

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Nº	DESCRIPCION DE UNIDAD	OBJETIVO DE UNIDAD	INDICADOR	META CUANTIFICABLE
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL OPERATIVO				
1	Departamento de Admisión y Nivelación	Garantizar la accesibilidad a la Educación Superior, sin discriminación a través de un proceso de admisión y nivelación.	Desarrollo del curso de nivelación I semestre 2016, junto al equipo de apoyo docentes, tutores y coordinador.	100%
			No.1910 estudiantes matriculados a la nivelación continúan en clases del curso de nivelación de carrera I semestre 2016.	100%
		Fortalecer mediante la capacitación permanente, la eficiencia y eficacia de los procesos académicos	Capacitación docente y reuniones de trabajo para la acreditación universitaria.	100%
		1. Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de las instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	<p>Porcentaje de graduados (2015) consultados sobre el accionar del ámbito de su profesión hasta el segundo cuatrimestre del 2016.</p> <p>Número de eventos de difusión de la carrera de ingeniería en recursos naturales y ambiente a las instituciones secundarias para garantizar la igualdad de oportunidades.</p> <p>Nro. encuesta realizadas a empleadores y expertos de la carrera de ingeniería en recursos naturales y ambiente hasta febrero 2016.</p> <p>Modelo educativo y pedagógico de la carrera de ingeniería en recursos naturales y ambiente hasta marzo 2016.</p> <p>Número de cursos de actualización de competencia y desempeño de los graduados de la carrera de Ingeniería en recursos naturales y ambiente.</p> <p>1 Programa de la autoevaluación de la carrera recursos naturales y ambiente ejecutado hasta cuarto trimestre del 2016.</p> <p>Porcentaje actualización del estudio de pertinencia de la carrera de recursos naturales y ambiente en el 2016.</p> <p>1 % de diseño curricular de la carrera recursos ambiente culminado hasta abril del 2016.</p> <p>Número de trabajos en base a proyectos integradores hasta el cuarto trimestre del 2016.</p> <p>10 nombramiento de profesores de acuerdo a la LOES con el perfil adecuado para el año 2016.</p> <p>Creación de la unidad de titulación de la carrera en el 2016.</p> <p>Estructura orgánica funcional de la carrera de Recursos naturales y ambiente.</p> <p>Porcentaje Plan de práctica ejecutado en el 2016.</p> <p>Porcentaje diseño del portafolio de maestrías para la continuidad de los conocimientos entre pre grado y posgrado.</p> <p>Número de libros de las áreas específicas de la carrera comprados en el 2016.</p> <p>Números eventos científicos académico en la carrera de recursos naturales y ambiente hasta octubre del 2016</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>25%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>25%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>50%</p>
	2. Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	<p>Porcentaje de docentes de la carrera de recursos Naturales y Ambiente se capacitan en técnica de investigación científicas y en técnicas de enseñanza y aprendizaje en el 2016.</p> <p>Porcentaje de docentes con título de Maestría o PhD. que están ejerciendo la cátedra en el área de conocimiento de su postgrado.</p> <p>Número de grupos académicos articulados a dominios científicos para promover gereneración de conocimiento.</p> <p>porcentaje de docentes que participan en proyectos de investigación sobre las problemáticas de ciencia, tecnología y la realidad.</p> <p>Número de prometeos vinculados a la carrera en el 2016.</p> <p>1 sistema de control automático de gestión académica desarrollado hasta el segundo trimestre de 2016.</p>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>10%</p> <p>0%</p> <p>20%</p>	

		Número ayudas financiadas para los profesores en estudios de posgrado ejecutadas en el 2016.	8,33%	
3. Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.		Número de proyecto de investigación elaborado en el 2016.	10	
		Número de publicaciones en la revista de acreditación en el 2016.	0%	
		Porcentaje de trabajo de titulación con calidad para publicación en revistas indexadas.	50%	
		Número de proyectos de investigación que cuenten con financiamiento externo a la Uleam en el 2016.	20%	
		Creación de la unidad de investigación para desarrollo de proyectos en el 2016.	0%	
		Número de eventos de gestión del conocimiento en el 2016.	0%	
		3 artículos con carta de aceptación en revista indexadas en el 2016.	50%	
		Número de convenios con organismos público y privados de Manabí y del país en el 2016.	0%	
		Número de proyectos articulados con la colectividad en el 2016.	0%	
		porcentaje de diseño de sitio web, que soporte la bolsa de empleo y relación con la colectividad.	0%	
4. Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.		Número de redes académica que es suscrita la carrera en el 2016.	0%	
		Número de plataformas interinstitucionales a las cuales se encuentra inscrita la carrera en el 2016.	0%	
		Número redes por áreas del conocimiento con otras carreras de la Uleam en el 2016.	50%	
		Número de convenios con universidades extranjeras para intercambio estudiantil y docente en el 2016.	50%	
		Porcentaje de avance del proceso con acreditadora internacional para la acreditación carrera en el 2016-2020.	0%	
		Sistema de gestión de la vinculación con la colectividad en el 2016.	0%	
		1 comunidad con acciones integrales de vinculación.	0%	
		Número de redes a la cual se encuentra suscrita la carrera de Ingeniería de Recursos Naturales y Ambiente en 2016,	0%	
		Número de investigaciones que propendan aplicar saberes en la resolución de problemas que presenta la naturaleza y la sociedad.	0%	
		Número de plataformas interinstitucionales a las cuales se encuentra inscrita la carrera.	0%	
		Número de eventos de gestión del conocimiento hasta diciembre de 2016.	0%	
		2 eventos culturales ejecutado para la sociedad.	0%	
	5. Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.		Materiales de oficina adquirido	0%
			Materiales de limpieza adquirido	0%
			*Mobiliario renovado para uso de los estudiantes durante el 2016.	0%
		*Equipos de climatización para aulas instalado.	0%	
		*Reactivos y materiales para el funcionamiento de los laboratorios.	10	
		Equipos para laboratorio de microbiología en el 2016.	0%	
		Número de aulas construidas y equipadas en Lodana 2016.	0%	
		Número construcciones de cerremento perimetral y caseta para estación meteorológica en la granja experimental de los bajos en el 2016.	0%	
		* Servidor HP PROLIANT ML 350.	0%	
		* 2 Proyectoras para las aulas en el 2016.	0%	
		Número equipo topográfico adquirido hasta abril de 2016.	0%	
		Porcentaje talento humano de planta cancelado en sus haberes en el 2016.	0%	
Número de graduados que han elegido como modalidad de titulación el trabajo de investigación.	El 30 % de los trabajos de investigación sean publicados.	10%		
50 % de graduados consultados de las cohortes 2013-2014-2015	El 90% de los graduados (2013-2014-2015) han sido consultados hasta diciembre del 2016.	10%		
Número Proyecto de investigación elaborado en el 2016.	2 proyectos con enfoque regional elaborado hasta el cuarto trimestre del 2016.	7%		

3	Facultad de Agropecuarias Agroindustrial)	Ciencias (Carrera)	Número de profesores involucrados en los proyectos semilla.	El 90% de los profesores que son involucrados en los proyectos semilla trabajan activamente en los mismos.	7%
			Número de estudiantes involucrados en proyectos de investigación.	5 estudiantes de los últimos semestres involucrados en proyectos de investigación.	7%
			4 artículos con carta de aceptación en el 2016.	El 80% de los artículos científicos con carta de aceptación hasta diciembre del 2016.	7%
			Número de vinculación con otras unidades académicas para la puesta en marcha de proyectos.	Participación de un proyecto vinculado con otras unidades académicas.	7%
			Número de aulas y laboratorio de computo acondicionados para las clases.	10 aulas y 2 laboratorios acondicionados para la realización de clases.	10%
Facultad de Trabajo Social (Carrera Trabajo Social)	Formar profesionales en Trabajo Social con responsabilidad social, conciencia ciudadana y espíritu investigativo que actúen en los diferentes contextos de interacción de los seres humanos con sus entornos y las estructuras políticas y servicios sociales, en el marco de los derechos humanos y el paradigma del buen vivir, con el fin de lograr justicia social, desarrollo humano y social.		Diseño Curricular de la Facultad	Culminar el Diseño Curricular y subir a la plataforma del CES.	
			Número de indicadores de evaluación de Carrera, del Modelo Genérico del CEAACES.	80% de los indicadores de evaluación de carrera completos.	
			Desarrollo de tres proyectos Semilla.	Informes de avances.	
			Proyectos de vinculación con la colectividad que responden a la pertinencia de la carrera para resolver los problemas de la Zona 4.	Informes bimestrales.	
			Número de estudiantes de la Carrera en procesos de prácticas y pasantías preprofesionales.	Convenios firmados y operando.	
			Planes de vinculación, prácticas e investigación para el periodo académico.	Propuestas académicas ajustadas al RRA.	
4	Facultad Educación (Carrera Mención Inglés)	Ciencias	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Número de equipo topográfico adquirido hasta abril de 2016.	0%
			Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando en la Uleam una educación superior de calidad que forma talentos humanos con sólidos dominios científicos, tecnológicos y humanísticos dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Porcentaje de talento humano de planta cancelado en sus haberes en el 2016.	8.33%
			Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucional de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento.	Número de eventos culturales ejecutado para la sociedad en el 2016.	50%
			Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucional de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento.	4 profesores participan en calidad de ponentes en congresos académicos nacionales.	100%
Facultad Ciencias de la Educación Carrera de Físico Matemáticas	Consolidar las bases académico - jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Ciencias de la Educación	Número de estudiantes que concluyen la carrera.	75% concluyen la carrera.	
			Números de graduados que expresan su satisfacción con los aprendizajes ofertados por la carrera.	El 75% de graduados expresan su satisfacción.	
			Número de docentes que acceden a cursos de doctorado a fin al área de conocimiento	1% profesor/a inscrito en un curso doctoral para estudios relacionados con Física y/o Matemáticas	
			Número de proyectos de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente.	1% proyecto de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente.	
			Número de docentes que participan en proyectos de vinculación.	2% docentes que participan en proyecto de vinculación con la colectividad.	
Facultad Ciencias de la Educación Carrera de Castellano y Literatura	Sin informacion	Sin informacion			
Facultad Ciencias de educación (Carrera de Computación Comercio y Administración)	Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Ciencias de la Educación	Porcentaje de docentes escalafonados de acuerdo a Recpises.	40% de profesores acceden a las categorías del escalafón docente conforme a Recpises.	
			Número de proyectos de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente.	1% proyecto de vinculación con la colectividad con participación estudiantil y docente.	
			Número de docentes que participan en proyectos de vinculación.	2% docentes que participan en proyecto de vinculación con la colectividad.	
	Planificación, organización y situación actual de la Carrera de Hotelería en el aspecto del presente y el futuro en cada una de sus actividades académicas, de los periodos del 2016-2017.		Se encuentra en proceso la planificación y organización de cada una de las actividades académicas.		60%
			Distribución de trabajo docente socializado por Junta de Facultad y aprobado por el Consejo de Facultad.	El proceso de distribución de carga horaria esta en proceso, se espera culminar en el mes de febrero.	50%
			Distribución de trabajo académico aprobado por el Consejo de Facultad de hotelería y turismo.	No está concluido el trabajo de distribución, por lo que aún no ha sido aprobado por el consejo de facultad.	80%
			Docentes de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial cumplan con el nuevo sistema del régimen académico.	Se está cumpliendo con el nuevo instructivo para asignar a los docentes de acuerdo al perfil profesional.	100%
			Rediseño de la carrera de Hotelería.	Se culmino con el proceso del rediseño de la Carrera de Hotelería.	85%

Facultad de Hotelería y Turismo(Carrera Hotelería)	La carrera de Hotelería esta implemetando el nuevo modelo de titulación.	Se esta llevando el nuevo proceso del trabajo de titulación.	30%
	La carrera de Hotelería planificará con los estudiantes la finalización de los trabajos de titulación para incrementar el porcentaje de graduados.	Se esta llevando el control de los egresados con respecto al proceso de culminación del trabajo de graduación.	10%
	Procesos de seguimiento a graduados de la carrera de Hotelería.	Esta en proceso la información en coordinación con el departamento de Planeamiento,	15%
	Número de estudiantes matriculados .	Se espera para el mes de abril cumplir con el proceso de matriculación de los señores estudiantes.	100%
	Docentes en proceso de maestrías.	Docentes de la carrera de hotelería en proceso de maestría.	25%
	Incrementar los docentes a tiempo completo de la carrera de Hotelería.	Se espera la aprobación para el concurso de merito y oposición para docentes de la carrera de hotelería.	20%
	Promedio satisfactorio en las calificaciones de desempeño docente.	Aún no se ha cumplido con el proceso de evaluación de los docentes de la carrera.	0%
	Cumplir con el proceso de capacitación a los docentes en las áreas de investigación y redacción científica.	Se esta cumpliendo con el proceso de capacitación de los docentes en el área de investigación	0%
	Porcentaje de la carrera autoevaluada y aprobada por el Consejo de Facultad.	La evaluación de la carrera, se encuentra en proceso de ejecución.	20%
	Crear líneas de investigación en gestión ambiental y las áreas de turismo.	Aún no se ha cumplido con el proceso de planificar y organizar las líneas de investigación.	15%
	Número de proyectos financiados y desarrollados en la carrera.	La carrerade hotelería cumple con el proceso de los proyectos.	10%
	Incrementar los niveles de investigación generativa en los docentes de la carrera de hotelería.	Se espera que se cumpla con el porcentaje establecido durante el primer período 2016.	7%
	Lograr la acreditación como docentes investigadores a la planta docente de la carrera de hotelería.	Un docente esta en proceso de acreditar como docente investigador.	6.25%
	Se planificará un evento académico sobre hotelería, gastronomía, turismo y medio ambiente.	Se reunió las autoridades de la facultad para planificar el evento académico.	20%
	Capacitaciones en el área de servicio a los sectores vulnerables de las zonas rurales de la ciudad de Manta.	La comisión de investigación planificará eventos de capacitación durante el período a todos los negocios que se encuentra el el perfil costanero del cantón Manta.	5%
	La carrera de hotelería participa con las redes de universidades y escuelas politecnicas del Ecuador.	Se espera continuar con las reuniones que realiza las redes de hotelería y turismo.	0%
	Convenios de cooperación firmados para realizar las practicas pre-profesionales .	Se están firmando nuevos convenios con empresas de servicio en el área de hospedaje y alimentación.	100%
	Reporte de visitas y consultas.	Se espera que los estudiantes cumplan en el nuevo período a cumplir con este criterio en el porcentaje establecido.	20%
	Gestionar los nombramientos de docentes de acuerdo a las necesidades de asignaturas.	Se procederá a entregar la información sobre las necesidades de nuevos docentes para la respectiva convocatoria.	100%
	Culminar con los cubículos para los docentes de TC, MT y TP	Se espera que los docentes en el primer período tengan su propio cubículo.	30%
Construcción de un bloque con laboratorios y áreas administrativas para fortalecer los conocimientos de la práctica y la teoría	Se espera que en este período se proceda en la construcción de un bloque de laboratorios de prácticas para la carrera de hotelería.	0%	
Construcción de un nuevo bloque de espacios para aulas académicas para el bienestar del estudiante y docente.	Se espera la construcción de nuevos espacios físicos para la enseñanza teorica para los estudiantes de la carrera de hotelería.	0%	
Construcción de una área para archivos de la carrera.	Aún no se ha construido el área de archivo para la carrera de hoptelería se espera que en este nuevo periodos se proceda con la construcción.	0%	
Organizar los espacios de trabajo y académicos, de manera idonea, respetando los espacios interculturales en todos los niveles, encaminados hacia el buen vivir y convivencia diaria, en sociedad y en comunidad educativa.	No se ha realizado con ninguna actividad	0%	
Facultad de Hotelería y Turismo (Carrera de Turismo)	Planificación, organización,y situación actual de la carrera turismo en el aspecto del presente y el futuro en cada una de sus actividades académicas, de los periodos del 2016-2017	Documento de estado actual y prospectiva de la carrera.	10%
	Adecuaciones de los horarios de trabajo según necesidades de emergencia.	Horarios en nuevas franjas según estado de emergencia.	100%
	Rediseño de la carrera de Turismo.	Actualización del rediseño de la carrera en proceso.	95%
	Unidad de titulación implementada.	Actas de reuniones.	30%
	Procesos de seguimiento a graduados de la carrera de Turismo.	Existe un plan de acción a seguir para evidenciar el proceso de la nueva comisión.	5%
	Necesidades de capacitación establecidas por campos del conocimiento de servicio y carrera de turismo	Docentes de la carrera de Turismo se capacitaron en el área de planificación y en los campos del conocimiento.	10%
	Docentes en cursos de PhD y Maestría	4 docentes de planta continuan en proceso de estudios de doctorado desde el 2015.	27%
		13 docentes de un total de 15 tienen maestría.	87%
	Docentes TC	14 docentes de 15 tienen dedicación tiempo completo.	93%
	Al menos el 90% de los profesores de la carrera de Turismo incluyen elementos de investigación apicables en los silabos de la asignatura.	Elaboración de silabos en proceso con nueva modalidad semipresencial.	90%

		Los estudiantes y docentes de la carrera de Turismo participan en proyectos de vinculación.	Informes de docentes responsables de la vinculación.	40%
		Reconstrucción de bloques afectados por el terremoto y sus réplicas (aulas y laboratorios)	Trabajos de demolición e inicio de reconstrucción.	18%
		Adecuación de espacio para que funcionen los cursos y paralelos de toda la carrera.	Estudiantes recibiendo clases en aulas adecuadas de otras unidades académicas.	80%
		Adecuación de espacio para que funcione la secretaría de la facultad.	Secretaría de facultad funcionando en el APU.	60%
		Adecuación de espacio para que funcionen cubículos de docentes.	Área de cubículos adecuada.	80%
		Planes curriculares de la carrera de Turismo que han incorporado criterios de interculturalidad en sus correspondientes campos de formación.	silabos actualizados	80%
	Laboratorio CIINFOTUR Facultad de Turismo y Hotelería - Uleam.	Prestar un servicio público hacia la comunidad, informando, facilitando y orientado al turista nacional y extranjero durante su estancia vacacional o viajes, proporcionándole gratuitamente información sobre: recursos turísticos, naturales, culturales; servicios de interés turístico como: hoteles, restaurantes, transporte, a través de trípticos, mapas, planos, videos.	Número de turista y usuarios que ingresaron. - número de turistas satisfechos. - número total de registrados.	311 turistas atendidos
		Promoción de Manta, Manabí y Ecuador.	Número de trípticos entregado a turistas.	100%
6	Facultad de Contabilidad y Auditoría	Formación universitaria desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando una educación superior de calidad dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Estudiantes matriculados para el periodo académico 2016	89%
		Vinculación con la sociedad extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general.	Aplicación del proyecto "Estrategia didáctica para la aplicación de las Tics en los programas de enseñanza aprendizaje de las asignaturas de la carrera de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría" hasta diciembre del 2016.	0% de Cumplimiento se reprogramará el POA de la facultad.
7	Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Distribución de trabajo docente aprobado por el Consejo de Facultad.	Distribución ingresada al SIGA hasta marzo 2016.	100%
		Operación de la unidad de titulación especial, con sus tres modalidades de titulación.	Documento con los protocolos de las modalidades de titulación.	8%
		Carreras autoevaluadas que oferta la facultad.	Informes de autoevaluación y planes de mejoras, socializados y aprobados por Consejo de Facultad hasta el mes de septiembre 2016.	25%
		Plan de mejoras resultado de la autoevaluación del año 2015.	Plan de mejoras resultado de la autoevaluación del año 2015, ejecutado en un 100% hasta diciembre 2016.	45%
		Estudio de creación de nueva oferta académica, para el año 2016.	El estudio de pertinencia aprobado en Consejo de Facultad en concordancia con el Reglamento de régimen académico y el Reglamento de armonización de títulos para las IES.	60%
		Número de graduados bajo las modalidades de titulación	El 80% de los egresados se gradúan, hasta diciembre de 2016.	0%
		Silabos de las materias profesionalizantes reformulados e incluyen actividades de práctica, aplicación y experimentación de los aprendizajes.	El 40% de los silabos de materias del eje profesional se han reformulado, hasta agosto de 2016.	50%
		Docentes con estudios de postgrado, con título de doctorado.	Cinco docentes de la facultad cursan estudios de postgrado y dos de ellos obtienen título de doctorado en Ciencias Pedagógicas, hasta el cuarto trimestre de 2016.	60%
		Docentes capacitados para el ejercicio de la docencia.	Tres docentes inician estudios de posgrado en el área a fin a la nueva carrera	5%
			El 90% de docentes capacitados para la elaboración de productos científicos, al finalizar el primer trimestre de 2016.	100%
		Proyecto académico "Yunque de ideas" que promueve el conocimiento de la identidad cultural manabita.	Proyecto ejecutado durante la semana cultural de la FAGEDESE.	0%
		Proyecto académico "Noche de Arte y Cultura" que promueve el rescate de la Identidad Manabita.	Proyecto ejecutado durante la semana cultural de la FAGEDESE.	0%
		Proyecto académico "Ecofashion" que promueve la conservación del medio ambiente por medio del reciclaje.	Proyecto ejecutado durante la semana cultural de la FAGEDESE.	0%
		Número de estudiantes por libros disponibles en la biblioteca, que son utilizados por docentes de las asignaturas profesionalizantes.	El 80% de la bibliografía básica de las asignaturas profesionalizantes utilizada por los docentes, disponible en la biblioteca general, hasta el tercer trimestre de 2016.	40%
		Reglamento Interno de la facultad aprobado	Reglamento interno de la facultad elaborado en coherencia con las actuales normativas de educación superior y aprobado por Consejo de Facultad.	10%
		Avance de ejecución del proyecto de construcción del nuevo edificio para la FAGEDESE	El proyecto para la construcción del edificio de la FAGEDESE cuenta con la aprobación de todas las instancias respectivas, para su ejecución.	20%
		Proyectos formativos por niveles, orientados por el área de investigación para integrar la docencia con la vinculación.	Se genera un proyecto de investigación formativa.	0%
		Número de graduados capacitados	30 graduados capacitados en el marco del plan de capacitación continua.	0%
		Sistema de seguimiento a graduados implementado.	Informe de seguimiento a graduados del año 2015 y encuesta de satisfacción a los graduados del año 2014.	35%

		Proyectos de vinculación que responden a la pertinencia de la carrera.	100 habitantes de la zona norte de Manabí se capacitan en el marco del proyecto para el desarrollo de competencias laborales en gestión secretarial.	5%
		Número de estudiantes que cumplen con las horas reglamentarias de prácticas pre profesionales durante el período 2016-2017.	100 estudiantes matriculados en la FAGEDESE, cumplirán con el número de horas reglamentarias de prácticas pre profesionales tal como lo establece el programa de estudios de la carrera.	0%
8	Extensión Chone	1. Consolidar las bases académico-jurídicas por campos del conocimiento, a través del rediseño curricular con fundamento en las nuevas tendencias de la ciencia y las necesidades de la población, así como, la integración de la instituciones con la comunidad, en calidad de ambientes de aprendizaje para el fortalecimiento organizacional de la universidad.	Monitorear el porcentaje de avance de la evaluación de carreras por Áreas del Conocimiento	50% de las carreras de la extensión registran un avance en sus indicadores hasta diciembre del 2016.
			Porcentaje de graduados registrados en el Sistema de Seguimiento a Graduados	85% de los graduados de la extensión están ingresados en el Sistema de Seguimiento a Graduados, hasta diciembre del 2016.
		2. Replantear el rol del docente, a través de la fundamentación científica y pedagógica, para que asuma su función de facilitador o guía del proceso comunicacional con el estudiante, a fin que le entregue los instrumentos necesarios para la apropiación del conocimiento y las tecnologías, en un ambiente trans e interdisciplinario.	Porcentaje de estudiantes que aprueban exámenes complejivos u otras modalidades	85% de los egresados aprueban exámenes complejivos u otras modalidades hasta diciembre 2016.
		3. Desarrollar conocimientos e innovación tecnológica, a través de investigaciones participativas y formativas que sean parte constitutiva de las actividades docentes regulares, en los niveles de pre y postgrado, que aporten a la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	Aumentar el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas o aceptados para su publicación	2% de proyectos de investigación institucionales apegados a las líneas de investigación hasta diciembre del 2016.
			Realizar eventos académicos nacionales e internacionales por áreas del conocimiento.	3% de las áreas de conocimiento realizan eventos académicos de nivel nacional e internacional hasta octubre del 2016.
		4. Fortalecer los espacios de encuentro y el diálogo de saberes, a través de la infraestructura académica y curricular de la universidad, articulados en proyectos orientados a sectores vulnerables o estratégicos a nivel local, regional o nacional, para favorecer la diversidad cultural y la vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad.	Número de programas de vinculación con la comunidad ejecutados en la extensión.	5% programas de vinculación con al menos un proyecto cada uno diseñados y ejecutados anualmente por cada área del conocimiento, hasta diciembre del 2016
			Adquirir títulos bibliográficos actualizados para las diferentes carreras ofertadas por la Uleam Chone.	100% títulos bibliográficos de la Uleam Chone, hasta diciembre de 2016
			Mejorar la conectividad en la IES mediante el aumento de ancho de banda .	Incremento a 40000 Kbps de conectividad en la Uleam extensión Chone, hasta octubre de 2016.
			Incrementar la cantidad de computadoras de los laboratorios acorde al número de estudiantes de la Extensión.	50% de adquisición de computadoras para los laboratorios de computación de la extensión, hasta diciembre de 2016.
		5. Fortalecer progresivamente la organización institucional y la infraestructura, con énfasis en la inclusión social y el respeto a las diferencias, a través de la actualización de la norma estatutaria y reglamentaria, de los procesos de planificación y gestión financiera, de talento humano y de la información, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación para apoyar la gestión académica y administrativa con estándares de calidad.	Acondicionar en las áreas principales de la Uleam Chone baños para personas con capacidades diferentes, hasta diciembre del 2016.	Adecuación de los baños ubicados en las principales áreas de la Uleam Chone, hasta diciembre del 2016.
			Dar mantenimiento a las señalizaciones en el estacionamiento de los espacios destinados a personas con capacidades diferentes, hasta diciembre de 2016.	Adecuación de las señalizaciones de la institución, hasta diciembre del 2016.
			Dar mantenimiento y renovación a los proyectos de las aulas de la extensión, hasta diciembre de 2016.	14% renovación de los proyectores de las aulas de la extensión Chone, hasta diciembre del 2016.
			Acondicionar el equipamiento faltante en algunas salas de cubículos de docentes a TC.	100% de salas de cubículos para docentes a TC están completamente acondicionadas, hasta diciembre del 2016.
	Construir espacios para laboratorios específicos para algunas de las carreras de la extensión.	4% se construirán espacios para laboratorios específicos en la extensión, hasta diciembre 2016.		
9	Extensión Bahía de Caráquez (Sucre)	Desarrollar un modelo de gestión académica, articulando las funciones sustantivas de la universidad, garantizando una educación superior de calidad dando respuestas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional.	Realizar y ejecutar los estudios de Pertinencia para la apertura de las carreras de Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría y Trabajo Social.	20%
		Generar conocimientos científicos, tecnológicos y rescatar los saberes ancestrales, a través de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida.	500 libros para la biblioteca de la extensión para las diferentes carreras que oferta.	16,67%
			Lograr la aprobación de por lo menos 1 proyecto de investigación.	16,67%
10	Departamento de Relaciones y Cooperación Intencional	Establecer alianzas estratégicas con universidades y organismos internacionales para captación de becas.	Número. de alianzas estratégicas y organismos internacionales.	50%
			Nro. de reuniones	60%
			Número. de inscripciones o propuesta presentadas para asociarse.	75%
		Gestionar nuevos convenios internacionales direccionados a las necesidades institucionales	Número. de convenio propuesto	75%
			Número. de beneficiarios de la aplicación de convenios.	75%
		Gestionar el ingreso a redes internacionales	Número. de ingreso a redes	25%
		Promover el intercambio de docentes, el fomento a la participación del personal administrativo y estudiantes en eventos internacionales y el intercambio de experiencias en gestión universitaria, en las áreas de investigación, vinculación y docencia.	Número. de aplicaciones	75%
			Número. de docentes favorecidos	50%
			Número. de boletines	1%
		Promover el intercambio de estudiantes de pregrado y de postgrado en centros de educación superior países en el exterior.	Número. de charlas informativas	75%

11	Departamento de Desarrollo y Promoción Cultural		Número. de estudiantes favorecidos	75%
		Elaborar proyectos de capacitaciones con universidades internacionales	Número. de proyectos	10%
		Fomentar la literatura universal a través de festivales internacionales de poesía que contribuyan al enriquecimiento de la literatura ecuatoriana.	Conversatorio con los estudiantes en el auditorio y presentaciones de los grupo de teatro.	100%
			Promoción del Festival de Poesía" en la Senda de Hidrovo", reuniones preparativas.	75%
		Fortalecer la actividad cinematográfica que producen nuestros estudiantes universitarios mediante la promoción y difusión para generar espacios de capacitación y encuentro.	Número de festival de cortometrajes y documentales "Manabí Profundo".	30% cumplimiento de la actividad. (hemos movido las fechas de algunos eventos por los cambios de manejo administrativo que están sucediendo en la universidad).
		Crear un espacio de promoción de la diversidad cultural, diálogo de saberes que fortalezca la actividad académica, curricular, mediante encuentros de danza alto nivel profesional en los que los estudiantes universitarios sean parte activa del espacio interdisciplinario y a través de presentaciones de los grupos de danza.	Número de encuentro de las artes escénicas contemporáneas de las universidades y presentaciones de los grupos de danza.	100% de cumplimiento la actividad. (hemos movido las fechas de algunos eventos por los cambios de manejo administrativo que están sucediendo en la universidad)
		Fomentar la cultura musical manabita, robustecer el amor hacia lo nuestro y valorar la producción artística de esta región mediante presentaciones de los grupos musicales.	Proyecto organización y realización de una obra musical opera matrimonio montubio/genero bolero-Jazz y coro lírico de Filipinas y presentaciones del coro y la orquesta.	80% cumplimiento de la actividad, programada el 20% restante corresponde a presupuestos asignados.
12	Departamento de Investigación	Generar conocimientos científicos, tecnológicos, rescatar los saberes ancestrales, a través de una coherente institucionalización de la dinámica de los procesos de investigación, para resolver los principales problemas del país mejorando la calidad de vida y aportar valor social al conocimiento.	Claridad y pertinencia de los modelos de investigación de cada carrera (definición de líneas, programas).	1% de revisión y dictamen de los modelos de investigación, líneas, programas en proceso de aprobación por consejo académico y OCAS .
			Cantidad de docentes líderes de investigaciones estudiantiles.	1% de 22 docentes liderando actividades estudiantiles.
			Cantidad de estudiantes que investigan.	82 estudiantes participando de actividades investigativas, semilla y de aula, de 4 facultades Odontología, Trabajo Social, Enfermería, Psicología. 1%
			Definición de lineamientos de trabajo y gestión de la investigación en cada facultad y carrera.	Se socializó los lineamientos y normativas investigativas para el trabajo en cada facultad y carrera. 1%.
			Cantidad de docentes que investigan.	51 docentes investigadores de 4 facultades (Psicología, Trabajo Social, Odontología y Enfermería) 1%
			Cantidad de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT.	5 docentes acreditados de 3 facultades (Educación, Trabajo Social y Enfermería) 1%
			Cantidad de asesorías, talleres y cursos.	2 Asesorías a facultades Educación y Secretariado Ejecutivo, 1 taller a docentes miembros de comisión de investigación. 1%
			Cantidad de acompañamiento y controles a la actividad docente investigativa desde las clases.	Docentes en inicio de clases. 0%
			Porcentaje de avance de los proyectos y cumplimiento de sus objetivos (cantidad de proyectos, presupuesto ejecutado, incorporación de docentes titulares, alineación, resultados en eventos, publicaciones científicas, avales de usuarios).	5% de 16 proyectos Senplades, en proceso de ajustes y aprobación de dictamen.
			Porcentaje de avance de los proyectos y cumplimiento de sus objetivos (cantidad de proyectos, presupuesto ejecutado, incorporación de docentes titulares, alineación, resultados en eventos, publicaciones científicas, avales de usuarios).	5% de un Proyecto semilla, en proceso de ajustes y aprobación de dictamen.
			Cantidad de publicaciones de carácter regional. Cantidad de publicaciones de carácter científico. Participaciones en eventos.	0%
			Incorporación a redes de investigación nacionales e internacionales. Coordinación de redes.	Normativas de redes internas enviadas a Consejo Académico para su respectiva aprobación. 2% reuniones con la red ecuatoriana de universitaria de vinculación con la colectividad REUVIC. 1 reunión con vinculación para lineamientos de programas y proyectos con Ciencias Marinas.
			La gestión de la investigación se expresa en planes, procedimientos y manuales que permitan homogeneizar el accionar de los implicados. Desarrollo de eventos en facultades a nivel de la universidad. Se protegen los resultados. Se gestionan adecuadamente los recursos para la obtención de resultados.	Revisión y dictamen de los modelos de investigación, líneas, programas en proceso de aprobación por Consejo Académico y OCAS. 5%
			Aplicación de resultados de investigaciones en los programas de pregrado y postgrado.	0%
Contar con bancos de problemas por sectores de la economía para alineación de investigaciones.	0%			
13	Departamento de edición y publicación universitaria	Editar y publicar libros académicos, de connotación científica e investigativa.	Número de edición y publicación de libros por mes.	0%
		Corregir los manuscritos que han sido aprobados para su publicación.	Número de manuscritos que han sido aprobados por mes.	2%

14	Departamento de Planeamiento	Diagramar los manuscritos que han sido aprobados para su publicación.	Número de diagramados aprobados por mes.	2%
		Registrar los derechos de autor e ISBN de los libros a publicar.	Número de libros registrados por mes.	1%
		Fortalecer la cultura de planificación institucional hacia el logro de objetivos de manera coherente y participativa para el desarrollo institucional.	Porcentaje de las carreras de la matriz; extensiones; y departamentos de la Uleam que participan en los talleres de trabajo con el equipo técnico de Planeamiento.	100%
			Matrices de Seguimiento y Evaluación POA 2016 aplicados y entregados mensualmente.	29,44% (carreras 37%, extensiones 25%, departamentos 26,32%)
			Diseño y entrega de matrices de necesidades para la construcción POA 2017de: Infraestructura equipos de oficina, informáticos, equipos e insumos de laboratorio, muebles y enseres, reparaciones y otros.	100%
		Proceso de Planificación SENPLADES.	Las unidades académicas (carreras) y departamentos realizan mensualmente la matriz a4 que se refiere Lotaip dando cumplimiento a sus actividades y metas planificadas del mes.	32% unidades académicas y 60% departamentos.
			Las unidades que ejecutan los proyectos de inversión pública matriz k mensualmente presentan los avances de ejecución de cada proyectos.	40%
			Levantamiento de información de los proyectos de inversión pública.	25%
			Entrega de informe preliminar sobre el estado de los proyectos en el sistema integrado de planificación en inversión pública Sipeid.	100%
		Propuesta y entrega del proyecto de prevención, riesgo y desastre de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Seguimiento coordinar con financiero la entrega a cada responsables las cédulas presupuestaria y valores devengados de acuerdo a los años 2010 - 2016.	100%
15	Departamento de Evaluación Interna-DEI	Coordinar los procesos de autoevaluación institucional a través del modelo vigente de evaluación, emitido por los organismos de control de educación superior para la acreditación en el sistema de educación superior.	Gestionar la creación de usuarios secundarios con rectorado y Senplades para el debido manejo de la información de los proyectos de inversión pública, departamento técnico e investigación.	100%
			Diseñar y presentar la propuesta del proyecto de prevención, riesgo y desastre de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	100%
		Direccionar los procesos de autoevaluación de carrera a través de estándares internos y los modelos vigentes de evaluación emitidos por los organismos de control de la educación superior, para elevar la calidad de la oferta académica.	Número de informes semestrales de asesorías y acompañamiento en el proceso de autoevaluación de carreras.	0,00%
			Porcentajes de informes de autoevaluación de carreras revisados a diciembre de 2016.	N/A
			Porcentajes de carreras con plan de mejoras a diciembre de 2016.	N/A
		Fortalecer el rol y carrera de docentes, a través del proceso de autoevaluación integral del desempeño del personal académico para garantizar el perfeccionamiento del docente universitario.	Porcentajes de participación semestral de las unidades académicas en la socialización del proceso de evaluación integral de desempeño del personal académico	0,00%
			Número de informes semestrales de la evaluación integral de desempeño del personal académico institucional a diciembre de 2016.	N/A
		Potenciar la gestión del DEI a través de la formación continua del talento humano estandarización de procesos obtención de recursos materiales y tecnológicos, para el cumplimiento eficiente y eficaz de sus competencias.	Porcentajes de asesores docentes y administrativos con estabilidad laboral.	N/A
			Desempeño promedio del personal asesor técnico profesor y administrativo.	N/A
			Porcentaje de servidores públicos del DEI capacitados a diciembre de 2016.	72,72%
		Porcentaje de incrementos tecnológicos y materiales para viabilizar los procesos que direcciona el DEI a diciembre de 2016.	N/A	
PROCESOS HABILITANTES DE ASESORÍA				
16	Dpto. Consultoría y Asesoría Jurídica	Asistir al Consejo Universitario en calidad de asesor.	El director del Dpto. Jurídico asiste a todas las sesiones convocadas por el OCAS.	4% sesiones convocadas por el OCAS
			Redacción y análisis de informes jurídicos a las autoridades y directores departamentales de coordinación académica y administrativa.	7% informe jurídico y 18% comunicaciones en contestación de peticiones realizadas y 30% asesorías a estudiantes y un decano de la Uleam.
		Instaurar procesos disciplinarios, de acuerdo a lo establecido en el Art. 207 de la LOES	Los procesos disciplinarios se ejecutan de acuerdo al Art. 207 de la LOES y el reglamento para el funcionamiento de la comisión especial de disciplina.	4% procesos disciplinarios, asignados con los números 001-2016, 002-2016, 003-2016 y 004-2016.
		Controlar y evaluar las actividades del consultorio jurídico popular.	El consejo directivo de la Facultad de Derecho, enviará mensualmente un informe de las actividades del consultorio jurídico popular.	0%
		Adquisición de equipos, mobiliarios, suministros de oficina y materiales de limpieza.	En este mes no se ha hecho ningún tipo de adquisición de equipos, mobiliarios, suministros de oficina y materiales de limpieza.	0%.
17	Sección Auditoría Interna	Examen especial a los procesos de reclutamiento y selección de personal bajo la modalidad de contratación y nombramiento, asistencia, permanencia y evaluación del desempeño, en la Dirección de Talento Humano y demás unidades relacionadas, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el periodo comprendido del 1 de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2015.	Número de exámenes planificados/ número de exámenes ejecutados 1/3.	95%

		Examen especial a los procesos de contratación para la adquisición de bienes y prestación de servicios bajo la modalidad de ínfima cuantía, registro, control, uso y destino de los productos, en la Dirección Financiera y demás unidades relacionadas, en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, por el período comprendido entre el 1 de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2015.	Número de exámenes planificados/ número de exámenes ejecutados 2/3.	30%
18	Departamento Organización y Métodos	Incrementar la eficiencia y eficacia de los procesos, mediante la elaboración y actualización del manual de procedimiento institucional, la mejora de procesos críticos y la automatización de procesos.	Número de procedimientos administrativos validados y mejorados/ Número de unidades requerientes (por aprobar).	4%
			Manual de gestión académica elaborado.	1%
			Número de formatos institucionales codificados.	18%
19	Departamento de Relaciones Públicas	Cubrir, difundir y promocionar todas las actividades y eventos de la institución.	Número de ruedas de prensa realizadas en el mes de junio.	0% ruedas de prensa; 100% convocatorias para cubrir eventos de mayor relevancia.
		Participar en la coordinación, organización, preparación y desarrollo de actos y/o eventos protocolares	Socialización con autoridades sobre la LOTAIP y reuniones con autoridades para fortalecer el departamento de relaciones Públicas.	*100% la incorporación de la facultad ciencias médicas. *Se cumplió 100% en eventos * Se cumplió 100% en reuniones de trabajo.
		Supervisar y asegurar que la información producida en la entidad sea difundida de manera objetiva, veraz, ágil y oportuna	Monitoreo de publicaciones en los medios de comunicación escritos provinciales a través de los medios digitales, revisión y aprobación de boletines publicados; contactos telefónicos con los jefes de redacción en los medios provinciales.	Supervisado 80% boletines de prensa; 30% notas de prensa publicadas en los periódicos de mayor circulación.
		Propender y proyectar la buena imagen institucional hacia la colectividad.	Asesoría en los sitios web de facultades de la institución .. campaña sobre el PEDI elaboración de la propuesta de comunicación para fortalecer el proceso de acreditación de la Uleam.	*Se cumplió 100% en Asesorías a personas encargadas de los sitios web de las facultades. *Se cumplió con el 80% con internet sobre la nueva plantilla de los sitios web de las facultades. *Se cumplió un 10% en la recepción de información de 4 facultades para los sitios web *Se cumplió con el 40% con el departamento de planeamiento 1 campaña.
		Suministrar información institucional para la página web, redes sociales y otros medios de comunicación.	Información de la LOTAIP mes de abril. boletines de prensa agendas de actividades institucionales.	*Se cumplió subiendo 18 matrices de la Lotaip, en la página web *Se cumplió con 58 boletines de prensa *Se cumplió con 4 agendas de actividades.
20	Sección Tesorería	Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la Ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente.	Solicitud de pagos al Ministerio de Finanzas/ CUR pagados año *100.	90%
		Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la Ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente.	Garantías vigentes, actas de entrega recepción/total garantías recibidas.	100%
		Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la Ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente.	Número. viáticos tramitados/No. viáticos aprobados en el año por contabilidad *100.	193%
		Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la Ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente.	Número. total de registros de ingresos/ Nro. total de documentos emitidos año*100.	232%
		Garantizar la correcta administración de los ingresos percibidos y el adecuado funcionamiento de la política de pagos de las obligaciones de la Universidad, apegado al conjunto de principios y normas establecidos en la Ley que la ampara y su reglamento de aplicación, honrando los compromisos de forma eficiente, oportuna, eficiente y transparente.	Número. total de declaraciones efectuadas/ Nro. total de obligaciones tributarias*100.	100%
21	Departamento de Administración del Talento Humano (Gestión Técnica y Administrativa)	Realizar todas las actividades administrativas que permitan proveer de manera adecuada y oportuna la valoración y desempeño eficaz y eficiente en el logro y consecución de las metas institucionales.	Número de acciones por traslados	0%
			Número de acciones, Designación de Autoridades	2%
			Atención a Jubilados	90%
			Número de trámites enviados a Escalón Docente por cambio de dedicación.	7%
		Atención a usuarios.	0%	0%
		Realizar cuadro de liquidaciones de los señores jubilados y personal que fué cesado.	Realizando el cálculo de acuerdo a los años de servicio.	1%
		Ingreso nómina del personal de contrato docente.	Registro de los contratos	96%
		Ingreso de acciones de reclasificación del personal docente de nombramiento de la Uleam.	Elaboradas de acuerdo a la reclasificación de la Comisión de Escalafón Docente.	12%
Prestar un buen servicio para satisfacer necesidades básicas de los servidores.	Número de gestiones realizadas por parte del área de Salud Ocupacional.	65%		
22	Área de Mantenimiento	Planificar anualmente mantenimiento preventivo y correctivo.	Realizar el mantenimiento en los predios universitarios.	80%
		Administrar y ejecutar el plan anual de mantenimiento.	Plan de mejoras en ejecución.	60%
		Dirigir disciplinariamente lo requerimiento de la comunidad universitaria.	Porcentaje de requerimiento atendido a la comunidad universitaria.	30%
23	Policlinico Universitario Área Administrativa	Administrar, evaluar, planificar todas las actividades que se desarrollen en esta sección.	Número de evaluaciones Número de planificación.	100%
		Coordinar las pasantías y/o prácticas.	Número de estudiantes que realizan pasantías y/o prácticas.	50%
		Informar mensualmente de los ingresos y egresos al departamento financiero.	Número de informe.	100%
		Presentar semestralmente sobre las actividades desarrolladas y por realizarse.	No aplica	No aplica
		Ser una alternativa de salud para la comunidad mantense y manabita.	Número de atención médica.	100%

24	Policlinico Universitario área técnica (medicina general, Laboratorio, Fisioterapia, Odontología, Enfermería, Medicina de especialidades.)	Medicina General : Dar atención primaria de salud.	Número de atenciones en medicina general.	44,85%
		Laboratorio Clínico: Satisfacer las necesidades básicas en el área de laboratorio clínico.	Número de atenciones en laboratorio clínico.	52,94%
		Fisioterapia: Rehabilitar a pacientes en patologías más comunes.	Número de atenciones en fisioterapia.	20,22%
		Odontología: Satisfacer las necesidades básicas de los paciente en salud bucal.	Número de atenciones en odontología.	34,19%
		Enfermería: Satisfacer las necesidades básicas de los pacientes en el ámbito paramédico.	Número de atenciones médicas.	79,02%
25	Compras Públicas	Ejecutar los procesos de adquisiciones de bienes y servicios, consultoría y obras, requeridas por las áreas académicas y administrativas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de conformidad con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, su Reglamento y Resoluciones respectivas.	Número de adquisiciones y servicios contratados por infima cuantía.	30%
			Número de solicitud de requerimiento de bienes, servicios o consultoría, realizada por las áreas administrativas y académicas.	100%
26	Reproducción e Imprenta	Los objetivos de la imprenta universitaria son medibles y coherentes con la política que propone nuestra institución "brindar un buen servicio a la comunidad", con nuestro interés, el cual es ofrecer un excelente producto final.	Aumentó el número de solicitudes de trabajo e impresión gráfica y otros, considerando que la asistencia normal a clases sigue siendo irregular.	50%
		Preparación continua de nuestro personal para estar a la altura de las nuevas técnicas que se incorporan día a día en las artes gráficas.	El personal de imprenta, no asistió a seminario de capacitación.	0%
		Incorporar nuevas tecnología con el fin de mejorar la calidad y diversificar nuestra capacidad de trabajo.	Para lo cual hemos solicitado la incorporación de nueva tecnologías en el POA del 2016.	20%
27	Archivo Central	El archivo central es un administrador de documentos donde se reciben escritos (correspondencia) importantes al archivo de gestión, de cada oficina, departamentos, unidades académicas o facultad, extensiones (campus) El Carmen Bahía de Caráquez - Chone - Pedernales y de más dependencia de la institución. Centraliza los documentos en cantidad y de acuerdo al orden de recibidos por la sección de archivo, se obtiene copias o reproducciones de la documentación, para dejar constancia de la información recibida y archivar guardar secuencialmente para conservar y mantener en vigencia la documentación, brindando un buen servicio de gestión, evitando pérdidas.	Recepta, clasifica, ordena y describe documentación original y dos copias.	19,11%
			Se elaboran guías con información básica de los documentos.	19,11%
			Se registran documentos en archivo, físico y registros informáticos.	19,11%
			Se elaboran informes mensual de los avances de gestión.	99%
			Se facilita información o evidencias de formato cuando las dependencias lo requieran.	99%
			Se realizan informes estadísticos anuales.	0,00%
			Se envía información a las diferentes unidades académicas sobre el uso correcto de archivo.	99%
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL (JUNIO) 2016	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL a):			DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			Phd. Rocío Piguave Pérez	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			rocio.piguave@uleam.edu.ec	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:			052-623740 Ext.264 / 332	

