

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Nº	DESCRIPCION DE UNIDAD	OBJETIVO DE UNIDAD	INDICADOR	META CUANTIFICABLE
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL OPERATIVO				
		<p>1. Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.</p>	<p>Modelo educativo de la universidad aterrizado y aplicado en las prácticas didácticas y curriculares de la Facultad Ciencias de la Educación.</p>	<p align="center">100%</p>
		<p>2. Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.</p>	<p>Porcentaje de docentes con grado de doctorado en proceso de titulación.</p>	<p align="center">100%</p>

Carrera de Educación Especial	3. Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Número de estudiantes matriculados que han aprobado los créditos correspondientes a un nivel de la malla curricular vigente de la carrera.	100%
	4. Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Número de estudiantes matriculados que han aprobado los créditos correspondientes a un nivel de la malla curricular vigente de la carrera.	100%
		Número de proyectos de vinculación con la colectividad que desarrollan las carreras de la facultad.	100%
		Número de docentes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad que desarrollan las carreras de la facultad.	100%
		Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad que desarrollan las carreras de la facultad.	0%

			Número de convenios de práctica, investigación y vinculación que gestionan las carreras de la facultad.	0%
		1. Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Modelo educativo de la universidad aterrizado y aplicado en las prácticas didácticas y curriculares de la facultad ciencias de la educación.	100%
			Número de docentes integrados con nombramiento a tiempo completo.	0%
		2. Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Porcentaje de docentes con grado de doctorado en proceso de titulación.	50%

Carrera de Educación Básica	3. Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales	Número de docentes que participan en proyectos de investigación .	100%
	4.Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Número de estudiantes matriculados que han aprobado los créditos correspondientes a un nivel de la malla curricular vigente de la carrera.	100%
		Número de proyectos de vinculación con la colectividad que desarrollan las carreras de la facultad.	100%
		Número de docentes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad que desarrollan las carreras de la facultad.	100%
		Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad que desarrollan las carreras de la facultad.	0%

1			Número de convenios de práctica, investigación y vinculación que gestionan las carreras de la facultad.	0%
		5. Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	Número de aulas climatizadas que propicien espacios de bienestar estudiantil .	0%
			Número de laboratorios de didácticas y recursos de aprendizaje para las carreras de educación básica.	0%
		Objetivo de interculturalidad.	Porcentaje de docentes y estudiantes que participan en el proyecto de interculturalidad.	0%
		1. Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Modelo educativo de la universidad aterrizado y aplicado en las prácticas didácticas y curriculares de la facultad Ciencias de la Educación.	100%

Carrera de Cultura Estetica	4.Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Número de estudiantes matriculados que han aprobado los créditos corespondientes a dos niveles de la malla curricular vigente de la carrera.	100%
		Número de proyectos de vinculación con la colectividad que desarrollan las carreras de la facultad.	0%
		Número de docentes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad que desarrollan las carreras de la facultad.	0%
		Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad que desarrollan las carreras de la facultad.	0%
	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Porcentaje de docentes con grado de doctorado en proceso de titulación.	100%

Facultad Ciencias Educacion (Mencion Ingles)	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Seguimiento de graduados / pertinencia de la carrera.	100%
	Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento.	Al menos un diagnostico de base para los proyectos de investigacion.	100%
Carrera de Castellano y Literatura	Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Número de carreras rediseñada de acuerdo a los direccionameintos del Consejo de Eduación Sueperior a través del Reglamento de Regimen Académico	Una Carrera rediseñada y ajustada al Modelo Nacional Genérico de formación
	Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para	Número de docentes que se inscriben a cursos de doctorado a fin al área de conocimiento	1 proyecto de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente
		Porcentaje de docentes escalafonados de acuerdo a Recpises	2 docentes que participan en proyecto de vinculación con la colectividad

		la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Informe de cierre de proyecto de vinculación académica y estudiantil	1 Informe final de proyecto de vinculación de la carrera de castellano y literatura tercera fase
Carrera de Físico Matemáticas		Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de las instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Número de estudiantes que concluyen la carrera.	Un porcentaje mayor al 75% concluyen la carrera.
		Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Número de docentes que acceden a cursos de doctorado a fin al área de conocimiento	1 profesor/a inscrito en un curso doctoral para estudios relacionados con Física y/o Matemáticas
		Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y	Número de proyectos de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente	1 proyecto de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente
			Número de docentes que participan en proyectos de vinculación	2 docentes que participan en proyecto de vinculación con la colectividad

		nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación	9 estudiantes que participan en proyecto de vinculación con la colectividad
Carrera de Computación Comercio y Administración		Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Número de estudiantes que concluyen la carrera.	Un porcentaje mayor al 75% concluyen la carrera.
		Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Porcentaje de docentes escalafonados de acuerdo a Recpises	40% de profesores acceden a las categorías del escalafón docente conforme a Recpises

