



| Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|
| Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos | | | | |
| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
| PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO | | | | |
| DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | | | | |
| NIVEL DE APOYO / ASESORÍA | | | | |
| 1 | DIRECCIÓN | Contribuir a la formación de los miembros de la comunidad universitaria y público en general, brindándoles atención y servicios con calidad, pertinencia y equidad, principalmente en salud, orientación psicológica, defensa de los derechos universitarios, incentivos económicos, recreaciones y otros; promoviendo y desarrollando programas y acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida, creando una cultura colectiva de bienestar y desarrollo humano. | <p>Número de certificaciones, derivaciones y asesoramientos requeridos por las competencias de cada área. * Lograr la emisión de certificaciones, informes, derivaciones y asesorías a por lo menos 1020 usuarios. (Área Médica 900, Nutrición 30, Laboratorio 10, Fisioterapia 80)</p> <p>Total de beneficiarios del Programa de Desarrollo Integral de Bienestar Estudiantil para un Buen Vivir 2016-2020 * Socializar los servicios que brinda el Departamento de Bienestar Universitario a por lo menos 1500 usuarios.</p> <p>Total de beneficiarios del Programa de Desarrollo Integral de Bienestar Estudiantil para un Buen Vivir 2016-2020 * Brindar Charlas de Promoción, Prevención e intervención Sanitaria a por lo menos 1500 usuarios. (Odontología, Fisioterapia, Nutrición)</p> <p>Total de beneficiarios del Programa de Desarrollo Integral de Bienestar Estudiantil para un Buen Vivir 2016-2020 * Brindar Charlas de Políticas de Bienestar Estudiantil para lograr una Universidad justa, equitativa y solidaria de por lo menos 1500 usuarios. (Área de Psicología y Área de Becas)</p> <p>Total de convenios inter-institucionales e institucionales. * Firmar al menos 2 convenios inter-institucionales e institucionales con la finalidad de extender y mejorar la atención primaria en salud en la matriz y en las extensiones.</p> <p>Números de Certificado Integral de Salud otorgados a los nuevos estudiantes que ingresen a la ULEAM en el periodo 2019. * Hasta diciembre de 2019 se otorgarán 4000 certificados integrales de salud a los nuevos estudiantes de la institución.</p> <p>Número de brigadas de atención en salud hacia la comunidad universitaria por instituciones externas. * Ejecutar 2 brigadas de atención en salud que beneficie a la comunidad universitaria.</p> <p>Cumplimiento de la planificación estratégica y operativa como herramienta de gestión directiva. * Hasta diciembre de 2019, se cumple con las matrices de seguimiento y evaluación al POA, matrices A4, con la finalidad de medir el nivel de eficiencia en la planificación estratégica y operativa.</p> | <p>8,34%</p> <p>50,00%</p> <p>50,00%</p> <p>50,00%</p> <p>0,00%</p> <p>37,23%</p> <p>50,00%</p> <p>25,00%</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---------|
| | | | Total de entregas de valores económicos por concepto de dietas a los representantes estudiantiles. * Hasta diciembre de 2019 se entregarán un total de 8 dietas a favor de los representantes estudiantiles. | 100,00% |
| 2 | ÁREA MÉDICA | Tiene como objetivo principal la prevención, diagnóstico, tratamiento y curación en atención primaria de todos los que hacen los 3 estamentos de esta institución y con servicio a la comunidad (público); donde hay profesionales preparados con mucha vocación, responsabilidad y entrega. Brinda servicios de laboratorio clínico de calidad a los estudiantes de la ULEAM, miembros de la comunidad universitaria y público, con un equipo de profesionales especializados, éticos | Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia médica a por lo menos 900 usuarios de acuerdo al manual de proceso. | 8,23% |
| | | | Total de certificados médicos requeridos y justificados por los usuarios. * Lograr la emisión y validación de por lo menos 500 certificados médicos de acuerdo al manual de proceso. | 8,34% |
| 3 | LABORATORIO CLÍNICO | Brinda servicios de laboratorio clínico de calidad a los estudiantes de la ULEAM, miembros de la comunidad universitaria y público, con un equipo de profesionales especializados, éticos | Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia de Laboratorio Clínico a por lo menos a 600 pacientes de acuerdo al manual de proceso. | 8,34% |
| 4 | ÁREA ODONTOLOGÍA | Vela por la salud bucal de estudiantes profesores, empleados, trabajadores y la comunidad en general con calidad y calidez. | Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia odontológica a por lo menos 420 pacientes de acuerdo al manual de proceso. | 8,34% |
| 5 | ÁREA DE FISIOTERAPIA | Promueve la prevención, curación y rehabilitación de patologías musculoesqueléticas neurológicas, etc, como un medio para restablecer la salud integral y mantener la calidad de vida del ser humano. | Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia de Fisioterapia a por lo menos 950 pacientes de acuerdo al manual de proceso. | 7,19% |
| 6 | ÁREA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN | Brinda atención a través de dietoterapia a los miembros de la comunidad universitaria, personal docente, administrativo, estudiantes y ciudadanos que acuden en busca de atención. | Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia de Nutrición y Dietética a por lo menos 300 pacientes de acuerdo al manual de proceso. | 8,34% |
| 7 | ÁREA DE PSICOLOGÍA | Vela por el bienestar de las y los estudiantes y toda la comunidad en general, en el aspecto psicológico, previniendo, diagnosticando e interviniendo, sobre problemáticas psicosociales que afecte su desarrollo integral. Promueve la orientación vocacional con programas y proyectos que optimicen al escogitamiento de la carrera y elaboración de adaptaciones curriculares de los y las estudiantes que lo requieren. | Número de beneficiarios por carreras del programa de asistencia brindado por las áreas del DBE en concordancia con el PEDI institucional. * Brindar asistencia Psicológica a por lo menos 350 pacientes de acuerdo al manual de proceso. | 5,56% |
| 8 | ÁREA DE TRABAJO SOCIAL | * Brinda atención en entrevistas personales de la situación social y económica de cada uno de las y los estudiantes, que permite conocer la realidad de la población estudiantil y facilita la obtención de ayuda económica, becas y obtener un banco de datos de los discapacitados. | Número de estudiantes a los que se le tramita Becas y ayudas económicas como incentivo para que continúen sus estudios, eventos científicos o capacitaciones según las normativas y Reglamento de Becas alcanzando al menos 1760 beneficiarios dando cumplimiento al Art.77 de la LOES * Adjudicar al menos 170 ayudas económicas para los estudiantes de la ULEAM como incentivo para eventos científicos o capacitaciones según los requisitos establecidos en el Reglamento de Becas y Ayudas Económicas con el fin de dar un incentivo para su preparación académica. | 0,00% |
| | | | Número de informes socioeconómicos de procesos de exoneraciones de matrícula y títulos universitario de los estudiantes con discapacidad y de bajos recursos económicos. * Atender las solicitudes de exoneración de matrículas y títulos realizando al menos 10 informes socioeconómicos.. | 25,00% |

| | | | | |
|----|---|--|---|---------|
| | | | Total de informes socioeconómicos solicitados por las autoridades competentes. * Atender las solicitudes de informes socioeconómicos requeridas por las autoridades competentes en un número de 50 incidencias. | 50,00% |
| 9 | ÁREA DE ACCIONES AFIRMATIVAS | Aplicar políticas de acción afirmativas, constituidos por normas y prácticas orientadas a eliminar toda forma de discriminación y a garantizar la igualdad de oportunidades de grupos humanos tradicionalmente discriminado | Total de acciones afirmativas e inclusión social para los estudiantes * Hasta diciembre del 2019, se atenderán 50 Acciones afirmativas a favor de los estudiantes | 50,00% |
| 10 | ALMACEN UNIVERSITARIO | Prestar servicios de abastecimiento de carácter social con eficacia y calidad a la comunidad universitaria, especialmente estudiantes, a través de la venta de libros, útiles, accesorios, recuerdos, y confección de uniformes. | Número de estudiantes beneficiados con los productos o servicios de confección de uniformes en el almacén universitario. * Atender las solicitudes de confección de al menos 1000 uniformes a favor de los estudiantes de la Uleam | 3,28% |
| 11 | PROMOCIÓN Y DESARROLLO CULTURAL | Incorporar actividades relacionadas a habilidades y destrezas de las cualidades de quienes forman la comunidad universitaria complementando los conocimientos académicos entregados por los docentes de las diferentes carreras que oferta la IES. | Número de estudiantes que se benefician de los talleres de interculturalidad ofertados por los grupos culturales como complemento a sus aprendizajes. * Lograr la participación comprometida de al menos 20 estudiantes en el Ballet Folk-Contemporáneo del Litoral Spondylus, finalizando su colaboración con Presentaciones en los predios universitarios captando una audiencia de 3000 estudiantes de diferentes unidades académicas de nuestra IES. | 50,00% |
| | | | Número de estudiantes que se benefician de los talleres de interculturalidad ofertados por los grupos culturales como complemento a sus aprendizajes. * Lograr la participación comprometida de al menos 100 estudiantes en talleres complementarios de danza, finalizando su colaboración con el Festival Internacional del Spondylus "América Danza 2019" captando una audiencia de 2400 estudiantes de diferentes unidades académicas de nuestra IES. | 100,00% |
| | | | Número de estudiantes que se benefician de los talleres de interculturalidad ofertados por los grupos culturales como complemento a sus aprendizajes. * Lograr la participación comprometida de al menos 500 estudiantes en talleres complementarios de formación de cortometrajes, finalizando su colaboración con el Festival "Nacional e Internacional de Cortometrajes CINRECREO y Colectivo ARTOS" captando una audiencia de 5500 estudiantes de diferentes unidades académicas de nuestra IES. | 100,00% |
| | | | Número de estudiantes que se benefician de los talleres de interculturalidad ofertados por los grupos culturales como complemento a sus aprendizajes. * Lograr la participación comprometida de al menos 15 estudiantes en el taller: Conocimiento musical, finalizando su colaboración con Presentaciones e Interpretaciones de obras musicales en eventos requeridos y autorizados por las autoridades. | 100,00% |
| | | | Número de estudiantes que se benefician de los talleres de interculturalidad ofertados por los grupos culturales como complemento a sus aprendizajes. * Lograr la participación comprometida de al menos 48 estudiantes en el taller: Fomentar el arte musical vocal, finalizando su colaboración con la Exposición final y muestras de evidencias, captando una audiencia de 150 estudiantes de diferentes unidades académicas de nuestra IES. | 50,00% |
| 1 | DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN | Garantizar la accesibilidad a la Educación Superior, sin discriminación a través de un proceso de Admisión y Nivelación. | Evaluaciones de parcial 2 y final del Curso de Nivelación 2019-2 | 100% |
| 2 | | | Culminación del Curso de Nivelación período 2019-2 | 100% |
| 3 | | | Reuniones permanentes con los docentes del curso de nivelación sobre el seguimiento académico | 100% |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| 4 | | | Atención permanente a docentes, estudiantes del Curso de Nivelación y a la ciudadanía en general. | 100% |
| 1 | VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO | Coordinar y hacer el seguimiento a las actividades fundamentales del Vicerrectorado Administrativo y de la institución. | Número de reuniones realizadas en el Vicerrectorado Administrativo. Se desarrolló una reunión y se procede a levantar la siguiente Acta de Trabajo: *Acta de trabajo VA-10-029 , con el tema: "Cierre del proyecto To Inn". | 1 reunión 100% de cumplimiento |
| 2 | | Gestionar las solicitudes de las unidades académicas y administrativas de la Uleam. | Número de trámites atendidos en el despacho de Vicerrectorado Administrativo. Áreas Administrativas: Rectorado: Se atendieron 4 solicitudes. Vicerrectorado Académico: Se atendieron 7 solicitudes. Procuraduría: Se atendió 1 solicitud. Auditoría Interna: Se atendieron 2 solicitudes. Dirección Financiera: Se atendieron 4 solicitudes. Bodega: Se atendió 1 solicitud. Recaudación: Se atendió 1 solicitud. Dirección de Bienestar Universitario: Se atendió 1 solicitud. Dirección de Administración del Talento Humano: Se atendieron 11 solicitudes. Gestión de Remuneraciones y Atención de Usuarios: Se atendieron 2 solicitudes. Dirección de Gestión Medioambiental: Se atendieron 5 solicitudes. Dirección de Infraestructura, Obras y Patrimonio: Se atendió 1 solicitud. Mantenimiento: Se atendieron 4 solicitudes. Transporte: Se atendieron 10 solicitudes. Dirección de Informática e Innovación Tecnológica: Se atendió 1 solicitud. Imprenta: Se atendió 1 solicitud. APU: Se atendió 1 solicitud. Sindicato Único de Trabajadores: Se atendió 1 solicitud. CESECCA: Se atendieron 2 solicitudes. Varias/Particulares: Se atendieron 6 solicitudes. Áreas Académicas: Extensión Bahía: Se Se atendió 1 solicitud. Extensión Chone: Se atendieron 6 solicitudes. Extensión El Carmen: Se atendieron 7 solicitudes. Facultad de Odontología: Se atendieron 3 solicitudes. Facultad de Ciencias de la Educación: Se atendió 1 solicitud. Facultad de Ingeniería: Se atendió 1 solicitud. | Se atendieron 85 solicitudes (66 administrativas y 19 académicas) 100% de cumplimiento |
| 3 | | Coordinar el desarrollo del concurso navideño "Pintando la Navidad Uleam 2019". | Se detallan las gestiones realizadas para el desarrollo del concurso navideño "Pintando la Navidad Uleam 2019": *Envío masivo de la tarjeta navideña del Vicerrectorado Administrativo. (Año 2019) * Difusión de la tarjeta y video navideño del Vicerrectorado Administrativo 2019. | 100% de cumplimiento |
| 1 | | OE1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Porcentaje en la eficiencia de la gestión técnica administrativa y de remuneraciones del personal docente de la Institución. | 8,33% |
