

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 11818

PERIODO 2023



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
RUC:	1360002170001
REPRESENTANTE LEGAL	MARCOS TULIO ZAMBRANO ZAMBRANO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC		
EXTENSIÓN CHONE	Manabí	Chone	Chone	Av. Eloy Alfaro y Malecón	extension.chone@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-chone/	1360002170001		
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO		TELÉFONO		
EXTENSIÓN BARRA DE CARÁQUEZ	Manabí	EDUARDO ESCOBAR VELLO	Flavio Alfaro	DECANO	Ciudadela Gr	04/2018	monserate.alcivar@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/lavio-alfaro/	(96) 5136998
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ - MATRIZ MANTA	Manabí	YENNY ALEXANDRA ZAMBRANO VILLOTA	Marta	DECANA	Ciudadela Uribe	04/2018	rectorado.uleam@uleam.edu.ec	https://www.uleam.edu.ec/	(09) 8136999
EXTENSIÓN PEDERNALES	Manabí	TEMISTOCLES BRAVO TUAREZ	Pedernales	DECANO	Av. García Mor	07/05/2015	extension.pedernales@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/edernales/	(06) 2668888
EXTENSIÓN SUCRE DE CARÁQUEZ	Manabí	DERLI FRANCISCO ÁLAVA ROSADO	Sucre	DECANO	Av. César Ru	03/05/2011	extension.tambo@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucra/	(96) 6668898
SEDE DE FORMACIÓN DE INGENIEROS EN INGENIERÍA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	Manabí	RUBÉN DARÍO TORZANO CADENA	Tosagua	SUBDECANO	Vía al Tambo	01/2018	uaft@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/afit/	(96) 5136998
CAMPUS DE FORMACIÓN ACADÉMICA TÉCNICA TECNOLÓGICA	Manabí	ANGEL CRISTIAN VERA MACÍAS	Pichincha	DECANO	Barrio Lindo,	01/05/2015	extension.chone@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/campus-pichincha/	(96) 5136888
SEDE DE FORMACIÓN DE LOS TSÁCHILAS	Santo Domingo Tsáchilas	DALEA ALCIVAR CORDERO	Santo Domingo	DIRECTORA ACADÉMICA	Quito y R	01/07/2023	s.sdt@uleam.edu.ec	https://carreras.uleam.edu.ec/santo-domingo/	(96) 1536999
CAMPUS PICHINCHA	CHARLES VERA GRANADOS		DIRECTOR ACADÉMICO		02/05/2023		charles.vera@uleam.edu.ec	(96) 705-6612	
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ - MATRIZ MANTA	MARCOS TULIO ZAMBRANO ZAMBRANO		RECTOR		24/02/2021		marcos.zambrano@uleam.edu.ec	(05) 262-3740	

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	
1	ZONA 4	849	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
			241	605	3	108	573	0	3	164	1	1	
1	ZONA 4	1939	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
			677	1244	18	649	1010	0	5	274	1	0	
1	ZONA 4	1793	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
			631	1158	4	359	1114	0	12	302	6	1	
1	ZONA 4	1011	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
			333	676	2	170	656	0	5	179	1	0	
1	ZONA 4	240	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
			108	128	4	11	200	0	2	26	1	2	
1	ZONA 4	1278	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
			637	492	149	271	771	0	3	227	6	2	

1	ZONA 4	89	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORI ANO	EXTRANJERO S	DISCAPACITADO S	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
			7	76	6	25	47	0	0	17	0	0	
1	ZONA 4	75	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORI ANO	EXTRANJERO S	DISCAPACITADO S	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
			31	44	0	29	28	0	0	18	0	0	
14	ZONA 4	17697	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORI ANO	EXTRANJERO S	DISCAPACITADO S	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2023/
			7191	10442	64	2085	13308	0	72	2069	163	46	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	GARANTIZAR EL ACCESO Y FOMENTAR LA PERMANENCIA DE LAS Y LOS JÓVENES EN LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN HASTA LA CULMINACIÓN.	1) 3.541 ASPIRANTES QUE MEDIANTE EL PROCESO DE ADMISIÓN REGULADO POR SENESCYT, APROBARON LA NIVELACIÓN EN 2023-1, EL DATO DE LOS ASPIRANTES DE 2023-2 AUN NO SE PUEDE EMITIR YA QUE A LA FECHA SE ESTÁ EJECUTANDO EL PROCESO DE NIVELACIÓN 2023-2, DE LOS CUALES EL 31% PERTENECE A GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS. 2) 1.910 ESTUDIANTES ACCEDIERON A BECAS, EN DONDE EL 65,81% CORRESPONDE A MUJERES Y EL 34,19% A HOMBRES.	1) SE GARANTIZA A MUJERES Y HOMBRES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, EL ACCESO UNIVERSAL, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN, SIN DISCRIMINACIÓN ALGUNA, A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2) SE IMPULSARON PROGRAMAS DE BECAS Y/O AYUDAS ECONÓMICAS QUE CONTRIBUYERON A GARANTIZAR LA CULMINACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LOS ESTUDIANTES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	1) PROMOVER Y GARANTIZAR EL DERECHO A LA SALUD Y A SISTEMAS DE SALUD INTERCULTURALES. 2) PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS REFERIDAS A GARANTIZAR EL ACCESO DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	1) 2.227 ATENDIDOS EN LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES DE SALUD, DE LOS CUALES EL 80,96% CORRESPONDE A MESTIZOS, EL 0,10% CORRESPONDE A EXTRANJEROS Y EL 18,94% QUE PERTENECE A LOS PUEBLOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS. 2) 115 USUARIOS ATENDIDOS EN ACCIONES AFIRMATIVAS E INCLUSIÓN SOCIAL PARA LOS ESTUDIANTES	1) SE GARANTIZA EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, TOMANDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y CONTEXTOS. 2) SE GARANTIZA LOS DERECHOS DE INCLUSIÓN SOCIAL
