



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI
RUC:	1360002170001
REPRESENTANTE LEGAL	MARCOS TULIO ZAMBRANO ZAMBRANO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

**TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS**

PRESENCIAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
BAHÍA DE CARAQUEZ	Manabí	Sucre	Sucre	Av. César Ruperti y Calle Antonio Oramas	extension.bahia@uleam.edu.ec	<a href="https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucre/">https://carreras.uleam.edu.ec/extension-sucre/</a>	1360002170001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL			CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
BANDA CARRETERA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN TOSAGUA	Manabí	EDUARDO JACOBO CUELLO	Tosagua	DECANO	07/03/2015	uaftt@uleam.edu.ec	(98) 7360002170001
EXTENSIÓN PEDERNALES	Manabí	TEMISTOCLES BRAVO TUAREZ	Pedernales	DECANO	07/03/2015	extension.pedernales@uleam.edu.ec	(98) 7360002170001
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI MATRIZ MANTA	Manabí	ANGEL CRISTINA MACÍAS	Manta	DECANO	07/03/2015	rectorado.laica@uleam.edu.ec	(99) 51360002170001
EXTENSIÓN PEDERNALES	DERLI FRANCISCO ÁLAVA ROSADO			DECANO	08/03/2021	derli.alava@uleam.edu.ec	(99) 666-6078
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI-MATRIZ MANTA	MARCOS TULIO ZAMBRANO ZAMBRANO			RECTOR	24/02/2021	marcos.zambrano@uleam.edu.ec	(05) 262-5095

