos de desarrollo sostenible.
- c) Evaluar el impacto de los proyectos desde una lógica de empoderamiento social y pertinencia territorial.

### 3. Política de Consolidación de Redes de Investigación y Grupos de Investigación

**Responsables:** Comisión de Investigación, Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, Comisión Interinstitucional de Relaciones Internacionales.

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>POLÍTICAS INSTITUCIONAL</b>	<b>CÓDIGO: ULEAM-PI-020</b>
	<b>NOMBRE DE LA POLÍTICA: POLÍTICA PARA LA INTEGRACIÓN Y SINERGIA DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS UNIVERSITARIAS</b>	<b>VERSIÓN: 2</b>
		Página 4 de 4

**Lineamientos:**

- a) Promover la creación de redes de investigación colaborativas entre unidades académicas y con socios externos.
- b) Incentivar la participación en congresos científicos y publicación de resultados derivados de la docencia, investigación y la vinculación con la sociedad.
- c) Fortalecer los grupos de investigación y vinculación como espacios articuladores de las funciones sustantivas.

**4. Política de Desarrollo de Competencias Transversales para la Formación Integral**

**Responsables:** Vicerrectorado Académico, Unidades Académicas, Dirección de Bienestar, Admisión y Nivelación Universitaria.

**Lineamientos:**

- a) Incluir en el currículo el desarrollo de habilidades blandas (liderazgo, trabajo colaborativo, comunicación, ética).
- b) Promover entornos de aprendizaje que respondan tanto a las tensiones globales como a las demandas locales.
- c) Fomentar el aprendizaje basado en problemas reales mediante proyectos interdisciplinarios.

Es compromiso activo y permanente de todos los colaboradores de la Universidad y partes interesadas, el dar cumplimiento a esta política.



Marcos Tulio Zambrano Zambrano



Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, PhD.  
**RECTOR ULEAM**

ELABORADO POR:	FECHA DE ELABORACIÓN:	RESOLUCIÓN OCS:	FECHA DE APROBACIÓN:
 <p>Firmado electrónicamente por:  <b>FRANCISCO SAMUEL MENDOZA MOREIRA</b>  <small>Validar únicamente con FirmaEC</small></p> <p>Dr. Francisco S. Mendoza Moreira            DOCENTE DESIGNADO POR EL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSTGRADO</p>	09 de mayo de 2025	OCS-SE-006-No.034-2025	20 de mayo de 2025
 <p>Firmado electrónicamente por:  <b>ROSA JHESENIA SACOTO LOOR</b>  <small>Validar únicamente con FirmaEC</small></p> <p>Dra. Rosa Jhesenia Sacoto Loor            DOCENTE DESIGNADO POR EL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSTGRADO</p>			