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	1) GARANTIZAR A LAS MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDAD EJERCER SU DERECHO A LA SALUD. 2) GARANTIZAR A LAS MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDAD UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD Y CALIDEZ, ASI COMO LA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.	1) 48 ESTUDIANTES CON NECESIDADES DISTINTAS, FUERON ATENDIDOS EN EL ÁREA DE SALUD, MANTENIENDO ATENCIONES SUBSECUENTES PARA EL CONTROL Y SEGUIMIENTO. 2) 125 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ACCEDIERON AL PROGRAMA DE BECAS DE LA ULEAM.	1) SE IMPLEMENTARON ACCIONES PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD ACCEDAN A SERVICIOS DE SALUD, EN IGUALDAD DE CONDICIONES DE LAS DEMÁS PERSONAS. 2) SE IMPLEMENTARON MEDIDAS PARA QUE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ACCEDAN A SERVICIOS EDUCATIVOS EN IGUALDAD DE CONDICIONES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	1) PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y GARANTÍA DEL DERECHO A LA SALUD INTEGRAL DE LOS HOMBRES Y MUJERES EN IGUALDAD DE CONDICIONES. 2) PROMOCIONAR Y GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA E INCORPORAR DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN.	1) 5.283 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES DE SALUD, DE LOS CUALES 40,83% SON HOMBRES Y EL 59,17% ES MUJERES. 2) 1.438 PARTICIPANTES EN LAS CHARLAS DE POLÍTICAS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL PARA LOGRAR UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA, EQUITATIVA Y SOLIDARIA, EN IGUALDAD DE GÉNERO.	1) SE GARANTIZA EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, TOMANDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y CONTEXTOS. 2) SE CONTRIBUYE A LA PROMOCIÓN, GARANTÍA Y DESARROLLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN EQUIDAD DE GÉNERO. SE GENERA CAMBIO DE PATRONES SOCIO-CULTURALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	1) FAVORECER Y FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS MIGRANTES EN ORIGEN Y DESTINO, FORTALECIENDO LA INSTITUCIONALIDAD EN ATENCIÓN A LA MOVILIDAD HUMANA.	1) DEBIDO A QUE LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DE LA NIVELACIÓN ES DE FORMA VIRTUAL, 906 ASPIRANTES (25,58% EN RELACIÓN AL TOTAL DE 3.541), QUE SU LUGAR DE RESIDENCIA NO CORRESPONDÍA AL CAMPUS DE LA CARRERA DEL CUPO OBTENIDO, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN EL CURSO DE NIVELACIÓN SIN NECESIDAD DE MOVILIZARSE A OTROS CANTONES, LOGRANDO APROBAR LA MISMA.	1) SE PROMUEVE LOS DERECHOS DE PARTICIPACIÓN EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS INDEPENDIEMENTE DE SU CONDICIÓN MIGRATORIA.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se convoca a reunión de trabajo para la presentación del equipo de rendición de cuentas con las direcciones estratégicas de la institución, se establece cronograma del proceso de Rendición de Cuentas periodo 2023 para el cumplimiento de las fases de acuerdo a Resolución No. CPCCS-PL-E-SG-031-0-2023-0176 de 13 de diciembre de 2023.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2020/02/Presentacion-del-Equipo-Tecnico-y-cumplimiento-de-las-fases-de-Rendicion-de-Cuentas-2023-Uleam.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional, diseña el cronograma de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2023.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2020/02/Cronograma-Proceso-de-Rendicion-de-Cuentas-2023.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se procede con el levantamiento, análisis y validación de la gestión realizada en el periodo fiscal 2023.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2020/02/Informe-Preliminar-de-Rendicion-de-Cuentas-2023-Uleam-1-1.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El formulario de Rendición de Cuentas 2023 se completa con la información proporcionada por las unidades académicas y administrativas según sus competencias y atribuciones.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consolida la información enviada por las unidades académicas y administrativas de acuerdo a resultados logrados en el periodo 2023, resultados para la elaboración del informe narrativo de rendición de cuentas 2023.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2020/02/Informe-Preliminar-de-Rendicion-de-Cuentas-2023-Uleam-1-1.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realiza la socialización interna con el Rector y equipo de rendición de cuentas 2023, donde se aprueba el informe para presentación a la ciudadanía en general.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2020/02/Aprobacion-del-Informe-Preliminar-de-Rendicion-de-Cuentas-2023-Uleam.pdf