| 2 | | OE2: Aplicar las políticas de Inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria. | Gestión de la oferta de cuarto nivel para docentes de formación de la ULEAM. | 8,33% |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 3 | DIRECCION DE ADMINTRACION DE TALENTO HUMANO | OE 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Porcentaje en la eficiencia de la gestión técnica administrativa y de remuneraciones del personal administrativo de la Institución | 8,33% | |
| 4 | | | Proyecto de Jubilación para personal Docente, Administrativo y de Servicios de la Institución. | 0% no se cancelo a nadie en Diciembre (% actual 47,16%) | |
| 5 | | | Estudio de perfil del personal administrativo de la institución, a fin de lograr la reingeniería del talento humano de acuerdo a los perfiles profesionales para su reubicación en áreas. | 10,00% | |
| 6 | | | Fortalecimiento de las capacidades operativas de la planta administrativa y de servicios de la Institución. | 0,00% | |
| 7 | | | Número de adquisiciones de relojes biométricos, equipos y materiales de oficina y de computación, e infraestructura para el Departamento de Administración de Talento Humano. | 0,00% | |
| 8 | | | Proyecto de Satisfacción al cliente Interno y Externo de ULEAM | 0,00% | |
| 9 | | | Plan estratégico alineados al PEDI 2016-2020 Plan Operativo Anual de Talento Humano de la nomina distributiva de la Institución | 25,00% | |
| 1 | | | Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Número de docentes que cursan Maestrías y estudios de PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras. | 12 docentes cursan formación doctoral |
| 2 | | | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de ponencias presentadas en congresos nacionales e internacionales | 1 ponencia presentada en el III Congreso de Estudio de la Ciudad realizado en Loja noviembre 2019. Tema: Expansión urbana y capacidad de resiliencia post 16A: Caso de estudio ciudades de Jama y Pedernales." Héctor Cedeño Zambrano, Tatiana Cedeño Delgado, Nemar |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 3 | FACULTAD DE ARQUITECTURA | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de profesores acreditados como investigadores por la SENESCYT | 1 docente acreditado como investigador por la Senescyt. Arq. Erick Bojorque Pazmiño |
| 4 | | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de socializaciones realizadas proyecto "La Universidad como sujeto dinamizador del desarrollo territorial del cantón Puerto López a través de los Eco-museos" | se realizó socialización con su respectivo informe |
| 5 | | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de socializaciones realizadas proyecto "Análisis de factores naturales y socioculturales para el desarrollo humano sostenible en el área de turismo protegida de Puerto López. Cantón Puerto López Ecuador" | se realizó socialización con su respectivo informe |
| 6 | | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de socializaciones realizadas proyecto " La disposición funcional de la vivienda en la ciudad de Manta-Ecuador: Del paradigma moderno con base en la familia nuclear a la conciencia de la vivienda social" | se realizó socialización con su respectivo informe |
| 1 | OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria. | | Número de estudiantes titulados bajo las diferentes modalidades. | 100% |
| 2 | | | Estudios de actualización de la oferta académica | 100% |
| 3 | | | Número de docentes recategorización de la carrera de acuerdo a los méritos, y funciones sustantivas. | 100% |
| 4 | | | % Talento humano de planta cancelado en sus haberes mensuales en el 2019 | 8,33% |
| 5 | | | Número de Cartas de intención firmadas con empresas pertinentes al perfil profesional del futuro ingeniero en Recursos Naturales y Ambiente, | 50% |
| 6 | | | Proyecto de Autogestión | 25,0% |
| 7 | | | Número de becas/ayudas económicas para estudiantes | 33,33% |
| 8 | | | Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (L3) Ecología , Medio ambiente y sociedad: Ejecución del proyecto "Manejo integral de un paisaje antropogénico para la conservación de biodiversidad, el bioconocimiento y la restauración forestal en Manabí" - | 40,0% |
| 9 | | | Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: EVALUACION DEL ESTADO DE CONSERVACION DE LOS VERTEBRADOS TERRESTRES MAYORES EN AREAS NATURALES PROTEGIDAS DE LAS PROVINCIAS DE MANABI Y ESMERALDAS, | 40,0% |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------|
| 10 | CARRERA DE INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE/ INGENIERÍA AMBIENTAL. | OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: ANALISIS ECOTOXICOLÓGICO DE LA PESCA EN MANTA: BIOACUMULACION DE METALES EN PECES (acumeses), | 40,0% |
| 11 | | | Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: La Ecotoxicología como herramienta de evaluación de la calidad ambiental. | 40,0% |
| 12 | | | Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: ANALISIS DEL LEVANTAMIENTO DE LA PLATAFORMA DE ABRASIÓN EN LA ZONA COSTERA DE MANABI Y ESMERALDAS Y; SU RELACION CON LOS MOVIMIENTOS SISMICOS ACTUALES, | 40% |
| 13 | | | Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: MONITOREO DE LA DIVERSIDAD DE VERTEBRADOS Y ESTUDIO DENDROLOGICO DE LA ZONA SUR DE MANABI, | 40% |
| 14 | | | Proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad: LINEA DE INVESTIGACIÓN: L5) Biología , ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. Hasta diciembre del 2019 se ejecutará el proyecto: Estudio del riesgo geomorfológico por inundación en zonas urbanas de la provincia de Manabí, Ecuador. | 40,0% |
| 15 | | | Número de profesores vinculados a programas y proyectos / porciento que representa del total a TC). | 50% |
| 16 | | | Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular formación vinculados a programas y proyectos / porciento que representa del total ingresados). | 50% |
| 17 | | | Número de informes sobre Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. | 100% |
| 18 | | | Porcentaje de incremento de la Producción Científica: Hasta diciembre de 3 de profesores a tiempo completo de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales son autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge | 100% |
| 19 | | | Porcentaje de incremento de la Producción Científica: Hasta diciembre de 2019 se contarán con 2 artículos publicados o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebesco, Proquest, Jstor, OAJI) por profesores a tiempo completo de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales. | 100% |
| 20 | | | Porcentaje de incremento de la Producción Científica: Hasta diciembre de 2019 se contará 1/3 de libro o capítulos publicados con revisión par de profesores a tiempo completo de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales con Producción de obras: libros científicos u otras obras relevantes | 100% |
| 21 | Hasta diciembre de 2019, 2 docentes presentarán Ponencias a eventos y congresos nacionales e internacionales en eventos 2019 con memorias con ISBN por profesores tiempo completo de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambientales, | 75% | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------|
| 22 | | | Porcentaje de incremento de la Producción Científica: Hasta diciembre del 2019, docentes de la carrera sean miembros y participen activamente en al menos 1 red nacional o internacional afín al área. | 50% |
| 23 | | | Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades nacionales y extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente. | 25% |
| 24 | | | Porcentaje de Profesores de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente.acreditados como investigadores | 50% |
| 25 | | | Número total de registros de propiedad intelectual y patentes institucionales aprobados por Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI)) | 100% |
| 26 | | | Porcentaje de Profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos. | 100% |
| 27 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Número de proyectos de vinculación vigentes | 25,0% |
| 28 | | | Número de proyectos de vinculación alineados al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI. | 50,0% |
| 29 | | | Porcentaje devengación de recursos económicos en proyectos de vinculación | 100% |
| 30 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP | 25% |
| 31 | | | Número de Personal administrativo y de servicio de la carrera que participan en capacitaciones para actualizar conocimientos.: Gestionar la re categorización del personal administrativo de acuerdo a su perfil, función y responsabilidad. | 50% |
| 1 | FACULTAD DE INGENIERIA. CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRICA FORMACIÓN | Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Concursos de Méritos y Oposición para estabilidad de docentes contratados a tiempo completo. | 0% |
| | | | Hasta diciembre de 2019 se realiza la capacitación-formación continua a los graduados con el fin de elevar los conocimientos prácticos y desempeño profesional. | 50% |
| | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 25% |
| | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 50% |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----|
| 2 | FACULTAD DE INGENIERIA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRICA INVESTIGACIÓN | <p>Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes</p> | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 25% |
| | | | Número de grupos de investigación por programas y proyectos, conformados por profesores y estudiantes. | 25% |
| | | | Número de profesores vinculados a programas y proyectos / por ciento que representa del total a TC). | 50% |
| | | | Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular formación vinculados a programas y proyectos / por ciento que representa del total ingresados). | 50% |
| | | | Número de estudiantes en procesos de titulación vinculados a programas y proyectos / por ciento que representa del total en titulación). | 50% |
| | | | Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. | 50% |
| | | | Producción científica en revistas de impacto mundial (Número de artículos publicados o aceptados en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge). | 50% |
| | | | Profesores autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge) / número de profesores a tiempo completo por carrera) | 50% |
| | | | Producción científica en revistas de impacto regional (número de artículos publicados o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebesco, Proquest, Jstor, OAJI) / número de profesores a tiempo completo por carrera) | 50% |
| | | | Producción de obras: obras literarias, libros científicos u otras obras relevantes (número de libros o capítulos publicados con revisión par/ número de profesores a tiempo completo por carrera) | 50% |
| Ponencias presentadas a eventos y congresos nacionales e internacionales (número de ponencias presentadas en eventos 2018 con memorias con ISBN / número de profesores tiempo completo por carreras) | 50% | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|------|
| | | | Participación en redes nacionales e internacionales. | 100% |
| | | | Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades nacionales y extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera-facultad. | 100% |
| | | | Profesores acreditados como investigadores (número de profesores acreditados como investigadores/ número de profesores de la carreras-facultad x 100) | 100% |
| | | | Protección de resultados (número total de registros de propiedad intelectual y patentes institucionales aprobados por Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI)) | 100% |
| | | | Profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos.(por ejemplo, priorizar fondos, escalafón, certificados de reconocimiento, etcétera). | 100% |
| | | | Ejecución del Presupuesto asignado a Proyectos de Investigación aprobados | 50% |
| 3 | FACULTAD DE INGENIERIA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRICA VINCULACIÓN | Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Número de Programas y proyectos de vinculación aprobados según los dominios académicos, líneas de investigación y líneas de vinculación de la Uleam | 34% |
| 4 | FACULTAD DE INGENIERIA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRICA ADMINISTRATIVA FINANCIERA | Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI, el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP | 25% |
| 1 | | | Número de tutorías estudiantiles a Vicerrectorado Académico. tutorías de la Carrera de Hospitalidad y Hotelería y Turismo | 437 |
| 2 | | Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica | 1 |
| 3 | | | Número de Concursos de Méritos y Oposición para personal Académico | 0 |
| 4 | | | Número de docentes y participación en capacitaciones institucionales. | 30 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|-----|
| 5 | FACULTAD DE HOTELERIA Y TURISMO | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad. Proyecto 1: Observatorio Turístico de Manabí. | 1 | |
| 6 | | | Número de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT. | 100% | |
| 7 | | | Participación con ponencias en eventos nacionales e internacionales | 100% | |
| 8 | | | Número de profesores vinculados a programas y proyectos / por ciento que representa del total a TC). | 1 | |
| 9 | | | Plan de difusión de los programas y proyecto | 100% | |
| 10 | | Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Número de estudiantes que realizan prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. Proyecto: "Fortalecimiento de la calidad de servicio del cliente interno de las empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas de los cantones Manta, Montecristi y Jaramijo", estudiantes de la carrera de turismo y estudiantes de la carrera de hotelería que cursan el octavo y noveno nivel | 120 | |
| 11 | | Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP | 100% | |
| 12 | | CIINFOTUR: Centro de Información y Promoción Turística - Malecón Escénico, Playa de Murciélagos. Departamento que pertenece a la Facultad de Turismo y Hotelería - ULEAM. | Prestar un servicio Público hacia la comunidad, informando facilitando y orientado al turista nacional y extranjero durante su estancia vacacional o viajes, proporcionándole gratuitamente información sobre: Recursos Turísticos, Naturales, Culturales; servicios de interés turístico como: Hoteles, restaurantes, transporte, a través de trípticos, Mapas, Planos, videos. Información de Manta, Manabí y Ecuador. | Número de turista y usuarios que ingresaron. - número de turistas satisfechos. | 586 |