2	Facultad de Contabilidad y Auditoría	Elaboración, aprobación y socialización de la carga horaria de los docentes.-Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	48 docentes considerados para la distribución de carga horaria.	Durante enero de 2016, se aprobó con dos sesiones de Consejo de Facultad la distribución de la carga horaria.
		Recepción de matrículas para el primer ciclo de 2016.- Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	950 estudiantes matriculados para el periodo académico 2016	En el transcurso de abril se culminó con el proceso de matriculación ordinaria.
		Planificación, organización,y situación actual de la carrera turismo en el aspecto del presente y el futuro en cada una de sus actividades académicas, de los periodos del 2016-2017.	Documento de estado actual y prospectiva de la carrera.	10%
		Adecuaciones de la distribución de trabajo docente según necesidades de emergencia.	Distribucion de carga por emergencia aprobada.	50%
		Rediseño de la carrera de turismo.	Actualización del rediseño de la carrera en proceso.	5%

3	Facultad de Turismo	Procesos de seguimiento a graduados de la carrera de turismo.	Esta en proceso la información en coordinación con el departamento de Planeamiento,	1%
		Sistema de apoyo para la inserción profesional en funcionamiento.	Levantamiento de base de datos para ofertar una bolsa de empleos. Se han llenado encuestas de perfiles.	2%
		Necesidades de capacitación establecidas por campos del conocimiento de servicio y carrera de turismo.	Docentes de la carrera de turismo se capacitaron en el área de planificación y en los campos del conocimiento.	10%
		Docentes en cursos de PhD y Maestria.	4 docentes de planta continuan en proceso de estudios de doctorado desde el 2015.	27%
			14 docentes tienen maestria	88%
		Docentes TC.	15 docentes tienen dedicación tiempo completo	94%
		Al menos el 90% de los profesores de la carrera de turismo incluyen elementos de investigación aplicables en los sílabos de la asignatura.	Elaboración de silabos en proceso con nueva modalidad semipresencial	10%

		Al menos el 12% de profesores publican libros y artículos en revistas indexada.s	Se espera que se cumpla con el porcentaje establecido durante el primer periodo 2016	7%
		Los estudiantes y docentes de la carrera de turismo participan en proyectos de vinculación, levantando información de afectaciones del sector turístico causado por el terremoto del 16A	Actas técnicas de reuniones / base de datos de la información recogida / análisis estadísticos de las afectacionesz /propuesta	30%
		Los estudiantes de la carrera de turismo participan en proyectos de vinculación,registrando afectados para el MIES en los albergues de la ciudad.	Actas de asistencia de estudiantes	0%
		Reconstrucción de bloques afectados por el terremoto y sus réplicas (aulas y laboratorios)	Informe de afectación	2%
		Adecuación de espacio para que funcione la secretaria de la facultad	Secretaria de facultad funcionando en el APU	50%
		Adecuación de espacio para que funcionen cubículos de docentes	Área de cubículos adecuada	50%
		Planes curriculares de la carrera de Turismo que han incorporado criterios de interculturalidad en sus correspondientes campos de formación.	silabos actualizados	20%
		Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la ULEAM una educación superior de calidad que forma talento humano con sólidos dominios científicos,	Autoevaluación institucional semestral aportándole a la ULEAM con información cualificada que oriente la toma de decisiones hacia la excelencia institucional.	50%
			Planes de mejoras.	50%

	tecnológicos, humanísticos dando respuesta a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Pertinencia de la carrera	100%
	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la ULEAM una educación superior de calidad que forma talento humano con sólidos dominios científicos, tecnológicos, humanísticos dando respuesta a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional.	Inserción Laboral	20%
		Incremento de la planta docente titular y/o contratada, acorde con el número de estudiantes y complejidad de la asignación en el distributivo docente.	35%
		formar la comisión de titulación	50%
	Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento	Promover la cultura de investigación como acción cotidiana de la práctica pedagógica de estudiantes y docentes	48%
		Institucionalizar la formación y acompañamiento en investigación	20%

4	Facultad de Enfermeri	Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.	La Vinculación como función integradora de la universidad con la comunidad.	50%
		Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.	Mejoramiento de la Red de Internet	50%
		0	Adecuación de los espacios físicos para el trabajo docente, investigación y vinculación.	0%
			Promover la formación práctica simulada previo a la práctica en escenarios reales de formación .	0%
			Normatización interna que regule los procedimientos en laboratorios y áreas de práctica reales con tutoría académica del 100% de acuerdo a la planificación de la Uleam.	15%

			Aplicación de parámetros técnicos para el cumplimiento de la transparencia y acceso a la información pública (Defensoría del Pueblo)	17%
			Intergrar al personal administrativo al uso de paquetes bibliográficos y manejo de programas que faciliten los procesos administrativos.	0%
		Diseñar y ejecutar un plan de mejoras sobre los resultados de la autoevaluación del año 2015.	Plan de Mejoras ejecutado.	10%
		Diseñar la oferta académica de la facultad.	Proyecto de creación de carrera.	15%
		Ingresar el distributivo de trabajo hasta marzo de 2016.	Proyecto de distribución de trabajo aprobado.	100%
		Elaborar el documento con los protocolos de las unidades de titulación .	Proyecto de unidad de titulación.	-
		Dar facilidades a cinco docentes doctorantes de los cuales tres de ellos obtienen su título de doctorado .	Preparación de la predefensa y defensa del trabajo final de titulación.	45%
		Ubicar programas doctorales para cinco docentes de la facultad.	Participación de docentes en procesos de admisión, financieros, matrícula y asistencia a eventos académicos del programa doctoral.	-

Titular el 80% de egresados.	Convocatoria y ejecución de actividades que permitan titular el 80% de egresados.	-
Autoevaluar las carreras que oferta la facultad.	Verificación de evidencias sobre estado de indicadores del Modelo Genérico de Evaluación de carreras y elaboración del informe de autoevaluación y Plan de Mejoras.	10%
Organizar talleres para la reformulación de los sílabos.	Sílabos del eje profesional reformados, aprobados y vigentes.	-
Capacitar a los docentes de la facultad, para la elaboración y publicación de productos científicos.	Publicación de cinco artículos científicos para ser publicados.	30%
Organizar evento de capacitación a nivel nacional en el que participen estudiantes y profesionales de Secretariado Ejecutivo.	II encuentro nacional de la carrera de Secretariado Ejecutivo organizado por la FAGEDESE ejecutado.	-
Organizar proyecto que promueva la identidad cultural manabita.	Proyecto Académico Yunque de ideas.	-
Organizar proyecto que promueva el rescate de la identidad manabita.	Proyecto académico noche de arte y cultura.	-
Organizar proyecto que promueva la conservación del medio ambiente.	Proyecto Académico Ecofashion	-
	Proyecto de vinculación para el desarrollo de competencias laborales en Gestión Secretarial.	20%

5	Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Elaborar un programa integrador que favorezca el vínculo teoría-práctica que incluye el aprendizaje en ambientes laborales.	Proyecto de vinculación revisados por el departamento de Vinculación.	100%
			Proyecto de vinculación revisados por el departamento de Vinculación.	-
			Proyecto de vinculación revisados por el departamento de Vinculación.	-
			Programa de vinculación para fortalecer el desarrollo comunitario con intervención de estudiantes y docentes de la FAGEDESE en la comuna Cárcel.	-
			Programa de vinculación aprobado por el departamento de Vinculación.	-
			Programa de Vinculación aprobado por el departamento de Planeamiento.	-
			Programa de Vinculación aprobado por el departamento de financiero.	-
			Estudiantes que realizan sus horas de vinculación en el marco de un proyecto aprobado a nivel institucional.	20%

		Docentes que participan en vinculación en el marco de un proyecto aprobado a nivel institucional.	20%
		Beneficiarios de la ejecución de los proyectos del programa de vinculación.	20%
		Convenios firmados.	100%
	Generar un proyecto de investigación formativa	Proyectos formativos socializados y aprobados por Consejo de Facultad	-
	Cumplir con el proceso de realización de las prácticas pre-profesionales	Convenios firmados.	10%
		Estudiantes que realizan las prácticas.	20%
	Incrementar el uso de la bibliografía física de la universidad.	Libros de la bibliografía básica de los sílabos existentes en la biblioteca.	-
	Regularizar los procesos con las normativas legales vigentes.	Reglamento Interno de la facultad acorde a las normativas vigente, aprobado.	-
	Capacitar a 60 egresados en el marco del Plan de Capacitación Continua	Ejecución del Plan de Capacitación continua para egresados de la FAGEDESE.	-

		Disponer de los informes de seguimiento a graduados del año 2015 y de la satisfacción a graduados del año 2014.	Aplicación de encuestas, análisis de datos, elaboración, socialización y aprobación de informes de seguimiento a graduados del 2015 y encuesta de satisfacción a graduados de 2014.	10%
		Fortalecer la infraestructura de la facultad.	Gestiones en las instancias respectivas para la adquisición de equipos para aulas y laboratorios	-
			Gestiones ante autoridades de la institución y directores departamentales para la construcción del edificio de la FAGEDESE	25%
6	Facultad de Trabajo Social (Carrera Trabajo Social)	Formar profesionales en trabajo social con responsabilidad social, conciencia ciudadana y espíritu investigativo que actúen en los diferentes contextos de interacción de los seres humanos con sus entornos y las estructuras políticas y servicios sociales, en el marco de los derechos humanos y el paradigma del buen vivir, con el fin de lograr justicia social, desarrollo humano y social.	Diseño curricular de la facultad	Culminar el diseño curricular y subir a la plataforma del CES.
			Número de indicadores de evaluación de carrera, del modelo genérico del CEAACES.	80% de los indicadores de evaluación de carrera completos.
			Desde enero hasta el mes de mayo 2016 se presentará documento con modelo de gestión que integre la investigación, docencia y vinculación.	Matriz de evidencia que integra las tres áreas, con sus respectivas evidencias.
			Desarrollo de tres proyectos semilla.	Informes de avances

7	Facultad de Ingeniería Industrial	Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Número de graduados mediante exámenes complexivos y otras modalidades en el año 2016.	7%
			El 100% de los programas de estudios del área de profesionalización actualizados.	40%
		Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Número de docentes con capacitación continua.	50%
		Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Proyecto de investigación científica con impacto social y técnicos.	30%
		Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias a	Salas de informática para el proceso de enseñanza.	100%

		<p>inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.</p>	<p>Número de cubículos en el área de profesores para docentes a tiempo completo y medio tiempo.</p>	<p>57%</p>
		<p>Asignar responsabilidades laborales e informaciones de carácter pedagógico a cada uno de los miembros que conforman el cuerpo docente de la facultad.</p>	<p>Distribución de trabajo docente aprobado por el Consejo de Facultad.</p>	<p>100%</p>
			<p>Distribución de trabajo académico aprobado por el Consejo de Facultad .</p>	<p>100%</p>
			<p>Programa de entrega y capacitación sobre la programación de actividades a cumplirse en el periodo académico 2016 - 2017 .</p>	<p>10%</p>
			<p>Número de estudiantes matriculados.</p>	<p>10%</p>
			<p>Informes de aspirantes que aprueban el examen complejo de la facultad. / número de graduados mediante el examen complejo.</p>	<p>10%</p>
			<p>Informe de resultados, conclusiones y recomendaciones.</p>	<p>10%</p>

8	Facultad de Psicología		Informe de seguimiento de graduados, número de encuestas aplicadas en la plataforma digital.	10%
			Plan de mejoras aprobado por el consejo de facultad.	10%
			Porcentaje de la carrera rediseñada y aprobadas por el consejo de facultad.	10%
			Plan de capacitación aprobado Informe de capacitación.	10%
		Cumplir con la demanda de docentes a finde satisfacerlas necesidades de educadores en la facultad.	Nómina de docentes que cursan maestrías y estudios de phd en universidades nacionales y extranjeras.	10%
			Necesidades de docentes por carreras y por asignaturas determinadas y validadas.	10%
			Informe del desarrollo de evento científico. a) Congreso Internacional b) Jornadas Internacionales.	10%
			Nómina de docentes a tiempo completo.	10%
			Nómina de docentes titulares.	10%
			Promedio de calificación del desempeño docente.	10%
			Número de libros publicados.	10%

		Incentivar el desarrollo académico del personal docente de la facultad	Nómina de docentes que publican en revistas indexadas y artículos científicos.	10%
			Número de proyectos de investigación aprobados.	10%
		Poner sus capacidades y sensibilidad al servicio de las personas.	Número de proyectos financiados y desarrollados en la carrera.	10%
			Convenio.	10%
			Convenios de prácticas pre-profesionales oficios de compromisos.	10%
		Organizar y modernizar la facultad.	Visitas In situ.	10%
			Aplicación de la estructura organizacional por procesos de la facultad.	10%
			Número de cubículos para las tutorías de los docentes.	10%
			Número de contratación de talento humano para servicios administrativos.	10%
			Número de contratación de profesores en atención a demanda de servicios.	10%
			Adquisición de equipos y materiales para el desarrollo pedagógico.	10%

			Coordinación administrativa para que la facultad cuente con edificio propio.	10%
			Número de espacios de oficina y cubículos.	10%
9	Departamento Evaluación Interna	Coordinar los procesos de autoevaluación institucional , a través del modelo vigente de evaluación, emitidos por los organismos de control a la educación superior, para la acreditación en el sistema de educación superior.	Porcentaje de cumplimiento del plan de fortalecimiento institucional a diciembre de 2016.	8%
			Número de reportes de informes consolidados del proceso de autoevaluación institucional, registrados en el repositorio digital.	cumplida
		Direccionar los procesos de autoevaluación de carreras, a través de estandares internos y los modelos vigentes de evaluación emitidos por los organismos de control de la educación superior para elevar la calidad de la oferta académica.	Número de informes semestrales de asesorías y acompañamiento en el proceso de autoevaluación de carreras.	8%
			Porcentajes de informes de autoevaluación de carreras revisados a diciembre 2016.	N/A
			Porcentajes de carreras con plan de mejoras a diciembre 2016.	N/A
		Fortalecer el rol y carrera docente, a través del proceso de evaluación integral del desempeño del personal académico para garantizar el	Porcentajes de participación semestral de las unidades académicas en la socialización de procesos de evaluación integral de desempeño del personal académico.	N/A

		del personal académico, para garantizar el perfeccionamiento del docente universitario.	Número de informes semestrales de la evaluación integral de desempeño del personal académico institucional a diciembre 2016.	N/A
		Potenciar la gestión del DEI a través de la formación continua del talento humano, estandarización del proceso, obtención de recursos materiales y tecnológicos, para el cumplimiento eficiente y eficaz de sus competencias.	Porcentajes de asesores docentes y administrativos con estabilidad laboral.	0%
			Desempeño promedio del personal asesor técnico profesor y administrativo.	N/A
			Porcentajes del servidor público del DEI, capacitados a diciembre 2016.	N/A
			Porcentajes de incrementos de recursos tecnológicos y materiales para viabilizar los procesos que direccionan el DEI a diciembre 2016.	0%
		Reestructuración de la Planificación Operativa Anual (POA-2016)	Las carreras de la Matriz; Extensiones; y Departamentos han entregado la matriz de planificación operativa anual con su respectiva reestructuración, en sus metas e indicadores.	Se registra el 32% de las Facultades del Campus Matriz, el 50% de las Extensiones y el 29% de los Departamentos-Secciones, han dado cumplimiento en la entrega de la Planificación Operativa Anual (POA-2016).

		<p>Planificación Operativa Anual (POA-2017)</p>	<p>Las carreras de la Matriz; Extensiones; y Departamentos han entregado la matriz de planificación operativa anual - POA 2017.</p>	<p>Se registra el 2% de las Facultades del Campus Matriz, el 25% de las Extensiones y el 7% de los Departamentos-Secciones, han dado cumplimiento en la entrega de la Planificación Operativa Anual (POA-2017).</p>
		<p>Matrices de Seguimiento y Evaluación POA 2016 aplicados y entregados mensualmente.</p>	<p>Las carreras de la Matriz; Extensiones; y Departamentos han aplicado y entregado la matriz de Seguimiento y Evaluación POA 2016 de manera mensual.</p>	<p>Se registra el 23% de las Facultades del Campus Matriz, el 25% de las Extensiones y el 21% de los Departamentos-Secciones, han dado cumplimiento en la matriz de Seguimiento y Evaluación- POA 2016, correspondiente al mes de mayo.</p>

10	Departamento de Planeamiento	Transparentar los procesos institucionales, ante la comunidad universitaria y sociedad en general.	Aplicación de parámetros técnicos de las unidades administrativas y académicas para el cumplimiento de la transparencia y acceso a la información pública.	(44,44% Cumplimiento de los Departamentos-Secciones y 33,33% cumplimiento en las Facultades y Extensiones) correspondiente a la aplicación de la matriz Literal a)4 de las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con los programas operativos.
				No se ha generado informe de avance de los proyectos de inversión pública, correspondiente al mes de mayo de 2016.
		Proceso de Planificación SENPLADES.	Taller de Capacitación.-Módulos Inversión, Seguimiento y Evaluación.	100% de cumplimiento
			Taller de Capacitación sobre la Formulación de Proyectos de Inversión Pública con formato SENPLADES.	100% de cumplimiento
		Proceder con el traslado de la documentación del proceso de Seguimiento a Graduados al Departamento de Vinculación con la Colectividad.	Acta Entrega Recepción en archivo físico y digital.	100% de cumplimiento
			Acta del proceso de Capacitación.	100% de cumplimiento

		<p>Emprender el Diseño del Proyecto "Optimización del Talento Humano y Recursos con el Servicio de Guardianía"</p>	<p>Levantamiento de la información fundamental para la elaboración del proyecto.</p>	<p>100% de cumplimiento</p>
		<p>Organizar un "Simulacro de Evacuación" con el personal docente, administrativo, trabajadores, estudiantes y visitantes.</p>	<p>Reunión con los directores/jefes departamentales, a fin de conformar una comisión de Prevención, Riesgo y Seguridad en la Uleam.</p>	<p>100% de cumplimiento</p>
		<p>Implementar un Plan de Evacuación y Emergencia en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.</p>	<p>Consolidar el Plan de Evacuación y Emergencia, con el propósito de ser presentado al señor rector y ejecutado de manera inmediata.</p>	<p>100% de cumplimiento</p>
			<p>Claridad y pertinencia de los modelos de investigación de cada carrera (definición de líneas, programas)</p>	<p>Revisión y dictamen de los modelos de investigación, líneas, programas en proceso de aprobación por Consejo Académico y OCAS. 0.1%</p>
			<p>Cantidad de Docentes que investigan</p>	<p>51 docentes investigadores de 5 facultades (Auditoría, Informática, Medicina, Psicología y Trabajo Social) 0.1%</p>
			<p>Cantidad de estudiantes que investigan.</p>	<p>Estudiantes de vacaciones. 0%</p>

11	Departamento de Investigación	Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento.	Cantidad de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT	4 docentes acreditado de 2 facultades (Trabajo Social y Educación) 0.1%
			Cantidad de asesorías, talleres y cursos.	6 asesorías a docentes de comisión y varios de facultades (Educación, Informática, Medicina y Psicología) 0.1%
			Cantidad de acompañamiento y controles a la actividad docente investigativa desde las clases.	Docentes preparando actividades previas a inicio de clases. 0%
			Porcentaje de avance de los proyectos y cumplimiento de sus objetivos (Cantidad de proyectos, presupuesto ejecutado, incorporación de docentes titulares, alineación, resultados en eventos, publicaciones científicas, avales de usuarios).	16 proyectos Senplades, en proceso de ajustes y aprobación de dictamen. 1%
			Porcentaje de avance de los proyectos y cumplimiento de sus objetivos (Cantidad de proyectos, presupuesto ejecutado, incorporación de docentes titulares, alineación, resultados en eventos, publicaciones científicas, avales de usuarios).	1 Proyecto Semilla, en proceso de ajustes y aprobación de dictamen. 1%

			<p>Incorporación a redes de investigación nacionales e internacionales. Coordinación de redes.</p>	<p>Un borrador elaborado de las normativas de redes internas y enviado a Consejo Académico para su respectiva revisión. Se está asociando a la Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad, Nodo Ecuador. 1%</p>
			<p>La gestión de la investigación se expresa en planes, procedimientos y manuales que permitan homogeneizar el accionar de los implicados. Desarrollo de eventos en facultades a nivel de la universidad. Se protegen los resultados. Se gestionan adecuadamente los recursos para la obtención de resultados.</p>	<p>Revisión y dictamen de los modelos de investigación, líneas, programas en proceso de aprobación por Consejo Académico y OCAS. 1%</p>
			<p>Aplicación de resultados de investigaciones en los programas de pregrado y postgrado.</p>	<p>Sin resultados 0%</p>
			<p>Contar con bancos de problemas por sectores de la economía para alineación de investigaciones.</p>	<p>Sin resultados 0%</p>
			<p>Adquisición de equipamiento para laboratorio.</p>	<p>Sin resultados 0%</p>

12	Extensión Bahía de Caráquez (Sucre)	Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Obtener la información de los graduados de la extensión con la finalidad de realizar retroalimentación en aspectos académicos y determinar el posicionamiento de la extensión.	16,67%
13	Departamento de edición y publicación universitaria	Editar y publicar libros académicos, de connotación científica e investigativa.	Número de edición y publicación de libros por trimestre .	2
Corregir los manuscritos que han sido aprobados para su publicación.		Número de manuscritos que han sido aprobados por trimestre .	2	
Diagramar los manuscritos que han sido aprobados para su publicación.		Número de diagramados aprobados por trimestre.	2	
Registrar los derecho de autor e ISBN de los libros a publicar.		Número de libros registrados por trimestre.	1	
PROCESOS HABILITANTES DE ASESORÍA				

14	Auditoria Interna	Examen Especial a los procesos de reclutamiento y selección del personal bajo la modalidad de contratación y nombramiento, asistencia, permanencia y evaluación del desempeño, en la dirección de talento humano y demás unidades relacionadas, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el período comprendido del 1 de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2015.	Número de exámenes planificados/ número de exámenes ejecutados. 1/3	95% **
		Verificación preliminar a la contratación de seguros de los bienes muebles e inmuebles, máquinas, vehículos, equipos y otros de propiedad institucional, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, por el período comprendido entre el 1 de enero de 2015 y el 31 de marzo de 2016.	Número de verificaciones preliminar solicitadas/ número de verificaciones preliminar ejecutados. 1/1*	100%
		Operativo de control de vehículos, feriado "Batalla del Pichincha", efectuado al parque automotor de la Uleam, realizado a las 15h30 del jueves 26 y a las 07h30 del lunes 30 de mayo de 2016.	Número de control vehicular planificados/ número de control vehicular ejecutados. 3/5	100%**
15	Departamento de Organización y Métodos	Incrementar la eficiencia y eficacia de los procesos, mediante la elaboración y actualización del manual de procedimientos institucional la mejora de procesos críticos y la automatización de procesos.	Número de procedimientos administrativos validados y mejorados/ numeros de unidades requeriente (por aprobar).	3%
		Compatibilizar mediante un sistema de calidad integral institucional las normas básicas y políticas IES.	Manual de gestión de la calidad.	65%

16	Departamento de Relaciones Públicas	Cubrir, difundir y promocionar todas las actividades y eventos de la institución.	Numero de Ruedas de prensa realizadas en el mes de mayo	Se realizaron dos ruedas de prensa
		Participar en la coordinación, organización, preparación y desarrollo de actos y/ o eventos protocolares	Socialización con autoridades sobre la LOTAIP y reuniones con autoridades para fortalecer el Departamento de Relaciones Publicas	Se realizó 1 reunión de socialización-LOTAIP. Reunión con Sr. Wilmer Suarez y Mauro Andino
		Supervisar y asegurar que la información producida en la entidad sea difundida de manera objetiva, veraz, agil y oportuna	Monitoreo de prensa	13 notas de prensa en La marea
		Propender y proyectar la buena imagen institucional hacia la colectividad.	Asesoría en Los sitios web de Facultades de la Institución	Se envio correo a los 24 Decanos
		Suministrar información institucional para la pagina web, redes sociales y otros medios de comunicación	Información de la LOTAIP mes de abril . Boletines de Prensa	Se cumplió con el cien por ciento , en la recepción de información de la LOTAIP y publicación en la página web. En el mes de mayo se realizaron 30 boletines de prensa, enviados a la página web y redes sociales.

PROCESOS HABILITANTES DE APOYO

17	Seccion Tesoreria	<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna y transparente.</p>	<p>Solicitud de pagos al Ministerio de Finanzas/ CUR pagados año *100.</p>	<p>100%</p>
		<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna y transparente.</p>	<p>Garantías vigentes+ actas de entrega recepción/total garantías recibidas.</p>	<p>100%</p>
		<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna y transparente.</p>	<p>Número viáticos tramitados/número viáticos aprobados en el año por contabilidad *100.</p>	<p>100%</p>

		Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna y transparente.	Número total de registros de ingresos/ Número total de documentos emitidos año*100.	100%
		Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna y transparente.	Número total de declaraciones efectuadas/ Número total de obligaciones tributarias*100.	100%
	Policlinico Universitario (Área Administrativa).	Administrar, evaluar, planificar todas las actividades que se desarrollen en esta sección .	Número de evaluaciones Número de planificación	100% De Cumplimiento
		Coordinar las pasantías y/o prácticas.	Número de estudiantes que realizan pasantías y/o prácticas.	50% De Cumplimiento
		Informar mensualmente de los ingresos y egresos al departamento financiero.	Número de informe.	100% De Cumplimiento
		Presentar semestralmente sobre las actividades desarrollada y por realizarse.	No Aplica	No Aplica
		Ser una alternativa de salud para la comunidad mantense y manabita.	Número de atenciones médicas.	100% De Cumplimiento

18	Policlínico universitario área técnica (medicina general, laboratorio, fisioterapia, odontología, enfermería, medicina de especialidad)	Medicina General : Dar atención primaria de salud.	Número de atenciones en medicina general.	19,78% De Cumplimiento
		Laboratorio Clínico: Satisfacer las necesidades básicas en el área de laboratorio clínico.	Número de atenciones en laboratorio clínico.	9,4% Cumplimiento
		Fisioterapia: Rehabilitar a paciente en patologías más comunes.	Número de atenciones en fisioterapia.	1,6% De Cumplimiento
		Odontología: Satisfacer las necesidades básicas de los pacientes en salud bucal.	Número de atenciones en odontología.	4,8% De Cumplimiento
		Enfermería: Satisfacer las necesidades básicas de los pacientes en el ámbito paramédico.	Número de atenciones médicas.	26,92% De Cumplimiento
19	Compras Públicas	Ejecutar los procesos de adquisiciones de bienes y servicios, consultoría y obras, requeridas por las áreas académicas y administrativas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de conformidad con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su Reglamento y Resoluciones respectivas.	Número de adquisiciones y servicios contratados por infima cuantía	0%
			Número de solicitud de requerimiento de bienes, servicios o consultoría, realizada por las áreas Administrativas y Académicas	100%
		Los Objetivos de la imprenta Universitaria son medibles y coherentes con la política que propone nuestra institución, "brindar un buen servicio a la comunidad", con nuestro interés, el cual es ofrecer un excelente producto final.	En cuanto a la meta propuesta de este mes de mayo, por lo ocurrido en abril el volumen de trabajo, disminuyó en todas las áreas que conforman esta unidad (diseño, empastados, impresión gráfica, etc.)	50%

20	Imprenta Universitaria	Preparacion continua de nuestro personal para estar a la altura de las nuevas tecnicas que se incorporan dia a dia en las artes graficas.	El personal de Imprenta, no asistio a seminario de capacitacion.	0%
		Incorporar nuevas tecnologias con el fin de mejorar la calidad y diversificar nuestra capacidad de trabajo	Para la cual hemos solicitado la incorporacion de nueva tecnologia en el POA del 2016.	20%
21	Seccion Segiuridad y Vigilancia	Planificar, programar, asministrar el Plan de Seguridad de la Universidad estableciendo procedimientos de seguridad y proteccion dentro de la institucion.	Aplicar normatividad en materia de seguridad y vigilancia de la entidad en caso de ser requeridos.	50%
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			06/06/2016	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL (MAYO) 2016	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):			DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			Phd. Rocío Piguave Pérez	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			rocio.piguave@uleam.edu.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			052-623740 Ext.264 / 332	

