



PROCESO		
1	DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	Garantizar la accesibilidad a la Educación Superior, sin discriminación a través de un proceso de Admisión y Nivelación.
2		
3		
4		
5		
1	CARRERA DE INGENIERIA CIVIL	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
2		
3		
4		OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.
1	FACULTAD CIENCIAS DEL MAR	Seguimiento de permanencia, rendimiento académico y apoyo pedagógico de los estudiantes del primer año y acompañamiento coordinado con el DANU
2		Planificación académica de la carrera y Distribución de trabajo académico basado en el estudio de perfil del docente, aprobado por el Consejo de la Facultad.
3		Incremento del porcentaje de docentes titulares
4		Evaluación integral de desempeño del docente
5		Seguimiento al sílabo

6		Seguimiento al sílabo
7		Seguimiento al sílabo
8		Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica
9		Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica
10		Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica
11		Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional
12		Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional
13		Proyecto de Autogestión
		Número de informes de tutorías estudiantiles a Vicerrectorado Académico.
14		Número de alumnos con becas de estudios y/o intercambios en el extranjero coordinado con el Departamento de Bienestar Estudiantil y Relaciones Internacionales.



15		Número de equipos de tecnología para las aulas y centros de computación de la carrera.
16		Número de equipos e insumos para el laboratorio de Biología
17		Número de docentes capacitados en temas de acuerdo al área de conocimiento. (Redacción científica) (Taxidermia de especies marinas)
18		Número de docentes que cursan Maestrías y estudios de PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras.
19		Número de estudiantes graduados en el proceso de titulación bajo las modalidades de la carrera.
20		Número de estudios de actualización de la oferta académica.
21		Adquisición de equipos de buceo para el desarrollo de prácticas de asignaturas y apoyo en los proyectos de investigación
22		Actualización Oferta académica de Grado, mediante la implementación de nuevas sub-centralidades territoriales.
23		Número de proyectos de fortalecimiento de la interculturalidad como actividades complementarias, coordinados con el departamento de cultura.
24		Número de seminarios de inclusión social como actividades complementarias, coordinados con el Departamento de Bienestar estudiantil.
25		Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad
26		Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad



27		Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad
28		Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad
29		Número de programas de investigación aprobados por el DCI
30		Número de grupos de investigación aprobados por el DCI
31		Plan de difusión de los programas y proyectos
32		Número de profesores vinculados a programas y proyectos
33		Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular a programas y proyectos
34		Número de estudiantes en procesos de titulación vinculados a proyectos.
35		Número de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT
36		Número de publicaciones de artículos científicos, libros y otros de carácter regional o internacional.
37		Numero de profesores como autores con producción científica en revistas de impacto mundial.
38		Producción científica en revistas de impacto regional (Scielo, Latindex, otros)



39		Ponencias en congresos nacionales e internacionales registradas en memorias con ISBN
40		Eventos científicos organizados por la carrera Biología Pesquera
41		Producción de obras: literarias, libros o capítulos en libros científicos con revisión por pares.
42		Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores cursando estudios de PhD vinculados a los programas y proyectos de la carrera
43		Participación en redes nacionales e internacionales
44		Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera.
45		Plan estratégico alineados al PEDI 2016-2020 Plan Operativo Anual de la carrera. Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de metas de la carrera. Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4
46		Número de Capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicios de la carrera
47		Número de debates del Código de Ética minimizando los procesos disciplinarios.
1	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	Objetivo 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
2		
3		
4		



5		OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.
1		
2		
3		OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
4		
5		
6		OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.
7		
8		
9		
10		
11		



12		
13		
14		
15		
16	CARRERA DE INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE/ INGENIERÍA AMBIENTAL.	
17		OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes
18		
19		
20		
21		
22		
23		



24		
25		
26		
27		
28		OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.
29		
30		OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.
31		
1		Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
2		



3	FACULTAD DE HOTELERIA Y TURISMO		
4		Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.	
5			
6			
7		Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	
8			
9		Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	
10		Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.	
11		CIINFOTUR: Centro de Información y Promoción Turística - Malecón Escénico, Playa de Murciélagos. Departamento que pertenece a la Facultad de Turismo y Hotelería - ULEAM.	Prestar un servicio Público hacia la comunidad, informando facilitando y orientado al turista nacional y extranjero durante su estancia vacacional o viajes, proporcionándole gratuitamente información sobre: Recursos Turísticos, Naturales, Culturales; servicios de interés turístico como: Hoteles, restaurantes, transporte, a través de trípticos, Mapas, Planos, videos. Información de Manta, Manabí y Ecuador.
1		FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA	FORMACIÓN-OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
2			



1	FACULTAD DE ENFERMERIA	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial
2		
3		
4		
5		
1	FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
2		Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.
3		Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.
4		
5		
6		Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.
7		



1	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Determinar el grado de eficiencia y eficacia de los procesos, mediante la evaluación del nivel de contribución a la organización y al desarrollo institucional
2		
3		Fortalecer la gestión universitaria a través de la sistematización de procedimientos basados en los principios de la gestión por resultados
4		
5		Lograr la transparencia en la rendición de cuentas de cumplimiento a la Defensoría del Pueblo
6		Hasta noviembre de 2019, las direcciones involucradas han participado en la autoevaluación institucional según modelo del CACES, como parte central del sistema de aseguramiento de la calidad
1	OTEM: Observatorio Territorial Multidisciplinario de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Lineamientos de necesidades territoriales con las funciones sustantivas de la Uleam con las 22 facultades para el desarrollo de Manabí
2		En el año 2019 se identifican 11 estudios y proyectos priorizados de reducción de brechas sociales, científicas y tecnológicas, en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos locales, nacionales e internacionales.
3		Plataforma virtual del observatorio mediante indicadores territoriales y estadísticas.
4		Durante el año 2019, se cumple en la gestión administrativa -financiera del observatorio aportando a los objetivos institucionales.
1	DIRECCION DEL SISTEMA DE SERVICIOS BIBLIOTECA (DISSEB) del	Operatividad del Sistema "KOHA" movimientos bibliográficos
2		Estadísticas de uso de la Biblioteca Virtual E-libro