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	
1	ZONA 4	901	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	<a href="https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
			274	622	5	77	679	0	4	135	3	3	
1	ZONA 4	1583	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	<a href="https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
			587	995	1	307	1057	0	11	203	4	1	
1	ZONA 4	506	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	<a href="https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
			316	188	0	94	322	0	1	88	0	1	
1	ZONA 4	845	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	<a href="https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
			283	560	2	116	603	0	4	120	1	1	
1	ZONA 4	17872	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	<a href="https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://secretariageneral.uleam.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
			7305	10523	44	1870	13989	0	71	1691	181	70	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	GARANTIZAR EL ACCESO Y FOMENTAR LA PERMANENCIA DE LAS Y LOS JÓVENES EN LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN HASTA LA CULMINACIÓN.	* 6.898 ASPIRANTES QUE MEDIANTE EL PROCESO DE ADMISIÓN REGULADO POR SENESCYT, APROBARON LA NIVELACIÓN, DE LOS CUALES EL 31% PERTENECE A GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS. * 1.302 ESTUDIANTES ACCEDIERON A BECAS, EN DONDE EL 66% CORRESPONDE A MUJERES Y EL 34% A HOMBRES.	*SE GARANTIZA A MUJERES Y HOMBRES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, EL ACCESO UNIVERSAL, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN, SIN DISCRIMINACIÓN ALGUNA, A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. * SE IMPULSARON PROGRAMAS DE BECAS Y/O AYUDAS ECONÓMICAS QUE CONTRIBUYERON A GARANTIZAR LA CULMINACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LOS ESTUDIANTES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	* GARANTIZAR A LAS MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDAD EJERCER SU DERECHO A LA SALUD. * GARANTIZAR A LAS MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDAD UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD Y CALIDEZ, ASÍ COMO LA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.	* 113 ESTUDIANTES CON NECESIDADES DISTINTAS, FUERON ATENDIDOS EN EL ÁREA DE SALUD, MANTENIENDO ATENCIONES SUBSECUENTES PARA EL CONTROL Y SEGUIMIENTO. * 105 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ACCEDIERON AL PROGRAMA DE BECAS DE LA ULEAM.	* SE IMPLEMENTARON ACCIONES PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD ACCEDAN A SERVICIOS DE SALUD, EN IGUALDAD DE CONDICIONES DE LAS DEMÁS PERSONAS. * SE IMPLEMENTARON MEDIDAS PARA QUE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ACCEDAN A SERVICIOS EDUCATIVOS EN IGUALDAD DE CONDICIONES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	* PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y GARANTÍA DEL DERECHO A LA SALUD INTEGRAL DE LOS HOMBRES Y MUJERES EN IGUALDAD DE CONDICIONES. * PROMOCIONAR Y GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA E INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN.	* 5.283 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES DE SALUD, DE LOS CUALES 46% SON HOMBRES Y EL 54% ES MUJERES. * 3.373 PARTICIPANTES EN LAS CHARLAS DE LOS SERVICIOS DE BIENESTAR PARA LOGRAR UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA, EQUITATIVA Y SOLIDARIA, EN IGUALDAD DE GÉNERO.	* SE GARANTIZA EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, TOMANDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y CONTEXTOS. * SE CONTRIBUYE A LA PROMOCIÓN, GARANTÍA Y DESARROLLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN EQUIDAD DE GÉNERO. SE GENERA CAMBIO DE PATRONES SOCIO-CULTURALES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	* FAVORECER Y FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS MIGRANTES EN ORIGEN Y DESTINO. FORTALECIENDO LA INSTITUCIONALIDAD EN ATENCIÓN A LA MOVILIDAD HUMANA.	* DEBIDO A QUE LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DE LA NIVELACIÓN ES DE FORMA VIRTUAL, 3.232 ASPIRANTES (47% EN RELACIÓN AL TOTAL DE 6.898), QUE SU LUGAR DE RESIDENCIA NO CORRESPONDÍA AL CAMPUS DE LA CARRERA DEL CUPO OBTENIDO, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN EL CURSO DE NIVELACIÓN SIN NECESIDAD DE MOVILIZARSE A OTROS CANTONES, LOGRANDO APROBAR LA MISMA.	* SE PROMUEVE LOS DERECHOS DE PARTICIPACIÓN EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS INDEPENDIEMENTE DE SU CONDICIÓN MIGRATORIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	* GARANTIZAR Y PROTEGER LA AUTODETERMINACIÓN CULTURAL, SABERES ANCESTRALES Y LA MEMORIA SOCIAL DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES. * PROMOVER Y GARANTIZAR EL DERECHO A LA SALUD Y A SISTEMAS DE SALUD INTERCULTURALES. PROMOVER ACCIONES AFIRMATIVAS REFERIDAS A GARANTIZAR EL ACCESO DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	* 536 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN LOS TALLERES DE ARTE Y CULTURA. * 5.283 USUARIOS ATENDIDOS EN LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES DE SALUD, DE LOS CUALES EL 90,08% CORRESPONDE A MESTIZOS, EL 0,04% EXTRANJEROS Y EL 9,88% QUE PERTENECE A LOS PUEBLOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS. 1.697 USUARIOS ATENDIDOS EN ACCIONES AFIRMATIVAS E INCLUSIÓN SOCIAL PARA LOS ESTUDIANTES.	* SE PROMUEVE Y GARANTIZA LA DIVERSIDAD CULTURAL RESPETANDO LOS ESPACIOS DE INTERCAMBIO EN EL MARCO DEL PLURALISMO. * SE GARANTIZA EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, TOMANDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y CONTEXTOS. * SE GARANTIZA LOS DERECHOS DE INCLUSIÓN SOCIAL.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/</a>
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consolida la información enviada por las unidades académicas y administrativas de acuerdo a resultados logrados en el periodo 2022, resultados para la elaboración del informe narrativo de rendición de cuentas 2022.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Informe-Preliminar-de-Rendicion-de-Cuentas-Uleam-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Informe-Preliminar-de-Rendicion-de-Cuentas-Uleam-2022.pdf</a>
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se convoca a reunión de trabajo para la presentación del equipo de rendición de cuentas con las direcciones estratégicas de la institución, se establece cronograma del proceso de Rendición de Cuentas periodo 2022 para el cumplimiento de las fases de acuerdo a Resolución No. CPCCS-PLC-SG-069-2021-476.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Conformacion-del-Equipo-Tecnico-de-Rendicion-de-Cuentas-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Conformacion-del-Equipo-Tecnico-de-Rendicion-de-Cuentas-2022.pdf</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Dirección de Planificación, Proyectos y Desarrollo Institucional, diseña el cronograma de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2022 junto con el equipo de rendición de cuentas.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Diseño-de-la-propuesta-del-proceso-de-Rendicion-de-Cuentas-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Diseño-de-la-propuesta-del-proceso-de-Rendicion-de-Cuentas-2022.pdf</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se procede con el levantamiento, análisis y validación de la gestión realizada en el periodo fiscal 2022.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Muestra-de-informes-de-resultados-de-Unidades-Organicas-periodo-2022-para-evaluacion.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Muestra-de-informes-de-resultados-de-Unidades-Organicas-periodo-2022-para-evaluacion.pdf</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El formulario de Rendición de Cuentas 2022 se completa con la información proporcionada por las unidades académicas y administrativas según sus competencias y atribuciones.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Oficios-solicitando-ingreso-de-informacion-en-formularios-establecidos-por-el-CPCCS-periodo-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/05/Oficios-solicitando-ingreso-de-informacion-en-formularios-establecidos-por-el-CPCCS-periodo-2022.pdf</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusión a través de nuestra página web institucional, correos electrónicos institucionales a toda la comunidad universitaria, redes sociales alternativa y oficiales al público en general y los medios de comunicación.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	La Dirección de Comunicación e Imagen Institucional como responsable de la planificación de los eventos participativos, coordinó la logística previa al evento de socialización, al equipo de soporte técnico durante la transmisión del evento, facilitadores, maestro de ceremonia y personal de protocolo.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí rindió cuenta en el plazo establecido.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, realizó el evento audiencia pública de rendición de cuentas 2022, el 29 mayo de 2023 de forma presencial y vía zoom, ante las autoridades gubernamentales, comunidad universitaria y sociedad civil en general.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realiza la socialización interna con el Rector y equipo de rendición de cuentas 2022, donde se aprueba el informe para presentación a la ciudadanía en general.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/06/Acta-de-aprobacion-del-Informe-Preliminar-de-Rendicion-de-Cuentas-Uleam-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/files/2023/06/Acta-de-aprobacion-del-Informe-Preliminar-de-Rendicion-de-Cuentas-Uleam-2022.pdf</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Después de la deliberación de audiencia pública de rendición de cuentas 2022, se abrieron canales oficiales de la Uleam, enlaces donde la ciudadanía registraron los aportes, opiniones y sugerencias.	<a href="https://www.uleam.edu.ec/aportes-ciudadanos-de-rendicion-de-cuentas-2022/">https://www.uleam.edu.ec/aportes-ciudadanos-de-rendicion-de-cuentas-2022/</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se realiza la entrega del informe de rendición de cuentas 2022, a través del sistema informático del CPCCS y de manera oficial mediante escrito al Presidente del Consejo de Educación Superior-CES y Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación-SENESCYT.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/">https://departamentos.uleam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: Los aportes ciudadanos alcanzados durante la ejecución de la audiencia pública de rendición de cuentas 2022, se sistematizaron y se consolidaron por funciones sustantivas, obteniendo los siguientes aportes/sugerencias: FUNCIÓN FORMACIÓN: Buena calidad de los docentes fomentando el desarrollo productivo. Como se logró la reingeniería Académica?. Buena metodología de aprendizaje. Procesos de capacitación docente. Impacto de la academia en el desarrollo de la región. FUNCIÓN INVESTIGACIÓN: Buena metodología de investigación. Buenos docentes investigadores. Buen desarrollo científico y tecnológico. Buenos proyectos para inducir a los estudiantes que realicen investigaciones. Buenas teorías para el desarrollo de la investigación en las comunidades. Cuál es el enfoque actual de la investigación de la Universidad acorde a su nueva estructura académica y ejes estratégicos institucionales? FUNCIÓN VINCULACIÓN: Buen manejo de los proyectos de vinculación. Buen aporte de los estudiantes para mejoras en la comunidad. Buen manejo de las actividades en el desarrollo de la comunidad. Buena interacción de los estudiantes con la sociedad para el desarrollo local y regional con la comunidad. Alcance de los proyectos de vinculación y los de mayor impacto. FUNCIÓN ADMINISTRACIÓN CENTRAL: Buena gestión realizada. Buenos procesos institucionales.

**DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
29/05/2023	1603	659	927	17	521	998	58	4	22

**CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	1.- ELABORACIÓN DEL PROYECTO DEL REGLAMENTO GENERAL DE ELECCIONES DE LA ULEAM 2.- CRONOGRAMA DE ELECCIONES PARA REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES, EMPLEADOS Y TRABAJADORES A LOS CONSEJOS DE FACULTAD Y EXTENSIÓN, PERÍODO 2022-2024.	1.- APROBACIÓN POR PARTE DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR-ULEAM. SOCIALIZACIÓN PROYECTO DE REGLAMENTO GENERAL DE ELECCIONES DE LA ULEAM CON LOS MIEMBROS DEL CONSEJO ELECTORAL PERMANENTE DE LA ULEAM. ENVÍO DEL PROYECTO DE REGLAMENTO GENERAL DE ELECCIONES DE LA ULEAM A LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES PARA SU REVISIÓN Y POSTERIOR APROBACIÓN. SOCIALIZACIÓN CON LOS MIEMBROS DEL CONSEJO ELECTORAL PERMANENTE DE LA ULEAM DE ESTRATEGIAS O ALTERNATIVAS PARA EL MEJORAMIENTO DE PROCESOS ELECTORALES INSTITUCIONALES. 2.- APROBACIÓN DEL CRONOGRAMA DE ELECCIONES PARA REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES, EMPLEADOS Y TRABAJADORES A LOS CONSEJOS DE FACULTAD Y EXTENSIÓN, PERÍODO 2022-2024. A EFECTUARSE EN EL MES DE FEBRERO DEL AÑO 2022, AL AMPARO DE LO DISPUESTO EN EL TERCER INCISO DEL ARTÍCULO 66 DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	1.- PLANIFICACIÓN ACADÉMICA EN HORAS PARA ACTIVIDAD DOCENTE AVS1 DIRECCIÓN, TUTORÍAS, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS Y PASANTÍAS PREPROFESIONALES. 2.- NÚMERO DE ESTUDIANTES REGISTRADOS EN EL PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES. 3.- CONVENIOS VIGENTES. 4.- PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.	1.- EN EL PERÍODO 2022-1 SE DESIGNARON 262 DOCENTES CON LA ACTIVIDAD AVS1 DIRECCIÓN, TUTORÍAS SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS Y PASANTÍAS PREPROFESIONALES Y 295 DOCENTES EN EL PERÍODO 2022-2. 2.- EN EL PERÍODO 2022-1 SE REGISTRARON 2.636 ESTUDIANTES AL PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y 2.695 EN EL PERÍODO 2022-2. 3.- EN LA ACTUALIDAD SE ENCUENTRAN SUSCRITOS 267 CONVENIOS. 4.- EN EL PERÍODO 2022-1 SE LOGRÓ ACTUALIZAR EL PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN CONJUNTO CON EL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, REDUCIENDO EL USO DE DOCUMENTOS.

<p>PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN</p>	<p>SI</p>	<p>1.- ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME CONSOLIDADO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS DEL VALOR DE JUICIO SOBRE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS. 2.- SOCIALIZACIÓN DEL INFORME CONSOLIDADO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS. 3.- PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN PARA LA CREACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS Y PLANES DE MEJORAS DE LAS CARRERAS. 4.- PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL TALLER PARA EL ANÁLISIS Y OBSERVACIONES A LA PROPUESTA DEL MODELO GÉNICO DE EVALUACIÓN DE CARRERAS EMITIDO POR EL CACES. 5.- PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES. 6.- ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES. 7.- PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADOS. 8.- PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL A LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES DE MEJORAS DE LAS CARRERAS. 9.- ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA EL PROCESO DE PLANES DE MEJORAS DE LAS CARRERAS Y EXTENSIONES. 10.- COORDINACIÓN, PLANIFICACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN LOS PROCESOS PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS. 11.- ACOMPAÑAMIENTO A LAS CARRERAS DE MEDICINA, ODONTOLOGÍA Y ENFERMERÍA PARA ESTABLECER ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DEL EXAMEN DE HABILITACIÓN PROFESIONAL.</p>	<p>1.- INFORME CONSOLIDADO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS: VALOR DE JUICIO SOBRE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL ENTORNO DEL APRENDIZAJE DE LAS CARRERAS. ENTREGADO A LAS AUTORIDADES INSTITUCIONALES COMO INSUMO PARA LA TOMA DE DECISIONES. 2.- INFORME DE SOCIALIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS DEL INFORME CONSOLIDADO DE CARRERAS CON LAS AUTORIDADES INSTITUCIONALES, ACADÉMICAS Y COMISIONES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD. 3.- SE ELABORÓ EL PROYECTO PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DEL SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS. SE LEVANTARON LOS REQUERIMIENTOS FUNCIONALES ENTRE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA SE CREARON LOS SIGUIENTES APLICATIVOS: * APLICATIVO INFORMÁTICO PARA LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS, MÓDULO AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS. * APLICATIVO INFORMÁTICO PARA LOS PROCESOS DE PLANES DE MEJORAS DE CARRERAS, MÓDULO SEGUIMIENTO Y EJECUCIÓN. * REPORTERÍA EN POWER BI DE LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES DE LAS CARRERAS Y SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE PLANES DE MEJORAS DE LAS CARRERAS. * REPOSITARIOS DIGITALES PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS CON LA ESTRUCTURA DEL MODELO DE EVALUACIÓN DE CARRERAS 2022. 4.- SE REALIZÓ UN TALLER CON 3 MESAS DE TRABAJO, CON LA PARTICIPACIÓN DE DECANOS, SUBDECANOS, DIRECTORES DE CARRERAS, PRESIDENTES DE COMISIONES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LÍDERES DE PROYECTOS, PARA ANALIZAR Y EMITIR OBSERVACIONES A LA PROPUESTA DEL MODELO DE EVALUACIÓN DE CARRERAS 2022 PRESENTADO POR EL CACES. 5.- SE PLANIFICÓ Y ELABORÓ EL CRONOGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES; SE REALIZARON 4 VISITAS IN SITU EN LAS EXTENSIONES DE PEDERNALES, EL CARMEN, SUCRE Y CHONE, GENERÁNDOSE 4 FORMULARIOS DE VISTAS, CON LAS PRINCIPALES OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LA PREPARACIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN; SE REALIZARON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA LAS COMISIONES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y PARES ACADÉMICOS AUTOEVALUADORES, PARA EL PROCESO Y JORNADAS DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS EXTENSIONES. 6.- A CONTINUACIÓN, SE DETALLAN: * GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN DE EXTENSIONES. * REPOSITARIO DIGITAL DE EXTENSIONES. * 4 INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN PARA LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LOS ESTÁNDARES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, Y CONDICIONES INSTITUCIONALES. * 4 INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN PARA LOS ESTÁNDARES DEL MODELO DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, Y CONDICIONES INSTITUCIONALES EVALUACIÓN * 4 FORMATO PARA INFORMES DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES POR EJE DEL MODELO. * 4 FORMATO PARA INFORME DIARIO DE TRABAJO POR EJE DEL MODELO. * FORMULARIOS PARA VISITAS IN SITU. * INSTRUMENTO PARA EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS. * VIDEOS TUTORIALES. 7.- A CONTINUACIÓN, SE DETALLAN: * PLAN DE SITUACIÓN INICIAL PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADOS. * SOCIALIZACIÓN DE PROCESO Y METODOLOGÍA PARA EL LEVANTAMIENTO DE DIAGNÓSTICO INICIAL. * SE ELABORÓ EL INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN PARA LA EVALUACIÓN ESTRUCTURAL DE PROGRAMAS DE POSGRADOS. * SE REALIZÓ Y ELABORÓ EL INFORME DEL LEVANTAMIENTO DEL DIAGNÓSTICO INICIAL PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS. 8.- SE DETALLA LO SIGUIENTE: * CRONOGRAMAS POR FASES. * INFORMES POR FACULTAD Y CARRERAS DEL SEGUIMIENTO Y ESTADO DE EJECUCIÓN DE PLANES DE MEJORAS. * INFORMES CONSOLIDADOS DEL SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN. * MONITOREO DE LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES DESDE EL APLICATIVO. 9.- SE ELABORARON LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS: * INSTRUMENTO PLAN DE MEJORAS DE LA EXTENSIÓN. * INSTRUMENTO PLAN DE ACCIÓN DE LA EXTENSIÓN. * DOCUMENTO DIRECTRIZ PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS DE LA EXTENSIÓN. * INSTRUMENTO INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAS DE LAS CARRERAS. 10.- A CONTINUACIÓN, SE DETALLAN LOS PROCESOS DE COORDINACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS: * INFORMES DE ACOMPAÑAMIENTO A LA PREPARACIÓN DE LA EVALUACIÓN EXTERNA ETAPA DE CARGA DE FUENTES DE INFORMACIÓN AL SIES A LA CARRERA DE ENFERMERÍA. * INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO A LA PREPARACIÓN DE LA EVALUACIÓN EXTERNA ETAPA DE SIMULACIÓN DE ENTREVISTAS A LA CARRERA DE ENFERMERÍA. * ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO DE SIMULACIÓN DE LAS PONDERACIONES Y FUNCIONES DE UTILIDAD PARA PROYECCIONES DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE DERECHO. * INFORMES CON PROYECCIÓN DE RESULTADOS ALCANZADOS PRELIMINARES Y FINALES DE LA CARRERA DE DERECHO. * INFORME "ANÁLISIS DEL INFORME ETAPA DE RECTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EXTERNA DE DERECHO". * INFORME DE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL INFORME DEFINITIVO DE ACREDITACIÓN DE DERECHO 11.- INFORMES DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DEL EXAMEN DE HABILITACIÓN PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL.</p>
<p>PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD</p>	<p>SI</p>	<p>1.- REVISIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE TIENE LA ULEAM, PARA LLEVAR EL ANÁLISIS DE LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EXISTENTE DE CADA PROYECTO, PARA LOGRAR A VIABILIZAR Y ENCAMINAR LOS PROYECTOS EN LOS TERRITORIOS. 2.- COORDINAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES, MIEMBROS DE VINCULACIÓN, PRESIDENTES, LÍDERES Y SUPERVISORES, A LA VEZ QUE SEAN CAPACITADOS EN LA ADMINISTRACIÓN Y MANEJO DE LAS TIC DEL SISTEMA SAPIIS DE LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO.</p>	<p>1.- SE LOGRÓ EN EL AÑO 2022 EL BENEFICIO DE 710.359 PERSONAS, EN LOS DIFERENTES PROYECTOS QUE MANTIENE LA ULEAM, POR PARTE DE LA DIRECCIÓN VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO, PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL EN LOS 22 CANTONES DE MANABÍ. 2.- SE LOGRÓ ALCANZAR LA PARTICIPACIÓN DE 513 DOCENTES EN EL AÑO 2022 TANTO DE LA MATRIZ COMO EN SUS EXTENSIONES, LOGRANDO DAR SU APOORTE Y CONOCIMIENTO A LAS NECESIDADES DEL COLECTIVO.</p>
<p>CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES</p>	<p>NO</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>RÉGIMEN DISCIPLINARIO</p>	<p>NO</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<p>Revisar las líneas de investigación institucional garantizando su actualización en observancia a los ODS, Plan Nacional de Desarrollo y Agendas Zonales de Desarrollo y Sistema de Gestión de la Ciencia.</p>	<p>SI</p>	<p>76-100</p>	<p>Integración de Sistema Gestión de la Ciencia Uleam con Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>	<p><a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/fil es/2021/02/BASES-CONCEPTUALES-SGC-2023.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/fil es/2021/02/BASES-CONCEPTUALES-SGC-2023.pdf</a></p>
<p>Continuar y ampliar el incentivo a docentes y estudiantes a participar en programas de investigación científica y formativa, a fin de levantar nuevos proyectos que contribuyan al desarrollo económico y social a nivel nacional, regional y local.</p>	<p>SI</p>	<p>76-100</p>	<p>Programa Investiga 2022. Reconocimiento a 635 profesores, y estudiantes, 3 proyectos y 2 revistas institucionales.</p>	<p><a href="https://www.uleam.edu.ec/uleam-reconocio-el-trabajo-de-investigacion-de-su-claustro-academico/">https://www.uleam.edu.ec/uleam-reconocio-el-trabajo-de-investigacion-de-su-claustro-academico/</a></p>

Fortalecer la pertinencia de cátedra y el grado de capacitación y experiencia del docente.	SI	76-100	Se realizó un estudio prospectivo para analizar la pertinencia de cátedra y carreras a ofertar en los diferentes campus.	<a href="https://uleam.sharepoint.com/sites/bef1a7ed7732/D documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fbef1a7ed7732%2FDocuments%20compartidos%2FORTALECER%20LA%20PERTINENCIA%20DE%20CATEDRA%20Epdf&amp;parent=%2Fsites%2Fbef1a7ed7732%2FDocuments%20compartidos&amp;p=true&amp;wdLOR=cB2804C1A%2DE22E%2D4CD3%2DA916%2D8B3BB14ED68D&amp;ga=1">https://uleam.sharepoint.com/sites/bef1a7ed7732/D documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fbef1a7ed7732%2FDocuments%20compartidos%2FORTALECER%20LA%20PERTINENCIA%20DE%20CATEDRA%20Epdf&amp;parent=%2Fsites%2Fbef1a7ed7732%2FDocuments%20compartidos&amp;p=true&amp;wdLOR=cB2804C1A%2DE22E%2D4CD3%2DA916%2D8B3BB14ED68D&amp;ga=1</a>
Implementación de cursos de actualización de conocimientos coordinados por Vicerrectorado Académico.	SI	76-100	Se realizaron varios talleres y cursos para perfeccionar al docente universitario.	<a href="https://uleam-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/E1c1SYIN2sdOq_zbvCMfvEBj4U6r92ukytdSofDbpvmw?email=maria_lucas%40uleam.edu.ec&amp;e=08v12a">https://uleam-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/E1c1SYIN2sdOq_zbvCMfvEBj4U6r92ukytdSofDbpvmw?email=maria_lucas%40uleam.edu.ec&amp;e=08v12a</a>
Promover en las Unidades Académicas concursos de Oratoria.	SI	76-100	Se organizó un concurso de oratoria para fomentar el arte y la cultura en los estudiantes.	<a href="https://uleam.sharepoint.com/:w/s/bef1a7ed7732/Ee52p-MX_w1D72E9Fp4BIBH3xBB3Tdk2jlcNrdqL3xQ?email=maria_lucas%40uleam.edu.ec&amp;e=wLmZSd">https://uleam.sharepoint.com/:w/s/bef1a7ed7732/Ee52p-MX_w1D72E9Fp4BIBH3xBB3Tdk2jlcNrdqL3xQ?email=maria_lucas%40uleam.edu.ec&amp;e=wLmZSd</a>
Fortalecer y ampliar los controles académicos a través de revisión de información que los docentes ingresen en el aula virtual para complementar su cátedra.	SI	76-100	Se estableció el proceso y manual de elaboración, mejoramiento y seguimiento al silabo.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/gestion-aseguramiento-calidad/files/2022/09/Manual-Elaboracion-mejoramiento-y-seguimiento-al-Silabo-PAA-03-V2.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/gestion-aseguramiento-calidad/files/2022/09/Manual-Elaboracion-mejoramiento-y-seguimiento-al-Silabo-PAA-03-V2.pdf</a>
Trasladar a compañeros administrativos a la docencia, se realizará este proceso en la medida de las necesidades que se presenten en cada unidad académica.	SI	76-100	Se trasladó un total de seis funcionarios administrativos a la docencia durante el año 2022	<a href="https://uleam-my.sharepoint.com/personal/jonathan_ponce_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjonathan%5Fponce%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FDPGA%2FADMINISTRATIVOS%20%2D%20DOCENTES&amp;ga=1">https://uleam-my.sharepoint.com/personal/jonathan_ponce_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjonathan%5Fponce%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FDPGA%2FADMINISTRATIVOS%20%2D%20DOCENTES&amp;ga=1</a>
Ampliar y fortalecer la oferta académica con carreras técnicas y tecnológicas y de tercer nivel acordes con la necesidades del medio.	SI	76-100	Se crearon un total de 13 carreras nuevas en el año 2022, aprobadas por el Consejo de Educación Superior- CES.	<a href="https://uleam-my.sharepoint.com/personal/jonathan_ponce_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjonathan%5Fponce%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FDPGA%2FRESOLUCIONES%20CARRERAS&amp;ga=1">https://uleam-my.sharepoint.com/personal/jonathan_ponce_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjonathan%5Fponce%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FDPGA%2FRESOLUCIONES%20CARRERAS&amp;ga=1</a>
Implementación de docentes titulares para complementar su carga horaria para que sean mayores los alumnos atendidos.	SI	76-100	Se contrataron docentes para completar la planta docente.	<a href="https://uleam.sharepoint.com/sites/bef1a7ed7732/D documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fbef1a7ed7732%2FDocuments%20compartidos%2FIMPLEMENTACI%20C3%93N%20DE%20DOCENTES%20TITULARES%20DCARGA%20HORARIA%20Epdf&amp;parent=%2Fsites%2Fbef1a7ed7732%2FDocuments%20compartidos&amp;p=true&amp;ct=1684161638591&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=074c4feb%2Dbc64%2D419f%2D3c4a%2D050485837a71&amp;ga=1">https://uleam.sharepoint.com/sites/bef1a7ed7732/D documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fbef1a7ed7732%2FDocuments%20compartidos%2FIMPLEMENTACI%20C3%93N%20DE%20DOCENTES%20TITULARES%20DCARGA%20HORARIA%20Epdf&amp;parent=%2Fsites%2Fbef1a7ed7732%2FDocuments%20compartidos&amp;p=true&amp;ct=1684161638591&amp;or=OWA%2DNT&amp;cid=074c4feb%2Dbc64%2D419f%2D3c4a%2D050485837a71&amp;ga=1</a>
Continuar y ampliar la oferta de programas de cuarto nivel a través de las Unidades Académicas en coordinación con la Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.	SI	76-100	Se promovieron Maestrías que se ofertaron durante el año 2021 y 2022, a los diferentes docentes.	<a href="https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FDetalle%5Fprograma%5FMAestr%20C3%93Ada%5F2021%5F2022%20Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments&amp;wdLOR=cFF21505E%2D5808%2D4946%2D864C%2D39C85E89ECFF&amp;ga=1">https://uleam-my.sharepoint.com/personal/juan_munoz_uleam_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FDetalle%5Fprograma%5FMAestr%20C3%93Ada%5F2021%5F2022%20Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fjuan%5Fmunoz%5Fuleam%5Fedu%5Fec%2FDocuments&amp;wdLOR=cFF21505E%2D5808%2D4946%2D864C%2D39C85E89ECFF&amp;ga=1</a>
Proyecto Institucional: Capacitación en Competencias Laborales para la Reactivación económica Post Pandemia Covid 19 en la Provincia de Manabí, este proyecto propone el fortalecimiento organizacional y productivo en competencias laborales en la comunidad rural de Manabí.	SI	51-75	Este proyecto ha tenido impactos sociales y culturales sobre la población, ya que se han dictado seminarios de capacidades específicas para el liderazgo y el emprendimiento respondiendo a principios de desarrollo de los territorios. El impacto económico sobre las familias que participan en los cursos es relevante, ya que por medio de estas capacitaciones se ha logrado que los participantes puedan emprender y tengan un mayor ingreso en sus familias.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/capacitacion-en-competencias-laborales-para-la-reactivacion-economica-post-pandemia-covid-19-en-la-provincia-de-manabi/">https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/capacitacion-en-competencias-laborales-para-la-reactivacion-economica-post-pandemia-covid-19-en-la-provincia-de-manabi/</a>
Proyecto Institucional: Escuela de Liderazgo "Rosalía Arteaga", este proyecto será un espacio propicio para la formación y surgimiento de un nuevo liderazgo concebido desde los principios morales y éticos y fundamentado en conocimientos sustentables. La escuela se extenderá a todos los cantones del norte y sur de la provincia de Manabí, expandiendo su cobertura desde la matriz, permitiendo la intervención de líderes universitarios, líderes sociales y comunitarios de la provincia de Manabí.	SI	1-25	El proyecto permitió a los involucrados que sean activos en la adquisición de competencias de liderazgo como instrumento propio para la era de la globalización y la conectividad, brindándoles una cultura diferente y desarrollo de destrezas y capacidades que serán en beneficio del contexto familiar y comunitario	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/escueladeliderazgo/">https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/escueladeliderazgo/</a>
Proyecto Institucional: Plan de Ejecución para la Legalización de Posesión, Tenencia y Titularidad de Dominio Urbano y Rural en los GADs de los Cantones Jama y Pedernales de la Provincia de Manabí, Periodo 2022-2025, este proyecto multidisciplinario contribuirá a la solución de necesidades identificadas mediante la implementación de actividades que mejorarán la posesión y tenencia para la legalización de la tierra, la implementación de actividades técnicas y jurídicas, que contribuirán al desarrollo económico y social de los Cantones Manabitas.	SI	1-25	Gestiona la participación y construcción ciudadana en los procesos de formalización del crédito público y privado que garanticen los emprendimientos ciudadanos. Mejorar la eficiencia de la recaudación tributaria de los GADs, permitiendo un incremento en la masa de contribuyente.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/plan-de-legalizacion-posesion-tenencia-y-titularidad-de-dominio-urbano-y-rural/">https://departamentos.uleam.edu.ec/vinculacion-colectividad/plan-de-legalizacion-posesion-tenencia-y-titularidad-de-dominio-urbano-y-rural/</a>
Delinear procesos de capacitación continua en competencias investigativas del personal académico de la IES, mediante una planificación adecuada.	SI	76-100	Diseño de encuesta para diagnosticar competencias investigativas. Determinación de necesidades institucionales de capacitación. Gestión de adquisición software SPSS y AMOS para investigación.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2023/04/PLAN-CAPACITACION-PRIMERA-ETAPA.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2023/04/PLAN-CAPACITACION-PRIMERA-ETAPA.pdf</a>
Incrementar el presupuesto y el distributivo de trabajo en asignar carga horaria para garantizar la función sustantiva de investigación institucional	SI	76-100	Incrementación del 100% en el presupuesto 2022 para gestión de investigación. Perfeccionamiento de propuesta de distribución de carga horaria para investigación	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2023/04/PRESUPUESTO-FUNCION-INVESTIGACION-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/files/2023/04/PRESUPUESTO-FUNCION-INVESTIGACION-2022.pdf</a>
Continuar y ampliar la producción científica a través de los proyectos de investigación y sus resultados sean implementados con programas y proyectos de vinculación.	SI	76-100	Producción Científica año 2022	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/publicaciones-2/">https://departamentos.uleam.edu.ec/investigacion/publicaciones-2/</a>
Articularse a redes de investigación tanto a nivel nacional como internacional.	SI	76-100	Convenios marco 2022 * Convenio de Cooperación Interinstitucional que celebran la Uleam y la Organización Capacitación e Investigación Compás Pedagógico «Grupo Compás».	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/procuraduria/files/2022/11/ULEAM-Y-GRUPO-COMPAS.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/procuraduria/files/2022/11/ULEAM-Y-GRUPO-COMPAS.pdf</a>
Articularse a redes de investigación tanto a nivel nacional como internacional.	SI	76-100	* Convenio de Cooperación Interinstitucional en Áreas de Investigación, Publicaciones y Eventos Científicos, entre la Uleam y la Universidad Estatal del Sur de Manabí- Unesum.	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/procuraduria/files/2022/11/ULEAM-Y-UNIVERSIDAD-ESTATAL-DEL-SUR-DE-MANABI-UNESUM.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/procuraduria/files/2022/11/ULEAM-Y-UNIVERSIDAD-ESTATAL-DEL-SUR-DE-MANABI-UNESUM.pdf</a>
Articularse a redes de investigación tanto a nivel nacional como internacional.	SI	76-100	* Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional para la creación de la Red Internacional de Investigación de Instituciones de Educación Superior (RIIES)	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/procuraduria/files/2022/04/ULEAM-Y-RIIES-RED-INTERNACIONAL-INVESTIGACION-ISNITUCIONES-EDUCACION-SUPERIOR.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/procuraduria/files/2022/04/ULEAM-Y-RIIES-RED-INTERNACIONAL-INVESTIGACION-ISNITUCIONES-EDUCACION-SUPERIOR.pdf</a>
Articularse a redes de investigación tanto a nivel nacional como internacional.	SI	76-100	* Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional para el Desarrollo de Proyectos de Investigación Capacitación Prácticas Pre-Profesionales y Vinculación con la Sociedad entre la Cámara de Comercio Ecuador Shanghai-China y la Universidad Laica «Eloy Alfaro de Manabí»	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/procuraduria/files/2022/04/ULEAM-Y-CAMARA-COMERCIO-SHANGHAI-CHINA.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/procuraduria/files/2022/04/ULEAM-Y-CAMARA-COMERCIO-SHANGHAI-CHINA.pdf</a>

Articularse a redes de investigación tanto a nivel nacional como internacional.	SI	76-100	*Convenio Específico de Cooperación entre la Universidad Laica «Eloy Alfaro» de Manabí y la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Académica	<a href="https://departamentos.uileam.edu.ec/procuraduria/files/2022/06/UILEAM-Y-CEDIA.pdf">https://departamentos.uileam.edu.ec/procuraduria/files/2022/06/UILEAM-Y-CEDIA.pdf</a>
Continuar y mantener una organización y gestión institucional efectiva, mediante la implementación de un sistema integrado que garantice la participación de la comunidad universitaria y la sociedad para contar con el producto que constituye el "Fortalecimiento Institucional".	SI	76-100	A fin de articular los procesos que integren la gestión, la planificación y las finanzas de la Universidad, se procedió a la revisión de manuales de procedimientos, así como la formulación de la herramienta "Uileam Planifica" que permite recoger los programas, proyectos y actividades de cada una de las unidades orgánicas académicas y administrativas.	<a href="https://tics.uileam.edu.ec/">https://tics.uileam.edu.ec/</a>

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	1,00	300,00 %	100,00 %	100,00 %	<a href="https://departamentos.uileam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2023/01/CUR-DE-PAGO-02.pdf">https://departamentos.uileam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2023/01/CUR-DE-PAGO-02.pdf</a>			
Prensa	1,00	7,00 %	100,00 %	100,00 %	<a href="https://departamentos.uileam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2023/01/CUR-DE-PAGO_01.pdf">https://departamentos.uileam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2023/01/CUR-DE-PAGO_01.pdf</a>			
Televisión	1,00	84,00 %	100,00 %	100,00 %	<a href="https://departamentos.uileam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2023/01/CUR-DE-PAGO_03.pdf">https://departamentos.uileam.edu.ec/comunicacion-e-imagen/files/2023/01/CUR-DE-PAGO_03.pdf</a>			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

#### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://departamentos.uileam.edu.ec/leydetransparenciapublica/transparencia-institucional-2/">https://departamentos.uileam.edu.ec/leydetransparenciapublica/transparencia-institucional-2/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://departamentos.uileam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/">https://departamentos.uileam.edu.ec/leydetransparenciapublica/rendicion-de-cuentas-institucional/</a>

#### PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://departamentos.uileam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2022/10/POA-APROBADO-POR-OCS-2022.pdf">https://departamentos.uileam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2022/10/POA-APROBADO-POR-OCS-2022.pdf</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://departamentos.uileam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2023/04/4-UILEAM-PLAN-ESTRATEGICO-DE-DESARROLLO-INSTITUCIONAL-2021-2025.pdf">https://departamentos.uileam.edu.ec/departamento-planeamiento/files/2023/04/4-UILEAM-PLAN-ESTRATEGICO-DE-DESARROLLO-INSTITUCIONAL-2021-2025.pdf</a>

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OE1: Incrementar una oferta académica pertinente de grado, técnica y tecnológica; a través de la educación presencial, en línea e híbrida, promoviendo adicionalmente carreras de naturaleza bilingüe, cuyo modelo educativo corresponda a la formación integral de los estudiantes, valorando la igualdad, inclusión, recursos naturales y biodiversidad, contribuyendo al desarrollo regional y de la nación. OE2: Incrementar la oferta académica de cuarto nivel para el fortalecimiento de las competencias profesionales en todas las áreas del conocimiento que responda a las necesidades regionales, nacionales e internacionales, desde la investigación, la vinculación y la docencia con asertividad.	1	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS (TITULADOS) DE LA UILEAM APORTANDO AL DESARROLLO LOCAL Y NACIONAL.	2723,00	3539,00	129,97 %	A1. FORMACIÓN DE TERCER NIVEL. A2. FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL. A3. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO P1. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL - RACIONALIZACIÓN DEL PERSONAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA DESENLORAMIENTO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, TRABAJADOR Y DOCENTE INVESTIGADOR DE LA UILEAM.
	1	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	NÚMERO DE PROGRAMAS EJECUTADOS POR DOMINIOS ACADÉMICOS EN ALIANZA CON LOS SECTORES GUBERNAMENTALES, ACADÉMICOS Y PRODUCTIVOS (NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS)	136,00	137,00	100,74 %	GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADOS
OE4: Incrementar los programas y proyectos de vinculación y emprendimiento que permitan transformar la realidad objetiva de los territorios y mejorar la calidad de vida de sus habitantes, articulando las funciones de docencia e investigación.	1	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO AGRUPADOS EN PROGRAMAS POR DOMINIOS ACADÉMICOS.	60,00	63,00	105,00 %	GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN PARA LA SOCIEDAD
	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	GESTIONES PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	100,00	84,00	84,00 %	1. ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. 2. GESTIÓN PATRIMONIO CULTURAL Y BIODIVERSIDAD
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						104,9275 %	

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	\$45.137.366,76	\$45.066.306,68	99,84 %	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/REPORTE-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/REPORTE-2022.pdf</a>
META	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$1.160.927,63	\$1.156.049,06	99,58 %	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/REPORTE-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/REPORTE-2022.pdf</a>
META	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.	\$1.864.300,59	\$1.862.686,33	99,91 %	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/REPORTE-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/REPORTE-2022.pdf</a>
META	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$18.888.858,00	\$15.871.100,06	84,02 %	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/REPORTE-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/REPORTE-2022.pdf</a>
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$67.051.452,98	\$63.956.142,13	95,38 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$101.888,46	\$101.888,46	100,00 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$6.075,01	\$6.075,01	100,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$224.935,34	\$224.629,16	99,86 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$24.601,98	\$24.601,80	100,00 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$3.636.557,67	\$3.372.259,40	92,73 %
Total	\$3.994.058,46	\$3.729.453,83	93,38 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$67.051.452,98	\$60.021.994,06	\$59.661.978,94	\$7.029.458,92	\$4.294.163,19	95,38 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/05/Cumplimiento-de-obligaciones-patronales-y-tributario-periodo-2022-1.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/05/Cumplimiento-de-obligaciones-patronales-y-tributario-periodo-2022-1.pdf</a>

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf</a>
	34	\$414.604,25	30	\$251.328,39	
CONTRATACIÓN DIRECTA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf</a>
	1	\$30.880,00	0	\$0,00	
COTIZACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf</a>
	4	\$1.796.640,61	0	\$0,00	
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf</a>
	125	\$588.906,14	125	\$588.906,14	
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf</a>
	2	\$2.011.436,42	0	\$0,00	
LISTA CORTA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf</a>
	2	\$461.906,00	0	\$0,00	
MENOR CUANTÍA B Y S	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf</a>
	6	\$263.078,50	1	\$45.000,00	
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS-_-COMPRAS-PUBLICAS-_-CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf</a>
	7	\$1.810.476,34	0	\$0,00	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	14	\$1.384.660,51	0	\$0,00	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS_-_COMPRAS-PUBLICAS_-_CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/01/INFORME-DE-PROCESOS_-_COMPRAS-PUBLICAS_-_CONSEJO-PART-CIUD-2022.pdf</a>
-----------------------------	----	----------------	---	--------	---

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	Informáticos	\$6.546,35	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/RENDICION-CUENTAS-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/RENDICION-CUENTAS-2022.pdf</a>
DONACIONES RECIBIDAS	Maquinarias y Equipos	\$7.068,73	<a href="https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/RENDICION-CUENTAS-2022.pdf">https://departamentos.uleam.edu.ec/financiero-universidad/files/2023/04/RENDICION-CUENTAS-2022.pdf</a>

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA