

	DESCRIPCION DE UNIDAD	OBJETIVO DE UNIDAD	INDICADOR	META CUANTIFICABLE	
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL OPERATIVO					
1	Vicerrectorado Académico	No Aplica			
2	Departamento de Admisión y Nivelación	Garantizar la accesibilidad a la Educación Superior, sin discriminación a través de un proceso de admisión y nivelación.	Desarrollo del Curso de Nivelación I Semestre 2016, junto al equipo de apoyo Docentes, Tutores y Coordinador	100%	
			Nº 1895 estudiantes matriculados que continúan en clases del Curso de Nivelación de Carrera I Semestre 2016	100%	
			Nº 56 Stand se presentan en la Sexta Casa Abierta de Proyectos Integradores de Saberes (PIS) representando a los alumnos del Curso de Nivelación I Semestre 2016.	100%	
			Nº 3 reuniones con la Sra. Vicerrectora Académica y los Coordinadores de Carrera para la Planificación del Curso de Nivelación Segundo Semestre 2016.	100%	
3	Facultad Ciencias Médicas	No Aplica			
			50 % de graduados consultados de las cohortes 2013-2014-2015	Al menos el 90% de los graduados (2013-2014-2015) han sido consultados hasta diciembre del 2016	10
			Nº de graduados que han elegido como modalidad de titulación el trabajo de investigación.	Al menos el 30 % de los trabajos de investigación sea publicable	7,00
			1 Programa de la autoevaluación de la carrera de agroindustria ejecutado hasta el tercer cuatrimestre del 2016	el 90% del programa de autoevaluación de la carrera ejecutado en el segundo y tercer cuatrimestre del 2016.	50
			1 Rediseño curricular de la carrera de agroindustria subido a la plataforma del CES	El 100% del rediseño curricular de la carrera de agroindustria subido a la plataforma del CES en el segundo trimestre del 2016	50
			6 trabajos en base a proyectos integradores hasta el tercer cuatrimestre del 2016	90% trabajos en base a proyectos integradores realizados hasta el tercer cuatrimestre del 2016	30
			Gestionar 8 nombramientos para docentes.	100% de los nombramientos asignados y legalizados	50
			Nº de aulas y laboratorio de computo acondicionados para las clases	10 aulas y 2 laboratorios acondicionados para la realización de clases	10
			# Proyecto de investigación elaborado en el 2016	2 proyectos con enfoque regional elaborado hasta el cuarto trimestre del 2016	7,00
			Nº de profesores involucrados en los proyectos semilla	el 90% de los profesores que son involucrados en los proyectos semilla trabajan activamente en los mismos.	7,00
			Nº de estudiantes involucrados en proyectos de investigación	al menos 5 estudiantes de los últimos semestres involucrados en proyectos de investigación	7,00

Nº de docentes investigadores	al menos el 30% de los docentes hacen investigaciones	15
4 articulos con carta de aceptacion en el 2016	El 80% de los articulos cientificos con carta de aceptacion hasta Diciembre del 2016	7,00
Nº de vinculación con otras unidades académicas para la puesta en marcha de proyectos	Participación en al menos un proyecto vinculado con otras unidades académicas	7%
Nº de emprendimientos de la unidad académica.	Al menos 1 proyecto de emprendimiento al año con enfoque en los objetivos del PNBV	10%
Incrementar la transparencia en la gestión de las instituciones de la Función Ejecutiva	% de instituciones que cumplen ...	90% de las instituciones cumplen ...
1. Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	% de graduados (2015) consultados sobre el accionar del ambito de su profesión hasta el segunso cuatrimestre del 2016	0
	número de eventos de difusión de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente a las instituciones secundarias para garantizar la igualdad de oportunidades	0
	# encuesta realizadas a empleadores y expertos de la carrera de ingeniería en recursos naturales y ambiente hasta febrero 2016.	0
	modelo educativo y pedagógico de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente hasta marzo 2016	0
	número de cursos de actualización de competencia y desempeño de los graduados de la carrera de Ingeniería en recusus Naturales y ambiente,	0
	1 Programa de la autoevaluación de la carrera RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE ejecutado hasta cuarto trimestre del 2016.	0
	% Actualización del estudio de pertinencia de la carrrea de RECURSOS JNATURALES Y AMBIENTE en el 2016	0
	1 % Dediseño curricular de la carrera RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE culminado hasta Abril del 2016	0
	# trabajos en base a proyectos integradores hasta el cuarto trimestre del 2016	0
	10 de nombramiento de profesores de acuerdo a la LOES con el perfil adecuado para el año 2016	20
	Creación de la unidad de titulación de la carrera en el 2016.	

4

**Facultad
Agropecuaria
(carrera
Agroindustria y
Medio Ambiente)**

	Estructura orgánica funcional de la carrera de RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE	
	% Plan de práctica ejecutado en el 2016.	10
	% diseño del portafolio de maestrías para la continuidad de los conocimientos entre pregrado y posgrado.	10
	# libros de las áreas específicas de la carrera comprados en el 2016	20
	# eventos científicos académicos en la carrera de RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE hasta octubre del 2016	0
<p>2. Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.</p>	% de docentes de la carrera de Recursos Naturales y Ambiente se capacitan en técnica de investigación científica y en técnicas de enseñanza y aprendizaje en el 2016	0
	% de docentes con título de Maestría o Ph.D. que están ejerciendo la cátedra en el área de conocimiento de su postgrado.	0
	# de grupos académicos articulados a dominios científicos para promover generación de conocimiento.	0
	% de docentes que participan en proyectos de investigación sobre las problemáticas de ciencia, tecnología y la realidad.	10
	# de prometeos vinculados a la carrera en el 2016.	0
	1 sistema de control automático de gestión académica desarrollado hasta el segundo trimestre de 2016	0
	número ayudas financiadas para los profesores en estudios de posgrado ejecutadas en el 2016	8,33
<p>3. Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.</p>	# de proyecto de investigación elaborado en el 2016.	10
	# de publicaciones en la revista de acreditación en el 2016	0
	% de trabajo de titulación con calidad para publicación en revistas indexadas.	0
	# de proyectos de investigación que cuenten con financiamiento externo a la Uleam en el 2016.	0
	Creación de la unidad de investigación para desarrollo de proyectos en el 2016.	0
	# de eventos de gestión del conocimiento en el 2016.	0

	3 artículos con carta de aceptación en revista indexadas en el 2016	0
4. Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	# de convenios con organismos público y privados de Manabí y del país en el 2016.	0
	# de proyectos articulados con la colectividad en el 2016	
	% de diseño de sitio web, que soporte la bolsa de empleo y relación con la colectividad.	0
	# de redes académica de la que es suscrita la carrera en el 2016	0
	# de plataformas interinstitucionales a las cuales se encuentra inscrita la carrera en el 2016	0
	# redes por áreas del conocimiento con otras carreras de la Uleam en el 2016.	0
	# de convenios con universidades extranjeras para intercambio estudiantil y docente en el 2016.	0
	% de avance del proceso con acreditadora internacional para la acreditación carrera en el 2016 - 2020.	0
	Sistema de gestión de la vinculación con la colectividad en el 2016.	0
	1 comunidad con acciones integrales de vinculación	15
	Numero de redes a la cual se encuentra suscrita la carrera de Ingeniería de Recursos Naturales y Ambiente en 2016,	0
	Número de investigaciones que propendan aplicar saberes en la resolución de problemas que presenta la naturaleza y la sociedad.	0
	Número de plataformas interinstitucionales a las cuales se encuentra adscrita la carrera	0
	número de eventos de gestión del conocimiento hasta diciembre de 2016.	0
	2 eventos culturales ejecutado para la sociedad	0
5. Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y	Materiales de oficina adquirido	50
	Materiales de limpieza adquirido	50
	*Mobiliario renovado para uso del los estudiantes durante el 2016	50
	*Equipos de climatización para aulas instalado.	50
	*Reactivos y materiales para el funcionamiento de los laboratorios.	70
	Equipos para laboratorio de microbiología en el 2016	10

		ue la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	# Aula construidas y equipadas en Lodana 2016	50
			# Construcciones de cerramiento perimetral y caseta para estación meteorológica en la granja experimental de Los Bajos en el 2016	50
			* Servidor HP PROLIANT ML 350	0
			* 2 Proyectoros para las aulas en el 2016	0
			# equipo topográfico adquirido hasta abril de 2016	0
			% Talento humano de planta cancelado en sus haberes en el 2016	8,33
5	Facultad Trabajo Social	Formar profesionales en Trabajo Social con responsabilidad social, conciencia ciudadana y espíritu investigativo que actúen en los diferentes contextos de interacción de los seres humanos con sus entornos y las estructuras políticas y servicios sociales, en el marco de los derechos humanos y el paradigma del buen vivir, con el fin de lograr justicia social, desarrollo humano y social.	Autoevaluación de la Carrera	75%
			Plan de mejoras de la Facultad	100%
			Número de evaluaciones integrales del desempeño docente.	100%
			Elaboración del Reglamento Interno de la Facultad, Plan de seguridad, Manual de Funciones.	95%
			Equipamiento de laboratorio de dinámicas de grupos	20%
			Informe de seguimiento de graduados: Pertinencia de la Carrera.	50%
			Informe de seguimiento de graduados: Formación continua	50%
			Inserción laboral.	60%
			Equipamiento de laboratorio de grupos.	100%
			Número de indicadores de evaluación de Carrera, del Modelo Genérico del CEAACES.	90%
			Generar procesos de formación y producción investigativa.	50%
			Mejoramiento tecnológico para Centro de cómputo.	40%
			Desarrollo de tres proyectos Semilla	50%
			Proyectos de vinculación con la colectividad que responden a la pertinencia de la Carrera para resolver los problemas de la Zona 4	70%
			Número de estudiantes de la Carrera en procesos de prácticas y pasantías preprofesionales.	100%
			Convenios con universidades para intercambio docente y estudiantes	75%
			15 convenios y cartas de compromiso firmados y legalizados por las autoridades correspondientes.	100%
Adecuación de los consultorios psicosociales.	50%			

		Mejoramiento del aula de la cámara de Gesell.	50%	
		Feria intercultural.	100%	
		Proyecto de investigación sobre interculturalidad, después del terremoto, en el formato SENPLADES.	70%	
6	Facultad Ciencias Educación (Carrera Ingles)	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Modelo Educativo de la universidad aterrizando en las practicas didacticas y curriculares de la facultad	0%
		Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Porcentaje de docentes con grado de doctorado en proceso de titulación	100%
		Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Seguimiento de graduados / Pertinencia de la carrera	100%
		Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento	Al menos un diagnostico de base para los proyectos de investigacion.	100%
		Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.	Número de docentes que participan en el proyecto de vinculación	100%
		Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.	Número de estudiantes que participan en el proyecto de vinculación.	100%
		Consolidar las bases académicas-Jurídicas para el Fortalecimiento organizacional de la Uleam, por campos del conocimiento, que incluya el rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como la investigación de las instituciones y la comunidad en calidad de ambientes de aprendizaje.	Modelo eduactivo de la universidad alternativas en las prácticas académicas y curriculares de la Facultad de Ciencias de la Educación.	100%

Educación Básica	Replantar el rol del docente, para que con mayor fundamentación científica y pedagógica pueda asumir su función de facilitador o guía de un proceso comunicacional con el estudiante como centro de su propia formación, y que la entregue los instrumentos para la apropiación del conocimiento y las tecnologías en un ambiente trans e interdisciplinario.	Porcentaje de docentes capacitados en programas específicos	0%
	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Número de docentes que participan en el CEAACES.	100%
	Promocionar la diversidad cultural y los espacios de encuentro para el diálogo de saberes, a través de la actividad académica curricular e infraestructura física de la universidad que facilite la vinculación con la sociedad de docentes y estudiantes, actividades en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional.	Número de graduados que participen en proyectos de evaluación que gestionan las carreras de Educación Parvularia	0%
		Número de convenios de prácticas, investigación y vinculación que garantizan las carreras de la facultad.	100%
	Fortalecer progresivamente la organización de la Uleam con énfasis en la áreas transparentes inclusión social y el respeto a las diferentes gestión afirmativa a través de un sistema de gestión institucional integral, que cumpla estándares de calidad, para apoyar los procesos sustantivos de la universidad.	Número de aulasclimatizadas que propicien espacios de bienestar estudiantil.	100%
Castellano y Literatura	Consolidar las bases académico-jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la institución con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Número de carreras reiseñadas de acuerdo a los direccionamientos del Consejo de Educación Superior a través del Reglamento de Regimen Académico.	1 carrera rediseñada y ajustada al modelo nacional genérico de formación.
	Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégico.	Informe final de las terceras y definitiva fase de proyecto de vinculación de la carrera de Castellano y Literatura.	Informe final de las tercera fase de proyecto de vinculación de la carrera de castellano y Literatura.
	Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la aprobación del conocimiento y las tecnologías en un ambiente trans e interdisciplinario.	Programa de evaluación integral del Desempeño e los docentes e la carrera de Castellano y Literatura.	Totalde profesores evaluados de acuerdo a la norma EIDPA de la universidad.

Físico Matemática	Consolidar las bases académico-jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la institución con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Programa de aseguramiento de la calidad de formación.	75% concluyen la carrera.
	Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la aprobación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Número de docentes que acceden a cursos de doctorados a fin al área de conocimiento.	1 profesor/a inscrito en un curso doctoral para estudios relacionados con Físico y/o Matemáticas.
	Desarrollar conocimiento e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aportan a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Porcentaje de docentes evaluados de acuerdo a Recpises.	Totalde profesores evaluados de acuerdo a la norma EIDPA de la universidad.
	Fortalecer los espacios e encuentro y el diálogo de saberes a través de la infraestructura académica y curricular de la universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Un informe proyecto de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docentes.	Informe proyecto de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docentes.
Computación y Comercio	Consolidar las bases académicas-jurídicas por campos del conocimiento, a través el rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencias y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Porcentaje de docentes evaluados de acuerdo a Recpises.	Totalde profesores evaluados de acuerdo a la norma EIDPA de la universidad.
	Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la aprobación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Número de docentes que participan en calidad de ponentes en congresos académicos nacionales.	2 profesores participan en calidad de ponentes en congresos académicos nacionales.
	Desarrollar conocimiento e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aportan a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.		

		Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la Universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégico a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Informe de proyectos de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente.	1 informe e cierre de proyecto de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente.	
7	Facultad Arquitectura	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Acta de aprobación del rediseño meso curricular de la carrera por las autoridades competentes.	100%	
			El 100% de la planta docente de la carrera es a tiempo completo.	100%	
			El 100% de la planta docente de la carrera obtiene una calificación sobre 80 puntos en la evaluación de desempeño en los periodos de evaluación del año lectivo 2016-2017	100%	
			Aprobación semestral de Informe de auto evaluación de carrera por autoridades competentes.	50%	
			Portafolios de docentes completos en relación a sus actividades desarrolladas en el periodo.	100%	
			El 100% de los estudiantes del primer semestre, se adaptan con facilidad a los requerimientos académicos básicos exigidos por la carrera	50%	
			El 100 % de las áreas y dependencias de la Facultad son aptas y seguras para sustentar el proceso de aprendizaje	50%	
			Realización del Congreso Internacional de Arquitectura	100%	
			Presentación de informe y evidencias de eventos académico.	100%	
			Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento	En el presente periodo lectivo (2016-2017) el 100% de los docentes contratados de la facultad serán a tiempo completo y dispondrán de titulación de cuarto nivel.	100%
				El 100% de los docentes asisten a cuatro eventos de capacitación programados por la Facultad y la Universidad en el año	100%
			Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.	Informes finales de proyectos realizados en el periodo	100%

		Implementar un sistema de gestión administrativa y financiera mediante el principio de la eficiencia y eficacia promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución.	Presentación de un informe mensual individual detallando los logros alcanzados en el periodo precedente, forma y fuente de evidencias.	66%
		Fortalecer las manifestaciones culturales individuales y colectivas de la comunidad universitaria y sociedad, articulados a la docencia, investigación y vinculación hacia la construcción de una sociedad eficiente, justa y solidaria.	Actas y documentación pertinente que respalden el número de involucrados (docentes y estudiantes), programación y desarrollo de proyectos de vinculación con la colectividad.	72%
			EL 100 % de los estudiantes asignados a las prácticas pre-profesionales en el presente periodo lectivo, presentan informes de sistematización de experiencia para su validación y aprobación correspondiente por parte de comisión de prácticas y pasantías.	66%
			El 100 % de las aulas clases de la Facultad cuentan con sistemas de climatización para mejorar la confortabilidad de los procesos de aprendizajes	30%
			El laboratorio de suelos de la carrera de arquitectura está al 100% operativo para la realización de prácticas y experimentaciones estudiantiles.	50%
			Los estudiantes cuentan con equipamiento idóneo para prácticas de topografía georeferenciadas	50%
			Espacios de bienestar estudiantil Funcionales y seguros.	100%
			Los cubiculos de los docentes a tiempo completo cuentan con computador, línea telefónica y acceso a impresora en red.	50%
			Las aulas de clase cuentan con computadoras para el uso docente y operatividad del proceso de aprendizaje.	10%
			Realización de evento de Cine Foro Frances.	0%
			Realización de evento de Cine Manabita.	0%
8	Facultad Economicas	No Aplica	No Aplica	
		Planificación, organización y situación actual de la carrera de Hotelería en el aspecto del presente y el futuro en cada una de sus actividades, de los periodos 2016-2017.	Se encuentra en proceso de planificación y organización de cada una de las actividades académicas.	70%
		Distribución de trabajo docente socializado por Junta de Facultad y aprobado por el Consejo de facultad.	El proceso de distribución de carga horaria esta en proceso de espera culminar en el mes de febrero.	40%

**Facultad
Hotelería y
Turismo
(Hotelería)**

Distribución de trabajo académico aprobado por el Consejo de Facultad de Hotelería y Turismo.	No esta concluido el trabajo de distribución por lo que aun no ha sido aprobado por el Consejo de Facultad.	50%
Docentes de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial cumplan con el nuevo sistema del régimen académico.	Se esta cumpliendo con el nuevo instructivo para asignar a los docentes de acuerdo al perfil profesional.	10%
Rediseño de la carrera de Hotelería.	Se culminó con el proceso del Rediseño de la carrera de Hotelería.	Cumplido
La carrera de Hotelería esta implementando el nuevo modelo de titulación.	Se esta levantando el nuevo proceso del trabajo de titulación.	Cumplido
La carrera de Hotelería planificará con los estudiantes la finalización de los trabajos de titulación para incrementar el porcentaje de graduados.	Se esta llevando el control de los egresados con respecto al proceso de culminación del trabajo de graduados.	70%
Procesos de seguimientos a graduados de la carrera de Hotelería.	Esta en proceso la información en coordinación con el departamento de Planeamiento.	10%
Número de estudiantes matriculados.	Se espera para el mes de abril cumplir con el proceso de matriculación de los señores estudiantes.	cumplido
Docentes en proceso de maestrías	Docentes de la carrera de Hotelería en proceso de maestrías.	25%
Incrementar los docentes a tiempo completo de la carrera de Hotelería.	Se espera la aprobación para el concurso de mérito y oposición para docentes de la carrera de Hotelería.	10%
Promedio satisfactorio es las calificaciones de desempeño docente.	Aun no se ha cumplido con el proceso de evaluación de los docentes de la carrera.	80%
Cumplir con el proceso de capacitación a los docentes en las áreas de investigación y redacción científica.	Se esta cumpliendo con el proceso de capacitación de los docentes en el área de investigación.	20%
Porcentaje de la carrera Autoevaluada y aprobada por el Consejo de Facultad.	Esta el proceso de evaluación de la carrera, aun no se ha culminado completamente con el proceso hasta finalizar el período (1).	0
Crear líneas de investigación en gestión ambiental y las áreas de turismo.	Se ha cumplido con el proceso de planificar y organizar las líneas de investigación.	50%
Número de proyectos finalizados y desarrollados en la carrera.	La carrera de Hotelería cumple con el proceso e los proyectos.	50%
Incrementar los niveles de investigación generativa en los docentes de la carrera de Hotelería.	Se espera que se cumpla con el porcentaje establecido durante el primer período 2016.	30%
Lograr la acreditación como docentes investigadores a la planta docente de la carrera de Hotelería.	Un docente esta en proceso de acreditar como docente investigador.	40%
Se planificará un evento Académico sobre Hotelería gastronomía, turismo y medio ambiente.	Se reunió las autoridades de la facultad para planificar el evento académico.	55%

Capacitaciones en el área de servicio a los sectores vulnerables de las zonas rurales de la ciudad de Manta.	La comisión de investigación planificará eventos de capacitación durante el período a todos los negocios que se encuentra el perfil costanero del cantón Manta.	20%	
La carrera de Hotelería participa con las redes de universidades y escuelas politécnicas del Ecuador.	Se espera continuar con las reuniones que realiza las rees de Hotelría y Turismo.	30%	
Convenios de cooperación firmados para realizar las prácticas pre-profesionales.	Se están firmando nuevos convenios con empresas de servicios en el área de hospedaje y alimentación.	Cumplido	
Reporte de visitas y consultas	Se espera que los estudiantes cumplan en el período a cumplir con este criterio en el porcentaje establecido.	20%	
Gestionar los nombramientos de docentes de acuerdo a las necesidades de asignaturas.	Se procederá a entregar la información sobre las necesidades de nuevos docentes para la respectiva convocatoria.	20%	
Culminar con los cubículos para los docentes de TC,MT y TP.	Se espera que los docentes en el primer período tengan su propio cubículo.	40%	
Construcción de un bloque con laboratorios y áreas administrativas para fortalecer los conocimientos de la práctica y la teoría.	Se espera que en este parcial se proceda en la construcción de un bloque de laboratorio de prácticas para la carrera de Hotelería.	0%	
Construcción de un nuevo bloque de espacios para aulas académicas para el bienestar estudiantil y docentes.	Se espera la construcción de nuevos espacios físicos para la enseñanza teórica para los estudiantes de la carrera de hotelería.	0%	
Construcción de un área para archivo de la carrera.	Aun no se ha construido el área de archivo para la carrera de hotelería se espera que en este nuevo período se proceda con la construcción.	0%	
Organizar los espacios de trabajo y académicos de manera idónea, respetando los espacios interculturales en todos los niveles, encaminados hacia el buen vivir y convivencia diaria, en sociedad y en comunidad educativa.	No se ha realizado con ninguna actividad.	0%	
9	Seguimiento de los estudiantes del primer año y acompañamiento coordinado con el DANU	Asignación de docentes para trabajar en DANU y coordinación de horarios según área del conocimiento.	50%
	Plan de capacitación docente aprobado por el consejo de facultad	Plan de capacitación terminado (faltaba aprobación)	30%
	Tutorías estudiantiles	Informe de avances de tutorías estudiantile	25%
	Proceso de Evaluación Integral de desempeño del personal académico	Informe general EIDPA, Informes individuales, actas de registros	50%
	Infraestructura de Emergencia	Resconstrucción de áreas afectadas en proceso	25%
	Número de talleres y laboratorios equipados según indicadores del modelo CEAACES. - Centro de cómputo Museo	Entrega de matrices de requerimientos de laboratorios	5%
	Ejecución de la modalidad de titulación - Examen complejo, aplicación de estudios de casos	Actas de conformación de tribunales, actas de resultados de la aplicación de examen complejo, actas de grado	100%

	Facultad de Hotelería y Turismo (Carrera Turismo)	Número de proyectos Semilla aprobados por el DCI	Avance de Proyecto semilla	5%
		Número de informes de seguimiento de proyecto de vinculación.	Informe de proyecto de vinculación según directrices del departamento central de vinculación	50%
		Número de beneficiario de proyecto de vinculación.	Informe de proyecto de vinculación según directrices del departamento central de vinculación	50%
		Número de estudiantes que realizan prácticas pre profesionales.	Informe de convenios / informe de avances de páticas pre profesionales	30%
		Sistema de gestión académica (SGA) Institucional	Registro de información docente, distribución de horarios de clases y de gestion de los docentes al sistema SGA y al sistema SIGA	80%
		Sistema de gestión académica (SGA) Institucional - Proceso de matriculación.	Registro de asistencia a capacitacion estudiantil sobre nueva plataforma SGA matriculación 2016-2	100%
		Plan estratégico y plan operativo de la carrera alineados al PEDI 2016-2020 y aprobados por Departamento de Planeamiento.	POA 2017 Actualizado según últimas disposiciones institucionales	100%
		Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de metas de la carrera.	Seguimiento al POA 2016 hasta septiembre 29	10%
		Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4 y matriz K.	Informa Matriz A4	8,30%
		Número de eventos, programas y proyectos difundidos y promocionados de carrera coordinados con el departamento de relaciones publicas.	Informes de eventos académicos programados por la carrera de turismo	50%
		Número de procesos disciplinarios investigados, tomando en consideración el debido proceso y aplicando el Art. 107 de la LOES y los Art. 1 y 3 del Reglamento ante la Comisión Especial de Disciplina.	Informes de procesos disciplinarios atendidos	50%
10	Facultad Ciencias Administrativas	No Aplica	No Aplica	
11	Facultad de Contabilidad y Auditoría		100% de la carrera rediseñada y aprobada por el Consejo Universitario.	100%
		FORMACIÓN UNIVERSITARIA Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando una educación superior de calidad dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	25 egresados de la F.C.A a graduarse mediante la modalidad de examen de grado con enfoque complejo durante el año 2016	100%
			172 egresados de la F.C.A a graduarse mediante la modalidad de sistematización de experiencias prácticas	100%
			55 egresados de la F.C.A a graduarse mediante la modalidad de proyectos de investigación	100%
			INVESTIGACIÓN Generar conocimientos científicos, tecnológicos y rescatar los saberes ancestrales, a través de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida.	Aplicación del Proyecto "Medición de los efectos del terremoto del 16 de abril del año 2016 del sector comercial y turístico de la parroquia Tarqui, cantón Manta"

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.	Socialización del programa, inducción y acompañamiento	100%
	Talleres de integración del programa y mesas de trabajo integral	100%
	Aplicación del proyecto "Manual para la aplicación de normativas legales y buenas prácticas de manufactura"	100%
ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO Efectuar un sistema de gestión administrativa y financiera eficiente y eficaz promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución.	Elaboración y presentación de POA del año 2017	100%
	Seguimiento y evaluación a resultados POA 2016	Meta cumplida en un 75%, el restante 25% se evaluará en diciembre
Diseñar y ofrecer una oferta educativa de calidad y pertinencia, que responda a las necesidades que demandan el Plan Nacional del Buen Vivir, el Plan Regional, el campo ocupacional local. (Comisión Académica)	Planificación Académica de la Carrera de Ingeniería en Sistemas.	100 % de la planificación Académica realizada y aprobada periodo 2016-2017 (2)
	Porcentaje de sílabos entregados y revisados del Plan curricular de la carrera de Ingeniería en Sistemas.	0% de sílabos entregados y revisados 2016 -2017 (2)
	Porcentaje de trámites de movilidad estudiantil.	0% de trámites atendidos, en el mes. Recepción de solicitudes tramites de movilidad
	Porcentaje de trámites de reingresos atendidos y aprobados.	0% de trámites atendidos y aprobados en el mes. Recepción de solicitudes tramites de ingresos y reingresos
	documento de Rediseño Curricular	1 documento terminado, en estapa de aprobación por CES
Fortalecer el trabajo académico a través de la formación continua del Profesor , para el cumplimiento eficiente y eficaz de sus competencias	Plan de capacitación general y por áreas del conocimiento de la Carrera de Ingeniería en Sistemas.	sin ejecución del Plan de capacitación
Promover la participación estudiantil en la generación de conocimientos mediante las comunidades de estudiantes y el fortalecimiento en el proceso de aprendizaje	Número de comunidades estudiantiles generadoras de conocimiento	0 comunidad de estudiantes capacitadoras en cursos de fortalecimiento académico
	Número de estudiantes que reciben capacitación de fortalecimiento académico	0 estudiantes reciben capacitación
Incrementar el número de evidencias en base a los indicadores de evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras. Ceaaces marzo 2015. (Comisión Evaluación Interna)	Número de Informes del proceso de Autoevaluación interna de la carrera de Ingeniería en Sistemas.	desarrollo del proceso integral del desempeño docente 2016(1), entrega de informes individuales
	Plan de Mejoras	1 plan de mejoras (adecuaciones de infraestructura física) desarrollado
	Porcentaje de Profesores evaluados por semestre.	100% de docentes evaluados 2016-2017 (1)

Fac.
CC.Informáticas

Promover, producir y desarrollar investigación académica y tecnológica en la línea de las Tic's. (Comisión Investigación)	Determinación y fundamentación de las líneas de investigación	1 línea de investigación aprobada
	Número de grupos de investigadores conformados por Docentes y estudiantes.	0 grupos conformados para proyectos semillas
	Plan de capacitación para la producción científica.	1 Plan de capacitación aprobado por el HCF
	Número de manuscritos o artículos producidos y publicados.	Sin artículos publicados
	Porcentaje de profesores capacitados en el área de Investigación	0% de profesores capacitados
	Estructuración y presentación de Proyectos de investigación en Formato Senplades	0 proyectos presentados
	Número de Graduados a través de las diferentes modalidades de titulación de la Facultad	43 estudiantes en etapa de preparación examen de fin de carrera de carácter complejo, y 58 estudiantes en etapa final de desarrollo de Trabajos de Titulación modalidad Proyectos inetrgraduados
Revisión y aprobación de Trabajos de Titulación, según normativas establecidas por el Organismo Superior.	0 Trabajos de Titulación atendidos	
Articular a la FACCI con los sectores sociales, productivos, culturales y científicos técnicos del medio externo para la prestación de servicios a la comunidad en procesos de asesoría - consultoría, capacitación, proyectos de desarrollo, educación continua y la transferencia tecnológica, generando impacto organizacional y social, disminuyendo la brecha digital.	Número de programas y proyectos de vinculación realizados.	1 programas ESTRUCTURADO 3 proyectos ESTRUCTURADOS
	Porcentaje de profesores con distribución en la carga horaria para vinculación.	100% de profesores con reparto de trabajo participa en proyectos de vinculación.
	Porcentaje de estudiantes participantes en proyectos de vinculación, según requerimientos de la Facultad.	100% de estudiantes participantes en proyectos de vinculación
	Número de Convenios firmados para Vinculación con la colectividad.	10 convenios firmados y vigentes a la fecha
Articular a los estudiantes de la FACCI con el sector laboral a través de prácticas, pasantías pre profesionales.	Porcentaje de profesores participantes en supervisión de Pasantías y Prácticas Pre profesionales, que poseen distribución en la carga horaria para esta actividad.	100% de profesores participantes en supervisión de pasantías y prácticas pre - Profesionales.
	Porcentaje de estudiantes participantes en pasantías y prácticas pre profesionales, según requerimientos de la Facultad.	100% de estudiantes participantes en pasantías y prácticas pre profesionales.
	Número de Convenios firmados para Pasantías y Prácticas Pre-Profesionales.	30 convenios vigentes a la fecha

13	Facultad Enfermería	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Informe del proceso de evaluación del desempeño docente. Socialización y entrega de resultados a los docentes.	100%
			Proyecto de adecuación de aulas, cubículos de trabajo, cancelas estudiantiles, áreas de trabajo tutorial, con equipamiento básico e insumos para el funcionamiento de calidad.	0%
		Implementar un sistema de gestión administrativa y financiera mediante el principio de la eficiencia y eficacia promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución.	Aplicación de parámetros técnicos para el cumplimiento de la transparencia y acceso a la información pública (Defensoría del Pueblo)	8.33%
			Proyecto de implementación de paquetes bibliográficos tecnológicos con un sistema de actualización permanente. Programas de capacitación permanente del personal administrativo en esta área.	0%
14	Facultad Ciencias del Mar	Incrementar el porcentaje de Docentes con asignación de carga horaria a tiempo completo.	Porcentaje de docentes con asignación de carga horaria a tiempo completo.	70%
		Autoevaluar las carreras: Biología Pesquera y Bioquímica en actividades pesqueras.	Proceso de autoevaluación de las carreras de Biología Pesquera y Bioquímica en actividades pesqueras con fundamento en el modelo CEAACES.	70%
		Autoevaluar las carreras: Biología Pesquera y Bioquímica en actividades pesqueras.	Porcentaje del Desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras Biología Pesquera y Bioquímica en actividades pesqueras sobre el resultado de la autoevaluación, vinculados al plan de fortalecimiento institucional.	70%
		Nómina de estudiantes bajo el proceso de titulación de la facultad de Ciencias del Mar.	Porcentaje egresados de la Facultad Ciencias del Mar. Están en proceso de titulación.	70%
		Gestionar la capacitación establecidas por campos de conocimiento al cuerpo docente.	Porcentaje de docentes de la facultad de Ciencias del Mar. Capacitados en sus áreas de conocimiento.	70%
		Necesidad de Docentes para las carreras de Biología Pesquera y Bioquímica en Actividades Pesqueras por asignaturas determinadas y validadas.	Porcentaje de docentes que cubran las necesidades de las carreras de Biología Pesquera y Bioquímica en Actividades Pesqueras.	100%
		Docentes realizando estudios de doctorado PhD o equivalente.	Porcentaje de docentes que realizan estudios de doctorados PhD o equivalentes.	70%

		Nómina de docentes titulares de la facultad.	Porcentaje de la Planta Docente son titulares.	70%
		Vinculación de docentes a proyectos de investigación de la Uleam articulados a dominios académicos y a redes nacionales e internacionales de investigación.	porcentajes de docentes articulados proyectos de sdiversificación e la Uleam.	70%
		Vinculación de estudiantes a programas de Prácticas y Pasantías Pre-profesionales.	Porcentaje de estudiantes de la facultad Ciencias del Mar están vinculados a programas de Prácticas y Pasntías Pre-profesionales.	60%
		Programa de prácticas o pasantías preprofesionales.	Porcentaje de als carreras Biología Pesquera y Bioquímica en Actividades pesqueras, realizan las prácticas o pasantías preprofesionales.	70%
15	Facultad de Ingeniería (Ing. Electrica, Civil y Mecánica Naval)	Consolidar las bases académico a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población.	Rediseño Curricular Concluido	80% concluido
		Incrmentar en 20 % el numero de docentes a Tiempo Completo y con Nombramiento de la Carrera de Ingeniería Electrica.	5 docentes a tiempo Completo	1 docente pasa de medio tiempo a tiempo completo
		Asistir al menos 2 Cursos o Seminarios Dictados por Profesionales Externos, Prometeos, Consultores validos por CEAACES, para el escalafonamiento.	90% asisten a cursos de actualizacion y seminarios	2 Docentes asisten a cursos de Actualizaciones
		Partcipar en la redaccion de libros y articulos por parte de los catedráticos de la Carrera.	20% de lo docntes participan en la redaccion de libros y articulos	2 docentes partipan en redaccion de libros y articulos
		Participar en programas de Post-Grado.	8 Docentes Participan en nuevos programas de Post-Grado en el area del Conociminto	2 docentes participan en programa de posgrado
		Relizar y participar en proyectos de Investigación.	4 de los docentes y estudiantes participan en proyectos de Investigacion	4 docentes y 15 estudiantes participan en proyectos de Investigacion
		Readecuar la estructura física de los laboratorios de Máquinas Eléctricas y Controles Programables.	Redeacuación del área fisica de los laboratorios de Máquinas Eléctricas y Controles Programable.s	Ejecutado en un 10%
		Implementación de mauales y plan de mantenimiento del nuevo Laboratorio de Potencia Eléctrica.	Implementación de mauales y plan de mantenimiento del nuevo Laboratorio de Potencia Eléctrica.	Ejecutado en un 50%
			Incrementar el equipamiento el laboratorio de maquinarias eléctricas y controles programables.	25% del equipamiento del laboratorio de máquinas eléctricas y controles programables.

		Mejorar la infraestructura física de la Carrera y de sus Laboratorios.	Incrementar el número de mesas y sillas adecuadas para aulas de clases.	Se Adquieren 150 mesas y sillas adecuadas para aulas de clases.
			Incrementar el número de libros existentes en la Facultad.	Incrementar en 25% libros existentes en el laboratorio.
			Actualizar los equipos de computación existentes.	Actualizar el 25 % de los equipos de computación existentes.
			Participar en proyectos de vinculación con la colectividad.	Un 25% de participación de profesores y estudiantes en proyectos de vinculación.
16	Facultad Cultura Física y Deporte	Formas de titulación de los estudiantes de la carrera (Comisión Investigación)	Examen Complexivo 30% proyecto de Investigación 70%	80%
		Realizar el I Congreso Científico - Pedagógico de Graduados de la FEFIDER. (Comisión de Graduados)	Se realiza la planificación del Ier. Congreso Científico - Pedagógico de Graduados de la FEFIDER.	50%
		Reformar reglamentos de la FEFIDER. (Asesoría Jurídica)	Se realiza reforma a los Reglamentos de la FEFIDER con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias	40%
		Equipos tecnológicos para la formación de profesionales. (Unidad de Programación Informática).	No se logra implementar en la Unidad Académica el equipamiento informático necesario para la formación de profesional por el desastre del 16A	0%
		Distribución de trabajo docente aprobado por el consejo de facultad	Distribución ingresada al SIGA hasta marzo 2016	100%
		Operación de la unidad de titulación especial, con sus tres modalidades de titulación	Documento con los protocolos de las modalidades de titulación	100%
		Carreras autoevaluadas que oferta la facultad	Informes de autoevaluación y planes de mejoras socializados y aprobados por consejo de facultad hasta el mes de septiembre 2016.	100%
		Plan de mejoras resultado de la autoevaluación del año 2015.	Plan de mejoras resultado de la autoevaluación del año 2015, ejecutado en un 100% hasta diciembre 2016.	75%
		Estudio de creación de nueva oferta académica, para el año 2016.	El estudio de pertinencia aprobado en consejo de facultad en concordancia con el reglamento de régimen académico y el reglamento de armonización de títulos para las IES.	80%
		Número de graduados bajo las modalidades de titulación	El 80% de los egresados se gradúan, hasta diciembre de 2016	25%
		Sílabos de las materias profesionalizantes reformulados e incluyen actividades de práctica, aplicación y experimentación de los aprendizajes.	El 40% de los sílabos de materias del eje profesional se han reformulado, hasta agosto de 2016.	50%

17	Facultad Secretariado Ejecutivo	Docentes con estudios de postgrado, con título de doctorado.	Cinco docentes de la facultad cursan estudios de postgrado y dos de ellos obtienen título de doctorado en ciencias pedagógicas, hasta el cuarto trimestre de 2016.	71%
		Docentes capacitados para el ejercicio de la docencia	Tres docentes inician estudios de posgrado en el área afín a la nueva carrera	19%
			El 90% de docentes capacitados para la elaboración de productos científicos, al finalizar el primer trimestre de 2016.	100%
		Proyecto académico "YUNQUE DE IDEAS" que promueve el conocimiento de la identidad cultural manabita.	Proyecto ejecutado durante la semana cultural de la FAGEDESE	15%
		Proyecto académico "Noche de Arte y Cultura" que promueve el rescate de la identidad manabita	Proyecto ejecutado durante la semana cultural de la FAGEDESE	15%
		Proyecto académico "ECOFASHION" que promueve la conservación del medio ambiente por medio del reciclaje.	Proyecto ejecutado durante la semana cultural de la FAGEDESE	15%
		Número de estudiantes por libros disponibles en la biblioteca, que son utilizados por docentes de las asignaturas profesionalizantes.	El 80% de la bibliografía básica de las asignaturas profesionalizantes utilizada por los docentes, disponible en la biblioteca general, hasta el tercer trimestre de 2016.	40%
		Reglamento interno de la facultad aprobado	Reglamento interno de la facultad elaborado en coherencia con las actuales normativas de educación superior y aprobado por consejo de facultad.	32%
		Avance de ejecución del proyecto de construcción del nuevo edificio para la FAGEDESE	El proyecto para la construcción del edificio de la FAGEDESE cuenta con la aprobación de todas las instancias respectivas, para su ejecución.	50%
		Proyectos formativos por niveles, orientados por el área de investigación para integrar la docencia con la vinculación	Se genera un proyecto de investigación formativa.	20%
		Número de graduados capacitados	30 graduados capacitados en el marco del plan de capacitación continua	5%
		Sistema de seguimiento a graduados implementado.	Informe de seguimiento a graduados del año 2015 y encuesta de satisfacción a los graduados del año 2014.	63%
		Proyectos de vinculación que responden a la pertinencia de la carrera	100 habitantes de la zona norte de Manabí se capacitan en el marco del proyecto para el desarrollo de competencias laborales en gestión secretarial	34%
Número de estudiantes que cumplen con las horas reglamentarias de prácticas pre profesionales durante el período 2016-2017.	100 estudiantes matriculados en la FAGEDESE, cumplirán con el número de horas reglamentarias de prácticas pre profesionales tal como lo establece el programa de estudios de la carrera.	40%		
18	Facultad Derecho	No Aplica	No Aplica	

19	Facultad de Ciencias de la Comunicación	Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Rediseño Curricular de la FACCO revisado y por aprobarse.	100% Terminado. Entregado y pendiente de aprobación
			Número de convenios de cooperación con universidades nacionales y extranjeras	Ninguno
			Porcentaje de docentes titulares	66%
			Número de actividades complementarias ejecutadas.	Dos actividades realizadas
		Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y posgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Número de artículos publicados en revistas de base SCIMAGO o LATINDEX.	Ninguno
		Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	Recuperación y remodelación de centros de cómputo.	0%
	Biblioteca y Sala de Estudios Semipresenciales.	0%		
	Número de aulas que cuentan con aire acondicionado.	50%		
	Reparación externa e interna del edificio de la FACCO, de los daños ocasionados por el terremoto.	80%		
20	Facultad Ingeniería Industrial	Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	El 100% de los programas de estudios del área de profesionalización actualizados.	80%
			Al menos dos eventos científicos-académicos ejecutados	50%
		Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Al menos el 30% de los Docentes realizaron por lo menos una publicación al año	70%
			Al menos tres proyectos de investigación científica implantados.	0%
			Al menos tres proyectos elaborados e implantados	0%
		Asignar responsabilidades laborales e informaciones de carácter pedagógico a cada uno de los miembros que conforman el cuerpo docente de la Facultad. Académico.	Distribución de trabajo docente aprobado por el Consejo de Facultad.	CUMPLIDO
			Distribución de trabajo académico aprobado por el Consejo de Facultad .	CUMPLIDO
			Programa de entrega y capacitación sobre la programación de actividades a cumplirse en el periodo académico 2016 - 2017	CUMPLIDO
			Número de estudiantes matriculados	CUMPLIDO
			Informes de aspirantes que aprueban el exámen complejo de la Facultad. Número de graduados mediante el examen complejo	CUMPLIDO
			Informe de resultados, conclusiones y recomendaciones	10%

21

**Facultad
Psicología**

		Informe de Seguimiento de Graduados. Número de encuestas aplicadas en la plataforma digital	10%
		Plan de mejoras aprobado por el Consejo de Facultad.	10%
		Porcentaje de la carrera rediseñada y aprobadas por el Consejo de Facultad.	CUMPLIDO
		Plan de capacitación aprobado Informe de capacitación	CUMPLIDO
	Cumplir con la demanda de docentes a fin de satisfacer las necesidades de educadores en la Facultad.	Nómina de docentes que cursan maestrías y estudios de phd en universidades nacionales y extranjeras,	10%
		Necesidades de docentes por carreras y por asignaturas determinadas y validadas,	10%
		Informe del desarrollo de evento científico. A) Congreso Internacional B) Jornadas Internacionales	10%
		Nómina de docentes a Tiempo Completo.	10%
		Nómina de docentes titulares	10%
		Promedio de calificación del desempeño docente	10%
	Incentivar el desarrollo académico del personal docente de la Facultad	Número de libros publicados	10%
		Nómina de docentes que publican en revistas indexadas y artículos científicos.	10%
		Número de Proyectos de Investigación aprobados	10%
	Poner sus capacidades y sensibilidad al servicio de las personas.	Número de proyectos financiados y desarrollados en la carrera.	10%
		Convenio	10%
		Convenios de prácticas Pre-profesionales	10%
		Oficios de compromisos	10%
		Visitas Insitu	10%
	Organizar y modernizar la Facultad	Aplicación de la Estructura Organizacional por Procesos de la Facultad	10%
		Número de cubículos para las tutorías de los docentes	0%
		Número de contratación de Talentos Humanos para servicios administrativos	0%
		Número de contratación de Profesores en atención a demanda de servicios	10%
		Adquisición de Equipos y Materiales para el desarrollo Pedagógico	0%
		Coordinación administrativa para que la Facultad cuente con edificio propio.	10%
		Número de espacios de oficina y cubículos	0%
	En el tercer cuatrimestre del período lectivo 2016 se incrementará al 50% cuarto nivel de la planta docente.	Programa de postgrado de acuerdo a normativa del CES.	95%

22	Facultad Odontología	Capacitación a docentes y egresados: En el transcurso del periodo lectivo 2016 se realizaran 2congresos al 100% para todos los docentes, egresados y profesionales.	Programa de capacitación, representantes estudiantiles.	75%
		Programa y Proyectos de Vinculación: Para el periodo 2016 se cumplirá el 40% de programas y proyectos de vinculación con la sociedad, de acuerdo a convenios.	Proyecto de mejoramiento de la salud bucal de niños y niñas de 5 a 12 años de cuatro escuelas fiscales de la ciudad de Manta en el periodo lectivo 2015-2017.	70%
		Participación de estudiantes y docentes en programas y proyectos de vinculación: El 80% de los estudiantes y 90% de docentes para el periodo 2016. Participan en programas y Proyectos e Vinculación con la sociedad.	Proyectos, Escuelas fiscales, Comités barriales y otras instituciones.	70%
		Ampliación de áreas para cubículos de docentes: Para el último cuatrimestre del año 2016, 100% de cubículos para docentes de MT y TC Clínica Geriátrica.	Proyecto	25%
		Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando una educación superior de calidad dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Obtener la información de los Graduados de la Extensión con la finalidad de realizar retroalimentación en aspectos académicos y determinar el posicionamiento de la extensión.	16,67%
			Brindar capacitaciones especializadas de manera continua, para los graduados de la Extensión en cada una de las carreras hasta el mes de Diciembre del 2016	16,67%
			Evaluar las actividades académicas asignadas a los Docentes de la Extensión cada semestre.	50,00%
			160 estudiantes admitidos a las carreras ofertadas por la Extensión	25,00%
		Generar conocimientos científicos, tecnológicos y rescatar los saberes ancestrales, a través de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida.	Incrementar la Planta Docente, evaluando la participación de Docentes Mujeres Titulares	16,67%
			90% de participación de la Comunidad Universitaria hasta Diciembre del 2016	16,67%
			Lograr hasta el mes de Diciembre del 2016, que el 100% de la Planta Docente reciba capacitaciones de manera continua en temas referentes a Investigación, Emprendimiento y Proyectos Sociales	16,67%
			500 libros para la Biblioteca de la Extensión para las diferentes carreras que oferta	16,67%
			Producir artículos científicos por Docente publicados en revistas indexadas	16,67%
			Lograr la aprobación de por lo menos 1 proyecto	16,67%
			Lograr hasta 5 participaciones en eventos científicos internacionales hasta Diciembre del 2016	16,67%

23	Extensión Bahía Caráquez (Sucre 1016.E01)		Lograr que participe el 50% de los Docentes con ponencias propias	16,67%
			Lograr que participe el 50% de los Docentes de la Extensión con Ponencias Propias. Que participen representantes de otras Universidades del País	16,67%
			Lograr la participación del 100% de la planta docente, estudiantes de la Unidad Académica y de otras universidades a nivel nacional	16,67%
		Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general	Cumplir un 100% de las actividades planificadas hasta Diciembre del 2016	16,67%
			Actividades Planificadas en un 100% de manera eficiente en el mes de Octubre del 2016	33,33%
			El 80% de los Estudiantes y Docentes comprenden de una manera activa, creativa, positiva y didáctica	16,67%
			Fortificar las competencias en los estudiantes para que conozcan que significa ser una Provincia turística	16,67%
			En un 100% se han desarrollado las prácticas en las diferentes instituciones	16,67%
			En un 100% se han desarrollado las prácticas en las diferentes instituciones	16,67%
			En un 100% se han desarrollado las prácticas en las diferentes instituciones	16,67%
			En un 100% se han desarrollado las prácticas en las diferentes instituciones	16,67%
		Efectuar un sistema de gestión administrativa y financiera eficiente y eficaz promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución	Número de Docentes Titulares Auxiliares incluidos en el claustro Docente de la Extensión	16,67%
			Equipar adecuadamente a las aulas de clases de la Extensión hasta el mes de Agosto del 2016	50,00%
			Culminación de la Construcción de la Rampa de acceso para minúsválidos hasta el mes de Julio del 2016	50,00%
			Mejoramiento de paredes, pisos y tumbados en edificio de aulas y en el auditorio de la extensión universitaria, afectados por el terremoto del 16/04/2016	15,00%
Mejorar el sistema de fluido eléctrico mediante la implementación de 2 transformadores eléctricos en la Extensión Universitaria	50,00%			

		Implementación de 2 áreas de bienestar estudiantil debidamente implementadas y el mantenimiento preventivo de las mismas en la Extensión Bahía de Caráquez	10,00%	
	Fortalece las manifestaciones culturales individuales y colectiva de la comunidad universitaria y sociedad, articulados a la docencia, investigación y vinculación hacia la construcción de una sociedad eficiente, justa y solidaria	Incentivar las actividades académicas, científicas y de emprendimiento de los estudiantes de la Unidad Académica	16,67%	
		Incrementar las actividades culturales de la Unidad Académica	33,33%	
24	Extensión Chone	Consolidar las bases académicas-jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de las instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Monitorear el porcentaje de avance de la evaluación de carreras por Áreas del conocimiento.	Las carreras de la Extensión registran un avance en sus indicadores en al menos un 50% hasta diciembre de 2016.
			Porcentaje de graduados registrados en el sistema de Seguimiento a Graduados.	85% de los graduados e la extensión están ingresados en el sistema de seguimiento a Graduados, hasta diciembre de 2016.
		Replantear el rol del docente a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías en un ambiente trans e interdisciplinario.	Porcentaje de docentes titulares y/o contratados con dedicación a TC que laboran en la Extensión.	60% docentes a TC hasta el tercer cuatrimestre.
			Porcentaje de docentes PhD con dedicación a TC que laboran en la Extensión.	5% docentes son PhD con dedicación TC hasta el tercer cuatrimestre.
			Porcentaje de profesores evaluados según los lineamientos estándares de evaluación docente.	100% docentes evaluados al final del primer semestre 2016-2017
		Porcentaje de docentes capacitados en la Extensión.	80% de docentes han participado en eventos de capacitación de las áreas de capacitación docentes hasta diciembre 2016.	
			Porcentaje de estudiantes que aprueban exámenes complexivos u otras modalidades.	85% de egresados aprueban exámenes complexivos u otras modalidades hasta diciembre 2016.
		Desarrollar conocimiento e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aportan a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Realizar eventos académicos nacionales e internacionales por Áreas de conocimiento.	3 áreas certifican realizan eventos académicos de nivel nacional e internacional hasta octubre de 2016.
			Aumentar el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas o aceptados para su publicación.	Generar al menos 2 proyectos de investigación apegados a las líneas de investigación hasta diciembre de 2016.

		Fortalecer los espacios e encuentro y el diálogo de saberes a través de la infraestructura académica y curricular de la universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Número de programas de vinculación con la comunidad ejecutados en la Extensión.	5 programas de vinculación con al menos un proyecto cada uno diseñados y ejecutados anualmente por cada área del conocimiento hasta diciembre de 2016.
		Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	Dar mantenimiento y renovación a los proyectores de las aulas de la extensión hasta diciembre de 2016.	Renovación de al menos la mitad de los proyectores (14) de las aulas de la extensión Chone, hasta diciembre de 2016.
		Objetivo Estratégico el Buen Vivir e Interculturaliad.	Organizar espacios culturales que fomenten la música, el teatro, la danza, el deporte y otros como herramienta para incentivar diversas formas de expresión.	Generar al menos 2 avances de este tipo hasta diciembre de 2016.
25	Extensión El Carmen	No Aplica	No Aplica	
26	Campus Pedernales	No Aplica	No Aplica	
27	Unidad Medio Ambiente	No Aplica	No Aplica	
28	CEPIRCI	No Aplica	No Aplica	
29	Relaciones Internacionales	No Aplica		
30	Departamento de Evaluación Interna.	Coordinar los procesos de autoevaluación institucional, a través del modelo vigente de evaluación, emitido por los organismos de control de la educación superior, para la acreditación en el sistema de educación superior	Porcentaje de cumplimiento del Plan de Fortalecimiento Institucional a diciembre de 2016	2,00%
			Número de reportes de informes consolidados del proceso de autoevaluación institucional, registrados en el repositorio digital	cumplida
		Direccionar los procesos de autoevaluación de carreras, a través de estándares internos y los modelos vigentes de evaluación emitidos por los organismos de control de la educación superior, para elevar la calidad de la oferta académica.	Número de informes semestrales de asesorías y acompañamiento en el proceso de autoevaluación de carreras	8,33%
			Porcentaje de informes de Autoevaluación de Carreras revisados a diciembre de 2016	N/A
			Porcentaje de carreras con plan de mejora a diciembre de 2016	N/A
		Fortalecer el rol y carrera docente, a través del proceso de evaluación integral del desempeño del personal académico, para garantizar el perfeccionamiento del	Porcentaje de participación semestral de las Unidades Académicas en la socialización del proceso de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico	N/A

	académico, para garantizar el perfeccionamiento del docente universitario.	Número de informes semestrales de la evaluación Integral de desempeño de personal académico institucional a diciembre 2016	N/A
	Potenciar la gestión del DEI, a través de la formación continua del talento humano, estandarización de procesos, obtención de recursos materiales y tecnológicos, para el cumplimiento eficiente y eficaz de sus competencias	Porcentaje de asesores docentes y administrativos con estabilidad laboral	N/A
		Desempeño promedio del personal asesor técnico profesor y administrativos.	N/A
		Porcentaje de servidores públicos del DEI capacitados a diciembre de 2016	0,00%
		Porcentaje de incremento de recursos tecnológicos y materiales para viabilizar los procesos que direcciona el DEI a diciembre de 2016	0%
	Plan Operativo Anual 2016	Recepción de las matrices de seguimiento y evaluación del POA 2016.	70%
		Consolidación del informe trimestral (Julio - Agosto - Septiembre) del seguimiento del POA 2016 de las carreras y departamentos.	35%
		Revisión de evidencias del POA 2015, 2016, 2017 en las carreras de la matriz y extensiones de la ULEAM.	100%
	Plan Estratégico Interno de las carreras y departamentos de la ULEAM (matriz y extensiones)	Elaboración de Manual para la Planificación Estratégica Interna de las carreras y departamentos de la ULEAM.	100%
		Intervención perentoria por autorización del Rector en las carreras (matriz y extensiones) de la ULEAM, con la finalidad de verificar evidencias para la acreditación.	100%
		Socialización del manual de Planificación Estratégica Interna en las carreras y departamentos.	85%
		Creación de 8 actividades en el Ministerio de Finanzas, a través del Sistema Financiero.	100%
		Dictamen Favorable del Proyecto "Pago por desvinculación del Personal Docente, Administrativo y de Servicios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, pertenecientes al grupo prioritario con enfermedades catastróficas y fallecimientos, desde el periodo 2011 – 2016".	100%

31	Departamento Planeamiento	Proceso Inversión Pública	Creación de estructura del Proyecto en Minsietrio de Finanzas del proyecto "Pago por desvinculación del Personal Docente, Administrativo y de Servicios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, pertenecientes al grupo prioritario con enfermedades catastróficas y fallecimientos, desde el periodo 2011 – 2016".	100%
			Actualización y ajustes de fórmulas, fuentes y metas planteadas del 2do Semestre 2016 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en el menú de Planificación del Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública - Módulo de Planificación 2016	100%
			Seguimiento a los Departamentos responsables para el proceso de cierre y baja de los proyectos de Inversión Pública.	75%
		Proceso de Matriz A4 Y K	Las unidades académicas(carreras) y departamentos realizan mensualmente la matriz a4 - Lotaip dando cumplimiento a sus actividades y metas planificadas del mes.	16 unidades académicas, 2 extensiones universitarias, 26 departamentos incluidas las secciones departamentales.
			Las unidades/Departamentos que ejecutan los proyectos de inversión pública matriz k mensualmente.	80%
			Análisis, consolidado, presentación y socialización de las matrices receptadas mensualmente por las unidades académicas y administrativas en una sola matriz general por la institución.	100%
32	DIBSE			
			Claridad y pertinencia de los modelos de investigación de cada carrera (definición de líneas, programas)	Cumplido al 100%
			Cantidad de docentes líderes de investigaciones estudiantiles.	Cumplido al 100%
			Cantidad de estudiantes que investigan.	Cumplido al 65%
			Definición de lineamientos de trabajo y gestión de la investigación en cada facultad y carrera.	Cumplido al 80%
			Cantidad de docentes que investigan	Cumplido al 80%
			Cantidad de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT	Cumplido al 44%
			Cantidad de asesorías, talleres y cursos.	Cumplido al 100%

33	Departamento de Investigación.	Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento.	Cantidad de acompañamiento y controles a la actividad docente investigativa desde las clases.	Cumplido al 90%
			Porcentaje de avance de los proyectos y cumplimiento de sus objetivos (Cantidad de proyectos, presupuesto ejecutado, incorporación de docentes titulares, alineación, resultados en eventos, publicaciones científicas, avales de usuarios).	Cumplido al 50%
			Porcentaje de avance de las actividades investigativas	Cumplido al 25%
			Porcentaje de avance de los proyectos y cumplimiento de sus objetivos en proyectos Semilla	Cumplido al 60%
			Cantidad de publicaciones de carácter regional. Cantidad de publicaciones de carácter científico. Participaciones en eventos.	Cumplido al 65%
			Incorporación a redes de investigación nacionales e internacionales. Coordinación de redes.	Cumplido al 70%
			La gestión de la investigación se expresa en planes, procedimientos y manuales que permitan homogeneizar el accionar de los implicados. Desarrollo de eventos en facultades a nivel de la universidad. Se protegen los resultados. Se gestionan adecuadamente los recursos para la obtención de resultados.	Cumplido al 100%
			Aplicación de resultados de investigaciones en los programas de pregrado y postgrado.	Cumplido al 100%
			Contar con bancos de problemas por sectores de la economía para alineación de investigaciones.	Cumplido al 80%
34	Departamento de Edición y Publicación Universitaria	Publicación de revista con los mejores artículos en cada cuatrimestre del año.	Publicación de tres números correspondientes a la revista REFCaI.E	1
		Publicar treinta títulos anuales con el sello editorial de la Uleam.	Libros editados con revisión de pares y registro ISBN.	5
		Creación de un Consejo Editorial.	Selección y solicitudes a los candidatos para ser integrados al Consejo Editorial	5
		Integrar la Red de Editores Universitarias de Manabí.	Reuniones con los representantes de revistas científicas y editoriales de Manabí	1
		Participación en la Feria del Libro e Quito.	Emisiones de cartas de aprobación para participar en las Ferias.	2
		Activar y actualizar un blog para informar a los docentes de la Uleam.	Difusión de formularios, convocatorias y procesos para publicar libros e textos y artículos en revistas.	12
		Selección de proveedores.	Solicitud de compra y reemplazo de computadoras.	1

35	Departamento de Vinculación con la Colectividad	No Aplica	No Aplica	
36	Departamento Cultura	Fortalecer la Interculturalidad a través del teatro, mediante el Festival Internacional de Teatro de Manta	Número de asistentes al festival Internacional de Teatro en la diferentes sedes	100%
		Fortalecer el teatro universitario a través de la presentación del Festival de Teatro Boca -Escena	Número de asistentes al festival Universitario de Teatro Boca-Escena	100%
		Fomentar el intercambio cultural entre universidades, mediante la realización de las Residencias de las Artes Escénicas de las universidades	Número de gestiones realizadas para la realización de las Residencias de las Artes Escénicas de las universidades	75%
		Promover la Interculturalidad mediante la música con la realización de la Noche de Boleros y Noche de Jazz	Número de gestiones realizadas en Compras públicas para la realización de la Noche de Jazz y Noche de Boleros	75%
		Fortalecer el Folklore y la Identidad mediante la realización de Talleres en las Extensiones	Número de gestiones realizadas para la realización de los Talleres de Folklore e Identidad en las Extensiones Universitarias	80%
		Fortalecer la actividad cinematográfica que producen nuestros estudiantes universitarios mediante la promoción y difusión para generar espacios de capacitación y encuentro.	Número de FESTIVAL DE CORTOMETRAJES Y DOCUMENTALES "MANABÍ PROFUNDO"	85%
		Fortalecer la Interculturalidad a través del Congreso Internacional de Oralidad	Número de Gestiones realizadas para la ejecución del Congreso Internacional de Oralidad: reuniones, oficios, invitaciones enviadas, etc	95%
PROCESOS HABILITANTES DE ASESORÍA				
37	Departamento de Consultoría y	Asistir al Consejo Universitario en Calidad de Asesor.	El Director del Dpto. Jurídico asiste a todas las sesiones convocadas por el OCAS Redacción y Análisis de Informes Jurídicos a las Autoridades y Directores Departamentales de Coordinación Académica y Administrativa.	El director del Dpto. Jurídico Asistió a 2 sesiones convocadas por el OCAS en las siguientes fecha: 09/09/2016, 19/09/2016 . En el Departamento Jurídico se elaboró en el mes de septiembre 15 comunicaciones en contestación a consultas realizadas y requerimientos del departamento, se emitieron 11 informes jurídicos de consultas planteadas por las Autoridades de la Institución y se brindó 05 asesorías a Estudiantes de la ULEAM.

	Asesoría Jurídica	Instaurar procesos disciplinarios, de acuerdo a los establecido en el Art. 207 de la LOES	Los Procesos Disciplinarios se ejecutan de acuerdo al Art. 207 de la LOES Y el Reglamento para el funcionamiento de la Comisión Especial de Disciplina.	La Comisión Especial de Disciplina no aperturó ningún proceso disciplinario en el mes de septiembre.
		Controlar y evaluar las actividades del Consultorio Jurídico Popular.	El Consejo Directivo de la Facultad de Derecho, enviará mensualmente un informe de las actividades del Consultorio Jurídico Popular	No se ha recibido información por parte del Consejo Directivo de la Facultad de Derecho.
		Adquisición de equipos, moviliarios, suministros de oficina y materiales de limpieza.	En este mes no se ha hecho ningún tipo de adquisición de equipos, moviliarios, suministros de oficina ni materiales de limpieza.	En este mes de Septiembre el Departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica, solicitó un requerimiento de materiales de limpieza; pero aun no se han adquiridos en el departamento.
38	Fiscalía	No Aplica	No Aplica	
39	Auditoria Interna	Examen especial a los procesos de contratación para la adquisición de bienes y prestación de servicios bajo la modalidad de ínfima cuantía, registro, control, uso y destino de los productos, en la Dirección Financiera y demás unidades relacionadas, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, por el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2015.	Número de exámenes planificados/ número de exámenes ejecutados 2/3	95% *
		Examen especial al proceso de concesión y cumplimiento del contrato para el proyecto de fortalecimiento Institucional – plan de jubilación (personal docente), suscrito con el Banco del Estado en la Dirección Financiera y demás unidades relacionadas, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, por el período comprendido entre el 1 de enero de 2014 y el 30 de junio de 2016.	Número de exámenes planificados/ número de exámenes ejecutados 3/3	50%
40	Departamento de Organización y Métodos.	Incrementar la eficiencia y eficacia de los procesos, mediante la elaboración y actualización del manual de procedimientos institucional, la mejoras de procesos críticos y la automatización de procesos	Número de procedimientos administrativos validados y mejorados.	1
			Números de formatos institucionales codificados.	58
			Números de gestión académicas elaborados.	3
41	Relaciones Públicas	Mantenimientos, mejoras y aumento de las funcionalidades de la plataforma tecnológica del centro de datos	Números de requerimientos atendidos por el área de soporte técnico y mantenimiento dentro de los niveles de acuerdos de servicios	90% de cumplimiento de los tiempos acordados
		Ejecutar mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos informáticos, de las diferentes Unidades Académicas y Departamentos Administrativos de la ULEAM, así como también asistencia y soporte técnico informático a los usuarios finales.	Mantenimientos ejecutados / Mantenimiento programados	90% de cumplimiento de los mantenimientos planificados
		Brindar asistencia y soporte técnico informático a los usuarios finales.	Número de servicios y soportes atendidos dentro de los niveles de acuerdos de servicios	90% de cumplimiento de los tiempos acordados

		Gestionar los incidentes de denegación de servicios de red.	Números de requerimientos atendidos por el área de infraestructura y Redes dentro de los niveles de acuerdos de servicios	90% de cumplimiento de los tiempos acordados
		Desarrollar y ejecutar mantenimientos periódicos a los diferentes sistemas de información que ofrece como servicio la UCCI y brindar asistencia al usuario sobre el uso de las herramientas tecnológicas	Número de cambios atendidos / número de cambios autorizados	90% de cumplimiento de los tiempos acordados
PROCESOS HABILITANTES DE APOYO				
42	Vicerrectorado Administrativo	Coodinar la implementación del plan de capacitación, dirigido al personal administrativo y de servicios para actualización y mejora de sus conocimientos.	Aplicación de encuesta de conocimiento y actitud institucional al personal administrativo y trabajadores de la ULEAM, mediante el link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvOD4POBW4pMFigTKueR0zZOQUMvmYFCxXAW0fzvpjnwJXxA/viewform	100%
		Coordinar y hacer el seguimiento a las actividades de los departamentos y áreas del Vicerrectorado Administrativo para su cumplimiento.	Número de Reuniones de trabajo con directores y jefes de áreas: 9 Reuniones (Lunes 5, martes 06, miércoles 07, lunes 12, martes 13, miércoles 14, lunes 26, miércoles 27, jueves 29) 5 visitas in situ para evaluar el cumplimiento de los indicadores de acreditación con directores. (martes 20, miércoles 21, jueves 22 y viernes 23).	100%
		Emitir pasajes aéreos en rutas nacionales e internacionales que opere TAME EP para autoridades, funcionario, servidores.	Número de pasajes aéreos emitidos: 11 vuelos nacionales y 17 vuelos extranjeros.	100%
		Gestionar las actividades administrativas con los departamentos de su dependencia para dar cumplimiento a requerimientos de las unidades administrativas y académicas.	Número de trámites atozados para atender de acuerdo a disponibilidad. Transporte: Se atendieron 38 solicitudes. Control de Bienes: Se atendieron 23 solicitudes. Compras Públicas: Se atendieron 9 solicitudes. Relaciones Internacionales: Se atendieron 5 solicitudes. Dirección Financiera: Se atendieron 7 solicitudes. UCCI: Se atendieron 12 solicitudes. Bienestar Estudiantil: Se atendieron 7 solicitudes.	100%
43	Departamento Financiero	Administrar integralmente los recursos financieros en coherencia con los nuevos desarrollos institucionales desde su origen hasta su aplicación directa del marco legal y tecnico vigentes.	Procesos de pago despachados anterior al control previo / Requerimiento de pago recibidos	380,00%
		Administrar integralmente los recursos financieros en coherencia con los nuevos desarrollos institucionales desde su origen hasta su aplicación directa del marco legal y tecnico vigentes.	Solicitudes de pago por tesoreria al Ministerio de Finanzas / Procesos de pago despachados anterior al control previo	80,00%

<p>Sección Recaudación.</p>	<p>Receptar, Custodiar y Depositar los Valores recibidos por las diferentes fuentes de financiamiento autorizadas y aprobadas por el OCAS y otros ingresos derivados por Gestiones Administrativas.</p>	<p>Valores recibidos monetarios y/o documentarios / Sumatoria de los Documentos emitidos por la seccion de Recaudacion.</p>	<p>40% EN EL MES DE SEPTIEMBRE BAJARON LOS INGRESOS PORQUE NO SE COBRARON LAS TASAS DE MATRICULAS SEMESTRALES, QUE ESTABAN PROYECTADAS, DEBIDO A LA EMERGENCIA POR EL TERREMOTO DEL 16 DE ABRIL DE 2016</p>
<p>Sección Tesorería</p>	<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente</p>	<p>Solicitud de pagos al Ministerio de Finanzas/ CUR pagados año *100</p>	<p>120%</p>
	<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente</p>	<p>Garantías vigentes+ actas de entrega recepción/total garantías recibidas</p>	<p>100%</p>
	<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente.</p>	<p>No. Viáticos tramitados/No. Viáticos aprobados en el año por contabilidad *100</p>	<p>259%</p>
	<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente.</p>	<p>No. Total de registros de ingresos/ no. Total de documentos emitidos año*100</p>	<p>92%</p>
	<p>Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente.</p>	<p>No. Total de declaraciones efectuadas/ no. Total de obligaciones tributarias*100</p>	<p>100%</p>

Sección Bodega	La Unidad de Bodega, dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.	*Certificaciones de bienes y suministros existentes en la Sección Bodega.	146%
	La Unidad de Bodega, dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.	Ingresos de las adquisiciones de control administrativo realizadas en el sistema de control interno.	560%
	La Unidad de Bodega, dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.	Egresos de descargo por las adquisiciones de control administrativo realizados en el sistema de control interno.	1397%
	La Unidad de Bodega, dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.	Ingresos de las adquisiciones de bienes muebles, realizadas por la Institución en el sistema B&E del Msinisterio de Finanza.	100%
	La Unidad de Bodega, dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.	Egresos de descargo por las adquisiciones de bienes muebles, realizados en el sistema B&E del Ministerio de Finanzas.	100%
	La Unidad de Bodega, dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.	Reingresos de los Bienes de Larga Duración y Sujetos a Control.	139%
	La Unidad de Bodega, dependencia de la Dirección Financiera tiene como Objetivo General registrar, legalizar, receiptar, controlar, custodiar y entregar todos los materiales, herramientas, equipos, útiles de oficina y otros bienes muebles e inmuebles, contribuyendo a la misión del Área Financiera y consecuentemente al objetivo institucional.	Despacho de materiales que se mantienen en el Área de existencia de la Sección Bodega, para las diferentes Áreas Administrativas y Académicas de la Matriz y Extensiones.	325%
			Acciones por traslados
		Acciones, Designación de Autoridades	100%
		Atención a Jubilados	100%
	Satisfacer todos los requerimientos de los servidores publicos, trabajadores y de la comunidad.	Informes y elaboracion de contratos para el personal que ingresa a la institucion	100%

44	Departamento Administración del Talento Humano		Informe de asistencia del personal de la institución	100%
			Informes técnicos para cambios administrativos	100%
		Potenciar los servicios, del Área de ROLES (Sección de Remuneración) a fin de satisfacer de forma eficaz y eficiente a los usuarios internos y externos.	Base de datos actualizada del personal administrativo, docente y de servicios (ingresos, traslados, licencias, amonestaciones, cambios de remuneración, cambios de área).	100%
			Número de evidencias alojadas en el sistema SPRYN -e-SByE, e-SIGEF, SIPREN del Ministerio de Finanzas del Ecuador.	100%
			1 Informe mensual de nóminas, reformas y procesos en el sistema del ministerio de finanzas SPRYN.	100%
			Atención de servicio a los usuarios internos y externos.	100%
			Informe de horas suplementarias y extraordinarias autorizadas para generar su pago.	100%
			# de pagos por concepto de jubilación, renuncias, suspensiones y fallecimientos.	90%
			Revisar pago de planilla de aportes al IESS y procesar su pago oportuno.	100%
			# de subrogaciones realizadas al personal administrativo y docente.	100%
			Informes de conformidad a lo dispuesto en el Art. 76. de Contraloría General del Estado.	100%
Gestiones realizadas por parte del área de Bienestar Social (informes sociales por enfermedad, licencias y otros)	100%			
	Prestar un buen servicio para satisfacer necesidades básicas de los servidores	100%		
	Dotar al Equipo de Desarrollo e Infraestructura de herramientas de trabajo que les permitan alto desempeño.	Procesos de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Se ha cumplido con la adquisición de 10 computadoras de escritorio tipo Mini PC de gama alta core i5 con disco en estado sólido con monitor de 20 pulgadas Hdmi, 3 portátiles workstation de gama alta y 2 monitores de 20 pulgadas Hdmi; para renovación en áreas de desarrollo e infraestructura	
	Adquirir los Servicios de una Red Avanzada e Internet para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Procesos de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Red Avanzada y Servicios Científicos Académicos puestos en producción	

**Unidad Central
Informática**

Adquirir un sistema de Gestión académica y aula virtual con código abierto, framework incorporado y con ingeniería de desarrollo orientada a aspectos.	Proceso de compra, migración de la información, implementación y capacitación ejecutados con sistemas en producción	SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICO Y AULA VIRTUAL puestos en producción
Externalizar el almacenamiento y seguridad de los sistemas de misión crítica de la institución para garantizar niveles adecuados de servicio, seguridad y disponibilidad.	Sistemas de misión crítica en infraestructura como servicio IaaS.	Servidores de misión crítica disponibles en la nube
Mejorar la Infraestructura lógica y física de la red de datos; cambiando equipos de comunicación e incorporando transmisión de voz.	Equipos Instalados y configurados en un 100%	Suministro e Instalación de equipos de comunicación para la repartición de internet/Intranet
Mejorar la continuidad del funcionamiento de los equipos de comunicación y servidores del DATA CENTER	Equipos Instalados y configurados en un 100%	Suministro e instalación de generador de energía eléctrica
Adquirir de componentes y accesorios informáticos para el mantenimiento correctivo de equipos de computación	Proceso de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Contar con piezas, partes y accesorios para atender los requerimientos de mantenimiento de los usuarios
Adquirir Servicio de Desarrollo e implementación de SW especializado o servicios de mantenimiento especializados.	Proceso de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Ejecutar mantenimientos correctivos y preventivos en el centro de datos o adquirir servicios especializados de TICs para la UCCI
Proveer alta disponibilidad al Core de Comunicaciones del Centro de Datos	Proceso de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Instalar y configurar el equipamiento que otorga alta disponibilidad al core de comunicaciones
Adquirir UPS para equipos de comunicación para el DATA CENTER	Proceso de compra culminado y pago a empresas proveedoras del producto.	Instalar y configurar el equipamiento que otorga alta disponibilidad al core de comunicaciones
Mejorar la infraestructura física de la red de datos de la Facultad de Derecho	Equipos Instalados y configurados en un 100%	Reestructuración física y lógica de la red y ampliación de cobertura.
Ejecutar servicios de mantenimiento para la plataforma de correo institucional ZIMBRA	Servicio de mantenimientos ejecutados / Servicio de Mantenimiento programados	Ejecutar servicios de mantenimiento al servidor de correo institucional ZIMBRA
Elaborar de normativas relacionadas a Tics.	Políticas publicadas/Políticas planificadas	Generar cultura organizacional y normar la gestión de la seguridad informática y los procesos de TI.
Implementar métodos de autenticación; generación de perfiles y despliegue de seguridades, restricciones y políticas de usuario y computador.	Equipos de la institución ingresados al dominio / Total de Equipos de la Institución	90% de los equipos de la institución (1600) incorporados al dominio
Desarrollo e implementación de soluciones de SW.	Aplicaciones puestas en producción / aplicaciones planificadas	90% de productyos planificados puestos en producción

		Monitorear la Infraestructura de Redes	Informes de Monitoreos mensuales de las áreas de infraestructura y soporte y mantenimiento.	Informes mensuales de las diferentes áreas
		Implementar recomendaciones de contraloría realizadas en el año 2012	Recomendaciones Implementadas / Recomendaciones CGE 2012	Recomendaciones implementadas en al menos el 70%
		Adquirir los Servicios de una Red Avanzada e Internet para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Servicios en uso / Total de Servicios CEDIA	Promedio de Consumo de servicios de CEDIA (80%)
		Mantenimientos, mejoras y aumento de las funcionalidades de la plataforma tecnológica del centro de datos	Números de requerimientos atendidos por el área de soporte técnico y mantenimiento dentro de los niveles de acuerdos de servicios	90% de cumplimiento de los tiempos acordados
		Ejecutar mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos informáticos, de las diferentes Unidades Académicas y Departamentos Administrativos de la ULEAM, así como también asistencia y soporte técnico informático a los usuarios finales.	Mantenimientos ejecutados / Mantenimiento programados	90% de cumplimiento de los mantenimientos planificados
		Brindar asistencia y soporte técnico informático a los usuarios finales.	Número de servicios y soportes atendidos dentro de los niveles de acuerdos de servicios	90% de cumplimiento de los tiempos acordados
		Gestionar los incidentes de denegación de servicios de red.	Números de requerimientos atendidos por el área de infraestructura y Redes dentro de los niveles de acuerdos de servicios	90% de cumplimiento de los tiempos acordados
		Desarrollar y ejecutar mantenimientos periódicos a los diferentes sistemas de información que ofrece como servicio la UCCI y brindar asistencia al usuario sobre el uso de las herramientas tecnológicas	Número de cambios atendidos / número de cambios autorizados	90% de cumplimiento de los tiempos acordados
46	Departamento Técnico -Área de Mantenimiento	Planificar anualmente mantenimiento preventivo correctivo.	Realizar el mantenimiento en los predios universitarios.	40% han iniciado el mantenimiento preventivo y correctivo y se cuenta con parte de los materiales. En la demolición de los edificios afectados por el terremoto 16A y en las Extensiones.
		Administrar y ejecutar el Plan Anual de Mantenimiento.	Plan de mejoras en ejecución.	0
		Dirigir disciplinariamente los requerimientos de la comunidad Universitaria.	Porcentaje de requerimientos atendidos en la comunidad universitaria.	Continuamos el mantenimiento preventivo correctivo y colaborando con el retiro de bienes muebles en los edificios que sean demolido con el equipo de trabajo del área.
				0% de cumplimiento (Elaboración Reglamento de Becas y Ayudas Económicas)

Diseñar e implementar un sistema de gestión por procesos para ofertar servicios de calidad de manera integral, mediante un acompañamiento durante la permanencia del estudiante en nuestra universidad.	Definir políticas y acciones que consoliden el Marco legal, los Objetivos Estratégicos Institucionales y los procesos del Departamento de Bienestar Estudiantil, enviados al Departamento de Organización y Métodos.	100% de cumplimiento (Elaboración Reglamento de Bienestar Estudiantil)
		100% de cumplimiento (Elaboración Reglamento de Acciones Afirmativas. Estudiantes con Discapacidad y Protocolo para el ingreso y seguimiento de las denuncias estudiantiles.)
	Elaborar y reformar los Manuales de Procesos, enviados al Departamento de Organización y Métodos.	0% de cumplimiento
	Emitir el Certificado Integral de Salud a los estudiantes de los dos primeros semestres de la Uleam, programados por el Departamento de Bienestar Estudiantil.	0% de cumplimiento
	Diseñar, aprobar y socializar del Programa Institucional de Desarrollo Integral de Bienestar Estudiantil, para un Buen Vivir Uleam 2016-2020.	20% de cumplimiento
	Gestionar convenios inter-institucionales e institucionales.	0% de cumplimiento
	Elaborar del Plan Operativo Anual 2017.	0% de cumplimiento
	Controlar y monitorear los avances de la gestión administrativa.	8.33% de cumplimiento
	Elaborar del Informe de Rendición de Cuentas.	0% de cumplimiento
	Remitir consolidado de las matrices A4 y LOTAIP a el departamento de Planeamiento y Relaciones Públicas.	8.33% de cumplimiento
	Tramitar la documentación para las becas y ayudas económicas de los estudiantes, remitida a Vicerrectorado Administrativo.	8.33% de cumplimiento
	Tramitar la documentación para la exoneración de matrícula y títulos universitario de los estudiantes, remitida a Secretaría General.	0% de cumplimiento
	Realizar Evaluación de Desempeño al personal.	0% de cumplimiento
	Supervisar las prácticas a estudiantes que son remitidos por las facultades de la ULEAM al departamento de Bienestar Estudiantil.	8.33% de cumplimiento

**Departamento
Bienestar
47 Universitario**

Brindar atención interdisciplinaria e integral a través de la medicina, odontología, laboratorio clínico, fisioterapia y nutrición, como respuesta a las necesidades de los estudiantes y así favorecer los procesos de formación integral.	Diseñar, aprobar y socializar del Proyecto "Promoción, prevención e intervención sanitaria."	20% de cumplimiento
	Atender a los estudiantes de los dos primeros semestres de la ULEAM que soliciten el Certificado Integral de Salud, programados por el Director /a del Departamento de Bienestar Estudiantil.	0% de cumplimiento
	Atender a la comunidad Universitaria y Externa que requieran los servicios primarios en salud.	27.27% de cumplimiento
	Realizar control y seguimiento a los usuarios que recibieron atención primaria en Áreas de salud.	16.93% de cumplimiento
	Brindar charlas de Promoción y Prevención Sanitaria requeridas / programadas a la comunidad universitaria y general.	29.57% de cumplimiento
	Emitir/Validar los certificados médicos requeridos y justificados por los usuarios.	14.00% de cumplimiento
	Emitir certificaciones e informes, y dar asesoramiento requerido de acuerdo a las competencias de cada área.	8.33% de cumplimiento
Implementar políticas, programas y proyectos para promover un ambiente de respeto a los derechos, la integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes.	Diseñar, aprobar y socializar el proyecto: "Políticas para lograr una universidad justa, equitativa y solidaria", para que sea aprobado por el Consejo Administrativo.	20% de cumplimiento
	Atención psicológica a estudiantes, docentes, empleados y trabajadores de la ULEAM y comunidad externa agendados.	11.70% de cumplimiento
	Realizar y emitir estudio socioeconómico a estudiantes que solicitan becas y ayudas económicas, de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento; enviado a la dirección de Bienestar Estudiantil.	8.33% de cumplimiento.
	Realizar y emitir estudio socioeconómico a estudiantes que solicitan exoneración de matrícula o título universitario, enviado a la dirección de Bienestar Estudiantil.	0% de cumplimiento.
	Realizar estudios de casos, gestión e informes solicitados por autoridades de las diferentes unidades académicas y administrativas	8.33% de cumplimiento.
	Establecer actividades emergentes tras terremoto del 16 de abril del 2016	0% de cumplimiento. 0% de cumplimiento. 0% de cumplimiento.

		<p>Prestar servicios de abastecimiento de carácter social con eficacia y calidad a la comunidad universitaria, especialmente estudiantes, a través de la venta de libros, útiles, accesorios, recuerdos, y confección de uniformes.</p>	<p>Confecciona de 900 uniformes deportivos para las unidades anexas a la universidad, Jardín, Escuela y colegio y vestuario médico para los estudiantes de medicina, odontología, especialidades de la salud, etc.</p>	<p>59.55% cumplimiento de uniformes.</p>
			<p>Visita de 1000 personas de la comunidad universitaria</p>	<p>80.2% cumplimiento de uniformes.</p>
			<p>Incrementar los servicios y ampliar la difusión de los artículos, artesanías y manualidades con el logotipo de la Uleam.</p>	<p>No Aplica</p>
		<p>Su propósito fundamental es el de hacer una labor de extensión universitaria en el campo de salud, brindando asistencia médica a la comunidad en general.</p>	<p>Administrar, evaluar, planificar todas las actividades que se desarrollen en esta sección.</p>	<p>100% de cumplimiento.</p>
			<p>Coordinar las pasantías y/o prácticas.</p>	<p>50% de cumplimiento.</p>
			<p>Informar mensualmente de los ingresos y egresos al Departamento Financiero.</p>	<p>100% de cumplimiento.</p>
			<p>Presentar semestralmente sobre las actividades desarrolladas y por realizarse.</p>	<p>No Aplica</p>
			<p>Ser una alternativa de salud para la comunidad Mantense y Manabita.</p>	<p>100% de cumplimiento.</p>
			<p>Medicina General: Dar atención Primaria de Salud.</p>	<p>64.16% de cumplimiento</p>
			<p>Laboratorio Clínico: Satisfacer las necesidades básicas en el área de Laboratorio Clínico.</p>	<p>38.88% de cumplimiento</p>
			<p>Fisioterapia: Rehabilitar a pacientes en patologías más comunes.</p>	<p>12.50% de cumplimiento</p>
			<p>Odontología: Satisfacer las necesidades básicas de los pacientes en salud bucal.</p>	<p>18.75% de cumplimiento</p>
			<p>Enfermería: Satisfacer las necesidades básicas de los pacientes en el ámbito para médico.</p>	<p>58.97% de cumplimiento</p>
48	Compras Públicas	<p>Ejecutar los procesos de adquisiciones de bienes y servicios, consultoría y obras, requeridas por las áreas académicas y administrativas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de conformidad con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su Reglamento y Resoluciones respectivas.</p>	<p>Número de adquisiciones y servicios contratados por infima cuantía</p>	<p>100%</p>
			<p>Número de solicitud de requerimiento de bienes, servicios o consultoría, realizada por las áreas Administrativas y Académicas</p>	<p>100%</p>
			<p>cumplimiento de 20 procesos adjudicados</p>	<p>100%</p>
			<p>Cumplimiento de 50 solicitudes realizadas por varias Unidades Académicas y Administrativas</p>	<p>100%</p>

49	Reproducción e Imprenta	Los objetivos de la Imprenta Universitaria son medibles y coherentes con la política que propone nuestra institución, "brindar un buen servicio a la comunidad", con nuestro interés, el cual es ofrecer un excelente producto final.	En este trimestre, sobresale el trabajo que realizó la Imprenta para el evento electoral, con la impresión de más de 140.000 papeletas de votación y demás papelería que se utilizó en dicho proceso, pero a pesar del gran volumen de impresión, por una u otra razón dicho evento fue suspendido para realizar un nuevo evento, proceso en el cual la Imprenta tuvo una participación importante.	90
		Preparación continua de nuestro personal para estar a la altura de las nuevas técnicas que se incorporan día a día en las artes gráficas.	El personal de Imprenta, no asistió a Seminarios de capacitación.	0
		Incorporar nuevas tecnologías con el fin de mejorar la calidad y diversificar nuestra capacidad de trabajo.	Para lo cual hemos solicitado la incorporación de nueva tecnología en el POA del 2016.	20
50	Sección Transporte	Reparación y cambio de motor, repuestos, tápiz, etc. De las unidades que aún pueden dar servicio a la comunidad universitaria.	40% de las unidades de transporte prestando servicio a la comunidad universitaria.	30%
		Asegurar los vehículos de la institución con rastreo satelital.	100% de los vehículos de institución con rastreo satelital.	100%
		Asegurar los vehículos de la institución.	100% de los vehículos de la institución asegurados.	100%
		Dotar a las unidades de transporte con las herramientas necesarias para la seguridad de usuarios y vehículos.	60% de los vehículos de la institución cuentan con las herramientas necesarias.	20%
		Equipos de oficina ,computadoras,sistemas de aire, copadoras y mobiliario, materiales de oficina, limpieza,aseo y servicios funcional de la sección.	Suministros, papeleria,mobiliario,utiles de oficina, etc.	20%
		Atender administrativa y eficientemente los requerimientos de audiovisuales, docentes,estudiantes,empleados y trabajadores con efectividad que permita el desarrollo funcional de la sección.	El 100% comunidad universitaria de servicio brindado por la sección transporte.	50%
51	Sección Seguridad y Vigilancia			
52	Secretaría General			
53	Archivo Central	El archivo central es un administrador de documentos donde se reciben escritos (correspondencia) importantes al archivo de gestión, de cada oficina, Departamentos, Unidad Académica o Facultad, Extensiones (Campus) El Carmen - Bahía de Caráquez- Chone-Pedernales y demás Dependencias de la Institución. Centraliza los documentos en cantidad y de acuerdo al orden de recibidos por la sección de archivo, se obtienen copias o reproducciones de la documentación, para dejar constancia de la información recibida y archivar o guardar secuencialmente para conservar y mantener en vigencia la documentación, brindando un buen servicio de gestión, evitando pérdidas.	Recepta, clasifica, ordena y describe documentación original y dos copias.	14 %de cumplimiento.
			Se elaboran guías con información básica de los documentos.	14 %de cumplimiento.
			Se registran documentos en archivo, físico y registros informáticos.	14 %de cumplimiento.
			Se elaboran informes mensuales de los avances de gestión.	100% de cumplimiento.
			Se facilita información o evidencias de formatos cuando las dependencias lo requieran.	100%de cumplimiento.
			Se realizan informes estadísticos anuales	99 % de cumplimiento.
			Se envía información a las diferentes unidades académicas sobre el uso correcto del Archivo	100 %de cumplimiento.

54	Centro de servicio para el control de la calidad (Laboratorio - CESECCA)	Brindar los servicios de Análisis de laboratorio en los parámetros de Microbiología, Química, Metales Pesados y Cromatografía en productos alimenticios, aguas y aguas residuales al sector productivo y la ciudadanía en general.	Cumplimiento del los parámetros de las Normas del Sistema de Gestión de Calidad/ Requisitos de la Norma ISO /IEC del Sistema de Gestión de Calidad	Hasta la fecha se revisaron los 22 Capítulos del Manual de Calidad del Sistema de Gestión y se han modificado 2 procedimientos específicos de ensayos como parte de la mejora continua.
			Técnicas de ensayos desarrollados/ programados para validar	Se a desarrollado el 75% de las técnicas programadas en microbiología en aguas.
			Revalidación de Métodos acreditados	El 100% de los parámetros de ensayos acreditados se han revalidados.
			Culminación del area de aguas residuales. Instalación de servicios básicos.	-
			Número de Estudiantes que realizaron las práctica de Control de Calidad de la Fac. Ing. Industrial	En este mes contamos con 4 estudiantes de la Facultad de Ing. Industrial realizando prácticas.
			Número de Estudiantes que realizaron las práctica de Control de Calidad de otras Unidades Académicas e Instituciones	En este mes contamos con 1 estudiantes de la Facultad de Ciencias del Mar realizando prácticas.
			Pasantías de Fac. Ing. Industrial	Al momento tenemos un 1 egresado realizando pasantías y su proyecto de titulación en el Laboratorio.
			Mejora del Sistema de Gestión de la Calidad para asegurar la permanencia de la acreditación.	Se realizó semanalmente una reunión, 100% cumplido.
55	Lab. CIINFOTUR	Prestar un servicio Público hacia la comunidad, informando facilitando y orientado al turista nacional y extranjero durante su estancia vacacional o viajes, proporcionándole gratuitamente información sobre: Recursos Turísticos, Naturales, Culturales; servicios de interés turístico como: Hoteles, restaurantes, transporte, a través de trípticos, Mapas, Planos, videos. Información de Manta, Manabí y Ecuador.	Numero de turista y usuarios que ingresaron. - numero de turistas satisfechos. - Numero total de registrados.	883 personas atendidas.
		Promoción de Manta, Manabí y Ecuador.	Numero de trípticos entregado a turistas.	100%
		Contribución a la formación de estudiantes de la Facultad de Turismo y Hotelería, en sus pasantías profesionales y pre-profesionales.	Numero de estudiantes que realizaron sus pasantías.	67 estudiantes.
		Servicio de Hemeroteca, Contribución a la formación de Publico en general y de Comunidad Universitaria en, trabajos de investigación, deberes.	Numero de personas que realizaron consultas.	66 personas.
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:		11/10/2016 (mensual Septiembre)		
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):		DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO		
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):		Phd. Rocío Piguave Pérez		

CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:	rocio.piguave@uleam.edu.ec
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:	052-623740 Ext.264 / 332

|