3	Sistema de servicios Bibliotecarios (DISSEB)	Informe de registro de ingresos de libros "KOHA"
4		Informe de tesis de grado y postgrado ingresadas al repositorio institucional.
1	DIRECCION DE GESTION MEDIO AMBIENTAL	Generar una cultura de buenas prácticas ambientales dentro de la matriz Uleam, con el compromiso de prevenir, controlar y mitigar los impactos al ambiente.
2		
3		
EXTENSION EN EL CARMEN	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. .	Seguimiento a graduados para mejorar la oferta académica
		Prácticas pre-profesionales o pasantías de las carreras en la extensión, que aplican el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional.
	OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes	Número de redes nacionales e internacionales con participación de la ULEAM



		OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	Número de proyectos de vinculación alineados al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI.
			Porcentaje de alumnos en proceso de titulación que intervienen en los proyectos de vinculación.
1	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	
2			
3			
4			
5			
6			
7		OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.	
8			
9			
10		OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida	
11			



12		productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes.
13		
1	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL	Hasta diciembre de 2019, se dará soporte de protocolo y comunicacional para el desarrollo de al menos 20 eventos requeridos y organizados por las autoridades Universitarias, unidades académicas, estudiantes y administrativos de la Uleam
2		Hasta diciembre de 2019 se elaborarán 180 boletines, 10 comunicados, 100 slyder, 50 capsulas, 10 ruedas de prensa, 2 transmisiones en vivo
3		Hasta noviembre del 2019, se implementará el rediseño y actualización de la página web de la Uleam.
4		Hasta diciembre del 2019, se subirá a la web de la ULEAM 20 matrices mensuales de Transparencia en cumplimiento del artículo #7 de la LOTAIP. En el mes de marzo se elaborará 1 informe anual del cumplimiento del Art. 12 LOTAIP
1	EXTENSION CHONE	1. Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
2		
1		
2		



3	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS - CARRERA MARKETING / MERCADORECNAIA	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.	
4			
5			
6		Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.	
7			
8		Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.	
1		FACULTAD DE GESTIÓN, DESARROLLO Y SECRETARIADO EJECUTIVO	Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
2			
3			
4	Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes		
5			
6	Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad.		
7	Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.		



1	DIRECCION DE PLANIFICACION, PROYECTOS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	Lograr que los procesos que se manejan institucionalmente fluyan de manera eficaz
2		
3		Proceso de Matriz A4
1	DIRECCION DE POSTGRADO, COOPERACION Y RELACIONES INTERNACIONALES	Hasta septiembre 2019 se logrará iniciar con la ejecución de cuatro ofertas de Postgrado para contribuir con entrega a la sociedad de una Oferta Académica pertinente de Postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad mediante la formación integral de los estudiantes, contribuyendo al desarrollo territorial.
2		Hasta el octubre 2019, se contará con ocho Proyectos debidamente aprobados por el CES con la finalidad de cubrir la demanda de formación en competencias, en respuesta a las necesidades de la sociedad.
1	DIRECCIÓN	Contribuir a la formación de los miembros de la comunidad universitaria y público en general, brindándoles atención y servicios con calidad, pertinencia y equidad, principalmente en salud, orientación psicológica, defensa de los derechos universitarios, incentivos económicos, recreaciones y otros; promoviendo y desarrollando programas y acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida, creando una cultura colectiva de bienestar y desarrollo humano.
2	ÁREA MÉDICA	Tiene como objetivo principal la prevención , diagnóstico tratamiento y curación en atención primaria de todos los que hacen los 3 estamentos de esta institución y con servicio a la comunidad (público); donde hay profesionales preparados con mucha vocación, responsabilidad y entrega total para que las personas que visiten esta área se sientan satisfechas, donde encuentran calidad y calidez para un buen vivir en la salud.
3	LABORATORIO CLÍNICO	Brinda servicios de laboratorio clínico de calidad a los estudiantes de la ULEAM, miembros de la comunidad universitaria y público, con un equipo de profesionales especializados, éticos y responsables, con la finalidad de prevenir y ayudar en el diagnóstico de enfermedades.
4	ÁREA ODONTOLOGÍA	Vela por la salud bucal de estudiantes profesores, empleados, trabajadores y la comunidad en general con calidad y calidez.



5	ÁREA DE FISIOTERAPIA	Promueve la prevención, curación y rehabilitación de patologías musculoesqueléticas neurológicas , etc, como un medio para restablecer la salud integral y mantener la calidad de vida del ser humano.
6	ÁREA DE DIETETICA Y NUTRICION	Brinda atención a través de dietoterapia a los miembros de la comunidad universitaria, personal docente, administrativo, estudiantes y ciudadanos que acuden en busca de atención.
7	ÁREA DE PSICOLOGÍA	Vela por el bienestar de las y los estudiantes y toda la comunidad en general, en el aspecto psicológico, previniendo, diagnosticando e interviniendo, sobre problemáticas psicosociales que afecte su desarrollo integral. Promueve la orientación vocacional con programas y proyectos que optimicen al escogitamiento de la carrera y alabación de adaptaciones curriculares de los y las estudiantes que lo requieren.
8	ALMACEN UNIVERSITARIO	Prestar servicios de abastecimiento de carácter social con eficacia y calidad a la comunidad universitaria, especialmente estudiantes, a través de la venta de libros, útiles, accesorios, recuerdos, y confección de uniformes.
9	PROMOCIÓN Y DESARROLLO CULTURAL	Incorporar actividades relacionadas a habilidades y destrezas de las cualidades de quienes forman la comunidad universitaria complementando los conocimientos académicos entregados por los docentes de las diferentes carreras que oferta la IES.
1	DIRECCION DE ADMINISTRACION DE TALENTO HUMANO	OE1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial.
2		OE2: Aplicar las políticas de Inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria.
3		
4		
5		
6		OE 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad.

7		
8		
9		

OS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO	
Estudiantes matriculados en el proceso del curso de Nivelación de Carrera 2019-2	100%
Validación de información de estudiantes matriculados en línea en la plataforma moodle de Nivelación	100%
801 casos de verificación de información para HABILITACIÓN DE CUENTA de solicitantes a inscribirse para la prueba Ser Bachiller 2020-1 a través de la Senescyt en esta IES	100%
Reuniones permanentes con los docentes del curso de nivelación sobre el seguimiento académico	100%
Atención permanente a docentes, estudiantes del Curso de Nivelación y a la ciudadanía en general.	100%
Se cuenta con el estudio de seguimiento a graduados del año 2018 con el fin de mejorar la oferta académica de la carrera	100%
Se suscriben al menos 02 convenios con empresas públicas y privadas para que los estudiantes de la carreras realicen sus prácticas preprofesionales.	100%
Se realiza un informe de estudiantes aprobados, reprobados y retiro del semestre respectivo para realizar la evaluación de los resultados académicos	50%
Se socializa el Código de Ética con el personal docente, administrativo, servicio y estudiantes para minimizar los procesos disciplinarios de la carrera.	100%
Porcentaje de la carrera de Biología aplica una estrategia de captación para 5 colegios de la provincia de Manabí (2 hasta julio y 3 en agosto) dentro del programa de Nivelación y Admisión, con la finalidad de que ingrese un promedio de 70 Bachilleres	30% Programa de seguimiento y apoyo pedagógico a los bachilleres que aspiran ingresar a la Uleam
Porcentaje de la planificación académica de la carrera 2018 (1) y (2) respectivamente con la finalidad de un proceso de enseñanza aprendizaje acorde a las exigencias de una formación académica de calidad, donde se demuestre el perfil del docente adecuado y distributivo de los 27 docentes.	30% Planes académicos aprobados por la Vicerrectorado Académico
Porcentaje de docentes titulares auxiliares para el año 2019 alcanzando resultados positivos para la acreditación.	50% en el incremento de la dedicación de tiempo de los docentes, para cubrir funciones sustantivas de formación de grado, vinculación con la sociedad y gestión académica
Porcentaje de desarrollo del proceso de Evaluación Integral de Desempeño Docente de la carrera, correspondiente a los periodos 2018 (2) y 2019 (1) y es aprobado por el Consejo de Facultad.	30% del Proceso de Evaluación de Desempeño Docente. Aprobación por el Consejo de facultad el informe final. Socialización de los resultados. Plan de mejoras de acuerdo a los resultados obtenidos.
Porcentaje de desarrollo de los sílabos en base al meso currículo y rediseño de la carrera. Con el fin de dar cumplimiento a la oferta académica	70% de la elaboración de los sílabos de cada docente. Preparación de Informe por la Comisión Académica. Aprobación de los sílabos por Comisión Académica, Decano y Coordinador de la carrera.

<p>Porcentaje de socialización, publicación y el proceso de seguimiento al Silabo período 2018 (2) y 2019 (1).</p>	<p>50% de avances en informes de seguimiento al silabo presentado por estudiantes/ Informe de cumplimiento presentado por los docentes que incluye la socialización de los silabos, resumen de asistencia, * evaluación del Sistema de Gestión Académica - SGA. * Publicación en la plataforma Universitaria .</p>
<p>Porcentaje de avance en la propuesta de mejoras de la oferta académica en base a debilidades identificadas en el informe de seguimiento al silabo y seguimiento a graduados de los periodos 2018 (2) y 2019 (1) con el fin de mejoras en la oferta académica de la carrera.</p>	<p>30% de avance en la elaboración de la propuesta en base a resultados del informe de seguimiento al silabo y seguimiento a graduados. Aprobación por el Consejo de Facultad</p>
<p>Porcentaje de avance en el estudio de seguimiento a graduados del año 2018 con el fin de mejorar la oferta académica de la carrera.</p>	<p>20% de avance en la encuesta de estudio de perfil, satisfacción, y empleabilidad. * Aplicación de entrevistas de grupos focales para determinar necesidades profesionales. * Revisión, análisis y preparación de resultados.</p>
<p>Porcentaje de avance con el número de graduados desempleados y el número de instituciones públicas y privadas con las que se tiene convenio para vincular a los graduados al sector laboral.</p>	<p>30% de avance en la revisión y preparación de resultados. * Entrevistas con Instituciones públicas y privadas..</p>
<p>Porcentaje de avance en el desarrollo del segundo encuentro de graduados con el fin de estrechar y consolidar el vínculo entre la Uleam y sus graduados.</p>	<p>50% en la Planificación del programa del segundo encuentro de graduados. * Participación de los graduados al encuentro.</p>
<p>Porcentaje de avance en estudiantes de la carrera participan en prácticas pre-profesionales en empresas en las que estos desarrollaron sus prácticas.</p>	<p>60% de avance en el Programa de pasantías y prácticas pre-profesionales. * Elaboración de informes</p>
<p>Porcentaje de avance en convenios con empresas públicas y privadas para que los estudiantes de la carreras realicen sus prácticas preprofesionales. La finalidad es que los estudiantes puedan acceder a sus prácticas pre profesionales. (PLAN DE MEJORAS DE LA ULEAM)</p>	<p>30% de desarrollo en entrevistas y cartas de intención con empresas públicas y privadas para la suscripción de convenios. * Suscripción de convenios</p>
<p>Porcentaje de avance en el proyecto por autogestión "Laboratorio de procesamiento de alimentos de origen acuático" y se ejecutará hasta diciembre de 2019 con el fin de que los estudiantes y docentes procesen alimentos a base de materia prima acuática. (PLAN DE MEJORAS DE LA ULEAM)</p>	<p>10% de avance en la Planificación del Proyecto por Autogestión. * Ingreso de Información del proyecto en base a la directriz entregada por el Departamento de Planeamiento. * Presentación del Proyecto de Autogestión al Departamento de Planeamiento para su aprobación* * Realización de las actividades del Proyecto de Autogestión. *Realización de Informes trimestrales de la ejecución del proyecto</p>
<p>Porcentaje de avance en tutorías donde se demuestre el apoyo de los alumnos para su rendimiento académico.</p>	<p>40% de avance en el programa de Tutorías estudiantiles.</p>
<p>Porcentaje de avance en gestión de becas de apoyo económico y de estudios académicos según necesidades de la población estudiantil de la carrera en coordinación Departamento de Bienestar Estudiantil y Relaciones Internacionales.</p>	<p>10% de avance en Programa de becas académicas coordinado con el Departamento de Bienestar Estudiantil y de Relaciones Internacionales</p>

<p>Porcentaje de avance en la dotación de equipos de computación para salones de clases y de centros de computación necesarios en ambientes de aprendizajes</p>	<p>20% de avance en Gestiones ante el Departamento Técnico la dotación de equipos de computación</p>
<p>Porcentaje de avance en la gestión de dotación de equipos e insumos para los laboratorios de Biología, acidificación oceánica, Ictiología, para mejorar los aprendizajes y prácticas en los estudiantes.</p>	<p>10% de avance en el Plan de compra de equipos e insumos necesarios para el equipamiento total de los laboratorios de la carrera Biología</p>
<p>Porcentaje de avance del plan de capacitación docente con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>20% de avance en el Plan de capacitación docente aprobado de acuerdo a las áreas del conocimiento. Gestiones ante Vicerrectorado Académico</p>
<p>Porcentaje de avance de docentes cursando estudios de cuarto nivel en los campos siguientes: Ciencias del Mar y Tecnología de alimentos. Blgo. Klever Mendoza Nieto, Mg. Blgo. Eduardo Pico Lozano, Mg. Blgo. Victor Véliz Quijije, Mg Ing. Jahaira Quijije Alvarado, Mg.</p>	<p>50% de avance en el Plan de formación de PhD de la Uleam Gestión de solicitudes de inscripción a Maestrías y PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras. 4 docentes matriculados en estudios Doctorales</p>
<p>Porcentaje de avance en las modalidades de titulación: Examen complejo, artículo académico y proyecto de investigación.</p>	<p>30% de avance en Actas aprobada por el Consejo Facultad de los titulados de la carrera.</p>
<p>Porcentaje de avance de los estudios de pertinencia para mantener actualizado la oferta y demanda de la carrera.</p>	<p>10% de avance en los Informes de estudios de pertinencia de la carrera.</p>
<p>Porcentaje de avance en la adquisición de implementos de equipos de buceo para prácticas de estudiantes en el océano.</p>	<p>10% de avance en las Gestiones para la adquisición de implementos de equipos de buceo para prácticas en el océano.</p>
<p>Porcentaje de avance en El Campus tecnológico Uleam del Mar en Jaramijó, en terrenos del Instituto Tecnológico Luis Arboleda Martínez, junto al Muelle Artesanal, el Aeropuerto Intercontinental y el Parque Industrial Atunero, en el centro de la Región metropolitana de Manabí. Hasta diciembre de 2019 se gestiona la construcción de las instalaciones del campus y se cumple con el 50 % de la meta.</p>	<p>40% de avance en las Gestiones realizadas ante el Senescyt, ULEAM sobre la donación del terreno y construcción de las instalaciones del campus del Mar - ULEAM</p>
<p>Porcentaje de avance en la planificación de evento de fortalecimiento de la interculturalidad."Proyecto integral, cultural y ecológico en la zona Sur de Manabí, Pto. López." FIN: Determinar la cultura pesquera y ecológica ancestral de la zona sur de Manabí.</p>	<p>10% en el desarrollo del Fomento del arte e interculturalidad desde el departamnto de Cultura de la Uleam</p>
<p>Porcentaje de avance en el seminario de inclusión social y económica. "Inclusión social y desarrollo pesquero en el Cantón Manta." FIN: Determinar las buenas prácticas pesqueras con la participación de personas discapacitadas."</p>	<p>10% de desarrollo de Eventos de Inclusión Social coordinados por Bienestar Estudiantil</p>
<p>Porcentaje de avance de ejecución del proyecto "Diversidad y aspectos biológicos de los batoideos capturados en el Pacífico Ecuatoriano" participando 03 docentes y 21 alumnos. Objetivo: Generar información biológica y pesquera de las especies de tiburones y rayas del Ecuador, principalmente las de importancia comercial. SENPLADES</p>	<p>20% en el desarrollo Línea 5: Biología, ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre.</p>
<p>Porcentaje de avance de ejecución del proyecto "Intervención de la acidificación oceánica en la fisiología de especies marinas del Ecuador y sus implicaciones para la soberanía alimentaria." participando 2 docentes y 6 alumnos. Con el fin de Investigar, desarrollar e innovar el estado del arte en lo científico, tecnológico y de gestión para el estudio del impacto de la acidificación oceánica (AO) por dióxido de carbono antropogénico en ecosistemas marinos y costeros del Ecuador.</p>	<p>10% de desarrollo Línea 5: Biología, ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre.</p>

<p>Porcentaje de avance del proyecto "Impacto en el comportamiento ecológico de especies marinas nativas del Ecuador bajo escenarios previstos de acidificación oceánica." participando 2 docentes y 6 alumnos. Para Evaluar el impacto que los niveles de Acidificación Oceánica (AO) previstos para las próximas décadas en aguas ecuatoriales que tendrían sobre el desarrollo ecológico-comportamental de especies bio-acuáticas, de importancia comercial y ecológica, nativas del Ecuador.</p>	<p>20% en el desarrollo de Línea 5: Biología, ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre.</p>
<p>Porcentaje de avance en proceso de ejecución el proyecto: "Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para la ordenación y gestión de recursos marinos." Participando 6 docentes y 9 alumnos. Objetivo: Evaluar los parámetros biológicos y la dinámica poblacional de especies hidrobiológicas de interés comercial para proponer estrategias de ordenación y gestión de los recursos pesqueros del Ecuador.</p>	<p>10% de desarrollo Línea 3: Ecología, medio ambiente y sociedad.</p>
<p>Porcentaje de avance en el programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas.</p>	<p>20% de desarrollo Convocatoria Gestión de la Ciencia 2019</p>
<p>Porcentaje de avance en grupos de investigación en la Carrera</p>	<p>10% de desarrollo en Convocatoria Gestión de la Ciencia 2019</p>
<p>Porcentaje de avance en programas y proyecto</p>	<p>10% de avance en Convocatoria Gestión de la Ciencia 2019</p>
<p>Porcentaje de avance en profesores vinculados a programas y proyectos de investigación</p>	<p>10% de avance en Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas.</p>
<p>Porcentaje de avance en estudiantes incorporados de forma extracurricular a programas y proyectos</p>	<p>10% de desarrollo del Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas.</p>
<p>Porcentaje de avance en estudiantes en procesos de titulación vinculados a proyectos.</p>	<p>10% de desarrollo en Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas.</p>
<p>Porcentaje de avance en la incorporación docentes se acreditarán en la SENESCYT como investigadores que beneficia a la carrera para su acreditación y elevar el claustro docentes como investigadores.</p>	<p>10% de Docentes investigadores acreditados por SENESCYT</p>
<p>Porcentaje de avance en la publicación artículo científico en las revistas Scopus de carácter científico.</p>	<p>10% de desarrollo del Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas.</p>
<p>Porcentaje de avance de docentes autores en artículos científicos en las revistas Scopus de carácter científico.</p>	<p>10% de desarrollo en Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas.</p>
<p>Porcentaje de avance en la publicación de artículos en revista de impacto regional (SciELO, Latindex, otros).</p>	<p>10% de desarrollo de Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas.</p>

Porcentaje de avance en ponencias en congresos nacionales e internacionales registradas en memorias con ISBN	10% de Desarrollo de la ciencia y tecnologia
Porcentaje de avance en jornada de acuicultura con memoria e ISBN	10% de Desarrollo de la ciencia y tecnologia
Porcentaje de avance de libro en áreas del conocimiento en las Ciencias del Mar revisados por pares académicos e ISBN	10% de Desarrollo de la ciencia y tecnologia
Porcentaje de avance de profesores cursando estudios de PhD vinculados a los programas y proyectos de la carrera presentan resultados de las investigaciones	20% de Desarrollo de la ciencia y tecnologia
Porcentaje de avance de docentes participan en redes de investigación nacionales e internacionales.	20% de Desarrollo de la ciencia y tecnologia
Porcentaje de avance de la población estudiantil participa activamente de las actividades de gestión social del conocimiento mediante el proyecto "Asesoramiento técnico y legislativo para la conservación de los ecosistemas terrestres y marinos en la franja costera de los cantones de Manta y Jaramijó." FIN: Promover la interacción reciproca entre la educación, el sector productivo, la investigación científica y tecnológica, para la transformación de la matriz productiva.	10% de desarrollo en de actividades en Biología, ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre.
Porcentaje de avance de cumplimiento con las matrices de POA, seguimiento y cumplimiento de metas, matrices A4 e información de acuerdo al informe.	10% de desarrollo en Herramientas de Gestión
Porcentaje de avance en programas de capacitación al menos una vez en temas generales dentro de la institución.	10% en avance de Programa de capacitación para personal administrativo y empleados de la Uleam
Porcentaje de avance en debates internos del Código de Ética Institucional.	20% de avance en la Difusión y empoderamiento del Código de Ética y Disciplina
Número de docentes que fomentan la educación en la carrera de Agroindustrias.	8,33%
Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica	100%
Implementacion de equipos de computación para aulas, laboratorios, áreas de trabajo docente y administrativo.	50%
Número de estudiantes beneficiados con el programa de incentivos (Becas y ayudas economicas)	100%

Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de los laboratorio.	50%
Número de estudiantes titulados bajo las diferentes modalidades.	100%
Estudios de actualización de la oferta académica	100%
Número de docentes recategorización de la carrera de acuerdo a los méritos, y funciones sustantivas.	100%
% Talento humano de planta cancelado en sus haberes mensuales en el 2019	8,33%
Número de Cartas de intención firmadas con empresas pertinentes al perfil profesional del futuro ingeniero en Recursos Naturales y Ambiente,	50%
Proyecto de Autogestión	25,0%
Número de becas/ayudas económicas para estudiantes	33,33%
Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (L3) Ecología , Medio ambiente y sociedad: Ejecución del proyecto "Manejo integral de un paisaje antropogénico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí" -	40,0%
Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: EVALUACION DEL ESTADO DE CONSERVACION DE LOS VERTEBRADOS TERRESTRES MAYORES EN AREAS NATURALES PROTEGIDAS DE LAS PROVINCIAS DE MANABI Y ESMERALDAS,	40,0%
Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: ANALISIS ECOTOXICOLÓGICO DE LA PESCA EN MANTA: BIOACUMULACION DE METALES EN PECES (acumeses),	40,0%
Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: La Ecotoxicología como herramienta de evaluación de la calidad ambiental.	40,0%

Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: ANALISIS DEL LEVANTAMIENTO DE LA PLATAFORMA DE ABRASIÓN EN LA ZONA COSTERA DE MANABI Y ESMERALDAS Y; SU RELACION CON LOS MOVIMIENTOS SISMICOS ACTUALES,	40%
Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: MONITOREO DE LA DIVERSIDAD DE VERTEBRADOS Y ESTUDIO DENDROLOGICO DE LA ZONA SUR DE MANABI,	40%
Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: Estudio del riesgo geomorfológico por inundación en zonas urbanas de la provincia de Manabí, Ecuador.	40,0%
Número de profesores vinculados a programas y proyectos / porciento que representa del total a TC).	50%
Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular formación vinculados a programas y proyectos / porciento que representa del total ingresados).	50%
Número de informes sobre Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social.	100%
Porcentaje de incremento de la Producción Científica: Hasta diciembre de 3 de profesores a tiempo completo de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales son autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge	100%
Porcentaje de incremento de la Producción Científica: Hasta diciembre de 2019 se contarán con 2 artículos publicados o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebesco, Proquest, Jstor, OAJI) por profesores a tiempo completo de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales.	100%
Porcentaje de incremento de la Producción Científica: Hasta diciembre de 2019 se contará 1/3 de libro o capítulos publicados con revisión par de profesores a tiempo completo de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales con Producción de obras: libros científicos u otras obras relevantes	100%
Hasta diciembre de 2019, 2 docentes presentarán Ponencias a eventos y congresos nacionales e internacionales en eventos 2019 con memorias con ISBN por profesores tiempo completo de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales,	75%
Porcentaje de incremento de la Producción Científica: Hasta diciembre del 2019, docentes de la carrera sean miembros y participen activamente en al menos 1 red nacional o internacional afín al área.	50%
Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades nacionales y extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente.	25%

Porcentaje de Profesores de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente.acreditados como investigadores	50%
Número total de registros de propiedad intelectual y patentes institucionales aprobados por Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI)	100%
Porcentaje de Profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos.	100%
Número de proyectos de vinculación vigentes	25.0%
Número de proyectos de vinculación alineados al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI.	50.0%
Porcentaje devengación de recursos económicos en proyectos de vinculación	100%
La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP	25%
Número de Personal administrativo y de servicio de la carrera que participan en capacitaciones para actualizar conocimientos.: Gestionar la re categorización del personal administrativo de acuerdo a su perfil, función y responsabilidad.	50%
Número de tutorías estudiantiles a Vicerrectorado Académico. tutorías de la Carrera de Hospitalidad y Hotelería y Turismo	447
Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica	1

Número de docentes y participación en capacitaciones institucionales.	30
Número de seminarios de inclusión social como actividades complementarias, coordinados con el Departamento de Bienestar estudiantil.	1
Número de proyectos de fortalecimiento de la interculturalidad como actividades complementarias, coordinados con el departamento de cultura.	1
Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad. Proyecto 1: Observatorio Turístico de Manabí.	1
Plan de difusión de los programas y proyecto	100%
Número de estudiantes que realizan prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. Proyecto: "Fortalecimiento de la calidad de servicio del cliente interno de las empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas de los cantones Manta, Montecristi y Jaramijo", estudiantes de la carrera de turismo y estudiantes de la carrera de hotelería que cursan el octavo y noveno nivel	120
La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP	11
Número de turista y usuarios que ingresaron. - número de turistas satisfechos.	565
Número de estudiantes y docentes que se capacitan.	Meta esperada 25,00% y se cumplió en su totalidad, capacitación 175 estudiantnes y 41 docentes de la facultad.
Seguimiento a graduados para mejorar la oferta académica.	Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad, en unta totalidad la publicación y entrega de silabos.

Planes de mejoras aplicados desde el proceso de evaluación integral de desempeño del docente	0%
Número de estudiantes graduados en el proceso de titulación bajo cualquier modalidad de la carrera.	50%
Número de eventos de interculturalidad como actividades complementarias, coordinados con el departamento de cultura.	50%
Dos programas relacionado con el dominio salud y bienestar de la ULEAM, presenta la facultad de Enfermería, aplicados en áreas de conocimientos que aporten al desarrollo de la zona 4.	0%
Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera-facultad.	39%
Número de equipos de tecnología para las aulas y centros de computación de la carrera. Hasta noviembre 2019 se cuenta con la dotación de 15 equipos de computación para salones de clases y de equipos de laboratorios necesarios en ambientes de aprendizajes	50%
Plan de difusión de los programas y proyectos. En los meses de mayo y noviembre del 2019 se presentará el avance de los proyectos de investigación de la carrera.	50%
Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica. Hasta Noviembre de 2019, se cuenta con el estudio de seguimiento a graduados del año 2017 y 2018 con el fin de mejorar la oferta académica de la carrera.	100%
Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica. Hasta noviembre de 2019, se cuenta con el número de graduados desempleados y el número de instituciones públicas y privadas con las que se tiene convenio para vincular a los graduados al sector laboral.	100%
Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica. Hasta noviembre de 2019 se realiza la capacitación-formación continua a los graduados con el fin de elevar los conocimientos prácticos y desempeño profesional.	100%
La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP. Hasta diciembre 2019, la carrera cumple con la entrega oportuna de los informes de matrices de seguimiento de POA 2019, matriz A4, Rendición de Cuentas, POA 2020.	8,33%
Número de debates del Código de Ética minimizando los procesos disciplinarios. Hasta el mes de diciembre de 2019, se realizan 2 debates internos del Código de Ética Institucional a estudiantes, docentes, personal administrativo y servicio para dar a conocer el contenido del Código y evitar procesos disciplinarios en la facultad.	50%

Procedimientos Académicos aprobados	2
Seguimiento a procesos de investigación	100%
Auditoria de Calidad efectuado a procesos administrativos	25%
Formatos institucionales codificados y revisados	21%
Total de matrices A4 presentadas al Departamento de Planeamiento	1
Autoevaluación Institucional	100%
Actas de reuniones y talleres del proceso de inducción, capacitación a decanos, directores, líderes de proyectos de investigación, vinculación tanto en matriz y extensiones para coordinar acciones territoriales.	90%
Actas de talleres, reuniones, recorridos técnicos con sectores públicos y privados nacionales e internacionales, identificando y monitoreando proyectos	90%
Proyecto plataforma virtual territorial mediante indicadores y estadísticas	90%
Porcentaje de eficiencia y eficacia de la gestión administrativa del observatorio territorial multidisciplinario.	95%
Número de préstamos en el Software para la gestión de Bibliotecas "KOHA"	9673 PRESTAMOS
Número de consultas a bibliotecas virtuales para las investigaciones de docentes y estudiantes.	812457 CONSULTAS

Número de de textos ingresados al Sistema de Gestión de Bibliotecas "KOHA"	153 TITULOS
Número de tesis cargadas al repositorio institucional.	78 TESIS
Instalación en los caminos peatonales de la matriz Uleam contenedores denominados puntos ecológicos; y en cada facultad también se contara con al menos 3 puntos ecológicos para cuantificar la cantidad de desechos generados por cada unidad académica, reciclarlos y poder generar recursos a través de su comercialización	35%
La dirección de gestión medio ambiental contara con herramientas mecánicas y tecnológicas de labor de campo y oficina para un mejor desempeño de las actividades sustantivas de la dirección	10%
Proyecto de Licenciamiento Ambiental para el funcionamiento de los laboratorios de la ULEAM	8%
Hasta noviembre 2019, se cuenta con el estudio de seguimiento a graduados del año 2018 con el fin de mejorar la oferta academica de la carrera	100%
Hasta noviembre de 2019, 425 estudiantes de la extensión participan en prácticas y pasantías en empresas en las que estos desarrollaron sus practicas.	50%
Hasta noviembre de 2019, se suscriben al menos 8 convenios con empresas públicas o privadas para que los estudiantes de la carreras realicen sus prácticas preprofesionales. Para el desarrollo de destrezas y habilidades especificas en un entorno real para fomentar valores en su ejercicio profesional	50%
Hasta diciembre de 2019, la extensión participa de forma activa en 3 redes nacionales o internacionales de Universidades.	25%
Se ejecutanel proyecto Alfabetización Digital a grupos Organizados del Cantón El Carmen de vinculación sostenible dentro de la comunidad alineados a los dominios académicos en el año 2019	100%
Se ejecutanel proyecto Desarrollo y fortalecimientos de destrezas y habilidades empresariales de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia de vinculación sostenible dentro de la comunidad alineados a los dominios académicos en el año 2019	100%

Se ejecutan el proyecto Acompañamiento psicopedagógico en la formación integral, inclusiva e intercultural en instituciones educativas del cantón El Carmen de vinculación sostenible dentro de la comunidad alineados a los dominios académicos en el año 2019	100%
Se ejecutan el proyecto Programación de cosecha, nutrición y control de plagas de los cultivos de plátano en las asociaciones de productores del cantón El Carmen de vinculación sostenible dentro de la comunidad alineados a los dominios académicos en el año 2019	100%
Se ejecutan el proyecto Asistencia técnica en agricultura sostenible mediante la construcción de huertos horticolas a grupos organizados del cantón El Carmen de vinculación sostenible dentro de la comunidad alineados a los dominios académicos en el año 2019	100%
Se ejecutan el proyecto Mejoramiento de manejo nutricional, sanitario y reproductivo en hatos bovinos de parroquias ganaderas del cantón El Carmen de vinculación sostenible dentro de la comunidad alineados a los dominios académicos en el año 2019	100%
Se ejecutan el proyecto Fortalecimiento de destrezas y Habilidades en estudiantes del cantón El Carmen aspirantes a ingresar a educación superior mediante capacitación para el examen ser Bachiller	100%
Al menos un 2% de alumnos en proceso de titulación desarrollan gestión en los proyectos de vinculación en el año 2019.	100%
Porcentaje de implementación del plan comunicacional	50%
Seguimiento al silabo	50%
Seguimiento a graduados para mejorar la oferta académica	50%
Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico.	71,5%
Número de estudiantes graduados mediante cualquier modalidad de titulación de la carrera.	50%
Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional	50%
Número de eventos sobre interculturalidad	100%
Número de eventos sobre género	100%
Número de profesores vinculados a programas y proyectos	50%
Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular a su formación vinculados al programa y proyectos	50%
Número de estudiantes en procesos de titulación vinculados a programas y proyectos	50%

Número total de eventos científicos organizados por la Carrera-Facultad desarrollados en 2019	100%
Participación en redes nacionales e internacionales.	100%
Fortalecer el posicionamiento de la Universidad Laica " Eloy Alfaro" de Manabí, a través de las diferentes piezas comunicacionales	<p>1. Apoyo con el soporte de Maestro de ceremonia, protocolo, vocativos y asistencia personalizada en 6 incorporaciones y 2 eventos requeridos por la institución.</p> <p>2. Edición de 4 agendas de actividades semanal, enviada a las autoridades universitarias a través de correos masivos al personal docente, estudiantes y administrativo de la Uleam, 28 correos masivos. Se cumplió con 8,33%</p>
Número de Noticias Internas y Externas difundidas por los medios masivos y alternativos oficiales de la ULEAM	<p>Se elaboraron: 23 Boletines, 157 publicaciones (post) para página oficial face book, en Uleam Ecuador, 66 tweets, 15 videos en you tube, 23 cápsulas informativas audiovisuales, 4 resúmenes de la semana 1Diseño de agenda mes noviembre 404 invitaciones, 118 certificados, 1 afiche , 1 logotipo 45 Señalética 56 vocativos, 3 slyder. 6 6 Flyer digitales 1 Lona Se cumplió con el 8.33%.</p>
Número de Noticias Internas y Externas difundidas por los medios masivos y alternativos oficiales de la ULEAM	Actualización de 22 sitios web de las direcciones de la institución, 1 sitios web de Facultad de Derecho- corresponde al 8.33%.
Aplicación de parámetros técnicos para el cumplimiento de la transparencia	Se elaboró matriz M, A4 para información de Transparencia. Se subieron 20 matrices al sitio de transparencia en la web institucional. Se cumplió con el 8.33%..
Seguimiento al Sílabo	30 % En mayo y noviembre de 2019, se presenta la propuesta de mejoras de la oferta académica en base a debilidades identificadas en el informe de seguimiento al sílabo y seguimiento a graduados de los periodos 2018 (2) y 2019 (1) con el fin de mejorar en la oferta académica de la carrera.
Seguimiento a Graduados para mejorar la oferta académica	100% Hasta Noviembre de 2019, se cuenta con el estudio de seguimiento a graduados del año 2018 con el fin de mejorar la oferta académica de las carreras de la Extensión
** Seguimiento al Sílabo	50%
**Número de Estudios de actualización de la oferta y demanda académica	40% (1 estudio de actualización de oferta y demanda académica)

	8,33% (29 Docentes)
Número de Docentes que fomentan la educación superior en la Unidad Académica	
** Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional.	100%
Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica	100%
** Número de eventos de fortalecimiento del arte y humanidades, como actividades complementarias coordinadas con el Departamento de Cultura.	50% (1 Evento)
** Número de eventos de fortalecimiento del arte y humanidades, como actividades complementarias coordinadas con el Departamento de Cultura.	40% (1 evento)
Número de beneficiarios de la comunidad en educación continua.	100%
Proceso de tutorías académicas	15%
Número de estudiantes en proceso de titulación	60
Número de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional.	27
Proyectos de investigación "Desarrollo de competencias en los estudiantes de la Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo, en Administración de la Información y Comunicación, que favorece al sector de la economía popular y solidaria de la Zona 4" aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad y que continúan en ejecución.	8%
Presentación de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades nacionales y extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera-facultad.	100%
Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera.	15%
La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA para la rendición de cuentas.	8%

Proceso para la planificación operativa institucional 2020	90%
Emisión de Oficios para gestionar procesos académicos y administrativos.	100%
Las unidades académicas(carreras) y departamentos realizan mensualmente la matriz a4 - Lotaip dando cumplimiento a sus actividades y metas planificadas del mes.	12 Unidades Académicas cumplen con la entrega de información de matriz A4 Y 11 Departamentos administrativos cumplen esta disposición.
Número de Ofertas de Postgrado en ejecución.	4
Número de Proyectos de Ofertas de Cuarto Nivel, debidamente aprobadas por el Órgano Colegiado Superior.	8
Número de certificaciones, derivaciones y asesoramientos requeridos por las competencias de cada área. * Lograr la emisión de certificaciones, informes, derivaciones y asesorías a por lo menos 1020 usuarios. (Área Médica 900, Nutrición 30, Laboratorio 10, Fisioterapia 80)	8,33%
Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia médica a por lo menos 900 usuarios de acuerdo al manual de proceso.	8,33%
Total de certificados médicos requeridos y justificados por los usuarios. * Lograr la emisión y validación de por lo menos 500 certificados médicos de acuerdo al manual de	8,33%
Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia de Laboratorio Clínico a por lo menos a 600 pacientes de acuerdo al manual de proceso.	9,16%
Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia odontológica a por lo menos 420 pacientes de acuerdo al manual de proceso.	8,33%

<p>Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia de Fisioterapia a por lo menos 950 pacientes de acuerdo al manual de proceso.</p>	8,33%
<p>Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia de Nutrición y Dietética a por lo menos 300 pacientes de acuerdo al manual de proceso.</p>	8,33%
<p>Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia Psicológica a por lo menos 350 pacientes de acuerdo al manual de proceso.</p>	4,60%
<p>Número de estudiantes beneficiados con los productos o servicios de confección de uniformes en el almacén universitario. * Atender las solicitudes de confección de al menos 1000 uniformes a favor de los estudiantes de la Uleam</p>	5,52%
<p>Número de estudiantes que se benefician de los talleres de interculturalidad ofertados por los grupos culturales como complemento a sus aprendizajes. * Lograr la participación comprometida de al menos 10 estudiantes en el equipo de Producción de Cinematografía, finalizando su colaboración con el Festival de cine denominado "Manabí Profundo" XI Edición 2019, captando una audiencia de 2000 estudiantes de diferentes unidades académicas de nuestra IES.</p>	100,00%
<p>Porcentaje en la eficiencia de la gestión técnica administrativa y de remuneraciones del personal docente de la Institución.</p>	8,33%
<p>Gestión de la oferta de cuarto nivel para docentes de formación de la ULEAM.</p>	8,33%
<p>Porcentaje en la eficiencia de la gestión técnica administrativa y de remuneraciones del personal administrativo de la Institución</p>	8,33%
<p>Proyecto de Jubilación para personal Docente, Administrativo y de Servicios de la Institución.</p>	9,80% (total de 47,16%)
<p>Estudio de perfil del personal administrativo de la institución, a fin de lograr la reingeniería del talento humano de acuerdo a los perfiles profesionales para su reubicación en áreas.</p>	16,00%
<p>Fortalecimiento de las capacidades operativas de la planta administrativa y de servicios de la Institución.</p>	0,00%

Número de adquisiciones de relojes biométricos, equipos y materiales de oficina y de computación, e infraestructura para el Departamento de Administración de Talento Humano.	0,00%
Proyecto de Satisfacción al cliente Interno y Externo de ULEAM	0,00%
Plan estratégico alineados al PEDI 2016-2020 Plan Operativo Anual de Talento Humano de la nomina distributiva de la Institución	0,00%
NIVEL DE APOYO / ASESORÍA	