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusión a través de nuestra página web institucional, correos electrónicos institucionales a toda la comunidad universitaria, redes sociales alternativa y oficiales al público en general y los medios de comunicación.	https://www.uleam.edu.ec/informe-preliminar-de-rendicion-de-cuentas-2023/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	La Dirección de Comunicación e Imagen Institucional como responsable de la planificación de los eventos participativos, coordinó la logística previa al evento de socialización, al equipo de soporte técnico durante la transmisión del evento, facilitadores, maestro de ceremonia y personal de protocolo.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, realizó el evento audiencia pública de rendición de cuentas 2023, el 27 marzo de 2024 de forma presencial y virtual, ante las autoridades gubernamentales, comunidad universitaria y sociedad civil en general.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí rindió cuenta periodo 2023 en el plazo establecido.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2020/02/WhatsApp-Image-2024-03-20-at-14.27.38.jpeg
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Después de la deliberación de audiencia pública de rendición de cuentas 2023, la ciudadanía realizó sus comentarios y aportes de manera verbal y por escrito, así mismo se abrieron canales oficiales de la Uleam, enlaces donde la ciudadanía registraron los aportes, opiniones y sugerencias.	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se realiza la entrega del informe de rendición de cuentas 2023, a través del sistema informático del CPCCS y de manera oficial mediante escrito al Presidente del Consejo de Educación Superior-CES y Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación-SENESCYT (se publica el formulario en la página web de la institución: www.uleam.edu.ec)	https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	De acuerdo a la sistematización de los aportes ciudadanos de la deliberación de Rendición de Cuentas 2023 de la Uleam, a continuación se detallan los aportes de cada función sustantiva: 1) Excelente proceso educativo y que se sigan fortaleciendo la educación para un mejor futuro académico; 2) Docente de Inglés; 3) Felicitaciones a las autoridades y directores por proponer nuevas ofertas académicas pensando en el desarrollo sostenible de las ciudades y en el área rural; 4) La universidad está en las mejores manos, es importante la capacitación constante que se realiza en cada fin de semestre, lo cual actualiza y fortalece la academia; 5) Se va por buen camino en donde la formación académica se privilegia, buscando que todas las personas en especial los estudiantes sean parte de un proceso de formación profesional; 6) Lucha por una armonía en sus docentes, lucha por la capacitación en sus estudiantes, lucha por extender la educación más allá de Manabí, se ha visto la Sede en Santo Domingo y eso hace que la universidad sea Regional; 7) La Gestión Institucional es notable con la mejora constante de los procesos y programas que la Uleam oferta a nivel nacional; 8) Que la Vinculación se adapte a la realidad del territorio, impactos positivos y que queden los proyectos en manos de la misma comunidad; 9) Más proyectos de inclusión y proyectos multidisciplinarios entre facultades; 10) La vinculación universitaria con Gad Municipales ayuda al desarrollo con la sociedad, el emprendimiento con las pequeños y grandes empresas como los emprendedores que nacen a raíz de la necesidad latente; 11) Contribuir a la internacionalización de la institución, promoviendo el intercambio académico, la movilidad estudiantil y la colaboración con instituciones extranjeras, lo que enriquece la experiencia educativa y fomenta la diversidad cultural; 12) Proyecto del pensamiento computacional y la enseñanza del idioma inglés para el desarrollo de competencias en los estudiantes de la educación básica media en las unidades educativas de Chone; 13) Continuar creando ese vínculo con las comunidades que ayudan a estar integrados con la comunidad; 14) Investigaciones aterrizadas al territorio, a la comunidad, que los impactos que produzcan sean altamente positivos; 15) Seguir dando las facilidades a los docentes y estudiantes para formación dentro de la investigación; 16) Se necesita implementar incentivos para los investigadores; 17) Establecer políticas que garanticen la ejecución presupuestaria del presupuesto asignado para investigación; 18) Que se siga trabajando y fortaleciendo en los proyectos de investigación; 19) Capacitación a los docentes investigadores para que puedan acceder a los recursos económicos y continuar con los procesos de investigación; 20) Seguir creciendo con las mejores publicaciones de alto nivel; 21) El informe de Rendición de Cuentas 2023 se demostró lo que vive la universidad, se cuenta con infraestructura, calidad en las aulas de clases en la matriz, sedes, campus y extensiones, y se va a mejorar aún más y para seguir compitiendo porque el ámbito educativo nunca deja de ser una competencia y se va a seguir creciendo como estudiante, profesionales y como seres humanos; 22) Felicitaciones Dr. Marcos Zambrano por la gestión y la visión de futuro que marca el rumbo de nuestra ULEAM.