| 1 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica | 100% | |
| | | | Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional. | 100% | |
| 2 | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 25% | |
| 3 | OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida | | Número de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT | 100% | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 4 | FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS - CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL | de los habitantes | Porcentaje de incremento de la Producción Científica de la carrera | 100% |
| 5 | | | Número de docentes con avances doctoral. | 100% |
| 6 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. | 25% |
| 7 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP | 25% |
| 1 | FACULTAD DE PSICOLOGIA | FUNCIÓN FORMACIÓN: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Número de docentes capacitados en temas de acuerdo al área de conocimiento. | 26% |
| 2 | | | Número de docentes que cursan Maestrías y estudios de PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras. | 100% |
| 4 | | | Número de estudiantes graduados en el proceso de titulación bajo la modalidad de la carrera. | 50% |
| 5 | | | Estudios de actualización de la oferta y demanda académica | 50% |
| 6 | | | UNCIÓN FORMACIÓN: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria. | Número de seminarios de inclusión social como actividades complementarias, coordinados con el Departamento de Bienestar estudiantil. |
| 7 | | FUNCION INVESTIGACIÓN: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de programas de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad, que continúan su gestión para el 2019. | 25% |
| 8 | | | | 25% |
| 9 | | | | 50% |
| 10 | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad, que continúan su gestión para el 2018. | 25% |
| 11 | | | | 25% |
| 12 | | | | 25% |
| 13 | | | Porcentaje de docentes que se vinculan a los proyectos de investigación | 50% |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----|
| 14 | | | Porcentaje de estudiantes que se vinculan a los proyectos de investigación | 50% | |
| 15 | | | Número de publicaciones de libros revisados por pares académicos | 100% | |
| 16 | | | Número de docentes que presentan resultados científicos en eventos internacionales | 30% | |
| 17 | | FUNCIÓN: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Número de redes nacionales o internacionales | 100% | |
| 18 | | | Número de aplicaciones de resultados de investigaciones de grado o postgrado en los programas curriculares. | 50% | |
| 19 | | | Porcentaje de devengación de presupuesto | 20% | |
| 20 | | | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. | 25% | |
| 21 | | | FUNCIÓN: GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA Implementar un sistema de gestión administrativa y financiera mediante el principio de la eficiencia y eficacia promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución. | Plan Operativo, alineados al PEDI 2016-2020 aplicado como herramienta de gestión directiva. | 25% |
| 22 | | | | Número de debates del Código de Ética Institucional . | 50% |
| 1 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS Comisión Académica/Comisión interna | Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Número de alumnos con becas de estudios y/o intercambios en el extranjero coordinado con el Departamento de Bienestar Estudiantil y Relaciones Internacionales. | 100% | |
| 2 | | | Numero de Docente con Licencia con sueldo y año sabatico | 100% | |
| 3 | | | Numero de concurso de merito y oposición y contratación del personal Docente. | 100% | |
| 4 | | | Participación en evento de aporte académico - científico Internacional | 100% | |
| 5 | | | Proyecto de Autogestión | 100% | |
| 6 | | | Porcentaje de prácticas pre - profesionales a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. | 100% | |
| 7 | | | Número de proyectos de investigación resultantes del proceso de prácticas pre profesionales. | 100% | |
| 8 | | | Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. | 100% | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 9 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS Comisión de Investigación | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Producción científica en revistas de impacto mundial (Número de artículos publicados o aceptados en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge). | 100% |
| 10 | | | Profesores autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge) / número de profesores a tiempo completo por carrera) | 100% |
| 11 | | | Producción científica en revistas de impacto regional (número de artículos publicados o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebescos, Proquest, Jstor, OAJI) / número de profesores a tiempo completo por carrera) | 100% |
| 12 | | | Producción de obras: obras literarias, libros científicos u otras obras relevantes (número de libros o capítulos publicados con revisión par/ número de profesores a tiempo completo por carrera) | 100% |
| 13 | | | Ponencias presentadas a eventos y congresos nacionales e internacionales (número de ponencias presentadas en eventos 2018 con memorias con ISBN / número de profesores tiempo completo por carreras) | 100% |
| 14 | | | Profesores acreditados como investigadores (número de profesores acreditados como investigadores/ número de profesores de la carreras-facultad x 100) | 100% |
| 15 | | | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS Vinculación / Pasantías y Prácticas Pre-Profesionales / Seguimiento a Graduados | Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general. |
| 16 | Número de alumnos en proceso de titulación que intervienen en los proyectos de vinculación. | 100% | | |
| 17 | Número de estudiantes vinculados a proyectos de vinculación participando en eventos y congresos | 100% | | |
| 18 | Número de beneficiarios de la comunidad en educación continua. | 100% | | |
| 19 | Porcentaje de producción científica de resultados de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad. | 100% | | |
| 20 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS Gestión Administrativa - Financiera | Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP | 100% |
| 21 | | | Número de Concursos de Méritos y Oposición para personal Administrativo. | 100% |
| 1 | | Seguimiento de permanencia, rendimiento académico y apoyo pedagógico de los estudiantes del primer año y acompañamiento coordinado con el DANU | Porcentaje de la carrera de Biología aplica una estrategia de captación para 5 colegios de la provincia de Manabí (2 hasta julio y 3 en agosto) dentro del programa de Nivelación y Admisión, con la finalidad de que ingrese un promedio de 70 Bachilleres | 40% Programa de seguimiento y apoyo pedagógico a los bachilleres que aspiran ingresar a la Uleam |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2 | Planificación académica de la carrera y Distribución de trabajo académico basado en el estudio de perfil del docente, aprobado por el Consejo de la Facultad. | Porcentaje de la planificación académica de la carrera 2018 (1) y (2) respectivamente con la finalidad de un proceso de enseñanza aprendizaje acorde a las exigencias de una formación académica de calidad, donde se demuestre el perfil del docente adecuado y distributivo de los 27 docentes. | 30% Planes académicos aprobados por la Vicerrectorado Académico |
| 3 | Incremento del porcentaje de docentes titulares | Porcentaje de docentes titulares auxiliares para el año 2019 alcanzando resultados positivos para la acreditación. | 70% en el incremento de la dedicación de tiempo de los docentes, para cubrir funciones sustantivas de formación de grado, vinculación con la sociedad y gestión académica |
| 4 | Evaluación integral de desempeño del docente | Porcentaje de desarrollo del proceso de Evaluación Integral de Desempeño Docente de la carrera, correspondiente a los periodos 2018 (2) y 2019 (1) y es aprobado por el Consejo de Facultad. | 70% del Proceso de Evaluación de Desempeño Docente. Aprobación por el Consejo de facultad el informe final. Socialización de los resultados. Plan de mejoras de acuerdo a los resultados obtenidos. |
| 5 | Seguimiento al sílabo | Porcentaje de desarrollo de los sílabos en base al meso currículo y rediseño de la carrera. Con el fin de dar cumplimiento a la oferta académica | 70% de la elaboración de los sílabos de cada docente. Preparación de Informe por la Comisión Académica. Aprobación de los sílabos por Comisión Académica, Decano y Consejo de Facultad. |
| 6 | Seguimiento al sílabo | Porcentaje de socialización, publicación y el proceso de seguimiento al Sílabo período 2018 (2) y 2019 (1). | 50% de avances en informes de seguimiento al sílabo presentado por estudiantes/ Informe de cumplimiento presentado por los docentes que incluye la socialización de los sílabos, resumen de asistencia, * evaluación del Sistema de Gestión Académica - SGA. * Publicación en la plataforma Universitaria |
| 7 | Seguimiento al sílabo | Porcentaje de avance en la propuesta de mejoras de la oferta académica en base a debilidades identificadas en el informe de seguimiento al sílabo y seguimiento a graduados de los periodos 2018 (2) y 2019 (1) con el fin de mejoras en la oferta académica de la carrera. | 50% de avance en la elaboración de la propuesta en base a resultados del informe de seguimiento al sílabo y seguimiento a graduados. Aprobación por el Consejo de Facultad |
| 8 | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica | Porcentaje de avance en el estudio de seguimiento a graduados del año 2018 con el fin de mejorar la oferta académica de la carrera. | 20% de avance en la encuesta de estudio de perfil, satisfacción, y empleabilidad. * Aplicación de entrevistas de grupos focales para determinar necesidades profesionales. * Revisión, análisis y preparación de resultados. |
| 9 | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica | Porcentaje de avance con el número de graduados desempleados y el número de instituciones públicas y privadas con las que se tiene convenio para vincular a los graduados al sector laboral. | 50% de avance en la revisión y preparación de resultados. * Entrevistas con Instituciones públicas y privadas.. |
| 10 | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica | Porcentaje de avance en el desarrollo del segundo encuentro de graduados con el fin de estrechar y consolidar el vínculo entre la Uleam y sus graduados. | 50% en la Planificación del programa del segundo encuentro de graduados. * Participación de los graduados al encuentro. |
| 11 | Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional | Porcentaje de avance en estudiantes de la carrera participan en prácticas pre-profesionales en empresas en las que estos desarrollaron sus prácticas. | 60% de avance en el Programa de pasantías y prácticas pre-profesionales. * Elaboración de informes |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 12 | Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional | Porcentaje de avancen convenios con empresas públicas y privadas para que los estudiantes de la carreras realicen sus prácticas preprofesionales. La finalidad es que los estudiantes puedan acceder a sus prácticas pre profesionales. (PLAN DE MEJORAS DE LA ULEAM) | 50% de desarrollo en entrevistas y cartas de intención con empresas públicas y privadas para la suscripción de convenios. * Suscripción de convenios |
| 13 | Proyecto de Autogestión | Porcentaje de avance en el proyecto por autogestión "Laboratorio de procesamiento de alimentos de origen acuático" y se ejecutará hasta diciembre de 2019 con el fin de que los estudiantes y docentes procesen alimentos a base de materia prima acuática. (PLAN DE MEJORAS DE LA ULEAM) | 10% de avance en la Planificación del Proyecto por Autogestión. * Ingreso de Información del proyecto en base a la directriz entregada por el Departamento de Planeamiento. * Presentación del Proyecto de Autogestión al Departamento de Planeamiento para su aprobación* * Realización de las actividades del Proyecto de Autogestión. *Realización de Informes trimestrales de la ejecución del |
| | Número de informes de tutorías estudiantiles a Vicerrectorado Académico. | Porcentaje de avance en tutorías donde se demuestre el apoyo de los alumnos para su rendimiento académico. | 40% de avance en el programa de Tutorías estudiantiles. |
| 14 | Número de alumnos con becas de estudios y/o intercambios en el extranjero coordinado con el Departamento de Bienestar Estudiantil y Relaciones Internacionales. | Porcentaje de avance en gestión de becas de apoyo económico y de estudios académicos según necesidades de la población estudiantil de la carrera en coordinación Departamento de Bienestar Estudiantil y Relaciones Internacionales. | 10% de avance en Programa de becas académicas coordinado con el Departamento de Bienestar Estudiantil y de Relaciones Internacionales |
| 15 | Número de equipos de tecnología para las aulas y centros de computación de la carrera. | Porcentaje de avance en la dotación de equipos de computación para salones de clases y de centros de computación necesarios en ambientes de aprendizajes | 20% de avance en Gestiones ante el Departamento Técnico la dotación de equipos de computación |
| 16 | Número de equipos e insumos para el laboratorio de Biología | Porcentaje de avance en la gestión de dotación de equipos e insumos para los laboratorios de Biología, acidificación oceánica, Ictiología, para mejorar los aprendizajes y prácticas en los estudiantes. | 10% de avance en el Plan de compra de equipos e insumos necesarios para el equipamiento total de los laboratorios de la carrera Biología |
| 17 | Número de docentes capacitados en temas de acuerdo al área de conocimiento. (Redacción científica) (Taxidermia de especies marinas) | Porcentaje de avance del plan de capacitación docente con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. | 20% de avance en el Plan de capacitación docente aprobado de acuerdo a las áreas del conocimiento. Gestiones ante Vicerrectorado Académico |
| 18 | Número de docentes que cursan Maestrías y estudios de PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras. | Porcentaje de avance de docentes cursando estudios de cuarto nivel en los campos siguientes: Ciencias del Mar y Tecnología de alimentos. Blgo. Klever Mendoza Nieto, Mg. Blgo. Eduardo Pico Lozano, Mg. Blgo. Victor Véliz Quijije, Mg Ing. Jahaira Quijije Alvarado, Mg. | 50% de avance en el Plan de formación de PhD de la Uleam Gestión de solicitudes de inscripción a Maestrías y PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras. 4 docentes matriculados en estudios |
| 19 | Número de estudiantes graduados en el proceso de titulación bajo las modalidades de la carrera. | Porcentaje de avance en las modalidades de titulación: Examen complejo, artículo académico y proyecto de investigación. | 30% de avance en Actas aprobada por el Consejo Facultad de los titulados de la carrera. |
| 20 | Número de estudios de actualización de la oferta académica. | Porcentaje de avance de los estudios de pertinencia para mantener actualizado la oferta y demanda de la carrera. | 10% de avance en los Informes de estudios de pertinencia de la carrera. |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|--|--|
| 21 | FACULTAD CIENCIAS DEL MAR | Adquisición de equipos de buceo para el desarrollo de prácticas de asignaturas y apoyo en los proyectos de investigación | Porcentaje de avance en la adquisición de implementos de equipos de buceo para prácticas de estudiantes en el océano. | 10% de avance en las Gestiones para la adquisición de implementos de equipos de buceo para prácticas en el océano. |
| 22 | | Actualización Oferta académica de Grado, mediante la implementación de nuevas sub-centralidades territoriales. | Porcentaje de avance en El Campus tecnológico Uleam del Mar en Jaramijó, en terrenos del Instituto Tecnológico Luis Arboleda Martínez, junto al Muelle Artesanal, el Aeropuerto Intercontinental y el Parque Industrial Atunero, en el centro de la Región metropolitana de Manabí. Hasta diciembre de 2019 se gestiona la construcción de las instalaciones del campus y se cumple con el 50 % de la meta. | 40% de avance en las Gestiones realizadas ante el Senescyt, ULEAM sobre la donación del terreno y construcción de las instalaciones del campus del Mar - ULEAM |
| 23 | | Número de proyectos de fortalecimiento de la interculturalidad como actividades complementarias, coordinados con el departamento de cultura. | Porcentaje de avance en la planificación de evento de fortalecimiento de la interculturalidad. "Proyecto integral, cultural y ecológico en la zona Sur de Manabí, Pto. López." FIN: Determinar la cultura pesquera y ecológica ancestral de la zona sur de Manabí. | 10% en el desarrollo del Fomento del arte e interculturalidad desde el departamentno de Cultura de la Uleam |
| 24 | | Número de seminarios de inclusión social como actividades complementarias, coordinados con el Departamento de Bienestar estudiantil. | Porcentaje de avance en el seminario de inclusión social y económica. "Inclusión social y desarrollo pesquero en el Cantón Manta." FIN: Determinar las buenas prácticas pesqueras con la participación de personas discapacitadas." | 10% de desarrollo de Eventos de Inclusión Social coordinados por Bienestar Estudiantil |
| 25 | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | Porcentaje de avance de ejecución del proyecto "Diversidad y aspectos biológicos de los batoideos capturados en el Pacífico Ecuatoriano" participando 03 docentes y 21 alumnos. Objetivo: Generar información biológica y pesquera de las especies de tiburones y rayas del Ecuador, principalmente las de importancia comercial. SENPLADES | 20% en el desarrollo Línea 5: Biología, ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. |
| 26 | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | Porcentaje de avance de ejecución del proyecto "Intervención de la acidificación oceánica en la fisiología de especies marinas del Ecuador y sus implicaciones para la soberanía alimentaria." participando 2 docentes y 6 alumnos. Con el fin de Investigar, desarrollar e innovar el estado del arte en lo científico, tecnológico y de gestión para el estudio del impacto de la acidificación oceánica (AO) por dióxido de carbono antropogénico en ecosistemas marinos y costeros del Ecuador. | 50% de desarrollo Línea 5: Biología, ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. |
| 27 | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | Porcentaje de avance del proyecto "Impacto en el comportamiento ecológico de especies marinas nativas del Ecuador bajo escenarios previstos de acidificación oceánica." participando 2 docentes y 6 alumnos. Para Evaluar el impacto que los niveles de Acidificación Oceánica (AO) previstos para las próximas décadas en aguas ecuatoriales que tendrían sobre el desarrollo ecológico-comportamental de especies bio-acuáticas, de importancia comercial y ecológica, nativas del Ecuador. | 20% en el desarrollo de Línea 5: Biología, ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. |
| 28 | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | Porcentaje de avance en proceso de ejecución el proyecto: "Evaluación de parámetros biológicos y dinámica poblacional para la ordenación y gestión de recursos marinos." Participando 6 docentes y 9 alumnos. Objetivo: Evaluar los parámetros biológicos y la dinámica poblacional de especies hidrobiológicas de interés comercial para proponer estrategias de ordenación y gestión de los recursos pesqueros del Ecuador. | 10% de desarrollo Línea 3: Ecología, medio ambiente y sociedad. |
| 29 | | Número de programas de investigación aprobados por el DCI | Porcentaje de avance en el programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas. | 40% de desarrollo Convocatoria Gestión de la Ciencia 2019 |
| 30 | | Número de grupos de investigación aprobados por el DCI | Porcentaje de avance en grupos de investigación en la Carrera | 40% de desarrollo en Convocatoria Gestión de la Ciencia 2019 |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 31 | Plan de difusión de los programas y proyectos | Porcentaje de avance en programas y proyecto | 40% de avance en Convocatoria Gestión de la Ciencia 2019 |
| 32 | Número de profesores vinculados a programas y proyectos | Porcentaje de avance en profesores vinculados a programas y proyectos de investigación | 10% de avance en Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas. |
| 33 | Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular a programas y proyectos | Porcentaje de avance en estudiantes incorporados de forma extracurricular a programas y proyectos | 50% de desarrollo del Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas. |
| 34 | Número de estudiantes en procesos de titulación vinculados a proyectos. | Porcentaje de avance en estudiantes en procesos de titulación vinculados a proyectos. | 50% de desarrollo en Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas. |
| 35 | Número de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT | Porcentaje de avance en la incorporación docentes se acreditarán en la SENESCYT como investigadores que beneficia a la carrera para su acreditación y elevar el claustro docentes como investigadores. | 10% de Docentes investigadores acreditados por SENESCYT |
| 36 | Número de publicaciones de artículos científicos, libros y otros de carácter regional o internacional. | Porcentaje de avance en la publicación artículo científico en las revistas Scopus de carácter científico. | 10% de desarrollo del Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas. |
| 37 | Numero de profesores como autores con producción científica en revistas de impacto mundial. | Porcentaje de avance de docentes autores en artículos científicos en las revistas Scopus de carácter científico. | 10% de desarrollo en Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas. |
| 38 | Producción científica en revistas de impacto regional (Scielo, Latindex, otros) | Porcentaje de avance en la publicación de artículos en revista de impacto regional (Scielo, Latindex, otros). | 10% de desarrollo de Programa de investigación denominado: Biodiversidad, sistemas socio-ecológicos, pesquerías y ciencias acuícolas. |
| 39 | Ponencias en congresos nacionales e internacionales registradas en memorias con ISBN | Porcentaje de avance en ponencias en congresos nacionales e internacionales registradas en memorias con ISBN | 10% de Desarrollo de la ciencia y tecnología |
| 40 | Eventos científicos organizados por la carrera Biología Pesquera | Porcentaje de avance en jornada de acuicultura con memoria e ISBN | 10% de Desarrollo de la ciencia y tecnología |
| 41 | Producción de obras: literarias, libros o capítulos en libros científicos con revisión por pares. | Porcentaje de avance de libro en áreas del conocimiento en las Ciencias del Mar revisados por pares académicos e ISBN | 10% de Desarrollo de la ciencia y tecnología |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 42 | Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores cursando estudios de PhD vinculados a los programas y proyectos de la carrera | Porcentaje de avance de profesores cursando estudios de PhD vinculados a los programas y proyectos de la carrera presentan resultados de las investigaciones | 50% de Desarrollo de la ciencia y tecnología |
| 43 | Participación en redes nacionales e internacionales | Porcentaje de avance de docentes participan en redes de investigación nacionales e internacionales. | 40% de Desarrollo de la ciencia y tecnología |
| 44 | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. | Porcentaje de avance de la población estudiantil participa activamente de las actividades de gestión social del conocimiento mediante el proyecto "Asesoramiento técnico y legislativo para la conservación de los ecosistemas terrestres y marinos en la franja costera de los cantones de Manta y Jaramijó." FIN: Promover la interacción recíproca entre la educación, el sector productivo, la investigación científica y tecnológica, para la transformación de la matriz productiva. | 40% de desarrollo en de actividades en Biología, ecología y conservación de la flora y fauna marina y terrestre. |
| 45 | Plan estratégico alineados al PEDI 2016-2020 Plan Operativo Anual de la carrera. Número de matrices de seguimiento, monitoreo y cumplimiento de metas de la carrera. Porcentaje de cumplimiento de gestión de matrices A4 | Porcentaje de avance de cumplimiento con las matrices de POA, seguimiento y cumplimiento de metas, matrices A4 e información de acuerdo al informe. | 100% de desarrollo en Herramientas de Gestión |
| 46 | Número de Capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicios de la carrera | Porcentaje de avance en programas de capacitación al menos una vez en temas generales dentro de la institución. | 40% en avance de Programa de capacitación para personal administrativo y empleados de la Uleam |
| 47 | Número de debates del Código de Ética minimizando los procesos disciplinarios. | Porcentaje de avance en debates internos del Código de Ética Institucional. | 50% de avance en la Difusión y empoderamiento del Código de Ética y Disciplina |
| 1 | | Se consolidan y se monitorean las actividades del grupo de Investigación HIDRAULICA Y MEDIOAMBIENTE de acuerdo al indicador 3 del PEI. | 50% |
| 2 | | Se aprueba y ejecuta el Programa de Investigación de Gestión de Recursos Hídricos de acuerdo al indicador 1 del PEI. | 50% |
| 3 | | Se ejecuta el Proyecto: "Caracterización de las aguas residuales de la Ciudad de Manta" Participan 4 docentes, lider el Ing. Gustavo Mero Baque y 18 estudiantes. | 25% |
| 4 | | Se consolidan y se monitorean las actividades del grupo de Investigación GESTION DEL PATRIMONIO CONSTRUIDO de acuerdo al indicador 3 del PEI. | 50% |
| 5 | | Se ejecuta el Proyecto: "Estudio edafoclimático para el diseño y operación de los Sistemas de riego en Manabí" Participan 4 docentes, lider el Ing. Ramón Pérez Leira PhD y 52 estudiantes. | 25% |
| 6 | | Se ejecuta el Proyecto: "Análisis técnico económico del deterioro de los Bienes Patrimoniales, Bienes Inmuebles de la provincia de Manabí" Participan 4 docentes, lider el Arq. Jacqueline Domínguez Gutiérrez PhD y 14 estudiantes. | 25% |
| 7 | | Desde enero del 2019 se ejecuta el Proyecto: "Análisis de las características sismológicas de la Ciudad de Manta" Participan 15 docentes, lider el Ing. Yury Rodríguez y 48 estudiantes. | 25% |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|------|
| 8 | CARRERA DE INGENIERIA CIVIL | OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Se ejecuta el Proyecto: "Mejoramiento de las propiedades mecánicas del hormigón incorporando micro y nano partículas" Participan 2 docentes, lider el Ing. Farid y 3 estudiantes. | 25% |
| 9 | | | Se consolidan y se monitorean las actividades del grupo de Investigación HIDRAULICA Y MEDIOAMBIENTE de acuerdo al indicador 3 del PEI. | 50% |
| 10 | | | Se consolidan y se monitorean las actividades del grupo de Investigación GESTION DEL PATRIMONIO CONSTRUIDO de acuerdo al indicador 3 del PEI. | 50% |
| 11 | | | Se ejecutan acciones dentro del Plan de Difusión de los Resultados de los Programas y Proyectos de la Carrera dentro del Plan Unico de la Facultad según el indicador 4 del PEI. | 50% |
| 12 | | | Al menos 15 profesores de la Carrera se vinculan a Programas y Proyectos de Investigación según el indicador 5 del PEI. | 50% |
| 13 | | | Al menos 135 estudiantes de la Carrera se adscriben a Programas y Proyectos de Investigación de acuerdo con el indicador 6 del PEI. | 50% |
| 14 | | | Al menos 88 estudiantes en Titulación que optan por la modalidad Proyecto de Investigación como forma de culminación de estudios se adscriben a Programas y Proyectos de Investigación de acuerdo con el indicador 7 del PEI. | 50% |
| 15 | | | Se presentan los informes de seguimiento de los Proyectos de Investigación en ejecución con sus evidencias de resultados que aportan a la comunidad o el entorno donde se desarrollan de acuerdo al indicador 8 del PEI. | 100% |
| 16 | | | 2 artículos científicos se publican o aceptan en revistas de impacto mundial de acuerdo al indicador 9 del PEI. | 100% |
| 17 | | | 2 profesores son autores de artículos publicados en revistas de impacto mundial de acuerdo al indicador 10 del PEI. | 100% |
| 18 | | | Se logran 6 publicaciones de artículos científicos de carácter regional de acuerdo al indicador 11 del PEI. | 100% |
| 19 | | | En la carrera de Ingeniería Civil se publican 2 libros de acuerdo con el indicador 12 del PEI. | 100% |
| 20 | | | Se presentan al menos 13 ponencias en Eventos científicos de acuerdo al indicador 13 del PEI. | 100% |
| 21 | | | Se realizan acciones para lograr la inclusión de docentes de la Carrera en una Red nacional o Internacional de acuerdo con el indicador 15 del PEI. | 100% |
| 22 | | | 8 docentes estarán acreditados en la SENESCYT como investigadores que beneficia a la carrera para su acreditación y elevar el claustro docentes como investigadores, de acuerdo al objetivo 17 del PEI | 100% |
| 23 | | | Se garantizará la Protección de los Resultados que se generen en la Carrera. | 100% |

| | | | | |
|----|---|---|---|------|
| 24 | | | Se entregan al menos 8 certificados de reconocimiento, a los profesores y estudiantes participantes en los proyectos de Investigación. | 100% |
| 25 | | | Se ejecuta el 85% del presupuesto asignando a los proyectos de investigación. | 50% |
| 26 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | El 40% (30 estudiantes) de la población estudiantil de los niveles de sexto ,septimo,octavo y noveno participan activamente de las actividades de gestión social del conocimiento mediante el proyecto: " Fortalecimiento de capacidades técnicas, habilidades y destrezas para maestros de construcción de Edificaciones en la ciudad de Manta a través de la capacitación" ,con el fin de capacitar en el area constructiva a maestros mayores para actualizar sus habilidades. | 25% |
| 27 | | | El 60% (40 estudiantes) de la población estudiantil de los niveles de sexto ,septimo,octavo y noveno participan activamente de las actividades de gestión social del conocimiento mediante el proyecto: " Asesoría en procesos de ingeniería: manufactura avanzada, procesos constructivos, eficiencia energética y energía renovable a grupos vulnerables y empresas del sector productivo.", con el fin de asesorar a los habitantes de la zona 4 Manabí; en procesos constructivos y fortalecer sus habilidades y destrezas técnicas | 25% |
| 28 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera cumple con la entrega oportuna de los informes de matrices de seguimiento de POA, Rendición de Cuentas, POA 2020. | 25% |
| 1 | FACULTAD DE GESTIÓN, DESARROLLO Y SECRETARIADO EJECUTIVO | | Proceso de tutorías académicas | 15% |
| 2 | | Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Número de estudiantes en proceso de titulación | 60 |
| 3 | | | Número de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional. | 27 |
| 4 | | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Proyectos de investigación "Desarrollo de competencias en los estudiantes de la Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo, en Administración de la Información y Comunicación, que favorece al sector de la economía popular y solidaria de la Zona 4" aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad y que continúan en ejecución. | 12% |
| 5 | | Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. | 20% |
| 6 | | Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA para la rendición de cuentas. | 9% |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 1 | DIRECCION DEL OBSERVATORIO TERRITORIAL MULTIDISCIPLIARIO - OTEM | Lineamientos de necesidades territoriales con las funciones sustantivas de la Uleam con las 22 facultades para el desarrollo de Manabí | Actas de reuniones y talleres del proceso de inducción, capacitación a decanos, directores, líderes de proyectos de investigación, vinculación tanto en matriz y extensiones para coordinar acciones territoriales. | 100% |
| 2 | | En el año 2019 se identifican 11 estudios y proyectos priorizados de reducción de brechas sociales, científicas y tecnológicas, en alianza con los sectores gubernamentales, académicos y productivos locales, nacionales e internacionales. | Actas de talleres, reuniones, recorridos técnicos con sectores públicos y privados nacionales e internacionales, identificando y monitoreando proyectos | 100% |
| 3 | | Plataforma virtual del observatorio mediante indicadores territoriales y estadísticas. | Proyecto plataforma virtual territorial mediante indicadores y estadísticas | 90% |
| 4 | | Durante el año 2019, se cumple en la gestión administrativa -financiera del observatorio aportando a los objetivos insitucionales. | Porcentaje de eficiencia y eficacia de la gestión administrativa del observatorio territorial multidisciplinario. | 100% |
| 1 | FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA | FORMACIÓN - OBJETIVO ESTRATEGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Número de docentes que se acogen al proceso de Jubilación de la facultad de Contabilidad y Auditoría. | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad. |
| | | | Número de proyecto de maestrías que oferta la carrera de Contabilidad y Auditoría. | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad para la implementación de dos maestría. |
| | | | Número de docentes que cursan estudios de PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras. | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad 9 docentes cursando sus estudios de doctorados |
| | | | Ambientes de Aprendizajes adecuados para la carrera. | Meta esperada 50,00% y se cumplió en su totalidad en lo que respecta a las gestiones para la adquisición de equipos de oficina. |
| | | | Construcción y equipamiento del centro de simulación para la facultad de Contabilidad y Auditoría. (Proyecto de Autogestión de la facultad de Contabilidad y Auditoría- formato Senplades) | Meta esperada 100,00% y no se cumplio debido a falta de presupuesto. |
| | | | Adecuación y equipamiento de un laboratorio de Servicio Fiscal Contable; orientado al servicio de la comunidad Mantense. | Meta esperada 100,00% y no se cumplio debido a falta de presupuesto. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | Porcentaje de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional. | Meta esperada 40,00% y se cumplió en su totalidad de que 40 estudiantes realicen sus prácticas en diversas instituciones |
| | | | Porcentaje de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional. | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad se cuenta con 16 convenios vigentes para la realización de prácticas preprofesionales |
| | | | Número de proyectos de autogestión que realiza ejecuta la facultad de Contabilidad y Auditoría. | Meta esperada 50,00% y se cumplió en su totalidad la gestión con el Instituto Técnico Superior Luis Arboleda Martínez |
| | | | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta académica. | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad de contar con información del número de graduados desempleados |
| 1 | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación. | Meta esperada 34,00% y no se cumplió por motivos que los proyectos actuales siguen en vigencia. |
| | | | Número de grupos de investigación por programas y proyectos, conformados por profesores y estudiantes. | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad con la culminación de los 4 grupos de proyectos de investigación. |
| | | | Número de profesores vinculados a programas y proyectos / por ciento que representa del total a TC). | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad de mantener a 23 profesores a tiempo completo en proyectos de investigación |
| | | | Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular formación vinculados a programas y proyectos / por ciento que representa del total ingresados). | Meta esperada 100,00% y no se cumplió debido a que los proyectos aun siguen en vigencia. |
| | | | Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. (17 empresas beneficiadas con un diagnóstico de su realidad en el área contable financiera) | Meta esperada 100,00% y no se cumplió debido a los proyectos aún siguen en vigencia. |
| | | | Producción científica en revistas de impacto mundial (Número de artículos publicados o aceptados en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge (Plan de Fortalecimiento de la F.C.A.) | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad de publicar o dar aceptado 1 artículo científico en revista de impacto mundial |
| | | | Profesores autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge) / número de profesores a tiempo completo por carrera) (Plan de Fortalecimiento de la F.C.A.) | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad de publicar un artículo en revista de impacto mundial |

| | | | | |
|----------|---|---|--|---|
| | FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA | INVESTIGACIÓN - OBJETIVO ESTRATEGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Producción científica en revistas de impacto regional (número de artículos publicados o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebescor, Proquest, Jstor, OAJI) / número de profesores a tiempo completo por carrera) (Plan de Fortalecimiento de la F.C.A.) | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad de publicar un artículo de impacto regional. |
| | | | Producción de obras: obras literarias, libros científicos u otras obras relevantes (número de libros o capítulos publicados con revisión par/ número de profesores a tiempo completo por carrera) | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad en la producción de una obra literaria. |
| | | | Ponencias presentadas a eventos y congresos nacionales e internacionales (número de ponencias presentadas en eventos 2019 con memorias con ISBN / número de profesores tiempo completo por carreras) | Meta esperada 25,00% y se cumplió en su totalidad. |
| | | | Eventos científicos organizados por las carreras-facultad. (número total de eventos de la carrera desarrollados en 2019) | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad de un evento científico (Congreso). |
| | | | Hasta diciembre del 2019, la facultad Contabilidad y Auditoría es parte de una red nacional o internacional de proyectos o temas de interés para la misma. | Meta esperada 100,00% y se cumplió en su totalidad de formar parte de una red nacional e internacional CEDIA. |
| | | | Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades nacionales y extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera-facultad. | Meta esperada 10,00% y se cumplió en su totalidad de que dos docentes que cursan doctorados expongan los avances de sus tesis doctorales. |
| | | | Profesores acreditados como investigadores (número de profesores acreditados como investigadores/ número de profesores de la carreras-facultad x 100) | Meta esperada 50,00% y se cumplió en su totalidad de que dos docentes se acrediten como investigadores. |
| | | | Profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos.(por ejemplo, priorizar fondos, escalafón, certificados de reconocimiento, etcétera). | Meta esperada 100,00% y no se cumplió debido a que no se ha gestionado el proceso. |
| 1 | FACULTAD DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA | VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: - OBJETIVO ESTRATEGICO 4: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas autorizadas por docente de la carrera. | Meta esperada 25,00% y se cumplió en su totalidad en la ejecución del proyecto " Creación y fortalecimiento de las actividades productivas y sociales de la comuna San Juan de la ciudad de Manta, por periodo 2019-2021, con la participación de 130 estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría". |
| 1 | FACULTAD DE CONTABILIDAD | GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA - OBJETIVO ESTRATEGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva mediante la | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI, POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP. | Meta esperada 25,00% y se cumplió en su totalidad, la carrera cumple con la entrega oportuna de los informes de matrices de seguimiento al POA, matriz A4, Rendición de Cuentas POA 2019. |

| 1 | Y AUDITORIA | implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Número de Proyecto de salud, riesgos y desastres con impacto y beneficio de los estudiantes de la facultad de Contabilidad y Auditoria | Meta esperada 100,00%, la direccion de Prevencion y Riesgos Laborales de la Uleam, es la encargada de este proceso. |
|---|--------------------------|--|---|---|
| 1 | EXTENSION SUCRE 1016.E01 | OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Número de tutorías impartidas a estudiantes de la Extensión. | 10% |
| 2 | EXTENSION SUCRE 1016.E01 | OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de programas por facultad por dominios académicos de la ULEAM aplicados en los campos o áreas del conocimiento con aporte al desarrollo de la Zona 4 | 33% |
| | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 33% |
| | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 33% |
| | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 33% |
| | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 33% |
| | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 33% |
| | | | Número de grupos de investigación por programas y proyectos, conformados por docentes y estudiantes | 33% |
| | | | Plan de difusión de los programas y proyectos | 33% |
| | | | Número de profesores vinculados a programas y proyectos | 33% |
| | | | Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular formación vinculados a programas y proyectos | 33% |
| | | | Impacto de los resultados de programas y proyectos en la práctica social | 33% |
| | | | Número de publicaciones en revistas de impacto mundial. | 33% |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|-----|
| | | | Profesores autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial | 33% |
| | | | Ponencias presentadas a eventos y congresos nacionales e internacionales | 33% |
| | | | Eventos científicos organizados por la Facultad | 33% |
| | | | Participación en redes nacionales e internacionales | 33% |
| | | | Número de aplicaciones de resultados de investigaciones de grado o postgrado en los programas curriculares. | 33% |
| | | | Protección de resultados | 33% |
| | | | Número de incentivos a los diversos programas de presentados | 33% |
| 3 | EXTENSION SUCRE 1016.E01 | OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Número de Programas y Proyectos de Vinculación aprobados según los Dominios Académicos, Líneas de Investigación y Líneas de Vinculación de la ULEAM | 34% |
| | | | Número de Programas y Proyectos de Vinculación aprobados según los Dominios Académicos, Líneas de Investigación y Líneas de Vinculación de la ULEAM | 34% |
| | | | Número de Programas y Proyectos de Vinculación aprobados según los Dominios Académicos, Líneas de Investigación y Líneas de Vinculación de la ULEAM | 34% |
| 4 | EXTENSION SUCRE 1016.E01 | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Número de Herramienta de gestión directiva, Plan Operativo, alineados al PEDI 2016-2020 | 25% |
| | | | Número de debates del Código de Ética minimizando los procesos disciplinarios. | 25% |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1 | Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Número de docentes que cursan Maestrías y estudios de PhD. | 100% |
| 2 | | Número de proyectos de investigación aprobados. Proyecto: "Indicadores de competitividad en el análisis comparativo de empresas atuneras de Manta". | 25% |
| 3 | | Número de proyectos de investigación aprobados. Proyecto: "Sistema de gestión energética en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí". | 25% |
| 4 | | Número de proyectos de investigación aprobados. Proyecto: "Producción de sal marina para consumo humano en la comunidad "Los Gilces" de la parroquia Crucita del Cantón Portoviejo, provincia de Manabí". | 25% |
| 5 | | Número de proyectos de investigación aprobados. Proyecto: "Implementación del proceso productivo de snack de plátano a nivel industrial con estándar de calidad exportable. Caso: PRODEXAL CIA LTDA" | 25% |
| 6 | | Número de proyectos de investigación aprobados. Proyecto: "Mejoramiento de la calidad del agua potable para el consumo humano en puntos estratégicos de la Ulearn" | 25% |
| 7 | | Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. Hasta diciembre del 2019 se presenta los resultados e impactos planificados de los proyectos de: "Indicadores de competitividad en el análisis comparativo de empresas atuneras de Manta", "Sistema de gestión energética en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí" y "Producción de sal marina para consumo humano en la comunidad "Los Gilces" de la parroquia Crucita del Cantón Portoviejo, provincia de Manabí ". "Implementación del proceso productivo de snack de plátano a nivel industrial con | 100% |
| 8 | | Producción científica en revistas de impacto mundial (Número de artículos publicados o aceptados en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge). | 100% |
| 9 | | Profesores autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge) / número de profesores a tiempo completo por carrera). | 100% |
| 10 | | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes. | Producción científica en revistas de impacto regional (número de artículos publicados o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebesco, Proquest, Jstor, OAJI) / número de profesores a tiempo completo por carrera). |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|--|-------|
| 11 | FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL | | Producción de obras: obras literarias, libros científicos u otras obras relevantes (número de libros o capítulos publicados con revisión par/ número de profesores a tiempo completo por carrera). | 100% | |
| 12 | | | Ponencias presentadas a eventos y congresos nacionales e internacionales (número de ponencias presentadas en eventos 2019 con memorias con ISBN / número de profesores tiempo completo por carreras). | 100% | |
| 13 | | | Eventos científicos organizados por las carreras-facultad. (número total de eventos de la carrera desarrollados en 2018). | 100% | |
| 14 | | | Participación en redes nacionales e internacionales. | 100% | |
| 15 | | | Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades nacionales y extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera-facultad. | 100% | |
| 16 | | | Profesores acreditados como investigadores (número de profesores acreditados como investigadores/ número de profesores de la carreras-facultad x 100). | 100% | |
| 17 | | | Protección de resultados (número total de registros de propiedad intelectual y patentes institucionales aprobados por Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI)). | 100% | |
| 18 | | | Profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos.(por ejemplo, priorizar fondos, escalafón, certificados de reconocimiento, etcétera). | 100% | |
| 19 | | Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. Proyecto: "Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soya para la comunidad San José del Barrio 1 de Diciembre de la ciudad de Manta 2016-2019" | 25% |
| 20 | | | | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. Proyecto: "Mejora Continua en la microempresa NATUPAL de San Miguel de Palo Largo de la parroquia Ayacucho del Cantón Santa Ana" | 25% |
| 21 | | Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que | | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP | 8,33% |

| | | | | |
|----|---|--|--|------|
| 22 | | Implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Número de Capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicios de la carrera. | 100% |
| 1 | FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS - CARRERA RADIOLOGIA E IMAGENOLOGIA | Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Proyecto de Diseño de la carrera de Radiología e Imagenología aprobado por Vicerrectorado Académico. | 100% |
| 2 | | Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP. | 25% |
| 3 | | Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Número de debates del Código de Ética minimizando los procesos disciplinarios. | 2. |
| 4 | | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad Proyecto: " Enfermedades transmisibles en la zona 4" | 25% |
| 5 | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad Proyecto: "Alteraciones psicomotrices de la zona 4 multidisciplinario" | 25% |
| 5 | | Número de aplicaciones de resultados de investigaciones de grado o postgrado en los programas curriculares. | 100% | |
| 1 | DIRECCION DE GESTION MEDIO AMBIENTAL | Generar una cultura de buenas prácticas ambientales dentro de la matriz Uleam, con el compromiso de prevenir, controlar y mitigar los impactos al ambiente. | Instalación en los caminos peatonales de la matriz Uleam contenedores denominados puntos ecológicos; y en cada facultad también se contará con al menos 3 puntos ecológicos para cuantificar la cantidad de desechos generados por cada unidad académica, reciclarlos y poder generar recursos a través de su comercialización | 40% |
| 2 | | | La dirección de gestión medio ambiental contará con herramientas mecánicas y tecnológicas de labor de campo y oficina para un mejor desempeño de las actividades sustantivas de la dirección | 10% |
| 3 | | | Proyecto de Licenciamiento Ambiental para el funcionamiento de los laboratorios de la ULEAM | 8% |
| 1 | | | Seguimiento al Silabo | 50% |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2 | OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Seguimiento a graduados | 50% |
| 3 | | Número de tutorías impartidas a estudiantes de la Extensión. | 25% |
| 4 | | Número de capacitaciones referente a didáctica, redacción científica o temas de acuerdo al área de conocimiento a docentes de la extensión. | 50% |
| 5 | | Número de docentes titulares que cursan estudios de postgrado (Maestrías, Doctorados) en universidades Nacionales o Extranjeras | 75% |
| 6 | | Número de docentes no titulares que cursan estudios de postgrado (Maestrías, Doctorados) en universidades Nacionales o Extranjeras | 75% |
| 7 | | Número de Estudios de pertinencia para la actualización de la oferta de las carreras de la extensión | 50% |
| 8 | | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta academica | 50% |
| 9 | | Número de profesores que presentan ponencias en eventos o congresos nacionales e internacionales con resultados de investigaciones propias | 50% |
| 10 | | ** Porcentaje de ejecucion del plan de mejoras aplicado a las carreras de la extensión | 50% |
| 11 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria. | Número de seminarios de inclusión social como actividades complementarias, coordinados con el Departamento de Bienestar estudiantil y CONADIS |
| 12 | Número de eventos de fortalecimiento del arte y humanidades, como actividades complementarias coordinadas con el Departamento de Cultura. | | 65% |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--|---|--|-----|
| 13 | EXTENSION EL CARMEN | | | 10% | | |
| 14 | | | | 20% | | |
| 15 | | | | 20% | | |
| 16 | | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 20% | |
| 17 | | | | 20% | | |
| 18 | | | | 20% | | |
| 19 | | | | 20% | | |
| 20 | | | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número de profesores a tiempo completo vinculados a proyectos de investigación | 20% |
| 21 | | | | Número de artículos científicos aprobados en revistas de impacto mundial. Factor SJR > 0 | 50% | |
| 22 | | | | Número de profesores autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge | 50% | |
| 23 | Número de profesores que tienen producción científica en revistas de impacto regional. | 20% | | | | |

| | | | |
|----|---|--|------|
| 24 | | Número de libros o capítulos de libro revisados por pares y aprobados para publicación. | 25% |
| 25 | | Número de redes nacionales e internacionales con participación de la ULEAM | 50% |
| 26 | | Número de docentes acreditados como investigadores por la SENESCYT | 50% |
| 27 | | Número de profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos. | 100% |
| 28 | OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Número de eventos de exposición de resultados de la gestión social de conocimiento. | 100% |
| 29 | | Número de estudiantes vinculados a proyectos de vinculación participando en eventos y congresos | 100% |
| 30 | | Número de producciones científicas de resultados de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad. | 100% |
| 31 | | Porcentaje devengación de recursos económicos en proyectos de vinculación | 100% |
| 32 | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Porcentaje de eficiencia en la aplicación del PEDI Y POA | 100% |
| 33 | | Numero de capacitaciones al personal administrativo y/o de servicios de la extensión | 100% |
| 34 | | Número de debates del Código de Ética minimizando los procesos disciplinarios. | 50% |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|---|--------|
| 1 | EXTENSION CHONE | OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Seguimiento al Sílabo | 30% |
| 2 | | | Seguimiento a Graduados para mejorar la oferta académica | 100% |
| 1 | INGENIERIA AGROINDUSTRIAL | Objetivo 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Número de docentes que fomentan la educación en la carrera de Agroindustrias. | 8,33% |
| 2 | | | Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional. | 15,0% |
| 3 | | | Número de tutorías a estudiantes de la carrera. | 25% |
| 4 | | | Numero de estudiantes titulados por periodo academico en las modalidades de titulación. | 50,0% |
| 5 | | | Número de docentes que participan en Congresos, jornadas académica y/o eventos de actualización de conocimientos. | 50% |
| 6 | | | Autoevaluación de la Carrera | 50,0% |
| 7 | | | Adecuación y equipamiento de laboratorios de la carrera de agroindustrias. | 100% |
| 8 | | | | 25% |
| 9 | | | Número de docentes que se capacitan en áreas de conocimiento | 40% |
| 10 | | | Número de proyectos de investigación aprobados y ejecutados. | 25,0% |
| 11 | | | | 25,0% |
| 12 | | | Número de grupos de investigación por programas y proyectos, conformados por profesores y estudiantes. | 50,0% |
| 13 | | | Plan de difusión de los programas y proyectos. | 50,0% |
| 14 | | | Número de profesores vinculados a programas y proyectos / por ciento que representa del total a TC). | 100,0% |

| | | | | |
|----|--|--|--|--------|
| 15 | | | Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular formación vinculados a programas y proyectos / porcentaje que representa del total ingresados). | 50,0% |
| 16 | | | Número de estudiantes en procesos de titulación vinculados a programas y proyectos / porcentaje que representa del total en titulación). | 100,0% |
| 17 | | | Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. | 100,0% |
| 18 | | | Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades nacionales y extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera-facultad. | 50,0% |
| 19 | | | Profesores acreditados como investigadores (número de profesores acreditados como investigadores/ número de profesores de la carreras-facultad x 100) | 100,0% |
| 20 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP | 25% |
| 1 | | | Número de docentes capacitados en áreas acorde a la exigencia de las asignaturas y al nuevo rediseño curricular. | 29 |
| 2 | | | Número de licencias ofimáticas y cables eléctricos y de red para el centro de cómputo | 0% |
| 3 | | | Insumos, materiales y reactivos para los laboratorios de Bioquímica y microbiología y Enfermería | 0% |
| 4 | | | Ambientes de aprendizaje adecuados para las aulas de la facultad de Enfermería | 0% |
| 5 | | Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial | Materiales de oficina, materiales didácticos, insumos de limpieza y otros necesarios para el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas. | 25% |
| 6 | | | Número de docentes que participan en Congresos y seminarios a nivel Nacional e Internacional. | 4 |
| 7 | | | Numero de estudiantes becados por el departamento de bienestar universitario | 10 |
| 8 | | | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta académica. | 0% |
| 9 | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación . | 6 |

| | | | | |
|----|------------------------|---|--|-----|
| 10 | FACULTAD DE ENFERMERIA | Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Proyecto de investigación N°1: "Alimentación, ejercicio físico y rehabilitación de la persona". | 25% |
| 11 | | | Proyecto de investigación N°2: Estudio de las enfermedades crónicas degenerativas e infecciosas en la población". | 25% |
| 12 | | | Proyecto de investigación N°3: Aspectos psicológicos y sociofamiliares de la persona, familia y comunidad". | 25% |
| 13 | | | Proyecto de investigación N°4: "Conductas disruptivas y el aprendizaje de enfermería en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí". | 25% |
| 14 | | | Proyecto de investigación N°5: "Educación y gestión de desechos sólidos comunes en beneficio de una salubridad ambiental y darle un valor agregado con emprendimiento". | 25% |
| 15 | | | Proyecto de investigación N°6: "Competencias del profesional de enfermería y su relación con el perfil de egreso". | 25% |
| 16 | | | Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular (en formación vinculados a programas y proyectos). | 0 |
| 17 | | | Número de estudiantes en procesos de titulación vinculados a programas y proyectos. | 55 |
| 18 | | | Plan de difusión de los programas y proyectos. | 0% |
| 19 | | | Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. | 50% |
| 20 | FACULTAD DE ENFERMERIA | Transferir el conocimiento a la sociedad | Porcentaje de incremento de la Producción Científica de la Carrera | 40% |
| 21 | | | Número de profesores acreditados como investigadores por la SENESCYT. | 0% |
| 22 | | | Protección de resultados. | 0% |
| 23 | | | Número profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos. | 6 |
| 24 | | | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. Proyecto Promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones Manata, Montecristi y Jaramijo. | 25% |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------|
| 25 | | Transmitir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. Proyecto Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida en el canton Manta | 25% |
| 26 | | | Porcentaje de prácticas de vinculación a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera . Proyecto: Seguridad Alimentaria en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijò." | 25% |
| 27 | | Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Número de capacitaciones realizadas para el personal administrativo o de servicios de la carrera. | 0% |
| 1 | DEPARTAMENTO DE GESTIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Determinar el grado de eficiencia y eficacia de los procesos, mediante la evaluación del nivel de contribución a la organización y al desarrollo institucional | Procedimientos Académicos aprobados | 2 |
| 2 | | | Auditoria de Calidad efectuado a procesos administrativos | 25% |
| 3 | | Fortalecer la gestión universitaria a través de la sistematización de procedimientos basados en los principios de la gestión por resultados | Proyectos de reglamentos generados y/o revisados | 1 |
| 4 | | | Formatos institucionales codificados y revisados | 11 |
| 5 | | Lograr la transparencia en la rendición de cuentas de cumplimiento a la Defensoría del Pueblo | Total de matrices A4 presentadas al Departamento de Planeamiento | 1 |
| 6 | | Hasta junio 2019, elaborar la planificación e instrumentos de autoevaluación a las carreras vigentes en proceso de transición, en relación al modelo de evaluación de calidad | Autoevaluación de carreras | 50,00% |
| 7 | | Hasta diciembre del 2019 planificar, generar instrumentos, capacitar y coordinar la ejecución del proceso de Evaluación del Desempeño Docente en las carreras a fin de identificar parámetro que sirvan de insumo para el reconocimiento y perfeccionamiento, al momento se evidencia una meta cumplida favorablemente | Evaluación Integral del Desempeño del personal académico | 10,00% |
| 1 | | | Número de docentes que fomentan la educación en la carrera de Agropecuaria | 8,33% |
| 2 | | 1. Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica | 100% |

| | | | |
|----|---|--|------|
| 3 | | Número de alumnos que realizan prácticas pre-profesionales o pasantías de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional. | 75% |
| 4 | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 40% |
| 5 | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad | 40% |
| 6 | | Plan de difusión de los programas y proyectos. | 100% |
| 7 | | Número de profesores vinculados a programas y proyectos | 50% |
| 8 | | Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular o vinculados a programas y proyectos | 50% |
| 9 | | Número de estudiantes en procesos de titulación vinculados a programas y proyectos | 50% |
| 10 | | Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. | 100% |
| 11 | FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS: CARRERA DE INGENIERÍA AGROPECUARIA | Porcentaje de incremento de la Producción Científica de la carrera | 100% |
| 12 | | Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades nacionales y extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera-facultad. | 25% |
| 13 | | Profesores acreditados como investigadores (número de profesores acreditados como investigadores/ número de profesores de la carreras-facultad x 100) | 100% |

| | | | | |
|----|--|--|--|-------|
| 14 | | | Protección de resultados (número total de registros de propiedad intelectual y patentes institucionales aprobados por Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI)) | 50% |
| 15 | | | Profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos.(por ejemplo, priorizar fondos, escalafón, certificados de reconocimiento, etcétera). | 100% |
| 16 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Número de Programas y proyectos de vinculación aprobados según los dominios académicos, líneas de investigación y líneas de vinculación de la Uleam. | 25% |
| 17 | | | Número de actividades relacionadas con la gestión de Vinculación con la Sociedad de la carrera de Agropecuaria | 50% |
| 18 | | | Porcentaje de producción científica de resultados de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad. | 50% |
| 19 | | | Porcentaje devengación de recursos económicos en proyectos de vinculación | 50% |
| 20 | | | Plan Operativo, alineados al PEDI 2016-2020 aplicando como herramienta de gestión directiva. | 25% |
| 21 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Número de debates del Código de Ética minimizando los procesos disciplinarios. | 100% |
| 1 | DIRECCION DE VINCULACION Y EMPRENDIMIENTO | Extender los procesos de vinculación con la sociedad, difundiendo los saberes y culturas, la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo de la sociedad en general. | 1. Número de programas por carreras-facultad por dominios académicos de la ULEAM aplicados en los campos o áreas del conocimiento con aporte al desarrollo de la zona 4. | 8,33% |
| 2 | | | 2. Número de proyectos de vinculación y emprendimiento aprobados. | |
| 3 | | | 3. Número de actores claves externos e institucionales participando en la planificación del proyecto. | 20% |
| | | | 4. Número de beneficiarios directos e indirectos informados sobre la planificación del proyecto antes de su ejecución. | |
| | | | 5.- Número de estudiantes de prácticas pre-profesionales vinculados a programas y proyectos / por ciento que representa del total ingresados). | |
| | | | 6. Número de estudiantes que se titulan con proyectos de vinculación / por ciento que representa del total en titulación) | |
| | | | 7. Número de convenios o cartas de compromiso firmados por aliados estratégicos para la ejecución de las actividades del proyecto. | 50% |
| | | | 8. Jornadas organizados por las carreras-facultad. (número total de eventos de la carrera desarrollados en 2019) | |

| 4 | | | 9. Participación en congresos nacionales e internacionales de vinculación. 10.- Devengación de presupuesto Cuatrimestral (ene-abril 10% , may-ago 70% y sept-dic 20%) | |
|----|--|---|--|------|
| 1 | FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL (CARRERA TRABAJO SOCIAL) | OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial | Número de docentes que participan en capacitaciones en temas acordes al área de conocimiento | 100% |
| 2 | | | Número de docentes que realizan ponencias | 100% |
| 3 | | | Evaluación de proceso de enseñanza-aprendizaje | 100% |
| 4 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria | Número de eventos sobre discapacidad | 100% |
| 5 | | | Número de eventos sobre medio ambiente | 100% |
| 6 | | | Número de programas por carreras-facultad por dominios académicos de la ULEAM aplicados en los campos o áreas del conocimiento con aporte al desarrollo de la zona 4. | 100% |
| 7 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Número proyectos de investigación en ejecución | 100% |
| 8 | | | Porcentaje de ejecución del difusión del programa y proyectos. | 100% |
| 9 | | | Número de artículos publicados o aceptados en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge | 100% |
| 10 | | | Número de profesores con artículos publicados o aceptados en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge. | 100% |
| 11 | | | Número de artículos publicados y/o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebesco, Proquest, Jstor, OAJ | 100% |
| 12 | | | Número de libros o capítulos publicados con revisión par | 100% |
| 13 | | | Número de ponencias presentadas en eventos 2019 con memorias con ISBN | 100% |

| | | | | |
|----|---|---|--|---------|
| 14 | | | Número de profesores y/o estudiantes beneficiados con el programa de incentivos | 100% |
| 15 | | | Devengación de presupuesto cuatrimestral | 100% |
| 16 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | Número de proyectos de vinculación alineados al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI | 100% |
| 17 | | | Porcentaje de producción científica de resultados de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad | 100% |
| 18 | | | Porcentaje de devengación de recursos económicos en proyectos de vinculación | 100% |
| 19 | | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Número de personal administrativo y servicios que participan en Capacitaciones | 100% |
| 1 | DIRECCION DE SEGURIDAD INTEGRAL SOSTENIBLE | Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Inspecciones de seguridad realizadas en la institución. | 50,00% |
| 2 | | | Normativas de seguridad y salud ocupacional, comprobando la efectividad de la calidad de los procesos. | 100,00% |
| 3 | | | Número de servidores capacitados sobre factores de riesgo. | 50,00% |
| 4 | | | Número de adquisiciones e instalaciones de equipos para la USSO y de equipos para la seguridad de la Institución. | 50,00% |
| 5 | | | Porcentaje de pagos de funcionamiento, mantenimientos y recargas de equipos para la USSO y de equipos para la seguridad de la Institución. | 50,00% |
| 6 | | | Número de uniformes para el personal bajo el Régimen de Código de Trabajo de la Institución. | 50,00% |
| 7 | | | Número de equipos de protección para el personal bajo el Régimen de Código de Trabajo de la Institución. | 50,00% |
| 8 | | | Adquisición del Seguro de vida para el personal de Código de Trabajo y del COE Institucional. | 50,00% |
| 9 | | | Adquisición del Seguro de Fidelidad para todo el personal de la ULEAM. | 50,00% |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 10 | | | Total de equipos y muebles para el área de Vigilancia de la Salud. | 50,00% |
| 11 | | | Total de muebles de oficina, equipos tecnológicos e informáticos para adecuar el área de la Unidad de Seguridad, Salud Ocupacional y Riesgos Laborales. | 50,00% |
| 12 | | | Porcentaje de Incidentes presentados en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí | 100,00% |
| 13 | | | Porcentaje de funcionalidad integral de la sección de seguridad y vigilancia para la comunidad Universitaria. | 100,00% |
| 1 | DIRECCION DEL SISTEMA DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS (DISSEB) | Operatividad del Sistema "KOHA" movimientos bibliográficos | Número de préstamos en el Software para la gestión de Bibliotecas "KOHA" | PRESTAMOS 9285 |
| 2 | | Estadísticas de uso de la Biblioteca Virtual E-libro | Número de consultas a bibliotecas virtuales para las investigaciones de docentes y estudiantes. | CONSULTAS 602527 |
| 3 | | Informe de registro de ingresos de libros "KOHA" | Número de de textos ingresados al Sistema de Gestión de Bibliotecas "KOHA" | TITULOS 78 |
| 4 | | Informe de tesis de grado y postgrado ingresadas al repositorio institucional. | Número de tesis cargadas al repositorio institucional. | TESIS 45 |
| 1 | DIRECCION DE PLANIFICACION, PROYECTOS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL | Lograr que los procesos que se manejan institucionalmente fluyan de manera eficaz | Número de oficios enviados a carreras y direcciones para entrega de informes técnicos y matriz de seguimiento del POA - cuarto trimestre | 100% |
| 2 | | | Consolidación del POA 2020 en unidades académicas y direcciones | 85% |
| 3 | | | Proceso para la planificación operativa institucional 2020 | 75% |
| 4 | | | Emisión de Oficios para gestionar procesos académicos y administrativos. | 100% |
| 5 | | Proceso de Matriz A4 | Las unidades académicas(carreras) y departamentos realizan mensualmente la matriz a4 - Lotaip dando cumplimiento a sus actividades y metas planificadas del mes. | 23 Unidades Académicas cumplen con la entrega de información de matriz A4 Y 12 Departamentos administrativos cumplen esta disposición. |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|--|
| 1 | DIRECCION DE COMPRAS PÚBLICAS | Funciones Administrativas - Financiera | Procesos de contratación de bienes, servicios, obras y consultorías, a través del Portal de Compras Públicas. | 25% |
| 2 | | | Asesorías con áreas requirentes, unidades académicas, administrativas. | 25% |
| 3 | | | Certificación de Competencias de usuarios del Portal de Compras Públicas. | 25% |
| 1 | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS | FORMACIÓN - OBJETIVO ESTRATEGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Planes de mejoras aplicados desde el proceso del seguimiento y evaluación de los sílabos. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 2 | | | Seguimiento al Sílabo | Meta esperada 10% y se cumplió en su totalidad. |
| 3 | | | Plan de tutorías estudiantiles. | Meta esperada 10% y se cumplió en su totalidad. |
| 4 | | | Número de equipos de tecnología para las aulas y centros de computación de la carrera. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 5 | | | Número de Docentes capacitados temas, de acuerdo al Área de Conocimiento. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 6 | | | Número de Docentes que cursan Maestrías y estudios de PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 7 | | | Titulación bajo las modalidades aprobadas de la carrera de Economía. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 8 | | | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 9 | | | Estudio de actualización de la Oferta Académica. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 10 | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS | FORMACION -OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria. | Número de programas por carreras-facultad por dominios académicos de la ULEAM aplicados en los campos o áreas del conocimiento con aporte al desarrollo de la zona 4. | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. |
| 11 | | | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad. | Meta esperada 25% y se cumplió en su totalidad. |
| 12 | | | Número de grupos de investigación por programas y proyectos, conformados por profesores y estudiantes. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 13 | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS | INVESTIGACIÓN - OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes | Eventos científicos organizados por las carreras-facultad. (número total de eventos de la carrera desarrollados en 2018) | Meta esperada 70% y se cumplió en su totalidad. |
| 14 | | | Plan de difusión de los programas y proyectos. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 15 | | | Número de profesores vinculados a programas y proyectos / porciento que representa del total a TC). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 16 | | | Número de estudiantes incorporados de forma extracurricular formación vinculados a programas y proyectos / porciento que representa del total ingresados). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 17 | | | Número de estudiantes en procesos de titulación vinculados a programas y proyectos / porciento que representa del total en titulación). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 18 | | | Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 19 | | | * Producción científica en revistas de impacto mundial (Número de artículos publicados o aceptados en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 20 | | | * Profesores autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge) / número de profesores a tiempo completo por carrera). | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. |
| 21 | | | * Producción científica en revistas de impacto regional (número de artículos publicados o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebesco, Proquest, Jstor, OAJI) / número de profesores a tiempo completo por carrera). | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. |
| 22 | | | * Producción de obras: obras literarias, libros científicos u otras obras relevantes (número de libros o capítulos publicados con revisión par/ número de profesores a tiempo completo por carrera) | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 23 | | | * Ponencias presentadas a eventos y congresos nacionales e internacionales (número de ponencias presentadas en eventos 2018 con memorias con ISBN / número de profesores tiempo completo por carreras). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 24 | | | * Eventos científicos organizados por las carreras-facultad. (número total de eventos de la carrera desarrollados en 2018) | Meta esperada 75% y se cumplió en su totalidad. |
| 25 | * Participación en redes nacionales e internacionales. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 26 | * Número de presentaciones de resultados de las investigaciones de profesores que cursan estudios de PhD en universidades nacionales y extranjeras, vinculados a los programas y proyectos de la carrera-facultad. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|
| 27 | | | * Profesores acreditados como investigadores (número de profesores acreditados como investigadores/ número de profesores de la carreras-facultad x 100). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 28 | | | Protección de resultados (número total de registros de propiedad intelectual y patentes institucionales aprobados por Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI)). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 29 | | | Profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos.(por ejemplo, priorizar fondos, escalafón, certificados de reconocimiento, etcétera). | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. |
| 30 | | | * Número de planes de capacitaciones de la carrera | Meta esperada 25% y se cumplió en su totalidad. |
| 31 | | | Número de aplicaciones de resultados de investigaciones de grado o postgrado en los programas curriculares. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 32 | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS | VINCULACIÓN OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. | * Porcentaje/número de estudiantes habilitados para realizar prácticas vinculación y que participan en los proyectos a través de orientaciones formativas tutorizadas por docente de la carrera. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 33 | | | *Porcentaje de eventos de exposición de resultados de la gestión social de conocimiento. | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. |
| 34 | | | *Porcentaje devengación de recursos económicos en proyectos de vinculación | Meta esperada 25% y se cumplió en su totalidad. |
| 35 | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS | OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | Proyecto de Autogestión de la Carrera. / Academia, Investigación o vinculación y aprobación por las instancias legales. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 36 | | | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP | Meta esperada 25% y se cumplió en su totalidad. |
| 37 | | | * Número de Capacitaciones realizadas para el personal administrativo y de servicios de la carrera de Economía. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 38 | | | Código de Ética Institucional. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 1 | | | Seguimiento al Sílabo | Meta esperada 10% y se cumplió en su totalidad. |
| 2 | | | Numero de alumnos que realizan practicas pre-profesionales o pasantias de la carrera y se aplica el proceso de desarrollo de conocimiento, habilidades y valores para su ejercicio profesional | Meta esperada 25% y se cumplió en su totalidad. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|
| 3 | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS COMERCIO EXTERIOR | FORMACION OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar una oferta académica pertinente de grado y postgrado, que valore los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la formación integral de los estudiantes contribuyendo al desarrollo territorial. | Plan de tutorías estudiantiles. | Meta esperada 10% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 4 | | | Número de equipos de tecnología para las aulas y centros de computación de la carrera. | Meta esperada 50% y no se cumplió en su totalidad. | | |
| 5 | | | Número de Docentes capacitados temas, de acuerdo al Área de Conocimiento. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 6 | | | Número de Docentes que cursan Maestrías y estudios de PhD en Universidades Nacionales y Extranjeras. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 7 | | | Titulación bajo las modalidades aprobadas de la carrera de Comercio Exterior. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 8 | | | Seguimiento a graduados para mejorar la oferta Académica | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 9 | | | | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 10 | | | | Estudio de actualización de la Oferta Académica. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | |
| 11 | | | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICA COMERCIO EXTERIOR | OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, acceso, permanencia, promoción y participación de la comunidad universitaria. | Número de Proyectos de fortalecimiento de la interculturalidad como actividades complementarias, coordinados con el Departamento de Cultura. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 12 | | | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICA COMERCIO EXTERIOR | INVESTIGACION OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Fomentar la producción científica e innovación mediante la integración de docencia, investigación y vinculación, para mejorar la productividad territorial y la | Número de programas por carreras-facultad por dominios académicos de la ULEAM aplicados en los campos o áreas del conocimiento con aporte al desarrollo de la zona 4. | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. |
| 13 | Número de proyectos de investigación aprobados por el Departamento Central de Investigación y Consejo de Facultad. | Meta esperada 25% y se cumplió en su totalidad. | | | | |
| 14 | Eventos científicos organizados por las carreras-facultad. (número total de eventos de la carrera desarrollados en 2018) | Meta esperada 70% y se cumplió en su totalidad. | | | | |
| 15 | Impactos de los resultados de programas y proyectos en la práctica social. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | | | |
| 16 | Producción científica en revistas de impacto mundial (Número de artículos publicados o aceptados en revistas que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge). | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. | | | | |
| 17 | Profesores autores que tienen producción científica en revistas de impacto mundial que forman parte de las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge) / número de profesores a tiempo completo por carrera). | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. | | | | |
| 18 | Producción científica en revistas de impacto regional (número de artículos publicados o aceptados que forman parte de las bases de datos Latindex (catálogo), Scielo, Lylax, Redalyc, Ebesco, Proquest, Jstor, OAJI) / número de profesores a tiempo completo por carrera) | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 19 | | calidad de vida de los habitantes | Ponencias presentadas a eventos y congresos nacionales e internacionales (número de ponencias presentadas en eventos 2018 con memorias con ISBN / número de profesores tiempo completo por carreras). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 20 | | | Participación en redes nacionales e internacionales. | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. |
| 21 | | | Profesores acreditados como investigadores (número de profesores acreditados como investigadores/ número de profesores de la carreras-facultad x 100). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 22 | | | Protección de resultados (número total de registros de propiedad intelectual y patentes institucionales aprobados por Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI)). | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 23 | | | Profesores y estudiantes beneficiados con el programa de incentivos.(por ejemplo, priorizar fondos, escalafón, certificados de reconocimiento, etcétera). | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. |
| 24 | | | Número de aplicaciones de resultados de investigaciones de grado o postgrado en los programas curriculares. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |
| 25 | | | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICA COMERCIO EXTERIOR | OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN CON LA Sociedad: Transferir el conocimiento a la sociedad mediante la articulación de docencia, investigación y vinculación para dar soluciones a los problemas que afronta la comunidad. |
| 26 | Número de proyectos de vinculación alineados al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional-PEDI. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 27 | Porcentaje de alumnos en proceso de titulación que intervienen en los proyectos de vinculación. | Meta esperada 25% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 28 | Porcentaje de eventos de exposición de resultados de la gestión social de conocimiento. | Meta esperada 25% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 29 | Número de estudiantes vinculados a proyectos de vinculación participando en eventos y congresos | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 30 | Porcentaje devengación de recursos económicos en proyectos de vinculación | Meta esperada 100% y se cumplió en su totalidad. | | |
| 31 | FACULTAD CIENCIAS ECONOMICA COMERCIO EXTERIOR | ADMINISTRATIVO-FINANCIERO OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Promover una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad. | La carrera aplica como herramienta de gestión directiva el PEDI el POA a la rendición de cuentas la información de LOTAIP | Meta esperada 25% y se cumplió en su totalidad. |
| 32 | | | Número de Capacitaciones realizadas para el personal administrativo y de servicios de la carrera de Comercio Exterior. | Meta esperada 50% y se cumplió en su totalidad. |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|
| 1 | CARRERA DE INGENIERIA EN MECANICA NAVAL | Gestion Administrativa Financiera - Plan Operativo Anual | Hasta diciembre 2019, la carrera cumple con la entrega oportuna de los informes de matrices de seguimiento de POA, matriz A4, Rendición de Cuentas, POA 2019. | 92% |
| 2 | | | Hasta agosto de 2019, 2 servidores públicos de la nómina de Personal Administrativo participaron en programas de capacitación al menos una vez en temas referentes a software de ofimática. | 0% |
| 3 | | | Hasta el mes de diciembre de 2019, se socializará el código de etica a los estudiantes, docentes y personal de la Carrera para dar a conocer los lineamientos a seguir frente a actos indisciplinarios | 0% |
| NIVEL DE APOYO / ASESORÍA | | | | |
| 1 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Administrar integralmente los recursos financieros en coherencia con los nuevos desarrollos institucionales desde su origen hasta su aplicación directa del marco legal y tecnico vigentes. | Porcentaje de aplicación de la planificación estratégica y operativa como herramienta de gestión directiva. | 25% |
| 2 | BODEGA CONTROL DE BIENES | Receptar, Custodiar y Depositar los Valores recibidos por las diferentes fuentes de financiamiento autorizadas y aprobadas por el OCAS y otros ingresos derivados por Gestiones Administrativas | Registro de bienes e insumos ingresados y egresados según las adquisiciones programadas en función a las necesidades. | 50% |
| | | | Número de adquisiciones de suministros y materiales de oficina y limpieza para matriz extensiones y anexos. | 50% |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | | Reporte del GPR |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | 31/12/2019 | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | MENSUAL | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a): | | | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN PROYECTOS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a): | | | ING.VICTOR RUBEN TOBAR HORNA | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | VICTOR.TOBAR@ULEAM.EDU.EC | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | EXTENSIÓN 264 | |