

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Líteral a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Nº	DESCRIPCION DE UNIDAD	OBJETIVO DE UNIDAD	INDICADOR	META CUANTIFICABLE	
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL OPERATIVO					
1	Vicerrectorado Académico	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
2	Departamento de Admisión y Nivelación	Garantizar la accesibilidad a la Educación Superior, sin discriminación a través de un proceso de admisión y nivelación.	Clausura del Curso de Nivelación I Semestre 2016 (07 -10-2016)	100%	
			Nº 1895 estudiantes matriculados culminan el Curso de Nivelación de Carrera I Semestre 2016	100%	
			Reuniones para la Planificación del Curso de Nivelación Segundo Semestre 2016	100%	
			Nº 2607 estudiantes asignados al Curso de Nivelación Segundo Semestre 2016 para esta IES por el SNNA.	100%	
3	Facultad Ciencias Médicas	Hasta octubre del 2016 se encuentran registrados los docentes	Nº 1823 estudiantes matriculados para el Curso de Nivelación Segundo Semestre 2016 (Clases inician 07-11-2016)	100%	
			Hasta octubre del 16 es ejecutado y socializado el informe de autoevaluación	Informe de autoevaluación con la socialización.	100%
			Hasta octubre del 2016 se encuentran registrados los docentes	Actualización datos estadísticos, portafolio	100%
			Hasta octubre del año 2016 se ha aprobado y ejecutado el plan de capacitación docente.	Programa de formación docente	100%
			Hasta octubre del 2016 en un 50% se equipa todos los laboratorios	Proyecto de mejora de las áreas de laboratorios de la carrera de medicina. Gestionar la aprobación y compra del equipamiento de laboratorio.	100%
			En el transcurso del año 2016 se realizaran cursos de educación continua para los egresados de la carrera de medicina.	Programa de educación continua por comisión de seguimiento a graduados.	65%
			Hasta el mes de octubre del año 2016 se cumplirá con el 70% de avance para proyectos de vinculación con la colectividad.	Desarrollar líneas bases para investigación comunitarias en proyectos de promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes.	100%
			Hasta el último cuatrimestre del año 2016 el 100% de los informes estarán listo.	Informe de la comisión académica.	80%
			Hasta diciembre del año del 2016 se habrán presentado 6 proyectos de investigación formativa y dos proyectos de investigación iniciados en el año 2015.	Matriz de propuesta de proyectos de investigación formativa aprobada e informe de los proyectos entregados.	75%
			Hasta el tercer cuatrimestre se ha incrementado en un 20% los docentes con dedicación a tiempo completa.	Incremento de la dedicación de tiempo de los docentes para cubrir funciones sustantivas de formación de grados, investigación, vinculación con la sociedad y gestión académica.	80%
			Incremento de docentes titulares hasta diciembre del 2016.	Actividad realización de concursos de méritos y oposición para incrementar docentes titulares y disminuir al mínimo los docentes por contratos.	0%
		50 % de graduados consultados de las cohortes 2013-2014-2015	Al menos el 90% de los graduados (2013-2014-2015) han sido consultados hasta diciembre del 2016	10	
		Nº de graduados que han elegido como modalidad de titulación el trabajo de investigación.	Al menos el 30 % de los trabajos de investigación sea publicable	7,00	
		Compra de 30 libros de areas específicas de la carrera de Agroindustria en el 2016	80% de libros de areas específicas de la carrera de Agroindustria adquirido en el tercer cuatri trimestre	30	

Nº de aulas y laboratorio de computo acondicionados para las clases	10 aulas y 2 laboratorios acondicionados para la realización de clases	10
6 trabajos en base a proyectos integradores hasta el tercer cuatrimestre del 2016	90% trabajos en base a proyectos integradores realizados hasta el tercer cuatrimestre del 2016	30
# Proyecto de investigacion elaborado en el 2016	2 proyectos con enfoque regional elaborado hasta el cuarto trimestre del 2016	7,00
Nº de profesores involucrados en los proyectos semilla	el 90% de los profesores que son involucrados en los proyectos semilla trabajan activamente en los mismos.	7,00
Nº de estudiantes involucrados en proyectos de investigación	al menos 5 estudiantes de los ultimos semestres involucrados en proyectos de inverstigación	7,00
Nº de docentes investigadores	al menos el 30% de los docentes hacen investigaciones	15
4 articulos con carta de aceptacion en el 2016	El 80% de los articulos cientificos con carta de aceptacion hasta Diciembre del 2016	7,00
Nº de vinculación con otras unidades académicas para la puesta en marcha de proyectos	Participación en al menos un proyecto vinculado con otras unidades académicas	7%
Estructura organico funcional de la carrera	1 estructura orgánica funcional desarrollada hasta el cuarto semestre del 2016	30%
Nº de emprendimientos de la unidad académica.	Al menos 1 proyecto de emprendimiento al año con enfoque en los objetivos del PNBV	10%
Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	% de graduados (2013-2014-2015) consultados sobre el accionar del ambito de su profesión hasta el segunsdo cuatrimestre del 2016	
	# encuesta realizadas a empleadores y expertos de la carrera de ingenieria agropecuariapare elaborar el Estudio de Demanda hasta marzo 2016.	
	1 Programa de la autoevaluación de la carrera agropecuaria ejecutado hasta cuarto trimestre del 2016.	50,0%
	% Actualización del estudio de pertinencia de la carrrera de agropecuaria en el 2016	
	1 % Rediseño curricular de la carrera agropecuario culminado hasta Abril del 2016	
	# trabajos en base a proyectos integradosres hasta el cuarto semestre del 2016	12,5%
	10 de nombramiento de profesores de acuerdo a la LOES con el perfil adecuado para el año 2016	
	Creación de la unidad de titulación de la carrera en el 2016.	
	Estructura orgánica funcional de la carrera de agropecuaria.	
	% Plan de práctica ejecutado en el 2016.	10,0%
	% diseño del portafolio de maestrias para la continuidad de los conocimientos entre pegrado y posgrado.	10,0%
	# libros de las areas especificas de la carrera comprados en el 2016	
	# horas de tutoria academicas y de acompañamiento	
	# programa de difusion pertinete de la carrera hacia la colectividad.	
	4 ayudas financiadas para los profesores en estudio de progrado ejecutadas	
# eventos cientifios academico en la carrera de agropecuaria hasta octubre del 2016	50,0%	
Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el	% de docentes de la carrera de agropecuaria se capacitan en tecnica de investigacion cientificas y en tecnicas de enseñanza y aprendizaje en el 2016	

estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	% de docentes con título de Maestría o Ph.D. que están ejercendo la cátedra en el área de conocimiento de su postgrado.	
	# de grupos académicos articulados a dominios científicos para promover generación de conocimiento.	
	% de docentes que participan en proyectos de investigación sobre las problemáticas de ciencia, tecnología y la realidad.	10,0%
	# de prometeos vinculados a la carrera en el 2016.	
Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	# de proyecto de investigación elaborado en el 2016.	10,0%
	# de publicaciones en la revista de acreditación en el 2016	0%
	% de trabajo de titulación con calidad para publicación en revistas indexadas.	0%
	# de proyectos de investigación que cuenten con financiamiento externo a la Uleam en el 2016.	0%
	Creación de la unidad de investigación para desarrollo de proyectos en el 2016.	0%
	# de eventos de gestión del conocimiento en el 2016.	0%
	12 artículos con carta de aceptación en revista indexadas en el 2016	0%
Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	# de convenios con organismos público y privados del sector agropecuario de Manabí y del país en el 2016.	0%
	# de proyectos articulados con la colectividad en el 2016	0%
	% de diseño de sitio web, que soporte la bolsa de empleo y relación con la colectividad.	0%
	# de redes académica de la que es suscrita la carrera en el 2016	0%
	# de plataformas interinstitucionales a las cuales se encuentra inscrita la carrera en el 2016	0%
	# de redes por áreas del conocimiento con otras carreras de la Uleam en el 2016.	0%
	# de convenios con universidades extranjeras para intercambio estudiantil y docente en el 2016.	0%
	% de avance del proceso con acreditadora internacional para la acreditación carrera en el 2016 - 2020.	0%
	Sistema de gestión de la vinculación con la colectividad en el 2016.	0%
% modelo educativo y pedagógico de la carrera de agropecuaria hasta marzo del 2016.		
Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	# Aula construidas y equipadas en los Bjos 2016	25,0%
	# Construcciones y reparaciones en la granja experimental de Lodana en el 2016	25,0%
	# construcciones, y reparaciones en la granja experimental de los Bajos en el 2016	
	% Materiales de oficina adquirido en el 2016	50,0%
	% Materiales de limpieza adquirido en el 2016	
	% Mantenimiento para TRACTOR en el 2016	
	% Insumos y materiales para cría de especies animales con objeto de práctica estudiantil en la granja Experimental de los los Bajos en el 2016.	
	% *Mobiliario renovado para uso del los estudiantes el AÑO 2016	50,0%
	*Equipos de climatización para aulas instalado EN EL AÑO 2016	50,0%

4	Facultad Agropecuaria (carrera Agroindustria y Medio Ambiente)	*Reactivos y materiales para el funcionamiento de los laboratorios.	0	
		# Aulas construidas y equipadas en la Granja experimental de Lodana en el 2016	0%	
		% herramientas y equipos para trabajos agrícolas en la granja experimental de Lodana en el 2016	0%	
		% * Insumo y materiales agrícolas para el 2016.	50%	
		Equipos para laboratorio de microbiología en el 2016	25%	
		# Sistema de control automático de gestión académica desarrollado hasta el segundo trimestre del 2016.		
		* Servidor HP PROLIANT ML 350		
		* 2 Proyectoras para las aulas en el 2016		
		% Talento humano de planta cancelado en sus haberes en el 2016	8,33%	
		Objetivo estratégico del buen vivir e interculturalidad.	# eventos culturales ejecutado para la sociedad en el 2016	
		Incrementar la transparencia en la gestión de las instituciones de la Función Ejecutiva	% de instituciones que cumplen ...	90% de las instituciones cumplen ...
		Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	% de graduados (2015) consultados sobre el accionar del ambito de su profesión hasta el segunso cuatrimestre del 2016	
			número de eventos de difusión de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente a las instituciones secundarias para garantizar la igualdad de oportunidades	25
			# encuesta realizadas a empleadores y expertos de la carrera de ingeniería en recursos naturales y ambiente hasta febrero 2016.	
			modelo educativo y pedagógico de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente hasta marzo 2016	
			número de cursos de actualización de competencia y desempeño de los graduados de la carrera de Ingeniería en recuros Naturales y ambiente,	
			1 Programa de la autoevaluación de la carrera RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE ejecutado hasta cuarto trimestre del 2016.	
			% Actualización del estudio de pertinencia de la carrea de RECURSOS JNATURALES Y AMBIENTE en el 2016	
			1 % Dediseño curricular de la carrera RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE culminado hasta Abril del 2016	
			# trabajos en base a proyectos integradores hasta el cuarto trimestre del 2016	
10 de nombramiento de profesores de acuerdo a la LOES con el perfil adecuado para el año 2016				
Creación de la unidad de titulación de la carrera en el 2016.				
Estructura orgánica funcional de la carrera de RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE				
% Plan de práctica ejecutado en el 2016.	10			
% diseño del portafolio de maestrías para la continuidad de los conocimientos entre pegrado y posgrado.	10			
# libros de las areas especificas de la carrera comprados en el 2016				

	# eventos científicos académicos en la carrera de RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE hasta octubre del 2016	
Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	% de docentes de la carrera de Recursos Naturales y Ambiente se capacitan en técnicas de investigación científica y en técnicas de enseñanza y aprendizaje en el 2016	50
	% de docentes con título de Maestría o Ph.D. que están ejerciendo la cátedra en el área de conocimiento de su postgrado.	25
	# de grupos académicos articulados a dominios científicos para promover generación de conocimiento.	
	% de docentes que participan en proyectos de investigación sobre las problemáticas de ciencia, tecnología y la realidad.	10
	# de prometeos vinculados a la carrera en el 2016.	
	1 sistema de control automático de gestión académica desarrollado hasta el segundo trimestre de 2016	
	número ayudas financiadas para los profesores en estudios de posgrado ejecutadas en el 2016	8,33
Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	# de proyectos de investigación elaborados en el 2016.	10
	# de publicaciones en la revista de acreditación en el 2016	
	% de trabajo de titulación con calidad para publicación en revistas indexadas.	
	# de proyectos de investigación que cuenten con financiamiento externo a la Uleam en el 2016.	
	Creación de la unidad de investigación para desarrollo de proyectos en el 2016.	
	# de eventos de gestión del conocimiento en el 2016.	50
	3 artículos con carta de aceptación en revista indexadas en el 2016	
Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	# de convenios con organismos público y privados de Manabí y del país en el 2016.	
	# de proyectos articulados con la colectividad en el 2016	
	% de diseño de sitio web, que soporte la bolsa de empleo y relación con la colectividad.	
	# de redes académicas de la que es suscrita la carrera en el 2016	
	# de plataformas interinstitucionales a las cuales se encuentra inscrita la carrera en el 2016	
	# redes por áreas del conocimiento con otras carreras de la Uleam en el 2016.	
	# de convenios con universidades extranjeras para intercambio estudiantil y docente en el 2016.	
	% de avance del proceso con acreditadora internacional para la acreditación carrera en el 2016 - 2020.	
	Sistema de gestión de la vinculación con la colectividad en el 2016.	
	1 comunidad con acciones integrales de vinculación	20
	Número de redes a la cual se encuentra suscrita la carrera de Ingeniería de Recursos Naturales y Ambiente en 2016,	
	Número de investigaciones que propendan aplicar saberes en la resolución de problemas que presenta la naturaleza y la sociedad.	
	Número de plataformas interinstitucionales a las cuales se encuentra adscrita la carrera	

		número de eventos de gestión del conocimiento hasta diciembre de 2016.	
		2 eventos culturales ejecutado para la sociedad	
	Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	Materiales de oficina adquirido	
		Materiales de limpieza adquirido	
		*Mobiliario renovado para uso del los estudiantes durante el 2016	
		*Equipos de climatización para aulas instalado.	
		*Reactivos y materiales para el funcionamiento de los laboratorios.	
		Equipos para laboratorio de microbiología en el 2016	60
		# Aula construidas y equipadas en Lodana 2016	
		# Construcciones de ceramiento perimetral y caseta para estación meteorológica en la granja experimental de Los Bajos en el 2016	
		* Servidor HP PROLIANT ML 350	
		* 2 Proyectoras para las aulas en el 2016	
		# equipo topográfico adquirido hasta abril de 2016	
		% Talento humano de planta cancelado en sus haberes en el 2016	8,33
		Objetivo estratégico del buen vivir e interculturalidad.	# eventos culturales ejecutado para la sociedad en el 2016
5	Facultad Trabajo Social	Autoevaluación de la Carrera	75%
		Equipamiento de laboratorio de dinámicas de grupos.	20%
		Informe de seguimiento de graduados: Pertinencia de la Carrera.	50%
		Informe de seguimiento de graduados: Formación continua	50%
		Jornadas de Etnoecología.	50%
		Inserción laboral.	70%
		Número de indicadores de evaluación de Carrera, del Modelo Genérico del CEAACES.	90%
		Generar procesos de formación y producción investigativa.	50%
		Mejoramiento tecnológico para Centro de cómputo.	40%
		Desarrollo de tres proyectos Semilla.	50%
		Proyectos de vinculación con la colectividad que responden a la pertinencia de la Carrera para resolver los problemas de la Zona 4.	70%
		Convenios con universidades para intercambio docente y estudiantes.	75%
		Adecuación de los consultorios psicosociales.	70%
		Mejoramiento del aula de la cámara de Gesell.	70%
		Proyecto de investigación sobre interculturalidad, después del terremoto, en el formato SENPLADES.	80%
	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Modelo Educativo de la universidad aterrizando en las practicas didacticas y curriculares de la facultad	0%

6	Facultad Ciencias Educación (Carrera Inglés)	<p>Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.</p>	<p>Porcentaje de docentes con grado de doctorado en proceso de titulación</p>	<p>100%</p>
		<p>Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.</p>	<p>Seguimiento de graduados / Pertinencia de la carrera</p>	<p>100%</p>
		<p>Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento</p>	<p>Al menos un diagnóstico de base para los proyectos de investigación.</p>	<p>100%</p>
		<p>Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.</p>	<p>Numero de docentes que participan en el proyecto de vinculación</p>	<p>100%</p>
		<p>Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.</p>	<p>Numero de estudiantes que participan en el proyecto de vinculación</p>	<p>100%</p>
		<p>Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento</p>	<p>2 profesores participan en calidad de participantes en congresos académicos internacionales</p>	<p>100%</p>
		<p>Consolidar las bases académicas-Jurídicas para el Fortalecimiento organizacional de la Uleam, por campos del conocimiento, que incluya el rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como la investigación de las instituciones y la comunidad en calidad de ambientes de aprendizaje.</p>	<p>Modelo educativo de la universidad alternativas en las prácticas académicas y curriculares de la Facultad de Ciencias de la Educación.</p>	<p>100%</p>

Educación Básica	Replantar el rol del docente, para que con mayor fundamentación científica y pedagógica pueda asumir su función de facilitador o guía de un proceso comunicacional con el estudiante como centro de su propia formación, y que la entregue los instrumentos para la apropiación del conocimiento y las tecnologías en un ambiente trans e interdisciplinario.	Porcentaje de docentes capacitados en programas específicos	0%
	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Número de docentes que participan en el CEAAACES.	100%
Castellano y Literatura	Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Número de carreras rediseñada de acuerdo a los direccionamientos del Consejo de Educación Superior a través del Reglamento de Regimen Académico	Una Carrera rediseñada y ajustada al Modelo Nacional Genérico de formación
	Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Programa de evaluación integral del Desempeño de los docentes de la Carrera de Castellano y Literatura	Total de profesores evaluados de acuerdo a la norma EIDPA de la Universidad
Fisico Matemática	Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Porcentaje de docentes evaluados de acuerdo a Recpises	Total de profesores evaluados de acuerdo a la norma EIDPA de la Universidad

Computación y Comercio	Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Porcentaje de docentes evaluados de acuerdo a Recpises	Total de profesores evaluados de acuerdo a la norma EIDPA de la Universidad
	Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	informe de proyectos de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente	1 informe de cierre de proyecto de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente
Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Acta de aprobación del rediseño meso curricular de la carrera por las autoridades competentes.	100%	
	El 100% de la planta docente de la carrera es a tiempo completo.	100%	
	El 100% de la planta docente de la carrera obtiene una calificación sobre 80 puntos en la evaluación de desempeño en los periodos de evaluación del año lectivo 2016-2017	100%	
	Aprobación semestral de Informe de auto evaluación de carrera por autoridades competentes.	100%	
	Portafolios de docentes completos en relación a sus actividades desarrolladas en el periodo.	100%	
	El 100% de los estudiantes del primer semestre, se adaptan con facilidad a los requerimientos académicos básicos exigidos por la carrera	75%	
	El 100 % de las áreas y dependencias de la Facultad son aptas y seguras para sustentar el proceso de aprendizaje	70%	
	Realización del Congreso Internacional de Arquitectura	100%	
	Presentación de informe y evidencias de eventos académico.	100%	
	Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento	En el presente periodo lectivo (2016- 2017) el 100% de los docentes contratados de la facultad seran a tiempo completo y dispondrán de titulación de cuarto nivel.	100%
	El 100% de los docentes asisten a cuatro eventos de capacitación programados por la Facultad y la Universidad en el año	100%	

7	Facultad Arquitectura	Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.	Informes finales de proyectos realizados en el periodo	100%
		Implementar un sistema de gestión administrativa y financiera mediante el principio de la eficiencia y eficacia promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución.	Presentación de un informe mensual individual detallando los logros alcanzados en el periodo precedente, forma y fuente de evidencias.	75%
		Fortalecer las manifestaciones culturales individuales y colectivas de la comunidad universitaria y sociedad, articulados a la docencia, investigación y vinculación hacia la construcción de una sociedad eficiente, justa y solidaria.	Actas y documentación pertinente que respalden el número de involucrados (docentes y estudiantes), programación y desarrollo de proyectos de vinculación con la colectividad.	72%
			EL 100 % de los estudiantes asignados a las prácticas pre-profesionales en el presente periodo lectivo, presentan informes de sistematización de experiencia para su validación y aprobación correspondiente por parte de comisión de prácticas y pasantías.	75%
			El 100 % de las aulas clases de la Facultad cuentan con sistemas de climatización para mejorar la confortabilidad de los procesos de aprendizajes	30%
			El laboratorio de suelos de la carrera de arquitectura está al 100% operativo para la realización de prácticas y experimentaciones estudiantiles.	50%
			Los estudiantes cuentan con equipamiento idóneo para prácticas de topografía georeferenciadas	50%
			Espacios de bienestar estudiantil Funcionales y seguros.	100%
			Los cubiculos de los docentes a tiempo completo cuentan con computador, línea telefónica y acceso a impresora en red.	50%
			Las aulas de clase cuentan con computadoras para el uso docente y operatividad del proceso de aprendizaje.	10%
Realización de evento de Cine Foro Frances.	0%			
Realización de evento de Cine Manabita.	0%			
8	Facultad Economicas	No Aplica	No Aplica	
		Planificación, organización, y situación actual de la Carrera de Hotelería en el aspecto del presente y el futuro en cada una de sus actividades académicas, de los periodos del 2016 2017	Se encuentra en proceso la planificación y organización de cada una de las actividades académicas	cumplido
		Distribución de trabajo docente socializado por Junta de Facultad y aprobado por el Consejo de Facultad.	El proceso de distribución de carga horario esta en proceso, se espera culminar en el mes de febrero.	90%
		Distribución de trabajo académico aprobado por el Consejo de Facultad de hotelería y turismo.	No esta concluido el trabajo de distribución, por lo que aun no ha sido aprobado por el consejo de facultad.	50%

Facultad Hotelería y Turismo (Hotelería)

Docentes de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial cumplirán con el nuevo sistema del régimen académico	Se esta cumpliendo con el nuevo instructivo para asignar a los docentes de acuerdo al perfil profesional.	Cumplido
Rediseño de la Carrera de Hotelería	Se culmino con el proceso del Rediseño de la Carrera de Hotelería.	Cumplido
La Carrera de Hotelería esta implemetando el nuevo modelo de titulación	Se esta llevando el nuevo proceso del trabajo de titulación	Cumplido
La Carrera de Hotelería planificará con los estudiantes la finalización de los trabajos de titulación para incrementar el porcentaje de graduados	Se esta llevando el control de los egresados con respecto al proceso de culminación del trabajo de graduación	70%
Procesos de seguimiento a graduados de la carrera de Hotelería	Esta en proceso la información en coordinación con el departamento de Planeamiento,	10%
Número de estudiantes matriculados	Se espera para el mes de abril cumplir con el proceso de matriculación de los señores estudiantes	Cumplido
Docentes en proceso de Maestrías	Docentes de la carrera de hotelería en proceso de maestría	25%
Incrementar los docentes a tiempo completo de la carrera de Hotelería	Se espera la aprobación para el concurso de merito y oposición para docentes de la carrera de hotelería.	10%
Promedio satisfactorio en las calificaciones de desempeño docente.	Aun no se ha cumplido con el proceso de evaluación de los docentes de la carrera	100%
Cumplir con el proceso de capacitación a los docentes en las áreas de investigación y redacción científica.	Se esta cumpliendo con el proceso de capacitación de los docentes en el área de investigación	20%
Porcentaje de la carrera Autoevaluada y aprobada por el Consejo de Facultad.	Esta el porceso de evaluación de la carrera, aun no se ha culminado completamente con el proceso hasta finalizar el periodo (1)	100%
Crear Líneas de investigación en gestión ambiental y las áreas de turismo	Se ha cumplido con el proceso de planificar y organizar las lineas de investigación	50%
Número de proyectos financiados y desarrollados en la carrera	La carrera de hotelería cumple con el proceso de los proyectos	50%
Incrementar los niveles de investigación generativa en los docentes de la carrera de hotelería	Se espera que se cumpla con el porcentaje establecido durante el primer periodo 2016	30%
Lograr la acreditación como docentes investigasdores a la planta docente de la carrera de hotelería	Un docente esta en proceso de acreditar como docente investigador	40%
Se Planificara un Evento Académico sobre Hotelería, gastronomía, turismo y medio ambiente.	Se reunio las autoridades de la facultad para planificar el evento académico.	55%
Capacitaciones en el área de servicio a los sectores vulnerables de las zonas rurales de la ciudad de Manta	La comisión de investigación planificara eventos de capacitación durante el periodo a todos los negocios que se encuentra el el perfil costanero del cantón Manta.	20%
La carrera de Hotelería participa con las redes de universidades y escuelas politecnicas del Ecuador	Se espera continuar con las reuniones que realiza las redes de Hotelería y turismo.	30%
Convenios de cooperación firmados para realizar las practicas pre-profesionales	Se estan firmando nuevos convenios con empresas de servicio en el área de hospedaje y alimentación	Cumplido
Reporte de visitas y consultas	Se espera que los estudiantes cumplan en el nuevo periodo a cumplir con este criterio en el porcentaje establecido	80%
Gestionar los nombramientos de docentes de acuerdo a las necesidades de asignaturas	Se procedera a entregar la información sobre las necesidades de nuevos docentes para la respectivsd convocatoria.	20%
Culminar con los cubículos para los docentes de TC, MT y TP	Se espera que los docentes en el primer periodo tengan su propio cubiculo	40%

9		Construcción de un bloque con laboratorios y áreas administrativas para fortalecer los conocimientos de la práctica y la teoría	Se espera que en este periodo se proceda en la construcción de 1 bloque de laboratorios de prácticas para la carrera de hotelería	0%
		Construcción de un nuevo bloque de espacios para aulas académicas para el bienestar del estudiante y docente.	Se espera la construcción de nuevos espacios físicos para la enseñanza teórica para los estudiantes de la carrera de hotelería.	0%
		Construcción de una área para archivos de la Carrera	Aun no se ha construido el área de archivo para la carrera de hotelería se espera que en este nuevo periodo se proceda con la construcción	0%
		Organizar los espacios de trabajo y Académicos, de manera idónea, respetando los espacios interculturales en todos los niveles, encaminados hacia el buen vivir y convivencia diaria, en sociedad y en comunidad educativa.	No se ha realizado con ninguna actividad	0%
	Facultad de Hotelería y Turismo (Carrera Turismo)	Plan de capacitación docente aprobado por el consejo de facultad	Plan de capacitación terminado (aprobado por vice rectorado académico)	10%
		Autoevaluación de carrera terminado	Informe de Autoevaluación de la carrera	50%
		Proceso de Evaluación Integral de desempeño del personal académico	Informe general EIDPA, subida a plataforma	50%
		Infraestructura de Emergencia	Reconstrucción de áreas afectadas en proceso	25%
		Número de talleres y laboratorios equipados según indicadores del modelo CEAACES. - Centro de cómputo	Reconstrucción de área de laboratorios	10%
		Número de publicaciones de carácter científico y regional	Publicaciones de carácter científico y regional de docentes	20%
		Número de alumnos con ayudas económicas, becas altos promedios académicos, estudiantes con discapacidad, bajos recursos económicos, por alimentación, capacitaciones.	Informe de ayudas económicas a estudiantes recibidas	50%
		Sistema de gestión académica (SGA) Institucional	Proceso de Matriculación a estudiantes, resolución de problemas presentados en el proceso	75%
		Plan estratégico y plan operativo de la carrera alineados al PEDI 2016-2020 y aprobados por Departamento de Planeamiento	POA 2017 Actualizado según últimas disposiciones institucionales - Actas de construcción y socialización	100%
Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de metas de la carrera		Seguimiento al POA 2016 hasta octubre 31	10%	
Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4 y matriz K		Informa Matriz A4	8,30%	
Gestión de planificación de actividades docentes por nivel		Registro de convocatoria, Actas de reunión e informe del proceso	100,00%	
	Nivelación y Admisión	Seguimiento de permanencia, rendimiento académico y apoyo pedagógico de los estudiantes del primer año, acompañamiento coordinado con el DANU	100% META CUMPLIDA	
		Planificación académica de la carrera.	100%	
		Distribución de trabajo académico basado en el estudio de perfil del docente, aprobado por el Consejo de cada Facultad.	100%	
		Planes de mejoras aplicados desde el proceso de seguimiento y evaluación de los sílabos.	100%	
		Porcentaje de docentes capacitados en tutorías académicas .	100%	

Gestión Pedagógica y Curricular	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías académicas.	72% del 80% planificado pero reciben el 85% de los estudiantes
	Número de informes de tutorías estudiantiles a Vicerrectorado Académico.	100%
	Porcentaje de avance del Rediseño Curricular de la carrera.	80% ENTREGADO POR APROBAR
	Porcentaje de avance del estudio de pertinencia de la carrera.	80%
	Número de estudiantes matriculados remitidos a la Secretaría General.	50%, el otro 50% ha sido retrasado por cambios de fechas institucionales
	Porcentaje de asignaturas que cuentan con al menos 5 bibliografía básica en la biblioteca central.	5%
	Porcentaje de docentes capacitados en didáctica, redacción científica y temas de acuerdo al área de conocimiento.	50%
	Porcentaje de alumnos con becas de estudios e intercambios en el extranjero coordinado con el Departamento de Relaciones Internacionales	0
	Porcentaje de cumplimiento del Plan de Fortalecimiento Institucional a diciembre de 2016.	0
	Porcentaje de estudiantes de los tres últimos niveles evaluados.	60%
	Porcentaje de informes de Autoevaluación de Carreras revisados a diciembre de 2016	100%
	Gestión Ambiente de Aprendizajes	Porcentaje de visitas y uso de libros, revistas y periódicos especializados para las investigaciones y práctica de docente y de estudiantes.
Formación docente	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoras de la Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico Institucional.	25%
	Porcentaje de docentes que cursan Maestrías y estudios de PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras.	100%
	Porcentaje de docentes con becas de estudio en universidades extranjeras, coordinado con el Departamento de Relaciones Internacionales.	100%
Graduación	Unidad de Organización curricular de titulación de la carrera	100%
	Porcentajes de estudiantes graduados en el proceso de titulación bajo cualquier modalidad de la carrera.	50%
Servicios de Buen Vivir e Interculturalidad	Número de proyectos de fortalecimiento de la interculturalidad como actividades complementarias, coordinados con el departamento de cultura.	100%
Fortalecimiento del Arte y Humanidades	Número de eventos de fortalecimiento del arte y humanidades, como actividades complementarias coordinadas con el Departamento de Cultura.	100%
Generación del conocimiento y saberes	Líneas y programas de investigación coherentes con las líneas institucionales.	0
	Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación.	0
	Número de Docentes que lideran e involucrados en proyectos de investigación	0
	Porcentaje de estudiantes que investigan, asociados o no a proyectos.	0

	Número de eventos científicos multidisciplinarios organizados por la facultad, coordinados con el Departamento Central de Investigación.	0
	Porcentaje de proyectos de investigación ejecutados.	0
Fortalecimiento de la Masa Crítica	Porcentaje de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT	0
Gestión del Conocimiento, Investigación e Innovación	Número de proyectos Semilla aprobados por el DCI	0
	Número de publicaciones de artículos científicos, libros y otros de carácter regional o internacional.	0
	Número de aplicaciones de resultados de investigaciones de grado o postgrado en los programas curriculares.	50%
	Número de investigaciones de problemas o necesidades de diferentes sectores de la economía, incorporándolos en programas y proyectos de investigación y vinculación dando pertinencia a la carrera.	0
Redes del Conocimiento, Investigación e Innovación	Número de redes de investigación y vinculación nacionales e internacionales, que la facultad se ha incorporado en coordinación con el departamento de investigación y vinculación.	0
Gestión Social del conocimiento, cooperación, desarrollo y emprendimiento.	Líneas de Vinculación aprobadas en pertinencia con las líneas de investigación de la Universidad.	100%
	Número de Programas y proyectos de vinculación aprobados según los dominios académicos, líneas de investigación y líneas de vinculación de la Uleam.	0
	Número de informes de seguimiento, monitoreo y evaluación de los programas y proyectos, demostrando los beneficiarios de los proyectos.	100%
	Porcentaje de docentes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad.	50%
	Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con la colectividad.	50%
	Número de asignaturas que integran acciones de Docencia, Investigación y Vinculación.	0
	Número de Programas de Educación Continua comunitaria que contribuirá a los objetivos del Buen Vivir para un período comprendido entre el 2016 - 2020.	0
	Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional.	100%
	Cumplir con el 50% de ayuda económica a los estudiantes matriculados de la ULEAM en el primer semestre y el 50% en el segundo semestre.	100%
	Seguimiento a Graduados	Número de estudios de perfil de los graduados aplicados en las mallas curriculares y en los planes académicos de la carrera.
Número de graduados que se insertan laboralmente mediante el procesos de bolsa de empleo de la Uleam		1%
Número de Programas de Educación Continua para graduados		0
Número de informes del área de seguimiento a graduados.		0

		Gestión Estratégica	Plan estratégico alineados al PEDI 2016-2020	80% POR APROBAR
			Plan Operativo Anual de la facultad	100% META CUMPLIDA
			Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de metas de la carrera	91,63%
			Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4 y matriz K	83,30%
		Gestión de la Calidad	Número de Concursos de Méritos y Oposición para personal Docente y Administrativo.	0
			Número de Capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicios de la carrera	0
			Porcentaje de información digitalizada.	0
			Requerimientos de materiales de oficina, materiales didácticos, insumos de limpieza y otros necesarios el desarrollo de las funciones sustantivas.	90%
			Número de procesos disciplinarios investigados, aplicando el Código de ética ante la Comisión Especial de Disciplina.	0
		11	Facultad de Contabilidad y Auditoría	FORMACIÓN UNIVERSITARIA Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando una educación superior de calidad dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.
25 egresados de la F.C.A a graduarse mediante la modalidad de examen de grado con enfoque complejo durante el año 2016	100%			
172 egresados de la F.C.A a graduarse mediante la modalidad de sistematización de experiencias prácticas	100%			
55 egresados de la F.C.A a graduarse mediante la modalidad de proyectos de investigación	100%			
INVESTIGACIÓN Generar conocimientos científicos, tecnológicos y rescatar los saberes ancestrales, a través de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida.	Aplicación del Proyecto "Medición de los efectos del terremoto del 16 de abril del año 2016 del sector comercial y turístico de la parroquia Tarqui, cantón Manta"			
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.	Socialización del programa, inducción y acompañamiento			100%
	Talleres de integración del programa y mesas de trabajo integral			100%
	Aplicación del proyecto "Manual para la aplicación de normativas legales y buenas prácticas de manufactura"			100%
ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO Efectuar un sistema de gestión administrativa y financiera eficiente y eficaz promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución.	Elaboración y presentación de POA del año 2017			100%
	Seguimiento y evaluación a resultados POA 2016			Meta cumplida en un 75%, el restante 25% se evaluará en diciembre
Diseñar y ofrecer una oferta educativa de calidad y pertinencia, que responda a las necesidades que demandan el Plan Nacional del Buen Vivir, el Plan Regional, el campo ocupacional local.	Planificación Académica de la Carrera de Ingeniería en Sistemas.	100 % de la planificación Académica realizada y aprobada periodo 2016-2017 (2)		
	Porcentaje de sílabos entregados y revisados del Plan curricular de la carrera de Ingeniería en Sistemas.	100 % de sílabos entregados y revisados 2016 -2017 (2)		
	Porcentaje de trámites de movilidad estudiantil.	100% de trámites atendidos, en el mes. Recepción de solicitudes tramites de movilidad		
	Porcentaje de trámites de reingresos atendidos y aprobados.	100% de trámites atendidos y aprobados en el mes. Recepción de solicitudes tramites de ingresos y reingresos		
	documento de Rediseño Curricular	1 documento terminado, en etapa de aprobación por CES		

Fortalecer el trabajo académico a través de la formación continua del Profesor , para el cumplimiento eficiente y eficaz de sus competencias	Plan de capacitación general y por áreas del conocimiento de la Carrera de Ingeniería en Sistemas.	sin ejecución del Plan de capacitación
Promover la participación estudiantil en la generación de conocimientos mediante las comunidades de estudiantes y el fortalecimiento en el proceso de aprendizaje	Número de comunidades estudiantiles generadoras de conocimiento	0 comunidad de estudiantes capacitadoras en cursos de fortalecimiento académico
	Número de estudiantes que reciben capacitación de fortalecimiento académico	0 estudiantes reciben capacitación
Incrementar el número de evidencias en base a los indicadores de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras. Ceaaces marzo 2015.	Número de Informes del proceso de Autoevaluación interna de la carrera de Ingeniería en Sistemas.	1 informe del proceso de autoevaluación de carrera socializado y presentado al Consejo de Facultad.
	Plan de Mejoras	1 plan de mejoras (adecuaciones de infraestructura física) desarrollado
	Porcentaje de Profesores evaluados por semestre.	100% de docentes evaluados 2016-2017 (1)
Promover, producir y desarrollar investigación académica y tecnológica en la línea de las TIC's	Determinación y fundamentación de las líneas de investigación	1 línea de investigación aprobada
	Número de grupos de investigadores conformados por Docentes y estudiantes.	0 grupos conformados para proyectos semillas
	Plan de capacitación para la producción científica.	1 Plan de capacitación aprobado por el HCF
	Número de manuscritos o artículos producidos y publicados.	Sin artículos publicados
	Porcentaje de profesores capacitados en el área de Investigación	0% de profesores capacitados
	Estructuración y presentación de Proyectos de investigación en Formato Senplades	0 proyectos presentados
	Número de Graduados a través de las diferentes modalidades de titulación de la Facultad	43 estudiantes presentados y aprobados en la modalidad de examen de fin de carrera de carácter complejo, y 58 estudiantes presentados y aprobados a defender Trabajos de Titulación modalidad Proyectos Inetgraduados
Revisión y aprobación de Trabajos de Titulación, según normativas establecidas por el Organismo Superior.	0 Trabajos de Titulación atendidos	
Articular a la FACCI con los sectores sociales, productivos, culturales y científicos técnicos del medio externo para la prestación de servicios a la comunidad en procesos de asesoría - consultoría, capacitación, proyectos de desarrollo, educación continua y la transferencia tecnológica, generando impacto organizacional y social, disminuyendo la brecha digital	Número de programas y proyectos de vinculación realizados.	1 programas EJECUTADO 3 proyectos EJECUTADOS
	Porcentaje de profesores con distribución en la carga horaria para vinculación.	100% de profesores con reparto de trabajo participa en proyectos de vinculación.
	Porcentaje de estudiantes participantes en proyectos de vinculación, según requerimientos de la Facultad.	100% de estudiantes participantes en proyectos de vinculación
	Número de Convenios firmados para Vinculación con la colectividad.	10 convenios firmados y vigentes a la fecha
Articular a los estudiantes de la FACCI con el sector laboral a través de prácticas, pasantías pre profesionales.	Porcentaje de profesores participantes en supervisión de Pasantías y Prácticas Pre profesionales, que poseen distribución en la carga horaria para esta actividad.	100% de profesores participantes en supervisión de pasantías y prácticas pre - Profesionales.
	Porcentaje de estudiantes participantes en pasantías y prácticas pre profesionales, según requerimientos de la Facultad.	100% de estudiantes participantes en pasantías y prácticas pre profesionales.
	Número de Convenios firmados para Pasantías y Prácticas Pre-Profesionales.	30 convenios vigentes a la fecha

13	Facultad Enfermería	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Incremento de la planta docente titular y/o contratada, acorde con el número de estudiantes y complejidad de la asignación en el distributivo docente.	60%
		Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento	Informe de los 2 proyectos Semillas y 17 trabajos de investigación.	95%
		Implementar un sistema de gestión administrativa y financiera mediante el principio de la eficiencia y eficacia promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución.	Proyecto de adecuación de aulas, cubículos de trabajo, cancelas estudiantiles, áreas de trabajo tutorial, con equipamiento básico e insumos para el funcionamiento de calidad.	50%
			Reglamentos, Normas de Laboratorio, Protocolos de procedimientos, Sistema de registro de evidencia, Sistema de adquisición de insumos.	30%
			Aplicación de parámetros técnicos para el cumplimiento de la transparencia y acceso a la información pública (Defensoría del Pueblo)	8.33%
		Facultad Ciencias del Mar	Incrementar el porcentaje de Docentes con asignación de carga horaria a tiempo completo.	Porcentaje de docentes con asignación de carga horaria a tiempo completo.
Autoevaluar las carreras: Biología Pesquera y Bioquímica en actividades pesqueras.	Proceso de autoevaluación de las carreras de Biología Pesquera y Bioquímica en actividades pesquera con fundamento en el modelo CEAACES.		70%	
Autoevaluar las carreras: Biología Pesquera y Bioquímica en actividades pesquera.	Porcentaje del Desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras Biología Pesquera y Bioquímica en actividades pesqueras sobre el resultado de la autoevaluación, vinculados al plan de fortalecimiento institucional.		70%	
Nómina de estudiantes bajo el proceso de titulación de la facultad de Ciencias del Mar.	Porcentaje egresados de la Facultad Ciencias del Mar. Están en proceso de titulación.		70%	
Gestionar la capacitación establecidas por campos de conocimiento al cuerpo docente.	Porcentaje de docentes de la facultad de Ciencias del Mar. Capacitados en sus áreas de conocimiento.		70%	
Necesidad e Docentes para las carreras de Biología Pesquera y Bioquímica en Actividades Pesqueras por asignaturas determinadas y validadas.	Porcentaje de docentes que cubran las necesidades e las carreras de Biología Pesquera y Bioquímica en Actividades Pesquera.		100%	

14		Docentes realizando estudios de doctorado PhD o equivalente.	Porcentaje de docentes que realizan estudios de doctorados PhD o equivalentes.	70%
		Nómina de docentes titulares de la facultad.	Porcentaje de la Planta Docente son titulares.	70%
		Vinculación de estudiantes a programas de Prácticas y Pasantías Pre-profesionales.	Porcentaje de estudiantes de la facultad Ciencias del Mar están vinculados a programas de Prácticas y Pasntías Pre-profesionales.	60%
		Programa de prácticas o pasantías preprofesionales.	Porcentaje de als carreras Biología Pesquera y Bioquímica en Actividades pesqueras, realizan las prácticas o pasantías preprofesionales.	70%
		Vinculación de docentes a proyectos de investigación de la Uleam articulados a dominios académicos y a redes nacionales e internacionales de investigación.	porcentajes de docentes articulados proyectos de sdiversificación e la Uleam.	70%
15	Facultad de Ingeniería (Ing. Eléctrica, Civil y Mecánica Naval)	Consolidar las bases académico a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población.	Rediseño Curricular Concluido	80% concluido
		Incrmentar en 20 % el numero de docentes a Tiempo Completo y con Nombramiento de la Carrera de Ingeniería Eléctrica.	5 docentes a tiempo Completo	1 docente pasa de medio tiempo a tiempo completo
		Asistir al menos 2 Cursos o Seminarios Dictados por Profesionales Externos, Prometeos, Consultores validos por CEAACES, para el escalafonamiento.	90% asisten a cursos de actualizacion y seminarios	2 Docentes asisten a cursos de Actualizaciones
		Participar en la redacción de libros y articulos por parte de los catedráticos de la Carrera.	20% de lo docntes participan en la redaccion de libros y articulos	2 docentes partipan en redaccion de libros y articulos
		Participar en programas de Post-Grado.	8 Docentes Participan en nuevos programas de Post-Grado en el area del Conociminto	2 docentes participan en programa de posgrado
		Relizar y participar en proyectos de Investigación.	4 de los docentes y estudiantes participan en proyectos de Investigacion	4 docentes y 15 estudiantes participan en proyectos de Investigacion
		Readecuar la estructura física de los laboratorios de Máquinas Eléctricas y Controles Programables.	Redeacuación del área física de los laboratorios de Máquinas Eléctricas y Controles Programables.	Ejecutado en un 10%
		Implementación de mauales y plan de mantenimiento del nuevo Laboratorio de Potencia Eléctrica.	Implementación de mauales y plan de mantenimiento del nuevo Laboratorio de Potencia Eléctrica.	Ejecutado en un 50%
		Mejorar la infraestructura físic de la Carrera y de sus Laboratorios.	Incrementar el equipamiento el laboratorio de maquinarias eléctricas y controles programables.	25% del equipamiento del laboratorio de máquinas eléctricas y controles programables.
			Incrementar el número de mesas y sillas adecuadas para aulas de calses.	Se Adquieren 150 mesas y sillas adecuadas para aulas de calses.
Incremnetar el números de libros Existentes en la Facultad.	incrementar en 25% libros Existentes en el laboratorios.			
Actualizar los equipos de computación existentes.	Actualizar el 25 % de los equipos de computación existentes.			
Participar en proyectos de vinculación con la colectividad.	un 25% de participación de profesores y estudiantes en proyectos de vinculación.			
16	Carrera de Cultura Física y Deporte	Formas de titulación de los estudiantes de la carrera (Comisión Investigación)	Examen Complexivo 30% proyecto de Investigación 70%	80%
		Realizar el I Congreso Científico - Pedagógico de Graduados de la FEFIDER. (Comisión de Graduados)	Se realiza la planificación del Ier. Congreso Científico - Pedagógico de Graduados de la FEFIDER.	50%
		Equipos tecnológicos para la formación de profesionales. (Unidad de Programación Informática).	No se logra implementar en la Unidad Académica el equipamiento informatico necesario para la formación de profesional por el desastre del 16A	0%
		Distribución de trabajo docente aprobado por el consejo de facultad	Distribución ingresada al SIGA hasta marzo 2016	100%

Operación de la unidad de titulación especial, con sus tres modalidades de titulación	Documento con los protocolos de las modalidades de titulación	100%
Carreras autoevaluadas que oferta la facultad	Informes de autoevaluación y planes de mejoras socializados y aprobados por consejo de facultad hasta el mes de septiembre 2016.	100%
Plan de mejoras resultado de la autoevaluación del año 2015.	Plan de mejoras resultado de la autoevaluación del año 2015, ejecutado en un 100% hasta diciembre 2016.	80%
Estudio de creación de nueva oferta académica, para el año 2016.	El estudio de pertinencia aprobado en consejo de facultad en concordancia con el reglamento de régimen académico y el reglamento de armonización de títulos para las IES.	90%
Número de graduados bajo las modalidades de titulación	El 80% de los egresados se gradúan, hasta diciembre de 2016	50%
Sílabos de las materias profesionalizantes reformulados e incluyen actividades de práctica, aplicación y experimentación de los aprendizajes.	El 40% de los sílabos de materias del eje profesional se han reformulado, hasta agosto de 2016.	100%
Docentes con estudios de postgrado, con título de doctorado.	Cinco docentes de la facultad cursan estudios de postgrado y dos de ellos obtienen título de doctorado en ciencias pedagógicas, hasta el cuarto trimestre de 2016.	76%
Docentes capacitados para el ejercicio de la docencia	Tres docentes inician estudios de posgrado en el área afín a la nueva carrera	34%
	El 90% de docentes capacitados para la elaboración de productos científicos, al finalizar el primer trimestre de 2016.	100%
Proyecto académico "YUNQUE DE IDEAS" que promueve el conocimiento de la identidad cultural manabita.	Proyecto ejecutado durante la semana cultural de la FAGEDESE	35%
Proyecto académico "Noche de Arte y Cultura" que promueve el rescate de la identidad manabita	Proyecto ejecutado durante la semana cultural de la FAGEDESE	35%
Proyecto académico "ECOFASHION" que promueve la conservación del medio ambiente por medio del reciclaje.	Proyecto ejecutado durante la semana cultural de la FAGEDESE	35%
Número de estudiantes por libros disponibles en la biblioteca, que son utilizados por docentes de las asignaturas profesionalizantes.	El 80% de la bibliografía básica de las asignaturas profesionalizantes utilizada por los docentes, disponible en la biblioteca general, hasta el tercer trimestre de 2016.	40%
Reglamento interno de la facultad aprobado	Reglamento interno de la facultad elaborado en coherencia con las actuales normativas de educación superior y aprobado por consejo de facultad.	52%
Avance de ejecución del proyecto de construcción del nuevo edificio para la FAGEDESE	El proyecto para la construcción del edificio de la FAGEDESE cuenta con la aprobación de todas las instancias respectivas, para su ejecución.	60%
Proyectos formativos por niveles, orientados por el área de investigación para integrar la docencia con la vinculación	Se genera un proyecto de investigación formativa.	20%
Número de graduados capacitados	30 graduados capacitados en el marco del plan de capacitación continua	100%
Sistema de seguimiento a graduados implementado.	Informe de seguimiento a graduados del año 2015 y encuesta de satisfacción a los graduados del año 2014.	100%
Proyectos de vinculación que responden a la pertinencia de la carrera	100 habitantes de la zona norte de Manabí se capacitan en el marco del proyecto para el desarrollo de competencias laborales en gestión secretarial	50%

		Número de estudiantes que cumplen con las horas reglamentarias de prácticas pre profesionales durante el período 2016-2017.	100 estudiantes matriculados en la FAGEDESE, cumplirán con el número de horas reglamentarias de prácticas pre profesionales tal como lo establece el programa de estudios de la carrera.	60%
18	Facultad Derecho	No Aplica	No Aplica	No Aplica
19	Facultad de Ciencias de la Comunicación	Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Rediseño Curricular de la FACCO revisado y por aprobarse.	100% Terminado. Entregado y en proceso de correcciones.
			Número de actividades complementarias ejecutadas.	Dos actividades realizadas
			Número de cursos de actualización científica para los docentes de la FACCO.	Ninguno
			Porcentaje de estudiantes graduados de la última cohorte.	Los estudiantes se encuentran haciendo sus trabajos de titulación según lo planificado y se espera su titulación en Diciembre de este año.
		Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y posgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Número de artículos publicados en revistas de base SCIMAGO o LATINDEX	Hasta ahora, en este año se han registrado 11 publicaciones de las 20 programadas.
			Número de proyectos de investigación ejecutados.	Seis proyectos en ejecución
			Número de libros publicados por docentes de la FACCO, revisados por pares.	Un libro publicado
			Revista de la Facultad de Ciencias de la Comunicación	No realizado
		Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel ,local ,regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Número de proyectos de vinculación en ejecución	Un programa de vinculación en ejecución
		Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	Número de aulas que cuentan con aire acondicionado.	0% Por cuestión de arreglos en la Facultad, todas las aulas se encuentran inhabilitadas y sin A/C.

20	Facultad Ingeniería Industrial	Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	El 100% de los programas de estudios del área de profesionalización actualizados.	90%
		Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Al menos el 70 % de los Docentes, recibirán capacitación en actualización profesional y perfeccionamiento de la práctica docente e investigativa.	90%
			Al menos el 85% de Docentes con formación de cuarto nivel.	90%
			Al menos el 10% de los Docentes desarrollan Guías de Estudios de los PEA.	80%
		Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Al menos tres proyectos de investigación científica implantados.	0%
		Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	Al menos 75% del personal administrativo está capacitado en informática y ofimática y atención al público.	0%
	Fortalecer los espacios de encuentro a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Número de proyectos financiados y desarrollados en la carrera.	10%	
		Convenio	10%	
		Convenios de prácticas Pre-profesionales Oficios de compromisos	10%	
		Visitas Insitu	10%	
		Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Número de libros publicados	10%

	Nómina de docentes que publican en revistas indexadas y artículos científicos.	10%
	Número de Proyectos de Investigación aprobados	10%
Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Nómina de docentes que cursan maestrías y estudios de phd en universidades nacionales y extranjeras,	10%
	Necesidades de docentes por carreras y por asignaturas determinadas y validadas,	10%
	Informe del desarrollo de evento científico. A) Congreso Internacional B) Jornadas Internacionales	10%
	Nómina de docentes a Tiempo Completo.	10%
	Nómina de docentes titulares	10%
	Promedio de calificación del desempeño docente	10%
	Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	Aplicación de la Estructura Organizacional por Procesos de la Facultad
Asignar responsabilidades laborales e informaciones de carácter pedagógico a cada uno de los miembros que conforman el cuerpo docente de la Facultad. ACADÉMICO	Distribución de trabajo docente aprobado por el Consejo de Facultad.	CUMPLIDO
	Distribución de trabajo académico aprobado por el Consejo de Facultad .	CUMPLIDO
	Programa de entrega y capacitación sobre la programación de actividades a cumplirse en el periodo académico 2016 - 2017	CUMPLIDO
	Número de estudiantes matriculados	CUMPLIDO
	Informes de aspirantes que aprueban el examen complejo de la Facultad. Número de graduados mediante el examen complejo	CUMPLIDO
	Informe de resultados, conclusiones y recomendaciones	10%
	Informe de Seguimiento de Graduados. Número de encuestas aplicadas en la plataforma digital	10%
	Plan de mejoras aprobado por el Consejo de Facultad.	10%
	Porcentaje de la carrera rediseñada y aprobadas por el Consejo de Facultad.	CUMPLIDO

			Plan de capacitación aprobado Informe de capacitación	CUMPLIDO
		Cumplir con la demanda de docentes a finde satisfacerlas necesidades de educadores en la Facultad.	Nómina de docentes que cursan maestrías y estudios de phd en universidades nacionales y extranjeras,	10%
			Necesidades de docentes por carreras y por asignaturas determinadas y validadas,	10%
			Informe del desarrollo de evento científico. A) Congreso Internacional B) Jornadas Internacionales	10%
			Nómina de docentes a Tiempo Completo.	10%
			Nómina de docentes titulares	10%
			Promedio de calificación del desempeño docente	10%
		Proyecto Integral de Apoyo Psicosocial en Emergencias	Ejecutar sesiones de descarga Psicológica por efectos de los fenómenos naturales suscitados	13%
22	Facultad Odontología	En el tercer cuatrimestre del periodo lectivo 2016 se incrementará al 50% el cuarto nivel de la planta docente.	Programa de Posgrado de acuerdo a normativa del CES	96%
		En el Transcurso del periodo lectivo 2016 se realizaran 2 congresos al 100% para todos los docentes, egresados, y profesionales	Programa de capacitación, representantes estudiantiles	57%
		Para el periodo 2016 se cumplirá el 40% de programas y proyectos de vinculación con la sociedad, de acuerdo a convenios.	Proyecto de mejoramiento de la salud bucal de niños y niñas de 5 a 12 años de cuatro escuelas fiscales de la ciudad de Manta en el periodo lectivo 2015-2017	75%
		El 80% de los estudiantes y 90% de docentes para el periodo 2016 participarán en Programas y Proyectos de Vinculación con la sociedad.	Proyectos Escuelas fiscales Comites Barriales y otras Instituciones.	72%
		Para el último cuatrimestre del año 2016, 100% de cubículos para docentes de MT y TC. Y Clínica Geriátrica	Proyecto	50%
		Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando una educación superior de calidad dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Brindar capacitaciones especializadas de manera continua, para los graduados de la Extensión en cada una de las carreras hasta el mes de Diciembre del 2016	16,67%
			Incrementar la Planta Docente, evaluando la participación de Docentes Mujeres Titulares	16,67%

23	Extensión Caráquez 1016.E01)	Bahía (Sucre)	Generar conocimientos científicos, tecnológicos y rescatar los saberes ancestrales, a través de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida.	90% de participación de la Comunidad Universitaria hasta Diciembre del 2016	16,67%
			Lograr hasta el mes de Diciembre del 2016, que el 100% de la Planta Docente reciba capacitaciones de manera continua en temas referentes a Investigación, Emprendimiento y Proyectos Sociales		16,67%
			500 libros para la Biblioteca de la Extensión para las diferentes carreras que oferta		16,67%
			Producir artículos científicos por Docente publicados en revistas indexadas		16,67%
			Lograr la aprobación de por lo menos 1 proyecto		16,67%
			Lograr hasta 5 participaciones en eventos científicos internacionales hasta Diciembre del 2016		16,67%
			Lograr que participe el 50% de los Docentes con ponencias propias		0,00%
			Lograr que participe el 50% de los Docentes de la Extensión con Ponencias Propias. Que participen representantes de otras Universidades del País		0,00%
			Lograr la participación del 100% de la planta docente, estudiantes de la Unidad Académica y de otras universidades a nivel nacional		0,00%
			Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general	Cumplir un 100% de las actividades planificadas hasta Diciembre del 2016	16,67%
		Actividades Planificadas en un 100% de manera eficiente en el mes de Octubre del 2016		33,33%	
		Consultorías en la Extensión de Bahía de Caráquez asistida por estudiantes y docentes para brindar servicios de capacitación de la comunidad.		33,33%	
		El 80% de los Estudiantes y Docentes comprenden de una manera activa, creativa, positiva y didáctica		16,67%	
		Fortificar las competencias en los estudiantes para que conozcan que significa ser una Provincia turística		16,67%	
		En un 100% se han desarrollado las prácticas en las diferentes instituciones		16,67%	
		En un 100% se han desarrollado las prácticas en las diferentes instituciones		16,67%	
		En un 100% se han desarrollado las prácticas en las diferentes instituciones.		16,67%	
		Efectuar un sistema de gestión administrativa y financiera eficiente y eficaz promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución	Número de Docentes Titulares Auxiliares incluidos en el claustro Docente de la Extensión	16,67%	
			Mejoramiento de paredes, pisos y tumbados en edificio de aulas y en el auditorio de la extensión universitaria, afectados por el terremoto del 16/04/2016	100,00%	
			Implementación de 2 áreas de bienestar estudiantil debidamente implementadas y el mantenimiento preventivo de las mismas en la Extensión Bahía de Caráquez.	0,00%	

		Fortalece las manifestaciones culturales individuales y colectiva de la comunidad universitaria y sociedad, articulados a la docencia, investigación y vinculación. hacia la construcción de una sociedad eficiente, justa y solidaria	Incentivar las actividades académicas, científicas y de emprendimiento de los estudiantes de la Unidad Académica.	16,67%
		1. Consolidar las bases académico-jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Monitorear el porcentaje de avance de la evaluación de carreras por Áreas del Conocimiento.	Las carreras de la Extensión registran un avance en sus indicadores en al menos un 50% hasta Diciembre del 2016
			Porcentaje de graduados registrados en el Sistema de Seguimiento a Graduados.	85% de los graduados de la Extensión están ingresados en el Sistema de Seguimiento a Graduados, hasta diciembre del 2016.
		2. Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Porcentaje de docentes titulares y/o contratados con dedicación a TC que laboran en la Extensión.	Al menos el 60% de los docentes registran dedicación a TC hasta el tercer cuatrimestre
			Porcentaje de docentes PhD con dedicación a TC que laboran en la Extensión.	Al menos 5% de los docentes son PhD con dedicación a TC hasta el tercer cuatrimestre.
			Porcentaje de estudiantes que aprueban exámenes complexivos u otras modalidades.	Al menos el 85% de los egresados aprueban exámenes complexivos u otras modalidades hasta diciembre 2016.
		3. Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Aumentar el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas o aceptados para su publicación.	Generar al menos dos (2) proyectos de investigación institucionales apegados a las líneas de investigación hasta diciembre del 2016.
			Realizar eventos académicos nacionales e internacionales por Áreas del Conocimiento	Al menos tres de las Áreas del Conocimiento realizan eventos académicos de nivel nacional e internacional hasta octubre del 2016.

24	Extensión Chone	4. Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Número de programas de vinculación con la comunidad ejecutados en la Extensión.	Cinco (5) programas de vinculación con al menos un proyecto cada uno diseñados y ejecutados anualmente por cada Área del conocimiento, hasta diciembre del 2016.	
			5. Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	Adquirir títulos bibliográficos actualizados para las diferentes carreras ofertadas por la ULEAM Chone	Incremento de 1000 títulos bibliográficos de la ULEAM Chone, hasta diciembre de 2016.
				Mejorar la conectividad en la IES mediante el aumento de ancho de banda	Incremento a 40000 Kbps de conectividad en la ULEAM Extensión Chone, hasta octubre de 2016.
				Incrementar la cantidad de computadoras de los laboratorios acorde al número de estudiantes de la Extensión.	Adquisición de 50 computadoras para los Laboratorios de Computación de la Extensión, hasta diciembre de 2016.
				Acondicionar en las áreas principales de la ULEAM Chone baños para personas con capacidades diferentes, hasta diciembre del 2016.	Adecuación de los baños ubicados en las principales áreas de la ULEAM Chone, hasta Diciembre del 2016
				Dar mantenimiento y renovación a los proyectores de las aulas de la Extensión, hasta Diciembre de 2016	Renovación de al menos la mitad de los proyectores (14) de las aulas de la Extensión Chone, hasta Diciembre del 2016
				Adecuar un área para la ubicación de sitios de trabajo de profesores a MT/TP hasta diciembre de 2016.	100% de profesores a MT/TP tienen asignada un área en función a las necesidades en la ULEAM Chone hasta diciembre del 2016.
				Acondicionar el equipamiento faltante en algunas salas de cubículos de docentes a TC.	100% de salas de cubículos para docentes a TC están completamente acondicionadas, hasta Diciembre del 2016
				Construir espacios para Laboratorios específicos para algunas de las carreras de la Extensión.	Se construirán cuatro (4) espacios para Laboratorios específicos en la Extensión, hasta diciembre 2016.
				25	Extensión El Carmen
26	Campus Pedernales	No Aplica		No Aplica	
27	Unidad Medio Ambiente	No Aplica	No Aplica		
28	CEPIRCI	Fortalecer el proceso de graduación de los programas de cuarto nivel aplicando la información vigente (Reglamento de Régimen Académico).	Número de maestrantes aprobados hasta noviembre de 2008 que participan en el proceso de titulación a través del examen complejo.	5%	
			Número de maestrantes egresados desde diciembre de 2008 y que realizan su proceso de titulación.	5%	
29	Relaciones Internacionales	No Aplica	No Aplica	No Aplica	
		Coordinar los procesos de autoevaluación institucional, a través del modelo vigente de evaluación, emitido por los organismos de control de la educación superior, para la acreditación en el sistema de educación superior	Porcentaje de cumplimiento del Plan de Fortalecimiento Institucional a diciembre de 2016.	8,00%	
			Número de reportes de informes consolidados del proceso de autoevaluación institucional, registrados en el repositorio digital.	cumplida	

30	Departamento de Evaluación Interna.	Direccionar los procesos de autoevaluación de carreras, a través de estándares internos y los modelos vigentes de evaluación emitidos por los organismos de control de la educación superior, para elevar la calidad de la oferta académica.	Número de informes semestrales de asesorías y acompañamiento en el proceso de autoevaluación de carreras.	8,33%
			Porcentaje de informes de Autoevaluación de Carreras revisados a diciembre de 2016.	39,62%
			Porcentaje de carreras con plan de mejora a diciembre de 2016	0%
		Fortalecer el rol y carrera docente, a través del proceso de evaluación integral del desempeño del personal académico, para garantizar el perfeccionamiento del docente universitario.	Porcentaje de participación semestral de las Unidades Académicas en la socialización del proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico.	N/A
			Número de informes semestrales de la evaluación Integral de desempeño de personal académico institucional a diciembre 2016.	30%
		Potenciar la gestión del DEI, a través de la formación continua del talento humano, estandarización de procesos, obtención de recursos materiales y tecnológicos, para el cumplimiento eficiente y eficaz de sus competencias	Porcentaje de asesores docentes y administrativos con estabilidad laboral.	N/A
			Desempeño promedio del personal asesor técnico profesor y administrativos.	N/A
			Porcentaje de servidores públicos del DEI capacitados a diciembre de 2016.	0,00%
			Porcentaje de incremento de recursos tecnológicos y materiales para viabilizar los procesos que direcciona el DEI a diciembre de 2016.	N/A
		31	Departamento Planeamiento	Plan Operativo Anual 2016
Consolidación del informe trimestral (Julio - Agosto - Septiembre) del seguimiento del POA 2016 de las carreras y departamentos.	35%			
Revisión de evidencias del POA 2015, 2016, 2017 en las carreras de la matriz y extensiones de la ULEAM.	100%			
Plan Estratégico Interno de las carreras y departamentos de la ULEAM (matriz y extensiones)	Elaboración de Manual para la Planificación Estratégica Interna de las carreas y departamentos de la ULEAM.			100%
	Intervención perentoria por autorización del Rector en las carreras (matriz y extensiones) de la ULEAM, con la finalidad de verificar evidencias para la acreditación.			100%
	Socialización del manual de Planificación Estratégica Interna en las carreras y departamentos.			85%
Proceso Inversión Pública	Creación de 8 actividades en el Ministerio de Finanzas, a través del Sistema Financiero.			100%
	Dictamen Favorable del Proyecto "Pago por desvinculación del Personal Docente, Administrativo y de Servicios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, pertenecientes al grupo prioritario con enfermedades catastróficas y fallecimientos, desde el periodo 2011 – 2016".			100%
	Creación de estructura del Proyecto en Minsietrio de Finanzas del proyecto "Pago por desvinculación del Personal Docente, Administrativo y de Servicios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, pertenecientes al grupo prioritario con enfermedades catastróficas y fallecimientos, desde el periodo 2011 – 2016".			100%
	Actualización y ajustes de fórmulas, fuentes y metas planteadas del 2do Semestre 2016 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en el menú de Planificación del Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública -Módulo de Planificación 2016			100%
	Seguimiento a los Departamentos responsables para el proceso de cierre y baja de los proyectos de Inversión Pública.			75%

			<p>Las unidades académicas(carreras) y departamentos realizan mensualmente la matriz a4 - Lotaip dando cumplimiento a sus actividades y metas planificadas del mes.</p>	<p>18 Unidades Académicas cumplen con la entrega de información de matriz A4 y 2 Unidades Académicas no entregan estas son: Ciencias Económicas y Jurisprudencia. Y 27 Departamentos administrativos cumplen esta disposición.</p>
		Proceso de Matrices A4 Y K	Los Departamentos que ejecutan los proyectos de inversión pública matriz k mensualmente.	80%
			Análisis, consolidado, presentación y socialización de las matrices receiptadas mensualmente por las unidades académicas y administrativas en una sola matriz general por la institución.	100%
32	DIBSE	No Aplica	No Aplica	No Aplica
33	Departamento de Investigación.	<p>Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento.</p>	<p>Claridad y pertinencia de los modelos de investigación de cada carrera (definición de líneas, programas)</p> <p>Cantidad de docentes líderes de investigaciones estudiantiles.</p> <p>Cantidad de estudiantes que investigan.</p> <p>Definición de lineamientos de trabajo y gestión de la investigación en cada facultad y carrera.</p> <p>Cantidad de docentes que investigan</p> <p>Cantidad de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT</p> <p>Cantidad de asesorías, talleres y cursos.</p> <p>Cantidad de acompañamiento y controles a la actividad docente investigativa desde las clases.</p> <p>Porcentaje de avance de los proyectos y cumplimiento de sus objetivos (Cantidad de proyectos, presupuesto ejecutado, incorporación de docentes titulares,alineación, resultados en eventos, publicaciones científicas, avales de usuarios).</p> <p>Porcentaje de avances de proyectosde Actividades Investigativas.</p> <p>Porcentaje de avances de proyectos Semilla.</p> <p>Cantidad de publicaciones de carácter regional. Cantidad de publicaciones de carácter científico. Participaciones en eventos.</p> <p>Incorporación a redes de investigación nacionales e internacionales. Coordinación de redes.</p> <p>La gestión de la investigación se expresa en planes, procedimientos y manuales que permitan homogeneizar el accionar de los implicados. Desarrollo de eventos en facultades a nivel de la universidad. Se protegen los resultados. Se gestionan adecuadamente los recursos para la obtención de resultados.</p> <p>Aplicación de resultados de investigaciones en los programas de pregrado y postgrado.</p> <p>Contar con bancos de problemas por sectores de la economía para alineación de investigaciones.</p>	<p>Revisión y dictamen de los modelos de investigación, líneas, programas en proceso de aprobación por consejo académico y OCAS. 10%</p> <p>Docentes liderando actividades estudiantiles. 10%</p> <p>Estudiantes participando de actividades investigativas. 10%</p> <p>Se socializó los lineamientos y normativas investigativas para el trabajo en cada facultad y carrera, las cuales fueron: Economía y Administración. 10%</p> <p>Docentes investigadores de las facultades. 10%</p> <p>1 Docente acreditado en este mes 10%</p> <p>Asesorías a todas las facultades y extensiones. 10%</p> <p>Preparando Talleres para estudiantes. 10%</p> <p>Proyectos Senplades. 10%</p> <p>Proyectos Actividades Investigativas 10%</p> <p>58 Proyectos Semilla. 10%</p> <p>Docentes en proceso de publicaciones, información recolectada 10%</p> <p>Redes. 0%</p> <p>Revisión y dictamen de los modelos de investigación, líneas, programas en proceso de aprobación por Consejo Académico y OCAS. 10%</p> <p>Sin resultados este mes. 0%</p> <p>Sin resultados este mes. 0%</p>
		Publicación de revista con los mejores artículos en cada cuatrimestre del año.	Publicación de tres números correspondientes a la revista REFCal.E	1

34	Departamento de Edición y Publicación Universitaria	Publicar treinta títulos anuales con el sello editorial de la Uleam.	Libros editados con revisión de pares y registro ISBN.	5
		Creación de un Consejo Editorial.	Selección y solicitudes a los candidatos para ser integrados al Consejo Editorial	5
		Integrar la Red de Editores Universitarias de Manabí.	Reuniones con los representantes de revistas científicas y editoriales de Manabí	1
		Participación en la Feria del Libro e Quito.	Emissiones de cartas de aprobación para participar en las Ferias.	2
		Activar y actualizar un blog para informar a los docentes de la Uleam.	Difusión de formularios, convocatorias y procesos para publicar libros e textos y artículos en revistas.	12
35	Departamento de Vinculación con la Colectividad	No Aplica	No Aplica	
36	Departamento Cultura	Fomentar el intercambio cultural entre universidades, mediante la realización de las Residencias de las Artes Escénicas de las universidades	Número de gestiones realizadas para la realización de las Residencias de las Artes Escénicas de las universidades	100%
		Promover la Interculturalidad mediante la música con la realización de la Noche de Boleros y Noche de Jazz	Número de gestiones realizadas en Compras públicas para la realización de la Noche de Jazz y Noche de Boleros	100%
		Fortalecer el Folklore y la Identidad mediante la realización de Talleres en las Extensiones	Número de gestiones realizadas para la realización de los Talleres de Folklore e Dientidad en las Extensiones Universitarias	Ya no se terminará este proyecto por falta de presupuesto
		Fortalecer la actividad cinematográfica que producen nuestros estudiantes universitarios mediante la promoción y difusión para generar espacios de capacitación y encuentro.	Número de FESTIVAL DE CORTOMETRAJES Y DOCUMENTALES "MANABÍ PROFUNDO"	90%
		Fortalecer la Interculturalidad a través del Congreso Internacional de Oralidad	Número de Gestiones realizadas para la ejecución del Congroso Internacional de Oralidad: reuniones, oficios, invitaciones enviadas, etc	100%
PROCESOS HABILITANTES DE ASESORÍA				
37	Departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica	Asistir al Consejo Universitario en Calidad de Asesor.	El Director del Dpto. Jurídico asite a todas las sesiones convocadas por el OCAS	El director del Dpto. Jurídico Asistió a 2 sesiones convocadas por el OCAS en las siguientes fecha: 09/09/2016, 19/09/2016 .
			Redacción y Análisis de Informes Jurídicos a las Autoridades y Directores Departamentales de Coordinación Académica y Admintrativa.	En el Departamento Jurídico se elaboró en el mes de septiembre 15 comunicaciones en contestación a consultas realizadas y requerimientos del departamento, se emitieron 11 informes jurídicos de consultas planteadas por las Autoridades de la Institución y se brindó 05 asesorías a Estudiantes de la ULEAM.
		Instaurar procesos disciplinarios, de acuerdo a los establecido en el Art. 207 de la LOES	Los Procesos Disciplinarios se ejecutan de acuerdo al Art. 207 de la LOES Y el Reglamento para el funcionamiento de la Comisión Especial de Disciplina.	La Comisión Especial de Disciplina no aperturó ningun proceso disciplinario en el mes de octubre.
38	Fiscalía	No Aplica	No Aplica	

39	Auditoria Interna	Examen especial a los procesos de contratación para la adquisición de bienes y prestación de servicios bajo la modalidad de infima cuantía, registro, control, uso y destino de los productos, en la Dirección Financiera y demás unidades relacionadas, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, por el período comprendido entre el 1 de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2015.	Número de exámenes planificados/número de exámenes ejecutados 2/3	95%
		Examen especial al proceso de concesión y cumplimiento del contrato para el proyecto de fortalecimiento institucional- plan de jubilación (personal docente), suscrito con el Banco del Estado en la Dirección Financiera y demás unidades relacionadas, en la Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí, por el período comprendido entre el 1 de enero de 2014 y el 30 de junio de 2016.	Número de exámenes planificados/número de exámenes ejecutados 3/3	95%
40	Departamento de Organización y Métodos	Incrementar la eficiencia y eficacia de los procesos, mediante la elaboración y actualización del manual de procedimientos institucional, la mejora de procesos críticos y la automatización de procesos.	Número de formatos institucionales codificados.	16
			Manual de Gestión Académica elaborado	4
		Cubrir, difundir y promocionar las actividades y eventos de la institución.	Número de Ruedas de prensa realizadas en el mes de octubre/2016	No se asignó organización de ruedas de prensa a éste Departamento, adjunto Oficio #1360, del Rector.

41	Relaciones Públicas	<p>Participar en la coordinación, organización, preparación y desarrollo de actos y/ o eventos protocolares</p>	<p>*Socialización con autoridades sobre la LOTAIP *Incorporaciones *Eventos *Reuniones con Autoridades,</p>	<p>* Se cumplió con el 100% en la socialización de la LOTAIP , mes de octubre *100 % en las Incorporaciones de las Facultades Ciencias Médicas Mención, Médicos Cirujanos, Incorporación de la Facultad de Educación Física; Facultad de Odontología *Se cumplió 100% en eventos, (sobre conversatorio sobre "Encuentro y Residencias de las Artes Escénicas para Periodistas) Departamento de Cultura) *Se cumplió 100% en reuniones de trabajo con Autoridades (Definir lugar para Sesión Solemne 13 de Noviembre; con Jefe de Reproducción, Invitaciones Aniversario ULEAM); Con Secretario General. Sesión Solemne Aniversario-Listado de Invitados: Nacional, provincial, local y de la comunidad universitaria para Sesión Solemne el 13 de Nov., modelo de invitaciones 13 Nov. * Se cumplió 100 % en programación de inicio del año Académico 2, en el Estadio Universitario (Protocolo, logística, programa, maestro de ceremonia).</p>
		<p>Supervisar y asegurar que la información producida en la entidad sea difundida de manera objetiva, veraz, ágil y oportuna</p>	<p>Monitoreo de publicaciones en los medios de comunicación provinciales a través de los medios digitales , realización de boletines de prensa ; contactos telefónicos con los jefes de redacción en los medios provinciales.</p>	<p>Hasta el 7 de octubre se cumplió un 20% en la realización de Boletines, pues desde esta fecha el Centro Multimedia absolvió mediante segunda propuesta de comunicación, la parte comunicacional (adjunto oficio Sr. Rector): el 100% de difusión de actividades Universitarias en el nuevo FACEBOOK : Uleam Relaciones Públicas. 100% de actualización de agenda de medios de comunicación.</p>
		<p>Propender y proyectar la buena imagen institucional hacia la colectividad.</p>	<p>Asesoría en Los sitios web de Facultades de la Institución campaña sobre el PEDI Propuesta de Comunicación para fortalecer el proceso de acreditación de la ULEAM .</p>	<p>El 100% en la continuación de reuniones para obtener la información de los sitios web de las Facultades); Se cumplió 100% % con la grabación del tercer programa ACREDITEMOS, que se transmite por T.V-Manabita, (Nota de Contexto debía reeditarse).Se envió comunicación a Decana para que se cumpla el 100% y fue publicado por TV. Manabita.</p>
PROCESOS HABILITANTES DE APOYO				
		<p>Coodinar la implementación del plan de capacitación, dirigido al personal administrativo y de servicios para actualización y mejora de sus conocimientos.</p>	<p>Tabulación de los resultados de la encuesta de conocimiento y actitud institucional, aplicada al personal administrativo y trabajadores de la ULEAM, mediante el link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvOD4POBW4pMFigTKueR0zZOQUMvmYFCxXAW0fzvpjnwJXxA/viewform</p>	<p>100%</p>

42	Vicerrectorado Administrativo	Coordinar y hacer el seguimiento a las actividades de los departamentos y áreas del Vicerrectorado Administrativo para su cumplimiento.	Reuniones de trabajo con directores y jefes de áreas. (Lunes 03, Lunes 24 de octubre de 2016.) Reuniones para evaluar el cumplimiento de los indicadores de acreditación con directores. (Viernes 07, Lunes 24 de octubre de 2016) Otras reuniones: jueves 13, miércoles 26 de octubre de 2016.	100%
		Emitir pasajes aéreos en rutas nacionales e internacionales que opere TAME EP para autoridades, funcionario, servidores.	Número de pasajes aéreos emitidos: 14 vuelos nacionales y 8 vuelos extranjeros.	100%
		Gestionar las actividades administrativas con los departamentos de su dependencia para dar cumplimiento a requerimientos de las unidades administrativas y académicas.	Trámites autorizados para atender de acuerdo a disponibilidad. Bodega: Se atendieron 18 solicitudes. Transporte: Se atendieron 17 solicitudes. Mantenimiento: Se atendieron 9 solicitudes. Control de Bienes: Se atendieron 6 solicitudes. Compras Públicas: Se atendieron 19 solicitudes. Imprenta: Se atendieron 7 solicitudes. Relaciones Internacionales: Se atendieron 3 solicitudes. Dirección Financiera: Se atendieron 22 solicitudes Talento Humano: Se atendieron 19 solicitudes.	100%
43	Departamento Financiero	Administrar integralmente los recursos financieros en coherencia con los nuevos desarrollos institucionales desde su origen hasta su aplicación directa del marco legal y tecnico vigentes.	Procesos de pago despachados anterior al control previo / Requerimiento de pago recibidos	100,00%
		Administrar integralmente los recursos financieros en coherencia con los nuevos desarrollos institucionales desde su origen hasta su aplicación directa del marco legal y tecnico vigentes.	Solicitudes de pago por tesorería al Ministerio de Finanzas / Procesos de pago despachados anterior al control previo	80,00%
	Sección Contabilidad	Aplicación de la correcta gestión de la contabilidad general, cierres mensuales, impuestos y estados financieros conforme a la normativa y leyes vigentes.	Nº de Procesos de Pago Revisados y Aprobados/Nº de Procesos de Pago Recibidos	100%
		Aplicación de la correcta gestión de la contabilidad general, cierres mensuales, impuestos y estados financieros conforme a la normativa y leyes vigentes.	Nº de Procesos de Pago Aprobados/Nº de Procesos de Pago Registrados Contablemente (CUR)	100%
		Aplicación de la correcta gestión de la contabilidad general, cierres mensuales, impuestos y estados financieros conforme a la normativa y leyes vigentes.	No. Total de Revisiones de Declaraciones de Impuestos Efectuadas/ No. Total de Declaraciones de Impuestos Presentadas	100%
		Aplicación de la correcta gestión de la contabilidad general, cierres mensuales, impuestos y estados financieros conforme a la normativa y leyes vigentes.	No. Anticipos solicitados/No. Anticipos aprobados	100%
		Aplicación de la correcta gestión de la contabilidad general, cierres mensuales, impuestos y estados financieros conforme a la normativa y leyes vigentes.	No. Total de revisiones de conciliaciones bancarias efectuadas/ No. Total de conciliaciones bancarias anual	100%

	Aplicación de la correcta gestión de la contabilidad general, cierres mensuales, impuestos y estados financieros conforme a la normativa y leyes vigentes.	No. Total de Estados Financieros presentados/Nº Total de Estados Financieros emitidos	100%
Sección Recaudación.	Receptar, custodiar y depositar los valores recibidos por las diferentes fuentes de financiamiento autorizadas y aprobadas por el OCAS y otros ingresos derivados por Gestiones Administrativas	Valores recibidos monetarios y/o documentarios/sumatoria de los documentos emitidos por la sección de Recaudación.	100%
	Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente	Solicitud de pagos al Ministerio de Finanzas/ CUR pagados año *100	100%
	Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente	Garantías vigentes+ actas de entrega recepción/total garantías recibidas	100%
Sección Tesorería	Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente	No. Viáticos tramitados/No. Viáticos aprobados en el año por contabilidad *100	100%

<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente</p>	<p>No. Total de registros de ingresos/ no. Total de documentos emitidos año*100</p>	<p>100%</p>
<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente</p>	<p>No. Total de declaraciones efectuadas/ no. Total de obligaciones tributarias*100</p>	<p>100%</p>
<p>La Unidad de Bodega, de dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.</p>	<p>*Certificaciones de bienes y suministros existentes en la Sección Bodega.</p>	<p>100%</p>
<p>La Unidad de Bodega, de dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.</p>	<p>Ingresos de las adquisiciones de control administrativo realizadas en el sistema de control interno.</p>	<p>100%</p>

Sección Bodega

<p>La Unidad de Bodega, de dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.</p>	<p>Egresos de descargo por las adquisiciones de control administrativo realizados en el sistema de control interno.</p>	<p>100%</p>
<p>La Unidad de Bodega, de dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.</p>	<p>Ingresos de las adquisiciones de bienes muebles, realizadas por la Institución en el sistema B&E del Msinisterio de Finanza.</p>	<p>100%</p>
<p>La Unidad de Bodega, de dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.</p>	<p>Egresos de descargo por las adquisiciones de bienes muebles, realizados en el sistema B&E del Ministerio de Finanzas.</p>	<p>100%</p>
<p>La Unidad de Bodega, de dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.</p>	<p>Reingresos de los Bienes de Larga Duración y Sujetos a Control.</p>	<p>100%</p>

		La Unidad de Bodega, dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, utiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la mision del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.	Despacho de materiales que se mantienen en el Área de existencia de la Sección Bodega, para las diferentes Áreas Administrativas y Académicas de la Matriz y Extensiones.	100%
44	Departamento Administración del Talento Humano	Satisfacer todos los requerimientos de los servidores publicos, trabajadores y de la comunidad.	# de Acciones por cambios administrativos	100%
			# de Acciones, Designación de Autoridades.	100%
			Atención a Jubilados.	100%
			Informes y elaboracion de contratos para el personal que ingresa en noviembre.	100%
			Informe de asistencia del personal de la institución.	100%
			Informes tecnicos para cambios administrativos	100%
		Potenciar los servicios, del Área de ROLES (Seccion de Remuneración) a fin de satisfacer de forma eficaz y eficiente a los usuarios internos y externos.	Base de datos actualizada del personal administrativo, docente y de servicios (ingresos, traslados, licencias, amonestciones, cambios de remuneración, cambios de áreas).	100%
			Número de evidencias alojadas en el sistema SPRYN -e-SByE, e-SIGEF, SIPREN del Ministerio de Finanzas del Ecuador.	100%
			1 Informe mensual de nóminas, reformas y procesos en el sistema del ministerio de finanzas SPRYN.	100%
			Atención de servicio a los usuarios internos y externos.	100%
			Elaboración del rol del décimo tercero y cuarto sueldo para generar el pago correspondiente.	100%
			Informe de horas suplementarias y extraordinarias autorizadas para generar su pago.	100%
			# de pagos por concepto de jubilación, renuncias, suspensiones y fallecimientos.	100%
			Revisar pago de planilla de aportes al IESS y procesar su pago oportuno.	100%
			# de subrogaciones realizadas al personal administrtivo y docente.	100%
			Informes de conformidad a lo dispuesto en el Art. 76. de Contraloría General del Estado.	100%
		Prestar un buen servicio para satisfacer necesidades básicas de los servidores.	Gestiones realizadas por parte del área de Bienestar Social (informes sociales por enfermedad, licencias y otros)	100%
		Dotar al Equipo de Desarrollo e Infraestructura de herramientas de trabajo que les permitan alto desempeño.	Procesos de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Se ha cumplido con la adquisición de 10 computadoras de escritorio tipo Mini PC de gama alta core i5 con disco en estado solido con monitor de 20 pulgada Hdmi, 3 portatiles work station de gama alta y 2 monitores de 20 pulgadas Hdmi; para renovación en áreas de desarrollo e infraestructura
		Adquirir los Servicios de una Red Avanzada e Internet para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Procesos de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Red Avanzada y Servicios Cienficos Academicos puestos en producción

45	Unidad Central Informática	Adquirir un sistema de Gestión académica y aula virtual con código abierto, framework incorporado y con ingeniería de desarrollo orientada a aspectos.	Proceso de compra, migración de la información, implementación y capacitación ejecutados con sistemas en producción	SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICO Y AULA VIRTUAL puestos en producción
		Externalizar el almacenamiento y seguridad de los sistemas de misión crítica de la institución para garantizar niveles adecuados de servicio, seguridad y disponibilidad.	Sistemas de misión crítica en infraestructura como servicio IaaS.	Servidores de misión crítica disponibles en la nube
		Mejorar la Infraestructura lógica y física de la red de datos; cambiando equipos de comunicación e incorporando transmisión de voz.	Equipos instalados y configurados en un 100%	Suministro e instalación de equipos de comunicación para la repartición de internet/intranet
		Mejorar la continuidad del funcionamiento de los equipos de comunicación y servidores del DATA CENTER	Equipos instalados y configurados en un 100%	Suministro e instalación de generador de energía eléctrica
		Adquirir de componentes y accesorios informáticos para el mantenimiento correctivo de equipos de computación	Proceso de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Contar con piezas, partes y accesorios para atender los requerimientos de mantenimiento de los usuarios
		Adquirir Servicio de Desarrollo e implementación de SW especializado o servicios de mantenimiento especializados.	Proceso de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Ejecutar mantenimientos correctivos y preventivos en el centro de datos o adquirir servicios especializados de TICs para la UCCI
		Proveer alta disponibilidad al Core de Comunicaciones del Centro de Datos	Proceso de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Instalar y configurar el equipamiento que otorga alta disponibilidad al core de comunicaciones
		Adquirir UPS para equipos de comunicación para el DATA CENTER	Proceso de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Instalar y configurar el equipamiento que otorga alta disponibilidad al core de comunicaciones
		Mejorar la infraestructura física de la red de datos de la Facultad de Derecho	Equipos instalados y configurados en un 100%	Reestructuración física y lógica de la red y ampliación de cobertura.
		Ejecutar servicios de mantenimiento para la plataforma de correo institucional ZIMBRA	Servicio de mantenimientos ejecutados / Servicio de Mantenimiento programados	Ejecutar servicios de mantenimiento al servidor de correo institucional ZIMBRA
		Implementar métodos de autenticación; generación de perfiles y despliegue de seguridades, restricciones y políticas de usuario y computador.	Equipos de la institución ingresados al dominio / Total de Equipos de la Institución	90% de los equipos de la institución (1600) incorporados al dominio
		Desarrollo e implementación de soluciones de SW.	Aplicaciones puestas en producción / aplicaciones planificadas	90% de productos planificados puestos en producción
		Monitorear la Infraestructura de Redes	Informes de Monitoreos mensuales de las áreas de infraestructura y soporte y mantenimiento.	Informes mensuales de las diferentes áreas
		Implementar recomendaciones de contraloría realizadas en el año 2012	Recomendaciones Implementadas / Recomendaciones CGE 2012	Recomendaciones implementadas en al menos el 70%
		Adquirir los Servicios de una Red Avanzada e Internet para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Servicios en uso / Total de Servicios CEDIA	Promedio de Consumo de servicios de CEDIA (80%)
		Mantenimientos, mejoras y aumento de las funcionalidades de la plataforma tecnológica del centro de datos	Números de requerimientos atendidos por el área de soporte técnico y mantenimiento dentro de los niveles de acuerdos de servicios	90% de cumplimiento de los tiempos acordados
			Gestionar con Cnel-EP Conexión de línea en media tensión de alumbrado.	Gestión a beneficio de la institución.
	Proyecto-parque lineal estadio.	Proyecto de un parque lineal al costado del Estadio Universitario en beneficio de los estudiantes de la institución.	Elaboración de criterios de control indicador acreditación.	
	Culminación de proyecto-parque lineal Estadio.	Proyecto de un parque lineal al costado del Estadio Universitario.	Instalación de tablero para circuito de control automático de encendido de luces y finalización del proyecto eléctrico (indicador para la acreditación).	

Departamento Técnico- Unidad Eléctrica	Atender la regularización de energía estadio Universitario.	Se atendió problemas de energía eléctrica en las oficinas del estadio.	Solución al problema se dejó energizado totalmente.
	Exponer trabajos de emergencia eléctrica y POA 2017.	Exposición a la Sra. Vicerrectora de los trabajos por emergencia eléctrica 2016 y POA 2017.	Completada con éxito.
	Elaborar proyecto de generador para edificio UCCI.	Proyecto de un generador para respaldo de emergencia eléctrica edificio UCCI.	Entrega de presupuesto referencial eléctrico, diagrama Uniflak, especificaciones técnicas y demandas de carga a instalar.
	Transferir información de los proyectos de emergencia eléctrica.	Transferir información de los proyectos contratados al administrador y fiscalizador (Ing. René García e Ing. Jorge Briones respectivamente)	Información entregada y explicada, recorrido predios universitarios.
	Exponer sobre los proyectos emergentes al señor Rector.	Dar a conocer sobre los proyectos eléctricos emergentes.	Información completa.
	Informar sobre la situación eléctrica de los bares.	Dar una propuesta de regularización sobre la alimentación de energía eléctrica a los bares y copadoras que laboran dentro de la institución.	Requerimiento respondido.
	Actualización de los bienes a cargo de la unidad Eléctrica.	Levantamiento de los bienes a cargo de la Unidad Eléctrica con el Departamento de Bienes.	Actualización de bienes.
Departamento Técnico -Área de Mantenimiento	Planificar anualmente mantenimiento preventivo correctivo	Realizar el mantenimiento en los predios universitarios.	Continuamos con el mantenimiento preventivo y correctivo, porque ya contamos con parte de los materiales 50% y ayudando en la adecuación de los edificios afectados por el terremoto 16A.
	Administrar y ejecutar el Plan de Mantenimiento.	Plan de mejoras en ejecución.	0
	Dirigir disciplinariamente los requerimientos de la comunidad universitaria.	Porcentaje de requerimientos atendidos en la comunidad universitaria.	Realizando el mantenimiento preventivo, correctivo y colaborando con el retiro de bienes muebles en los edificios que sean demolido con el equipo de trabajo del área
Diseñar e implementar un sistema de gestión por procesos para ofertar servicios de calidad de manera integral, mediante un acompañamiento durante la permanencia del estudiante en nuestra universidad.	Definir políticas y acciones que consoliden el Marco legal, los Objetivos Estratégicos Institucionales y los procesos del Departamento de Bienestar Estudiantil, enviados al Departamento de Organización y Métodos.		0% de cumplimiento (Elaboración Reglamento de Becas y Ayudas Económicas)
			0% de cumplimiento (Elaboración Reglamento de Bienestar Estudiantil)
			0% de cumplimiento (Elaboración Reglamento de Acciones Afirmativas. Estudiantes con Discapacidad y Protocolo para el ingreso y seguimiento de las denuncias estudiantiles.)
	Elaborar y reformar los Manuales de Procesos, enviados al Departamento de Organización y Métodos.		0% de cumplimiento
	Emitir el Certificado Integral de Salud a los estudiantes de los dos primeros semestres de la Uleam, programados por el Departamento de Bienestar Estudiantil.		0% de cumplimiento
	Diseñar, aprobar y socializar del Programa Institucional de Desarrollo Integral de Bienestar Estudiantil, para un Buen Vivir Uleam 2016-2020.		0% de cumplimiento
	Gestionar convenios inter-institucionales e institucionales.		0% de cumplimiento
	Elaborar del Plan Operativo Anual 2017.		0% de cumplimiento
	Controlar y monitorear los avances de la gestión administrativa.		8.33% de cumplimiento
	Elaborar del Informe de Rendición de Cuentas.		0% de cumplimiento
	Remitir consolidado de las matrices A4 y LOTAIP a el departamento de Planeamiento y Relaciones Públicas.		8.33% de cumplimiento
	Tramitar la documentación para las becas y ayudas económicas de los estudiantes, remitida a Vicerrectorado Administrativo.		49.98% de cumplimiento
	Tramitar la documentación para la exoneración de matrícula y títulos universitario de los estudiantes, remitida a Secretaría General.		0% de cumplimiento
Realizar Evaluación de Desempeño al personal.		0% de cumplimiento	

	Supervisar las prácticas a estudiantes que son remitidos por las facultades de la ULEAM al departamento de Bienestar Estudiantil.	41.65% de cumplimiento
Brindar atención interdisciplinaria e integral a través de la medicina, odontología, laboratorio clínico, fisioterapia y nutrición, como respuesta a las necesidades de los estudiantes y así favorecer los procesos de formación integral.	Diseñar, aprobar y socializar del Proyecto "Promoción, prevención e intervención sanitaria."	0% de cumplimiento
	Atender a los estudiantes de los dos primeros semestres de la ULEAM que soliciten el Certificado Integral de Salud, programados por el Director /a del Departamento de Bienestar Estudiantil.	0% de cumplimiento
	Atender a la comunidad Universitaria y Externa que requieran los servicios primarios en salud.	15.07% de cumplimiento
	Realizar control y seguimiento a los usuarios que recibieron atención primaria en Áreas de salud.	16.17% de cumplimiento
	Brindar charlas de Promoción y Prevención Sanitaria requeridas / programadas a la comunidad universitaria y general.	22.87% de cumplimiento
	Emitir/Validar los certificados médicos requeridos y justificados por los usuarios.	4.00% de cumplimiento
	Emitir certificaciones e informes, y dar asesoramiento requerido de acuerdo a las competencias de cada área.	24.99% de cumplimiento
Implementar políticas, programas y proyectos para promover un ambiente de respeto a los derechos, la integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes.	Diseñar, aprobar y socializar el proyecto: "Políticas para lograr una universidad justa, equitativa y solidaria", para que sea aprobado por el Consejo Administrativo.	0% de cumplimiento
	Atención psicológica a estudiantes, docentes, empleados y trabajadores de la ULEAM y comunidad externa agendados.	20.75% de cumplimiento
	Realizar y emitir estudio socioeconómico a estudiantes que solicitan becas y ayudas económicas, de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento; enviado a la dirección de Bienestar Estudiantil.	41.65% de cumplimiento.
	Realizar y emitir estudio socioeconómico a estudiantes que solicitan exoneración de matrícula o título universitario, enviado a la dirección de Bienestar Estudiantil.	0% de cumplimiento.
	Realizar estudios de casos, gestión e informes solicitados por autoridades de las diferentes unidades académicas y administrativas	16.66% de cumplimiento.
	Establecer actividades emergentes tras terremoto del 16 de abril del 2016	0% de cumplimiento.
		0% de cumplimiento.
0% de cumplimiento.		
Prestar servicios de abastecimiento de carácter social con eficacia y calidad a la comunidad universitaria, especialmente estudiantes, a través de la venta de libros, útiles, accesorios, recuerdos, y confección de uniformes.	Confecciona de 900 uniformes deportivos para las unidades anexas a la universidad, Jardín, Escuela y colegio y vestuario médico para los estudiantes de medicina, odontología, especialidades de la salud, etc.	67.44% cumplimiento de uniformes.
	Visita de 1000 personas de la comunidad universitaria	85.80% cumplimiento de uniformes.
	Incrementar los servicios y ampliar la difusión de los artículos, artesanías y manualidades con el logotipo de la Uleam.	No Aplica
	Administrar, evaluar, planificar todas las actividades que se desarrollen en esta sección.	0% de cumplimiento.
	Coordinar las pasantías y/o prácticas.	0% de cumplimiento.
	Informar mensualmente de los ingresos y egresos al Departamento Financiero.	0% de cumplimiento.
	Presentar semestralmente sobre las actividades desarrolladas y por realizarse.	No Aplica

		Su propósito fundamental es el de hacer una labor de extensión universitaria en el campo de salud, brindando asistencia médica a la comunidad en general.	Ser una alternativa de salud para la comunidad Mantense y Manabita. Medicina General: Dar atención Primaria de Salud. Laboratorio Clínico: Satisfacer las necesidades básicas en el área de Laboratorio Clínico. Fisioterapia: Rehabilitar a pacientes en patologías más comunes. Odontología: Satisfacer las necesidades básicas de los pacientes en salud bucal. Enfermería: Satisfacer las necesidades básicas de los pacientes en el ámbito para médico.	0% de cumplimiento. 0% de cumplimiento. 0% de cumplimiento. 0% de cumplimiento. 0% de cumplimiento.
48	Compras Públicas	Ejecutar los procesos de adquisiciones de bienes y servicios, consultoría y obras, requeridas por las áreas académicas y administrativas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de conformidad con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su Reglamento y Resoluciones respectivas.	Número de adquisiciones y servicios contratados por infima cuantía Número de solicitud de requerimiento de bienes, servicios o consultoría, realizada por las áreas Administrativas y Académicas cumplimiento de 20 procesos adjudicados Cumplimiento de 50 solicitudes realizadas por varias Unidades Académicas y Administrativas	100% 100% 100% 100%
49	Reproducción e Imprenta	Los objetivos de la imprenta Universitaria son medibles y coherentes con la política que propone nuestra institución, brindar un buen servicio a la comunidad, con nuestro interés, el cual es ofrecer un excelente producto final. Preparación continua de nuestro personal para estar a la altura de las nuevas técnicas que se incorporan día a día en las artes gráficas. Incorporar nuevas tecnologías con el fin de mejorar la calidad y diversidad de trabajo	en cuanto a la meta propuesta de este mes de octubre, cabe indicar que se cumplió con todo lo solicitado por los estamentos universitarios, a sí como el trabajo que se está realizando con las invitaciones por aniversario de la institución. El personal de imprenta no asistió a seminarios de capacitación. Para lo cual hemos solicitado la incorporación de nueva tecnología en el POA del 2016.	50 0 20
50	Sección Transportes	Reparación y cambio de motor, repuestos, tapiz, etc. De las unidades que aún pueden dar servicio a la comunidad universitaria. Asegurar los Vehículos de la Institución con rastreo satelital. Asegurar los Vehículos de la Institución. Dotar a las unidades de transporte con las herramientas necesarias para la seguridad de usuarios y vehículos. Equipos de oficina, computadoras, sistemas de aire, copiadora y mobiliario. Materiales de oficina, limpieza, aseo y servicios funcional de la Sección. Para el pago de gastos de combustible se firmó contrato con la estación de servicio Petrovelca para abastecer al parque automotor de la institución. Institución, por ende se realiza un informe del consumo mensual para el respectivo pago.	40% de las unidades de transporte prestando servicios a la comunidad universitaria. 100% de los vehículos de Institución con 100% de los vehículos de Institución Asegurados 60% de los vehículos de la institución cuentan con las herramientas necesarias Suministros: papelería, mobiliario, útiles de oficina, etc. 100% de los vehículos operativos abastecidos por combustible	30% 100% 100% 20% 20% 100%

		Atender administrativa y eficientemente los requerimientos de autoridades, docentes,	el 100% Comunidad Universitaria satisfecha del	80%
		estudiantes, empleados y trabajadores con efectividad, que permita el desarrollo funcional de la Sección.	servicio brindado por la Sección de Transporte.	
51	Sección Seguridad y Vigilancia	Mantener operativos todos los C.C.T.V. instalados en la institución para la vigilancia y almacenamiento de información.	Contratación de Empresa Especializada en Sistema de C.C.T.V.	16%
		Distribuir áreas de trabajo para el desarrollo de las actividades de control y vigilancia	Proyecto para la construcción del área administrativa de la Sección Seguridad y Vigilancia	25%
		Establecer normas de cumplimiento y sanciones, límites y alcances de las funciones de guardiana	Reglamento Interno del área de Seguridad y Vigilancia	50%
52	Secretaría General	No Aplica	No Aplica	No Aplica
53	Archivo Central	El archivo central es un administrador de documentos donde se reciben escritos (correspondencia) importantes al archivo de gestión, de cada oficina, Departamentos, Unidad Académica o Facultad, Extensiones (Campus) El Carmen - Bahía de Caraquez- Chone-Pedernales y demás Dependencias de la Institución. Centraliza los documentos en cantidad y de acuerdo al orden de recibidos por la sección de archivo, se obtienen copias o reproducciones de la documentación, para dejar constancia de la información recibida y archivar o guardar secuencialmente para conservar y mantener en vigencia la documentación, brindando un buen servicio de gestión, evitando pérdidas.	Receipta, clasifica, ordena y describe documentación original y dos copias.	12,5%de cumplimiento.
			Se elaboran guías con información básica de los documentos.	12,5 %de cumplimiento.
			Se registran documentos en archivo, físico y registros informáticos.	12,5 %de cumplimiento.
			Se elaboran informes mensuales de los avances de gestión.	100% de cumplimiento.
			Se facilita información o evidencias de formatos cuando las dependencias lo requieran.	100%de cumplimiento.
			Se realizan informes estadísticos anuales	99 % de cumplimiento.
			Se envía información a las diferentes unidades académicas sobre el uso correcto del Archivo	100 %de cumplimiento.
54	Centro de servicio para el control de la calidad (Laboratorio - CESECCA)	Brindar los servicios de Análisis de laboratorio en los parámetros de Microbiología, Química, Metales (Pesados y Cromatografía en productos alimenticios, aguas y aguas residuales al sector productivo y la ciudadanía en general	Cumplimiento del los parámetros de las Normas del Sistema de Gestión de Calidad/ Requisitos de la Norma ISO /IEC del Sistema de Gestión de Calidad	Hasta la fecha se revisaron los 22 Capítulos del Manual de Calidad del Sistema de Gestión y se han modificado 2 procedimientos específicos de ensayos como parte de la mejora continua
			Técnicas de ensayos desarrollados/ programados para validar	Se a desarrollado el 75% de las técnicas programadas en microbiología en aguas.
			Revalidación de Métodos acreditados	El 100% de los parámetros de ensayos acreditados se han revalidados.
			Culminación del área de aguas residuales. Instalación de servicios básicos.	-
			Número de Estudiantes que realizaron las prácticas de Control de Calidad de la Fac. Ing. Industrial	En este mes contamos con 4 estudiantes de la Facultad de Ing. Industrial realizando prácticas.

		Programa en general.	Número de Estudiantes que realizaron las práctica de Control de Calidad de otras Unidades Académicas e Instituciones	En este mes contamos con 1 estudiantes de la Facultad de Ciencias del Mar realizando prácticas.
			Pasantías de Fac. Ing. Industrial	Al momento tenemos un 1 egresado realizando pasantías y su proyecto de titulación en el Laboratorio.
			Mejora del Sistema de Gestión de la Calidad para asegurar la permanencia de la acreditación.	Se realizó semanalmente una reunión, 100% cumplido.
		Prestar un servicio Público hacia la comunidad, informando facilitando y orientado al turista nacional y extranjero durante su estancia vacacional o viajes, proporcionándole gratuitamente información sobre: Recursos Turísticos, Naturales, Culturales; servicios de interés turístico como: Hoteles, restaurantes, transporte, a través de trípticos, Mapas, Planos, videos. Información de Manta, Manabí y Ecuador.	Número de turista y usuarios que ingresaron. - número de turistas satisfechos. - Número total de registrados.	867 personas atendidas.
	55	Lab. CIINFOTUR	Promoción de Manta, Manabí y Ecuador.	Número de trípticos entregado a turistas. 100%
			Contribución a la formación de estudiantes de la Facultad de Turismo y Hotelería, en sus pasantías profesionales y pre-profesionales.	Número de estudiantes que realizaron sus prácticas. 24 estudiantes.
			Servicio de Hemeroteca, Contribución a la formación de Público en general y de Comunidad Universitaria en, trabajos de investigación, deberes.	Número de personas que realizaron consultas. 64 personas.
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			10/11/2016 (mensual Octubre)	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):			DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			Phd. Rocío Piguave Pérez	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			rocio.piguave@uleam.edu.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			052-623740 Ext.264 / 332	