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTEBUIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO
27/03/2024	678	304	373	1	308	342	17	4	7

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE DOCENTES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ PERÍODO 2023 - 2025	SE LOGRÓ ACTUALIZAR LOS DOCENTES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR POR LAS DIFERENTES FACULTADES POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO Y LAS EXTENSIONES, PERÍODO 2023-2025
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE DOCENTES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL CONSEJO DE FACULTAD Y EXTENSIONES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ PERÍODO 2023 - 2025	SE LOGRÓ ACTUALIZAR LOS REPRESENTANTES DE DOCENTES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL CONSEJO DE FACULTAD Y EXTENSIONES, PERÍODO 2023-2025
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ PERÍODO 2023 - 2025	SE LOGRÓ ACTUALIZAR LOS REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR, PERÍODO 2023-2025
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL CONSEJO DE FACULTAD Y EXTENSIONES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ PERÍODO 2023 - 2025	SE LOGRÓ ACTUALIZAR LOS REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL CONSEJO DE FACULTAD Y EXTENSIONES DE LA ULEAM PERÍODO 2023-2025
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE SERVIDORES Y TRABAJADORES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ PERÍODO 2023 - 2025	SE LOGRÓ ACTUALIZAR LOS REPRESENTANTES DE SERVIDORES Y TRABAJADORES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR DE LA ULEAM PERÍODO 2023-2025 DE LOS CAMPUS: : MANTA, EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ, EXTENSIÓN CHONE, EXTENSIÓN EL CARMEN, EXTENSIÓN PEDERNALES
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE SERVIDORES Y TRABAJADORES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL CONSEJO DE FACULTAD Y EXTENSIONES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ PERÍODO 2023 - 2025	SE LOGRÓ ACTUALIZAR LOS REPRESENTANTES DE SERVIDORES Y TRABAJADORES PRINCIPALES Y SUPLENTE AL CONSEJO DE FACULTAD Y EXTENSIONES DE LA ULEAM, PERÍODO 2023-2025
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	SE REALIZARON CAPACITACIONES E INDUCCIONES A DOCENTES NUEVOS EN LA RESPONSABILIDAD DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	EN EL PERÍODO 2023-1 SE ASIGNÓ 286 DOCENTES A LA ACTIVIDAD AVSI DIRECCIÓN, TUTORÍAS, SEGUIMIENTO Y EVALUACIONES DE PRÁCTICAS Y PASANTÍAS PREPROFESIONALES CON UN TOTAL DE 2.721 ESTUDIANTES A DIRIGIR, DANDO UN TOTAL PROMEDIO DE 9 ESTUDIANTES POR CADA DOCENTE SUPERVISOR
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	SE DIERON LINEAMIENTOS SOBRE EL PROCESO DE PRÁCTICAS PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL PARA REALIZAR SUS PRÁCTICAS BAJO LAS NORMAS DE MINEDUC	EN EL PERÍODO 2022-1 SE CONTÓ CON 41 DOCENTES CON LA GESTIÓN GPA27 RESPONSABLES DE PRÁCTICAS EN CARRERAS
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	SE REALIZÓ CAPACITACIÓN PARA PROCESO DE PRÁCTICAS EN AULA VIRTUAL XICE	EN EL PERÍODO 2023-2 SE ASIGNÓ 127 DOCENTES A LA ACTIVIDAD AVSI DIRECCIÓN, TUTORÍAS, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS Y PASANTÍAS PREPROFESIONALES CON UN TOTAL DE 2.722 ESTUDIANTES A DIRIGIR, DANDO UN PROMEDIO DE 21 ESTUDIANTES PARA CADA DOCENTE SUPERVISOR. ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN VIGENTES 181 CONVENIOS ENTRE MARCOS, ESPECÍFICOS Y DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL. EN EL PERÍODO 2023-2 SE CUENTÓ CON 40 DECENTES CON LA GESTIÓN GPA 27 RESPONSABLES DE PRÁCTICAS EN CARRERAS. EN EL PERÍODO 2023-2 SE REALIZÓ LA AUTOMATIZACIÓN DEL PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN EL AULA VIRTUAL XICE
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS	1) INFORME TÉCNICO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS 2) CRONOGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS 2023 3) SE REALIZÓ LA SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO CON UN TOTAL DE 137 ASISTENTES. 4) SE REALIZARON 4 TALLERES DE CAPACITACIÓN DIRIGIDOS A LOS EQUIPOS EVALUADORES, CON UN TOTAL DE 653 PARTICIPANTES. 5) 49 CARRERAS AUTOEVALUADAS 6) 47 INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN APROBADOS POR CONSEJO DE FACULTAD, REPRESENTANDO EL 95,92% DE LAS CARRERAS 7) 836 CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN EMITIDOS A LOS EQUIPOS DE EVALUACIÓN 8) SE ELABORÓ UNA BASE DE DATOS DE PARES ACADÉMICOS EVALUADORES
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS	1) MANUAL DE PROCEDIMIENTO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS V.03 2) GUÍA PARA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS V.01 3) REPOSITORIO DIGITAL DE CARRERAS Y APLICATIVO CON MEJORAS EN LAS FUNCIONALIDADES 4) 17 FORMATOS PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN PARA SU APLICACIÓN EN LAS ETAPAS DE PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y VERIFICACIÓN. 5) MODELO DE RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN 6) INSTRUMENTOS CON FÓRMULAS DE CÁLCULO DE LOS INDICADORES CUANTITATIVOS DEL MODELO 7) INSTRUMENTO DE ESCALA DE VALORACIÓN DE ESTÁNDARES CUANTITATIVOS 8) INSTRUMENTO DE PESOS PARA LA PROPUESTA DEL MODELO GENÉRICO PARA LA EVALUACIÓN DE CARRERAS
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME CONSOLIDADO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS DEL VALOR DE JUICIO SOBRE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS	1) INFORME CONSOLIDADO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS 2023: VALOR DE JUICIO SOBRE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL ENTORNO DEL APRENDIZAJE DE LAS CARRERAS.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME CONSOLIDADO DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES DEL VALOR DE JUICIO SOBRE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN	1) INFORME CONSOLIDADO DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES DEL VALOR DE JUICIO SOBRE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES 2022 2) SOCIALIZACIÓN DEL INFORME CONSOLIDADO CON LAS AUTORIDADES RESPECTIVAS
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1) PLAN DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2024 2) CRONOGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2024
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE POSTGRADO	1) CRONOGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO 2023 2) INFORME TÉCNICO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADO 3) UN PROGRAMA DE MAESTRÍA AUTOEVALUADO 4) SE REALIZÓ UNA SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO 5) SE REALIZÓ UN TALLER DE CAPACITACIÓN AL EQUIPO EVALUADOR 6) INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS	1) MANUAL DE PROCEDIMIENTO DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS V.01 2) GUÍA DE TRABAJO PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADO V.01 3) 8 FORMATOS PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADO PARA SU APLICACIÓN EN LAS ETAPAS DE PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y VERIFICACIÓN. 4) INSTRUMENTO - PESOS DEL MODELO DE EVALUACIÓN DE POSTGRADO
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	MONITOREAR LA EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LAS CARRERAS	1) INFORME CONSOLIDADO DE EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LAS CARRERAS
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LAS CARRERAS	1) GUÍA DE TRABAJO PARA LA ELABORACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS DE CARRERAS, EXTENSIONES Y SEDES 2) 4 INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y CIERRE DEL PLAN DE MEJORAS: PLAN DE MEJORA, PLAN DE ACCIÓN, MATRIZ DE SEGUIMIENTO E INFORME FINAL DE CIERRE 3) MODELO DE RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS DE CARRERAS

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS	1) GUÍA DE TRABAJO PARA LA ELABORACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS DE PROGRAMAS DE POSGRADOS 2) INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y CIERRE DEL PLAN DE MEJORAS: PLAN DE MEJORA, PLAN DE ACCIÓN, MATRIZ DE SEGUIMIENTO E INFORME FINAL DE CIERRE 3) MODELO DE RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS DE PROGRAMAS DE POSTGRADO
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	COORDINACIÓN Y MONITOREO AL SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LAS EXTENSIONES	1) INFORME DE MONITOREO AL SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LAS EXTENSIONES 2) SE ELABORÓ UN INSTRUMENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LAS EXTENSIONES
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	ANÁLISIS Y PROYECCIÓN SOBRE LA BASE DE LOS RESULTADOS PRELIMINARES DE LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA	1) INFORME DE PROYECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	REVISIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE TIENE LA ULEAM, PARA LLEVAR EL ANÁLISIS DE LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EXISTENTE DE CADA PROYECTO, PARA LOGRAR A VIABILIZAR Y ENCAMINAR LOS PROYECTOS EN LOS TERRITORIOS.	SE LOGRÓ EN EL AÑO 2023 EL BENEFICIO DE 771.638 PERSONAS EN LOS 66 PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS COMUNIDADES DE LOS DIFERENTES CANTONES DE MANABÍ QUE MANTIENE LA ULEAM POR PARTE DE LA DIRECCIÓN VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	COORDINAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES, ESTUDIANTES, MIEMBROS DE VINCULACIÓN, PRESIDENTES, LÍDERES Y SUPERVISORES, A LA VEZ QUE SEAN CAPACITADOS EN LA ADMINISTRACIÓN Y MANEJO DE LAS TIC DEL SISTEMA "SAPIS" DE LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO.	SE LOGRÓ ALCANZAR LA PARTICIPACIÓN DE 524 DOCENTES Y 8.225 ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DE LA MATRIZ Y EXTENSIONES, LOGRANDO DAR SU APOORTE Y CONOCIMIENTO A LAS NECESIDADES DEL COLECTIVO.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	REALIZAR EL PROCESO PERTINENTE PARA LLAMAR A CONCURSO DE MÉRITO Y OPOSICIÓN PARA OCUPAR PUESTO DE PERSONAL ACADÉMICO EN LA ULEAM	SE OTORGARON 148 NOMBRAMIENTOS PARA OCUPAR PUESTO DE PERSONAL ACADÉMICO EN LAS DIFERENTES FACULTADES Y EXTENSIONES

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Buenos profesores, Buena calidad y conocimientos impartidos	SI	76-100	Se realizaron evaluaciones al personal docente, mediante las evaluaciones de desempeño, mismas que permitieron obtener un diagnóstico de la calidad docente.	https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FANEXO%201%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments
¿Como se logró la reingeniería Académica?	SI	76-100	A través de una permanente armonización de las funciones organizacionales que conforman las nuevas estructuras.	https://secretariageneral.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2022/04/RESOLUCION-OCS-SE-005-No.034-2022-1.pdf
Procesos de capacitación docente.	SI	76-100	Se programaron varias capacitaciones en las diferentes U.A. de la ULEAM, acorde a los requerimientos.	https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FANEXO%206%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments
Buen aprendizaje	SI	76-100	Se gestionó la dotación de ambientes de aprendizaje (aulas, Laboratorios, etc.)	https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FANEXO%202%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments
Buena metodología de aprendizaje	SI	76-100	Vicerrectorado Académico a través de su Área de Perfeccionamiento Docente y la APU, realizaron capacitaciones al personal docente.	https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FANEXO%201%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments
Buena calidad de los docentes fomentando el desarrollo productivo.	SI	76-100	Los docentes fomentaron actividades del componente de prácticas experimentales, enfocados a fortalecer el perfil profesional de los futuros egresados.	https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FANEXO%204%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments
Impacto de la academia en el desarrollo de la región.	SI	76-100	Se crearon nuevas carreras acorde al desarrollo y demanda de necesidades de la región	https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FANEXO%207%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments
Buen manejo de los proyectos de vinculación.	SI	76-100	El compromiso fue aumentar los proyectos de emprendimientos, donde se alcanzó a cerrar el año 2023 con un total de 66 proyecto de Vinculación, con la apertura de 3 proyectos de emprendimiento, esto referente que en el 2022 no contábamos con proyectos claramente de emprendimientos, logrando alcanzar un total de intervenciones en el territorio de 771.638 personas, en los proyectos que mantiene la ULEAM, entre ellos 7 proyectos institucionales monitoreados por la Dirección de Vinculación y Emprendimiento, en los últimos años el impacto social que ha logrado la Universidad por medio de los proyectos de Vinculación ha sido muy relevantes en los 22 cantones de la provincia de Manabí	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/files/2024/01/LOGROS-Y-RESULTADOS-PROYECTOS-2023.pdf
Buen aporte de los estudiantes para mejoras en la comunidad.	SI	76-100	Un total 8.225 estudiantes compartieron sus conocimientos, habilidades, y mostraron su liderazgo en los territorios demostrando los conocimientos adquiridos en las aulas de clases, con cada una de las personas en el territorio que fueron asignados, reflejos que quedan marcados en las zonas donde se evidencias el aporte de cada uno de los estudiantes y el compromiso con la sociedad, y así lo aprendido en las aulas de clases sea compartido con la sociedad en general.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/files/2024/01/LOGROS-Y-RESULTADOS-PROYECTOS-2023.pdf

Buen manejo de las actividades en el desarrollo de la comunidad.	SI	76-100	En el año 2023 se logró suscribir algunos convenios Nacionales e Internacionales esto con el fin de fortalecer y consolidar los vínculos sociales, beneficiando a los estudiantes y la comunidad. * Colaboración en Educación Internacional entre Central Michigan University (CMU) y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. * Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria. * Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Corporación de Ganaderos de Manabí (CORPOGAM) * 2 Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Académico entre La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Fundación Buró Turístico de Manta.	https://departamentos.uleam.edu.ec/procuraduria/convenios-2023/
Buena interacción de los estudiantes con la sociedad para el desarrollo local y regional con la comunidad.	SI	76-100	Se alcanzó a incrementar la intervención en los territorios en base a que se logró incluir las Carreras Técnicas, con proyectos de vinculación, 5 proyectos de Vinculación corresponden a la formación técnica,	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/files/2024/01/LOGROS-Y-RESULTADOS-PROYECTOS-2023.pdf
Buenos conocimientos en vinculación	SI	76-100	Para el año 2023, 524 docentes participaron en vinculación importe de la matriz como en sus extensiones, con un total de 40.656 horas de dedicación, estas están divididas en los dos periodos, en el periodo 2023-1 con un total de 21.216 horas, y en periodo 2023-2, con un total de 19.440, logrando dar su aporte y conocimiento a las necesidades del colectivo, en cada uno de los proyectos que dedican tiempo los docentes presidentes, miembros de vinculación, líderes de proyectos y supervisores, esto se debe a que en el 2023 se incrementó el número de proyectos de vinculación, esto nos permitió el aumento de la producción académica dentro de los territorios intervenidos.	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/informe-de-gestion-2023/
Alcance de los proyectos de vinculación y los de mayor impacto	SI	76-100	En análisis de los resultados y comparando los datos se obtiene que en el año 2023 se logró alcanzar un total de 771.638 personas intervenidas en todo el territorio de la provincia de Manabí, en los 66 proyectos que observa la dirección de Vinculación en coordinación con las Facultades y Extensiones de la Uleam, incluidas las carreras técnicas, esto en comparación que en el año 2022 se obtuvo un total de 710.359 personas intervenidas en los territorios, logrando incrementar 61.279 para el año 2023	https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/informe-de-gestion-2023/
Buenos docentes investigadores	SI	76-100	Durante el año 2023 se realizó la contratación de software estadístico SPSS y AMOS como una necesidad institucional. A partir de dicha contratación, se desarrolla un ciclo de capacitaciones en el uso del programa, orientado a elevar el conocimiento y aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en los profesores de la Uleam como herramienta para fortalecer las competencias de investigación de los grupos de investigación y estudiantes de tercer y cuarto nivel	https://drive.google.com/drive/folders/1DEH7HJMJPNSsK5Uaro7K0xriHs652LzB
Buenos proyectos para inducir a los estudiantes que realicen investigaciones.	SI	76-100	La integración de estudiantes de tercer y cuarto nivel ha sido institucionalizada como elemento fundamental del Sistema Gestión de la Ciencia e integrada a las políticas y procedimientos: Plan Institucional de Investigación, bases conceptuales de las convocatorias anuales y guía de presentación de proyectos como un criterio obligatorio para el ingreso de los proyectos al SGC.	https://drive.google.com/drive/folders/1B6lwtX4PjQm5e5j_xKGc2AlpuPXInzU
Buenas teorías para el desarrollo de la investigación en las comunidades.	SI	76-100	La efectividad de ejecución de los convenios, y participación en redes y comunidades académicas ha sido institucionalizada como un elemento fundamental del Sistema Gestión de la Ciencia en relación a los resultados obtenidos en la ejecución de proyectos interinstitucionales y producción científica colaborativa, tal como se encuentra descrito en el Plan Institucional de Investigación 2021-2025, en plena consonancia con el Modelo de Evaluación Institucional y de Carreras de CACES.	https://drive.google.com/drive/folders/1B6lwtX4PjQm5e5j_xKGc2AlpuPXInzU
¿Cuál es el enfoque actual de la Investigación de la Universidad acorde a su nueva estructura académica y ejes estratégicos institucionales?	SI	51-75	La transversalización de la investigación en la ULEAM permite la integración gradual de las funciones sustantivas y la colaboración sostenida entre carreras a través de la ejecución de los programas y proyectos y el trabajo de los grupos de investigación y redes internas de colaboración. Por otro lado, las Direcciones de Investigación y Vinculación colaboran activamente en el análisis de los resultados de la ejecución de los proyectos institucionales de manera que se identifiquen nuevas tensiones de los grupos y comunidades intervenidas dando respuesta a necesidades reales.	https://drive.google.com/drive/folders/1B6lwtX4PjQm5e5j_xKGc2AlpuPXInzU
Buenos procesos institucionales	SI	76-100	A fin de articular los procesos que integren la gestión, la planificación y las finanzas de la Universidad, se procedió a la revisión de manuales de procedimientos, así como la formulación de la herramienta "Uleam Planifica" la misma que permite determinar los techos de recursos financieros que se consideran al momento de elaborar la proforma presupuestaria de las IES permitiendo la alineación de la Planificación y el Presupuesto. Así mismo, se realiza el seguimiento al Plan Institucional de esta IESS a través del Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública-SIPeIP, donde se ingresan los avances obtenidos de acuerdo a lo establecido en los lineamientos de seguimiento a Planes Institucionales.	https://departamentos.uleam.edu.ec/gestion-aseguramiento-calidad/files/2022/04/PPP-02-Manual-Formulacion-Aprobacion-POA_FC_V4.pdf
Buen desarrollo científico y tecnológico.	SI	76-100	Durante 2023 en colaboración con un estudiante en proceso de titulación de la Carrera en Sistemas, se desarrolló la aplicación informática para el registro y validación de producción científica institucional, misma que permitirá a los profesores de nuestra institución registrar su producción científica y a las comisiones y dirección de investigación validar dicha producción para su correspondiente registro en SIES de CACES como productos importantes en futuros procesos de evaluación institucional y de carreras	https://drive.google.com/drive/folders/1A7IRHRsbRISbWh8EebRtYIH3wSFXJC71
Buena metodología de investigación.	SI	76-100	Consolidación gradual y sostenida del Sistema Gestión de la Ciencia (SGC) de la ULEAM, articulado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Plan Nacional de Desarrollo, Ejes Estratégicos y Líneas Institucionales de Investigación. La integración de las funciones sustantivas (docencia-investigación-vinculación) se institucionaliza como un elemento fundamental y se integra políticas y procedimiento útiles en el proceso: Plan Institucional de Investigación 2021-2025, bases conceptuales de las convocatorias anuales y guía de presentación de proyectos	https://drive.google.com/drive/folders/1B6lwtX4PjQm5e5j_xKGc2AlpuPXInzU

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	1,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %	https://departamentos.uileam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/cur-de-gastos-en-publicaciones/			
Medios digitales	1,00	100,00 %	100,00 %	0,00 %	https://departamentos.uileam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/cur-de-gastos-en-publicaciones/			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://departamentos.uileam.edu.ec/leydetransparenciapublica/transparencia-institucional-2/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://departamentos.uileam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2023/01/Plan-Operativo-Anual-2023.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://departamentos.uileam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2023/04/4-ULEAM-PLAN-ESTRATEGICO-DE-DESARROLLO-INSTITUCIONAL-2021-2025.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	6	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS (TITULADOS) DE LA ULEAM APORTANDO AL DESARROLLO LOCAL Y NACIONAL.	2859,00	3914,00	136,90 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	4	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE CARRERAS DE GRADO, TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS APROBADAS POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES).	5,00	7,00	140,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	5	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE DOCENTES CON SUFICIENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS EN EL NIVEL B1.	23,00	46,00	200,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	2	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.	24971,00	24971,00	100,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	6	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PLAN DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.	1137,00	1137,00	100,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OEI1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación.	3	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	PORCENTAJE DE CUPOS OFERTADOS A ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA INSTITUCIÓN.	10018,00	10018,00	100,00 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OEI2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO.	360,00	726,00	201,67 %	FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL.

OEI2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN ESTUDIOS DE POSTGRADO.	390,00	291,00	74,62 %
OEI2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS APROBADOS POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES)	5,00	6,00	120,00 %
OEI2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE POSTGRADO.	10,00	10,00	100,00 %
OEI2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS, LIBROS, CAPÍTULO DE LIBROS REVISADOS POR PARES EN REVISTAS INDEXADAS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE CUARTO NIVEL.	200,00	29,00	14,50 %
OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE PROGRAMAS EJECUTADOS POR DOMINIOS ACADÉMICOS EN ALIANZA CON LOS SECTORES GUBERNAMENTALES, ACADÉMICOS Y PRODUCTIVOS (NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS).	137,00	164,00	119,71 %
OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS DE IMPACTO MUNDIAL Y REGIONAL INDEXADOS, LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS.	16,00	514,00	3212,50 %
OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMEROS DE INVESTIGADORES BENEFICIADOS CON INCENTIVOS EN FUNCIÓN DE SU PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA E INVESTIGADORA.	30,00	1351,00	4503,33 %
OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE EVENTOS INSTITUCIONALES PARA LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	1,00	1,00	100,00 %
OEI3: Fortalecer la investigación científica en armónica articulación con las funciones sustantivas de docencia y vinculación con la sociedad	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMEROS DE REGISTROS DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.	4,00	4,00	100,00 %
OEI4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AGRUPADOS EN PROGRAMAS POR DOMINIOS ACADÉMICOS.	3,00	66,00	2200,00 %
OEI4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBROS, LIBROS, PRODUCTO DE LOS RESULTADOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO CON LA SOCIEDAD.	10,00	9,00	90,00 %
OEI4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA FORTALECER LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	3,00	4,00	133,33 %
OEI4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS A LOS DIFERENTES SECTORES DE LA SOCIEDAD.	2,00	4,00	200,00 %
OEI5: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE COBERTURA EFECTIVA DE CONECTIVIDAD	25,00	25,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL.	25,00	10,00	40,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE NUEVA IMAGEN INSTITUCIONAL BASADA EN LA ESTRUCTURA DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.	25,00	25,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA DE LA ULEAM.	20,00	20,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN	22,00	22,00	100,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
OE15: Fortalecer las capacidades institucionales.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	PORCENTAJE DE LA SOSTENIBILIDAD DE LAS FINANZAS INSTITUCIONALES	97,00	96,00	98,97 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						480.212692307 692307692307 69231 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	A1. Formación de tercer nivel. A2. Formación de cuarto nivel. A3. Servicios de Bienestar Universitario	\$46.915.588,91	\$46.763.774,98	99,68 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/Ejecucion-Gastos-Dic-2023.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	P1. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional	\$917.620,55	\$909.290,00	139,82 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/Ejecucion-Gastos-Dic-2023.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	A1. Gestión y seguimiento de los proyectos de investigación.	\$2.438.641,00	\$2.220.954,47	91,07 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/Ejecucion-Gastos-Dic-2023.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	A1. Gestión y seguimiento de la vinculación con la colectividad.	\$2.279.429,04	\$2.279.429,04	100,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/Ejecucion-Gastos-Dic-2023.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	A.1 Administración de la gestión institucional. A.2 Gestión Patrimonio Natural y Biodiversidad.	\$11.187.122,51	\$11.170.874,56	99,85 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/Ejecucion-Gastos-Dic-2023.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	P1. Infraestructura y equipamiento de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	\$2.446.471,01	\$2.446.471,00	100,00 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/Ejecucion-Gastos-Dic-2023.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	P2. Infraestructura y equipamiento de matriz, extensiones, campus y sedes para una educación de calidad y fortalecimiento institucional	\$1.822.232,67	\$1.370.555,84	75,21 %	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/Ejecucion-Gastos-Dic-2023.pdf
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$70.947.770,99	\$68.359.133,73	96,35 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$254.048,73	\$254.048,73	100,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$13.075,00	\$13.075,00	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$576.012,90	\$576.012,90	100,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$48.919,73	\$26.839,73	54,86 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$4.131.683,41	\$4.094.599,76	99,10 %
Total	\$5.023.739,77	\$4.964.576,12	98,82 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$70.947.770,99	\$62.820.781,46	\$62.435.033,06	\$8.126.989,53	\$5.924.100,68	96,35 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	83	\$111.505,03	83	\$111.505,03	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf
CONTRATACIÓN DIRECTA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$64.362,50	2	\$64.362,50	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf
COTIZACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	4	\$1.285.269,85	4	\$1.285.269,85	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	57	\$303.282,44	57	\$303.282,44	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf
LISTA CORTA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$362.180,00	1	\$362.180,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf
MENOR CUANTÍA B Y S	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	10	\$799.708,32	10	\$799.708,32	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf
PROCESOS DE DECLARATORIA DE EMERGENCIA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$758.706,45	3	\$758.706,45	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf
PRODUCCIÓN NACIONAL	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$0,00	2	\$0,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	10	\$5.852.329,50	10	\$5.852.329,50	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	12	\$2.436.795,28	12	\$2.436.795,28	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2023.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	vehículo	\$1.139.457,00	https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2024/03/Enajenacion-donaciones-y-expropiaciones-de-bienes-2023.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA