



UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

# RENDICIÓN DE CUENTAS --- 2016





***Informe de Rendición de Cuentas 2016***

© Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

***Edición y revisión:***

PhD. Vicenta Rocío Piguave Pérez  
Directora de Planeamiento

Ing. Navira Gisella Angulo Murillo, Mg.  
Coordinación del Proceso. Departamento Planeamiento

***Revisado por:***

MSc. Fanny Consuelo Lucio Garófalo

***Aprobación:***

Órgano Colegiado Académico Superior (OCAS)

***Editorial Mar Abierto***

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

***Analistas de Evaluación POA***

Eco. Gabriela Espinal Delgado. Analista  
Departamento Planeamiento

Ing. María Elena Lucas. Analista  
Departamento Planeamiento

***Coordinación Audiencia Pública***

Lic. Erenia Bermello  
Jefa de Relaciones Públicas

***Diseño y Diagramación:***

Tlgo. Iván Maestre Lozano – Diagramador Imprenta Universitaria



## ***AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD***

Dr. Miguel Camino Solórzano  
**Rector**

Dra. Iliana Fernández Fernández  
**Vicerrectora Académica**

Mg. Doris Cevallos Zambrano  
**Vicerrectora Administrativa**



## *Contenido General*

Datos Institucionales.....	9
Unidades Académicas.....	10
Miembros del Órgano Colegiado Académico Superior (OCAS) .....	13
Directores Departamentales.....	19
Presentación del Rector .....	24
Sustento Legal .....	25
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2016-2020.....	26
<b>SECCIÓN I: FUNCIÓN FORMACIÓN .....</b>	<b>33</b>
1.1 Nivelación y Admisión .....	33
1.2 Gestión Pedagógica y Curricular .....	35
1.2.1 Rediseño Curricular.....	35
1.3 Oferta Académica .....	37
1.4 Departamento de Evaluación Interna.....	39
1.4.1 Proceso de Autoevaluación de carreras.....	39
1.4.2 Plan de Fortalecimiento Institucional.....	39
1.4.3 Plan de Mejoras de las Carreras .....	40
1.5 Gestión de Ambientes de Aprendizaje.....	42
1.5.1 Modelo Educativo .....	42
1.5.2 Información bibliográfica y servicios educativos - DIBSE .....	43
1.5.3 Espacios de biblioteca .....	44
1.5.4 Formación en Postgrado.....	45
1.5.5 Servicios y arquitectura tecnológica .....	47
1.5.6 Adecuaciones y acciones correctivas de infraestructura .....	47
1.6 Macroproceso: Bienestar Estudiantil .....	55
1.6.1 Servicios.....	55
1.6.2 Becas y Ayudas económicas .....	57
1.6.3 Ayudas Post-Terremoto.....	58
1.7 Macroproceso: proceso de graduación.....	59
1.7.1 Estudiantes matriculados.....	59
1.7.2 Unidad de Organización Curricular de Titulación .....	60
1.8 Macroproceso de gestión del personal académico.....	62
1.8.1 Tiempo de dedicación de los docentes.....	62
1.8.2 Convenios nacionales e internacionales aprobados .....	63
1.8.3 Docentes maestrantes y doctorandos.....	63



1.8.4	Congresos Internacionales.....	65
1.8.5	Formación de cuarto nivel de los docentes .....	66
1.8.6	Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA) .....	67
1.8.7	Capacitación en Educación Continua.....	69
1.9	Macroproceso Cultura y Buen Vivir.....	71
1.9.1	Carreras involucradas en proyectos culturales e interculturales .....	71
<b>SECCIÓN II: FUNCIÓN INVESTIGACIÓN .....</b>		<b>74</b>
2.1	Macroproceso: proceso de generación del conocimiento y saberes .....	74
2.1.1	Líneas de investigación institucionales .....	74
2.1.2	Proyectos de inversión pública planificados desde el Departamento de Investigación.....	75
2.1.3	Proyectos de inversión pública en ejecución desde el Departamento de Investigación.....	76
2.2	Macroproceso: desarrollo de la masa crítica de investigadores.....	78
2.2.1	Docentes investigadores categorizados por la Senescyt .....	78
2.2.2	Resultados de publicaciones científicas .....	78
2.2.3	Resultados de proyectos de investigación.....	83
2.2.4	Publicaciones en revistas de alto impacto .....	85
2.2.5	Resultados de publicaciones en revista REFCaIE.....	90
2.2.6	Resultados de publicaciones de libro en Editorial Mar Abierto.....	93
2.2.7	Ponencias y eventos científicos.....	95
<b>SECCIÓN III: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN .....</b>		<b>100</b>
3.1	Macroproceso: gestión social del conocimiento y transferencia tecnológica	100
3.1.1	Reglamentos y procedimientos aprobados .....	100
3.1.2	Líneas institucionales de vinculación.....	100
3.1.3	Convenios vigentes .....	101
3.1.4	Proyectos de vinculación planificados y ejecutados .....	111
3.1.5	Proyectos multidisciplinarios .....	111
3.1.6	Proyectos interdisciplinarios .....	112
3.2	Evaluación de proyectos ejecutados en el 2015.....	113
<b>SECCIÓN IV: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA.....</b>		<b>115</b>
4.1	Macroproceso: Gestión Administrativa .....	115
4.1.1	Comisión Especial de Disciplina y Código de Ética Institucional.....	115
4.1.2	Procesos judiciales .....	116
4.1.3	Procesos de gestión administrativa .....	117



4.1.3.1	Sistema informático administrativo.....	117
4.1.3.2	Viáticos y subsistencias.....	117
4.1.3.3	Normativas y Reglamentos.....	118
4.1.3.4	Seguros contratados.....	119
4.1.4	Desvinculación del Personal Docente, Administrativo y de Servicios .....	121
4.1.5	Imprenta .....	122
4.2	Macroproceso: Gestión Financiera .....	122
4.2.1	Procesos financieros.....	122
4.2.2	Ejecución de los recursos por grupo de gastos.....	124
4.2.3	Ejecución del presupuesto por programas.....	125
4.2.4	Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios .....	127
4.3	Macroproceso: Gestión estratégica y de calidad.....	128
4.3.1	Planificación Estratégica y Operativa de la ULEAM .....	128
4.3.2	Capacitaciones y asesorías en planificación estratégica y operativa.....	128
4.3.3	Flujos de seguimiento mensual y control del PEDI y POA .....	129
4.3.4	Seguimiento la ejecución presupuestaria .....	130
4.3.5	Plan Operativo Anual 2016 .....	130
4.3.6	Gestión por Procesos y Política de Calidad de la ULEAM.....	131
	Estadística de asistencia al evento de Rendición de Cuentas 2016 .....	136
	Aportes y compromisos ciudadanos en Rendición de Cuentas 2016 .....	137

### Índice de Figuras

Figura 1:	Evaluación de los objetivos estratégicos 2016.....	28
Figura 2:	Comparativo ejecución POA 2015 y 2016 .....	28
Figura 3:	Comparativo de la ejecución recursos económicos planificados en los tres últimos periodos .....	29
Figura 4:	Resultados del proceso de Admisión y nivelación 2016.....	33
Figura 5:	Provincias que participaron en el proceso de captación nacional .....	34
Figura 6:	Total de carreras con rediseños aprobados .....	35
Figura 7:	Textos prestados a usuarios en el 2016 .....	43
Figura 8:	Espacios de biblioteca.....	44
Figura 9:	Graduados en la modalidad Tesis de Grado - 2016 .....	45
Figura 10:	Graduados en la modalidad examen complejo - 2016 .....	46
Figura 11:	Condición estructural de la matriz y extensiones después del 16A .....	48
Figura 12:	Afectaciones post-terremoto 16A .....	49
Figura 13:	Registro de atención en Bienestar Estudiantil por áreas de servicios .....	56
Figura 14:	Porcentaje de beneficiarios de becas y ayudas económicas.....	57
Figura 15:	Total de beneficiarios de ayudas económicas .....	57
Figura 16:	Total de estudiantes matriculados en el año 2016.....	59
Figura 17:	Inauguración del año lectivo 2016 (2) .....	59
Figura 18:	Estudiantes graduados en la matriz y extensiones 2016 .....	60



Figura 19: Tiempo de dedicación de docentes .....	62
Figura 20: Modalidad laboral de docentes .....	62
Figura 21: Total de docentes cursando maestrías .....	64
Figura 22: Total de docentes cursando doctorados - .....	64
Figura 23: Congresos y eventos internacionales .....	65
Figura 24: Tipo de personal académico evaluado 2016(1).....	70
Figura 25: Actividades investigativas 2016.....	77
Figura 26: Docentes investigadores categorizados por Senescyt .....	78
Figura 27: Tipo de producción científica .....	78
Figura 28: Docentes que participan en proyectos de investigación.....	83
Figura 29: Docentes que participan en proyectos semilla .....	84
Figura 30: Estudiantes que participan en proyectos de investigación .....	84
Figura 31: Publicaciones en revistas de alto impacto .....	89
Figura 32: Publicaciones de docentes - .....	91
Figura 33: Publicaciones en revista REFCaIE por facultad .....	92
Figura 34: Proyectos de vinculación con la sociedad planificados y aprobados.....	111
Figura 35: Proyectos multidisciplinarios .....	112
Figura 36: Proyectos interdisciplinarios .....	112
Figura 37: Evaluación de proyectos ejecutados en el 2015 .....	113
Figura 38: Procesos Judiciales.....	116
Figura 39: Total de viáticos y subsistencias en el interior.....	117
Figura 40: Total de viáticos y subsistencias en el exterior .....	118
Figura 41: Beneficiarios del seguro de fidelidad tipo Blanket .....	119
Figura 42: Seguro de vida para el personal de alto riesgo .....	120
Figura 43: Total de vehículos asegurados .....	120
Figura 44: Beneficiarios del proyecto "Pago por desvinculación del personal docente, administrativo y de servicios" .....	121
Figura 45: Usuarios atendidos en Imprenta .....	122
Figura 46: Ingresos por periodos fiscales 2015 y 2016 .....	123
Figura 47: Ejecución presupuestaria mediante la Planificación Operativa 2016 .....	127
Figura 48: Consolidados talleres de planificación operativa y estratégica en carreras y departamentos.....	129
Figura 49: Metodología aplicada en el seguimiento y cumplimiento del PEDI y POA. .....	130
Figura 50: Política de Calidad - ULEAM.....	135

### Índice de Tablas

Tabla 1: Unidades Académicas .....	10
Tabla 2: Miembros del Órgano Colegiado Académico Superior .....	13
Tabla 3: Directores departamentales en el año 2016 .....	19
Tabla 4: Resultados de evaluación de los Objetivos Estratégicos 2016.....	28
Tabla 5: Carreras con rediseños aprobados .....	36
Tabla 6: Oferta académica de la ULEAM .....	37
Tabla 7: Grado de afectaciones estructurales en la matriz .....	50
Tabla 8: Grado de afectaciones estructurales en las extensiones .....	51
Tabla 9: Proyectos aprobados para la reconstrucción de la ULEAM.....	52
Tabla 10: Presupuesto asignado para reconstrucción - Matriz .....	52
Tabla 11: Distribución del presupuesto asignado para reconstrucción - Extensiones....	53



Tabla 12: Registro de atención en Bienestar Estudiantil por áreas de servicios .....	56
Tabla 13: Total de graduados en el período 2016 por carreras .....	61
Tabla 14: Convenios internacionales firmados en el 2016.....	63
Tabla 15: Docentes en Maestrías con universidades nacionales e internacionales .....	66
Tabla 16: Docentes en Doctorados con universidades internacionales .....	66
Tabla 17: Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico - 2015(2).....	67
Tabla 18: Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico – 2016(1) .....	68
Tabla 19: Resultados de capacitaciones, seminarios y talleres .....	70
Tabla 20: Carreras involucradas en proyectos culturales e interculturales .....	71
Tabla 21: Líneas de investigación institucionales .....	74
Tabla 22:Proyectos de inversión pública planificados desde el Departamento de Investigación.....	75
Tabla 23:Proyectos de inversión pública planificados desde el departamento de Investigación.....	76
Tabla 24:Proyectos de inversión pública en ejecución por carreras.....	77
Tabla 25:Docentes con publicación de capítulos de libros.....	79
Tabla 26:Docentes con publicación de libros.....	80
Tabla 27:Publicaciones en revistas de alto impacto .....	85
Tabla 28:Publicaciones en la revista REFCaIE .....	90
Tabla 29:Publicaciones en REFCaIE por facultad .....	92
Tabla 30:Publicaciones de libros – Editorial Mar Abierto .....	93
Tabla 31:Ponencias y eventos científicos .....	95
Tabla 32: Convenios de vinculación con la sociedad vigentes .....	102
Tabla 33: Convenios de vinculación con la sociedad vigentes .....	116
Tabla 34: Estructura presupuestaria 2016 .....	122
Tabla 35: Ejecución de los recursos por grupos de gastos .....	124
Tabla 36: Ejecución del presupuesto por programas presupuestarias .....	125
Tabla 37: Ejecución presupuestaria mediante la Planificación Operativa 2016 .....	126
Tabla 38: Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios .....	127
Tabla 39: Talleres en carreras - Seguimiento y cumplimiento de metas 2016.....	128
Tabla 40: Talleres en departamentos - Seguimiento y cumplimiento de metas 2016..	128
Tabla 41: Gestión de procesos y política de calidad .....	133
Tabla 42: Resultados de asistencia al evento Rendición de Cuentas 2016 .....	136
Tabla 43: Porcentaje de participación al evento Rendición de Cuentas 2016.....	137



## ***Datos Institucionales***

### ***Datos Generales***

<i>Nombre de la Institución:</i>	<i>Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí</i>
<i>Tipo de institución:</i>	<i>Pública</i>

### ***Domicilio:***

<i>Provincia:</i>	<i>Manabí</i>
<i>Cantón:</i>	<i>Manta</i>
<i>Parroquia:</i>	<i>Manta</i>
<i>Dirección:</i>	<i>Ciudadela Universitaria. Vía San Mateo</i>
<i>Correo electrónico:</i>	<i>webmaster1@uleam.edu.ec info@uleam.edu.ec</i>
<i>Página web:</i>	<i>http://www.uleam.edu.ec</i>
<i>Teléfonos:</i>	<i>05 2623740 /623051/623046</i>
<i>No. RUC:</i>	<i>136000217001</i>

### ***Representante legal de la Institución:***

<i>Nombre del representante legal de la institución:</i>	<i>Alejandro Miguel Camino Solórzano</i>
<i>Cargo del representante legal de la institución:</i>	<i>Rector</i>
<i>Fecha de designación:</i>	<i>Viernes 19 de febrero 2016</i>
<i>Correo Electrónico:</i>	<i>alejandro.camino@uleam.edu.ec</i>
<i>Teléfonos:</i>	<i>052625095 /ext. 101</i>

### ***Modalidad de Estudios:***

<i>Presencial:</i>	<i>X</i>
--------------------	----------

### ***Datos del Informe de Rendición de Cuentas:***

<i>Período de rendición de cuentas:</i>	<i>2016</i>
<i>Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:</i>	<i>19 de mayo de 2017</i>
<i>Lugar del evento de rendición de cuentas ante ciudadanía:</i>	<i>Sala de Conciertos Horacio Hidrovo Peñaherrera - ULEAM.</i>



**Unidades Académicas**

Tabla 1: Unidades Académicas

No	Campo amplio	Campo específico	Campo detallado	Facultad	Carreras vigentes	Decanos
1	<b>Educación</b>	Educación	Formación para docentes sin asignaturas de especialización.	Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación mención Educación Básica	PhD. Beatriz Moreira
					Ciencias de la Educación mención Educación Especial	
			Formación para docentes de educación preprimaria		Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia	
					Idiomas mención Inglés	
					Ciencias de la Educación mención Físico Matemáticas	
			Formación para docentes con asignaturas de especialización.		Ciencias de la Educación mención castellano y Literatura	
					Educación Física Deportes y Recreación	
					Ciencias de la Educación mención Computación	
					Comercio y Administración	
	Ciencias de la Educación mención Cultura Estética					
3	<b>Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho</b>	Ciencias sociales y del comportamiento	Economía	Ciencias Económicas	Economía	Eco. Fabián Sánchez, Mg.
			Psicología	Psicología	Psicología	PhD. Victoriano Camas
			Estudios Sociales y Culturales	Trabajo Social	Trabajo Social	Lic. Cecilia Mera Zambrano



		Periodismo e Información	Periodismo, Comunicación y Publicidad	Ciencias Comunicación	Ciencias de la Comunicación mención Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas. Ciencias de la Comunicación mención Periodismo Ciencias de la Comunicación mención Publicidad y Mercadotecnia	Lic. Mirian Quiroz, Mg.
		Derecho	Derecho	Derecho	Derecho	Dr. Lenin Arroyo Baltán, Mg.
4	<b>Administración</b>	Educación Comercial y Administración	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Dr. Pedro Quijije Anchundia, Mg.
			Administración Mercadotecnia	Ciencias Administrativas	Administración de empresas Ingeniería en Marketing	
			Comercio	Ciencias Económicas	Comercio Exterior Y Negocios Internacionales	Eco. Fabián Sánchez, Mg.
			Información Gerencial	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Secretariado Bilingüe Secretariado Ejecutivo	Lic. Magdalena Bermúdez, Mg.
5	<b>Ciencias Naturales, matemáticas y estadísticas</b>	Ciencias Biológicas afines	Biología	Ciencias del Mar	Biología Pesquera Bioquímica en Actividades Pesqueras	Ing. Jaime Sánchez Moreira, Mg.
6	<b>Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC)</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	Diseño y administración de redes y bases de datos.	Ciencias Informáticas	Ingeniería en Sistemas	Lic. Dolores Muñoz, Mg.
7		Ingeniería y	Electricidad y energía Mecánica y metalistería	Ingeniería	Ingeniería Eléctrica Ingeniería en Mecánica Naval	Ing. Darío Páez, Mg.



	<b>Ingeniería, Industria y Construcción</b>	profesiones afines	Tecnología de protección del medio ambiente	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales.	Ing. Yesenia García Montes, Mg.
		Industrias y Producción	Diseño Industrial y Procesos	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Ing. Emilio Loor, Mg.
			Procesamiento de alimentos	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agroindustrial	Ing. Yesenia García Montes, Mg.
		Arquitectura y Construcción	Construcciones e ingeniería civil	Ingeniería	Ingeniería Civil	Ing. Darío Páez, Mg.
			Arquitectura	Arquitectura	Arquitectura	Arq. Héctor Cedeño Zambrano, Mg.
8	<b>Agricultura, selvicultura, pesca y veterinaria</b>	Agricultura	Producción y ganadería	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agropecuaria	Ing. Yesenia García Montes, Mg.
9	<b>Salud y Bienestar</b>	Salud	Medicina:	Ciencias Médicas	Medicina	Dr. Leonardo Cedeño, Mg.
			Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud		Radiología e Imagenología	
			Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud		Terapia de Lenguaje	
			Odontología	Odontología	Odontología	Dr. José Muñoz Cruzatti, Mg.
			Enfermería y obstetricia	Enfermería	Enfermería	Lic. Estelia García Delgado, Mg.
10	<b>Servicios</b>	Servicios Personales	Hotelería y Gastronomía	Hotelería y Turismo	Hotelería	Lic. Xavier Álvaro Silva, Mg.
			Turismo		Turismo	

Fuente: Secretaría General - ULEAM



**Miembros del Órgano Colegiado Académico Superior (OCAS)**

Tabla 2: Miembros del Órgano Colegiado Académico Superior

No	Nombres y apellidos	Cargo	Período	
			Desde	Hasta
1	PhD. Miguel Alejandro Camino Solórzano	Rector (e )	28/10/2015	18/02/2016
2	PhD. Miguel Alejandro Camino Solórzano	Rector	19/02/2016	Continúa
3	PhD. Edesmin Wilfrido Palacios Paredes	Vicerrector Académico (e)	07/10/2015	18/02/2016
4	Phd. Iliana María Fernández Fernández	Vicerrectora Académica	19/02/2016	Continúa
5	Mg. Dennis Frank Valencia Macías	Vicerrector Administrativo (e)	07/10/2015	18/02/2016
6	Mg. Doris Patricia Cevallos Zambrano	Vicerrector Administrativo	19/02/2016	Continúa
7	Mg. Lenin Teobaldo Arroyo Baltán	Decano de la Facultad de Derecho	19/11/2015	Continúa
8	PhD. Daniel Barredo Ibáñez	Decano de la Facultad de Ciencias de la Comunicación	29/06/2015	24/07/2016
9	Mg. Mirian Yadira Quiroz Párraga	Decana de la Facultad de Ciencias de la Comunicación	25/07/2016	Continúa
10	Mg. Beatriz Araceli Moreira Macías	Decana Facultad de Ciencias de la Educación	01/11/2015	Continúa
11	Dr. Edwin Gabriel Díaz Loor	Decano de la Facultad de Ciencias Médicas	15/01/2016	31/08/2016
12	Dr. José Leonardo Cedeño Torres	Decano de la Facultad de Ciencias Médicas	01/09/2016	Continúa
13	Ing. Enrique Aníbal Figueroa Soledispa	Decano de la Facultad de Ingeniería	01/01/2016	29/09/2016
14	Ing. Julio Darío Páez Cornejo	Decano de la Facultad de Ingeniería	01/10/2016	Continúa
15	Lcda. Carmita Leonor Álvarez Santana	Decana de la Facultad de Trabajo Social	08/01/2014	30/08/2016
16	Mg. Ana Cecilia Mera Zambrano	Decana de la Facultad de Trabajo Social	01/09/2016	Continúa
17	Ec. Fabián Ernesto Sánchez Ramos	Decano de la Facultad de Ciencias	16/10/2015	Continúa
18	Dra. María Isabel Silva Iturralde	Decana de la Facultad de	01/09/2015	03/06/2016



		Hotelería y Turismo		
19	Mg. Gustavo Xavier Álvaro Silva	Decano de la Facultad de Hotelería y Turismo	06/06/2016	Continúa
20	Dra. Ana del Carmen Armas Vega	Decana de la Facultad de Odontología	01/10/2015	31/01/2016
21	Mg. Azucena Imperio Yáñez Zambrano	Decana de la Facultad de Odontología	01/02/2016	01/04/2016
22	Dr. José Pedro Muñoz Cruzatti	Decano de la Facultad de Odontología	04/04/2016	Continúa
23	Mg. Ronald Leonardo Intriago Holguín	Decano de la Facultad de Contabilidad y Auditoría	02/9/2015	10/01/2016
24	Mg. Freddy Soledispa Lucas	Decano de la Facultad de Contabilidad y Auditoría	11/01/2016	Continúa
25	Mg. Ángel Cristhian Mera Macías	Decano de la extensión Chone	16/10/2015	15/01/2016
26	Mg. Odilón Estuardo Schnabel Delgado	Decano de la extensión Chone(e)	16/01/2016	11/10/2016
27	Mg. Odilón Estuardo Schnabel Delgado	Decano de la extensión Chone	12/10/2016	Continúa
28	Mg. Pedro Quijije Anchundia	Decano de la Facultad Ciencias Administrativas	16/07/2015	Continúa
29	Mg. Marlene Alexandra Jaramillo Argandoña	Decana Extensión El Carmen	18/02/2016	Continúa
30	Lcda. Carmen Pazán Torres	Decana de la Facultad de Enfermería	16/07/2015	10/01/2016
31	Mg. Estelia Laurentina García Delgado	Decana de la Facultad de Enfermería	11/01/2016	Continúa
32	PhD. Luis Alfonso Muñiz Vidarte	Decano de Ciencias del Mar	16/07/2015	03/06/2016
33	Mg. Jaime David Sánchez Moreira	Decano de Ciencias del Mar	09/06/2016	Continúa
34	Mg. Rosa Magdalena Bermúdez Villacreses	Decana de la Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado	16/07/2015	Continúa
35	Lcda. María Inés Riofrío	Representante de los Profesores de la Facultad de Enfermería	19/03/2014	29/09/2016
36	Ing. Leonor Vizquete Gaibor	Representante de los Profesores de la	19/03/2014	29/09/2016



		Facultad de Ingeniería Industrial		
37	Ing. Guadalupe María Leonor Toala Toala	Representante de los Profesores de la Facultad de Ciencias Administrativas	19/03/2014	29/09/2016
38	Econ. Zaida Inés Hormaza Muñoz	Representante de los Profesores de la Facultad de Contabilidad y Auditoría	19/03/2014	29/09/2016
39	Arq. Alberto Ángel Paz Zambrano	Representante de los Profesores de la Facultad de Arquitectura	19/03/2014	29/09/2016
40	Ing. Kléber Alfredo Delgado Reyes	Representante de los Profesores de la Facultad de Ciencias Informáticas	19/03/2014	29/09/2016
41	Dra. Isabel Emperatriz Zamora Intriago	Representante de los Profesores de la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	19/03/2014	29/09/2016
42	Mg. Jaime David Sánchez Moreira	Representante de los Profesores de la Facultad de Ciencias del Mar	19/03/2014	29/09/2016
43	Lcda. Marlene Alexandra Jaramillo Argandoña	Representante de los Profesores extensión El Carmen	19/03/2014	29/09/2016
44	Lcdo. Eduardo Caicedo Coello	Representante de los Profesores extensión Bahía de Caráquez	19/03/2014	29/09/2016
45	Ing. Jacinto Atanacio Andrade Almeida	Representante de los Profesores extensión Bahía de Caráquez	19/03/2014	29/09/2016
46	Dra. Yelena Dolores Solórzano Mendoza	Representante de los Profesores campus Pedernales	19/03/2014	29/09/2016
47	Mg. Diana Dolores Zambrano Chávez	Representante de los Profesores Área de Educación	29/09/2016	Continúa
48	Mg. Mayra Iveth Párraga Mogrovejo	Representante de los Profesores Área de Ciencias Sociales,	29/09/2016	Continúa



		Periodismo, Información y Derecho		
49	Mg. Edelmary de Lourdes Muñoz Aveiga	Representante de Docentes Área Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho.	29/09/2016	Continúa
50	Mg. Marcos Iván Granda García	Representante de Docentes Área de Administración	29/09/2016	Continúa
51	Mg. Tania Cecibel Cañarte Rodríguez	Representante de Docentes Área de Administración	29/09/2016	Continúa
52	Mg. Ángel Fabián Moreira Romero	Representante de Docentes Área de Ingeniería, Industria y Construcción	29/09/2016	Continúa
53	Mg. Janeth Augusta Cedeño Villavicencio	Representante Docentes Área de Ingeniería, Industria y Construcción	29/09/2016	Continúa
54	Mg. Geovanny Oswaldo Aráuz Barcia	Representante Docentes Área de Agricultura, Selvicultura, Pesca y Ganadería	29/09/2016	Continúa
55	Dr. Hermes Ignacio Bello Zambrano	Representante Docentes Área de Salud y Bienestar	29/09/2016	Continúa
56	Mg. Mercy Teresa Sancán Moreira	Representante Docentes Área Salud y Bienestar	29/09/2016	Continúa
57	Mg. Leo Ruperti León	Representante por Docentes Área de Servicio	29/09/2016	Continúa
58	Mg. Ángel Homero Pinargote Zambrano	Representante por Docentes Extensión El Carmen	29/09/2016	Continúa
59	Mg. José Víctor Hugo Nevárez Barberán	Representante de Docentes Extensión Bahía de Caráquez y Pedernales	29/09/2016	Continúa
60	Mg. Ángel Cristian Mera Macías	Representante de Docentes Extensión Chone.	29/09/2016	Continúa



61	Sr. Carlos Alberto Briones Mendoza	Representante Estudiantil por la Facultad de Ciencias Administrativas	30/07/2014	30/06/2016
62	Sr. Carlos Luis Vásquez Jaramillo	Representante Estudiantil Facultad de Derecho	30/07/2014	30/06/2016
63	Sra. Carmen María Peñafiel Alvarado	Representante Estudiantil Facultad de Ciencias Médica	30/07/2014	30/06/2016
64	Sr. Carlos Francisco Mero Pinargote	Representante Estudiantil Facultad de Agropecuaria	30/07/2014	30/06/2016
65	Sra. Erika Fernanda Espinoza Zambrano	Representante Estudiantil Facultad de Ingeniería	30/07/2014	30/06/2016
66	Sra. Eilen Dayana Ferrín Zambrano	Representante Estudiantil Extensión Chone	30/07/2014	30/06/2016
67	Sr. Bryan Santiago Intriago Chávez	Representante Estudiantil Facultad de Agropecuaria	29/9/2016	Continúa
68	Sr. Julio César Mina Chicaiza	Representante Estudiantil Facultad de Contabilidad y Auditoría	29/09/2016	Continúa
69	Sra. Claudia Patricia Alvarado	Representante Estudiantil Facultad de Ingeniería	29/09/2016	Continúa
70	Sr. Jean Carlos Zevallos	Representante Estudiantil Facultad de Ciencias Administrativas	29/09/2016	Continúa
71	Sra. María José Alcívar Bravo	Representante Estudiantil Facultad de Ingeniería Industrial	29/09/2016	Continúa
72	Sra. Josselin Genith Pazmiño	Representante Estudiantil	29/09/2016	Continúa



		Facultad de Ciencias Médicas		
73	Sr. Carlos Adrián Ferrín Chica	Representante Estudiantil Facultad de Derecho	29/09/2016	Continúa
74	Sra. María Belén Castro Rosado	Representante Estudiantil Extensión El Carmen	29/09/2016	Continúa
75	Ing. René Leoncio García	Representante de los graduados	26/08/2014	Junio 2016
76	Lcdo. Carlos Villavicencio Vera	Representante de los graduados	29/09/2016	Continúa
77	Mg. Carmen Marieta Bayas Zambrano	Representante de Empleados y trabajadores	25/01/2016	01/03/2016
78	Sr. Hugo Panta Macías	Representante de Empleados y trabajadores	02/03/2016	Continúa

Fuente: Secretaría General – ULEAM



**Directores Departamentales**

Tabla 3: Directores departamentales en el año 2016

Depart.	Nombres y Apellidos	Cargos	Período	
			Desde	Hasta
SECRETARÍA GENERAL	Ab. Charles Edison Vera Granados	Secretario General	2015-07-27	2016-03-28
	Mg. Pedro Manuel Roca Piloso	Secretario General ( e )	2016-03-29	2016-07-25
		Secretario General	2016-07-26	Continúa
PROCURADURÍA	Ab. Karel José Jorgge Barquet	Procurador Fiscal	2015-09-04	2016-07-03
	Ab. Jorge Abelardo Cornejo Almeida	Procurador Fiscal ( e )	2016-07-04	2016-09-18
		Procurador Fiscal	2016-09-19	Continúa
CONSULTORÍA Y ASESORÍA JURÍDICA	Ab. Jorge Abelardo Cornejo Almeida	Director Departamento Consultoría	2015-09-04	2016-07-03
	Ab. Charles Edison Vera Granados	Director ( e ) Departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica	2016-07-04	2016-09-18
		Director Departamento de Consultoría y Asesoría Jurídica	2016-09-19	Continúa
PLANEAMIENTO ACADÉMICO	PhD. Vicenta Rocío Piguave Pérez	Directora Departamento de Planeamiento Académico	2015-11-19	Continúa
ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS	Mg. Julio Darío Páez Cornejo	Director ( e ) Departamento de Organización, Métodos y Control de los Recursos Propios	2015-11-20	2016-04-07
			2016-04-08	2016-09-31



	Ing. María José López Palacios	Director ( e ) Departamento de Organización, Métodos y Control de los Recursos Propios	2016-10-04	Continúa
<b>AUDITORÍA INTERNA</b>	Ing. Sina Mondavi Sobbi	Auditor Interno	2015-07-22	Continúa
<b>RELACIONES PÚBLICAS</b>	Lcda. Erenia Lourdes Bermello Macías	Departamento de Relaciones Públicas	2009-09-01	Continúa
<b>ADMISIÓN Y NIVELACIÓN</b>	Dr. Edys Galo Holguín Rangel	Director Departamento Admisión y Nivelación	2012-03-27	Continúa
<b>VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD</b>	Mg. Yisela Elizabeth Pantaleón Cevallos	Directora (e) Departamento de Vinculación	2015-11-01	2016-04-08
		Directora Departamento de Vinculación	2016-04-08	Continúa
<b>RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Ing. Carmen Marieta Bayas Zambrano	Directora (e) Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional	2016-02-15	2016-08-31
	Mg. Tanya Andino Chanchay	Directora (e) Departamento de Relaciones y Cooperación	2016-09-01	Continúa
<b>DEPARTAMENTO CENTRAL DE INVESTIGACIÓN</b>	PhD. Pedro Ramón Sánchez Del Toro	Director Departamento Central de Investigación	2015-12-30	2015-12-30
	PhD. Adolfo Borges Stratuss	Director Departamento Central de Investigación	2016-08-11	2016-08-11



INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y SERVICIOS	Mg. Juan Francisco Cedeño Mejía	Director Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos	2015-12-01	2015-12-01
	PhD. Fernando Represa Pérez	Director Departamento de Edición y Publicación	2015-12-01	2015-12-01
EDICIÓN Y PUBLICACIÓN	Mg. Flor María Calero Guevara	Director Centro Postgrado	2014-04-01	2016-02-03
	PhD. Andrés Marciano Venereo Bravo	Director Centro de Postgrado	2016-02-03	Continúa
POSTGRADO	Mg. Dallas Glenda Hormaza Muñoz	Directora Departamento Desarrollo y Promoción Cultural	2012-03-27	2016-02-20
	Mg. María Belén Muñoz	Directora Departamento de Cultura	216-03-01	Continúa
DESARROLLO Y PROMOCIÓN CULTURAL	Mg. José Cristóbal Arteaga Vera	Director Departamento de Evaluación Interna	2014-01-29	2016-04-07
	Mg. Lúber Javier Quijije López	Director Departamento de Evaluación Interna	2016-04-08	2016-10-03
	Ing. María Fernanda Zambrano Vera	Directora Departamento de Evaluación Interna	2016-10-04	Continúa
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN INTERNA	Mg. Carlos Jimmy Piloso Rodríguez	Director (e) Departamento de Talento Humano	2015-11-06	2016-04-07
	Eco. Edison Gonzalo Caicedo Loor	Director (e) Departamento Talento Humano	2016-03-07	2016-06-19
	Mg. Carlos Jimmy Piloso Rodríguez	Director Departamento de Talento Humano	2016-04-08	2016-05-16
TALENTO HUMANO				



	Ab. Roosevelt Leonidas López Cevallos	Director (e) Departamento de Talento Humano	2016-05-17	2016-07-25
	Mg. Glenda Lleyer Macías Monge	Directora Departamento Administración de Talento Humano	2016-07-26	Continúa
<b>BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Lcda. Katty Monserrate Villavicencio Navia	Directora Departamento de Bienestar Estudiantil	2014-05-27	2016-04-07
	Mg. Jaime Eduardo Cedeño Zambrano	Director Departamento de Bienestar Estudiantil	2016-04-08	Continúa
<b>AMBIENTE</b>	Ing. Tito Cantú Erazo Cedeño	Director Departamento de Medio Ambiente	2008-08-12	2016-10-30
	Mg. Jimmy Javier Cevallos Zambrano	Director Departamento de Medio Ambiente	2016-03-01	2016-10-30
	PhD. Schwiebert Willi Heinz Peter	Director Departamento de Medio Ambiente	2016-10-31	Continúa
<b>TÉCNICO</b>	Ing. Yuri Mauricio Rodríguez Andrade	Director Departamento Técnico	2015-11-19	2016-08-31
	Arq. Alberto Ángel Paz Zambrano	Director Departamento Técnico	2016-09-01	Continúa
<b>UNIDAD CENTRAL COORDINACIÓN INFORMÁTICA</b>	Mg. Rubén Darío Solórzano Cadena	Director UCCI	2004-08-01	2016-04-07
	Mg. Ítalo Bécquer Briones Véliz	Director de UCCI	2016-04-08	Continúa



<b>FINANCIERO</b>	Ing. Cecilia Paola Maruri Game	Directora Departamento Financiero	2015-11-19	2016-03-06
	Eco. Edison Gonzalo Caicedo Llor	Director (e) Departamento Financiero	2016-03-07	2016-06-19
	Ing. Marisol López Condo	Directora (e) Departamento Financiero	2016-06-20	2016-08-08
	Mg. Sandra Monserrate Reyes Álava	Directora (e) Departamento Financiero	2016-08-09	2016-09-18
		Directora Departamento	2016-09-19	Continúa
<b>TESORERÍA</b>	Ing. Jorge Enrique Castaño Saltos	Tesorero	2014-04-01	Continúa
<b>CONTABILIDAD</b>	Ing. María del Carmen Vera Sánchez	Contadora	2016-01-04	Continúa

Fuente: Secretaría General ULEAM



## *Presentación del Rector*



El año 2016 fue de grandes desafíos para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, debido a la serie de acontecimientos suscitados no solo por el terremoto acaecido el 16 de abril sino por las metas trazadas en el Plan de Fortalecimiento y en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2020, que derivaron regulaciones, cambios y exigencias en todo el ámbito académico y administrativo.

Junto a la Dra. Iliana Fernández Fernández, Vicerrectora Académica y Mg. Doris Cevallos Zambrano, Vicerrectora Administrativa se motivó a la planta de docentes, estudiantes, empleados y trabajadores para mejorar procesos, metodologías y prácticas que fortalezcan a la institución y enfrentar asertivamente los procesos de autoevaluación y evaluación institucional sobre bases objetivas; cuyos resultados propendan al mejoramiento de la educación superior manabita.

En el año 2015, no se desplegaron los objetivos estratégicos del PEDI, lo que significó una falencia radical que incidió en la evaluación; en cambio el año 2016 se alcanza un 78% de seguimiento al PEDI 2016 - 2020. En lo referente, al nivel de cumplimiento del Plan Operativo Anual, en el año 2015 se evidenció un 28,6%; mientras que, en el periodo académico 2016 se logra un cumplimiento del 85,6% de sus metas propuestas. Esta comparación permite inferir los cambios sustanciales alcanzados en este periodo. Desde esta arista el compromiso de la comunidad educativa, es el trabajo en equipo para fortalecer aquellos indicadores que aún no se los ha alcanzado en un 100%. Pues, el objetivo es contribuir con profesionales que potencien la matriz productiva de nuestra provincia.

*PhD. Miguel A. Camino Solórzano*  
**RECTOR**





## Sustento Legal

El informe de Rendición de Cuentas 2016, se fundamenta en el siguiente marco legal:



Art. 83, numeral 11 de la Constitución de la República del Ecuador determina como deber y responsabilidad de las y los ecuatorianos: “Asumir funciones públicas como un servicio a la colectividad y rendir cuentas a la sociedad y a la Autoridad, de acuerdo con la Ley”.



QUE, el Art. 95 de la Constitución de la República del Ecuador, contempla que: “Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano”.



Art. 204 de la Constitución de la República del Ecuador establece que: “El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de sus derechos de participación”.



Art. 208 numeral 2 de la Constitución de la República, determina como deber y atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social: “Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de Veeduría Ciudadana y Control Social”.



Art 10 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control social así como los Arts. 92 y 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana; establecen los contenidos del Informe de rendición de cuentas.



Art. 89 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana determina a la Rendición de Cuentas “...como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, Funcionarias/os, o sus Representantes Legales...”



Art. 94 la Ley Orgánica de Participación Ciudadana determina que es atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, de conformidad con la Ley, establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas.



Art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana dispone que: “La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la Ley...”



## *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2016-2020*

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) está integrado por cinco momentos: descripción y diagnóstico institucional; proceso de planificación; análisis situacional; elementos orientadores y los objetivos estratégicos institucionales; además, incluye programas, proyectos, actividades y la evaluación estratégica que incorporan indicadores y docentes responsables. Así mismo, esta planificación se contextualiza en función de algunos referentes que son la base en su estructura.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2020 responde a la misión, visión institucional y al proyecto educativo; además, asume los horizontes epistemológicos de la formación profesional universitaria enmarcada en el Modelo Educativo 2016 de la Uleam y que enfatiza que la calidad de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam), se alcanzará fomentando sus fortalezas o dominios académicos, científicos, tecnológicos, humanísticos, investigativos e infraestructura física.

También define las líneas de acción, objetivos, metas, indicadores, a fin de dar cumplimiento a la visión y misión de la institución, en correspondencia con los dominios académicos, las funciones sustantivas de la universidad: formación, investigación, vinculación con la sociedad y los subsistemas de gestión administrativas-financieras y de cultura y el buen vivir, en coherencia con el Modelo de Gestión para las Universidades de Excelencia (CES).

En la siguiente tabla se describen los 13 objetivos estratégicos definidos en este Plan que direccionó la gestión institucional.

OEI-F	Macroprocesos	Objetivo estratégico
<b>Formación</b>		
<b>1</b>	Admisión y Nivelación	Definir políticas y estrategias para el ingreso de bachilleres y apoyo pedagógico a estudiantes incluyendo los que poseen dificultades de aprendizajes.
<b>2</b>	Gestión pedagógica y curricular	Ofertar una propuesta de educación superior innovada, contextualizada, flexible y pertinente por campos del conocimiento.
<b>3</b>	Gestión de ambientes de aprendizaje	Asumir un modelo educativo que promueva procesos de innovación del conocimiento e inter aprendizaje con carácter multidisciplinar, asegurando la formación integral de los futuros profesionales.
<b>4</b>	Bienestar Estudiantil	Garantizar y promover acciones adecuadas que permitan a los estudiantes alcanzar resultados exitosos en su formación profesional.
<b>5</b>	Proceso de graduación	Implementar la Unidad de Organización Curricular de Titulación, generando políticas de integración y vinculación, formación continua con universidades, sectores productivos y gobiernos locales.



6	Gestión del personal académico	Contar con una planta de docentes del nivel académico y tiempo de dedicación a la cátedra de acuerdo al perfil requerido hacia la generación del conocimiento científico.
7	Cultura y Buen Vivir	Contribuir a la formación integral de los docentes, estudiantes, empleados y trabajadores potenciando la cultura e interculturalidad, el arte y humanidades.

OEI-I	Macroprocesos	Objetivo estratégico
<b>Investigación</b>		
1	Proceso de generación del conocimiento y saberes	Elaborar proyectos de investigación de carácter inter y transdisciplinar que articulen conocimientos, contextos del buen vivir con la participación de los actores.
2	Desarrollo de la masa crítica de investigadores.	Organizar la masa crítica de investigadores especializada en áreas de conocimiento para evaluar los conocimientos y resultados alcanzados de acuerdo a la misión de la Universidad.
3	Redes de conocimiento gestión e innovación	Contar con redes de conocimiento con estrecha relación con la productividad, la ciencia, innovación, tecnología, y el incremento de conocimiento del colectivo académico de la Uleam.

OEI-V	Macroprocesos	Objetivo estratégico
<b>Vinculación</b>		
1	Gestión social del conocimiento y transferencia tecnológica	Transferir el conocimiento mediante programas de impacto social, en los contextos de desarrollo hacia la resolución de los problemas que presenta la sociedad.

OEI-AF	Macroprocesos	Objetivo estratégico
<b>Gestión administrativa-financiera</b>		
1	Gestión Administrativa-Financiera	Lograr eficiencia de la gestión institucional hacia la búsqueda permanente de la calidad de los procesos y de la excelencia del talento humano.
2	Gestión Estratégica y de la calidad	Gestionar la calidad de los procesos académicos, vinculación, investigación y de los procesos gobernantes, sustantivos y de apoyo a través de la planificación, organización, evaluación y sistematización hacia una cultura organizacional y mejora continua.



De estos 13 objetivos estratégicos planteados, se alcanzan los siguientes resultados por funciones sustantivas.

Tabla 4: Resultados de evaluación de los Objetivos Estratégicos 2016

Formación	72%
Investigación	71%
Vinculación	86%
Gestión Administrativa -Financiera	82%
Evaluación PEDI 2016 ULEAM	78%

Fuente: Informe técnico de POA 2016- Planeamiento



Figura 1: Evaluación de los objetivos estratégicos 2016  
Fuente: Informe técnico de POA 2016- Planeamiento

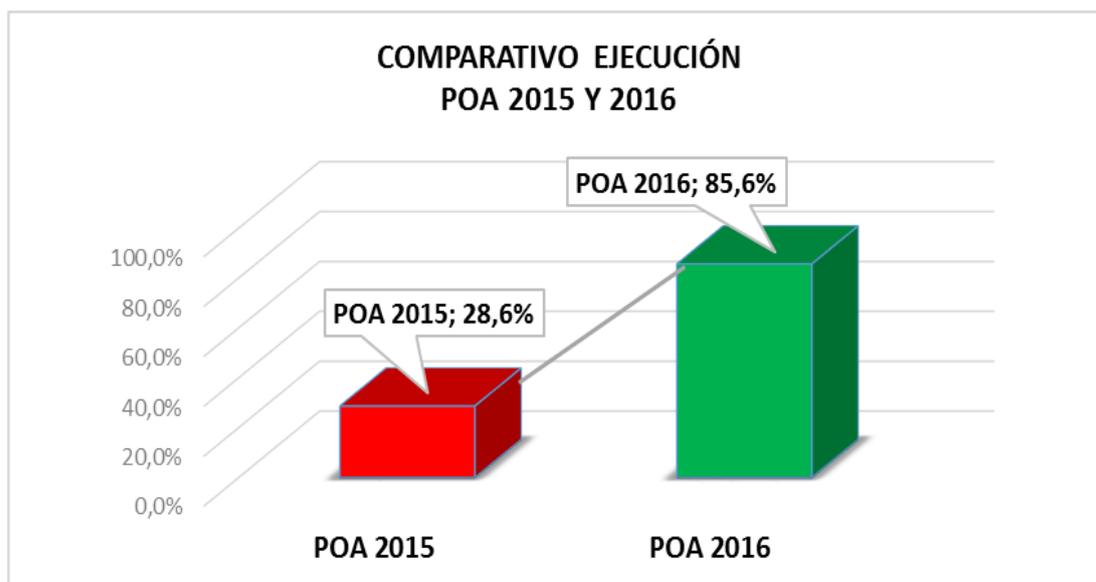


Figura 2: Comparativo ejecución POA 2015 y 2016  
Fuente: Informe técnico de POA 2016- Planeamiento

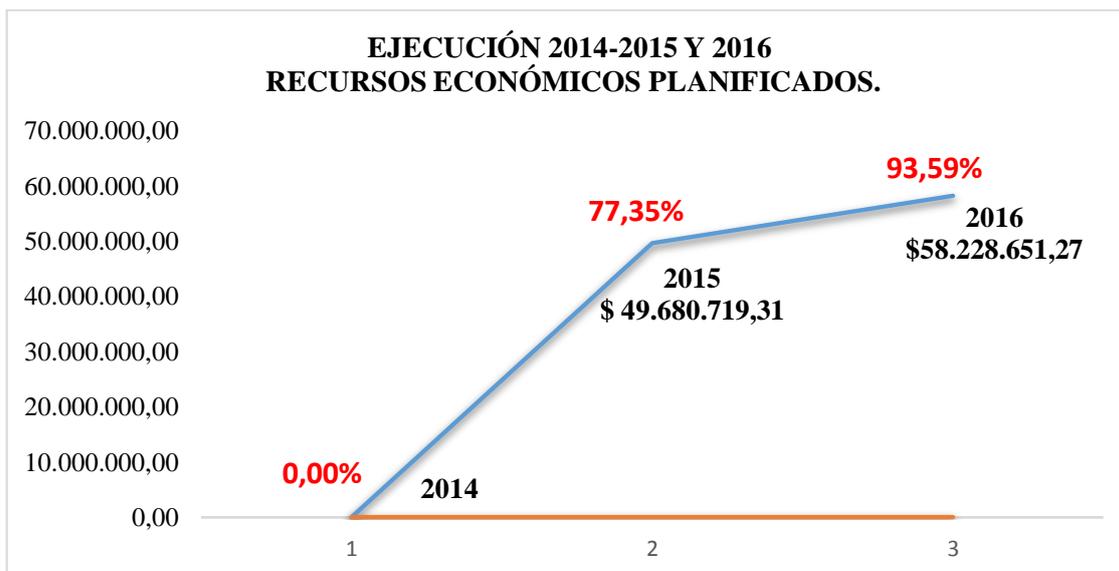


Figura 3: Comparativo de la ejecución recursos económicos planificados en los tres últimos periodos  
Fuente: Informe técnico de POA 2015 – 2016- Planeamiento

A continuación se presentan los logros de metas por funciones sustantivas: Formación, Vinculación, Investigación y Gestión administrativa-financiera. Estos permiten determinar la gestión desarrollada con respecto a los indicadores y metas planteadas en el PEDI 2016-2020 y ejecutados a través del Plan Operativo Anual. Para el seguimiento del POA se ejecutó 134 talleres en cada carrera de la matriz, extensiones y departamentos en concomitancia con la estructura organizacional de la ULEAM.

Función formación: Se destacan logros en nivelación y admisión; pues, aprobaron el curso 1.388 estudiantes, de los cuales 1349 se matricularon en las diferentes carreras. Se socializó y aprobó el Modelo Académico 2016, mismo que orienta la formación de calidad de los estudiantes. En cuanto a la oferta académica 33 carreras presentaron rediseños curriculares y fueron aprobados 16 en este año. Además, se elevó el número de docentes que participan en redes de conocimientos, en formación doctoral, en planes de capacitación y formación continua. También se contó con el acompañamiento y asesoría del Departamento de Evaluación Interna y de Autoridades de universidades amigas para el empoderamiento de los procesos de autoevaluación y evaluación institucional.

En este período 2016, en la formación de postgrado mediante el examen complejo, se logra 94 graduados en maestrías, de acuerdo a estos resultados, se registra un incremento del 56% de graduados respecto al año 2015. En la formación de grado se graduaron un total de 4023 estudiantes, 61% mujeres y 39% hombres tanto en la matriz y extensiones.

Se desarrollaron 23 temas de capacitación para docentes y estudiantes en formación pedagógica y didáctica de acuerdo con los resultados obtenidos en la Evaluación Integral de Desempeño Docente.



Con el propósito de contar con una planta de docentes de nivel académico acorde con las exigencias de la educación superior 26 docentes cursan maestrías y 195 realizan estudios doctorales en diversos países.

Se potenció la cultura e interculturalidad mediante la ejecución de festivales internacionales, exposiciones de pintura, danza, coro lírico, festival de poesía, el macroproyecto de interculturalidad universitaria y el congreso internacional de oralidad.

**Función investigación.** En el período 2016 se ejecutaron 15 eventos científicos y 19 congresos internacionales de carácter académico y científico donde participaron docentes y personal administrativo de la institución, mediante 106 convenios vigentes con varios países. En este período 27 docentes son categorizados como investigadores por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación-SENESCYT. En el proceso de investigación se evidencia 189 publicaciones regionales en revistas científicas; 178 en Latindex, 2 Scielo, 7 Ebsco, 2 OAJI; 23 docentes publicaron sus resultados en revistas de alto impacto; además, se evidencia 27 libros escritos por docentes y arbitrados por pares; 4 capítulos de libros revisados por pares y 32 docentes participaron en eventos científicos nacionales e internacionales.

**Función Vinculación.** En la gestión social del conocimiento, quitar la coma se cuenta con procesos y reglamentos aprobados tanto (quitar un para) para la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación; es así, que se logró la aprobación de 59 proyectos presentados por las distintas carreras de matriz y extensiones.

**Función administrativa-Financiera.** En el proceso de gestión de ambientes de aprendizaje, después del terremoto, en las facultades, carreras y unidades administrativas se ejecutaron obras de reparación, fiscalización, estudios arquitectónicos, obras de reparación emergente en el sistema eléctrico, tanto en la matriz como en las extensiones. Luego de la demolición de la biblioteca central se adquieren 3.381 textos y se levantan 6.000 textos en el sistema de gestión KOHA para que los 13.865 estudiantes matriculados en el segundo semestre del 2016 en diferentes facultades dispongan de este servicio.

Se efectuaron algunos desarrollos y soluciones tecnológicas en la institución, con la finalidad de brindar un soporte adecuado a las actividades académicas y de servicios en la universidad como la adquisición del Sistema Integral de Gestión Académico (SIGA).

En el proceso de gestión de bienestar estudiantil, en este periodo se otorgaron 912 becas y ayudas económicas a la comunidad universitaria, se beneficiaron 400 personas, 100 estudiantes y 300 habitantes de la comunidad en general con los servicios que se ofertan desde este centro de educación superior.

Se ejecutaron varias capacitaciones para el personal administrativo y de servicio de la institución, con la finalidad de promover cambios en la estructura organizacional de la ULEAM. La proyección es atender en forma oportuna y precisa los requerimientos y



necesidades tanto de docentes, como empleados. Para ello se han levantado, actualizado y aprobado procesos, flujos, formatos, guías, reformado reglamentos, entre otros; a fin, de elevar la eficiencia y efectividad de la institución.

Para armonizar con la naturaleza se proveyó de espacios libres de contaminación, se mejoró las áreas verdes y las jardineras adyacentes a la institución. En todo caso, en este periodo se ha trabajado en el desarrollo de actividades académicas y administrativas, coadyuvando de manera equitativa en la distribución de recursos en base a los lineamientos de la planificación operativa, el presupuesto y el plan anual de contratación, de tal forma que la toma de decisiones fue oportuna.



# ***SECCIÓN I***

# ***FUNCIÓN***

# ***FORMACIÓN***





## SECCIÓN I: FUNCIÓN FORMACIÓN

La formación académica se define como el conjunto de conocimientos adquiridos para la formación profesional. Desde esta arista la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí promueve actividades académicas para fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa, cuya meta final, será la excelencia académica y eficientemente asertiva en el medio laboral y social de los futuros profesionistas. A continuación, se detallan las actividades ejecutadas en este período.



### 1.1 Nivelación y Admisión

La Senescyt, a través del Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria (DANU) busca el equilibrio entre el nivel de educación media y superior. Por tanto, el proceso de nivelación además de ser es un derecho que tienen todos los jóvenes ecuatorianos; ayuda en la oportuna y asertiva selección de una carrera profesional considerando las aptitudes de los mismos.

En el año 2016, se realizaron dos convocatorias para el ingreso de nuevos estudiantes a la modalidad presencial que oferta la institución; los postulantes tuvieron la oportunidad de elegir entre 44 carreras distribuidas en 19 facultades. En este periodo aprobaron el curso de Nivelación y Admisión 1388 estudiantes, de los cuales 1379 se matricularon en las diferentes carreras de la institución.



Figura 4: Resultados del proceso de Admisión y nivelación 2016  
Fuente: Departamento de Admisión y Nivelación



De igual manera se difundió la oferta académica de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en coordinación del DANU y los decanos de las Unidades Académicas, quienes colaboraron para atraer un mayor número de estudiantes. En la figura 2, se muestran las provincias del Ecuador que formaron parte del programa de Captación Nacional.

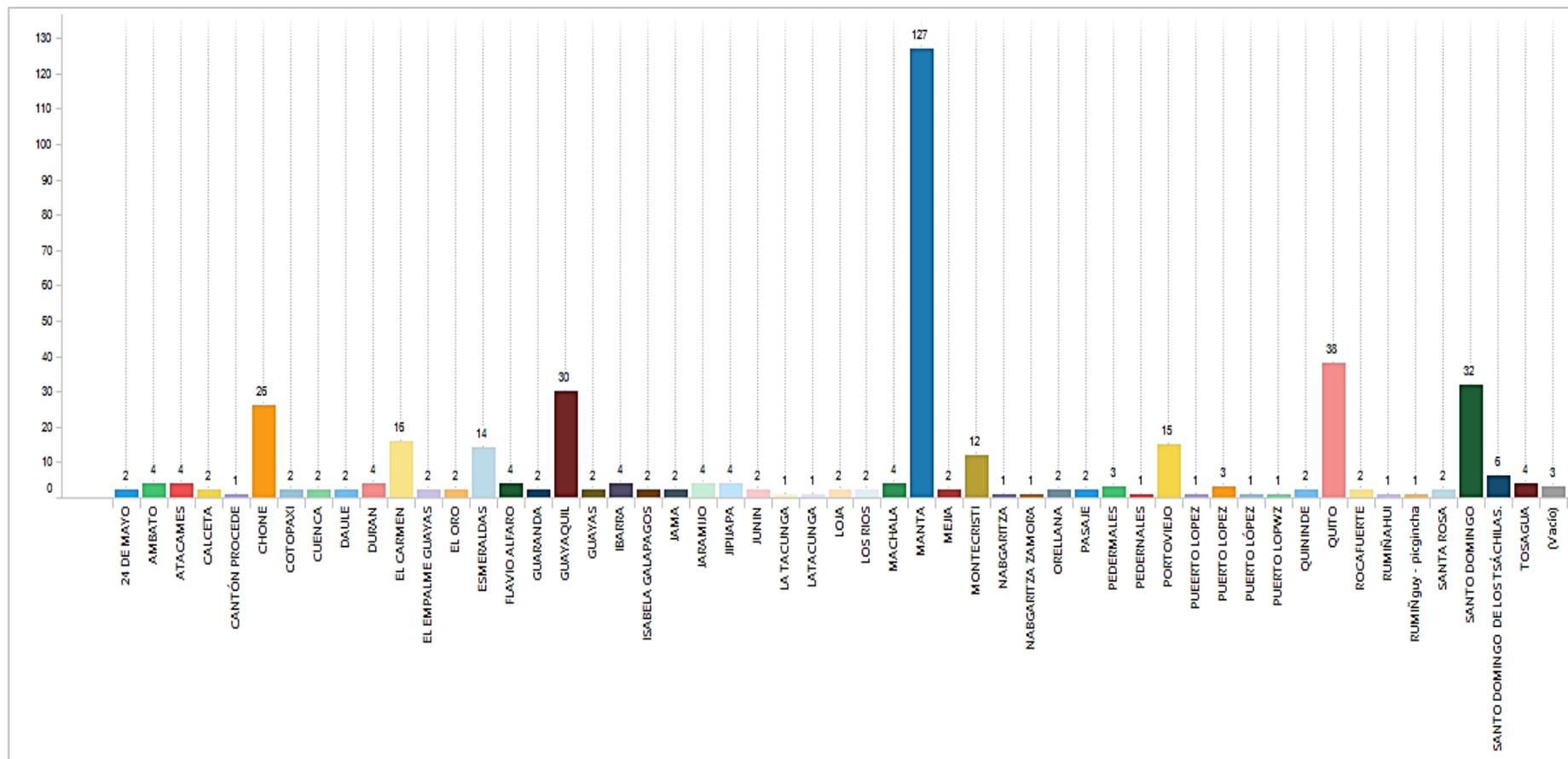


Figura 5: Provincias que participaron en el proceso de captación nacional  
Fuente: Departamento de Admisión y Nivelación



## 1.2 Gestión Pedagógica y Curricular

### 1.2.1 Rediseño Curricular

A fin de cumplir con las normativas y disposiciones estipuladas para la educación superior ecuatoriana, el Consejo de Educación Superior (CES) mediante resolución RPS-SO-32-No.358-2014, del 20 agosto de 2014, dispone la presentación y aprobación el proyecto de Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de las Instituciones de Educación Superior. En el año 2016, 33 carreras emprendieron un arduo y minucioso trabajo para rediseñar sus carreras en concomitancia con las áreas académicas, coordinadores de titulación y equipos de calidad. El proceso se culminó en junio de 2016 con el ingreso del respectivo documento que sustentaba el rediseño a la plataforma de CES.

De las 39 carreras vigentes en la universidad, 33 fueron rediseñadas y 16 consiguieron ser aprobadas por el Consejo de Educación Superior. En la figura 6 se presenta el porcentaje de carreras con rediseños aprobados y otras en espera de aprobación. De igual manera, en la tabla 5 se detalla el nombre de las carreras con resolución de aprobación de sus rediseños.

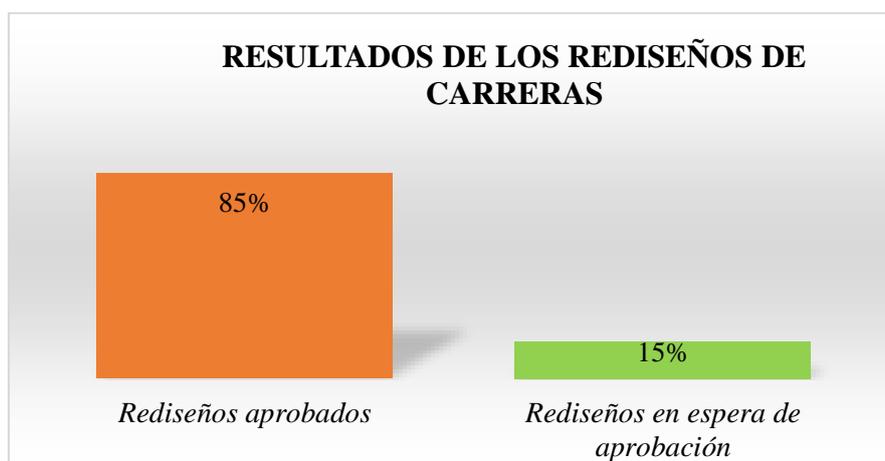


Figura 6: Total de carreras con rediseños aprobados  
Fuente: Departamento de Admisión y Nivelación



Tabla 5: Carreras con rediseños aprobados

No.	NOMBRE_CARRERA	APROBACIÓN DEL CES
1	Arquitectura	RPC-SO-02-1016-6507381A01-No.029 -2017
2	Biología	RPC-SO-02 -1016-650511A01-No.029 -2017
3	Comunicación	RPC-SO-09-1016-650321B01-No.153-2017
4	Derecho	RPC-SO-14-1016-650331A01-No.269-2017
5	Educación Básica	RPC-SO-20-1016-650113A01-No.316-2016
6	Educación Especial	RPC-SO-29-1016-650113B01-No.501-2016
7	Educación Inicial	RPC-SO-31-1016-650112A01-No.569-2016
8	Hospitalidad y Hotelería	RPC-SO-13-1016-651013A01-No.258-2017
9	Agroindustria	RPC-SO-15-1016-650721A01-No.289-2017
10	Mercadotecnia	RPC-SO-03-1016-650414A01-No.046-2017
11	Pedagogía de la Lengua y Literatura	RPC-SO-32-1016-650114C01-No.607-2016
12	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	RPC-SO-32-1016-650114A01-No.607-2016
13	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	RPC-SO-32-1016-650114E01-No.607-2016
14	Pedagogía de la actividad Física y Deportes	RPC-SO-10-1016-650114F01-No.168-2017
15	Trabajo Social	RPC-SO-02-1016-650314D01-No.029-2017
16	Turismo	RPC-SO-12 -1016-651015A01 -No.226 -2017

Fuente: Vicerrectorado Académico





### 1.3 Oferta Académica

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en el año 2016 ofertó a través de 23 facultades, 44 carreras de grado divididas en campos amplios y específicos del conocimiento, con la finalidad de potenciar eficazmente la producción intelectual, científica y humanista.

Tabla 6: Oferta académica de la ULEAM

No	Campo Amplio	Campo Especifico	Campo detallado	Facultad	Carreras vigentes
1	<b>Educación</b>	Educación	Formación para docentes sin asignaturas de especialización.	Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación mención Educación Básica.
					Ciencias de la Educación mención Educación Especial.
			Formación para docentes de educación preprimaria.		Ciencias de la Educación mención Educación Parvularia.
					Idiomas mención inglés.
					Ciencias de la Educación mención Físico Matemática.
			Formación para docentes con asignaturas de especialización.		Ciencias de la Educación mención Castellano y Literatura.
					Educación Física, Deportes y Recreación.
					Ciencias de la Educación mención Computación, Comercio y Administración.
					Ciencias de la Educación mención Cultura Estética.
2	<b>Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho</b>	Ciencias sociales y del comportamiento	Economía	Ciencias Económicas	Economía
			Psicología	Psicología	Psicología
			Estudios Sociales y Culturales	Trabajo Social	Trabajo Social
		Periodismo e Información	Periodismo, Comunicación y Publicidad	Ciencias Comunicación	Ciencias de la comunicación mención Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas.
					Ciencias de la Comunicación mención Periodismo.
					Ciencias de la Comunicación mención Publicidad y Mercadotecnia.
		Derecho	Derecho	Derecho	Derecho
3	<b>Administración</b>	Educación Comercial y Administración	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría
			Administración	Ciencias Administrativas	Administración de empresas



			Mercadotecnia		Ingeniería en Marketing
			Comercio	Ciencias Económicas	Comercio Exterior y Negocios Internacionales
			Información Gerencial	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Secretariado Bilingüe Secretariado Ejecutivo
4	<b>Ciencias Naturales, matemáticas y estadísticas</b>	Ciencias Biológicas afines	Biología	Ciencias del Mar	Biología Pesquera Bioquímica en Actividades Pesqueras
5	<b>Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC)</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	Diseño y administración de redes y bases de datos.	Ciencias Informáticas	Ingeniería en Sistemas
6	<b>Ingeniería, Industria y Construcción</b>	Ingeniería y profesiones afines	Electricidad y energía	Ingeniería	Ingeniería Eléctrica
			Mecánica y metalistería		Ingeniería en Mecánica Naval
			Tecnología de protección del medio ambiente	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales.
		Industrias y Producción	Diseño Industrial y Procesos	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial
			Procesamiento de alimentos	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agroindustrial
		Arquitectura y Construcción	Construcciones e Ingeniería civil	Ingeniería	Ingeniería Civil
Arquitectura	Arquitectura		Arquitectura		
7	<b>Agricultura, selvicultura, pesca y veterinaria</b>	Agricultura	Producción y Ganadería	Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agropecuaria
			Medicina y Odontología	Medicina	Ciencias Médicas
				Odontología	Odontología
8	<b>Salud y Bienestar</b>	Salud	Enfermería y obstetricia	Enfermería	Enfermería
			Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud	Áreas de la Salud	Ciencias Médicas
9	<b>Servicios</b>	Servicios Personales	Hotelería y Gastronomía	Hotelería y Turismo	Hotelería Turismo
			Turismo		

Fuente: Vicerrectorado Académico



## 1.4 Departamento de Evaluación Interna

### 1.4.1 Proceso de Autoevaluación de carreras

En abril del año 2016 se llevó a cabo la autoevaluación institucional con acompañamiento del CEAACES. El informe fue base para establecer las estrategias y acciones que permitieron fortalecer los procesos sustantivos de la institución, de acuerdo a lo que establece el Art. 6 y Art. 94 de la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES (2010).



El Departamento de Evaluación Interna (DEI), cumplió con el 91,67% de asesorías a las carreras de la matriz y extensiones de la institución, sobre los procesos de autoevaluación de acuerdo al modelo CEAACES. Los resultados obtenidos en cuanto a este indicador fueron los siguientes: De 44 carreras el

41% entregó los informes de autoevaluación.

En cuanto a las extensiones, tan solo el 38,33% han cumplido con este indicador de autoevaluación correspondientes al 2015 -2016 (2). En cuanto al primer semestre del período 2016-2017, de 42 las carreras de la matriz, El 88,1% cumplieron con la entrega en forma oportuna; mientras que, en las extensiones se alcanzó el 100% de carreras que cumplieron con la entrega de este informe.

### 1.4.2 Plan de Fortalecimiento Institucional

La ULEAM, en búsqueda de la calidad de la educación superior, enmarcada a la academia, investigación y vinculación, conforme a su misión y en pro del mejoramiento continuo en el mes de abril se somete a un proceso de autoevaluación con acompañamiento del CEAACES y pares colaborativos de IES solidarias. En base a ciertas debilidades encontradas durante el proceso se desarrolló un Plan de Fortalecimiento interno, cuyas acciones fueron proyectadas para superar las falencias en los procesos sustantivos de la institución.



El Plan estuvo compuesto por 5 objetivos relacionados con la misión, visión, filosofía y valores de la institución; 16 estrategias, acciones y tareas que permitieron alcanzar el propósito principal que consistía en mejorar la calidad y excelencia de la educación, previo a someterse al proceso de evaluación externa para la recategorización. Es así que, en el mes de noviembre, la universidad inicia el proceso de evaluación institucional con miras a alcanzar la categoría B.

### ***1.4.3 Plan de Mejoras de las Carreras***

El Plan de Mejoras de las Unidades Académicas se determinó en base al análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Autoevaluación de carreras. Estos, permitieron evidenciar fortalezas, debilidades y sobre todo las áreas de oportunidad; por tanto, fue oportuno planificar las mejoras respectivas que requieren las Unidades Académicas. Para ello se consideró el Modelo de Evaluación de carreras del CEAACES, la Planificación Institucional (PEDI), el Plan de Fortalecimiento, y los requerimientos de las propias Unidades Académicas para elaborar una propuesta y estandarizar las evidencias.

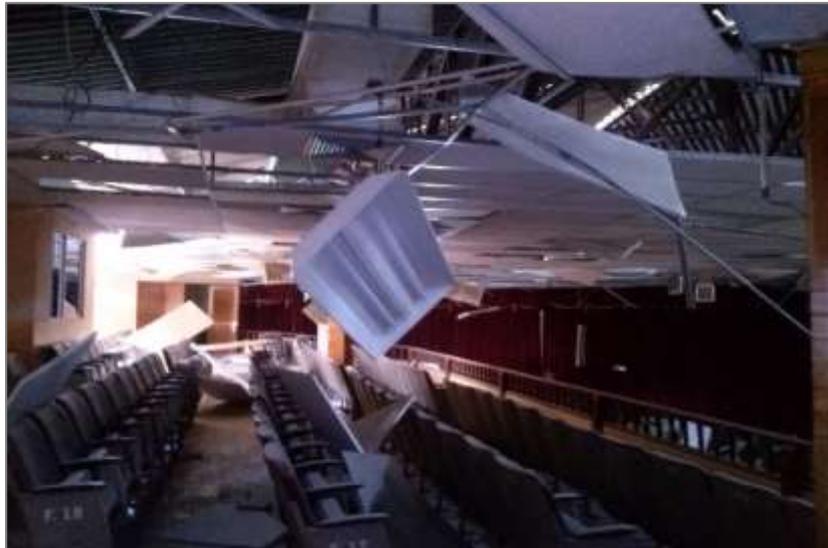
En el año 2016 se elaboró un Plan de Mejoras Institucional, vigente para el período 2016-2017(1), el cual fue aprobado por el CEAACES en coherencia con el objetivo principal que enfatiza en el mejoramiento continuo y aseguramiento de la calidad; sin embargo, solo un 75% de las carreras cumplieron con la elaboración de sus Planes de Mejoras de acuerdo con los reportes presentados por el DEI.

Posterior al proceso de autoevaluación, la provincia de Manabí enfrentó un desastre natural: “El terremoto del 16 de abril de 2016”, que causó daños en gran parte de la estructura física de la universidad, aspecto que afectó no solamente los espacios físicos; sino, que obligó a postergar el inicio de las actividades planificadas, hasta finales del mes de abril y principios de mayo. Con un sinnúmero de dificultades se reorganizó, reubicó espacios físicos y realizó adaptaciones de manera parcial con la finalidad de continuar con el proceso académico de la universidad.





Esta reconstrucción parcial de la infraestructura incidió en el presupuesto del año 2016, parte del cual estaba destinado para la mejora de los indicadores deficientes, propuestos en el modelo de evaluación institucional; sin embargo, tuvo que ser redireccionado para adquirir equipos y mobiliario destruidos por el terremoto; este evento catastrófico limitó severamente a la universidad al momento de ser evaluada por el CEAACES.





## ***1.5 Gestión de Ambientes de Aprendizaje***

### ***1.5.1 Modelo Educativo***

Un modelo educativo como señala Antonio Gago Huguet, es la representación arquetípica o ejemplar del proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que se exhibe la distribución de funciones y la secuencia de operaciones, que resulta de las experiencias recogidas al ejecutar una teoría del aprendizaje.

La construcción del Modelo Educativo fue encomendado a un grupo de docentes de la facultad Ciencias de la Educación, quienes trabajaron arduamente considerando las observaciones realizadas por decanos, coordinadores de carreras y comisiones de las facultades, tanto de la matriz como extensiones. Este Modelo Educativo Institucional fue aprobado por los miembros del Órgano Colegiado Académico Superior el jueves 20 de octubre de 2016, en la vigésima cuarta sesión Extraordinaria del Órgano Colegiado Académico Superior, mediante resolución RCU-SE-24-NO 109-2016. En el mes de octubre se cumplió con la socialización a los decanos, directores departamentales de áreas y a los demás miembros de la comunidad universitaria.

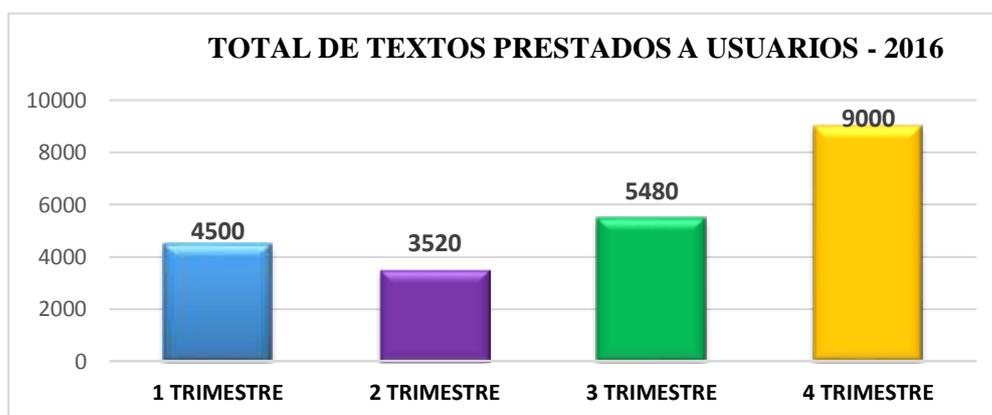




### **1.5.2 Información bibliográfica y servicios educativos - DIBSE**

El departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos (DIBSE), tiene como misión preservar y promover la actualización bibliográfica de los textos especializados, acordes a las mallas curriculares de las Unidades Académicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Durante el año 2016, este departamento realizó la adquisición de 3381 textos bibliográficos actualizados, acorde a las líneas de investigación y a los programas académicos de las asignaturas, en todos los campos de especialización. La ULEAM, cuenta con bases digitales de publicación científica de reconocimiento institucional (bibliotecas digitales), tales como: Bibliomédica, Digitalia, E-Libro, Science Direct, estas proporcionan mejores condiciones de acceso y confort para mantener un equilibrio eficiente entre los espacios físicos y virtuales de aprendizaje para la comunidad educativa.

Otra gestión importante del DIBSE en el año 2016, fue la implementación del Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca (KOHA), compuesto por varios módulos que se adaptan a las diferentes necesidades de las bibliotecas de la institución. Se ingresó 6000 textos, mismos que fueron propuestos por los docentes en los programas de asignatura. Así mismo, hasta diciembre de 2016 se reportó a través del sistema antes citado el préstamo de 22500 textos a la comunidad universitaria. También se efectuaron al menos 100.000 consultas de información científica internacional a través de las Bibliotecas Virtuales contratadas por la ULEAM. También se realizó convenio de pago por prestación de servicios para la entrega de periódicos al área de biblioteca general de la ULEAM.



*Figura 7: Textos prestados a usuarios en el 2016*  
*Fuente: Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos*



### 1.5.3 Espacios de biblioteca

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a raíz del terremoto del 16 de abril afrontó daños en la infraestructura física de la Biblioteca General, fue un edificio muy afectado y que luego fue demolido. En esta circunstancia, los textos, equipos,



mobiliario debieron ser trasladados en primera instancia al coliseo que sirvió como centro de acopio de los bienes de los edificios que serían demolidos. Posteriormente, las autoridades universitarias, junto al equipo humano de biblioteca general, sumaron esfuerzos para reactivar este servicio en ocho unidades académicas.

En el informe del 15 de abril de 2016, la ULEAM contaba con 915 espacios de biblioteca para estudiantes, incluida la matriz y extensiones. En este periodo académico estos espacios de bibliotecas especializadas, están ubicados en las siguientes Facultades: Arquitectura con 150 espacios; Ingeniería con 56 espacios; Derecho con 40 espacios; Economía con 120 espacios; Informática con 40 espacios; Ciencias del Mar con 60 espacios; Trabajo Social con 60 espacios y Enfermería con 30 espacios, sumando un total de 556 (quinientos cincuenta y seis) espacios en la matriz. Adicionalmente las extensiones cuentan con los siguientes espacios: Extensión de Chone 152; Extensión El Carmen 91; Extensión Bahía de Caráquez 66; Paralelo Pedernales 50; suman un total de 369, que sumados a los de la matriz dan un total consolidado de 925 (novecientos veinte y cinco) espacios de biblioteca.

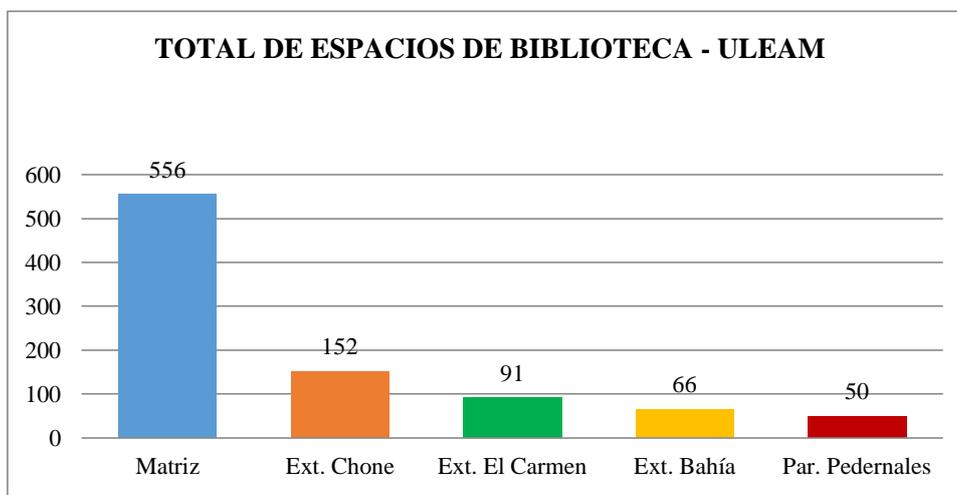


Figura 8: Espacios de biblioteca  
Fuente: Departamento de Información Bibliográfica y Servicios Educativos



### 1.5.4 Formación en Postgrado



Desde el año 2014 el Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, inició los programas de maestría en Gestión Ambiental y Periodismo, los mismos que culminaron en el año 2016. Con la finalidad de incrementar el número de egresados en los programas ofertados, el Centro de Estudio

de Postgrado implementó para el año 2016 nuevas estrategias para la titulación de sus estudiantes, tales como el examen complejo, logrando la graduación de 94 estudiantes (39 tesis de grado y 55 exámenes complejos). De acuerdo a estos resultados, se registra un incremento del 56% de graduados respecto al año 2015.

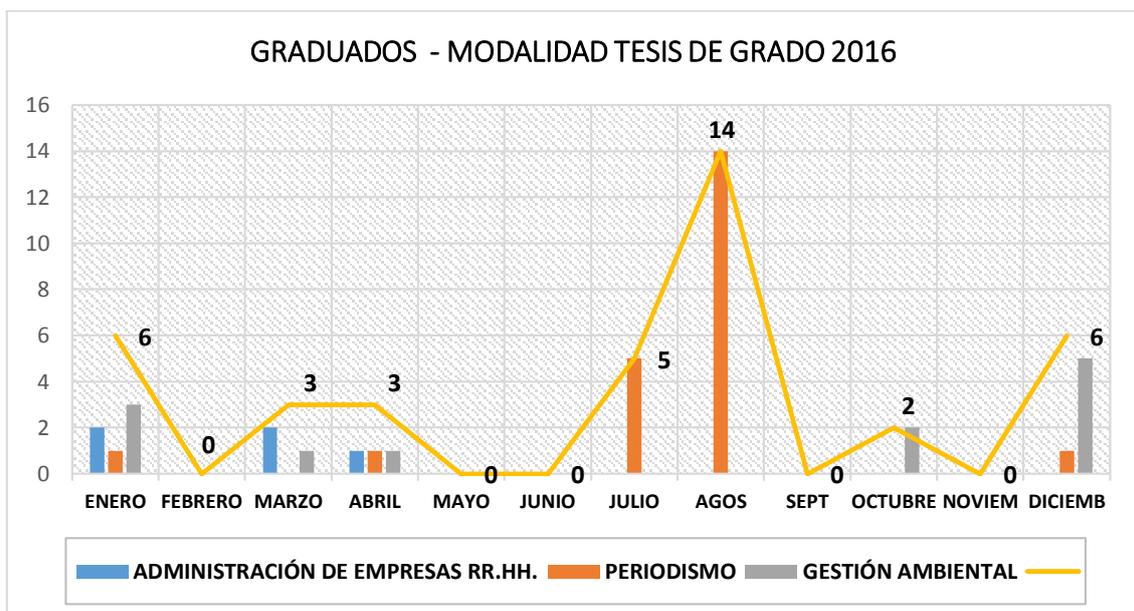
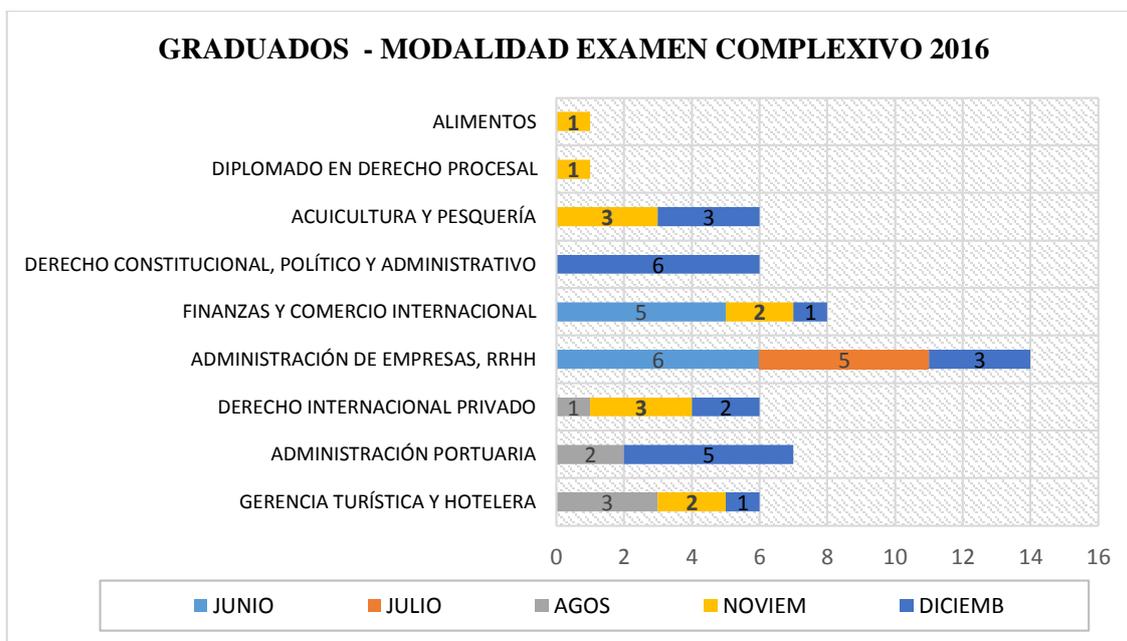


Figura 9: Graduados en la modalidad Tesis de Grado - 2016  
Fuente: Centro de Estudios de Postgrado



*Figura 10: Graduados en la modalidad examen complejo - 2016  
Fuente: Centro de Estudios de Postgrado*

Así mismo, durante el período 2016 el Centro de estudios de Postgrado, diseñó dos proyectos para la apertura de maestrías en los campos de: Administración de Empresas con mención en Finanzas y Educación con mención en Educación Inicial, programas que cuentan con la aprobación del Órgano Colegiado Académico Superior (OCAS), mediante resolución # RCU-SO-01-No.001-2016. Posteriormente fue presentado al Consejo de Educación Superior, mediante oficio No. 303-2016-AVB-CEPIRCI y dirigida a la Doctora Rocío Rueda Novoa, Presidenta de la Comisión de Postgrados del Consejo de Educación Superior, para la revisión y aprobación del proyecto de la Maestría Educación con Mención en Educación Inicial. El proyecto fue devuelto con ciertas observaciones, mismas que deben ser corregidas para su posterior aprobación.

Hasta diciembre de 2016, se gestionó en el Consejo de Educación Superior la aprobación para desarrollar maestrías, petición que fue aceptada al amparo de la resolución del Ocas RCU-SO-01-No. 002-2016. También se aprobó el proyecto para la implementación de la Unidad de Titulación Especial de Postgrado que fue revisado previamente por el Consejo Académico, y aplicado a los egresados/as que concluyeron sus estudios antes del 21 de noviembre de 2008.



### ***1.5.5 Servicios y arquitectura tecnológica***

En el 2016 se efectuaron algunos desarrollos y soluciones tecnológicas en la institución, con la finalidad de brindar un soporte adecuado a las actividades académicas y de servicios de la universidad, entre los que se destacan los siguientes:

- Adquisición del Sistema Integral de Gestión Académico (SIGA).
- Adquisición de computadores para la renovación en las áreas de desarrollo e infraestructura.
- Contratación de servicios de red avanzada e internet para la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, por parte de la Fundación Consorcio Ecuatoriano para el desarrollo de internet avanzado.
- Contrato para la adquisición de provisión de servicio de hosting para la página web de la institución, que se encuentra alojado en la nube del Data Center de la Empresa Telconet.
- Adquisición de equipos de comunicación para la repartición de internet/intranet en las aulas de calidad, cubículos de docentes y puntos de wifi de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a fin de repotenciar las facultades afectadas durante el siniestro de 16 de abril de 2016 y brindar un ambiente adecuado para el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje.
- Adquisición de equipos, accesorios y herramientas de comunicación para proveer alta disponibilidad al Data Center de la institución.
- Adquisición de equipos de respaldo de energía eléctrica para los equipos de comunicación y servidores del Data Center.
- Servicio de soporte técnico a la universidad, con la finalidad de resolver problemas de hardware y software, en conjunto con el personal del UCCI y pasantes de la facultad de Ciencias Informáticas.
- Diseño del Plan de mantenimiento preventivo de equipos informáticos (CPU, Monitor, teclado, mouse, impresora, computadores portátiles, UPS, proyector, parlantes, scanner, reguladores de voltaje, equipos de comunicación electrónica) y mantenimiento correctivo a todos los equipos informáticos dentro de la ULEAM.

### ***1.5.6 Adecuaciones y acciones correctivas de infraestructura***

El terremoto suscitado el 16 de abril de 2016, indujo a un cambio trascendental en varias provincias del Ecuador, cuyas secuelas afectaron en gran magnitud a las provincias de Manabí y parte de Esmeraldas. Esta tragedia, evidenció la vulnerabilidad estructural de casas e instituciones en varios cantones de la provincia de Manabí, especialmente en Portoviejo, Pedernales y Manta que albergan la mayor cantidad de centros educativos afectados. Nuestra Institución de Educación Superior no fue la excepción tanto, autoridades universitarias y comunidad educativa iniciaron acciones para la reconstrucción y post recuperación de nuestra alma máter.



Es así que, un equipo de expertos y estudiantes de los últimos niveles de la Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE), apoyaron en actividades de mitigación en la zona de la catástrofe y en especial a nuestra universidad que se vio en la necesidad de suspender las actividades académicas y administrativas casi por dos meses, en este período.

Una de las principales actividades que se realizó es la semaforización de los edificios de la ULEAM para identificar el grado de afectación ocasionadas por el sismo del 16A. En la figura 6 se muestra un diseño arquitectónico de la evaluación estructural de la institución luego de la tragedia, elaborado por el Departamento Técnico.

En la figura 11 se observa el total de afectaciones estructurales por el 16A de la matriz y extensiones, de 81 edificaciones: 10 tuvieron daños severos, 52 moderados y 19 afectaciones menores. En la tabla 7 y 8, se presenta un desglose de los daños estructurales de las unidades académicas y administrativas de la matriz y extensiones afectadas por el siniestro.

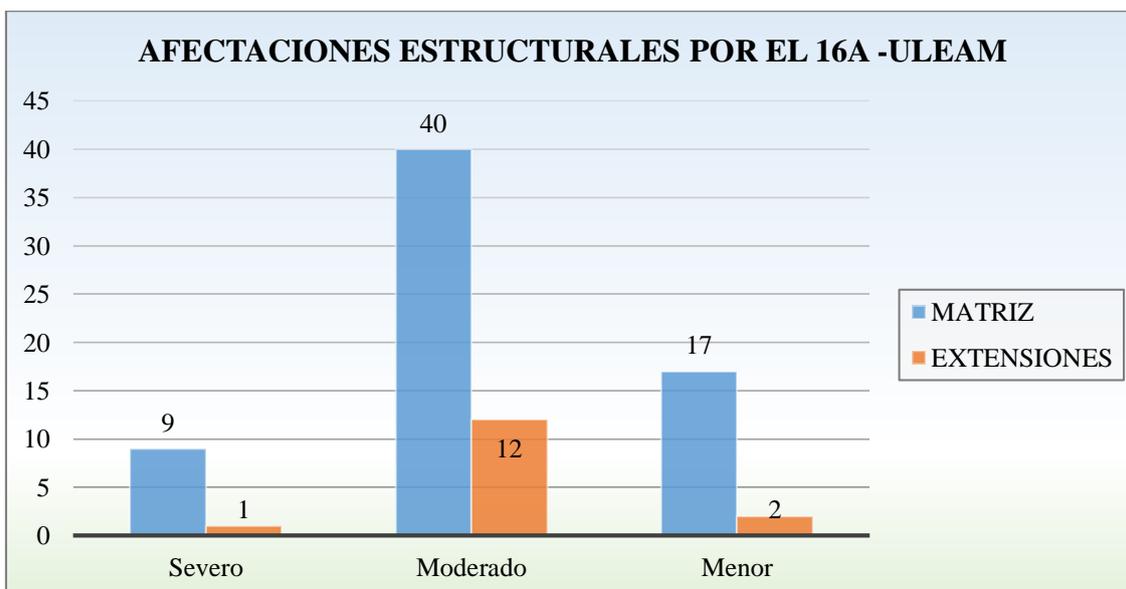


Figura 11: Condición estructural de la matriz y extensiones después del 16A  
Fuente: Departamento Técnico

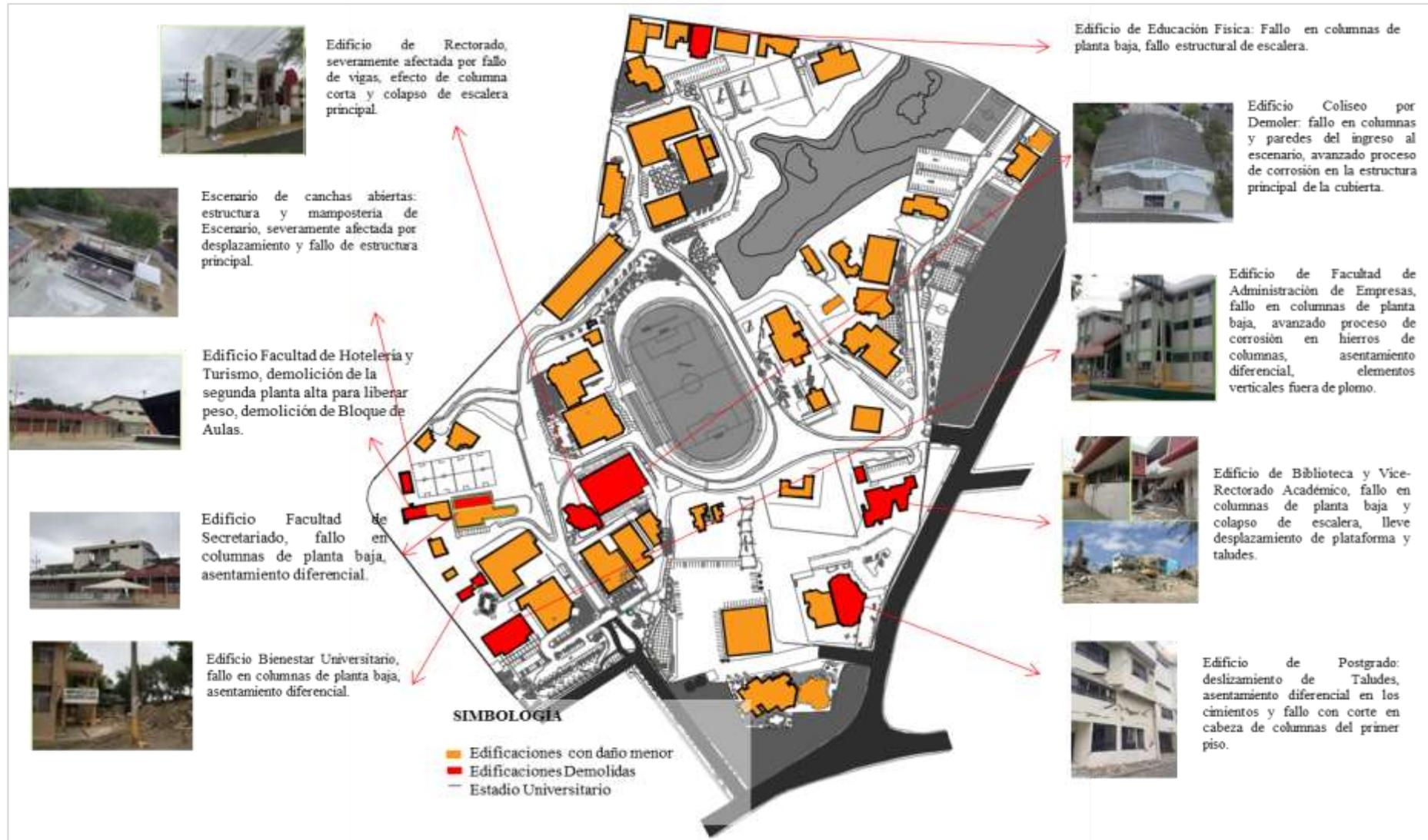


Figura 12: Afectaciones post-terremoto 16A  
 Fuente: Observatorio Territorial – Facultad de Arquitectura



Tabla 7: Grado de afectaciones estructurales en la matriz

No	ÁREA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA MATRIZ	GRADO DE DAÑO ESTRUCTURAL Y NO ESTRUCTURAL		
		SEVERO	MODERADO	MENOR
1	Edificio Administrativo		1	
2	Ciencias Administrativas		1	
3	Facultad de Odontología – Edificio antiguo			1
4	Facultad de Odontología – Edificio nuevo			1
5	Facultad de Hotelería y Turismo		1	
6	Departamento de Bienestar Estudiantil		1	
7	Gestión de Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	1		
8	Sección Transporte			1
9	Edificio FEUE			1
10	Comedor Universitario			1
11	Facultad de Arquitectura – Laboratorio		1	
12	Facultad de Arquitectura – Bloque antiguo		1	
13	Facultad de Arquitectura – bloque nuevo		1	
14	Facultad de Derecho		1	
15	Coliseo Ingreso		1	
16	Coliseo Galpón		1	
17	Coliseo Escenario	1		
18	Rectorado – Secretaria General – Museo		1	
19	Facultad de Ciencias de la Educación		1	
20	Sección Mantenimiento			1
21	Carrera Comercio Exterior		1	
22	Carrera Economía 1		1	
23	Carrera Economía 2		1	
24	Jardín Richard Macay		1	
25	Escuela José Peralta		1	
26	Edificio de Posgrado		1	
27	Departamento de Admisión y Nivelación Universitaria			1
28	Garitas			1
29	Gradas – Camerinos de estadio			1
30	Facultad de Ciencias Médicas	1		
31	Facultad de Enfermería		1	
32	Vicerrectorado Académico	1		
33	Departamento Biblioteca	1		
34	Unidad Central de Coordinación Informática	1		
35	Edificio de Vinculación con la Sociedad	1		
36	Áreas de la Salud		1	
37	Ciencias de la Comunicación		1	
38	Morfología - Anfiteatro		1	
39	Almacén Universitario			1
40	Canchas Sintéticas APU 2			1
41	APU 1			1
42	Asociación de empleados			1
43	Carreras: Ingeniería civil y eléctrica		1	
44	Facultad de Ingeniería industrial			1
45	Facultad de Contabilidad y Auditoría		1	
46	Ingeniería Agropecuaria		1	
47	Unidad eléctrica			1



48	Centro de Servicio para el Control de la Calidad CESECCA			1
49	Carrera Ingeniera Mecánica Naval		1	
50	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación		1	
51	Idiomas		1	
52	Facultades de Trabajo Social – Psicología		1	
53	Colegio Juan Montalvo – Bloque Antiguo		1	
54	Colegio Juan Montalvo – Bloque Nuevo		1	
55	Facultad de Ciencias del Mar		1	
56	Biblioteca # 2			1
57	Facultad de Ciencias Informáticas - Bloque Antiguo		1	
58	Facultad de Ciencias Informáticas - Bloque intermedio		1	
59	Facultad de Ciencias Informáticas - Bloque nuevo		1	
60	Edificios de parqueaderos	1		
61	Departamento de Cultura		1	
62	Conservatorio de música		1	
63	Teatro Universitario Chusing	1		
64	Departamento técnico		1	
65	Policlínico Universitario		1	
66	Viviendas Universitarias		1	
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>40</b>	<b>17</b>

Fuente: Departamento Técnico

Tabla 8: Grado de afectaciones estructurales en las extensiones

No	ÁREA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	GRADO DE DAÑO ESTRUCTURAL Y NO ESTRUCTURAL		
		SEVERO	MODERADO	MENOR
1	Extensión Chone - Bloque A (Administrativo)		1	
2	Extensión Chone - Bloque B (Aulas)		1	
3	Extensión Chone - Bloque C (Aulas)			1
4	Extensión Chone - Taller eléctrico			1
5	Extensión Chone – Planta de Alimentos	1		
6	Extensión Chone - Escuela		1	
7	Extensión Chone – Auditorio		1	
8	Paralelo Tosagua Paralelo		1	
9	Extensión El Carmen Bloque Principal		1	
10	Extensión El Carmen - La Granja		1	
11	Campus Pedernales - Bloque Principal		1	
12	Campus Pedernales – Bloque 2		1	
13	Campus Pedernales – La Finca		1	
14	Extensión Bahía de Caráquez – Bloque Académico		1	
15	Extensión Bahía de Caráquez – Bloque Administrativo		1	
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Fuente: Departamento Técnico



La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, gestionó ante el SENESCYT y la Vicepresidencia del Ecuador el proyecto de “Inversión en las obras para la reparación, según presupuesto aprobado en el proyecto: Obras de reparación, actualización y remodelación de edificios y aulas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”, asignaron los siguientes valores:

Tabla 9: Proyectos aprobados para la reconstrucción de la ULEAM

PROYECTO	MONTO	2016	2017	TOTAL
Obras de reconstrucción de edificaciones académicas de la matriz y extensiones de la ULEAM en la provincia de Manabí.	1.758.894,68	119.515,45	1.639.379,23	5'589.999,65
Obras de reparación en edificaciones académicas de la matriz y extensiones de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	3.831.105,27	3.831.105,27		

Fuente: Departamento Técnico

En las tablas 10 y 11 se muestra el desglose del presupuesto asignado para las obras de reconstrucción de edificaciones académicas en la matriz y extensiones de la universidad.

Tabla 10: Presupuesto asignado para reconstrucción - Matriz

No	CONTRATACIONES REALIZADAS PARA LA MATRIZ - MANTA	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	2016
			MONTO CONTRATO
1	Estudios arquitectónicos e ingenierías de nuevos edificios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí matriz Manta. “Plan de restructuración urbano arquitectónico del campus de la ULEAM-Manta”.	Manta	119.515,46
2	Obras de reparaciones en las edificaciones académicas de la matriz de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	Manta	2.505.234,68
3	Fiscalización obras de reparaciones en las edificaciones académicas de la matriz de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	Manta	100.209,39
4	Obras de reparación emergente en el sistema eléctrico exterior de media y baja tensión por efecto del terremoto del 16 de abril de 2016 y sus réplicas en la matriz y extensiones universitarias de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	Manta	599.141,05
5	Fiscalización de obras de reparación emergente en el sistema eléctrico exterior de media y baja tensión por efecto del terremoto del 16 de abril del 2016 y sus réplicas en la matriz y extensiones universitarias de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	Manta	23.545,19
<b>SUMA TOTAL</b>			<b>3.347.645,77</b>

Fuente: Departamento Técnico



Tabla 11: Distribución del presupuesto asignado para reconstrucción - Extensiones

No	CONTRATACIONES REALIZADAS PARA LAS EXTENSIONES	UBICACIÓN GEOGRÁFICA	2016
			MONTO CONTRATO
1	Obras de las reparaciones en las edificaciones académicas en la extensión Pedernales de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	Pedernales	377.867,74
2	Fiscalización de obras de las reparaciones en las edificaciones académicas en la extensión Pedernales de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	Pedernales	15.114,71
3	Obras de las reparaciones en las edificaciones académicas en las extensiones Chone y El Carmen de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	Chone y El Carmen	147.395,54
4	Fiscalización de obras de las reparaciones en las edificaciones académicas en las extensiones Chone y El Carmen de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la provincia de Manabí.	Chone y El Carmen	5.895,83
<b>SUMA TOTAL</b>			<b>546.273,82</b>

Fuente: Departamento Técnico

A continuación, se presentan imágenes de las edificaciones de la institución antes y después del terremoto del 16A.

**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS**

**Antes**



**Después**



**FACULTAD DE DERECHO**





**FACULTAD DE ECONOMÍA**



**FACULTAD DE SECRETARIADO EJECUTIVO**





## ***1.6 Macroproceso: Bienestar Estudiantil***

### ***1.6.1 Servicios***

El Departamento de Bienestar Estudiantil de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, contribuye con servicios de carácter social, específicamente otorgando becas a los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general. Su misión es ofrecer servicios de calidad para contribuir



al desarrollo integral de los individuos para ser un referente en atención Integral de Salud Primaria de las Instituciones de Educación Superior en Manabí, que contribuya al equilibrio bio-psico-social de la población.

Para el año 2016, Bienestar Estudiantil creó un programa denominado “Programa de Desarrollo Integral de Bienestar Estudiantil, para un Buen Vivir. Uleam 2016-2020”, el cual incluye dos proyectos:

- El primero dedicado a la promoción, prevención, difusión e intervención sanitaria.
- El segundo acerca de políticas para lograr una universidad justa, equitativa y solidaria.

Los servicios que ofrece este departamento son:

- Médica
- Laboratorio clínico
- Fisioterapia
- Nutrición y dietética
- Odontología
- Asesoramiento psicológico
- Trabajo social
- Becas y ayudas económicas



En el período 2016 se benefició a 13.706 personas en las especialidades de Fisioterapia y Odontología, en la tabla 12 se describen las áreas de atención y meses en los que se brindó el servicio a la comunidad.

Tabla 12: Registro de atención en Bienestar Estudiantil por áreas de servicios

ÁREA DE ATENCIÓN	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Médica	358	274	0	167	650	180	167	240	157	102	112	100
Laboratorio clínico	184	164	85	131	0	33	57	38	78	41	0	0
Fisioterapia	342	265	332	175	0	173	311	467	613	553	372	450
Nutrición y dietética	357	262	105	184	26	29	69	95	234	210	62	91
Odontología	364	220	0	130	0	0	0	0	377	203	127	432
Asesoramiento psicológico	167	121	42	111	435	114	16	32	62	110	98	143
Trabajo social	146	85	20	127	20	0	0	3	8	8	0	0
Becas y ayudas económicas	0	0	11	2	2	0	25	415	358	77	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1918</b>	<b>1391</b>	<b>595</b>	<b>1027</b>	<b>1133</b>	<b>529</b>	<b>645</b>	<b>1290</b>	<b>1887</b>	<b>1304</b>	<b>771</b>	<b>1216</b>

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil

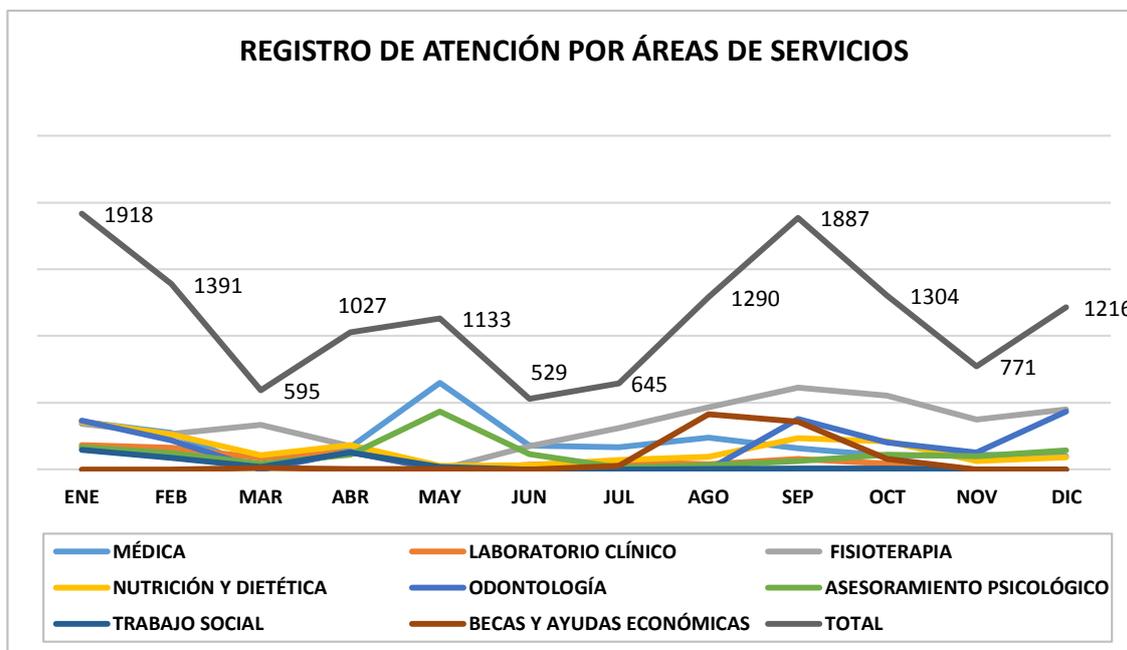


Figura 13: Registro de atención en Bienestar Estudiantil por áreas de servicios

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil



### 1.6.2 Becas y Ayudas económicas

Con la finalidad de brindar un servicio de calidad a los estudiantes y docentes de la institución, en este periodo se otorgaron 912 becas y ayudas económicas en la comunidad universitaria, detalle que se muestra en la figura 14.



Figura 14: Porcentaje de beneficiarios de becas y ayudas económicas  
Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil

En el año 2016 se beneficiaron 400 personas: 100 estudiantes y 300 habitantes de la comunidad en general con los servicios que ofrece el departamento de Bienestar Estudiantil, detalle que se muestra en la figura 15.

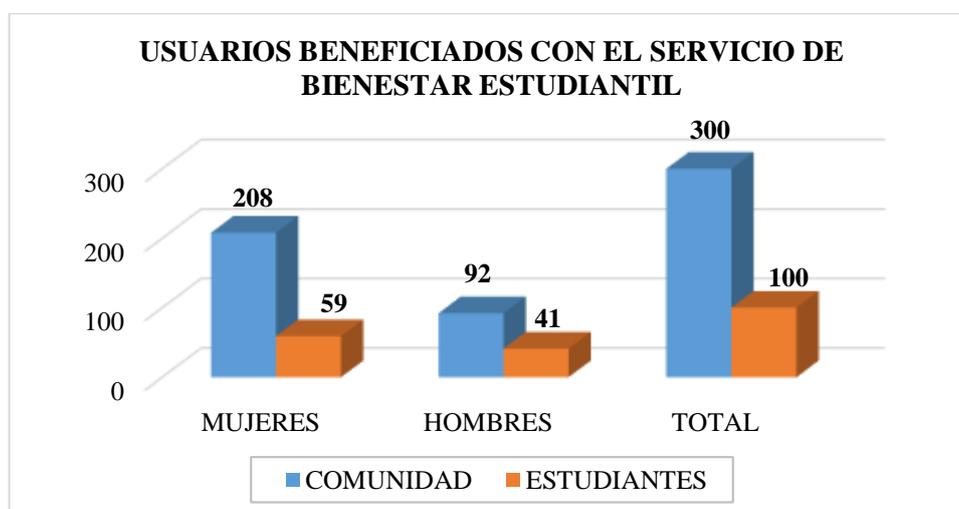


Figura 15: Total de beneficiarios de ayudas económicas  
Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil



### 1.6.3 Ayudas Post-Terremoto

El terremoto suscitado el 16 de abril de 2016, indujo a un cambio trascendental en la población de Manabí, Esmeraldas y otras provincias del Ecuador, entorno a la situación económica, social, productiva, laboral, política, cultural y ambiental. Tras el terremoto del 16 de abril 2016 el Departamento de Bienestar Estudiantil, implementó las siguientes actividades:

**a) Atención primaria en salud emergente:**

A través de las brigadas médicas que se llevaron a cabo en el cantón Jaramijó se logró atender a 294 pacientes. Mientras que el 10 de junio del presente año, se realizó la brigada médica en la Escuela



de Educación Básica “Eloy Abad Ordoñez” de la Parroquia Leónidas Proaño del Cantón Montecristi, atendiendo a 31 alumnos.

**b) Atención psicológica emergente a los pacientes remitidos por el equipo multidisciplinario “Unidos por Manabí” en la brigada móvil de la ULEAM.**

Se brindó atención psicológica emergente ante el impacto del terremoto, a los habitantes emocionalmente afectados de los albergues y comunidades de la provincia de Manabí, aplicando estrategias clínicas que permitan subir y fortalecer los niveles de resiliencia para que logren asimilar y afrontar la pérdida y demás consecuencias de la catástrofe natural, permitiéndoles continuar el rumbo de sus vidas con asertividad, apoyándose

unos a otros. También se atendió a personas de albergues ubicados en Jaramijó, Pedernales, Jama y en comunidades de Calceta como Mata Palo y La Pavita; en Chone los barrios Las dos Bocas y Puerto Arturo.





## 1.7 Macroproceso: proceso de graduación

### 1.7.1 Estudiantes matriculados

En el proceso de matriculación del primer semestre de 2016, la institución registró legalmente 14.166 estudiantes, mientras que en el segundo semestre se matricularon 13.865 estudiantes. En el segundo semestre de 2016, se implementó el Sistema de Gestión Académica, que cubre de forma integral los procesos de gestión académica desde el ingreso del estudiante hasta su atención luego de graduado, alineado a los reglamentos establecidos por el CEAACES, CES y SENESCYT.

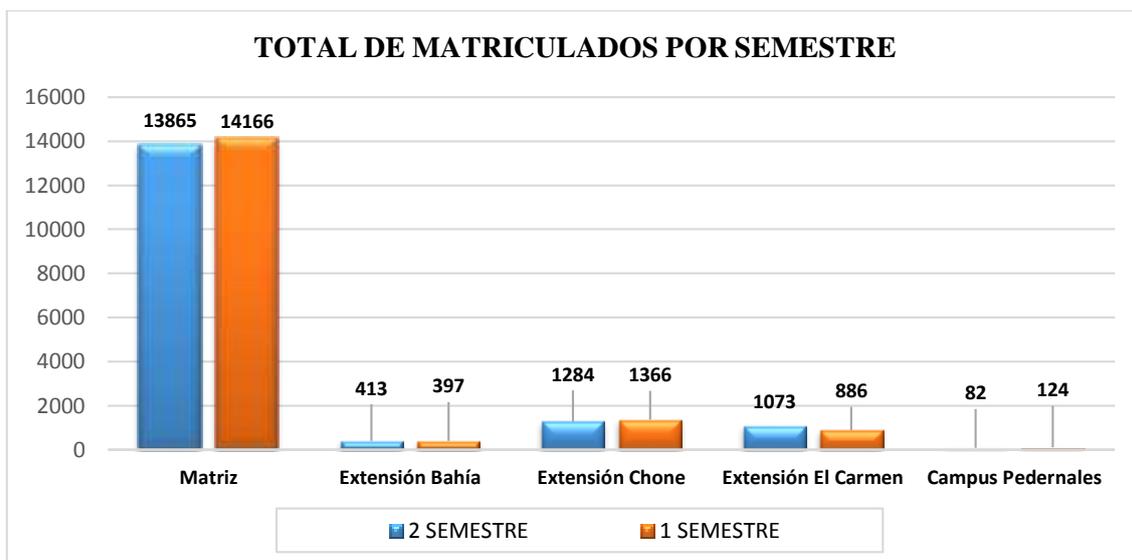


Figura 16: Total de estudiantes matriculados en el año 2016  
Fuente: Secretaría General



Figura 17: Inauguración del año lectivo 2016 (2)  
Fuente: Secretaría General



### 1.7.2 Unidad de Organización Curricular de Titulación

Durante el período 2016 en las carreras de grado de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, se graduaron un total de 4.023 estudiantes, 61% mujeres y 39% hombres tanto en la matriz y extensiones.

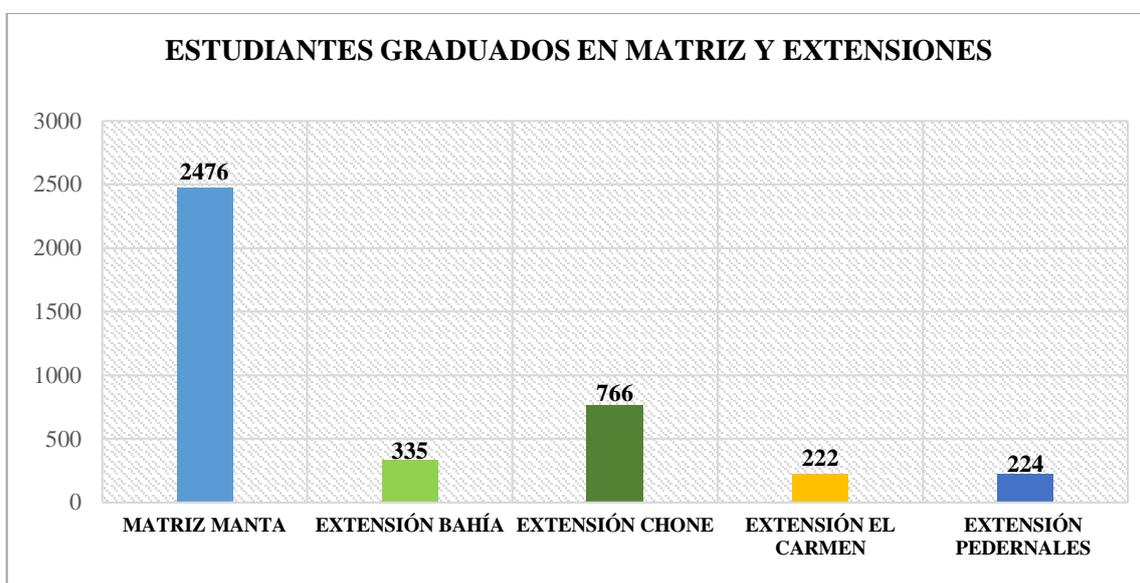


Figura 18: Estudiantes graduados en la matriz y extensiones 2016  
Fuente: Secretaría General



En la tabla 13, se presenta el detalle de graduados por carreras de la matriz y extensiones durante el año 2016.



Tabla 13: Total de graduados en el período 2016 por carreras

CARRERAS	BAHÍA DE CARÁQUEZ	CHONE	EL CARMEN	MANTA	PEDERNALES	TOTAL
Administración de Empresas	55	3		152	36	246
Arquitectura				91		91
Biología Pesquera				19		19
Bioquímica en Actividades Pesqueras				31		31
Ciencias de la Comunicación	9	37		80	27	153
Ciencias de la Educación	58	5	24	84	26	197
Ciencias de la Educación	38	30	36			104
Comercio Ext. y Neg. Intern.				14		14
Contabilidad y Auditoría	5	10	95	239	31	380
Derecho				133		133
Economía		1		37		38
Educación Especial				9		9
Educación Física Deportes y Recreación		7		33		40
Educación Parvularia	11	63	55	93	1	223
Educación Básica	15	327	1	63	26	432
Enfermería		62		132		194
Fisioterapia	22	4				26
Hotelería y Turismo	16	5	1	95	25	142
Ingeniería Agroindustrial				16		16
Ingeniería Agropecuaria	2	12	7	11	18	50
Ingeniería Civil				28		28
Ingeniería Comercial		25		2		27
Ingeniería Eléctrica		15		25		40
Ingeniería en Alimentos		16		17		33
Ingeniería en Marketing	31	4		82	20	137
Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales				56		56
Ingeniería en Sistemas		87	2	155		244
Ingeniería Industrial			1	74		75
Laboratorio Clínico				63		63
Licenciatura en Informática		8				8
Licenciatura en Inglés	28	3		63		94
Mecánica Naval				49		49
Medicina				189		189
Nutrición y Dietética		41				41
Odontología				79		79
Psicología				122		122
Secretariado Bilingüe				29		29
Secretariado Ejecutivo	24	1		35	1	61
Servicios Gerenciales				51		51
Terapia de Lenguaje				1		1
Trabajo Social	21			24	13	58

Fuente: Secretaría General



## 1.8 Macroproceso de gestión del personal académico

### 1.8.1 Tiempo de dedicación de los docentes

Se aprecia en la figura 19, un total de 1337 docentes registrados en la institución, 72% (963) con dedicación tiempo completo; 23% (310) dedicación medio tiempo y 5% (64) con dedicación tiempo parcial. En la figura 20 se observa que el 4% de docentes asumen cargos de autoridad universitaria, el 52% están bajo la modalidad de nombramiento y el 44% están bajo la modalidad de contrato.



Figura 19: Tiempo de dedicación de docentes  
Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano

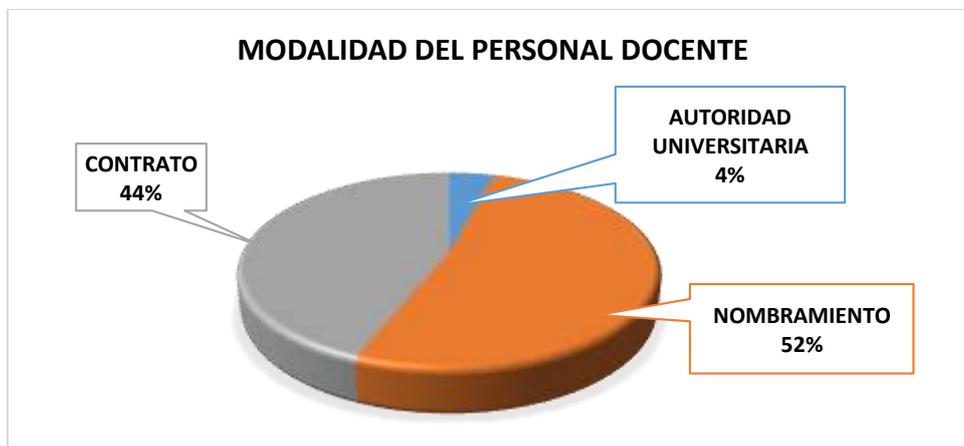


Figura 20: Modalidad laboral de docentes  
Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano



### 1.8.2 Convenios nacionales e internacionales aprobados

El Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, cumpliendo con su función de fomentar la internacionalización de la educación superior, se ha convertido en una gran herramienta para el mejoramiento de las capacidades académicas, técnicas y científicas de docentes, estudiantes y personal administrativo; para alcanzar este objetivo se ha gestionado acuerdos y convenios con las mejores universidades de América Latina, Estados Unidos, Asia y especialmente con universidades europeas.



Actualmente la institución tiene vigente 106 convenios con varios países; estos, son generados a través del Departamento de Relacionales y Cooperación Internacional. En lo que respecta al año 2016, se suscribieron 11 nuevos convenios internacionales, los mismos que se describen en la tabla 14.

Tabla 14: Convenios internacionales firmados en el 2016

No.	Universidad	País	Vigencia
1	Universidad Internacional Tierra Ciudadana	París – Francia	5 años
2	Universidad Di Torino	Italia	2 años
3	Asociación Nacional de Fabricantes de Conservas de Pescados y Mariscos y el Centro Técnico Nacional de Conservación de productos de la Pesca. ANFACO – CECOPESCA	Vigo – España	2 años
4	Universidad de Córdoba	Córdoba - España	5 años
5	Instituto de Tecnología Vellore	Vellore – India	5 años
6	Comitato Internazionale Per Sviluppo – CISP	Roma – Italia	3 años
7	Universidad Do Porto 23.03.2016	Porto – Portugal	5 años
8	Universidad de La Habana	Habana – Cuba	5 años
9	Universidad de Cádiz, España – U. Simón Bolívar, Colombia – AUIP – ULEAM	España	Hasta que el programa dure.
10	Universidad Santiago de Cali	Santiago de Cali – Colombia	5 años

Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional

### 1.8.3 Docentes maestrantes y doctorandos



La Universidad Laica "Eloy Alfaro de Manabí" a través del Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional suscribe convenios con la comunidad nacional vinculados al desarrollo académico e investigativo; convenios internacionales para los estudios de pregrados, maestrías, doctorados y postdoctorados, a fin de facilitar la movilidad de docentes, estudiantes, personal administrativo e investigadores, para la organización y coordinación de eventos académicos con la participación de delegados o representantes de las universidades del exterior.

De acuerdo al informe presentado por el Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional, existen 26 docentes que cursan maestrías y 195 docentes que realizan sus doctorados en universidades internacionales hasta diciembre de 2016, detalle que se muestra en las figuras 21 y 22.

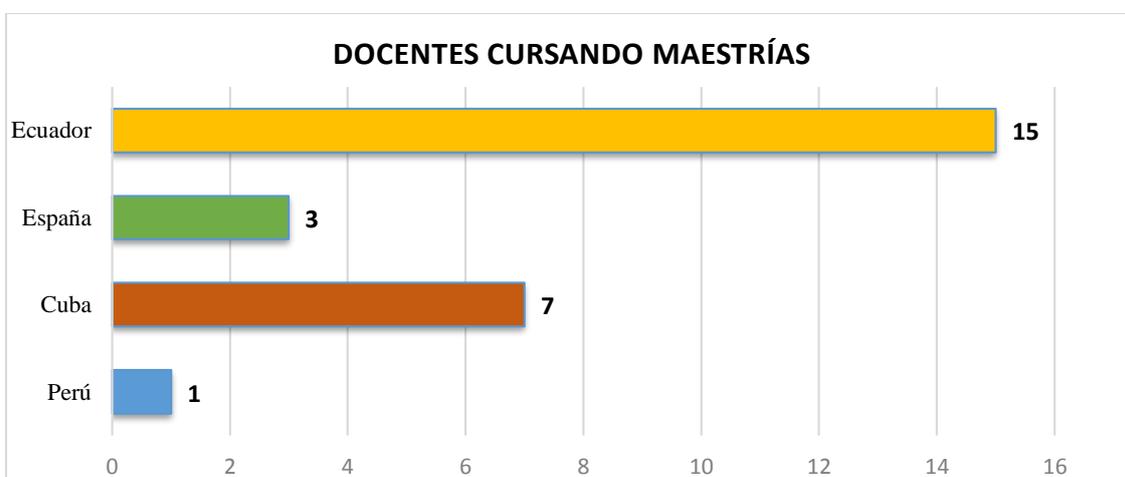


Figura 21: Total de docentes cursando maestrías  
Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional

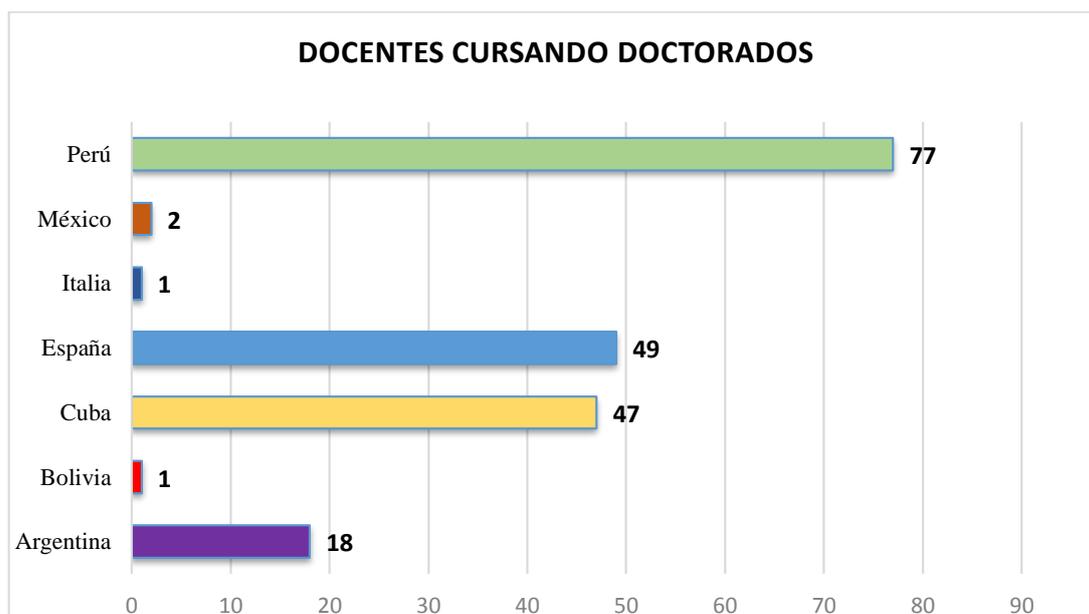


Figura 22: Total de docentes cursando doctorados -  
Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional



### 1.8.4 Congresos Internacionales

El Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional en cumplimiento a los fines declarados en el Art. 92 del Estatuto Universitario menciona que su actividad está directamente relacionada con la promoción de convenios para la comunidad internacional, inherentes al ámbito académico, investigativo y cultural; así como, la asistencia a capacitación y formación de docentes y estudiantes; y, la organización y coordinación de eventos académicos con la participación de delegados o representantes de las universidades del exterior.

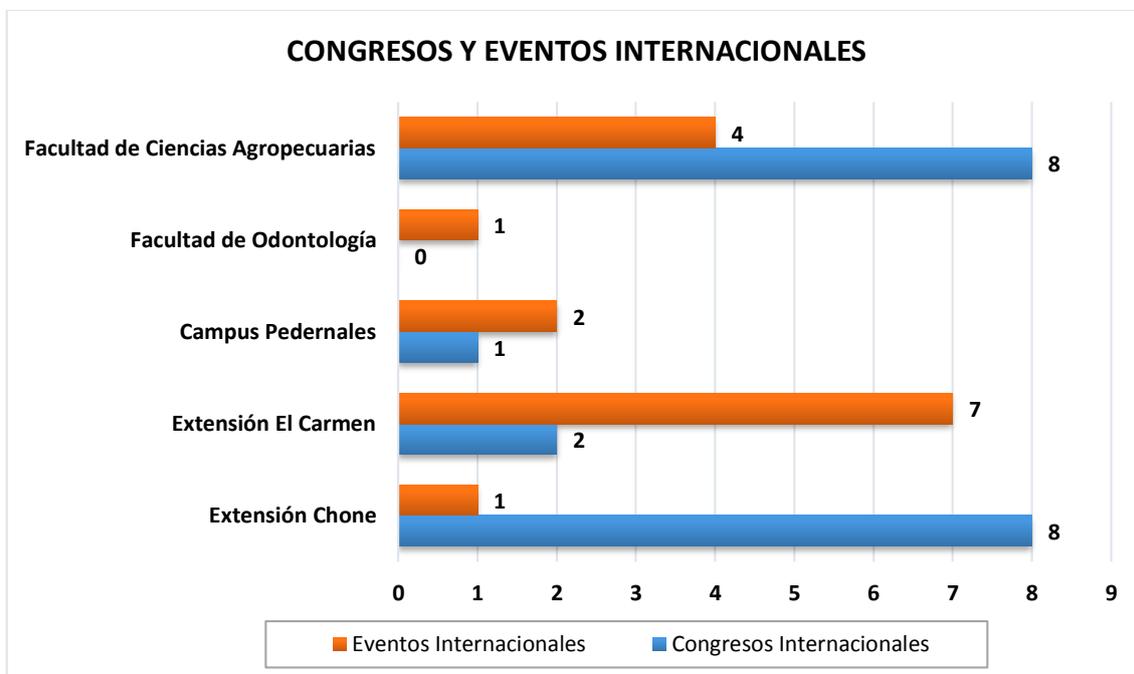


Figura 23: Congresos y eventos internacionales  
Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional



### 1.8.5 Formación de cuarto nivel de los docentes

Con el propósito de contar con una planta de docentes de nivel académico acorde con las exigencias de la educación superior, y el perfil requerido para la acreditación institucional, desde el 2011 hasta el 2016 hay un buen número de docentes que cursan en maestrías y doctorados en universidades nacionales y extranjeras.

Tabla 15: Docentes en Maestrías con universidades nacionales e internacionales

No	Países	Docentes en Maestrías
1	Perú	1
2	Cuba	7
3	España	3
4	Ecuador	15
<b>Total</b>		<b>26</b>

Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional

Tabla 16: Docentes en Doctorados con universidades internacionales

No	Países	Docentes en Doctorados
1	Argentina	18
2	Bolivia	1
3	Cuba	47
4	España	49
5	Italia	1
6	México	2
7	Perú	77
<b>Total</b>		<b>195</b>

Fuente: Departamento de Relaciones y Cooperación Internacional





### 1.8.6 Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA)

La Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico (EIDPA) tiene como objetivo evaluar periódicamente el desempeño académico del docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, según lo establecido por el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, a fin de contribuir al aseguramiento de la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje a través del mejoramiento de la labor docente.

El Departamento de Evaluación Interna (DEI) es el responsable de liderar el proceso de evaluación integral del desempeño docente en conjunto con las unidades académicas de la institución. La evaluación se realiza al final de cada periodo académico, y están estructurados para obtener datos sobre el desempeño de acuerdo a las siguientes actividades: Docencia, Investigación, Dirección o Gestión Académica y Actualización o Perfeccionamiento. En la tabla 17 se muestran los resultados de la evaluación correspondiente al segundo semestre del período 2015(2).

Tabla 17: Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico - 2015(2)

Tipo de personal académico	Total de profesores		Total de profesores evaluados		Número de profesores con puntuación menor a 75 puntos		Número de profesores con calificación mayor o igual a 75 puntos	
	F	%	F	%	F	%	F	%
TITULAR	777	64,75%	715	59,58%	21	1,75%	694	57,83%
NO TITULAR	423	35,25%	375	31,25%	10	0,83%	365	30,42%
<b>TOTAL</b>	<b>1200</b>	<b>100,00%</b>	<b>1090</b>	<b>90,83%</b>	<b>31</b>	<b>2,58%</b>	<b>1059</b>	<b>88,25%</b>

Fuente: Departamento de Evaluación Interna

Los resultados exponen, que el 64,75% de docentes titulares y el 35,25% de docentes no titulares fue evaluado en el período 2015 (2), el 2,58% de docentes obtuvo una puntuación menor a 75 puntos; mientras que el 88,25% alcanzó una calificación mayor o igual a 75 puntos. Los resultados conseguidos, evidencian que la mayoría de docentes de la



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, obtuvo una calificación mayor o igual a 75 puntos.

De igual manera, en la tabla 18 se presenta un resumen de los resultados obtenidos en el periodo académico 2016 (1).

Tabla 18: Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico – 2016(1)

TIPO DE PERSONAL ACADÉMICO	Total de profesores evaluados		Profesor con % menor a 75 puntos		Profesor con % Igual o mayor a 75 puntos	
	F	%	F	%	F	%
Titular	697	69,28%	20	1,99%	677	67,30%
No titular	309	30,72%	1	0,10%	308	30,62%
TOTAL	1006	100,00%	21	2,09%	985	97,91%

Fuente: Departamento de Evaluación Interna

En el periodo 2016 (1) fueron evaluados 1006 docentes, donde 985 (97,91%), superan los 75 puntos de calificación mínima requeridas según la normativa vigente el 29 de septiembre de 2014 por el OCAS en sesión ordinaria; sin embargo, aún persisten falencias tanto en el orden académico como el investigativo que debe ser priorizadas para lograr mayor calidad en ambos procesos. Analizando, 21 profesores (1,99%), obtuvieron menos de 75 puntos en la evaluación integral de desempeño académico, siendo los componentes más afectados el de investigación 11,50% docencia 0,09%, actualización y perfeccionamiento 23,19%.



### 1.8.7 Capacitación en Educación Continua

El Vicerrectorado Académico de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ofrece planes de seminarios, capacitaciones de formación pedagógica y didáctica a docentes, estudiantes y la comunidad en general.

En el año 2016 se aprobó el Plan de capacitación docente para el período 2016-2017, presentado por la Dra. Iliana Fernández Fernández, Vicerrectora Académica. Se detallan directrices generales para el desarrollo académico de acuerdo a los resultados obtenidos en la Evaluación Integral de Desempeño Docente; los temas de capacitación se detallan a continuación:



- Prácticas de Ingeniería en el Desarrollo de Software.
- Administración de Linux y Windows.
- Elaboración de proyectos usando MML formato Senplades.
- Estadística para la investigación en Matlab OR.
- Minería de Datos.
- Auditoría y seguridad de la información.
- Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa.
- Elaboración y Gestión de proyectos.
- Estilo y redacción científica.
- Estadística para la Investigación.
- Didáctica de la Educación Superior.
- Metodología de Investigación Científica.
- Redacción Científica.
- Pedagogía.
- Coaching y Liderazgo.
- Seguridad Industrial y Gestión de Riesgos.
- Modelos de atención inclusiva a niños/as, con necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad (Carreras de Educación Básica, Educación Especial y Cultura Estética).
- Gestión de los entornos virtuales como herramienta web para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Controles programables.
- Software para la enseñanza de Ciencias Básicas (Matemática, Física).
- Intervención en situaciones de emergencia.



En la tabla 19 se muestra el detalle de las capacitaciones, seminarios y talleres realizados en el año 2016, total de docentes participantes y docentes que aprobaron.

Tabla 19: Resultados de capacitaciones, seminarios y talleres

No.	CAPACITACIONES/SEMINARIOS/TALLERES	DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES APROBADOS
1	Gestión Universitaria.	500	445
2	Proceso de Investigación para el aprendizaje.	98	78
3	Buenas prácticas en MOODLE para la enseñanza aprendizaje.	44	0
4	Curso de expertos en métodos de investigación.	33	0
5	Didáctica superior: Estrategias de enseñanza y estilos de aprendizajes, curso de actualización de conocimiento.	28	0
6	Inducción pedagógica didáctica a los docentes de las extensiones de la ULEAM.	153	91
7	Actualización de instrumentos educativos y marco legal.	68	45
<b>TOTAL</b>		<b>924</b>	<b>659</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico -ULEAM

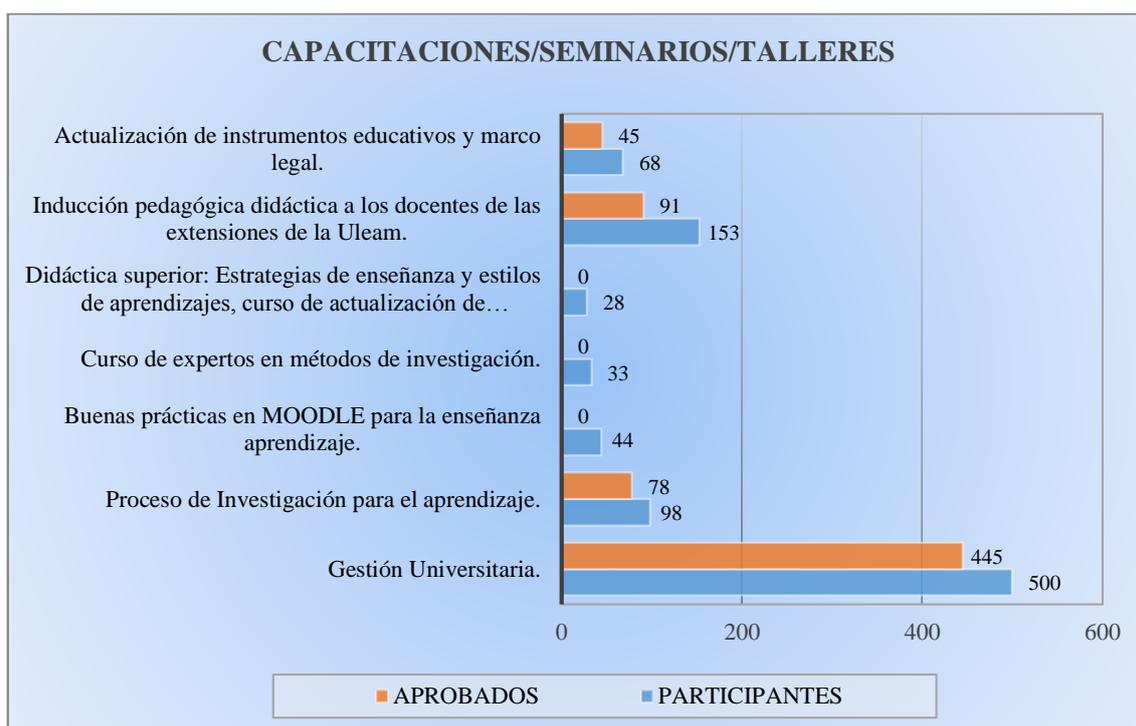


Figura 24: Tipo de personal académico evaluado 2016(1)

Fuente: Departamento de Evaluación Interna



## 1.9 Macroproceso Cultura y Buen Vivir

### 1.9.1 Carreras involucradas en proyectos culturales e interculturales

El Departamento de Desarrollo y Promoción Cultural, promueve los valores culturales, esenciales para el proceso creativo, humano y su vinculación con la comunidad, mediante la danza, teatro, música, cine, ajedrez, pinturas, festivales, conciertos y otros.



Se promovió un bien número de proyectos culturales e interculturales con la participación de las carreras por áreas de conocimiento en conjunto con el departamento de



Desarrollo y Promoción Cultural. En la tabla 20 se detalla el número de proyectos culturales e interculturales en que participaron las carreras por áreas de conocimiento en conjunto con el Departamento de Desarrollo y Promoción Cultural para potenciar valores culturales; mismos, que son esenciales para el desarrollo del proceso creativo, humano y su vinculación con la comunidad, mediante la danza, teatro, música, cine, talleres de ajedrez, pintura, seminarios festivales, encuentros, conciertos y conmemoraciones.

Tabla 20: Carreras involucradas en proyectos culturales e interculturales

No.	PROYECTO	CARRERAS	TOTAL DE INVOLUCRADOS		TOTAL
			DOC.	ESTUD.	
1	Organización y realización del Festival Internacional de teatro de Manta	Ciencias de la Educación	2	28	30
		Comunicación	1	22	23
		Trabajo Social	1	15	16
		Psicología	1	15	16
		Extensión Bahía	1	20	21
2	Organización y realización de la obra "Un pez solitario".	Extensión Bahía	1	20	21
		Extensión Chone	1	20	21
		Extensión El Carmen	1	30	31
		Comunicación	1	10	11
		Trabajo Social	1	10	11



		Ciencias de la Educación	1	10	11
3	Organización y realización del encuentro y residencia de las artes escénicas de las universidades	Extensión Bahía	1	5	6
		Extensión Chone	1	5	6
		Comunicación	2	30	32
		Ciencias de la Educación	2	40	42
		Trabajo Social	2	10	12
		Enfermería	2	10	12
4	Organización y realización de la exposición de pintura. Lanzamiento de la técnica segmentista	Arquitectura	2	10	3
		Ingeniería	2	10	4
		Informática	1	5	6
5	Organización de la Noche de Jazz y Boleros	Comunicación	2	12	14
		Hotelería y Turismo	2	13	15
		Informática	2	10	12
		Ciencias de la Educación	2	15	17
6	Presentación del Festival América Danza, coro Lírico de Filipina y Festival de Poesía	Arquitectura	2	15	17
		Administración	2	15	17
		Trabajo Social	2	10	12
		Psicología	2	10	12
		Ciencias de la Educación	4	10	14
		Comunicación	4	10	14
		Hotelería y Turismo	9	10	19
		Extensión Bahía	3	20	23
<b>TOTAL</b>			<b>63</b>	<b>475</b>	<b>498</b>

Fuente: Departamento de Evaluación Interna



## ***SECCIÓN II***

# ***FUNCIÓN INVESTIGACIÓN***





## SECCIÓN II: FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

Uno de los objetivos de la institución, es generar conocimientos científicos, tecnológicos y rescatar los saberes ancestrales, desarrollo de la masa crítica, creación de redes de conocimiento, gestión e investigación a través de la dinámica de los procesos de investigación. Esta función



contribuye a la solución de los problemas territoriales, para lo cual se plantearon estrategias como: formular líneas, programas, proyectos y procesos de investigación, desarrollar proyectos de investigación multidisciplinarios, generación de investigaciones, eventos y publicaciones científicas, formación de estudiantes investigadores e incorporar y coordinar redes de investigación nacionales y extranjeras.

### 2.1 Macroproceso: proceso de generación del conocimiento y saberes

#### 2.1.1 Líneas de investigación institucionales

Con la finalidad de gestionar y fortalecer el proceso de investigación en los distintos niveles institucionales en concordancia con los requerimientos de desarrollo del territorio (zona 4-Pacífico), donde se encuentra enclavada la institución, en el año 2016 se reestructuraron las líneas de investigación existentes y se procedió a implementar un proceso de caracterización de las mismas a partir de indicadores que apuntan a satisfacer el criterio investigación, mayor detalle en la tabla 21.

Tabla 21: Líneas de investigación institucionales

NO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	Línea de investigación 1:	Salud, Cultura física y Servicios Sociales
2	Línea de investigación 2:	Economía y Desarrollo sostenible.
3	Línea de investigación 3:	Ecología, Medio ambiente y Sociedad.
4	Línea de investigación 4:	Educación, Formación del profesional.
5	Línea de investigación 5:	Biología, Ecología y Conservación de la flora y fauna marina y terrestre.
6	Línea de investigación 6:	Comunicación, Informática y Tecnologías de la información y la comunicación.
7	Línea de investigación 7:	Ingeniería, Industria y Construcción, para un desarrollo sustentable.
8	Línea de investigación 8:	Desarrollo e Innovación en el sector agropecuario.
9	Línea de investigación 9:	Valoración y mantenimiento de la integridad de los bienes culturales de la Zona 4. Interculturalidad y Patrimonio.

Fuente: Departamento Central de Investigación



### 2.1.2 *Proyectos de inversión pública planificados desde el Departamento de Investigación*

A través del Departamento de Investigación, en el año 2016 se planificaron ocho proyectos de investigación de inversión pública, los mismos que fueron priorizados por la máxima autoridad institucional y aprobados por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), mediante oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-



2016-0298-OF Quito, D.M., de fecha 19 de julio de 2016, de acuerdo a las necesidades existentes y al techo presupuestario vigente, se aprobaron los valores a cada uno de los proyectos detalladas en la tabla 22:

*Tabla 22:Proyectos de inversión pública planificados desde el Departamento de Investigación*

N°	CUP	NOMBRE DEL PROYECTO	PRESUPUESTO 2016
1	91740000.0000.377799	Análisis de la calidad del agua en un contexto Ecotoxicológico: la respuesta de fuga (fugaguatox).	37.469,03
2	91740000.0000.377798	Análisis ecotoxicológico de la pesca en Manta: Bioacumulación de metales en peces (acumeces)	84.916,23
3	91740000.0000.377797	Biodegradabilidad de efluentes resultantes del Procesamiento de la yuca en reactores discontinuos.	53.868,08
4	91740000.0000.377802	Diversidad y aspectos biológicos de los batoideos capturados en el pacífico ecuatoriano.	11.631,56
5	91740000.0000.377809	Evaluación del estado de conservación de los Vertebrados terrestres mayores en áreas naturales protegidas de la Provincia de Manabí y Esmeraldas	51.609,45
6	91740000.0000.377808	Extracción de compuestos de valor agregado a partir de subproductos de la agroindustria de la naranja y el maracuyá.	57.506,36
7	91740000.0000.377803	Manejo integral de un paisaje antropogénico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí.	42.294,78
8	91740000.0000.376944	Implementación y equipamiento de laboratorios del Departamento Central de Investigación de la Universidad Laica.	300.000,00
<b>TOTAL</b>			<b>639.295,49</b>

*Fuente: Departamento Central de Investigación*



### 2.1.3 Proyectos de inversión pública en ejecución desde el Departamento de Investigación

En la tabla 23 se enumeran los proyectos de investigación que se encuentran en ejecución, estos reflejan los avances alcanzados durante en el período fiscal 2016, a su vez se detalla los logros alcanzados en este período de evaluación.



Tabla 23: Proyectos de inversión pública planificados desde el departamento de Investigación

N°	NOMBRE PROYECTO	CODIFICAD O	DEVENGAD O	AVANCE PLURIANU AL
1	Implementación y equipamiento de laboratorios del Departamento Central de Investigación de la Universidad Laica.	338,288.88	78,339.50	29,50%
2	Extracción de compuestos de valor agregado a partir subproductos de la agroindustria de la naranja y maracuyá.	57,506.36	8.20	7.00%
3	Manejo integral de un paisaje antropogénico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí.	38,583.78	0.00	21.67%
4	Evaluación del estado de conservación de los vertebrados terrestres mayores en áreas naturales protegidas de la provincia de Manabí y Esmeraldas.	51,609.45	49.64	11%
5	Diversidad y aspectos biológicos de los batoideos capturados en el pacífico ecuatoriano.	11,631.56	490.89	47.56 %
6	Biodegradabilidad de efluentes resultantes del procesamiento de la yuca en reactores discontinuos.	49,528.72	0.00	30%
7	Análisis de la calidad del agua en un contexto ecotoxicológico: la respuesta de fuga -fugagatox	37,469.03	23,535.43	35.20%
8	Análisis ecotoxicológico de la pesca en Manta: Bioacumulación de metales en peces -acumeces-	84,916.22	32,540.81	30.81%

Fuente: Departamento Central de Investigación

Del mismo modo, se describe en la tabla 24 los proyectos de inversión que están en ejecución con la participación de los docentes y estudiantes de la institución.



Tabla 24: Proyectos de inversión pública en ejecución por carreras

NO	CARRERA	NOMBRE DEL PROYECTO	PARTICIPANTES DE PROYECTO
1	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales.	Análisis de la calidad del agua en un contexto ecotoxicológico: la respuesta de fuga (fugatuatox).	Dra. Dayanara María Macías Mayorga, PhD
2	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales.	Análisis ecotoxicológico de la pesca en Manta: Bioacumulación de metales en peces (acumeces).	Dra. Dayanara María Macías Mayorga, PhD
3	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	Biodegradabilidad de efluentes resultantes del procesamiento de la yuca en reactores discontinuos	Ms. Abrahán Isaac Velásquez Ferrín
4	Biología Pesquera.	Diversidad y aspectos biológicos de los batoideos capturados en el pacífico ecuatoriano.	Dra. Maribel Carrera Fernández, PhD
5	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales.	Evaluación del estado de conservación de los vertebrados terrestres mayores en áreas naturales protegidas de la provincia de Manabí.	Dr. Enrique De la Montaña Andrés, PhD
6	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	Extracción de compuestos de valor agregado a partir de subproductos de la agroindustria de la naranja y el maracuyá.	Dr. Stalin Gustavo Santacruz Terán, PhD
7	Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales	Manejo integral de un paisaje antropogénico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí.	Dr. Daniel Griffith, PhD Dr. Esteban Chirino, PhD

Fuente: Departamento Central de Investigación

El Departamento de Investigación ha generado como resultado siete proyectos de inversión pública, siete actividades investigativas y 58 actividades semilla.



Figura 25: Actividades investigativas 2016  
Fuente: Departamento Central de Investigación



## 2.2 Macroproceso: desarrollo de la masa crítica de investigadores

### 2.2.1 Docentes investigadores categorizados por la Senescyt

En el año 2016, 27 docentes con título de PhD fueron categorizados por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación: 21 docentes Auxiliares y 6 docentes Agregados.

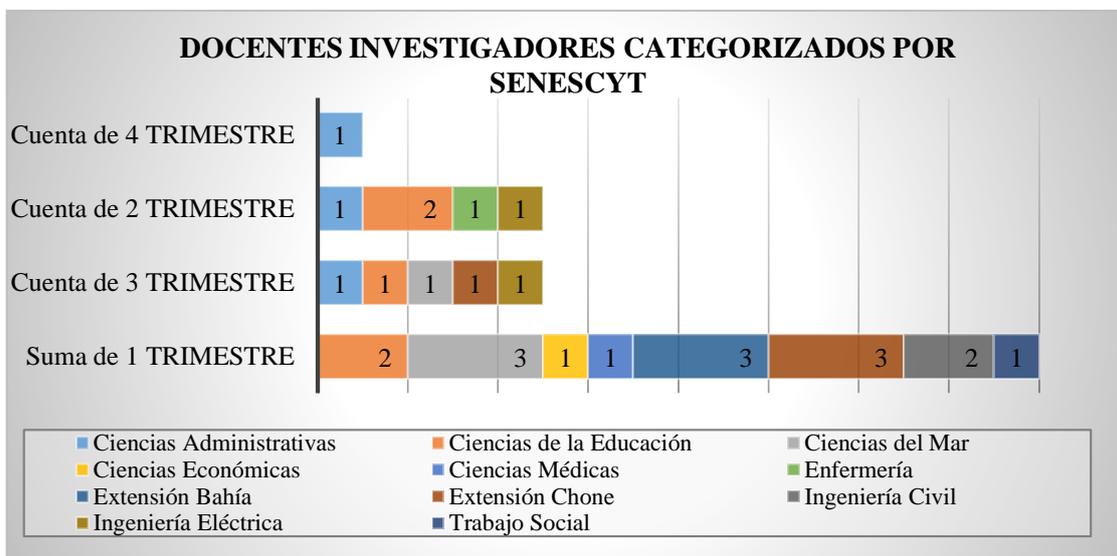


Figura 26: Docentes investigadores categorizados por Senescyt  
Fuente: Departamento Central de Investigación

### 2.2.2 Resultados de publicaciones científicas

En el año 2016 la Universidad, a través del Departamento Central de Investigación, elaboró un informe con los resultados de investigaciones y publicaciones. 189 artículos fueron publicados en revistas científicas regionales; 178 en Latindex, 2 Scielo, 7 Ebsco, 2 OAJI. 23 docentes publican en revistas de alto impacto; además, 27 libros de docentes fueron arbitrados por pares, 4 capítulos de libros revisados por pares y 32 docentes participaron en eventos científicos nacionales e internacionales.

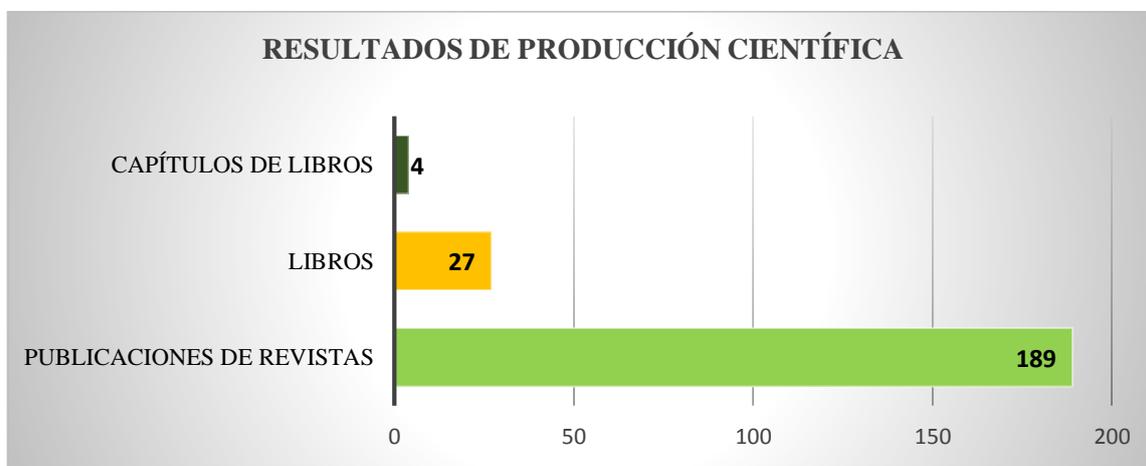


Figura 27: Tipo de producción científica  
Fuente: Departamento Central de Investigación



En las tablas 25 y 26 se detallan los resultados de publicaciones científicas realizada por los docentes de varias unidades académicas.

Tabla 25: Docentes con publicación de capítulos de libros

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE CAPÍTULO	NOMBRE LIBRO	EDITOR/COMPILADOR	CÓDIGO ISBN	AUTOR/ES
Investigación	Trophic Ecology of the Shortfin Mako <i>Isurus oxyrinchus</i> (Lamniformes:Lamnidae) in the Eastern Pacific Ocean.	Advances in Marine Biology. Volume 1	Adam Kovács and Patrik Nagy	78-1-53610-148-5	Rigoberto Rosas-Luis, Jonathan E., Pincay-Espinoza, Peggy Loo-Andrade and Maribel Carrera-Fernández
Investigación, Ciencias del Mar, Ciencias Agropecuarias	Chapter 26. Bioaccumulation of Mercury in Yellowfin tuna ( <i>Thunnus albacares</i> ) from Ecuador and other Worldwide Regions: A Comparative Study	Ecotoxicology in Latin America	Cristiano V.M. Araújo and Candida Helena Shinn	978-1-53610-600-8	Luis A. Cedeño-Macías, David Villarreal, Fernando R. Diz and Dayanara Macías-Mayorga
Investigación, Facultad de Ciencias del Mar	Avoidance and Recolonization Responses of the Gastropod <i>Olivella semistriata</i> Exposed to Coastal Sediments	Ecotoxicology in Latin America	Cristiano V.M. Araújo and Candida Helena Shinn	978-1-53610-600-8	Cristiano V.M. Araujo, David Salvatierra, Victoria Vera-Vera, Luis A. Cedeño-Macías, Katherine Benavides, Dayanara Macías-Mayorga, Matilde Moreira-Santos, Rui Ribeiro
Investigación	Distribución de la danta de montaña ( <i>Tapirus pinchaque</i> ) en Colombia: importancia de las áreas no protegidas para la conservación en escenarios de cambio climático	Conservación de Grandes Vertebrados en áreas no protegidas de Colombia, Venezuela y Brasil	Esteban Payán Garrido, Carlos A. Lasso y Carlos Castaño-Uribe	978-958-8889-72-6	Diego J. Lizcano
Investigación	Distribución de la danta de montaña ( <i>Tapirus pinchaque</i> ) en Colombia: importancia de las áreas no protegidas para la conservación en escenarios de cambio climático	Conservación de Grandes Vertebrados en áreas no protegidas de Colombia, Venezuela y Brasil	Esteban Payán Garrido, Carlos A. Lasso y Carlos Castaño-Uribe	978-958-8889-72-6	Diego J. Lizcano

Fuente: Departamento Central de Investigación



Tabla 26: Docentes con publicación de libros

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE CAPÍTULO	A FIN A LA CARRERA	EDITOR/ COMPILADOR	CÓDIGO ISBN	AUTOR/ES
Educación	El análisis de personajes en la literatura infantil	Sí	Editorial Académica Española	978-3-8417-6270-2	Francisco Mendoza Moreira
Educación	Nuevas visiones de la educación superior: Camino a la era de la complejidad.	Sí	Editorial Académica Española	978-3-8417-6322-8	Francisco Mendoza Moreira
Facultad de Hotelería y Turismo	La actividad física sistemática, los estilos de vida y la salud	Sí	Mar Abierto	78-9942-959-39-3	Fredy Rafael Rosales Paneque, Carmen Jacqueline Cevallos Zambrano, Manuel Gutiérrez Cruz, Rubén Castillejo Olán, Telmo Hidalgo Barreto
Facultad de Ciencias de Educación	Approaches to EFL Teaching: Curriculum, Culture, Instruction, Assessment, & Techno	Sí	Utmach	978-9978-316-56-6	Eder Intriago Palacios
Facultad de Ciencias de Educación	La investigación cualitativas rutas para la puesta en práctica	Sí	Utmach	978-9978-316-55-9	Jhonny Villafuerte, Eder Intriago, Sandy Soto
Campus Chone	Revisión de micosis causadas por hongos dimorfos en caninos y felinos	Sí	Verlag	978-3-659-60511-6	Galo Ernesto Martínez Cepeda
Facultad de Ciencias Informática	Prototipo de videojuegos para PC. Propuesta alternativa	Sí	Verlag	978-3-639-85287-5	Jorge Iván Pincay
Facultad Ciencias de la Educación	La convergencia de medios en el desarrollo curricular	Sí	Verlag	978-3-639-60171-8	Erick Daniel Mero Alcívar, Víctor Zambrano, Esther Verónica Ordóñez
Facultad de Ciencias Administrativas	Mejoramiento del proceso de selección en Manta.	Sí	Editorial Académica Española	3-639-67624-2	Gonzalo Andrés Rodríguez Arrieta
Facultad de Derecho	Crimen Internacional y castigo	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-48-5	Israel Cruz Marte
Facultad de Derecho	El empate	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-46-1	Daniel Castro Anivar
Facultad de Derecho	El chivo y el ovejo en la cultura wayúu	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-47-8	Daniel Castro Anivar
Facultad de Economía	Diseño y Análisis de Experimentos Agropecuarios	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-50-8	Andrés Venereo Bravo



Facultad de Economía	Estadísticas aplicada	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-53-9	Andrés Venereo Bravo
Facultad de Ciencias Informáticas	M & M Tics	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-55-3	Jorge Iván Pincay Ponce, Wilian Richart Delgado Muentes, José Cristóbal Arteaga Vera, Armando Gilberto Franco Pico
Facultad de Ingeniería Industrial	Planificación, Evaluación y Acreditación	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-43-8	Tonny Eliot González Palacios
Facultad de Derecho	La regulación jurídica de la propiedad estatal en el Ecuador	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-52-2	Dílder Ricaurte Meza Intriago
Facultad de Derecho	Nuevos Horizontes del Derecho	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-51-5	Daniel Castro Aniyar, Lenin Arroyo Baltán, Francisco Velásquez García, Jorge Calle García
Facultad de Psicología	Compendio de psicología de la salud	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-59-1	Gema Monserrath Rodas Mero, Pedro Saldarriaga Zambrano, Karen Stephany Estrella Lucas, Erick Iván Fiallos Herrera, Michael Patricio Jaramillo Macías, Birmania Alcívar Ruiz, Salazar Guerra Iraklys, Iraklys Salazar Guerra, Tomás Urcino Toala Castro, Lourdes Arias Ruiz, Oswaldo Zambrano Quinde, Victoriano Camas Baena, Israel Mayo Parra, Juan Morán Quiñónez
Facultad de Ciencias Administrativas	La investigación de mercados un desafío en nuestra economía, mirada práctica y creativa.	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-57-7	Vicenta Rocío Piguave Pérez
Campus Bahía	Comunicación oral intercultural en español: una metodología	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-58-4	Raisa Macías Sera, Isel Ramírez Berdud, Javier Zambrano Mero, Estrella Ferrín Delgado



	Prevención educativa del embarazo precoz en estudiantes del nivel básico superior	Sí	3 Ciencias	978-84-946089-8-8	Sonia Patricia Ubillus Saltos, Santos Roberth Olmedo Zambrano, Dra. Johanna Mabel Sánchez
	La propedéutica psiquiátrica desde su semiología clínica de síntomas y signos	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-61-4	Jorge Ortiz Rubio
Facultad de Economía	El derecho de acceso a la información pública en la República del Ecuador	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-42-3	Doris Cevallos Zambrano, Arturo Clery Aguirre, Lilian Molina Benavides, Guillermo Santa María Suárez
Facultad de Ciencias Administrativas	La evaluación de la calidad de las bibliotecas universitarias ecuatorianas	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-41-6	Lilian Molina Benavides, Doris Cevallos Zambrano, Guillermo Santa María Suárez, Arturo Clery Aguirre
	Análisis de los principales fenómenos naturales registrados en la provincia de Manabí en los últimos 20 años y sus impactos sobre los asentamientos humanos	Sí	Mar Abierto	978-9942-959-62-1	Menoscal Víctor Vera Villacreses, Saúl Del Castillo, Fernando Moreira Javier Rodríguez, Yuri Gloria Chinga Montesdeoca, Ángel Cedeño López, Milton Palacios, Cecilia Cedeño, Sengés Luis, Camino Solórzano Alejandro Miguel.
Facultad Ciencias Agropecuarias	Análisis de empresas pesqueras exportadoras de Manta, y mercado local	Sí	Editorial Académica Española	978-3-639-78350-6	Mario López Mantuano y Gonzalo Andrés Rodríguez Arrieta

Fuente: Departamento Central de Investigación



### 2.2.3 Resultados de proyectos de investigación

Durante el año 2016, docentes de 13 carreras participaron en proyectos de investigación, siendo la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales donde participa la mayor cantidad de docentes.

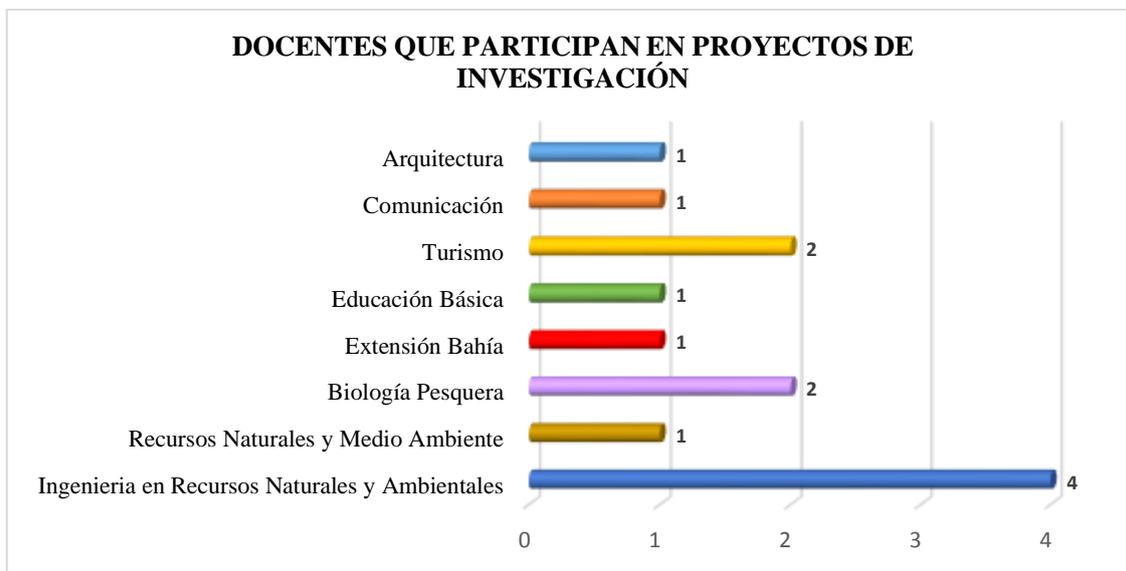


Figura 28: Docentes que participan en proyectos de investigación  
Fuente: Departamento Central de Investigación

La investigación tuvo avances significativos en la institución, en el período 2016 participaron 246 docentes de varias carreras en proyectos semilla.



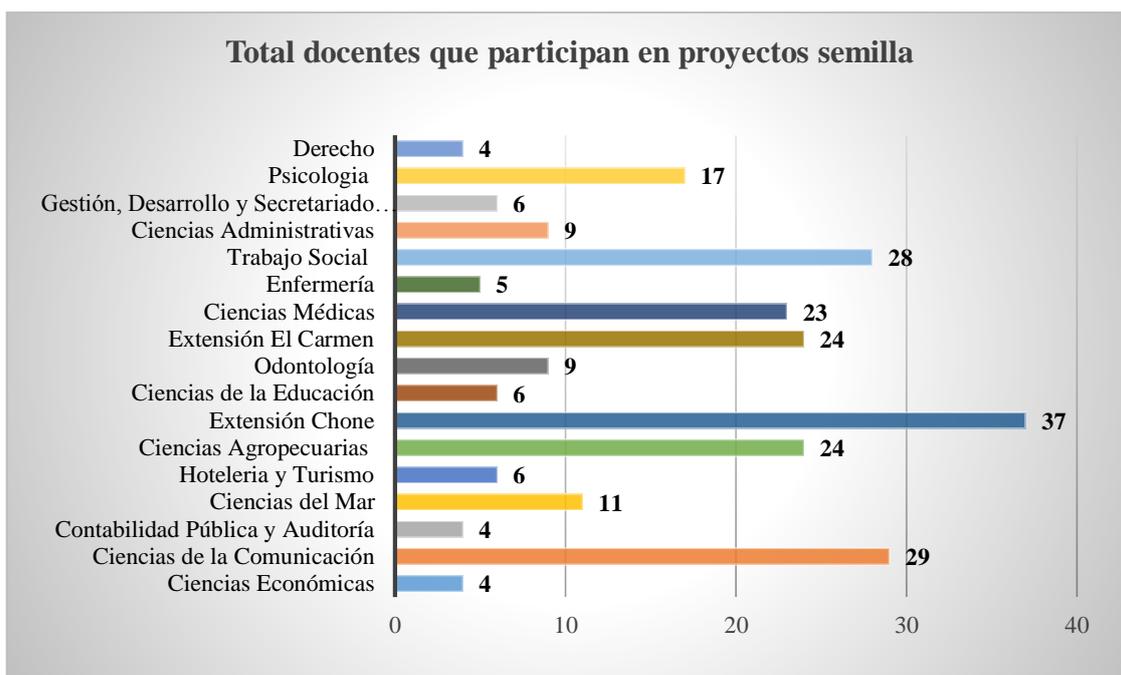


Figura 29: Docentes que participan en proyectos semilla  
Fuente: Departamento Central de Investigación

La participación de los estudiantes en proyectos de investigación fue trascendental en el año 2016, 255 estudiantes de varias carreras se involucraron en actividades investigativas.

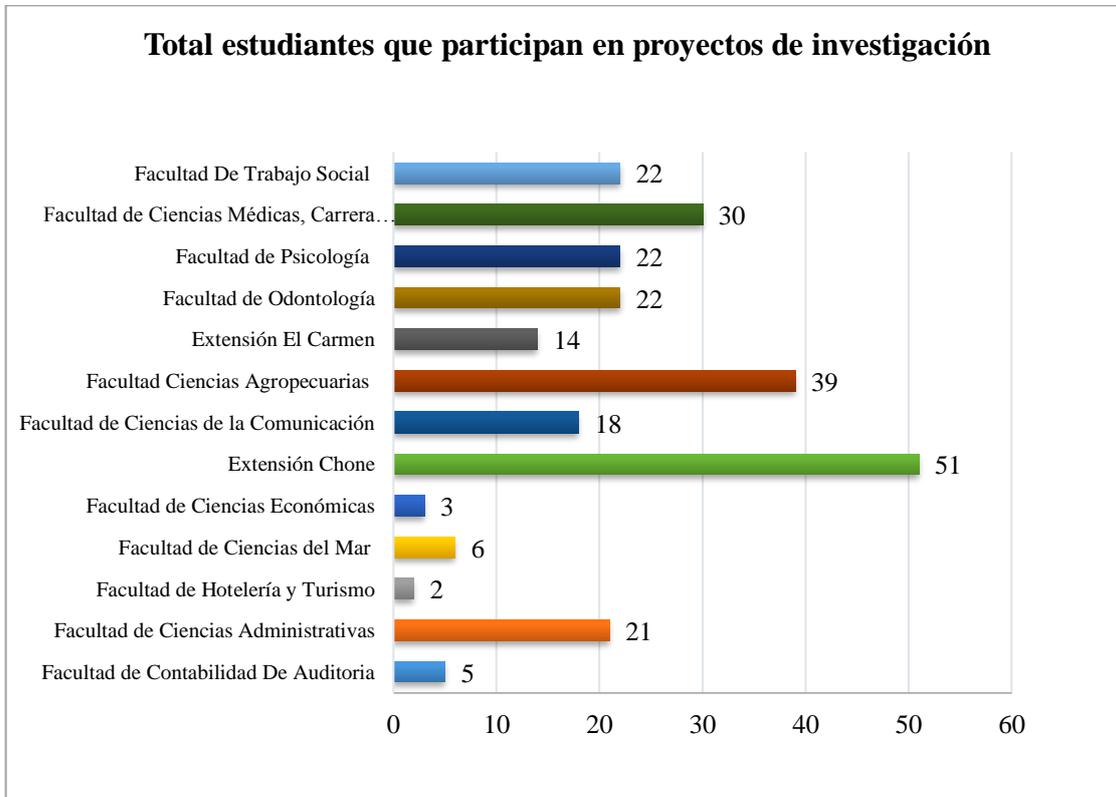


Figura 30: Estudiantes que participan en proyectos de investigación  
Fuente: Departamento Central de Investigación



2.2.4 Publicaciones en revistas de alto impacto

Tabla 27: Publicaciones en revistas de alto impacto

Nº	NOMBRE DE UNIDAD	NOMBRE ARTÍCULO	AUTOR/ES	CO-AUTOR/ES	NOMBRE REVISTA	BASE DE DATOS INDEXADA	SJR	FACTOR DE IMPACTO	CUARTIL
1	Investigación	Trophic ecology of sea urchins in coral-rocky reef systems, Ecuador	Nancy Cabanillas Terán	Peggy Loor-Andrade, Rodríguez-Barreras, Cortés	Peer J	SCOPUS	1,095	2,1	Q1
2	Investigación	He Pacific angel shark <i>Squatina cal.</i>	A. F. Romero-Caicedo/F. Galván-Magaña/A. Hernández-Herrera	M. Carrera Fernández	Journal of Fish Biology	SCOPUS	0,952	1,66	Q2
3	Investigación	Diet of common dolphinfish ( <i>Coryphaena hippurus</i> ) in the Pacific coast of Ecuador.	José Luís Varela	Cristhian Ronald Lucas-Pilozo Manuel María González Duarte	Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom	SCOPUS	0,509	1,064	Q3
4	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Reactive Oxygen Species, essential molecules, during plant-pathogen interactions.	Daymi Camejo	Ángel Guzmán-Cedeño, Alexander Moreno	Plant Physiology and Biochemistry	SCOPUS	1,167	2,756	Q1
5	Facultad de Ciencias de la Educación	Productive Matrix Change in Ecuador and the Petroleum Crisis. Case Study: Entrepreneurs and Productive Associations.	Jhonny Villafuerte	Eder Intriago	Journal of Business	SCOPUS	0	0,00	-
6	Investigación Facultad de Ciencias Agropecuarias	A camera trap assessment of terrestrial mammals in Machalilla National Park, western Ecuador.	Laura Cervera	Diego J. Lizcano, Violeta Parés Jiménez, Sueanny Espinoza, Diana Poaquiza, Enrique de la	Check List	SCOPUS	0,295	0,580	Q2



				Montaña, Daniel M. Griffith					
7	Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación	Estado nutricional y hábitos alimentarios de futbolistas amateur, categoría Sénior, Serie A de la Liga Cantonal Rumiñahui, Ecuador.	Ricardo Arencibia Moreno	Damaris Hernández Gallardo, Víctor Moisés Paucar Iza	Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria	SCOPUS	0,180		Q4
8	Investigación	Active and passive spatial avoidance by aquatic organisms from environmental stressors: A complementary perspective and a critical review.	Cristiano V.M. Araújo	Matilde Moreira-Santos, Rui Ribeiro	Environmental International	SCOPUS	2,684	5,620	Q1
9	Investigación	Assessing the trophic ecology of three sympatric squid in the marine ecosystem off the Patagonian Shelf by combining stomach content and stable isotopic analyses.	Rigoberto Rosas Luis	Luis, Joan Navarro, Pilar Sánchez, José L. Del Río	Marine Biology Research	SCOPUS	0,803	1,475	Q2
10	Facultad de Ciencias del Mar	Feeding habits of wahoo ( <i>Acanthocybium solandri</i> ) in the eastern Pacific Ocean.	Felipe Galván-Magaña	Molker Mendoza Ávila, Gabriela Zavala Zambrano, Peggy Loor Andrade	Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom	SCOPUS	0,509	1,064	Q3
11	Investigación	Pollen limitation may be a common Allee effect in marine hydrophilous plants: implications for	B. I. Van Tussenbroek	B. I. Van Tussenbroek, T. J. Bouma, R. Asmus, I. Auby, F. G. Brun, P. G. Cardoso, N. Desroy, J. Fournier, F. Ganthy,	Ecología	SCOPUS	1,985	3,093	Q1



		decline and recovery in seagrasses.		J. M. Garmendia, L. Godet, T. F. Grilo, P. Kadel, B. Ondiviela, G. Peralta, M. Recio, M. Valle, T. Van der Heide, M. M. Van Katwijk					
12	Investigación	Attractiveness of food and avoidance from contamination as conflicting stimuli to habitat selection by fish.	Cristiano V.M. Araújo	Elizabeth N.V. Rodríguez, David Salvatierra, Luis A. Cedeño-Macías, Victoria C. Vera-Vera, Matilde Moreira-Santos, Rui Ribeiro	Chemosphere	SCOPUS	1,536	3,340	Q1
13	Investigación	Description of plastic remains found in the stomach contents of the jumbo squid dosidicus gigas landed in Ecuador during 2014.	Rigoberto Rosas Luís	-	Marine Pollution Bulletin	SCOPUS	1,264	2,991	Q1
14	Facultad de Ciencias del Mar	Trends in sea surface temperature off the coast of Ecuador and the major processes that contribute to them.	Laurence C. Breaker	Hans Ruperti Loor, Dustin Carroll	Journal of Marine Systems	SCOPUS	1,092	2,508	Q1
15	Campus Pedernales	Penicillium pedernalense sp. nov., isolated from whiteleg shrimp heads waste compost in Pedernales, Ecuador.	Federico Laich	Jacinto Atanacio Andrade Almeida	International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology	SCOPUS	1,088	2,51	Q2
16	No aplica	Etnografías de empoderamiento en Europa y América: diseñando futuro con las comunidades.	Ana Martínez Pérez	Victoriano Camas Baena	Empiria	SCOPUS	0,141		Q2



17	Investigación	Attractiveness of food and avoidance from contamination as conflicting stimuli to habitat selection by fish.	Cristiano V.M. Araújo	Elizabeth N.V. Rodríguez, David Salvatierra, Luis A. Cedeño-Macías, Victoria C. Vera-Vera, Matilde Moreira-Santos, Rui Ribeiro	Chemosphere	SCOPUS	1,536	3,340	Q1
18	Investigación	Description of plastic remains found in the stomach contents of the jumbo squid dosidicus gigas landed in Ecuador during 2014.	Rigoberto Rosas Luís	-	Marine Pollution Bulletin	SCOPUS	1,264	2,991	Q1
19	Facultad de Ciencias del Mar	Trends in sea surface temperature off the coast of Ecuador and the major processes that contribute to them.	Laurence C. Breaker	Hans Ruperti Loor, Dustin Carroll	Journal of Marine Systems	SCOPUS	1,092	2,508	Q1
20	Campus Pedernales	Penicillium pedernalense sp. nov., isolated from whiteleg shrimp heads waste compost in Pedernales, Ecuador.	Federico Laich	Andrade Almeida Jacinto Atanacio	International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology	SCOPUS	1,088	2,51	Q2
21	Extensión Chone	Modelo para la Optimización del Costo de Operación en Acuíferos.	Lemuel C. Ramos Arzola	Eric Cabrera Estupiñán, Daniel Molina Pérez, Armando O. Hernández Valdés, David E. Marón	Tecnología y Ciencias del Agua	SCOPUS	0,169		Q4
22	Extensión Chone	Absorción de agua de hidrogel de uso agrícola y su humedecimiento de tres tipos de suelo.	Rubén Darío Rivera Fernández	Freddy Mecías Gallo	Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias	SCOPUS	0,220		Q3

Fuente: Departamento Central de Investigación



En el año 2016, el departamento de Central de Investigación reporta la publicación de 22 artículos en revistas de alto impacto, que fueron generados por docentes e investigadores, la figura 31 muestra el aporte realizado por cada una de las unidades académicas.



*Figura 31: Publicaciones en revistas de alto impacto  
Fuente: Departamento Central de Investigación*



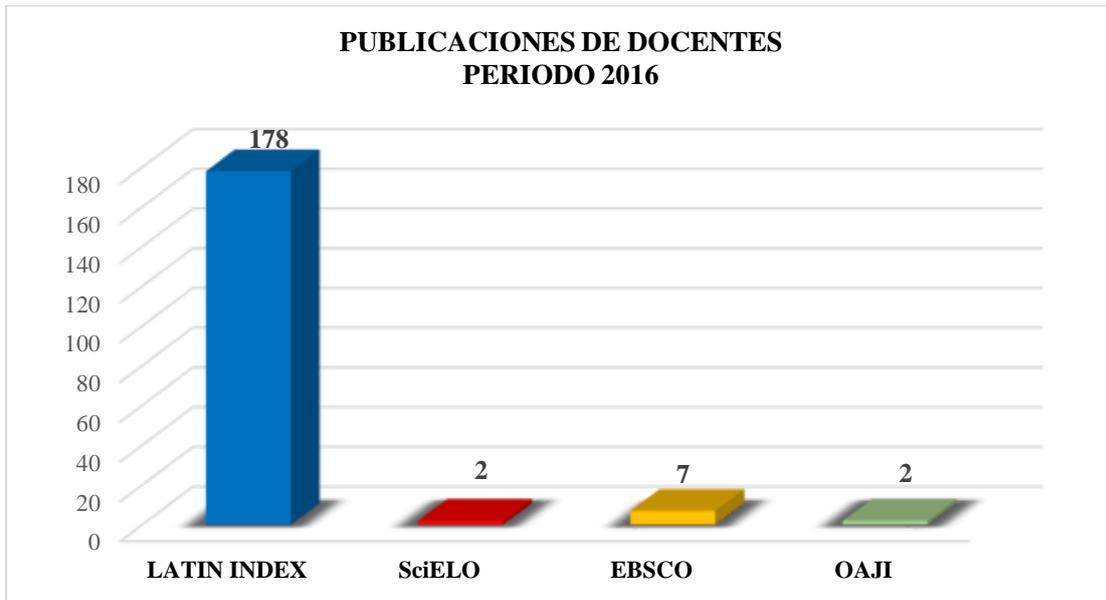
### 2.2.5 Resultados de publicaciones en revista REFCaIE

Hasta diciembre de 2016, 10 docentes de varias facultades realizan publicaciones en la Revista Electrónica de Formación y Calidad Educativa (REFCaIE) – Latindex. Detalle que se visualiza en la tabla 28.

Tabla 28: Publicaciones en la revista REFCaIE

Nº	ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	DOCENTE ULEAM
1	Modelo Didáctico de enseñanza - aprendizaje de la contabilidad mediante tareas didácticas profesionales para estudiantes de Ingeniería en Sistemas.	Luzmila Benilda López Reyes Pedro Quijije Jorge Pincay Ponce
2	Modelo de formación de la competencia en Marketing para estudiantes de la carrera de Economía.	Carlos Augusto Moya Joniaux
3	Gestión pedagógica: clima social en el aula, desde la percepción de estudiantes y profesores.	Alex Santamaría Philco Marco Ayoví Ramírez
4	La comunicación publicitaria en la cultura académica universitaria bajo los parámetros de la educación actual.	Iván Cevallos García
5	La vinculación con la sociedad y la práctica preprofesional en la universidad ecuatoriana.	Cecilia Segunda Guzmán Cedeño
6	La evaluación basada en competencias. Su incidencia en la formación profesional de la educación superior.	Arturo de la Rosa Villao
7	La importancia de la pedagogía como elemento fundamental de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso enseñanza.	Carmen Auxiliadora Lucas Mantuano Oswaldo Waldemar Mero Delgado Ángela Evelina Farfán Tigre
8	La dimensión humanística social de la formación del periodista en comunicación audiovisual frente al imperio de la sociedad en red la dimensión humanística social de la formación del periodista.	Carlos Intriago Macías
9	Formación desarrollo de competencia aprender - aprender en el proceso docente educativo de Ciencias Básicas.	Aura María Mantilla Vivas Lucinda Leonor Vizuetze Gaibor
10	El cognitivismo en la enseñanza - aprendizaje de la nomenclatura química.	Ulises Atenodoro Carofilis Vásquez
11	El proceso de enseñanza aprendizaje de la derivada en la carrera de comercio exterior y negocios internacionales de la Univerisdad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Miguel Escalona Reyes
12	Desarrollo del proyecto de vinculación “Fortalecimiento de la identidad” de la Facultad de Hotelería y Turismo de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabi.	Emil Viera Manzo Claudia Loor Caicedo

Fuente: Departamento de Edición y Publicación Universitario



*Figura 32: Publicaciones de docentes -  
Fuente: Departamento Central de Investigación*

De igual manera, se observa en la tabla 29 el total de docentes por facultad, que realizan publicaciones en la Revista Electrónica de Formación y Calidad Educativa (REFCalE) – Latindex.





Tabla 29: Publicaciones en REFCaE por facultad

Facultad	Docente	# vol. 1	# vol. 2
Facultad de Ciencias Informáticas	3	3	0
Facultad de Ciencias Económicas	2	2	0
Facultad de Comunicación	3	1	2
Ingeniería Industrial	1	0	1
Extensión Chone	1	0	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Fuente: Departamento de Edición y Publicación Universitario

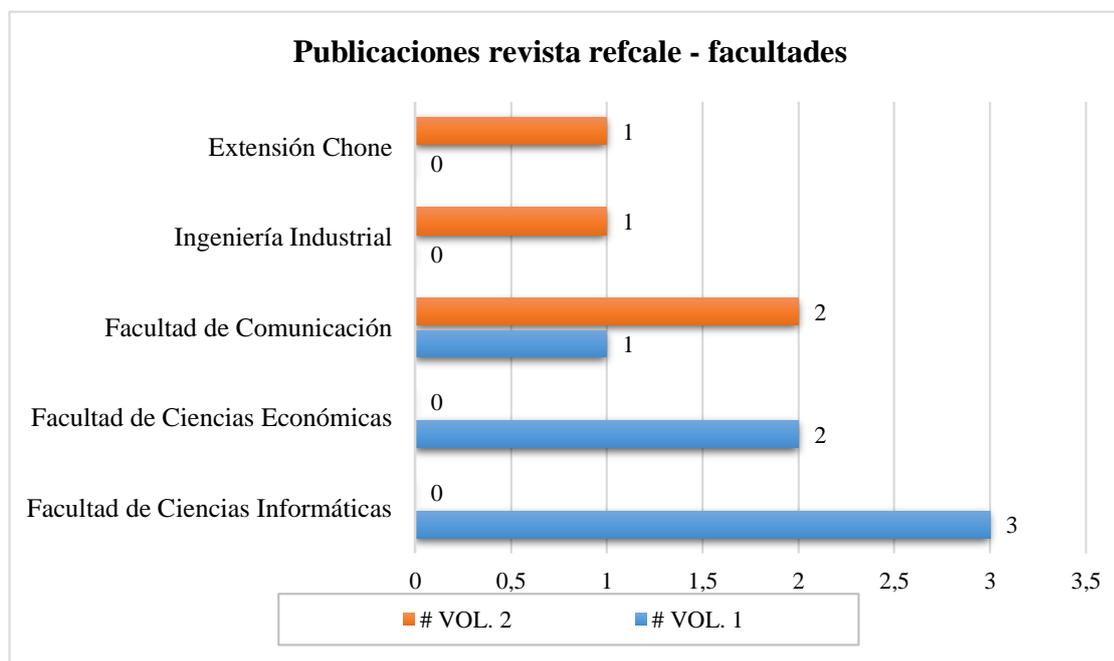


Figura 33: Publicaciones en revista REFCaE por facultad  
Fuente: Departamento de Edición y Publicación Universitario



## 2.2.6 Resultados de publicaciones de libro en Editorial Mar Abierto

Tabla 30: Publicaciones de libros – Editorial Mar Abierto

No.	TÍTULO DE LIBRO	Autores	UNIDAD ACADÉMICA
1	Manual de campo para el establecimiento y remediación de parcelas permanentes de muestreo forestal en el parque Nacional Machalilla.	Lionel Hernández & Carlos Reyna	Facultad Ciencias del Mar
2	La actividad física sistemática, los estilos de vida y la salud. Higiene y Primeros Auxilios en la actividad Física.	Freddy Rafael Rosales Paneque Carmen Jacqueline Cevallos Zambrano. Manuel Gutiérrez Cruz. Rubén Castillejo Olán Telmo Hidalgo Barreta	Facultad de Hotelería y Turismo
3	Manual para la identificación de peces óseos marino-costeros del Pacífico ecuatoriano basado en esqueletos axiales.	Rigoberto Rosas Luis Peggi Loor Andrade Alex Ávila Tumbaco Jonathan Pincay Espinoza	Facultad Ciencias del Mar
4	El chivo y el ovejo en la Cultura Wayúu. Trashumancia, economía y derecho consuetudinario.	Daniel Castro Aniyar	Facultad de Derecho
5	Crimen internacional y castigo. La responsabilidad internacional penal del individuo por violación del Derecho Internacional Humanitario en los conflictos armados internos.	Israel Cruz Marte	Facultad de Derecho
6	Etampato Matrimonio y Derecho consuetudinario en la nación Yukpa-Pariri.	Mauro Carrero Daniel Castro Aniyar	Facultad de Derecho
7	I Jornadas de Investigación Científica de la facultad de Odontología de la ULEAM.	Juan Oliveira del Río José Pedro Muñoz (compiladores).	Facultad de Derecho
8	XXXVIII Jornadas Nacionales de Biología	Juan Figueroa Pico	Investigación
9	Reflexiones desde la comunicación y la cultura: medios, identidades, formación.	Daniel Barredo Patricia Hernández (Coordinadores)	Faculta Ciencias de la Comunicación
10	Diseño y análisis de experimentos agropecuarios.	Andrés Venereo Bravo	Facultad de Ciencias Económicas
11	Nuevos horizontes del Derecho. Textos seleccionados de Constitución y Práctica Constitucional.	Daniel Castro Aniyar	Facultad de Derecho
12	Modelo educativo ULEAM	AA. VV.	
13	M & M modelando el planeamiento estratégico de tecnologías de información en las pymes.	Jorge Pincay Ponce William Delgado Muentes José Arteaga Vera Armando Franco Pico	Facultad de Ciencias Informáticas
14	Planificación evaluación y acreditación. Única vía para la calidad universitaria.	Tony González	Ingeniería Industrial



15	La regulación jurídica de la propiedad estatal en el Ecuador	Dilmer Ricaurte Meza Intriago	Facultad de Derecho
16	Estadística aplicada a las ciencias económicas y administrativas.	Andrés Venereo Bravo	Facultad de Ciencias Económicas
17	Memoria primer congreso internacional, innovación, tecnología y emprendimiento social post-desastre.	Pedro Quijije Anchundia Dianexy Viviana Carreño Villavicencio (compiladores)	Ciencias Administrativas
18	Compendio de psicología de la salud.	Juan Ramón Morán Quiñonez. Israel Mayo Parra Victoriano Camas Baena Oswaldo Zambrano Quinde Lorena Cecilia Luzardo Lourdes Arias Ruiz Urcino Tomás Toala Castro Ángel Patricio Acuña Mejía Iraklys Salazar Guerra Birmanía Alcívar Ruiz Michael Patricio Jaramillo Macías Erick Iván Fiallos Herrera Karen Stephany Estrella Lucas Pedro Saldarriaga Zambrano Gema Monserrath Rodas Mero	Facultad de Psicología
19	La investigación de mercados un desafío en nuestra economía, mirada práctica y creativa.	Vicenta Rocío Piguave Pérez	Facultad de Ciencias Administrativas
20	La propedéutica psiquiátrica desde su semiología clínica de síntomas y signos.	Jorge Ortiz Rubio	Facultad de Psicología
21	Comunicación oral, intercultural en español: una metodología.	Raisa Macías Sera Isel Ramírez Berdud Javier Zambrano Mero Estrella Ferrín Delgado	
22	El derecho de acceso a la información pública en la República del Ecuador	Doris Cevallos Zambrano Arturo Clery Aguirre Lilian Molina Benavides Guillermo Santa María Suárez	Facultad de Ciencias Económicas
23	La evaluación de la calidad de las bibliotecas universitarias ecuatorianas	Doris Cevallos Zambrano Arturo Clery Aguirre Lilian Molina Benavides Guillermo Santa María Suárez	Facultad de Ciencias Económicas
24	Realidad Nacional y Local. Módulo 2.	Carmita Álvarez Janeth Mirando	Facultad de Trabajo Social
25	El Buen Vivir. El reconocimiento derechos democracia. Módulo 3.	Carmita Álvarez Paula Mina	Facultad de Trabajo Social
26	Desarrollo, Democracia y Participación ciudadana. Módulo 4.	Paula Mina	Facultad de Trabajo Social
27	Análisis de los principales fenómenos naturales registrados en la provincia de Manabí en los 20 años y sus impactos sobre los asentamientos humanos.	Miguel Camino Solórzano	Facultad de Arquitectura

Fuente: Departamento de Edición y Publicación Universitario



2.2.7 Ponencias y eventos científicos

Tabla 31: Ponencias y eventos científicos

No	NOMBRE DEL AUTOR	NOMBRE DEL CO-AUTOR	NOMBRE EVENTO	NOMBRE PONENCIA ORAL O POSTERS	PAÍS	CIUDAD
1	Francisco Navarrete-Mier y Patricia Castillo-Briceño		Ier Congreso Anual de Cambio Climático en el Ecuador.	Generando capacidades para el desarrollo de investigaciones en Acidificación Oceánica en países en vías de desarrollo: Ecuador.	Ecuador	Santa Elena
2	Francisco Navarrete Mier		V Congreso Internacional de Acuicultura en Aguas Continentales	Impactos de la contaminación atmosférica en la acuicultura: procesos de acidificación de sistemas acuáticos.	Ecuador	Quito
3	Patricia Castillo Briceño		V Congreso Internacional de Acuicultura en Aguas Continentales.	Biomedicina aplicada a la medición del bienestar animal en sistemas acuáticos: uso de marcadores de la matriz extracelular.	Ecuador	Quito
4	Lady García, Juan Napa, Javier Quijije, Klever Mendoza.		V Congreso Internacional de Acuicultura en Aguas Continentales.	Caracterización Bromatológica de macroalgas marinas; Rodofitas, Clorofitas y Feofitas presentes en la zona intermareal rocosa del puerto de Manta.	Ecuador	Quito
5	Diego J. Lizcano	Laura Cervera, Violeta Parés- Jiménez, Sueanny Espinoza-Moreira, Diana Poaquiza-Alava	I Congreso Nacional de Manejo de Vida Silvestre y III Congreso Ecuatoriano de Mastozoología.	Ocupación de hábitat por mamíferos terrestres en un bosque seco protegido de la Costa ecuatoriana.	Ecuador	Santa Elena
6	Frank Ángel Lemoine Quintero	Gema Viviana Carvajal Zambrano.	XI Congreso Ciencias & Tecnología ESPE 2016.	El Marketing Turístico y su incidencia en el desarrollo comunitario de la Parroquia Canoa del Cantón San Vicente.	Ecuador	Sangolquí
7	Eder A. Intriago Palacios	Antonieta Morales Jaramillo; Jorge Corral J.	XI Congreso Ciencias & Tecnología ESPE 2016	Meaningful Interaction Using Task- Based Language Teaching	Ecuador	Sangolquí
8	Ana Rivera Solórzano	Nuri Palacios Briones, Erick Mero, Wilbert Muentes.	XI Congreso ciencias & Tecnología ESPE 2016.	Las TIC's ayudan a fortalecer la comprensión lectora	Ecuador	Sangolquí



9	Lady Vanessa Mendoza, Jhonny Villafuerte	Jenny Cruz.	XI Congreso Ciencias & Tecnología ESPE 2016.	Didáctica para la educación sustentable Caso: La clase de inglés en un centro de Educación Inicial	Ecuador	Sangolquí
10	Laura Cervera	Daniel M. Griffith	I Congreso Nacional de Manejo de vida silvestre y III Congreso Ecuatoriano de Mastozoología.	Reporte de una nueva población y expansión de la distribución del mono araña de cabeza marrón.	Ecuador	Santa Elena
11	Kenny Marino Moreira García	Cárdenas Perdomo Diego Alexander, Delgado Delgado Carlos Alberto, Jimbo Bello Triana.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología ULEAM .	Prevalencia de terceros molares impactados en pacientes con de 18 a 25 años.	Ecuador	Manta
12	Brenda Anais Molina Bravo	Roca Salazar Julio Fernan, Bravo Cevallos Dorys María, Arteaga Espinoza Shirley Ximena.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Responsabilidad odontológica a partir del código orgánico integral penal.	Ecuador	Manta
13	Alcira Mercedes Alvarado Solórzano	Carvajal Campos María Fernanda, Restrepo Escudero María Teresa, Tovar Moreira Evelyn	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Efectos del apiñamiento dental como factor etiológico en la aparición de enfermedades periodontales.	Ecuador	Manta
14	Evelyn Freya María Tovar Moreira	Alvarado Solórzano Alcira, Oliveira del Río Juan Antonio, Andrade Vera.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM	Alimentos procesados y su efecto en caries dental en niños de 5 a 11 años.	Ecuador	Manta
15	José Pedro Muñoz Cruzatty	Oliveira del Río Juan Antonio, Muñoz Macías Maholy, Denisse, Muñoz Macías Nicolle Valeria.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM	Bruxismo como consecuencia del estrés académico en los estudiantes de cuarto año Facultad de Arquitectura Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí .	Ecuador	Manta
16	Ana Carolina Rivadeneira Rivas	Arteaga Espinoza Shirley Ximena, González Chong Sonia. Jeannette, Muñoz Cruzatty José Pedro	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Evaluación de primeros molares permanentes en niños de 8-14 años de edad en diferentes estratos sociales.	Ecuador	Manta



17	Triana Jimbo Bello	Carrasco Sierra Miguel, Bravo Cevallos Doris M., Arteaga Espinoza Shirley Ximena.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Causas de las enfermedades periodontales en pacientes adultos mayores del subcentro de salud Las Cumbres.	Ecuador	Manta
18	Sonia Jeannette González Chong	Rivadeneira Rivas Ana Carolina, Restrepo Escudero María Teresa, Yáñez Zambrano Azucena Imperio.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Factores que inducen la hipomineralización incisivo molar en niños de 3 a 12 años.	Ecuador	Manta
19	Ruth Verónica Guillen Mendoza	Meriño Godoy Itaro, Oliveira del Río Juan Antonio, Daza Aliatis Juan Manual	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Caracterización del efecto de la manzanilla en la gingivitis marginal simple.	Ecuador	Manta
20	Richard Ponce Andrade	Espinel Verduga Raúl, Véliz Vela Carlos Enrique, Oliveira del Río Juan Antonio.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Enfermedades periodontales y las principales causas en niños de 8 a 12 años.	Ecuador	Manta
21	Richard Ponce Andrade	Espinel Verduga Raúl, Véliz Vela Carlos Enrique, Oliveira del Río Juan Antonio.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Influencia de la comida chatarra en el deterioro de la dentición temporal en los niños.	Ecuador	Manta
22	Raúl Espinel Verduga	Ponce Andrade Richard, Véliz Vela Carlos Enrique, Oliveira del Río Juan Antonio.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Incidencia de abrasión dental por cepillado incorrecto en pacientes de 35 a 50 años.	Ecuador	Manta
23	Miguel Carrasco Sierra	Chusino Alarcón Erick, Bravo Cevallos Doris M., Arteaga Espinoza Shirley Ximena	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM	Comportamiento de la luxación mandibular en pacientes del hospital miguel Enríquez durante al año 2014	Ecuador	Manta
24	María Teresa Restrepo Escudero	Alvarado Solórzano Alcira, Carvajal Campos María Fernanda, González Chong Sonia Janetthe.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Factores de riesgo en caries dental en pacientes escolares.	Ecuador	Manta



25	Jimbo Mendoza Julio	Oliveira del Río Juan Antonio, Daza Aliatis Juan Manuel, Mendoza Castro Alba María.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Miedo infantil como factor negativo en la adaptación en la consulta odontopediátrica.	Ecuador	Manta
26	Juan Manuel Daza Aliatis	Figueroa Juan Alberto, Jimbo Mendoza Julio, Daza Palacios Melissa Nicolle	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM	Índice de higiene y las consecuencias en enfermedades bucodentales en pacientes entre 20 a 50 años.	Ecuador	Manta
27	Juan Manuel Daza Aliatis	Oliveira del Río Juan Antonio, Guillen Mendoza Ruth, Daza Palacios Melissa Nicolle	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Factores predisponentes que inciden en el apiñamiento dental en pacientes de 6 a 12 años.	Ecuador	Manta
28	Juan Alberto Figueroa Suárez	Delgado Delgado Carlos Alberto, Daza Aliatis Juan Manuel, Oliveira del Río Juan Antonio.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM	Efectividad de los tic en la enseñanza de estadística en estudiantes 2do nivel de Odontología.	Ecuador	Manta
29	Freddy Alberto Ávila Chica	Yáñez Zambrano Azucena Imperio, Oliveira del Río Juan Antonio, Mendoza Castro Alba María	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Halitosis como factor etiológico de problemas psicosociales en menores de 5 a 12 años.	Ecuador	Manta
30	Eric Dionicio Chusino Alarcón	Fermín Carrasco Sierra Miguel, Arteaga Espinoza Shirley Ximena, Chusino Pincay Narcisa.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Diabetes, hipertensión arterial y su influencia en las enfermedades periodontales.	Ecuador	Manta
31	Azucena Imperio Yáñez Zambrano	Oliveira del Río Juan, Sandoval Pedauga Sandra, González Chong Sonia Jeannette.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Prevalencia de afecciones dentales en niños atendidos por el programa de vinculación con la comunidad.	Ecuador	Manta
32	Jorge Ortiz Rubio	Rodríguez Hernández Alexander, Parra Cruz Addys, Orbera Bouza Reina.	I Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Odontología de la ULEAM.	Drogadicciones en 5to año de medicina, facultad Médica Dr. Miguel Enríquez, ciudad Habana 2014.	Ecuador	Manta

Fuente: Departamento Central de Investigación



***SECCIÓN III***

***FUNCIÓN***

***VINCULACIÓN CON***

***LA SOCIEDAD***





## SECCIÓN III: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN

### 3.1 Macroproceso: gestión social del conocimiento y transferencia tecnológica

#### 3.1.1 Reglamentos y procedimientos aprobados

La vinculación con la sociedad es un proceso sustantivo que integra la universidad y su entorno con responsabilidad social universitaria, a través de la ejecución de programas y proyectos multidisciplinarios de desarrollo, involucra a docentes y estudiantes en actividades con visión sistémica, multidisciplinaria y sistemática, con la finalidad de generar soluciones viables, innovadoras y sustentables en la sociedad.



Esta función es un pilar fundamental de la institución, permite, a través de la planificación y ejecución de proyectos, involucrar a la comunidad en su propio desarrollo sostenible en áreas como la educación, salud, ambiente, comunidad, economía, tecnología y emprendimiento; de igual manera, promover en cada individuo la responsabilidad de integrar a estos espacios, valores éticos efectivos que contribuyan a un desarrollo integral. Para la gestión social del conocimiento, en el año 2016, se cuenta con procedimientos aprobados tanto para para la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de vinculación, a través de los siguientes reglamentos y procedimientos:

- Procedimiento, ejecución y monitoreo de proyectos, evaluación de logros y resultados, supervisión de proyectos de vinculación y de participación de los estudiantes y docentes en los proyectos.
- Reglamento Institucional de Vinculación con la Sociedad con RCU-SE-24-No.110-2016, y el Reglamento para la gestión efectiva de los recursos económicos mediante RCU-SE-24-NO.110-2016.
- Plan Integrado Institucional de Vinculación y las Líneas Institucionales de vinculación articuladas con las líneas de investigación institucional y la oferta académica en el marco del Plan Nacional del Buen Vivir, mediante RCU-SE-29-No.136-2016.

#### 3.1.2 Líneas institucionales de vinculación

Con la finalidad de fortalecer los procesos en concordancia con los requerimientos de desarrollo del territorio (zona 4), donde se encuentra situada la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, se reestructuraron y articularon las líneas de vinculación existentes con



las líneas de investigación, y se procede a implementar un proceso de categorización de las mismas a partir de indicadores que apuntan a satisfacer el criterio de vinculación. Es así que, mediante la participación académica, se consolidaron 11 líneas de vinculación con la sociedad:



- Línea 1:** Educación y Formación de Profesionales
- Línea 2:** Desarrollo Económico Sostenible y Empresarial
- Línea 3:** Biología, Ecología y Conservación de Flora y Fauna Marina y Terrestre
- Línea 4:** Valoración y mantenimiento de la integridad de los bienes patrimoniales de la Zona 4 e interculturalidad
- Línea 5:** Educación, Prevención e Intervención en Conductas de Riesgo
- Línea 6:** Atención primaria en Salud
- Línea 7:** Infraestructura, Crecimiento Sustentable y Desarrollo Industrial
- Línea 8:** Comunicación Informática y Tecnologías de la información y la comunicación
- Línea 9:** Desarrollo e Innovación del sector agropecuario.
- Línea 10:** Desarrollo Social, Cultural y Promoción Deportiva
- Línea 11:** Protección del Ecosistema, Medio Ambiente y Sociedad

### 3.1.3 Convenios vigentes

Para la ejecución de los proyectos en la matriz se concretaron con 40 convenios vigentes, de los cuales 9 se firmaron en el 2016 con la finalidad de que la Uleam mediante su objetivo aporte hacia la construcción de la Sociedad del Buen Vivir, por lo que una de las metas planteadas es la integración entre la Docencia, Investigación y Vinculación.



En las actividades orientadas para la aplicación de conocimientos y al desarrollo de destrezas y habilidades específicas están las prácticas preprofesionales que los alumnos han realizado en el entorno institucional, empresarial o comunitario sea público o privado, siendo parte fundamental del currículo conforme se verifica en el Manual y procedimiento de planificación de programas de prácticas pre profesionales y pasantías, el manual de ejecución, monitoreo, supervisión e informes por lo que se cuenta con un catálogo de programas de prácticas pre profesionales y pasantías 2015-2018.



Tabla 32: Convenios de vinculación con la sociedad vigentes

No.	NOMBRE DEL CONVENIO	OBJETIVO DEL CONVENIO	REUNIONES PREVIAS A LA SUSCRIPCIÓN	REUNIÓN CON INVOLUCRADOS	FIRMAS	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	EJECUCIÓN DEL CONVENIO	FACULTAD	VIGENTE
1	Convenio específico de Cooperación Interinstitucionales entre la sociedad de lucha contra el cáncer (Hospital Oncológico “Dr. Julio Villacreses Colmont”) y la ULEAM para la implementación de la formación de grado (externado) y las prácticas Pre profesionales (internado rotativo) de la carrera de Psicología Clínica.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector de la ULEAM y Dr. Santiago Guevara García presidente de SOLCA Manabí.	27/07/2016	2 años	Psicología Clínica	Vigente
2	Convenio Marco de Cooperación Institucional entre la ULEAM y Pricenter S:A.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector ULEAM, Econ. Leonor Linares Gerente general PRICENTER, Dra. Yisela Pantaleón Directora Departamento Vinculación con la Colectividad, Dr. Karel Jorge Barquet Procurador ULEAM.	04/01/2016	5 años	ULEAM	Vigente
3	Convenio específico de colaboración entre la ULEAM y la Empresa PRICENTER para la implementación de la Escuela de Liderazgo.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector ULEAM, Econ. Leonor Linares Gerente general PRICENTER, Dra. Yisela Pantaleón Directora Departamento Vinculación con la Colectividad, Dr. Karel Jorge Barquet Procurador ULEAM.	26/01/2016	4 años	ULEAM	Vigente
4	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la ULEAM y el Ministerio de justicia Derechos Humanos y cultos.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Medardo Solórzano Rector ULEAM, Dra. Johana Pesantes Benítez Ministra de Justicia Derechos y Cultos.	17/06/2013	4 años	Derechos	Vigente



5	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la coordinación Zona 4 Manta de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) y la compañía proyectos alternativos S.A PROALTO para mutua capacitación, asistencia técnica, investigación y prácticas.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector-ULEAM, Eco. Franklin Rodríguez Coordinación Zonal 4 Manta, Karel Barquet Procurador ULEAM.	13/11/2015	2 años	ULEAM	Vigente
6	Convenio Marco de colaboración Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) y Asociación Instituto Tecnológico del Habitat.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector-ULEAM, Econ. Franklin Rodríguez Coordinación zonal 4 Manta-MREMH, Karel Barquet Procurador ULEAM.	13/11/2015	3 años	ULEAM	Vigente
7	Convenio Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y MARBELIZE.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Medardo Mora Rector-ULEAM, Ing. Jelizava Cuca Auad Gerente General Representante legal MARBELIZE, Dr. Luis Ayala Castro Decano Facultad Ciencias del Mar.	31/05/2012	5 años	Ciencias del Mar	Vigente
8	Convenio Interinstitucional entre la Facultad de Ciencias del Mar de la ULEAM, y la Dirección provincial de Ambiente de Manabí.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Abg. Gonzalo Cortez-Director Prov. del Ambiente Manabí, Lic. Amalia Reyes-Rectora ULEAM, Ing. Iliana Solórzano-Administradora del refugio de vida silvestre y marino costera Pacoche, Blgo. Javier Cañarte-Coordinador Vinculación con la Sociedad. Facultad Ciencias del Mar, Abg. Provincial MAE- Manabí Manuel Bermúdez	12/08/2015	6 meses	Ciencias del Mar	Vigente



					Palomeque, Abg. Karel Jorge Barquet.				
9	Convenio Interinstitucional tripartito entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, la comuna de San Lorenzo y el Gobierno Autónomo Descentralizado parroquial de San Lorenzo Manta.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Mg. Amalia Reyes Rectora ULEAM, Klever Reyes Rivera Presidente de la Junta Parroquial de San Lorenzo Manta, Salomón Rivera Presidenta de la comuna San Lorenzo, Dra. María Isabel Silva Decana Facultad de Hotelería y Turismo.	19/09/2015	Indefinido	Hotelería y Turismo	Vigente
10	Convenio Interinstitucional entre la Facultad Ciencias del Mar ULEAM y la Cooperativa de Producción Pesquera Damas de San Mateo.	Vinculación			Dr. Miguel Camino Solórzano Rector de la ULEAM, Sra. Belquyz Zambrano Presidenta cooperativa de producción pesquera de San Mateo, Ab. Karel Jorge Marquet, Dr. Luis Alfonso Muñiz Decano Facultad Ciencias del Mar, Blgo. Javier Cañarte Oswaldo Coordinador de Vinculación de la Facultad Ciencias del Mar.	01/11/2015	5 años	Ciencias del Mar	Vigente
11	Convenio Interinstitucional entre la ULEAM y la comunidad de la Sequita Montecristi.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Solórzano Rector de la ULEAM, Srta. María Zambrano Presidenta Asociación de trabajadoras de la Sequita, Ab. Karel Jorge Barquet Procurador ULEAM, Dr. Alfonso Muñiz Decano de la Facultad Ciencias del Mar, Blgo. Javier Cañarte Coordinador de	05/11/2015	5 años	Ciencias del Mar	Vigente



					Vinculación de la Facultad Ciencias del Mar.				
12	Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre Consultoría Empresarial y Comercio Exterior S.A. Cámara de Turismo de Manabí Capítulo Manta y la ULEAM.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector ULEAM, Lic. Celia Higuera Presidenta de la Cámara de Turismo Manabí Capítulo Manta, Dr. Karel Jorge Barquet Procurador ULEAM, Ing. Francisco Espinoza Palma Gerente General Consultoría Empresarial y Comercio Exterior.	13/11/2015	6 años	ULEAM	Vigente
13	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la ULEAM y la Federación de estudiantes de Medicina para proyectos de intercambio.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel camino Rector ULEAM, Srta. María Gema Muñoz Presidenta de FEMMPI, Dr. Gabriel Díaz Loor Administrador ULEAM, Srta. Melanie Arteaga Administrador FEMMPI.	02/03/2016	5 años	Medicina	Vigente
14	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	Vinculación	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector ULEAM, Ing. Sergio Flores Macías, MSC Rector ESPOL, Dr. Karel Jorge Barket Procurador ULEAM.	26/02/2016	5 años	ULEAM	Vigente
15	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la carrera Psicología de la ULEAM para la implementación del proceso de prácticas pre profesional y vinculación con la sociedad en las instituciones educativas de sistema nacional por parte de estudiantes de la carrera de Psicología Clínica.	Prácticas Pre-Profesionales y Vinculación.	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector de la ULAEM, Lic. Carlos Chávez López Coordinador Zonal 4 del Ministerio de Educación.	20/06/2016	2 años	Psicología Clínica	Vigente



16	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de la ULEAM para la implementación del proceso de prácticas pre profesionales y Vinculación de la Sociedad en las instituciones educativas del sistema nacional por parte de los estudiantes de las carreras de Educación.	Prácticas Pre profesionales y Vinculación.	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector de la ULEAM, Lic. Carlos Chávez López Coordinador Zonal 4 del Ministerio de Educación.	20/06/2016	2 años	Ciencias de la Educación	Vigente
17	Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda para la implementación del proceso de Vinculación con la Sociedad, prácticas Pre profesionales y Vinculación con la Colectividad.	Prácticas Pre profesionales y Vinculación.	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector de la ULEAM, Ab. Ángel Fabián Abal de Sa.	09/09/2016	2 años	ULEAM	Vigente
18	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Centro del Adulto Mayor FUNTEMAN.	Prácticas Pre profesionales y Vinculación.	Ninguna	Ninguna	Dr. Medardo Mora Rector ULEAM, Abg. Eloy Jara Fiscal ULEAM, René Mercado-FUNTEMAN.	19/01/2015	4 años	ULEAM	Vigente
19	Convenio Marco Interinstitucional entre la ULEAM y el Ministerio de Salud Pública.	Prácticas Pre profesionales y Vinculación.	Ninguna	Ninguna	Mg. Amalia Reyes Rectora ( e ) ULEAM, Dr. David Acurio Vice Ministro de Salud Pública.	26/06/2015	10 años	ULEAM	Vigente
20	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Fundación Ecuatoriana de apoyo a la Cultura Védica.	Prácticas Pre profesionales y Vinculación.	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Rector ULEAM, Sr. Miguel Tutasi López representante Legal Fundación Ecuatoriana de apoyo a la Cultura Védica, Dr. Karel Jorge Barquet Procurador ULEAM, SWAMIDVAITI testigo de honor	11/01/2016	5 años	ULEAM	Vigente
21	Convenio Marco de Cooperación Académico Institucional de Vinculación con la Colectividad y/o Prácticas y Pasantías Pre profesionales.	Prácticas Pre profesionales y Vinculación con la Sociedad.	Ninguna	Ninguna	Lic. Dolores Muñoz Decana FACCI, Pedro Quijije Decano Facultad Ciencias Administrativas,	01/06/2015	2 años	Ciencias Administrativas	Vigente



					Ing. Juan Carlos Varela Coordinador FACCI.				
22	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional para mutua capacitación y practicas pre profesionales, entre la ULEAM y el GAD del cantón Montecristi.	Prácticas Pre profesionales y Vinculación con la Sociedad.	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Solórzano Rector ULEAM, Ing. Ricardo Quijije Alcalde GAD Montecristi, Abg. Karel Jorgge Barquet Procurador ULEAM.	13/11/2015	3 años	ULEAM	Vigente
23	Convenio de Cooperación Institucional Académica de Prácticas Pre profesionales y Pasantías entre la ULEAM con la Facultad de Ciencias Administrativas y el grupo UMBRAL.	Vinculación con la Sociedad y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Solórzano Rector ULEAM, Dr. José Elías Villacís Vélez Representante Legal grupo UMBRAL, Dr. Pedro Quijije Anchundia Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas, Abg. Karel Jorgge Barquet Procurador Fiscal ULEAM.	30/10/2015	2 años	Ciencias Administrativas	Vigente
24	Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre Consultoría Empresarial y Comercio Exterior S.A. Cámara de Turismo de Manabí capítulo Manta y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.	Vinculación con la Sociedad y Pasantías	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Solórzano Rector ULEAM, Lic. Celia Higuera Presidenta de la Cámara de Turismo de Manabí Capítulo Manta, Abg. Karel Jorgge Barquet Procurador ULEAM, Ing. Francisco Espinoza Palma Gerente General Consultoría Empresarial y Comercio Exterior S.A	13/11/2015	6 años	ULEAM	Vigente
25	Convenio específico de Cooperación Académicas Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y prácticas y Pasantías Pre-Profesionales	Vinculación con la Sociedad, Prácticas-Pre profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Enrique Figueroa Soledispa Decano Facultad Ingeniería, Ing. Agrónomo Fernando Cedeño Zambrano Alcalde GAD Santana.	20/11/2014	5 años	Ingeniería	Vigente



26	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre-profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Ing. Daniel Valdez Gerente de Constructora Valdez CIA. LTDA.	01/06/2015	2 años	Ingeniería	Vigente
27	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre-profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Sr. David Verduga representante legal de la Constructora CAYO PALM BEACH S.A	01/06/2015	2 años	Ingeniería	Vigente
28	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Ing. Julio Parreño Escobar Representante legal de la Constructora STAMACONS S.A	01/06/2015	2 años	Ingeniería	Vigente
29	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Ing. Javier Zambrano Zambrano Gerente del Consorcio Aguas del Aromo.	01/06/2015	2 años	Ingeniería	Vigente
30	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Ing. Raúl Cevallos Gerente Empresa Raúl Cevallos Tennis Courts	01/06/2015	2 años	Ingeniería	Vigente
31	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Dr. Dayton Alcívar Alcalde GAD Chone.	04/06/2015	5 años	Ingeniería	Vigente



32	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-Profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre-Profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Ing. Hugo Cruz Alcalde Cantón El Carmen.	04/06/2015	5 años	Ingeniería	Vigente
33	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-Profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre-Profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Dr. Eduardo Cedeño Mendoza Alcalde GAD Flavio Alfaro.	05/07/2015	6 años	Ingeniería	Vigente
34	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-Profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre Profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Sr. Teodoro Andrade Alcalde GAD Jipijapa	06/06/2015	5 años	Ingeniería	Vigente
35	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-Profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre Profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Ing. Agrónomo Francisco Suarez Salas Representante Legal Compañía Suarez y Salas Constructoras S.A	15/06/2015	5 años	Ingeniería	Vigente
36	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-Profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Ing. Manuel Gilses Mero Alcalde del GAD Bahía de Caráquez.	19/06/2015	5 años	Ingeniería	Vigente
37	Convenio específico de Cooperación Académica Interinstitucional de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-Profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre-Profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Ing. Víctor Manuel Cárdenas Decano Facultad Ingeniería, Ing. Jorge Zambrano Cedeño Alcalde GAD Manta.	01/07/2015	5 años	Ingeniería	Vigente
38	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional para mutua capacitación, asistencia	Vinculación con la Sociedad,	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Solórzano Rector de la ULEAM, Sr. Luis Barreto	29/10/2015	2 años	Economía y Comercio Exterior	Vigente



	administrativa en proyecto, entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Asociación campesina “29 de junio del sitio la Tablada de la Vainilla y Miguicho del cantón Santa Ana”.	Prácticas Pre-Profesionales y Pasantías.			presidente Asociación Campesina 29 de junio, Ab. Karel Jorge Barquet Procurador ULEAM, Ing. Genni Ruperty responsable de Vinculación Carrera de Comercio Exterior.				
39	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Coordinación Zona 4 Manta del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana con la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí para mutua capacitación asistencia técnica, investigación y Prácticas Pre-Profesionales.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre-Profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	Dr. Miguel Camino Solórzano Rector de la ULEAM, Eco. Franklin Rodríguez Andrade Coordinador Zona 4 Manta, Abg. Karel Jorge Barquet Procurador ULEAM.	13/11/2015	2 años	ULEAM	Vigente
40	Convenio Específico de Vinculación y Cooperación Interinstitucional entre la FAGEDESE y el GAD del Cantón Manta para la realización del programa para el desarrollo de Competencias laborales en la gestión secretarial para el cantón Manta.	Vinculación con la Sociedad, Prácticas Pre-Profesionales y Pasantías.	Ninguna	Ninguna	GAD Manta Alcalde Ing. Jorge Zambrano, Dra. Amalia Reyes. Mg. Magdalena Bermúdez.	20/05/2015	2 años	Secretariado Ejecutivo	Vigente



### 3.1.4 Proyectos de vinculación planificados y ejecutados



La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, desarrolló en el año 2016 programas y proyectos de vinculación, formulados desde las Unidades Académicas que articula los ejes estratégicos de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, las necesidades y demandas de los territorios, con las tendencias del conocimiento

y de la aprobación de 59 proyectos formulados por las distintas carreras (11 multidisciplinares y 48 interdisciplinares), mismos que fueron aprobados en el año 2015.

El informe de evaluación final de proyectos presentados por el departamento de Vinculación, registra en el año 2016 59 proyectos de vinculación ejecutados (11 multidisciplinares y 48 interdisciplinares), aprobados en el año 2015 y ejecutados en el 2016.

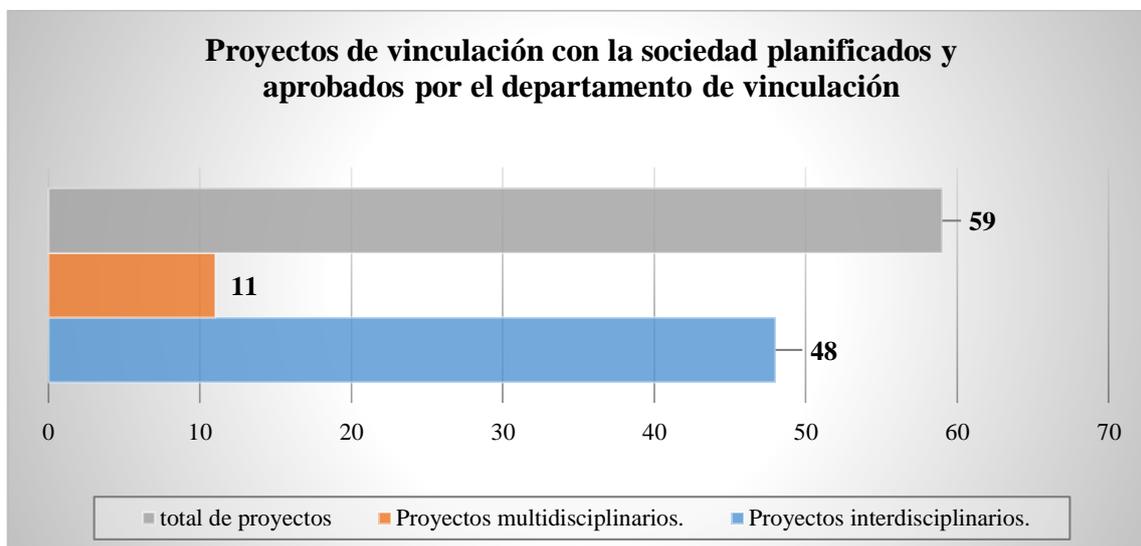


Figura 34: Proyectos de vinculación con la sociedad planificados y aprobados  
Fuente: Departamento de Vinculación con la Sociedad

### 3.1.5 Proyectos multidisciplinares

En el año 2016, el Departamento de Vinculación aprobó 22 proyectos multidisciplinares que fueron planificados por las carreras de la institución:

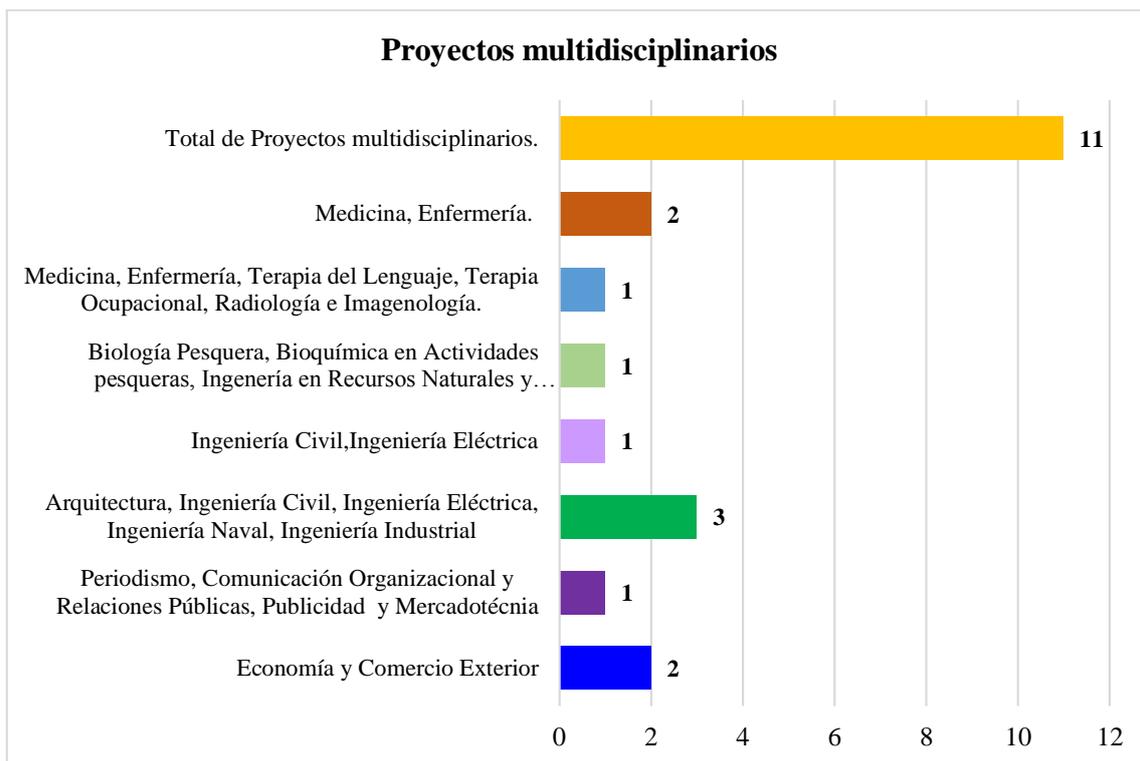


Figura 35: Proyectos multidisciplinarios  
Fuente: Departamento de Vinculación con la Sociedad

### 3.1.6 Proyectos interdisciplinarios

Se planificaron 97 proyectos interdisciplinarios en las diferentes carreras y que fueron aprobados en el año 2016 por el Departamento de Vinculación, los detalles se presentan en la figura 36.

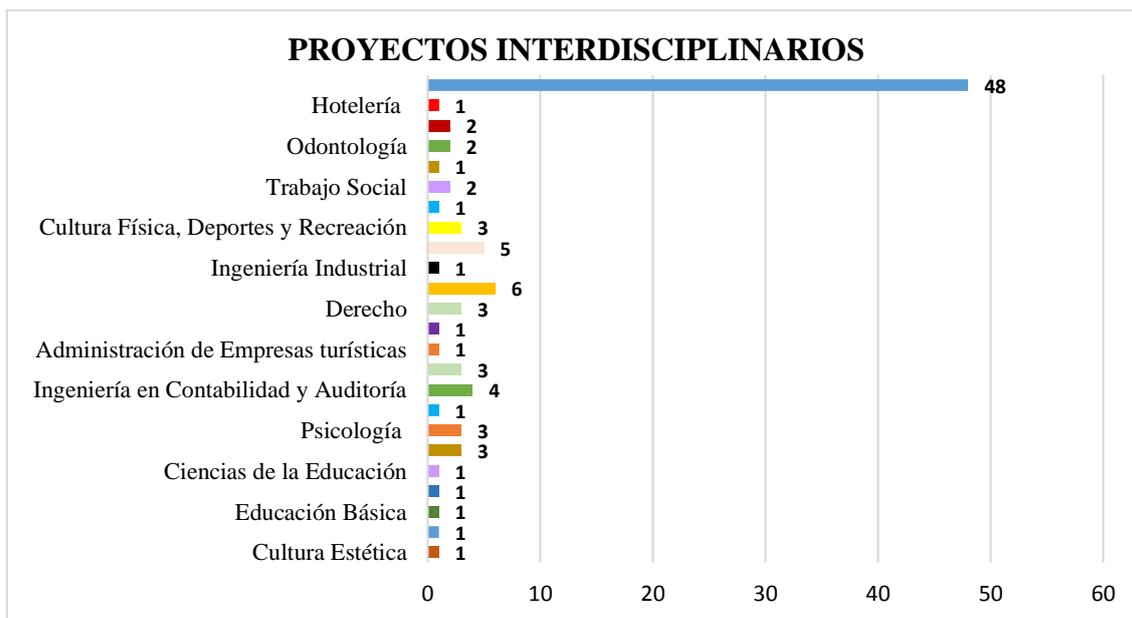


Figura 36: Proyectos interdisciplinarios  
Fuente: Departamento de Vinculación con la Sociedad



### 3.2 Evaluación de proyectos ejecutados en el 2015

El Departamento de Vinculación con la Sociedad cumple con la evaluación de logros y resultados de los proyectos de gestión social, productiva, tecnológica, política y cultural en respuesta a las expectativas y necesidades de la sociedad. Se tomó como referencia el modelo de evaluación específico y genérico que proporciona el CEAACES a partir de criterios cualitativos: Altamente satisfactorio, satisfactorio, poco satisfactorio y deficiente, en la figura 37 se detallan las carreras y total de proyectos ejecutados.

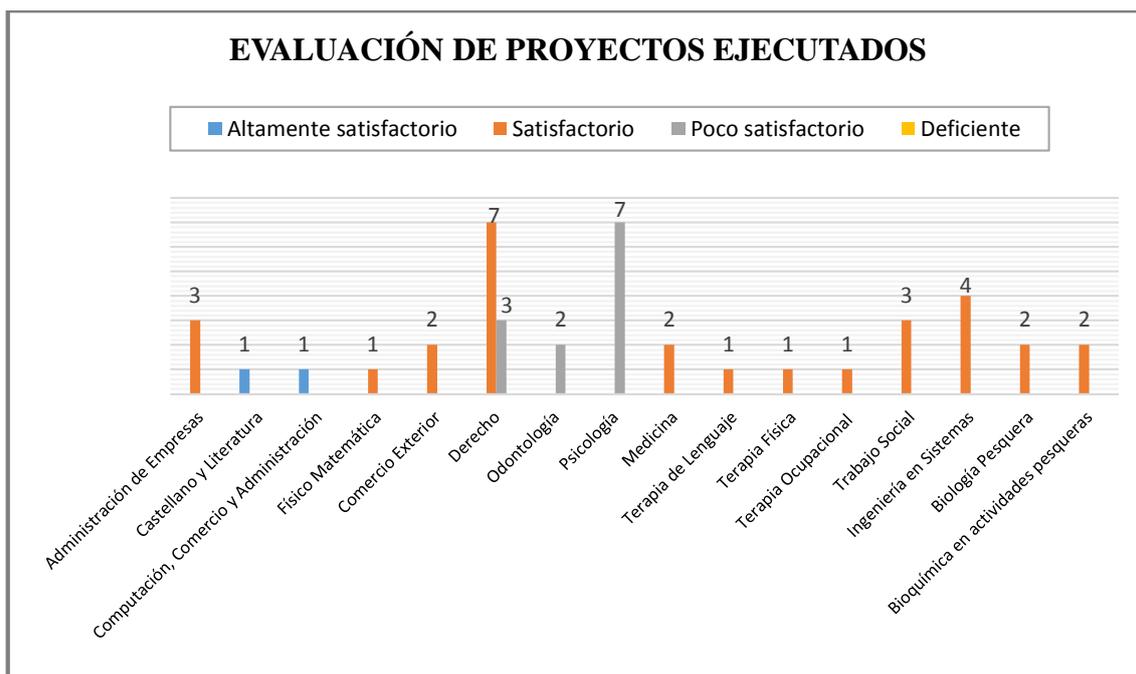


Figura 37: Evaluación de proyectos ejecutados en el 2015  
Fuente: Departamento de Vinculación con la Sociedad



***SECCIÓN IV***

***FUNCIÓN***

***ADMINISTRATIVA -***

***FINANCIERA***





## SECCIÓN IV: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

### 4.1 Macroproceso: Gestión Administrativa

#### 4.1.1 Comisión Especial de Disciplina y Código de Ética Institucional

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, contempla principios, postulados de aplicación y cumplimiento de normas éticas para todos los estamentos universitarios, y son referente obligado para regir los actos y procesos institucionales que involucran a docentes, estudiantes, administrativos y trabajadores. Sus funciones y atribuciones son las contempladas en el Art. 19 del Código de Ética Institucional.



Para el año 2016, la institución dispone de la aprobación del Código de Ética institucional, que constituye el instrumento destinado a mejorar el desempeño y la conducta ética de todas las autoridades, docentes, administrativos, estudiantes, servidores y trabajadores de la



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de tal forma que brinden calidad y calidez en el desempeño de sus funciones, mismo que fue aprobado por el Órgano Colegiado Académico Superior en segundo debate en la vigésima novena sesión extraordinaria, realizada el viernes 16 de diciembre de 2016, mediante Resolución RCU-SE-29-No.143-2016.

Este Código de Ética fue socializado a la comunidad Universitaria a través de un video en los diferentes medios de comunicación. En la tabla 33 se aprecian los miembros principales y alternos de la Comisión Especial de Disciplina y Código de Ética Institucional.



Tabla 33: Convenios de vinculación con la sociedad vigentes

Miembros principales		Miembros Alternos	
Nombre	Unidad Académica	Nombre	Unidad Académica
Mg. Magdalena Bermúdez	Decana de la Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	Mg. Fabián Sánchez	Decano de la Facultad de Ciencias Económicas
Mg. Estelia García Delgado	Decana de la Facultad de Enfermería	Mg. Jaime Sánchez	Decano de la Facultad de Ciencias del Mar
Dr. Pedro Quijije	Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas	Mg. Yessenia García Monte	Decana de la Facultad de Ciencias Agropecuarias
Miembros con voz		Asesores	
Representante Estudiantil		Ab. Jorge Cornejo	Procurador
Representante Empleados y trabajadores		Dr. Lenin Arroyo	Decano de la Facultad de Derecho

Fuente: Rectorado

#### 4.1.2 Procesos judiciales

Para el año 2016, la institución a través del departamento de Procuraduría, reportó 23 procesos judiciales, de los cuales 11 están en espera y 12 en aguardo de sentencia.

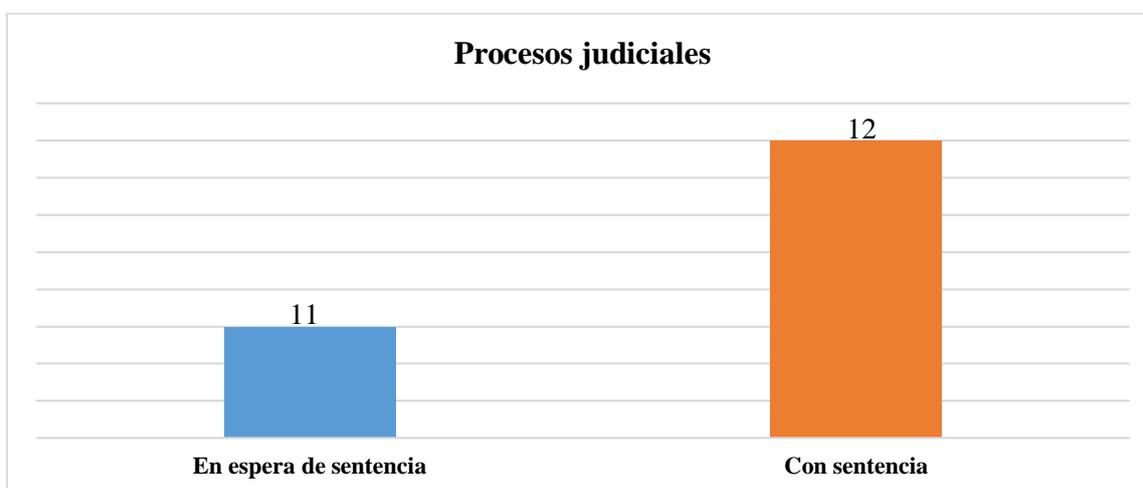


Figura 38: Procesos Judiciales  
Fuente: Procuraduría



**4.1.3 Procesos de gestión administrativa**  
**4.1.3.1 Sistema informático administrativo**



En coordinación con el Departamento De Talento Humano se logró la implementación del sistema informático para la gestión administrativa con el nombre: “Módulo de gestión de Talento Humano”, el cual tiene disponible información del personal de la institución, sea este docente,

administrativo y de servicio en la institución, a través de los menús consulta y gestión documental.

**4.1.3.2 Viáticos y subsistencias**

Por otro lado, se realizó el pago de viáticos y subsistencias para cubrir gastos de movilización en el interior y exterior del país por concepto de capacitaciones, seminarios, conferencias. Se concluye que hubo 145 beneficiarios en el primer trimestre, mientras que en el segundo trimestre; 52 servidores públicos; en el tercer trimestre, 23 y en el cuarto trimestre, 64. Total 284 beneficiados a nivel institucional.

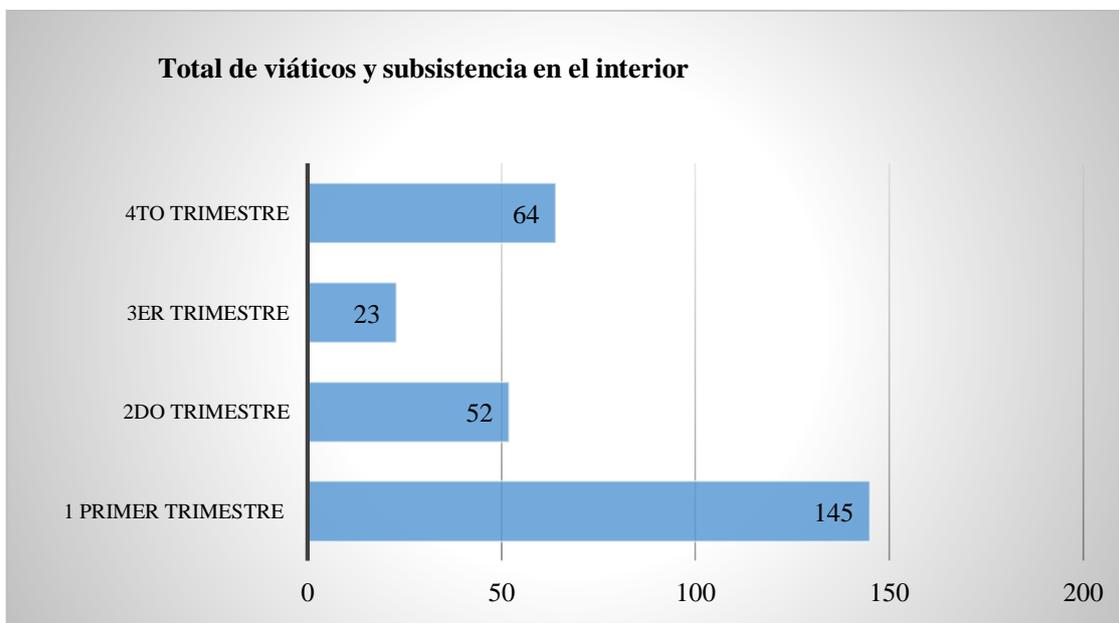
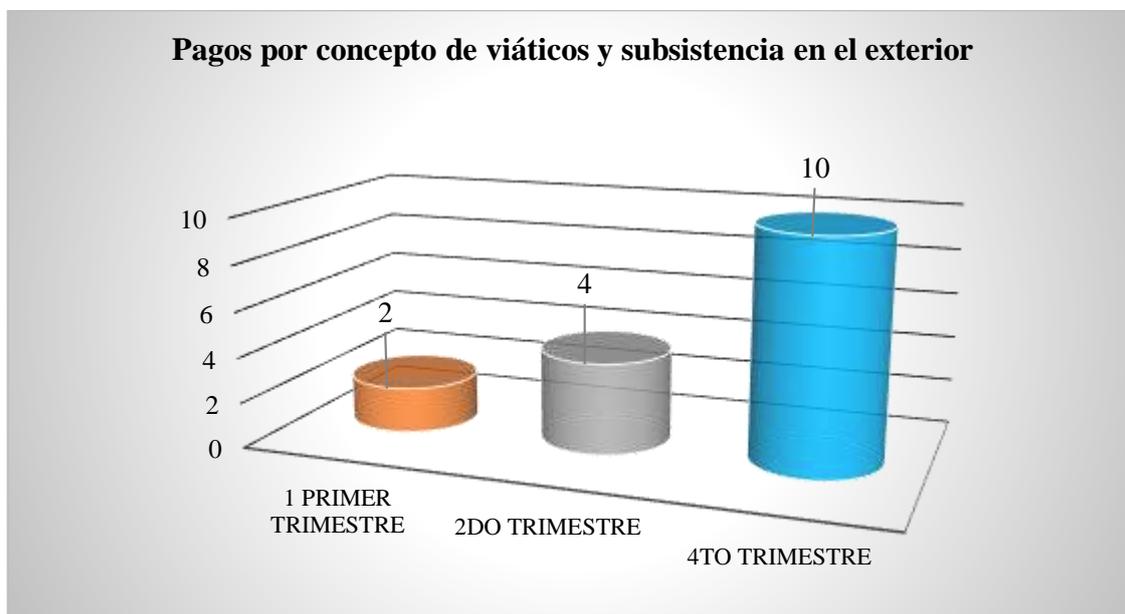


Figura 39: Total de viáticos y subsistencias en el interior  
 Fuente: Vicerrectorado Administrativo



En cuanto a los pagos emitidos por concepto de viáticos y subsistencia en el exterior, en el primer trimestre fueron 2, en el segundo 4 servidores y en el cuarto trimestre 10. Fueron 16 beneficiarios en total.



*Figura 40: Total de viáticos y subsistencias en el exterior  
Fuente: Vicerrectorado Administrativo*

#### **4.1.3.3 Normativas y Reglamentos**

En el 2016 se verifica la aprobación de tres Reglamentos revisados y enviados al Órgano Colegiado Académico Superior-OCAS, para su aprobación a través del vicerrectorado administrativo:

- Reglamento de uso y control de vehículos.
- Reglamento para la formación y capacitación del personal administrativo.
- Reglamento para el funcionamiento uso y control de los bares y kioscos destinados al expendio de alimentos, bebidas y fotocopias.

El Reglamento para el funcionamiento uso y control de los bares y kioscos destinados al expendio de alimentos, bebidas y fotocopias en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, aprobado en segunda instancia en la sexta sesión ordinaria realizada el 27 de octubre de 2016, mediante Resolución SO-06-No.99-2016, mismo que es de aplicación obligatoria para los bares y kioscos destinados al expendio de alimentos, bebidas, fotocopia y expendio de suministros relacionados con las actividades académicas en las instalaciones de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

El Reglamento para la formación y capacitación del personal administrativo de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, fue aprobado por el OCAS el 16 de diciembre mediante Resolución RCU-SE-29-No.144-2016, con el propósito de garantizar el acceso



a cursos o seminarios de perfeccionamiento, formación académica de programas de capacitación especializada, programas de posgrado.

De igual manera, se aprobó el Reglamento de uso y control de vehículos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, aprobado por el OCAS el 27 de octubre de 2016, mediante resolución RCU-S0-06-No.100-2016, con el objeto de regular la asignación y utilización de los vehículos de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de acuerdo a las leyes, normas y reglamentos establecidos para el efecto.

#### 4.1.3.4 Seguros contratados

Se contrató un seguro de fidelidad, cuyos beneficiarios fueron los servidores públicos que desempeñan funciones de recepción, inversión, control, administración y custodia de recursos públicos, y que se encuentran obligados a rendir caución. 2126 fueron los beneficiarios: 3 Autoridades, 23 decanos de la matriz y Extensiones, 14 Coordinadores académicos, 1099 docentes, 10 directores académicos, 9 directores administrativos, 13 jefes de áreas, y 955 trabajadores y administrativos; tal como se detalla en el siguiente gráfico.

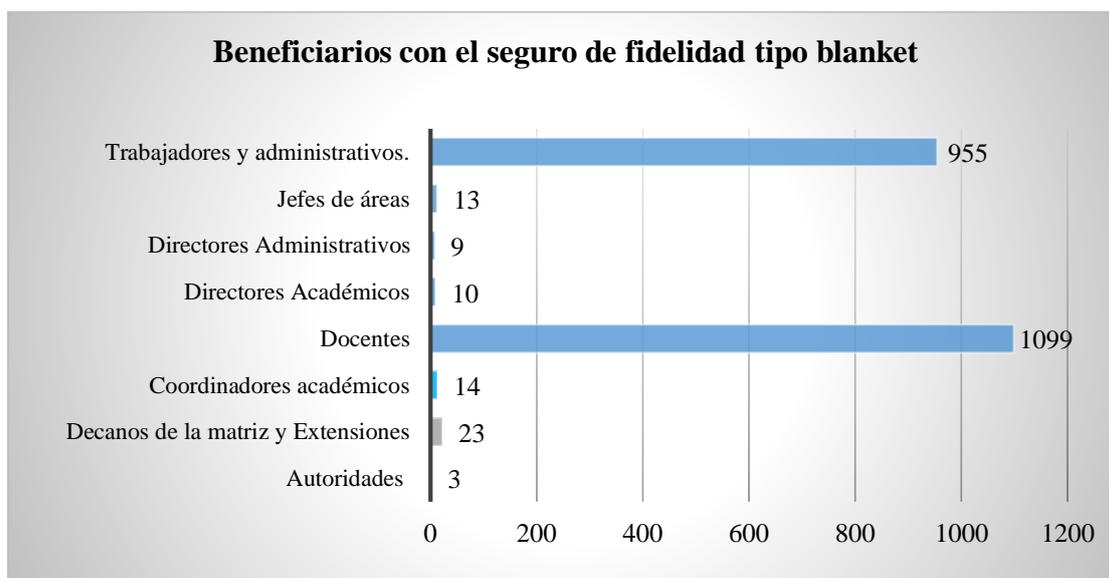


Figura 41: Beneficiarios del seguro de fidelidad tipo Blanket  
Fuente: Vicerrectorado Administrativo

Con el fin de asegurar la vida del personal que realizan actividades de riesgo, la institución ha adquirido una Póliza de seguro exclusiva; los beneficiarios son 388 trabajadores, desglosados de la siguiente forma: 3 beneficiarios bajo la modalidad de la Ley Orgánica de Servicio Público, Losep desempeñándose como Laboratoristas, y 385 bajo la modalidad del Código de trabajo (Auxiliares, Guardias, Choferes, Asistentes, Conserjes, Electricistas, Técnicos, entre otros). En total: 263 hombres y 25 mujeres.

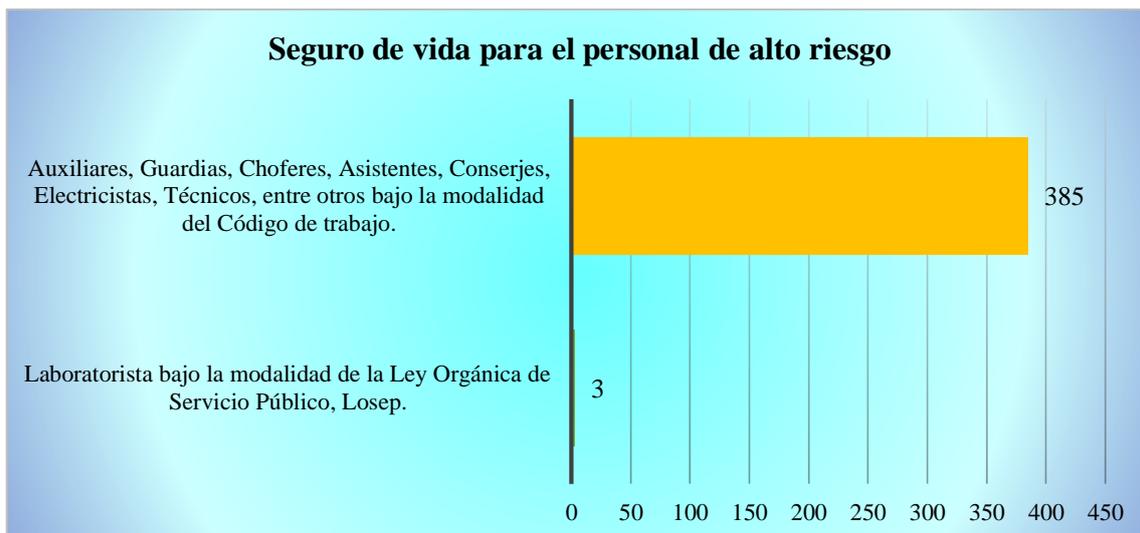


Figura 42: Seguro de vida para el personal de alto riesgo  
Fuente: Vicerrectorado Administrativo

La institución en el 2016 a través de un seguro adquirido a la compañía alianza S.A. mediante el proceso licitación de seguros del proceso No. LICS-ULEAM-DCP-01-16, cuyo objeto es la contratación del seguro para vehículos, maquinarias y equipos. Los beneficiados suman un total de 37 vehículos, de los cuales corresponden a: Paseo, Camión, Tractor, Bus No. 10, Bus No. 09, Bus No. 08, Bus No. 07, Bus No. 06, Bus, Tanquero, Auto, furgoneta, Jeep, Camioneta.

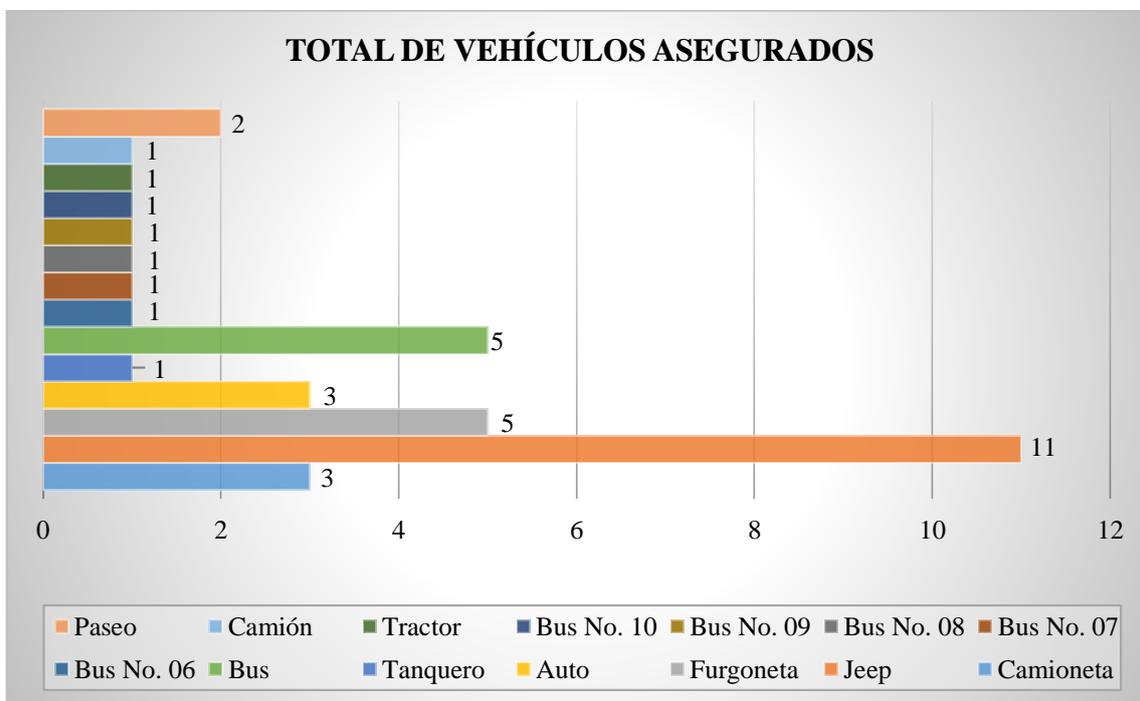


Figura 43: Total de vehículos asegurados  
Fuente: Vicerrectorado Administrativo



#### 4.1.4 Desvinculación del Personal Docente, Administrativo y de Servicios

Mediante Oficio Nro. 991-R-MCS-2016, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) solicita a la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), incluir en el Plan Anual de Inversión 2016, el proyecto "Pago por desvinculación del personal docente, administrativo y de servicios de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, pertenecientes al grupo prioritario con enfermedades catastróficas y fallecimientos, desde el periodo 2011 - 2016", por un monto de US\$ 679.288,14, que corresponden a recursos de autogestión, recursos liberados del crédito interno otorgado por el Banco de Desarrollo del Ecuador y saldos comprometidos no devengados del año 2015, con la finalidad de liquidar las obligaciones pendientes de las servidoras y los servidores públicos, que se acogieron al derecho de jubilación, de acuerdo a lo que establece la Ley Orgánica del Servicio Público, su Reglamento General y Normativa Vigente, y del Código de Trabajo, desde el año 2011 hasta el año 2016, y que presentan necesidades prioritarias por enfermedades catastróficas y fallecimientos de gran complejidad y vulnerabilidad; algunos ya han fallecidos en el tiempo de espera de sus liquidaciones, por lo que se los ha estimado un grupo de atención prioritaria en el presente proyecto para la cancelación de los valores que por concepto de jubilación y renunciaciones voluntarias les corresponde.

A través del proyecto antes citado se beneficiaron 28 servidores, 14 docentes, 3 administrativos y 11 trabajadores amparados por el Código de Trabajo. Se detalla en la figura 43.

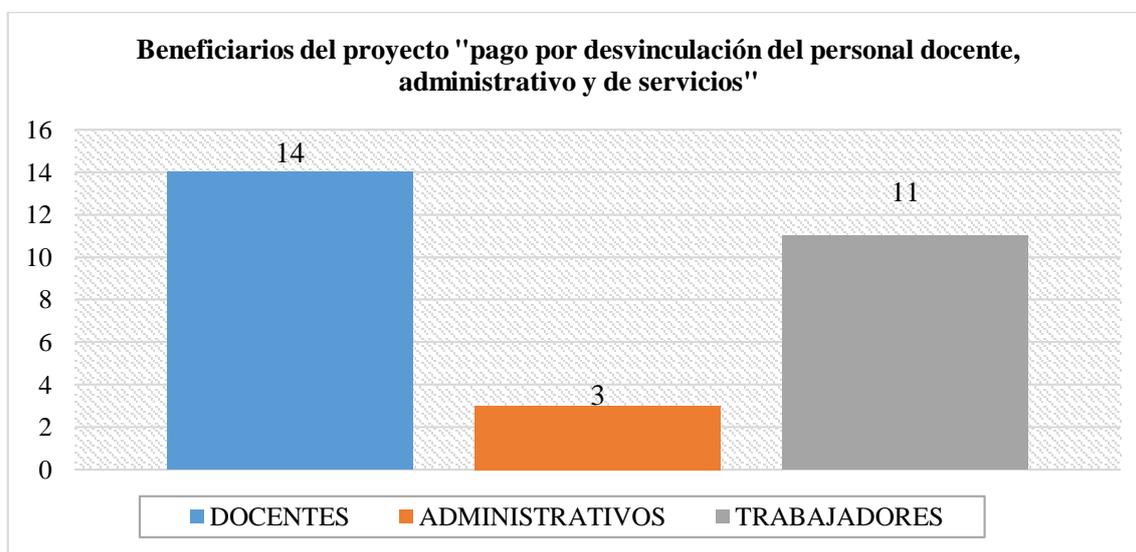


Figura 44: Beneficiarios del proyecto "Pago por desvinculación del personal docente, administrativo y de servicios"  
Fuente: Vicerrectorado Administrativo



### 4.1.5 Imprenta

En el año 2016, la imprenta universitaria benefició a 301 usuarios, 162 mujeres y 139 hombres de la comunidad universitaria, con los diversos servicios que están dentro de sus competencias, detalle que se presenta en la figura 45.

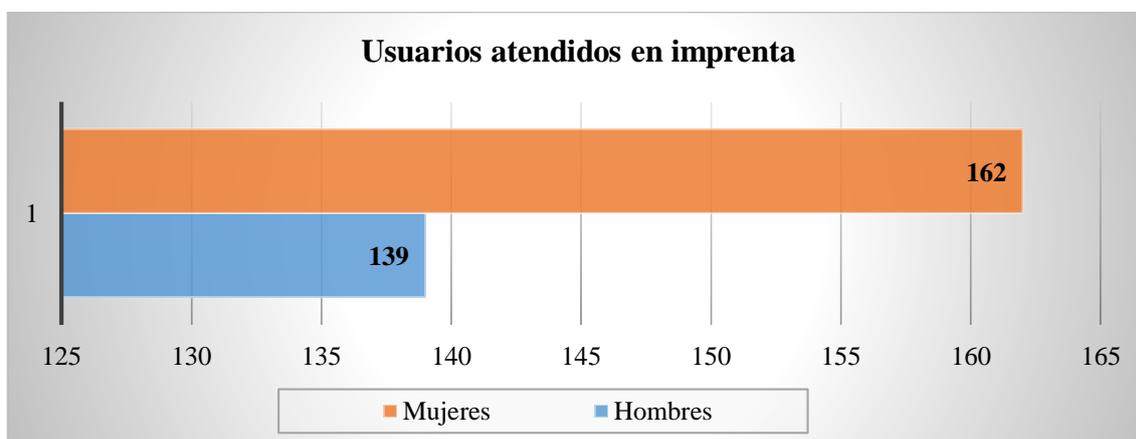


Figura 45: Usuarios atendidos en Imprenta  
Fuente: Vicerrectorado Administrativo

## 4.2 Macroproceso: Gestión Financiera

### 4.2.1 Procesos financieros

En marzo del 2016, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí obtiene la Aprobación del Presupuesto institucional para el ejercicio económico 2016, cuyo monto fue en primera instancia de \$ 58.549.825.00 y, luego obtuvo una reforma de \$ 3.669.709,10 por tanto el monto final fue de \$ 62.219.534,01. La estructura presupuestaria se visualiza en la tabla 34.

Tabla 34: Estructura presupuestaria 2016

FUENTE	INICIAL	CODIFICADO	RECAUDADO	% EFECTIVIDAD RECAUDACIÓN
001 - Recursos Fiscales	10,297,373.00	14,909,174.45	14,574,530.45	97,76%
002 - Recursos Fiscales Generados por la Institución	2,719,274.00	1,719,274.00	1,251,045.24	72,77%
003 - Recursos Provenientes de Pre-Asignaciones	45,533,178.00	45,533,178.00	45,533,178.00	100,00%
998 - Anticipos Ejercicios Anteriores	0.00	57,907.56	2,678.57	4,63%
<b>TOTAL</b>	<b>58,549,825.00</b>	<b>62,219,534.01</b>	<b>61,361,432.26</b>	<b>98,62%</b>

Fuente: Departamento de Financiero y Planeamiento



En el periodo fiscal 2016, la fuente 001 referente a los Recursos Fiscales representó un incremento del 97.76% en comparación al 2015, lo cual corresponde a Alícuotas recaudadas del Gobierno Central, mientras que la fuente 002 correspondiente a los recursos fiscales generados por la institución aumento a un 72.77% con relación al periodo fiscal 2015.

En cuanto a la fuente 003 referida a recursos provenientes de preasignaciones se verifica un aumento del 100%, y en la fuente 998 concerniente a los anticipos de ejercicios anteriores, su ingreso fue de 4.63%.

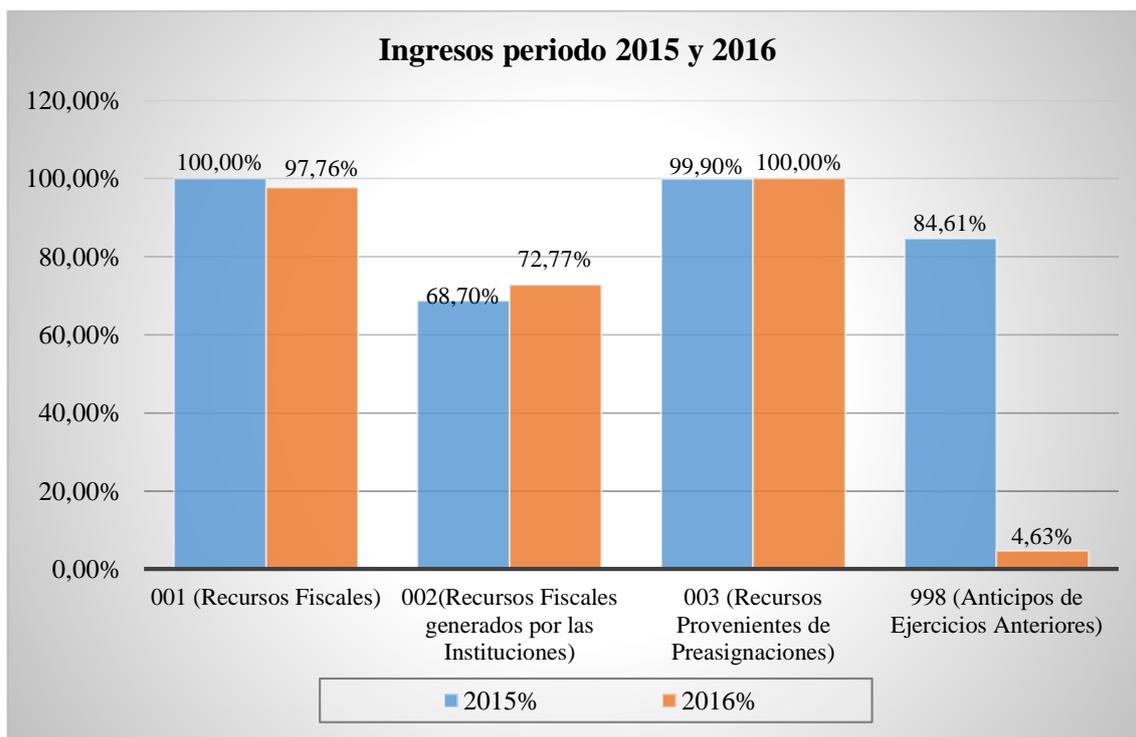


Figura 46: Ingresos por periodos fiscales 2015 y 2016  
 Fuente: Vicerrectorado Administrativo

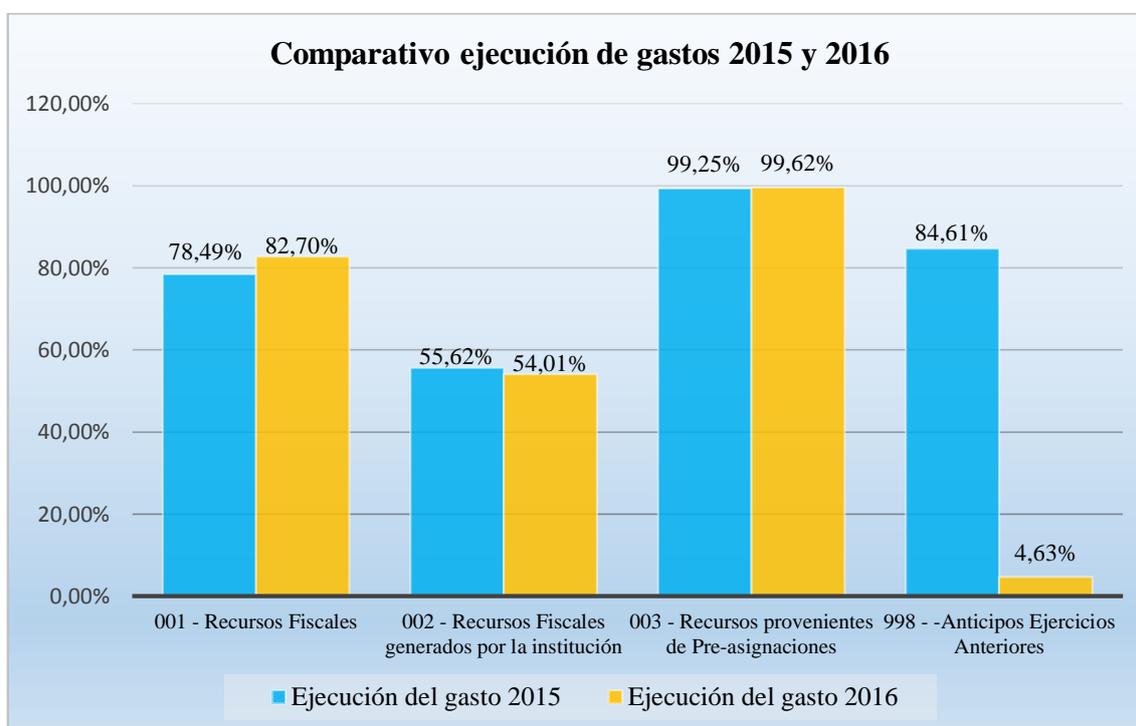


### 4.2.2 Ejecución de los recursos por grupo de gastos

Tabla 35: Ejecución de los recursos por grupos de gastos

GRUPO	INICIAL	MODIFICADO	CODIFICADO	DEVENGADO	% DE EJECUCIÓN
001 - Recursos Fiscales	10,297,373.00	4,611,801.45	14,909,174.45	12,330,202.23	82,70%
002 - Recursos Fiscales generados por la institución	2,719,274.00	-1,000,000.00	1,719,274.00	928,646.88	54,01%
003 - Recursos provenientes de Pre-asignaciones	45,533,178.00	0,00	45,533,178.00	45,359,549.56	99,62%
998 - Anticipos Ejercicios Anteriores	0.00	57,907.56	57,907.56	2,678.57	4,63%
<b>TOTALES</b>	<b>58,549,825.00</b>	<b>3,669,709.01</b>	<b>62,219,534.01</b>	<b>58,621,077.24</b>	<b>94,22%</b>

Fuente: Departamento de Financiero y Planeamiento



Fuente: Departamento de Financiero y Planeamiento



### 4.2.3 Ejecución del presupuesto por programas

Tabla 36: Ejecución del presupuesto por programas presupuestarias

PROGRAMA	INICIAL	MODIFICADO	CODIFICADO	DEVENGADO	% DE EJECUCIÓN
01 Administración Central	22,486,945.00	-2,084,217.02	20,402,727.98	18,198,477.60	89.20%
21 - Provisiones de la Educación Superior	0.00	58,550.42	58,550.42	0.00	0.00%
82 - Formación y Gestión Académica	33,954,584.00	2,185,818.19	36,140,402.19	35,701,188.58	98.78%
83 - Gestión de la Investigación	64,947.00	368,830.39	433,777.39	106,476.08	24.55%
84 - Gestión de la Vinculación con la colectividad	2,043,349.00	-809,893.68	1,233,455.32	877,145.98	71.11%
97 - Reconstrucción y Reactivación Productiva de las zonas afectadas por el terremoto de abril del 2016.	0.00	3,950,620.71	3,950,620.71	3,737,789.00	94.61%
<b>Totales</b>	<b>58,549,825.00</b>	<b>3,669,709.01</b>	<b>62,219,534.01</b>	<b>58,621,077.24</b>	<b>94.22%</b>

Fuente: Departamento de Financiero y Planeamiento

La ejecución del presupuesto por programas presupuestarios, de acuerdo a la estructura planteada en el Sistema Administrativo financiero – Esigef, se verifica que en el programa 01 de administración central se concentra el presupuesto destinado para el pago de remuneraciones de servidores y servidoras públicas, personal de apoyo y contratos; así como para la adquisición de bienes y servicios necesarios para el normal funcionamiento de las instituciones públicas; por tanto, el monto ejecutado \$ 18,198,477.60 lo que representa un 89, 20%.

En cuanto al programa 82 correspondiente a la formación y gestión académica, cuyo objetivo es la formación de profesionales con excelencia; presenta un monto devengado a diciembre de \$ 35,701,188.58; en este se registran los pagos a docentes e investigadores universitarios.

Mientras que en el programa 83 referente a Gestión de la Investigación, inherente a la ejecución de proyectos y actividades de investigación y semillas planificados por el departamento competente y ejecutados desde las carreras con la participación de los



docentes y estudiantes tuvo una ejecución presupuestaria de \$ 106,476.08 lo que representa un 24.55%.

El programa 84 de la Gestión de la Vinculación con la Colectividad, corresponde a la ejecución de los programas, proyectos y actividades de vinculación, alcanzó una ejecución del \$ 877,145.98, lo cual representa un 71.11%.

En referencia al programa 97 de reconstrucción y reactivación productiva de las zonas afectadas por el terremoto de abril del 2016 y que fue creado por la emergencia ocasionada por el fenómeno natural del 16 de abril de 2016 ocurrido en las zonas costeras de Manabí y Esmeraldas, se estableció la Ley Orgánica de Solidaridad y de Corresponsabilidad Ciudadana para la Reconstrucción y Reactivación de las Zonas afectadas por el terremoto de 16 de abril de 2016, publicada en el Suplemento del Registro Oficial No. 759 del 20 de mayo del 2016, con el propósito de recaudar de forma inmediata nuevos recursos económicos que permitan afrontar los desastres naturales acaecidos en el mes de abril de 2016 en las provincias de Manabí, Esmeraldas y otras jurisdicciones del país, la misma que tuvo por objeto la recaudación de contribuciones solidarias, que permitan la planificación, construcción y reconstrucción de la infraestructura pública y privada, así como la reactivación productiva.

Tuvo una ejecución de \$ 3,737,789.00, lo cual representa el 94.61%, donde la institución ejecutó el proyecto: Obras de Reparación, Actualización y Remodelación de Edificios y Aulas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, creado en el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública- SIPeIP de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo Senplades, de acuerdo a las directrices de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – Senescyt.

Por otro lado, de acuerdo a lo planificado a través del Plan Operativo Anual 2016, se verifica que la ejecución del presupuesto alcanzó el 93,59%.

Tabla 37: Ejecución presupuestaria mediante la Planificación Operativa 2016

<b>FUNCIONES SUSTANTIVAS</b>	<b>VALOR PLANIFICADO</b>	<b>% PLANIFICADO</b>	<b>VALOR EJECUTADO</b>	<b>% EJECUTADO</b>
Distribución Formación	49.669.444,41	79,83%	47948945,15	82,35%
Distribución Investigación	577.508,88	0,93%	63893,07	0,11%
Distribución Vinculación	208.429,88	0,33%	72473,21	0,12%
Distribución Gestión Administrativo-Financiero	11.764.150,84	18,91%	10143339,84	17,42%
<b>PLANIFICACIÓN OPERATIVA 2016</b>	<b>62.219.534,01</b>	<b>100,00%</b>	<b>58.228.651,27</b>	<b>93,59%</b>

Fuente: Departamento de Planeamiento y Departamento Financiero

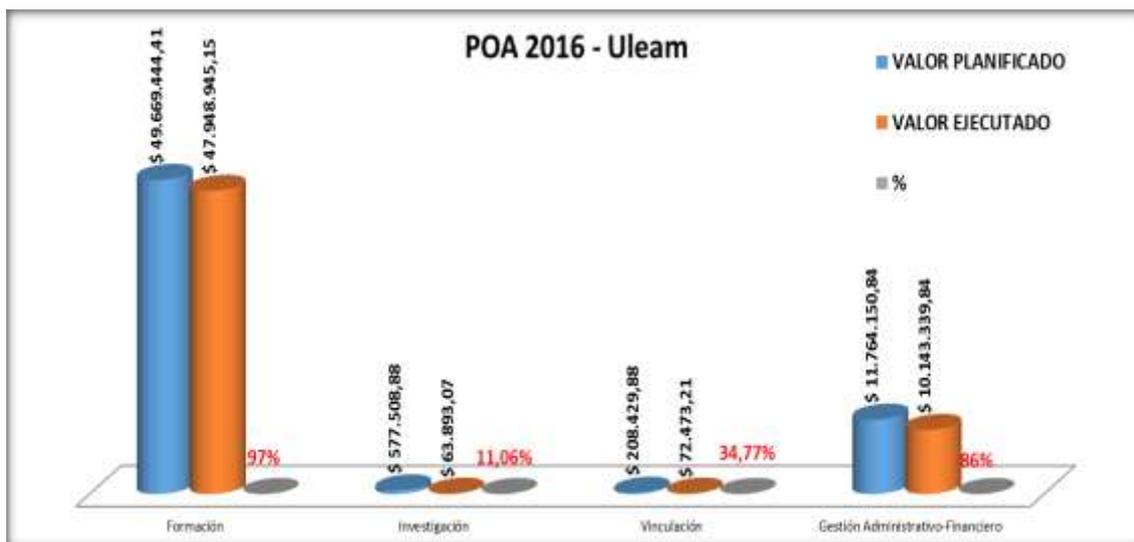


Figura 47: Ejecución presupuestaria mediante la Planificación Operativa 2016  
Fuente: Departamento de Planeamiento y Dirección Financiera

#### 4.2.4 Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios

Procesos de compras públicas de bienes y servicios registrados en el año 2016, fueron los siguientes:

Tabla 38: Procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	ADJUDICADOS		FINALIZADOS	
	NÚMERO TOTAL	VALOR TOTAL	NÚMERO TOTAL	VALOR TOTAL
Ínfima Cuantía	33	94.266,95	33	94.266,95
Publicación	-	-	-	-
Licitación	1	21.923,39		0
Subasta Inversa Electrónica	25	1.094.358,06		0
Procesos de Declaratoria de Emergencia	26	4.491.355,58		0
Concurso Público	-	-	-	-
Contratación Directa	1	30.000,00	0	0
Menor Cuantía	-	-	-	-
Lista corta	-	-	-	-
Producción Nacional	-	-	-	-
Terminación Unilateral	-	-	-	-
Régimen Especial	13	369.753,75	0	0
Catálogo Electrónico	20	272.043,88	1	7232,96
Cotización	-	-	-	-
Ferias Inclusivas	-	-	-	-
Otras	-	-	-	-

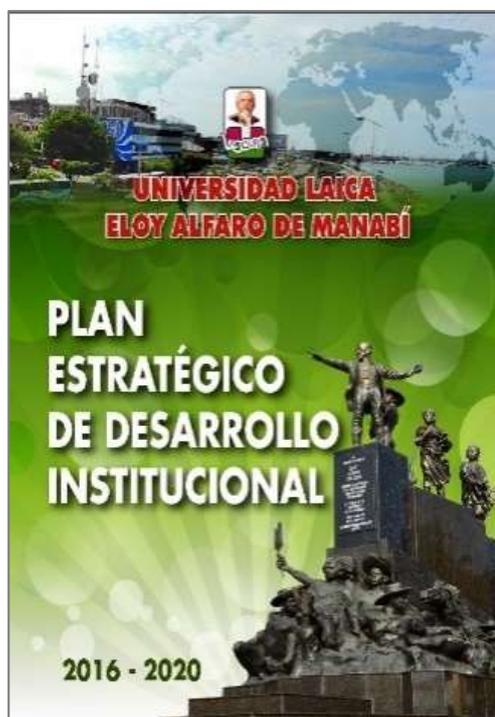
Fuente: Departamento de Compras Públicas



### 4.3 Macroproceso: Gestión estratégica y de calidad

#### 4.3.1 Planificación Estratégica y Operativa de la ULEAM

**Planificación estratégica.** En este período en que la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, se enfrentó a cambios sustanciales en su quehacer educativo; se construyó, socializó y aprobó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2020, mediante la metodología participativa con 17 talleres que a nivel de principios significa un análisis profundo del contexto y se planifica desde los principales actores, quienes consensuaron el direccionamiento hasta el año 2020. Su reto, en estos cinco años venideros, es cumplir con los objetivos y metas propuestas en su visión de “ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia; y de su misión “Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad”.



#### 4.3.2 Capacitaciones y asesorías en planificación estratégica y operativa

En el proceso de verificación de metas 2016 se realizan cuatro jornadas de trabajo con talleres en las carreras de matriz y extensiones donde participan decanos, coordinadores, presidente de comisión académica, comisiones de vinculación, investigación, prácticas Pre-Profesionales, estudiantes de la ULEAM.

Tabla 39: Talleres en carreras - Seguimiento y cumplimiento de metas 2016

I ciclo de trabajo	21 talleres en carreras de la matriz y 4 talleres en extensiones
Proceso de Intervención	11 talleres facultades incluyendo las 4 extensiones
III ciclo de trabajo	20 talleres en carreras de matriz
IV ciclo de trabajo	16 talleres en carreras de matriz y extensiones
<b>Total talleres 2016</b>	<b>68 talleres en carreras</b>

Fuente: Departamento de Planeamiento

Tabla 40: Talleres en departamentos - Seguimiento y cumplimiento de metas 2016

I ciclo de trabajo	21 talleres
II ciclo de trabajo	27 talleres
III ciclo de trabajo	18 talleres
<b>Total talleres 2016 en departamentos</b>	<b>66 talleres en departamentos</b>

Fuente: Departamento de Planeamiento

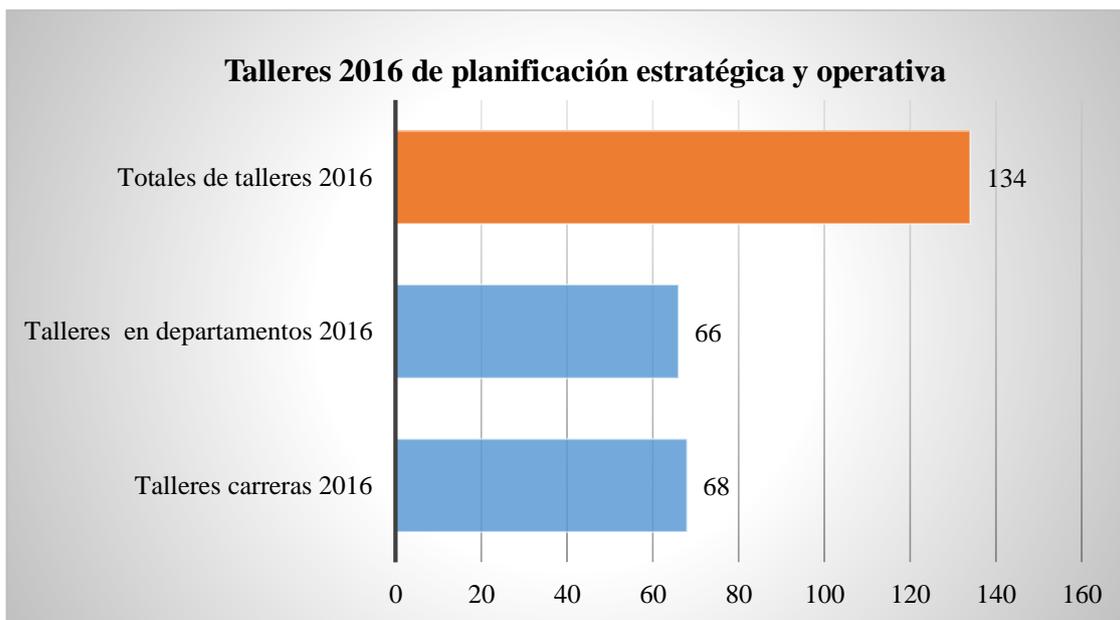


Figura 48: Consolidados talleres de planificación operativa y estratégica en carreras y departamentos  
Fuente: Departamento de Planeamiento

### 4.3.3 Flujos de seguimiento mensual y control del PEDI y POA

Para el cumplimiento del PEDI y POA 2016, se realizó en forma trimestral un informe de cumplimiento de las carreras y departamentos de la matriz y extensiones en base a la evaluación de la matriz de seguimiento y



cumplimiento de cada meta planificada de acuerdo a las funciones sustantivas en formación, investigación, vinculación y gestión administrativa – financiera. En la figura 50 se aprecia la metodología aplicada en el seguimiento y cumplimiento del PEDI y POA.

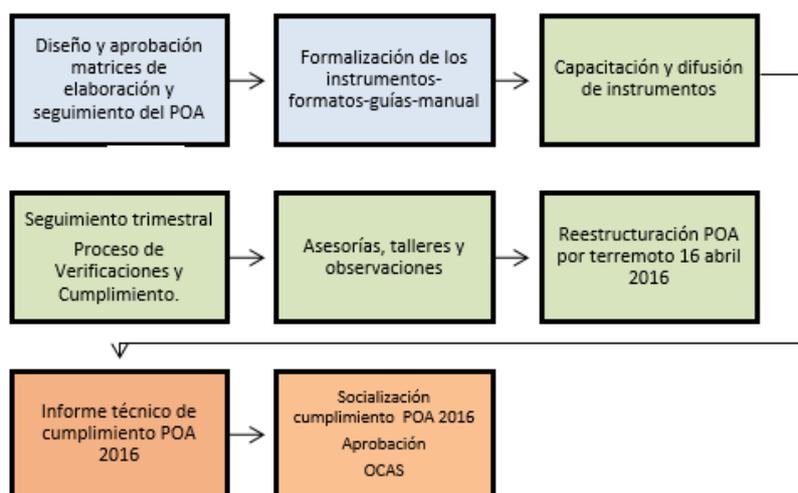


Figura 49: Metodología aplicada en el seguimiento y cumplimiento del PEDI y POA.  
Fuente: Departamento de Planeamiento

#### 4.3.4 Seguimiento la ejecución presupuestaria

Se realizó el seguimiento a la ejecución presupuestaria del 2016 de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, con la finalidad de reflejar los valores que han sido devengados en cada uno de los programas, proyectos y actividades del plan operativo anual 2016. En este período se devengó un valor de \$62.219.534,01 que corresponde al 93,6% de ejecución presupuestaria sobre lo planificado.

#### 4.3.5 Plan Operativo Anual 2016

El Departamento de Planeamiento desarrolló talleres de construcción y socialización para reunir los criterios sobre las necesidades y debilidades con el propósito de elaborar el Plan Operativo Anual 2016, que direccionó a la institución, contando con la participación de las carreras con decanos, coordinadores de carreras, presidentes de comisiones académicas, coordinadores de áreas de evaluación, investigación, vinculación, representantes estudiantiles de matriz y extensiones; en los departamentos se contó con la presencia de directores, jefes de áreas y administrativos de la Uleam, como también se aprobó en las instancias respectivas Consejo Administrativo y Órgano Colegiado Académico Superior-OCAS.



#### 4.3.6 Gestión por Procesos y Política de Calidad de la ULEAM.

Durante el año 2016, el departamento de Organización, Métodos y Control de Recursos Propios elaboró reglamentos, manuales de procedimientos y reformuló procesos de los diferentes estamentos de la universidad. Todo este trabajo contó con el requerimiento de los



departamentos, unidades y con la participación de los distintos actores en talleres que se desarrollaron durante la elaboración de la propuesta hasta su aprobación.

Cada proceso cuenta con la codificación de acuerdo a los subsistemas, macroprocesos, procesos y subprocesos, y que han servido para instaurar un enfoque de calidad en la institución, a través de establecer Políticas y Procedimientos que conlleven al mejoramiento continuo progresivo significativo, mismo que se sustenta en procedimientos documentados, los controles y registros requeridos para la calidad.

En el año 2016 se realizó la revisión de Reglamentos Generales de la ULEAM que se detallan a continuación:

- ULEAM-003 Código de Ética de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-004 Reglamento de Régimen Académico Interno de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-005 Reglamento de Becas y Ayudas Económicas de las/los estudiantes de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-006 Reglamento General de Evaluación del Desempeño Estudiantil.
- ULEAM-010 Reglamento de Becas y Ayudas económicas para Capacitación y Perfeccionamiento del Personal Docente Titular de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-011 Reglamento de Tutoría Académica.
- ULEAM-018 Reglamento de Aplicación de Acciones Afirmativas de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-019 Reglamento de Concurso Público de Merecimiento y Oposición para docentes titulares de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ULEAM-027 Reglamento de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.



- ULEAM-032 Reglamento para la Apertura, Administración y Control de los Fondos de Caja Chica Institucional de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí
- ULEAM-033 Reglamento para el Funcionamiento Uso y Control de los Bares y Kioscos destinados al expendio de alimentos, bebidas y fotocopia de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" De Manabí.
- ULEAM-034 Reglamento para el Financiamiento de la Formación, Capacitación y Perfeccionamiento Profesional del Personal Administrativo de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-035 Reglamento de Monitoreo y Seguimiento de la Oferta Académica de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-036 Reglamento para la Gestión de Recursos de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-037 Reglamento para la Gestión de Proyectos de Investigación de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" De Manabí
- ULEAM-038 Reglamento para el Uso de Laboratorios de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-039 Reglamento para la Administración y Control de Bienes de La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-040 Reglamento de Bienestar Estudiantil.
- ULEAM-042 Reglamento de Uso y Control de vehículos de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ULEAM-047 Reglamento de Viáticos y Movilización Nacional e Internacional del personal de la institución.

El esquema general de procesos y procedimientos que se ha empleado para garantizar que la Institución se realizó las tareas necesarias para alcanzar sus objetivos. Además, permitió dar coherencia a todas a las actividades que se realizan en todos los niveles, para concretar su misión, lo que ha hecho posible crecer en madurez a medida que se ha ido consolidando los Procesos Sustantivos de la Universidad, y alinear todos los esfuerzos en la misma dirección; a continuación, se describe el contenido del Catálogo de Procesos Institucionales en el año 2016:



Tabla 41: Gestión de procesos y política de calidad

CATÁLOGO DE PROCESOS INSTITUCIONALES							
MAPA DE PROCESOS INSTITUCIONALES (SUBSISTEMAS)	MACRO PROCESOS		PROCESOS		SUBPROCESOS	CÓDIGO	VERSIÓN AÑO 2016
Gestión Académica (Formación Académica Universitaria de Grado y Posgrado)	Procesos de Gestión Académica	A	Admisión de Estudiantes y Matriculación	M	Homologación de estudios por análisis comparativo de contenidos.	PAM-02	3.0
					Reingreso de estudiantes.	PAM-03	1.0
					Matrícula.	PAM-04	1.0
			Titulación	T	Emisión y registro de título de grado y posgrado.	PAT-02	1.0
			Evaluación Académica	E	Autoevaluación institucional.	PAE-01	2.0
					Autoevaluación de carrera.	PAE-02	2.0
			Desarrollo Docente	D	Escalafón, escala remunerativa y promoción del personal docente.	PAD-01	1.0
					Otorgamiento de becas y/o ayudas económicas para docentes.	PAD-02	1.0
			Gestión Académica Administrativa.	G	Actualización bibliográfica.	PAG-02	1.0
			Vinculación con la Sociedad	Procesos de Gestión de Vinculación con la Sociedad	V	Proyectos y Programas de Vinculación con la Sociedad	V
Ejecución y monitoreo de proyectos de Vinculación con la Sociedad.	PVV-02	1.0					
Supervisión de proyectos de Vinculación con la Sociedad.	PVV-03	1.0					
Evaluación de logros y resultados de proyectos de Vinculación con la Sociedad.	PVV-04	1.0					
Participación de los estudiantes y docentes en los proyectos de Vinculación.	PVV-05	1.0					



					Planificación de programa de prácticas pre-profesionales y pasantías.	PVV-06	1.0
					Supervisión de programa de prácticas pre-profesionales y pasantías.	PVV-07	1.0
					Evaluación del desempeño de prácticas pre-profesionales y pasantías.	PVV-08	1.0
Gestión Administrativa Financiera	Procesos Gestión de Planificación	P	Planificación Institucional	P	Formulación y aprobación del Plan Operativo Anual (POA).	PPP-02	2.0
					Seguimiento y evaluación del POA.	PPP-03	2.0
	Procesos de Gestión Administrativa del Talento Humano	H	Captación de talento humano	C	Contratación de docentes para Posgrado.	PHC-05	1.0
					Ingreso de docentes titulares.	PHC-06	1.0
					Contratación de docentes ocasionales 1.	PHC-07	2.0
					Contratación por servicios profesionales.	PHC-08	1.0
			Mantenimiento del talento humano	M	Licencia y comisión de servicio para capacitación y perfeccionamiento académico.	PHM-02	1.0
					Salida del talento humano	S	Desvinculación de servidor por acogerse a compensación de retiro por jubilación.
	Procesos de Gestión Financiera	F	Tesorería	T	Viáticos, subsistencia, alimentación y movilización	PFT-04	2.0
	Procesos de Gestión de Servicios Institucionales	S	Bienestar Estudiantil	B	Atención primaria de salud a la comunidad universitaria y comunidad en general.	PSB-01	2.0
					Otorgamiento de becas y ayudas económicas.	PSB-02	2.0
			Compras Públicas	C	Adquisición por ínfima cuantía.	PSC-01	1.0
Impresión Gráfica			I	Impresión gráfica de libros, revistas y folletos.	PSI-01	1.0	
Procesos de Gestión de la Calidad	C	Control de calidad	O	Manual de elaboración aprobación y control de calidad de Reglamentos.	PCO-02	1.0	

Fuente: Departamento de Organización y Métodos



## Política de Calidad



Figura 50: Política de Calidad - ULEAM  
Fuente: Departamento de Planeamiento

En el 2016 se contó con la aprobación y socialización de la política de calidad, con el propósito de ejecutar mejoramiento continuo de sus procesos académicos, a través de la autoevaluación responsable, fundamentada en estándares nacionales e internacionales, que garanticen la formación de profesionales éticos, competentes y emprendedores, para contribuir al desarrollo social, cultural, y productivo de la región y el país.



*Estadística de asistencia al evento de Rendición de Cuentas 2016*

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, cumpliendo con el Artículo 204 de la Constitución de la República, que hace énfasis en que la Función de Transparencia y Control Social promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, realizó su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al período 2016, desde la Sala de Conciertos Horacio Hidrovo Peñaherrera de la ULEAM en viernes 19 de mayo del 2017.



A este magno evento asistieron autoridades, docentes, docenes, estudiantes, directores, personal administrativo y de servicio, invitados externos. Desde los auditorios de las Facultades de Medicina, Trabajo Social, y Odontología en la matriz, y desde las extensiones Universitarias de Chone, Bahía, El Carmen y Pedernales, estuvieron conectadas al salón principal donde el Dr. Miguel Camino Solórzano Rector de la ULEAM y representante legal de la institución, rindió el informe que arrojó un balance del cumplimiento del 85% de sus metas propuestas, por las funciones sustantivas de Formación, vinculación, investigación y Gestión Administrativa – Financiera. Los resultados del evento se aprecian en la tabla 42.

*Tabla 42: Resultados de asistencia al evento Rendición de Cuentas 2016*

Descripción	CONVOCADOS		ASISTENTES				TOTAL ASISTENTES
	Nº Miembros Comunidad Universitaria	No.Convocados /capacidad auditorios	Auditorio Principal Horacio Hidrovo (435)	Online Medicina	Online Trabajo Social (140)	Online Odontología (100)	
DECANOS	19	19	19	-	-	-	19
DIRECTORES DEPARTAMENTALES	17	17	15	-	-	-	15
DOCENTES (44 carreras x 6 docentes)	926	264	119	56	23	32	230
AUTORIDADES PRINCIPALES	3	3	3	-	-	-	3
ESTUDIANTES (10 x 44 carreras)	13.783	440	133	141	163	53	490
PERSONAL ADMINISTRATIVO (5 x 27 áreas)	812	135	86	20	7	5	118
SECTOR EXTERNO	-	120	86				86
<b>Total</b>		<b>998</b>	<b>461</b>	<b>217</b>	<b>193</b>	<b>90</b>	<b>961</b>

*Fuente: Departamento de Relaciones Públicas*



Tabla 43: Porcentaje de participación al evento Rendición de Cuentas 2016

Datos del evento	Descripción de asistentes	Asistentes		
		Total asistentes	Promedio participación	Peso de participación
<b>Lugar:</b> Sala de Conciertos Horacio Hidrovo Peñaherrera  <b>Fecha:</b> 19/05/2017	Decanos	19	100%	2,0%
	Directores departamentales	15	88%	1,6%
	Docentes (44 carreras x 6 docentes)	230	87%	23,9%
	Autoridades principales	3	100%	0,3%
	Estudiantes (10 x 44 carreras)	490	111%	51,0%
	Personal administrativo (5 x 27 áreas)	118	87%	12%
	Sector externo	86	72%	9%
<b>Total</b>		<b>961</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>

### *Aportes y compromisos ciudadanos en Rendición de Cuentas 2016*

En la deliberación pública del informe de Rendición de Cuentas 2016 ejecutada el 19 de mayo de 2017, en el espacio de preguntas y respuestas se recibieron los aportes ciudadanos, los cuales fueron asumidos como compromiso institucional. Estos han sido incluidos en el presente documento.

### **Función Formación**

La presente tabla se encuentra los resultados de las personas que participaron en la rendición de cuentas, mismas que dieron las siguientes respuestas:

#### **a. Admisión y nivelación**

- Desarrollar la nivelación en el DANU y no en las unidades académicas, porque no cuentan con el recurso humano para su ejecución.
- Los estudiantes del proceso de admisión deben gozar de los beneficios de la universidad.
- Mejorar el horario de atención a los bachilleres captados.
- Seleccionar a los docentes en coherencia con la necesidad de nivelación y admisión.
- Las horas de dedicación de los docentes de la universidad deben ser consideradas como horas clases y no de gestión, porque requieren tiempo para preparación.
- Mantener la propuesta pedagógica del SNNA.
- Incluir en el proceso de admisión y nivelación la capacitación sobre los reglamentos y políticas que se aplican en la Uleam.
- Mayor eficacia en la asignación de cupos y el manejo de estudiantes.
- Mejorar los procesos de información sobre la carrera que los estudiantes requieren.



## **b. Gestión Pedagógica y Curricular**

- En los futuros rediseños se debería incluir la asignatura de Pedagogía.
- Fortalecer la difusión del modelo pedagógico entre los miembros de la comunidad educativa.
- Fortalecer los procesos académicos
- Determinar los impactos generados en la transferencia del conocimiento y su relación con el perfil profesional y las necesidades socio-profesionales.
- Revisar las mallas y la forma de establecer materias y horarios para los docentes.
- Fortalecer la tutoría académica.
- Ejecutar el seguimiento a la implementación de rediseños de carreras.

## **c. Gestión de Ambientes de Aprendizaje**

- Incrementar la banda ancha de internet para acceder al uso del aula virtual.
- Mejorar los laboratorios de práctica en las carreras.
- Adecuar los espacios libres para el aprendizaje.
- Reparación y mantenimiento de proyectores en los espacios de aprendizaje.

## **d. Proceso de Graduación**

- Mejorar los procesos de titulación.
- Plan de contingencia a los egresados y se logre la obtención de titulación
- Fortalecer los procesos de titulación en las carreras.

## **e. Bienestar Estudiantil**

- Incluir a los estudiantes en los ámbitos de inclusión y género.
- Dar más apertura para la ayuda económica a los estudiantes que sea de forma equitativa.
- Documentos solicitados sean estrictamente necesarios y esto retrasa el trámite en curso.
- Mejorar los ambientes de espacios libres, bares estudiantiles.
- Culturar a los estudiantes a la lectura e investigación.
- Promocionar becas a estudiantes que fueron afectados en el 16 A
- Que se realicen competencias académicas en donde premien a los mejores estudiantes.
- Mayor accesibilidad a los estudiantes.
- Agilidad en designación de espacios de estudios



## **f. Gestión del Proceso Académico**

- Mejorar los aspectos pedagógicos y didácticos.
- Personal docente con nombramiento no se compromete tanto como lo hace el de contrato.
- Que haya equidad tanto en el docente de planta como el de contrato.
- Docentes con modalidad contrato puedan realizar sus estudios de doctorado y se facilite el permiso correspondiente.
- Sobrecarga de horas desmejorar ciertos procesos.
- Ser más eficiente el personal académico.
- Detectar inquietudes y sugerencias en visitas periódicas a las unidades académicas con el fin de estabilizar la confianza y el bienestar institucional.
- Ayuda económica y permiso a los profesores los docentes con alta calificación en la evaluación, como premio.
- Control en la admisión de contrato en la Extensión Chone
- Poder disminuir los errores semestrales sobre el ingreso de matriculación.
- Mejorar la gestión del personal académico porque nos perjudican a los estudiantes.
- Llevar a la práctica las capacitaciones que reciben los docentes.
- Incrementar las oportunidades en programas de doctorados
- Mayor compromiso de los docentes
- Mejorar la responsabilidad de asistencia y trabajos realizados
- Eficiencia en el proceso de evaluación integral y desempeño docente
- Capacitación en Técnicas de estudios
- Capacitar con instrumentos de trabajo las aulas con proyectos
- Capacitación de los docentes en pedagogía y didáctica
- Mejorar los procesos de enseñanza

## **g. Cultura y Buen Vivir**

- Bailoterapia para docentes y estudiantes.
- Motivación con estímulos.
- Incorporar a enfermería entre los servicios que presta.
- Potenciar el deporte.
- Colocar más recipientes de basura.
- Exceso de horas.
- Las secretarías mejorar la atención a los estudiantes.
- Horarios factibles para las personas con discapacidad.
- Incluir bares con comida sana.
- Espacios y días culturales en donde pueda haber convivencias y charlas para un mejor vivir.
- Evitar el pedido de trabajo, ahorro de papel y ayuda al medio ambiente
- Mejorar el ambiente de estudio
- Adecuar las áreas de la UNIVERSIDAD con mejores jardines



## **Función Investigación**

- Generación de conocimientos 33%.
- Desarrollo de la masa crítica 36%.
- Redes de conocimiento 31%

Las sugerencias analizadas tienen una distribución homogénea en importancia; sin embargo, la mayor necesidad corresponde al desarrollo de la masa crítica de los investigadores, por tal motivo se recomienda mejorar los métodos de escritura científica de los investigadores en la institución.

## **Función Vinculación**

- Realizar programas y proyectos multi e inter-disciplinarios para que las carreras participen en la solución de las variables constantes que presenta los macro problemas de nuestro entorno inmediato; la finalidad es mejorar el buen vivir de la comunidad.
- Coordinar la suscripción de nuevos convenios marcos con instituciones locales, regionales y nacionales para el desarrollo de los programas, proyectos de vinculación, prácticas preprofesionales y pasantías, para cumplir con el sistema integrado entre docencia, investigación y vinculación.
- Asignar un mayor número de horas para supervisión de prácticas pre-profesionales y proyectos de vinculación en la carga horaria de docentes, para remediar la falta de supervisión en programas y proyectos, lo cual genera el reclamo de las instituciones y/o empresas por el incumplimiento en las tareas ejecutadas por los estudiantes.
- Realizar alianzas estratégicas con instituciones públicas o privadas para autogestionar recursos asignados a los programas y proyectos de vinculación, a fin de lograr el desarrollo de actividades planificadas.
- Coordinar la integración de los procesos entre el departamento financiero, compras públicas y vinculación para el cumplimiento de la asignación de recursos económicos en la ejecución de los programas y proyectos.

## **Función Administrativa - Financiera**

- Mejorar la gestión Administrativa – Financiera.
- Diligenciar la gestión financiera y administrativa para evitar el represamiento de los diferentes trámites.
- Mejorar la interrelación entre los departamentos de Talento Humano y Financiero.
- Optimizar el traslado del personal administrativo con formación de maestría y publicación de artículos científicos a la docencia.
- Fortalecer la planificación presupuestaria para cumplir eficientemente los indicadores contemplados en la LOES.
- Monitorear el cumplimiento de las funciones del personal académico y administrativo en base a perfiles.



- Fortalecer los ambientes de aprendizaje, auditorios y espacios de recreación para brindar un mejor proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Homologación de sueldos de acuerdo al perfil profesional de docentes, administrativos y servicio.
- Gestionar una adecuada planificación para optimizar concursos de méritos y oposición.
- Fomentar capacitaciones y seminarios direccionadas al personal administrativo, a fin de mejorar la calidad de atención al público en general.
- Verificar la calidad de alimentación que brindan los encargados de los bares, a la comunidad educativa.



**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO**  
Creada Ley Nº 20, Reg. Of. 313 noviembre 13 de 1985



Manta, 19 de junio del 2017  
 OE N° 310-DPA-VRPP-2017

Doctor  
 Miguel Camino  
 Rector de la Uleam  
 Presente.

De mi consideración:

Por medio de la presente, el departamento de planeamiento, siguiendo el proceso de Rendición de Cuentas, comunico a usted de la metodología aplicada en la recepción de los aportes o sugerencias de la comunidad universitaria como de la ciudadanía en general que asistió Audiencia de Rendición de Cuentas de la Uleam celebrado el 19 de mayo del 2017 en el auditorio principal Honorio Hidalgo Peñaherrera y en auditorios online tanto en matriz como extensiones.

**METODOLOGÍA**

**Organización de las mesas de trabajo.**- Mediante oficio de fecha 16 de mayo con números 230-231-252DPA-VRPP-2017 dirigidos a la Dra. Patricia Cañillo, directora de Investigación; María Fernanda Zambrano-directora de Evaluación Interna y Magister Glenda Macías Monge-directora de Talento Humano, se solicitó la colaboración en organizar las mesas de trabajo, para que los integrantes por el tiempo de 15 minutos puedan emitir criterios, sugerencias y/o necesidades, mismas que serán sistematizadas e incorporadas en el informe de Rendición de Cuentas 2016, que la Uleam debe remitir al Consejo de Participación Ciudadana; para lo cual, siguen la aplicación de fichas técnicas por funciones sustantivas descritas en la que puedan seleccionar los asistentes.

**Fichas técnicas por funciones sustantivas.** - Se aplicarán fichas técnicas con las funciones sustantivas que puedan ser llenadas de manera objetiva en 15 minutos por cada asistente en la Rendición del Señor Rector, en los diversos auditorios tanto principal como online.

**Fichas técnicas por funciones sustantivas.**

- Preguntas o sugerencias de formación
- Preguntas o sugerencias de investigación
- Preguntas o sugerencias de vinculación
- Preguntas o sugerencias de gestión administrativa-financiera

**Audiencia Pública -Aplicación de fichas técnicas.** En el orden del día se establecieron los 15 minutos para que los asistentes de la comunidad universitaria tanto en auditorio principal como online escriban sus aportes, posterior a este tiempo, el protocolo de este evento recogió cada ficha técnica en:

Auditorio principal Sala de Concertos Honorio Hidalgo de la Uleam  
 3 auditorios online: Trabajo Social, Odontología y Medicina  
 3 auditorios online en las extensiones

**Audiencia Pública -Intervención de la máxima autoridad.** El señor Rector contestó 3 preguntas seleccionadas de las fichas técnicas que fueron llamadas a los cuales les dio respuesta de cómo la universidad está interviniendo con el compromiso de hacer seguimiento para su cumplimiento y que las demás sugerencias o aportes serán sistematizadas por cada función sustantiva, incluidas en planes de trabajo de la Uleam y publicadas en su página web.

---

Ciudadela Universitaria vía San Mateo Telf. 2622001/2621740 - Extensión 264  
 P.O. Box 99999 - Ecuador - Cuenca - Manabí



**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO**

Creata Ley Nº 10 Reg. Of. 313 noviembre 13 de 1985

**Sistematización de los aportes de la ciudadanía.** Con fecha 31 de mayo del 2017 mediante oficio No. 263 -DPA-VRPP-2017 se solicitó a los responsables de las funciones sustantivas que deleguen a un funcionario (a) para sistematizar las preguntas, sugerencias y aportes en formación, investigación, vinculación y gestión administrativa-financiera que mediante las fichas -directrices que llevó la comunidad universitaria y ciudadana en general para el lunes 5 de junio, participando los departamentos de vinculación, investigación, vicerrectorado académico y se escucha mediante oficio la vicerrectora administrativa.

**Entrega de sistematización de los aportes de la ciudadanía.** Con oficios VRA-DCZ-17-463; vicerrectorado administrativo; vinculación con la sociedad-102-2017-DSV-PAA; investigación-N0.002-DCI- JEM-2017; entregan los aportes sistematizados para lo cual se adjunta copia de cada documento donde se evidencia las sugerencias de la comunidad universitaria y ciudadana en general.

Vicerrectorado administrativo	177 aportes recibidos (fichas técnicas)	19 aportes sistematizados
Vinculación con la sociedad	13 aportes recibidos (fichas técnicas)	5 aportes sistematizados
Investigación	31 aportes recibidos (fichas técnicas)	3 criterios ponderados en generación de conocimientos, desarrollo de la masa crítica y redes de conocimiento. Principal aporte mejorar los métodos de escritura científica de los investigadores

Fuente: Archivos de Rendición de Cuentas 2016

Informe que pongo a su conocimiento, para que usted como máxima autoridad comunique a la vicerrectora administrativa, vicerrectora académica (no entregaron información), vinculación e investigación, la importancia de incluir en los planes operativos para su cumplimiento, siendo las debilidades principales que surgen desde este magno evento- Audiencia Pública.

Lo que comunico para fines oportunos, me suscribo. Se adjuntan 6 documentos soporte del proceso.

Atentamente,



**Ph.D. Rocío Piguave Pérez**  
 Directora de Planeamiento

**RECIBIDO**  
 19 JUN 2017  
 17:28  
 SECRETARIA RECTORADO



# INFORME DE GESTIÓN 2016

[www.uleam.edu.ec](http://www.uleam.edu.ec)



Circunvalación – Vía San Mateo. Manta – Manabí – Ecuador



[planeamiento@uleam.edu.ec](mailto:planeamiento@uleam.edu.ec)



@UleamEcuador



<https://es-la.facebook.com/UleamEc/>



052 623 740 – 2 620 288 – 2 623 014